



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านคลองมะขาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงบประมาณ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถรับทราบถึงต้นทุนผลผลิต ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ฉบับนี้ ได้รับการความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองมะขาม เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัตินี้สำเร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

ว่าที่เรือดรี



(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

คำอนุมัติ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นี้ ได้ผ่านพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองมะขามแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลอง
มะขาม วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ คณะกรรมการเห็นชอบให้ทางโรงเรียนนำไปใช้เป็น ส่วนประกอบในการ
บริหารจัดการสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ ว่าที่เรือตรี

ผู้ขอตั้งงบประมาณ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสำราญ ประสทธิเวช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปการจัดสรรงบประมาณ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๑.เงินรายหัวนักเรียน

ลำดับที่	ระดับ	เงินเหลือ ๒๕๖๗	เงินงบ ๖๘
๑	เงินอุดหนุนรายหัว ก่อนระดมศึกษา (๑๑๑*๑๘๓๖)	๑๙,๙๗๙	๒๐๓,๗๙๖
๒	เงินอุดหนุนรายหัว ประถมศึกษา (๓๒๔*๒๐๕๒)		๖๖๔,๘๔๘
รวม		๑๙,๙๗๙	๘๖๘,๖๔๔
รวม		๘๘๘,๖๒๓	

๒.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	ระดับ	เงินเหลือ ๒๕๖๗	เงินงบ ๖๘
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก่อนระดมศึกษา (๑๑๑*๕๖๔)	๑๑๗,๘๕๙	๕๑,๕๐๔
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถมศึกษา (๓๒๔*๕๑๘)		๑๖๗,๘๓๒
รวม		๑๑๗,๘๕๙	๒๑๙,๓๓๖
รวม		๓๓๗,๑๙๕	

ทางโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเงินรายหัวนักเรียน ดังรายการต่อไปนี้

๑. ค่าสาธารณูปโภค ๓๕๐,๐๐๐ บาท

๒. จัดสรรให้บริหารงาน ๔ ฝ่าย ๕๓๘,๖๒๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ฝ่ายงาน	จัดสรร	
	ร้อยละ	จำนวนเงิน
งบบุคลากร	๗๐	๓๗๗,๐๓๖
งบบุคลากรทั่วไป	๒๒	๑๑๘,๔๙๗
งบบุคลากรบุคคล	๕	๒๖,๙๓๒
งบบุคลากรงบประมาณ	๓	๑๖,๑๕๘
รวม	๑๐๐	๕๓๘,๖๒๓

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ตั้งอยู่เลขที่ ๖๗/๒ หมู่ ๑ ตำบลหาดเล็ก อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ ๒๓๑๑๐ e-mail:kmkschool๖๗@gmail.com หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๙-๕๑๐-๖๘๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านคลองมะขามและหมู่ ๕ บ้านคลองสน

๒. ประวัติการก่อตั้ง

โรงเรียนบ้านคลองมะขามตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๑ นับจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๘๓ ปี ก่อตั้งครั้งแรกอยู่ในที่ดินของนายหิน พักทอง ยกเป็นอาคารชั่วคราว มุงและกันด้วยจาก อยู่ห่างจากโรงเรียนปัจจุบันไปทางทิศใต้ประมาณ ๘๐ เมตร ครูใหญ่คนแรกชื่อนายแฟ้ม พานิชการ เป็นโรงเรียนแห่งที่ ๓ ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอกลองใหญ่ หลังจากที่ทำการศึกษาเรียนการสอนไประยะหนึ่ง เกิดการชำรุดทรุดโทรมมากใช้ทำการเรียนการสอนต่อไปไม่ได้ ทางราชการได้จัดซื้อที่ดินของนางเหี่ยม บุญตูป ซึ่งอยู่ห่างไปทางทิศใต้ประมาณ ๒๐๐ เมตร ใช้วัสดุก่อสร้างจากโรงเรียนประมงซึ่งเลิกกิจการไปแล้ว นำมาก่อสร้างและใช้เป็นอาคารทำการเรียนการสอนมาจนถึง พ.ศ. ๒๕๐๔ ทางราชการได้อนุมัติเงินจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างโรงเรียนขึ้นมาใหม่แบบ ป.๑ ข ต่อมาการศึกษาเจริญขึ้นจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น นายสุพจน์ จินดาวงษ์ ซึ่งดำรงตำแหน่งครูใหญ่ในขณะนั้น ได้จัดหาที่ดินแทนที่เก่า ซึ่งคับแคบมากไม่สามารถขยายสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมได้ ซึ่งในที่สุดนายเนย เวียงจันทร์ ได้อุทิศที่ดินจำนวน ๕ ไร่ ๓ งาน ๙๕ ตารางวา ให้ปลูกสร้างอาคารเรียนในปัจจุบันขึ้น และทางราชการได้อนุมัติเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนหลังหนึ่งขนาด ๓ ห้องเรียน

เหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ต่อมาปีพ.ศ.๒๕๑๘ โรงเรียนได้ขยายเปิดสอนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ทางราชการได้อนุมัติเงิน จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนอีกหนึ่งหลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน ใช้ทำการสอนตลอดมา

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกลองใหญ่ ได้ขออนุญาตรื้อถอน อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข ซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของโรงเรียนเก่าและกรมธนารักษ์ให้จำหน่ายอาคารหลังนี้ออกจากทะเบียนที่ราชพัสดุแล้วตามหนังสืออำเภอที่ ศธ. ๑๔๒๒.๐๔/๑๕๐๒ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๙

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ สร้างสนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๗๙๔,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ให้งบประมาณ มาต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ สร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ ซึ่งเป็นงบประมาณของกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ สนาม

ในปี พ.ศ.๒๕๔๒ ปรับปรุงโรงฝึกงาน จัดเป็นห้องสมุดและห้องเรียนงบประมาณได้จาก
ค่ายอสาพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและเงินสนับสนุนของมวลชนต่าง ๆ ใน
ชุมชน

ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ สร้างอาคารเรือนนาฏศิลป์ ๑ หลัง ซึ่งเป็นเงินบริจาคเป็นเงิน ๓๑๓,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๕๒ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ให้งบประมาณก่อสร้างอาคาร
เรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓,๔๕๔,๕๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้งบประมาณก่อสร้างอาคาร
เอนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๔/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๓๐๖,๐๐๐ บาท

ปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม มีอาคารเรียน ๔ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง และ
อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง รวม ๑๘ ห้องเรียน โดยมี ว่าที่เรือตรีธนพงศ์ บุญวาที เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

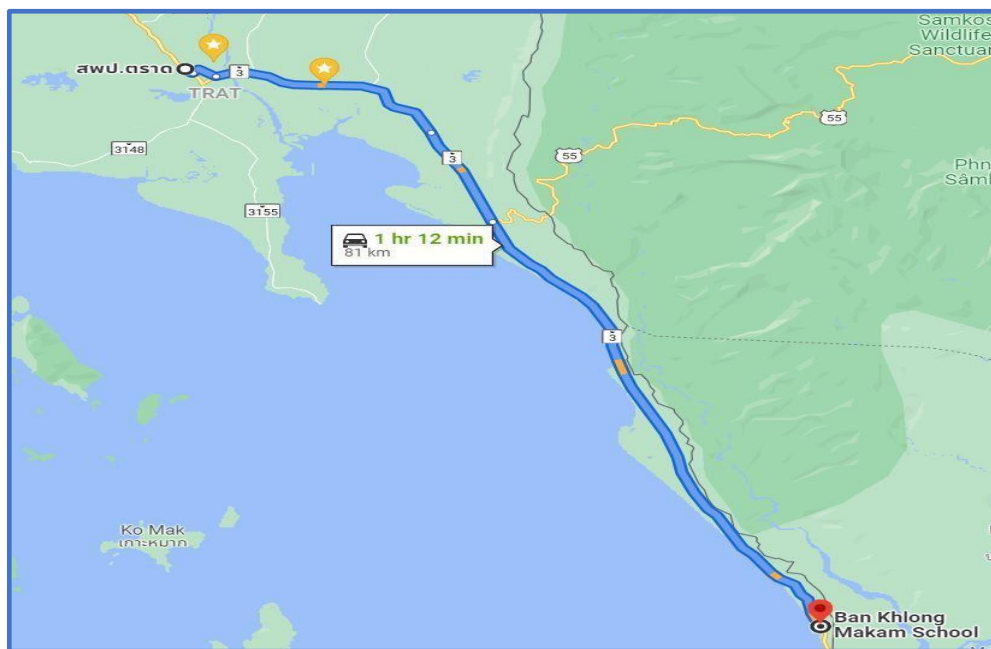
๓. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านคลองมะขาม



๔.ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านคลองมะขามตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ดำรงตำแหน่งเมื่อ
๑.	นายแฟ้ม พานิชยการ	พ.ศ. ๒๔๘๑-พ.ศ.๒๔๘๑
๒.	นายไพบูลย์ ผลาเกษ	พ.ศ. ๒๔๘๑-พ.ศ.๒๔๘๓
๓.	นายประเมิน รัตนเพียร	พ.ศ. ๒๔๘๓-พ.ศ.๒๔๘๖
๔.	นายจำนง ปัญจะ	พ.ศ. ๒๔๘๖-พ.ศ.๒๔๙๑
๕.	นายสละ รมยานนท์	พ.ศ. ๒๔๙๑-พ.ศ.๒๔๙๒
๖.	นายอุดม สนิธิศิริ	พ.ศ. ๒๔๙๒-พ.ศ.๒๔๙๕
๗.	นายสุพจน์ จินดาวงษ์	พ.ศ. ๒๔๙๕-พ.ศ.๒๕๐๐
๘.	นายประชุม ไชยพิณ	พ.ศ. ๒๕๐๐-พ.ศ.๒๕๐๑
๙.	นายมน มานิตย์	พ.ศ. ๒๕๐๑-พ.ศ.๒๕๐๒
๑๐.	นายสุพจน์ จินดาวงษ์	พ.ศ. ๒๕๐๒-พ.ศ.๒๕๑๖
๑๑.	นายประไพ สังข์ทอง	พ.ศ. ๒๕๑๖-พ.ศ.๒๕๒๐
๑๒.	นายสุพจน์ จินดาวงษ์	พ.ศ. ๒๕๒๐-พ.ศ.๒๕๓๑
๑๓.	นายมนี ประสาร	พ.ศ. ๒๕๓๑-พ.ศ.๒๕๓๑
๑๔.	นายพิศิษฐ์ ทศวิล	พ.ศ. ๒๕๓๑-พ.ศ.๒๕๔๖
๑๕.	นายมงคล อืดเหล็ก	พ.ศ. ๒๕๔๖-พ.ศ.๒๕๕๑
๑๖.	นายวีรวัฒน์ บุญแดง	พ.ศ. ๒๕๕๑-พ.ศ.๒๕๕๓
๑๗.	ว่าที่เรือตรีธนพงศ์ บุญวาที	พ.ศ. ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน

๕.ตำแหน่งที่ตั้ง



สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ตั้งอยู่เลขที่ ๖๗/๒ หมู่ ๑ ตำบลหาดเล็ก อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด ๒๓๑๑๐ บน เนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา

พิกัด : (๑๑.๗๓๘๓๑๒๕, ๑๐๒.๙๐๒๕๖๒๕) PWQ๓+๘๒H

ตำบลหาดเล็ก อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด ๒๓๑๐๐



แผนผังอาคารเรียน

๖. ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้องเรียน
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๒	๒	๓๐	๒๓	๕๓	๒๔ คนต่อ ห้องเรียน
อนุบาลปีที่ ๓	๒	๓๑	๒๗	๕๘	
รวม	๔	๕๖	๕๐	๑๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๕	๒๗	๕๒	๒๕ คนต่อ ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๑	๓๐	๖๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๙	๒๒	๕๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๙	๓๒	๖๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๖	๒๖	๕๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๙	๑๘	๔๗	
รวม	๑๒	๑๗๔	๑๔๗	๓๒๑	
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๖	๒๒๐	๑๙๗	๔๑๗	

๗. ข้อมูลบุคลากร

๗.๑ ข้อมูลบุคลากร ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

กลุ่ม /ฝ่าย	ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้บริหาร	๑	๑	๒
๒. ภาษาไทย	๑	๔	๕
๓. คณิตศาสตร์	-	๓	๓
๔. วิทยาศาสตร์	-	๓	๓
๕. ภาษาอังกฤษ	-	๒	๒
๖. สังคมศึกษา	๑	-	๑
๗. นาฏศิลป์	๑	-	๑
๘. ประถมศึกษา	๑	-	๑
๙. ปฐมวัย	-	๔	๔
๑๐. ครูธุรการ		๑	๑
รวม	๕	๑๘	๒๓

โรงเรียนบ้านคลองมะขามมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๓ คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	ว่าที่เรือตรีธนพงศ์ บุญวาที	ผู้อำนวยการ
๒	นางสินทัย อุดคำ	รองผู้อำนวยการ
๓	นางสาวพิลดา แซ่ลี้	ครู คศ.๓
๔	นายศุภกฤต กิจจานนท์	ครู คศ.๒
๕	นางสาวโตษยา พลาเกตุ	ครู คศ.๑
๖	นายวีระ หอยสังข์	ครู คศ.๑
๗	นางสาวกฤติยา เสาวคนธ์	ครู คศ.๑
๘	นางสาวสุวรรณา กลิ่นผล	ครู คศ.๑
๙	นางสาวสุธิดา คงเจริญ	ครู คศ.๑
๑๐	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์	ครูผู้ช่วย
๑๑	นางสาวพลอยนพัทธ์ สีนวล	ครูผู้ช่วย
๑๒	นางสาวศิริินภา จิตรตรง	ครูผู้ช่วย
๑๓	นางสาวพรรณพัทธ์ สีนวล	ครูผู้ช่วย
๑๔	นางสาวรินทร์ภัส ฉัตรธรรมศักดิ์	ครูผู้ช่วย
๑๕	นางสาวกัญณภัส เดชกัลยา	ครูผู้ช่วย
๑๖	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี	ครูผู้ช่วย
๑๗	นางสาววิภาพร วันยะโส	ครูผู้ช่วย
๑๘	นางสาวจันทร์เพ็ญ กุลสิงห์	ครูผู้ช่วย
๑๙	นางสาวศรสวรรค์ ชานาม	ครูผู้ช่วย
๒๐	นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ	ครูผู้ช่วย
๒๑	นางสาวกมลรัตน์ สงไทย	ครูผู้ช่วย
๒๒	นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส	ครูอัตราจ้าง
๒๓	นางสาวดวงพร ภาคนิมนวล	ครูธุรการ

คณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง
๑	นางสำราญ	ประสิทธิ์เวช	ประธานกรรมการ
๒	นางสาวกิจปภา	ประสิทธิ์เวช	กรรมการ
๓	นายสมบูรณ์	วรรณควิสันต์	กรรมการ
๔	นายสรายุทธิ	ขาวคม	กรรมการ
๕	นายปราโมทย์	เจริญสุข	กรรมการ
๖	นายอนุรัตน์	ฉายแสง	กรรมการ
๗	นายปิยวุฒิ	ประสิทธิ์เวช	กรรมการ
๘	นายสมชาย	กิมสร้อย	กรรมการ
๙	นายสังเวช	คุ้มปลี	กรรมการ
๑๐	นายบุญยัง	เกตแก้ว	กรรมการ
๑๑	นายวิเชียร	พักทอง	กรรมการ
๑๒	นางสาวนฤพร	ประเสริฐทรัพย์	กรรมการ
๑๓	นายเสนาะ	พักจิตร	กรรมการ
๑๔	นางสาวพิลดา	แช่ลี	กรรมการ
๑๕	ว่าที่เรือดรีณพงศ์	บุญวาที	กรรมการและเลขานุการ

๗.๒ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ณ ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่เรือดรีณพงศ์ บุญวาที

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๔๕-๘๖๕๕ e-mail : y241217@gmail.com

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขามนี้ตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

๘.๑ อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๙	จำนวน ๓ หลัง
๘.๒ อาคารอเนกประสงค์ สปช ๒๐๔/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
๘.๓ อาคารอเนกประสงค์ ๓๑๒	จำนวน ๑ หลัง
๘.๔ สนามกีฬา	จำนวน ๑ สนาม
๘.๕ ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
๘.๖ ส้วม ๓ หลังและส้วมในอาคาร	จำนวน ๑๖ ห้อง
๘.๗ ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
๘.๘ ห้องดนตรี	จำนวน ๑ หลัง
๘.๙ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
๘.๑๐ ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๑ ห้อง
๘.๑๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
๘.๑๒ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
๘.๑๓ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ศาสนาฯ	จำนวน ๑ ห้อง
๘.๑๔ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
๘.๑๕ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
๘.๑๖ ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
๘.๑๗ อาคารประสิทธิเวช	จำนวน ๑ หลัง

๙. ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน บริบทของโรงเรียน

๙.๑ สภาพภูมิศาสตร์โรงเรียนบ้านคลองมะขามตั้งอยู่หมู่ ๑ ตำบลหาดเล็ก อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ๗๙ กิโลเมตร ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนหมู่บ้านชาวประมง ตลาด แพลลา วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและโรงเรียน มีประชากรประมาณ ๕,๒๔๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดคลองมะขาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลองมะขาม เทศบาลตำบลหาดเล็ก อาชีพหลักของชุมชนคือ อาชีพประมงและรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีลอยกระทงสองแผ่นดิน ประเพณีสงกรานต์ ๒ แผ่นดินสีสัน สู่อาเซียน พิธีปล่อยเรือสืบทอดชุมชนคนชายฝั่ง

๙.๒ ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาที่ ๖ อาชีพหลักคืออาชีพประมงและรับจ้าง รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน ๖๐,๐๐๐ บาทต่อปีจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๙.๓ เขตบริการ โรงเรียนบ้านคลองมะขามมีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาให้บริการแก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบซึ่งครอบคลุม ๒ หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านคลองมะขาม และหมู่ที่ ๕ บ้านคลองสน

๙.๔ การคมนาคม สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถโดยสารประจำทางและรถจักรยานยนต์

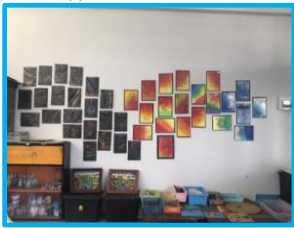
๑๐. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
๑.	โรงยิมอาคารประสิทธิเวช 	อาคารประสิทธิเวช ตรงข้ามอาคารเรียนสี่ ฟ้า	การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหว การส่งเสริมสุขภาพและการปฏิบัติกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ที่ต้องใช้พื้นที่กว้างและร่ม เช่น กิจกรรมสำคัญวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรม พิธีหล่อเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมการอบรมวัน ศุกร์สุดสัปดาห์ เป็นต้น
๒.	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 	อาคารห้องสมุดอาคาร เรียนสี่ฟ้า	เป็นแหล่งเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า ตาม ความสนใจของนักเรียนระดับประถมศึกษา สามารถศึกษาค้นคว้าได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการห้องสมุดอย่างเป็นระบบโดยครู บรรณารักษ์
๓.	ห้องพยาบาล 	หน้าโรงเรียนและหน้า อาคารเรียนสี่ฟ้าติด ถนนหลัก	ยาและการใช้ยา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ขั้นตอนการปฏิบัติในการใช้ห้องพยาบาล
๔.	โรงอาหาร 	อาคารโรงอาหาร	การประกอบอาหาร เครื่องปรุงต่างๆ ขั้นตอนใน การรับประทานอาหาร มารยาทในการ รับประทานอาหาร การเก็บภาชนะเมื่อ รับประทานอาหารเรียบร้อยแล้ว
๕.	ห้องดนตรี 	อาคารไม้ด้านหลัง โรงเรียน	ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน สร้างความรัก สามัคคีในหมู่คณะเกิดอารมณ์สุนทรี การสื่อสาร ด้วยเสียงเพลง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(ต่อ)

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
๖.	ลานกีฬา 	หน้าโรงเรียนอาคารเรียนสีฟ้า	กิจกรรมกลางแจ้ง การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหว ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายและกิจกรรมอื่นๆ ที่ต้องใช้พื้นที่กว้างๆ เช่น การแข่งขันกีฬาต่างๆ
๗.	พระพุทธรูป 	หน้าโรงเรียนและหน้าอาคารเรียนสีฟ้าข้างเสาธงชาติ	พระพุทธรูปเป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้า ชาวพุทธให้ความเคารพ เลื่อมใส ศรัทธา ในสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไม่ให้เชื่อ สิ่งใดง่ายๆ แต่ควรคิดพิจารณาไตร่ตรองด้วยสติปัญญาอันแยบคายแล้วจึงเชื่อ การแสดงความเคารพบูชา สักการะของผู้ที่นับถือนักเรียนทำความเคารพก่อนเข้าโรงเรียนทุกเช้า และทำกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าและก่อนกลับบ้าน
๘.	สระว่ายน้ำ 	หลังห้องอนุบาลสีชมพู	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่สามารถใช้ได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันในเด็กปฐมวัย สามารถลอยตัวและช่วยเหลือตนเองได้เมื่อประสบปัญหาทางน้ำ
๙.	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย 	อาคารเรียนสีฟ้า	การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ใช้เพื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
๑๐.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 	อาคารเรียนสีม่วง	การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(ต่อ)

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
๑๑.	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 	อาคารเรียนสีม่วง	การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใช้เพื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
๑๒.	ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 	อาคารเรียนสีฟ้า	การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้เพื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
๑๓.	ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา 	อาคารเรียนสีฟ้า	การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ใช้เพื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
๑๔.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 	อาคารเรียนสีม่วง	การเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เข้าสู่ระบบและการออกจากระบบ การเรียนรู้โปรแกรมง่ายๆ และ การเรียนการสอน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
๑๕.	ห้องปฏิบัติการศิลปะ 	อาคารเรียนสีฟ้า	การเรียนรู้กิจกรรมสร้างสรรค์ การใช้สี การเล่นสี ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านจินตนาการ การสร้างสมาธิ
๑๗.	ห้องปฏิบัติการ การงานอาชีพ 	อาคารเรียนสีฟ้า	การเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์และเผยแพร่ เพราะเป็นการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างงานสร้างอาชีพ ให้เกิดความรู้แก่เด็กนักเรียนในระดับประถมศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ตำบลหาดเล็ก อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
๑.	ฝายน้ำล้น 	ด้านข้างโรงเรียน	การเรียนรู้เกี่ยวกับการกักเก็บน้ำไว้ใช้ยามจำเป็นเมื่อถึงภัยแล้งและการทำน้ำล้นเพื่อป้องกันการพังทลายของฝายและรักษาระดับน้ำให้พอเพียงกับฝาย
๒.	แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ 	สวนสาธารณะ หมู่บ้านคลอง มะขาม	เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ บรรยากาศ ร่มรื่น ให้ความสบาย และให้อากาศบริสุทธิ์
๓.	วัดคลองมะขาม 	วัดคลองมะขาม	การเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตน ในวันสำคัญ และการปฏิบัติตนในการเข้าสู่บริเวณวัด
๔.	ชุมชนชาวประมง บ้านคลองมะขาม 	หมู่บ้านคลอง มะขาม	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพการทำประมงทางทะเล
๕.	ป่าชายเลน 	ป่าชายเลนบ้าน คลองมะขาม	เรียนรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศน์ทางทะเล การสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงเมื่อเกิดน้ำขึ้นน้ำลงและเรียนรู้ธรรมชาติของสัตว์ ที่เกิดขึ้นบริเวณป่าชายเลน
๖.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล หาดเล็ก	การเริ่มต้นการเรียนรู้ การมีสังคมกับเพื่อนๆ การรู้จักการแบ่งปัน การส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย อายุ ๓ ปี เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ต่อไป

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน(ต่อ)

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ตำบลหาดเล็ก อำเภอลำลูกเกด จังหวัดตราด

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
๗.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 	หลังวัดคลองมะขาม	ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนนำส่งโรงพยาบาลประจำอำเภอและจังหวัด เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเกิดโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ
๘.	ชุมชนบ้านคลองมะขาม 	หมู่บ้านคลองมะขาม	ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชนวัฒนธรรมการใช้ชีวิตประจำวันของชุมชนบ้านคลองมะขาม
๙.	ศาลเจ้าแม่คลองมะขาม 	หมู่บ้านคลองมะขาม	เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเคารพบูชา สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ตามความเชื่อของชุมชนบ้านคลองมะขาม

กระทรวงศึกษาธิการ โดย นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยให้ทุกองค์กรหลักและหน่วยงานในสังกัด นำนโยบายและจุดเน้น ไปพิจารณาดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำหรับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูป การศึกษา เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้าง ความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถี ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก (ปฐมวัย)

ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน ประเด็นสำคัญ คือ

- ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

หลักการ

๑. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
๓. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

จุดเน้นการจัดการศึกษา

ระดับก่อนอนุบาล ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑. ระดับก่อนอนุบาล เน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ

๒. ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม

๓. ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
- เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์

จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา
- จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔. ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

- จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ
- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

๕. ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีศักยภาพและมีองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองเป้าหมาย เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้
๒. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร
๓. ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร
๔. เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน
๕. ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม
๖. ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการบริหาร
๗. ให้หน่วยงานทางการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
๘. ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยงานประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้
๙. ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ
๑๐. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนิน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ ๕ ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้

- ๑) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
- ๒) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

๓) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน

เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองมะขามแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน

ได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

๑. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดหนุน อดทน อดกลั้น

๒. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

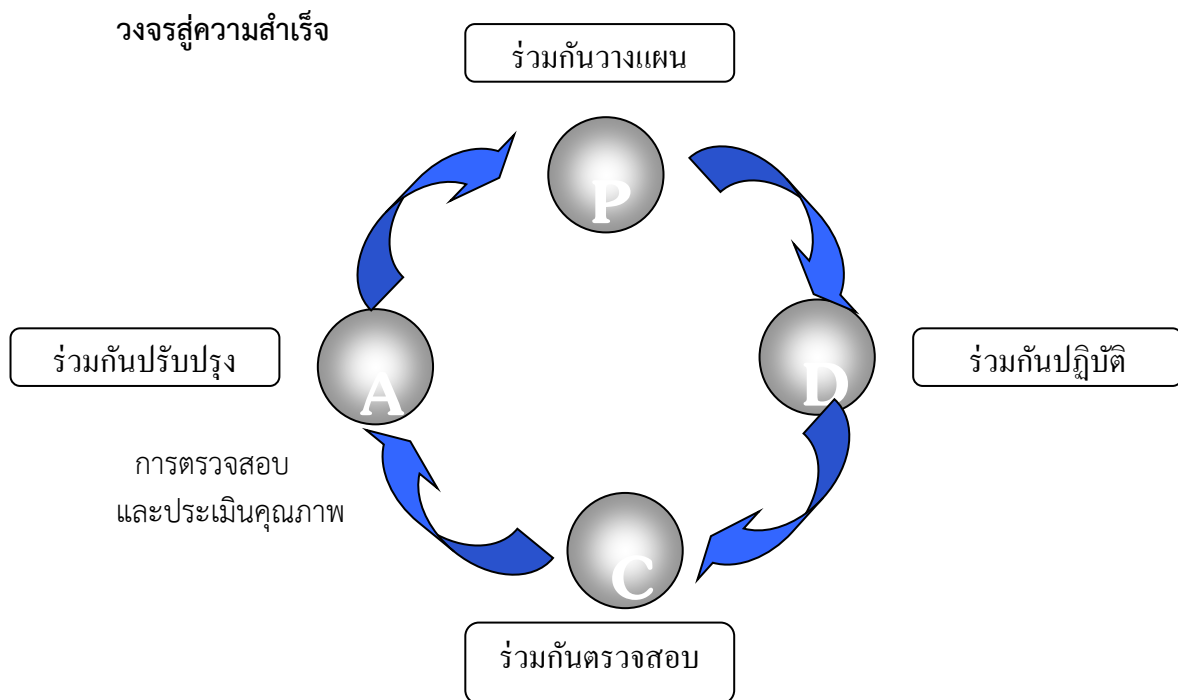
แนวทางการพัฒนาทีมงาน

๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ
๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
๕. การสร้างประสบการณ์โดยทำงานที่ท้าทาย

๓. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบวงจรของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- ๑) Plan คือการวางแผนในการดำเนินงาน
- ๒) Do คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- ๓) Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- ๔) Action คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง ๓ อย่าง คือการสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

.....

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด**

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดบริหารจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง เสมอภาค
มีคุณภาพดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทุกถึง
๔. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ศตวรรษที่ ๒๑
๕. เสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. องค์กรมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ปลุกจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านคลองมะขาม**

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม มุ่งมั่นจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ รักความเป็นไทย ภายใต้อาณัติของชุมชน

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีพัฒนาการ สมวัย มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน และการวัดผลประเมิน ผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ปูทางคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย ภูมิคุ้มกัน จากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการ สมวัย มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย ภูมิคุ้มกัน จากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. นักเรียนมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ ๒. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
๒. ครูได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการสอน
๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ

กรอบโครงการ

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านคลองมะขาม โดยนำไปจัดทำเป็นโครงการสำหรับดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีโครงการในการดำเนินงานทั้งหมด ๓๗ โครงการ ดังนี้

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ที่มาของงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ก่อนประถมศึกษา				
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๖๗,๔๓๖		ครูสุธิดา
๒	โครงการเรียนรู้ขนม อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๕,๐๐๐	ครูศรินภา
๓	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	ครูสุธิดา
๔	โครงการหนูน้อยจิตอาสา ปลุกจิตสำนึกรักโรงเรียนรักชุมชน สิ่งแวดล้อมและสร้างธรรมชาติ ให้สวยงาม	-	๕,๐๐๐	ครูสุวรรณา
๕	โครงการด้วยรักและผูกพัน	-	๕,๐๐๐	ครูกมลรัตน์
๖	โครงการฝึกทักษะ ICT(กิจกรรมICT)	-	๕,๐๐๐	ครูสุวรรณา
๗	โครงการค่ายวิชาการ	-	๑๐,๐๐๐	ครูศรินภา
รวม		๖๗,๔๓๖	๕๐,๐๐๐	
ประถมศึกษา				
๑.	โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ Smart Office	๒๐,๐๐๐	-	ครูโตษยา
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๙๐,๐๐๐	-	ครูโตษยา
๓	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๐๐๐	-	ครูพรรณพัฐ์
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	ครูจันทร์เพ็ญ
๕	โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑๘๙,๖๐๐	-	ครูวิภาพร
๖	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	-	๒๖,๐๐๐	ครูโตษยา
๗	โครงการกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	๕๐,๐๐๐	ครูศุภกฤต
๘	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	-	๑๓๐,๐๐๐	ครูพิลดา
๙	โครงการกีฬาภายใน รร	-	๒๐,๐๐๐	ครูวิภาพร
๑๐	โครงการพัฒนาตนเองด้านICT	-	๕,๐๐๐	ครูจันทร์เพ็ญ
๑๑	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนระดับประถม	-	๒๐,๐๐๐	ครูพรรณพัฐ์
๑๒	โครงการสร้างเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายได้	-	๕,๐๐๐	ครูพิลดา
๑๓	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านคลองมะขาม	-	๑,๑๙๕	ครูวิภาพร
รวม		๓๐๙,๖๐๐	๒๕๗,๑๙๕	
รวมทั้งสิ้น		๓๗๗,๐๓๖	๓๐๗,๑๙๕	

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ที่มาของงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	ครูศุภกฤต
๒.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑,๙๓๒	-	ครูรินทร์ภัส
๓.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ห่วงไกลยาเสพติด	๕,๐๐๐	-	ครูศรสรณ์
๔.	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๑๐,๐๐๐	-	ครูกมลรัตน์
๕	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างกำลังใจ ในวาระวันสำคัญ	๕,๐๐๐	-	ครูศุภกฤต
รวม		๒๖,๙๓๒	-	

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ที่มาของงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑.	โครงการจัดการสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	-	ครูวิสิทธิ์
๒.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	-	ครูวรพจน์
๓.	โครงการวันสำคัญ	๒,๐๐๐	-	ครูขวัญสิริ
๔.	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	-	ครูวีระ
๕	โครงการเด็กไทยทำได้	๖,๔๙๗	-	ครูรุ่งรัตน์
๖	โครงการค่ายเด็กดีจิตอาสา		๕,๐๐๐	ครูวรพจน์
๗	โครงการค่ายคุณธรรม		๒๕,๐๐๐	ครูวรพจน์
๘	โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ	-	-	ครูวีระ
๙	โครงการเด็กไทยทำได้	-	-	ครูรุ่งรัตน์
๑๐	โครงการศาสตร์พระราชากับการอนุรักษ์ทรัพยากร	-	-	ครูวรพจน์
รวม		๑๑๘,๔๙๗	๓๐,๐๐๐	

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ที่มาของงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
๑	สาธารณูปโภค	350,000	-	ครูพิลดา
๒	การพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	16,158	-	ครูพิลดา

A decorative graphic featuring several pink flowers of various sizes and a dashed pink line forming a rounded rectangular frame. The text is centered within this frame.

บริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพ.ตร.ลาด ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๖, กลยุทธ์ที่ ๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ ๑. , กลยุทธ์ ๒. กลยุทธ์ ๓.
ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุธิดา คงเจริญ
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัสดุและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย วัสดุเครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลายและนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับประเทศไทยในยุค ๔.๐

เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทางโรงเรียนบ้านคลองมะขาม จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัด กิจกรรมเพื่อให้เด็ก เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีการเตรียมความพร้อมให้แกเด็ก มีการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ ของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองมะขาม จำนวน ๑๑๑ คน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองมะขาม จำนวน ๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน				
๑.๑ หนังสือน้อยรักการอ่าน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ค่ายวิทยาศาสตร์)			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๑.๓ ค่ายศิลปะ			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๑.๔ ผักริมเล			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๕ หนังสือน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ			๒,๔๓๖	๒,๔๓๖
๑.๖ คณิต Kids สนุก			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๑.๗ Cooking for fun			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๑.๘ สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวม			๖๗,๔๓๖	๖๗,๔๓๖

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคมและสติปัญญา ระดับดีขึ้น	สังเกตผลการดำเนินกิจกรรมสรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม แบบประเมินโครงการ	น.ส.สุธิดา คงเจริญ
๖.๒ ระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์- จิตใจสังคมและสติปัญญา มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถามตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ความพึงพอใจสรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบทดสอบความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินโครงการ	น.ส.สุธิดา คงเจริญ
๖.๓ ร้อยละความพึงพอใจ			น.ส.สุธิดา คงเจริญ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างเต็มศักยภาพ เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ได้รับประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่เห็นและได้ลงมือปฏิบัติ

ลงชื่อ.....สุธิดา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิดา คงเจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรื่อตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้ขนม อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ ๑. กลยุทธ์ ๒.

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิริินภา จิตรตรง.

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นสังคมข้อมูลข่าวสาร และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่ "คน" จะต้องเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เป็นคนที่มีจิตคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งสร้างสรรค์สังคมให้มีลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศชาติ และมุ่งสร้าง คน หรือ ผู้เรียน ซึ่งเป็นผลผลิตโดยตรง ให้มีคุณลักษณะ มีศักยภาพ และสามารถที่จะพัฒนาตนเอง และสังคมไปสู่ความสำเร็จ

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ การเรียนการสอน โดยการรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ เนื่องจากทำให้ประชาชนได้ทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นการสร้างความเชื่อถือ ความมั่นใจ และความนิยมให้เกิดขึ้นในชุมชน นอกจากนั้นยังเป็นการสนับสนุนให้ประชาชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามาช่วยเหลือเกื้อกูลกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ทั้งด้านการเงิน วัสดุ แรงงาน และกำลังใจ มีส่วนดูแลจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือในการนำภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อจัดทำ กิจกรรมตามความต้องการของชุมชนขึ้นเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชนที่เติบโตในยุคใหม่ ได้มีโอกาสสัมผัสและเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของคนในยุคปู่ย่าตายายผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสนุกสนาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติในการจัดทำขนมพื้นบ้าน อาหารพื้นเมือง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมขนมพื้นบ้าน อาหารพื้นเมือง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓ จำนวน ๑๑๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักและลงมือทำขนมพื้นบ้าน อาหารพื้นเมือง

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้และประสบการณ์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ

สังคม สติปัญญา

๓.๓ ระดับความสำเร็จ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติในการจัดทำขนมพื้นบ้าน อาหารพื้นเมือง ของเป้าหมายนักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมขนมพื้นบ้าน อาหารพื้นเมืองนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค.๖๗	น.ส.ศรินภา จิตรตรง
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานโดยปฏิบัติดังนี้ - ศึกษาวิธีการทำขนมบันตึก จากปราชญ์ชาวบ้าน - ทำขนมบันตึก ขนมขึ้นชื่อของอำเภอคลองใหญ่	๕๐๐๐	ต.ค.๖๗ ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ศรินภา จิตรตรง
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ศรินภา จิตรตรง
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป		ก.ย.๖๘	น.ส.ศรินภา จิตรตรง
	รวม	๕๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรม ขนมบันตึกहररा			๕๐๐๐	๕๐๐๐
๑.๑ อุปกรณ์ในการทำ				
๑.๒ ค่าวิทยากร				
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๗๐ รู้จักและลงมือทำขนมพื้นบ้าน อาหารพื้นเมืองของอำเภอคลองใหญ่	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	น.ส.ศิริินภา จิตรตรง
๖.๒ ร้อยละร้อยละ ๗๐ มีความรู้และประสบการณ์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	น.ส.ศิริินภา จิตรตรง
๖.๓ ระดับคุณภาพของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	น.ส.ศิริินภา จิตรตรง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำอาหารพื้นเมืองปฏิบัติเป็นขั้นตอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๗.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๓ เป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ศิริินภา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริินภา จิตรตรง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ ๑

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุธิดา คงเจริญ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษา ในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้ว การน่านักเรียนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม ทำให้เด็กเกิดทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามที่ได้มุ่งหวังไว้ ทางโรงเรียนบ้านคลองมะขาม จึงมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์ตรงของนักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐาน ในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และได้รับประสบการณ์ตรงจากประสบการณ์จริง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองมะขาม จำนวน ๑๑๑ คน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองมะขาม จำนวน ๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่กำหนด มีทักษะในการเรียนรู้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๒ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน เรียนรู้ตามความสนใจ มีพัฒนาการด้านร่างกาย

อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดีขึ้น

๓.๓ ระดับความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง สามารถพัฒนาการสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นกับตนเองและมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข สนุกสนานและเรียนรู้ตามความสนใจนักเรียน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยที่ดีขึ้น

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค.๖๗	น.ส.สุธิดา คงเจริญ
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๒.๑ แบ่งแยกเป็นสายชั้น - อนุบาล ๒ ศูนย์ราชการกาญจนาภิเษกวิทยาเขต - อนุบาล ๓ ศูนย์ราชการกาญจนาภิเษกวิทยาเขต เขาล้าน จังหวัดตราด	๒๐,๐๐๐	ม.ค.๖๘	น.ส.สุธิดา คงเจริญ
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.สุธิดา คงเจริญ
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป		ก.ย.๖๘	น.ส.สุธิดา คงเจริญ
	รวม	๒๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๑ อนุบาล ๒ ศูนย์ราชการศูนย์สภากาชาดไทย เขาล้าน จังหวัดตราด ๑.๒ อนุบาล ๓ ศูนย์ราชการศูนย์สภากาชาดไทย เขาล้าน จังหวัดตราด				
รวม		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่กำหนด	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	น.ส.สุธิดา คงเจริญ
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย มีความสุข สนุกสนาน	สังเกตเด็กรายบุคคล	สังเกตเด็กรายบุคคล	น.ส.สุธิดา คงเจริญ
๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก	น.ส.สุธิดา คงเจริญ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย คล่องแคล่ว ว่องไว สมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจ มีความร่าเริง แจ่มใส ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้ ด้านสติปัญญา รู้จักสังเกตจดจำ เล่าเรื่องจากสิ่งที่พบเห็น ได้ตอบคำถามและมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....สุธิดา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิดา คงเจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการหนุนน้อยจิตอาสา ปลุกจิตสำนึกรักโรงเรียนรัก ชุมชน สิ่งแวดล้อมและสร้างธรรมชาติให้สวยงาม

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ที่ กลยุทธ์ ๑. กลยุทธ์ ๒. กลยุทธ์ ๓.

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุวรรณา กลิ่นผล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม ดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนบ้านคลองมะขามจึงจัดทำโครงการ หนุนน้อยจิตอาสาปลุกจิตสำนึกรักโรงเรียนรัก ชุมชน สิ่งแวดล้อมและสร้างธรรมชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการ สนับสนุนการ เรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้นักเรียนและเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยา ให้เด็ก ๆ ได้รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิด ระหว่างครูนักเรียนและชุมชน ให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อส่วนรวมต่อไป

โครงการหนุนน้อยจิตอาสา ปลุกจิตสำนึกรักโรงเรียนรัก ชุมชน สิ่งแวดล้อมและสร้างธรรมชาติ ให้สวยงามจึงเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้งดงาม สะอาด และเรียบร้อยยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาด
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนบ้านคลองมะขาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและรักความสะอาด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ บริเวณโรงเรียนบ้านคลองมะขาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองมะขามร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการหนูน้อยจิตอาสา ปลูก
จิตสำนึกรักโรงเรียนรักชุมชน สิ่งแวดล้อมและสร้างธรรมาชาติ

๓.๓ ระดับความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา มีนิสัย

รักษาความสะอาดตามมาตรฐานของหลักสูตรอยู่ในระดับดี - ดีมากตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค. ๖๗	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
๒	ชั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ หนูน้อยจิตอาสา ปลุกจิตสำนึกรักโรงเรียนรักชุมชน สิ่งแวดล้อมและสร้างธรรมชาติ - กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา - กิจกรรมหนูน้อยรักษ์โลก	๕๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
๓	๑.๑ แหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้านคลองมะขาม		ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
๔	ชั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป		ก.ย.๖๘	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
	รวม	๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรม หนุนน้อยจิตอาสา		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๒. กิจกรรมหนุนน้อยรักษ์โลก			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑. ๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมี คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและ รักความสะอาด มีความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม	สังเกตผลการดำเนิน กิจกรรม สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม แบบประเมินโครงการ	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านคลองมะขามเข้าร่วม โครงการหนุนน้อยจิตอาสา ปลูก จิตสำนึกรักโรงเรียนรักชุมชน สิ่งแวดล้อมและสร้างธรรมชาติ	สังเกตผลการดำเนิน กิจกรรม สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม แบบประเมินโครงการ	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียน บ้านคลองมะขามมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีนิสัย รักความสะอาดตามมาตรฐานของ หลักสูตรอยู่ในระดับดี – ดีมาก ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบทดสอบความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินโครงการ	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตอาสาให้นักเรียน มีนิสัยรักความสะอาดมากขึ้น
 ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียนมากขึ้น
 ๗.๓ บริเวณโรงเรียนทำสะอาด สดชื่น น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....สุวรรณา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา กลิ่นผล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการด้วยรักและผูกพัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ ๑. กลยุทธ์ ๔.

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (√) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวกมลรัตน์ สงไทย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสารเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเรามากขึ้นทำให้สังคมและครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีตามไปด้วย ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้าน ไม่มีเวลาให้กับลูก การร่วมกิจกรรมในครอบครัวลดน้อยลง ผู้ปกครองยุคปัจจุบันใช้โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องเล่นหรือใช้เป็นการเรียนรู้ให้ลูก ๆ แทนการทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ซึ่งเด็ก ๆ ในวัยอายุ 2 - 6 ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโต และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม เมื่อโทรศัพท์มือถือมีบทบาททำให้เด็กชื่นชอบ เพราะสามารถให้ความเพลิดเพลินด้วยสีสัน แสงสีที่เคลื่อนไหวตลอดเวลา ทำให้เด็กติดโทรศัพท์มือถือโดยไม่รู้ตัว ผลที่ตามมาคือทำให้มีพัฒนาการต่าง ๆ ของเด็กช้าลงมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ไม่สนใจคนรอบข้าง รวมถึงพ่อแม่ เพราะสนใจแต่จะเล่นโทรศัพท์มือถือ แล้วอาจทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน จนทำให้ขาดความสุข และขาดการเจริญเติบโตตามวัยที่เหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองมะขาม จึงได้จัดทำโครงการด้วยรักและผูกพัน เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง และสร้างความภาคภูมิใจให้กับครอบครัว และสังคม ได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันกับลูกมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้พัฒนาการเด็ก ๒-๖ ปี ได้รับความรัก ความอบอุ่น และกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงผลกระทบต่อพฤติกรรมของเด็กในการใช้โทรศัพท์มือถือแทนการสื่อสารหรือการเรียนรู้ของเด็ก

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันกับลูกมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ – ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ – ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ผู้ปกครองรู้จักความสำคัญและเล็งเห็นความสำคัญในพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย

คิดเป็นร้อยละ ๘๐

- ผู้ปกครองรู้จักวิธีการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ๘๐ ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค ๒๕๖๗	นางสาวกมลรัตน์ สงไทย
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๕๐๐๐	ต.ค ๒๕๖๗ ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวกมลรัตน์ สงไทย
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวกมลรัตน์ สงไทย
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป		ก.ย ๒๕๖๘	นางสาวกมลรัตน์ สงไทย
	รวม	๕๐๐๐	ต.ค ๒๕๖๖ - ก.ย ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรม Project Approach ปฐมวัย				
๑.๑ อุปกรณ์ในการทำ Project Approach			๒,๕๐๐	
๑.๒ อุปกรณ์จัดแสดงชิ้นผลงาน Project Approach			๒,๕๐๐	
รวม			๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ – ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต	นางสาวกมลรัตน์ สงไทย
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ – ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต	นางสาวกมลรัตน์ สงไทย
๖.๓ ระดับคุณภาพของผู้ปกครองรู้จักวิธีการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวกมลรัตน์ สงไทย
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวกมลรัตน์ สงไทย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในครอบครัว
- ๗.๒ ผู้ปกครองเข้าใจและตระหนักถึงพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย
- ๗.๓ นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ.....กมลรัตน์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ สงไทย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสินทัย อุคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ธนพงศ์ บุญวาที)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการฝึกทักษะ ICT (กิจกรรม ICT)

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ ๑. กลยุทธ์ที่ ๒.

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุวรรณา กลิ่นผล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติวัย ๓ - ๖ ปี ให้มี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยและมีคุณลักษณะ ตามหลักสูตรเป็นการเตรียมเด็กที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาให้มีความพร้อมและความสามารถในการเรียนตามคุณภาพนักเรียน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น การนำหลักสูตรไปใช้จึงต้องปรับปรุงให้เหมาะสมกับ ศักยภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น สถานศึกษาจึงต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง โดยเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสุข โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิด การจัดการและประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน สนับสนุนบทบาทของ สถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูดีกับสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งหมาย ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านการ เล่น การใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้พัฒนาการคิด พัฒนาทางภาษาด้วยกระบวนการทางภาษาที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ซึ่งมีการกิจในการสร้างและส่งเสริมความ เข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดังนั้น จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการเสริมสร้างโอกาสเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการพัฒนา เด็กปฐมวัยในด้านเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านคลองมะขาม จึงดำเนินโครงการซึ่งถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญประการหนึ่งในการยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองมะขามร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะ ICT

๓.๓ ระดับความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองมะขามมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้อยู่ในระดับดี - ดีมากตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค. ๖๗	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ฝึกทักษะ ICT (กิจกรรม ICT) -ฝึกทักษะคอมฯ เบื้องต้น -ฝึกทักษะโปรแกรม Paint	๕๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติการของโครงการ		ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป		ก.ย.๖๘	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
	รวม	๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมฝึกทักษะ ICT (กิจกรรม ICT)		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑ -ฝึกทักษะคอมฯ เบื้องต้น				
๑.๒ กิจกรรมฝึกทักษะโปรแกรม Paint				
รวม		๕,๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเกิดความคิดรวบยอด ในการเรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย	สังเกตผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม แบบประเมินโครงการ	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองมะขามเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะ ICT (กิจกรรม ICT)	สังเกตผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม แบบประเมินโครงการ	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองมะขามมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้ในระดับดี – ดีมากตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบทดสอบความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินโครงการ	น.ส.สุวรรณา กลิ่นผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

ลงชื่อ.....สุวรรณา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา กลิ่นผล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการค่ายวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔

สนองกลยุทธ์ สพ.ตร.ลาด ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ ๑. กลยุทธ์ ๒.

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิริณา จิตรตรง.

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย นับเป็นบันไดแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพชีวิต ที่ดีงามของเด็กเพื่อที่เด็กจะได้เติบโตและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิต สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและรู้จักการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรอบคอบการจัดกิจกรรมตามโครงการค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านการรักษาความสะอาดและวิธีการป้องกันเชื้อโรคจากคุณหมอ ความปลอดภัยบนท้องถนนจากตำรวจ การดับเพลิงจากนักดับเพลิงจากเทศบาลตำบลหาดเล็ก เพื่อนำมาเป็นความรู้พื้นฐานและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปรับตัวเข้ากับสังคมและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้จะแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๔ ฐานดังนี้ ฐานการรักษาความสะอาดและวิธีการป้องกันเชื้อโรค ฐานความปลอดภัยบนท้องถนน ฐานดับเพลิงและฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้เด็กเกิดทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๒.๓ ครูและเด็กเกิดทักษะการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๑๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามฐานต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๕ ของเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) ร้อยละ ๙๕ ของเด็กเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๓) ครูและเด็กได้มีการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค.๖๗	น.ส.ศิริินภา จิตรตรง
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานโดยปฏิบัติดังนี้ - สั่งซื้อของรางวัลและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - จัดเตรียมสถานที่	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗ ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ศิริินภา จิตรตรง
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ศิริินภา จิตรตรง
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป		ก.ย.๖๘	น.ส.ศิริินภา จิตรตรง
	รวม	๑๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าอาหารว่าง	๒๕๐๐			๒๕๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๐๐			๕๐๐
๓. ค่าของรางวัล		๒๕๐๐		๒๕๐๐
๔. ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล		๕๐๐		๕๐๐
๕. ค่าอุปกรณ์จัดสถานที่		๔๐๐๐		๔๐๐๐
รวม	๓๐๐๐	๗๐๐๐	๐	๑๐๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	น.ส.ศิริินภา จิตรตรง
๖.๒ เด็กทุกคนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	น.ส.ศิริินภา จิตรตรง
๖.๓ ครูและเด็กทุกคนได้มีการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	น.ส.ศิริินภา จิตรตรง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ เด็กทุกคนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๗.๓ ครูและเด็กทุกคนได้มีการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ศิริินภา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริินภา จิตรตรง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ Smart Office
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวโศภยา พลาเกตุ
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฯลฯ และอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของ บุคคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้าน วิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ งานบริหารด้านวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่บุคลากร อย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

กลุ่มบริหารวิชาการ เป็นหน่วยงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู โดยจัดทำ ข้อมูลระบบสารสนเทศ ระบบงานทะเบียน และระบบงานวัดผลประเมินผล แต่การให้บริการดังกล่าวยังไม่สามารถสร้างความสะดวกและความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ โดยทำโครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ Smart Office

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารวิชาการในการทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้าน วิชาการ

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

๒.๓ เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้ครูผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล

๒.๗ เพื่อจัดทำเอกสาร หลักฐานการศึกษาต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

๒.๙ เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

๒.๑๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการ
 ๒. ร้อยละ๙๐ ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง
 ๓. โรงเรียนมีเอกสาร วัสดุ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อการดำเนินการ
 ๔. โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษามีเอกลักษณ์โดดเด่น สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 ๕. ร้อยละ๙๐ ครูกลุ่มสาระจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายมีการบูรณาการ
 ๖. ร้อยละ๑๐๐ ครู มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ คนละ ๑ ชิ้น/ปีการศึกษา
 ๗. ร้อยละ๑๐๐ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่ชัดเจน
 ๘. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการทางวิชาการและมีทักษะทางวิชาการ
- จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการในระดับมาก
๓. ครูผลิตและพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ครูปฏิบัติตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาได้ถูกต้อง
๕. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
๖. โรงเรียนการจัดทำเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ครูมีผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมมีระดับคุณภาพดี
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๙. ครูและนักเรียนนำเสนอนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	-	ตุลาคม ๒๕๖๗	-กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ นางสาวโตษยา พลาเกตุ และคณะ
๒.	ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๔,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารงาน วิชาการ นางสาวโตษยา พลาเกตุ และคณะ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๔,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารงาน วิชาการ นางสาวโตษยา พลาเกตุ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนและวัดผล	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารงาน วิชาการ นางสาวโตษยา พลาเกตุ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารงาน วิชาการ นางสาวโตษยา พลาเกตุ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารงาน วิชาการ นางสาวโตษยา พลาเกตุ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารงาน วิชาการ นางสาวโตษยา พลาเกตุ และคณะ
๓.	ตรวจสอบ(Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯนิเทศติดตาม การดำเนินงาน	-	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวโตษยา พลาเกตุ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินผลและรายงาน (Action) ๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ๒. รายงานผลการประเมิน	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวโตษยา พลาเกตุ
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๔,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้		๔,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล		๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้		๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา		๓,๐๐๐		
ม		๒๐,๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการ ๒. ร้อยละ๙๐ ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง	สังเกตผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินการ กิจกรรม แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. โรงเรียนมีเอกสาร วัสดุ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อการดำเนินการ ๔. โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษามีเอกลักษณ์โดดเด่น สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ๕. ร้อยละ๙๐ ครูกลุ่มสาระจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายมีการบูรณาการ ๖. ร้อยละ๑๐๐ ครู มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ คนละ ๑ ชิ้น/ปีการศึกษา ๗. ร้อยละ๑๐๐ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ที่ชัดเจน ๘. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการทาง วิชาการและมีทักษะทางวิชาการ จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและ นักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		โครงการ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้พัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและ จิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการ ให้บริการด้านวิชาการในระดับมาก ๓. ครูผลิตและพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูปฏิบัติตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของ สถานศึกษาได้ถูกต้อง ๕. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ ๖. โรงเรียนการจัดทำเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๗. ครูมีผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนใน ภาพรวมมีระดับคุณภาพดี ๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๙. ครูและนักเรียนนำเสนอนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการและจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบทดสอบ ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม โครงการฯ แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียน การสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ และมีการดำเนินงาน	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒ งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๓ ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ
- ๔ มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....โตษยา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโตษยา พลาเกตุ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุดคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT,NT,O-NET) เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามทุกคน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองมะขามทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT,NT,O-NET) เพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	-	ตุลาคม ๒๕๖๗	-กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ นางสาวโตษยา พลาเกตุ และคณะ
๒.	ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายศุภกฤต กิจจานนท์
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวรินทร์ลภัส ฉัตรธรรมศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริม	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวพิลดา แซ่ลี้

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวกัญญนภัส เดชกัลยา
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวพลอยนพพัทธ์ สีนวล
	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวโตษยา พลาเกตุ
	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมติวเข้ม RT,NT,O-NET	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี
	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมห้องสมุด	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวศรสวรรค์ ชานาม
๓.	ตรวจสอบ(Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯนิเทศติดตามการดำเนินงาน	-	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวโตษยา พลาเกตุ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินผลและรายงาน (Action) ๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ๒. รายงานผลการประเมิน	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวโตษยา พลาเกตุ
รวมงบประมาณ		๙๐,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๙๐,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๙๐,๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๑๐,๐๐๐		

เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมติวเข้ม RT,NT,O-NET		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมห้องสมุด		๕,๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านความรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกตผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบรายงานผล การดำเนินกิจกรรม แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ ๓.๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.๒.๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT,NT,O-NET) เพิ่มขึ้น	ความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบทดสอบ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์มีพลังในการพัฒนาผลงานจากกระบวนการทำงาน

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงานบริการให้กับบุคคลภายนอก สามารถพัฒนาตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบขณะปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. นักเรียนมีความสามารถในการนำความรู้จากการเรียนวิชาต่างๆ ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงาน มาใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....โตษยา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโตษยา พลาเกตุ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ และกลยุทธ์ที่ ๕

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๓ และกลยุทธ์ที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๑ กลยุทธ์ ๒ กลยุทธ์ ๓

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวแพรวนพฐ์ สีนวล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ทางฝ่ายกิจกรรมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษา และดำเนินชีวิตในระดับประถมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๗ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐..... จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดี

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	-	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรรณพัฐ์ สินวล หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพรรณพัฐ์ สินวล หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพรรณพัฐ์ สินวล
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรรณพัฐ์ สินวล
	รวม	๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		๕,๐๐๐		
รวม		๕,๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน	- สังเกตผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินโครงการ	นางสาวแพรวพัทธ์ สีนวล หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 47 คน เข้าร่วมโครงการ	- ความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบทดสอบความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ - แบบประเมินโครงการ	นางสาวแพรวพัทธ์ สีนวล
นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถและประสบการณ์	สังเกต	แบบสังเกต	นางสาวแพรวพัทธ์ สีนวล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและครูจำนวน ๔๗ คน ได้รับความรู้จากการปฎิบัติงาน

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

ลงชื่อ.....แพรวพัทธ์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพรวพัทธ์ สีนวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรื่อตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๕.

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด ข้อที่ ๖.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวจันทร์เพ็ญ กุลสิงห์ และคณะกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและให้มีการรายงานเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองมะขาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านคลองมะขามมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบ้านคลองมะขามมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม

มาตรฐาน

การศึกษา

๒.๔ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนบ้านคลองมะขาม สามารถจัดทำรายงานประจำปีเพื่อใช้เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนบ้านคลองมะขาม สามารถนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของศึกษา

๒. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาใช้ประกอบการงานแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ๑๐๐ ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	-	ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
๒.	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์ และคณะกลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๓,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๖๘	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์ และคณะกลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป	๒,๐๐๐	ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์ และคณะ
รวม		๕,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรม ประชุมครูและบุคลากรในสถานศึกษา ๑.๑ ประชุมเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๒ ศึกษาเรียนรู้วิธีการประเมินและติดตามคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
๒. กิจกรรม การจัดทำเอกสารและคู่มือ ๒.๑ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวบรวมข้อมูลและขั้นตอนการประกันคุณภาพภายใน ๒.๒ พัฒนาเอกสารต่าง ๆ เช่น แบบฟอร์มการประเมินผล เอกสารแนวทางการดำเนินงาน	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรม การประเมินและสรุปผล ๓.๑ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ๓.๒ สำนวจความคิดเห็นด้วยการใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลจากนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ๓.๓ สรุปผลการประเมินผลและแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละของ ๑๐๐ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบบันทึกข้อมูล	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการติดตามตรวจสอบ	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
๖.๓ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยพร้อมใช้	- การบันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์

๖.๔ ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับดีมาก	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบบันทึกการติดตามตรวจสอบ	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
๖.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๗.๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการมีคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ ข้อมูลของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตรงกับความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน

๗.๔ นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาใช้ประกอบในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี

ลงชื่อ.....จันทร์เพ็ญ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ กุลสิงห์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินชัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินชัย อุดคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๓ และกลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๔.
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาววิภาพร วันยะโส
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่งแต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดี
- ๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๘๐..... ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดี

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล การปฏิบัติงาน / รับสมัคร - ครูภาษาอังกฤษ ๑ ตำแหน่ง ๒.๓ รายงานประเมินผลการ ปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร	๑๘๙,๖๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย

	๒.๔ ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก ๒.๕ ทำสัญญาจ้าง ๒.๖ อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงาน และปฏิบัติ ๒.๗ มอบหมายงานให้ปฏิบัติ			
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติการของโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป		กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
	รวม	๑๘๙,๖๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘๙,๖๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๘๙,๖๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน ๑.๑ ครูภาษาอังกฤษ ๑ ตำแหน่ง	๑๘๙,๖๐๐			๑๘๙,๖๐๐
รวม	๑๘๙,๖๐๐			๑๘๙,๖๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูอัตราจ้าง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดี	สัมภาษณ์ สังเกต การนิเทศ	แบบนิเทศและรายงาน	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๖.๒ ระดับคุณภาพของการ ดำเนินการจ้างครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล	นางสาววิภาพร วันยะโส

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

๗.๓ เพื่อประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....วิภาพร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาพร วันยะโส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

๑. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ
๓. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	-	ตุลาคม ๒๕๖๗	-กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ นางสาวโตษยา พลาเกตุ และคณะ
๒.	ดำเนินการ (Do) ๑. ดำเนินงานตามปฏิทินการ ปฏิบัติงาน - ประชาสัมพันธ์นักเรียนและครู รวบ นวนผลงาน การเรียนรู้ในรอบปี การศึกษา - แข่งขันทางวิชาการ/นำเสนอผลงาน - จัดนิทรรศการ - การแสดงผลงานระดับสายชั้น/กลุ่ม สาระการเรียนรู้ - การแสดงความสามารถของนักเรียน - การเล่นเกม/จำหน่ายสินค้า ผลงาน นักเรียน	๒๖,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารงาน วิชาการ นางสาวโตษยา พลาเกตุ และคณะ
๓.	ตรวจสอบ(Check) ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน	-	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวโตษยา พลาเกตุ
๔.	ประเมินผลและรายงาน (Action) ๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปผลการ ดำเนินงาน ๒. รายงานผลการประเมิน	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวโตษยา พลาเกตุ
รวมงบประมาณ		๒๖,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน๒๖,๐๐๐.....	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน๒๖,๐๐๐.....	บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมจัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)			๒๗,๑๙๕	
รวม			๒๖,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. คณะครูและนักเรียน จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	สังเกตผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา ๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ ๓. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบทดสอบความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถและประสบการณ์ด้านการจัดนิทรรศการ และความรู้ที่ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์มีพลังในการพัฒนาผลงานจากกระบวนการทำงาน
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงานบริการให้กับบุคคลภายนอก สามารถพัฒนาตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบขณะปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๓. นักเรียนมีความสามารถในการนำความรู้จากการจัดนิทรรศการ และการเรียนวิชาต่างๆ ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน มาใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....โตษยา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโตษยา พลาเกต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาทิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี.....

สนองกลยุทธ์ สพรฐ กลยุทธ์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๒

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนายศุภกฤต กิจจานนท์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบบริหารงานวิชาการ.....

ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘.....

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมตามความถนัด

๒.๓ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอน - กระดาษ Double A (A4) - การ์ดทำปก (A4) - แล็คซีน - หมึกเติมปริ้นเตอร์ - พิวเจอร์บอร์ด		✓		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - กระดาษ Double A (A4) - ถ่านไมโครโฟน		✓		
กิจกรรมที่ ๓ วันถวายราชสดุดี ร.๖ - กระดาษ Double A (A4) - หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ - ปากกาเคมี		✓		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือสามัญ -อาหารว่าง,อาหาร - ป้ายชื่อ - กระดาษ ขาวเทา - ปากกาเคมี - สีไม้ - สมุด - กล่องใส่เอกสาร	✓	✓		
รวม	๓๕๐๐๐	๑๕๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม	ครูศุภกฤต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่นไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี	๒. ประเมินจากแบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม	ครูศุภกฤต

และสมานความสามัคคี			
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมี ลักษณะพฤติกรรมที่มีความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓. ประเมินจาก แบบสอบถาม และ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม	ครูศุภกฤต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตยและความสามัคคี

ลงชื่อ.....ศุภกฤต.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภกฤต กิจจานนท์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือดรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพ.ตร.ลาด กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนางสาวพิลดา แซ่ลี.....

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบบริหารงานวิชาการ.....

ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๖๗-กันยายน๖๘.....

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดหลักการในการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ศึกษาหาความรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา การน่านักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้ภายนอก จึงเป็นการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ตลอดทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมี วิสัยทัศน์กว้างไกล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนเกิดความรู้จากประสบการณ์ตรงอย่าง หลากหลาย การพานักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนเห็นความสำคัญของการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการอยู่ค่ายพักแรมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยการศึกษา แหล่งเรียนรู้ครั้งนี้ เป็นการจัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนนักเรียน ๓๒๔ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๑๘ คน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนาประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้สรุปประเด็นสำคัญได้
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้
๕. เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๖. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ปราชญ์ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่าง ได้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๓ ระดับความสำเร็จ๑๐๐..... ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ วางแผนโครงการ ๑.๓ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค.๖๗	ครูพิไลดา
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ฯ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนนักเรียน ๓๒๔ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๑๘ คน -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าชมพิพิธภัณฑ์สถานเมืองตราดและศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต จังหวัดตราด -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เข้าชมกิจการสวนมโนราห์และศูนย์การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติหาดทรายดำและป่าชายเลน -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าชมศูนย์การเรียนรู้เรือนจำชั่วคราว “เขาระกำ” -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าชมพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพานิชย์นาวิ จันทบุรีและ Bunny bloom park สวนน้ำจันท -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าชมสวนสัตว์เปิดเขาเขียวและสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าชมสวนสนุกดรีมเวิลด์	๑๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	ครูพิไลดา
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ๑.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินตามแผนปฏิบัติการของโครงการตามปฏิทินการดำเนินงาน ๒. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน สามารถปรับเปลี่ยนไปตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. สังเกตพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและช่วยเหลือคนอื่น			
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ๑. ดำเนินงานประเมินผู้เรียนโดยใช้ เครื่องมือที่สร้างขึ้น ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการ ประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรม			
	รวม	๑๓๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๑๓๐,๐๐๐..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๐,๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าชมพิพิธภัณฑ์สถานเมือง ตราดและศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต จังหวัดตราด -ค่าเช่าเหมาพาหนะ -ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม -กระดาศ A๔ จัดทำสมุดบันทึกนักเรียน	๕๐๐๐	๕๐๐๐		
๒.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เข้าชมกิจการสนามบินตราด และศูนย์การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติหาดทรายดำ และป่าชายเลน -ค่าเช่าเหมาพาหนะ -ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม -กระดาศ A๔ จัดทำสมุดบันทึกนักเรียน	๕๐๐๐	๕๐๐๐		
๓.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าชมศูนย์การเรียนรู้ เรือนจำชั่วคราว “เขาระกำ” -ค่าเช่าเหมาพาหนะ -ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม -กระดาศ A๔ จัดทำสมุดบันทึกนักเรียน	๕๐๐๐	๕๐๐๐		
๔.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าชมพิพิธภัณฑ์สถาน แห่งชาติพานิชย์นาวิ จันทบุรีและ Bunny bloom park สวนน้ำจันทน์ -ค่าเช่าเหมาพาหนะ -ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม -กระดาศ A๔ จัดทำสมุดบันทึกนักเรียน	๑๕๐๐๐	๕๐๐๐		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าชมสวนสัตว์เปิดเขาเขียว และสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัย บูรพา -ค่าเช่าเหมาพาหนะ -ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม -กระดาศ A๔ จัดทำสมุดบันทึกนักเรียน	๒๕๐๐๐	๑๕๐๐๐		

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าชมสวนสนุกดรีมเวิลด์ Dream World -ค่าเช่าเหมาพาหนะ -ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม -กระดาศ A๔ จัดทำสมุดบันทึกนักเรียน	๒๕๐๐๐	๑๕๐๐๐		
รวม	๘๐๐๐๐	๕๐๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จังหวัด และสถานที่สำคัญของประเทศโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. แบบทดสอบ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบทดสอบประจำฐานการเรียนรู้	ครูพิลดา
๒จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชุมชน และท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อเป็น ฐานข้อมูลและองค์ความรู้ในโรงเรียน	แบบบันทึก	แบบบันทึก	ครูพิลดา
๓. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม . ๒.แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านคลองมะขาม	ครูพิลดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายตรงกับความต้องการและความสนใจ
- ๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ
- ๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....พิลดา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิลดา แซ่ลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินชัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินชัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการกีฬาภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๔ และกลยุทธ์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาววิภาพร วันยะโส
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

โรงเรียนบ้านคลองมะขามจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ ปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา ในระดับดี

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๘๐..... มีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ ปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา ในระดับดี

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๒.๓ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย

๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติการของโครงการ		มกราคม ๒๕๖๘	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป		กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
	รวม	๒๐,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
๑.๑ อุปกรณ์กีฬา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๒ วัสดุอุปกรณ์การเชียร์			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะ การเล่นกีฬาตามความถนัดและ สนใจ ปฏิบัติตามกติกาของการเล่น กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	สังเกต การนิเทศ	แบบนิเทศและรายงาน	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๖.๒ ระดับคุณภาพของนักเรียนมี ทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัด และสนใจ ปฏิบัติตามกติกาของ การเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา ใน ระดับดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล	นางสาววิภาพร วันยะโส

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในด้านกีฬา

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ.....วิภาพร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาพร วันยะโส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาตนเองด้าน ICT

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด ข้อที่ ๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวจันทร์เพ็ญ กุลสิงห์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ โดยมีการนำมาใช้งานกันอย่างแพร่หลายทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน การดำเนินงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน อีกทั้ง เทคโนโลยีในปัจจุบันมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ทำให้ข้อมูลหรือข่าวสารต่าง ๆ แพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนกลไกต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ ครู ผู้ที่มีบทบาทในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนสร้างบรรยากาศ พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยต้องมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู รักการสอน ดูแลใส่ใจผู้เรียนสามารถให้คำปรึกษาที่ดีแก่ผู้เรียน มีใจยุติธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ทางการเรียนและทักษะชีวิต นอกจากบทบาทดังกล่าวข้างต้นแล้ว ครูในยุคปัจจุบันต้องมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นตัวกระตุ้นในการจัดการเรียนการสอนในฐานะที่เป็น Technology-driven Learning ตามนโยบายด้านการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่เน้นให้นำเทคโนโลยีมาใช้ปฏิรูปการศึกษา โดยได้มุ่งให้ครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ยกระดับขีดความสามารถด้าน ICT และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ คุณภาพการศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมแนวคิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีของครูผู้สอน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครูปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้กับครูผู้สอนในการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน ICT ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านคลองมะขาม สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีระบบงานบริหารจัดการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	-	ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการพัฒนาตนเองด้าน ICT	๔,๐๐๐	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๑,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๖๘	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	-	ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
	รวม	๕,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ICT ในปัจจุบัน ๑.๑ เสริมสร้างทักษะในการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรม ดูแลรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ๒.๑ พัฒนา ดูแล ซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานเสมอ ๒.๒ สร้างวินัยในการใช้งานอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนเพื่อยืดอายุการใช้งานให้นานยิ่งขึ้น	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน ICT	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
๖.๓ ระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ ระดับดีมาก	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์
๖.๔ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจระดับดีมาก	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	น.ส.จันทร์เพ็ญ กุลสิงห์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูออกแบบกระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผล โดยเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

ลงชื่อ.....จันทร์เพ็ญ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ กุลสิงห์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนระดับประถมศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ และกลยุทธ์ที่ ๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๑ กลยุทธ์ ๒

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวแพรณพัทธ์ สีนวล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบาย “ปี ๒๕๕๘ ปีแห่งการปลดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้” เป็นต้นมา เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านคลองมะขาม มีการประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ดังนั้นโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนระดับประถมศึกษา จะเป็นสะพานให้นักเรียนก้าวเดินไปสู่จุดหมาย คือ สามารถอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ มีระดับคุณภาพที่ดีขึ้นเหมาะสมตามเกณฑ์ของ สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๗๐ อ่านออกเขียนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนอ่านออกเขียนได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ตามหลักสูตรกำหนด

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๗๐..... จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดี

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	-	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวแพรณพัทธ์ สีนวล หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร และวัสดุอื่น ๆ ที่จำเป็น ๒.๒ ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ดังนี้ - กิจกรรมอ่านวันละนิตพิชิตคำยาก - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวแพรณพัทธ์ สีนวล

	- กิจกรรมอ่านอย่างไรเขียนอย่างไร			
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติการของโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพรรณพัฐ์ สีนวล
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป	-	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรรณพัฐ์ สีนวล
รวม		๒๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
- ๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมอ่านวันละนิดฟิชิตคำยาก - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมอ่านอย่างไรเขียนอย่างไร		๒๐,๐๐๐		
รวม		๒๐,๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ อ่านออก เขียนได้	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวพรรณพัฐ์ สีนวล
๖.๒ ระดับความสำเร็จของความ พึงพอใจของ กิจกรรมอยู่ในระดับ มาก	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางสาวพรรณพัฐ์ สีนวล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....แพรณพัฐท์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพรณพัฐท์ สีนวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ ...โครงการสร้างเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายได้.....
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ตร.ลาด กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา.....
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....
ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนางสาวพิลดา แซ่ลี.....
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....
ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๗...- กันยายน ๒๕๖๘.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้มีปัญหาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญ

ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวที “สานฝันสู่อาชีพ” ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองมะขาม จึงจัดโครงการสร้างเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้พิเศษ
๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้
๓. นักเรียน และชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. เข้าร่วมงานวันวิชาการ เพื่อแสดงกิจกรรม ผลงาน ความสามารถของ ผู้เรียนปีการศึกษา
ละ ๑ ครั้ง
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการ
ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๓ ระดับความสำเร็จ๑๐๐..... ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค๖๗-ก.ย๖๘	ครูพิไลดา
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ" กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการทะเล" กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์	๕๐๐๐	ต.ค๖๗-ก.ย๖๘	ครูพิไลดา
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		ต.ค๖๗-ก.ย๖๘	ครูพิไลดา
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป		ต.ค๖๗-ก.ย๖๘	ครูพิไลดา
	รวม	๕๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๕๐๐๐..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....๕๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ" -การทำขนมจาก -การทำขนม		๒๐๐๐		๒๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการทะเล" -น้ำพริกหอยแมลงภู่น้ำพริกกุ้ง		๒๐๐๐		๒๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ -บรรจุภัณฑ์น้ำพริกหอยแมลงภู่น้ำพริกกุ้ง		๑๐๐๐		๑๐๐๐
รวม		๕๐๐๐		๕๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครูบุคลากรพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม.	การสำรวจ	แบบสำรวจ	ครูพิลดา
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบทดสอบ	ครูพิลดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
๓. สามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้
๔. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ.....พิลดา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิลดา แซ่ลี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสินทัย อุดคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ

ว่าที่เรือดรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ธนพงศ์ บุญวาที)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพ.ตร.ลาด กลยุทธ์ที่ ๗ ปฏิบัติงานสำคัญในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาววิภาพร วันยะโส

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ประกอบการและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในสิ่งที่จำเป็น เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีการะเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนักธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไร รายได้เป็นยังไง จ่ายเป็นยังไงจะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็นทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต ธนาคารโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายคือการที่เด็กฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยให้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๒.๖ ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการออม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม
ละเอียด รอบคอบในการทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

๓.๒.๕ ส่งเสริมนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๓.๒.๖ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๘๐..... นักเรียนสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
รู้จักการออม มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาววิภาพร วันยะโส หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๒.๒ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาห้องธนาคารโรงเรียน ๒.๓ ประชุมและอบรมนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการดำเนินงาน ๒.๔ เปิดบริการรับฝาก-ถอนเงิน ให้กับนักเรียน และบุคลากร ๒.๕ จัดลำดับห้องเรียนที่มียอดเงินฝากสูงสุด ประจำเดือน	๑,๑๙๕	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววิภาพร วันยะโส และคณะกรรมการ ธนาคารโรงเรียน
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ของโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	นางสาววิภาพร วันยะโส และคณะกรรมการ ธนาคารโรงเรียน
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานใน ครั้งต่อไป		กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววิภาพร วันยะโส และคณะกรรมการ ธนาคารโรงเรียน
	รวม	๑,๑๙๕		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๑,๑๙๕..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน๑,๑๙๕..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม บฝึก-ถอนเงิน ให้กับนักเรียน และบุคลากร -กระดาดับเบิลA				
รวม			๑,๑๙๕	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ในการจัดการเรียนการสอนและ การทำกิจกรรม	แบบสังเกต	นางสาววิภาพร วันยะโส
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ในการทำกิจกรรม	แบบสังเกต	นางสาววิภาพร วันยะโส
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ในการทำกิจกรรม	แบบสังเกต	นางสาววิภาพร วันยะโส

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการออม

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....วิภาพร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาพร วันยะโส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุดคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

A decorative border made of pink flowers and a dashed line. The flowers are stylized with multiple petals. The dashed line is pink and follows the shape of the text box.

บริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ ๓.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๔.

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนายศุภกฤต กิจจานนท์.....

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบบริหารงานทั่วไป.....

ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘.....

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพในการออกความคิดเห็น เยาวชนของชาติซึ่งจะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพต่อไปนั้นจะต้องเรียนรู้เรื่องการใช้สิทธิใช้ความคิดเห็นของตนเองเข้ามามีส่วนในการบริหารประเทศไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อมดังนั้นการมีกิจกรรมสภานักเรียนจึงเป็นการมีส่วนร่วมทางอ้อมโดยนักเรียนทุกคนมีสิทธิมาลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและมีสิทธิเสรีภาพที่ออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของสภานักเรียน

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียนเพื่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียนเพื่อนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักความเป็นประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนักเรียน

๓.๒.๔ นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐..... ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ตลอด ปีงบประมาณ	ศุภกฤต
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ สภานักเรียนและสร้างเครือข่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการพัฒนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการบูรณาการ ประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ	๕๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ศุภกฤต
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน		ตลอด ปีงบประมาณ	ศุภกฤต
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ปรับปรุง แก้ไข ผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม		ตลอด ปีงบประมาณ	ศุภกฤต
	รวม	๕๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๕๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....๕๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเลือกตั้ง - กระดาษ Double A (A4) - การ์ดทำปก (A4) - แล็คซีน - หมึกเติมปริ้นเตอร์ - ฟิวเจอร์บอร์ด		✓		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน - กระดาษ Double A (A๔) - ถ่านไมโครโฟน		✓		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสภานักเรียนและสร้างเครือข่าย - กระดาษ Double A (A4) - หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ - ปากกาเคมี		✓		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการพัฒนา/ศึกษาดูงาน - ป้ายชื่อ - กระดาษ ขาวเทา		✓		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน - กระดาษ Double A A๔ - แม็กซ์เย็บกระดาษ ขนาด HD๕๐ - หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ - กระดาษปกสี		✓		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน - กระดาษ Double A A๔ - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ - ปากกาเคมี - สีไม้		/		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ - กระดาษ Double A A๔ - กาว ๒ หน้า - กระดาษปกสี - หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์		/		
รวม				

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม	ครูศุภกฤต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ใ่วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	๒. ประเมินจากแบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม	ครูศุภกฤต
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓. ประเมินจากแบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม	ครูศุภกฤต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียนเพื่อ

นักเรียน

๗.๔ นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ศุภกฤตผู้เสนอโครงการ

(นายศุภกฤต กิจจานนท์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสิทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๔.

ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง (☐) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายศุภกฤต กิจจานนท์ และนางสาวรินทร์ลภัส ฉัตรธรรมศักดิ์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชน ผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่ยัง อยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็น ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้ง โรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสอง ฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็ม ความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุม ผู้ปกครอง เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูที่ประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองมะขามทุกคน

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐..... ของเป้าหมาย

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....๑๙๓๒..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา -กระดาช Double A (A๔) -การ์ดทำปก (A๔) - แฟ้มเอกสาร -แล็คซีน -ซองรีฟิลดีใส่เอกสารขนาด A -คลิปดำ -หมึกเติมปรินเตอร์		✓		
กิจกรรมที่ ๒ พบปะทักทาย -กระดาช Double A (A๔) - แฟ้มเอกสาร -ปากกาเขียนครุภัณฑ์ -ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง		✓		
รวม		๑,๙๓๒		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์	ครูศุภกฤต ครุรินทร์ลภัส

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- ๗.๒ เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียน

ลงชื่อ.....รินทร์ภัสผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินทร์ภัส ฉัตรธรรมศักดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุขและห่างไกลยาเสพติด.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ.... กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ.....

.....กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน...กลยุทธ์ ๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์.....

ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง (☐) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวรินทร์ลภัส ฉัตรธรรมศักดิ์ และ นางสาวศรสวรรค์ ชานาม.....

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบบริหารงานทั่วไป.....

ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่ายจากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนและนักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติด โทษของการติดสิ่งเสพติดรวมถึงวิธีการแนวทางป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐..... ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงาน บุคคล นางสาวศร สวรรค์ ชานาม และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) -ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านภัย ยาเสพติด กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ ด้านภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทำสื่อออนไลน์ด้านภัยยา เสพติดและ เผยแพร่สู่สังคมออนไลน์	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล นางสาวศร สวรรค์ ชา นามและคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน		กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงาน บุคคล นางสาวศร สวรรค์ ชานาม และคณะ
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม		กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงาน บุคคล นางสาวศร สวรรค์ ชานาม และคณะ
	รวม	๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๕๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....๕๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด		✓		
-กระดาช Double A (A๔) - การ์ดทำปก (A๔) - กระดาชเคลือบร้อน - ลวดเสียบกระดาช - ค่าจัดทำป้ายไว้นิล - กระดาชแข็งทำป้าย - ค่าน้ำดื่มและอาหารว่าง				

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับต้านภัยยาเสพติด - กระดาษ Double A (A๔) - การ์ดทำปก (A๔) - กระดาษเคลือบร้อน - กระดาษแข็งทำป้าย		✓		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทำสื่อออนไลน์ต้านภัยยาเสพติดและ เผยแพร่สู่สังคมออนไลน์ - ค่าสมาชิกในการทำสื่อออนไลน์		✓		
รวม		๕๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ	การตรวจสอบ	ครูรินทร์ภัส คุรุศรสวรรค์
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูรินทร์ภัส คุรุศรสวรรค์
นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากยาเสพติดพฤติกรรมเสี่ยงจากอบายมุขทั้งปวง	การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์	ครูรินทร์ภัส คุรุศรสวรรค์
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติดและอบายมุขได้	การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์	ครูรินทร์ภัส คุรุศรสวรรค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๗.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ศรสวรรค์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรสวรรค์ ชานาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ กลยุทธ์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๒

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนายศุภกฤต กิจจานนท์ และ นางสาวกมลรัตน์ สงไทย.....

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบบริหารงานบุคคล.....

ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ครูผู้สอน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการสอนให้ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการสอนให้ครูผู้สอน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และพัฒนาให้ผลการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอน ให้มีความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน
- ๒.๕ ครูผู้สอน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี
- ๒.๖ ครูผู้สอนมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
- ๒.๗ ครูผู้สอน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๘ ครูผู้สอน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และมีทักษะในการสอนที่ดี
 ต้านต่อเหตุการณ์และยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี
 ได้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
 ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถ
 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๑.๔ ครูผู้สอน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และมีทักษะในการ
 สอนที่ดี ได้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

๓.๒.๓ ครูผู้สอน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถ
 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๔ ครูผู้สอน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และมีทักษะในการ
 สอนที่ดี

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐..... ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม		ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงาน บุคคล นางสาวกมล รัตน์ สงไทยและ คณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี สำหรับครูและบุคลากรเพื่อใช้ในด้านการศึกษา สอน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรใน ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล นางสาวกมล รัตน์ สงไทย และคณะ

๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน		กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล นางสาวกมล รัตน์ สงไทย และคณะ
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ปรับปรุง แก้ไข ผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม		กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงาน บุคคล นางสาวกมล รัตน์ สงไทยและ คณะ
	รวม	๑๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๑๐๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....๑๐๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี สำหรับครูและบุคลากรเพื่อใช้ในการเรียนการสอน - กระดาษ Double A (A4) - การ์ดทำปก (A4) - หมึกเติมปริ้นเตอร์		✓		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและยก ย่องเชิดชูเกียรติ - กระดาษ Double A (A4) - กรอบรูป - การ์ดกระดาษปก		✓		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในด้าน คุณธรรมจริยธรรม - กระดาษ Double A (A4) - หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ - ปากกาเคมี		✓		
รวม				

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง	ครูสุภาภฤต ครูกมลรัตน์
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ	๒. ประเมินจากแบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม	ครูสุภาภฤต ครูกมลรัตน์
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๓. ประเมินจากแบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง	ครูสุภาภฤต ครูกมลรัตน์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูผู้สอน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี
- ๗.๒ ครูผู้สอนมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
- ๗.๓ ครูผู้สอน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๔ ครูผู้สอน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และมีทักษะในการสอนที่ดี

ลงชื่อ.....กมลรัตน์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลรัตน์ สงไทย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างกำลังใจ ในวาระวันสำคัญ.....
สนองกลยุทธ์ สพฐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....
สนองกลยุทธ์ สพ.ตร.ลาด กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของชุมชน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนายศุภกฤต กิจจานนท์
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบบริหารงานบุคคล.....
ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จและมีความสุขนั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างเป็นองค์ประกอบ ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงาน การวางแผนการดำเนินงาน และการได้รับการสนับสนุนจากปัจจัยอื่นๆ ที่เอื้อต่อความสำเร็จนั้น และที่ปฏิเสธไม่ได้ คือ การมีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เพราะกำลังใจจะส่งผลให้มีแรงบันดาลใจในการทำงานให้สำเร็จ และทำงานอย่างมีความสุข การให้กำลังใจและสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานสามารถทำได้หลายวิธี รวมไปถึงให้ความสำคัญกัน ในวันสำคัญ หรือโอกาสต่างๆ ซึ่งเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นในองค์กรอีกด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างกำลังใจและแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน และเป็นการแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญของเพื่อครูร่วมองค์กร ทางโรงเรียนบ้านคลองมะขามจึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างกำลังใจ ในวาระวันสำคัญ” ซึ่งกระตุ้นให้การทำงานที่มีคุณภาพ เกิดประสิทธิผลและมีความสุขที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ส่งผลถึงความสำเร็จบรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนตามที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจให้ในการปฏิบัติงานให้แก่คณะครูโดยการมอบของขวัญให้ในโอกาสสำคัญต่างๆ

๒.๒ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นในองค์กร

๒.๓ ครูผู้สอน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี

๒.๔ ครูผู้สอน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีกำลังใจและพร้อมปฏิบัติงานเต็มประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองมะขาม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และการเสริมแรงทางบวกให้กับเพื่อนครูในองค์กร เพื่อการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนด

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐..... ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล นายศุภกฤต กิจจานนท์ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นชมเชิดชูเกียรติครูที่ได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง/ได้รับรางวัล กิจกรรมที่ ๒ ยินดีต้อนรับครูบรรจุใหม่/เสริมสร้าง ขวัญกำลังใจให้ครูย้าย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้มี สุขภาพที่ดีและสมส่วน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมมุทิตาผู้เกษียณอายุราชการ - ค่าจัดนิทรรศการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ เกษียณอายุราชการ - ค่าจัดทำหนังสือแสดงมุทิตาจิต	๓,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล นายศุภกฤต กิจจานนท์ และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	๑,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล นายศุภกฤต กิจจานนท์ และคณะ
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ปรับปรุง แก้ไข ผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม	๑,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล นายศุภกฤต กิจจานนท์ และคณะ
	รวม	๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕๐๐๐..... บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๕๐๐๐.... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ชื่นชมเชิดชูเกียรติครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ/เปลี่ยนตำแหน่ง/ได้รับรางวัล - กระดาษ Double A (A๔) - หมึกเติมปรีเตอร์ - กระดาษดอกไม้, แจกัน - อินทราฐ (อุปกรณ์ข้าราชการครู) - เชื้อกลัด		✓		
กิจกรรมที่ ๒ ยินดีต้อนรับครูบรรจุใหม่/เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ครูย้าย - กระดาษ Double A (A๔) - กรอบรูป - กระดาษดอกไม้, แจกัน - อินทราฐ (อุปกรณ์ข้าราชการครู) - เชื้อกลัด		✓		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีและสมส่วน - กระดาษ Double A (A๔) - หมึกเติมเครื่องปรีเตอร์		✓		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมมุทิตาผู้เกษียณอายุราชการ - ค่าจัดนิทรรศการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ - ค่าจัดทำหนังสือแสดงมุทิตาจิต		✓		
รวม		๕๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูศุภกฤต
๒. รวบรวมและสรุปผล โครงการงานแสดงมุทิตาผู้เกษียณอายุราชการ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ครูศุภกฤต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนมีสุขภาพที่ดีและมีกำลังใจ ทำให้เกิดภาวะมั่นคง เต็มใจ พอใจ และมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๗.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน มี ความสมัคสมานสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ลงชื่อ.....ศุภกฤตผู้เสนอโครงการ

(นายศุภกฤต กิจจานนท์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม



บริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ จัดการสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๕

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๔

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการหลายด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดไว้ในด้านคุณภาพการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มาตราที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาการตัวเองอย่างต่อเนื่อง และด้านบริหารและการจัดการการศึกษา มาตราที่๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ มาตราฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

จากหลักการดังกล่าวการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาธรรมชาติเต็มศักยภาพในด้านต่างๆ เช่นมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม และปลอดภัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ มีการให้บริการสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ดังนั้น โครงการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ทางโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ได้จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในโรงเรียนทั้งทางด้านวิชาการด้านคุณธรรมและมีความสุขในการเรียนรู้

๒.๒ อาคารสถานที่บริเวณ โรงเรียนเป็นสัดส่วนและสวยงาม

๒.๓ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ

ผู้นำท้องถิ่นและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีและมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- มีแหล่งเรียนรู้และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้สอน และผู้เรียน
- ปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกให้พร้อม
- บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่นและชุมชน เข้ามีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้สอนและผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้
- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วม ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการชุมชนเต็มศักยภาพ

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๙๐..... ของครูผู้สอนและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค. ๒๕๖๗	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ จัดการสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.- ก.ย. ๒๕๖๘	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		ส.ค. ๒๕๖๘	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป		ก.ย. ๒๕๖๘	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี
	รวม	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค.๒๕๖๗ -ก.ย. ๒๕๖๘	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....๑๐๐,๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดการสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้		๑๐๐,๐๐๐		
รวม		๑๐๐,๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑.ร้อยละ ๙๐ ของอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีอาคารสถานที่และภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนแบบบูรณาการ	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี
๖.๓ ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เพียงพออยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี มีความเหมาะสมและปลอดภัย	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับ ดีมาก	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขในการเรียนรู้

๖.๒ ผู้อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนบ้านคลองมะขามเป็นสัดส่วนที่สวยงาม

๖.๓ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ผู้นำท้องถิ่นและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี และมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....วิสิทธิ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสินทัย อุดคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ธนพงศ์ บุญวาที)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด ข้อที่ ๓,๔,๕

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวรพจน์ สีแวงเขตร

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมในปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้นักเรียนมีปัญหา ซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกต้อง ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ ๕ งาน คือ การรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการให้คำปรึกษา, บริการติดตามและประเมินผล ซึ่งงานทั้ง ๕ งานจะครอบคลุมงานทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครู เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างได้อย่างทั่วถึง

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน		ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวรพจน์ สีแวงเขตร ครูประจำชั้น
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - จัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มมีปัญหา ๓. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้น และระดับโรงเรียนจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาจริง)	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายวรพจน์ สีแวงเขตร หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ตลอดปี การศึกษา	นายวรพจน์ สีแวงเขตร ครูประจำชั้น
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำโครงการนำเสนอผู้อำนวยการ		กันยายน ๒๕๖๘	นายวรพจน์ สีแวงเขตร หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
	รวม	๕,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นายวรพจน์ สีแวงเขตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - จัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		๑,๕๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำเสนอข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นและระดับโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร
๖.๒ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร
๖.๓ ระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ ระดับดีมาก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับ ดีมาก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๗.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำเสนอข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆให้ตรงกับความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน

๗.๔ เพื่อจัดบริการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....วรพจน์.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพจน์ สีแวงเขตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัว นักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองมะขาม จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และกตัญญูกตเวที
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ๙๐ ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ดังนี้ ๒.๑ วันไหว้ครู ๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันเข้าพรรษา (แห่เทียน) ๒.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๒.๔ วันแม่แห่งชาติ	๒๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ผู้รับผิดชอบโครงการกำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ
	รวม	๒๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู			๕๐๐	๕๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัน เข้าพรรษา (แห่เทียน)			๕๐๐	๕๐๐
๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐			๕๐๐	๕๐๐
๔. วันแม่แห่งชาติ			๕๐๐	๕๐๐
รวม				๒,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต / ประเมิน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ
๖.๓ ระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ ระดับดีมาก	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจระดับดีมาก	สังเกต / ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่น ๆ เพื่อให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศดีขึ้น เกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านทั้งศีล สมาธิ และปัญญา และบุคคลที่เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อนักเรียน

๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงานและวิถีชีวิตทำให้สภาพการทำงานมีความสุข มีคุณค่าเพิ่ม ชีวิตส่วนตัวพัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบชัดเจน เพราะความเป็นวิถีพุทธช่วยกล่อมเกล่า

๗.๔ โรงเรียน โดย ครู ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน เป็นแบบอย่างต่อสังคม และยังเป็นพลังในการพัฒนาสังคมวงกว้างให้ตั้งงามยิ่ง ๆ ขึ้นได้

๗.๕ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามแบบวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียน

ลงชื่อ.....ขวัญสิริ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ

ว่าที่เรือตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๕ และกลยุทธ์ที่ ๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๔

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวีระ หอยสังข์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านคลองมะขาม มีภารกิจและควมรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองมะขาม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ๑๐๐ ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค. ๒๕๖๗	นายวีระ หอยสังข์
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕๐๐๐	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	นายวีระ หอยสังข์
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		ส.ค. ๒๕๖๘	นายวีระ หอยสังข์
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป		ก.ย. ๒๕๖๘	นายวีระ หอยสังข์
	รวม	๕๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นายวีระ หอยสังข์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการป้องกัน ๑.๑ จัดทำแผนความปลอดภัย ของสถานศึกษา ๑.๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัย			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

สถานศึกษา ๑.๓ การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ				
๒. กิจกรรม การปลูกฝัง ๒.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาการความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครอง ๒.๒ เสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมการปราบปราม ๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความ ปลอดภัย ในสถานศึกษา ๒.๒ การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟู จิตใจบุคคลผู้ ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละของ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากร เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต พฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวีระ หอยสังข์
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต พฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวีระ หอยสังข์
๖.๓ ระดับคุณภาพของการดำเนิน โครงการ ระดับดีมาก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต พฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวีระ หอยสังข์
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ระดับ ดีมาก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต พฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวีระ หอยสังข์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองมะขามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....วีระ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระ หอยสังข์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินชัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินชัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ เด็กไทยทำได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๕ และกลยุทธ์ที่ ๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๔

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรมอนามัยได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว ตั้งแต่ปีพ.ศ.๒๕๔๑ และเพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน

การพัฒนานักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วม ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลาง ของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน เป็นกลยุทธ์ที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้ร่วมดำเนินการกับฝ่าย การศึกษามาตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ ก่อให้เกิดผลเป็นที่น่าพอใจ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและสามารถพัฒนา กิจกรรมด้านสุขภาพจนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพิ่มขึ้นทุกปีติดต่อกันเป็นลำดับ สำหรับเกณฑ์ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ใช้ในช่วงที่ผ่านมา เป็นเกณฑ์ที่ประกอบด้วย ตัวชี้วัดภายใต้ องค์กรประกอบ ๑๐ ประการ ผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการขึ้นเพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ไปสู่เป้าหมายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรต่อไป ซึ่งโรงเรียนบ้าน คลองมะขามได้ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเมื่อปี ๒๕๕๗ ปี ๒๕๖๒ และปี ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยกรมอนามัย ดังนั้นควรจรรีรักษาระดับคุณภาพต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนด้านสุขภาพอันจะนำไปสู่กันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านคลองมะขามได้จัดทำโครงการเด็กไทยทำได้ขึ้น โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๕ ส่วน ส่วน แรกคือ กิจกรรม สุขาน่าใช้ ส่วนที่ ๒ คือกิจกรรม ทนตสุขภาพ ส่วนที่ ๓ คือ กิจกรรม เหาสลวย หัวสลวย ส่วน ที่ ๔ คือ กิจกรรม อย.น้อย และ ส่วนที่ ๕ กิจกรรม To Be Number ๑ รวมไปถึงดำเนินงานในด้านความ ปลอดภัยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมของนักเรียนแกนนำเด็กไทยทำได้ คอยขับเคลื่อนการทำงานผ่าน แกนนำนักเรียน โดย เป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการสร้าง เครือข่ายชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน (อย.น้อย) พัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน ให้มีการรับรู้สิทธิ ผู้บริโภคและพฤติกรรมผู้บริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม และมีการเฝ้าระวังอาหารและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพทั้งในโรงเรียนและชุมชน มีการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน โดยจะมีรูปแบบใน การดำเนินกิจกรรมเป็นภาคีเครือข่ายในระดับสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการรักษาสุขภาพ และดูแลสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค และตระหนักในเรื่องสุขอนามัยที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความใส่ใจในการดูแลสุขภาพทางด้านร่างกายและเสริมสร้างสุขนิสัยในการดูแลรักษาความสะอาด

๓.๒.๒ ผ่านการประเมินรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเมื่อปี ๒๕๕๗, ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๕ โดยกรมอนามัย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯเสนอต่อผู้อำนวยการ		ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม -กิจกรรมสุชนาใช้ -กิจกรรมทันตสุขภาพ -กิจกรรมเหาสลาย ผมสลาย -กิจกรรม อย.น้อย -กิจกรรม To Be Number ๑	๖,๔๙๗	ต.ค.๒๕๖๗ ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ผู้รับผิดชอบโครงการนี้ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน		ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส

	กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด			
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ๑. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการ		ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส
	รวม	๖,๔๙๗	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๔๙๗...บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๖,๔๙๗ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-กิจกรรมสุหน่าใช้		๑๐๐๐		๑๐๐๐
-กิจกรรมทันตสุขภาพ		๑๐๐๐		๑๐๐๐
-กิจกรรมเทศบาลฯ ผสมสลาย		๑๐๐๐		๑๐๐๐
-กิจกรรม อย.น้อย		๑๐๐๐		๑๐๐๐
-กิจกรรม To Be Number ๑		๑๔๙๗		๑๔๙๗
รวม		๖๔๙๗		๖๔๙๗

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการ บริโภค และตระหนักในเรื่อง สุขอนามัยที่ดี	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต พฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส
๖.๒ นักเรียนมีความใส่ใจในการ ดูแลสุขภาพทางด้านร่างกายและ เสริมสร้างสุขนิสัยที่ดี	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต พฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส
๖.๓ ระดับคุณภาพของการดำเนิน โครงการ ระดับดีมาก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต พฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ระดับ ดีมาก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต พฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและเสริมสร้างสุขนิสัยในการดูแลรักษาความสะอาดที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ดีและถูกหลักโภชนาการส่งผลให้มีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของตนเองที่ดี

ลงชื่อ.....รุ่งรัตน์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งรัตน์ สุกใส)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือดรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ ค่ายเด็กดีจิตอาสา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวรพจน์ สีแวงเขตร

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่ทรงเน้นให้ประชาชนทุกภาคส่วนร่วมกันทำประโยชน์เพื่อสังคม และส่งเสริมให้เยาวชนได้มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ แนวคิดนี้มุ่งให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการทำงานอาสาสมัคร และสร้างจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น อันเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานเพื่อส่วนรวม

การสร้างเด็กดีจิตอาสาไม่เพียงแต่เน้นให้เยาวชนทำความดีเพื่อส่วนรวมเท่านั้น แต่ยังเป็นการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โดยผ่านกิจกรรมที่เสริมสร้างคามมีวินัย ความอดทน และความเสียสละ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตในอนาคต กิจกรรมจิตอาสาเหล่านี้ยังช่วยให้เยาวชนเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกฝนการเป็นผู้นำ และการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ การส่งเสริมและพัฒนาโครงการค่ายเด็กดีจิตอาสาตามแนวพระราชดำริ จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยสร้างเยาวชนที่มีจิตใจดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โครงการนี้ยังเป็นการต่อยอดพระราชดำริในการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง ผ่านการสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีประโยชน์ และสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่เยาวชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กและเยาวชนมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อสร้างสังคมที่มีความเอื้อเฟื้อและช่วยเหลือกัน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวมในเด็กและเยาวชน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำความดีและสร้างคุณธรรมตามแนวพระราชดำริ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเด็กดีจิตอาสา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ทำความดีและสร้างคุณธรรมตามแนวพระราชดำริ

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ๙๐ ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค. ๒๕๖๗	นายวรพจน์ สีแวงเขตร

๒	ขั้นตอนการ (D-Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการค่าย เด็กดีจิตอาสา	๕,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๘	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ผู้รับผิดชอบโครงการกำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		ส.ค. ๒๕๖๘	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย. ๒๕๖๘	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
	รวม	๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่ายเด็กดีจิตอาสา		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต / ประเมิน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๖.๓ ระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ ระดับดีมาก	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ความพึงพอใจระดับดีมาก	สังเกต / ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมเพิ่มมากขึ้น
- ๗.๒ ชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในชุมชน
- ๗.๓ มีการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการทำความดีและการช่วยเหลือกันในสังคม

ลงชื่อ.....วรพจน์.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพจน์ สีแวงเขตร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด ข้อที่ ๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒,๓

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวรพจน์ สีแวงเขตร

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้ สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนา ผู้เรียน ทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และ พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านคลองมะขามเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อตอบสนองนโยบายอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรม ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน เทิดทูน สถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ

๒.๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมร่วมโครงการค่ายคุณธรรม

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม มีอุดมการณ์รักชาติ

จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน มีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามมีคุณธรรมจริยธรรม

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ต.ค. ๒๕๖๗	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ค่ายคุณธรรม	๒๕,๐๐๐	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติการของโครงการ		ส.ค. ๒๕๖๘	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป		ก.ย. ๒๕๖๘	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
	รวม	๒๕,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น๒๕,๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่ายคุณธรรม		๒๕๐๐๐		
รวม		๒๕๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ร้อยละของ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขาม เข้าร่วมร่วมโครงการค่ายคุณธรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๖.๓ ระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ ระดับดีมาก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์
๖.๔ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับ ดีมาก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	นายวรพจน์ สีแวงเขตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน มีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามมีคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....วรพจน์.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพจน์ สีแวงเขตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ

ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม



บริหารงานงบประมาณ

โครงการโครงการสาธารณูปโภค.....
สนองกลยุทธ์ สพฐ... กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....
สนองกลยุทธ์ สพ.ตร.ลาด กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมกับ
ทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของชุมชน
ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนางสาวพิลดา แซ่ลิ้.....
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบบริหารงานงบประมาณ.....
ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนดำเนินการด้านการบริหารงานบุคลากรให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการ อำนวยการ ความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๔๓๕ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภค เป็น จำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านคลองมะขาม จึงได้จัดทำ โครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูพิลดา
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) -ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ - การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์	๓๕๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูพิลดา
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูพิลดา
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูพิลดา
	รวม	๓๕๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๕๐,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....๓๕๐,๐๐๐..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	อื่นๆ	
๑.กิจกรรมระดมงบประมาณ จากหน่วยงานทั่วไป -ค่าไฟฟ้า -ค่าประปา -ค่าโทรศัพท์			๓๕๐,๐๐๐	
รวม			๓๕๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ 100 การจ่ายเงินตาม กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้าน บ้านคลองมะขามตาม วัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ/แบบรายงาน เงินคงเหลือ	ครูพิลดา
ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบการ บริหาร จัดการที่มีคุณภาพผ่านการ รับรองคุณภาพจากหน่วยงาน ต้น สังกัด	ตรวจนิเทศภายใน ของการด าเนินงาน กลุ่มแผนงานและ งบประมาณ	บันทึกการนิเทศภายใน	ครูพิลดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....พิลดา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิลดา แซ่ลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุดคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ.....
สนองกลยุทธ์ สพฐ.... กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.ตราด กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๔
ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนางสาวพิไลดา แซ่ลี.....
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบบริหารงานงบประมาณ.....
ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน๒๕๖๘.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนดำเนินการด้านการบริหารงานบุคลากรให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการ อำนวยการ ความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกระดับ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างเหมาะสม

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านคลองมะขาม เป็นงานที่ต้องประสานงานกับกลุ่มงานและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อ พัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากร กระบวนการดำเนินงานและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงาน เพื่อการขับเคลื่อนงานแผนงานอย่าง มีประสิทธิภาพ และเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานแผนงาน งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานการเงินให้เป็นระบบ รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ

๒. เพื่อเก็บรวบรวมและรายงานข้อมูลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง

๒. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ

๓.๓ ระดับความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐..... ของเป้าหมาย

๔. ขั้นตอน/กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ/งบประมาณ/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๒ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูพิลดา
๒	ขั้นดำเนินการ (D-Do) -ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง/จัดทำคู่มือขั้นตอนการ จัดทำโครงการเพื่อเสนอเข้าพิจารณางบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ ๓ จัดทำชุดเบิกจ่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์ใน การจัดซื้อและจัดจ้าง กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบพัสดุประจำปี กิจกรรมที่ ๕ พัฒนางานการเงินและบัญชี	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๑๕๘	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูพิลดา ครูพิลดา ครูกัญณภัส ครู พลอยพัทธ์ ครูกฤติยา ครูสุวรรณา
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน		ตลอด ปีงบประมาณ	
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A-Act) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม		ตลอด ปีงบประมาณ	
	รวม	๑๖,๑๕๘		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๖,๑๕๘..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....๑๖,๑๕๘..... บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำแผนปฏิบัติการประจำปี -กระดาษ Double A (A๔) -การ์ดทำปก (A๔) - แฟ้มเอกสาร -ลวดเสียบกระดาษ -แล็คซีน -ซองรีฟิลใส่เอกสารขนาด A -คลิปดำ -หมึกเติมปรินเตอร์		๒๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง/จัดทำคู่มือขั้นตอนการจัดทำโครงการเพื่อเสนอเข้าพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -ค่าจ้างทำเอกสาร		๒๐๐๐ /		
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำชุดเบิกจ่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์ในการจัดซื้อและจัดจ้าง กระดาษ Double A (A๔) หมึกเติมเครื่องปรินเตอร์ ตรายางหมึกในตัว		๕๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบพัสดุประจำปี -หมึกเติมเครื่องปรินเตอร์ -ค่าถ่ายเอกสาร -ปากกาเขียนครุภัณฑ์		๒๐๐๐ /		
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนางานการเงินและบัญชี -กระดาษ DoubleA A๔ ๕ กล่อง -กระดาษการ์ดขาว ขนาด A๔ ๑๕๐ G ๔ แพ็ค -กระดาษสีทำปก ขนาด A๔ ๑๕๐ G ๔ แพ็ค -กรรไกร ๒ อัน -ถ่านขนาด AAA ๑ กล่อง -ซองจดหมาย ๒ แพ็ค -แม็กซีเย็บกระดาษ ขนาด HD๕๐ -ตรายาง -หมึกเติมเครื่องปรินเตอร์ -เครื่องคิดเลข		๕๑๕๘		
รวม		๑๖๑๕๘		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๐๐ การจ่ายเงินตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านบ้านคลองมะขามตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ/แบบรายงานเงินคงเหลือ	ครูพิลดา
ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพผ่านการรับรองคุณภาพจากหน่วยงาน ต้นสังกัด	ตรวจนิเทศภายในของการดำเนินงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	บันทึกการนิเทศภายใน	ครูพิลดา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- ๒ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- ๓ บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทางราชการ และโรงเรียน

ลงชื่อ.....พิลดา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิลดา แซ่ลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ลงชื่อสินทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสินทัย อุดคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

อนุมัติโครงการ



ว่าที่เรือตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบาย ของกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนบ้านคลองมะขาม โดย ยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองมะขาม จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่เรือตรีธนพงษ์ บุญวาที	ผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญ ประสิทธิ์เวช	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นางสินทัย อุคำ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายศุภกฤต กิจจานนท์	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวโตษยา พลาเกตุ	หัวหน้าบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นายวีระ หอยสังข์	หัวหน้าบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวพิลดา แซ่ลี	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ	กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการ ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

ระดับปฐมวัย

๑.นางสาวสุวรรณา กลิ่นผล	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวศิริินภา จิตรตรง	กรรมการ
๓ นางสาวกมลรัตน์ สงไทย	กรรมการ
๔.นางสาวสุธิดา คงเจริญ	กรรมการ/เลขานุการ

ระดับประถมศึกษา

๑. นางสาวพิลดา แซ่ลี	ประธานกรรมการ
๒.นายศุภกฤต กิจจานนท์	กรรมการ
๓นางสาวโตษยา พลาเกตุ	กรรมการ
๔.นายวีระ หอยสังข์	กรรมการ
๕.นางสาวกฤติยา เสาวคนธ์	กรรมการ
๖.นางสาวสุวรรณา กลิ่นผล	กรรมการ

๗.นางสาวสุธิดา คงเจริญ.	กรรมการ
๘.นายวรพจน์ สีแวงเขตร์	กรรมการ
๙.นางสาวพลอยนพพัทธ์ สีนวล	กรรมการ
๑๐.นายวิสิทธิ์ โพธิ์ทวี	กรรมการ
๑๑.นางสาวแพรนพัทธ์ สีนวล	กรรมการ
๑๒.นางสาวรินทร์ภัส ฉัตรธรรมศักดิ์	กรรมการ
๑๓.นางสาวกัญญภัส เดชกัลยา	กรรมการ
๑๔.นางสาววิภาพร วันยะโส	กรรมการ
๑๕.นางสาวจันทร์เพ็ญ กุลสิงห์	กรรมการ
๑๖.นางสาวศรสวรรค์ ชานาม	กรรมการ
๑๗.นางสาวขวัญสิริ ธรรมวิริยะ	กรรมการ
๑๘.นายสุชาติ อินทโชติ	กรรมการ
๑๙.นางสาวดวงพร ภาคนิ่มนวล	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำเป็นรูปเล่ม

นางสาวพิลดา แซ่ลี้

มีหน้าที่

๑. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม ให้เสร็จภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗
๒. นำเสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในวันเวลาที่กำหนด ถ้าหากว่ามีปัญหา ในการดำเนินการ ให้รายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่เรือตรี



(ธนพงศ์ บุญวาที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านคลองมะขาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ว่าที่เรือตรีธนพงศ์ บุญวาที	ผู้อำนวยการสถานศึกษาสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญ ประสิทธิ์เวช	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นางสินทัย อุคำ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายศุภกฤต กิจจานนท์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวโศภยา พลาเกตุ	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นายวีระ หอยสังข์	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวพิลดา แซ่ลิ้	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการเลขานุการ

พิมพ์ /รูปเล่ม

นางสาวพิลดา แซ่ลิ้