



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านประตง

ที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านประตง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ข้อเท็จจริง

ด้วย โรงเรียนบ้านประตงได้ดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อบรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านประตง และต้องดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน นั้น

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

-

ข้อพิจารณา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านประตง เรียบร้อยแล้ว เห็นควรประชาสัมพันธ์ เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่เว็บไซต์โรงเรียนบ้านประตง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางกรรณิการ์ แพรงงาม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

ดำเนินการประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

ลงชื่อ

(นางสาววนิดา ปรียะอนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง



รายงานผลการดำเนินงาน



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านประตง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านประตง ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านประตง ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
โรงเรียนบ้านประตง

สารบัญ

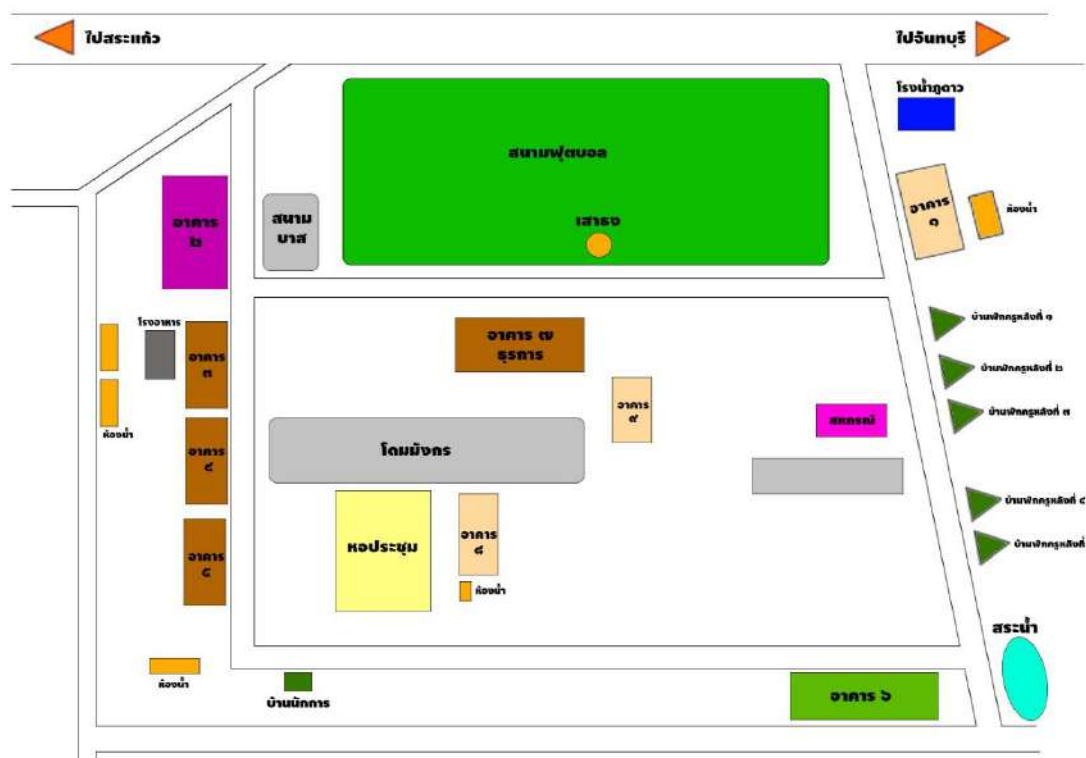
	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
-ข้อมูลทั่วไป	๑
-ข้อมูลบุคลากร	๒
-ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๓
-ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔
-ผลการติดตาม ประเมินผลและจัดการศึกษาฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๔
-สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนบ้านประตง	๑๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) รหัส ๑๐๒๒๐๒๐๐๙๕ ที่ตั้ง ๒๐ หมู่ ๕ ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โทรศัพท์ ๐ ๓ ๙ - ๓ ๘ ๑ ๔ ๕ ๖ โทรสาร: ๐ ๓ ๙ - ๔ ๒ ๑ ๓ ๔ ๓ e-mail: banpratong@gmail.com Website: www.banpratong.ac.th เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ ตำบลปะตง และหมู่ ๓, หมู่ ๕, หมู่ ๘ ตำบลทรายขาว เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ และได้ประกอบพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนาเรื่อยมา และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓ และเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียน IQA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ปี ๒๕๖๕ สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบเชิงเขาและที่ราบลุ่ม ซึ่งมีประชากรประมาณ ๗,๓๖๒ คน แหล่งชุมชนบริเวณโรงเรียนประกอบด้วย วัดทรายขาว วัดปะตง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลประตง ชุมชนตลาดประตง ที่ว่าการอำเภอสอยดาว สภาพเศรษฐกิจส่วนใหญ่มีอาชีพทำเกษตรกรรม เช่น ทำสวนลำไย สวนยาง ปลูกมันสำปะหลัง ข้าวโพด สวนผสมต่างๆ ซึ่งสินค้าทางการเกษตรยังเป็นที่ต้องการของผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ

แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบโรงเรียนบ้านประตง



● ข้อมูลบุคลากร

๑) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู คศ.๑	ครูผู้ช่วย
ผู้บริหาร	๒			
ครูผู้สอน	๑๒	๕	๑๑	๑๔
รวม	๑๔	๕	๑๑	๑๔

๒) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้บริหาร		๒		
ครู		๑๐	๓๒	
ลูกจ้างประจำ				๑
ลูกจ้างชั่วคราว			๐	
ครูอัตราจ้าง			๑	
รวม	๐	๑๒	๓๓	๑

๓) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวิชาเอก

วิชาเอก	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปฐมวัย	๘
ภาษาไทย	๖
คณิตศาสตร์	๕
วิทยาศาสตร์	๓
สังคมศึกษา	๖
ภาษาอังกฤษ	๗
คอมพิวเตอร์ศึกษา	๓
ศิลปะ	๑
นาฏศิลป์	-
พลศึกษา	๑
อื่น ๆ	๒
รวม	๔๒

☛ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑) ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๑	๔๖	๑๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๘	๖๐	๑๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๖	๗๔	๑๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๙	๕๔	๑๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๙	๘๙	๑๖๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๘	๘๔	๑๕๒
รวมชั้นประถมศึกษา	๔๒๑	๔๐๗	๘๒๘

๒) ข้อมูลผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ระดับชั้น	ประเภท ๓ (บกพร่องทางสติปัญญา)		ประเภท ๕ (บกพร่องทางการเรียนรู้)	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	-	๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	-	-	๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๓	๓
รวม	๑	๒	๑๑	๕

๓) ข้อมูลผู้เรียนที่มีความด้อยโอกาส

ระดับชั้น	ผ่านเกณฑ์ PMT ยากจน		ผ่านเกณฑ์ PMT ยากจนพิเศษ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
รวม	๑	-	-	-

๔) ข้อมูลผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ความสามารถด้าน							
		ภาษา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	การเคลื่อนไหว	สังคม
ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๖๐	๕๑	๕๔	๔๘	๔๐	๗๕	๔๒	๗๖	๖๓
ป.๔	๑๒๕	๘	๑๗	๑๔	๕	๒๙	๗	๑๒	๑๓
ป.๕	๑๖๖	๑๕	๑๖	๑๕	๘	๒๖	๙	๑๖	๓๔
ป.๖	๑๕๓	๙	๑๐	๑๑	๙	๒๕	๙	๒๓	๒๔
รวม	๖๐๔	๘๓	๙๗	๘๘	๖๒	๑๕๕	๖๗	๑๒๗	๑๓๔

❖ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. คุณภาพผู้เรียน

จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาตามสถานการณ์ภายใต้แนวทางการลดภาวะการเรียนรู้ (learning loss) วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและกำหนดเป้าหมายทางการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลย้อนหลัง ตั้งเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนาสูงขึ้น เช่น โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสอนเสริมนักเรียนอ่าน ไม่คล่องเขียนไม่คล่อง โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการ PR นักประชาสัมพันธ์น้อย โครงการคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมการเขียนเรียงความวันสำคัญ กิจกรรมการอ่านวันภาษาไทยและวันคริสต์มาส โดยบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร่วมกับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

ดำเนินการการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ด้วยการสะท้อนผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ให้แก่ผู้เรียน โดยมีการใช้กระบวนการ PLC จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชุมนุม การแสดงบทบาทสมมติ การสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ส่งผลให้มีพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน

รายงานผลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เรียน ด้วยการใช้ระบบ School MIS และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) รายงานผลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ปกครอง ผ่านช่องทาง Line group และFacebook และรายงานผลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสถานศึกษาอื่นและชุมชน ผ่านช่องทาง OBEC line แสดงผลงานของผู้เรียนให้แก่สาธารณชนทราบ

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	๘๖.๐๖
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	๘๘.๗๖
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๖.๔๙
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๘๐	๘๙.๗๗
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕	๘๑.๕๖
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๙๐.๖๘
สรุปภาพรวม		๘๗.๒๒

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป												เฉลี่ย
	ป.๑		ป.๒		ป.๓		ป.๔		ป.๕		ป.๖		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๘๔	๗๗.๐๖	๙๙	๘๒.๕๐	๑๒๒	๗๖.๗๓	๖๕	๕๒.๘๕	๗๔	๔๔.๓๑	๙๑	๖๐.๒๖	๖๕.๖๒
คณิตศาสตร์	๘๒	๗๕.๒๓	๑๐๔	๘๖.๖๗	๑๑๙	๗๔.๘๔	๙๒	๗๔.๘๐	๗๘	๔๖.๗๑	๘๗	๕๗.๖๒	๖๙.๓๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๗๙	๗๒.๔๘	๑๐๙	๙๐.๘๓	๑๓๘	๘๖.๗๙	๙๑	๗๓.๙๘	๑๒๓	๗๓.๖๕	๑๒๐	๗๙.๕๗	๗๙.๕๓
สังคมศึกษา ฯ	๘๒	๗๕.๒๓	๑๑๔	๙๕.๐๐	๑๔๐	๘๘.๐๕	๑๒๓	๑๐๐.๐๐	๑๒๔	๗๔.๒๕	๑๐๙	๗๒.๑๙	๘๔.๑๒
ประวัติศาสตร์	๗๘	๗๑.๕๖	๑๑๐	๙๑.๖๗	๑๓๗	๘๖.๑๖	๑๒๓	๑๐๐.๐๐	๑๓๒	๗๙.๐๔	๑๒๐	๗๙.๕๗	๘๔.๖๕
สุขศึกษาฯ	๙๙	๙๐.๘๓	๑๑๙	๙๙.๑๗	๑๕๕	๙๗.๔๘	๙๔	๗๖.๔๒	๑๖๒	๙๗.๐๑	๑๔๒	๙๔.๐๔	๙๒.๔๙
ศิลปะ	๑๐๔	๙๕.๔๑	๑๑๕	๙๕.๘๓	๑๕๕	๙๗.๔๘	๑๒๓	๑๐๐.๐๐	๑๕๖	๙๓.๔๑	๑๔๙	๙๘.๖๘	๙๖.๘๐
การงานอาชีพ	๑๐๔	๙๕.๔๑	๑๑๙	๙๙.๑๗	๑๕๕	๙๗.๔๘	๑๒๓	๑๐๐.๐๐	๑๖๖	๙๙.๔๐	๑๔๘	๙๘.๐๑	๙๘.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๙๓	๘๕.๓๒	๘๗	๗๒.๕๐	๗๓	๔๕.๙๑	๖๑	๔๙.๕๙	๖๐	๓๕.๙๓	๙๖	๖๓.๕๘	๕๘.๘๑
รวม/เฉลี่ย	๙๐๙	๘๓.๓๙	๑๐๙๔	๙๑.๑๗	๑๓๕๑	๘๔.๙๗	๑๐๑๘	๘๒.๗๖	๑๑๓๕	๖๗.๙๖	๑๑๘๕	๗๘.๔๘	๘๑.๐๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๙๙.๘๔
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	๙๙.๒๖
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕	๙๗.๘๑
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๕	๙๔.๗๕
สรุปภาพรวม		๙๗.๙๒

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียน ตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๙	๗๗	๗๐.๖๔	๓๒	๒๙.๓๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๐	๘๗	๗๒.๕๐	๒๒	๑๘.๓๓	๑๐	๘.๓๓	๑	๐.๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๙	๕๙	๓๗.๑๑	๘๐	๕๐.๓๑	๒๐	๑๒.๕๘	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒๓	๗๕	๖๐.๙๘	๔๑	๓๓.๓๓	๗	๕.๖๙	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๗	๙๙	๕๙.๒๘	๕๖	๓๓.๕๓	๑๒	๗.๑๙	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๑	๖๖	๔๓.๗๑	๗๖	๕๐.๓๓	๙	๕.๙๖	๐	๐.๐๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ		๔๖๓	๕๗.๓๗	๓๐๗	๓๕.๘๗	๕๘	๖.๖๓	๑	๐.๑๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิชา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	๙๓.๖๗	๗๓.๑๓	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	๘๒.๐๐	๗๓.๑๕	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	๘๗.๘๔	๗๓.๑๔	ดีมาก

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ระดับคุณภาพ
ด้านภาษาไทย	๖๓.๖๗	๔๗.๘๖	ดี
ด้านคณิตศาสตร์	๖๙.๔๘	๕๘.๓๓	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	๖๖.๕๘	๕๓.๑๐	ดี

ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๖๒.๑๔	๖๐.๔๓	๕๓.๙๕
คณิตศาสตร์	๔๒.๒๒	๔๑.๓๔	๒๔.๔๖
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๘	๕๐.๕๒	๓๘.๕๓
อังกฤษ	๕๔.๖๙	๕๙.๒๔	๓๒.๐๔
เฉลี่ยรวม	๔๙.๐๓	๕๒.๘๘	๓๗.๒๕

ตารางแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับชั้น	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๑	๑๐๐
รวม	๑๕๑	๑๐๐

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในรูปแบบออนไลน์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา กิจกรรมสะท้อนความคิดผู้นำทางบวก ด้วยทักษะการโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันโดยนำเทคโนโลยีมาบูรณาการให้เกิดประโยชน์สูงสุด การจัดการเรียนการสอนสื่อสารผ่านเทคโนโลยี ประกอบด้วย โปรแกรม Line Meeting, Google meet และ ZOOM สนับสนุนให้ครูนำผลงานนวัตกรรมเข้ารับการรับเลือกเป็นผลงานแบบอย่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับรางวัลเกียรติบัตรสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้งานวิจัยการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5Es) ร่วมกับการใช้แผนผังความคิด ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูเป็นคณะทำงาน คณะวิจัย ร่วมทำงานเป็นทีมในระดับเขตพื้นที่

การศึกษา สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ และนำวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้มีโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย จัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการเพียงพอ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้โปรแกรมจัดเก็บมูลสารสนเทศ กลุ่มงาน ๔ ฝ่าย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ได้แก่ ๑.งานวิชาการ ประกอบด้วยระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ระบบประกันคุณภาพภายใน (E-SAR) ๒.งานงบประมาณ ประกอบด้วย ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณประจำปี (E-Budget) ข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ๓. งานบุคคล ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาข้อมูลบุคลากร (EMIS) ระบบใบประกอบวิชาชีพ (KSP school) ๔. งานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระบบช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้านนักเรียน พาน้องกลับมาเรียน) ระบบโภชนาการ (Thai School Lunch) รายงานภาวะทุพโภชนาการ (SLS School Lunch System) ระบบสนับสนุนบริหารจัดการธุรการ (AMSS) ความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE safety center) และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ และติดตั้ง TV LCD โปรเจคเตอร์ และคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการพร้อมติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) การเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (๕Es) และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ โครงงานคุณธรรม ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (I : Information and Communication Technology) มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้สื่อมัลติมีเดียที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างครูและผู้เรียน ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความต้องการ เช่น วิดีโอการเรียนรู้อยู่ใน Youtube ของครูแต่ละวิชา ภายในวิดีโอประกอบด้วย เนื้อหาการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ใบงานรูปแบบ Liveworksheets , Google Form รวมถึงกิจกรรมงานฝีมือต่างๆ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูบริหารจัดการเรียนเชิงบวกในทางกายภาพและทางจิตวิทยา

ตามโครงการบริหารวิชาการ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารรวบรวมข้อมูล รูปภาพ วิดีโอ ไฟล์นำเสนอในระบบจัดเก็บ Google Drive มีการวิเคราะห์ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อนำไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ และสภาพบริบทของผู้เรียน นอกจากนี้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ติดตาม และมีการจัด กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึงการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์ (Line group) มีการให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ออกแบบการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ ดำเนินงานภายใต้โครงการบริหารวิชาการ ภายใต้การนิเทศการเรียนการสอนด้วย รูปแบบนิเทศภายใน MIND MODEL มีกระบวนการตรวจสอบประเมินผลผู้เรียน (K, P, A) ตามสภาพจริงทุก รายวิชา มีขั้นตอนอย่างเป็นระบบ (Check) แต่ละหน่วยการเรียนรู้มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยแบ่งสัดส่วนของการประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาคตามโครงสร้าง รายวิชา ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้ เทคโนโลยี Google Form มาวัดและประเมินผลในการเรียนรู้ ซึ่งสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที ดำเนินการนิเทศครูสู่ห้องเรียนที่สำคัญ (D : Development) ด้วยการนิเทศชี้แนะและสอนปฏิบัติการ และนิเทศเชิงบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อนำผลมา พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมบทบาท สมมุติ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ ทักษะไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ พร้อมทั้งแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างสายชั้น ฝ่ายบริหาร และผู้ปกครอง ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้กันและสะท้อนความคิด (AAR) เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การสอน ภายใต้การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วม สร้างเครือข่าย (N : Network) ภายในได้แก่ หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และเครือข่ายภายนอก ได้แก่ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓ เครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ เครือข่ายร่างต้นแบบนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล และเครือข่ายนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการบริหารจัดการและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการลดภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) อย่างต่อเนื่องและนำผลการดำเนินงาน และร่วมกันหาแนวทางการ แก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีรวมถึงมีทักษะต่างๆที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิต เกิดความร่วมมือเป็นทีมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการนำเสนอผลการ ดำเนินงานเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนบ้านประตงให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานศึกษาอื่นทราบ

● สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตารางผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านประตง
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
ด้านการบริหารวิชาการ	๒,๕๙๓,๖๒๘.๔๕	๒,๕๙๓,๖๒๘.๔๕	๐.๐๐
ด้านการบริหารงานบุคคล	๑๗๕,๐๐๐.๐๐	๑๗๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
ด้านการบริหารงบประมาณ	๑,๙๙๔,๔๔๖.๐๐	๑,๙๙๔,๔๔๖.๐๐	๐.๐๐
ด้านการบริหารทั่วไป	๖๑๐,๐๐๐.๐๐	๖๑๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๕,๓๗๓,๐๗๔.๔๕	๕,๓๗๓,๐๗๔.๔๕	๐.๐๐



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านประตง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนต้องได้เล่าเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ มีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ มีค่านิยมที่ดีสุนทรีย์ที่ดี ปฏิเสธสิ่งเสพติด ใส่ใจความสะอาดและสิ่งแวดล้อม มีสุนทรียภาพ รักการอ่าน ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่งดงาม นำหลักธรรมมาปฏิบัติมีวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีการพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักและเข้าใจในเด็ก ค้นคว้าและวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ ใช้สารสนเทศในการตัดสินใจและการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีหลักสูตรที่หลากหลาย ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น ได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี

พันธกิจ

นอกเหนือจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาและการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังได้กำหนดพันธกิจที่เป็นจุดเน้นและขอบเขตการทำงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง ๖ ด้าน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

ด้านคุณภาพครู

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรักและเข้าใจ

ในตัวผู้เรียน มีมิตรไมตรีกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

ด้านการบริหารและจัดการตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การพัฒนางานวิจัย การใช้ข้อมูลสารสนเทศ
๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาการที่ดีขึ้น

ตามลำดับ

๓. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ถนัดและสนใจ
๔. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษา

๕. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

ด้านการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ด้านพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ด้านมาตรการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ๓ – ๔

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี

๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นคนดี มีวินัย ก้าวทันเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริม ICT

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ	๑. จัดกิจกรรมกระบวนการ PLC	๑. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๓. โครงการหนูน้อยสุขภาพดี ๔. โครงการค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ๕. โครงการวันสำคัญ ๖. โครงการพัฒนาครูสู่เด็กปฐมวัย ๗. โครงการรู้จักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

แสวงหาความรู้ได้			การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
------------------	--	--	----------------------------------

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้านประตง ๓. โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน ๔. โครงการสานใจสานสัมพันธ์ครู ผู้ปกครองสู่การพัฒนาเด็ก	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับลักษณะที่พึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๓.โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้านประตง ๕. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
		๖. โครงการวันสำคัญ	

ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	๑. กิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมสอนซ่อม เสริม ๓. กิจกรรม PLC ๔. การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๕. กิจกรรมเพิ่ม เวลา ๖. กิจกรรม สร้างการดี ๗. กิจกรรม Active learning ๘. การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ๙. กิจกรรมแนะแนว ๑๐. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ๑๑. กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๑๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๑๓. กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ๑๔. กิจกรรม ๓R๘Cs	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๓. โครงการ One day One word ๔. โครงการคัดกรองนักเรียน พิเศษเรียนร่วม ๕. โครงการงานแนะแนว ๖. โครงการ English is fun ๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพบุคลากร ๘. โครงการป้องกันและลด อุบัติเหตุ ๙. โครงการเกณฑ์เด็กเข้ารับ การศึกษาภาคบังคับ ๑๐. โครงการพัฒนางานระบบ และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๑๑. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๑๒. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ๑๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ๑๔. โครงการโรงเรียนปลอด ขยะ ๑๕. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ๑๖. โครงการส่งเสริม ความสามารถด้านกีฬา ๑๗. โครงการส่งเสริม	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษา ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยทุก รูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความ เสมอภาค ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
		ความสามารถด้านกีฬา ๑๘. โครงการ English is fun ๑๙. โครงการการแข่งขันฟุตบอล “บ้านประตงล็ค ฟุตบอล คัพ ครั้งที่ ๔” ๒๐. โครงการอาหารกลางวัน ๒๑. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๒๒. โครงการChristmasDay	

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้	๑. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒. แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๓. ระบบดูแล ช่วยเหลือ ๔. หลักสูตร สถานศึกษา	๑. โครงการป้องกันและลด อุบัติเหตุ ๒. โครงการการเกณฑ์เด็กเข้า รับการศึกษาภาคบังคับ ๓. โครงการงานพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ ๔. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๕. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ๖. โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี ๗. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ๘. โครงการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๙. โครงการพัฒนางานโสต ทศนศึกษา ๑๐. โครงการ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย ๑๑. โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และ OBEC Line ๑๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริม	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหาร การจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
		สุขภาพ ๑๓. โครงการ“ช่วยกันปิด พืชพลังงาน” ๑๔. โครงการบริหาร งบประมาณ ๑๕. โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๑๖. โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้น ๓.๔ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนเรียน เชิงบวก	๑. กิจกรรม PLC ๒. กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓. กิจกรรมรักการอ่าน	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ๒. โครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี ๓. โครงการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา ๔. โครงการ One day One word ๕. โครงการงานแนะแนว ๖. โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในสถานศึกษา ๗. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๘. โครงการคณิตศาสตร์ อัจฉริยะ ๙. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ๑๑. โครงการChristmasDay ๑๒. โครงการพัฒนาความ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
		เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ๑๓. โครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM	



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนบ้านประตง

โครงการ : จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน
- ๑.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูมี วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดทำสื่อประกอบการสอนที่หลากหลาย และทันสมัย

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงผลผลิต
 - ๒.๑.๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๒.๑.๒ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีสื่อที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้อง
 - ๒.๑.๓ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีทุกห้องเรียน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูในการจัดทำสื่อที่หลากหลายและทันสมัย
- ๒.๒ เชิงผลลัพธ์
 - ๒.๒.๑ ห้องเรียนปฐมวัยมีมุมเสริมประสบการณ์ ๕ มุมทุกห้องเรียน
 - ๒.๒.๒ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีครบเพียงพอ
 - ๒.๒.๓. เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆผ่านสื่อที่หลากหลายตามความแตกต่างและความต้องการของเด็กแต่ละคน

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับจัดกิจกรรมใน ห้องเรียน ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๑๗,๖๗๙.๕๓ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๑๗,๖๗๙.๕๓ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน อำนวยความสะดวกให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดทำสื่อประกอบการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)

๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาเทคนิคการสร้างบทเรียนออนไลน์

๑.๓ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ภูมิปัญญา

ไทย

๑.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๖ เพื่อให้ครูมีกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๒.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประตง ทุกคน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ และวิชาอื่น ๆ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ (สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ)

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง

๒.๒.๓ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๒.๔ นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ สามัคคี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีนิสัยรักความสะอาด

๒.๒.๕ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเผยแพร่สู่ชุมชน

๒.๒.๖ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๒.๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC

- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถ ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมตามบริบทของโรงเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๙๙๓,๕๕๒.๑๔ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๙๙๓,๕๕๒.๑๔ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ มีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ อีกทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : บริหารงานวิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล กำกับดูแล นิเทศ ติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่เสมอ

๑.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และส่งเสริมคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายรับรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ โรงเรียนบ้านประทง

๒.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้รับมอบหมายงานวิชาการ ตามแผนการกระจายอำนาจเป็นผู้รับมอบอำนาจ หน้าที่ ความไว้วางใจ สามารถปฏิบัติงานแบบย่นย่ออย่างครบวงจร ด้วยดุลยพินิจของตนเองได้ โดยเน้นผลงานที่เกิดขึ้นเป็นหลัก

๒.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากลเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ จัดทำแผนงานโครงการ ดำเนินการตามโครงการบริหารวิชาการ จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติพัฒนาหลักสูตรสาระท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน พัฒนา การใช้สื่อ การนิเทศภายใน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การวัดผลประเมินผล แผนแนว และการวิจัย มีการประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

มีการพัฒนาระบบบริหารงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล กำกับดูแล นิเทศ ติดตาม เกี่ยวกับการ วิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้น จัดสร้าง จัดหา และสร้างสรรค์พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนากิจการการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงผลผลิต
 - ๒.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 - ๒.๑.๒ ครู ร้อยละ ๙๐ คิดค้น จัดสร้าง จัดหา และสร้างสรรค์พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การเรียนรู้
 - ๒.๑.๓ ครู ร้อยละ ๙๐ ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีด้วยกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะที่เพียงพอในการจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒.๒.๒ ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ ครูมีการศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมชี้แจงวางแผน จัดกิจกรรมพัฒนาครูด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดกิจกรรมส่งเสริมครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะที่เพียงพอในการจัดหา พัฒนาสื่อ และจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนรู้ ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

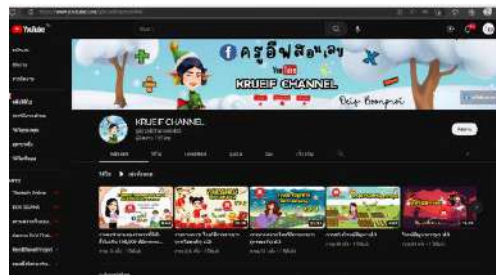
๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ One day One word

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ น่าสนใจ แข็งแรง และคงทนสวยงาม
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่น่าสนใจ แข็งแรง และคงทนสวยงาม
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ ที่มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็น การพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ

๒.๑.๒ ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ และเป็นห้องเรียน น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงจำนวนทุกคนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากแหล่งเรียนรู้ ภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนบ้านประตงอย่างมีความสุข

๒.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

- จัดทำสมุดคำศัพท์
- จัดทำป้ายกิจกรรมความรู้ภาษาอังกฤษ
- จัดทำสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน อำนวยความสะดวกให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดทำสื่อภาษาอังกฤษประกอบการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

๗. ปัญหาอุปสรรค

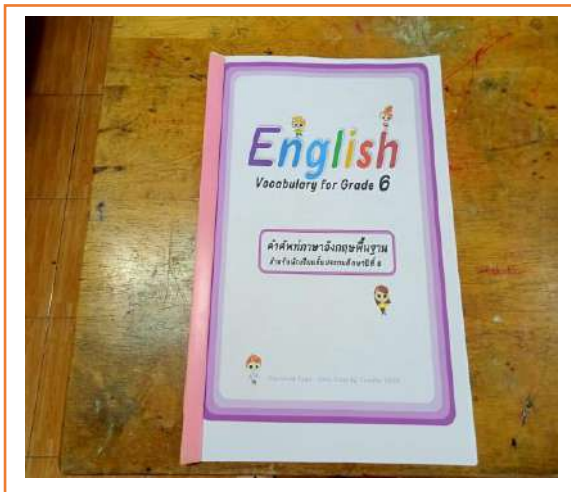
-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม

- จัดทำสมุดคำศัพท์



-จัดทำป้ายกิจกรรมความรู้ภาษาอังกฤษทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน





- จัดทำสื่อการสอนภาษาอังกฤษ



โครงการ : คัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

๑. วัตถุประสงค์

๑ จัดการเรียนร่วม ในระดับช่วงชั้น ป.๑ – ๖ โดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กใน

ชั้นเรียนให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีและมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑)นักเรียนพิเศษเรียนร่วมจำนวน ๑๘ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) โรงเรียนเกิดรูปแบบของการจัดการเรียนร่วมจากการประสานงาน และการทำงาน ร่วมกันของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องโดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียน

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๑

๑. ประชุมวางแผนชี้แจงนโยบายต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๒

๑. ดำเนินการและจัดหาสื่ออุปกรณ์

๒. สรุปรายและงานผล

๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (เบิกจ่ายงบประมาณในช่วงไตรมาสที่ ๒)

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐บาท

๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : ค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับเด็กปฐมวัย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- ๒.๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจกรรมการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมได้
- ๒.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- ๒.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแสดงออกเป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจกรรมการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแสดงออกเป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

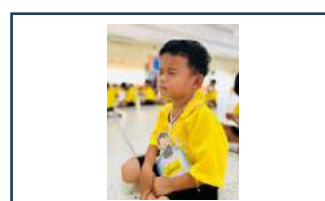
๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : วันสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมวันสำคัญ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดจ้างและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้เด็กได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้ และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญ และรักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทย

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาครูผู้เด็กปฐมวัย

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ผ่านรูปแบบการสอนออนไลน์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ตามหน่วยการเรียนรู้ทุกสัปดาห์

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำคลิปการสอนออนไลน์ อบรม/ศึกษาแนวทางการสอนออนไลน์

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๑.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

บุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

บุคลากรโรงเรียนบ้านประตงมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรม ดังนี้

- ส่งครูเข้ารับการอบรม
- ศึกษาดูงาน
- เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : “ช่วยกันปิดฟิซิตพลังงาน ”

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงานให้แก่บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านระตง
๒. เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนบ้านระตง
๓. เพื่อเป็นการลดปริมาณการใช้พลังงานของชาติ

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) บุคลากรและนักศึกษาของโรงเรียนบ้านระตงมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ๑๐ % จากเดือนเดียวกันของปีที่ผ่านมา
- ๒) ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ๕ %

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๑

- ๑) ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการใช้พลังงานในโรงเรียนบ้านระตง
- ๒) ประชาสัมพันธ์โครงการ โดยกำหนดให้ทุกชั้นเรียนของโรงเรียนบ้านระตง ปิดไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดก่อนออกจากห้องต่างๆ และดำเนินจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำป้ายประชาสัมพันธ์

ติดตามอาคารเรียน เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีจิตสำนึกและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีจิตสำนึกและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ส่งผลให้ค่าไฟฟ้าของแต่ละเดือนลดลง ๕ %

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : บริหารงบประมาณ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้การจัดการบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ
- ๑.๒ เพื่อวางแผนและนโยบายการดำเนินงานและกำหนดกรอบงบประมาณของสถานศึกษา
- ๑.๓ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทันสมัย

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้การบริหารงบประมาณด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณการจัดสรรงบประมาณการตรวจสอบติดตามการประเมินผลและการรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการลงทุนเพื่อการศึกษาการบริหารงานการเงินการบริหารงานบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบทันเวลาทุกโครงการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

งานบริหารงานงบประมาณถูกต้องตามระเบียบและการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๑ - ๔

- ๓.๑.๑ เบิกจ่ายงบประมาณตามใบแจ้งหนี้

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๑,๔๖๗,๖๐๐ บาท

- ๕.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๓๖๖,๙๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๓๖๖,๙๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน ๓๖๖,๙๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๔ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน ๓๖๖,๙๐๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัยเกิดความตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยกันดูแลรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพฤติกรรมที่ดีในด้านของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดีแบบยั่งยืนในการอนุรักษ์และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมค่ายหนูน้อยนักอนุรักษ์ เพื่อเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เด็ก ๆ จะได้เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในการแก้ไขปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมสืบต่อไป

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ มีศักยภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การป้องกันและลดอุบัติเหตุ

๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ชีวิตประจำวันและเดินทางมาโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีความระมัดระวัง เคารพกฎจราจรในการเดินทางมาส่งบุตรหลาน

๒. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความระมัดระวัง ตระหนักถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีความปลอดภัย

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดการประชุมกรรมการและนำเสนอโครงการ อบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยให้นักเรียนทุกวัน จัดเก็บข้อมูลการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน จัดเก็บข้อมูลรถรับส่งนักเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย
- นักเรียนมีความระมัดระวัง ตระหนักถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น และเคารพกฎจราจร

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การเกณฑ์เด็กเข้ารับการศึกษาระดับ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน หมู่ ๑ หมู่ ๘ ตำบลปะตง และหมู่ ๓ หมู่ ๕ หมู่ ๘ หมู่ ๑๒ ตำบลทรายขาว ให้ได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
- ๑.๒ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนนอกเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาระดับ

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาและได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
๒. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาระดับได้รับการศึกษาทุกคน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาและได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
๒. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาระดับได้รับการศึกษาทุกคน

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๑

- ๑) ติดประกาศประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งในส่วนติดป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียนและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เฟสบุ๊กบ้านปะตงสัมพันธ์

๓.๒ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๒

- ๑) จัดทำ บค.๑๖ หนังสือแจ้งผู้ปกครองให้นำเด็กมาเข้าเรียนเมื่อเด็กถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนภาคบังคับ
- ๒) รายงานการรับนักเรียนผ่านเว็บไซต์ รับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๓ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๓

- ๑) รับนักเรียน ติดตามนักเรียน
- ๒) จัดเก็บข้อมูลรายบุคคลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน

๓.๔ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๔

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- ๕.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๑๒,๓๕๕.๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๗,๖๔๕.๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท
- ๕.๔ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบโครงการ

โรงเรียนบ้านประทง (ศูนย์อนุบาล อ.สอยดาว) สพป.จันทบุรี เขต 2

เปิดรับสมัครนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับอนุบาล 2 - อนุบาล 3
และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คุณสมบัตินักเรียน

- ชั้นอนุบาล 2 (เกิด 17 พ.ค.2561 - 16 พ.ค.2562)
- ชั้นอนุบาล 3 (เกิด 17 พ.ค.2560 - 16 พ.ค.2561)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เกิด 17 พ.ค.2559 - 16 พ.ค.2560)

(และต้องผ่านการศึกษามาก่อนชั้นอนุบาล 2 หรือต้องเกิดภายในปี พ.ศ.2559 เท่านั้น)

เอกสารรับสมัคร

1. สำเนาสูติบัตรเด็ก
2. สำเนาทะเบียนบ้านเด็ก
3. ผลการตรวจสุขภาพเด็ก
4. สำเนาบัตรประชาชนบิดา-มารดา
5. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา-มารดา
6. เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ เป็นต้น

รับสมัครตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ณ ห้องธุรการโรงเรียนบ้านประทง โทร.039-381456

รับนักเรียน 2566

[โพธิ์ตาก ศรีเมือง] [INFO] Logout

แผนการรับนักเรียน

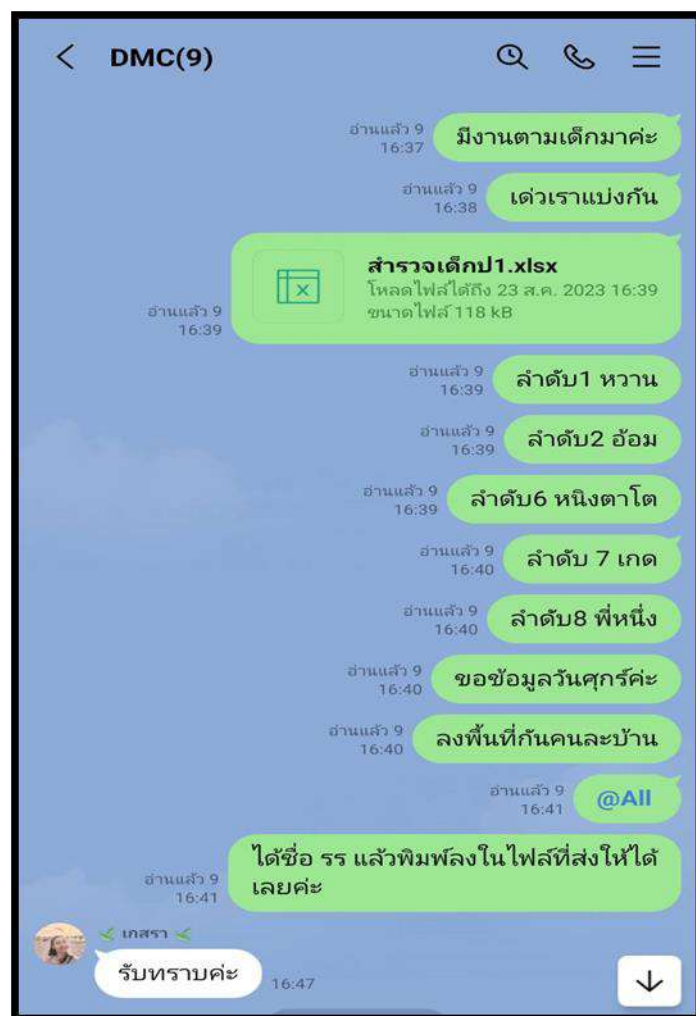
โรงเรียนบ้านประทง(ศูนย์อนุบาลอ.สอยดาว)

การรายงานแผนการรับนักเรียน : สถานะ : **สิ้นสุดข้อมูลแล้ว** (ต้องการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเจ้าหน้าที่ สพท. เพื่อขอผลการสิ้นสุดข้อมูล)

ระดับชั้น อนุบาล 2 (4รอบ)																
แผนรับนักเรียนเดิม		แผนรับนักเรียนรายปี		ผลการรับ		สมัคร		การคัดเลือก		รับ(แอดมิชชั่น)		รวมผลการรับนักเรียน				
ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้องเรียน	เกณฑ์รับ	ห้อง	คน	ใบสมัคร	เอกสาร	รวม	เข้าสอบ	จับสลาก	ห้อง	คน	ห้อง	คน
5	120	5	120	ปกติ	≤ 30	5	130	41	11	52	0	0	5	52	5	52
				รวม		5	130	41	11	52	0	0	5	52	5	52

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1





โครงการ : งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อพัฒนาดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- ๑.๒. เชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์กับเครือข่ายเพื่อการศึกษา และดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
- ๑.๓. ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
- ๑.๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อสามารถใช้ทักษะต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑. โรงเรียนบ้านประตงมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาได้

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑. โรงเรียนบ้านประตงมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการศึกษาเพียงพอและใช้ได้ดี

๓. วิธีดำเนินการ

- ดำเนินการใช้งานคอมพิวเตอร์ และการใช้งานอินเทอร์เน็ตของแต่ละอาคาร จัดทำสารสนเทศการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต พร้อมซ่อมแซมแก้ไขปรับปรุงคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในส่วนที่ชำรุด

ให้สามารถกลับมาใช้งานได้อีกครั้ง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

- ข้าราชการครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านประตง มีคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๒.๒.๒ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๑

๑) ประชุมกรรมการและนำเสนอโครงการ

๓.๒ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๒

๑) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเลือกตั้งประธานนักเรียน , แบ่งทีมหาเสียง

๒) จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน แต่งตั้งสภานักเรียน

๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑-๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (เบิกจ่ายงบประมาณในช่วงไตรมาสที่ ๓)

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี



โครงการ : ปรับปรุงอาคารสถานที่

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
- ๑.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
- ๑.๓ เพื่อดำเนินการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนให้มีเพียงพอกับความต้องการ

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต (Outputs)

อาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านประตงได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านประตงมีสภาพพร้อมใช้งานได้เป็นอย่างดี

๓. วิธีดำเนินการ

ประชุมกรรมการและนำเสนอโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สำนักงานให้พร้อม ใช้งานและปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้สวยงาม เหมาะสม กับการเรียนรู้ของนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารให้ ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน จัดหาอุปกรณ์วัสดุทัศนศึกษาให้ พร้อมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียน นิเทศและติดตามผล สรุป และรายงานผล

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงนักและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศ สวยงามร่มรื่นเหมาะแก่การทำกิจกรรมต่าง ๆ และพักผ่อนยามว่างตลอดปีการศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๗.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ OBEC Line

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
- ๑.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะ
- ๑.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ความก้าวหน้าด้านวิชาการของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์
- ๑.๔ เพื่อสร้างความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจและสร้างความนิยมให้แก่ชุมชน อันนำมาซึ่งการให้ความสนับสนุนเกื้อกูลแก่โรงเรียน ตลอดจนให้ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงผลผลิต
 - ๒.๑.๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
 - ๒.๑.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนบ้านประตงสู่สาธารณชน
 - ๒.๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านประตงกับชุมชน
- ๒.๒ เชิงผลลัพธ์
 - ๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านประตงได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และมอบหมายการปฏิบัติงาน
๒. ดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน (ค่าเช่าบริการเว็บไซต์สำเร็จรูป) จัดทำ OBEC Lineประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านประตงได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักวิธีการดูแล รักษาสุขภาพร่างกายและอารมณ์ และสติปัญญาของตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๑.๒ เพื่อลดปัญหาทางสาธารณสุขในชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับความรู้ด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และแนะนำผู้อื่นได้

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ให้ความรู้ด้านสุขศึกษา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การล้างมือและแปรงฟันปฐมวัยและประถมศึกษา และสุชาน้ำใช้

๓.๒ ตรวจสุขภาพนักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา

๓.๓ สรุปผลและรายงานโครงการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขศึกษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และแนะนำผู้อื่นได้

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
- ๑.๒. เพื่อให้มีเครื่องฉายภาพและเครื่องขยายเสียงที่สามารถใช้งานในการประชุมหรือรับรองผู้เยี่ยมชมโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๒.๑.๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ

- ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สำรวจสื่อและอุปกรณ์ที่ต้องซ่อมแซมในห้องประชุม และหอประชุม
- ทำการสั่งซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซม ทำการซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้แบบสมบูรณ์ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชน มีสื่อทัศนูปกรณ์ให้บริการแก่ อย่างเพียงพอ

๗. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โรงเรียนปลอดขยะ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไป
๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประตงสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประตงสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๑

๑. ประชุมวางแผนชี้แจงนโยบายต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๒

๑. ดำเนินการและจัดหาสื่ออุปกรณ์
๒. สรุปรายงานและงานผล

๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ๔.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (เบิกจ่ายงบประมาณในช่วงไตรมาสที่ ๒)

- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

โครงการ : บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

- เด็กทุกคนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างกระตือรือร้น

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- เด็กมีทักษะความเข้าใจหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง
- เด็กมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น มีความกระตือรือร้น และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. วิธีดำเนินการ

- ได้จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗ ห้องเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๖๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๖๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กเกิดทักษะการสังเกต การคิดการแก้ปัญหาการปรับตัว และการใช้ภาษาที่ดีขึ้น
๒. เด็กที่มีความสุข สนุกสนาน มีความกระตือรือร้นและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : หนุนน้อยสุขภาพดี

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์และทันสมัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๒.๑.๑. เด็กปฐมวัยทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๒.๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
- ๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคน มีสภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์

ให้ครูในการจัดทำสื่อที่หลากหลายและทันสมัย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยรู้จักการล้างมือ การแปรงฟัน และการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกวิธี
- ๒.๒.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒.๓ เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวันได้ครบทุกคน

๓. วิธีดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้และ ได้รับอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบทุกคน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้และ ได้รับ
อาหารเสริม (นม) อาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบทุกคน

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑.๑ เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะด้านทักษะการคิด มีวินัย
ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๑.๑.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ปลุกจิตสำนึกด้านคุณธรรม

๑.๑.๓ เพื่อสร้างความบันเทิงในช่วงเวลาที่กระจ่ายเสียง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑. โรงเรียนบ้านประตงมีการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๒.๑.๒ ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านประตงมีผลผลิตจากการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของอาชีพสุจริต

๒.๒.๒ ครูและนักเรียนมีวิถีชีวิตเป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมวางแผนในการดำเนินกิจกรรม การจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมให้สำเร็จและดำเนินการจัดกิจกรรมตามกระบวนการให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อนักเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริงเห็นผล

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับการเรียนรู้ฝึกทักษะตามกระบวนการ บริษัทสร้างการดี และสามารถเรียนรู้ทักษะกระบวนการนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : เสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้านประตง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้เด็กปฐมวัย

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงผลผลิต
 - ๒.๑.๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้
- ๒.๒ เชิงผลลัพธ์
 - ๒.๒.๑. เด็กปฐมวัยมีศักยภาพตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมหนูกิด รู้ทำเสริมสร้างประสบการณ์ ฝึกทักษะทางภาษาคณิต-วิทย์ สร้างสรรค์งานศิลปะ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็ก เตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยให้กับเด็กๆ ที่จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างอย่างมีศักยภาพ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๘๒,๓๙๖.๗๗ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๘๒,๓๙๖.๗๗ บาท
- ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ มีศักยภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม

๑. การประเมินพัฒนาการเด็ก



๒. กิจกรรม บัณฑิตน้อย



โครงการ : ส่งเสริมการรักการอ่าน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยรวม
๒. เพื่อให้มีหนังสือนิทานที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยรวม
๒. ห้องเรียนมีหนังสือนิทานที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้อง
๓. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
๔. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมนิทานสายสัมพันธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

ร้อยละ ๗๕

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. เด็กปฐมวัยได้พัฒนาการทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
๒. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องเรียนมีหนังสือนิทานที่เพียงพอสำหรับเด็กในแต่ละห้อง
๓. เด็กปฐมวัยได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินและรักการอ่าน
๔. กิจกรรมนิทานสายสัมพันธ์มีเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อหนังสือนิทานและวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมในแต่ละห้องเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ และระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗ ห้องเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ผ่านหนังสือนิทานและมีอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อเด็กทุกห้องเรียน และเด็ก ๆ ให้ความสนใจเนื่องจากหนังสือนิทานมีภาพสวย ๆ ตัวหนังสือชัดเจนเหมาะสมกับวัย ถึงแม้เด็กจะดูซ้ำหลายครั้งก็ยังสนใจ และสามารถเล่าเรื่องราวจินตนาการตามภาพได้

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : คณิตศาสตร์อัจฉริยะ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง เข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์อัจฉริยะ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒.๒.๒ มีทักษะด้านการวางแผน การตัดสินใจ คิดอย่างรอบคอบและมีความคิดสร้างสรรค์

๒.๒.๓ นำความรู้วิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาสมอง และฝึกไหวพริบในการแก้ปัญหา

๓. วิธีดำเนินการ

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คณิตศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ และการเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งเข้าร่วมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ และยังทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : งานแนะแนว

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพได้

๑.๒ เพื่อให้ครูเข้าใจและรู้จักผู้เรียน ช่วยเหลือ และ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้ทำแบบวัดความสนใจในอาชีพ

๒.๑.๒ ข้อมูลการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รู้จักอาชีพต่าง ๆ ในสังคม

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถวางแผนการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. จัดทำแบบวัดความสนใจในอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ให้นักเรียนได้ศึกษา และวิเคราะห์ตนเองตามความสนใจ

๒. จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

๒. จัดหากิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ หรือเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว Open House ต่าง ๆ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพได้

๖.๒ ครูเข้าใจและรู้จักผู้เรียน ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



หน่วยงานภายนอกเข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อ

เข้าร่วมกิจกรรม OPEN HOUSE ของโรงเรียนต่าง ๆ

แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ											
โรงเรียนวัดราชโอรส กรุงเทพมหานคร											
วันที่สำรวจ : ๒๕๖๓-๐๖-๐๕											
ลำดับ	อาชีพ	สนใจ	ไม่สนใจ	ลำดับ	อาชีพ	สนใจ	ไม่สนใจ	ลำดับ	อาชีพ	สนใจ	ไม่สนใจ
๑	อาชีพ			๑๑	อาชีพ			๒๑	อาชีพ		
๒	อาชีพ			๑๒	อาชีพ			๒๒	อาชีพ		
๓	อาชีพ			๑๓	อาชีพ			๒๓	อาชีพ		
๔	อาชีพ			๑๔	อาชีพ			๒๔	อาชีพ		
๕	อาชีพ			๑๕	อาชีพ			๒๕	อาชีพ		
๖	อาชีพ			๑๖	อาชีพ			๒๖	อาชีพ		
๗	อาชีพ			๑๗	อาชีพ			๒๗	อาชีพ		
๘	อาชีพ			๑๘	อาชีพ			๒๘	อาชีพ		
๙	อาชีพ			๑๙	อาชีพ			๒๙	อาชีพ		
๑๐	อาชีพ			๒๐	อาชีพ			๓๐	อาชีพ		
รวม				รวม				รวม			
เฉลี่ย				เฉลี่ย				เฉลี่ย			

ทำแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ

โครงการ : เศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๑.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและนิสัยรักการออมของนักเรียน
- ๑.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าใจและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลิต

นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๐๔๒ คน ได้เรียนรู้หลักการออมและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตง จำนวน ๑,๐๔๒ คน มีนิสัยรักการออม มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงและบุคคลในชุมชนเข้าใจและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างแท้จริง

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมวางแผน เสนอโครงการ/อนุมัติ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๕.๑. นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตง จำนวน ๑,๐๔๒ คน มีนิสัยรักการออม มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕.๒. ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงและบุคคลในชุมชนเข้าใจและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างแท้จริง



๗. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจ ไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด

๘. ข้อเสนอแนะ

ทำความเข้าใจ เผยแพร่ความรู้โดยใช้นักเรียนเป็นสื่อกลาง ใช้เอกสารประกาศเผยแพร่

๙. ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านการเขียน

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อแก้ปัญหาการนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๒.๑.๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ถูกต้อง

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๒.๒.๑. นักเรียนทุกคนออกเขียนได้ถูกต้อง
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับจัดกิจกรรมใน ห้องเรียน ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน บาท ๓,๓๖๑.๐๐
- ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑๑,๖๓๙.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียน ได้ตามเกณฑ์
- ๖.๒ นักเรียนมีพัฒนาการการอ่านและการเขียนตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดี

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเอง และต่อสังคม

๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมประเทศชาติ

๑.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนในโรงเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดี เกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและต่อสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมประเทศชาติ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนจะต้องฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดี เกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและต่อสังคม

๓.วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมเพื่อกำหนดสนับสนุนโครงการต่างๆ และการจัดเตรียมโครงการ ออกแบบกิจกรรมในโครงการและประเมินการออกแบบโครงการ

ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมของลูกเสือ เนตรนารี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในโรงเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดี เกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและต่อสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมประเทศชาติ อำนวยความสะดวกให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดทำสื่อประกอบการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย มีการฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ได้

๑.๓ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน

๑.๔ ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ของโรงเรียนบ้านประตงได้ทำกิจกรรมค่ายศิลปะตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น มีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน มีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมเพื่อกำหนดโครงการค่ายศิลปะ และการจัดเตรียมโครงการ

ออกแบบกิจกรรมในโครงการและประเมินการออกแบบโครงการ

ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น มีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน มีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม





โครงการ : เยาวชนวัยใส รู้ทันภัยยาเสพติด

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อรณรงค์ให้เยาวชน นักเรียน ได้รับรู้และรับทราบปัญหาสถานการณ์และพิษภัยของยาเสพติด
- ๑.๒ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ รู้จักวิธีการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๑.๓ เพื่อให้เยาวชน นักเรียน สามารถนำความรู้ที่มีถึงโทษของยาเสพติดไปบอกต่อแก่บุคคลอื่นได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และรู้จักวิธีการป้องกันภัยจากยาเสพติด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด รู้จักวิธีการป้องกันยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดไปบอกต่อ เพื่อน คนในครอบครัว และเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

๓. วิธีดำเนินงาน

อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่นักเรียนทุกวัน จัดการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด นำนักเรียนเข้าอบรมเรื่องยาเสพติดโดยวิทยากร ภายนอก/ภายใน ประเมินพฤติกรรมนักเรียน สรุปรายงานผล

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย

อารมณ์ สังคม และสติปัญญาห่างไกลยาเสพติด

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนากการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง มีนิสัยรักการอ่าน

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาและฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง

๓. ผลการดำเนินการ

๓.๑ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๑

จัดประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนากการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๒ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๒

ส่งเสริมและพัฒนากการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : งานศูนย์เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศห้องสมุด

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามความสนใจ ความต้องการและความสามารถแต่ละบุคคล
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและแนะแนวการอ่าน การค้นหาสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
- ๑.๔ เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะครูในการเลือกใช้ทรัพยากรสารสนเทศและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านประตงมีทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น

๒.๑.๒ คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และเข้าใช้

บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒.๑.๓ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านประตงให้บริการทรัพยากรสารสนเทศตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ คณะครู นักเรียนและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๒.๓ คณะครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๔ คณะครู นักเรียนและชุมชนได้รับการบริการทรัพยากรสารสนเทศ

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้นสำหรับใช้ในห้องสมุด เพื่อรองรับการให้บริการของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใช้บริการภายในห้องสมุดโรงเรียนบ้านประตง ตลอดจนใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและให้ได้รับบริการทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น มีสื่อสารสนเทศ หนังสือที่หลากหลายที่เหมาะสมและเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับเด็กปฐมวัย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม
- ๒.๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจกรรมการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมได้
- ๒.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม
- ๒.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแสดงออกเป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจกรรมการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแสดงออกเป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

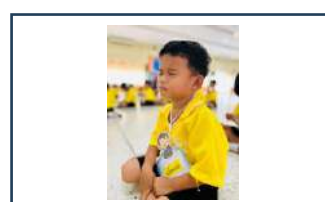
๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการกีฬา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษา ต้องเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๔ ชนิด
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป
- ๒.๔ นักเรียนรู้วิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และรู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษา ต้องเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๔ ชนิด

๓.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป

๓.๒.๔ นักเรียนรู้วิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และรู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

๓.๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ สำรวจกิจกรรมการแข่งขันที่ควรส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

๓.๒ ดำเนินการฝึกซ้อมกีฬาชนิดต่าง ๆ

๓.๓ จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ

๓.๔ สรุปผลงานการแข่งขันและรายงานโครงการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๖.๒ นักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป

๖.๓ นักเรียนรู้วิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และรู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การแข่งขันฟุตบอล “บ้านประตงล็ค ฟุตบอลคัพ ครั้งที่ ๔”

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนในโรงเรียนใส่ใจเรื่องสุขภาพ พลานามัย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๑.๒ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักเรียนและคณะครูให้เกิดความอบอุ่น มั่นคงเข้มแข็ง
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลและเปิดโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับต่าง ๆ ต่อไป

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงผลผลิต
 - ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖
- ๒.๒ เชิงผลลัพธ์
 - ๒.๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 - ๒.๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนใส่ใจเรื่องสุขภาพ พลานามัย และใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์
 - ๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๒.๒.๔ นักเรียนรู้จักกฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้อง
 - ๒.๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ จัดทำและเสนอโครงการ
- ๓.๒ ประชุม/วางแผนเตรียมจัดทำโครงการ
- ๓.๓ ดำเนินการเตรียมกิจกรรมและจัดซื้อวัสดุ
- ๓.๔ การจัดการแข่งขัน
- ๓.๕ สรุปผลงานการแข่งขันและรายงานโครงการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์
- ๖.๓ นักเรียนรู้จักกฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้อง

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : Christmas Day

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีด้านนันทนาการ
- ๑.๕ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- ๑.๖ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑ นักเรียนสามารถอธิบายและเข้าร่วมประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ได้

๒.๑.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม

๒.๑.๓ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรม

๒.๑.๔ นักเรียนมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมนันทนาการ

๒.๑.๕ นักเรียนสามารถสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตกได้

๒.๑.๖ เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมตะวันตก จากกิจกรรม Christmas Day โรงเรียนบ้านประตงและสามารถปฏิบัติถูกต้องตามประเพณี

๒.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๓. วิธีดำเนินงาน

สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนในการใช้สื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนภาษาอังกฤษ ครูผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดกิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม และจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ แล้วจึงสรุปผลรายงานโครงการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมตะวันตกจากกิจกรรม Christmas Day โรงเรียนบ้านประตงและสามารถปฏิบัติถูกต้องตามประเพณี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประทง

๑.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๑.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.)

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านประทงที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

- ๒.๑.๑ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๒.๑.๒ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การตัดสินใจอย่างรอบคอบ
- ๒.๑.๓ นำความรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง
- ๒.๑.๔ มีทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๑

- ๑) ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) และการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๖
- ๒) ให้ความรู้กับนักเรียนในช่วงเลิกเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจสมัครสอบ
- ๓) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนบ้านมะขาม รอบที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๒

- ๑) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชา ณ โรงเรียนอนุบาลระยอง รอบที่ ๒ ระดับประเทศ

๓.๓ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๓

-

๓.๔ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๔

-

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- ๕.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน ๐ บาท
- ๕.๔ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน ๐ บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพประกอบโครงการ





ประกาศผลการสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

 รายชื่อผู้ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่ สอบวันเสาร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 วิทยาศาสตร์ ระดับประถม ศึกษา						
ที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	เหรียญรางวัล
1	3120310229	เด็กหญิงเจิดจรัส ลาภวงศ์ไพฑูย์	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญทอง
2	3120310215	เด็กชายชาคริตา ชัยเจริญพงศ์	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญทอง
3	3120310216	เด็กหญิงชัชญา สลึงอยู่	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญทอง
4	3120310221	เด็กชายประกาย ประหยัดทรัพย์	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญทอง
5	3120310225	เด็กหญิงศศิภัทร ไกรทอง	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญทอง
6	3120310226	เด็กหญิงศุภกาญจน์ สิกสืบ	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญทอง
7	3120310227	เด็กชายอลงกรณ์ มานะทวี	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญทอง
8	3120310232	เด็กชายไชยมงคล ทองมาเอ็ง	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญเงิน
9	3120310220	เด็กชายธราพงศ์ นุชนารถ	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญเงิน
10	3120310223	เด็กหญิงพัชรินทร์ บวมขุนทด	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญเงิน
11	3120310224	เด็กชายพิษณุพงษ์ อุยาทิพย์	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญเงิน
12	3120310210	เด็กหญิงกมลวรรณ ลุดมอ่าง	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญทองแดง
13	3120310230	เด็กชายเชเดน โมเคิล โมเฮอร์	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญทองแดง
14	3120310218	เด็กหญิงณัฐภาพร โพธิ์กาศ	ป.6	ร.ร.บ้านประดง	สพฐ.	รางวัลเหรียญทองแดง

เกียรติบัตรที่ได้รับจากการแข่งขัน ๗ เหรียญทอง ๔ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง





โครงการ : สนุกคิดกับวิทย์ STEM

๑. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม เพื่อเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำกระบวนการเรียนรู้ STEM Education เข้ามาใช้ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อส่งผลให้บรรลุเป้าหมายของชิ้นงานที่ตั้งไว้

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านประตง ได้เข้าร่วมโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEM ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล

๒) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๓) นักเรียนเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้แบบ STEM Education

๔) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓. ผลการดำเนินการ

ประชุมวางแผนกับครูผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ STEM Education ศึกษาหัวข้อในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยการเตรียมความพร้อม การจัดหาซื้อวัสดุ -อุปกรณ์ สื่อ เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม STEM Education เป็นฐานกิจกรรมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผล สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เข้าร่วมโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEM มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๗. ปัญหา /อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



**โครงการ : พัฒนาการจัดการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙**

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ๑.๒ เพื่อให้ครูมีกระบวนการทำงาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพใน
สถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประตงทุกคน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาในสถานการณ์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา ๒๐๑๙
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

๓. วิธีดำเนินการ

จัดการประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ จัดทำใบงาน ผลิตสื่อการเรียนการสอน เยี่ยมบ้านนักเรียน
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และชุดตรวจ ATK ใช้เพื่อควบคุม ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕๔๖,๘๔๖.๒๐ บาท
- ๕.๑ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕๔๖,๘๔๖.๒๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาในสถานการณ์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาครูผู้เด็กปฐมวัย

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ผ่านรูปแบบการสอนออนไลน์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ตามหน่วยการเรียนรู้ทุกสัปดาห์

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำคลิปการสอนออนไลน์ อบรม/ศึกษาแนวทางการสอนออนไลน์

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้และพลเมืองโลก

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนจะต้องฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะเกิดความรักความสามัคคี มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ และมีพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์

๓. วิธีการดำเนินการ

จัดประชุมเพื่อกำหนดโครงการ และการจัดเตรียมโครงการวันสำคัญทางลูกเสือ วันที่ ๑ กรกฎาคม วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน วันถวายราชสดุดี ร.๖

ออกแบบกิจกรรมในโครงการกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ และประเมินการออกแบบโครงการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคนจะต้องฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะเกิดความรักความสามัคคี มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ และมีพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โครงการ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนบ้านประตง

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง ความสามารถในการประชาสัมพันธ์ และประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) โรงเรียนบ้านประตงมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมภายในโรงเรียน

๒) ครูและนักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ครูและนักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมภายในโรงเรียนได้

๒) ครูนักเรียนมีทักษะในการนำเสนอ มีความมั่นใจในตนเองและความสามารถในการประชาสัมพันธ์

๓. วิธีดำเนินการ

ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศและแผ่นพับกิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง กิจกรรมรายการเสียงตามสายช่วงพักกลางวันกิจกรรมบันทึกภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว กิจกรรมบันทึกภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว เพื่อจัดทำสารสนเทศและเผยแพร่

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๑ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ครูและนักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมภายในโรงเรียนได้

๕.๒ ครูนักเรียนมีทักษะในการนำเสนอ มีความมั่นใจในตนเองและความสามารถในการประชาสัมพันธ์

๖. ปัญหาอุปสรรค

๑) ไม่สามารถดำเนินกระจายเสียงและประชาสัมพันธ์ในวันที่ฝนตกหนักได้

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุผลสำเร็จ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๒.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทาง มยส.)

๒.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกคนร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม ที่ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมกันปรับปรุงแผนและประเมินผล อย่างต่อเนื่องจนบรรลุผลสำเร็จ

๒.๑.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกคน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๒.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีวิถีชีวิตเป็นคนคุณธรรมตามคุณธรรม ๕ ประการ

๓. วิธีดำเนินงาน

เสนอขออนุมัติโครงการ ดำเนินงานโครงการ การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหาร ครูแกนนำและผู้เกี่ยวข้อง การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและนักเรียนแกนนำ ผู้บริหารและครูแกนนำพัฒนาแผนงานคุณธรรมขึ้นในโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงานในโรงเรียน ค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ ระบุพฤติกรรมเชิงบวกของโรงเรียนเพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อดำเนินโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปฏิบัติโครงการพัฒนาจริยคุณตามที่วางแผนไว้

นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการ สรุป และรายงานผล

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๕.๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๕.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีวิถีชีวิตเป็นคนคุณธรรมตามคุณธรรม ๕ ประการ

๗. ปัญหาอุปสรรค



- ไม่มี -

๘. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๙. ภาพกิจกรรม

โครงการ : สหกรณ์โรงเรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ สามารถปฏิบัติได้จริง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมการณ์ หลักการสหกรณ์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์และวิธีการของกิจกรรม ๓ กิจกรรม โดยการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมคณะทำงาน
- ๓.๒ รับสมัครสมาชิกใหม่
- ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์
- ๓.๔ สรุปและรายงานผล

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์และวิธีการของกิจกรรม โดยการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม

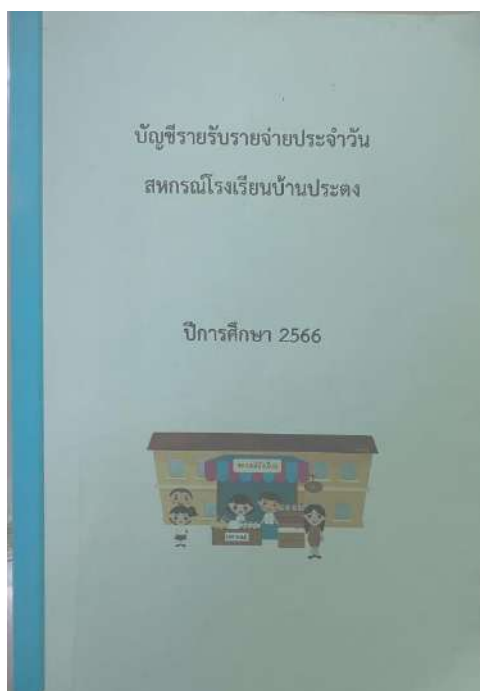
- ๑.ประชุมคณะทำงาน



๒. รับสมัครสมาชิกใหม่ และดำเนินกิจกรรมสหกรณ์



๓. สรุปผลการดำเนินงาน



โครงการ : อาหารกลางวัน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนในโรงเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. จัดประชุมเพื่อกำหนดโครงการ และการจัดเตรียมโครงการ
๒. ออกแบบรายการอาหารประจำวันในโครงการและประเมินการออกแบบโครงการออกแบบ

อาหาร

๓. จัดประชุมการเลือกกิจกรรมในโครงการขออนุมัติการจัดกิจกรรมตามโครงการ
๔. จัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ ควบคุมโครงการจนสิ้นสุดกิจกรรม และประเมินผล

โครงการ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๔,๓๘๔,๘๐๐ บาท
- ๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๔,๓๘๔,๘๐๐ บาท
- ๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในโรงเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-





โรงเรียนบ้านประตง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ