



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร
อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมซึ่งมีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนานักเรียนและองค์กร เพราะว่าครูผู้มีหน้าที่ในการให้ความรู้ การอบรมสั่งสอนนักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ครูเป็นต้นแบบในการเป็นแบบอย่างสำหรับนักเรียน ดังนั้นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ครูต้องใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ ย่อมส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนและสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ในโรงเรียนขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นางสาวนีย์ สุขกลี)

(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความการรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑
แบบรายงานการดำเนินงาน	๒
หลักการและเหตุผล	๔
วัตถุประสงค์	๔
เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	๔
ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	๕
งบประมาณที่ได้รับ	๖
สรุปค่าใช้จ่ายงบประมาณ	๖

ภาคผนวก

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- รูปภาพกิจกรรมกิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร
- รายงานกิจกรรมครูดีในดวงใจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- เกียรติบัตรครู ได้รับคัดเลือกครูดีในดวงใจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร

ด้วยโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะ ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างให้กับผู้ประกอบวิชาชีพที่จะปฏิบัติราชการต่อไปในภายภาคหน้า ซึ่งได้จัดกิจกรรมทั้งสิ้น ๑ กิจกรรม ดังนี้

- ๑) กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร
- ๒) กิจกรรมที่ ๒ ครูดีในดวงใจ

บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาวนีย์ สุขกลี)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร	ความเห็นผู้อำนวยการ โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร
..... ลงชื่อ.....  (นางสาวนีย์ สุขกลี) ...๓๐.../...ก.ค.../..๒๕๖๕..	 ลงชื่อ.....  (นางสาวเบญจณี บุญอบ) ...๓๐.../...ก.ค.../..๒๕๖๕...

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

☒ งาน/กิจกรรมตามแผน

☐ งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่มตุลาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุดกันยายน ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนีย์ สุขกลี สรุปรายงานเมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานปรากฏว่า

๑. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

☐ มากเกินไป

☒ เหมาะสมดี

☐ ยังต้องปรับปรุง

๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

☒ ได้รับความร่วมมือดีมาก

☐ ได้รับความร่วมมือพอควร

☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

๔. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ต้องปรับปรุง

๕. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

☒ ตามที่ระบุไว้ในแผน

☐ เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน

☐ ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

๗. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☒ เท่ากับเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๘. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

☒ แบบประเมินผล

☐ แบบสังเกต

☐ ผลการประชุมสรุปงาน

๙. ปัญหาและอุปสรรค

☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา

☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง / ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ

☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม / งาน/โครงการ

เนื่องจาก.....

☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย ล่าช้าหรือเบิกไม่ได้

☐ อื่นๆ.....

๑๐. ผลการดำเนินงาน/โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการ	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. รูปถ่าย
๒. ครู ได้รับคัดเลือกครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ จำนวน ๕ คน ร้อยละ ๓๘.๔๖	ร้อยละ ๓๘.๔๖	๑. รายงานสรุปกิจกรรม ๒. เกียรติบัตร

๑๑. ผลการดำเนินงาน/โครงการสำเร็จตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดของโครงการ / กิจกรรม



สำเร็จ



ไม่สำเร็จ



ยังต้องมีการปรับปรุง

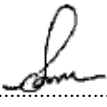
๑๒. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะ -

แนวทางปรับปรุงแก้ไข -

๑๓. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร

โครงการนี้ดำเนินการจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางสาวนีย์ สุขกลี)

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร

กิจกรรมที่ ๒ ครูดีในดวงใจ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเพื่อให้คนมีความรู้ และทักษะความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพถือเป็นความจำเป็นของหน่วยงานในการพัฒนา แต่ที่จำเป็นมากกว่าการพัฒนาคนให้มีความรู้ ทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน คือ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่ง ที่ทำให้คนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นส่วนเสริมที่สำคัญที่ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมายได้ ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าวเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกในทางที่ดี เกิดผลในภาพรวมในการปฏิบัติราชการและได้นำมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้วย เช่น การทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ การทำงานเป็นทีม การให้บริการที่ดี การส่งเสริมความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ เป็นต้น

การพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะ ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างให้กับผู้ประกอบวิชาชีพที่จะปฏิบัติราชการ ต่อไปนี้ในภายภาคหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อได้ครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๒. ครู ได้รับคัดเลือกครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ จำนวน ๕ คน ร้อยละ ๓๘.๔๖

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ร้อยละของครู ได้รับคัดเลือกครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร

ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน (Plan)

- ๑) ประชุมวางแผน ปรัชญาหรือ

การดำเนินงาน (Do)

- ๑) ติดต่อกับวัดเพื่อเข้าอบรม
- ๒) ทำคำสั่ง
- ๓) จัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)

- ๑) ตรวจสอบ/ ประเมินผล

ขั้นสรุปและประเมินผล (Action)

- ๑) รายงานการเข้าร่วมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรมที่ ๒ ครูดีในดวงใจ

ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน (Plan)

- ๑) ประชุมวางแผน ปรัชญาหรือ

การดำเนินงาน (Do)

- ๑) ออกแบบ แบบสำรวจครูดีในดวงใจ
- ๒) จัดกิจกรรมครูดีในดวงใจ

กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)

- ๑) เช็กจำนวนแบบสำรวจ

ขั้นสรุปและประเมินผล (Action)

- ๑) รายงานสรุปกิจกรรมครูดีในดวงใจ

๕. สถานที่ดำเนินการ

๑. วัดสุวรรณมงคล อ.เมืองตราด จ.ตราด

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕
๒. กิจกรรมที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวนีย์ สุขกลี

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. งบประมาณที่ได้รับจำแนกเป็น

๑. อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-----	บาท
๓. อื่นๆ	-----	บาท
รวม	-----	บาท

๑๐. สรุปงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท	ใช้ไป	๑๐,๐๐๐	บาท
	เหลือ	-----	บาท
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ใช้ไป	-----	บาท
	เหลือ	-----	บาท
อื่นๆ	ใช้ไป	-----	บาท
	เหลือ	-----	บาท
รวม		๑๐,๐๐๐	บาท

๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบรายงานการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร	๑. รายงานการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร
๒. ครู ได้รับคัดเลือกครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ จำนวน ๕ คน ร้อยละ ๓๘.๔๖	๑. ตรวจสอบรายงานสรุปกิจกรรม	๑. รายงานสรุปกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ตรวจสอบรายงานการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร	๑. รายงานการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร
๒. ร้อยละของครู ได้รับคัดเลือกครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์	๑. ตรวจสอบรายงานสรุปกิจกรรม	๑. รายงานสรุปกิจกรรม

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีได้นำหลักธรรมในศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

๑๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการครองตน ครองคน และครองงาน

กิจกรรมที่ ๑
 ตารางสรุปจำนวนครูเข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	การเข้าร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
๑.	นางสาวเบญจณี บุญอบ	✓	
๒.	นางเสาวนีย์ สุขกลี	✓	
๓.	นางมุกรินทร์ พันธุ์พิริยะ	✓	
๔.	นายจักรกฤษณ์ แทนยัง	✓	
๕.	นางสาวบุญพา อินทสุวรรณ์	✓	
๖.	นายสักรินทร์ นาคินทร์	✓	
๗.	นางสาวกรรณา โสภา	✓	
๘.	นายอดิสร จุลสินธุ์	✓	
๙.	นางสาวชัชฎาภรณ์ หงษ์กลาย	✓	
๑๐.	นายชัยมงคล ป้อมเปี่ยม	✓	
๑๑.	นางสาวสุภาวดี วรรณวงศ์	✓	
๑๒.	นายวัชร สวัสดิ์	✓	
๑๓.	นางสาวภิสรินธันณ์ แถวจันทร์	✓	
๑๔.	นายสุวิชา สุวรรณวงศ์	✓	
รวม		๑๔	
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	

กิจกรรมที่ ๒
 ตารางสรุปครูดีในดวงใจ
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลการรับเลือก	หมายเหตุ
๑.	นางมุกรินทร์ พันธุ์พิริยะ	ลำดับที่ ๓	
๒.	นายจักรกฤษณ์ แทนยัง	ลำดับที่ ๔	
๓.	นางสาวบุญพา อินทสุวรรณ์	ลำดับที่ ๑	
๔.	นางสาวกรรณา โสภา	ลำดับที่ ๒	
๕.	นายอดิสร จุลสินธุ์	ลำดับที่ ๕	
รวม		๕	
ร้อยละ		๓๘.๔๖	

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๕	หมายถึง	ยอดเยี่ยม	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%
ระดับ ๔	หมายถึง	ดีเลิศ	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ - ๘๙%
ระดับ ๓	หมายถึง	ดี	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐ - ๗๙%
ระดับ ๒	หมายถึง	พอใช้	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๐ - ๕๙%
ระดับ ๑	หมายถึง	ปรับปรุง	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
๓. ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน					
๓.๑ วิสัยทัศน์ บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
๓.๒ พันธกิจที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	✓				
๓.๓ เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	✓				

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
๓.๕ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	✓				
๔. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๕.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
๕.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
๕.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
รวม	๗๐	๑๖			
ค่าเฉลี่ย	๔.๗๘				
ร้อยละ	๙๕.๕๖				
ระดับความพึงพอใจ	ระดับ ๕				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

☒ การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ ☐ การดำเนินงานควรปรับปรุง

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

บัดนี้การจัดการดำเนินงานตามโครงการได้สำเร็จลุล่วงไปแล้วดังรายงานข้างต้น ปรากฏว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๕

สนองคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๔

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคารที่ ๒

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคารที่ ๑

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนีย์ สุขกลี และนางสาวกรรณา โสภา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ (ต.ค.๒๕๖๔ – ก.ย.๒๕๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเพื่อให้คนมีความรู้ และทักษะความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพถือเป็นความจำเป็นของหน่วยงานในการพัฒนา แต่ที่จำเป็นมากกว่าการพัฒนาคนให้มีความรู้ ทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน คือ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่ง ที่ทำให้คนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นส่วนเสริมที่สำคัญที่ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมายได้ ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าวเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกในทางที่ดี เกิดผลในภาพรวมในการปฏิบัติราชการและได้นำมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้วย เช่น การทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ การทำงานเป็นทีม การให้บริการที่ดี การสั่งสมความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ เป็นต้น

การพัฒนามูลฐานให้มีทักษะ ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างให้กับผู้ประกอบวิชาชีพที่จะปฏิบัติราชการ ต่อไปนี้ในภาคหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อได้ครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร จำนวน ๑๓ คน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๒. ครู ได้รับคัดเลือกครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ จำนวน ๕ คน ร้อยละ ๓๘.๔๖

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์)

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ร้อยละของครู ได้รับคัดเลือกครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

๕. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน (Plan) ๑. ประชุมวางแผน ปรึกษาหารือ การดำเนินงาน (Do) ๑. ติดต่อวัดเพื่อเพื่อเข้าอบรม ๒. ทำคำสั่ง ๓. จัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ๑. ตรวจสอบ/ ประเมินผล ขั้นสรุปและประเมินผล (Action) ๑. รายงานการเข้าร่วมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๙,๕๐๐	ก.ค. ๖๕	นางเสาวนีย์ สุขกลี นางสาวกรรณา โสภา
กิจกรรมที่ ๒ ครูดีในดวงใจ ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน (Plan) ๑. ประชุมวางแผน ปรึกษาหารือ การดำเนินงาน (Do) ๑. ออกแบบ แบบสำรวจครูดีในดวงใจ ๒. จัดกิจกรรมครูดีในดวงใจ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ๑. เช็กจำนวนแบบสำรวจ ขั้นสรุปและประเมินผล (Action) ๑. รายงานสรุปกิจกรรมครูดีในดวงใจ	๕๐๐	ก.พ. ๖๕	นางเสาวนีย์ สุขกลี นางสาวกรรณา โสภา
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว

จำนวน

๑๐,๐๐๐

บาท

- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- อื่นๆ จำนวน - บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

วัดสุวรรณมงคล อ.เมืองตราด จ.ตราด

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

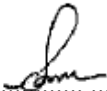
๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐	ตรวจรายงานการ อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร	รายงานการอบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร
๒. ครู ได้รับคัดเลือกครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ จำนวน ๕ คน ร้อยละ ๓๘.๔๖	ตรวจรายงานครูดีใน ดวงใจ	รายงานครูดีใน ดวงใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตรวจรายงานการ อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร	รายงานการอบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร
๒. ร้อยละของครู ได้รับคัดเลือกครูดีในดวงใจของนักเรียนซึ่งเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์	ตรวจรายงานครูดีใน ดวงใจ	รายงานครูดีใน ดวงใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีได้นำหลักธรรมในศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการอยู่
ร่วมกันในสังคม

๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการครองตน ครองคน และครองงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนีย์ สุขกลี)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนีย์ สุขกลี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจณี บุญอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร

กิจกรรมที่ ๑
อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร





กิจกรรมที่ ๑
อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร





กิจกรรมที่ ๑
อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร





กิจกรรมที่ ๑
อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร





กิจกรรมที่ ๒
ครูดีในดวงใจ



รายงานสรุป กิจกรรมครูดีในดวงใจ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดตราด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

กิจกรรมที่ ๒
ครูดีในดวงใจ



โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร



กิจกรรมที่ ๒
ครูดีในดวงใจ



กิจกรรมที่ ๒
ครูดีในดวงใจ



โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอดิสร จุลสินธุ์

ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ (อันดับ ๕)

เนื่องในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรม ครูดีในดวงใจ)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป


(นางสาวเบญจณี บุญอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร

