

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรม
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๑.ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่ กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิด ความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมี ส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดง การต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑.ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ (๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง (๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอนคุณธรรม จริยธรรม (๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และ คำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน	๒. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ (๒) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ (๕) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมืองทางราชการ
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	๓. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม (๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญกล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม (๔) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เหมะแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย	(๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน (๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการ และผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม	๔.ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น (๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม (๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ (๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการ (๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงาน

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยันอดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๔) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๕) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 1 ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๖) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๗) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๕.ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และไม่มีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม (๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและมาตรฐานสูง (๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้ เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียง แห่ง วิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือ บริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชน ขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น	(๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา หรือกระทำการใดๆ อันจะเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย เกียรติคุณศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่ง วิชาชีพและทางราชการ (๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสีย ชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความ อับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ดำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ	๘.ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์ และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญา (๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ข่มเหง รังแกผู้มารับ บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง (๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยา วาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง (๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทางเพศ