

OIT - 11

ตัวชี้วัดที่ 11 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
○11	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	● แสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีรายละเอียด 1. โครงการหรือกิจกรรม 2. งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม 3. ระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม ● เป็นแผนฯ ที่มีความครอบคลุมทั้งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่บังคับใช้ในปี พ.ศ.2568



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านประตง
สพป.จันทบุรี เขต ๒



โรงเรียนบ้านประตง



๐๓๙-๓๘๑๔๕๖



www.banpatong.com

คำนำ

ด้วยโรงเรียนบ้านประตง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านประตง ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่นๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนบ้านประตง

**แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของโรงเรียนบ้านประตง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านประตงจัดตั้งและเริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนเฉพาะชั้น ป.๑ เพียงชั้นเดียว โดยมีนายอรุณ โพธิเดช เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และเป็นครูผู้สอนเพียงคนเดียว ต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารจนสามารถเปิดทำการสอนได้จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี จัดตั้งศูนย์บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน ๕๐ ชุด

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น จำนวน ๔ ห้อง ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร่วมกับธนาคารออมสินจัดตั้งธนาคารโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

โรงเรียนบ้านประตง ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีนางสาววนิดา ปรียะอนุกุล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และมีการพัฒนาและเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านประตง

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านประตง มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

นอกเหนือจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาและการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังได้กำหนดพันธกิจที่เป็นจุดเน้นและขอบเขตการทำงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านคุณภาพครู

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC

ด้านการบริหารและจัดการตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การใช้ข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนางานวิจัย
๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดและความสนใจ
๔. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศึกษาและความปลอดภัยในสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ๓ – ๔
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี
๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นคนดี มีวินัย ก้าวทันเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริม ICT

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๒๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๓๙-๓๘๑๔๕๖ โทรสาร ๐๓๙-๔๒๑๓๔๓ อีเมล banpatong_school@obec.go.th เว็บไซต์ <http://banpatong.com> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑.๒ จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๖ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๙๐๔ คน ห้องเรียน จำนวน ๓๑ ห้องเรียน มีเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทรายขาว และหมู่ที่ ๑ ตำบลประตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๒. ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปฯ	รวม
๑	๑๑	๒	๓๑	-	๑	๔๖

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างประจำ	ครูผู้ช่วย	ค.ศ. 1	ค.ศ. 2	ค.ศ.3	รวม
๑	-	๑	๗	๑๔	๑๐	๑๓	๔๖

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ตารางที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร (ประชุม / สัมมนา)	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
๒. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ของครูด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕,๐๐๐ บาท	
๓. โครงการจัดหาบุคลากรฝ่ายสนับสนุน (ลูกจ้างชั่วคราว)	๑๐๘,๐๐๐ บาท	
๔. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๘,๐๐๐ บาท	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๒๑,๐๐๐ บาท	

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๑,๒	ก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑๐ (√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุวัฒน์ สมร

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะบุคลากรที่มีคุณภาพจะช่วยให้การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนประสบความสำเร็จ และบุคลากรจะมีคุณภาพได้ต้องมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เช่น เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน การประชุม สัมมนาทางวิชาการ นอกจากนี้โรงเรียนยังต้องสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรด้วย เช่น ให้บริการสวัสดิการ การพิจารณาความดีความชอบที่เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม รวมถึงการดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรที่กระทำความผิดด้วย

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนบ้านประตง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ บุคลากรทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
 ๓.๒.๒ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
 ๓.๒.๓ บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	วางแผนการดำเนินการ ๑.๑ จัดทำโครงการและขอ อนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน					ตุลาคม ๒๕๖๘	รร.บ้านประตง	นาย ภาณุวัฒน์ สมร
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากร (อบรม/สัมมนา) ๒.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน สถานศึกษาต้นแบบ ๒.๓ กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน วิชาการของบุคลากร ๒.๔ กิจกรรมจัดทำคู่มือ เอกสาร บริการแก่บุคลากร		๒๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐			ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	รร.บ้านประตง	นาย ภาณุวัฒน์ สมร
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล					กันยายน ๒๕๖๘	รร.บ้านประตง	ฝ่าย บริหาร
๔.	สรุปและรายงาน					กันยายน ๒๕๖๘	รร.บ้านประตง	นาย ภาณุวัฒน์ สมร

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. บุคลากรทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑. การบันทึกข้อมูลการอบรมของบุคลากร ๒. การสอบถามความพึงพอใจ ๓. การสอบถามเจตคติที่ดีต่อองค์กร	๑. แบบบันทึกข้อมูลการอบรมของบุคลากร ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบสอบถามเจตคติที่ดีต่อองค์กร
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน ๓. การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. แบบบันทึกสรุปผลการเรียนรู้ ๓. แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๘.๓ บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ สมร)
ครู โรงเรียนบ้านประดง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตา ปรียะอนุกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประดง

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ของครูด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๒	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	
(√)	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓
(√)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕
(√)	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓
(√)	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาราวรรณ โพธิมากุล

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พร้อมกับยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านประดงให้ได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนตั้งไว้ จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ซึ่งหมายถึงการรวมตัวกัน ทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันเป็นทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จ หรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ นำไปสู่ความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕
 - ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๓ ครูโรงเรียนบ้านประตงได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๔ ครูโรงเรียนบ้านประตงมีกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนได้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - ๓.๒.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะกระบวนการ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
จำนวน ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	วางแผนดำเนินการ ๑.๑ จัดทำโครงการและ ขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุมเพื่อชี้แจงแนว ปฏิบัติ					ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.บ้าน ประตง	ฝ่ายบริหาร
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ พัฒนานักเรียนด้าน ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มี ความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ นำไปสู่ความ สามารถในการแข่งขัน ๒.๒ พัฒนาครูให้มีการใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๒.๓ พัฒนาครูให้มี กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการจัดการเรียน การสอนและผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน โดยใช้ กระบวนการ PLC ๒.๔ ส่งเสริมให้มีความเป็น เลิศทางด้านวิชาการ นำสู่ความสามารถใน การแข่งขัน			๕,๐๐๐		ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	รร.บ้าน ประตง	ครูตาราวรรณ และคณะ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล					กันยายน ๒๕๖๘	รร.บ้าน ประตง	ฝ่ายบริหาร
๔.	สรุปและรายงาน					กันยายน ๒๕๖๘	รร.บ้าน ประตง	ครูดาราวรรณ

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูโรงเรียนบ้านประตงได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูโรงเรียนบ้านประตงมีกระบวนการทำงานแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การตรวจแฟ้มงานสะสมงาน PLC	๑. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบบันทึกการสังเกต ๔. แฟ้มสะสมงาน PLC

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะกระบวนการ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ จากการทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC	๑. การสังเกต ๒. การตรวจแฟ้มสะสมงาน PLC ๓. การวัดเจตคติ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แฟ้มสะสมงาน PLC ๓. แบบบันทึกเจตคติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามคำเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
- ๘.๓ ครูโรงเรียนบ้านประตงได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๔ ครูโรงเรียนบ้านประตงมีกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน จากการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC

ลงชื่อ

(นางสาวดาราวรรณ โพธิมากุล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านประตง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววนิดา ปรียะอนุกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาบุคลากรฝ่ายสนับสนุน (ลูกจ้างชั่วคราว)
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๒	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	
(√)	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓
(√)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
(√)	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘
(√)	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ลิ่มศรีพนากกร

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านประดง เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีอาคารเรียนและอาคารเพื่อประกอบใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก และโรงเรียนยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นที่มาติดต่อกับทางราชการ

การจัดจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษา เพื่อให้คุณครูได้จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ มีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนร้อยละ ๙๐ มีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรทุกคนร้อยละ ๙๐ มีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
 ๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการนักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ


 (นางสาวนิตยา ลิมศรีพนากกร)
 ครูโรงเรียนบ้านประตง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวนิตา ปริยะอนุกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๒	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	
(✓)	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓
(✓)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๕,๖
(✓)	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘
(✓)	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิมา มามีไชย

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลต่างๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาเป็นการนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหาร และการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความ ต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนและสนองมาตรฐานการศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณชนทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๓ โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรในหน่วยงานและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
จำนวน ๘,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	วางแผนดำเนินการ ๑.๑จัดทำโครงการและขอ อนุมัติ					ตุลาคม ๒๕๖๗	รร.บ้าน ประตง	ฝ่ายบริหาร
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กำหนดรูปแบบ ขอบเขตข้อมูล และ ขอบเขตการทำงาน					ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	รร.บ้าน ประตง	ครูศศิมา และคณะ
	๒.๒ จัดหาอุปกรณ์ ให้บริการ			๘,๐๐๐			รร.บ้าน ประตง	ครูศศิมา และคณะ
	๒.๓ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล						รร.บ้าน ประตง	ครูศศิมา และคณะ

	๒.๔ จัดทำปรับปรุงข้อมูลต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น						รร.บ้าน ประดง	ครูศศิมา และคณะ
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					กันยายน ๒๕๖๘	รร.บ้าน ประดง	ฝ่ายบริหาร
๔.	สรุปและรายงาน					กันยายน ๒๕๖๘	รร.บ้าน ประดง	ครูศศิมา

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๖.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐	๑. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑. แบบประเมินผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์ ๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรในหน่วยงานและหน่วยงานอื่น ๆ ได้	๑. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑. แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๘.๒ โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณชน รับทราบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิมา มามีไชย)
ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววนิดา ปริยะอนุกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวนิตา ปรียะอนุกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวอารดา ถนอมจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๓. นางสาวเลิศอนงค์ ฐักิจ	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๔. นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๕. นางสาวนภาพร ทมรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๖. นางสาวสุธามาศ อภัยวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๗. นางสาวจิราพร วิจารณ์วุฒิ	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๘. นางสาวปริญญ์ สังกสิน	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๙. นางชิตชญาพัฒน์ พุทธอุทัย	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๑๐. นายสุรชา รุ่งรังรอง	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวสุนันท์ หนูวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๑๒. นายกนิษฐา ยมมรรคา	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๑๓. นายอัครสร ศรีภักดี	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวสุนิสา มัยจัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง	เลขานุการ