



รายงานผล การดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

นางสาวศิริพร แดงอ่อน
ตำแหน่ง ครู

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ที่ ศธ 04296.16/271 วันที่ 2 ตุลาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

ด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแบบ
รายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



(นางสาวศิริพร แดงอ่อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ททช / หัก ๖๙๐ ผู้บว ๖๙๐ ๑๑

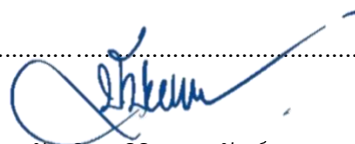


(นายสุทธิพร พันธุ์ชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ททช / ๑๐๑ ๑๐๑



(นายบัณฑิต ศิริวรรณรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

โครงการ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนหนองตากพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนหนองตากพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและสถานศึกษา และการจัดการขอรับรองเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครูบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และข้อกล่าวหาบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชนไม่มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งตามที่มิถุนายน ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีอื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในการจัดทำแผนการปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนหนองตากพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นั้น โรงเรียนหนองตากพิทยาคาร ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อโอกาสทางการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สู่ศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชน
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามทุจริต

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็นกลไกในการ แก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ในสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รมรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาใน ติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย

ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุลรวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ องค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.11 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อ สภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับ หน่วยงานทุกภาคส่วน มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมกับสอดคล้อง ภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยกันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริต ระบบ อย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติ กับองค์กร ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาเพื่อให้ความรู้ความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
 - 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านงานและป้องกันปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความ รับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นใน หลักธรรมาภิบาล

สามารถแก้ไขปัญหายุติธรรมและประพัตติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะสามารถบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการ ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้ต่อไป

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ปีงบประมาณ 2566

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร แดงอ่อน

2. กลุ่มงาน

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป | ☐ กลุ่มบริหารแผนงานฯ |
| ☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล | ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | |

3. ประเภทโครงการ

- ☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่

4. ระยะเวลาปฏิบัติงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

5. สถานที่ โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

6. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย 39 คน เข้าร่วมกิจกรรมจริง 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียน.....คน ครู 39 คน ผู้ปกครอง.....คน บุคคลทั่วไป.....คน

7. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท แยกเป็น

- | | | | |
|--|-----|---|-----|
| ☐ เงินอุดหนุน | บาท | ☐ เงินรายได้..... | บาท |
| ☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... | บาท | ☒ เงินอื่น ๆ..... | บาท |

งบประมาณที่ใช้จริง 10,000 บาท

งบประมาณ (คงเหลือ / ใช้เกิน) - บาท

8. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ในระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

9. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)
- ☒ เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ 100)
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

10. เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล)
- ☒ เท่ากับเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล)

11. ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. คณะครู มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	$\bar{x}$	แปลผล
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	4.77	มากที่สุด
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	4.51	มากที่สุด
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.	4.72	มากที่สุด
1.4 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	4.56	มากที่สุด
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.79	มากที่สุด
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	4.28	มาก
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	5	มากที่สุด
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	5	มากที่สุด
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	5	มากที่สุด
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	4.82	มากที่สุด
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	4.54	มากที่สุด
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	4.69	มากที่สุด
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	5	มากที่สุด
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	5	มากที่สุด
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	66.68	มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 14) =4.76.....

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู - อาจารย์ และประชาชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

1. นักเรียน

.....

.....

.....

2. ครู

1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

2. คณะครู มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. ประชาชน

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

1. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

.....

.....

.....

2. แนวทางในการแก้ไข

ไม่มี

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป

ไม่มี

ลงชื่อ.....ศิริพร

(นางสาวศิริพร แดงอ่อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตอบ / เห็นด้วยดีขออวยพรโอวชให้

ลงชื่อ.....จป

(นายสุทธิพร พันธุ์ชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ตอบ / 100%

ลงชื่อ.....

(นายบัณฑิต ศิริวรรณรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร

**แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2567**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	31	7	1		
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	26	7	6		
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.	28	11			
1.4 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	23	15	1		
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	31	8			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	16	18	5		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	39				
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	39				
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	39				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	32	7			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	21	18			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	27	12			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	39				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	39				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	422	1061	18		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 14) =

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด