



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 การฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุ
 แผ่นดินไหวและภัยพิบัติ



โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นูเคราะห์ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแผนการดำเนินงานเล่มนี้ประกอบด้วย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยสถานศึกษา องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย การเสริมสร้าง ความปลอดภัย การติดต่อสื่อสาร และการกำกับ ติดตามประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ ความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นูเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้ เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นูเคราะห์

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) จึงได้ตระหนักถึง การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุค ศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคาม ต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติ มีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้าน ล้วนมีความสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศกับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการ มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหา และบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการศึกษาที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการคุ้มครองดูแล สร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยที่เป็นระบบ และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
4. เพื่อให้โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
3. ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
4. โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย
2. โรงเรียนสามารถนำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบท
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ร้อยละ 100
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร้อยละ 100
4. การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียน เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ร้อยละ 100

ส่วนที่ 2

องค์ความรู้

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

- ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การสนับสนุนให้ประชาชนสามารถเข้าถึง รวมทั้งแจ้งเตือนภัยและใช้ประโยชน์จากข้อมูลเตือนภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการรับมือและปรับตัวต่อภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- เพิ่มศักยภาพของประชาชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการรับมือกับภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะชุมชนพื้นที่เสี่ยงและกลุ่มคนเปราะบางทั่วประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายในการจัดการภัยพิบัติระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับชุมชนและภาคประชาชน เพื่อให้ประชาชนและชุมชนสามารถป้องกัน และบริหารจัดการผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ได้ด้วยตนเองมากขึ้น
- สนับสนุนมาตรการที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้าง ในการบริหารจัดการภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ อาทิ การปรับปรุงกฎหมายให้มีประสิทธิภาพ และรวบรวม จัดหมวดหมู่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ การส่งเสริม มาตรการจูงใจ เพื่อรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ การจัดสร้างระบบประกันภัย และการจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุน การป้องกันและลดผลกระทบจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงการจัดทำแผนการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ เพื่อลดผลกระทบจากภัยพิบัติธรรมชาติ

การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

- สนับสนุนการสร้างบุคลากร นักวิจัยรวมทั้งสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยด้านภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ครอบคลุมประเด็นสำคัญสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- พัฒนาประสิทธิภาพของระบบเตือนภัย ให้มีความแม่นยำ ครอบคลุมภัยต่าง ๆ ที่ยังไม่มีระบบเตือนภัยในปัจจุบัน รวมทั้งการจัดทำระบบเตือนภัยในระดับพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงกับระบบเตือนภัยส่วนกลาง โดยให้ความสำคัญกับการปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องมือ เทคโนโลยีให้รองรับกับระบบเตือนภัยในปัจจุบันและ

สามารถเชื่อมโยงกับต่างประเทศ ตลอดจนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการให้ข้อมูลแจ้งเตือนภัยแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อเวลาและสามารถเข้าถึงกลุ่มเปราะบางได้โดยง่าย

3. พัฒนาระบบข้อมูลสำหรับการจัดทำแบบจำลองระดับชาติ เพื่อประเมินความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติประเภทต่างๆ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่สำคัญของประเทศไทย

4. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรง มากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรือ อำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังคงครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศการป้องกันภัยคุกคาม เหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกันและการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคง เพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคม ในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติ จะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคนดี ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุขอันจะส่งผลให้สังคม และประเทศเกิดความมั่นคงธำรงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามได้

ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วย สิทธิคนพิการ (Convention on the Rights of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคาม จากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรงและการพลัดถิ่น

2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 95 ก วันที่ 2 ตุลาคม 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 สารสำคัญของ พ.ร.บ. ฉบับนี้ เกี่ยวกับเรื่องสิทธิเสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ต้องได้รับความคุ้มครองจากรัฐโดยไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ พ.ร.บ. ฉบับนี้ มีทั้งหมด 9 หมวด 88 มาตรา ด้วยกัน แยกเป็น มาตรา 1 - 6 อธิบายความหมายเกี่ยวของกับ พ.ร.บ. ฉบับนี้

หมวด 1 ที่ว่าด้วยเรื่อง คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก (มาตรา 7-21)

หมวด 2 ที่ว่าด้วยเรื่อง การปฏิบัติต่อเด็ก (มาตรา 22-31)

หมวด 3 ที่ว่าด้วยเรื่อง การสงเคราะห์เด็ก (มาตรา 32-39)

หมวด 4 ที่ว่าด้วยเรื่อง การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา 40-47)

หมวด 5 ที่ว่าด้วยเรื่อง ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา 48-50)

หมวด 6 ที่ว่าด้วยเรื่อง สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานพัฒนาและฟื้นฟู (มาตรา 51-62) หมวด 7 ทว่าด้วยเรื่อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63-67) หมวด 8 ที่ว่าด้วยเรื่อง กองทุนคุ้มครองเด็ก (มาตรา 68-77)

หมวด 9 ที่ว่าด้วยเรื่อง ออกกำหนดโทษ (มาตรา 78-86)

บทเฉพาะกาล (มาตรา 87-88)

2. ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ และความผิดต่อเสรีภาพ พรากผู้เยาว์

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 317 บัญญัติว่า ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควร พรากเด็กอายุยังไม่เกินสิบห้าปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 3 ปี ถึง 15 ปี และปรับ ตั้งแต่ 6,000 บาท ถึง 30,000 บาท ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 318 บัญญัติว่า ผู้ใดพรากผู้เยาว์อายุเกินสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล โดยผู้เยาว์นั้นไม่เต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 2 ปี ถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 4,000 บาท ถึง 20,000 บาท ความผิดฐานพรากเด็กหรือพรากผู้เยาว์ เป็นการพาเด็กหรือผู้เยาว์ไปหรือแยกเด็กหรือผู้เยาว์ออกจากความปกครองดูแลของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ของเด็กหรือผู้เยาว์ หากการพรากเด็กหรือผู้เยาว์ไปเพื่อการอนาจาร เช่น พาไปกอดจูบ ลูบคลำ ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษหนักยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหากมีการร่วมประเวณีหรือมีเพศสัมพันธ์ผู้นั้นจะต้องถูกดำเนินคดีข้อหาข่มขืนกระทำชำเราอีกข้อหาหนึ่ง มีโทษหนักมาก แม้ผู้เยาว์นั้นจะยินยอมไปด้วย ผู้ที่พราก ก็ต้องมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 319 ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ใดพรากผู้เยาว์ อายุเกินกว่า สิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครองหรือผู้ดูแล เพื่อทำกำไรหรือเพื่อการอนาจาร โดยผู้เยาว์นั้นเต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 2 ปี ถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 4,000 บาท ถึง 20,000 บาท

กระทำอนาจาร

ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 278 บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่บุคคลอายุ กว่าสิบห้าปี โดยขู่ เชิญด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยบุคคลนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถ ขัดขืนได้ หรือโดยทำให้บุคคลนั้นเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 10 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 279 บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่เด็กอายุไม่เกินสิบห้าปี โดยเด็กนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกิน 10 ปี หรือปรับไม่เกิน

20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ความผิดฐานกระทำอนาจารเป็นการ กระทำที่น่าอัปยศอนาจาร บัดสี ลามก เช่น กอด จูบ ลูบคลำ หรือจับอวัยวะเพศหญิง หน้าอก รวมถึงการ จับเนื้อต้องตัวหญิงก็ตาม ก็ถือว่าเป็น ความผิดข้อหากระทำอนาจาร แม้ว่าเด็กที่ถูกกระทำจะยินยอม ให้กระทำการดังกล่าวก็ยังคงมีความผิด หาก เด็กนั้นอายุไม่เกิน 15 ปี

ข่มขืน กระทำชำเรา

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 276 บัญญัติว่า ผู้ใดข่มขืนกระทำชำเราหญิงอื่น ซึ่งมีใช้ภริยาของตน โดยขู่เชี้ยด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยหญิงอยู่ในภาวะที่ไม่ สามารถขัดขืนได้ หรือโดย ทำให้หญิงเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปี และปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000 บาท ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราเป็นการบังคับใจ ผิดใจหญิงอื่นที่มีใช้ภริยาของตน โดยหญิงนั้นไม่ยินยอม หรือใช้กำลังบังคับจนหญิงนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่ สามารถขัดขืนได้ จนผู้กระทำผิด ล่วงเกินทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับหญิงนั้น หากเป็นการข่มขืน กระทำชำเราเด็กหญิงอายุไม่เกินสิบห้า ปี ซึ่งมีใช้ภริยาของตน โดยเด็กหญิงนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษจำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปี และปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000 บาท เช่น นายหมึกได้ใช้กำลังขูดนางสาวนุ่น อายุ 22 ปี ในขณะที่นางสาวนุ่นกำลังกลับจากที่ทำงาน และ นำนางสาวนุ่นไปกักขังไว้พร้อมทั้งข่มขืนกระทำชำเรา เช่นนี้ นายหมึกมีความผิดข่มขืนกระทำชำเรา และกักขังหน่วงเหนี่ยวร่างกายผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปี และปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000 บาท

3. ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ยาเสพติดให้โทษ หมายถึง สารเคมี หรือวัตถุพิษ ชนิดใดชนิดหนึ่ง ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดย รับประทานดม สูบฉีด หรือด้วยประการใดๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการ เสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพ ทั้งร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง เสพ หมายถึง การรับยาเสพติดให้โทษเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะ ด้วยวิธีใด ๆ ยาเสพติดให้โทษ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

ประเภท 1 ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง เช่น เฮโรอีน

ประเภท 2 ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น มอร์ฟิน โคคาอีน ผีนายา

ประเภท 3 ยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นตำรับยาและมียาเสพติดให้โทษใน ประเภท 2 ผสมอยู่ด้วย

ประเภท 4 สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภท 1 หรือประเภท 2 เช่น อาเซติคแอนด์ไฮโดรด์

ประเภท 5 ยาเสพติดให้โทษที่มีได้เข้าอยู่ในประเภท 1 ถึงประเภท 4 เช่น กัญชา กระท่อม

ความผิดเกี่ยวกับเสพยาเสพติดให้โทษ

เสพยาบ้าหรือเฮโรอีน

ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 มาตรา 91 บัญญัติว่า ผู้ใดเสพยา เสพติดให้โทษ ประเภท 1 ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 6 เดือน ถึง 3 ปี หรือปรับตั้งแต่ 10,000 บาท ถึง 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ดังนั้นผู้ใดเสพยาเสพติดให้โทษประเภท 1 เช่น ยาบ้า เฮโรอีน ไม่ว่าจะโดยวิธีการสูดดมจาก การรมควัน หรือฉีดเฮโรอีนเข้าเส้นเลือด สูดดมเข้าทางจมูก ถือว่าผู้นั้นมี ความผิดฐานเสพยาเสพติดให้โทษ ประเภท 1 ซึ่งมีโทษจำคุกหนักกว่ากัญชา

สารระเหย

สารระเหย หมายความว่า สารเคมี หรือผลิตภัณฑ์ที่รัฐมนตรีประกาศว่าเป็นสาร ระเหย เช่น กาวต่าง ๆ ผู้ ติดสารระเหย หมายความว่า ผู้ซึ่งต้องใช้สารระเหยบำบัดความต้องการของ ร่างกายและจิตใจเป็นประจำ ความผิดฐานเสพยาเสพติดให้โทษนั้นตามพระราชกำหนดป้องกันการใช้สาร ระเหย พ.ศ.2533 มาตรา 17

บัญญัติว่า “ห้ามมิให้ผู้ใดใช้สารระเหยบำบัดความต้องการของร่างกาย หรือจิตใจ ไม่ว่าจะโดยวิธีการสูดดม หรือวิธีอื่นใด หากผู้ใดฝ่าฝืน มีโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”

ความผิดเกี่ยวกับครอบครองยาเสพติดให้โทษ

ความผิดฐานครอบครองยาบ้าหรือเฮโรอีนตาม พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 มาตรา 15 บัญญัติว่า ห้ามมิให้ผู้ใดผลิต นำเข้า ส่งออก จำหน่าย หรือมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษในประเภท 1 ซึ่งมาตรา 67 บัญญัติว่า ผู้ใดมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษในประเภท 1 โดยไม่ได้รับอนุญาต ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 1 ปี ถึง 10 ปี หรือปรับตั้งแต่ 20,000 บาท ถึง 200,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ หากผู้ใดครอบครองยาเสพติดให้โทษในประเภท 1 ประเภทยาบ้า เกิน 15 เม็ด กฎหมายสันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้ผู้นั้นได้ครอบครองยาเสพติดให้โทษในประเภท 1 ไว้เพื่อจำหน่าย ซึ่งมีอัตราโทษจำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึงตลอดชีวิต

4. ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ไฟฟ้า

บุหรี่ไฟฟ้า เป็น "ผลิตภัณฑ์ยาสูบ" ตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติควบคุม ผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 การสูบบุหรี่ไฟฟ้าในเขตปลอดบุหรี่ จึงมีความผิดตามมาตรา 42 ประกอบมาตรา 67 แห่งพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560

1. กรณีผู้ขายหรือผู้ให้บริการบุหรี่ไฟฟ้า คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคได้มีคำสั่งที่ 9/2558 เรื่อง ห้ามขายหรือห้ามให้บริการสินค้า “บารากู บารากูไฟฟ้าหรือบุหรี่ไฟฟ้า หรือตัวยาบารา กู น้ำยาสำหรับเติมบารา กูไฟฟ้าหรือบุหรี่ไฟฟ้า” ซึ่งมีสาระเคมีที่เป็นอันตรายต่อร่างกายหลายชนิด รวมทั้งโลหะหนักที่เป็นสารก่อมะเร็ง และมีปัญหาต่อระบบทางเดินหายใจส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ดังนั้น ผู้ใดขายหรือให้บริการ โดยมีค่าตอบแทนรวมถึงการซื้อมาเพื่อขายต่อ มีความผิด ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มีโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปีหรือปรับไม่เกิน 600,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

2. กรณีผู้นำเข้าบุหรี่ไฟฟ้า มีความผิดตามประกาศกระทรวงพาณิชย์ เรื่อง กำหนดให้ บารากู และบารากูไฟฟ้า หรือบุหรี่ไฟฟ้า เป็นสินค้าที่ต้องห้ามนำเข้ามาในราชอาณาจักร พ.ศ. 2557 ซึ่งมีโทษจำคุกไม่เกิน 10 ปีหรือปรับเป็นเงิน 5 เท่าของราคาสินค้า หรือทั้งจำทั้งปรับ กับให้ริบ บุหรี่ไฟฟ้า รวมทั้งสิ่งที่ใช้บรรจุและพาหะใดๆ ที่ใช้ในการบรรจุทุกสินค้าบุหรี่ปุไฟฟ้านั้นด้วย นอกจากนั้นยังเป็นความผิดตาม พ.ร.บ.ศุลกากร พ.ศ. 2560 มาตรา 244 ซึ่งมีโทษ จำคุกไม่เกิน 10 ปีหรือ ปรับไม่เกิน 500,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ และศาลอาจสั่งริบของนั้น ก็ได้ ไม่ว่าจะมิผู้ถูกลงโทษตามคำพิพากษา หรือไม่

3. บุหรี่ไฟฟ้า อันเป็นสินค้าห้ามนำเข้ามาในราชอาณาจักร ดังนั้น ผู้ครอบครองหรือรับ ผักไว้จะมีความผิดฐาน ช่วยซ่อนเร้น ช่วยจำหน่าย ช่วยพาเอาไปเสีย ซื้อมา รับจําหน่าย หรือรับไว้โดย ประการใด ซึ่งของอันตนรู้ว่า เป็นของที่เข้ามาในราชอาณาจักรโดยยังมีได้ผ่านพิธีการศุลกากรโดย ถูกต้อง ตามมาตรา 246 วรรคหนึ่ง แห่ง พ.ร.บ.ศุลกากร พ.ศ. 2560 มีโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปีหรือ ปรับเป็นเงิน 4 เท่าของราคาสินค้า หรือทั้งจำ ทั้งปรับ ดังมีคำพิพากษาศาลฎีกาที่ 1411/2564 ทั้งนี้ เมื่อบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสินค้าต้องห้าม แม้จะไม่มีเจตนา หรือไม่รู้ว่าเป็นของมีความผิด ก็ต้องถูกริบ ให้ตกเป็นของแผ่นดินและนำไปทำลายตามกฎหมายของ ศุลกากร

5. ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับการจราจรทางบก และการใช้รถ

ผู้ขับขี่รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์จะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่นายทะเบียนเสียก่อน โดยกล่าวคือ ต้องมีใบอนุญาตขับรถ หรือใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งออกให้โดยนายทะเบียน มิฉะนั้นจะมีความผิดตามพระราชบัญญัติรถยนต์ พ.ศ.2522 มาตรา 42 ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ขับรถต้องได้รับใบอนุญาตขับรถ และต้องมีใบอนุญาตขับรถ และสำเนาภาพถ่ายใบคู่มือจดทะเบียนรถ ในขณะที่ขับรถ และมาตรา 34 บัญญัติว่า ผู้ใดขับรถโดยไม่ได้รับใบอนุญาตขับรถต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกิน 1 เดือน หรือปรับไม่เกิน

1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ นอกจากนี้ขณะขับรถหรือขับขี่รถจักรยานยนต์ สภาพร่างกายของผู้ขับขี่ จะต้องปกติสมบูรณ์ ไม่มีอาการหย่อนความสามารถในการขับขี่ หรืออาการเมาสุรา หรือของเมาอย่างอื่น มิฉะนั้นผู้ขับขี่จะต้องมีความผิดตาม พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. 2522 มาตรา 160 วรรคสาม ซึ่งมีโทษ จำคุกไม่เกิน 3 เดือน หรือปรับตั้งแต่ 2,000 บาท ถึง 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ส่วนที่ 3

การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

1. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 มาตรา 63 ระบุว่า โรงเรียนและ สถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย แก่นักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ได้กำหนดในกฎกระทรวง ดังนั้นสถานศึกษา ควรมีแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

2. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา (Safety School)

โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์ดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัย ต่อ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) ดังนี้

1. การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

2. การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

3. การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. แผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

3.1 มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ภัย และปัญหาสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1.ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2.แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3.สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4.จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5.ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6.จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	1.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3.หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6.จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9.จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ 10.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 11.หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครูเวรประจำวัน 3.ครูอนามัยโรงเรียน 4.นักการภารโรง 5.เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย 6.นักเรียน 7.ผู้ปกครอง
3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1.มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.นักเรียน 5.ชุมชน 4.ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ-ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้าออก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. ผู้รับผิดชอบนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
7. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง. 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2.ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4.วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5.จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6.จัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ 7.รายงานต้นสังกัดทันที	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.นักเรียน
2. วาตภัย	1.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
3. อุทกภัย	1.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ 4.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ / พฤติกรรมรุนแรง/ ฯลฯ	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3.จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4.จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6.จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ 7.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8.จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3.จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4.จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6.จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ 7.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8.จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน

3.2 ภัยสถานศึกษา แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) รายละเอียดดังนี้

3.2.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

1. การทะเลาะวิวาท

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษาผู้เกี่ยวข้องเพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
- 3) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสบเหตุพูดคุยให้กำลังใจสร้างใจแก่เด็กนักเรียนรองจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษาเพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้เกิดซ้ำไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

- 4) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกัน ให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบเพื่อปรับความเข้าใจและสร้างความรักความสามัคคีกัน
- 5) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
- 6) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมคอยช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษา
- 7) กรณีเหตุการณ์รุนแรงให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 24 ชั่วโมง
- 8) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัวหรือมอบตัวทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้
- 9) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้
- 10) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบทันที

2. การล่วงละเมิดทางเพศ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- 3) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา
- 4) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 5) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 6) กรณีเด็กนักเรียนต้องรับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3. การกลั่นแกล้งรังแก

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกรังแก
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา
- 3) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
- 4) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. สารเคมีและวัตถุอันตราย

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- 4) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 5) ประสานหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- 7) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

5.การล่อลวงลักพาตัว

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- 3) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกายและจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- 4) ติดตามดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
- 5) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้น โดยทันที
- 6) กรณีเด็กนักเรียนต้องรับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.2.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

1. ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ/อัคคีภัย/อุทกภัย

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
- 3) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- 4) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
- 5) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 6) ส่งต่อติดตามช่วยเหลือเยียวยารายกรณี
- 7) สำรวจความเสียหาย
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินการของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ภัยจากอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
- 3) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- 4) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม
- 5) จัดทำจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3. ภัยจากยานพาหนะ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง
- 3) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียนและติดตามเรื่องการประกันภัยแจ้งทะเบียนรถประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุเพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
- 4) แจ้งความบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
- 5) กรณีนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ)
- 6) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิต ให้ติดต่อขอรับใบรับรองการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่
- 7) จัดทำจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. ภัยจากการจัดกิจกรรม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 4) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
- 5) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

5. ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 4) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
- 5) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.2.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ(Right)

1. การถูกปล่อยปละละเลยทอดทิ้ง

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 4) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

- 5) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2. การคุกคามทางเพศ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
- 3) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครองให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 5) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้น โดยทันที
- 6) กรณีเด็กนักเรียนต้องรับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- 4) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหากรณี
- 5) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.2.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

1. ภัยจากยาเสพติด

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- 3) ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณีให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเขาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- 4) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 5) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 6) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2. โรคระบาดในมนุษย์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
- 4) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยตัดครอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษาและกลุ่มเสี่ยงเพื่อกันการแพร่ระบาด
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดทำจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3. โรคระบาดในสัตว์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือน นักเรียน
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
- 4) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยตัดครอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษาและกลุ่มเสี่ยงเพื่อกันการแพร่ระบาด
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. อาชญากรรมไซเบอร์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งผู้ปกครอง
- 3) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
- 4) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- 5) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

5. ภาวะจิตเวช

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- 3) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

6. การติดตาม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
- 3) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
- 4) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

ส่วนที่ 4

การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
2.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
3.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
4.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัยจึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้นระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยมีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Facebook โรงเรียน, เว็บบอร์ดโรงเรียน , LINE โรงเรียน หรือ เบอร์โทรศัพท์ 039-395260
2. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา
3. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
4. ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา
5. คุ้มครองดูแลช่วยเหลือแก้ไขและเยียวยา
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายด้านจิตใจให้คำปรึกษา
7. สรุปรายงานผล

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ เพื่อให้มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5.2 ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา

5.3 จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษา

5.4 กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.5 จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.6 ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.7 สรุปรผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาพร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

5.8 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

ภาคผนวก

7 มาตรการ โรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนศรีรัตนราชานุเคราะห์

มาตรการที่ 1
การกำหนดนโยบาย “โรงเรียนปลอดภัย”

มาตรการที่ 2
การบริหารจัดการเพื่อ “โรงเรียนปลอดภัย”

มาตรการที่ 3
จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “โรงเรียนปลอดภัย” ตามกฎหมาย



มาตรการที่ 4
การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการจัดการเรียนรู้



มาตรการที่ 5
การมีส่วนร่วมของนักเรียนเพื่อการขับเคลื่อน
“โรงเรียนปลอดภัย”



มาตรการที่ 6
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่

มาตรการที่ 7
การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน



NO SMOKING
NO VAPING



การแจ้งเหตุ

สถานการณ์ฉุกเฉินในสถานศึกษา

นายพงศกร ครองศิริ : ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทร ☎ 092-5265153



นางสาวศิริวรรณ ไหลพิริยกุล : รองผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทร ☎ 084-329-4516



นางสาววนาลี วรรณสิน : หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
เบอร์โทร ☎ 090-1551978

นางสาวชนิสา เกษมโอภาส : หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
เบอร์โทร ☎ 098-4241038



นางสาวจิรนนท์ ตะโคตม : หัวหน้างานกลุ่มบริหารงบประมาณ
เบอร์โทร ☎ 094-2282899



นายสุจินดา บุญมาก : หัวหน้างานกลุ่มบริหารบุคคล
เบอร์โทร ☎ 084-8680904



โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์
โทร : 039-395260



ขั้นตอนปฏิบัติการ สารเสพติดในสถานศึกษา

1 ผู้พบเหตุ/แจ้งเหตุ

2 ได้รับความแจ้งเหตุ/ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น



1. ผู้อำนวยการเหตุการณ์
นายพงศกร ครองศิริ
โทร. 092-5265153

2. รองผู้อำนวยการเหตุการณ์
นางสาวศิริวรรณ ไหลพิริยกุล
โทร. 084-329-4516

3. งานบริหารทั่วไป
นางสาววนาลี วรรณสิน
โทร. 090-1551978



4. แจ้งครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง

3 ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ระงับเหตุ

- 1. สถานีตำรวจภูธรทุ่งเบญจนา โทร. 039-395441
- 2. สถานีอนามัย โทร. 039-395100

4 ติดตามดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษา

5 จัดเก็บข้อมูล/สรุปผล รายงานหน่วยงานต้นสังกัด



โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์บูรณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน เมื่อพบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน



1

รับแจ้งเหตุ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
ประเมินปัญหา สถานการณ์



2

รายงานผู้บริหาร/แจ้งครูที่ปรึกษา
หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

3

แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center



4

ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณีให้เป็นไปตามระเบียบ

5

ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
โดยคำนึงถึงความปลอดภัย



6

เด็กที่มีความเสี่ยง ต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้น

7

จัดเก็บข้อมูล/สรุปผลการทำงาน
และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด



8

นักเรียนที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ
สงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวง ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน



ขั้นตอนการ ปฏิบัติการ แก้คุกคามทางเพศ



ผู้พบเหตุ/แจ้งเหตุ



ดำเนินการประสานหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง/ระงับเหตุ

1. สถานีอนามัยทุ่งเบญจา
โทร. 039-395100
2. สถานีตำรวจภูธรทุ่งเบญจา
โทร. 039-395441

ได้รับแจ้งเหตุ/ตรวจสอบข้อมูล
เบื้องต้น

1. นายพงศกร ครองศิริ : ผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 092-5265153

2. นางสาวศิริวรรณ ไทพิริยกุล :
รองผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 084-329-4516

3. นายอภิวัฒน์ หงษ์ทรัพย์ : งานอนามัยโรงเรียน
เบอร์โทร 085-8346404

4. แจ้งครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง

จัดเก็บข้อมูล/สรุปผล
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด

ติดตามดูแลช่วย
เหลือให้คำปรึกษา



โรงเรียนศรีรัตนราชบูรณะฯ



ขั้นตอนการ ปฏิบัติการ ภัยธรรมชาติ

1

๑ ๑
ผู้พบเหตุ/แจ้งเหตุ

2

๒ ๒
ได้รับแจ้งเหตุ/ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

1. นายพงศกร ครองศิริ :
ผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 092-5265153



2. นางสาวศิริวรรณ ไหลพิริยกุล :
รองผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 084-329-4516

3. นางสาววนาลี วรรณสิน :
งานบริหารทั่วไป
เบอร์โทร 090-1551978

4. แจ้งครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง

3

๓ ๓
ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/
ระงับเหตุ

1. กู้ภัยสว่างกตัญญู จุดหนองคล้า โทร. 039-346347
2. สถานีอนามัยทุ่งเบญจา โทร. 039-395100
3. โรงพยาบาลสองพี่น้อง โทร. 039-320564

4

๔ ๔
ติดตามดูแลช่วยเหลือ
ให้คำปรึกษา

5

๕ ๕
จัดเก็บข้อมูล/สรุปผล
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด

ขั้นตอนปฏิบัติการ ภัยไซเบอร์



1

ผู้พบเหตุ/แจ้งเหตุ



2

ได้รับแจ้งเหตุ/
ตรวจสอบมูลเบื้องต้น

1. นายพงศกร ครองศิริ :
ผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 092-5265153

3. นางสาววนาลี วรรณสิน :
งานบริหารทั่วไป
เบอร์โทร 090-1551978

2. นางสาวศิริวรรณ ไหลพิริยกุล :
รองผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 084-329-4516

4. แจ้งครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง



3

ดำเนินการ
ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/
ระงับเหตุ

1. สถานีตำรวจภูธรทุ่งเบญจา
โทร. 039-395441
2. สายด่วนตำรวจไซเบอร์
โทร. 1441

4

ติดตามดูแลช่วยเหลือ
ให้คำปรึกษา

5

จัดเก็บข้อมูล/สรุปผล
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด



โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์บุเคราะห์



ขั้นตอนปฏิบัติการ



ไฟฟ้าลัดวงจร/ไฟดูด/ไฟไหม้

1 ผู้พบเหตุ/แจ้งเหตุ

2 ได้รับการแจ้งเหตุ/ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น



1. นายพงศกร ครองศิริ :
ผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 092-5265153

2. นางสาวศิริวรรณ ไหลพิริยกุล :
รองผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 084-329-4516



3. นายสามารถ อินเถื่อนพระเนา :
งานอาคารสถานที่
เบอร์โทร 084-5891301

4. แจ้งครูที่ปรึกษา/
ผู้ปกครอง

3 ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/
ระงับเหตุ



1. เทศบาลตำบลหนองคล้า
2. การไฟฟ้าหนองคล้า
3. วิทยาลัยสว่างกัตตัญญู จุฬหนองคล้า
4. สถานีอนามัยทุ่งเบญจา

โทร. 039-437290
โทร. 039-395496
โทร. 039-346347
โทร. 039-395100



4 ติดตามดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษา

5 จัดเก็บข้อมูล/สรุปผล
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด



โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์านุเคราะห์





ขั้นตอนปฏิบัติการ ภัยจากอุบัติเหตุ



1

ผู้พบเหตุ/แจ้งเหตุ

2

ได้รับแจ้งเหตุ/ตรวจสอบข้อมูล

1.นายพงศกร ครองศิริ :

ผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 092-5265153

2.นางสาวศิริวรรณ ไพลนิริยกุล :

รองผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 084-329-4516

3.นายศรศักดิ์ พวงมาลัย:

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เบอร์โทร 080-8257748

4.แจ้งครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง



3

ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ระงับเหตุ

1.สถานีตำรวจภูธรทุ่งเบญจา

โทร. 039-395441

2.สถานีอนามัยทุ่งเบญจา

โทร. 039-395100

3.กู้ภัยสว่างกตัญญู จุดหนองคล้า

โทร. 039-346347

4.โรงพยาบาลสองพี่น้อง

โทร. 039-320564



4

**ติดตามดูแล
ช่วยเหลือให้คำปรึกษา**

5

**จัดเก็บข้อมูล/สรุปผล
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด**



โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์



ขั้นตอนปฏิบัติการ การทะเลาะวิวาท

ผู้พบเหตุ/แจ้งเหตุ



STEP 1

ได้รับแจ้งเหตุ/ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

1.นายพงศกร ครองศิริ :
ผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 092-5265153

3.นายสรศักดิ์ พวงมาลัย:
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เบอร์โทร 080-8257748

2.นางสาวศิริวรรณ ไหลนิริยกุล :
รองผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 084-329-4516

4.แจ้งครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง

ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/
ระงับเหตุ
กรณีร้ายแรง



- 1.สถานีตำรวจภูธรทุ่งเบญจา โทร. 039-395441
- 2.สถานีอนามัยทุ่งเบญจา โทร. 039-395100

STEP 2



STEP 3

ติดตามช่วยเหลือ
ให้คำปรึกษา

จัดเก็บข้อมูล/สรุปผล
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด

STEP 4

STEP 5



โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์



ขั้นตอนปฏิบัติการ

ภัยจากสัตว์มีพิษ



1



ผู้พบเหตุ/แจ้งเหตุ

2

ได้รับแจ้งเหตุ/ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

1.นายพงศกร ครองศิริ :

ผู้อำนวยการเหตุการณ์

เบอร์โทร 092-5265153

2.นางสาวศิริวรรณ ไทลพิริยกุล :

รองผู้อำนวยการเหตุการณ์

เบอร์โทร 084-329-4516

3.นายนางสาววนาลี วรรณสิน:

งานบริหารทั่วไป

เบอร์โทร 090-1551978

4.แจ้งครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง



3

ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/
ระดับเหตุ

1.สถานีอนามัยทุ่งเบญจา

โทร. 039-395100

2.กู้ภัยสว่างกตัญญู จุดหนองคล้า

โทร. 039-346347

3.โรงพยาบาลสองพี่น้อง

โทร. 039-320564



4

ติดตามดูแลช่วยเหลือ
ให้คำปรึกษา

5

จัดเก็บข้อมูล/สรุปผล
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด



โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์



ขั้นตอนปฏิบัติการ



อุบัติเหตุทางน้ำ/จมน้ำ



1

ผู้พบเหตุ/แจ้งเหตุ

2

ได้รับแจ้งเหตุ/ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

1.นายพงศกร ครองศิริ :
ผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 092-5265153



2.นางสาวศิริวรรณ ไหลพริยกุล :
รองผู้อำนวยการเหตุการณ์
เบอร์โทร 084-329-4516

3.นายนางสาววนาลี วรรณสิน:
งานบริหารทั่วไป
เบอร์โทร 090-1551978



4.แจ้งครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง

3

ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ระงับเหตุ

- 1.สถานีอนามัยทุ่งเบญจา โทร. 039-395100
- 2.กู้ภัยสว่างกตัญญู จุดหนองคล้า โทร. 039-346347
- 3.โรงพยาบาลสองพี่น้อง โทร. 039-320564

4

ติดตามดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษา

5

จัดเก็บข้อมูล/สรุปผล รายงานหน่วยงานต้นสังกัด



SOS

แจ้งเหตุฉุกเฉิน



ที่ทำการอำเภอท่าใหม่
039-431155



สถานีตำรวจภูธรทุ่งเบญจา
039-395441



โรงพยาบาลสองพี่น้อง
039-320564



กู้ภัยสว่างกตัญญู จุดหนองคล้า
039-346347



สถานีอนามัยทุ่งเบญจา
039-395100



โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์
039-395260



เจ็บป่วยฉุกเฉิน
1669



โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์