



ส่วนที่ ๑

ด้านความปลอดภัย

โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ขั้นตอนการเตรียมงาน/วางแผนการจัดกิจกรรม

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๓. ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๓,๗๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๖,๓๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

๗. ปัญหา / อุปสรรค

- ไม่มี -

๘. ข้อเสนอแนะ

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์สถานศึกษา

๑.วัตถุประสงค์

๑. จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมประจำห้องปฏิบัติการ
๓. จัดหาและปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านป่านหม้อทุกคนเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สวยงาม มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ห้องเรียน ห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีสภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความสวยงามปลอดภัยและมีระบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. วิธีดำเนินงาน

- ขั้นที่ ๑ ประชุมปรึกษาหารือกัน วางแผนการจัดกิจกรรม และเสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- ขั้นที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ขั้นที่ ๓ ดำเนินการตามโครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมประจำห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ / ปรับภูมิทัศน์ และตกแต่งแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ขั้นที่ ๔ วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผล
- ขั้นที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๖๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๕๙,๓๐๕	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๖๙๕	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๖)

๖. ผลการดำเนินงาน

การศึกษาความพึงพอใจในการจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ได้ที่ทางโรงเรียนจัดให้บริการแก่นักเรียนทุกระดับแต่ได้จัดกลุ่มตัวอย่างในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร

สถานที่อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นงานบริการจะสร้างพึงพอใจมากขึ้นอยู่กับการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการมากขึ้นเพียงใด ซึ่งผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ อยู่ ๒ ข้อคือ

สรุปผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ โดยภาพรวมแยกเป็น ๒ ด้าน คือ

๑.๑ ด้านการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

๑.๒ ด้านการให้บริการและจัดสิ่งแวดล้อมในอาคารเรียนและบริเวณ อยู่ในระดับมาก

จากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนจากกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะดังนี้

๒. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งพบว่าส่วนมากเป็นเพศชาย อายุระหว่าง ๑๓-๑๕ ปี ซึ่งมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนโดยตลอดมา

๓. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และแยกเป็นด้าน พบว่า ด้านที่ให้ความพึงพอใจแก่นักเรียนอยู่ในระดับมาก คือ การให้บริการและจัดสิ่งแวดล้อมในอาคารเรียน และ รองลงมาคือด้านการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณาเรื่องที่ส่วนใหญ่เห็นว่าสำคัญและทางกลุ่มตัวอย่าง เห็นด้วยมาก การดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน การดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขา การจัดน้ำดื่มที่โรงเรียนจัดบริการต่อจำนวนนักเรียนและบุคลากร การจัดสื่อ/อุปกรณ์หรือเครื่องใช้ในห้องเรียน ความสะอาดและถูกสุขโภชนาการของอาหารที่ทางโรงเรียนจัดไว้บริการ ความปลอดภัยของอาคารประกอบ จำนวนภาชนะที่ใช้รองรับขยะและสิ่งปฏิกูลในโรงเรียน ความสะอาดของน้ำดื่มที่โรงเรียนจัดไว้บริการ การกำจัดขยะและน้ำเสีย และความเพียงพอของอาหารที่จัดไว้บริการแก่นักเรียนต่อวัน

จากการพิจารณาเรื่องที่ส่วนใหญ่เห็นว่าสำคัญและทางกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง คือ การจัดยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ม้านั่ง ตามจุดที่จัดไว้บริการแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ต้นไม้และร่มเงาในบริเวณโรงเรียน การดูแลรักษาความสะอาดของสนามเด็กเล่น/สนามกีฬา มาตรฐานของสนามกีฬาและความปลอดภัย การระบายอากาศและแสงสว่างในห้องเรียน การรักษาความปลอดภัย/การจราจรในโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนได้มาตรฐานแต่การจัดอุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีต่อนักเรียน สัดส่วนพื้นที่ห้องเรียนต่อจำนวนนักเรียน พื้นที่อาคารเรียนและอาคารประกอบต่อจำนวนนักเรียน ความเพียงพอของส้วมและพื้นที่ปัสสาวะต่อจำนวนนักเรียน พื้นที่สนามเด็กเล่น/สนามกีฬาต่อจำนวนนักเรียน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยกว่าข้ออื่นๆ ต้องหาแนวทางปรับปรุงต่อไป

๗. ปัญหา / อุปสรรค

การพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่ทันสมัยต้องการการบำรุงรักษาที่สม่ำเสมอ หากไม่มีการวางแผนและจัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษา อาจทำให้ทรัพยากรเหล่านี้เสื่อมสภาพเร็ว

๘. ข้อเสนอแนะ

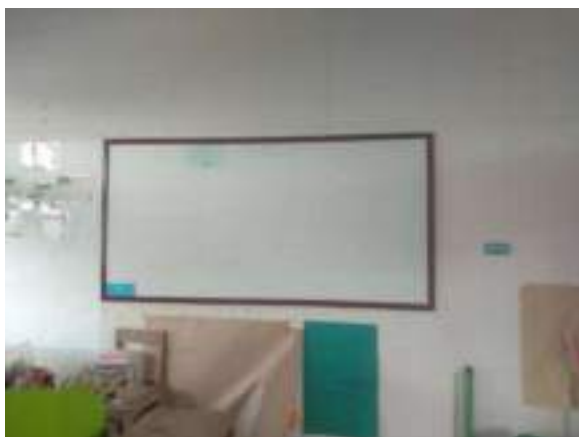
ควรมีการวางแผนการบำรุงรักษาในระยะยาว รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับการบำรุงรักษาและการซ่อมแซม เพื่อให้สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษามีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

๙. ภาพกิจกรรม

ปรับสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านป้านหม้อ
ติดตั้งฝ้าเพดาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ปรับสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านป้านหม้อ
ติดตั้งบอร์ดหลังห้องเรียน



ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านปั้งหม้อ
ติดตั้งกันนก ห้องคอมพิวเตอร์



ปรับสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านปั้งหม้อ
ทำทางเชื่อมเดินทาง



ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ
ทำฐานศาลเจ้าที่หลังโรงเรียน



ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านปั้งหม้อ
ซ่อมแซมที่กั้นปัสสาวะชาย



ปรับสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านป็นหม้อ
ซ่อมแซมประตูห้องน้ำชาย



ปรับสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านปั้งหม้อ
ซ่อมแซมฝ้าเพดาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ปรับสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านปั้งหม้อ
ซ่อมแซมฝ้าเพดาน ห้องสมุด



ปรับสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านป้านหม้อ
ทำหลุมขยะ และ ทางเดินไปหลุมขยะ



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท
๒. เพื่อให้นักเรียน คณะครู ตลอดจนผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านป่านหม้อทุกคนเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเอง จาก ปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

๓. วิธีดำเนินงาน

- ขั้นที่ ๑ ประชุมปรึกษาหารือกัน วางแผนการจัดกิจกรรม และเสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
- ขั้นที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ขั้นที่ ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ขั้นที่ ๔ วิเคราะห์ ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ขั้นที่ ๕ สรุปผลการจัดกิจกรรม

ขอบเขตการจัดกิจกรรม

- กลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านป่านหม้อ
- วัน เวลา สถานที่ ได้แก่ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๙,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๘,๗๒๘	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๒๗๒	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๖)

๖. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สรุปและอภิปรายผลได้ดังนี้

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนบ้านบันหม้อ ได้มีการจัดระบบการบริหารงานให้สอดคล้องและสนองตอบต่อ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (มาตรา ๖) กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจัดการ ศึกษาที่ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ(มาตรา ๒๒) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนการสอน ยังคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีการบูรณาการในด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้

๑) ในการบริหารงานโรงเรียนได้กำหนดบุคลากรและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วยผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่ายบริหารทั้ง ๕ ฝ่าย ซึ่งจะให้คำปรึกษาและสนับสนุนด้านงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน นิเทศติดตามผลงานหรือร่วมกิจกรรมตาม ความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

๑.๒ คณะกรรมการปฏิบัติงาน ซึ่งถือว่าเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุด ในการดำเนินงาน ครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูทุกท่าน ทั้งการดำเนินกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการอบรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒) การดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบให้มีกิจกรรมที่เข้าถึงนักเรียน และชุมชนได้ง่ายมากยิ่งขึ้น โดยได้ปรับจากกิจกรรมที่จัดในรูปแบบห้องเรียนสีขาว เป็น ๒ กิจกรรมได้แก่

๒.๑ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข ได้จัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับกิจกรรม กีฬาสี โดยโครงการสถานศึกษาสีขาว ได้นำเงินงบประมาณสนับสนุนคณะสีในแต่ละคณะ เพื่อนำออกแบบป้าย หรือแนวทางในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขของแต่ละคณะสี ซึ่งในปีนี้มี การออกแบบได้มีความน่าสนใจ และตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๒ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข เป็นกิจกรรมที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบจากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เป็นการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนโดยตรง เนื่องด้วยปัจจุบัน ปัญหาเรื่องยาเสพติด เริ่มกลับมามีอิทธิพลต่อเยาวชนในวัยเรียนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกัญชา และบุหรี่ยาสูบ ผู้ดำเนินโครงการจึงได้ปรึกษากับผู้บริหาร และได้ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เข้าถึงนักเรียนมากขึ้น ผ่านการอบรมโดยมีวิทยากรเป็นเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ มาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับความอันตรายของยาเสพติด รวมถึงแนวทางการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดด้วย

๗. ปัญหา / อุปสรรค

ในปัจจุบันการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดยังมีในวงจำกัดแค่ในโรงเรียน ทำให้บางครั้งนักเรียนยังมีพฤติกรรมเลียนแบบจากผู้ใหญ่ในครอบครัว ทำให้เป็นปัญหาเรื้อรังที่แก้ไขได้ยาก

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และแนวทางการอบรมเลี้ยงดูลูกเพื่อให้ห่างไกล ยาเสพติด ให้แก่ผู้ปกครองด้วย

ภาพกิจกรรมโครงการ

การณรงค์ต้านภัยยาเสพติด และอบายมุข
ภายในกิจกรรมกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2566



การณรงค์ต้านภัยยาเสพติด และอบายมุข
ภายในกิจกรรมกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข
โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการระวังภัยจากมิจฉาชีพออนไลน์
ในวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2566



กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข
โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม ไข้ระวังโรคติดต่อและโรค
อุบัติใหม่ ในวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2566



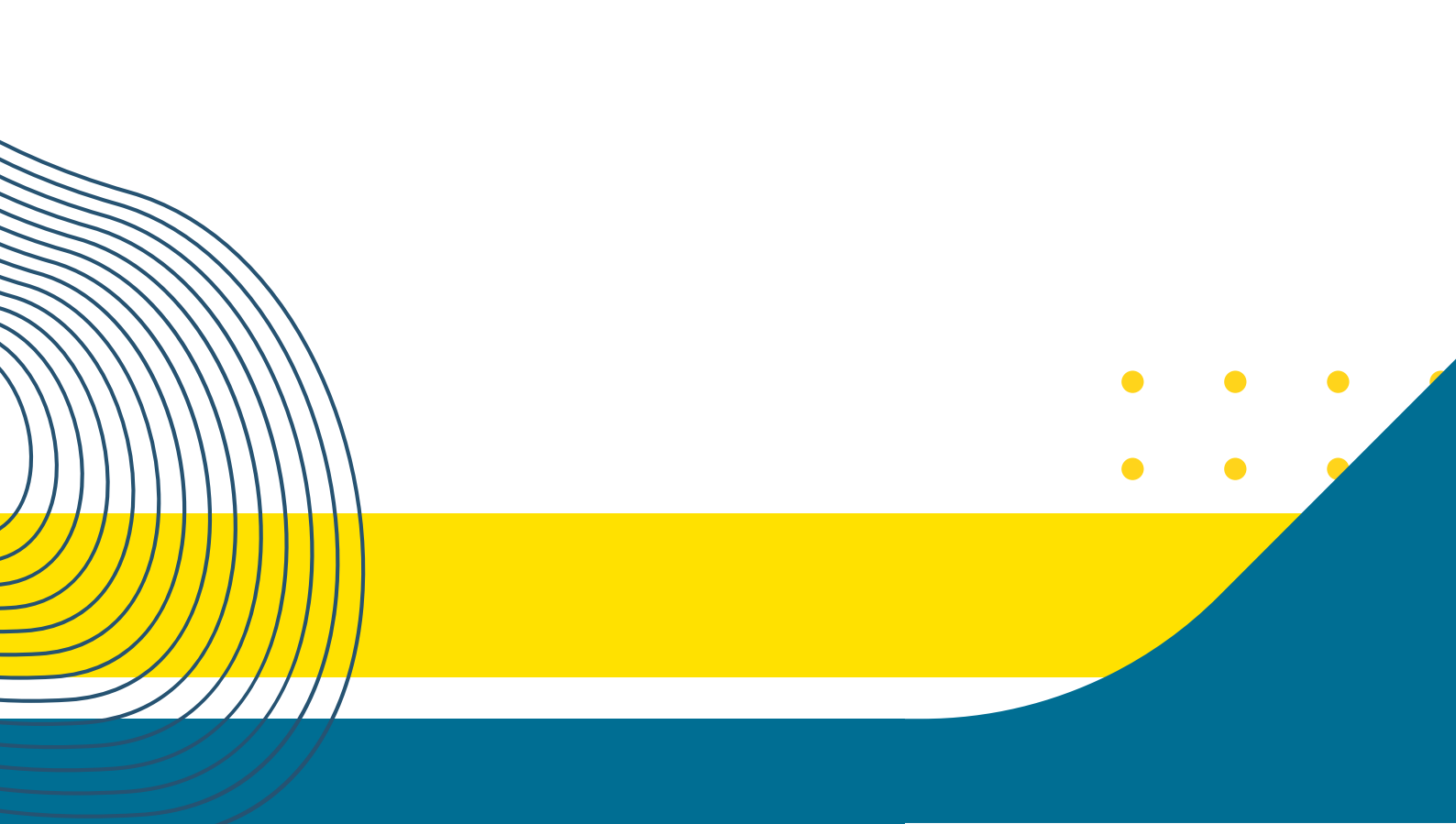
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข
โครงการ “ค่ายคุณธรรมนำใจ เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด”
ในวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2566





ส่วนที่ ๒

ด้านโอกาส



8. ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนต้องพัฒนาตนเองในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนให้มากขึ้นให้ทันยุคสมัย และความสนใจของผู้เรียน ครูผู้สอนต้องมีความชำนาญในการตั้งคำถามเพื่อไปสู่การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ครูผู้สอนส่วนใหญ่สอนเพียงระดับให้ความรู้ความเข้าใจแต่ยังไม่ถึงขั้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ในส่วนของการวัดและประเมินผลครูส่วนใหญ่จะเป็นผู้กำหนดเกณฑ์ วิธี และรูปแบบการวัดผลไว้แล้ว ดังนั้นจึงทำให้ผู้เรียนไม่ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการกำหนดเกณฑ์การประเมินบ้าง เพื่อช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และปฏิบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์การวัดผลมากยิ่งขึ้น

9. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับผู้เรียน
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นปัจจุบัน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นมาตรฐาน ผู้สอนสามารถนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ

๓. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ			
	ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ วางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงาน	ต.ค ๖๕	โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ	ครูเกศณี
๒	ขั้นดำเนินการ			
	- ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการรวบรวมและเตรียมอุปกรณ์สำหรับการจัดทำรูปเล่ม เช่นกระดาษ ,หมึกเครื่องปริ้น - เข้าเล่มหลักสูตรระดับขั้นพื้นฐาน	ต.ค. ๖๕ -ก.ค. ๖๖	โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ	ครูเกศณี
๓	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ			
	จัดทำสรุปโครงการและพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม	ก.ย.๖๖	โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ	ครูเกศณี
รวม				

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป

จำนวนเงิน ๑๓๕ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านบ้านปิ่นหม้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)		
	๓	๒	๑
๑ วิสัยทัศน์ แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างชัดเจน ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสามารถ ปฏิบัติได้	๘๔.๒๑	๑๕.๗๙	๐.๐๐
๒ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น และวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๔ โครงสร้างเวลาเรียน มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน ระบุเวลา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน เวลาเรียนรวม ของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แบบสรุปผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านบ้านปันทมื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)		
	๓	๒	๑
๕ โครงสร้างหลักสูตร มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน	๘๔.๒๑	๑๕.๗๙	๐.๐๐
๖ คำอธิบายรายวิชา มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๗ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรมและจัดเวลาสอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	๘๔.๒๑	๑๕.๗๙	๐.๐๐
๘ เกณฑ์การจบการศึกษา ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน ชัดเจน	๘๙.๔๗	๑๐.๕๓	๐.๐๐
๙ โครงสร้างรายวิชา การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กันและเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม	๘๙.๔๗	๑๐.๕๓	๐.๐๐
๑๐ การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ได้วิเคราะห์ตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจนเหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้	๘๙.๔๗	๑๐.๕๓	๐.๐๐
๑๑ การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้ที่น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน	๘๙.๔๗	๑๐.๕๓	๐.๐๐
๑๒ การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตร	๘๔.๒๑	๑๕.๗๙	๐.๐๐

แบบสรุปผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านบ้านป็นหม้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)		
	๓	๒	๑
๑๓ การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวม ตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ ๑๐๐ คะแนน	๙๔.๗๔	๕.๒๖	๐.๐๐
๑๔ หน่วยการเรียนรู้ การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ มีการวางแผนออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้	๘๙.๔๗	๑๐.๕๓	๐.๐๐
๑๕ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดเป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน	๗๘.๙๕	๒๑.๐๕	๐.๐๐
๑๖ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้	๗๘.๙๕	๒๑.๐๕	๐.๐๐
๑๗ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๘.๙๕	๒๑.๐๕	๐.๐๐
๑๘ แผนการจัดการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญทุกหน่วยการ เรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๙.๔๗	๑๐.๕๓	๐.๐๐
๑๙ มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้	๔๗.๓๗	๕๒.๖๓	๐.๐๐
๒๐ ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	๖๘.๔๒	๓๑.๕๘	๐.๐๐
๒๑ การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกแผนก่อนการนำไปใช้ และนำเอา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง	๗๘.๙๕	๒๑.๐๕	๐.๐๐
๒๒ มีการนิเทศการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาและนำผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนาต่อไป	๙๔.๗๔	๕.๒๖	๐.๐๐
รวม	๓๖๐	๕๘	๐
เฉลี่ย	๘๖.๑๒๔๔	๑๓.๘๗๕๖	๐

แบบสรุปผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านบ้านปิ่นหม้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)		
	๓	๒	๑
เฉลี่ยรวม	๙๕.๓๗๔๘๐๐๖๔		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป

วิชาพื้นฐาน	ระดับชั้น											
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
							๑	๒	๑	๒	๑	๒
ภาษาไทย	๒๒	๓๘	๑๓	๑๗	๓๑	๓๓	๑๐	๑๐	๙	๙	๑๔	๑๔
คณิตศาสตร์	๑๕	๓๕	๑๑	๑๖	๓๒	๒๗	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๖	๓๗	๒๐	๒๑	๒๓	๒๙	๘	๘	๑๘	๑๘	๒๑	๒๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๗	๔๑	๑๙	๒๙	๓๖	๓๓	๑๗	๑๗	๒๐	๒๐	๒๓	๒๓
ประวัติศาสตร์	๓๖	๓๗	๒๕	๒๕	๓๕	๓๒	๒๑	๒๑	๒๐	๒๐	๒๘	๒๘
สุขศึกษา							๒๖	๒๖	๒๗	๒๗	๓๕	๓๕
พลศึกษา							๒๘	๒๘	๑๙	๑๙	๓๖	๓๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๓	๕๗	๓๓	๓๑	๔๔	๓๗						
ศิลปะ	๔๒	๕๗	๓๙	๓๔	๔๔	๔๒	๒๘	๒๘	๒๖	๒๖	๓๑	๓๑
การงานอาชีพ	๔๓	๕๘	๒๖	๓๔	๓๖	๓๒	๒๒	๒๒	๒๙	๒๙	๓๓	๓๓
ภาษาอังกฤษ	๒๔	๔๖	๒๐	๑๐	๑๕	๑๘	๘	๘	๑๓	๑๓	๑๗	๑๗
รวม	๒๙๘	๔๐๖	๒๐๖	๒๑๗	๒๙๖	๒๘๓	๑๘๔	๑๘๔	๑๙๗	๑๙๗	๒๕๔	๒๕๔
ร้อยละ	๗๔.๓๖	๗๑.๔	๗๓	๖๖.๔	๗๑.๑	๖๘.๓	๕๓.๓	๕๓.๓	๖๖.๑	๖๖.๑	๖๙.๑๔	๖๙.๑๔
สาระเพิ่มเติม												
ภาษาไทย							๕	๕	๑๘	๑๘	๕	๕
คอมพิวเตอร์ (วิทยาการคำนวณ)							๒๐	๒๐	๑๗	๑๗	๒๙	๒๙
ภาษาอังกฤษ	๒๒	๓๓	๒๔				๑๔	๑๔	๑๑	๑๑	๑๖	๑๖
การป้องกันการทุจริต	๔๑	๔๓	๓๓	๓๓	๔๐	๓๒	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๓๓	๓๓
รวม	๖๓	๗๖	๕๗	๓๓	๔๐	๓๒	๖๖	๖๖	๗๓	๗๓	๘๓	๘๓
ร้อยละ	๗๑.๘	๖๕.๘	๘๘	๘๔.๔	๙๓	๙๕.๑	๕๗	๕๗	๖๘.๕	๖๘.๕	๘๙.๖๓	๘๙.๖๓

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๔๕	๐	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๙๓.๓๓
ป.๒	๕๙	๐	๕	๒๙	๒๕	๕๔	๙๑.๕๓
ป.๓	๔๐	๐	๓	๑๕	๒๒	๓๗	๙๒.๕๐
ป.๔	๓๕	๐	๑๖	๑๔	๕	๑๙	๕๔.๒๙
ป.๕	๔๔	๐	๘	๑๙	๑๗	๓๖	๘๑.๘๒
ป.๖	๔๒	๐	๕	๒๙	๘	๓๗	๘๘.๑๐
ม.๑	๓๖	๐	๑	๑๓	๒	๑๕	๔๑.๖๗
	๓๖	๐	๑	๑๓	๒	๑๕	๔๑.๖๗
ม.๒	๒๙	๐	๑	๑๓	๒	๑๕	๕๑.๗๒
	๒๙	๐	๑	๒๑	๗	๒๘	๙๖.๕๕
ม.๓	๓๗	๐	๐	๗	๓๐	๓๗	๑๐๐.๐๐
	๓๗	๐	๐	๗	๓๐	๓๗	๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๔๕	๐	๐	๑๕	๓๐	๔๕	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๕๙	๐	๐	๑๕	๔๔	๕๙	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๔๐	๐	๐	๙	๓๑	๔๐	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๓๕	๐	๐	๑๗	๑๘	๓๕	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๔๔	๐	๑	๑๘	๒๕	๔๓	๙๗.๗๓
ป.๖	๔๒	๐	๑	๒๓	๑๘	๔๑	๙๗.๖๒
ม.๑	๓๖	๐	๐	๑๕	๑๔	๒๙	๘๐.๕๖
	๓๖	๐	๐	๑๕	๑๔	๒๙	๘๐.๕๖
ม.๒	๒๙	๐	๐	๑๐	๑๙	๒๙	๑๐๐.๐๐
	๒๙	๐	๐	๑๐	๑๙	๒๙	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๓๗	๐	๐	๒	๓๕	๓๗	๑๐๐.๐๐
	๓๗	๐	๐	๒	๓๕	๓๗	๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๔๕	๐	๐	๒๔	๒๑	๔๕	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๕๙	๐	๐	๒๙	๓๐	๕๙	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๔๐	๐	๐	๑๑	๒๙	๔๐	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๓๕	๐	๑๖	๑๔	๕	๑๙	๕๔.๒๙
ป.๕	๔๔	๐	๑	๒๔	๑๙	๔๓	๙๗.๗๓
ป.๖	๔๒	๐	๒	๓๑	๙	๔๐	๙๕.๒๔
ม.๑	๓๖	๒	๐	๑๒	๑๕	๒๗	๗๕.๐๐
	๓๖	๒	๐	๑๒	๑๕	๒๗	๗๕.๐๐
ม.๒	๒๙	๐	๐	๒๑	๘	๒๙	๑๐๐.๐๐
	๒๙	๐	๐	๒๑	๘	๒๙	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๓๗	๐	๐	๓๗	๐	๓๗	๑๐๐.๐๐
	๓๗	๐	๐	๓๗	๐	๓๗	๑๐๐.๐๐

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-

๘.ข้อเสนอแนะ

การจัดทำหลักสูตรในสถานศึกษาในครั้งต่อไป ต้องมีการปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนและรายวิชา
ในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมของลดนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ
- ๑.๓ เพื่อบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
- ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน
- ห้องเรียนจำนวน ๑๔ ห้อง และห้องปฏิบัติการพิเศษจำนวน ๖ ห้อง มีผลการนิเทศห้องเรียนในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำผลไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
- ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. วิธีดำเนินการโครงการกิจกรรมยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ดำเนินการโดยครูวิชาการ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน สร้างเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียนจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำคลังข้อสอบ ที่มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการนิเทศครูผู้สอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน
๒. ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
๓. จัดสรรงบประมาณให้ห้องเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท/ ภาคเรียน ห้องปฏิบัติการพิเศษ ห้องละ ๑,๐๐๐ บาท/ ภาคเรียน
๔. ดำเนินการนิเทศห้องเรียน และห้องปฏิบัติการพิเศษ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๒๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๒๐,๐๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	-	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เริ่มต้น ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๒
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๘
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๑
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๘
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๘
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๒
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๓
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๙

ในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๗

๒. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านอ่านออกเสียงมีระดับผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๑๘ ด้านอ่านรู้เรื่องมีระดับผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๙ รวม ๒ ด้าน มีระดับผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖๘

๓. การเปรียบเทียบผลทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการทดสอบมีระดับผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงทั้งสองด้านคือ ด้านภาษาไทยและ ด้านคณิตศาสตร์ ลดลงคิดเป็นร้อยละ ๙.๑๕ และ ๐.๔๓ ตามลำดับ รวมทั้ง ๒ ด้าน มีระดับผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ๖.๓๐ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. การนิเทศห้องเรียนของคณะครูโรงเรียนบ้านป้านหม้อม จำนวน ๒๔ คน ที่ได้รับการนิเทศห้องเรียน จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนที่มีผลการนิเทศในระดับดีขึ้นไปจำนวน ๑๖ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินเฉลี่ยโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

๗. ปัญหา / อุปสรรค

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ครูผู้สอนควรศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่รายวิชาให้ชัดเจน
๒. ส่งเสริม พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพในท้องถิ่น โดยมีฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนให้นักเรียนที่ฝึกทักษะวิชาชีพต่างๆ ผ่านกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในทักษะอาชีพ
๓. ส่งเสริมนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ โดยจัดกิจกรรมเพิ่มเติมด้าน “การอ่าน-การเขียน, การคิดคำนวณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม และให้ผู้เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยโดยการปรับปรุงการกับกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔. นำผลการประเมินต่างๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกคนพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกต่อไป

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนศูนย์ประสานงาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานในระดับเขตพื้นที่ได้รับรางวัลเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำความรู้ และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครู นักเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม งานอาชีพ ต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตาม จุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สูงขึ้น

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมคณะทำงานฯ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการดำเนินการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ ตามความเหมาะสม และความถนัดของผู้เรียน
- ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ ต่อไป
 - ๓.๒.๑ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับศูนย์ประสานงานชายแดนฯ
 - ๓.๒.๒ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๓.๒.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
- ๓.๓ รวบรวมผลการรูปภาพ รายชื่อกิจกรรม และผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับ

ต่างๆ

๓.๔ นำผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๖ มาวิเคราะห์ และ รายงานผล โดยทำเป็นรูปเล่มเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๒,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๒,๐๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ :

โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีระยะเวลาการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านปันทันหม้อได้ดำเนิน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๑. ระดับระดับศูนย์ประสานงานเขตพื้นที่การศึกษาชายแดนปองน้ำร้อน จัดขึ้นในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน ๙ โรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๒๙ รายการ มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๓๗ คน ผลการแข่งขันดังต่อไปนี้

๑. ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	จำนวน ๒๓ รายการ	คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๑
๒ ระดับเหรียญเงิน	จำนวน ๔ รายการ	คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๙
๓. ระดับเหรียญทองแดง	จำนวน ๒ รายการ	คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๙
๔. เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวน - รายการ	คิดเป็นร้อยละ -

๒. ระดับเขตพื้นที่ศึกษา

เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๑๔ รายการ จัดขึ้นในวันที่ ๑๖ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๑๖ คน ผลการแข่งขันดังต่อไปนี้

ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	จำนวน ๙ รายการ	คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๙
ระดับเหรียญเงิน	จำนวน ๓ รายการ	คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๒
ระดับเหรียญทองแดง	จำนวน ๒ รายการ	คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙
เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวน - รายการ	คิดเป็นร้อยละ -

๓. ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกที่ทางโรงเรียนจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๔ รายการ มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๕ คน ผลการแข่งขันดังต่อไปนี้

ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	จำนวน ๔ รายการ	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
------------------------	----------------	-------------------

๗. ปัญหา / อุปสรรค

โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีจุดควรพัฒนา คือ ด้านความเหมาะสมกับระยะเวลา เนื่องจากกำหนดการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับศูนย์ประสานงานชายแดนไปงน้ำร้อน และระดับเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ไม่มีการกำหนดปฏิทินการแข่งขันที่ชัดเจน โดยขึ้นอยู่กับความพร้อมและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละรายการ ไม่สามารถกำหนดปฏิทินในการฝึกซ้อมการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนบ้านป้านหม้อ ได้ดำเนินการประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมแข่งขันอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก จึงควรดำเนินการต่อเนื่องในการแข่งขันครั้งต่อไป

๒. ควรจัดการแข่งขันในระดับศูนย์ประสานงาน และเขตพื้นที่แน่นอน ๆ เพื่อให้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนได้มีเวลาในการเตรียมการฝึกซ้อมนักเรียนมากขึ้นโดยกำหนดเรื่องนี้ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย

๓. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน และครูที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน โดยการเยี่ยมชมการฝึกซ้อม ควรไปเยี่ยมชมให้ทั่วถึง

๙. ภาพกิจกรรม

โรงเรียนบ้านปันหม้อ



สรุปผลกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)

ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านปันหม้อ ขอแสดงความยินดีกับ

นักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันรายการต่างๆ ดังนี้



เด็กชายเฉลิมโรจน์ พรหมเมศร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-ม.3
ครูผู้ฝึกสอน : นางสาวชนิษฐา วิทบริตัน



เด็กชายณัฐวุฒิ แปลงโสม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3
ครูผู้ฝึกสอน : นางสาวชนิษฐา วิทบริตัน



เด็กหญิงริณนา สวนจำเริญ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3
ครูผู้ฝึกสอน : นางสาวชนิษฐา วิทบริตัน



เด็กชายปณณวุธ รติวรารัตน์

เด็กหญิงอติชา สมัครพันธ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันใช้โปรแกรมนำเสนอ ป.4-ป.6
ครูผู้ฝึกสอน : นางสาวริณณดา เลียบไข และ
นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร

โรงเรียนบ้านปันหม้อ



สรุปผลการการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

เหรียญทอง



เหรียญเงิน



เหรียญทองแดง



รายการที่ได้เป็นตัวแทนแข่งขันระดับชาติ ณ จังหวัดราชบุรี



เด็กหญิงรัชนา สอนจำเริญ
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ประเภทหญิง ม.1-ม.3



เด็กชายเฉลิมโรจน์ พรหมเมศร์
การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง
ม.1-ม.3



เด็กชายณัฐวุฒิ แพลงโสม
การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3



เด็กชายปัญญารุธ รติวรารัตน์
เด็กหญิงอติชา สัมพันธ์
การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ ป.4-ป.6

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นระบบ และสะดวกในการใช้บริการ
๒. เพื่อจัดหาเอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ
๒. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๘๕
๕. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้นักเรียนตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสถานที่ดี และเหมาะสม
๒. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ
๓. ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น
๕. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆ ได้

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑.๑ ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้าโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนในโรงเรียนบ้านปันทัน

๑.๒ จัดทำโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

๑.๔ สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการโครงการ

๑.๕ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการ

๑.๖ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

๒. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโครงการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการโครงการ ซึ่งมีการติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานด้านต่างๆ และได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๒,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. ห้องสมุดเป็นระบบ และสะดวกในการใช้บริการ

๒. เอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ครบถ้วนเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

๔. ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์

๖. นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียนได้
๗. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๗. ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมบางอย่างยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ให้คณะครูและนักเรียนได้รับทราบโดยทั่วกัน

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ตามกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระ

๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ขั้นตอนเตรียมการร่วมกันวางแผน

๑. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม วางแผนการดำเนินการแต่ละกิจกรรม
๒. วางแผนการดำเนินการแต่ละกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์รูปแบบการดำเนินการเสนอผู้บริหารพิจารณา และประชาสัมพันธ์คณะครูเพื่อดำเนินการกิจกรรมต่อไป

๒. ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ดำเนินการตามแผนกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. ขั้นตอนประเมินผลการดำเนินการ

๑. คุณครูที่รับผิดชอบกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมหลังจากจัดกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว

๔. ขั้นสรุปและประเมินผล

๑. คุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันสะท้อนผลหลังการดำเนินการกิจกรรม จากนั้นสรุปผลและประเมินผลเพื่อแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๘๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๘๐,๐๐๐ บาท
๕.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เริ่มต้น ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการร่วมกันวางแผน

หลังจากการประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อปรึกษาหารือแนวทางการจัดกิจกรรม วางแผนการดำเนินการแต่ละกิจกรรมแล้วนั้น แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้วางแผนการดำเนินการแต่ละกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์รูปแบบการดำเนินการเสนอผู้บริหารพิจารณา และประชาสัมพันธ์คณะครูเพื่อดำเนินการกิจกรรมให้สำเร็จตามแผนที่วางไว้

๒. ขั้นตอนการดำเนินการ

ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการตามแผนกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้ (รายละเอียดกิจกรรมอยู่ในรูปเล่มสรุปกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้) ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. ขั้นตอนประเมินผลการดำเนินการ

คุณครูที่รับผิดชอบกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย แตกต่างกันไปตามกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น

๔. ขั้นสรุปและประเมินผล

คุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาให้มีประสิทธิภาพต่อไป จากนั้นคุณครูที่รับผิดชอบกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำรูปเล่มสรุปการดำเนินการจัดกิจกรรม เสนอผู้บริหารต่อไป

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

๙. ภาพกิจกรรม



กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาการเชื่อมโยงความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์ และมีความรักในวิชาคณิตศาสตร์
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๒. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 70
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

ผลลัพธ์ (Out Comes)

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์ มีความรักในวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเรียนรู้ด้วยความสุข
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๑) ประชุมวางแผนกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๔) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ประกอบด้วย
 - กิจกรรมทักษะคณิตคิดในใจ/คณิตคิดเลขเร็ว/ท่องสูตรคูณ
 - กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เช่น A-Math ชูโดกุ
 - กิจกรรมแก้ไขและพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์
 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- ๕) สรุป ประเมินผลและรายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๖,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๖,๐๐๐	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินในภาพรวมของการดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ทางด้านคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละมีผลปรากฏดังนี้

ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๒๙

ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๔๓

ในระดับ ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๒๗

ในระดับ ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ ๑

๗. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้นแต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายมากกว่าเดิม และควรจัดสถานที่ในแหล่งเรียนรู้อื่นๆ บ้าง

๙. ภาพกิจกรรม



กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสำนึกรักในชาติ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อทุกคนเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- ๓) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดี มีความสำนึกรักในชาติ

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๑) ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์
- ๒) ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
 - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ (เครื่องมือทางภูมิศาสตร์)
 - จัดกิจกรรมวันอาเซียน
 - อุปกรณ์สำนักงาน
- ๓) ประเมินผลการดำเนินการ
- ๔) สรุปรายงานผลวิจัย และพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	-	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่ โดยเฉพาะผู้เรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับลักษณะการใช้สื่อกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา สาระภูมิศาสตร์ มีความพึงพอใจ ในระดับ ๔.๔๘ หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายมากกว่าเดิม และควรจัดสถานที่ในแหล่งเรียนรู้อื่นๆ บ้าง

๙. ภาพกิจกรรม



กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
๒. เพื่อเพิ่มพูนทักษะกระบวนการเรียนรู้การงานอาชีพให้กับนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างมั่นคง

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก ใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมครูวางแผน/เสนอโครงการ
- ๓.๒ ดำเนินงานตามโครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และลงมือทำกิจกรรม
- ๓.๓ ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผล

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน.....๕,๐๐๐.๐๐.....บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน..... ๔,๙๖๗.๕๐.....บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน.....๓๒.๕๐.....บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๑.๑ นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
 - ๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อมีความรู้ความสามารถและได้รับพัฒนาทักษะการงานอาชีพ
- ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีและมีความสุขในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้วยความสนใจ

๗. ปัญหาอุปสรรค

- ๗.๑ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์น้อย
- ๗.๒ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ที่นักเรียนยังเก็บไม่ถูกวิธี

๘. ข้อเสนอแนะ

- ๘.๑ ครูคอยสอนวิธีการทำกิจกรรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- ๘.๒ ครูปรับประยุกต์กิจกรรมให้เหมาะสมกับพฤติกรรมของนักเรียน

๘. ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
- ๑.๕ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรมจากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

กาย

- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

เชิงคุณภาพ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๘ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อ จำนวน ๔๗๑

คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- ๓.๒ จัดกิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติด
- ๓.๓ จัดกิจกรรมการแข่งขันน้ำหนักตัวส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพกาย
- ๓.๔ จัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๕ ติดตามและประเมินผลกิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

- | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวนเงิน | ๘,๐๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน | ๘,๐๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน | ๐ บาท |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ :

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการและขออนุมัติ	พ.ย. ๖๕	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๕	
๓	กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติด	มิ.ย.๖๕	

๔	กิจกรรมการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพกาย	พ.ค.๖๖ – ก.ย.๖๖	
๕	กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	พ.ย.๖๖ – ก.ย.๖๖	
๖	ติดตามและประเมินผลกิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๖ – ก.ย.๖๖	

๖. ผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง	✓		ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐
๒	เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	✓		ระดับดี ร้อยละ ๘๐
๓	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ	✓		ระดับดี ร้อยละ ๘๐
๔	เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล	✓		ระดับดี ร้อยละ ๘๐
๕	เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ	✓		ระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐

๗. ปัญหา / อุปสรรค

- ขาดแคลนเบาะรองนั่ง เพื่อทำกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ

๘. ข้อเสนอแนะ

- ดำเนินกิจกรรมให้ตรงตามเป้าหมาย

๙. ภาพกิจกรรม





โครงการพัฒนาอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์
๓. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีอุปกรณ์สื่อและโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ
๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๓. วิธีดำเนินงาน

- สำรวจปัญหาความต้องการด้านโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
- ดำเนินการพัฒนาระบบ งานโสตทัศนูปกรณ์ ดังนี้
 - ๑) พัฒนาระบบขยายเสียงให้ครอบคลุมภายในโรงเรียน
 - ๒) พัฒนาระบบเครือข่ายและสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมภายในโรงเรียน
 - ๓) อุปกรณ์เสริมอื่น ๆ
 - ๔) พัฒนาอุปกรณ์สื่อภายในห้องปฏิบัติการต่างๆ
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๐๘,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐๘,๐๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

- อุปกรณ์สื่อและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๗. ปัญหา / อุปสรรค

- อุปกรณ์สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ส่วนใหญ่มีอายุการใช้งานค่อนข้างน้อย และราคาในการซ่อมบำรุงค่อนข้างแพง

๘. ข้อเสนอแนะ

- รณรงค์ให้บุคลากรและนักเรียนใช้งานอุปกรณ์สื่อและโสตทัศนูปกรณ์อย่างรู้ค่า ปฏิบัติตามคำแนะนำและวิธีใช้งานเพื่อให้สามารถใช้อุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม

๓. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

๓. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๑-๗ ต.ค. ๖๕	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา และครูรัตนาวดี
๒	เสนอโครงการ	๘ ต.ค. ๖๕	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ครุคัดกรองนักเรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ (ครั้งที่ ๒)	พ.ย. ๖๕	ร.ร.บ้านปันทม	ครูประจำชั้นและครูที่มี วุฒิปัตรการคัดกรองของ กระทรวงฯ
๔	ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในกาจัดการเรียน การสอนนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้	พ.ย. ๖๕	ร.ร.บ้านปันทม	คณะครูทุกคน
๕	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ร.ร.บ้านปันทม	ครูประจำชั้น
๖	การจัดแสดงผลงาน	มี.ค. ๖๖	ร.ร.บ้านปันทม	ครูประจำชั้น
๗	นิเทศ ติดตาม และประเมิน คุณภาพมาตรฐานในการจัด การศึกษาพิเศษ	ธ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา และครูรัตนาวดี
๘	สรุป ประเมินผลและรายงาน ผลโครงการ	มี.ค. ๖๖	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	3,000 บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	2,945 บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	55 บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : 1 ตุลาคม 2565 สิ้นสุด 30 กันยายน 2566

๖. ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านปันทม อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม ดังนี้

๑. ครุคัดกรองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. บันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโปรแกรม set จำนวน ๖๔ คน
๓. ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ให้นักเรียนทุกคนที่ผู้ปกครองลงชื่อรับทราบว่าเป็นผู้ที่บกพร่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูผู้สอนได้ดำเนินการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลทางการเรียนรู้ ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาชีพ (ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ ด้านการผลิตน้ำดื่มสะอาด การปลูกผักกักพูน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และการเลี้ยงไก่ไข่และແພງແພງ เพื่อเป็นการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ดีมีประโยชน์แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นและคนในชุมชน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมมอได้เรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่องการประกอบอาชีพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านปันทมมอมีแหล่งเรียนรู้ การผลิตน้ำดื่มสะอาด การปลูกผักกักพูน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำดินใบไม้ และการเลี้ยงไก่ไข่และແພງແພງ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมมอมีอาชีพเสริมและมีรายได้ระหว่างเรียน ประชาชนมีความเข้าใจและมีรายได้เพิ่มมากขึ้นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ

๓.๒ ร่างโครงการ กำหนดกิจกรรม วางแผนงานและมอบหมายงาน เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ

๓.๓ ดำเนินตามกิจกรรมที่วางแผนไว้

๓.๔ ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผล

๔. งบประมาณ

-ไม่มี-

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

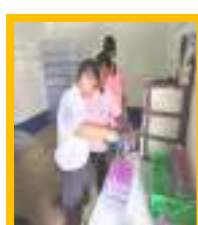
การจัดกิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาชีพ (ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) ในการประเมินของผู้เรียนกิจกรรมมีความเหมาะสม ฟังพอใจอยู่ในระดับมาก

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ครูที่ปรึกษากิจกรรมต่างๆที่ท่านรับผิดชอบควรสร้างความตระหนักต่อผู้เรียนถึงผลที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน



โครงการหนูน้อยนกออม

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๓. เพื่อปรับปรุงธนาคารโรงเรียนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมมอ มีนิสัยรักการออม ร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมมอมีการออมอย่างสม่ำเสมอและมีเพิ่มจำนวนสมาชิกเพิ่มมากขึ้น
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมมอมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานของโครงการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมฝากถอนประจำปีงบประมาณ 2566
- 2) กิจกรรมอบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก มีลักษณะของกิจกรรม คือ อบรมนักเรียนในชุมนุม “เถ้าแก่น้อยร้อยล้าน” โดยจัดขึ้นต้นปีการศึกษา
- 3) กิจกรรมจัดซื้อของรางวัล มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซื้อของรางวัลมาให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมฝากประจำเดือน โดยจัดซื้อหาของรางวัลในช่วงต้นปีการศึกษา
- 4) กิจกรรมชุมนุม “เถ้าแก่น้อยร้อยล้าน” มีลักษณะของกิจกรรม คือ เปิดให้นักเรียนดำเนินธุรกรรมทางการเงิน ได้แก่ การฝากเงิน การถอนเงิน การเปิด - ปิดบัญชี การทำสมุดบัญชีใหม่ โดยจัดขึ้นทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 - 15.30 น. ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านปันทมมอ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๕,๕๐๐.๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๕,๕๐๐.๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	-	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๔

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕
อยู่ในระดับ ความพึงพอใจมากที่สุด

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการทำอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ปี เพื่อให้กลายเป็นนิสัยประจำตัวของนักเรียน ชี้แจงการจัดการ
เอกสารกับครูประจำชั้นอีกครั้ง

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- ๑.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น
- ๑.๓ เพื่อให้ความรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทนหม้อ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 212 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๒. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทนหม้อ มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย
๒. โรงเรียนมีต้นไม้ไว้ใช้ในการตกแต่งบรรยากาศของโรงเรียนอย่างเหมาะสม สวยงาม
๓. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ
- ๓.๒ ร่างโครงการ กำหนดกิจกรรม วางแผนงานและมอบหมายงาน เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ
- ๓.๓ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๓.๔ ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผล

๔. งบประมาณ

- | | | |
|--------------------------------|-----------|--------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวนเงิน | ๔,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน | ๔,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน | ๐.๐๐ บาท |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียนเกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน
- ๖.๒ นักเรียนได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รู้จักชื่อพรรณไม้

๗. ปัญหา / อุปสรรค

- ๗.๑ การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอาจเกิดขึ้นได้เป็นบางส่วน บางรายวิชา

๘. ข้อเสนอแนะ

- ๘.๑ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการอนามัยโรงเรียน

๑.วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๑.๒ ส่งนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก เพื่อทำการรักษาที่โรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป้านหม้อ ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

๒.๑.๒ มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- วางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย วิธีการดำเนินงานโครงการ
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ประกอบการดำเนินงานโครงการ

๒. ขั้นตอนปฏิบัติตามแผน (Do)

- เสนอขออนุมัติการจัดซื้อ
- ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ประกอบการดำเนินงานโครงการ ควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19ให้กับครู นักเรียนและบุคลากร
- ตรวจนับและแจกจ่ายให้กับห้องเรียนและครู
- ตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด-19 (COVID-19) ในโรงเรียน โดยคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนรวมถึงผู้มาติดต่อราชการ

๓. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

- สังเกต ติดตามสถานการณ์ เฝ้าระวังสถานการณ์ และประชาสัมพันธ์ให้ครู และนักเรียนทราบเป็นระยะ

๔. ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (Action)

- สรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เริ่มต้น ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อมีวัสดุเวชภัณฑ์และวัสดุให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ	✓		ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ มีเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ตรวจวัดสุขภาพ ที่มีมาตรฐาน
2	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ นักเรียนได้รับความรู้การดูแลสุขภาพ	✓		ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ ได้รับการรักษาสุขภาพช่องปาก

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรมีเจ้าหน้าที่สามารถให้บริการทุกช่วงเวลาเพื่อความปลอดภัยในการให้ความช่วยเหลือการเจ็บป่วยของนักเรียน

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการสถานักเรียน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของสถานักเรียน
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมมอทุกคนเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของสถานักเรียน
- 2.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำ ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของ

วิธีดำเนินงาน

- 3.1 ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ
- 3.2 ร่างโครงการ กำหนดกิจกรรม วางแผนงานและมอบหมายงาน เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ
- 3.3 จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- 3.4 ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผล

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	13,000.00 บาท
4.2 งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	13,000.00 บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	0.0 บาท

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านปันทมมอได้ดำเนินการสถานักเรียน ดังนี้

1. เลือกตั้งประธานนักเรียน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ
3. แยกขยะระดับชั้นเรียน ผ่านกิจกรรม ธนาคารขยะ กิจกรรมเวทีคนกล้า

7. ปัญหา / อุปสรรค

- 7.1 ไม่มีปฏิทินในการดำเนินงานของสถานักเรียน

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 ควรมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน ครู ร่วมกันทุกเดือนเพื่อพูดคุยปัญหาในการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา

9. ภาพกิจกรรม



โครงการวันสำคัญร่วมกันสืบสานประเพณี

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญทางศาสนา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๑.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อ ตระหนักเห็นความสำคัญทางศาสนา และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมครูวางแผน/เสนอโครงการ
- ๓.๒ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๓.๓ ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการวันสำคัญร่วมกันสืบสานประเพณี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ทั้งถึง และตรงตามสภาพปัญหา
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจร่วมคิด และร่วมทำ ในการเฝ้าระวัง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลตามระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งถึงและตรงตามสภาพปัญหา

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถเผชิญปัญหาอุปสรรค และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานของโครงการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดประชุมผู้ปกครองปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง (เทอมละ ๑ ครั้ง) โดยจัดในช่วงต้นภาคเรียน ณ โรงเรียนบ้านป่านหม้อ
- ๒) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อรู้จักคุณครูประจำชั้นรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดในช่วงต้นปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านป่านหม้อ
- ๓) กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดเก็บข้อมูล ได้แก่ ประวัตินักเรียน และระเบียบพฤติกรรมนักเรียน) โดยจัดตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านป่านหม้อ
- ๔) กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ HERO และ MI TEST มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้คุณครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนผ่านทั้ง ๒ ระบบ แล้วนำผลจากการคัดกรองไปใช้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน โดยระบบ HERO จะมีการประเมินภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และระบบ MI TEST จะมีการประเมินปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๕) กิจกรรมระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน มีลักษณะของกิจกรรม คือ รวบรวมเอกสารการเยี่ยมบ้านของแต่ละห้องเรียนและทำสรุปออกมาเป็นสารสนเทศ

๖) กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๓๗,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๓๖,๙๕๖	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๔๔	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๙.๔๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๔๗
	อยู่ในระดับ	ความพึงพอใจมากที่สุด

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรออกเยี่ยมบ้านพร้อมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เพื่อหาความปลอดภัยและหาแนวทางช่วยเหลือด้านต่างๆ ของนักเรียนร่วมกัน

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาจิตปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- ๑.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.

สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ
๒. นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๓. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ
- ๓.๒ ร่างโครงการ กำหนดกิจกรรม วางแผนงานและมอบหมายงานเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ
- ๓.๓ จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓.๔ ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผล

๔. งบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวนเงิน |
| ๒,๐๐๐.๐๐ บาท | |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน |
| ๒,๐๐๐.๐๐ บาท | |

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ

จำนวนเงิน

๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑

นักเรียนเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๖.๒

นักเรียนได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฏิบัติตามคุณธรรมและ จริยธรรม

และห่างไกลยาเสพติด

เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

๖.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา
สร้างจิตสำนึกที่ดีงามมีศาสนาเป็นเครื่อง
ยึดเหนี่ยวจิตใจ

๖.๔ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดี
ของสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการปัจฉิมนิเทศ

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป็นหม้อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านป็นหม้อ ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและสถาบันโรงเรียนบ้านป็นหม้อ

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการทำงานและเสนอโครงการเพื่อขออนุญาต
๒. ดำเนินการตามแผนการ
๓. วิเคราะห์ ประเมินผลการจัดกิจกรรม
๔. สรุปผลการจัดกิจกรรม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๓ ตั้งแต่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนตระหนักถึงความรักและความผูกพันในโรงเรียนบ้านป็นหม้อ มีความพร้อม ทั้งทางร่างกาย และจิตใจและให้มีแนวทางในการดำเนินชีวิต

๗. ปัญหา / อุปสรรค

๑. การดำเนินงานเป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังไม่กลับสู่ภาวะปกติ ทำให้จัดกิจกรรมได้อย่างมีข้อจำกัด
๒. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด
๒. ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ให้นักเรียนได้รับทราบโดยทั่วกัน

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการโรงเรียนสุจริต

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๑.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และ ปปช.สพฐ.น้อย

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อทุกคนเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินกิจกรรมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ
- ๓.๒ ร่างโครงการ กำหนดกิจกรรม วางแผนงานและมอบหมายงาน เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ
- ๓.๓ จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓.๔ ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่านหม้อได้ดำเนินการโรงเรียนสุจริตตามนโยบายของ สพฐ. จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี คือ บริษัทธนาคารขยะ
2. กิจกรรมปปช. สพฐ. น้อย ดำเนินการโดยสถานักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อ
3. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง

๗. ปัญหา / อุปสรรค

- ๗.๑ ไม่มีปฏิทินการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริตที่ชัดเจน

๘. ข้อเสนอแนะ

- ๘.๑ ควรมีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตโรงเรียน และมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ เช่น ระยะ ๓ เดือน ระยะ ๖ เดือน เป็นต้น

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการรักษัต้นไม้

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและรักธรรมชาติ
๒. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ให้แก่คณะครูและนักเรียนภายในสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนบ้านป่านหม้อปลูกและดูแลต้นไม้ อย่างน้อยคนละ ๑ ต้น

เชิงคุณภาพ

๑. ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อธรรมชาติให้นักเรียน
๒. นักเรียนรู้จักและรักธรรมชาติมากขึ้น

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ขั้นตอนในการดำเนินงานโครงการรักษัต้นไม้

๑. ประชุมครูวางแผน/เสนอโครงการ
๒. แบ่งและมอบหมายให้นักเรียนช่วยกันสำรวจและจดบันทึกเกี่ยวกับต้นไม้ที่มีในโรงเรียน
๓. นำข้อมูลที่สำรวจมาวิเคราะห์ แบ่งประเภทเพื่อทำระเบียบต้นไม้
๔. สรุปและประเมินผลโครงการ

๒. เครื่องมือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. สมุดบันทึก
๒. แบบสำรวจ
๓. กล้องถ่ายรูป
๔. ดินสอหรือปากกา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๕๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๕๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ :

โครงการรักษัต้นไม้ มีระยะเวลาการดำเนินงาน ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลงานการจัดทำโครงการ ดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ อยู่เกณฑ์ ดี คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

๗. ปัญหา / อุปสรรค

สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม ทำให้สามารถจัดกิจกรรมได้ล่าช้า

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนและกำหนดแผนงานให้เหมาะสมกับฤดูกาล
๒. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับต้นไม้ประเภทต่างๆให้กับนักเรียน

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- นักเรียนมีศักยภาพจากการฝึกซ้อมกีฬาและการออกกำลังกาย
- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

เชิงคุณภาพ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๘ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อ จำนวน ๔๗๑

คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- ๓.๒ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอกโรงเรียน
- ๓.๓ จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- ๓.๔ จัดกิจกรรมอบรมเรื่องการพัฒนากีฬา
- ๓.๕ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีและทดสอบสมรรถภาพกาย
- ๓.๖ ติดตามและประเมินผลกิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๕๕,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๕๕,๐๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ :

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑	ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖	สถานที่เข้า ร่วม กิจกรรม	ครูสุริยา
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖	โรงเรียน บ้าน ปันทม	ครูสุริยา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมอบรมเรื่องการ พัฒนาทักษะกีฬา	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖	โรงเรียน บ้าน ปันทม	ครูสุริยา
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมการแข่งขันน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบ สมรรถภาพกาย	-	-	๑๕,๐๐๐	-	พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖	โรงเรียน บ้าน ปันทม	ครูสุริยา
รวม		-	๒๒,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	-			

๖. ผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬา และออกกำลังกาย	✓		ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐
๒	เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนไปสู่ความเป็น เลิศทางด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	✓		ระดับดี ร้อยละ ๘๐
๓	เพื่อให้นักเรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง	✓		ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๗. ปัญหา / อุปสรรค

- สภาพอากาศร้อน ควรปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม

๘. ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายและแปลกใหม่

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล
๒. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อระดับชั้น ป.๔-ม. ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อระดับชั้น ป.๔-ม. ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างมีความสุข

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมวางแผนงาน/ประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ๓.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๓.๕ ประเมิน/สรุปผลและรายงานโครงการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๘,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๗,๑๙๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๘๑๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ จำนวน ๒๓๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจทั้งสิ้น ๒๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ

๑๐๐

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล	✓		ดีเยี่ยม
๒.	เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนา นักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ	✓		ดีเยี่ยม
๓.	เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียนและ ผู้ปกครอง	✓		ดี

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ	✓		ดีเยี่ยม
๒.	คณะครู และผู้บริหาร ร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยระบบ (Coach & mentor) เพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบตลอดเวลา	✓		ดีเยี่ยม

นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ มีความกล้าแสดงออกและสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมที่จัดขึ้นมาใช้ในการเลือกกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างได้อย่างสร้างสรรค์ เนื่องจากการจัดกิจกรรมต่างๆ เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การบูรณาการโครงการ องค์ความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ และความสามารถความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการหาประโยชน์ต่อสังคม เช่น กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น รวมทั้งจัดกิจกรรมประเภทบริการต่างๆ ฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการเปิดบ้านวิชาการ

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนสู่ชุมชน
- ๑.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพ จาก

ประสบการณ์

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูจำนวน ๒๗ คน และนักเรียนจำนวน ๔๕๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
๓. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ
๒. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานฯ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ครูวิชาการ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน ร่วมกันออกแบบกิจกรรม สื่อ นวัตกรรมการจัดงานมหกรรมวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ครูวิชาการ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน ดำเนินการจัดงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อดำเนินการจัดงานมหกรรมวิชาการ

๔. งบประมาณ

- | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------|-----|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวนเงิน | ๑๐,๐๐๐ | บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน | ๑๐,๐๐๐ | บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน | - | บาท |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เริ่มต้น ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนสู่ชุมชน	✓		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ การศึกษาพิเศษ และ การศึกษาปฐมวัยได้จัดแสดงผลงานครบทุกกลุ่มสาระ

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๒.	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	✓		จัดประกวดร้องเพลงและประกวด cover dance สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
๓.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพ จากประสบการณ์	✓		นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๐

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	✓		นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดร้อยละ ๙๒.๘๐
๒.	ครูผู้สอนได้นำเสนอนวัตกรรมเพื่อช่วยในการเรียนการสอน	✓		ครูจำนวน ๒๗ คน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการศึกษาพิเศษ และการศึกษาปฐมวัยได้จัดแสดงผลงานครบทุกกลุ่มสาระ
๓.	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับมาก	✓		นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐

๗. ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องจากเวลาที่ใช้ในการเตรียมงานมีจำกัด และสภาพอากาศฝนตกหนักทำให้การจัดงานเป็นไปด้วยความลำบาก

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรเลื่อนการจัดกิจกรรมออกไปเป็นช่วงเดือนธันวาคม หรือเดือนมกราคม

๙. ภาพกิจกรรม





โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ (พัฒนศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านป็นหม้อ)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยประสบการณ์ตรง
- ๑.๒ ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
- ๑.๓ ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
- ๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมาย

๒.๑.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านป็นหม้อ จำนวน ๔๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ (พัฒนศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านป็นหม้อ) อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๒.๑.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป็นหม้อ ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงในการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมวางแผนงาน/ประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ๓.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๓.๕ ประเมิน/สรุปผลและรายงานโครงการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๒๓๘,๕๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒๓๗,๕๒๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๑๘๐	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เริ่มต้น ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ จำนวน ๔๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๖
- ๑.๒ ครูที่ปรึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ จากการประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม พบว่า

- ๑.๑ กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียนบ้านป็นหม้อ ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่าความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๔๓ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- ๑.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนทั้งในท้องถิ่นและในประเทศ
- ๑.๓ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนทั้งในท้องถิ่นและในประเทศ

๗. ปัญหา / อุปสรรค

สภาพอากาศ

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ไปทัศนศึกษาครั้งต่อไป อยากไปจังหวัดที่อยู่ใกล้ๆ มีกิจกรรมและสถานที่ที่น่าสนใจมากขึ้น

๒. อยากไปเที่ยวหลายๆที่

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาทักษะโดยใช้ ICT

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านปันทันหม้อได้
- ๑.๒ เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
- ๑.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพ และทักษะในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง และอุปกรณ์ครบครัน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่าย และทักษะการทำงานบนคอมพิวเตอร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
๒. นักเรียนทราบถึงประโยชน์และโทษของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ สสำรวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในส่วนต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานร่วมกับเครื่องใหม่ได้
- ๔.๔ จัดหา จัดซื้อ อุปกรณ์ที่จำเป็น
- ๔.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๖ นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๗ สรุป ประเมินผลและรายงานผลโครงการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๔,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๔,๐๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เริ่มต้น ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

๗. ปัญหา / อุปสรรค -

๘. ข้อเสนอแนะ -

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการโรงเรียนคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่ง

ความเป็น

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อจำนวน ๔๗๐ คนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม และมีการดำเนินกิจกรรม “๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม” ทุกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม และมีการดำเนินกิจกรรม “๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม” ทุกห้องเรียน ด้วยความเต็มใจ

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม ตามที่ได้วางแผนไว้

๒. วางแผนการดำเนินการแต่ละกิจกรรมของโครงการคุณธรรม ได้แก่

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ ดำเนินการจัดอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒.๓ ขอความร่วมมือให้ครูครูและนักเรียนทุกห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม” โดยกระบวนการจัดทำโครงการคุณธรรมในทุกห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาโครงการ

๒.๔ ดำเนินการกิจกรรม “๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๒,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๒,๐๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ :

มิถุนายน ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ผ่านมาเมื่อทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ส่งผลให้พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ลดลง และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ผลการประเมินควสามพึงพอใจของนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม อยู่ในระดับ ดี

๗. ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องด้วยข้อจำกัดในด้านเวลาและงบประมาณ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สามารถจัดอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรมได้เพียง ๔๐ คน เท่านั้น ถึงแม้จะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ แต่เพื่อต่อยอดและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้นก็ควรจะพัฒนาให้นักเรียนแกนนำมากขึ้นด้วยเช่นกัน

๘. ข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ โรงเรียนบ้านป้านหม้อ ได้มีการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมทั้งระบบ ตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือคุณธรรมเป้าหมาย ๓ ประการ หรือ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความพอเพียง” ภายใต้ กรอบแนวคิดที่ว่า “ ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” เน้นให้เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ โดยการทำให้โครงการ คุณธรรม นั้น ที่สำคัญคือ เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การทำความดี โดยให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของ กิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งโครงการคุณธรรม จะต้องได้มาหรือ เกิดจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) อันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมได้อย่างสมบูรณ์และยั่งยืน

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ให้มีความรู้ สอดคล้องทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อการพัฒนาไปสู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖

๑.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็ก และกระบวนการจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๑.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของเด็กปฐมวัย

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาได้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. ครูปฐมวัยได้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของเด็กปฐมวัย

๓. วิธีดำเนินงาน

- 3.1 ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการ
- 3.2 กำหนดกิจกรรม วางแผนงานและมอบหมายงาน
- 3.3 เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ
- 3.4 ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.5 ดำเนินงานกิจกรรมจัดทำเล่มหลักสูตร
- 3.6 จัดทำสรุปผลการดำเนินการโครงการ/ประเมินผล/รายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน	๐.๐๐	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕ ให้มีความ สอดคล้องทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อการพัฒนาไปสู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๖.๒ ครูผู้สอนสามารถตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็ก และกระบวนการจัดการหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๖.๓ ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านของเด็กปฐมวัยมาตรฐาน

๗. ปัญหาอุปสรรค

-

๘. ข้อเสนอแนะ

เพิ่มกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเด็กปฐมวัย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านป้านหม้อ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
- ๑.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยได้จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านป้านหม้อทุกคน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
๒. ครูในระดับชั้นปฐมวัยทุกคน จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านป้านหม้อสนุก มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬานักเรียนในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ได้
๓. ครูในระดับชั้นปฐมวัย จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพและประสิทธิผลสำเร็จในการพาเด็กเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬานักเรียนในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ได้

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ
- 3.2 ร่างโครงการ กำหนดกิจกรรม วางแผนงานและมอบหมายงาน เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ
- 3.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางศิลปะหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยี จัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- ๓.๔ จัดทำสรุปผลการดำเนินการโครงการ/ประเมินผล/รายงานผล

๔. งบประมาณ

- | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน | ๑๙,๐๐๐.๐๐ | บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน | ๑๙,๐๐๐.๐๐ | บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน | ๐.๐๐ | บาท |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ เด็กในระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านป้านหม้อ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการตามวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ อย่างมีความสุข

๖.๒ ครูในระดับชั้นปฐมวัย มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรม โดยจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

๗. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

๘. ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๑.๒ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

เด็กอนุบาลร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารทางภาษา ทักษะ ทางด้านสังคม และทักษะทางด้านร่างกาย และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

เด็กระดับชั้นอนุบาลสนใจการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้และทำตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ อย่าง ถูกต้อง และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ในช่วง เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ โดยจัดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองวิทยาศาสตร์ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์จำนวน ๒๐ กิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ ๑ กิจกรรม และ จัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิทยาศาสตร์ ๑ กิจกรรม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐.๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐.๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน	๐.๐๐	บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ เด็กอนุบาลเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียน วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เด็กอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารทางภาษา ทักษะทางด้านสังคม และ ทักษะ ทางด้านร่างกาย และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๗.๘๘

๖. ปัญหาอุปสรรค

วัสดุอุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอและมีราคาสูง

๗. ข้อเสนอแนะ

การเพิ่มกิจกรรมการทดลองบูรณาการให้เข้ากับหน่วยการเรียนรู้เพื่อลดเวลาการทำกิจกรรม

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาคุณธรรมเด็กปฐมวัยด้วยกระบวนการ EF

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะสมองด้าน EF ของเด็ก
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม ตามกระบวนการพัฒนาทักษะ EF
- ๑.๓ เพื่อฝึกให้เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

เด็กระดับชั้นอนุบาลสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

เด็กระดับชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางสมอง EF ร้อยละ ๗๐ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๗๐

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมเด็กปฐมวัยด้วยกระบวนการ EF (ค่ายพัฒนาทักษะ EF) ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยจัดเป็นฐานกิจกรรมให้เด็กอนุบาลแต่ละห้องทำกิจกรรมฐานในแต่ละห้องเรียน และกิจกรรมฝึกสมรรถภาพรวมกัน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน	๖,๐๐๐.๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน	๖,๐๐๐.๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน	๐.๐๐	บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

- ๕.๑ เด็กอนุบาลได้รับการพัฒนาทักษะสมองด้าน EF ร้อยละ ๑๐๐
- ๕.๒ เด็กอนุบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกระบวนการพัฒนาทักษะ EF ร้อยละ ๑๐๐
- ๕.๓ เด็กอนุบาลสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข ร้อยละ ๙๗.๘๙

๖. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๗. ข้อเสนอแนะ

การเพิ่มกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๘. ภาพกิจกรรม





ส่วนที่ ๓

ด้านคุณภาพ

โครงการนิเทศภายใน

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๑.๔ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- ๒. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๒๒ คน
- ๓. นิเทศติดตามห้องเรียน จำนวน ๑๗ ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

- ๑. ครูผู้สอน ๒๒ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๒. ห้องเรียนจำนวน ๑๗ ห้อง ได้รับการนิเทศติดตามความพร้อม มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี ร้อยละ ๘๐

๓. วิธีดำเนินงาน

การรายงานผลการนิเทศการสอนครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- ๑. ขั้นการวางแผนการดำเนินการ
- ๒. ขั้นตอนดำเนินการ
- ๓. ขั้นรวบรวม และรายงานผลการดำเนินการ

๓.๑ ขั้นการวางแผนการดำเนินการ

ในการนิเทศการเรียนการสอนภายในของการจัดการเรียนการสอนของคณะครูโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการวางแผนดำเนินการดังตาราง ๑ และตาราง ๒

ตาราง ๑ แสดงขั้นการวางแผนดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑

ขั้นการวางแผนดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
๑.ประชุมวางแผนการทำกรนิเทศการจัดการเรียนการสอนใน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานนิเทศภายใน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านป้านหม้อ
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการนิเทศการสอน
๔. ให้ครูผู้รับการนิเทศเลือกวัน เวลาที่จะรับการนิเทศภายใน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูโรงเรียนบ้านป้านหม้อ
๕. ดำเนินการนิเทศภายใน	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการนิเทศการสอน
๖. สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน	กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการนิเทศการสอน
๗. รายงานผลการนิเทศภายใน	กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการนิเทศการสอน

ตาราง ๒ แสดงขั้นการวางแผนดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒

ขั้นการวางแผนดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
๑. ประชุมวางแผนการทำการนิเทศการจัดการเรียนการสอนใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานนิเทศภายใน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านป้านหม้อ
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการนิเทศการสอน
๔. ให้ครูผู้รับการนิเทศเลือกวัน เวลาที่จะรับการนิเทศภายใน	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูโรงเรียนบ้านป้านหม้อ
๕. ดำเนินการนิเทศภายใน	ธันวาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการนิเทศการสอน
๖. สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการนิเทศการสอน
๗. รายงานผลการนิเทศภายใน	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการนิเทศการสอน

๓.๒ ขั้นการดำเนินการ

๑. วิธีดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนบ้านป้านหม้อ ดำเนินการโดย

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการนิเทศ โดยใช้การนิเทศแบบคลิปปการสอนและให้คำแนะนำในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู โดยเป็นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต่างเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนางานและพัฒนากิจการการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

๒. การให้คะแนน ผู้นิเทศจะให้คะแนนผู้รับการนิเทศตั้งแต่ ๕ ตามระดับที่มีการปฏิบัติตามความเป็นจริง เกณฑ์การให้คะแนนการนิเทศการเรียนการสอน แล้วหาค่าร้อยละเพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์จากมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ความหมาย
๙๐ – ๑๐๐ %	หมายถึง ระดับดีมาก
๘๐ – ๘๙ %	หมายถึง ระดับดี
๗๐ – ๗๙ %	หมายถึง พอใช้
๖๐ – ๖๙ %	หมายถึง ระดับควรปรับปรุง
ต่ำกว่า ๖๐ %	หมายถึง ระดับไม่ผ่าน

๓.๓ ขั้วรวบรวมและรายงานผลการดำเนินการ

๓.๑ รวบรวมผลการนิเทศการสอนจากคณะกรรมการ

๓.๒ นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์ และรายงานผล โดยทำเป็นรูปเล่มเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านปันทัน

๔. งบประมาณ

- | | |
|--|---------------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท | |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐ บาท |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานการนิเทศภายใน ของโรงเรียนบ้านปันทัน ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการเรียนรู้ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

๑. การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๑ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู

โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนบ้านปันทัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยกิจกรรมเยี่ยมห้องเรียนและสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ของครู มีผลประเมินแยกเป็นรายด้าน

สรุปผลแยกเป็นรายด้านตามแบบนิเทศ ดังนี้



คุณครูโรงเรียนบ้านป้านหม้อรับการนิเทศทั้งหมด ๒๒ คน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๘

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๗

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือสร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๕

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๘

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๙

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียน

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๙

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๘ ผู้เรียนสามารถ กำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๓

จากการประเมิน ๘ ตัวชี้วัด มีผลการประเมินในภาพรวมของโรงเรียน อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๓๓

๑.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปผลออกมาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมดจำนวน ๓๖๑ คน

กลุ่มสาระภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย	๔.๒๖
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ย	๔.๔๔
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	๔.๒๔
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย	๔.๑๗
กลุ่มสาระสังคมศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๔.๕๔
กลุ่มสาระการงานอาชีพ	ค่าเฉลี่ย	๔.๖๒
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๔.๑๘
กลุ่มสาระศิลปะ	ค่าเฉลี่ย	๔.๒๔

ค่าเฉลี่ยรวม ๘ กลุ่มสาระ คือ ๔.๓๔ อยู่ในระดับดี จากคะแนนเต็ม ๕

คะแนน	ความหมาย
๔.๐๑ – ๕.๐๐ %	หมายถึง ระดับดีมาก
๓.๐๑ – ๔.๐๐ %	หมายถึง ระดับดี
๒.๐๑ – ๓.๐๐ %	หมายถึง พอใช้
๑.๐๑ – ๒.๐๐ %	หมายถึง ระดับควรปรับปรุง
ต่ำกว่า ๑ %	หมายถึง ระดับไม่ผ่าน

สรุปประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๓

๗. ปัญหา / อุปสรรค

ครูบางท่านยังขาดเทคนิควิธีการนำเข้าสู่บทเรียน หรือการทำกิจกรรมที่น่าสนใจ และไม่ชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๘. ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนต้องพัฒนาตนเองในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนให้มากขึ้นให้ทันยุคสมัย และความสนใจของผู้เรียน ครูผู้สอนต้องมีความชำนาญในการตั้งคำถามเพื่อไปสู่การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ครูผู้สอนส่วนใหญ่สอนเพียงระดับให้ความรู้ความเข้าใจแต่ยังไม่ถึงขั้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ในส่วนของการวัดและประเมินผลครูส่วนใหญ่จะเป็นผู้กำหนดเกณฑ์ วิธี และรูปแบบการวัดผลไว้แล้ว ดังนั้นจึงทำให้ผู้เรียนไม่ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการกำหนดเกณฑ์การประเมินบ้าง เพื่อช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และปฏิบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์การวัดผลมากยิ่งขึ้น

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงานแทนโครงการคืนครูให้นักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น
2. เพื่อจัดหาผู้รับจ้างมาปฏิบัติงาน โดยมี บทบาท ขอบเขต หน้าที่ ที่จะดำเนินการสนับสนุนให้นักการภารโรงปฏิบัติงานในภารกิจหลักได้สำเร็จ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงานแทนโครงการคืนครูให้นักเรียน (นักการภารโรง) จำนวน 1 อัตรา ตลอดปีการศึกษา 2566

เชิงคุณภาพ

มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ ลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตามเป้าหมายเพียงพอ และมีลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่จำนวน 1 อัตรา

๓. วิธีดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ
2. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ
3. ดำเนินการจัดจ้างครู/บุคลากร/ลูกจ้าง
4. ปฐมนิเทศ/มอบหมายงานตามภารกิจฯ
5. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
6. สรุปผลและรายงานโครงการ
7. แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ
8. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ
9. ดำเนินการจัดจ้างครู/บุคลากร/ลูกจ้าง
10. ปฐมนิเทศ/มอบหมายงานตามภารกิจฯ
11. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
12. สรุปผลและรายงานโครงการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	108,000 บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	108,000 บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	0 บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลงานการจัดทำโครงการ ดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๗. ปัญหา / อุปสรรค

- ไม่มี -

๘. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ มีวิสัยทัศน์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงาน และได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ให้มีความเข้าใจในบทบาทและภาระงานทางด้านงบประมาณ
๓. เพื่อพัฒนาระบบงานในกลุ่ม โดยสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาช่วยในการปฏิบัติงาน เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.๑ บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านป็นหม้อ จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ กลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านป็นหม้อ มีหลักฐาน/เอกสารทางการเงินและพัสดุที่มีความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้
- ๒.๒ บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านป็นหม้อ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านป็นหม้อ มีวิสัยทัศน์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงาน และได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมครูวางแผน/เสนอโครงการ
๒. ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงานงบประมาณ
 - ๒.๒ การจัดระบบงาน ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผล (แผนปฏิบัติราชการรายปี และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ)

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๑,๐๐๐.๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐,๘๑๕.๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๑๘๕.๐๐	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้ คะแนนสรุปรวมอยู่ที่ ๔.๐ (✓) ดี (๓.๖ - ๔.๐)
 ๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ คะแนนสรุปรวมอยู่ที่ ๔.๐ (✓) ดี (๓.๖ - ๔.๐)
 ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน คะแนนสรุปรวมอยู่ที่ ๔.๐ (✓) ดี (๓.๖ - ๔.๐)
- สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย = ๔.๐๐ (✓) ดี (๓.๖ - ๔.๐)

๗. ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องจากปัจจุบันระบบการทำงานหรือการออกข้อมูลการเงินและพัสดุต้องทำในระบบอิเล็กทรอนิกส์ และมีกำหนดระยะเวลาการรายงานข้อมูลค่อนข้างเร่งด่วน จึงทำให้บางครั้งการรายงานข้อมูลอาจล่าช้า เนื่องจากบุคลากรฝ่ายการเงินและพัสดุมีภาระงานในการสอน และการใช้จ่ายที่เกินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการรายปี/แผนปฏิบัติการ โดยการทำบันทึกข้อความขอซื้อขอจ้าง เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงินตรวจสอบเงินคงเหลือ ก่อนการใช้งบประมาณ

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊ก แพนเพจ โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทุกคนได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนศิษย์เก่า ผู้อ่าน หรือผู้บริโภคข้อมูล ตลอดจนเป็นแหล่งค้นคว้าอ้างอิง และประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้เป็นอย่างดี

๓. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานของโครงการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑) กิจกรรมการบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ บันทึกภาพกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาสสำคัญของโรงเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านปันทัน
- ๒) กิจกรรมการเผยแพร่ข่าวสารผ่าน Obec Line เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์
- ๓) กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล (เฟสบุ๊กและเว็บไซต์) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เผยแพร่รูปภาพ ข้อมูลข่าวสาร และประกาศต่างๆ จากโรงเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์
- ๔) กิจกรรมการทำป้ายไว้นิคมประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำป้ายไว้นิคมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ การรับสมัครนักเรียน และการแสดงความยินดีกับนักเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านปันทัน
- ๕) กิจกรรมการจัดทำวิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำวิทัศน์ตามโอกาสต่างๆ โรงเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านปันทัน
- ๖) กิจกรรมการจัดทำสารทัศน์รายปีของโรงเรียน (วารสารไตรมาสพุดา) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เผยแพร่รูปภาพและข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ จากโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านปันทัน
- ๗) กิจกรรมบอร์ดบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำทำเนียบบุคลากรของโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อมีการย้าย บรรจุ หรือแต่งตั้งบุคลากรใหม่ ณ โรงเรียนบ้านปันทัน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวนเงิน	๔๒,๐๐๐.๐๐	บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๔๒,๔๒๒.๐๐	บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	- ๔๒๒.๐๐	บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๙.๖๘
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๔๘
อยู่ในระดับ	ความพึงพอใจมากที่สุด	

๗. ปัญหา / อุปสรรค

ในกรณีโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผ่านรูปแบบจดหมายแจ้งผู้ปกครอง นักเรียนอาจไม่นำหนังสือแจ้งไปให้ผู้ปกครอง ทำให้การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

๘. ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการบางส่วนเป็นไปด้วยความล่าช้า ผู้เรียนหรือผู้ปกครองบางส่วนยังไม่ค่อยให้ความสนใจ ควรหากิจกรรมหรือช่องทางอื่นๆ เพิ่มเติม

๙. ภาพกิจกรรม



QR CODE

วารสารได้รู้มชมพูคำ



ส่วนที่ ๔

ด้านประสิทธิภาพ

โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบ้านป็นหม้อเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนวิธีการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในอนาคตอีกด้วย

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านป็นหม้อ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง และอุปกรณ์ครบครัน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป็นหม้อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านป็นหม้อทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่าย และทักษะการทำงานบนคอมพิวเตอร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส มาใช้ในการประเมินโรงเรียนบ้านป็นหม้อ ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

๒. โรงเรียนมีข้อมูลการประเมินเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น

๓. โรงเรียนได้แสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นທີ່ประจักษ์แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

๓. วิธีดำเนินงาน

๑ ประชุมวางแผน

๒ เสนอโครงการ

๓ สรรวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในส่วนต่าง ๆ ที่มีอยู่ ให้สามารถใช้งานร่วมกับเครื่องใหม่ได้

๔ จัดทำแบบสอบถามออนไลน์วัดรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก

๕ ทำแบบสอบถามออนไลน์วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๖ ทำแบบสอบถามออนไลน์วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๗ จัดทำ จัดหาข้อมูลเพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๘ ติดตาม และประเมินผล

๙ สรุป ประเมินผลและรายงานผลโครงการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ

จำนวนเงิน ๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เริ่มต้น พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ได้คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Preceptions Index: CPI)

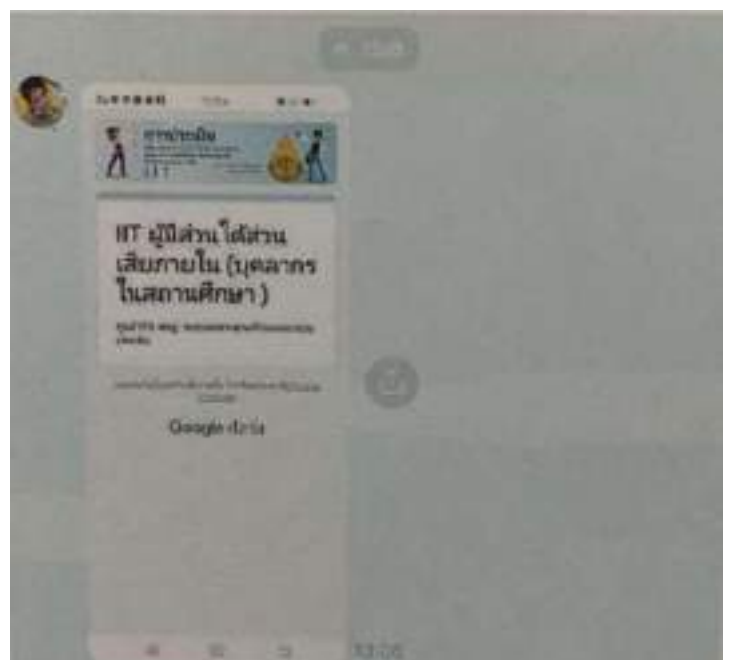
๗. ปัญหา / อุปสรรค

- การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ IIT และ EIT สถานศึกษาจะต้องกำกับติดตามและ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาตอบตามระยะเวลาที่กำหนดให้ได้มากที่สุด และน้อยกว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ

๘. ข้อเสนอแนะ

- กำกับติดตามและส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาตอบตามระยะเวลาที่กำหนดให้ได้มากที่สุด
- ผู้ทำแบบสอบถามจะต้องทำความเข้าใจในรายละเอียดของแต่ละข้อคำถาม สอบถาม ข้อมูลและการเปิดเผยข้อมูลและการเปิดเผยข้อมูลในการตอบคำถามให้ชัดเจนมากที่สุด

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน

๑.๒ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๓ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง ๒ ระดับ
๒. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พัฒนางาน ทั้ง ๕ งาน
๓. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง
๔. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. มีมาตรฐานสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการผู้เรียน
๒. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ
๓. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
๔. มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามมีประสิทธิภาพ
๕. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๖. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/กลยุทธ์/แผนงบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓.๓ การประเมินคุณภาพภายในและรายงานคุณภาพภายในประจำปี

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน.....๕๐๐.๐๐.....บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน..... ๕๐๐.๐๐.....บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน.....๐.๐๐.....บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาได้จัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีขั้นตอนอย่างชัดเจน

๑.๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๓ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

๗. ปัญหาอุปสรรค

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในแต่ละมาตรฐาน ยังมีเอกสารและหลักฐานที่ไม่ครบถ้วน

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศในแต่ละมาตรฐานให้มีเอกสารและหลักฐานครบถ้วน

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการเป็นระบบ
- ๑.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพคุณภาพภายในและนำผลมาประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
- ๑.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการเป็นระบบ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพคุณภาพภายในและนำผล มาประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการเป็นระบบ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพคุณภาพภายในและนำผล มาประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบสถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

๓. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานประชุมวางแผนงานเพื่อดำเนินโครงการช่วง ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ โดย กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

๔. งบประมาณ

- | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน | ๑๒,๐๐๐.๐๐ | บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน | ๑๒,๐๐๐.๐๐ | บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน | ๐.๐๐ | บาท |

๕. ผลการดำเนินงาน

- ๕.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพคุณภาพภายในและนำผลมาประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๗.๒๓
- ๕.๒ สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการเป็นระบบ ร้อยละ ๙๗.๒๓

๖. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๗. ข้อเสนอแนะ

พัฒนาแบบประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในให้ทันสมัย และรวดเร็วยิ่งขึ้น

๘. ภาพกิจกรรม



ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่
๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๕/๐๓/๒๕๖๒	ห้องประชุม
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๕/๐๓/๒๕๖๒	ห้องประชุม
๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๕/๐๓/๒๕๖๒	ห้องประชุม
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๕/๐๓/๒๕๖๒	ห้องประชุม
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๕/๐๓/๒๕๖๒	ห้องประชุม
๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๕/๐๓/๒๕๖๒	ห้องประชุม
๗	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๕/๐๓/๒๕๖๒	ห้องประชุม
๘	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๕/๐๓/๒๕๖๒	ห้องประชุม
๙	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๕/๐๓/๒๕๖๒	ห้องประชุม
๑๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๕/๐๓/๒๕๖๒	ห้องประชุม

