

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน“บ้านตรอกนองเกมส์”
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอนุวัฒน์ อรรถวิธ และนางสาวกิตติยาภรณ์ อุปถัมย์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (/) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- (/) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- () มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (/) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- (/) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- () มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- () มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (/) มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- (/) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- () มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- () มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- () มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- (/) มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- กลยุทธ์ที่ () ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- () ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - () ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - () ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - (/) ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน“บ้านตรอกนองเกมส์”
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๓ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุขภาพแข็งแรง สบรูณ์และห่างไกลจากสิ่งเสพติดร้อยละ ๙๐
- ๑.๔ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในกีฬาต่างๆ เพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน“บ้านตรอกนองเกมส์”
- ๒.๒ นักเรียนได้สามารถแสดงความสามารถตามกีฬาที่ถนัด และมีทักษะในกีฬาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๓ นักเรียนมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. การดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน“บ้านตรอกนองเกมส์”มีการดำเนินงานดังนี้

๑. วางแผนจัดทำโครงการ
๒. เสนอของบประมาณสนับสนุน เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้
๓. จัดเตรียมเนื้อหาในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน“บ้านตรอกนองเกมส์”
๔. จัดเตรียมอุปกรณ์และกำหนดวันดำเนินกิจกรรม
๕. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน“บ้านตรอกนองเกมส์”
(ตามแผนการดำเนินงานของโครงการที่วางไว้)
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “บ้านตรอกนองเกมส์”	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในกีฬาต่างๆ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๖. จุดแข็ง/จุดอ่อน ในการดำเนินการและพัฒนา

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “บ้านตรอกนองเกมส์” มีความสามัคคีในหมู่คณะมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด และมีทักษะในกีฬาต่างๆ เพิ่มขึ้น

๗. งบประมาณ

๗.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๗.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๒๐,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๒๐,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ๐..... บาท

๘. รายงานสรุปผลการประเมินเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านสภาพแวดล้อม (Context)
๒. ด้านปัจจัย (Input)
๓. ด้านกระบวนการ (Process)
๔. ด้านผลผลิต (Product)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านสภาพแวดล้อม(Context)						
๑	หลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน	✓				
๒	การกำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติจริงได้	✓				
๓	การประสานงานระหว่างบุคลากรให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	✓				
๔	จำนวนบุคลากรดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
๕	การได้รับงบประมาณสนับสนุน	✓				
๖	วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ	✓				
ด้านกระบวนการ(Process)						
๗	การจัดทำกรอบแนวคิดและการกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพและความต้องการและการวางแผนดำเนินโครงการ		✓			
๘	การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม	✓				

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านผลผลิต(Product)						
๙	โครงการนี้ช่วยให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
๑๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการนี้และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	✓				
รวม		๔๕	๔			
รวมเฉลี่ย		๔๙				

สรุปผลการประเมิน/พิจารณา คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด๔๙.... คะแนน คิดเป็นร้อยละ๙๘.๐๐.....

หมายเหตุ

- ๕ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “บ้านตรอกนองเกมส์” มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เล่นกีฬาตามที่ตัวเองถนัดใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- การแบ่งสีมากเกินไปทำให้จำนวนนักเรียนของแต่ละสีมีนักเรียนภายในสีน้อยไม่เพียงพอต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอนุวัฒน์ อรรถวิธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกิตติยาภรณ์ อุบลมัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(นายเจริญสุข ศิริภักตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณี เขยสมบัติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.เวชพิสิษฐ์ พุทธิปลีสิทธิ์ / นายอนุวัฒน์ อรรถวิไล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (/) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- (/) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- () มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (/) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- (/) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- () มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- () มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (/) มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- (/) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- () มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- () มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- () มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- (/) มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- กลยุทธ์ที่ () ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- () ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - () ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - () ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (/) ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายจราจร การปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
๒. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางและขยายผลไปยังบุคคลอื่นและกลุ่มเพื่อนนักเรียนด้วยกัน
๓. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายสามารถปฏิบัติงานด้านการจราจรได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง ตลอดจนเฝ้าระวังสอดส่องดูแล กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ จัดการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน
- ๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๔ คน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน
- ๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนนมีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัย รวมทั้งขยายผลไปยังบุคคลอื่นภายในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน มีการดำเนินงานดังนี้

๑. วางแผนจัดทำโครงการ
๒. เสนอของบประมาณสนับสนุน เพื่อดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้
๓. จัดเตรียมเนื้อหาในการอบรมกิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน
๔. จัดเตรียมอุปกรณ์และกำหนดวันดำเนินโครงการ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ(จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน(ตามแผนการดำเนินงานของโครงการที่วางไว้)
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน มีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๖. จุดแข็ง/จุดอ่อน ในการดำเนินการและพัฒนา

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมเรื่องกฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. งบประมาณ

- ๗.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๗.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๕,๔๐๐..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป๕,๔๐๐..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ๐..... บาท

๘. รายงานสรุปผลการประเมินเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านสภาพแวดล้อม (Context)
๒. ด้านปัจจัย (Input)
๓. ด้านกระบวนการ (Process)
๔. ด้านผลผลิต (Product)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านสภาพแวดล้อม(Context)						
๑	หลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน	✓				
๒	การกำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติจริงได้	✓				
๓	การประสานงานระหว่างบุคลากรให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	✓				
๔	จำนวนบุคลากรดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
๕	การได้รับงบประมาณสนับสนุน		✓			
๖	วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ	✓				
ด้านกระบวนการ(Process)						
๗	การจัดทำกรอบแนวคิดและการกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพและความต้องการและการวางแผนดำเนินโครงการ		✓			
๘	การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม	✓				

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านผลผลิต(Product)						
๙	โครงการนี้ช่วยให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		✓			
๑๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการนี้และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	✓				
รวม		๓๕	๑๒			
รวมเฉลี่ย		๔๗				

สรุปผลการประเมิน/พิจารณา คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด๔๗.... คะแนน คิดเป็นร้อยละ๙๔.๐๐.....

หมายเหตุ

- ๕ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมาก

- ๓ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมกิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนนมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง กฎหมายจราจรและสร้างความปลอดภัยบนท้องถนนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- กิจกรรมบางอย่างควรเพิ่มเติมให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น เช่น รายละเอียดของหัวข้อการอบรม เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.เวชพิสิทธิ์ พุทธปสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ อรรถวิธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(นายเจริญสุข ศิริภักตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปาริฉัตร เนียมศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรม เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.เวชพิสิษฐ์ พุทธรสิทธิ์ / นายอนุวัฒน์ อรรถวิไล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (/) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- (/) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- () มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (/) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- (/) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- () มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- () มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (/) มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- (/) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- () มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- () มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- () มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- (/) มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- กลยุทธ์ที่ () ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- () ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - () ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - () ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (/) ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคติดต่อและการป้องกันโรค
๒. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยในเรื่องโรคติดต่อและการป้องกันโรครวมทั้งขยายผลไปยังบุคคลอื่นและกลุ่มเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

๓. เป้าหมาย

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ จัดการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน
- ๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๔ คน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน
- ๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน มีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัย รวมทั้งขยายผลไปยังบุคคลอื่นภายในชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

- การดำเนินงานกิจกรรม เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน มีการดำเนินงานดังนี้
๑. วางแผนจัดทำโครงการ
 ๒. เสนอของบประมาณสนับสนุน เพื่อดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้
 ๓. จัดเตรียมเนื้อหาในการอบรมกิจกรรม เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน
 ๔. จัดเตรียมอุปกรณ์และกำหนดวันดำเนินโครงการ
 ๕. ดำเนินงานตามโครงการ(จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน (ตามแผนการดำเนินงานของโครงการที่วางไว้)
 ๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน มีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๖. จุดแข็ง/จุดอ่อน ในการดำเนินการและพัฒนา

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. งบประมาณ

- ๗.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๗.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๙,๒๕๐..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป๙,๒๕๐..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ๐..... บาท

๘. รายงานสรุปผลการประเมินเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านสภาพแวดล้อม (Context)
๒. ด้านปัจจัย (Input)
๓. ด้านกระบวนการ (Process)
๔. ด้านผลผลิต (Product)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านสภาพแวดล้อม(Context)						
๑	หลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน	✓				
๒	การกำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติจริงได้	✓				
๓	การประสานงานระหว่างบุคลากรให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	✓				
๔	จำนวนบุคลากรดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
๕	การได้รับงบประมาณสนับสนุน		✓			
๖	วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ	✓				
ด้านกระบวนการ(Process)						
๗	การจัดทำกรอบแนวคิดและการกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพและความต้องการและการวางแผนดำเนินโครงการ		✓			
๘	การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม	✓				

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านผลผลิต(Product)						
๙	โครงการนี้ช่วยให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		✓			
๑๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการนี้และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	✓				
รวม		๓๕	๑๒			
รวมเฉลี่ย		๔.๗				

สรุปผลการประเมิน/พิจารณา คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด๔.๗.... คะแนน คิดเป็นร้อยละ๙๔.๐๐.....

หมายเหตุ

- ๕ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมกิจกรรมเรื่อง เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียนมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเรื่องการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- กิจกรรมบางอย่างควรเพิ่มเติมให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น เช่น รายละเอียดของหัวข้อการอบรม เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.เวชพิสิทธิ์ พุทธปสิทธิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ อรรถวิธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(นายเจริญสุข ศิริภักตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นางปาริฉัตร เนียมศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)



แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม“เรื่องวันงดสูบบุหรี่โลก”

๑. ผลการดำเนินงาน

ตามที่โรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา) มีความประสงค์และตระหนักใน
ความสำคัญของการลด ละ เลิกบุหรี่ และป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้สูบบุหรี่ใหม่ จึงได้จัดกิจกรรม
วันงดสูบบุหรี่ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ คือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้มีความสุข
เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยและส่งเสริมให้เรียนมีความรู้ ความตระหนัก
และมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ปลอดบุหรี่ตามกฎหมายเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงจากการได้รับควันบุหรี่
มือ 2 และ 3 ในคนที่ไม่ได้สูบบุหรี่และสร้างเสริมกลไกทางสังคมดูแลให้กำลังใจให้คนสูบลดละเลิกการสูบบุหรี่

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา) จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ขึ้นโดยมี
ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คนและ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนบ้านตรอกนอง(ประทีปวาริราษฎร์วิทยา) จำนวน ๑๔๔ คนเข้าร่วมกิจกรรม
ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ด้านเชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คนและ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – นักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านตรอกนอง(ประทีปวาริราษฎร์วิทยา) จำนวน ๑๔๒ คนเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งนี้คิดเป็น ๑๐๐ %

ด้านเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมตามกำหนดการของกิจกรรม “เรื่องวันงดสูบบุหรี่โลก”

พบว่า

(๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเห็นความสำคัญของพิษบุหรี่ ผลกระทบและ
ความสูญเสียทั้งโดยตรงและทางอ้อมนำไปสู่การลด ละ เลิกสูบบุหรี่

(๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมกันรณรงค์ให้เกิดการสร้างจิตสำนึกไม่สูบบุหรี่
ในโรงเรียนและชุมชน หรือพื้นที่สาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษและภัยของบุหรี่ที่ถูกต้อง
และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ได้อย่างเป็นอย่างดี

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ.....

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
งบประมาณเบิกจ่ายจริง	๑,๐๐๐.๐๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ☒ ไม่มี
- ☐ มี
- ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)
-
- แนวทางแก้ไข (ระบุ)
-

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.เวชพิสิษฐ์ พุทธปสิทธ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ อรรถวิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริฉัตร เนียมศรี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม “เรื่องวันต่อต้านยาเสพติด”

๑. ผลการดำเนินงาน

ตามที่โรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา) มีความประสงค์และตระหนักในการแพร่ระบาดของยาเสพติดเป็นจำนวนมากและมีวิธีการที่หลากหลายรูปแบบทำให้สังคมในปัจจุบันของวัยรุ่นมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดสารเสพติดเนื่องจากวัยรุ่นตกเป็นกลุ่มเป้าหมาย สภาพสถานการณ์เกี่ยวกับยาเสพติดในปัจจุบันถือว่าเป็นปัญหาสำคัญ และในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชน และสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา) จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดขึ้นโดยมีครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คนและ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านตรอกนอง(ประทีปวาริราษฎร์วิทยา) จำนวน ๑๔๔ คนเข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ด้านเชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คนและ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านตรอกนอง(ประทีปวาริราษฎร์วิทยา) จำนวน ๑๔๒ คนเข้าร่วมกิจกรรม ครึ่งนี้ครึ่งคิดเป็น ๑๐๐ %

ด้านเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมทำกิจกรรมตามกำหนดการของกิจกรรม “เรื่องวันต่อต้านยาเสพติด” พบว่า

(๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเห็นความสำคัญของภัยยาเสพติด และ ผลกระทบและความสูญเสีย ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

(๓) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันยาเสพติด

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อกิจกรรม การซ่อมแผนเผชิญเหตุ “หนี ช้อน สู้”

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอนุวัฒน์ อรรถวิล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (/) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- (/) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- () มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (/) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- (/) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- () มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- () มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (/) มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- (/) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- () มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- () มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- () มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- (/) มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- กลยุทธ์ที่ () ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- () ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- () ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- () ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- (/) ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีป้องกันภัย
ด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพร้อมในการป้องกันภัยด้านต่างๆ ในโรงเรียนและ
ชุมชนหรือพื้นที่สาธารณะ
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความตระหนัก และให้ความสำคัญในการป้องกันตัวเองจากต่าง ๆ
๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ วิธีป้องกันสาธารณภัย
ต่างๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ จัดการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ เรื่อง “หนี ซ่อน สู้”
- ๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๙ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๔ คน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ
เรื่อง “หนี ซ่อน สู้”
- ๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ เรื่อง “หนี ซ่อน สู้”
มีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัย รวมทั้งขยายผลไปยังบุคคลอื่นภายในชุมชน
อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

- การดำเนินงานกิจกรรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ เรื่อง “หนี ซ่อน สู้” มีการดำเนินงานดังนี้
๑. วางแผนจัดทำโครงการ
 ๒. เสนอของบประมาณสนับสนุน เพื่อดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้
 ๓. จัดเตรียมเนื้อหาในการอบรมกิจกรรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ “เรื่อง หนี ซ่อน สู้”
 ๔. จัดเตรียมอุปกรณ์และกำหนดวันดำเนินโครงการ
 ๕. ดำเนินงานตามโครงการ(จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ
“เรื่อง หนี ซ่อน สู้” (ตามแผนการดำเนินงานของโครงการที่วางไว้)
 ๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ เรื่อง “หนี ช้อน ลู”	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ เรื่อง “หนี ช้อน ลู” มีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๖. จุดแข็ง/จุดอ่อน ในการดำเนินการและพัฒนา

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ เรื่อง “หนี ช้อน ลู” และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. งบประมาณ

- ๗.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๗.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๗,๕๔๐..... บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป๗,๕๔๐..... บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ๐..... บาท

๘. รายงานสรุปผลการประเมินเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านสภาพแวดล้อม (Context)
๒. ด้านปัจจัย (Input)
๓. ด้านกระบวนการ (Process)
๔. ด้านผลผลิต (Product)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านสภาพแวดล้อม(Context)						
๑	หลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน	✓				
๒	การกำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติจริงได้	✓				
๓	การประสานงานระหว่างบุคลากรให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	✓				
๔	จำนวนบุคลากรดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
๕	การได้รับงบประมาณสนับสนุน	✓				
๖	วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ	✓				
ด้านกระบวนการ(Process)						
๗	การจัดทำกรอบแนวคิดและการกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพและความต้องการและการวางแผนดำเนินโครงการ		✓			
๘	การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม	✓				

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านผลผลิต(Product)						
๙	โครงการนี้ช่วยให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
๑๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการนี้และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	✓				
รวม		๔๕	๔			
รวมเฉลี่ย		๔.๙				

สรุปผลการประเมิน/พิจารณา คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด๔.๙.... คะแนน คิดเป็นร้อยละ๙๘.๐๐.....

หมายเหตุ

- ๕ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมการซ่อมแผนเผชิญเหตุ เรื่อง “หนี ช้อน สู้” มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการซ่อมแผนเผชิญเหตุ เรื่อง “หนี ช้อน สู้” และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- กิจกรรมบางอย่างควรเพิ่มเติมให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น เช่น รายละเอียดของหัวข้อการอบรม เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรตรวจสอบอุปกรณ์และซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดก่อนจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ อรรถวิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการซ่อมแผนเผชิญเหตุ “เรื่อง การอพยพหนีไฟ”
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.เวชพิสิทธิ์ พุทธิปลีสิทธิ์ / นายอนุวัฒน์ อรรถวิไล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (/) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- (/) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- () มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (/) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- (/) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- () มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- () มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (/) มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- (/) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- () มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- () มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- () มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- (/) มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- กลยุทธ์ที่ () ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- () ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - () ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - () ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (/) ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะ ในการระงับเหตุ อัคคีภัย และอพยพหนีไฟโดยปฏิบัติได้อย่างถูกต้องวิธี
๒. เพื่อเป็นการป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจาก อัคคีภัย
๓. เพื่อลดอัตราเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอัคคีภัยในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ จัดการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียน
- ๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๔ คน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียน
- ๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียนมีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัย รวมทั้งขยายผลไปยังบุคคลอื่น ภายในชุมชนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ “เรื่อง การอพยพหนีไฟ มีการดำเนินงานดังนี้

๑. วางแผนจัดทำโครงการ
๒. เสนอของบประมาณสนับสนุน เพื่อดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้
๓. จัดเตรียมเนื้อหาในการอบรมกิจกรรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ เรื่อง การอพยพหนีไฟ
๔. จัดเตรียมอุปกรณ์และกำหนดวันดำเนินโครงการ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ(จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ “เรื่อง การอพยพหนีไฟ (ตามแผนการดำเนินงานของโครงการที่วางไว้)
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการซ่อมแผนเผชิญเหตุ “เรื่อง การอพยพหนีไฟ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการซ่อมแผนเผชิญเหตุ “เรื่อง การอพยพหนีไฟมีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๖. จุดแข็ง/จุดอ่อน ในการดำเนินการและพัฒนา

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการซ่อมแผนเผชิญเหตุ “เรื่อง การอพยพหนีไฟและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. งบประมาณ

- ๗.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๗.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๕,๔๐๐..... บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป๕,๔๐๐..... บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ๐..... บาท

๘. รายงานสรุปผลการประเมินเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านสภาพแวดล้อม (Context)
๒. ด้านปัจจัย (Input)
๓. ด้านกระบวนการ (Process)
๔. ด้านผลผลิต (Product)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านสภาพแวดล้อม(Context)						
๑	หลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน	✓				
๒	การกำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติจริงได้	✓				
๓	การประสานงานระหว่างบุคลากรให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	✓				
๔	จำนวนบุคลากรดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
๕	การได้รับงบประมาณสนับสนุน		✓			
๖	วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ	✓				
ด้านกระบวนการ(Process)						
๗	การจัดทำกรอบแนวคิดและการกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพและความต้องการและการวางแผนดำเนินโครงการ		✓			
๘	การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม	✓				

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านผลผลิต(Product)						
๙	โครงการนี้ช่วยให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
๑๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการนี้และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	✓				
รวม		๔๐	๘			
รวมเฉลี่ย		๔.๘				

สรุปผลการประเมิน/พิจารณา คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด๔.๘.... คะแนน คิดเป็นร้อยละ๙๖.๐๐.....

หมายเหตุ

- ๕ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมกิจกรรมการซ่อมแผนเผชิญเหตุ “เรื่อง การอพยพหนีไฟ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมกิจกรรมการซ่อมแผนเผชิญเหตุ “เรื่อง การอพยพหนีไฟ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- กิจกรรมบางอย่างควรเพิ่มเติมให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น เช่น รายละเอียดของหัวข้อการอบรม เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรใช้สถานที่ที่เหมาะสมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.เวชพิสิษฐ์ พุทธปสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ อรรถวิธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(นายเจริญสุข ศิริภักตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปาริฉัตร เนียมศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียน
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.เวชพิสิษฐ์ พุทธรสิทธิ์ / นายอนุวัฒน์ อรรถวิธ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (/) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- (/) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- () มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (/) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- (/) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- () มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- () มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- () มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (/) มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- (/) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- () มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- () มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- () มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- (/) มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- กลยุทธ์ที่ () ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- () ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - () ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - () ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (/) ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุในโรงเรียนและการป้องกันและระงับอัคคีภัย อุบัติเหตุ และอุบัติภัยขั้นต้น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม นำไปปฏิบัติและแก้ไขเหตุการณ์เมื่อประสบภัยได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ชีวิตประจำวัน และมีการประสานการปฏิบัติกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและสถานประกอบการเมื่อเกิดเหตุได้อย่างเป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ จัดการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียน
- ๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๔ คน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียน
- ๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียนมีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัย รวมทั้งขยายผลไปยังบุคคลอื่นภายในชุมชนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรมการเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียน มีการดำเนินงานดังนี้

๑. วางแผนจัดทำโครงการ
๒. เสนอของบประมาณสนับสนุน เพื่อดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้
๓. จัดเตรียมเนื้อหาในการอบรมกิจกรรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียน
๔. จัดเตรียมอุปกรณ์และกำหนดวันดำเนินโครงการ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ(จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียน (ตามแผนการดำเนินงานของโครงการที่วางไว้)
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียนมีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๖. จุดแข็ง/จุดอ่อน ในการดำเนินการและพัฒนา

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัย อุบัติเหตุ และอุบัติภัยในโรงเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. งบประมาณ

- ๗.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๗.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๑๑,๐๕๐..... บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป๑๑,๐๕๐..... บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ๐..... บาท

๘. รายงานสรุปผลการประเมินเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านสภาพแวดล้อม (Context)
๒. ด้านปัจจัย (Input)
๓. ด้านกระบวนการ (Process)
๔. ด้านผลผลิต (Product)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านสภาพแวดล้อม(Context)						
๑	หลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน	✓				
๒	การกำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและปฏิบัติจริงได้	✓				
๓	การประสานงานระหว่างบุคลากรให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	✓				
๔	จำนวนบุคลากรดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
๕	การได้รับงบประมาณสนับสนุน		✓			
๖	วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ	✓				
ด้านกระบวนการ(Process)						
๗	การจัดทำกรอบแนวคิดและการกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพและความต้องการและการวางแผนดำเนินโครงการ		✓			
๘	การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรม	✓				

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านผลผลิต(Product)						
๙	โครงการนี้ช่วยให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓				
๑๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการนี้และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	✓				
รวม		๔๐	๘			
รวมเฉลี่ย		๔.๘				

สรุปผลการประเมิน/พิจารณา คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด๔.๘.... คะแนน คิดเป็นร้อยละ๙๖.๐๐.....

หมายเหตุ

- ๕ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมกิจกรรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุในโรงเรียนมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัย อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุในโรงเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- กิจกรรมบางอย่างควรเพิ่มเติมให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น เช่น รายละเอียดของหัวข้อการอบรม เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรใช้สถานที่ที่เหมาะสมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.เวชพิสิทธิ์ พุทธปสิทธิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ อรรถวิธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(นายเจริญสุข ศิริภักตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นางปาริฉัตร เนียมศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ชื่อกิจกรรมวันสำคัญ (วันมาฆบูชา)

1. ชื่อกลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. ชื่อกลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3. สอดคล้องกับโครงการที่ 16 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
4. สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร. ข้อที่ 1 , 2
5. สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
6. ลักษณะกิจกรรม (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

* ถ้าเป็นกิจกรรมต่อเนื่องโปรดใส่ข้อเสนอแนะจากปีก่อน เพื่อนำมาปรับปรุงในครั้งนี้

- 6.1 รูปแบบการจัดกิจกรรมยังไม่ค่อยหลากหลาย
- 6.2 นักเรียนบางส่วนยังไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการด้านการศึกษา
- 7.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.3 เพื่อลดปัญหาสังคม ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในระดับ

ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

8. เป้าหมาย

8.1 ผลผลิต (Outputs)

- 8.1.1 นักเรียนมีแนวทางในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการด้านการศึกษา

ร้อยละ 80

- 8.1.2 นักเรียนมีระดับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80

8.1.3 ลดปัญหาสังคม ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในระดับครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน ร้อยละ 80

8.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 8.2.1 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการด้านการศึกษาได้
- 8.2.2 นักเรียนมีระดับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- 8.2.3 นักเรียนตระหนักในความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามกฎหมายบ้านเมือง และมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

9. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงาน - แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ กำหนดหัวหน้าคณะงาน และคณะทำงานด้านต่าง ๆ - กำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	22 ก.พ. 2566	เจริญสุข ศิริภักตร์
2	(Do) - ประสานงานกับทางคณะสงฆ์ และการดำเนินงานในการใช้สถานที่ของวัด - ขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการทำกิจกรรม	23 ก.พ. 2566	เจริญสุข ศิริภักตร์
3	(Check) - ทบทวนรายละเอียดของกิจกรรมให้คณะทำงานได้รับทราบโดยทั่วกัน - ชี้แจงครูประจำชั้นและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม สิ่งของเครื่องใช้ และรายละเอียดกิจกรรมให้ทราบ - ตรวจสอบความพร้อมของกิจกรรม เช่น สถานที่ ความพร้อมของนักเรียน ความพร้อมของคณะครู	24 ก.พ. 2566	เจริญสุข ศิริภักตร์
4	(Act) - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ (วันมาฆบูชา) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม วันสำคัญ (วันมาฆบูชา) ในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	25 ก.พ. 2566	เจริญสุข ศิริภักตร์

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีแนวทางในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการด้านการศึกษา ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีระดับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 3. ลดปัญหาสังคม ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในระดับครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน ร้อยละ 80	- สอบถามผลที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการด้านการศึกษาได้ 2. นักเรียนมีระดับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนตระหนักในความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามกฎหมายบ้านเมือง และมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น	- สอบถามผลที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
3	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน (คน)
1.	นักเรียน	180
2.	ครู	15
3.	บุคลากรทางการศึกษา	3
4.	ผู้ปกครอง	10
5.	ชุมชน	25

12. งบประมาณ

กิจกรรมนี้ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท

ค่าใช้จ่ายกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ							รวม
				เงินอุดหนุน				เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		
				งบดำเนินการ			งบ ลงทุน		บกส.	อื่นๆ	
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-				-	-	-	-	-	-	-	-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการศึกษาได้

13.2 นักเรียนมีระดับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

13.3 นักเรียนตระหนักในความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามกฎหมายบ้านเมือง และมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเจริญสุข ศิริภักตร์) (นายเจริญสุข ศิริภักตร์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากลุ่มงาน
(นายธีระพงษ์ สุขสกล)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณต่อกิจกรรม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นางสาวสาวิตรี อยู่เจริญ)

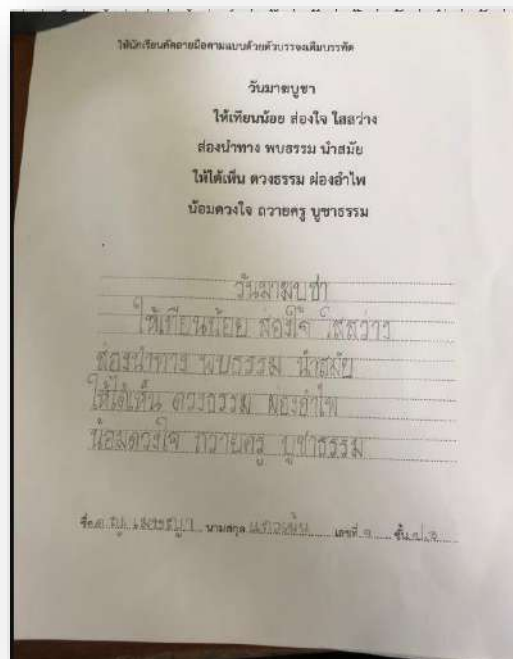
ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางปาริฉัตร เนียมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวารัษฎาวิทยา)







ประเพณี ภาพกิจกรรม





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวารีราษฎร์วิทยา)

ที่ - วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรอกนองฯ

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวกิตติยาภรณ์ อุปถัมภ์ ครูภาษาไทย โรงเรียนบ้านตรอกนอง (ประทีปวารีราษฎร์วิทยา) ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานและประเมินผลโครงการห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library) ในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ดังนี้

๑. เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกของนักเรียน และคนไทยทุกคนให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกวีเอกของไทยและได้รับยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก

๓. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ที่ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับใช้ภาษาไทย

๔. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิตติยาภรณ์ อุปถัมภ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนอง ฯ

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปาริฉัตร เนียมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรอกนองฯ

ประมวลภาพกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



พิธีเปิดกิจกรรมโดยมีนางปาริฉัตร เนียมศรี เป็นประธาน
และมีนางสาวกิตติยาภรณ์ อุปถัมภ์ เป็นผู้กล่าวรายงาน





การแสดงพิธีเปิด “สดุดี กวีศรีสุนทรโวหาร”





นายเฉลย สัมเภาพันธ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตรอกนอง
ร่วมชมการแสดงและมอบรางวัลให้กับนักเรียน





การแสดง “กลับมาได้ไหม พระอภัยงา”





คณะครูแต่งตัวตามตัวละครในวรรณคดี





นางปาริฉัตร เนียมศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ร่วมการประกวดในกิจกรรมต่าง ๆ











บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตรอกนอง(ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ที่

-

วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรอกนอง(ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)

ข้าพเจ้านางสาวกิตติยาภรณ์ อุปถัมภ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูบรรณารักษ์ และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

๔. โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

บัดนี้ โครงการห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library) ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวกิตติยาภรณ์ อุปถัมภ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตรอกนองฯ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางปาริฉัตร เนียมศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรอกนองฯ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ ๔

๓. สอนกลยุทธ์ สพป.จันทบุรีเขต ๒ ข้อที่ ๑,๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวกิตติยาภรณ์ อุปถัมภ์ , นายจักรพันธ์ เบญจพรม

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูบรรณารักษ์ และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

๔. โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต (Outputs)

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๖.๑.๒ โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖.๑.๓ โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตามเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด

๖.๒.๒ โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด

๖.๒.๓ โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๒ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๗.๕ สำรวจความพึงพอใจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- ผลิตสื่อ
- สัปดาห์ห้องสมุด
- หนังสือห้องสมุด
- พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน
๒ สำนวจความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ อบต.ตรอนทอง

๑๐.๒ การใช้งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ห้องสมุด เป็นสถานที่ที่รวบรวมความรู้ต่าง ๆ ไว้มากมาย เป็นสถานที่ที่นักเรียนสามารถเข้ามาค้นหาความรู้ได้ตามต้องการ ถือเป็นการส่งเสริมความสามารถทางด้านการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิตติยาภรณ์ อุปถัมภ์)

ผู้รายงาน