



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากันทรบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านประตง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านประตง

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนบ้านประตง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมา รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ การกำกับ ติดตามและรายงานผล ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาโครงการ/ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านประตงแล้ว เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังกล่าว

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นายสมวงษ์ แสงทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านประตง

วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นายสุเมธ คันถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ในมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา ๔ ปี โดยนำคำแถลง นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศบังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา ๑๖ ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น โดยจัดทำแผน ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนบ้านประตง ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านประตง เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านประตง จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จ

นายสุเมธ คันถี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

สารบัญ

		หน้าที่
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
	ภาระงาน/ปริมาณ	๑
	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๒
	ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๔
	ประมาณการรายรับสถานศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๒
	วิสัยทัศน์	๑๒
	พันธกิจ	๑๒
	เป้าประสงค์	๑๒
	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๓
	เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๓
	สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๑๓
บทที่ ๓	รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	๑๘
	และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้าง	
	การบริหารงานของสถานศึกษา	
	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๑๘
บทที่ ๔	การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๙๐
	การกำกับ ติดตาม	๑๙๐
	การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม	๑๙๑
	การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๑๙๑
ภาคผนวก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๙๓

โครงการ

งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	หน้าที่
๑. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๒๑
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC	๒๔
๓. โครงการบริหารงานวิชาการ	๒๙
๔. โครงการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๓๒
๕. โครงการ One day One word	๓๖
๖. โครงการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	๓๙
๗. โครงการค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	๔๒
๘. โครงการวันสำคัญ	๔๕
๙. โครงการ English is fun	๔๘
๑๐. โครงการพัฒนาครูผู้เด็กปฐมวัย	๕๑
๑๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	๕๔
๑๒. โครงการ “ช่วยกันปิดพิชิตพลังงาน”	๕๗
๑๓. โครงการบริหารงบประมาณ	๖๐
๑๔. โครงการรู้รักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๖๓
๑๕. โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุ	๖๖
๑๖. โครงการการเกณฑ์เด็กเข้ารับการศึกษามัคบังคับ	๖๙
๑๗. โครงการงานพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๗๒
๑๘. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๗๖
๑๙. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๗๙
๒๐. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ OBEC Line	๘๒
๒๑. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๕
๒๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๘
๒๓. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๙๑
๒๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๙๔

โครงการ

งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	หน้าที่
๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๙๗
๒. โครงการหนูน้อยสุขภาพดี	๑๐๐
๓. โครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี	๑๐๓
๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้านประตง	๑๐๖
๕. โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน	๑๐๙
๖. โครงการคณิตศาสตร์อัจฉริยะ	๑๑๒
๗. โครงการงานแนะแนว	๑๑๕
๘. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๘
๙. โครงการพัฒนาการอ่านการเขียน	๑๒๑
๑๐. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา	๑๒๔
๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๘
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	๑๓๒
๑๓. โครงการเยาวชนวัยใส รู้ทันภัยยาเสพติด	๑๓๕
๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	๑๓๘
๑๕. โครงการงานศูนย์เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศห้องสมุด	๑๔๑
๑๖. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร)	๑๔๔
๑๗. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๑๔๗
๑๘. โครงการแข่งขันฟุตบอล บ้านประตงล็ค ฟุตบอลคัพ ครั้งที่ ๔	๑๕๐
๑๙. โครงการ Christmas Day	๑๕๓
๒๐. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑๕๗
๒๑. สนุกคิดกับวิทย์ STEAM	๑๖๑
๒๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา	๑๖๕
๒๓. โครงการสานใจสานสัมพันธ์ ครู ผู้ปกครองสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๖๘
๒๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ-เนตรนารี	๑๗๑
๒๕. โครงการ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย	๑๗๔
๒๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๗๗
๒๗. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑๘๑

โครงการ

งบเงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อาหารกลางวัน)

หน้าที่

๑. โครงการอาหารกลางวัน

๑๘๔

๒. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

๑๘๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านประตงจัดตั้งและเริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนเฉพาะชั้น ป.๑ เพียงชั้นเดียว โดยมีนายอรุณ โพธิเดชเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และเป็นผู้สอนเพียงคนเดียว ต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารจนสามารถเปิดทำการสอนได้จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี จัดตั้งศูนย์บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน ๕๐ ชุด

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น จำนวน ๔ ห้อง ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท

โรงเรียนบ้านประตง ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาและเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร่วมกับธนาคารออมสินจัดตั้งธนาคารโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน และปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔

๒.ภาระงาน/ปริมาณ

โรงเรียนบ้านประตง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

๑. การบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่กำกับดูแลด้านงานบริหาร งานศูนย์วิชาการ งานพัฒนาการเรียนการสอน งานวัดผลประเมินผล งานนิเทศภายใน งานนวัตกรรมและเทคโนโลยี งานห้องสมุด งานวิเคราะห์ข้อมูล งานสรุปผลการดำเนินงานในกิจกรรมของโรงเรียนด้านวิชาการ การรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. การบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่กำกับดูแลด้านการจัดสรรงบประมาณ งานบริหารงานการเงิน และบัญชี งานพัสดุครุภัณฑ์ การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานการใช้งบประมาณและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. การบริหารงานบุคคล มีหน้าที่กำกับดูแลด้านการพัฒนาบุคลากร ควบคุมและป้องกันความประพฤติ งานระเบียบวินัย งานตรวจเวร งานจัดสวัสดิการ งานจัดทำแผนและโครงการ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔ การบริหารทั่วไป มีหน้าที่กำกับดูแลด้านงานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานลูกเสือและเนตรนารี งานส่งเสริมอาชีพ งานมาตรการสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย งานอาคารสถานที่ มีหน้าที่ดูแลด้านงานรักษาความสะอาดและความปลอดภัย งานปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน งานสาธารณูปโภค งานสัมพันธ์ชุมชน มีหน้าที่กำกับดูแลงานสัมพันธ์ชุมชน งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๓.๑ ข้อมูลทั่วไป

๓.๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๒๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๓๙-๓๘๑๔๕๖ โทรสาร ๐๓๙-๔๒๑๓๔๓ E-mail banpatong_school@obec.go.th Website <http://banpatong.com> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๑.๒ จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีจำนวนข้าราชการครู ๕๐ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๐๔๔ คน ห้องเรียน จำนวน ๓๔ ห้องเรียน มีเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา

๓.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓,๕,๘,๑๒ ตำบลทรายขาว และหมู่ที่ ๑,๑๒ ตำบลปะตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๓.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๓.๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายสุเมธ คันถิ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน

๑. นางสาวภาวนา สมพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. นางกาญจน์กนก รัตนดาราโชค วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๓ ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านประตง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๐๔๔ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๓	๕๑	๓๘	๘๙	
อนุบาล ๓	๔	๖๐	๖๐	๑๒๐	
รวมก่อนประถมศึกษา	๗	๑๑๑	๙๘	๒๐๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖๒	๔๗	๑๐๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖๓	๖๐	๑๒๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๘๔	๗๔	๑๕๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๗๐	๕๕	๑๒๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๗๗	๙๐	๑๖๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๖๙	๘๔	๑๕๓	
รวมประถมศึกษา	๒๕	๔๒๕	๔๑๐	๘๓๕	
รวมทั้งหมด	๓๒	๕๓๖	๕๐๘	๑,๐๔๔	

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้(LD)			รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษา	-	-	-	๑๑	๗	๑๘	๑๘

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์
ก่อนประถมศึกษา	๙	๕	๒
ประถมศึกษา	๒๔	๑๗	๑๑
รวม	๓๓	๒๒	๑๒

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลนักเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรร
นักเรียนยากจน	๑
นักเรียนยากจนพิเศษ	๑
รวม	๒

๓.๔ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปฯ	รวม
-	๑๕	-	๓๐	-	๑	๔๖

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ลูกจ้างประจำ	ครูผู้ช่วย	ค.ศ. ๑	ค.ศ. ๒	ค.ศ.๓	รวม
๑	-	๑	๑๒	๑๑	๗	๑๔	๔๖

๓.๕ แสดงข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน
อาคารเรียน (หลัง)	๖ หลัง
● ห้องเรียน (ห้อง)	๓๙ ห้อง
อาคารประกอบ	
● ห้องส้วม (ที่)	๓๔ ที่
● บ้านพักครู (หลัง)	๑๓ หลัง
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	๑ หลัง
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	๑ หลัง
● ห้องสมุด	๑ ห้อง
ครุภัณฑ์พื้นฐาน	
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๐๓๙-๓๘๑๔๕๖
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๘๐ เครื่อง

๔. ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔.๑ ผลงานของโรงเรียน

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ที่	รายการ/ผลงาน	หน่วยงาน
๑.	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สถานศึกษาออนไลน์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ระดับ A	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒.	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รางวัลยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓.	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก ประเภทสถานศึกษา ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก
๔.	สถานศึกษาทดลองใช้ร่างต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารางวัล IQA AWARD	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๕.	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔.๒ สรุปผลงานของครู

ตารางที่ ๘ แสดงผลงานของครู ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัล	หน่วยงาน
๑.	นางสาวนภาพร ทุมรักษ์	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) นำสู่สมรรถนะ ป.๑-๓ ระดับดีเยี่ยม	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
		ครูดีศรีจันท ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเภทครู ระดับดีเด่น	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
๒.	นางดลกร จันทร์กลาง	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
		ครูดีศรีจันท ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเภทครู ระดับดีเด่น	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
๓.	นางกรรณิการ์ แพรงงาม	ครูดีศรีจันท ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเภทครู ระดับดีเด่น	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
๔.	นางนิตยา ลัมศรีพนการ	ครูดีศรีจันท ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเภทครู ระดับดีเด่น	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
๕.	นายกนิษฐา ยมมรรคา	คณะทำงานผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
๖.	นางสาวมัทธมา คำสุวรรณ	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษาป.๑-๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๗.	นายมานะ อรุณโณ	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษาป.๑-๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๘.	นางจันศรี ชำนาญศิลป์	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
๙.	นางชิตชญาพัฒน์ พุทธอุทัย	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัล	หน่วยงาน
๑๐.	นางฉัตรดาว เหลืองประเสริฐ	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	สพป.จันทบุรี ๒
๑๑.	นางสุพัตรา ตรีศุนย์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๑๒.	นางสาวศศิธร อุปลี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๑๓.	นายสมเกียรติ ธนุรักษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง โครงงานคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๑๔.	นายสถาปนิก สุขสมัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง โครงงานคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๑๕.	นางสาวเพ็ญภา ทำเนียบ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง โครงงานคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๑๖.	นางสาวเพ็ญภา เอ็มโณ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง โครงงานคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๑๗.	นางสาวปรีญาพร ชูวงษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงสากลชาย ป.๑-๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๑๘.	นางสาวอุทัยวรรณ โพธิ์สม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงสากลชาย ป.๑-๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๑๙.	นางสาวจันจิรา เจริญมัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล	เกียรติบัตร	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัล	หน่วยงาน
		เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (story telling) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐		
๒๐.	นางสาวเกสร่า เพ็ญยงค์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๒๑.	นางสาวอรทัย เฉลียว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๒๒.	นางสาวกัลยรัตน์ นิสงรัมย์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (impromptu speech) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.
๒๓.	นายสุรชา รุ่งรังรอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตร	สพฐ.

๔.๓ สรุปผลงานของนักเรียน

ตารางที่ ๙ แสดงผลงานของนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัล	หน่วยงาน
๑.	เด็กชายเชเดน ไมเคิลโมเยอร์	ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ด้านทักษะภาษาอังกฤษได้ คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็ม	เกียรติบัตร	โรงเรียนบ้านประตง
๒.	เด็กหญิงเจิดจรัส ลาภวงศ์ไพบูลย์	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	เหรียญทอง	สพป.จันทบุรี ๒
๓.	เด็กชายชาครียา ชัยเจริญพงศ์		เหรียญทอง	
๔.	เด็กหญิงชัชญา สลูงอยู่		เหรียญทอง	
๕.	เด็กชายประกาย ประหยัดทรัพย์		เหรียญทอง	
๖.	เด็กหญิงศศิภัทร ไกรทอง		เหรียญทอง	
๗.	เด็กหญิงศุภกานจน์ สีกลับ		เหรียญทอง	
๘.	เด็กชายอลงกรณ์ มานะทวี		เหรียญทอง	
๙.	เด็กชายไชยมงคล ทองมาเอ็ง		เหรียญเงิน	
๑๐.	เด็กชายธราพงศ์ นุชนารถ		เหรียญเงิน	
๑๑.	เด็กหญิงพัชรินทร์ บวมขุนทด		เหรียญเงิน	
๑๒.	เด็กชายพิชณะพงษ์ ภูยาทิพย์		เหรียญเงิน	
๑๓.	เด็กหญิงกมลวรรณ อุทม่อ่าง		เหรียญเงิน	
๑๔.	เด็กชายเชเดน ไมเคิล โมเยอร์		เหรียญทองแดง	
๑๕.	เด็กหญิงณัฐชาพร โพธิ์ภาค		เหรียญทองแดง	
๑๖.	เด็กหญิงณัฐธิดา โพธิศิริ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-ป.๖	เกียรติบัตร	สพฐ.
๑๗.	ด.ญ. ธันญญา หาญจันทร์			
๑๘.	ด.ช. เชเดน ไมเคิล โมเยอร์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (impromptu speech) ป.๔-๖	เกียรติบัตร	สพฐ.
๑๙.	ด.ช. นิโคล วสุนันท์ ไพว์แลนด์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เล่านิทาน (story telling) ป.๔-๖	เกียรติบัตร	สพฐ.
๒๐.	ด.ช. พิชณะพงษ์ ภูยาทิพย์ ด.ญ. ช่อแก้ว เสพสุข	รางวัลเหรียญเงิน ตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑-๖	เกียรติบัตร	สพฐ.
๒๑.	ด.ช. ปณณวิชญ์ สมบูรณ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก	เกียรติบัตร	สพฐ.
๒๒.	ด.ช. นาวิ บัวเพ็ง			

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัล	หน่วยงาน
		คอมพิวเตอร์ ป.๔-๖		
๒๓.	ด.ช. พงศ์พิสุทธิ ภู่อุ่น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากลชาย ป.๑-๖	เกียรติบัตร	สพฐ.
๒๔.	ด.ญ. ศิรรัตน์ ศรีนันทกุล	รางวัลเหรียญทอง	เกียรติบัตร	สพฐ.
๒๕.	ด.ญ. พรทิพย์ จอหม่อง	การประกวดโครงงานคุณธรรม		
๒๖.	ด.ญ. ภิญญาพัชญ์ ทองจำปา	ป.๑-๓		
๒๗.	ด.ช. ชุพร ขอบบสุข			
๒๘.	ด.ญ. ธิญญรัตน์ ฉัตรชัยมงคล			
๒๙.	ด.ช.จิณณ์ ตันเจริญ	รางวัลเหรียญทอง	เกียรติบัตร	สพฐ.
๓๐.	ด.ช. ตฤณ โพธิ์ศรีสูง	การประกวดโครงงาน		
๓๑.	ด.ญ.สุวิตตา ปันอียะ	วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์		

๒. เงินอุดหนุนอื่น ๆ คือ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๓๒ บาท /คน/ภาคเรียน (๔๖๔ บาท/คน/ปี)

๒) ประถมศึกษา ๒๕๙ บาท /คน/ภาคเรียน (๕๑๘ บาท/คน/ปี)

๓. เงินอุดหนุนรายหัวที่มียอดคงเหลือยกมาจากปีที่ผ่านมา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านประตง มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

นอกเหนือจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาและการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังได้กำหนดพันธกิจที่เป็นจุดเน้นและขอบเขตการทำงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านคุณภาพครู

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC

ด้านการบริหารและจัดการตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การใช้ข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนางานวิจัย
๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ถนัดและสนใจ
๔. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศึกษาและความปลอดภัยในสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ - ๔

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี

๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นคนดี มีวินัย ก้าวทันเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริม ICT

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๑. จัดกิจกรรมกระบวนการ PLC	๑. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๓. โครงการหนูน้อยสุขภาพดี ๔. โครงการค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ๕. โครงการวันสำคัญ ๖. โครงการพัฒนาครูสู่เด็กปฐมวัย ๗. โครงการรู้จักพลังงานและสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและ	๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้านประทง ๓. โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน ๔. โครงการสานใจสานสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง สู่การพัฒนาเด็ก	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม			

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับลักษณะ ที่พึงประสงค์ และ สาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๑. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ๓.โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ๔. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้าน ประตง ๕. โครงการส่งเสริมรักการ อ่าน ๖. โครงการวันสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	๑. กิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมสอนซ่อม เสริม ๓. กิจกรรม PLC ๔. การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๕. กิจกรรมเพิ่ม	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๓. โครงการ One day One word	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษา ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยทุก รูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
	เวลา ๖. กิจกรรม สร้างการดี ๗. กิจกรรม Active learning ๘. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๙. กิจกรรมแนะแนว ๑๐. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๑๓. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๔. กิจกรรม ๓R๘Cs	๔. โครงการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ๕. โครงการงานแนะแนว ๖. โครงการ English is fun ๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ๘. โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ๙. โครงการเกณฑ์เด็กเข้ารับการศึกษามากำกับ ๑๐. โครงการพัฒนางานระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๑๑. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๒. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ๑๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๑๕. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ๑๖. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ๑๗. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ๑๘. โครงการ English is fun ๑๙. โครงการการแข่งขันฟุตบอล “บ้านประตูลีค ฟุตบอล คัพ ครั้งที่ ๔” ๒๐. โครงการอาหารกลางวัน ๒๑. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๒๒. โครงการ Christmas Day	เสมอภาค ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้	๑. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒. แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๓. ระบบดูแล ช่วยเหลือ ๔. หลักสูตร สถานศึกษา	๑. โครงการป้องกันและลด อุบัติเหตุ ๒. โครงการการเกณฑ์เด็กเข้า รับการศึกษาภาคบังคับ ๓. โครงการงานพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ ๔. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๕. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ๖. โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี ๗. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ๘. โครงการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๙. โครงการพัฒนางานโสต ทักษะศึกษา ๑๐. โครงการ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย ๑๑. โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และ OBEC Line ๑๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ๑๓. โครงการ“ช่วยกันปิด พืชดพลังงาน” ๑๔. โครงการบริหาร งบประมาณ ๑๕. โครงการพัฒนาการจัด การศึกษา ๑๖. โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหาร การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้น ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเรียนเชิงบวก	๑. กิจกรรม PLC ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. กิจกรรมรักการอ่าน	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ๒. โครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี ๓. โครงการการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๔. โครงการ One day One word ๕. โครงการงานแนะแนว ๖. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา ๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘. โครงการคณิตศาสตร์อัจฉริยะ ๙. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ๑๑. โครงการ Christmas Day ๑๒. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๑๓. โครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM ๑๔. โครงการค่ายพุทธบุตร	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

๑. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๑.๑ งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณ) ของโรงเรียน จำนวน - บาท

๑.๒ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

แหล่งงบประมาณ : ๑. เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ = ๑,๗๘๙,๗๖๕ บาท

๒. เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ = ๒,๐๙๗,๑๔๔ บาท

รวม ๓,๘๘๖,๙๐๙ บาท

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๓๓๑,๒๘๓	ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทรญา ดวงสุวรรณ
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	๖๖๒,๗๖๓	นางสาวภาวนา สมพงษ์
๓. โครงการบริหารงานวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	นางสุพัตรา ตริศุณย์
๔. โครงการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	นางสุพัตรา ตริศุณย์ นางสาวดาราวรรณ โพธิมากุล
๕. โครงการ One day One word	๓๐,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ สืบศรี
๖. โครงการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	๓๐,๐๐๐	นางชนิษฐา บุตรอุดม
๗. โครงการค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวเลศอนงค์ ฐักิจ
๘. โครงการวันสำคัญ	๖๒,๔๐๖	นางสาวสันทนี หงษ์ทอง
๙. โครงการ English is fun	๓๐,๐๐๐	นายภาณุวัฒน์ สมร
๑๐. โครงการพัฒนาครูผู้เด็กปฐมวัย	๑๓๒,๓๑๘	นางสาวเลศอนงค์ ฐักิจ
๑๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	๒๘๐,๗๑๒	นางกาญจน์กนก รัตนดาราโชค
๑๒. โครงการ “ช่วยกันปิดพิชิตพลังงาน”	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิตยา ลิ่มศรีพนการ
๑๓. โครงการบริหารงบประมาณ	๑,๑๓๘,๗๑๐	นางกรรณิการ์ แพรงงาม
๑๔. โครงการรู้จักพลังงานและสิ่งแวดล้อม	๖๘,๗๑๗	นางสาวอนุศรา แก้วลาด
๑๕. โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุ	๑๕,๐๐๐	นางสาวศรัณย์รัชต์ พาทีเที่ยง
๑๖. โครงการการเกณฑ์เด็กเข้ารับการศึกษาค้นคว้า	๑๐,๐๐๐	นางโชติกา ศรีเมือง
๑๗. โครงการงานพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๕๐,๐๐๐	นายกนิษฐา ยมมรรคา
๑๘. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นายนิตศักดิ์ พุทธคง
๑๙. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๔๘๐,๐๐๐	นายสมเกียรติ ธีรวัชร
๒๐. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ OBEC Line	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุนันท์ หนูวงศ์
๒๑. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	นางสาวภาวนา สมพงษ์
๒๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐	นางสาวมัทธมา คำสุวรรณ
๒๓. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๑๕,๐๐๐	นายกนิษฐา ยมมรรคา
๒๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐	นางสาวดวงดมล ปุญญะปัญญา
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	๓,๘๘๖,๙๐๙	

๑.๓ งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

แหล่งงบประมาณ : ๑. เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ = ๕๒๙,๕๐๖ บาท

๒. เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ = ๑,๔๘๑,๙๒๑ บาท

รวม ๒,๐๑๑,๔๒๗ บาท

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑๒๑,๗๖๒	นางสาวภาวิณี ผลไธสง
๒. โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี	๗๐,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทรญา ดวงสุวรรณ
๓. โครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี	๑๕,๐๐๐	นางฉัตรดาว เหลืองประเสริฐ
๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้านประดง	๒๐๘,๕๑๘	นางสาวเพ็ญทัย ทองคำดี
๕. โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวพรพรรณ ใจคำแหง
๖. โครงการคณิตศาสตร์อัจฉริยะ	๓๕,๐๐๐	นางสาวปริญญา ส่งกลิ่น
๗. โครงการงานแนะแนว	๓๐,๐๐๐	นางสาวจิราพร วิจารณ์
๘. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	นางสาวเพ็ญภา ทำเนียบ
๙. โครงการพัฒนาการอ่านการเขียน	๑๕,๐๐๐	นางจิตตญาพัฒน์ พุทธอุทัย
๑๐. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา	๓๙๔,๒๑๒	นางดลกร จันทร์กลาง
๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญภา เอ็มโณ
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	๑๕,๐๐๐	นางดลกร จันทร์กลาง
๑๓. โครงการเยาวชนวัยใส รู้ทันภัยยาเสพติด	๓๐,๐๐๐	นายอัศรสร ศรีภักดี
๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	๑๕,๐๐๐	นางสาวนภาพร ทุมรักษ์
๑๕. โครงการงานศูนย์เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศห้องสมุด	๗๐,๐๐๐	นางสาวเกสร่า เพ็ญยินดี
๑๖. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร)	๒๐,๐๐๐	นางสาวนิตยา ลิ้มศรีพนการ
๑๗. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๓๕,๐๐๐	นางสาวมัทธมา คำสุวรรณ
๑๘. โครงการแข่งขันฟุตบอล บ้านประดงลีก ฟุตบอลคัพ ครั้งที่ ๔	๒๓,๓๑๘	นางสาวมัทธมา คำสุวรรณ
๑๙. โครงการ Christmas Day	๓๐,๐๐๐	นางสาวจันจิรา เจริญมัย
๒๐. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๓๕,๐๐๐	นางโชติกา ศรีเมือง
๒๑. สนุกคิดกับวิทย์ STEAM	๔๕,๐๐๐	นางสาวศศิธร อุปสี
๒๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา	๔๒๓,๖๑๗	นางสาวอรทัย บุญโปรย
๒๓. โครงการสานใจสานสัมพันธ์ ครู ผู้ปกครองสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๗๐,๐๐๐	นางสาวเลศอนงค์ รูกิจ
๒๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ-เนตรนารี	๗๐,๐๐๐	นางดลกร จันทร์กลาง
๒๕. โครงการ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย	๑๕,๐๐๐	นายสุรชา รุ่งรังรอง
๒๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญภา ทำเนียบ
๒๗. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุธามาศ อภัยวงษ์
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	๒,๐๑๑,๔๒๗	

๑.๕ งบเงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อาหารกลางวัน)

แหล่งงบประมาณ : ๑. เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือ ปีงบฯ ๒๕๖๖ = - บาท

๒. เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือ ปีงบฯ ๒๕๖๗ = ๔,๕๙๓,๖๐๐ บาท

รวม ๔,๕๙๓,๖๐๐ บาท

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. โครงการอาหารกลางวัน	๔,๕๙๓,๖๐๐	นางดลกร จันทร์กลาง
๒. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	-	นายเชิดศักดิ์ พุทธคง
	-	
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	๔,๕๙๓,๖๐๐	

๑. ชื่อโครงการ จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงศรีนทร์ญา ดวงสุวรรณ

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ ก่อนประถมศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๘

(√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

๓. หลักการและเหตุผล

สื่อและของเล่นจัดเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง สภาพแวดล้อมหนึ่ง ที่มีผลต่อการพัฒนาการเด็ก สื่อและของเล่นแต่ละประเภท มีส่วนในการพัฒนาเด็กแตกต่างกันไป การเลือกใช้สื่อและผลิตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ครูจะมีบทบาทในการพิจารณาที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก

ดังนั้นสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยจึงควรคำนึงถึงหลักการเลือกใช้ที่ถูกต้องตามหน่วยการเรียนรู้เพื่อให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านต่างๆได้

ในการจัดการศึกษาปฐมวัย สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่หลากหลายต่างๆ มีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากการเรียนรู้ของเด็กนั้นจะต้องเรียนรู้จากรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้เด็กรู้และเข้าใจได้ถูกต้องและจะส่งเสริมให้เด็กเข้าใจในเรื่องที่เป็นนามธรรมได้ดีขึ้น

สื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัยสามารถอำนวยความสะดวกให้ครูได้ใช้และจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัยสอดคล้องกับหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ปฐมวัย โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน

๔.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูมี วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดทำสื่อประกอบการสอนที่หลากหลาย และทันสมัย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๑.๒ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีสื่อที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้อง

๕.๑.๓ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีทุกห้องเรียน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูในการจัดทำสื่อที่หลากหลายและทันสมัย

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสมกับช่วงวัย และช่วยส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆ ทั้ง ๔ ด้าน ๒. ร้อยละ ๗๕ ของการจัดซื้อสื่อตามงบประมาณให้เพียงพอต่อเด็กในแต่ละห้องเรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดทำสื่อและมุมเสริมประสบการณ์ได้หลากหลาย	- รูปภาพ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสมตามช่วงวัยและช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้ง ๔ ด้าน ๒. ห้องเรียนจำนวน ๘ ห้องเรียนมีการจัดอัตราส่วนของสื่อที่เพียงพอต่อเด็กทุกห้องเรียน ๓. ห้องเรียนได้รับการจัดสรร วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ช่วยอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	- รูปภาพ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียนอำนวยความสะดวกให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดทำสื่อประกอบการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทร์ญา ดวงสุวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวณา สมพงษ์
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พร้อมกับยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านประตงให้ได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนตั้งไว้ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ซึ่งหมายถึงการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันเป็นทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) และแข่งขันทักษะทางวิชาการได้
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาเทคนิคการสร้างบทเรียนดิจิทัล
- ๔.๓ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
- ๔.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ๔.๖ เพื่อให้ครูมีกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- ๕.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประตง ทุกคน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ และวิชาอื่น ๆ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ (สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ)
- ๕.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง
- ๕.๒.๓ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ๕.๒.๔ นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ สามัคคี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีนิสัยรักความสะอาด
- ๕.๒.๕ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเผยแพร่สู่ชุมชน
- ๕.๒.๖ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๕.๒.๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖๖๒,๗๖๓.๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. ๖๖	ร.ร.บ้าน ประตง	รองฯภาวนา
๒.	ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนว ปฏิบัติ	-	-	-	-	พ.ย. ๖๖	ร.ร.บ้าน ประตง	รองฯภาวนา
๓.	จัดกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย ใช้กระบวนการ PLC - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็น เลิศด้านวิชาการนำไปสู่การ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน - พัฒนาศักยภาพครูด้าน การจัดการเรียนรู้ที่ ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถ ด้านทักษะการเรียนรู้ และ นวัตกรรมตามบริบทของ โรงเรียน - การแข่งขันทักษะ วิชาการ	-	๒๖๒,๗๖๓	๔๐๐,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	รองฯภาวนา และคณะ
๔.	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	รองฯภาวนา

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๖๖๒,๗๖๓ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ชั้น ป.๑ – ๖ จำนวน ๘๖๖ คน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๑ คน	๑. สอบวัดผลการเรียนรู้ ๒. สังเกต ตรวจแฟ้มงาน	๑. แบบทดสอบวัดผล การเรียนรู้ ๒. แบบสังเกต ๓. แฟ้มงาน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ และวิชาอื่น ๆ (เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ (สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ) ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ๓. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ๔. มีความสำนึกในความรักชาติ สามัคคี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีนิสัยรักความสะอาด ๕. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเผยแพร่สู่ชุมชน ๖. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและแข่งขันวิชาการ ๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC	๑. สอบวัดผลการเรียนรู้ โดยแบบทดสอบ ๒. ผลคะแนนสอบ ๓. สัมภาษณ์ ๔. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๕. ดูแฟ้มสะสมงาน PLC	๑. แบบทดสอบวัดผล การเรียนรู้ ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบสังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน ๕. แฟ้มสะสมงาน ๖. รายงาน PLC

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ มีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ อีกทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานา สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ บริหารงานวิชาการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพัตรา ตรีศุณย์

 แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

 สมองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

 สอดคล้องกับนโยบาย

 (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๖

 (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘

 (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

 กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านประตงเป็นสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการและการศึกษาตามกรอบ ภารกิจ การกระจายอำนาจทั้ง ๔ ด้านที่ได้รับมอบการกระจายอำนาจได้ด้วยตนเอง มีรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในที่พร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสาธารณสุข

ผลสำเร็จของสถานศึกษา คือ การจัดการศึกษาแล้วผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขฝ่ายงานวิชาการโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล กำกับดูแล นิเทศ ติดตาม เกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่เสมอ

๔.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และส่งเสริมคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายรับรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการโรงเรียนบ้านประตง

๕.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้รับมอบหมายงานวิชาการ ตามแนวการกระจายอำนาจ เป็นผู้รับมอบอำนาจ หน้าที่ ความไว้วางใจ สามารถปฏิบัติงานแบบย้อนกลับอย่างครบวงจร ด้วยดุลยพินิจของตนเองได้ โดยเน้นผลงานที่เกิดขึ้นเป็นหลัก

๕.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และได้พัฒนาคุณภาพ เติบโตตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากลเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ประชุมคณะกรรมการ วิชาการ จัดทำแผนงาน โครงการ ดำเนินการตาม โครงการบริหารวิชาการ	-	-	-	-	-	ร.ร.บ้านประตง	รองฯภาวนา
๒.	- จัดทำระเบียบและแนว ปฏิบัติพัฒนาหลักสูตร สาระท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้	-	-	-	-	-	ร.ร.บ้านประตง	รองฯภาวนา ครูสุพัตรา
๓.	- พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนในโรงเรียน - พัฒนาและใช้สื่อ - นิเทศภายใน	-	-	๑๗๕,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้านประตง	ครูทุกคน
๔.	- พัฒนาระบบการเรียนรู้อ ทั้ง๘ กลุ่มสาระ - การวัดผลประเมินผล นิเทศ แนะนำ และวิจัย - ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนางานวิชาการ และระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	๒๕,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.บ้านประตง	ครูทุกคน ครูทุกคน รองฯภาวนา ครูสุพัตรา
๕.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูสุพัตรา

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายรับรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการโรงเรียนบ้านประตง ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพได้มาตรฐานตาม หลักสูตรกำหนด และนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ	๑. สังเกต ๒. ประเมินผล การเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล การเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้รับมอบหมายงานวิชาการ ตามแนว การกระจายอำนาจเป็นผู้รับมอบอำนาจ หน้าที่ ความไว้วางใจ สามารถ ปฏิบัติงานแบบย้อนกลับอย่างครบวงจร ด้วยดุลยพินิจของตนเองได้ โดยเน้นผลงานที่เกิดขึ้นเป็นหลัก ๒. นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และได้พัฒนา คุณภาพเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากลเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	๑. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ๒. ประเมินผลการ เรียน	๑. แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน ๒. แบบประเมินผล การเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบบริหารงานด้านวิชาการมีการพัฒนาโดยการรวบรวมข้อมูล กำกับดูแล นิเทศ ติดตามเกี่ยวกับงาน วิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาส่งเสริมให้มี แหล่งเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่เสมอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา ตรีศุนย์)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพัตรา ตรีศุณย์ , นางสาวดาราวรรณ โพธิมากุล

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ , ๓

(√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑๐

(√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อื้ออานวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับผู้เรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน โดยจัดรูปแบบการสอน ออกแบบแผนการสอน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของโรงเรียน เพื่อให้ง่ายต่อการรับรู้ของผู้เรียนโดยการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ถ่ายทอดวิชาความรู้ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตั้งแต่ทักษะพื้นฐานทางวิชาการ หลักการคิดเขียน เรียนอ่าน ฟังพูด ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดประโยชน์ทางการเรียนและการใช้ชีวิต วางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามรายวิชาที่รับผิดชอบ ผ่านสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

สื่อหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายและเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็น สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ ก็จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อและนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อและนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้า เป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้น จัดสร้าง จัดหา และสร้างสรรค์พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๕.๑.๒ ครู ร้อยละ ๙๐ คิดค้น จัดสร้าง จัดทำ และสร้างสรรค์พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้

๕.๑.๓ ครู ร้อยละ ๙๐ ผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะที่เพียงพอในการจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๕.๒.๒ ครูมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๓ ครูมีการศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	-	ต.ค.๖๖	ร.ร.	ผู้บริหาร
๒.	กิจกรรมพัฒนาครูด้านการสร้าง สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีด้วย กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	๗๕,๐๐๐	-	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	บ้านประตง	ผู้บริหาร และคณะ ครู
๓.	กิจกรรมส่งเสริมครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี	-	-	๗๕,๐๐๐	-	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗		คณะครู
๔.	รายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-			ครูสุพัตรา

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๒. ครู ร้อยละ ๙๐ คิดค้น จัดสร้าง จัดหา และสร้างสรรค์พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ ๓. ครูร้อยละ ๙๐ ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑.การสอบถาม ๒.ตรวจสอบ รายงานการพัฒนา สื่อและนวัตกรรม ๓.การประเมินการ ปฏิบัติงาน ๔.บันทึกการมีส่วนร่วม ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบตรวจสอบ รายงานการพัฒนา สื่อและนวัตกรรม ๓. แบบประเมิน การปฏิบัติงาน ๔. แบบบันทึกการ มีส่วนร่วมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)
เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะที่เพียงพอในการจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ๓. ครูมีการศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.การสอบถาม ๒.ตรวจสอบ รายงานการพัฒนา สื่อและนวัตกรรม ๓.การประเมินการ ปฏิบัติงาน ๔.บันทึกการมีส่วนร่วม ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบตรวจสอบ รายงานการพัฒนา สื่อและนวัตกรรม ๓. แบบประเมิน การปฏิบัติงาน ๔. แบบบันทึกการ มีส่วนร่วมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการศึกษาวิจัยพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา ตรีสุนย์)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ One day One word

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาภรณ์ สืบศรี, นางสาวดวงตา สมร

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(v) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(v) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓

(v) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗

(v) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (v) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

๓. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน ซึ่งภาษาอังกฤษมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดย มีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ไม่ว่าจากทางตรงหรือทางอ้อม การที่ทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติและภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้นกับการศึกษาและการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมมากขึ้นจะทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาอังกฤษและได้เรียนรู้สิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ของเจ้าของภาษาต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ น่าสนใจ แข็งแรง และคงทนสวยงาม
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่น่าสนใจ แข็งแรง และคงทนสวยงาม
- ๔.๓ เพื่อให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๔.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ ที่มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ

๕.๑.๒ ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ และเป็นห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงจำนวนทุกคนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนบ้านประตงอย่างมีความสุข

๕.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็น วิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนใน การใช้สื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนภาพอังกฤษได้	-	-	-	-	ต.ค ๖๖ – ก.ย ๖๗	ร.ร บ้าน ประตง	ครูสุภาภรณ์ และคณะ
๒.	จัดทำโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร บ้าน ประตง	ครูสุภาภรณ์ และคณะ
๓.	ดำเนินการทำโครงการ - จัดทำสมุดคำศัพท์ - จัดทำป้ายกิจกรรมภา อังกฤษ - จัดทำสื่อการสอน ภาษาอังกฤษ - จัดซื้อสื่อภาษาอังกฤษ - บำรุงรักษาซ่อมแซม	-	-	๓๐,๐๐๐	-	ต.ค ๖๖ – ก.ย ๖๗	ร.ร บ้าน ประตง	ครูสุภาภรณ์ ครูดวงตา และคณะ
๔.	สรุปผลรายงาน	-	-	-	-	ก.ย ๖๗	ร.ร	ครูสุภาภรณ์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ ที่มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ ๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	๑. สังเกต ๒. สำนักรวจความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงจำนวนทุกคนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนบ้านประตงอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	๑. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	๑. แบบเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนบ้านประตงอย่างมีความสุข

๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาภรณ์ สืบศรี)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ คัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิษฐา บุตรอุดม
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สมองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๖
- (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและ แผนการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล ดังนั้น โรงเรียนบ้านประตง ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพ ของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ จัดการเรียนร่วม ในระดับช่วงชั้น ป.๑ – ๖ โดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียนให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ขจัดปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ

๔.๓ ให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมแก่ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองเพื่อให้การช่วยเหลือเด็กพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

๔.๔ เป็นความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันของพ่อแม่ ผู้ปกครองกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ

๔.๕ เกิดรูปแบบของการจัดการเรียนร่วมจากการประสานงาน และการทำงานร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมจำนวน ๒๒ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ โรงเรียนเกิดรูปแบบของการจัดการเรียนร่วมจากการประสานงาน และการทำงานร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียน

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ประชุมวางแผนชี้แจงนโยบายต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ต.ค.๖๖	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูชนิษฐา และคณะ
๒.	ดำเนินการและจัดหาสื่ออุปกรณ์	-	-	๓๐,๐๐๐	-	พ.ย.๖๖ - ส.ค.๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูชนิษฐา และคณะ
๓.	สรุปรายงานและงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูชนิษฐา และคณะ

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนพิเศษเรียนเรียนร่วมได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา ให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีและมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนเกิดรูปแบบของการจัดการเรียนร่วมจากการ ประสานงาน และการทำงานร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๑. ประเมินการเรียนรู้ ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม ๓. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนเกิดรูปแบบของการจัดการเรียนร่วมจากการประสานงาน และการทำงาน ร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียน	การรายงานผล การดำเนินงาน	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดรูปแบบของการจัดการเรียนร่วมจากการประสานงาน และการทำงานร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิษฐา บุตรอุดม)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเลิศจนงค์ รุ่งกิจ, นางสาวพรพรรณ ใจคำแหง
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สอนองผลผลิตที่ ๑ ก่อนประถมศึกษา
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒
- (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ , ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การที่จะพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงามได้นั้น เด็กจะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูและประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เด็กควรได้รับการฝึกปฏิบัติโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนบ้านประตงจึงมุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับเด็กปฐมวัย
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย
- ๔.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- ๕.๑.๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๕.๑.๓. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑. เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจกรรมการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมได้
- ๕.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- ๕.๒.๓. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแสดงออกเป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีจิตใจที่ดั่งาม และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย	๑. การสังเกต ๒. ภาพถ่าย	๑. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑.เด็กปฐมวัยปฏิบัติกิจกรรมการฝึกอบรม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมได้ ๒. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม ๓. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแสดงออกเป็นคนดี มีจิตใจที่ดั่งามและแสดงออกตามวัฒนธรรมไทย	๑.รายงานผลการดำเนินงาน ๒.ภาพถ่าย	๑. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจกรรมการฝึกอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัยได้
- ๑๐.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม
- ๑๐.๓ เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแสดงออกเป็นคนดี มีจิตใจที่ดั่งาม และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเลิศอนงค์ ฐักิจ)
 ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุเมธ คันถี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ วันสำคัญ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสันธิย์ หงษ์ทอง, นางสาวธัญวรัตน์ ขวาลวนิชชัย
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๑ ก่อนประถมศึกษา
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

ในรอบ ๑ ปี มีวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา บุคคลสำคัญของชาติ และขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆของไทยอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งวันสำคัญแต่ละวัน มีความหมายและความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญนั้นๆ ผ่านการจัดปายนิเทศ ประกวดกิจกรรมทางวิชาการ และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านประตงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมวันสำคัญ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖๒,๔๐๖ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและบุคคล สำคัญของชาติ - จัดป้ายนิเทศ - ประกวดกิจกรรมวัน สำคัญ - เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญกับโรงเรียนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	๖๒,๔๐๖	-	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูสันทนีย์ ครูธัญวรัตน์ และคณะ
๒.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูสันทนีย์ และคณะ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๖๒,๔๐๖ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรม วันสำคัญ ร้อยละ ๘๕	๑. การสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การรายงานผลการ ดำเนินงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญ และรักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสันธิย์ หงษ์ทอง)
ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเมธ คันถี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ English is fun

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ สมร, นางสาวพรนิภา ชายเกตุ ,

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทกับชีวิตประจำวันของมนุษย์และมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มมากขึ้นในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนประเทศไทยในฐานะที่เป็นหนึ่งในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสื่อสารภาษาอังกฤษของเยาวชนไทยให้มีความพร้อมและรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมเยาวชนไทยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ในวัฒนธรรมต่างๆของกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเนื่องด้วยมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่อ่อนกว่าเยาวชนในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอื่นๆอย่างมาก การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตาม หลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และกา รเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษในทักษะดังกล่าว จากประสบการณ์จริง และกิจกรรมต่างๆใกล้ตัวทำให้ผู้เรียน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ด้วยเหตุนี้คณะกรรมการผู้จัดทำโครงการจึงมีความประสงค์ที่จะจัดให้มีโครงการ English camp ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารของเยาวชนไทยเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อให้ความทัดเทียมกับกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอื่นๆ และเพื่อให้เยาวชนไทยมีความพร้อมและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างในอนาคตได้ รวมถึงสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในด้านทักษะทางภาษา ลงในกิจกรรมที่จัดให้มีในโครงการกิจกรรม English camp จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยค และทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งทักษะอื่นๆ เช่น ความกล้าแสดงออก

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ เพื่อบริการด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านประตงจำนวน ๑๕๙ คน ได้เข้าร่วมโครงการ English is fun

๕.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางการคิดและทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียน มีความพัฒนาศักยภาพในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๕.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๕.๒.๓ มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างๆของประเทศกลุ่มอาเซียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	วางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	ครูภาณุวัฒน์ และคณะ
๒.	ประชุมคณะกรรมการภายในชมรมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	ครูภาณุวัฒน์ และคณะ
๓.	ติดต่อสถานที่และวิทยากร	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูภาณุวัฒน์ และคณะ
๔.	กำหนดเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูภาณุวัฒน์ ครูพรนิภา
๕.	ดำเนินโครงการ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๖ ฐาน ฐานที่ ๑ Bring me ฐานที่ ๒ ASEAN costume ฐานที่ ๓ Fun with words ฐานที่ ๔ Greeting ฐานที่ ๕ Who am I ฐานที่ ๖ Fruity fun	-	-	๓๐,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูภาณุวัฒน์ ครูพรนิภา
๖.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูภาณุวัฒน์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านประตง จำนวน ๑๕๙ คน ได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ I get English ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางการคิดและทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑. สอบถาม ๒. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. ผลงาน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีความพัฒนาศักยภาพในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ๓. มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างๆของประเทศกลุ่มอาเซียน	๑. สอบถาม ๒. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. ผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องคำศัพท์ การแต่งประโยค การพูด ความกล้าแสดงออกในการพูด เพื่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องและต่อยอดการเรียนรู้ในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ สมร)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่เด็กปฐมวัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเลศอนงค์ รุ่งกิจ, นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๑ ก่อนประถมศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑๐

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

๓. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ นอกเหนือจากการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนสามารถปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้แล้ว ครูยังต้องส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในการสื่อสาร รู้จักการทำงานร่วมกัน รับรู้กระแสโลก และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเรื่องนี้ไม่ได้เป็นเรื่องเฉพาะของระดับชั้นใดชั้นหนึ่ง เพราะเราต้องสามารถบูรณาการการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ในทุกระดับชั้น ไม่เว้นแม้แต่ระดับปฐมวัย (<https://www.truelookpanya.com/>)

ครูปฐมวัยมีหน้าที่ในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ครูปฐมวัยจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้เป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาแนวการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และด้วยในช่วงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเด็กวัยอนุบาลที่ต้องการฝึกทักษะการเข้าสังคมและปรับตัวเข้ากับโรงเรียนที่เปรียบเหมือนบ้านหลังที่สอง กลายเป็นโจทย์ท้าทายของครูปฐมวัยกับการจัดการเรียนการสอนให้เด็กเล็กวัยอนุบาล ซึ่งเทคโนโลยีสำหรับเด็กวัยนี้ อาจไม่ใช่สิ่งที่เห็นผลเท่าการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง ครูปฐมวัยจึงต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมสำหรับช่วงวัย สำหรับครูปฐมวัยการใช้วิกฤตให้เป็นโอกาส ได้นำเอาเทคนิคต่างๆ มาช่วยในการสอนออนไลน์ ถือเป็นมิติใหม่ในการพัฒนาทักษะตนเองไปสู่ “นักออกแบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมผ่านหน้าจอ” อย่างแท้จริง

จากสาเหตุดังกล่าว โรงเรียนบ้านประตงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครู สู่เด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาแนวการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ผ่านรูปแบบการสอนออนไลน์

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๓๒,๓๑๘ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัด ประสบการณ์ ผ่านรูปแบบการสอนออนไลน์	- รูปภาพ - ประเมินความพึงพอใจ	- รูปภาพ - แบบประเมินความพึง พอใจ
เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านสื่อการสอนออนไลน์ ตาม หน่วยการเรียนรู้ทุกสัปดาห์	- รูปภาพ - ประเมินความพึงพอใจ	- รูปภาพ - แบบประเมินความพึง พอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์
ปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเลิศอนงค์ ฐักิจ)
ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเมธ คันถี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจน์กนก รัตนดาราโชค

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๑ ก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑๐

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

๓. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะบุคลากรที่มีคุณภาพจะช่วยให้การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนประสบความสำเร็จ และบุคลากรจะมีคุณภาพได้ต้องมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เช่น เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน การประชุม สัมมนาทางวิชาการ นอกจากนี้โรงเรียนยังต้องสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรด้วย เช่น ให้บริการสวัสดิการ การพิจารณาความดีความชอบที่เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม รวมถึงการดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรที่กระทำความผิดด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านประตงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน

๔.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนบ้านประตงมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง	๑. สังเกต ๒. บันทึกรายงานการเข้ารับการอบรม สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกรายงานการเข้ารับการอบรม สัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. บุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพในการทำงานสูง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจน์กนก รัตนดาราโชค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ “ช่วยกันปิดฟิซิทพลังงาน”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา ลัมศรีพนากกร

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษามาศาตบั้งคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

๓. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลของกระทรวงพลังงานพบว่า ปัจจุบันประเทศไทยมีปริมาณการใช้พลังงานจากธรรมชาติค่อนข้างสูงในการอุปโภคและบริโภคของประชาชน จนมีการคาดการณ์กันว่าในอนาคตประเทศไทยอาจประสบปัญหาการขาดแคลนพลังงานได้ รัฐบาลจึงมีนโยบายประหยัดพลังงานที่มุ่งปลูกฝังให้ประชาชนมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน โรงเรียนบ้านประตงในฐานะหน่วยหนึ่งของชาติเห็นว่าเป็นความจำเป็นเร่งด่วนในการจัดทำโครงการเพื่อลดการใช้พลังงานตามนโยบายดังกล่าว จึงมอบหมายให้คณะกลุ่มการบริหารงบประมาณ จัดทำโครงการประหยัดพลังงานไฟฟ้าช่วยชาติ ซึ่งมีชื่อโครงการว่า “ช่วยกันปิด ฟิซิทพลังงาน” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีจิตสำนึกและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน โดยเฉพาะพลังงานไฟฟ้าอย่างจริงจัง

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงานให้แก่บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านประตง

๔.๒ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนบ้าน

ประตง

๔.๓ เพื่อเป็นการลดปริมาณการใช้พลังงานของชาติ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ บุคลากรและนักศึกษาของโรงเรียนบ้านประตงมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๑.๑ ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ๑๐ % จากเดือนเดียวกันของปีที่ผ่านมา

๕.๑.๒ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ๕ %

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรและนักศึกษาของโรงเรียนบ้านประตงมีจิตสำนึก ร่วมกันในการประหยัดพลังงาน	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ๑๐ % จากเดือนเดียวกัน ของปีที่ผ่านมา ๒. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ๕ %	๑. สังเกต ๒. เปรียบเทียบปริมาณค่า ไฟที่ลดลง	๑. แบบสังเกต ๒. บิลค่าไฟ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรร่วมกันประหยัดพลังงานในชีวิตประจำวันได้ดี

ลงชื่อ

นิตยา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ลีมศรีพนากกร)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๖. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย
ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๓๐,๗๑๐ บาท ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท
และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	จัดทำแผนการใช้งบประมาณ และจัดสรรงบประมาณที่รับ	-	-	-	-	ก.ย.๖๖	ร.ร. บ้านประตง	ครูกรรณิการ์
๒.	ดำเนินการเบิก-จ่ายตาม แผนงาน/กิจกรรม <u>งบเงินอุดหนุนประถม</u> ๑. ค่าสาธารณูปโภค - น้ำมัน - โทรศัพท์ - อินเทอร์เน็ต - ไฟฟ้า - น้ำประปา ๒. ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน ๓. วัสดุสำนักงาน <u>งบเงินอุดหนุนก่อนประถม</u> ๑.ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด ๑ คน <u>เงินรายได้สถานศึกษา</u> ๑. ค่าจ้างยามรักษาการณ์ ช่วงกลางวัน ๒. ค่าจ้างคนงาน ๓. ค่าจ้างคนงาน	-	๕๘,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๘๐๑,๑๑๐ ๖๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐๘,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐ ๑๐๘,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐	-	-	ต.ต.๖๖ - ก.ย.๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูกรรณิการ์
๓.	ตรวจสอบ ติดตามการ ประเมินผลและการรายงาน ผลการใช้เงินและผลการ ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗		ครูกรรณิการ์
๔.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗		ครูกรรณิการ์

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑,๔๓๘,๗๑๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณการจัดสรรงบประมาณการตรวจสอบติดตามการประเมินผล และการรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาการบริหารงานการเงิน การบริหารงานบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบทันเวลาทุกโครงการ	๑.ตรวจสอบรายงานการเบิก-จ่าย	๑.รายงานการเบิก-จ่าย
เชิงคุณภาพ งานบริหารงานงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ และการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	๑.ตรวจสอบรายงานการเบิก-จ่าย	๑.รายงานการเบิก-จ่าย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภค การจ้างงานและอื่นได้อย่างเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ แพรงาม)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ	รู้รักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุศรา แก้วลาด , ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทร์ญา ดวงสุวรรณ
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๑	ก่อนประถมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	
	(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
	(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕
	(√) นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓
	(√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ยุทธศาสตร์ ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

พลังงานเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกวัย อีกทั้งยังมีความเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาประเทศอีกด้วย ซึ่งในปัจจุบันนี้ ทรัพยากรทางพลังงานที่มีอยู่ ไม่ว่าจะเป็น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน มีจำนวนจำกัดและลดลงเป็นอย่างมาก คาดการณ์ว่าในอนาคตหากมนุษย์ยังใช้พลังงานโดยไม่รู้คุณค่าดังเช่นปัจจุบันนี้ ก็จะไม่มีความพลังงานให้ได้อีกต่อไป

นอกจากข้อจำกัดที่เกี่ยวกับพลังงานแล้ว การใช้พลังงานยังส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดปัญหามากมาย อาทิเช่น ภาวะโลกร้อน น้ำท่วม ฯลฯ ซึ่งล้วนแต่มีสาเหตุมาจากการใช้พลังงานทั้งสิ้น บทบาทหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนอีกประการหนึ่งก็คือ การจัดการเรียนการสอนที่ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อที่เด็ก ๆ จะได้เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในการแก้ไขปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมสืบต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสร้างให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัยเกิดความตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยกันดูแลรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกัน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพฤติกรรมที่ดีในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดีแบบยั่งยืนในการอนุรักษ์และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๖. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖๘,๗๑๗ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ค่ายหนูน้อยนักร้องรัก	-	-	๖๘,๗๑๗	-	พ.ย.๖๖- ม.ค.๖๗	ศูนย์ศึกษา ธรรมชาติ และสัตว์ป่า เขาสอยดาว	ครูอนุสร ครูศรินทร์ญา
๒.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ม.ค.๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูอนุสร ครูศรินทร์ญา

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๖๘,๗๑๗ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	√	√	√								

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพฤติกรรมที่ดีในด้านของการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดีแบบยั่งยืนในการอนุรักษ์และ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กในระดับชั้นปฐมวัยเกิดความตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยกันดูแลรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกัน

ลงชื่อ



(นางสาวอนุศรา แก้วลาด)
ครูโรงเรียนบ้านประตง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุเมธ คันถี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ผู้อนุมัติโครงการ

๑. ชื่อโครงการ	ป้องกันและลดอุบัติเหตุ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์รัชต์ พาทีเที่ยง
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๑, ๒	ก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	
(√)	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
(√)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
(√)	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘
(√)	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

ด้วยในภาวะปัจจุบันนี้มีเหตุการณ์ หรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ไม่ตั้งใจ เป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจและอาจทำให้สูญเสียชีวิตได้ จึงได้มีการจัดทำโครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียน การเข้าใจกฎจราจร ตลอดจนมีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านประตง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการป้องกันอุบัติเหตุขึ้น โดยมุ่งหวังให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน บนท้องถนน การเคารพกฎจราจร

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ชีวิตประจำวันและเดินทางมาโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย
- ๔.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีความระมัดระวัง เคารพกฎจราจรในการเดินทางมาส่งบุตรหลาน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความระมัดระวัง ตระหนักถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีความปลอดภัย

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ประชุมกรรมการและนำเสนอโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร.บ้านประตง	ครูศรัณย์รัชต์
๒.	อบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยแก่นักเรียนทุกวัน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้านประตง	ครูศรัณย์รัชต์ และคณะ
๓.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๖	ร.ร.บ้านประตง	ครูศรัณย์รัชต์
๔.	นิเทศและติดตามผล	-	-	-	-	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้านประตง	ครูศรัณย์รัชต์
๕.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้านประตง	ครูศรัณย์รัชต์

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย ๒. นักเรียนมีความระมัดระวัง ตระหนักรู้ถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น และเคารพกฎจราจร	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑.สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีความปลอดภัย	๑. สํารวจ	๑. แบบสํารวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณย์รัชต์ พาทีเที่ยง)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คั่นถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ การเกณฑ์เด็กเข้ารับการศึกษาระดับ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโชติกา ศรีเมืองและคณะ
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สื่องผลผลิตที่ ๒ การศึกษาระดับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๔
- (√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๙
- (√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐบาลมีนโยบายให้ทางสถานศึกษาสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน (ทร. ๑๔) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านประตงจึงได้จัดให้มีโครงการการเกณฑ์เด็กเข้ารับการศึกษาระดับ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน หมู่ ๑ หมู่ ๘ ตำบลปะตง และหมู่ ๓ หมู่ ๕ หมู่ ๘ หมู่ ๑๒ ตำบลทรายขาว ให้ได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
- ๔.๒ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนนอกเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาระดับ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาและได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๕.๑.๒. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาระดับได้รับการศึกษาทุกคน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๑.๑. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาและได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๕.๑.๒. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาระดับได้รับการศึกษาทุกคน

๖. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูโชติกา
๒.	กิจกรรมรับนักเรียนผ่านระบบ	-	-	-	-			ครูโชติกา
๓.	กิจกรรมสำรวจประชากรวัย เรียนในเขตบริการของ โรงเรียน (สำมะโนนักเรียน)	-	-	๒,๐๐๐	-			ครูโชติกาและ คณะครู
๔.	ส่งหนังสือแจ้งผู้ปกครองให้ส่ง นักเรียนเข้าเรียน (บค.๐๖)	-	-	๑,๐๐๐	-			ครูโชติกาและ คณะครู
๕.	ทะเบียนนักเรียน	-	-	-	-			ครูเกสรดา
๖.	การรับนักเรียน ติดตาม จำหน่ายนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	-			ครูโชติกา
๗.	การจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	-	-	๑,๐๐๐	-			ครูโชติกาและ คณะครู
๘.	การกรอกข้อมูลผลการเรียน ของนักเรียนผ่านระบบ Schoolmis	-	-	-	-			ครูเลิศอนงค์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาและได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ๒. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาทุกคน	๑. สํารวจประชากรนักเรียน	๑. ทร.๑๔
เชิงคุณภาพ ๑. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษา	๑. สํารวจประชากรนักเรียน ตรวจสอบระบบรับนักเรียนและระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	๑. ทร.๑๔

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาและได้รับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๑๐.๒ เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาทุกคน

ลงชื่อ



(นางโชติกา ศรีเมือง)
ครูโรงเรียนบ้านประตง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ผู้อนุมัติโครงการ

๑. ชื่อโครงการ งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกนิษฐา ยมมรรคา
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๕,๖
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้ทุกประเทศทั่วโลก กำหนดทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีทักษะและสมรรถนะระดับสูง มีความสามารถเฉพาะทางมากขึ้น เพราะแรงงานที่ไร้ฝีมือและมีทักษะต่ำจะถูกแทนที่ด้วยหุ่นยนต์และเทคโนโลยีใหม่ๆ มากขึ้น จำเป็นต้องพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี การสื่อสาร และรู้เท่าทันสื่อ เพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้โรงเรียนบ้านประตงก้าวหน้าทันประเทศไทย ๔.๐ นั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจากเดิมให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการของผู้สอนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- ๔.๒ เชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์กับเครือข่ายเพื่อการศึกษา และดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
- ๔.๓ ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
- ๔.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ สามารถใช้ทักษะต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- ๔.๕ พัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจในระบบงาน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ โรงเรียนบ้านประตงมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาได้

๕.๑.๒ โรงเรียนบ้านประตงมีการซ่อมบำรุง พัฒนา ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๓ โรงเรียนบ้านประตงมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๔ บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทาง ICT แก่นักเรียน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ โรงเรียนบ้านประตงมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการศึกษาเพียงพอและใช้ได้ดี

๕.๒.๒ มีการซ่อมบำรุง พัฒนา ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๓ โรงเรียนบ้านประตงมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการ

๕.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเรียนรู้ผ่านทักษะในการใช้ ICT

๖. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านประตง	นายกนิษฐา ยมมรรคา
๒.	ดำเนินงานโครงการ - สํารวจการใช้งาน เครื่องคอมพิวเตอร์ - สํารวจการใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตแต่ละอาคาร - จัดทำสารสนเทศการ ใช้งานคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต - พัฒนา ระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	พ.ย.๖๖- ก.ย.๖๗		นายกนิษฐา ยมมรรคา และคณะ

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓.	ประเมินผลโครงการและ สรุป รายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗		นายกนิษฐา ยมมรรคา

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านประตงมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนบ้านประตงมีการซ่อมบำรุง พัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. โรงเรียนบ้านประตงมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐ ๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทักษะด้าน แก่นักเรียน ร้อยละ ๘๐	๑. สารสนเทศการ ใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ๒. แบบสำรวจการ ใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ๓. ภาพถ่าย	๑. สารสนเทศการ ใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ๒. แบบสำรวจการ ใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ๓. ภาพถ่าย
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนบ้านประตงมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการบริหารและการศึกษา ๒. พัฒนา ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงเพื่อการศึกษาอย่างสม่ำเสมอได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีทักษะในการใช้ ICT	๑. สารสนเทศการ ใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ๒. แบบสำรวจการ ใช้งาน ๔. ประเมินความ พึงพอใจ	๑. สารสนเทศการ ใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ๒. แบบสำรวจการ ใช้งาน ๔. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนบ้านประตงมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการศึกษาเพียงพอและใช้ได้ดี

๑๐.๒ มีการซ่อมบำรุง พัฒนา ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ โรงเรียนบ้านประตงมีเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการ

๑๐.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเรียนรู้ผ่านทักษะในการใช้ ICT

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกนิษฐา ยมมรรคา)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชิดศักดิ์ พุทธคง

สอดคล้องกับนโยบาย

- (√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- (√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒
- (√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน มีบทบาทหน้าที่จัดเตรียมความพร้อม สร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนเมื่อจบการศึกษาจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย

โรงเรียนบ้านประตง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค
- ๔.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๕.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๕.๒.๒ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ประชุมกรรมการและ นำเสนอโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	ครูเชิดศักดิ์
๒.	ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร เลือกตั้งประธานนักเรียน , แบ่งทีมหาเสียง	-	-	๑,๐๐๐	-	พ.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูเชิดศักดิ์
๓.	จัดการเลือกตั้งประธาน นักเรียน แต่งตั้งสภานักเรียน	-	-	๗,๐๐๐	-	มิ.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูเชิดศักดิ์ และคณะ
๔.	นิเทศและติดตามผล	-	-	๒,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูเชิดศักดิ์ และคณะ
๕.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูเชิดศักดิ์

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย ๒. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรักความเป็นประชาธิปไตยเคารพสิทธิของผู้อื่น สามารถนำความรู้เรื่องประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเชตศักดิ์ พุทธคง)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมเกียรติ ธนุรักษ์, นายอัครสร ศรีภักดี, นายภาณุวัฒน์ สมร
 แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องกับแผนงานที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
 สอดคล้องกับนโยบาย
 (√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓, ๕
 (√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘
 (√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒, ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านประตง ขำรุดทรุดโทรมเนื่องจากมีอายุการใช้งานมานานกว่า ๔๕ ปี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและนักเรียนในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านประตงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
- ๔.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
- ๔.๓ เพื่อดำเนินการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนให้มีเพียงพอกับความต้องการและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านประตงได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านประตงมีสภาพพร้อมใช้งานได้เป็นอย่างดี

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๘๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนิน งาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	- สำรวจอาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องเรียน - ประชุมวางแผนงานเพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษา	-	-	๒,๐๐๐	-	ต.ค.๖๖	ร.ร. บ้านประตง	ครูสมเกียรติ
๒.	บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม	-	๒๗๘,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	ต.ค.๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูสมเกียรติ ครูภาณุวัฒน์ ครูอัศรสร
๓.	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ตลอดปี	ร.ร. บ้านประตง	ครูสมเกียรติ
๔.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูสมเกียรติ

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๔๘๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	๑. สังเกต ๒. การตรวจสอบ	๑. สังเกต ๒. การตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนของโรงเรียนบ้าน ประตงมีสภาพพร้อมใช้งาน	๑. สังเกต ๒. การตรวจสอบ	๑. สังเกต ๒. การตรวจสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนให้มีเพียงพอกับความต้องการ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกียรติ ฐนุรักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ OBEC Line

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนันท์ หนูวงศ์

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๖

(√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๖

(√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านประตงจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งงานการบริหารออกเป็น ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และ ด้านบริหารงานบุคคล ที่เน้นความโปร่งใสในการทำงานเพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เป็นระบบ ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านประตงจึงมีการจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔.๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะ

๔.๓. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ความก้าวหน้าด้านวิชาการของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

๔.๔. เพื่อสร้างความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจและสร้างความนิยมให้แก่ชุมชน อันนำมาซึ่งการให้ความสนับสนุนเกื้อกูลแก่โรงเรียน ตลอดจนให้ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ

๕.๑.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนบ้านประตงสู่สาธารณชน

๕.๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านประตงกับชุมชน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านประตงได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน และมอบหมาย การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค.๖๖ - พ.ย.๖๗	ร.ร. บ้านประตง	นางสาว สุนันท์ หนูวงศ์
๒.	ดำเนินงานโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน (ค่าเช่าบริการเว็บไซต์ สำเร็จรูป) - จัดทำ OBEC Line ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- - -	- ๓,๐๐๐ -	๘,๐๐๐ - -	- - -	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗		นางสาว สุนันท์ หนูวงศ์
๓.	ประเมินผลโครงการและ สรุป รายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๗		นางสาว สุนันท์ หนูวงศ์

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านประตงได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนบ้านประตงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ ๘๐ ๓. โรงเรียนบ้านประตงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. ภาพถ่าย	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านประตงได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. ภาพถ่าย	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านประตงได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวนันท์ หนูนวงค์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คั่นถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอานา สมพงษ์
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สอนองผลผลิตที่ ๑, ๒ ก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓, ๖
- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑๐
- (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๔
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๔.๒ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๔.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๔.๔ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๔.๕ เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๕.๑.๒ ผู้บริหารครูผู้สอนและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐาน สมศ.

๕.๑.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕.๒.๒ โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
โรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ.

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ประชุมชี้แจง วางแผน ร่วมกัน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	รองฯภาวนา
๒.	จัดระบบโครงสร้างการ บริหาร	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	รองฯภาวนา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินภายใน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	รองฯภาวนา
๔.	จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	รองฯภาวนา และคณะ
๕.	รายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	รองฯภาวนา

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐาน สมศ. ๓. ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา	๑. สังเกต ๒. ประเมินตนเอง ๓. ประเมินคุณภาพภายใน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินตนเอง ๓. แบบประเมินคุณภาพภายใน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน	๑. สังเกต ๒. ประเมินคุณภาพภายใน	๑. แบบสังเกต ๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานา สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัชฌิมา คำสุวรรณ และคณะ

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

ในทุกประเทศ ทุกสังคม นักเรียนถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ดังนั้นความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนส่งผลให้สติปัญญาและสุขภาพของเด็กดีตามไปด้วย นักเรียนที่มีสุขภาพดีนั้นสามารถที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ อย่างไม่มีขอบเขตที่สิ้นสุด มีความอยากรู้ อยากเห็น กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุข แต่นักเรียนที่มีสุขภาพไม่ดี จะเป็นอุปสรรคอย่างยิ่ง สำหรับการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนรู้ การทำกิจกรรม การรับรู้ และการฝึกทักษะต่าง ๆ

ดังนั้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีตามศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา นักเรียนจึงจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักวิธีการดูแล รักษาสุขภาพร่างกายและอารมณ์ และสติปัญญาของตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อลดปัญหาทางสาธารณสุขในชุมชน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับความรู้ด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และแนะนำผู้อื่นได้

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านปรตง ทุกคนได้รับความรู้ด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านปรตง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวัน และ แนะนำผู้อื่นได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านปรตงมีความรู้ความเข้าใจ
ด้านสุขศึกษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และแนะนำผู้อื่นได้

๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านปรตงมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัชฌิมา คำสุวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปรตง

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นายสุเมธ คันถี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรตง

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
- ๒.ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกนิษฐา ยมมรรคา
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘
 - (√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
๒. เพื่อให้มีเครื่องฉายภาพและเครื่องขยายเสียงที่สามารถใช้งานในการประชุมหรือรับรองผู้เยี่ยมชมโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชน มีสื่อทัศนูปกรณ์ให้บริการอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกนิษฐา ยมมรรคา)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงกมล ปุญญะปัญญา
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘
 - (√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง โรงเรียนบ้านประตงจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่
๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประตงสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๕.๒.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ประชุมวางแผนชี้แจงนโยบาย ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ต.ค.๖๖	ร.ร. บ้าน ประตง	ครูดวงกมล
๒.	ดำเนินการและจัดหาสื่อ อุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร. บ้าน ประตง	ครูดวงกมล และคณะทำงาน
๓.	สรุปรายและงานล	-	-	-	-	ก.ย.๖๗	ร.ร. บ้าน ประตง	ครูดวงกมล

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตปริมาณขยะ	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม -ปริมาณ ขยะ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง ๒. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง มีระบบการ จัดการขยะอย่างถูกวิธี	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๐.๒ โรงเรียนสะอาดปลอดภัยจากโรคต่างๆ

ลงชื่อ

ดวงกมล

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ปุญญาปัญญา)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิณี ผลไธสง

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ ก่อนประถมศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย เมื่อคราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนอนุบาลได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน มุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าร่วมกันระหว่างเด็กและครู รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพเป็นอย่างยิ่งสามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก กิจกรรมของโครงการยังส่งเสริมความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กในช่วงอายุ ๓ – ๖ ปี ได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔.๒ เพื่อ让孩子ได้ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๔.๓ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ เด็กทุกคนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๕.๑.๒ เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างกระตือรือร้น

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ เด็กมีทักษะความเข้าใจหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง

๕.๒.๒ เด็กมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น มีความกระตือรือร้น และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๖,๗๖๒.๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์	-	-	๓๐,๗๖๒	-	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	ร.ร. บ้านประตง	นางสาวภาวิณี และครูปฐมวัย
๒.	กิจกรรมการทดลองและ โครงงานวิทยาศาสตร์	-	๗๑,๐๐๐	-	-	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗		
๓.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	๒๕,๐๐๐	-	-	ส.ค.๖๗		
๔.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๗		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๒๖,๗๖๒.๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างกระตือรือร้น	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์	- แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - แบบประเมินผลการเรียนรู้
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กเกิดทักษะการสังเกต การคิดการแก้ปัญหา การปรับตัว และการใช้ภาษาที่ดีขึ้น ๒. เด็กที่มีความสุข สนุกสนาน มีความกระตือรือร้นและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรมและรายงานผล - แบบประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์	- แบบสังเกตการประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เด็กได้ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ผลไธสง)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

- ๑.ชื่อโครงการ หนุนน้อยสุขภาพดี
- ๒.ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทร์ญา ดวงสุวรรณ
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๒ ก่อนประถมศึกษา
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

๓. หลักการและเหตุผล

เด็ก คือวัยที่ข่างเรียนรู้ ข่างสำรวจ และชอบเลียนแบบ เด็กจะเจริญเติบโตได้สมบูรณ์และแข็งแรง ต้องมีพื้นฐานของสุขภาพที่ดี การฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยทางด้านสุขอนามัย คือรากฐานสำคัญของการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีให้แข็งแรง ระเบียบวินัยที่ ครู พ่อแม่ควรปลูกฝังเป็นวิถีปฏิบัติกิจวัตรในชีวิตประจำวัน โดยควรฝึกให้เด็กปฏิบัติอย่างมีความสุข เพื่อเป็นนิสัยติดตัวไปตลอด เช่น การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ล้างมือ การแปรงฟัน การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกวิธีในด้านโภชนาการการดื่มน้ำสะอาด ดื่มนมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ครบ ๕ หมู่ และการออกกำลังกาย การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนควรมีความสะอาด ปลอดภัย สอดคล้องกับธรรมชาติและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก ซึ่งปัจจัยทั้งหมดที่กล่าวมานั้นมีส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กให้เกิดทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และมีความพร้อมต่อการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นขึ้นเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๔.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
- ๔.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๕.๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
- ๕.๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคน มีสภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ เด็กปฐมวัยรู้จักการล้างมือ การแปรงฟัน และการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกวิธี
- ๕.๒.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๕.๒.๓ เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวันได้ครบทุกคน

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	กิจกรรมฟันขาว ยิ้มสวย - การจัดซื้อ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า น้ำยาล้างมือ แป้งเด็ก	-	-	๔๐,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	โรงเรียน บ้านประตง	ครูศรินทร์ญา ครูอนุศรา
๒.	กิจกรรมห้องเรียนสะอาด เบิกบานแจ่มใส -ไม้ถูพื้น น้ำยาทำความสะอาด สะอาดพื้น ไม้กวาด กระป๋องน้ำ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗		
๓.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยที่สามารถปฏิบัติ ตามวิธีการ ล้างมือ แปรงฟันและการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกวิธี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยรู้จักหน้าที่และม ีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมต่างๆ	- รูปถ่าย - ประเมินสุขอนามัย - การจ่ายอาหารเสริมนม อาหารกลางวัน - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	- แบบประเมินสุขอนามัย - ทะเบียน อาหารเสริมนม อาหารกลางวัน - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้ ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ ๓. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบทุกคน	- รูปถ่าย - ประเมินสุขอนามัย - การจ่ายอาหารเสริมนม อาหารกลางวัน - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	- แบบประเมินสุขอนามัย - ทะเบียนการจ่ายอาหารเสริมนม อาหารกลางวัน - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กระดับปฐมวัยดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้ และปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีสภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทร์ญา ดวงสุวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คั่นถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉัตรดาว เหลืองประเสริฐ
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓,๔
 - (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒
 - (√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑
 - (√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี ดำเนินกิจกรรมเพื่อการป้องกันการทุจริตและสร้างคุณธรรม ให้เกิดขึ้นในจิตใจของนักเรียน ผู้บริหาร ครู เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้ ความสำคัญกับการปลูกจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมทั้งปลูกฝัง ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตใหญ่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ฝึกทักษะด้านอาชีพ ผู้ผลิต ผู้จำหน่าย ควบคู่กับการฝึกประสบการณ์ชีวิต

๔. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อสร้างความบันเทิงในช่วงเวลาที่กระจ่ายเสียง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ โรงเรียนบ้านประตงมีการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ๕.๑.๒ ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ โรงเรียนบ้านประตงมีผลผลิตจากการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เห็นคุณค่า และความสำคัญของอาชีพสุจริต
- ๕.๒.๒ ครูและนักเรียนมีวิถีชีวิตเป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. ๖๖	ศูนย์การเรียนรู้ บริษัท สร้างการดี	ครูฉัตรดาว
๒.	ดำเนินงานโครงการ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมบริษัทกับคณะครู - จัดทำแผนการจัดกิจกรรม เอกสาร/ตารางการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการของบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมบันทึกภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว เพื่อจัดทำสารสนเทศและเผยแพร่	-	-	๑๕,๐๐๐	-	ธ.ค.๖๖-ก.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านประตง	ครูฉัตรดาวและคณะ
๓.	ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗		ครูฉัตรดาว

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ร่วมกิจกรรมของบริษัท สร้างการดี ร้อยละ ๑๐๐ ๒) ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินจากชิ้นงาน ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรม	๑. ชิ้นงาน ๒. แบบประเมินผล งาน ๓. สังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับบริษัทสร้างการดี จ เกิด ผลผลิตออกจัดจำหน่ายตามกระบวนการบริษัท ร้อยละ ๗๐ ๒. ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ มีทักษะกระบวน การคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินจากชิ้นงาน ๒. ประเมินผลงาน ๓. ภาพถ่าย ๔. สังเกต ๕. ประเมินความพึง พอใจ	๑. ชิ้นงาน ๒. แบบประเมินผล งาน ๓. ภาพถ่าย ๔. แบบสังเกต ๕. แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนบ้านประตงมีผลผลิตจากการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เห็นคุณค่าและ
 ความสำคัญของอาชีพสุจริต

๑๐.๒ ครูและนักเรียนมีวิถีชีวิตเป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนัตราดา เหลืองประเสริฐ)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้านประตง
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญหทัย ทองคำดี, นางสาวอนุศรา แก้วลาด
- แผนงานพื้นฐาน การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนองผลผลิตที่ ๑ ก่อนประถมศึกษา
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗
 - (√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ , ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเด็กปฐมวัยนอกจากจะต้องเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาแล้ว คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ก็เป็นสิ่งสำคัญที่เด็กทุกคนจะต้องได้รับการปลูกฝังเพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างอย่างมีศักยภาพ โรงเรียนบ้านประตงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๔.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้เด็กปฐมวัย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีศักยภาพตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐๘,๕๑๘.๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	กิจกรรมหนูกิด รู้ทำ เสริมสร้างประสบการณ์ พัฒนาการ ๔ ด้าน - ประเมินพัฒนาการ	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	ต.ค.๖๕ – ก.ย. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	ครูเพ็ญททัย ครูอนุศรา และคณะ
๒.	ออมทรัพย์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	ต.ค.๖๕ – ก.ย. ๖๖		
๓.	บันทึกtiny	-	-	๕๖,๕๔๒	-	มี.ค.๖๖		
๔.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๖		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๒๐๘,๕๑๘ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๑		
ต.ค.	ต.ค.	ต.ค.	ต.ค.	ต.ค.	ต.ค.	ต.ค.	ต.ค.	ต.ค.	ต.ค.	ต.ค.	ต.ค.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	การประเมิน	๑. แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพตรงตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	การรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ มีศักยภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญหทัย ทองคำดี)
ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเมธ คันถี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการรักการอ่าน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง, นางสาวเลศอนงค์ รุ่งกิจ, นางสาวอนุศรา แก้วลาด
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๑ ก่อนประถมศึกษา
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ , ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

หนังสือนิทานเป็นสิ่งที่เด็ก ๆ ให้ความสนใจเนื่องจากหนังสือนิทานมีภาพสวย ๆ ตัวหนังสือชัดเจน เหมาะสมกับวัย ถึงแม้เด็กจะดูซ้ำหลายครั้งก็ยังสนใจ และสามารถเล่าเรื่องราวจินตนาการตามภาพได้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยนั้นนิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ เด็กเรียนรู้ได้ทุกอย่างจากนิทาน ในการฟังนิทานของเด็กทำให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ได้รับความรู้และคติสอนใจ เป็นการปูพื้นฐานนิสัยรักการอ่าน และนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางภาษาโดยรวมให้กับเด็ก การเล่านิทานให้เด็กฟังอย่างสม่ำเสมอ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดนเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่างๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดระหว่างผู้เล่ากับเด็ก ทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยรวม
- ๔.๒ เพื่อให้มีหนังสือนิทานที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน
- ๔.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
- ๔.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยรวม
- ๒. ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือนิทานที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้อง
- ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๔. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมนิทานสายสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๗๕

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านหนังสือนิทานที่เหมาะสมตามช่วงวัย ๒. ร้อยละ ๗๕ ของการจัดซื้อสื่อตามงบประมาณให้เพียงพอต่อเด็กในแต่ละห้องเรียน ๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน ๔. ร้อยละ ๗๕ เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมนิทานสายสัมพันธ์	สังเกตพฤติกรรม สมุดบันทึกการอ่าน	สังเกตพฤติกรรม สมุดบันทึก
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ผ่านหนังสือนิทานที่เหมาะสมตามช่วงวัย ๒. ห้องเรียนจำนวน ๘ ห้องเรียนมีการจัดอัตราส่วนของหนังสือนิทานที่เพียงพอต่อเด็กทุกห้องเรียน ๓. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน ๔. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมนิทานสายสัมพันธ์	สังเกตพฤติกรรม สมุดบันทึกการอ่าน รูปถ่าย	สังเกตพฤติกรรม สมุดบันทึกการอ่าน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยรวม
 ๑๐.๒ มีหนังสือนิทานที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน
 ๑๐.๓ เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
 ๑๐.๔ เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ คณิตศาสตร์อัจฉริยะ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญญ์ ส่งกลิ่น, นายเชิดศักดิ์ พุทธคง, นางสาวอรทัย บุญไพบ
นางสาวศรัณย์รัชต์ พาทีเที่ยง,นางสาวเพ็ญภา เอ็มโณ,นางสาวสุธามาต อภัยวงศ์

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๓

(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๓

(√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗

(√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ให้ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ว่าคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่าง ถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและคณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น การเรียนคณิตศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดคณิตศาสตร์อัจฉริยะ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมให้นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจตามที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ และสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๔.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ โรงเรียนบ้านประตง เข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์อัจฉริยะ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๒. มีทักษะด้านการวางแผน การตัดสินใจ คิดอย่างรอบคอบและมีความคิดสร้างสรรค์
๓. นำความรู้วิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาสมอง และฝึกไหวพริบในการแก้ปัญหา

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ค่ายคณิตศาสตร์อัจฉริยะ	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	โรงเรียน บ้าน ประตง	ครูสุธามาศ และคณะ
๒.	การเข้าร่วมการแข่งขัน คณิตศาสตร์	-	๑๐,๐๐๐	-	-	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗		ครูสุธามาศ และคณะ
๓.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ คณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗		ครูสุธามาศ และคณะ

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ โรงเรียนบ้านประตง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ อัจฉริยะ	๑. การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ๒. การดำเนินงานค่ายคณิตศาสตร์อัจฉริยะ	๑. ผลการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ๒. รายงานผลการดำเนินงานค่ายคณิตศาสตร์อัจฉริยะ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ พัฒนาการเต็มตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะด้านการวางแผน การตัดสินใจ คิดอย่างรอบคอบ และมีความคิดสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ นำความรู้วิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาสมอง และฝึกไหวพริบในการแก้ปัญหา	๑. ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดค่ายคณิตศาสตร์อัจฉริยะ ๒. การประเมินหรือการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับเขต/ประเทศ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดค่ายคณิตศาสตร์อัจฉริยะ ๒. ผลการประเมินหรือการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับเขต/ประเทศ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
 ๑๐.๒ นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์
 ๑๐.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ปริญญญา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปริญญญา ส่งกลิ่น)
 ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุเมธ คั่นถี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ	งานแนะแนว
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร วิจารณ์
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๒	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	
	(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๓
	(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๓
	(√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓
	(√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมแนะแนวตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสร้างความเข้มแข็งด้านงานแนะแนวในสถานศึกษา ซึ่งกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูเข้าใจและรู้จักผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและเป็นการช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านประตง รวมถึงได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการ งานแนะแนว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพได้

๔.๒ เพื่อให้ครูเข้าใจและรู้จักผู้เรียน ช่วยเหลือ และ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้ทำแบบวัดความสนใจในอาชีพ

๒. ข้อมูลการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รู้จักอาชีพต่าง ๆ ในสังคม

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถวางแผนการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	-	-	๕,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	นางสาวจิราพร
๒.	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือการประกอบอาชีพ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗		นางสาวจิราพร
๓.	วัดความสนใจในอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	-	-	๕,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗		นางสาวจิราพร และคณะครู

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้ทำแบบ วัดความสนใจในอาชีพ ๒. ข้อมูลการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. วัดความสนใจในอาชีพ ๒. สํารวจข้อมูลนักเรียนที่ จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. แบบวัดความสนใจใน อาชีพ ๒. แบบสํารวจข้อมูล นักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รู้จักอาชีพต่าง ๆ ในสังคม ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถวางแผนการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑. ใบงาน/ใบกิจกรรมอาชีพในฝัน ๒. ผลการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. ใบงาน/ใบกิจกรรมอาชีพในฝัน ๒. รายงานผลการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพได้

๑๐.๒ ครูเข้าใจและรู้จักผู้เรียน ช่วยเหลือ และ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร วิสารวุฒิ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญภา ทำเนียบ
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๒	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	
	(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
	(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๕
	(√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑
	(√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านประตงจึงดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งขับเคลื่อนด้วยกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยรักการออม และรู้จักความพอเพียง

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๔.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและนิสัยรักการออมของนักเรียน
- ๔.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าใจและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๐๔๒ คน ได้เรียนรู้หลักการออมและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตง จำนวน ๑,๐๔๒ คน มีนิสัยรักการออม มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงและบุคคลในชุมชนเข้าใจและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างแท้จริง

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	ต.ค. ๒๕๖๖	ร.ร. บ้านประตง	ครูพิญญา และคณะ
๒.	เสนอโครงการ/อนุมัติ	-	-	-	-	ต.ค. ๒๕๖๖	ร.ร. บ้านประตง	
๓.	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมปลูกผัก กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร. บ้านประตง	
๔.	ประเมินผล	-	-	-	-	ทุกเดือน	ร.ร. บ้านประตง	
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. ๒๕๖๗	ร.ร. บ้านประตง	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง จำนวน ๑,๐๓๕ คน	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนของโรงเรียนบ้านประตง จำนวน ๑,๐๓๕ คน มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา ดำเนินชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข ๒. ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านประตงและ บุคคลในชุมชนเข้าใจและน้อมนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างแท้จริง	๑. สอดถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. บันทึกข้อความ ๔. ทดสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบบันทึกข้อความ ๔. แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญนภา ทำเนียบ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่านการเขียน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตชญาพัฒน์ พุทธอุทัย, นางสาวดวงกมล ปุญญะปัญญา นางสาวศรัณย์รัชต์ พาทีเที่ยง
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๒	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓, ๔ (√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔ (√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประตงและการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียน ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งอ่านหนังสือไม่คล่องและคิดเลขไม่ได้บางส่วน ทางคณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผลผลการอ่านของนักเรียน จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อแก้ปัญหาการนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่ถูกต้อง
- ๔.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ถูกต้อง

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	-ประชุมวางแผน -ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตลอดปี -ประเมินผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูชิตชญาพัฒน์ และคณะครู
๒.	กิจกรรมรักการอ่าน อ่านเขียนคำพื้นฐาน	-	-	๔,๐๐๐	-	มิ.ย.-ต.ค. ๖๗.	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูชิตชญาพัฒน์ และคณะครู
๓.	กิจกรรมคัดลายมือ	-	-	๓,๐๐๐	-	มิ.ย.-ต.ค. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูศรัณย์รัชต์ และคณะครู
๔.	เขียนตามคำบอก	-	-	๒,๕๐๐	-	มิ.ย.-ธ.ค. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูดวงกมล และคณะครู
๕.	กิจกรรมแต่งประโยค	-	-	๒,๕๐๐	-	ม.ค.-ก.พ. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูณภัทร และคณะครู
๖.	เขียนเรื่องตามจินตนาการ	-	-	๓,๐๐๐	-	ก.พ ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูดวงกมล และคณะครู
๗.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	คณะครู

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการสอนแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูก	ตรวจสอบสื่อ	ตรวจสอบสื่อ
เชิงคุณภาพ นักเรียนอ่านออกเขียนได้และคิดอย่างมีระบบ	นิเทศติดตามแลรายงานผล	แบบบันทึกการนิเทศติดตามแลรายงานผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน ได้ตามเกณฑ์

๑๐.๒ ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชิตชญาพัฒน์ พุทธอุทัย)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดลกร จันทร์กลาง
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๒	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	
	(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
	(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓, ๔
	(√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๕
	(√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่เป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา รักความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม ห่วงไกลยาเสพติดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดี
- ๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายต่อตนเองและต่อสังคม
- ๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมประเทศชาติ
- ๔.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- ๔.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมายต่อตนเองและต่อสังคม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมประเทศชาติ

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกความเป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถและมีเจตคติที่ดี

๒. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม

๓. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม

ประเทศชาติ

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห่างไกลยาเสพติด

๕. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๙๔,๒๑๒ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	ตลอดปี	ร.ร. บ้านประตง	ครูดลกร
๒.	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง วิชาการของผู้เรียน	-	-	๑๗๐,๐๐๐	-	ตลอดปี	ร.ร. บ้านประตง	ครูดลกร
๓.	กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกการทำ ประโยชน์ต่อสังคมของลูกเสือ เนตรนารี	-	-	๕๐,๐๐๐	-	ตลอดปี	ร.ร. บ้านประตง	ครูดลกร
๔.	กิจกรรมบริการ	-	-	๒๔,๒๑๒	-	ตลอดปี	ร.ร. บ้านประตง	ครูดลกร
๕.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูดลกร

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๙๔,๒๑๒ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถ ๒. ผู้เรียนจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและต่อสังคม ๓. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมประเทศชาติ ๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถและมีเจตคติที่ดี
- ๑๐.๒ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมายต่อตนเองและสังคม
- ๑๐.๓ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมประเทศชาติ
- ๑๐.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห่วงไกลยาเสพติด

๑๐.๕ ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางดลกร จันทร์กลาง)
ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเมธ คันถี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญนภา เอ็มโณ

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๙

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านประตง ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านประตงจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบที่ชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนและสังคม

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๔.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๔.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๔.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๔.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริงมีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๕.๑.๒ มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๕.๑.๓ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๕.๒.๒ มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอุ่น

๕.๒.๓ นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๖. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	๑๐,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๖ และ พ.ค. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ผู้บริหาร และคณะ
๒.	เยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	๕,๐๐๐	-	มิ.ย. ๖๗	บ้าน นักเรียน	ครูประจำชั้น
๓.	คัดกรองนักเรียนและประเมิน นักเรียนรายบุคคล	-	-	๒๐,๐๐๐	-	มิ.ย. – ส.ค. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูประจำชั้น
๔.	ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามผล	-	-	๒๕,๐๐๐	-	มิ.ย. – ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูพิเศษ
๕.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูพิเศษ

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย่อยจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. สังเกต ๒. คัดกรองนักเรียน ๓. ประเมินนักเรียนรายบุคคล ๔. เยี่ยมบ้าน ๕. ประชุมผู้ปกครอง ๖. นิเทศติดตามและประเมินผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน ๓. แบบบันทึกการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๔. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๕. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง ๖. แบบนิเทศติดตามและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. รายงานผลการให้ความช่วยเหลือ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. รายงานผลการให้ความช่วยเหลือ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา เอ็มโณ)
ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเมธ คันถี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดลกร จันทร์กลาง

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจการนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้นและได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ รวมทั้งได้สร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของตนเอง ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สนุกหริยภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย มีการฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์สร้างงานด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ได้

๔.๓ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน

๔.๔ ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ของโรงเรียนบ้านประตงได้ทำกิจกรรมค่ายศิลปะตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๕.๒.๒ นักเรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะและผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๕.๒.๓ นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานและผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๕.๒.๔ ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	จัดซื้อสื่อและครุภัณฑ์ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูดลกร
๒.	กิจกรรม “ร้อง เล่น เต้น วาด”	-	-	๕,๐๐๐	-	ธ.ค. ๖๖	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูดลกร

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ของโรงเรียนบ้านประตงได้ทำกิจกรรมศิลปะตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสรรค์สร้างผลงานด้านศิลปะ ๓. นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน ๔. ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสรรค์สร้างผลงานด้านศิลปะ

๑๐.๓ นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน

๑๐.๔ ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางดลกร จันทรกลาง)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ เยาวชนวัยใส รู้ทันภัยยาเสพติด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครรสร ศรีภักดี

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๑, ๒ ก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในหลายๆ ด้านทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ฯ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันของบุคคลทั่วไปทั้งทางตรงและทางอ้อม ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ในทางลบ ปัญหาการก่ออาชญากรรม ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด กระจายทั่วไปตามชุมชนต่าง โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้นในทุก ๆ ชุมชน เป็นผลให้เยาวชนมีโอกาสเข้าไปในวงจรเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเป็นผู้เสพ ผู้ค้า หรือตกเป็นเครื่องมือให้กับผู้ใหญ่ที่ทำผิดกฎหมาย เพื่อลดปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นคนที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

โรงเรียนบ้านประตงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนวัยใสรู้ทันภัยยาเสพติด เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ถึงผลเสียที่จะตามมาของยาเสพติดและสามารถหาวิธีการปฏิเสธ การป้องกันการใช้ชีวิตให้ห่างไกลยาเสพติด

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อรณรงค์ให้เยาวชน นักเรียน ได้รับรู้และรับทราบปัญหาสถานการณ์และพิษภัยของยาเสพติด

๔.๒ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ รู้จักวิธีการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

๔.๓ เพื่อให้เยาวชน นักเรียน สามารถนำความรู้ที่มีถึงโทษของยาเสพติดไปบอกต่อแก่บุคคลอื่นได้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และรู้จักวิธีการป้องกันภัยจากยาเสพติด

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของ ยาเสพติด และรู้จักวิธีการป้องกันภัยจากยาเสพติด	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด รู้จักวิธีการป้องกันยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดไปบอกต่อเพื่อน คนในครอบครัวและเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอัครสร ศรีภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
๒.ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร ทุมรักษา
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๒	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	
(√)	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
(√)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
(√)	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔
(√)	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

จากผลการสำรวจความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านประตง พบว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง เรียงประโยคไม่ถูกต้อง ทำให้ข้อความที่เขียนไม่สามารถสื่อความหมายได้ การจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ต้องเริ่มพัฒนาจากการอ่านออกเขียนได้เป็นอันดับแรก จึงจะสามารถเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากผลการวิเคราะห์เด็กที่อ่อนในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีปัญหาอยู่ที่การอ่านโจทย์ไม่ได้ ดังนั้นการอ่านออกเขียนได้จึงเป็นตัวแปรสำคัญที่จะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ โครงการพัฒนาการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มนี้ให้อ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ที่พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านประตง

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านประตง มีนิสัยรักการอ่าน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาและฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะ เวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	ประชุมครู ชี้แจงการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูณภาพร
๒.	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ -ก.ย. ๖ ๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูผู้สอน ภาษาไทย
๓.	กิจกรรมการฝึกอ่าน คิด วิเคราะห์	-	-	๒,๕๐๐	-	ต.ค. ๖๖ -ก.ย. ๖ ๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูทุกคน
๔.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง	-	-	๒,๕๐๐	-	ต.ค. ๖๖ -ก.ย. ๖ ๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูทุกคน
๕.	กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	-	ก.ค. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูณภาพร และคณะ

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑. ประเมินการอ่าน การเขียน ๒. สังเกต	๑. แบบประเมิน การอ่าน การเขียน ๒. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประตง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนบ้านประตง มี นิสัยรักการอ่าน	๑. ประเมินการอ่าน การเขียน ๒. สังเกต	๑. แบบประเมิน การอ่าน การเขียน ๒. สังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนบ้านประตง อ่านคล่อง เขียนคล่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร ทุมรักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คั่นถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ งานศูนย์เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศห้องสมุด
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกสรฯ เพิ่มยินดี
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และชุมชน เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรอบรู้ ทันเหตุการณ์ เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ห้องสมุดเป็นศูนย์รวมทรัพยากรสารสนเทศ ที่ให้บริการการอ่านและการค้นคว้า เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย

งานศูนย์เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศห้องสมุดโรงเรียน เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนและชุมชนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามความสนใจ ความต้องการและความสามารถแต่ละบุคคล

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและแนะแนวการอ่าน การค้นหาสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ

๔.๔ เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะครูในการเลือกใช้ทรัพยากรสารสนเทศและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านประตงมีทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น

๕.๑.๒ คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และเข้าใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕.๑.๓ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านประตงให้บริการทรัพยากรสารสนเทศตลอดปีการศึกษา

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้น

๕.๒.๒ คณะครู นักเรียนและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๕.๒.๓ คณะครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๔ คณะครู นักเรียนและชุมชนได้รับการบริการทรัพยากรสารสนเทศ

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ประชุมกรรมการและนำเสนอ โครงการ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูเกสรฯ
๒.	คัดเลือกหนังสือและจัดซื้อ	-	-	๒๕,๐๐๐		ต.ค. ๖๖	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูเกสรฯ และคณะ
๓.	ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	คณะทำงาน
๔.	จัดกิจกรรมห้องสมุด ๑. ตอบคำถามจาก สารานุกรมไทย ๒. สัปดาห์ห้องสมุด ๓. ศึกษาดูงาน ๔. วันสุนทรภู่ สัปดาห์ อาเซียน ๕. นำความรู้สู่ชุมชน ๖. สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	-	-	๓๕,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	คณะทำงาน
๕.	จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซม หนังสือที่ชำรุด	-	-	๑๐,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูเกสรฯ และคณะ
๖.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูเกสรฯ และคณะ

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านประตงมีหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐	สำรวจความต้องการ	สำรวจความต้องการ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ได้รับบริการการอ่าน การยืม ทรัพยากรสารสนเทศ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและมีนิสัย รักการอ่าน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. บันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุด ๔. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบบันทึกการ เข้าใช้ห้องสมุด ๔. แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกสรา เพ็ญยินดี)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ คุณธรรมจริยธรรมเยาวชนพุทธบุตร
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา ลัมศรีพนการ
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๑ ก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบกับปัญหาภาวะวิกฤติ โดยเฉพาะปัญหาของนักเรียน ต้องเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมเข้ามาป้องกันและแก้ไขปัญหที่ส่งผลกระทบต่อ นักเรียนให้หมดไปจากสังคมไทย โดยการสร้างรากฐานของเด็กไทยให้มั่นคง พัฒนาให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ถูกต้อง มีคุณธรรม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใน การแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านประตง มีวิสัยทัศน์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากประสบการณ์ตรง โดยทางโรงเรียนได้นำผู้เรียนเข้าค่ายมีคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร) ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านประตง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาธรรมะ ฝึกสมาธิ การกราบ การไหว้ ที่ถูกต้อง ทำให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายของนักเรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร) เป็นการฝึกให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนบ้านประตงจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากประสบการณ์ตรง และรู้จักรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนด้านคุณธรรม ฝึกสมาธิ มีสติ เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้พื้นฐานทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๙ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๐

๕.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมเยาวชนพุทธบุตรมีเจตคติที่ดีต่อวิชาพระพุทธศาสนาและตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐

๕.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมเยาวชนพุทธบุตร สามารถนำประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายและสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม เยาวชนพุทธบุตร	-	๒๐,๐๐๐	-	-	ธ.ค. ๖๖	โรงเรียน บ้านประตง	ครูนิตยา
๒.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	โรงเรียน บ้านประตง	ครูนิตยา

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) จำนวน ๑๕๙ คน	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบผลงาน ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. ผลงาน ๓. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร) ๒. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาพุทธศาสนาและตระหนัก ถึงความสำคัญของการเรียนวิชาพุทธศาสนา ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียน สามารถนำประสบการณ์จากการเข้าค่ายไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบงาน ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. ชิ้นงาน ๓. แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาพุทธศาสนา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ลิมศรีพนกร)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถด้านการกีฬา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัชฌิมา คำสุวรรณ
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬานอกจากช่วยส่งเสริมสมรรถภาพทางกายแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างมนุษย์ให้เป็น ผู้ที่มีการตัดสินใจที่ดี มีความรับผิดชอบ รู้จักแพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย ผลที่ตามมาอีกด้านคือกีฬาอาจเป็นสื่อในการเรียนการทำงานได้ตามที่ตนเองชอบหรือถนัด การเล่นกีฬาอย่างมีความสามารถอาจนำมาซึ่งชื่อเสียงของตนเอง ครอบครัว สถาบันการศึกษา และเรายังมีความเชื่อว่าการกีฬาสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดได้ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้มีการจัดส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนาน และเป็นสื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษา ต้องเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๔ ชนิด
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป
- ๔.๔ นักเรียนรู้วิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และรู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- ๔.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๕.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษา ต้องเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๔ ชนิด
- ๕.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป

๕.๒.๔ นักเรียนรู้วิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และรู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

๕.๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โดยส่งนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

๖. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	สำรวจกิจกรรมการแข่งขัน ที่ควรส่งนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖- มิ.ย. ๖๗	ร.ร. บ้าน ประตง	ครูมัชฌิมา ครูเชิดศักดิ์
๒.	ดำเนินการฝึกซ้อมกีฬา ชนิดต่างๆ กีฬากีฬา ชักเย่อ เซปักตะกร้อ เปตอง แฮนด์บอล ฟุตซอล และฟุตบอล	-	-	๕,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สนามกีฬา ร.ร. บ้าน ประตง	ครูมัชฌิมา ครูเชิดศักดิ์ ครูกนิษฐา ครูสมเกียรติ ครูศรัณรัตน์ ครูฉัตรดาว ครูสุรชา
๓.	จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันในรายการต่างๆ ๑. การแข่งขันกีฬา อำเภอสอยดาว ๒. การแข่งขันมหกรรมกีฬา นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชน จังหวัดจันทบุรี ๓. การแข่งขันมหกรรมกีฬา จังหวัดจันทบุรี	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สนามกีฬา ในจังหวัด จันทบุรี	ครูมัชฌิมา ครูเชิดศักดิ์ ครูกนิษฐา ครูสมเกียรติ ครูศรัณรัตน์ ครูฉัตรดาว ครูสุรชา
๔.	สรุปผลงานการแข่งขันและ รายงานโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูมัชฌิมา และคณะ

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ตั้งแต่ชั้นอ.๒-ป.๖	๑. สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษา ต้องเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๔ ชนิด ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬาและเข้าร่วมแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ๔. นักเรียนรู้วิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และสุขภาพ ๕. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	๑. ผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์

๑๐.๓ นักเรียนรู้จักกฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัชฌิมา คำสุวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันฟุตบอล“บ้านประตงล็ค ฟุตซอลคัพ ครั้งที่ ๔”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทธมา คำสุวรรณ

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนที่มีความสามารถหลากหลาย การเล่นเกมกีฬาฟุตซอล ช่วยพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนในโรงเรียนแล้ว ยังเป็นกระบวนการหนึ่งที่สามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ให้มีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตดี มีการตัดสินใจที่ดี มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย คณะครูและนักเรียนเกิดความรัก ความอบอุ่น ความสามัคคี รวมทั้งก่อให้เกิดความสุขในโรงเรียน และเป็นกำลังที่สำคัญของชาติในอนาคตต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนใส่ใจเรื่องสุขภาพ พลานามัย หันมาสนใจทางด้านกีฬาฟุตซอล และเป็นการใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนก่อนเดินทางกลับบ้านให้เกิดประโยชน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้มีการจัดโครงการการแข่งขันฟุตซอล “บ้านประตงล็ค ฟุตซอลคัพ ครั้งที่ ๔” ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนในโรงเรียนใส่ใจเรื่องสุขภาพ พลานามัย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔.๒ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักเรียนและคณะครูให้เกิดความอบอุ่น มั่นคงเข้มแข็ง

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาฟุตซอลและเปิดโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับต่าง ๆ ต่อไป

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ผลผลิต (Outputs)

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕.๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนใส่ใจเรื่องสุขภาพ พลานามัย และใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิด

ประโยชน์

๕.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๔ นักเรียนรู้จักกฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้อง

๕.๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๓,๓๑๘ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประทง	ครูมัชฌิมา ครูเชิดศักดิ์ ครูสมเกียรติ ครูกนิษฐา
๒.	ประชุม/วางแผนเตรียมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประทง	ครูมัชฌิมา ครูเชิดศักดิ์ ครูสมเกียรติ ครูกนิษฐา
๓.	ดำเนินการเตรียมกิจกรรมและจัดซื้อวัสดุ	-	-	๑๓, ๓๑๘	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประทง	ครูมัชฌิมา ครูเชิดศักดิ์ ครูสมเกียรติ ครูกนิษฐา
๔.	การจัดการแข่งขัน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	สนามฟุตบอล ร.ร. บ้านประทง	ครูทุกคน
๕.	สรุปผลงานการแข่งขันและรายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ร.ร. บ้านประทง	ครูมัชฌิมา ครูกนิษฐา

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๒๓,๓๑๘ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖	๑. สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. เพื่อให้นักเรียนใส่ใจเรื่องสุขภาพ พละอนามัย และใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนรู้จักกฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้อง ๕. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. ผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. ผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 ๑๐.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์
 ๑๐.๓ นักเรียนรู้จักกฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลที่ถูกต้อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัชฌิมา คำสุวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ Christmas day

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันจิรา เจริมย์

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ ประเพณี ทั้งของไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านประตง ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรีย์ภาพและเจตคติที่ดีด้านนันทนาการ

๔.๕ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

๔.๖ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนสามารถอธิบายและเข้าร่วมประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ได้

๕.๑.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม

๕.๑.๓ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรม

๕.๑.๔ นักเรียนมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมนันทนาการ

๕.๑.๕ นักเรียนสามารถสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตกได้

๕.๑.๖ เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงจำนวนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมตะวันตก จากกิจกรรม Christmas Day โรงเรียนบ้านประตงและสามารถปฏิบัติถูกต้องตามประเพณี

๕.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็น วิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนในการใช้สื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนภาษาอังกฤษได้	-	-	-	-	ต.ค ๖๖ – ก.ย ๖๗	ร.ร บ้านประตง	ครูจันจิรา
๒.	จัดทำโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร บ้านประตง	ครูจันจิรา ,
๓.	ดำเนินการทำโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม - จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	ต.ค ๖๖ – ก.ย ๖๗	ร.ร บ้านประตง	ครูจันจิรา , ครูชนิษฐา, ครูภาณุวัฒน์, ครูสุภาภรณ์, ครูพรนิภา ครูดวงตา
๔.	สรุปผลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ร.ร บ้านประตง	ครูจันจิรา

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

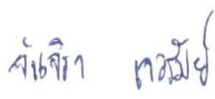
ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนสามารถอธิบายและเข้าร่วมประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม ๓. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรม ๔. นักเรียนมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมนันทนาการ ๕. นักเรียนสามารถสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทยและตะวันตกได้ ๖. เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงจำนวนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมตะวันตกจากกิจกรรม Christmas Day โรงเรียนบ้านประตง และสามารถปฏิบัติถูกต้องตามประเพณี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุนทรียภาพและเจตคติที่ดีด้านนันทนาการในเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ แบบบูรณาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทิรา เจริญ)
ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเมธ คันถิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคำเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโชติกา ศรีเมือง, นางสาวสุธามาศ อภัยวงศ์

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

สาระคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นสาระที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของนักเรียนทำให้นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นักเรียนจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ และเหตุผล ศึกษาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางธรรมชาติ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับชีวิตจริงให้เกิดประโยชน์มากที่สุด การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จะต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เพื่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านประตงได้เห็นความสำคัญของการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาคำเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมทั้งได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานที่

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประตง

๔.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.)

๕.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านประตงที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๕.๒.๑ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๕.๒.๒ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การตัดสินใจอย่างรอบคอบ

๕.๒.๓ นำความรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง

๕.๒.๔ มีทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์หลังเลิกเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านประตง	ครูโชติกาและคณะ
๒	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.)	-	๑๕,๐๐๐	-	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗		ครูโชติกาและคณะ
๓	การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	๑๐,๐๐๐	-	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗		ครูโชติกาและคณะ

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑. การเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) ๒. การเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑. ผลการเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) ๒. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การตัดสินใจอย่างรอบคอบ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑. ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) ๒. ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) ๒. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๑๐.๒ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๑๐.๓ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางโชติกา ศรีเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ สนุกคิดกับวิทย์ STEAM

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร อุปสี, นางสาวพัชรา ตรีศุณย์, นางสาวดารารวรรณ โพธิมากุล

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒

(✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (งานกิจกรรมนักเรียน)

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๓ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา” และในมาตรา ๒๔(๔) ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้น STEAM Education จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์และเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้น STEAM Education ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่า กิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหาจากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สรุปล้นตอนการทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม เพื่อเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำกระบวนการเรียนรู้ STEAM Education เข้ามาใช้ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อส่งผลให้บรรลุเป้าหมายของชิ้นงานที่ตั้งไว้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านประตง ได้เข้าร่วมโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM ร้อยละ ๙๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ และสมเหตุสมผล

๕.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๕.๒.๓ นักเรียนเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้แบบ STEAM Education

๕.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร.บ้านประตง	ครูศศิธร
๒.	การดำเนินงาน ๒.๑ ออกแบบกิจกรรม STEAM Education และนำเสนอ กิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้น กิจกรรม STEAM Education ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ฐานการเรียนรู้	-	-	๔๐,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้านประตง	ครูศศิธร และคณะ
๓.	การติดตามผลการดำเนินงาน - นิเทศ กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงาน	-	-	๕,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้านประตง	ครูศศิธร และคณะ
๔.	การประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	ร.ร.บ้านประตง	ครูศศิธร และคณะ

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านประทง ได้เข้าร่วมโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM ร้อยละ ๙๐	- บันทึกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การดำเนินงานโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM	- แบบบันทึกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล ๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้แบบ STEAM Education ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	- ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM	- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM มาแก้ปัญหาและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

๑๐.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการสนุกคิดกับวิทย์ STEAM

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร อุป्ली)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑.ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรทัย บุญไพร
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๑ , ๒	ก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
	(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๕
	(√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓
	(√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงบประมาณ

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านประตงจัดกิจกรรมเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพต่ำให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้

เพื่อเป็นการสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านการคิดแบบเปิดกว้าง ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีตลอดทั้งทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง สร้างวินัย เสริมสมรรถภาพและทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สามารถอยู่ในชีวิตประจำวันได้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๒ เพื่อให้ครูมีกระบวนการทำงาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๕.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประตง ทุกคน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน

๕.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๕.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ชั้น อนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๐๓๕ คน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านประตง ทุกคน	๑. สอบวัดผลการเรียนรู้ ๒. สังเกต ตรวจแฟ้มงาน	๑. สอบวัดผลการเรียนรู้ ๒. แฟ้มงาน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	๑. สอบวัดผลการเรียนรู้โดย แบบทดสอบ ๒. สอบ ๓. สัมภาษณ์ ๔. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	๑. แบบทดสอบ ๒. ชิ้นงาน/ผลงาน ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรทัย บุญไพร)

ครู โรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ	สานใจสานสัมพันธ์ครูและผู้ปกครอง สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเลศอนงค์ ฐักิจ, นางสาวสนธิณี หงษ์ทอง
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ ๑	ก่อนประถมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘ (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

ผู้มีอิทธิพลต่อการพัฒนาของเด็กมากที่สุด คือ ผู้ปกครองและครู ที่จะช่วยส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้เด็กได้ดีที่สุด การหล่อหลอมและเสริมสร้างชีวิตของเด็กให้ประสบความสำเร็จ และเป็นพลเมืองที่ดีจะต้องเกิดจากความร่วมมือของทั้งครูและผู้ปกครอง ในการสอดส่องดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กอย่างใกล้ชิด เพื่อนำพาให้เด็กสามารถผ่านพ้นปัญหาและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครูจะนำไปสู่ ความไว้วางใจที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เต็มใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน การอบรมเลี้ยงดูเด็กในทิศทางเดียวกัน มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาเด็ก รู้ว่า "เด็กน่ารัก" เป็นอย่างไรเมื่ออยู่ที่บ้าน "ลูกรัก" เป็นอย่างไรเมื่ออยู่ที่โรงเรียน ทำให้เด็กมีความสุข มีความมั่นคงทางอารมณ์ ไม่สับสน พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนในการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการสานใจสานสัมพันธ์ครูและผู้ปกครอง สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑. เพื่อสร้างสายใยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
- ๔.๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของครู และผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ ครูปฐมวัยทุกคนและผู้ปกครองแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในด้านพฤติกรรมของเด็ก
- ๕.๑.๒ ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ เด็กได้รับการปรับเปลี่ยน ทั้งส่งเสริมด้านพฤติกรรมต่างๆ จากการร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง
- ๕.๒.๒ เด็กได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการที่ดีในทุกด้านผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กที่ได้รับการปรับเปลี่ยน ทั้งส่งเสริมด้านพฤติกรรมต่างๆ จากการร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง ๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการที่ดีในทุก	๑.แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑.แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและผู้ปกครองทุกห้องเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในด้านพฤติกรรมของเด็ก ๒. ผู้ปกครองทุกห้องเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	๑.เยี่ยมบ้าน ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สร้างสายใยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง สร้างการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเลิศอนงค์ รูกิจ)
 ครูโรงเรียนบ้านประตง


 ลงชื่อ อนุมัติโครงการ
 (นายสุเมธ คันถี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ-เนตรนารี
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดลกร จันทร์กลาง, นางสาวจันจิรา เจวรัมย์
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๕
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พลุกผิงและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือสามัญ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นคนช่างคิด ช่างทำ ช่างสังเกต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม
- ๔.๓ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๔.๔ เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนทุกคนจะต้องฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะเกิดความรักความสามัคคี และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๕.๑.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบและผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๕.๑.๓ นักเรียนมีพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้และพลเมืองโลก

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	สำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปี	ร.ร. บ้านประตง	ครูดลกร
๒.	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ๒.๑ วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ (๑ กรกฎาคม) ๒.๒ วันถวายราชสดุดี ร.๖ (๒๕ พฤศจิกายน)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	กรกฎาคม - พฤศจิกายน ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูดลกร และคณะ
๓.	กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ ๓.๑ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ สำรอง ๓.๒ พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็น ลูกเสือสามัญ	-	-	๑๔,๐๐๐	-	ตลอดปี	ร.ร. บ้านประตง	ครูดลกร และคณะ
๔.	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ ค่ายพักแรมประจำปีของ ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ	-	-	๔๕,๐๐๐	-	มีนาคม ๖๗	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูดลกร และคณะ

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านประตงทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะเกิดความรักความสามัคคีและผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมทุกคน ๒.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ ๓. นักเรียนมีพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมทุกคน	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๑๐.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม

๑๐.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐.๔ นักเรียนพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางดลกร จันทร์กลาง)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรชา รุ่งรังรอง

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(√) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓

(√) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย นี้เกิดขึ้นเพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารโรงเรียน บ้านประตอง เผยแพร่กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสาระต่างๆที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบันที่เป็นประโยชน์ให้นักเรียน บุคลากร รวมถึงบุคคลภายนอกได้รับทราบข่าวสาร ผ่านทางการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย การเผยแพร่ทางเว็บเพจบ้านประตองสัมพันธ์ เว็บไซต์ของโรงเรียน www.banpratong.ac.th ผู้รับผิดชอบโครงการจึงมีแนวคิดจัดทำ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย ภายในโรงเรียนบ้านประตองขึ้น รวมทั้งระบบมีเดียเดียว ซึ่งจะบันทึกภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษาแล้วนำมาจัดเป็นวีดิทัศน์ โดยจะเผยแพร่ออนไลน์ ซึ่งจะสามารถช่วยประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมภายในโรงเรียน และเป็นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักเรียน เพื่อให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร

ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการ จึงเห็นสมควรจัดโครงการ PR JUNIOR นักประชาสัมพันธ์น้อยขึ้นเพื่อสรรหา และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านการประชาสัมพันธ์ เข้าโครงการ ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียน สร้างค่านิยมและจิตสาธารณะแก่นักเรียนด้วยกันให้มีส่วนร่วมมากขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนบ้านประตอง

๔.๒ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง ความสามารถในการประชาสัมพันธ์ และประสบการณ์แก่

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๓ เพื่อสร้างความบันเทิงในช่วงเวลาที่กระจายเสียง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ โรงเรียนบ้านประตองมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมภายในโรงเรียน

๕.๑.๒ ครูและนักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูและนักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมภายในโรงเรียนได้

๕.๒.๒ ครูนักเรียนมีทักษะในการนำเสนอ มีความมั่นใจในตนเองและความสามารถในการประชาสัมพันธ์

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. ๖๖	ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องคอมพิวเตอร์, ศูนย์กระจายเสียงหน้าห้องธุรการ,บริเวณโดยรอบและห้องเรียนโรงเรียนบ้านประตง	นายสุรชา รุ่งรังรอง
๒.	ดำเนินงานโครงการ - กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศและแผ่นพับ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง - กิจกรรมรายการเสียงตามสายช่วงพักกลางวัน - กิจกรรมบันทึกภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว เพื่อจัดทำสารสนเทศและเผยแพร่	-	-	๑๕,๐๐๐	-	ธ.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗		นายสุรชา รุ่งรังรอง และคณะ
๓.	ประเมินผลโครงการและสรุป รายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗		นายสุรชา รุ่งรังรอง

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะการประชาสัมพันธ์ กล้าแสดงออก และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ ๗๐ ๒. โรงเรียนบ้านประตงมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ร้อยละ ๗๐	๑. ประเมินจากชิ้นงาน ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรม ๔. ตารางการจัด รายการเสี่ยงตามสาย	๑. ชิ้นงาน ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรม ๔. ตารางการจัดรายการ เสี่ยงตามสาย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม ภายในโรงเรียนได้ ร้อยละ ๗๐ ๒. ครูและนักเรียนมีทักษะในการนำเสนอ มีความมั่นใจใน ตนเองและความสามารถในการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๗๐ ๓. ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสาย และสื่อมัลติมีเดีย ในระดับมาก-มากที่สุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	๑. ประเมินจากชิ้นงาน ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. ภาพถ่าย ๔. สังเกต ๕. ประเมินความพึงพอใจ	๑. ชิ้นงาน ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. ภาพถ่าย ๔. สังเกต ๕. ประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมภายในโรงเรียนได้

๑๐.๒ ครูนักเรียนมีทักษะในการนำเสนอ มีความมั่นใจในตนเองและความสามารถในการประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชา รุ่งรังรอง)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญภา ทำเนียบ

แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(v) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

(v) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓

(v) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑

(v) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๓

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (v) ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

“ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทยซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกันเพื่อร่วมพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป ศาสตร์พระราชาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่าอย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพ ด้วยความรักความผูกพัน ขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา ผู้มีพระคุณประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะเป็พลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้เพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๔.๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุผลสำเร็จ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทาง มยส.)

๕.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกคนร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมที่ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมกันปรับปรุงแผนและประเมินผลอย่างต่อเนื่องจนบรรลุผลสำเร็จ

๕.๑.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกคน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๕.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีวิถีชีวิตเป็นคนคุณธรรมตามคุณธรรม

๕ ประการ

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. ๖๖		นางสาวเพ็ญภาทำเนียบ
๒.	ดำเนินงานโครงการ - การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหาร ครู แกนนำและผู้เกี่ยวข้อง - การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและนักเรียนแกนนำ - ผู้บริหารและครูแกนนำพัฒนาแผนงานคุณธรรมขึ้นในโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงานในโรงเรียน ค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ ระบุพฤติกรรมเชิงบวกของโรงเรียนเพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อดำเนินโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนด - ปฏิบัติโครงการพัฒนาจริยคุณตามที่วางแผนไว้ - นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	๒๐,๐๐๐	-	ธ.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	โรงเรียนบ้านประตง	นางสาวเพ็ญภาทำเนียบ

	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ประเมินผลโครงการและสรุป รายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗		นางสาว เพ็ญภา ทำเนียบ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทาง มยส.) ร้อยละ ๖๐ ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกคนร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม ที่ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมกันปรับปรุงแผนและประเมินผลอย่างต่อเนื่องจนบรรลุผลสำเร็จ ร้อยละ ๖๐ ๓) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ทุกคน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม ร้อยละ ๖๐	๑. ประเมินจากชิ้นงาน ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. ภาพถ่าย	๑. แบบประเมินจากชิ้นงาน ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีวิถีชีวิตเป็นคนคุณธรรมตามคุณธรรม ๕ ประการ	๑. สังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนบ้านประตงมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีวิถีชีวิตเป็นคนคุณธรรมตามคุณธรรม ๕ ประการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ทำเนียบ)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธามาศ อภัยวงศ์, นางสาวจิราพร วิจารณ์
 แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 สมองผลผลิตที่ ๑, ๒ ก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ
 สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๙
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียนไว้ ๘ มาตรฐาน ซึ่งเป็นแนวทางเดียวกับแนวคิดในการพัฒนาประเทศ สหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีอุดมการณ์และหลักการที่สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน และเพื่อเป็นการสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ โรงเรียนบ้านประตงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ สามารถปฏิบัติได้จริง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมการณ์ หลักการสหกรณ์

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์และวิธีการของกิจกรรม ๓ กิจกรรม โดยการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร.บ้าน ประตง	ครูสุธามาศ ครูจิราพร
๒.	รับสมัครสมาชิกใหม่	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗		
๓.	ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗		
๔.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมการณ์ หลักการสหกรณ์	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์และวิธีการของกิจกรรม โดย การปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถปฏิบัติจริงได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๒ นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันแบบพอเพียงได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธามาศ อภัยวงศ์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดลกร จันทร์กลาง, นางสาวจันจิรา เจวรัมย์
- แผนงานพื้นฐาน การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 - (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘
 - (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน งานกิจการนักเรียน

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านประตง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่๖ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๔.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๕.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๕.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๕.๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๕.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลทรายขาว จำนวน ๔,๕๙๓,๖๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	ดำเนินการจัดทำอาหาร กลางวันให้นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๔,๕๙๓,๖๐๐	-	ตลอดปี	ร.ร. บ้านประตง	ครูดลกร

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน ๔,๕๙๓,๖๐๐ บาท

๘.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาดำเนินการ											
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

๙. ระดับความสำเร็จ

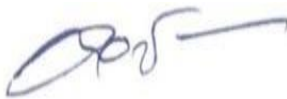
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต	๑. นักเรียน ๒. แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต ๓. ประเมิน ภาวะโภชนาการ	๑. นักเรียน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมิน ภาวะโภชนาการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๑๐.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางตลกร จันทร์กลาง)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คันถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑. ชื่อโครงการ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชิดศักดิ์ พุทธคง
- แผนงานพื้นฐาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองผลผลิตที่ ๒ การศึกษาภาคบังคับ
- สอดคล้องกับนโยบาย
- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- (✓) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๘
- (✓) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มงาน งานกิจการนักเรียน

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา โรงเรียนจึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้โรงเรียนบ้านประตงจึงได้เขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) รายงานผลการดำเนินการรับผิดชอบในการรับ-จ่ายเพื่อให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเรียบร้อย

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นจากเทศบาลตำบลทรายขาว
มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑.	จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	นายเชิดศักดิ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	ผู้บริหาร
๓.	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	ผู้บริหาร
๔.	จัดทำแผนการใช้บ ประมาณเสนอ เทศบาล ตำบลทรายขาว	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	ร.ร. บ้านประตง	ครูเชิดศักดิ์ ครูณภาพร
๕.	จัดระบบการบริหาร อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูประจำชั้น
๖.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	คณะกรรมการ
๗.	ประเมินผล	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	คณะกรรมการ
๘.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ร.ร. บ้านประตง	ครูเชิดศักดิ์ ครูณภาพร

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ จำนวน - บาท

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ , คุณภาพ , เวลา , ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	- การจดบันทึก	- แบบบันทึก
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- สังเกต - ทดสอบสมรรถภาพ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบสมรรถภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๑๐.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่พัฒนาเป็นไปตามช่วงวัยที่เหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเชตศักดิ์ พุทธคง)

ครูโรงเรียนบ้านประตง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ คั่นถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับติดตาม และรายงานในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

๑. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ

๒. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ

๓. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปราชการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่น และสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา มีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงาน โดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น

๒. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง และจริงจัง

๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๑. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๒. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากร และสรรพกำลัง) มาใช้” เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ อย่างจริงจัง

๓. ใช้หลักलिखितสมดุล (Balanced scorecard) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

๔. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงาน หลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลัก ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

๕. มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการประเมินผลโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมในแต่ละ โครงการในระยะเวลาก่อน ระหว่าง และหลังดำเนินการเพื่อนำมาพัฒนาโครงการต่อไป

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

จัดทำรายงานผลโครงการที่ดำเนินการเสร็จแล้ว สรุปเป็นเล่มรายงานตอนสิ้นปีงบประมาณ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปรตง

ที่ ๙๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนบ้านปรตง ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารจัดการกิจการกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการราชการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายสุเมธ คันถี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรตง	ประธานกรรมการ
๒. นางกาญจน์กนก รัตนดรรโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรตง	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมวงษ์ แสงทรัพย์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายมานะ อรุณโณ	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๕. นางจันศรี ชำนาญศิลป์	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๖. นางดลกร จันทร์กลาง	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๗. นางชนิษฐา บุตรอุดม	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๘. นายภาณุวัฒน์ สมร	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๙. นางชิตชญาพัฒน์ พุทธอุทัย	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๑๐. นางฉัตรดาว เหลืองประเสริฐ	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๑๑. นางโชติกา ศรีเมือง	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๑๒. นางกรรณิการ์ แพรงาม	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๑๓. นางสาวปริญญา ส่งกลิ่น	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๑๔. นายอัครสร ศรีภักดี	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๑๕. นายสมเกียรติ ธนุรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๑๖. นางสาวนภาพร ทุมรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๑๗. ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทร์ญา ดวงสุวรรณ	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๑๘. นางสาวอนุศรา แก้วลาด	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๑๙. นางสาวศรัณย์รัชต์ พาทีเที่ยง	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๒๐. นางสาวนิตยา ลิ้มศรีพนากร	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๒๑. นางสาวเลิศจนงค์ รุ่งกิจ	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๒๒. นางสาวจันจิรา เจวรัมย์	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๒๓. นายเชิดศักดิ์ พุทธคง	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๒๔. นางสุพัตรา ตรีสุนัย	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๒๕. นางสาวมัทธมา คำสุวรรณ	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ
๒๖. นางสาวพรพรรณ ใจคำแหง	ครู โรงเรียนบ้านปรตง	กรรมการ

๒๗. นางสาวเพ็ญหทัย ทองคำดี	ครู โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๒๘. นางสาวสุภาภรณ์ สืบศรี	ครู โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๒๙. นายกนิษฐา ยมมรรคา	ครู โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๓๐. นางสาวดวงกมล ปุญญะปัญญา	ครู โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๓๑. นางสาวสันทิพย์ หงษ์ทอง	ครู โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๓๒. นางสาวอรทัย บุญโปรย	ครู โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๓๓. นางสาวภาวิณี ผลไธสง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๓๔. นางสาวสุนันท์ หนูวงศ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๓๕. นางสาวศศิธร อุปลี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๓๖. นางสาวเพ็ญภา ทำเนียบ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๓๗. นางสาวเพ็ญภา เอ็มโชน	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๓๘. นางสาวจิราพร วิจารณ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๓๙. นางสาวเกสรดา เพิ่มยินดี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๔๐. นางสาวสุธามาศ อภัยวงศ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๔๑. นายสุรชา รุ่งรังรอง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๔๒. นางสาวณภัทร นนท์บุรณวาทิน	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๔๓. นางสาวดารารวรรณ โพธิมากุล	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๔๔. นางสาวพรนิภา ชายเกตุ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๔๕. นางสาวธัญวรัตน์ ชวาลวนิชชัย	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการ
๔๖. นางสาวภาวณา สมพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง	กรรมการและเลขานุการ
๔๗. นางสาวดวงตา สมร	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านประตง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการวางแผนและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จ เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุเมธ คันถี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง



โรงเรียนบ้านประดง(ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ