



มาตรการ

ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ.....

ที่..... วันที่..... 26 สิงหาคม 2567.....

เรื่อง..... มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน (O34) ปีงบประมาณ 2567.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 กำหนดระยะเวลาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อแบบออนไลน์ ประจำปี 2567 ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT โดยให้โรงเรียนรายงานข้อมูลออนไลน์ (เพื่อตรวจสอบข้อมูล) ภายในวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2567 นั้น โดย

ในการนี้ โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ ได้จัดทำรายงานข้อมูล ข้อ (O34) เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งต้องแสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังรายละเอียดแนบและขออนุญาตเผยแพร่เอกสารฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

ผู้จัดทำข้อมูล

(นางสาวจันทกานต์ จันทา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน



ทราบ



อนุมัติ



ดำเนินการตามที่ขอ

ลงชื่อ

(นายต้นศักดิ์ ศรีสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยไม่ได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเข้ารับการประเมินเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเท่านั้น แต่มุ่งหวังให้หน่วยงานมีการปรับปรุงพัฒนาในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ลดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐ ในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรีได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วนประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ อันนำไปสู่การขับเคลื่อน การดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งช่วยยกระดับ คุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้สูงขึ้น

ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ อันจะส่งผลให้มีการปรับปรุงพัฒนาในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ลดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมจากการประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.10 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่, ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ, ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต, ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน, ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร, ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ, ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ, ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล, ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

1.2 เปรียบเทียบ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565– 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2565	85.12	A	-	-
2566	95.10	AA	+ 9.98	เพิ่มขึ้น

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรีเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรีเรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
IIT	1. การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
	2. การใช้งบประมาณ	99.24	AA	ผ่าน
	3. การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
	4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.49	AA	ผ่าน
	5. การแก้ไขปัญหาทุจริต	100	AA	ผ่าน
EIT (1)	6. คุณภาพการดำเนินงาน	94.65	A	ผ่าน
	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	84.40	B	ไม่ผ่าน
	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.41	A	ผ่าน
EIT (2)	6. คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
OIT	9. การเปิดเผยข้อมูล	95	AA	ผ่าน
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100	AA	ผ่าน
	9.2 การบริหารงาน	100	AA	ผ่าน
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100	AA	ผ่าน
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100	AA	ผ่าน
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75	B	ไม่ผ่าน
	10. การป้องกันการทุจริต	87.50	A	ผ่าน
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	75	B	ไม่ผ่าน
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน		95.10	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 - 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

3. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนบ้านป็นหม้อ อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ 95.10 คะแนน อยู่ในระดับ AA ดังนี้



จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนบ้านป็นหม้อ อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้ถึงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

3.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1 - 5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.92 คะแนน (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็ง จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านป็นหม้อได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป) มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีความรู้และปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- 3) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีคุณธรรม และไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.24 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติรวมไปถึงการสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.49 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 และได้ค่าน้อยที่สุด) ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 และได้ค่าน้อยรองลงมา) ไม่มี

3.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External and Transparency Assessment : EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 EIT (1) ได้คะแนนเท่ากับ 13.67 คะแนน และ EIT (2) ได้คะแนนเท่ากับ 15 คะแนน รวม 28.67 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป) มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

EIT (1)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 94.65 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 94.41 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้วยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 และได้ค่าน้อยที่สุด) ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 และได้ค่าน้อยรองลงมา) มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 84.40 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

EIT (2)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้วยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 และได้คะแนนน้อยที่สุด) ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 และได้คะแนนน้อยรองลงมา) ไม่มี

3.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 ได้คะแนนเท่ากับ 36.50 คะแนน (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านปันทม้อได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป) มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 95.00 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

- 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 และได้คะแนนน้อยที่สุด) ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัด 1-9 ส่วนใหญ่ได้คะแนนร้อยละ 95 ขึ้นไป แต่มี 1 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดหรือน้อยกว่าร้อยละ 95) คือ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 87.50 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ

1. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

2. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 หรือตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยที่สุด) ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) โดยสรุปมาตรการ และแนวทางในการแก้ไขจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง รวมทั้งพัฒนาจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานในการพัฒนาจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. เพิ่มมาตรการกำกับติดตามการทำงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการทำงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล 2. ส่งเสริมให้หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเพิ่มการให้สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน 3. เพิ่มมาตรการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง 4. ส่งเสริมกลไกการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระดับคุณภาพของผลงานอย่างถูกต้อง	การป้องกันการทุจริต จัดประชุมเตรียมความพร้อม เข้ารับการประเมิน ITA ก่อน จะศึกษาและวิเคราะห์ ผลการประเมินของปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา จากนั้นจัดทำแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการภายในและให้มีการกำกับติดตามการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่สำคัญต้องมีการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงานในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัย และมีการติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวนีนุช ลิทธิสาร นางสาวรัตนาวดี ธรรมมุทิต

5. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป้านหม้อ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนบ้านป้านหม้อที่ผ่านมาได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการของหน่วยงานมีคุณธรรม และความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการแสดงข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ดังนี้

5.1 มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA เนื่องจากการโยกย้าย ทำให้ผู้รับผิดชอบคนใหม่ขาดประสบการณ์ในการจัดทำข้อมูล ทำให้เกิดความผิดพลาดในการเปิดเผยข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนตามตัวชี้วัด

5.2 เว็บไซต์ของหน่วยงานขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนเว็บไซต์ใหม่เป็นระยะ ทำให้ข้อมูลที่เผยแพร่ขาดความต่อเนื่อง เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลลงเว็บไซต์ต้องทำความเข้าใจใหม่เกี่ยวกับวิธีการลงเว็บไซต์ที่มีความซับซ้อน

5.3 แบบวัด OIT มีการปรับปรุงตัวชี้วัดใหม่ทุกปี และคู่มือ เอกสารตัวอย่าง รวมถึงคลิปวิดีโอ คำบรรยายไม่ชัดเจน

5.4 แบบวัด IIT และ EIT บางข้อใช้ถ้อยคำที่ทำให้ผู้ตอบเกิดความสับสน เป็นเหตุให้บางคนเข้าใจคำถามผิดและตอบผิดพลาดไม่ตรงตามข้อเท็จจริง

5.5 ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีหลากหลาย แต่ละคนเข้ารับบริการเพียงบางเรื่อง แต่ต้องตอบคำถามในเรื่องอื่นๆ ที่ไม่เคยใช้บริการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปันทม

ที่ ๕๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการ
พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดย
การส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น
คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานรัฐ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) และกำหนดให้มีการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment
Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมินจึง
เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and
Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๓๕ ประเด็น ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายต้นศักดิ์ ศรีสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวทิพย์นภา นิเวศกุล	รองผู้อำนวยการฯ	รองประธาน
๑.๓ นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศิริรัตน์ จันทرسง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวชนิษฐา วิทยรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นายทฤษฎศวรรษ วรฉัตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗ นายสุริยา การ่อน	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางสาวนิลาวัลย์ ประทุมโม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม จัดระบบการดำเนินการ อำนวยความสะดวก
สนับสนุน ช่วยเหลือติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้กิจกรรมการประเมินเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA)
การประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์ (OIT) ๓๕ รายการ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิลาวัลย์ กุตระแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๒ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิลาวัลย์ กุตระแสง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๓ อำนาจหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔ ข้อมูลการติดต่อ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร ยินดีทรัพย์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

๕ ข่าวประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอิงอร พงษ์สวรรค์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๖ Q & A

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิลาวัลย์ ประทุมโม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นายทฤษฎศวรรษ วรฉัตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นายชนวัฒน์ ภัทรภาคย์โกโคย ตำแหน่ง ครู

๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ จันทرسง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้ที่มาติดต่อ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัสสร ธนัญญุภัสสร ตำแหน่ง ครู

๑๒ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบ นายสุริยา การ่อน ตำแหน่ง ครู

๑๓ E-Service

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิลาวัลย์ ประทุมโม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเต็มศิริ พรหมชาติ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาสรี สำเภาพันธุ์ ตำแหน่ง ครู

๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา แปลงโสม ตำแหน่ง ครู

๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา แปลงโสม ตำแหน่ง ครู

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิษฐา วิทยรัตน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิษฐา วิทยรัตน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ผู้รับผิดชอบ นายสุริยา การ่อน ตำแหน่ง ครู

๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบ นางปวีณา เส็งสุนัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทรงศนีย์ ภาคะ ตำแหน่ง ครู

๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทรงศนีย์ ภาคะ ตำแหน่ง ครู

๒๔ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรนิภา โพธิ์เทพา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรนิภา โพธิ์เทพา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน นโยบาย No gift Policy

๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ นายภาสวัฒน์ นรากร ตำแหน่ง ครู

๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy

ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยกานต์ ถนนอมจิตร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยกานต์ ถนนอมจิตร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ผู้รับผิดชอบ นายภีร์วัฒน์ มณีเลิศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นายภีร์วัฒน์ มณีเลิศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แผนป้องกันการทุจริต

๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนිරนุช สิทธิสาร ตำแหน่ง ครู

๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนาวดี ธรรมมุทิต ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทกานต์ จันทา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิลาวัลย์ ประทุมโม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมไฟล์ข้อมูล และรายงานข้อมูลเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย ตามระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

ขอให้คณะกรรมการประเมินปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายตันศักดิ์ ศรีสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปันทม

