



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนพรักษ์มาตาวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เรียนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนพรักษ์มาตาวิทยานี้ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผลักดันแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการศึกษาของนักเรียนได้ตามที่มุ่งหวัง

กลุ่มงานนโยบายและแผน

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
2 ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง.....	13
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....	13
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	13
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580).....	14
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580).....	16
แผนปฏิรูปประเทศ.....	19
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570).....	21
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579).....	29
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 - 2569.....	29
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569.....	32
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2566-2570).....	35
3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	39
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน.....	39
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	40
4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568.....	42
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2568.....	42
รายละเอียดงบประมาณตามโครงการ.....	44
โครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568.....	46
โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....	46
โครงการที่ 2 พัฒนาสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21.....	57
โครงการที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ.....	67
โครงการที่ 4 เปิดบ้านเพิร์ท.....	76

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
โครงการที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	80
โครงการที่ 6 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	87
โครงการที่ 7 พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	94
โครงการที่ 8 ส่งเสริมสุขภาพและพละนาฏศิลป์ของผู้เรียน.....	106
โครงการที่ 9 พัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ.....	111
โครงการที่ 10 พัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	120
โครงการที่ 11 พัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ.....	125
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหาร งานบุคคล.....	131
โครงการที่ 13 ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	135
โครงการที่ 14 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	141
5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	146
ภาคผนวก.....	147
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	148
ประกาศโรงเรียนเพชรฆาตาวุธยา เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเพชรฆาตาวุธยา.....	149
คำสั่งแต่งตั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	150

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 9/33 หมู่ 3 ตำบล เพ อำเภอยะยง จังหวัด ระยอง รหัสไปรษณีย์ 21160
โทรศัพท์ : 038-651971 โทรสาร : 038-653156
อีเมล : PRW2521@hotmail.com เว็บไซต์ : www.pheruk.ac.th
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 7
- 1.4 ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่
- 1.5 ปรัชญาโรงเรียน ใฝ่วิชาการ มุ่งงานพัฒนา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
- 1.6 อัตลักษณ์ ใฝ่ดี
- 1.7 คำขวัญโรงเรียน ลูก พ.ร.ว. รักเรียน รักดี มีน้ำใจ
- 1.8 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เกาะเสม็ด – เรือสำเภา
- 1.9 อักษรย่อของโรงเรียน พ.ร.ว.
- 1.10 สีประจำโรงเรียน ฟ้าย – ขาว

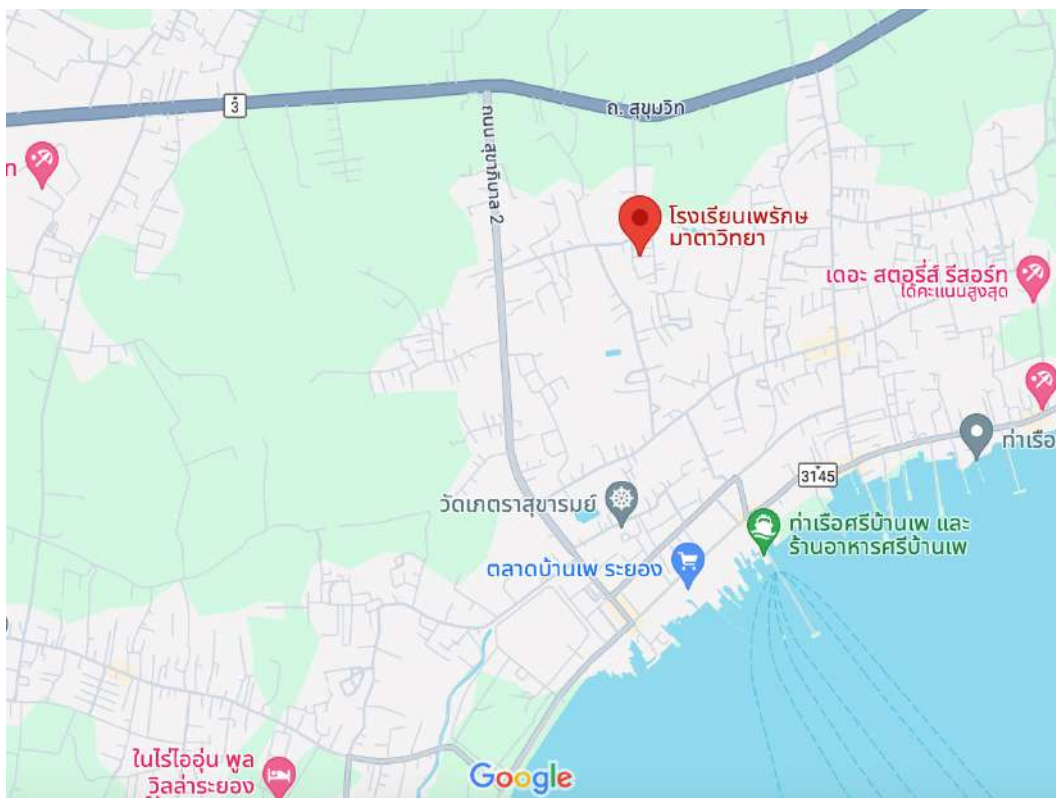
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2521 สังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 40 ไร่ 2 งาน 66 ตารางวา ซึ่งบริจาคโดย คุณยุทธ และ คุณกิมเหลียน รักษมาตา โดยมีนายทองอินทร์ งามสม เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรกของโรงเรียน

โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยาเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ทั้ง 2 ระดับ คือมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมีการนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ ตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนี้มีการจัดโครงการต่าง ๆ ที่เสริมสร้างบรรยากาศของโรงเรียน ให้เป็นธรรมชาติและ ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาถึงแวดล้อม ทำให้นักเรียนรักโรงเรียนและมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางอัจฉรา นิตยวัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเพรักษมาตาวิทยา ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน ได้แก่

นางสาววันวิสา นานประสิทธิ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป

นางสาวจิตติรัชต์ เนตรธัญพัฒน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.3 โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนเพรักษมาตาวิทยา จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งโครงสร้างแต่ละฝ่ายสอดคล้องกับแนวปฏิบัติมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 ของสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนนิติบุคคล โดยมีการบริหารจัดการตามมาตรา 39 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545)

โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนเพ็รักษมาตาวิทยา



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา มีนักเรียนดังต่อไปนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

3.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,038 คน

3.2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	102	96	198
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	108	117	225
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	85	98	183
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	71	81	152
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	64	82	146
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	64	70	134
รวมทั้งหมด	29	494	544	1,038

3.3 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 36 คน

3.4 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 20

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางปราณี พรหมทัก	60	33	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์
2	นางกองขุน ศรีบุรินทร์	60	36	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คหกรรมทั่วไป	การงานอาชีพ
3	นางสาวสุซาดา ฮาดสม	58	38	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางวีรดา เดโชพลานนท์	58	35	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ
5	นายวิรัช เครือทอง	54	33	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา
6	นางดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์	54	33	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.	ศึกษาศาสตร์- เกษตร	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
7	นางสาววรารักษ์ คงเงิน	53	30	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
8	นางนาคยา สุขเกษม	53	30	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
9	นางณัฏฐธยาน์ ชาญด้วยวิทย์	52	23	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
10	นายภูมิ ยศเทียม	51	30	ครู/ครูเชี่ยวชาญ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์- ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
11	นางสาวเยาวภา บุญฤทธิ์	46	11	ครู/ครูชำนาญการ	รป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคมศึกษา
12	นางสาวปณิสรา สุวรรณโชติ	46	13	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
13	นางสาวสหนันท์ สุขคุ้ม	45	8	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา
14	นายธนกศักดิ์ มะลิลา	42	15	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา
15	นางสาวอนัญญา แสงกระจ่าง	42	8	ครู	ค.บ.	ศิลปะศึกษา	ศิลปะ
16	นายณัฏฐ์ปวินท์ กรรไพบระ	41	2	ครูผู้ช่วย	คอบ.	วิศวกรรม โทรคมนาคม	การงานอาชีพ
17	นางสาวจันทร์จิรา มานพ	40	13	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษา ต่างประเทศ
18	นายธีรชัย ชุ่มชื่น	40	7	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	พืชศาสตร์	การงานอาชีพ
19	นายสุชาติ คงสุข	40	13	ครู/ครูชำนาญการ	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่อง กล	วิทยาศาสตร์
20	นางสาวชุติวรรณ ไชยมนี	38	15	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
21	นางสาวธารวิมล ชูเชิด	36	2	ครูผู้ช่วย	ทล.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี
22	นายจตุพล พานศรี	36	12	ครู/ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา
23	นางสาวกชพรรณ ภูทองหล่อ	35	5	ครู	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
24	นางสาวกัญต์ฤทัย ไชโย	35	3	ครู	บข.ม.	การบัญชี	การทำงานอาชีพ
25	นายสรารุณ ฝาสุขยัต	34	7	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา
26	นายวิรัตน์ ถือสีล	33	8	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ
27	นายณัฐพงษ์ ฅนอมวงษ์	33	10	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
28	นางสาววิลาวรรณ จันทร์นี	33	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
29	นางสาวธมลวรรณ เครือสิงห์	32	8	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ
30	นางสาวดวงพร หอมมาลา	32	9	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
31	นายขจรศักดิ์ พรหมเอน	32	2	ครูผู้ช่วย	ดศ.บ.	ดนตรีแจ๊ส	ศิลปะ
32	นางสาวฐิติมา สุขคุ้ม	32	6	ครู	ค.บ.	บรรณารักษ- ศาสตร์และ สารสนเทศ	บรรณารักษ์
33	นายชยางกูร วรสวัสดิ์	32	7	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา
34	นางสาวอมิตา ไชยทองศรี	30	3	ครู	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การทำงานอาชีพ
35	นายณัฐพงษ์ คชทิพ	30	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ดนตรีไทย	ศิลปะ
36	นางสาวจารุวรรณ จิตสม	30	3	ครู	ค.บ.	จิตวิทยาการ ปรึกษาและการ แนะแนว- ภาษาไทย	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
37	นางสาวณพทัย มีบุญ	30	4	ครู	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	วิทยาศาสตร์
38	นางสาวนัฐรัตน์ ยมทา	29	5	ครู	ค.บ.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ
39	นางสาวฐิติรัตน์ บรรเทา	29	5	ครู	กศ.บ.	การสอน ภาษาจีน	ภาษา ต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
40	นางสาวนิตยา แพทย์กลาง	29	4	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
41	นายกิตติ อัมพรมหา	28	3	ครู	ค.บ.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย
42	นายธนวัฒน์ บัวพันธ์	27	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	เทคโนโลยี
43	นายวรพงศ์ บุปผา	27	3	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ
44	นายณณวิช กลั่นกลสิกรณ์	27	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สุขศึกษาและ พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา
45	นางสาวนันทิยา นະสี	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
46	นายณพรัตน์ สุปะวา	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏยศิลป์ ศึกษา	ศิลปะ
47	นายภูมินทร์ มั่นคง	24	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 45 คน

คิดเป็นร้อยละ 95.74

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 4.26

2.2 ครูอัตราจ้าง/พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวทับทิม อ้อมชมภู	28	4	ค.บ.	การสอน ภาษาจีน	ภาษาจีน	เงินอุดหนุน จาก อบต.
2	นายฤทธิเกียรติ จิตรตระกูล	27	5	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา
3	นางจงใจ แสงกระจ่าง	67	40	ค.บ.	บรรณารักษ์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
4	นายไชยวัฒน์ พันธุ์สวัสดิ์	27	3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	เทคโนโลยี	เงินอุดหนุน จาก อบต.
5	นายชัยรัตน์ พงษ์ศิริ	44	10	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	เงินรายได้ สถานศึกษา
6	นางสาวชนิสรา แก้วกานก	33	2	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	พนักงาน ราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
7	Mr.kenneth carl Pamplona Porras	25	2	BSED	Social Studies	ภาษา ต่างประเทศ	เงินอุดหนุน จาก อบท.
8	Miss Gao Junmei	22	1	BCIE	Chinese international Education	ภาษา ต่างประเทศ	เงินรายได้ สถานศึกษา

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 21 หลัง ประกอบด้วย

- 5.1.1 อาคารเรียน 3 หลัง
- 5.1.2 โรงอาหาร 1 หลัง
- 5.1.3 อาคารฝึกงานพื้นฐานอาชีพ 3 หลัง
- 5.1.4 อาคารเอนกประสงค์ (หอประชุม) 1 หลัง
- 5.1.5 อาคารเอนกประสงค์ อบจ.ระยอง (โรงอาหาร) 1 หลัง
- 5.1.6 ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน 4 หลัง
- 5.1.7 บ้านพักครู 7 หลัง
- 5.1.8 โรงจอดรถ 2 หลัง
- 5.1.9 อาคารเอนกประสงค์ (สนามกีฬา) 1 หลัง

5.2 มีห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล จำนวน 1 ห้อง

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล จำนวน 110 เครื่อง พร้อมทั้งมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ สวนวรรณคดี สวนธรณีวิทยา แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สวนการเรียนรู้ปลูกป่า 5 ระดับ เป็นต้น

5.5 โรงเรียนมีสนามกีฬา จำนวน 6 สนาม ประกอบด้วย สนามฟุตบอล สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล สนามตะกร้อ และสนามแบดมินตัน

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนเพร็ชมมาตาวทยา ตั้งอยู่ภายในชุมชนบ้านเพ คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีคนในชุมชนที่นับถือศาสนาอื่น ๆ ได้แก่ ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ ในด้านการศึกษาภายในชุมชนประกอบด้วยโรงเรียนระดับก่อนศึกษาจำนวนโรงเรียน 1 แห่ง โรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 3 แห่ง มีการบริการด้านสาธารณสุข ทั้งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านเพ คลินิกเอกชน ชุมชนและเทศบาลมีการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งมีสถานีตำรวจภูธรตำบลเพ

ประชากรในตำบลเพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการค้าขาย การประมง การเกษตรกรรม อุตสาหกรรมแปรรูปผลผลิตจากทะเล และด้านการท่องเที่ยว ซึ่งมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ หาดแม่รำพึง หมู่เกาะเสม็ด ลานหินขาว สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง และตลาดบ้านเพ ที่เป็นตลาดที่จำหน่ายอาหารสดและแห้ง เป็นจุดแวะพักของนักท่องเที่ยว ในการซื้อของฝากที่เป็นผลิตภัณฑ์จากอาหารทะเลแหล่งใหญ่ของจังหวัดระยอง

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง ให้บริการสืบค้นหนังสือและการยืมคืนในระบบ i-Library โดยจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 650 คนต่อปี คิดเป็นร้อยละ 78.98 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง

3. คอมพิวเตอร์ จำนวน 110 เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 82 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 28 เครื่อง

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- สวนวรรณคดี
- สวนธรณีวิทยา
- สวนการเรียนรู้ปลูกป่า 5 ระดับ

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- วิถีชีวิตชุมชนบ้านเพ ตลาดร้อยเสา
- อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้า-หมู่เกาะเสม็ด
- การปลูกฝ้าย ทำผ้าพื้นถิ่นจังหวัดระยอง
- วัดลุ่ม (พระอารมหลวง) แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- กรมประมง และสถานศึกษาพันธุ์สัตว์น้ำระยอง (Rayong Aquarium)

8. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC Special 5 ด้าน ด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านภาวะผู้นำของผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านสุนทรียศาสตร์ (นาฏศิลป์) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์) ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัล ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์ต่อต้านทุจริต โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ผู้บริหาร	นางอัจฉรา นิตยวัน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเพร็ภมาตาวิทยา ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี 2567 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69	คุรุสภา
	นางสาววันวิสา นาประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเพร็ภมาตาวิทยา ได้รับรางวัลครูดีศรีมัธยม ประจำปี 2568 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
	นางสาวฐิติรัชต์ เนตรธัญพัฒน์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเพร็ภมาตาวิทยา ได้รับรางวัลครูดีศรีมัธยม ประจำปี 2568 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ครู	นางสาวเยาวภา บุญฤทธิ์ ได้รับรางวัลครูปูชนีย ประจำปี 2568 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
	นางสาวปาณิสรา สุวรรณโชติ ได้รับรางวัลครูปูชนีย ประจำปี 2568 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
	นางสาวสหนันท์ สุขคุ้ม ได้รับรางวัลครูปูชนีย ประจำปี 2568 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
	นายกิตติ อัมพรมหา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นนักกลอนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2567	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	รางวัลชนะเลิศ โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ระดับประเทศ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติส่วนภูมิภาคประจำปี 2567	มหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายระดับชาติ เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาคประจำปี 2567	มหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายระดับชาติ เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาคประจำปี 2567	มหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออก	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัด ชลบุรี
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออก	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัด ชลบุรี
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติภาคตะวันออก	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัด ชลบุรี
	รางวัล ชนะเลิศ ระดับประเทศ การแข่งขันประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	คณะวิทยาศาสตร์ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น นิทรรศการวิทยาศาสตร์ประจำปี 2567	คณะวิทยาศาสตร์ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง
	รางวัล ชนะเลิศการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัด จันทบุรี
	รางวัล ชนะเลิศการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัด จันทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน E-Sport (ROV) ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมวิชาการ กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย 46 ict	กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย 46 ict
	รางวัลเหรียญเงิน การออกแบบสร้างนวัตกรรม student in intelligent agriculture ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มหกรรมวิชาการ กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย 46 ict	กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย 46 ict
	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ รายการหุ่นยนต์ เรือ 4 ฝิพายควบคุมไร้สาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย 46 ict
	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันโครงการสะสมเต็มศึกษาและกล่องสมองกล นำเสนอภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย 46 ict
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงการสะสมเต็มศึกษาและกล่องสมองกล นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย 46 ict
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงการสะสมเต็มศึกษาและกล่องสมองกล นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย 46 ict
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มโรงเรียนผู้นำและเครือข่าย 46 ict
	รางวัลเหรียญเงิน รายการเอเอ็มที ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับภาคตะวันออกและภาคกลาง	เอ็ดดูพลอยส์
	รางวัล ชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันประกวดบทร้อยกรองออนไลน์รายการ กวีเอฟเอ็ม	จังหวัดระยอง
	รางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันประกวดบทร้อยกรองออนไลน์รายการ กวีเอฟเอ็ม	จังหวัดระยอง
	ชนะเลิศการแข่งขัน บาสเก็ตบอลหญิง 3 คูณ 3 การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาจังหวัดระยอง เป็นตัวแทนจังหวัดระยอง ไปแข่งขันในระดับภาค	จังหวัดระยอง

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเพชรฆาตาวทยา มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน สำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็ก ทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรค ที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม แสสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ ประชาชนได้ รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาส เสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมการ สื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ ประชาธิปไตย โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไข ปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ ไปกับยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

● ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วง

ชีวิต

- ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์ แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐาน การเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้าง สมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชน เพื่อ ประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม" โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และ พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้ กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มี ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติ ธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดย จะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ

รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลักในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วมในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

■ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

● เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

● แผนย่อยของแผนแม่บท

1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

■ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

● เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

● แผนย่อยของแผนแม่บท

1) แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

2) แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่

มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนการปฏิรูปประเทศ

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

12) ด้านการศึกษา

เป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและเสริมเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาไว้ดังนี้

เรื่องที่ 1: การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน มีประเด็นปฏิรูป 2 ประเด็น ได้แก่

- การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

- การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
- การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมี การยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และ อาจารย์ มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
- การพัฒนาวิชาชีพครู
- เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม
- การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
- องค์กรวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 8 ประเด็น ได้แก่

- การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา
- ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน
- การปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

- การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ (National Institute of Curriculum and Learning)

เรื่องที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา
- พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for educational and Learning Reform) ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform: National Digital Learning Platform (NDLP))
- ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education)
- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital Literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการเรียนรู้ กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายการพัฒนา

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- 1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ - 6 ปี
- 2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้พัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน
- 3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ
- 4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- 1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนาร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ
- 2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้
- 3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง
- 4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการ จัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะถดถอยของการ เรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการ เรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้ เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตาม ความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา บุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็น เลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอด งานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ท อัปในรูปแบบบริษัทไฮโดรเจนเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัย ร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนเพื่อการ เตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการ เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนา ทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความ ยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ รูปแบบการทำงานในอนาคตและประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่ เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรอง มาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความ คล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดง

ความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนา สังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทาง ธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่ สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้ สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัยสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัย สำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการ ทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่ สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และ เปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุก กลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิต นวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็อกจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วิชาชีพเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรา กำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพ พร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของ

หน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุข

ของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้าซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า มียุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561- 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มี

มาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Ai) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับรวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตราและมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุน การพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกตกล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่าง เรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้
 - 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
 - 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
 - 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด
 - 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียม ทัวถึง เท่าทัน ที่ตอบโจทย์บริบทระยอง ร่วม สร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ คนมีวินัย และเป็นต้นแบบในการผลิต พัฒนากำลังคน สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของความพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบันท่ม่ง ให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีงานทำสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

2. จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ มุ่งองค์ความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

3. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีวินัย มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้มีความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ

2. ส่งเสริม วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3. เสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา มีทักษะ EF ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึงตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา/องค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง
คล่องตัว มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและพัฒนการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูล
สารสนเทศให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตาม
บริบทของพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษาภายนอกจังหวัด รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร
เพื่อการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเพริศมาตาวิทยา ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของหน่วยงานอื่น และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์เชื่อมโยง เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่เศรษฐกิจส่งผลให้มีโอกาสในการประกอบอาชีพทางเศรษฐกิจ 2. หน่วยงานภายนอกองค์กร ภาครัฐและเอกชน เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. ชุมชนให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษานักเรียน 4. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสถานที่เรียนรู้จริงของผู้เรียน 5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก 6. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยทำให้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนมากขึ้น 7. มีการสร้างเครือข่ายด้านการศึกษา จากการศึกษาดูงาน 8. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	1. นโยบายจากต้นสังกัดมีมากส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ทัน 2. ครูต้องเข้ารับการอบรมบ่อยส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 3. มีกฎหมายที่เอื้อต่อการเข้าถึงสารสนเทศได้ง่ายของผู้เรียน 4. รายได้ครอบครัวไม่เพียงพอส่งผลต่อความพร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 5. ปัญหาครอบครัวของผู้เรียนส่งผลให้ไม่พร้อมในการเรียนรู้ 6. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน 7. ปัญหาการย้ายถิ่นของผู้ปกครอง 8. ปัญหาเสียดินในชุมชน 9. เนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งท่องเที่ยวส่งผลให้นักเรียนไม่ยอมมาเรียนเพราะอยากมีรายได้ 10. ปัจจุบันการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ง่าย ทำให้นักเรียนขาดภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันตนเอง

● การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีโครงสร้างและนโยบายที่ชัดเจน 2. มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยการจัดอบรมด้านการศึกษา 3. บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย 4. บุคลากรมีอัธยาศัยดี 5. ครูส่งเสริมด้านความสามารถของนักเรียน 6. ที่ตั้งของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาและอาชีพ 7. สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ 8. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและทันสมัย 9. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ 10. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน 11. ครูมีความสามารถตรงตามสาขาวิชา 12. หลักสูตรฯ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 13. ค่าบำรุงการศึกษาถูกกว่าโรงเรียนอื่น ๆ 14. มีการจัดทำแผนงบประมาณอย่างเป็นระบบ 15. โรงเรียนมีอิสระในการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	1. การดำเนินงานบางโครงการไม่บรรลุตามเป้าหมาย 2. งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานตามโครงการ 3. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการรองรับโครงการใหม่ 4. ขาดการประสานงานในองค์กร 5. มีนโยบายเร่งด่วนบ่งชี้ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน 6. มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ไม่คุ้มค่า 7. วัสดุอุปกรณ์ด้านการศึกษามีไม่เพียงพอ 8. ครูภาระงานด้านเอกสารมากส่งผลให้ประสิทธิภาพในการสอนลดลง 9. บุคลากรบางกลุ่มสาระไม่เพียงพอ 10. ขาดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 11. บุคลากรย้ายบ่อยเนื่องจากเป็นคนต่างพื้นที่ 12. ระบบการป้องกันปัญหาพฤติกรรมนักเรียนยังไม่สมบูรณ์ 13. โรงเรียนมีพื้นที่มากส่งผลให้การดูแลด้านความปลอดภัยไม่ทั่วถึง

2. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์

ใฝ่ดี

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปใช้ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
3. บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพและสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพรหมมาตาวิทยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568 สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียน ค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามภาระงาน แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2568

ข้อมูลนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	วงเงิน/คน/ปี (บาท)	รวมเป็นจำนวนเงิน (บาท)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	606	4,060	2,460,360
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	432	4,408	1,904,256
รวม	1,038		4,364,616

ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

- ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค วงเงิน 1,820,000 บาท
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 วงเงิน 2,544,616 บาท

2. งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ข้อมูลนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	วงเงิน/คน/ปี (บาท)	รวมเป็นจำนวนเงิน (บาท)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	606	1,003	607,818
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	432	1,083	467,856
รวม	1,038		1,075,674

ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 วงเงิน 1,075,674 บาท

3. งบประมาณรายได้สถานศึกษา งบประมาณ 3,633,000 บาท

ข้อมูลนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	วงเงิน/คน/ปี (บาท)	รวมเป็นจำนวนเงิน (บาท)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	606	3,500	2,121,000
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	432	3,500	1,512,000
รวม	1,038		3,633,000

ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณรายได้สถานศึกษา

- ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค วงเงิน 0 บาท
- โครงการรณลามหาวิทยาลัย โครงการนักเรียนโควตา (ยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา) วงเงิน 1,150,910 บาท
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 วงเงิน 2,482,090 บาท

ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-
2	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	-
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	-
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ที่พัก/ค่าพาหนะ	30,000
5	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	30,000
6	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	50,000
7	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	60,000
8	ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน/พนักงานทำความสะอาด	-
9	ค่าจ้างเหมาพนักงานภารโรง	-
10	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	210,000
11	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000
12	ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา/ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข/ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	840,000
13	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	400,000
รวมวงเงิน (บาท)		1,820,000

รายละเอียดงบประมาณตามโครงการ

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	55,000	-	-	-	
2	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	85,000	-	2,428,090	684,490	
รวม		140,000	-	2,428,090	684,490	

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	477,920	-	-	-	
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21	87,935	-	-	483,600	
3	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	352,850	151,363	-	-	
4	โครงการเปิดบ้านเพร็ักษ์	70,000	-	-	-	
5	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	845,421	-	-	
6	โครงการพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	35,910	-	-	-	
รวม		1,014,615	996,784	-	483,600	

โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพและระบบ บริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	16,710	-	-	-	
รวม		16,710	-	-	-	

โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
1	โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	98,010	9,000	-	-	
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ติดยาเสพติดและอบายมุข	51,150	-	-	-	
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย ของผู้เรียน	14,000	69,890	-	-	
4	โครงการพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร จัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	619,140	-	-	-	
5	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	580,991	-	-	-	
รวม		1,373,291	78,890	-	-	



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 1
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 1	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติ อัมพรมหา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการสอนเป็นอย่างดี

1.1.2 คุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ การใช้งบประมาณที่อยู่ในระดับความพอประมาณ

1.2.2 มีเหตุผล การตัดสินใจในการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการเตรียมความพร้อมผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1.3 มิติความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

1.3.2 ด้านสังคม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยืดหยุ่น ให้อภัยและเอื้ออาทร ทำงานร่วมกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญ แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยิ่งสำคัญกว่าเพราะผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นตัวบ่งบอกถึงศักยภาพของผู้สอน ผู้สอนควรเอาใจใส่ต่อผู้เรียน มีการถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้แก่ผู้เรียน ดูแล และติดตามการทำงานของนักเรียน รวมทั้งสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียน ผู้เรียนเองก็ต้องมีความรับผิดชอบ และติดตามงานของตนเองตลอดเวลา ดังนั้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญและกำหนดแนวทางในการพัฒนา อีกทั้งเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีการพัฒนาสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กลุ่มบริหารงานวิชาการ จะต้องดำเนินการเพื่อให้คุณภาพของผู้เรียนดีขึ้น ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้เกิดแก่ผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการลดการติด “0”, “ร”, “มส” หรือ “มผ” การเรียนการสอนเสริม หรือการเข้าค่ายเพื่อลดความเสี่ยงและค่ายเพื่อแก้ “0”, “ร”, “มส” หรือ “มผ” รวมถึงการจัดปายนิเทศ จัดแหล่งเรียนรู้หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพหรือให้ความรู้กับนักเรียน ล้วนเป็นเรื่องสำคัญและควรดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาซึ่งจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 3.2 เพื่อลด “0”, “ร”, “มส” หรือ “มผ” ของผู้เรียน
- 3.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนโรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เชิงปริมาณ

1. แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 4 ห้องเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ประกอบการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีคุณภาพ จำนวน 4 ห้องเรียน
2. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ประกอบการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุ/อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน
3. การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับมากขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้/อุปกรณ์การเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เชิงปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศห้องเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้น่าอยู่น่าเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ศูนย์สาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นศูนย์เรียนรู้ที่เสริมสร้างบรรยากาศในการ เรียนรู้ของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหนังสือที่พร้อมในการศึกษาค้นคว้า มีห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยาร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน
2. นักเรียนโรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนและมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาและบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาสูงขึ้น

กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และนักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เพียงพอ ทุกชั้นเรียน

2. นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีจำนวนลดลง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพสูงขึ้น

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านดนตรีไทย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความสามารถด้านการแสดงดนตรีไทย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดนตรีไทย

กิจกรรมที่ 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพียงพอ ทุกชั้นเรียน

2. จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีจำนวนลดลง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาเพื่อไปทำการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

กิจกรรมที่ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทางด้านศิลปะ

กิจกรรมที่ 10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านนาฏศิลป์

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทางด้านนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ 11 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านดนตรีสากล

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีสากล

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทางด้านดนตรีสากล

กิจกรรมที่ 11 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านดนตรีสากล

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีสากล

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทางด้านดนตรีสากล

กิจกรรมที่ 12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET PISA

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET PISA

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET PISA สูงขึ้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-R3,C1-C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567 - มกราคม 2568	ห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางนัตยา สุขเกษม
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	อาคารนวัตกรรมและเทคโนโลยี	นางสาวกชพรรณ ภูทองหล่อ

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
- คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-R3,C1-C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,3)			และห้องสมุด โรงเรียน เพร็ทซ์มาตาวิทยา	
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - คุณลักษณะฯ (ป1,2,4,6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1,2, C1,3, 4,5) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2)	ร้อยละ80	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	ห้องศูนย์ ภาษาไทย โรงเรียนเพร็ทซ์ มาตาวิทยา	นางสาวสุชาดา ฮาดสม
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - คุณลักษณะฯ (ป.3,4,6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-R2, C1- C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2)	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ทซ์ มาตาวิทยา	นางสาวนัฐรัตน์ ยมหา
กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - คุณลักษณะฯ (ป.1 ป.5 ป.8 ข้อ) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 3)	80	มี.ค.68 - พ.ค.69	โรงเรียนเพร็ทซ์ มาตาวิทยา	นางสาวสพชนันท์ สุขคุ้ม และกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1 C6 C7 C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน - ทักษะในการสื่อสาร (ด.1,2,3,4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ก ขมาตาวิทยา	นางสาวอมิตา ไชยทองศรี
กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางด้านดนตรีไทย - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1,C2,C5,C6,C7,C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.2) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ก ขมาตาวิทยา	นายณัฐพงษ์ คชทิพ
กิจกรรมที่ 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา - คุณลักษณะฯ (ด.3,4,6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1,2 C1,3,4,7) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2,3)	ร้อยละ 90	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียน เพร็กขมาตา วิทยา	นายชยางกูร วรสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางด้านศิลปะ - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1,C2,C5,C6,C7,C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.2) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ก ขมาตาวิทยา	น.ส.อนัญญา แสงกระจ่าง

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางด้านนาฏศิลป์ - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1,C2,C5,C6,C7,C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.2) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ก ขมาตาวิทยา	นายพนรัตน์ สุปะวา
กิจกรรมที่ 11 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางด้านดนตรีสากล - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1,C2,C5,C6,C7,C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.2) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ก ขมาตาวิทยา	นายจรศักดิ์ พรมโอิน
กิจกรรมที่ 12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET PISA - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1,C2,C5,C6,C7,C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.2) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ก ขมาตาวิทยา	นางปราณี พราหมทัต

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 477,920 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	477,920	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-						
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่าวัสดุ	43,000				43,000		
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ค่าวัสดุ	12,000				12,000		
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน 18 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 80 - ค่าวัสดุ	9,875				2,880	6,995	
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ค่าวัสดุ	9,835					9,835	
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ - ค่าวัสดุ - ค่าครุภัณฑ์	22,500					2,500	20,000
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านดนตรีไทย - ค่าครุภัณฑ์	237,000						237,000

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - ค่าวัสดุ	48,710					48,710	
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ - ค่าวัสดุ	15,000					15,000	
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านนาฏศิลป์ - ค่าวัสดุ	10,000					10,000	
11	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านดนตรีสากล - ค่าจ้างเหมาซ่อมเครื่องดนตรีสากล จำนวน 30 เครื่อง	60,000				60,000		
12	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET PISA - ค่าวัสดุ	10,000					10,000	

7. การประเมินผลโครงการ

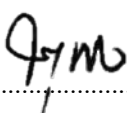
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	- ทำแบบทดสอบ - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตและ แบบสอบถาม - แบบสำรัว ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

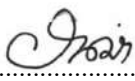
- 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- 8.2 คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนดีขึ้น
- 8.3 ผู้เรียนติด “0”, “ร”, “มส” หรือ “มผ” ไม่เกิน 5% ของจำนวนผู้เรียนทั้งโรงเรียน
- 8.4 มีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติ อัมพรมหา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจตุพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันวิสา นาประสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็รักษมาตาวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 2
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 4	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 1	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พรหมทัต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้สามารถรู้จักและค้นพบตัวเอง วางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทาง การศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด

1.1.2 คุณธรรม ความซื่อสัตย์และความเพียรในการดำเนินงานตามโครงการ

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ ใช้จ่ายเงินในโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1.2.2 มีเหตุผล วางแผนการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการประเมินผลโครงการเพื่อแก้ไข ปรับปรุง

1.3 มิติของความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

1.3.2 ด้านสังคม สร้างความรัก ความภาคภูมิใจกับนักเรียนผู้ปกครองและสถานประกอบการ

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช่วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและรู้คุณค่า

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความภาคภูมิใจต่อสถาบัน

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนด้านการมีงานทำ มีอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์หนึ่ง คือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย โดยนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่นๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไป อย่างแพร่หลายส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต โลกของการงานและการประกอบอาชีพของนานา ประเทศ รวมถึงประเทศไทยเป็นอย่างมาก ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ตระหนักเห็นความสำคัญ ของการเตรียมความพร้อมพัฒนาประเทศในทุกด้านโดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ “Thailand 4.0” ขึ้น ซึ่งปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว คือ ทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้น จึงต้องมีการเตรียมความรู้ทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานที่ถูกต้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สัมผัสและเรียนรู้อาชีพจากสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจ เลือกเส้นทางการศึกษาการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด ของนักเรียน ส่งเสริมการพัฒนาคูณลักษณะของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

โรงเรียนเพชรฆาตาวินยา มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ส่งเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนขึ้น เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการศึกษาต่อและมีงานทำอย่างมีคุณภาพต่อไปในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด

3.2 เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้รับการเสริมทักษะอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ของตนเองที่เกี่ยวข้องกับโลกของการทำงาน

3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพสำหรับนักเรียน

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนพรักษ์มาตาวิทยาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันคริสต์มาส

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสและร่วมเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสพระเยซูเจ้ามาบังเกิด
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนพรักษ์มาตาวิทยาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อหนังสือที่ให้บริการ
2. นักเรียนโรงเรียนพรักษ์มาตาวิทยาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. นักเรียนโรงเรียนพรักษ์มาตาวิทยาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อเทคโนโลยีที่เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของมัคคุเทศก์ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติได้

เชิงคุณภาพ

1. เสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ให้กับนักเรียนโรงเรียนพรักษ์มาตาวิทยาในการเป็นมัคคุเทศก์ที่ดี สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับ รวมถึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาและช่วยเหลือชุมชนของตนเอง

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันตรุษจีน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรมจีน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนในด้านประเพณี การแต่งกาย อาหาร และทางวัฒนธรรมอื่น ๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนสู่ผู้อื่นได้

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาภาษาจีนช่วงปิดเทอม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาภาษาจีนด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ประเพณีและวัฒนธรรมจีน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาจีนด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ประเพณีและวัฒนธรรมจีน และนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนสู่ผู้อื่นได้

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นมัคคุเทศก์

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นมัคคุเทศก์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการเป็นมัคคุเทศก์
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอข้อมูลท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมทักษะและพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องสร้างสรรค์ และสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย
2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูดอย่างยั่งยืน

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการพูด การอ่าน การเขียน

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ป.3,ป.4, ป.6,ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1,R2,C3,C5,C6) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 80	เดือนธันวาคม 2568	โรงเรียนเพ็ญภามาตาวิทยา	นางสาวธมลวรรณ เครือสิงห์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-R.3 , C1.-C8.) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่1)	ร้อยละ 80	16 พ.ค. 68 – 28 มี.ค. 69	ห้องสมุดโรงเรียนเพ็ญภามาตาวิทยา	นางสาววิฐิติมา สุขคุ้ม

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะทางภาษา - คุณลักษณะฯ (ป.2,ป.3,ป.4,ป.6,ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-R2,C1-C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1-3)	ร้อยละ 80	พ.ค. 2568 - ก.ย. 2568	โรงเรียนพรัก ษมาตาวิทยา	นายวรพงศ์ บุปผา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันตรุษจีน - คุณลักษณะฯ (ป.3,4,6,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1,C3,C5) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 3.1,3.2)	ร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	โรงเรียนพรัก ษมาตาวิทยา	นางสาวฐิติรัตน์ บรรเทา
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมภาษาไทย แห่งชาติ บูชาปราชญ์ครูภูมิ - คุณลักษณะฯ (ป.1,ป.3,ป.6,ป.7,ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C.6) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่1)	ร้อยละ 80	กรกฎาคม 2568	หอประชุมม้านิล มังกร	นางสาวชุตีวรรณ ไชยมณี
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ วิชาภาษาจีนช่วงปิดเทอม - คุณลักษณะฯ (ป.3,ป.4,ป.6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R.1, R.2, C5, C7) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,3,4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่1)	ร้อยละ 20	กันยายน 2568 - ตุลาคม 2568 และ มีนาคม 2569 - เมษายน 2569	โรงเรียนพรักษมา ตาวิทยา	นางสาวทับทิม อ้อมชมพู

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การเป็นมัคคุเทศก์ สอดคล้องกับ - คุณลักษณะฯ ข้อที่ (ป1, ป4, ป6, ป7, ป8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1 C4 และ C5) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด1,2,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 3.2)	ร้อยละ 80	กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568	หอประชุมมานิล มังกร และสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง	นางสาวนิตยา แพทย์กลาง
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน สอดคล้องกับ - คุณลักษณะฯ ข้อที่ (ป1, ป4, ป6, ป7, ป8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1 และ R2) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด1,2,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่2)	ร้อยละ 80	มิถุนายน 2568- กันยายน 2568	ห้อง 324	นางสาวนิตยา แพทย์กลาง
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี - คุณลักษณะฯ (ป.4,ป.6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-R3,C1-C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ(ข้อที่3.1-3.4)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ห้องคอมพิวเตอร์	นายชนงศักดิ์ มะลีลา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 571,535 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	87,935	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	483,600	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	วันคริสต์มาส - ค่าวัสดุ	9,990					9,990	
2	ส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน - ค่าจัดซื้อหนังสือห้องสมุด - ค่าวัสดุ	21,995					20,000 1,995	
3	ส่งเสริมทักษะทางภาษา - ค่าวัสดุ	5,000					5,000	
4	วันตรุษจีน - ค่าวัสดุ	15,000					15,000	-
5	กิจกรรมภาษาไทยแห่งชาติ บูชาปราชญ์ครูกวี่ - ค่าจ้างเช่าชุด ประกอบการแสดง - ค่าจ้างจัดทำสแตนดี้ตัว ละครวรรณคดี - ค่าวัสดุ	17,150				6,500 5,000	5,650	-
6	กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชา ภาษาจีนช่วงปิดเทอม - ค่าวัสดุ	3,000					3,000	
7	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ เป็นมัคคุเทศก์ - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน 80 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าเช่าเหมารถ 1 คัน	10,500				4,000 2,500		

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
	- ค่าวัสดุ - ค่าครุภัณฑ์						2,300	1,700
8	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน - ค่าวัสดุ	5,300					5,300	
9	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี - ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ จำนวน 31 เครื่อง เครื่องละ 1,300			483,600		483,600		

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	บันทึกการลงลายมือชื่อ	แบบบันทึกการลงลายมือชื่อ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานสามารถก้าวสู่โลกแห่งการศึกษาต่อและมีงานทำ	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ	แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทาง การศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด

8.2 นักเรียนได้รับการเสริมทักษะอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

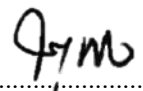
8.3 นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ ของตนเองที่เกี่ยวข้องกับโลกของการทำงาน

8.4 โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี พรหมทศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ

(นายจตุพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันวิสา นาประสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 3
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 7	ด้านจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 1	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองประเด็นที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภิรมย์ ยศเทียม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนสู่การเป็นผู้นำการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การวางแผน

1.1.2 คุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครูนักเรียน และผู้ปกครอง ตรงต่อเวลา

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนที่จะช่วยกันดำเนินงาน พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ

1.2.2 มีเหตุผล การเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับความรู้และความสามารถของนักเรียน

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมและรับผิดชอบด้านต่าง ๆ ที่ชัดเจน มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

1.3 มิติความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ การคิดการวางแผนอย่างรอบคอบและการประมาณค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม

1.3.2 ด้านสังคม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยืดหยุ่น ให้อภัยและเอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี และทำงานร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ เป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดี งานก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ผลจากการแข่งขันของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อนประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยาได้เห็นความสำคัญ และมีการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตลอดมา และได้ผลเป็นที่น่าภาคภูมิใจ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยาให้การสนับสนุน และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดให้มีกิจกรรมการจัดการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านของ ความรู้ และด้านทักษะกระบวนการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นล้วนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนและนักเรียนสู่สาธารณชน

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถ และมีทักษะทางศิลปะ

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาได้ออกกำลังกายที่ตนสนใจ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สนใจกีฬา สามารถเป็นตัวแทนนักกีฬา-กรีฑาของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันก็เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
2. นักเรียนตัวแทนนักกีฬารักการออกกำลังกายและนำการออกกำลังกายมาใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันสราณุกรมไทย ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขัน

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ได้รับรางวัล

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 มีคุณภาพมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R.1-R.3 , C1.-C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่1-2)	ร้อยละ 70	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หน่วยงานภายนอก	นายกิตติ อัมพรมหา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R.1-3, C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ(ข้อที่1-2)	ร้อยละ 70	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หน่วยงานภายนอก	นางนิตยา สุขเกษม

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R.1-3, C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่1-2)	ร้อยละ 70	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หน่วยงาน ภายนอก	นายภูมิ ยศเทียม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R.1-3, C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่1-2)	ร้อยละ 70	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หน่วยงาน ภายนอก	นางสาวเยาวภา บุญฤทธิ์ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R.1-3, C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่1- 2)	ร้อยละ 70	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หน่วยงาน ภายนอก	นายณัฐพงษ์ คชทิพ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R.1-3, C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่1-2)	ร้อยละ 70	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หน่วยงาน ภายนอก	นายชยางกูร วรสวัสดิ์

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R.1-3, C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ(ข้อที่1-2)	ร้อยละ 70	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หน่วยงาน ภายนอก	นางสาวจิตติมา สุขคุ้ม
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R.1-3, C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่1-2)	ร้อยละ 70	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หน่วยงาน ภายนอก	นางณัฐธยาน์ ชาญด้วยวิทย์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 468,228 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	352,850	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	115,378	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - ค่าอาหารครูและนักเรียน - ค่าเช่าเหมารถ 1 คัน - ค่าวัสดุ	12,000				9,000 2,000	1,000	
2	ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ค่าสมัครจำนวน 5 รายการแข่งขัน - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ ไปต่างจังหวัด จำนวน 3 รายการแข่งขัน (รายการละ 8,000 บาท)	30,000				6,000 24,000		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าวัสดุ	250,000				50,000 50,000 50,000	100,000	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริม ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ค่าเช่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน - ค่าวัสดุ	6,850				2,500 4,080	270	

5	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริม ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ - ค่าเช่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน - ค่าวัสดุ	9,000				6,000 2,400	600	
6	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริม ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา - ค่าเช่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน	35,000				10,000 25,000		
7	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริม ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าจ้างทำบอร์ด - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน - ค่าวัสดุ	10,000				1,600 4,800	3,600	
8	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมแข่งขัน ทักษะ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73		115,378			100,000	15,378	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. รางวัลการแข่งขันและ เกียรติบัตรที่นักเรียน ได้รับจากการแข่งขัน 2. การเผยแพร่ผลงาน ของโรงเรียนและ นักเรียนสู่สาธารณชน	ร้อยละ 70 ร้อยละ 100	1. ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ประเภทต่าง ๆ 2. ประเมินจากรายการ ขอเข้าศึกษาดูงานผลงานของ โรงเรียนและนักเรียน 3. ประเมินจากการเผยแพร่ ผลงานของโรงเรียนและนักเรียน ช่องทางต่าง ๆ	1. รายงานผลการแข่งขัน ทักษะวิชาการต่าง ๆ 2. หนังสือราชการขอเข้า ศึกษาดูงานผลงานของ โรงเรียนและนักเรียน 3. ช่องทางการเผยแพร่ ผลงานของโรงเรียนและ นักเรียน

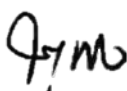
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

8.2 ผลงานของโรงเรียนและนักเรียนได้เผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภิรมย์ ยศเทียม)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานนิเทศการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจตุพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันวิสา นาประสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ญชมพูวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 4
ชื่อโครงการ	เปิดบ้านแฟร้งค์
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 4	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 1	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามสนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พรหมทัต
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ ประกอบไปด้วยกิจกรรมของนักเรียนจากการเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ ของการเรียนการสอน

1.1.2 คุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม การทำงานอย่างเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงาน พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆพอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ

1.2.2 มีเหตุผล การมีเหตุผล ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียนโดยมีส่วนร่วมทั้งครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการวางแผนการทำงานการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ

1.3 มิติความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ ตระหนักถึงประโยชน์ของการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า

1.3.2 ด้านสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคีขององค์กร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์

1.3.4 ด้านวัฒนธรรมเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานต่างๆและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. หลักการและเหตุผล

การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมควรมีความหลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการและสนองต่อความต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานนักเรียน รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเปิดโอกาสให้เครือข่ายชุมชนภาครัฐและเอกชนเข้ามามีการศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านแฟร้งค์

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมากขึ้นไป
3. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ

ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป
3. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้เข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านแฟร้งค์ - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R.1-3 , C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 3.1-3.3)	ร้อยละ 80	ม.ค. 2569 – ก.พ. 2569	โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา	นางปราณี พราหมทัต

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	70,000	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	เปิดบ้านแฟร้งค์ - ค่าวัสดุ	70,000					70,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้สำหรับใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในรูปแบบจัดนิทรรศการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ครูและนักเรียนมีผลงานนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในรูปแบบจัดนิทรรศการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

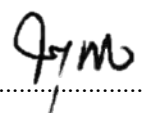
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

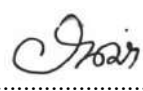
2. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี พรหมทัต)

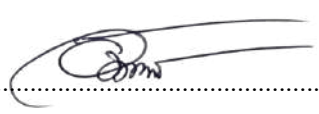
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจตุพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันวิสา นาประสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 5
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 2	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 1	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ คงสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ มีการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้

1.1.2 คุณธรรม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ ดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยความพอดี ใช้งบประมาณตามความจำเป็น

1.2.2 มีเหตุผล การนำหลักเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทำให้เกิดประสิทธิภาพ

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการวางแผนการดำเนินการและมีร่องรอยการดำเนินโครงการ

1.3 มิติตามความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- 1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ ผู้เรียนสามารถปรับตัวกับภาวะเศรษฐกิจในสังคมยุคปัจจุบัน
- 1.3.2 ด้านสังคม ผู้เรียนสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนและบุคคลทั่วไปในสังคม
- 1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนสามารถนำทรัพยากรธรรมชาติใกล้ตัวมาปรับใช้
- 1.3.4 ด้านวัฒนธรรม ผู้เรียนมีความเข้าใจและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

2. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นการสำคัญในการพัฒนาสังคม การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้น ต้องมีผู้ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติตนทั้งในและนอกโรงเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ประจำในระดับชั้นของตน เพื่อสอดส่องดูแลให้เด็กและเยาวชนปฏิบัติในแนวทางที่ถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมให้อยู่ในระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมให้อยู่ในระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมให้อยู่ในระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมให้อยู่ในระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - คุณลักษณะฯ (ป.4,ป.6,ป.7,ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C3,5,6,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.3,4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2)	ร้อยละ 90	มกราคม 2569	โรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา	นายณัฐพงษ์ คชทิพ

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายส่งเสริม ภาวะผู้นำคณะกรรมการสภ นักเรียน - คุณลักษณะฯ (ป.4,6,7,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C3,5,6,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.3,4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2)	ร้อยละ 90	พฤษภาคม 2568	โรงเรียน เพชรเกษมตาวิทยา	นายณัฐพงษ์ คชทิพ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาน้องพี่ พ.ร.ว.ต่อต้านยาเสพติด - คุณลักษณะฯ (ป.4,6,7,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C3,5,6,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.3,4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2)	ร้อยละ 90	กรกฎาคม 2568 - สิงหาคม 2568	โรงเรียน เพชรเกษมตาวิทยา	นายณัฐพงษ์ คชทิพ
กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - คุณลักษณะฯ (ป.1 - 8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C.5,7,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.3,4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2)	ร้อยละ 90	กันยายน 2568 – มีนาคม 2569	โรงเรียน เพชรเกษมตาวิทยา	นายสุชาติ คงสุข
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมไหว้ครู - คุณลักษณะฯ (ป.1 - 8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C.2,5,6,7,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2)	ร้อยละ 90	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568	โรงเรียน เพชรเกษมตาวิทยา	นางสาวธาร วิมล ชูเชิด
กิจกรรมที่ 6 ปลุกฝังความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - คุณลักษณะฯ (ป.1,5,7) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1,5,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2)	ร้อยละ 90	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียน เพชรเกษมตาวิทยา	นางสาว ปาณิสรา สุวรรณโชติ

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 7 สืบสานศาสตร์ พระราชา - คุณลักษณะฯ (ป.1 - 8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1 - 7) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.3-4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2)	ร้อยละ 90	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียน เพร็ภมาตาวิทยา	นายวิรัช เครือ ทอง
กิจกรรมที่ 8 ปัจฉินิเทศ - คุณลักษณะฯ (ป.6,ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1- 3,C1-2) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2)	ร้อยละ 90	มกราคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2569	โรงเรียน เพร็ภมาตาวิทยา	นางปราณี พราหมทัต
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - คุณลักษณะฯ (ป.6,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1- 3,C1-2) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด. 1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 90	พฤษภาคม 2568	โรงเรียน เพร็ภมาตาวิทยา	น.ส.จารุวรรณ จิตสม
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - คุณลักษณะฯ (ป.6,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1- 3,C1-2) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด. 1,2,3,4,5) วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2)	ร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	โรงเรียนในเขต พื้นที่บริการ	นางณัฏฐธยาน์ ชาญด้วยวิทย์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 107,010 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	98,010	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	9,000	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - ค่าวัสดุ	1,675					1,675	
2	ค่ายส่งเสริมภาวะผู้นำ คณะกรรมการสถานักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารครูและนักเรียน 90 คน 3 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มครูและนักเรียน 90 คน 3 มื้อ มื้อละ 25 บาท - ค่าวัสดุ	32,450			7,200	13,500 6,750	5,000	
3	กีฬาน้องพี่ พ.ร.ว. ต่อด้านยาเสพติด - ค่าจ้างเหมาป้ายไวนิล	2,000				2,000		
4	ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ค่าอาหารวิทยากร 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง - ค่าพระวิทยากร 1 รูป จำนวน 8 ชั่วโมง		9,000			1,800 7,200		
5	ไหว้ครู - ค่าวัสดุ	2,650				2,650		

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
6	ปลูกฝังความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล - ค่าจ้างเหมาทำสังฆทาน 25 ชุด ชุดละ 100 บาท - ค่าวัสดุ	17,050				1,500 2,500	13,050	
7	สืบสานศาสตร์พระราชา - ค่าจ้างเหมาทำป้ายนิเทศ จำนวน 10 ป้าย ป้ายละ 100 บาท	1,000				1,000		
8	ปัจฉิมนิเทศ - ค่าวัสดุ	27,085					27,085	
9	ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ	4,100				1,500	2,600	
10	แนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - ค่าวัสดุ	10,000					10,000	

** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

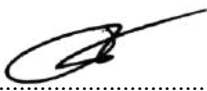
7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. กิจกรรมหรือโครงการที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 100	การสังเกต การจัดทำข้อมูล การดำเนินกิจกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล การดำเนินกิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

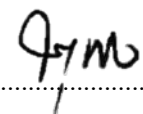
8.1 จัดกิจกรรมตามโครงการตามที่โรงเรียนกำหนด

8.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชาติ คงสุข)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ

(นายจตุพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติรัชต์ เนตรธัญพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 6
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่ 4	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุตีวรรณ ไชยมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ สามารถอธิบายความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

1.1.2 คุณธรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1.2.2 มีเหตุผล จัดกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

1.3 มิติของความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ ผู้เรียนสามารถปรับตัวกับภาวะเศรษฐกิจในสังคมยุคปัจจุบัน

1.3.2 ด้านสังคม ผู้เรียนสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนและบุคคลทั่วไปในสังคม

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนสามารถนำวัสดุอุปกรณ์ใกล้ตัวมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม ผู้เรียนเข้าใจรักและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

2. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียนทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้นจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม มีความเข้มแข็งทางจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และคุ้มครองตนเองไม่ให้ถูกชักจูงในทางที่เสื่อมเสียได้
3. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาสนองนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด
4. เพื่อให้นักเรียนรู้ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ สามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม มีความเข้มแข็งทางจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงปริมาณ

1. จัดครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 29 ห้องเรียน
2. เยี่ยมบ้านและบันทึกคัดกรองนักเรียนรายบุคคล จำนวน 29 ห้องเรียน
3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาที่ถูกต้อง สามารถคุ้มครองตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ครูและผู้ปกครองได้พูดคุย ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและร่วมแก้ไขปัญหานักเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียน ร้อยละ 100
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับดีมาก

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับดีมาก

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานศึกษา สีขาว ปลดยาเสพติดและอบายมุข - คุณลักษณะฯ (ป.2,3) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C.1,3,6) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2,3,4,5)	80	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	โรงเรียน เพ็รภิษมาตา วิทยา	นางสาวชุตีวรรณ ไชยมณี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - คุณลักษณะฯ (ป.1-8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C.1,3,5,6) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.3,4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	80	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	โรงเรียน เพ็รภิษมาตา วิทยา	นางสาวชุตีวรรณ ไชยมณี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอด บุหรื - คุณลักษณะฯ (ป.2,3) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C.1,3,6) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.3,4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2,3,4,5)	80	พฤษภาคม 2568	โรงเรียน เพ็รภิษมาตา วิทยา	นายณัฐฐ์ปวินท์ กรรไพเราะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด - คุณลักษณะฯ (ป.2,3) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C.1,3,6) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2,3,4,5)	80	มิถุนายน 2568	โรงเรียน เพ็รภิษมาตา วิทยา	นายณัฐฐ์ปวินท์ กรรไพเราะ

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - คุณลักษณะฯ (ป.1,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1,2,5,6,7,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1-5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2,3,4)	80	มิถุนายน 2568	โรงเรียน เพ็ญมาตา วิทยา	นายณพรัตน์ สุปะวา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 51,150 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	51,150	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข - ค่าจ้างเหมาเช่าเล่ม 2 เล่ม เล่มละ 200 บาท - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ	11,115				400 3,000	7,715	-
2	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ค่าจ้างเหมาเช่าเล่ม 2 เล่ม เล่มละ 200 บาท - ค่าวัสดุ	1,915				400	1,515	
3	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล - ค่าจ้างเหมาทำป้ายแบบ ถือ จำนวน 10 ป้าย ป้ายละ 500 บาท - ค่าวัสดุ	9,060				1,000 5,000	3,060	
4	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล - ค่าจ้างเหมาทำป้ายแบบ ถือ จำนวน 10 ป้าย ป้ายละ 500 บาท - ค่าวัสดุ	9,060				1,000 5,000	3,060	
5	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - ค่าจ้างเหมาเช่าชุด แต่งงาน - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	20,000				18,000 2,000		

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. กิจกรรมและโครงการที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน
2. สรุปผลการดำเนินการและประเมินผล	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องตามคุณธรรม จริยธรรม สามารถคุ้มครองตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดจากยาเสพติด และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.2 ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตีวรรณ ไชยมน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจตุพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติรัตน์ เนตรธัญพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 7
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 1	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงปรารถนา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐธยาน์ ชาญด้วยวิทย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของค่ายพัฒนาผู้เรียน

1.1.2 คุณธรรม ความเพียรในการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ ใช้เงินในโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1.2.2 มีเหตุผล วางแผนการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการประเมินผลโครงการเพื่อแก้ไข ปรับปรุง

1.3 มิติของความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ คิดและวางแผนในการจัดหาแหล่งเรียนรู้ สถานที่ให้รอบคอบ

1.3.2 ด้านสังคม จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทุกคน

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์

ประโยชน์

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรืองการทำงานร่วมกัน มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย

รักและเห็นคุณค่าขอความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนเพชรฆาตวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.3 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือเนตรนารีระดับม.1-3 จำนวน 590 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือและเนตรนารีระดับม.1-3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตร
2. ลูกเสือและเนตรนารีระดับม.1-3 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,050 คน โดยไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานที่

สำคัญต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้ และเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมที่ 3 ค่ายคณิตศาสตร์

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 50 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 4 Pheruk Youth Science Camp 2024 (PYSC 2024)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนาสมรรถนะสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ Pheruk Youth Science Camp 2024 ในระดับมาก

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน
2. ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ตามเกณฑ์ของโรงเรียน
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ Pheruk Youth Science Camp 2024

กิจกรรมที่ 5 จัดเข้าคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูล

เชิงปริมาณ

1. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และการใช้งานในโรงเรียน ร้อยละ 100
2. บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการคอมพิวเตอร์และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

1. คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และการใช้งานในโรงเรียน
2. บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ได้รับบริการคอมพิวเตอร์และมีความพึงพอใจในการใช้งาน

กิจกรรมที่ 6 ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนและสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ผู้อื่นได้

กิจกรรมที่ 7 ค่ายพุทธบุตร คุณธรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 เข้าค่ายพุทธบุตร
คุณธรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร

กิจกรรมที่ 8 ค่ายสังคม (Social Camp)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสังคม (Social Camp)

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องระดับคุณภาพดีขึ้น

กิจกรรมที่ 9 ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะภาษาไทย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมทักษะและพัฒนาทักษะด้าน

ภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องสร้างสรรค์ และสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย
2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูดอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการพูด การอ่าน การเขียน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

กิจกรรมที่ 10 ค่ายอบรมหลักสูตรอาชีพพระยาสัน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้เพียงพอ

2. ร้อยละ 80 นักเรียน มีการพัฒนาทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพระยะสั้น

กิจกรรมที่ 11 ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนเพชรเกษมมาตาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนเพชรเกษมมาตาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ 12 ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนเพชรเกษมมาตาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละแปดสิบมีความสามารถด้านศิลปะ

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนเพชรเกษมมาตาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนา กิจการลูกเสือ-เนตรนารี - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-R3,C1-C8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 3)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	โรงเรียนเพชรเกษมมาตาวิทยา	นางวีรดา เดโชพลานนท์ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C7) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.4) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่1และ4)	ร้อยละ 100	พฤศจิกายน 2568 - มกราคม 2569	แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่าง ๆ	นางณัฏฐ์ธยาน์ ชาญด้วยวิทย์ และคณะ

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 3 ค่ายคณิตศาสตร์ - คุณลักษณะฯ (ป.3,4,6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R3, C1,6,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.2,3) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2,3,4)	85	พ.ค.68 – ม.ค. 69	โรงเรียนเพร็ก ขมาตาวิทยา	นางสาวนันทิ ยา นะสี
กิจกรรมที่ 4.1 Pheruk Youth Science Camp 2024 (PYSC 2024) - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-3, C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,4) กิจกรรมที่ 4.2 RRW Youth Astronomers CAMP 2025 (YAC 2025) กระต่ายหมายจันทร์ - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-3, C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,4)	ร้อยละ 100	1 มิถุนายน 2568 – 31 กรกฎาคม 2568	โรงเรียน เพร็กขมาตา วิทยา	นางสาวกช พรรณ ภูทองหล่อ
กิจกรรมที่ 5 จัดเข้าคอมพิวเตอร์ สำหรับการสืบค้นข้อมูล - คุณลักษณะฯ (ป.4,ป.6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-3,C1-8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 3.1)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ห้องคอมพิวเตอร์	นายธนศักดิ์ มะลิลา
กิจกรรมที่ 6 ค่ายภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน - คุณลักษณะฯ (ป.3, 4, 6, 8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-R2, C1,2,5-,6,7) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2-4)	ร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	โรงเรียน เพร็กขมาตาวิทยา	นายวิรัตน์ ถือ สีล

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 7 ค่ายพุทธบุตร คุณธรรม - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C.8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.8) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2, 4)	ร้อยละ 80	มิถุนายน 2568	วัดลุ่มพระอาราม หลวง	นายจตุพล พานศรี
กิจกรรมที่ 8 ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะภาษาไทย - คุณลักษณะฯ (ป.1, 4 ,7) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1, 2, C) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1, 2) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 3,4)	ร้อยละ 70	สิงหาคม 2568	หอประชุมม้านิล มังกร	นายกิตติ อัมพรมหา
กิจกรรมที่ 9 ค่ายอบรมหลักสูตรอาชีพ ระยะสั้น - คุณลักษณะฯ (ป.1-ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1,6,7,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2,4)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	โรงเรียน เพ็รักษมาตา วิทยา	นายธีรชัย ชุ่ม ชื่น
กิจกรรมที่ 10 ค่ายพัฒนาศักยภาพ ทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ - คุณลักษณะฯ (ป.1/ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1,2,5,6,7,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2,3,4)	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2569	โรงเรียนเพ็ร ักษมาตาวิทยา	นายณัฐพงษ์ คชทิพ และ คณะ
กิจกรรมที่ 11 ค่ายพัฒนาศักยภาพ ทางด้านศิลปะ - คุณลักษณะฯ (ป.1/ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (C1,2,5,6,7,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2,3,4)	ร้อยละ 80	พฤษภาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2569	โรงเรียนเพ็ร ักษมาตาวิทยา	นางสาว อนัญญา แสง กระจ่าง

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 845,421 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	845,421	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กิจการลูกเสือ – เนตรนารี - ค่าจ้างเหมาเช่าเต็นท์ จำนวน 2 หลัง หลังละ 1,000 บาท - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ม.1 240 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ม.2 227 คน 3 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าวัสดุ		76,800			2,000 4,000 12,000 54,480 4,320		
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหารนักเรียน 1,080 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท - ค่าเช่าเหมารถบัสนำ นักเรียนทัศนศึกษา จำนวน 29 คัน คันละ 10,000 บาท		363,500			73,500 290,000		
3	ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน 40 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท		8,050			2,000		

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 40 คน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท - จ้างเหมาจัดถุงผ้า พร้อมสกรีน 40 ใบ ใบละ 60 บาท - ค่าวัสดุ					2,000 2,400	1,650	
4	Pheruk Youth Science Camp 2024 (PYSC 2025) กิจกรรมที่ 1 RRW Youth Science CAMP 2025 (YSC 2025) - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 55 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน 55 คน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท - ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ 2 RRW Youth Astronomers CAMP 2025 (YAC 2025) กระต่ายหมายจันทร์ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 35 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 35 คน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท - ค่าวัสดุ		19,970 (9,795) (10,175)			2,750 1,375 1,750 875	5,670 7,550	

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
5	จัดเช่าคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูล - ค่าเช่าคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูลจำนวน 23 เครื่อง เครื่องละ 1,080 บาท ต่อปี		298,080			298,080		
6	ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 100 คน 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท - ค่าวัสดุ		5,021			2,500	2,521	
7	ค่ายพุทธบุตร คุณธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 400 คน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท - ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารรับส่งนักเรียน 23 คัน คันละ 1,000 บาท		43,000			20,000 23,000		
8	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะภาษาไทย - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 54 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 54 คน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท - ค่าวัสดุ		6,000			2,700 2,700	600	
9	ค่ายอบรมหลักสูตรอาเซียนระยะสั้น - ค่าวัสดุ		15,000				15,000	

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
10	ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน 20 คน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 20 คน 8 มื้อ มื้อละ 25 บาท		8,000			4,000 4,000		
11	ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ - ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน 10 คน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 10 คน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท		2,000			1,000 1,000		

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

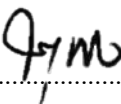
- 8.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 8.3 ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 8.4 ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐธยาน์ ชาญด้วยวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นายจุฑพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววันวิสา นาประสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ชรเกษมตาวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 8
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและพละนันทนาการของผู้เรียน
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 1	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นที่ 1.2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชยางกูร วรสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามโครงการ

1.1.2 คุณธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและใช้ให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด

1.2.2 มีเหตุผล จัดกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัยและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

1.3 มิติของความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ ผู้เรียนสามารถปรับตัวกับภาวะเศรษฐกิจในสังคมยุคปัจจุบัน

1.3.2 ด้านสังคม ผู้เรียนสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนและบุคคลทั่วไปในสังคม

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนสามารถนำวัสดุอุปกรณ์ใกล้ตัวมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม ผู้เรียนเข้าใจ รักและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

2. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยตามนโยบายของรัฐ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดในประชาคมโลกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 มุ่งพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรมโรงเรียนเพร็ภมาตาวิทยาให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความคิดและร่างกายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นปลูกฝังนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ควบคุมคุณธรรมและค่านิยมที่ดีจึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่องโดยเน้นการป้องกันส่งเสริม และดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัวบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อบริการด้านสุขภาพ ลดอัตราการเจ็บป่วย การบำบัดการเจ็บป่วยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยมที่ดีในเรื่องธรรมชาติการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ การสร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้ยั่งยืน มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย

3.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 อนามัยโรงเรียน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเพร็ภมาตาวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับการบริการสุขภาพอนามัย

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเพร็ภมาตาวิทยา มีสุขภาพที่ดีขึ้นและมีเวชภัณฑ์ที่เพียงพอ

กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายในโรงเรียน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเพร็ภมาตาวิทยา ร้อยละ 90 ได้พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีการสร้างเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 อนามัยโรงเรียน - คุณลักษณะฯ (ป.3,4,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1,2 C1,2,3,4,5,6,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2)	ร้อยละ 90	มิถุนายน 2568	ห้องพยาบาล	นางวีรดา เดโชพลานนท์
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายในโรงเรียน - คุณลักษณะฯ (ป.2,3,6,7,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1,2 C1,2,3,4,5,6,7,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2,3)	ร้อยละ 90	พฤศจิกายน 2568	โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา	นายชยางกูร วรสวัสดิ์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 83,890 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	14,000	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	69,890	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1.	อนามัยโรงเรียน - ค่าจัดซื้อผลิตภัณฑ์ยา - ค่าครุภัณฑ์	14,000					9,860	4,140

2.	กีฬาภายในโรงเรียน - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1,003 คน 1 มื้อละ 30 บาท - ค่าเช่าเต็นท์ทรงโค้ง สีขาว 1 หลัง หลังละ 3,000 บาท - ค่าเช่าเต็นท์ผ้าใบ 8 หลัง หลังละ 800 บาท - ค่าเช่าเครื่องเสียง 3 วัน วันละ 1,500 บาท - ค่าเช่าชุดดรัมเมเยอร์และชุดถือป้ายโรงเรียน 10 ชุด ชุดละ 300 บาท - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวเนล - ค่าวัสดุ		69,890			30,090 3,000 6,400 4,500 3,000 1,000	21,900
----	--	--	--------	--	--	---	--------

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. การจัดซื้อเวชภัณฑ์และยา และการปรับปรุงห้องพยาบาล	ร้อยละ 90	- การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	ร้อยละ 90	- การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

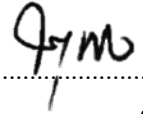
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา

8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านอนามัยและปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชยางกูร วรสาสดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจตุพล ปานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันวิสา นาประสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 9
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองประเด็นที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองประเด็นที่ 3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
สนองประเด็นที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนาผลมาพัฒนาผู้เรียน
สนองประเด็นที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสรา สุวรรณโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การจัดวางบุคคลให้เหมาะสมกับงานความเข้าใจในเป้าหมายของหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพอย่างรอบด้าน

1.1.2 คุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตามคำสั่ง

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม พอประมาณกับความสามารถของครูพอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ

1.2.2 มีเหตุผล ยึดหลักการบริหารงานของโรงเรียน

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่าง ๆ ที่ชัดเจนมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ

1.3 มิติตามความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ การวางแผนอย่างรอบคอบ การประมาณค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับกิจกรรมให้ตอบสนองความต้องการของตลาด หรือ 10 อาชีพอุตสาหกรรม (EEC)

1.3.2 ด้านสังคม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม ให้อภัยและเอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล ทำงานร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย รักและคุณค่าของเอกลักษณ์ไทย

2. หลักการและเหตุผล

การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมควรมีความหลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการและสนองต่อความต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานนักเรียน รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเปิดโอกาสให้เครือข่ายชุมชนภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ

ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ถือเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน ดังนั้นสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จึงเป็นส่วนสำคัญในการสร้างภาพลักษณ์ให้กับสถานศึกษา และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียน มีการพัฒนาสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โรงเรียนเพชรฆาตวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความรู้ มีการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะในการวัดประเมินผลและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนางานกลุ่มงานวิชาการให้มีความทันสมัย ในด้านหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามและใช้เป็น แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้
- 3.4 เพื่อการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ
- 3.5 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- 3.6 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลและด้านการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
2. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัยในชั้นเรียนของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัยในชั้นเรียน ผ่านกระบวนการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนากิจการงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมครบถ้วนสมบูรณ์

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานทะเบียนได้รับการพัฒนาการจัดทำงานทะเบียนและระบบในการจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานทะเบียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดทำงานทะเบียนนักเรียนและระบบในการจัดทำข้อมูล

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลในระดับมาก

กิจกรรมที่ 6 รับสมัครนักเรียน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 55 ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเพชรฆาตาวิตยา
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เดิม เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเพชรฆาตาวิตยา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเพชรฆาตาวิตยาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เดิม เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเพชรฆาตาวิตยาเพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ 7 นิเทศการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้
2. ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อการเรียนรู้

3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 4)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา	นางสาวชุตีวรรณ ไชยมนิ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา	นายภิรมย์ ยศเทียม
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา	นางสาวปาณิสรา สุวรรณโชติ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 3)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา	นายวิรัช เครือทอง
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 6)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา	นางปราณี พรหมทศ
กิจกรรมที่ 6 รับสมัครนักเรียน - วัตถุประสงค์โครงการ(ข้อที่ 5)	ร้อยละ 90	มกราคม 2569 - มีนาคม 2570	โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา	นายกิตติ อัมพรมหา

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 7 นิเทศการจัดการเรียน การสอน - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียน เพร็ภษมาตา วิทยา	นายภิรมย์ ยศ เทียม
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบการ เรียนรู้ - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	โรงเรียน เพร็ภษมาตา วิทยา	นางณัฏฐ์ธยา ชาญด้วยวิทย์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 35,910 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	35,910	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 150 บาท - ค่าวัสดุ	2,655				450	2,205	
2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร จำนวน 2 เล่ม เล่มละ 220 บาท - ค่าวัสดุ	1,910				440	1,470	

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
3	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร จำนวน 2 เล่ม เล่มละ 220 บาท - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร หลักสูตรกลุ่มสาระฯ จำนวน 8 เล่ม เล่มละ 150 บาท - ค่าวัสดุ	4,350				440 1,200	2,710	
4	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ทะเบียนนักเรียน - ค่าวัสดุ	5,020					5,020	
5	กิจกรรมพัฒนากระบวนการ วัดและประเมินผล - ค่าวัสดุ	11,375					11,375	
6	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน - ค่าจ้างเหมาทำป้ายฟิว เจอร์บอร์ดประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 แผ่น แผ่นละ 500 บาท - ค่าวัสดุ	10,000				1,000	9,000	
7	กิจกรรมนิเทศการจัดการ เรียนการสอน - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร จำนวน 4 เล่ม เล่มละ 150 บาท	600				600		
8	กิจกรรมพัฒนากระบวนการ เรียนรู้							

*สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

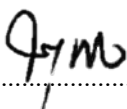
7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. พัฒนางานกลุ่มงานวิชาการให้มีความทันสมัยในด้านหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	ร้อยละ 90	การนำเสนอผลงานการปฏิบัติงาน	การรายงานผลและแบบประเมินการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 100	การนำเสนอผลงานการปฏิบัติงาน	การรายงานผลและแบบประเมินการปฏิบัติงาน
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้	ร้อยละ 100	การนำเสนอผลงานการปฏิบัติงาน	การรายงานผลและแบบประเมินการปฏิบัติงาน
4. เพื่อการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานอย่างมีระบบ	ร้อยละ 90	การนำเสนอผลงานการปฏิบัติงาน	การรายงานผลและแบบประเมินการปฏิบัติงาน
5. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด	ร้อยละ 100	การนำเสนอผลงานการปฏิบัติงาน	การรายงานผลและแบบประเมินการปฏิบัติงาน
6. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลและด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	การนำเสนอผลงานการปฏิบัติงาน	การรายงานผลและแบบประเมินการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานิสรา สุวรรณโชติ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจตุพล ปานศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันวิสา นาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉรา นิตยวัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ญพาศาตาวินทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 10
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
สนองประเด็นที่ 2.2	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรชัย ชุ่มชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ มีการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปได้

1.1.2 คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปด้วยความพอดี ใช้งบประมาณตามความจำเป็น

1.2.2 มีเหตุผล การนำหลักเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการวางแผนการดำเนินโครงการและมีร่องรอยในการดำเนินโครงการ

1.3 มิติความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ บุคลากรของสถานศึกษาสามารถปรับตัวกับภาวะเศรษฐกิจในสังคมยุคปัจจุบัน

1.3.2 ด้านสังคม บุคลากรของสถานศึกษาสามารถสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนและบุคคลทั่วไปในสังคม

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บุคลากรของสถานศึกษาสามารถนำทรัพยากรธรรมชาติใกล้ตัวมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม บุคลากรของสถานศึกษามีความเข้าใจและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า จำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารจัดการงานและการพัฒนาผู้เรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่จะให้ช่วยสามารถทำงานได้อย่างสำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการนำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำให้งานเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงมีความจำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อนำไปสนับสนุน อำนวยความสะดวกในกิจกรรมต่าง ๆ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ
- 3.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 3.3 เพื่อให้มีระบบการควบคุมภายใน

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป

เชิงปริมาณ

1. พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
2. พัฒนาศูนย์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
2. มีการจัดระบบควบคุมภายในและมีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการงานโสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนได้รับการงานโสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานกลุ่ม บริหารทั่วไป - คุณลักษณะฯ (ป.2, ป.3, ป.4 ป.6,ป.8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1, C1-C4, C6-C7) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ(ข้อที่ 1,2,3)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2569	โรงเรียนเพร็ก ขมาตาวิทยา	นางสาวอมิตา ไชยทองศรี
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ - คุณลักษณะฯ (ป.2,3,4,6,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1, C1,2,3,4,6,7) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2569	โรงเรียนเพร็ก ขมาตาวิทยา	นางสาวธาร วิมล ชูเชิด

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 619,140 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	619,140	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป							
2	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ - ค่าเช่าเว็บไซต์โรงเรียน - ค่าซ่อมบำรุงจอ led - ค่าวัสดุ - ค่าครุภัณฑ์	619,140				2,140 70,000	15,000	532,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	รายงานผลการประเมิน/ การจัดทำข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล
2. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	การสังเกต การนับจำนวน	แบบสำรวจ
3. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

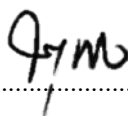
- 8.1 ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นระบบ
- 8.2 มีแหล่งเรียนรู้ ระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 8.3 มีการจัดระบบการควบคุมภายใน



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรชัย ชุ่มชื่น)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นายจิตพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิดีร์ช เนตรธัญพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรเกษมดาววิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 11
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทยา สุขเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ การดำเนินงานตามระเบียบการเงิน การคลัง และการพัสดุอย่างเคร่งครัด

1.1.2 คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะในการทำงาน

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ บริหารจัดการงบประมาณต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ และควบคุมให้เป็นไปตามแผนฯ ไม่กระทบกับงบประมาณอื่น ๆ

1.2.2 มีเหตุผล บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีเหตุผล จัดลำดับความสำคัญของงานให้เป็นไปตามแผนหรือความจำเป็นเร่งด่วนในกรณีพิเศษ

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ และติดตามข่าวสารด้านระเบียบการเงิน พัสดุ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

1.3 มิติความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- 1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา
- 1.3.2 ด้านสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม และเน้นการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของทุกคน
- 1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างประหยัด และคุ้มค่ากับการลงทุน
- 1.3.4 ด้านวัฒนธรรม มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ตีบนความถูกต้องของระเบียบและสังคม

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารงบประมาณ ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 3.2 เพื่อพัฒนางานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุ

เชิงปริมาณ

1. การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุสำเร็จตามวัตถุประสงค์ร้อยละ 80 และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

1. โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานนโยบายและแผน

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 80

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. โรงเรียนมีการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาคุณภาพให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาคุณภาพให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุ - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 80	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียน เพชรฆาตา วิทยา	นางนิตยา สุขเกษม
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานนโยบายและแผน - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2)	ร้อยละ 80	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียน เพชรฆาตา วิทยา	นายจตุพล พานศรี
กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1, 2)	ร้อยละ 80	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียน เพชรฆาตา วิทยา	นางนิตยา สุขเกษม

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 16,710 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	16,710	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	พัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุ							
2	พัฒนางานนโยบายและแผน - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 200 บาท	2,000				2,000		
3	อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท - ค่าอาหารว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท - ค่าอาหารกลางวันครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน วันละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท - ค่าวัสดุ	14,710			7,200	2,650 3,710	1,150	

7. การประเมินผลโครงการ

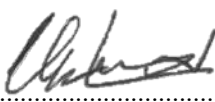
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. การดำเนินงานการเงิน การบัญชี พัสดุ สามารถเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	แบบรายงานงบประมาณ
2. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 80	กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
3. การอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

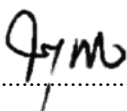
8.1 การบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

8.2 งานนโยบายและแผนมีข้อมูล สารสนเทศ และการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการควบคุม ภายในที่มีประสิทธิภาพ

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัตยา สุขเกษม)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจิตพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันวิสา นาประสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ญชมพูวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 12
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 10	ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองประเด็นที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1. ความรู้ โครงการงานประชาสัมพันธ์จัดพิมพ์สื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

1.1.2. คุณธรรม โรงเรียนใช้โครงการงานประชาสัมพันธ์ในการกระจายข่าวสารกิจกรรมความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนตามความเป็นจริงและมีหลักฐานประกอบสามารถตรวจสอบได้

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ ใช้งบประมาณเท่าที่จำเป็นรายจ่ายในโครงการส่วนไหนที่ไม่มีความจำเป็นก็สามารถลดทอนได้ตามความเหมาะสม

1.2.2 มีเหตุผล โครงการงานประชาสัมพันธ์ใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองรวมถึงชุมชนให้ทราบถึงความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียนเพื่อเกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีแก่ทุกฝ่าย

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โครงการงานประชาสัมพันธ์มีส่วนช่วยในการสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

1.3 มิติของความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ โครงการงานประชาสัมพันธ์มีการลดทอนรายจ่ายตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและไม่สิ้นเปลืองโดยใช้เหตุ

1.3.2 ด้านสังคม ครู นักเรียน และชุมชนได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อเสริมสร้างความรัก ความเข้าใจที่ดีต่อกันอันจะเกิดผลดีแก่ทุกฝ่าย

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการงานประชาสัมพันธ์ใช้ทรัพยากรเท่าที่จำเป็น อีกทั้งยังมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องทางสื่อสารออนไลน์ต่าง ๆ ซึ่งจัดว่าเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติทางหนึ่ง

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม โครงการงานประชาสัมพันธ์ใช้ภาษาและข้อความที่สุภาพ เข้าใจง่ายเพื่อให้ทุกฝ่ายเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูและระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเพิ่มพูนทักษะในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การประชาสัมพันธ์และการให้บริการเชิงรุกเป็นกระบวนการที่สำคัญในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเป็นสื่อกลางในการประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครู นักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนางานบุคคล

3.2 เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบุคคล

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการจากระบบบริหารงานบุคคล

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานประชาสัมพันธ์

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการบริการการประชาสัมพันธ์

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และให้บริการเชิงรุก

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบุคคล - คุณลักษณะฯ (ป.6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-2, C1,2,3,5,7) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	โรงเรียน เพ็ญมาตาวิทยา	น.ส.เยาวภา บุญฤทธิ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ - คุณลักษณะฯ (ป.6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-2,C3,6) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 2)	ร้อยละ 100	มกราคม 2569 – มีนาคม 2569	โรงเรียน เพ็ญมาตาวิทยา	นายวิรัตน์ ถือสีล

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 55,000 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	55,000	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	พัฒนางานบุคคล							

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
2	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ - ค่าจ้างตีพิมพ์วารสาร “เสียงคลื่น” จำนวน 1,100 เล่ม เล่มละ 50 บาท	55,000				55,000		

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และให้บริการเชิงรุก	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ

8.2 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และให้บริการเชิงรุก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจตุพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติรัตน์ เนตรธัญพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ชรมาตาวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 13
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 8	เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อย่อยที่ 8.1	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 4	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
	สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรชัย ชุ่มชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1 ความรู้ รอบรู้เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ เพื่อประกอบการวางแผนและดำเนินกิจกรรม

1.1.2 คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีความเพียรในการดำเนินงาน

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ ปฏิบัติและดำเนินงานด้วยพอเพียงและความพอประมาณ

1.2.2 มีเหตุผล พิจารณาการดำเนินงานกิจกรรมและคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เตรียมพร้อมดำเนินงานกิจกรรมด้วยความถูกต้อง

1.3 มิติของความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ คำนึงถึงความคุ้มค่า

1.3.2 ด้านสังคม ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประโยชน์และคุ้มค่า

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม รักษาเอกลักษณ์และเสริมสร้างบรรยากาศด้วยความเป็นไทย

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยหลักการ 5ส เป็นการจัดระเบียบปรับปรุงและพัฒนา เพื่อก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี ปลอดภัย มีระเบียบเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยใช้วิธี สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย

ปัจจุบันโรงเรียนตระหนักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ที่ต้องส่งผลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีความปลอดภัย เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ฉะนั้นการจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
- 3.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
- 3.3 เพื่อนำ 5ส มาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาโรงเรียน
- 3.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการใช้รถ ใช้ถนน
- 3.5 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง
- 3.6 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการ และพฤติกรรมที่ดีในการคัดแยกขยะ

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนสวยด้วย 5ส

เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียน สำนักงาน บ้านพักครู และสิ่งแวดลอมภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ดูแลอย่างต่อเนืองมีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เพียงพอแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

2. ครู นักเรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดระเบียบปรับปรุงและพัฒนา โดยใช้ 5ส ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียน สำนักงาน บ้านพักครู และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 วินัยจราจร และสวัสดิภาพนักเรียน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนสวมหมวกกันน็อกขณะขับขี่จักรยานยนต์ ร้อยละ 100
2. ครู นักเรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการสร้างวินัยจราจร และสวัสดิภาพนักเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจำนวนอุบัติเหตุจากการขับขี่จักรยานยนต์ลดลง
2. นักเรียนมีวินัยจราจร ขับขี่ปลอดภัย และมีสวัสดิภาพ

กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดขยะ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการกับขยะมูลฝอยได้อย่างถูกต้องวิธี
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนสายด้วย 5ส - คุณลักษณะฯ (ป.2,3,6,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-2, C1,2,3,4,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2,3)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา	นายธีรชัย ชุ่มชื่น
กิจกรรมที่ 2 วินัยจราจร และสวัสดิภาพนักเรียน - คุณลักษณะฯ (ป.2,3,4,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-2, C1,3,4,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 4, 5)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา	นายชยางกูร วรสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัย - คุณลักษณะฯ (ป.3,4,5,6,8) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-3, C1,2,3,4,6,8) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 6)	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	โรงเรียน เพ็ญศรีมาตา วิทยา	นางสาวกช พรณ ภู ทองหล่อ
--	---------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 580,911 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	580,911	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ			ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	อาคารสถานที่สวยด้วย 5ส. - ค่าจ้างเหมาปรับปรุงอาคาร - ค่าวัสดุ	347,991				200,000	147,991	
2	ภูมิทัศน์ สวยด้วย 5ส. - ค่าจ้างเหมาปรับปรุงภูมิทัศน์ - ค่าวัสดุ	200,000				150,000	50,000	
3	งานซ่อมบำรุง - ค่าจ้างเหมาปรับปรุงภูมิทัศน์ - ค่าวัสดุ	20,000				10,000	10,000	
4	วินัยจราจร และสวัสดิภาพ นักเรียน - ค่าวัสดุ	10,000					10,000	
5	โรงเรียนปลอดภัย - ค่าวัสดุ	3,000					3,000	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ห้องเรียน สำนักงาน บ้านพักครู และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เพียงพอแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ 100	การประเมิน/ ตรวจสอบจากจุด ต่าง ๆ	แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน
2. ครู นักเรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการ จัดระเบียบปรับปรุงและพัฒนา โดยใช้ 5ส	ร้อยละ 100	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. นักเรียนสวมหมวกกันน็อกขณะขี่ รถจักรยานยนต์	ร้อยละ 100	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
4. ครู นักเรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการ สร้างวินัยจราจร และสวัสดิภาพนักเรียน	ร้อยละ 100	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอย และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ห้องเรียน สำนักงาน บ้านพักครู และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เพียงพอแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

8.2 ครู นักเรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดระเบียบปรับปรุงและพัฒนา โดยใช้ 5ส

8.3 นักเรียนมีจำนวนอุบัติเหตุจากการขับขี่จักรยานยนต์ลดลง

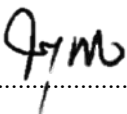
8.4 นักเรียนมีวินัยจราจร ขับขี่ปลอดภัย และมีสวัสดิภาพ

8.5 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการกับขยะมูลฝอยได้อย่างถูกวิธี

8.6 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรชัย ชุ่มชื่น)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจิตุพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติรัชต์ เนตรชัยพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 14
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพม. ขบรย ที่ 2	เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองประเด็นที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เงื่อนไขการดำเนินงาน

1.1.1. ความรู้ ครูได้รับความรู้และการพัฒนาส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียน

1.1.2. คุณธรรม มีการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 หลักการดำเนินงาน

1.2.1 พอประมาณ ใช้เงินในโครงการตามเงินที่ได้รับจัดสรร

1.2.2 มีเหตุผล วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.2.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี การเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 มิติของความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1.3.1 ด้านเศรษฐกิจ จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ

1.3.2 ด้านสังคม ครูได้มีโอกาสดำเนินกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์อันดี ให้เกิดขึ้นกับองค์กร

1.3.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เลือกแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

1.3.4 ด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียน เพ็ญชมพูวิทยาเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ยังมีขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาในบางสาขาวิชา ถึงแม้โรงเรียนจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไร ก็ยากที่จะพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูยังไม่เพียงพอ และเป็นสาขาวิชาที่ยังขาดแคลนบุคลากร อีกทั้งโรงเรียนมีภารกิจต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่ออำนวยความสะดวก ความสวยงาม เป็นระเบียบ และปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู ตลอดจนผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง พนักงานขับรถ และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เพื่อดูแลสอดส่องและดำเนินการต่าง ๆ อย่างรอบด้าน

การอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเพิ่มพูนทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดให้กับนักเรียน

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 (3) กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาโดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดี และเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรอบด้าน

3.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

3.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 100
3. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรอบด้านร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา - คุณลักษณะฯ (ป.4,6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-3,C5-6) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 1,2)	85	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	โรงเรียนพรัก ษมาตาวิทยา	น.ส.จันทร์จิรา มานพ

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - คุณลักษณะฯ (ป.4,6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-3,C5-6) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 3)	85	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	โรงเรียนเพร็กขมาตาวิทยา	นางดวงพร เพ็ชรณกรรจ์
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - คุณลักษณะฯ (ป.4,6) - ทักษะในศตวรรษที่ 21 (R1-3,C5-6) - สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน (ด.1,2,3,4,5) - วัตถุประสงค์โครงการ (ข้อที่ 4)	85	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	โรงเรียนต่างจังหวัด	นายวิรัตน์ ถือสีล

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 3,252,580 บาท

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	85,000	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	2,482,090	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	.....	บาท
- เงินอุดหนุนจากเทศบาลบ้านเพ	เป็นเงิน	542,190	บาท
- เงินรายได้อื่น ๆ	เป็นเงิน	142,300	บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	เงินงบประมาณ				ประเภทการเงินงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	รายได้ อื่นๆ	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ครุภัณฑ์
1	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา			2,482,090	542,190	3,014,280	10,000		
2	อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	85,000				20,000	62,600	2,400	
3	ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				142,300	140,800		1,500	

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
2. อบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

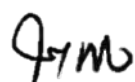
8.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรอบด้าน

8.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

8.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงพร เพ็ชรฉกรรจ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจิตตพล พานศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติรัตน์ เนตรชัยพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ชรเกษมตาวิทยา

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนเพชรฆาตาวทยา มีการจัดระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่

ระยะที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (กุมภาพันธ์ 2568 – เมษายน 2568)

- 1) ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้
 - 2.1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 - 2.2) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)
 - 2.3) ตรวจสอบความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการและความเป็นไปได้
 - 2.4) มอบหมายหน้าที่ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำสู่การปฏิบัติ
- 3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบเอกสาร/รูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี และอนุมัติเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ระยะที่ 2 ติดตามความก้าวหน้าในรอบ 6 เดือน (เมษายน 2568 - กันยายน 2568)

- 1) กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ ดังนี้
 - 1.1) โครงการที่ดำเนินการเสร็จแล้ว มีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร และเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่
 - 1.2) โครงการที่ยังไม่ปฏิบัติตามปฏิทินงาน เป็นเพราะเหตุใดและดำเนินการแก้ไขอย่างไร
- 2) ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เตรียมการสรุปผลการดำเนินงาน และประเมินโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

ระยะที่ 3 ติดตามความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569)

คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดหรือไม่ รวมถึงสภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนพรักษมาตาวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพรักษมาตาวิทยา ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนพรักษมาตาวิทยา แล้วเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้

(ลงชื่อ)



(นายเสรี รักษาตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพรักษมาตาวิทยา



ประกาศโรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา

.....

ด้วย โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2568 แล้วนั้น

ดังนั้น โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568

(ลงชื่อ)

(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา



คำสั่งโรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา

ที่ ๔๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยตามที่โรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา ได้กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสินสมุทร โรงเรียนเพ็ญมาตาวิทยา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอัจฉรา	นิตยวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววันวิสา	นาประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวฐิติรัชต์	เนตรธัญพัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายภีมม์	ยศเทียม	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายวิรัช	เครือทอง	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางนาตยา	สุขเกษม	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางณัฐธยาน์	ชาญด้วยวิทย์	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นายสุชาติ	คงสุข	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นายธีรชัย	ชุ่มชื่น	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นางดวงพร	เพ็ชรฉกรรจ์	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับดูแลและติดตาม ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

(๑) นางสาวชุตีวรรณ	ไชยมนี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวสุชาดา	ฮาดสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๓) นางสาวนิตยา	แพทย์กลาง	ครู	กรรมการ
(๔) นายกิตติ	อัมพรมหา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

(๑) นางนาตยา	สุขเกษม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ประธานกรรมการ
(๒) นางดวงพร	เพ็ชรฉกรรจ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๓) นางสาววรารณ	คงเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๔) นางสาวนันทยา	นะสี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๕) นายจิรเดช	สุขล้วน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
(๖) นางสาวดวงพร	หอมมาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

(๑) นางสาวกชพรรณ ภูทองหล่อ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
(๒) นายภิรมย์ ยศเทียม	ครูเชี่ยวชาญ	กรรมการ
(๓) นางปราณี พรหมทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๔) นายสุชาติ คงสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๕) นายรัฐพงษ์ ถนอมวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๖) นางสาวฐิติมา สุขคุ้ม	ครู	กรรมการ
(๗) นายธนวัฒน์ บัวพันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๘) นางสาวธารวิมล ชูเชิด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๙) นายภูมินทร์ มั่นคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๑๐) นางสาวชนิสรา แก้วกานก	พนักงานราชการ	กรรมการ
(๑๑) นายรัฐชนธ์ธรณ์ แยมบาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
(๑๒) นางสาวณหทัย มีบุญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

(๑) นายวิรัช เครือทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวปาณิสรา สุวรรณโชติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๓) นายจตุพล พานศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๔) นางสาวเยาวภา บุญฤทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๕) นางสาวสหพันธ์ สุขคุ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

(๑) นายณัฐพงษ์ คชทิพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ประธานกรรมการ
(๒) นางวีรดา เดโชพลานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๓) นางสาวอนัญญา แสงกระจ่าง	ครู	กรรมการ
(๔) นายจรงค์ศักดิ์ พรหมโอ้น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๕) นายนพรัตน์ สุปะวา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

(๑) นางสาวกนต์ฤทัย ไชโย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ประธานกรรมการ
(๒) นางกองขุน ศรีบุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๓) นายธีรชัย ชุ่มชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๔) นายณัฐปวินท์ กรรไพบระ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๕) นางจงใจ แสงกระจ่าง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
(๖) นางสาวอมิตา ไชยทองศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

(๑) นางสาวจันทร์จิรา มานพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	ประธานกรรมการ
(๒) นายวิรัตน์ ถือศีล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๓) นางสาวธมสรพรรณ เครือสิงห์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๔) นางสาวณัฐรัตน์ ยมหา	ครู	กรรมการ
(๕) นางสาวฐิติรัตน์ บรรเทา	ครู	กรรมการ
(๖) นางสาวทับทิม อ้อมชมภู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
(๗) Mr.Kenneth Carl P. Porras	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
(๘) นายวรพงศ์ บุญผา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

(๑) นายชยางกูร	วรสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	ประธานกรรมการ
(๒) นายชนงศักดิ์	มะลิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๓) นายฤทธิเกียรติ	จิตรตระกูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

(๑) นางณัฐธยาน์	ชาญด้วยวิทย์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวจารุวรรณ	จิตสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑๐) เจ้าหน้าที่ธุรการ ประกอบด้วย

(๑) นางสาวมณฑิสา	หะระรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ
(๒) นายวรปรัชญ์	อักษรศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
(๓) นายสิทธิพล	ประดับ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เข้าร่วมการอบรมในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสินสมุทร โรงเรียนเพชรเกษมพิทยาคม

๒. รายงานผลการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภายใน ๗ วันหลังจากการอบรมเสร็จสิ้น

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

(๑) นางสาวฐิติรัชต์	เนตรธัญพัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
(๒) นางนาตยา	สุขเกษม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๓) นายจตุพล	พานศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๔) นางสาวดวงพร	หอมมาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๕) นายณัฐพงษ์	ถนอมวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๖) นางสาวสพชนันท์	สุขคุ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เบิกจ่ายงบประมาณในการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามระเบียบ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยี บันทึกภาพ ประกอบด้วย

(๑) นายชนงศักดิ์	มะลิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวธารวิมล	ชูเชิด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๓) นายธนวัฒน์	บัวพันธ์ุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๔) นายรัชชชธรณ์	แย้มบาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
(๕) นายภูมินทร์	มั่นคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการบันทึกภาพ และบรรยากาศ

๒. ประชาสัมพันธ์ภาพกิจกรรมลงในเว็บไซต์โรงเรียน, OBEC Line และช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายเกียรติบัตร ประกอบด้วย

(๑) นางสาวธารวิมล	ชูเชิด	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
(๒) นายธนวัฒน์	บัวพันธ์ุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๓) นายรัชชชธรณ์	แย้มบาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
(๔) นายภูมินทร์	มั่นคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดพิมพ์เกียรติบัตร ลำดับรายชื่อและดำเนินการมอบเกียรติบัตรหลังเสร็จสิ้นการอบรม

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายงานปฏิคม ประกอบด้วย

(๑) นางกองขุน	ศรีบุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
(๒) นางณัฐธยาน์	ชาญด้วยวิทย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๓) นางปราณี	พราหมทัต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๔) นางสาวสุชาดา	ฮาดสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๕) นางสาวกันต์ฤทัย	ไชโย	ครู	กรรมการ
(๖) นางสาวจิตติรัตน์	บรรเทา	ครู	กรรมการ
(๗) นายณัฐพงษ์	คชทิพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๘) นางสาวมณฑิสา	หะระรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
(๙) นางสาวอมิตา	ไชยทองศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมและบริการอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่มในการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๒. จัดเตรียมสถานที่สำหรับวางอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกรดำเนินรายการ ประกอบด้วย

(๑) นางดวงพร	เพ็ชรฉกรรจ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวนิตยา	แพทย์กลาง	ครู	กรรมการ
(๓) นายวิรัตน์	ถือศีล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินรายการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียนและประเมินผล ประกอบด้วย

(๑) นางสาวจันทร์จิรา	มานพ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
(๒) นางดวงพร	เพ็ชรฉกรรจ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๓) นางสาวเยาวภา	บุญฤทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๔) นายกิตติ	อัมพรมหา	ครู	กรรมการ
(๕) นายวิรัตน์	ถือศีล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน และคำกล่าวปิดงานการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๒. จัดทำ QR Code ประเมินผล รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจเต็มความสามารถและให้บังเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางอัจฉรา นิตยวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมมาตาวิทยา

