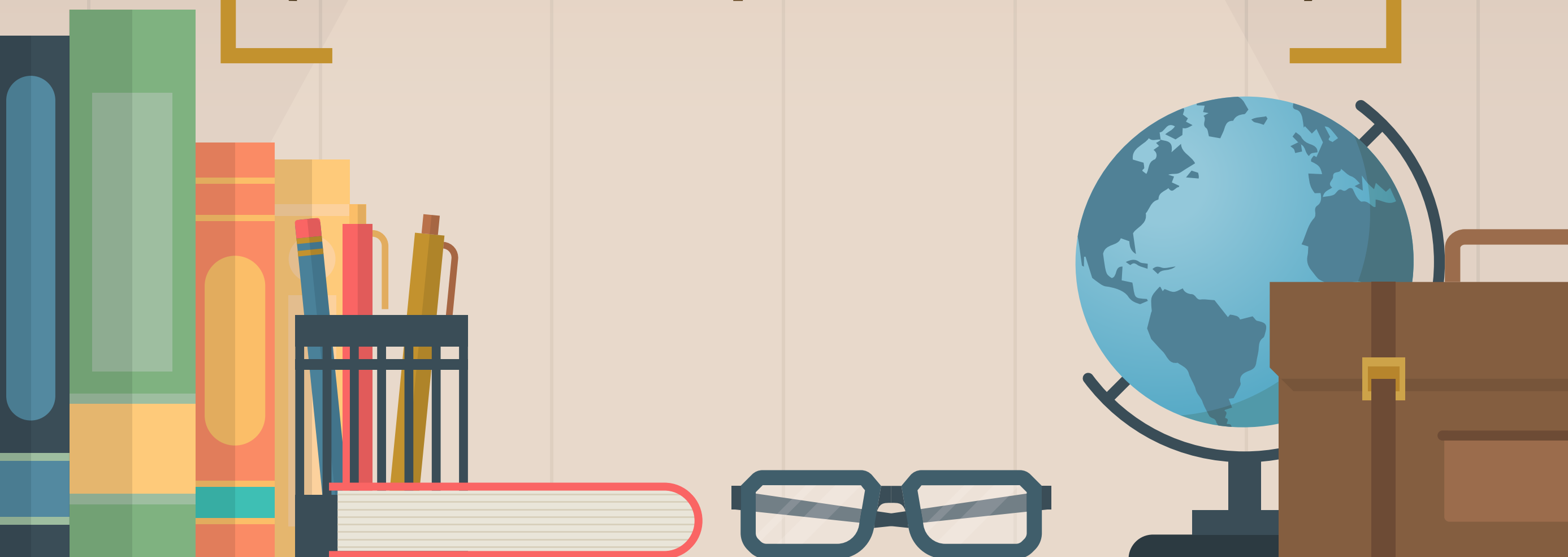




หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

(Anti - Corruption Education)



ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓
(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน
แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๕	ยุทธศาสตร์ที่ ๖
สร้างสังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ยกระดับเจตจำนง ทางการเมืองในการ ต่อต้านการทุจริต	สกัดกั้นการทุจริต เชิงนโยบาย	พัฒนาระบบป้องกัน การทุจริตเชิงรุก	ปฏิรูปกลไกและ กระบวนการ การปราบปราม การทุจริต	ยกระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย



ยุทธศาสตร์ที่ ๑

“สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต”

กลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ ๑

ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่าง
ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

กลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต

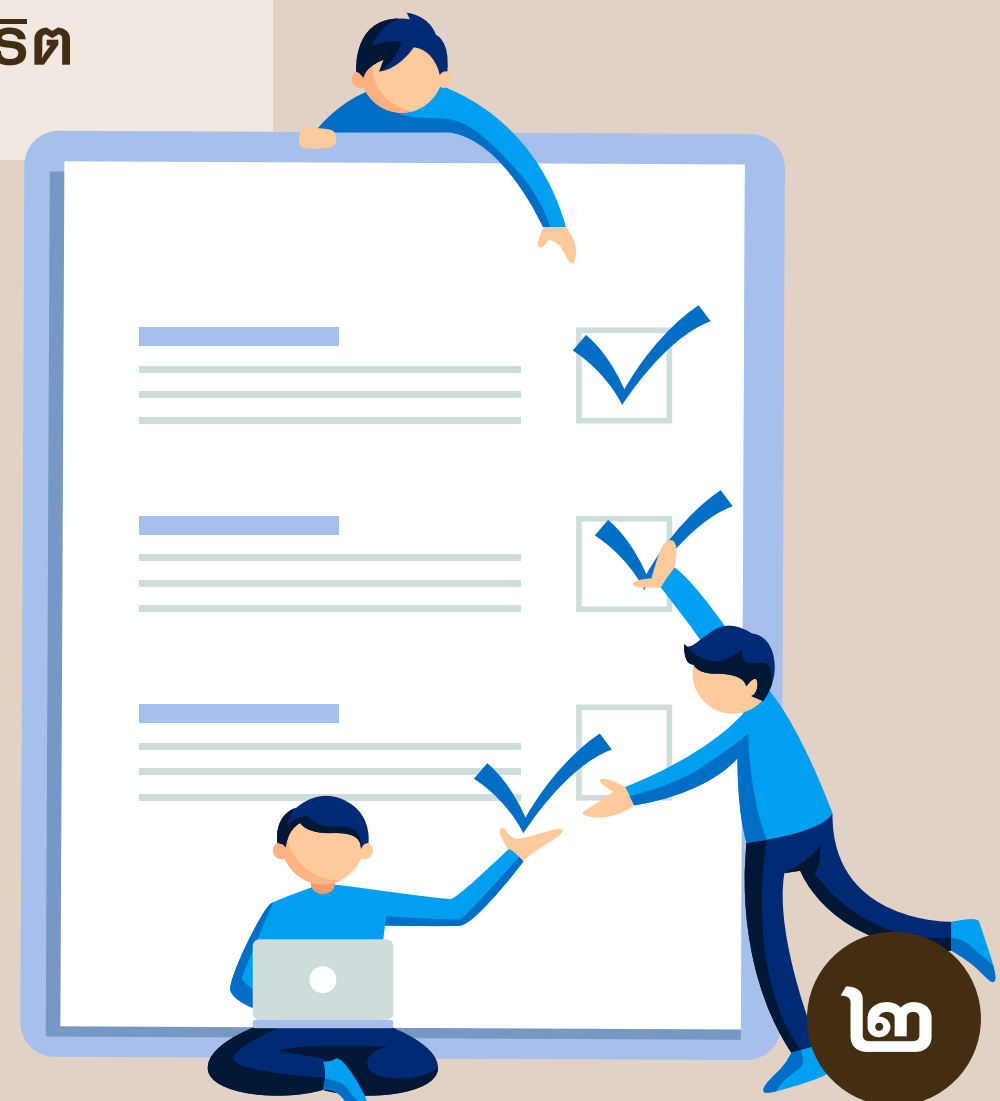
กลยุทธ์ที่ ๓

ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔

เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน และบูรณาการทุกภาคส่วน
เพื่อต่อต้านการทุจริต

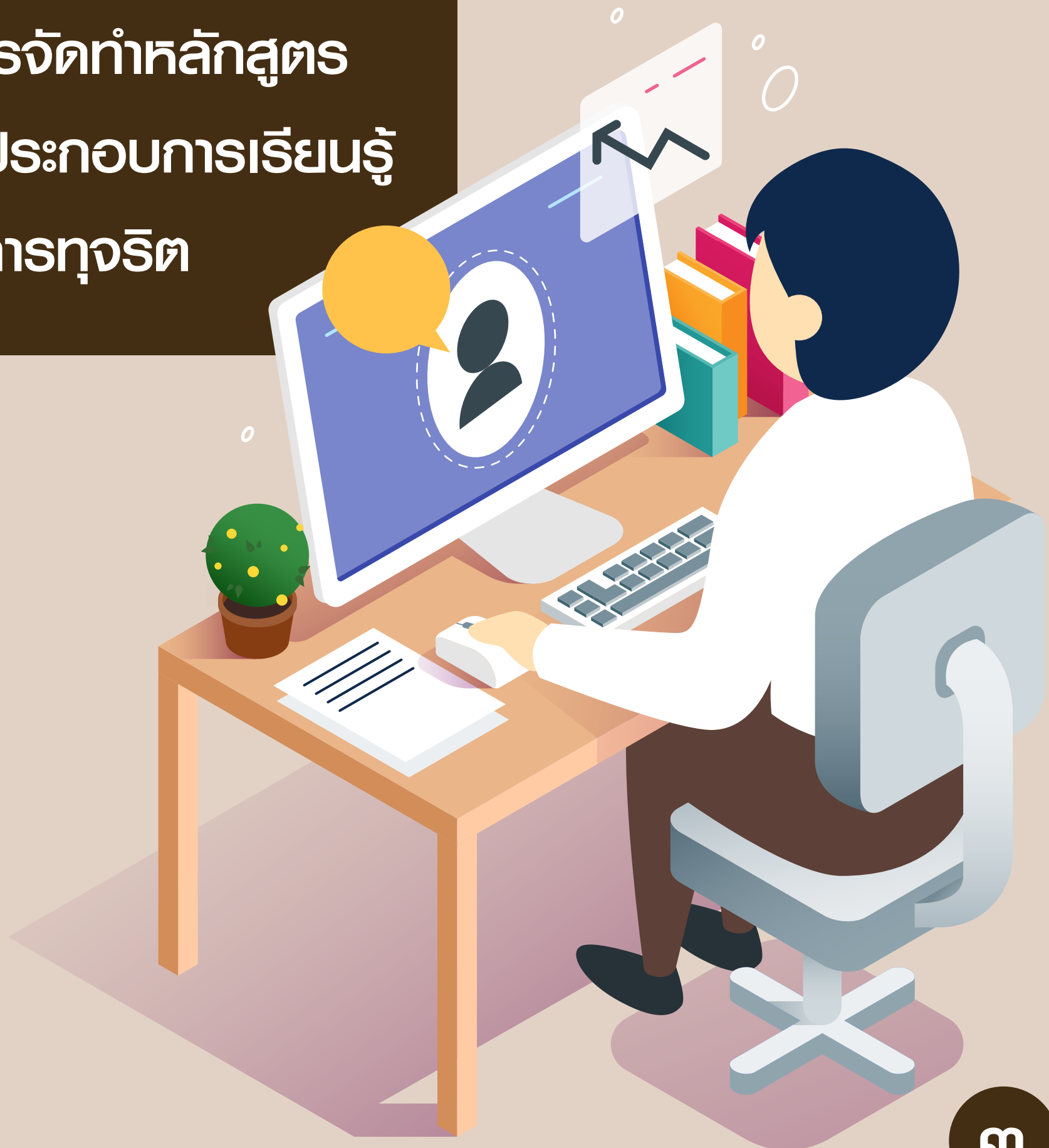
ต้องจัดทำหลักสูตร



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีคำสั่งเมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐

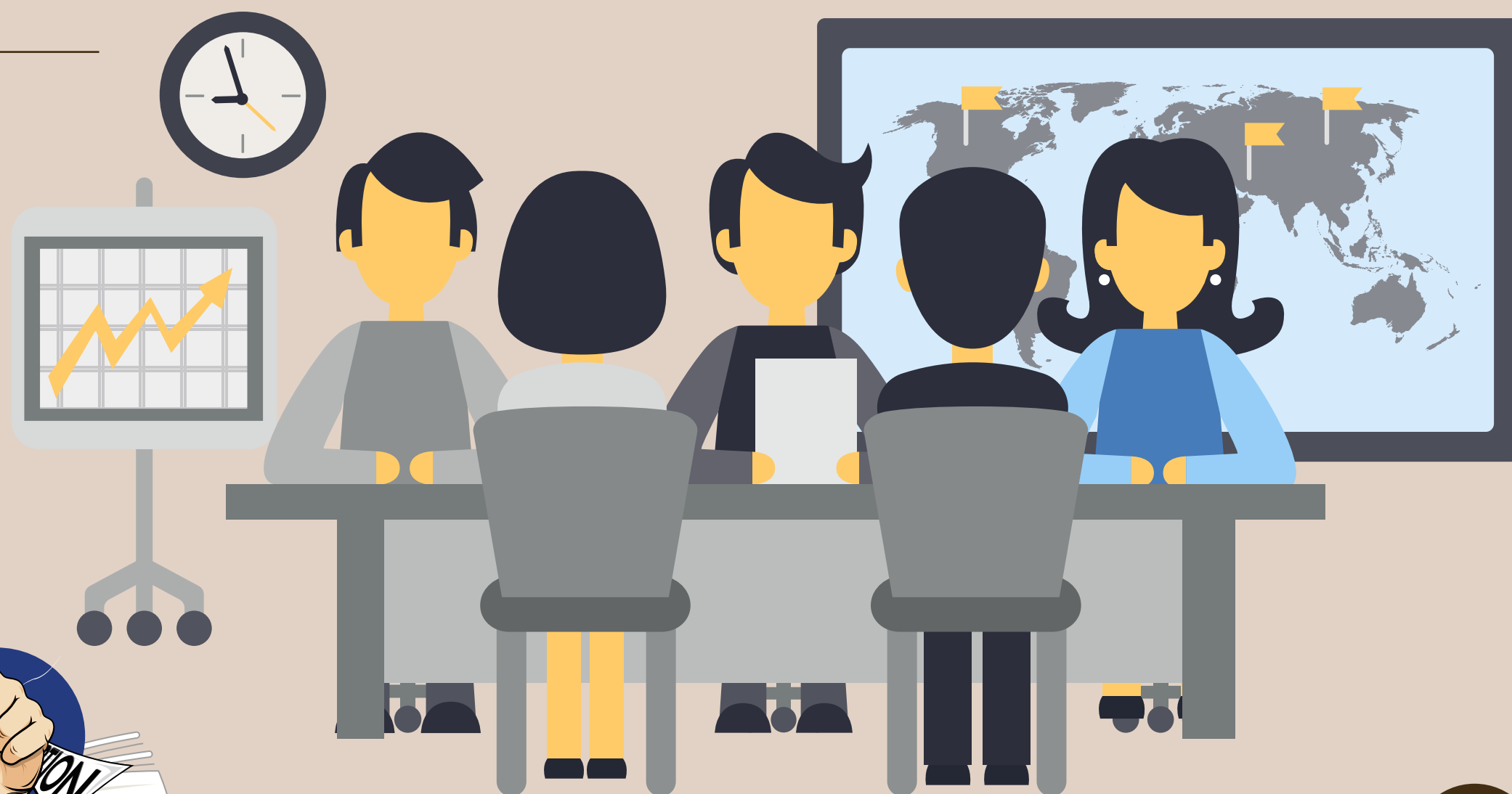
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้
ด้านการป้องกันการทุจริต



ความเห็นชอบร่วมกันจัดทำ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา”

ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการ (๕ แห่ง) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะกรรมการอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
กรมยุทธศึกษาทหารบก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ กรมยุทธศึกษา
ทหารอากาศ กองบัญชาการเสนาธิการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ



กระบวนการ

พิจารณากรอบเนื้อหาหลักสูตรฯ

ดำเนินการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรฯ

พิจารณาตรวจทานเนื้อหาหลักสูตรฯ

คัดเลือกสื่อประกอบการเรียนรู้ฯ

คณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
หลักสูตรฯ (๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐)

คณะกรรมการ ป.ป.ช. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ
และให้นำเสนอคณะรัฐมนตรี (๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ
หลักสูตรฯ (๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑)



ขับเคลื่อนการนำหลักสูตร
ไปสู่การปฏิบัติ

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ประกอบด้วย

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาล ๑ จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖)
๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (๑ วิชา ๓ หน่วยกิต)
๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (สอดแทรกในการฝึกอบรมหลักสูตรหลักๆ)
๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรตัวคูณ)
๕. หลักสูตรโค้ช (สร้างโค้ชสำหรับโครงการต้านทุจริต)

เนื้อหา/ชุดการสอน

๑. การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๔. ผลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม



หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

๑. ตารางชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน

ที่	หน่วย ชั่วโมง	ระดับ												
		อนุบาล	ประถมฯ ตอนต้น			ประถมฯ ตอนปลาย			มัธยมฯ ตอนต้น			มัธยมฯ ตอนปลาย		
			ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	๑๔	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๔	๑๔	๑๒	๑๒	๑๒	๑๓	๑๒	๑๒
๒	ความไม่ทนและความ ละอายต่อการทุจริต	๑๒	๖	๖	๖	๘	๕	๖	๘	๘	๕	๔	๕	๘
๓	STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต	๙	๘	๘	๘	๖	๑๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๓	๘	๘	๘
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๒
รวม		๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

แยกเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๓ ชิ้นปี แต่ละชั้นปีจะใช้เวลาเรียนทั้งปี จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

