



ประกาศโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย  
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษอันส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท โดยสามารถเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จึงขอยกเลิกประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 และกำหนดให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้  
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ประกาศ ณ วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2568

(นางสาวมณฑาทิพย์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมาย  
 ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

| มาตรฐานการศึกษา                                                        | ประเด็นพิจารณา                                             | ค่าเป้าหมาย<br>(ระดับคุณภาพ) |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1<br>คุณภาพของผู้เรียน                                      | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                        | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับที่ 5)    |
|                                                                        | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                      |                              |
| มาตรฐานที่ 2<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับที่ 5)    |
| มาตรฐานที่ 3<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับที่ 5)    |

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา  
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย ปี 2568

| มาตรฐานการศึกษา                                                  | ประเด็นพิจารณา                      | เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1<br>คุณภาพของผู้เรียน<br><br>ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | <p>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 83.5 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ประเมินในระดับดี</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 83.5 มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 68 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 68 สามารถใช้ภาษาจีน ในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 68.5 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป</li> </ul> <p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 69 มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ตามเกณฑ์ประเมินในระดับดี</li> </ul> |

| มาตรฐานการศึกษา                                    | ประเด็นพิจารณา                             | เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)</p> | <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> | <p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 84 มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 89 มีโครงงานคุณธรรม (กลุ่ม/เดี่ยว) ที่นำไปสู่การขยายผลภายในโรงเรียน</li> </ul> <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 88 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 89 สามารถนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอผลงานได้อย่างดี</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 89 สามารถนำผลงานของตนเองเผยแพร่ในเว็บไซต์หรือโซเชียลมีเดียต่าง ๆ ได้</li> </ul> <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 78.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป</li> </ul> |

| มาตรฐานการศึกษา                                    | ประเด็นพิจารณา                             | เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)</p> | <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> | <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาสังคมศึกษา ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 68.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาศิลปะ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป</li> </ul> <p>6) มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (1. ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> |

| มาตรฐานการศึกษา                      | ประเด็นพิจารณา                        | เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1<br>คุณภาพผู้เรียน (ต่อ) | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   | <p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 89 มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมต่อการศึกษต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                      | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 89 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตอาสา</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</li> </ul> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 88 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ul> <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 89 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> </ul> <p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 78 มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 88 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 89 มีสุขภาวะทางจิตสังคมอย่างเหมาะสม</li> </ul> |

| มาตรฐานการศึกษา                                                            | ประเด็นพิจารณา                                                                                        | เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ<br><br>ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม | 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ<br>ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                       | - มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ<br>บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และสามารถปฏิบัติในระดับดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                            | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ<br>สถานศึกษา                                                          | - มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566-2568<br>ที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ ชุมชน นโยบายของรัฐบาลที่เป็นไปได้<br>ในทางปฏิบัติ และใช้กระบวนการวิเคราะห์ห้วงกว้างมีส่วนร่วม (SWOT)<br>- โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย<br>- โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ<br>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ<br>- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ<br>ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ<br>ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย |
|                                                                            | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น<br>คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | - มีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| มาตรฐานการศึกษา                                   | ประเด็นพิจารณา                                                               | เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 (ต่อ)<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                           | - มีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา              |
|                                                   | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | - มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย             |
|                                                   | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา |

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                       | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม</p> | <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> | <p>- ครู ร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง</p> <p>- ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning</p> <p>- มีการจัดกิจกรรม/นิทรรศการ การนำเสนอผลการเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>- ครูร้อยละ 71 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์</p> <p>- มีหลักสูตรที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น หน่วยบูรณาการการเรียนรู้ท้องถิ่น, หลักสูตรมาตรฐานสากล, กิจกรรมการเรียนรู้สู่ EEC หน่วยบูรณาการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ เป็นต้น</p> <p>- ครู ร้อยละ 89 พัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ตนสอน</p> <p>- ครู ร้อยละ 84 มีการนำนักเรียนไปเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้</p> <p>- ครู ร้อยละ 89 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | <p>- ครู ร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ประเด็นพิจารณา                                                                          | เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | - ครูร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้อัตราการเรียนรู้กับผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |
|                                                                 | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | - ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                    |