



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
กระทรวงศึกษาธิการ





มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของ
โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร อำเภอโป่งน้ำร้อน จันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

ที่ พิเศษ /๒๕๖๗

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" ซึ่งทางโรงเรียนหนอง ตากงพิทยาคารได้เข้าร่วมการประเมินดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๘๕.๓๙ อยู่ในระดับ A คะแนน สูงขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มา ๒๕.๐๔ คะแนน และในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๘๗.๓๒ อยู่ในระดับ A คะแนนสูงขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มา ๑.๙๓ คะแนน เป็นลำดับที่ ๓๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้วและมีการเผยแพร่ให้ดาวน์โหลดที่เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จึงขอรายงานผลการประเมินดังนี้

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและ พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน สำหรับผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินตามรายละเอียดในเอกสารที่ แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

พลชนะ

(นายพลชนะ ตางาม)

ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ -

ลงชื่อ.....

บัณฑิต

(นายบัณฑิต ศิริวรรณรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

คำนำ

รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของ โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

ขอขอบพระคุณกลุ่ม/หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของ โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ของ โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร	๑๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีอีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยเชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)" เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง และการประเมินมีประสิทธิภาพลดภาระงานด้านเอกสารของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้ เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ชับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต
ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไป

สามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองตากพิทยาคาร

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

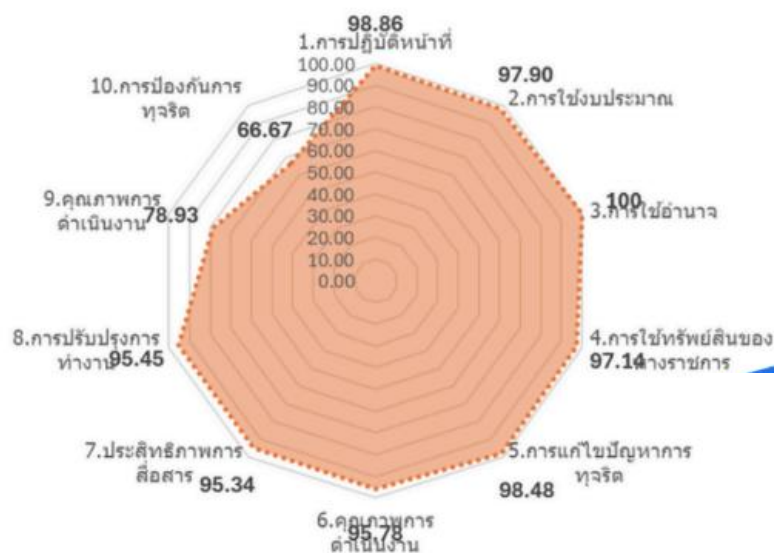
๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี จันทบุรี จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น ๓๙ แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๓๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A**

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองตากพิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๘๗.๓๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A** โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ และ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐.๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๖๖.๖๗ คะแนน

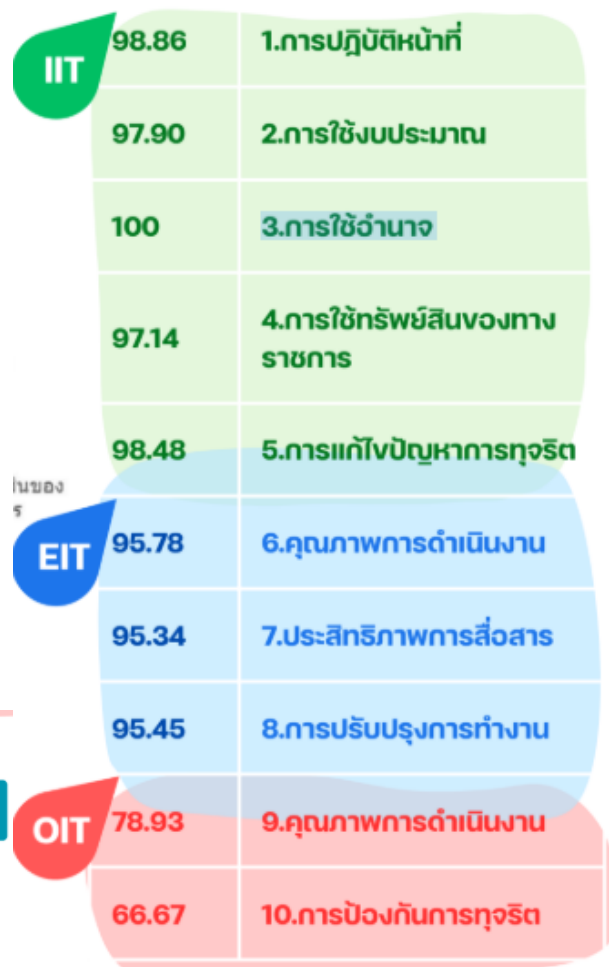
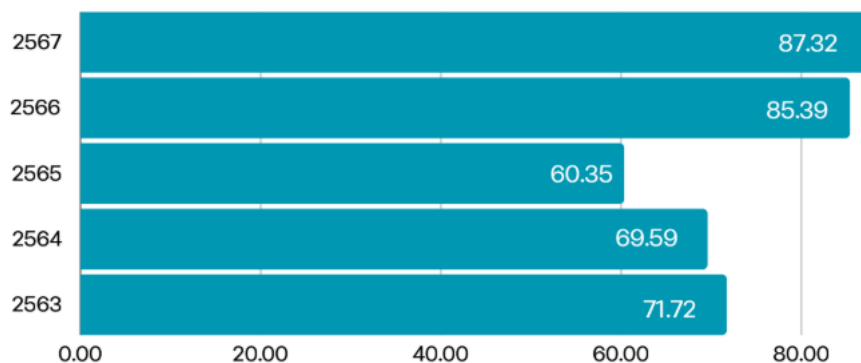
๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองตากพิทยาคารที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๓) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ผลต่างของคะแนน ITA	เพิ่มขึ้น / ลดลง
๘๕.๓๙	๘๗.๓๒	๑.๙๓	เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด



■ ผล ITA โรงเรียนหนองตากพิทยาคาร



๑.๔ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร แยกตามตัวชี้วัดได้ดังนี้

*** ตัวชี้วัดตามแบบ IIT**

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๘๖ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๙๐ อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๑๔ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๔๘ อยู่ในระดับ AA

*** ตัวชี้วัดตามแบบ EIT**

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๗๘ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๓๔ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๔๕ อยู่ในระดับ AA

*** ตัวชี้วัดตามแบบ OIT**

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๗๘.๙๓ อยู่ในระดับ C

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๖๖.๖๗ อยู่ในระดับ C

๑.๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองตากงพิทยาคารเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๘๖	AA	ผ่าน
๓	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๔๘	AA	ผ่าน
๔	๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๙	AA	ผ่าน
๕	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๗.๑๔	AA	ผ่าน
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๗๘	AA	ผ่าน
๗	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๕.๔๕	AA	ผ่าน
๘	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๕.๓๔	AA	ผ่าน
๙	๙	คุณภาพการดำเนินงาน	๗๘.๙๓	C	ไม่ผ่าน
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖๖.๖๗	C	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตาราง ได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๙.๕๔	๙๘.๔๗	๘๗.๓๒
EIT	๓๐	๒๘.๖๖	๙๕.๕๓	
OIT	๔๐	๒๙.๑๒	๗๒.๘๐	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕-๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๘๖	IIT ๓๐ คะแนน	๒๙.๕๔
๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๙๐		
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐		
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๗.๑๔		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๔๘		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๗๘	EIT ๓๐ คะแนน	๒๘.๖๖
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๕.๓๔		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๕.๔๕		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๙๓	OIT ๔๐ คะแนน	๒๙.๑๒
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐		
๙.๒	การบริหารงาน	๕๗.๑๔		
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕.๐๐		
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐		
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๖๒.๕		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖๖.๖๗		
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๕๐.๐๐		
คะแนน ภาพรวมของสถานศึกษา				๘๗.๓๒
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				A

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า

๑) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข ในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (มีคะแนน ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) มีอยู่ ๑ ประเด็น คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๒) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (มีคะแนน ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) มีอยู่ ๑ ประเด็น คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	การกำหนดขั้นตอน / แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการ ทุจริต	๑. จัดทำมาตรการและรายงานผลขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ๒. ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๓. จัดอบรมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้าง วัฒนธรรม No Gift Policy ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑. โรงเรียนมีมาตรการและรายงานผลขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ๒. โรงเรียนมีการประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๓. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่เน้นความโปร่งใสและความรับผิดชอบ	งานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online), กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ, กลุ่มบริหารทั่วไป, กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มบริหารงานนโยบายและ แผน และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
ตัวชี้วัดที่ ๙ การ เปิดเผยข้อมูล	๑. รวบรวม ตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของ ข้อมูลที่ต้องดำเนินการเพื่อการเปิดเผยข้อมูล ๒. ปรับปรุงข้อมูลให้ครบถ้วนและถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ ๓. ข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบแล้วจะถูกเผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์ของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑. มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนหนองตาคง พิทยาคาร ๒. เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน โดย สถานศึกษาดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเปิดเผยข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่าย ๓. ลดโอกาสในการเกิดการทุจริต การคอร์รัปชัน หรือการ ปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมในหน่วยงาน	งานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online), กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ, กลุ่มบริหารทั่วไป, กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มบริหารงานนโยบายและ แผน และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ความลำบากในการจัดการข้อมูล

โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารมีปริมาณข้อมูลที่ต้องบริหารจัดการมาก ทำให้การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบสนองต่อข้อกำหนดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นเรื่องยากลำบาก การจัดการข้อมูลที่ไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการเปิดเผยข้อมูล

๒. ข้อจำกัดทางกฎหมายและนโยบาย

ข้อกำหนดทางกฎหมายหรือข้อบังคับบางประการอาจทำให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ เช่น การที่ไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลบางอย่างต่อสาธารณะได้เนื่องจากขัดกับกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

๓. ความไม่แน่นอนของแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT

จากการที่มีการปรับเปลี่ยนแบบวัด OIT ทุกปี ทำให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละงานไม่สามารถดำเนินการจัดทำรายงานล่วงหน้าได้ เพราะเกิดความกังวลว่าหากจัดทำข้อมูลในรูปแบบเดิมอาจต้องมีการแก้ไขหรือทำให้ตรงกับตัวชี้วัดที่มีการปรับเปลี่ยน รวมถึงตัวชี้วัดที่มีการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบหรือกำหนดขึ้นมาใหม่ ทำให้ผู้รับผิดชอบขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการจัดทำเอกสาร ส่งผลให้เกิดข้อผิดพลาดขึ้นได้

**มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร
ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารมีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

**๑. ดำเนินกิจกรรมการประชุมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ และรายงานผลการดำเนินงาน**

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.๑ ให้ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
รับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินการจัดการประชุม เรื่องแนวทางการพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อวิเคราะห์ผลการ
ประเมินฯ จากปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑.๒ นำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่องไปปรับปรุงผลการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ในโรงเรียน
หนองตาคงพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑.๓ ทบทวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารว่าสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันการ
ทุจริตหรือไม่ ถ้าสามารถบูรณาการได้ให้จัดการดำเนินการควบคู่กันไป

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานการประเมินธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

การกำหนดการกำกับติดตาม มอบหมายให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบงานการประเมินธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารเป็นผู้รายงานตามกรอบงาน
และระยะเวลา ภายใต้มาตรการที่กำหนดขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร โดยดำเนินงานดังนี้
แสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริต เพื่อจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริต และ ให้เกิดการพัฒนาในการป้องกันการทุจริต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ ดำเนินการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร เพื่อเป็นการแสดงเจตจำนงให้ภายนอกได้รับทราบถึงความ
โปร่งใสของสถานศึกษา

๒.๒ จัดทำและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต
ได้แก่

โครงการ : ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑) กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

๒) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๓) กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๓ ประเมินผลและรายงานโครงการ

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานการประเมินธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

การกำหนดการกำกับติดตาม มอบหมายให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบ ดำเนินมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนหนองตากงพิทยาคารเป็นผู้รายงานตามกรอบงานและระยะเวลา ภายใต้มาตรการที่กำหนดขึ้น



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
กระทรวงศึกษาธิการ

