



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคารมุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคารมุ่ง จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจาก คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร มุ่งเพื่อนำผลการสำรวจ มาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

1

วัตถุประสงค์

1

บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน

1

สภาพทั่วไป

1

บทที่ 3 การดำเนินงาน

1

การดำเนินงาน

1

บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ

1

ผลสำรวจความพึงพอใจ

1

บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล

1

สรุปและอภิปรายผล

1

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจ

1

คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน

1

คณะผู้จัดทำ

1

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

- สภาพทั่วไป

โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลอ่าวใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดตราด มีเนื้อที่ ๕๐ ไร่ ๔๔ ตารางวา บนเนื้อที่สาธารณะประโยชน์ตะกาดช้างตาย ของตำบลอ่าวใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดตราด ได้รับประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนของรัฐบาล เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๖ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้บริหารคนแรก คือ นายประเวศ ดีหลาย

โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร เดิมเป็นโรงเรียนสาขาโรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ศาลาราชภรณ์เคราะห์ ของวัดอ่าวใหญ่ เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว เพื่อรณรงค์การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ ปี ตามนโยบายกรมสามัญศึกษาการดำเนินการเรียนการสอนได้รับความอุปการะจากพระครูพิพัฒน์ อโนมคุณ เจ้าอาวาสวัดอ่าวใหญ่ คณะกรรมการสภาดำบลอ่าวใหญ่ในขณะนั้นเป็นอย่างดีตลอดมา

ปัจจุบันโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จัดชั้นเรียนแบบ ๒-๒-๒/๑-๑-๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีนักเรียนทั้งหมด ๑๓๓ คน มี นายทศพิศ ลุนสพแกว่งษ์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ประกาศจัดตั้ง

๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๖

ที่ตั้ง

๑๔๘ ม. ๑ ต.อ่าวใหญ่ อ.เมือง จ.ตราด

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ดอกบัวไตรศมิ์ของดวงอาทิตย์

ดวงอาทิตย์ หมายถึง ปัญญาความรู้อันแผ่ไพศาล

ดอกบัวบาน หมายถึง ผู้ที่ได้รับแสงสว่างแห่งปัญญา

ดอกบัวตูม หมายถึง ผู้ที่จะได้รับแสงสว่างแห่งปัญญา

สายใยบัว หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ผูกพัน

พุทธปรัชญา

ปัญญา นรานํ รัตนํ

(ปัญญา ความรู้ เป็นแก้วของนรชน)

สีประจำโรงเรียน

ขาว - แดง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสงบสุข

สีแดง หมายถึง ความสามัคคีในสถาบัน

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

อ.พ.

คำขวัญ

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยาดี มีคุณธรรม

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร

ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน			
3	คุณภาพของครูผู้สอน			
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล			
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน			

11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน			
12	การจัดบริการห้องสมุด			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา			
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ				

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 5 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4 ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน คะแนนเฉลี่ย = 5 รองลงมาคือข้อ 2 สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนคะแนนเฉลี่ย = 4.88 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 7 การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน คะแนนเฉลี่ย = 3.98

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.56 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 10 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 4 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด