

OIT - 19

ตัวชี้วัดที่ 19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
O19	รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	● แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย 1. โครงการหรือกิจกรรม 2. ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม 3. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและผลการใช้จ่าย งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม 4. ระยะเวลาในการดำเนินการ 5. ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง 6. ปัญหา/อุปสรรค 7. ข้อเสนอแนะ ● เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566



รายงานผล แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านประตง
สพป.จันทบุรี เขต ๒



โรงเรียนบ้านประตง



๐๓๙-๓๘๑๔๕๖



www.banpatong.com

คำนำ

ด้วยโรงเรียนบ้านประตง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำรายงานแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านประตง ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่นๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เป็นการเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารงานบุคคลใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านประตง

**รายงานแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของโรงเรียนบ้านประตง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านประตงจัดตั้งและเริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๐ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนเฉพาะชั้น ป.๑ เพียงชั้นเดียว โดยมีนายอรุณ โพธิเดช เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และเป็นครูผู้สอนเพียงคนเดียว ต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารจนสามารถเปิดทำการสอนได้จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี จัดตั้งศูนย์บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน ๕๐ ชุด

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น จำนวน ๔ ห้อง ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ร่วมกับธนาคารออมสินจัดตั้งธนาคารโรงเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๕๑ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔

โรงเรียนบ้านประตง ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และมีการพัฒนาและเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านประตง

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านประตง มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

นอกเหนือจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาและการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังได้กำหนดพันธกิจที่เป็นจุดเน้นและขอบเขตการทำงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านคุณภาพครู

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC

ด้านการบริหารและจัดการตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การใช้ข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนางานวิจัย
๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดและความสนใจ
๔. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศึกษาและความปลอดภัยในสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ๓ - ๔
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี
๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นคนดี มีวินัย ก้าวทันเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริม ICT

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๒๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๓๙-๓๘๑๔๕๖ โทรสาร ๐๓๙-๔๒๑๓๔๓ อีเมลล์ banpatong_school@obec.go.th เว็บไซต์ <http://banpatong.com> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑.๒ จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๖ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๐๔๔ คน ห้องเรียน จำนวน ๓๔ ห้องเรียน มีเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทรายขาว และหมู่ที่ ๑ ตำบลปะตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๒. ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุฯ	รวม
-	๑๕	-	๓๐	-	๑	๔๖

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างประจำ	ครูผู้ช่วย	ค.ศ. ๑	ค.ศ. ๒	ค.ศ.๓	รวม
๑	-	๑	๑๒	๑๑	๗	๑๔	๔๖

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาครูผู้เด็กปฐมวัย	๗๕,๐๐๐ บาท	
2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗๐,๐๐๐ บาท	

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูสู่เด็กปฐมวัย
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๑	ก่อนประถมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ (√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ (√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญาณ์ ศรีสุวรรณ, นางสาวเลศอนงค์ ฐักิจ, นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ นอกเหนือจากการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนสามารถปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้แล้ว ครูยังต้องส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในการสื่อสาร รู้จักการทำงานร่วมกัน รับรู้กระแสโลก และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเรื่องนี้ไม่ได้เป็นเรื่องเฉพาะของระดับชั้นใดชั้นหนึ่ง เพราะเราต้องสามารถบูรณาการการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ในทุกระดับชั้น ไม่เว้นแม้แต่ระดับปฐมวัย (<https://www.truelookpanya.com/>)

ครูปฐมวัยมีหน้าที่ในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ครูปฐมวัยจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้เป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาแนวการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และด้วยในช่วงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเด็กวัยอนุบาลที่ต้องการฝึกทักษะการเข้าสังคมและปรับตัวเข้ากับโรงเรียนที่เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สอง กลายเป็นโจทย์ท้าทายของครูปฐมวัยกับการจัดการเรียนการสอนให้เด็กเล็กวัยอนุบาล ซึ่งเทคโนโลยีสำหรับเด็กวัยนี้ อาจไม่ใช่สิ่งที่เห็นผลเท่าการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง ครูปฐมวัยจึงต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมสำหรับช่วงวัย สำหรับครูปฐมวัยการใช้วิกฤตให้เป็นโอกาส ได้นำเอาเทคนิคต่างๆ มาช่วยในการสอนออนไลน์ ถือเป็นมิติใหม่ในการพัฒนาทักษะตนเองไปสู่ “นักออกแบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมผ่านหน้าจอ” อย่างแท้จริง

จากสาเหตุดังกล่าว โรงเรียนบ้านประตงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครู สู่เด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาแนวการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Out put)

ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ผ่านรูปแบบการสอนออนไลน์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านสื่อการสอนออนไลน์ ตามหน่วยการเรียนรู้ทุกสัปดาห์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	นิเทศภายใน	-	-	๑๐,๐๐๐.-	-	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	โรงเรียน บ้านประตง	ครูธัญญ์ณัฏฐ์ ครูเลิศอนงค์ ครูพรพรรณ
๒.	อบรม/ ประชุม	-	๑๐,๐๐๐.-	-	-	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	โรงเรียน บ้านประตง	
๓.	ศึกษาดูงาน	-	-	๕๕,๐๐๐.-	-	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	โรงเรียน บ้านประตง	
๔.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๖	โรงเรียน บ้านประตง	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) - ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ผ่านรูปแบบการสอนออนไลน์	- รุปลถ่าย - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) - เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านสื่อการสอนออนไลน์ ตามหน่วยการเรียนรู้ทุกสัปดาห์	- รุปลถ่าย - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธนัญญา ศรีสุวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายลัคนพงษ์ โกษาแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภavana สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเมธ คันถี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

รายงานสรุปโครงการ : พัฒนาคู่มือเด็กปฐมวัย

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ผ่านรูปแบบการสอนออนไลน์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ตามหน่วยการเรียนรู้ทุกสัปดาห์

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำคลิปการสอนออนไลน์ อบรม/ศึกษาแนวทางการสอนออนไลน์

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน - บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

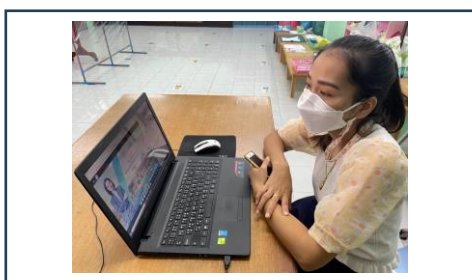
๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๑ , ๒	ก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลัคนพงษ์ โกษาแสง
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะบุคลากรที่มีคุณภาพจะช่วยให้การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนประสบความสำเร็จ และบุคลากรจะมีคุณภาพได้ต้องมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เช่น เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน การประชุม สัมมนาทางวิชาการ นอกจากนี้โรงเรียนยังต้องสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรด้วย เช่น ให้บริการสวัสดิการ การพิจารณาความดีความชอบที่เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม รวมถึงการดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรที่กระทำความผิดด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านประตงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

บุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๓.๓ ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรโรงเรียนบ้านประตงมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยมียารละลายเอ็ดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) บุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง	๑. สังเกต ๒. บันทึกรายงานการเข้ารับการอบรม สัมมนา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. บุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพในการทำงานสูง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายลัศพงษ์ โกษาแสง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายลัศพงษ์ โกษาแสง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวภาวนา สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุเมธ คันถี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

รายงานสรุปโครงการ : พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๑.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

บุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

บุคลากรโรงเรียนบ้านประตงมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรม ดังนี้

- ส่งครูเข้ารับการอบรม
- ศึกษาดูงาน
- เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน - บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

๑. นายสุเมธ คันธี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวภาวนา สมพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๓. นางสาวเลิศอนงค์ ฐักิจ	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๔. นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๕. นางสาวนภาพร ทุมรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๖. นางสาวสุธามาศ อภัยวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๗. นางสาวจิราพร วิจารณ์	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๘. นางสาวปริญญ์ สังกสิน	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๙. นางชิตชญาพัฒน์ พุทธอุทัย	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๑๐. นายสุรชา รุ่งรังรอง	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวสุนันท์ หนูวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๑๒. นายกนิษฐา ยมมรรคา	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๑๓. นายอัครสร ศรีภักดี	ครู โรงเรียนบ้านประตง	คณะทำงาน
๑๔. นายลัคนพงษ์ โกษาแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง	เลขานุการ