

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมอบรมพัฒนา
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนเพชรเกษมดาววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล
เอกสารลำดับที่ ๐๐๔/๒๕๖๘
โรงเรียนเพชรเกษมดาววิทยา

คำนำ

การอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเพิ่มพูนทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดให้กับนักเรียน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามบรรลุผลตามเป้าหมาย ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเพชรฆาตาวินทยา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

ดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความ	
รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑
วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒
กิจกรรมและการดำเนินงาน	๒
งบประมาณ	๒
ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๓
ปัญหาอุปสรรค	๓
ข้อเสนอแนะ	๓

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- คำสั่ง
- ภาพกิจกรรม
- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘

ที่ ศธ ๐๔๒๙๘.๓๘/๒๕๖๗

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนา
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา มีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอนนั้น บัดนี้ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมดังกล่าว เสร็จ
สิ้นแล้ว ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการ
AI for Learning” ในวันจันทร์ที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการ
ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗” ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมนโยบาย “เรียนดี
มีความสุข” ในวันจันทร์ ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก

๖. สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.69 คิดเป็นร้อยละ 84.46
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์)

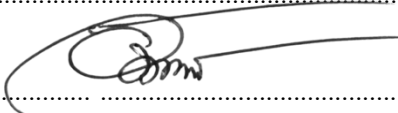
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิติรัชต์ เนตรธัญญพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล


ลงชื่อ ผู้สรุปโครงการ
(นางดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ทราบ

.....
.....
ลงชื่อ 
(นางอัจฉรา นิตยวัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรเกษมดาววิทยา

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เจาะใจการดำเนินงาน

- ๑.๑.๑. ความรู้ ครูได้รับความรู้และการพัฒนาส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน
- ๑.๑.๒. คุณธรรม มีการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ หลักการดำเนินงาน

- ๑.๒.๑ พอประมาณ ใช้เงินในโครงการตามเงินที่ได้รับจัดสรร
- ๑.๒.๒ มีเหตุผล วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๑.๒.๓ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี การเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ มิติของความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ๑.๓.๑ ด้านเศรษฐกิจ จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ
- ๑.๓.๒ ด้านสังคม ครูได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นกับองค์กร
- ๑.๓.๓ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เลือกแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๑.๓.๔ ด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย

๒. หลักการและเหตุผล

การอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเพิ่มพูนทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดให้กับนักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรมดำเนินการ

๕.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการ AI for Learning” ในวันจันทร์ที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗” ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” ในวันจันทร์ ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๕.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ ประชุม วางแผน และจัดทำโครงการ

๖.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๖.๓ ดำเนินการจัดจ้างตามโครงการ

๖.๔ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๖.๕ สรุปและรายงานผล

๗. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง
๗.๑ เงินอุดหนุน	๔๐,๒๐๓	๓๙,๗๑๔
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	
๗.๔ เงินอื่น ๆ	-	-
คงเหลือ	-	๔๘๙

๘. ผลการดำเนินงาน

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการ AI for Learning” ในวันจันทร์ที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗” ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมนโยบาย“เรียนดี มีความสุข”ในวันจันทร์ ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔

๘.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก

๘.๖ สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ๔.๖๙ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๖

๙. สรุปผลการดำเนินงาน

๙.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๔.๔๖

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ปัญหาอุปสรรค

-

๑๑. ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์)

ตำแหน่งครู คศ.๓ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....



(ลงชื่อ)

(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรฆาตาวินทยา

ภาคผนวก



โครงการ/กิจกรรม

โครงการลำดับที่ 14

ชื่อโครงการ พัฒนาคณาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 10 ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อย่อยที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สนองกลยุทธ์ สพม. ชลบุรี ระยะที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เจาะใจการดำเนินงาน

1.1.1. ความรู้ ครูได้รับความรู้และการพัฒนาส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียน

1.1.2. คุณธรรม มีการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคณาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ ใช้เงินในโครงการตามเงินที่ได้รับจัดสรร

1.2.2 มีเหตุผล วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาคณาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี การเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการอบรมเพื่อพัฒนาคณาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 มิติของความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาคณาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ

1.3.2 ด้านสังคม ครูได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์อันดี ให้เกิดขึ้นกับองค์กร

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เลือกลงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียน เพ็รักษมาตาวิทยาเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ยังคงขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาในบางสาขาวิชา ถึงแม้โรงเรียนจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไร ก็ยากที่จะพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูยังไม่เพียงพอ และเป็นสาขาวิชาที่ยังขาดแคลนบุคลากร อีกทั้งโรงเรียนมีภารกิจต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่ออำนวยความสะดวก ความสวยงาม เป็นระเบียบ และปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู ตลอดจนผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง พนักงานขับรถ และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เพื่อดูแลสอดส่องและดำเนินการต่าง ๆ อย่างรอบด้าน

การอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเพิ่มพูนทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดให้กับนักเรียน

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 (3) กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาโดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้นับปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรอบด้าน
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 100
3. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรอบด้านร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	โรงเรียน เพ็รภิษมาตาวิทยา	น.ส.จันทร์จิรา มานพ
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	โรงเรียน เพ็รภิษมาตาวิทยา	น.ส.สุชาดา ฮาดสม
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	โรงเรียน เพ็รภิษมาตาวิทยา	นายวิรัตน์ ถือ ศีล

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เป็นเงิน 2,857,383 บาท

6.1 เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	40,203	บาท
6.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
6.3 เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	2,111,110	บาท
6.4 เงินอื่น ๆ			
6.4.1 เงินอุดหนุนจากเทศบาลบ้านเพ	เป็นเงิน	542,190	บาท
6.4.2 เงินรายได้อื่น ๆ	เป็นเงิน	163,880	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินอุดหนุน				พัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้				เงินอื่น ๆ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา									2,111,110				542,190
2	อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	14,400	25,803											
3	ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา													163,880
รวม		14,400	25,803	-	-	-	-	-	-	2,111,110	-	-	-	706,070

** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผลโครงการ

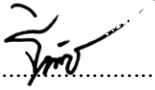
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

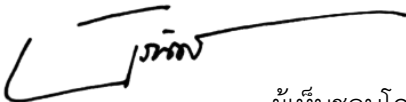
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรอบด้าน
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาขอโครงการ
(นางสาวจิตริศต์ เนตรธัญพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรันดร์ ปุ่มทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอังฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรฆาตวิทยา







ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการ AI for Learning”
วันจันทร์ ที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการ AI for Learning”
วันจันทร์ ที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการ AI for Learning”
วันจันทร์ ที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการ AI for Learning”
วันจันทร์ ที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗”
วันเสาร์ ที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗”
วันเสาร์ ที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗”
วันเสาร์ ที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗”
วันเสาร์ ที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ส่งเสริมนโยบาย“เรียนดี มีความสุข”
วันจันทร์ ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ส่งเสริมนโยบาย“เรียนดี มีความสุข”
วันจันทร์ ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ส่งเสริมนโยบาย“เรียนดี มีความสุข”
วันจันทร์ ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘





ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘





สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด ๒ ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง ๒ ตอน เพื่อให้การดำเนิน กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

๑. เพศ

หญิง ๗๒.๗๐ %

ชาย ๒๗.๓๐ %

๒. สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหาร ๐ %

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๐ %

๓. ตำแหน่ง

ครู ๔๐.๙๐ %

ครูผู้ช่วย ๑๘.๒๐ %

ครูชำนาญการ ๑๓.๖๐ %

ครูชำนาญการพิเศษ ๒๒.๗ %

ครูเชี่ยวชาญ ๐ %

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้					เฉลี่ย
	ดีมาก ๕	ดี ๔	ปานกลาง ๓	พอใช้ ๒	ปรับปรุง ๑	
ด้านวิทยากร						
๑. เนื้อหาการอบรมตรงกับวัตถุประสงค์	๙๐.๙๐	๙.๑๐				๔.๙๑
๒. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมเหมาะสม	๗๒.๗๐	๒๗.๓				๔.๗๓
๓. คุณภาพการนำเสนอเนื้อหาประกอบการฝึกอบรม	๗๒.๗๐	๒๗.๓				๔.๗๓
๔. ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ให้ความเข้าใจ	๘๖.๔๐	๑๓.๖๐				๔.๘๖
๕. การเรียงลำดับสำคัญเนื้อหาการอบรม (ก่อนหลัง)ทำได้อย่างเหมาะสมครบถ้วน	๗๗.๓๐	๒๒.๗๐				๔.๗๗
๖. กิจกรรมเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น	๖๘.๒๐	๒๗.๓๐	๔.๕๐			๔.๖๔
๗. การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	๗๗.๓๐	๒๒.๗๐				๔.๗๗
๘. การใช้เวลาอบรมของวิทยากรมีความเหมาะสม	๗๗.๓๐	๒๒.๗๐				๔.๗๗
๙. วิทยากรมีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ตรงกับเนื้อหาการอบรม	๙๕.๕๐	๔.๕๐				๔.๙๖

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้					เฉลี่ย
	ดีมาก ๕	ดี ๔	ปานกลาง ๓	พอใช้ ๒	ปรับปรุง ๑	
๑๐. อุปกรณ์ที่ใช้สื่อการสอนมีความเหมาะสม	๔๕.๕๐	๔๐.๙๐	๙.๑๐	๔.๕๐		๔.๑๘
๑๑. ภายหลังการอบรมท่านมีความรู้ไว้มากน้อยเพียงใด	๔๐.๙๐	๕๔.๕๐	๔.๖๐			๔.๓๖
๑๒. ท่านคิดจะนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากหัวข้ออบรม ไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	๕๙.๑๐	๔๐.๙	-	-	-	๔.๕๙
๑๓. ข้อเสนอแนะ (ในเรื่องที่เกี่ยวกับวิทยากรและเนื้อหา การอบรมฯ)						
- วิทยากรสอนเข้าใจง่าย - ควรเพิ่มเวลาในการอบรมเพื่อจะเข้าใจมากขึ้น - เป็นการอบรมที่มีประโยชน์						
การบริหารจัดการ						
๑๔. การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร เรื่องของการจัด การอบรมครั้งนี้	๕๐.๐๐	๔๕.๕๐	๔.๕๐			๔.๔๖
๑๕. การติดต่อประสานงานกรอำนวยความสะดวก จากผู้จัดการอบรม	๕๙.๑๐	๓๖.๔๐	๔.๕๐			๔.๕๕
๑๖. ท่านได้รับประโยชน์จากการอบรม	๘๑.๘	๑๘.๒				๔.๘๒
๑๗. ท่านคิดว่าจะมีโอกาสนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคต	๖๘.๒	๓๑.๘				๔.๖๘
๑๘. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมการอบรมครั้งนี้	๗๗.๓	๒๒.๗				๔.๗๗
๑๙. ท่านคิดว่าหน่วยงานฯ ควรจัดการอบรมหลักสูตรลักษณะนี้ต่อไป	๙๐.๙๐	๙.๑๐				๔.๙๑
๒๐. ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่นๆที่ท่านเห็นว่าเป็นแนวทางให้การฝึกอบรมครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น						
เฉลี่ยรวม						๔.๖๙
คิดเป็นร้อยละ						๘๔.๔๖

หมายเหตุ การแปลผลระดับความพึงพอใจ

- ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง พึงพอใจมาก
- ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง พึงพอใจน้อย
- ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

๔. ข้อเสนอแนะโครงการ/กิจกรรม

- ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา