



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านประตง

ที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านประตง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ข้อเท็จจริง

ด้วย โรงเรียนบ้านประตงได้ดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อบรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านประตง และต้องดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน นั้น

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

-

ข้อพิจารณา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านประตง เรียบร้อยแล้ว เห็นควรประชาสัมพันธ์ เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่เว็บไซต์โรงเรียนบ้านประตง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางกรรณิการ์ แพรงงาม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

ดำเนินการประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

ลงชื่อ

(นางสาววนิดา ปรียะอนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอ.สอยดาว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านประตง ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านประตง ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
โรงเรียนบ้านประตง

สารบัญ

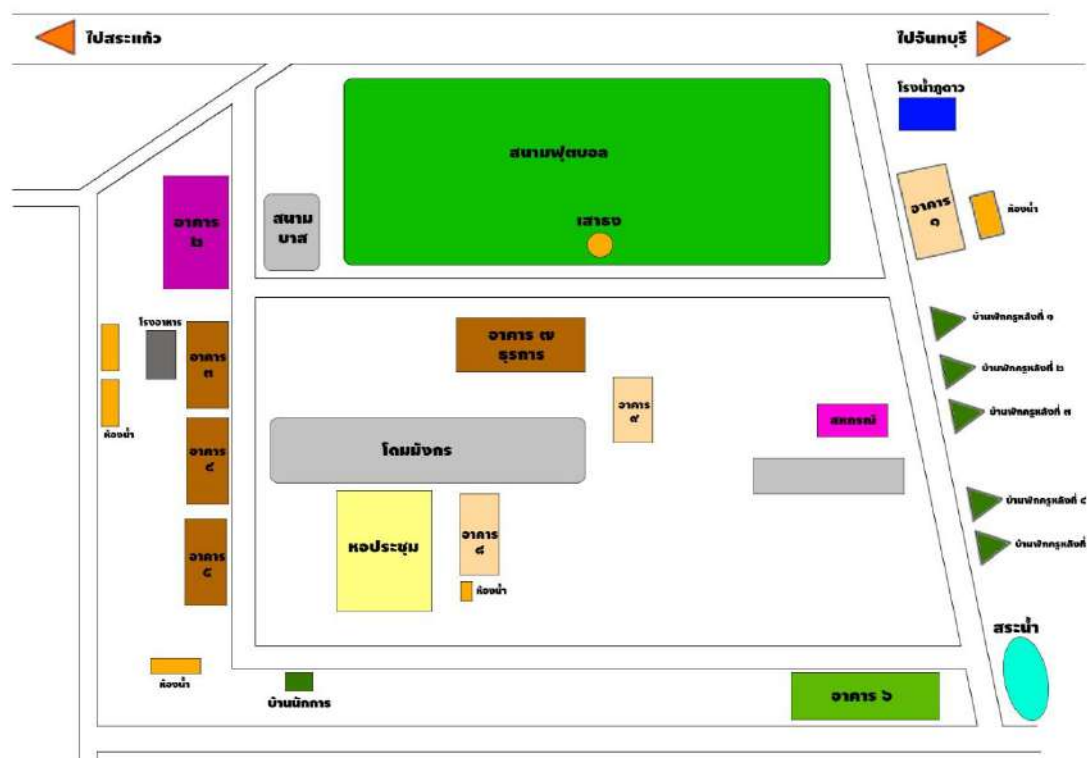
	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
-ข้อมูลทั่วไป	๑
-ข้อมูลบุคลากร	๒
-ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๓
-ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔
-ผลการติดตาม ประเมินผลและจัดการศึกษาฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนบ้านประตง	๑๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

☛ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอ.สอยดาว) รหัส ๑๐๒๒๐๒๐๐๙๕ ที่ตั้ง ๒๐ หมู่ ๕ ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โทรศัพท์ ๐ ๓ ๙ - ๓ ๘ ๑ ๔ ๕ ๖ โทรสาร : ๐ ๓ ๙ - ๔ ๒ ๑ ๓ ๔ ๓ e-mail: banpratong@gmail.com Website: www.banpratong.ac.th เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ ตำบลปะตง และหมู่ ๓ ,หมู่ ๕, หมู่ ๘ ตำบลทรายขาว เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ และได้ประกอบพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนาเรื่อยมา และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓ และเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียน IQA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ปี ๒๕๖๕ สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบเชิงเขาและที่ราบลุ่ม ซึ่งมีประชากรประมาณ ๗,๓๖๒ คน แหล่งชุมชนบริเวณโรงเรียนประกอบด้วย วัดทรายขาว วัดปะตง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลประตง ชุมชนตลาดประตง ที่ว่าการอำเภอสอยดาว สภาพเศรษฐกิจส่วนใหญ่มีอาชีพทำเกษตรกรรม เช่น ทำสวนลำไย สวนยาง ปลูกมันสำปะหลัง ข้าวโพด สวนผสมต่างๆ ซึ่งสินค้าทางการเกษตรยังเป็นที่ต้องการของผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ

แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบโรงเรียนบ้านประตง



☛ ข้อมูลบุคลากร

๑) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู คศ.๑	ครูผู้ช่วย
ผู้บริหาร	๑	๒		
ครูผู้สอน	๑๐	๓	๑๖	๕
รวม	๑๑	๕	๑๖	๕

๒) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้บริหาร	๑	๒		
ครู		๘	๒๖	
ลูกจ้างประจำ				๑
ลูกจ้างชั่วคราว				
ครูอัตราจ้าง			๑	
รวม	๑	๑๐	๒๗	๑

๓) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวิชาเอก

วิชาเอก	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปฐมวัย	๗
ภาษาไทย	๖
คณิตศาสตร์	๕
วิทยาศาสตร์	๔
สังคมศึกษา	๖
ภาษาอังกฤษ	๗
คอมพิวเตอร์ศึกษา	๓
ศิลปะ	๑
นาฏศิลป์	-
พลศึกษา	๑
อื่น ๆ	๒
รวม	๔๒

☛ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑) ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๔	๖๐	๑๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๐	๑๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๙	๑๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๕	๗๗	๑๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๕๗	๑๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๒	๘๖	๑๖๘
รวมชั้นประถมศึกษา	๔๒๐	๓๘๙	๘๐๙

๒) ข้อมูลผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ระดับชั้น	ประเภท ๓ (บกพร่องทางสติปัญญา)		ประเภท ๕ (บกพร่องทางการเรียนรู้)	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	-	๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	-	-	๗	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๗	๒
รวม		๑	๑๔	๔

๓) ข้อมูลผู้เรียนที่มีความด้อยโอกาส

ระดับชั้น	ผ่านเกณฑ์ PMT ยากจน		ผ่านเกณฑ์ PMT ยากจนพิเศษ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
รวม	๑	-	-	-

๔) ข้อมูลผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ความสามารถด้าน							
		ภาษา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ ยิน	การ เคลื่อนไหว	สังคม
ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๑๙	๑๕	๑๘	๑๔	๓	๓๙	๑๐	๒๓	๓๕
ป.๔	๑๖๒	๕	๕	๕	๐	๑๕	๑	๗	๕
ป.๕	๑๒๕	๕๗	๑๕	๖๔	๕๒	๗๐	๖๐	๖๘	๖๑
ป.๖	๑๖๖	๕๐	๕๓	๖๙	๕๖	๙๕	๕๓	๙๗	๗๐
รวม	๕๗๒	๑๒๗	๙๑	๑๕๒	๑๑๑	๒๑๙	๑๒๔	๑๙๕	๑๗๑

❖ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. คุณภาพผู้เรียน

จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาตามสถานการณ์ภายใต้แนวทางการลดภาวะการเรียนรู้ (learning loss) วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและกำหนดเป้าหมายทางการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลย้อนหลังตั้งเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนาสูงขึ้น เช่น โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสอนเสริมนักเรียนอ่าน ไม่คล่องเขียนไม่คล่อง โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการ PR นักประชาสัมพันธ์น้อย โครงการคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมการเขียนเรียงความวันสำคัญ กิจกรรมการอ่านวันภาษาไทยและวันคริสต์มาส โดยบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร่วมกับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

ดำเนินการการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ด้วยการสะท้อนผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ให้แก่ผู้เรียน โดยมีการใช้กระบวนการ PLC จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชุมนุม การแสดงบทบาทสมมติ การสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ส่งผลให้มีพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เรียน ด้วยการใช้ระบบ School MIS และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ปกครอง ผ่านช่องทาง Line group และFacebook และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสถานศึกษาอื่นและชุมชน ผ่านช่องทาง OBEC line แสดงผลงานของผู้เรียนให้แก่สาธารณชนทราบ

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป												เฉลี่ย
	ป.๑		ป.๒		ป.๓		ป.๔		ป.๕		ป.๖		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๙๙	๘๑.๘๒	๘๓	๗๔.๑๑	๙๗	๘๑.๕๑	๙๖	๕๘.๕๔	๕๕	๔๓.๖๕	๑๐๐	๕๙.๘๘	๖๖.๕๖
คณิตศาสตร์	๑๐๗	๘๘.๔๓	๘๕	๗๕.๘๙	๘๙	๗๔.๗๙	๑๐๑	๖๑.๕๙	๖๓	๕๐.๐๐	๑๑๐	๖๕.๘๗	๖๙.๔๓
วิทยาศาสตร์ฯ	๑๐๘	๘๙.๒๖	๘๒	๗๓.๒๑	๑๑๐	๙๒.๔๔	๑๑๒	๖๘.๒๙	๖๕	๕๑.๕๙	๑๒๒	๗๓.๐๕	๗๔.๖๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๙	๙๐.๐๘	๘๘	๗๘.๕๗	๑๑๙	๑๐๐.๐๐	๑๕๓	๙๓.๒๙	๗๗	๖๑.๑๑	๑๒๔	๗๔.๒๕	๘๒.๘๘
ประวัติศาสตร์	๑๑๓	๙๓.๓๙	๘๓	๗๔.๑๑	๑๑๘	๙๙.๑๖	๑๖๒	๙๘.๗๘	๗๑	๕๖.๓๕	๑๒๓	๗๓.๖๕	๘๒.๕๗
สุขศึกษาฯ	๑๑๖	๙๕.๘๗	๑๐๒	๙๑.๐๗	๑๑๘	๙๙.๑๖	๑๖๔	๑๐๐.๐๐	๑๒๕	๙๙.๒๑	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๙๗.๕๕
ศิลปะ	๑๑๘	๙๗.๕๒	๑๐๒	๙๑.๐๗	๑๑๙	๑๐๐.๐๐	๑๖๓	๙๙.๓๙	๘๓	๖๕.๘๗	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๙๒.๓๑
การงานอาชีพ	๑๒๐	๙๙.๑๗	๑๐๑	๙๐.๑๘	๑๑๙	๑๐๐.๐๐	๑๖๔	๑๐๐.๐๐	๙๖	๗๖.๑๙	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๙๔.๒๖
ภาษาอังกฤษ	๑๐๑	๘๓.๔๗	๗๐	๖๒.๕๐	๘๒	๖๘.๙๑	๑๒๘	๗๘.๐๕	๔๙	๓๘.๘๙	๑๐๗	๖๔.๐๗	๖๕.๙๘
รวม/เฉลี่ย	๙๙๑	๙๑.๐๐	๗๙๖	๗๘.๙๗	๙๗๑	๙๐.๖๖	๑๒๔๓	๘๔.๒๑	๖๘๔	๖๐.๓๒	๑๑๘๗	๗๘.๙๘	๘๐.๖๙

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.๒.๑การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๙๙.๘๔
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	๙๙.๒๖
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕	๙๗.๘๑
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๕	๙๔.๗๕
สรุปภาพรวม		๙๗.๙๒

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียน ตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๑	๕๓	๔๓.๘๐	๖๑	๕๐.๔๑	๗	๕.๗๙	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๒	๖๘	๖๐.๗๑	๔๓	๓๘.๓๙	๐	๐.๐๐	๑	๐.๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๙	๗๑	๕๙.๖๖	๓๗	๓๑.๐๙	๑๑	๙.๒๔	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๔	๙๓	๕๖.๗๑	๕๐	๓๐.๔๙	๒๑	๑๒.๘๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒๖	๕๓	๔๒.๐๖	๕๘	๔๖.๐๓	๑๕	๑๑.๙๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๗	๑๑๐	๖๕.๘๗	๔๗	๒๘.๑๔	๑๐	๕.๙๙	๐	๐.๐๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ		๔๔๘	๕๔.๘๐	๒๙๖	๓๗.๔๓	๖๔	๗.๑๒	๑	๐.๑๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิชา	๒๕๖๖	๒๕๖๗	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	๗๓.๑๕	๗๔.๑๗	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	๗๓.๑๓	๘๒.๙๓	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	๗๓.๑๔	๗๘.๕๕	ดีมาก

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	๒๕๖๖	๒๕๖๗	ระดับคุณภาพ
ด้านภาษาไทย	๖๓.๖๗	๔๗.๘๖	ดี
ด้านคณิตศาสตร์	๖๙.๔๘	๕๘.๓๓	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	๖๖.๕๘	๕๓.๑๐	ดี

ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๖๐.๔๓	๕๓.๙๕	๔๘.๖๑
คณิตศาสตร์	๔๑.๓๔	๒๔.๔๖	๒๓.๕๓
วิทยาศาสตร์	๕๐.๕๒	๓๘.๕๓	๔๒.๔๗
อังกฤษ	๕๙.๒๔	๓๒.๐๔	๒๘.๙๙
เฉลี่ยรวม	๕๒.๘๘	๓๗.๒๕	๓๕.๙๐

ตารางแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับชั้น	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๗	๑๐๐
รวม	๑๖๗	๑๐๐

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในรูปแบบออนไลน์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา กิจกรรมสะท้อนความคิดเห็นผู้นำทางบวก ด้วยทักษะการโค้ชและพี่เลี้ยง

(Coaching and Mentoring) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันโดยนำเทคโนโลยีมาบูรณาการให้เกิดประโยชน์สูงสุด การจัดการเรียนการสอนสื่อสารผ่านเทคโนโลยี ประกอบด้วย โปรแกรม Line Meeting, Google meet และ ZOOM สนับสนุนให้ครูนำผลงานนวัตกรรมเข้ารับการรับเลือกเป็นผลงานแบบอย่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับรางวัลเกียรติบัตรสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ งานวิจัยการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (5Es) ร่วมกับการใช้แผนผังความคิด ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนา และการเรียนรู้ของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูเป็นคณะทำงาน คณะวิจัย ร่วมทำงานเป็นทีมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ และนำวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้มีโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย จัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการเพียงพอ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้โปรแกรมจัดเก็บมูลสารสนเทศ กลุ่มงาน ๔ ฝ่าย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ได้แก่ ๑.งานวิชาการ ประกอบด้วย ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ระบบประกันคุณภาพภายใน (E-SAR) ๒.งานงบประมาณ ประกอบด้วย ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณประจำปี (E-Budget) ข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ๓. งานบุคคล ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาข้อมูลบุคลากร (EMIS) ระบบใบประกอบวิชาชีพ (KSP school) ๔. งานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระบบช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้านนักเรียน พาน้องกลับมาเรียน) ระบบโภชนาการ (Thai School Lunch) รายงานภาวะทุพโภชนาการ (SLS School Lunch System) ระบบสนับสนุนบริหารจัดการธุรการ (AMSS) ความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE safety center) และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ และติดตั้ง TV LCD โปรเจคเตอร์ และคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการพร้อมติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) การเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (5Es) และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ โครงงานคุณธรรม ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (I : Information and Communication Technology) มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้สื่อมัลติมีเดียที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างครูและผู้เรียน ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความต้องการ เช่น วิดีโอการเรียนรู้อยู่ใน Youtube ของครูแต่ละวิชา ภายในวิดีโอประกอบด้วย เนื้อหาการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ใบงาน รูปแบบ Liveworksheets , Google Form รวมถึงกิจกรรมงานฝีมือต่างๆ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูบริหารจัดการเรียนเชิงบวกในทางกายภาพและทางจิตวิทยา ตามโครงการบริหารวิชาการ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรวบรวมข้อมูล รูปภาพ วิดีโอ ไฟล์นำเสนอในระบบจัดเก็บ Google Drive มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อนำไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและสภาพบริบทของผู้เรียน นอกจากนี้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ติดตาม และมีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึงการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์ (Line group) มีการให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ออกแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ดำเนินงานภายใต้โครงการบริหารวิชาการ ภายใต้การนิเทศการเรียนการสอนด้วยรูปแบบนิเทศภายใน MIND MODEL มีกระบวนการตรวจสอบประเมินผลผู้เรียน (K, P, A) ตามสภาพจริงทุกรายวิชา มีขั้นตอนอย่างเป็นระบบ (Check) แต่ละหน่วยการเรียนรู้มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยแบ่งสัดส่วนของการประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาคตามโครงสร้างรายวิชา ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้เทคโนโลยี Google Form มาวัดและประเมินผลในการเรียนรู้ ซึ่งสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที ดำเนินการนิเทศครูผู้สอนในห้องเรียนที่สำคัญ (D : Development) ด้วยการนิเทศชี้แนะและสอนปฏิบัติการและนิเทศเชิงบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ พร้อมทั้งแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างสายชั้น ฝ่ายบริหาร และผู้ปกครอง ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้กันและสะท้อนความคิด (AAR) เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วม สร้างเครือข่าย (N : Network) ภายในได้แก่ หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และเครือข่ายภายนอก

ได้แก่ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓ เครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ เครือข่ายร่างต้นแบบนวัตกรรมมหาวิทยาลัยมหิดล และเครือข่ายนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการบริหารจัดการและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการลดภาระ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) อย่างต่อเนื่องและนำผลการดำเนินงาน และร่วมกันหาแนวทางการ แก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีรวมถึงมีทักษะต่างๆที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิต เกิดความร่วมมือเป็นทีมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการนำเสนอผลการ ดำเนินงานเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนบ้านประตงให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานศึกษาอื่นๆทราบ



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านประตง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนต้องได้เล่าเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ มีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ มีค่านิยมที่ดีสุขนิสัยที่ดี ปฏิเสธสิ่งเสพติด ใส่ใจความสะอาดและสิ่งแวดล้อม มีสุนทรียภาพ รักการอ่าน ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจทั้งดงาม นำหลักธรรมมาปฏิบัติมีวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีการพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักและเข้าใจในเด็ก ค้นคว้าและวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ ใช้สารสนเทศในการตัดสินใจและการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีหลักสูตรที่หลากหลาย ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น ได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี

พันธกิจ

นอกเหนือจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาและการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังได้กำหนดพันธกิจที่เป็นจุดเน้นและขอบเขตการทำงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง ๖ ด้าน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

ด้านคุณภาพครู

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรักและเข้าใจ

ในตัวผู้เรียน มีมิตรไมตรีกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

ด้านการบริหารและจัดการตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การพัฒนางานวิจัย การใช้ข้อมูลสารสนเทศ
๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาการที่ดีขึ้น

ตามลำดับ

๓. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ถนัดและสนใจ
๔. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษา

๕. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

ด้านการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ด้านพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ด้านมาตรการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ - ๕

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี

๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นคนดี มีวินัย ก้าวทันเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริม ICT

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๑. จัดกิจกรรมกระบวนการ PLC	๑. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๓. โครงการหนูน้อยสุขภาพดี ๔. โครงการค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ๕. โครงการวันสำคัญ ๖. โครงการพัฒนาครูสู่เด็กปฐมวัย ๗. โครงการรู้จักพลังงานและสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

			การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
--	--	--	----------------------------------

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้น เรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม	๑. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยที่สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ๒. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้าน ประตง ๓. โครงการส่งเสริมการรัก การอ่าน ๔. โครงการสานใจสาน สัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง สู่การ พัฒนาเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหาร การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	๑. จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับลักษณะ ที่พึงประสงค์ และ สาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๑. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ๓.โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ๔. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้าน ประตง	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		๕. โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน ๖. โครงการวันสำคัญ	

ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. กิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓. กิจกรรม PLC ๔. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๕. กิจกรรมเพิ่มเวลา ๖. กิจกรรม สร้างการดี ๗. กิจกรรม Active learning ๘. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๙. กิจกรรมแนะแนว ๑๐. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๑๓. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๔. กิจกรรม ๓R๘Cs	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC ๒. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ๓. โครงการ One day One word ๔. โครงการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ๕. โครงการงานแนะแนว ๖. โครงการ English is fun ๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ๘. โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ๙. โครงการเกณฑ์เด็กเข้ารับการศึกษาศึกษาภาคบังคับ ๑๐. โครงการพัฒนางานระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๑๑. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๒. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ๑๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๑๕. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
		๑๖. โครงการส่งเสริม ความสามารถด้านกีฬา ๑๗. โครงการส่งเสริม ความสามารถด้านกีฬา ๑๘. โครงการChristmas Day ๑๙. โครงการการแข่งขันฟุตบอล “บ้านประตงล็ค ฟุต ซอลคัพ ครั้งที่ ๔” ๒๐. โครงการอาหารกลางวัน ๒๑. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

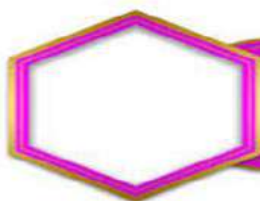
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้	๑. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒. แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๓. ระบบดูแล ช่วยเหลือ ๔. หลักสูตร สถานศึกษา	๑. โครงการป้องกันและลด อุบัติเหตุ ๒. โครงการการเกณฑ์เด็กเข้า รับการศึกษาภาคบังคับ ๓. โครงการงานพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ ๔. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๕. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ๖. โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน งานลูกเสือ-เนตรนารี ๗. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ๘. โครงการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๙. โครงการพัฒนางานสโ ทศศึกษา ๑๐. โครงการ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหาร การจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
		๑๑. โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และ OBEC Line ๑๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ๑๓. โครงการ“ช่วยกันปิด พิชิตพลังงาน” ๑๔. โครงการบริหาร งบประมาณ ๑๕. โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้น ๓.๔ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนเรียน เชิงบวก	๑. กิจกรรม PLC ๒. กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓. กิจกรรมรักการอ่าน	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ๒. โครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี ๓. โครงการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา ๔. โครงการ One day One word ๕. โครงการงานแนะแนว ๖. โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในสถานศึกษา ๗. โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๘. โครงการคณิตศาสตร์ อัจฉริยะ ๙. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ๑๑. โครงการChristmas Day	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
		๑๒. โครงการพัฒนาความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ๑๓. โครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM	



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนบ้านประดง

โครงการ : จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน
- ๑.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูมี วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดทำสื่อประกอบการสอนที่หลากหลาย และทันสมัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีสื่อที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้อง
- ๒.๑.๓ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีทุกห้องเรียน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูในการจัดทำสื่อที่หลากหลายและทันสมัย

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ ห้องเรียนปฐมวัยมีมุมเสริมประสบการณ์ ๕ มุมทุกห้องเรียน
- ๒.๒.๒ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีครบเพียงพอ
- ๒.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆผ่านสื่อที่หลากหลายตามความแตกต่างและความต้องการของเด็กแต่ละคน

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับจัดกิจกรรมในห้องเรียน จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน อบรมผลิตสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๓๓๑,๒๘๓ บาท

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๓๓๑,๒๘๓ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๓๓๑,๒๘๓ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



**โครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)**

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาเทคนิคการสร้างบทเรียนออนไลน์
- ๑.๓ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
- ๑.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ๑.๖ เพื่อให้ครูมีกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
 - ๒.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประตง ทุกคน
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ และวิชาอื่น ๆ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ (สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ)
 - ๒.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง
 - ๒.๒.๓ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
 - ๒.๒.๔ นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ สามัคคี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีนิสัยรักความสะอาด
 - ๒.๒.๕ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเผยแพร่สู่ชุมชน
 - ๒.๒.๖ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - ๒.๒.๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๖๖๒,๗๖๓.๐๐ บาท
๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๖๖๒,๗๖๓.๐๐ บาท
๕.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม

โครงการ : บริหารงานวิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล กำกับดูแล นิเทศ ติดตาม เกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่เสมอ

๑.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และส่งเสริมคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายรับรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานด้าน วิชาการโรงเรียนบ้านประตง

๒.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และ นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้รับมอบหมายงานวิชาการ ตามแผนการกระจายอำนาจเป็น ผู้รับมอบอำนาจ หน้าที่ ความไว้วางใจ สามารถปฏิบัติงานแบบย้อนกลับอย่างครบวงจร ด้วยดุลยพินิจ ของตนเองได้ โดยเน้นผลงานที่เกิดขึ้นเป็นหลัก

๒.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และได้พัฒนาคุณภาพเต็มตาม ศักยภาพสู่มาตรฐานสากลเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ จัดทำแผนงานโครงการ ดำเนินการตามโครงการบริหารวิชาการ จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติพัฒนาหลักสูตรสาระท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน พัฒนา การใช้สื่อ การนิเทศภายใน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การวัดผล ประเมินผล แะแนว และการวิจัย มีการประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิชาการและระบบประกัน คุณภาพการศึกษา

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้น จัดสร้าง จัดหา และสร้างสรรค์พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนากิจการการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 - ๒.๑.๒ ครู ร้อยละ ๙๐ คิดค้น จัดสร้าง จัดหา และสร้างสรรค์พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนรู้
 - ๒.๑.๓ ครู ร้อยละ ๙๐ ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีด้วยกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะที่เพียงพอในการจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
 - ๒.๒.๒ ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
 - ๒.๒.๓ ครูมีการศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมชี้แจงวางแผน จัดกิจกรรมพัฒนาครูด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดกิจกรรมส่งเสริมครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



สนุกกับวิทย์ ระดมความคิดกับ Pedlet

1. ทำไมเลือกใช้ Pedlet

จากการสังเกตปัญหาทางการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ที่พบอยู่ คือ นักเรียนส่วนใหญ่ได้อธิบายความคิดเกี่ยวกับชั้นเรียน
ทำให้อายุสมมติฐานและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้
ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

2. Pedlet มาสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างไร

Pedlet ถูกนำมาใช้เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการ
เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับชั้นเรียน

ขั้นตอนการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้

- 1. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 3. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 4. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น

ขั้นตอนการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้

- 1. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 3. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 4. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น

ขั้นตอนการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้

- 1. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 3. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 4. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น

เรียนรู้ได้ทุกที่แค้มป์ YouTube

ห้องเรียนภาษาไทยครูบุ๋ม

1. ทำไมถึงใช้ YouTube

ปัจจุบันการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการเรียนการสอน
มากขึ้น ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. สร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างไร

ในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขั้นตอนการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้

- 1. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 3. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 4. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น

ขั้นตอนการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้

- 1. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
- 2. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 3. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 4. กำหนดคำถามหรือประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น

โครงการ : One day One word

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ น่าสนใจ แข็งแรง และคงทนสวยงาม
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่น่าสนใจ แข็งแรง และคงทนสวยงาม
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ ที่มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ
เป็นการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ

๒.๑.๒ ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ และเป็นห้องเรียน
น่าอยู่ น่าดู

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงจำนวนทุกคนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากแหล่งเรียนรู้
ภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนบ้านประตงอย่างมีความสุข

๒.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดทำสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้นักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนสามารถฝึกอ่านและท่องจำคำศัพท์
ได้อยู่เสมอ จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในเรื่องต่างๆ ทั้งภายในและนอกห้องเรียน นักเรียนสามารถ
อ่านหาความรู้ได้จากป้ายความรู้ต่างๆที่ติดอยู่ตามสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนได้อยู่เสมอ จัดทำสื่อการสอน
ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมให้ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้มาก
ยิ่งขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ ที่มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นการ
พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

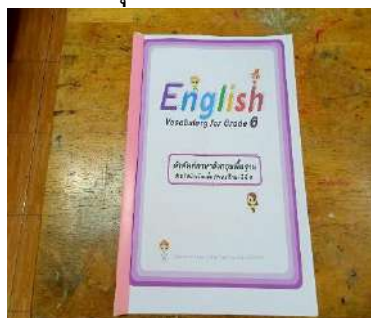
-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้นผลัดกันออกมานำเสนอคำศัพท์ พร้อมประโยคตัวอย่างในแต่ละวัน
โดยพูดผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความกล้า มีความกล้า
แสดงออกและมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ
มากยิ่งขึ้น

๘. ภาพกิจกรรม

- จัดทำสมุดคำศัพท์



- จัดทำป้ายกิจกรรมความรู้ภาษาอังกฤษทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน



- จัดทำสื่อการสอนภาษาอังกฤษ



โครงการ : คัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ จัดการเรียนร่วม ในระดับช่วงชั้น ป.๑ – ๖ โดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียนให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีและมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมจำนวน ๒๒ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนเกิดรูปแบบของการจัดการเรียนร่วมจากการประสานงาน และการทำงาน ร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียน

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมวางแผนชี้แจงนโยบายต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการและจัดหาสื่ออุปกรณ์

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับเด็กปฐมวัย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นคนดี มีจิตใจที่ดั่งาม และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม
- ๒.๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีจิตใจที่ดั่งาม และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจกรรมการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมได้
- ๒.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม
- ๒.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแสดงออกเป็นคนดี มีจิตใจที่ดั่งาม และปฏิบัติ

ตนตามวัฒนธรรมไทย

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมคณะทำงานชี้แจงวางแผนการดำเนินงานค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จัดโครงการค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดั่งาม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : วันสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๑.๒. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมวัยมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนระดับประถมวัยมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมวันสำคัญ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนระดับประถมวัยเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดป้ายนิเทศ ประกวดกิจกรรมวันสำคัญ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๖๒,๔๐๖.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๖๒,๔๐๖.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : English is fun

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของกลุ่มเป้าหมาย
- ๑.๒ เพื่อบริการด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านประตงจำนวน ๑๕๙ คน ได้เข้าร่วมโครงการ English is fun

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางการคิดและทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียน มีความพัฒนาศักยภาพในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๒.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๒.๒.๓ มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างๆของประเทศกลุ่มอาเซียน

๓. วิธีดำเนินงาน

วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการภายในชมรมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ ติดต่อสถานที่ และวิทยากร จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๖ ฐาน ฐานที่ ๑ Bring me ฐานที่ ๒ ASEAN costume ฐานที่ ๓ Fun with words ฐานที่ ๔ Greeting ฐานที่ ๕ Who am I ฐานที่ ๖ Fruity fun

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาครูผู้เด็กปฐมวัย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ตามหน่วยการเรียนรู้ทุกสัปดาห์

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมคณะทำงาน จัดอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้เด็กปฐมวัย

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๓๒,๓๑๘.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๓๒,๓๑๘.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๑.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านประตงมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ เช่น การอบรม การประชุม การสัมมนา แข่งขันทักษะต่าง ๆ การศึกษาดูงาน งานนวัตกรรม การประเมินวิทยฐานะ การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ การสร้างขวัญและกำลังใจ และ งานเขียนนิตยสารการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี นิเทศ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๒๘๐,๗๑๒.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๒๘๐,๗๑๒.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : “ช่วยกันปิดฟิซิตพลังงาน ”

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงานให้แก่บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านประตง
- ๑.๒. เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนบ้านประตง
- ๑.๓. เพื่อเป็นการลดปริมาณการใช้พลังงานของชาติ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ บุคลากรและนักศึกษาของโรงเรียนบ้านประตงมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ๑๐ % จากเดือนเดียวกันของปีที่ผ่านมา
- ๒.๒.๒ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ๕ %

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการใช้พลังงานในโรงเรียนบ้านประตง ประชาสัมพันธ์โครงการ โดยกำหนดให้ทุกชั้นเรียนของโรงเรียนบ้านประตง ปิดไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดก่อนออกจากห้องต่างๆ และดำเนินจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำป้ายประชาสัมพันธ์ติดตามอาคารเรียน เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีจิตสำนึกและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัยเกิดความตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยกันดูแลรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพฤติกรรมที่ดีในด้านของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดีแบบยั่งยืนในการอนุรักษ์และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมค่ายหนูน้อยนักอนุรักษ์ เพื่อเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เด็ก ๆ จะได้เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในการแก้ไขปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมสืบต่อไป

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๖๘,๗๑๗.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๖๘,๗๑๗.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ป้องกันและลดอุบัติเหตุ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ชีวิตประจำวันและเดินทางมาโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีความระมัดระวัง เคารพกฎจราจรในการเดินทางมาส่งบุตรหลาน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย
- ๒.๑.๒ นักเรียนมีความระมัดระวัง ตระหนักถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีความปลอดภัย

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดการประชุมกรรมการและนำเสนอโครงการ อบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยแก่นักเรียนทุกวัน จัดเก็บข้อมูลการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน จัดเก็บข้อมูลรถรับส่งนักเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การเกณฑ์เด็กเข้ารับการศึกษามหาภาคบังคับ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน หมู่ ๑ หมู่ ๘ ตำบลปะตง และหมู่ ๓ หมู่ ๕ หมู่ ๘ หมู่ ๑๒ ตำบลทรายขาว ให้ได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
- ๑.๒ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนนอกเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษามหาภาคบังคับ

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาและได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
 - ๒.๑.๒ เพื่อให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษามหาภาคบังคับได้รับการศึกษาทุกคน
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาและได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. วิธีดำเนินงาน

ติดประกาศประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งในส่วนติดป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียนและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊กบ้านปะตงสัมพันธ์ จัดทำ บค.๑๖ หนังสือแจ้งผู้ปกครองให้นำเด็กมาเข้าเรียนเมื่อเด็กถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนภาคบังคับ รายงานการรับนักเรียนผ่านเว็บไซต์รับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รับนักเรียน ติดตามนักเรียน จัดเก็บข้อมูลรายบุคคลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑. เพื่อพัฒนาดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑.๒. เชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์กับเครือข่ายเพื่อการศึกษา และดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

๑.๓. ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

๑.๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ สามารถใช้ทักษะต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑. โรงเรียนบ้านประตงมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาได้ทุกจุดทั่วโรงเรียน จำนวน ๑๒ จุด

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑. โรงเรียนบ้านประตงมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการศึกษาเพียงพอและใช้ได้ดี

๓. วิธีดำเนินงาน

สำรวจการใช้งานคอมพิวเตอร์ และการใช้งานอินเทอร์เน็ตของแต่ละอาคาร จัดทำสารสนเทศการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต พร้อมซ่อมแซมแก้ไขปรับปรุงคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในส่วนที่ชำรุด ให้สามารถกลับมาใช้งานได้อีกครั้ง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๒.เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๒.๒.๒ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.วิธีดำเนินงาน

ประชุมกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมและนำเสนอโครงการ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเลือกตั้งประธานนักเรียน รับสมัครประธานนักเรียน จัดหาวัสดุอุปกรณ์แบ่งทีมหาเสียงแก่ทีมผู้สมัครเพื่อดำเนินการหาเสียง จัดเตรียมการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายให้แก่ผู้สมัครทุกคน อำนวยความสะดวกในการหาเสียงแก่ผู้สมัครตามสายชั้นเรียน ดำเนินการประกาศแต่งตั้งประธานนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน มอบเกียรติบัตร และปลูกแซนปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๔.ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕.งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ปรับปรุงอาคารสถานที่

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
- ๑.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
- ๑.๓ เพื่อดำเนินการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนให้มีเพียงพอกับความต้องการ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ อาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านประตงได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านประตงมีสภาพพร้อมใช้งานได้เป็นอย่างดี

๓. วิธีดำเนินงาน

สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ประชุมวางแผนงานเพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษา ค่าบำรุงรักษา ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผล

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๔๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๔๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ OBEC Line

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
- ๑.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะ
- ๑.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ความก้าวหน้าด้านวิชาการของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์
- ๑.๔ เพื่อสร้างความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจและสร้างความนิยมให้แก่ชุมชน อันนำมาซึ่งการให้ความสนับสนุนเกื้อกูลแก่โรงเรียน ตลอดจนให้ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
 - ๒.๑.๒. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนบ้านประตงสู่สาธารณชน
 - ๒.๑.๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านประตงกับชุมชน
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑. โรงเรียนบ้านประตงได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และมอบหมายการปฏิบัติงาน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน (ค่าเช่าบริการเว็บไซต์สำเร็จรูป) จัดทำ OBEC Line ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๑.๒ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชนชุมชนและท้องถิ่น

๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๑.๔ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๑.๕ เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๒.๑.๒ ผู้บริหารครูผู้สอนและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐาน สมศ.

๒.๑.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒.๒ โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมชี้แจง วางแผนร่วมกัน จัดระบบโครงสร้างการบริหาร แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักวิธีการดูแล รักษาสุขภาพร่างกายและอารมณ์ และสติปัญญาของตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๑.๒ เพื่อลดปัญหาทางสาธารณสุขในชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับความรู้ด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และแนะนำให้ผู้อื่นได้

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมกับคุณครูอนามัยแต่ละสายชั้น จัดทำแผนการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม ให้ความรู้ด้านสุขภาพ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตรวจสุขภาพนักเรียน ปฐมวัยและประถมศึกษา สุนัขนำใช้

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๗. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
- ๑.๒. เพื่อให้มีเครื่องฉายภาพและเครื่องขยายเสียงที่สามารถใช้งานในการประชุมหรือรับรองผู้เยี่ยมชมโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนได้
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และได้เต็มประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สืบหาซื้อและอุปกรณ์ที่ต้องซ่อมแซมในห้องประชุม และหอประชุม ทำการสั่งซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซม ทำการซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้แบบสมบูรณ์ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โรงเรียนปลอดขยะ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประทง มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้

๑.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประทงสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการ จัดการขยะอย่างถูกวิธี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านประทง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประทง สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๒.๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประทงสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมวางแผนชี้แจงนโยบายต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการและจัดหาสื่ออุปกรณ์ สรุปรายและงานผล

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ เด็กทุกคนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
 - ๒.๑.๒ เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างกระตือรือร้น
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ เด็กมีทักษะความเข้าใจหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง
 - ๒.๒.๒ เด็กมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น มีความกระตือรือร้น และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗ ห้องเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม





โครงการ : หนูน้อยสุขภาพดี

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์และทันสมัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๒.๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
- ๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคน มีสภาวะโภชนาการ น้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยรู้จักการล้างมือ การแปรงฟัน และการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกวิธี
- ๒.๒.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒.๓ เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวันได้ครบทุกคน

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมฟันขาว ยิ้มสวย ซ้อมแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า น้ำยาล้างมือ แป้งเด็ก จัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาด เบิกบานแจ่มใส ซ้อมไม้ถูพื้น น้ำยาทำความสะอาดพื้น ไม้กวาด และกระป๋องน้ำ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๑.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ปฏิบัติจริงด้านคุณธรรม

๑.๓ เพื่อสร้างความบันเทิงในช่วงเวลาที่กระจายเสียง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ โรงเรียนบ้านประตงและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ มีการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๒.๑.๒ ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านประตงมีผลผลิตจากการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพสุจริต

๒.๒.๒ ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๓๐๑ คน มีวิถีชีวิตเป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมบริษัทกับคณะครู จัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : เสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้านประตง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้เด็กปฐมวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีศักยภาพตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมหนูกิด รู้ทำเสริมสร้างประสบการณ์ ฝึกทักษะทางภาษาคณิต-วิทย์ สร้างสรรค์งานศิลปะเพื่อประเมินพัฒนาการเด็ก และจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยให้กับเด็กๆที่จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๘,๔๕๓.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๘,๔๕๓.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ส่งเสริมการรักการอ่าน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยรวม
- ๑.๒ เพื่อให้มีหนังสือนิทานที่เพียงพอแก่จำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
- ๑.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยรวม
- ๒.๑.๒ ห้องเรียนมีหนังสือนิทานที่เพียงพอแก่จำนวนเด็กในแต่ละห้อง
- ๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๑.๔ เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมนิทานสายสัมพันธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้พัฒนาการทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- ๒.๒.๒ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องเรียนมีหนังสือนิทานที่เพียงพอแก่จำนวนเด็กในแต่ละห้อง
- ๒.๒.๓ เด็กปฐมวัยได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินและรักการอ่าน
- ๒.๒.๔ กิจกรรมนิทานสายสัมพันธ์มีเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมครอบครัวนิทาน จัดกิจกรรมนิทานของหนู

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : คณิตศาสตร์อัจฉริยะ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง เข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์อัจฉริยะ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒.๒.๒ มีทักษะด้านการวางแผน การตัดสินใจ คิดอย่างรอบคอบและมีความคิดสร้างสรรค์

๒.๒.๓ นำความรู้วิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาสมอง และฝึกไหวพริบในการแก้ปัญหา

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์อัจฉริยะ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ในรายการต่างๆ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : เศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๑.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและนิสัยรักการออมของนักเรียน
- ๑.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าใจและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประทง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๐๔๒ คน ได้เรียนรู้หลักการออมและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนบ้านประทง จำนวน ๑,๐๔๒ คน มีนิสัยรักการออม มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 - ๒.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านประทงและบุคคลในชุมชนเข้าใจและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างแท้จริง

๓. วิธีการดำเนินงาน

จัดประชุมเพื่อวางแผน และเสนอโครงการ/อนุมัติ ดำเนินการกิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมปลูกผัก กิจกรรมออมทรัพย์ ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจ ไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด

๗. ข้อเสนอแนะ

ทำความเข้าใจ เผยแพร่ความรู้โดยให้นักเรียนเป็นสื่อกลาง ใช้เอกสารประกาศเผยแพร่

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาการอ่านการเขียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อแก้ปัญหการอ่านของนักเรียนอ่านไม่คล่อง
- ๑.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ถูกต้อง
 - ๒.๑.๒ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ถูกต้อง
 - ๒.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมรักการอ่านเขียนคำพื้นฐาน จัดกิจกรรมคัดลายมือ จัดกิจกรรมเขียนตามคำบอก จัดกิจกรรมแต่งประโยค จัดกิจกรรมเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดี
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายต่อตนเอง และต่อสังคม
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ประเทศชาติ
- ๑.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดี
 - ๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมายต่อตนเอง และต่อสังคม
 - ๒.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมประเทศชาติ
 - ๒.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - ๒.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถและมีเจตคติที่ดี
 - ๒.๒.๒ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม
 - ๒.๒.๓ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม ประเทศชาติ
 - ๒.๒.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห่างไกลยาเสพติด
 - ๒.๒.๕ ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. วิธีดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมของลูกเสือ เนตรนารี จัดกิจกรรมบริการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๒๙๔,๒๑๒.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๒๙๔,๒๑๒.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๑.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๑.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

๒.๑.๒ มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๒.๑.๓ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒.๒ มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๒.๒.๓ นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน สสำรวจและเก็บข้อมูลส่วนตัวนักเรียนรายบุคคล เพื่อการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียนรายบุคคลด้านต่างๆ และสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๗. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย มีการฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสรรค์สร้างงานด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ได้
- ๑.๓ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน
- ๑.๔ ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒และ๓ ของโรงเรียนบ้านประตงได้ทำกิจกรรมค่ายศิลปะตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒และ๓ ได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๘๐
 - ๒.๒.๒ นักเรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสรรค์สร้างผลงานด้านศิลปะและผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๘๐
 - ๒.๒.๓ นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานและผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๘๐
 - ๒.๒.๔ ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อสื่อและครุภัณฑ์ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ จัดกิจกรรมค่าย“สานศิลป์ในป่าสวย”

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : เยาวชนวัยใส รู้ทันภัยยาเสพติด

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อรณรงค์ให้เยาวชน นักเรียน ได้รับรู้และรับทราบปัญหาสถานการณ์และพิษภัยของยาเสพติด
- ๑.๒ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ รู้จักวิธีการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๑.๓ เพื่อให้เยาวชน นักเรียน สามารถนำความรู้ที่มีถึงโทษของยาเสพติดไปบอกต่อแก่บุคคลอื่นได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และรู้จักวิธีการป้องกันภัยจากยาเสพติด

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด รู้จักวิธีการป้องกันยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดไปบอกต่อเพื่อน คนในครอบครัว และเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

๓. วิธีดำเนินงาน

ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่นักเรียนทุกวัน นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง มีนิสัยรักการอ่าน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาและฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งเสริมและพัฒนการสอนเสริม นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๑ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : งานศูนย์เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศห้องสมุด

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามความสนใจ ความต้องการและความสามารถแต่ละบุคคล
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและแนะแนวการอ่าน การค้นหาสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
- ๑.๔ เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะครูในการเลือกใช้ทรัพยากรสารสนเทศและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านประตงมีทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น
 - ๒.๑.๒ คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และเข้าใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 - ๒.๑.๓ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านประตงให้บริการทรัพยากรสารสนเทศตลอดปีการศึกษา
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น
 - ๒.๒.๒ คณะครู นักเรียนและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
 - ๒.๒.๓ คณะครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง
 - ๒.๒.๔ คณะครู นักเรียนและชุมชนได้รับการบริการทรัพยากรสารสนเทศ

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมกรรมการ คัดเลือกหนังสือและจัดซื้อหนังสือ จัดกิจกรรมห้องสมุด เช่น ตอบคำถามจากสารานุกรมไทย สัปดาห์ห้องสมุด ศึกษาดูงาน จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ สัปดาห์อาเซียน และนำความรู้สู่ชุมชน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากประสบการณ์ตรง และรู้จักรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนด้านคุณธรรม ฝึกสมาธิ มีสติ เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้พื้นฐานทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๙ คน
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๐
 - ๒.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมเยาวชนพุทธบุตรมีเจตคติที่ดีต่อวิชาพุทธศาสนา และตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิชาพุทธศาสนา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐
 - ๒.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมเยาวชนพุทธบุตร สามารถนำประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนพุทธบุตร

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษา ต้องเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๔ ชนิด
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับ

อำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป

- ๑.๔ นักเรียนรู้วิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และรู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

๑.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

- ๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษา ต้องเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๔ ชนิด

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับ

อำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป

๒.๒.๔ นักเรียนรู้วิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และรู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

๒.๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยส่ง

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

๓. วิธีดำเนินงาน

สำรวจกิจกรรมการแข่งขันที่ควรส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ดำเนินการฝึกซ้อมกีฬาชนิดต่าง ๆ จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่าง ๆ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๗. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : Christmas Day

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อนันทนาการ
- ๑.๕ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- ๑.๖ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนสามารถอธิบายและเข้าร่วมประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ได้

๒.๑.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม

๒.๑.๓ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรม

๒.๑.๔ นักเรียนมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมนันทนาการ

๒.๑.๕ นักเรียนสามารถสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตกได้

๒.๑.๖ เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมตะวันตก จากกิจกรรม Christmas Day โรงเรียนบ้านประตงและสามารถปฏิบัติถูกต้องตามประเพณี

๒.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๓. วิธีดำเนินงาน

สำรวจความต้องการและความจำเป็น วิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนในการใช้สื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการ Christmas Day โดยบูรณาการร่วมกับการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของต่างประเทศในเทศกาลวันคริสต์มาส

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประทง
- ๑.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ได้สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 - ๒.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การตัดสินใจอย่างรอบคอบ
 - ๒.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง
 - ๒.๒.๔ นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. วิธีดำเนินงาน

ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) และการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ให้ความรู้กับนักเรียนในช่วงเลิกเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจสมัครสอบ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



ราชบัณฑิตยสถาน ราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๖๗ วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี พ.ศ. เขต ๒ -รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่ สอบวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗					
เลขประจำสอบ	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
1	110000001	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย
2	110000002	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย
3	110000003	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย
4	110000004	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย
5	110000005	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย
6	110000006	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย
7	110000007	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย
8	110000008	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย	เด็กชาย



โครงการ : สนุกคิดกับวิทย์ STEAM

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม เพื่อเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำกระบวนการเรียนรู้ STEAM Education เข้ามาใช้ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อส่งผลให้บรรลุเป้าหมายของชิ้นงานที่ตั้งไว้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านประตง ได้เข้าร่วมโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ และสมเหตุสมผล

๒.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๒.๒.๓ นักเรียนเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้แบบ STEAM Education

๒.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมครูผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการศึกษาหัวข้อในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน เขียนแผนการจัดกิจกรรม STEAM Education ให้สอดคล้องและสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างหลากหลาย โดยการเตรียมความพร้อมของวัสดุ - อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม STEAM Education เป็นรายฐานให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่ดี ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน และเป็นกิจกรรมที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาการจัดการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๑.๒ เพื่อให้ครูมีกระบวนการทำงาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
 - ๒.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประตง ทุกคน
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน
 - ๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 - ๒.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดการประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ จัดทำใบงาน ผลิตส์ นวัตกรรม การเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๑ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : สานใจสานสัมพันธ์ ครู ผู้ปกครองสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างสายใยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
- ๑.๒ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของครู และผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ครูปฐมวัยทุกคนและผู้ปกครองแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในด้านพฤติกรรมของเด็ก
- ๒.๑.๒ ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ เด็กได้รับการปรับเปลี่ยน ทั้งส่งเสริมด้านพฤติกรรมต่างๆ จากการร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง
- ๒.๒.๒ เด็กได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมให้มีความพร้อมให้มีความรู้พัฒนาการที่ดีในทุกด้านผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมผู้ปกครอง อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และดำเนินการออกเยี่ยมบ้านของเด็ก

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ-เนตรนารี

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้และพลเมืองโลก
- ๒.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนจะต้องฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะเกิดความรักความสามัคคี และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๘๐
 - ๒.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบและผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๘๐
 - ๒.๒.๓ นักเรียนมีพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ เช่น วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (๑ กรกฎาคม) วันถวายราชสดุติ ร.๖ (๒๕ พฤศจิกายน) จัดกิจกรรมพิธีการของลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสำรอง พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โครงการ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนบ้านปรตง

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง ความสามารถในการประชาสัมพันธ์ และประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ โรงเรียนบ้านปรตงมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมภายในโรงเรียน

๒.๑.๒ ครูและนักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูและนักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมภายในโรงเรียนได้

๒.๒.๒ ครูนักเรียนมีทักษะในการนำเสนอ มีความมั่นใจในตนเองและความสามารถในการประชาสัมพันธ์

๓. วิธีดำเนินงาน

ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศและแผ่นพับกิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง กิจกรรมรายการเสียงตามสายช่วงพักกลางวันกิจกรรมบันทึกภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว กิจกรรมบันทึกภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว เพื่อจัดทำสารสนเทศและเผยแพร่

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่สามารถดำเนินกระจายเสียงและประชาสัมพันธ์ในวันที่ฝนตกหนักได้

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุผลสำเร็จ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทาง มยส.)

๒.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกคนร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมที่ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมกันปรับปรุงแผนและประเมินผลอย่างต่อเนื่องจนบรรลุผลสำเร็จ

๒.๑.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกคน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีวิถีชีวิตเป็นคนคุณธรรมตามคุณธรรม ๕ ประการ

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมเพื่อขออนุมัติโครงการ ดำเนินงานโครงการ การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหาร ครูแกนนำและผู้เกี่ยวข้อง อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและนักเรียนแกนนำ ผู้บริหารและครูแกนนำพัฒนาแผนงานคุณธรรมขึ้นในโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงานในโรงเรียน ค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์ ระบุพฤติกรรมเชิงบวกของโรงเรียนเพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อดำเนินโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนด

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๗. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : สหกรณ์โรงเรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ สามารถปฏิบัติได้จริง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปรตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมการณ์ หลักการสหกรณ์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปรตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์และวิธีการของกิจกรรม ๓ กิจกรรม โดยการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมคณะทำงานโครงการสหกรณ์ที่โรงเรียน เปิดรับสมัครสมาชิกใหม่และเรียกหุ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ การดำเนินการด้านสหกรณ์ ได้แก่ การซื้อ การขาย การเงิน และการบัญชี การควบคุมสินค้า การบริการต่างๆ นี้มีคุณครูที่เป็นกรรมการที่ปรึกษา แนะนำและให้ความรู้แก่คณะกรรมการนักเรียนแต่ละฝ่ายในด้านการจัดการเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถและทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการสหกรณ์โรงเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม





โครงการ : อาหารกลางวัน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๑.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๔,๕๙๓,๖๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๔,๕๙๓,๖๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๖. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม





โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอ.สอยดาว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ