



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองเกตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

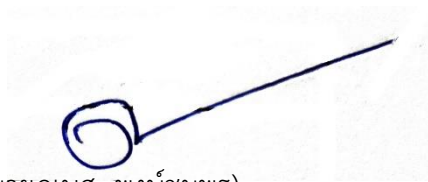
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นขอเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนบ้านหนองเกตู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองเกตูเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นขอรับทราบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้เป็นแผนในการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหนองเกตูได้

ลงชื่อ



(นายอุบล พงษ์ชมพร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองเกตู

ลงชื่อ



(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ประวัติโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โรงเรียนบ้านหนองเกตู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ่อแก้วทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี เริ่มก่อตั้ง เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๐๖ ในที่ดินของวัดหนองเกตู มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ผู้ให้การอุปการะโรงเรียนในระยะแรก คือ นายชูป จันทน์พะยอม ได้จัดหาโต๊ะ ม้านั่งทั้งของครูและนักเรียน กระดานดำ และอุปกรณ์ต่าง ๆ มอบให้นักเรียนเป็นจำนวนมาก

ด้านอาคารสถานที่

ระยะแรกมีเพียงอาคารเรียนแบบ ปดช ใต้ถุนเตี้ย จำนวน ๖ ห้อง ในปี ๒๕๑๙ สมาตำบลบ่อแก้วทอง ต่อเติมให้อีก ๑ ห้องเรียนเป็น ๗ ห้องเรียน ในปี ๒๕๒๕ ได้งบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท และในปี ๒๕๓๗ ได้งบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๗๐๐,๐๐๐ ต่อมาในปี ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง แบบ สปช ๑๐๖/๒๙ จำนวน ๔ ห้อง พร้อมครุภัณฑ์ประจำห้อง เป็นเงิน ๓๐๘,๐๐๐ บาท และในปี ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง ๔๕,๐๐๐ บาท และครุภัณฑ์ประจำห้อง ๒๘๕,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง ๔๐,๐๐๐ บาท และครุภัณฑ์ประจำห้อง ๑๐๐,๐๐๐ บาท ในปี ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๕๒๙ มี ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒,๔๙๑,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันรวมมี อาคารถาวรที่ใช้เป็นอาคารเรียน ๓ หลัง มีห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ และสมุด

มีโรงฝึกงาน แบบ ๓๑๒ สร้างในปี ๒๕๒๑ ซึ่งได้รับงบประมาณในการสร้าง ๗๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันใช้เป็นโรงอาหาร และที่ฝึกงานช่างสำหรับเด็ก ในปี ๒๕๓๘ สร้างห้องเก็บของ ๑ หลัง ๑๐,๐๐๐ บาท โดยใช้บสวัสดิการของโรงเรียน

บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง หลังที่ ๑ ได้รับงบประมาณ ๒๕๕๗ เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท หลังที่ ๒ บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗ ได้รับงบประมาณรายจ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๓ เป็นเงินจำนวน ๗๕๙,๐๐๐ บาท

ส้วม จำนวน ๓ หลัง โดยในปี ๒๕๒๓ ได้รับเงินจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี สร้างส้วมแบบ ๔๐๑ เป็นเงิน ๓๔,๘๐๐ บาท ในปี ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช ๖๐๑/๒๕๒๖ เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท และในปี ๒๕๓๘ ได้ต่อเติมส้วมในอาคารตึกหลังใหม่ พร้อมอ่างล้างหน้า ๒ ที่เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท โดยใช้บสวัสดิการโรงเรียน ในปี ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ในปี ๒๕๖๓ ได้ต่อเติมส้วมในอาคารประถม พร้อมอ่างล้างหน้า ที่เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท โดยใช้บสวัสดิการโรงเรียน

สนาม จำนวน ๔ สนาม มีสนามฟุตบอล และในปี ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเก็ตบอล เป็นเงิน ๑๒๗,๙๒๑.๕๗ บาท ปี ๒๕๓๙ ได้ปรับปรุงสนามและเทพื้นซีเมนต์ขยายพื้นที่บริเวณสนามให้เป็นสนาม วอลเลย์บอลและให้กว้างออกไปเพื่อใช้เป็นสนามเซปักตะกร้อ อีก ๑ สนาม โดยใช้งบบริจาค ปี ๒๕๕๕ ได้รับงบ แปรญัตติ ปรับสนามวอลเลย์บอลเป็นสนามยาง และปรับสนามบาสเก็ตบอล เป็นสนามยางใช้เป็นสนามตะกร้อ

ปรับปรุงซ่อมแซม โรงอาหาร ได้รับงบประมาณรายจ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๓ เป็นเงินจำนวน ๔๒๔,๐๐๐ บาท

อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณปี ๒๕๖๓ ได้รับเงินจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชลบุรี อาคารอเนกประสงค์ ค.ส.ล. (ชั้นเดียว) ขนาด ๒๐ x ๔๐ เมตร (ตามแบบ อบจ.) เป็นเงินจำนวน ๓,๑๙๙,๐๐๐ บาท

ด้านการจัดการเรียนการสอน

เปิดสอนเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยในระยะแรกเปิดทำการสอนเพียง ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับประถมศึกษา คือ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ป.๖ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เริ่มเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยเป็น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด ของ สปอ.บ่อทอง เขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ ของตำบลบ่อทอง

อักษรย่อของโรงเรียน ท.น.ก.

สีประจำโรงเรียน ส้ม – เขียว

คำขวัญประจำโรงเรียน เรียนดี ประพฤติดี มีประชาธิปไตย ใฝ่กีฬา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี นางสาวสุวิมล สุขจิตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน บ้านหนองเกตู มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓ คน พนักงานข้าราชการ ๑ คน ครู เจ้าหน้าที่ ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒๓๖ คน

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โรงเรียนบ้านหนองเกตู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีประชากรในเขตตำบลบ่อทอง ประมาณ ๒,๐๖๑ คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ทำไร่ เลี้ยงสัตว์และรับจ้างในโรงงาน อุตสาหกรรม มีฐานะค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ ๒๐,๐๐๐ - ๔๐,๐๐๐ บาท บริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหนองเกตู โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านปึกมิน ร้านค้า โรงงานอุตสาหกรรม สถาน ประกอบการอื่นๆ เช่น ฟาร์มเลี้ยงไก่ และฟาร์มเลี้ยงหมู ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบ การศึกษาระดับประถมศึกษา ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่สำคัญ คือ การแห่เทียนจำนำพรรษา วัน สงกรานต์ ประเพณีวิ่งควาย และการเล่นกลองยาว

ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ข้อมูลนักเรียน

๑. จำนวนนักเรียนและชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียน ๒๓๖ คน และชั้นเรียน ๑๑ ห้อง
จำแนกได้ตามเพศและระดับชั้นดังนี้ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ ๒ (๑)	๑๑	๙	๒๐	๑	๑๖.๑๓
อนุบาลปีที่ ๓ (๒)	๑๖	๙	๒๕	๑	
รวมปฐมวัย	๒๗	๑๘	๔๕	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๘	๒๕	๑	๕๗.๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๖	๒๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๓	๒๕	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๘	๒๐	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๑	๒๓	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๑	๑๘	๑	
รวมประถมฯ	๗๕	๕๗	๑๓๒	๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๗	๑๘	๑	๒๖.๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๐	๒๑	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๙	๒๐	๑	
รวมมัธยมฯ	๓๓	๒๖	๕๙	๓	
รวมทั้งสิ้น	๑๓๕	๑๐๑	๒๓๖	๑๑	
คิดเป็นร้อยละ	๕๗.๒๐	๔๒.๘๐	๑๐๐	-	

๒. จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง ๒๒ คน

๓. จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ๐ คน

ข้อมูลบุคลากร

๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศและวุฒิทางการศึกษา

เพศ	ตำแหน่ง					รวม	วุฒิทางการศึกษา		
	ผอ.	รองผอ.	ครู	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ชาย	-	-	๒	-	-	๒	-	-	๒
หญิง	๑	-	๑๑	๑		๑๓	-	๓	๑๐
รวม	๑	-	๑๓	๑		๑๕	-	๓	๑๓

๒. จำนวนครู / พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง จำแนกตามเพศ และระดับชั้นที่สอน

ครู	ระดับชั้นที่สอน				รวม
	ปฐมวัย	ประถมฯ	มัธยมฯ	สอน ๒ ระดับ	
ชาย	-	๑	๑	-	๒
หญิง	๒	๕	๑	๓	๑๑
รวม	๒	๖	๒	๓	๑๓
พนักงานราชการ/ ครูอัตราจ้าง	ปฐมวัย	ประถมฯ	มัธยมฯ	สอน ๒ ระดับ	รวม
ชาย	-	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	๑	๑
รวม	-	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๒	๖	๒	๔	๑๔

๓. อัตราส่วนครู : นักเรียน

ระดับปฐมวัย ๑ : ๒๐

ระดับประถมศึกษา ๑ : ๒๐

ระดับมัธยมศึกษา ๑ : ๒๐

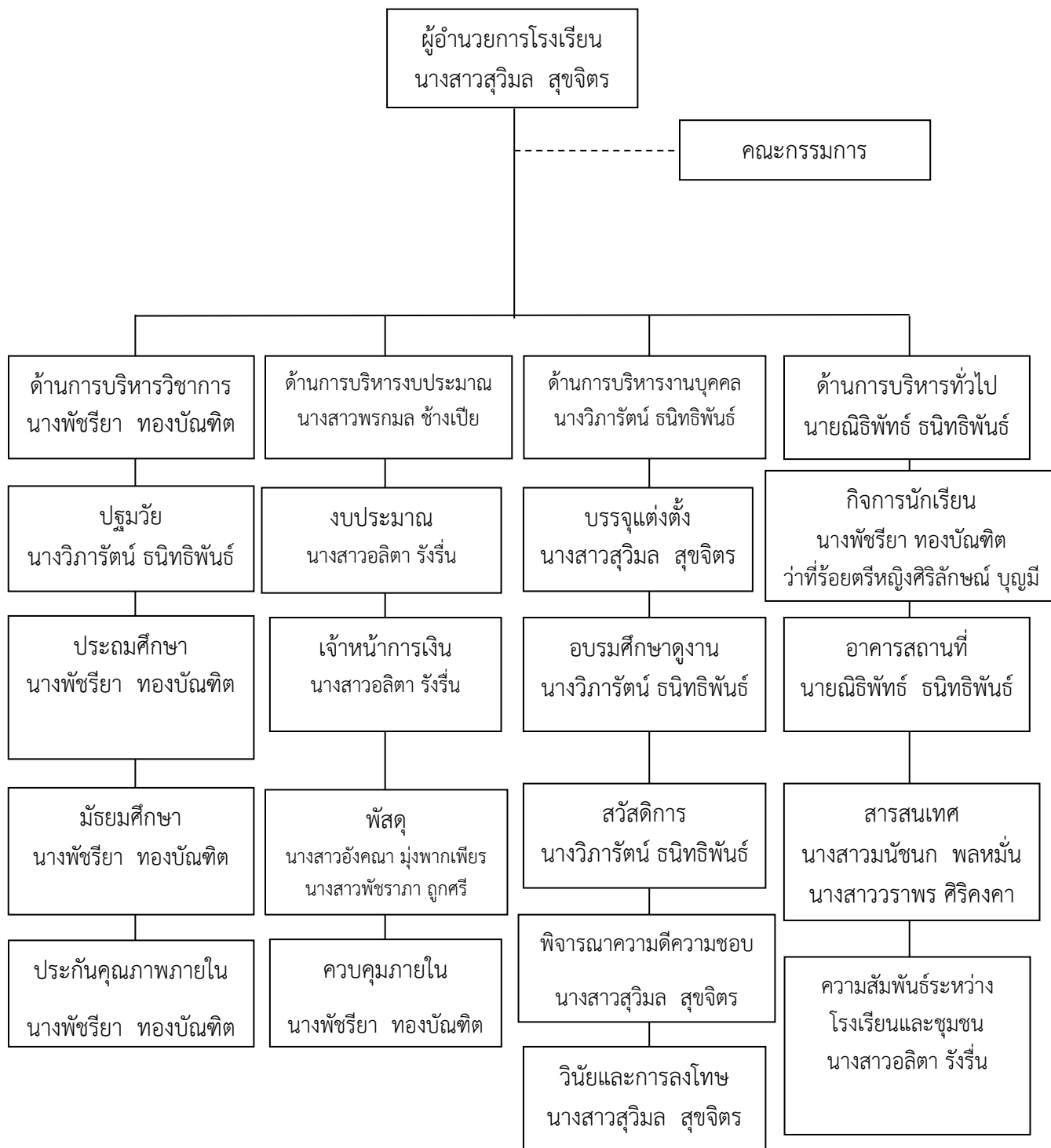
ระดับโรงเรียน ๑ : ๑๘

๔. อายุเฉลี่ยของครู คือ ๒๘ ปี และมีประสบการณ์ในการสอนเฉลี่ย ๑๐ ปี

๕. ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก-โท ร้อยละ ๘๐.๐๐

๖. ครูที่สอนตรงตามความถนัด ร้อยละ ๒๐.๐๐

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองเกตู



ปรัชญาการศึกษา

สาธุ โข สิปปก° นาม

ขึ้นชื่อว่า การศึกษา ดินักแล

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองเกตมุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทั้งปกติและเรียนร่วม มีคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนปกติและเรียนร่วมให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ส่งเสริมการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
๓. จัดการศึกษาโดยส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ประสานความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง
๗. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ภายใต้การบริหารงานโดยใช้ “BNK CARE MODEL” ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนปกติ และเรียนร่วมเป็นผู้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนปกติและเรียนร่วมมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนปกติและเรียนร่วมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนปกติและเรียนร่วมรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
๕. ผู้เรียนปกติ และเรียนร่วมมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๖. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๗. การดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ
๘. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑๐. สร้างความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

น้อมนำความพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนปกติ และนักเรียนเรียนร่วมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย เสพติด อายุมข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนปกติ และนักเรียนเรียนร่วมเกิดการเรียนรู้ งานด้านวิชาการ และทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเต็มศักยภาพ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนปกติ และนักเรียนเรียนร่วมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัย เสพติด และอายุมข อย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตามประกาศจังหวัดชลบุรีเรื่องหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พุทธศักราช ๒๕๕๘ ที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเป็นแรงงานระดับฝีมือในสถานประกอบการ เพื่อรองรับการจ้างงานจากภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตรในระดับประชาคมอาเซียน และระดับสากล รวมทั้งการประกาศนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Moderate Class More Knowledge” จึงต้องมีการ บูรณาการ และการบริหารจัดการร่วมกันทุกภาค ส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อประชากรจังหวัดชลบุรี เพื่อสร้างความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับจังหวัดที่มีอัตราการเจริญเติบโตด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว แต่ยังขาดแคลนแรงงานที่มี ทักษะด้านวิชาชีพและคุณลักษณะนิสัยอุตสาหกรรม

โรงเรียนบ้านหนองเกตจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ และการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทำให้ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการ พัฒนางาน โรงเรียนบ้านหนองเกต จึงได้มีการประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้มีการ จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ต่างๆ



โครงการ	คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยแรกเกิดถึงหกปี เป็นวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง สถาบันครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญในการในการอบรมเลี้ยงดู ในส่วนของภาครัฐยิ่งให้ความสำคัญกับเด็กในวัยนี้ ดังปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๓ ได้กล่าวถึงสิทธิของมารดา บิดา ผู้ปกครองที่จะได้รับการสนับสนุนจากรัฐให้มี ความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลที่อยู่ในความดูแล รัฐได้กำหนด นโยบายที่สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นจริยธรรมตั้งแต่แรกเกิด ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม ครอบครัวที่อบอุ่น สถานศึกษาที่เอื้อใจใส่ดูแล ทำให้พ่อแม่เข้าใจวิธีการเลี้ยงดูเด็กตามระดับพัฒนาการทางสมอง ด้วยการจัดให้มีหน่วยบริการเข้าถึงตัวที่เรียกว่า “คาราวานเสริมสร้างเด็ก” มอบให้หน่วยงานที่เข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูปฐมวัยเป็นผู้จัดการวาน เพื่อให้มีความรู้ วิธีการ เทคนิคที่ถูกต้องนำไปอบรมเลี้ยงดูเด็ก เนื่องจาก เป็นช่วงอายุที่พัฒนาได้ดีที่สุด ถ้าพ่อแม่ ผู้ปกครองและ ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วย วิธีการที่ถูกต้อง ทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย อย่างเหมาะสมและถูกวิธี

๒.๒ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้าง เด็กไปปฏิบัติต่อเด็กได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กและพ่อแม่หรือผู้ปกครองทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ที่เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพอย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารครูปฐมวัย และคณะทำงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินตามโครงการ - การแสดงพิธีเปิดของเด็กปฐมวัย - ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข รพ.สต.ปักมื่น - เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ - ชมนิทรรศการ ผลงานเด็กปฐมวัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครู ผู้ปกครอง	มิ.ย. ๖๖	ผู้บริหารครูปฐมวัย และคณะทำงาน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	ผู้บริหารครูปฐมวัย และคณะทำงาน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	ผู้บริหารครูปฐมวัย และคณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๕๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข รพ.สต.ปักมื่น	๔,๐๐๐	๓๐๐	-	-	
๒.	การแสดงของเด็กปฐมวัย		๓๐๐	-	-	
๓.	เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้		-	-	๒,๔๐๐	
๔.	ชมนิทรรศการ ผลงานเด็กปฐมวัยเข้าฐานการเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครู ผู้ปกครอง		-	-	-	
๕.	ค่าอาหารว่าง		-	๑,๐๐๐	-	
	รวม		๔,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ของพ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและถูกวิธี ๖.๒ ร้อยละ ๙๕ ของพ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กไปปฏิบัติต่อเด็กได้อย่างเหมาะสม ๖.๓ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและถูกวิธี

๗.๒ พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กไปปฏิบัติต่อเด็กได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่จัดให้เด็กวัยแรกเกิดถึง ๖ ปี เป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการจัดการศึกษาของมนุษย์ เด็กวัยนี้เป็นวัยเริ่มต้นของชีวิต ถือว่าเป็นวัยทองของชีวิตเพราะเป็นวัยที่มีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด โดยเฉพาะระบบประสาทและสมอง จึงเป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด หากได้รับการเลี้ยงดูที่ถูกต้อง ได้รับการตอบสนองขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอ หมายถึงเป็นการวางรากฐานที่ดีให้กับพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ดังนี้

๒.๑.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒.๑.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยมีแผนงาน/โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ พ่อแม่ผู้ปกครอง/ครอบครัว/ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาเด็ก

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

๒.๒.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชน

๒.๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำตนเองอย่างมีความสุข

๒.๒.๓ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๒.๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และคณะทำงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๒.๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา ๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ ตนเองอย่างมีความสุข เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒.๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยมีแผนงาน/โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๒.๔ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยสำรวจอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน หากมีการชำรุด ให้ซ่อมแซม หรือจัดซื้อใหม่เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนอยู่เสมอ ๒.๕ พ่อแม่ผู้ปกครอง/ครอบครัว/ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมที่การพัฒนาเด็ก ๒.๖ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูปฐมวัย

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	ครูปฐมวัย
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร ครูปฐมวัยและ คณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การกิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ	-	-	-	-	เฉลี่ยจ่าย ทุก กิจกรรม
	และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน					
	รวม		๕,๐๐๐			

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	๑. การประเมินกิจกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓. การประเมินพัฒนาการ	๓. แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ดังนี้

๗.๑.๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา

๗.๑.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยมีแผนงาน/โครงการและกิจกรรมในการ พัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗.๑.๓ พ่อแม่ผู้ปกครอง/ครอบครัว/ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมที่การพัฒนาเด็ก

๗.๒. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

๗.๒.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้าน สังคมและด้านสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและ ชุมชน

๗.๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ ตนเองอย่างมีความสุข

๗.๒.๓ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๗.๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภารัตน์ ธนทิพย์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยแรกเกิดถึง ๕ ปี เป็นวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นวัยแห่งการใคร่อยากรู้อยากเห็นจากสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัวและไกลตัว ซึ่งสังคมรอบตัวเด็กในภาวะปัจจุบันเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก ซับซ้อน และอันตราย จึงสมควรอย่างยิ่งที่เด็กควรจะได้รับการปลูกฝังให้เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ทางชีวิตที่ดี เพื่อเป็นพลเมืองดีและอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำบุญในวันพระ การฝึกปฏิบัติกราบพระ การทำสมาธิ เบื้องต้น และการฝึกสวดมนต์

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เป็นคนดีมีคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

๒.๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้นำความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนำความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารครู ปฐมวัย และคณะทำงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมทำบุญวันพระ ๒. กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนา ๓. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	มี.ย.๖๖- มี.ค.๖๗	ครูปฐมวัย
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	ครูปฐมวัย
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหารครู ปฐมวัย และคณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๕๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมทำบุญวันพระ	-	-	-	-	
๒.	กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	
๓.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	
	รวม		๑,๕๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำบุญในวันพระ การฝึกปฏิบัติกราบพระ การทำสมาธิเบื้องต้น และการฝึกสวดมนต์	สังเกตจากการทำกิจกรรม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน และมีความสุข	สังเกตจากการทำกิจกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำบุญในวันพระ การฝึกปฏิบัติกราบพระ การทำสมาธิเบื้องต้น และการฝึกสวดมนต์

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน และมีความสุข

๗.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์ และ นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยนับเป็นบันไดแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพชีวิตที่ดีงามของเด็ก เพื่อที่เด็กจะได้เติบโตและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิต สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวันและรู้จักแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สีและการมองเห็น เสียง และวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะเป็นช่วงชีวิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้อุปกรณ์การทดลอง สื่อและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
เด็กปฐมวัยทุกคนได้ทำกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์และโครงการทางวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
 - ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕
 - ๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้อุปกรณ์การทดลอง สื่อและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และ คณะทำงาน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ๒.๒ จัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ห้องละ ๑๐ กิจกรรม โดยเลือกกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่สนใจต่อปีการศึกษา ๒.๓ จัดทำโครงการทางวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ห้องละ ๑ โครงการต่อปีการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูปฐมวัย
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	ครูปฐมวัย
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร ครูปฐมวัยและ คณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมา ณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การทดลอง วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒.	จัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ห้อง ละ ๑๐ กิจกรรม โดยเลือก กิจกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนที่สนใจต่อปีการศึกษา จัดทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้น อนุบาล ๒ - ๓ ห้องละ ๑ โครงการต่อปีการศึกษา	-	-	-	-	
รวม		๑๐,๐๐๐				

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	๑. การประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕	๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง	๒. แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้อุปกรณ์การทดลอง สื่อและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	๓. การประเมินพัฒนาการ	๓. แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้อุปกรณ์การทดลอง สื่อและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภารัตน์ ธนทิพย์พันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุน้อย

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๔๕,๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตามประกาศจังหวัดชลบุรีเรื่องหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน พุทธศักราช ๒๕๕๘ ที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเป็นแรงงานระดับฝีมือในสถานประกอบการ เพื่อรองรับการจ้างงานจากภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมและ ภาคการเกษตรในระดับประชาคมอาเซียน และระดับสากล รวมทั้งการประกาศนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้: Moderate Class More Knowledge” จึงต้องมีการ บูรณาการ และการบริหารจัดการร่วมกันทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อประชากรจังหวัดชลบุรี เพื่อสร้างความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับจังหวัดที่มีอัตราการเจริญเติบโตด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว แต่ยังขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะด้านวิชาชีพและคุณลักษณะนิสัยอุตสาหกรรม

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) พบว่า มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร ของโรงเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง และจากการวิเคราะห์ สาเหตุ พบว่า นักเรียนยังไม่สามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณไปเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีคุณภาพได้ นอกจากนี้นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขอาจจะทำให้เด็กเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดต่ำ ลง แนวทางแก้ไข ครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และโครงการนี้ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๓ ของ สพฐ. เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
 - ๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
 - ๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
 - ๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
 - ๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
 - ๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
 - ๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
 - ๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
 - ๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๒. เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
๕. เพื่อพัฒนาทักษะเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๖. เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
 ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
 ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 ๔. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป
 ๕. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 ๖. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. การจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๓. การประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕. กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ ๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางพัชรียา ทองบัณฑิต และคณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๗	นางพัชรียา ทองบัณฑิต และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					ถัวจ่ายทุกกิจกรรม
๒.	ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร					
๓.	การประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน					
๔.	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๕.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ					
รวม		๔๕,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑. ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๒. ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๒. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๓ ประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน	๓. ประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๔ . ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ	๕ . สํารวจและบันทึกข้อมูล	๕. แบบสํารวจและบันทึกข้อมูล
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๕ . สํารวจและบันทึกข้อมูล	๕. แบบสํารวจและบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ
- ๗.๖ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรียา ทองบัณฑิต)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ เพื่อให้การดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุด

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม สามารถนำความรู้ความเข้าใจเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาแก้ปัญหาต่างๆ อีกทั้งยังสามารถอ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน พัฒนาการเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องเรียนเพื่อการสื่อสารให้สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างพินิจพิเคราะห์สามารถเลือกใช้คำ เรียบเรียงความคิด ความรู้ ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ตรงตามความหมาย ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองเกตู จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้ดีขึ้นและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ และลายมือสวย ได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ นักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่านเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ และมีลายมือที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน ลายมือสวย มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติกับคณะครูที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ นักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ กิจกรรมที่ ๒ ลายมือสวยด้วยมือเรา	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	ประเมินผลจากกิจกรรม ได้แก่ ๑. สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในการทำแบบทดสอบ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ป.๑ อ่านออกเขียนได้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ถัวจ่าย
๒.	ลายมือสวยด้วยมือเรา	-	-	-	-	-
	รวม		๒,๐๐๐			

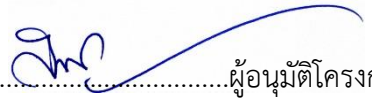
๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ป.๑ อ่านออกเขียนได้	- ตรวจชิ้นงาน / ใบงาน - ทดสอบแบบทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบฝึกอ่านเขียนคำพื้นฐาน - แบบฝึกอ่านเรื่อง - แบบฝึกคัดลายมือ
๒. ลายมือสวยด้วยมือเรา	- ตรวจชิ้นงาน / ใบงาน - ทดสอบแบบทดสอบ	- แบบฝึกคัดลายมือ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ป.๑ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีลายมือที่ดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่านเขียน

ลงชื่อ **ปาริฉัตร ย่อมกลาง**ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง)
ครูช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัด การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอน และใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จนเกิดการเรียนรู้ที่กว้างไกล ท้นต่อความก้าวหน้าในยุคปัจจุบันซึ่งจะทำให้เกิดความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติจริง มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ที่ประจักษ์ สามารถแสดงออกถึงความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูผู้สอนได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
๒. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับสากล
๓. เพื่อให้เกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ - พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู ดำเนินการ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. พัฒนาหลักสูตร ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. ผลิตสื่อ/ นวัตกรรม ๔. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. การวัดและประเมินผล ๖. นิเทศภายใน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี และคณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	พัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ถ้วนเฉลี่ยทุก รายการ
๒.	แผนการจัดการเรียนรู้					
๓.	สื่อ/ นวัตกรรม					
๔.	วิจัยในชั้นเรียน					
๕.	การวัดและประเมินผล					
๖.	นิเทศภายใน					
	รวม	๓,๐๐๐				

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล และนิเทศภายใน	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร

๗.๒ สถานศึกษามี แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน

๗.๓ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๗.๔ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการนิเทศภายใน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภา อุกศรี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ไม่ว่าจะเป็น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ยังมีผลการทดสอบบางกลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากผลการประเมินดังกล่าวทำให้โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET , NT พร้อมระดมความคิดจากบุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางและวิธีการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองเกตจึงได้วางแผนหาแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีต่อไปให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๓.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน ร้อยละ ๕๐
 - ๓.๑.๓ จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ภาพรวมการดำเนินงานของกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู ทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมเตรียมการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT - วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐาน - ตัวอย่างข้อสอบในปีที่ผ่านมา และดาวน์โหลดข้อสอบจากเว็บไซต์สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ - จัดเตรียมข้อมูลและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว Test Blue Print - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมคณิตคิดสนุก ๓. วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET (ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้) - วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ - ตัวอย่างข้อสอบในปีที่ผ่านมา และดาวน์โหลดข้อสอบจากเว็บไซต์สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ - จัดเตรียมข้อมูลและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว Test Blue Print - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางพัชรียา ทองบัณฑิต และคณะครูทุกคน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- สอนตัว O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในคาบเรียน - ตัวเข้มหนึ่งเดือนสุดท้ายก่อนสอบ O – NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓		
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมเตรียมการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		-	-	-	
๒.	วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมคณิตคิดสนุก	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๓.	วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET (ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการ เรียนรู้) - กิจกรรมการเรียนการสอนตาม แนว Test Blue Print - สอนตัว O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในคาบเรียน - ตัวเข้มหนึ่งเดือนสุดท้ายก่อน สอบ O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
	รวม		๑๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละคะแนนของผลการทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สูงขึ้น

๗.๓ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรียา ทองบัณฑิต)

ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ชื่อโครงการ	โครงการเปิดบ้านวิชาการและทักษะอาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอลิตา รังริน
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเกต มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยส่งเสริมให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ สาระ และระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างอย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม และระดับปฐมวัย ที่ได้ทำมาโดยตลอด พร้อมทั้งจะนำเสนอและเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน โรงเรียนในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นใกล้เคียงได้รับทราบ อีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็นการส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองเกต จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดบ้านวิชาการขึ้น โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดงผลงานของครูและนักเรียนการสาธิต การฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ ของครู นักเรียน วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพ จากประสบการณ์จริง
- ๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกต หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน จำนวนประมาณ ๒๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม
 - ๓.๑.๒ บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครู และนักเรียน

๓.๑.๓ หน่วยงาน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญ นำกิจกรรมแสดงผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ

๓.๒.๒ หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง และคณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ - จัดกิจกรรมแสดงผลงานครูและนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง และคณะครูทุกท่าน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง และคณะครูทุกท่าน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	ผู้บริหาร นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง และคณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมแสดงผลงานครูและนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	ถ้าเฉลี่ย ทั้ง ๒ กิจกรรม
๒.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ					
	รวม		๔๐.๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - หนังสือเชิญ/หนังสือตอบรับ
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจระดับมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๗.๒. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี
- ๗.๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
- ๗.๔. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๕. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวอลิตา รังริน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนของรัฐมนตรียว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กกลง โดยเรียนภาควิชาการในสาระหลักเพียงแค่เวลา ๑๔.๓๐ นาฬิกา จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ แนวคิดสำคัญ คือ เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้ พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความ สนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ภาพรวมการดำเนินงานของกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก และมีความรู้เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ป.๑-ป.๓ ๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ป.๔-ป.๖ ๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ม.๑-ม.๓	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.๑ -ป.๓	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ถัวเฉลี่ย ทุก กิจกรรม
๒.	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.๔ -ป.๖	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.๑ -ม.๓	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
	รวม		๑๕,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อ.๒ – ม.๓	สำรวจ/ประเมิน	ประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนที่ได้เข้ากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อ.๒ – ม.๓	สำรวจ/ประเมิน	ประเมิน
๓. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้ากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อ.๒ – ม.๓	สำรวจ/ประเมิน	ประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรินทร์ สุวานหมั่น)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัชนก พลหมั่น และนางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้มีความรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตร ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายหลักสูตร ครูและบุคลากรที่ดำเนินงานบรรณารักษ์ห้องสมุด จึงต้องมีความพร้อมและกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน หรือผู้เข้ารับบริการเกิดนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ต้องมีการจัดสรรทรัพยากร สารสนเทศ และสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่มีความหลากหลายน่าสนใจ และทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และต้องมีระบบการบริหารจัดการห้องสมุดที่ดี มีประสิทธิภาพ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน หรือผู้เข้ามาใช้บริการห้องสมุดอย่างแท้จริง จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนนำนักเรียนมาใช้บริการห้องสมุดในการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูล และการใช้บริการห้องสมุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู ดำเนินงาน
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องสมุด - จัดมุมอินเทอร์เน็ต - จัดซื้อหนังสือห้องสมุด - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ใช้สอย - จัดมุมพักผ่อน/ ลานกิจกรรม/บ้านนิทาน/ มุมความรู้ต่าง ๆ ห้องสมุด - ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าห้องสมุด ๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <u>ระดับชั้นเรียน</u> - มุมหนังสือในชั้นเรียน - บันทึกการอ่าน - ตอบปัญหา ประจำทุกเดือน <u>ระดับโรงเรียน</u> - เล่านิทาน - ป้ายนิเทศบูรณาการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมเข้านี้ที่หนองเกต - ห้องสมุดนำความรู้สู่ชุมชน - มุมความรู้ สู่ความคิดสร้างสรรค์ - วารสารห้องสมุด/ หนังสือพิมพ์/นิตยสาร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในสัปดาห์กิจกรรมห้องสมุด ๓. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด - จัดตั้ง ชมรมห้องสมุด/ เพจห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองเกต (ผ่านเฟซบุ๊ก) ๔. กิจกรรมประกันคุณภาพห้องสมุด - ประเมินห้องสมุดโรงเรียน - ทำแผนพัฒนาห้องสมุด - ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานห้องสมุด	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวมนชนก พลหมั่น นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์ และคณะ

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรห้องสมุด - ครูฝึกอบรมการบริหารงานห้องสมุด - อบรมครู/นักเรียน ยุวบรรณารักษ์ - ศึกษาดูงานห้องสมุด		นางสาวมนัชนก พลหมั่น นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์ และคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวมนัชนก พลหมั่น นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์ และคณะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหารและคณะครู ทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม
๒.	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					
๓.	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด					
๔.	กิจกรรมประกันคุณภาพห้องสมุด					
๕.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรห้องสมุด					
๖.	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด					
	รวม	๑๐,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน	-สำรวจ บันทึกข้อมูลการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน	-บันทึกสถิติ
๒. ร้อยละของครูที่น่านักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ตรวจสอบการบันทึกการใช้ห้องสมุด - การนิเทศ - การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	-แบบตรวจรายการใช้ห้องสมุด -บันทึกการนิเทศ -แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-สำรวจ/ สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

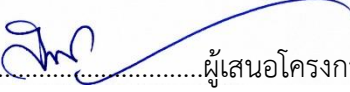
๗.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากร และคนในชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน

๗.๓ ครู และนักเรียนมีแหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัชนก พลหมั่น)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเกตูเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษา จึงจำเป็นต้องประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ว่ามีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่สถานศึกษาได้วางนโยบายไว้ อยู่ในระดับใด อีกประการหนึ่ง ทางโรงเรียนจะใช้เป็นข้อมูลรองรับการประเมิน มาตรฐานของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มี มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข โรงเรียนบ้านหนองเกตู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานต่างๆภายใน สถานศึกษาให้บรรลุผล ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้ปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบ

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ - พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน ๒. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา	-	-	-	-	
	รวม		๑,๐๐๐			

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๐ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๖. ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน

๗.๓ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๗.๔ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรพร ศิริคงคา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพสร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตนดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิต

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ

๒.๖ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานเอกชน บ้าน วัด และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกและบุคลากรทางการศึกษาคนได้ปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ – พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. เตรียมดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ๔. ดำเนินการ สรรหาและพัฒนาบุคลากรครูให้ครบชั้น ๕. กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ๗. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๘. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ความโปร่งใส (ITA)	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวรารพร ศิริคงคา และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวรารพร ศิริคงคา และคณะครูทุกคน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------	---------	----------	--------------

๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
--------------------------------------	---	---------	-----------------------------

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เตรียมดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	สำรองจ่ายทุกกิจกรรม
๒.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น					
๓.	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำดำเนินการ สรรหาและพัฒนาบุคลากรครูให้ครบชั้น					
๔.	กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน					
๕.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้					
๖.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรจัดทำรายงานการประเมินกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล					
รวม		๑,๐๐๐				

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลการดำเนินงานและประเมินกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๗.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน

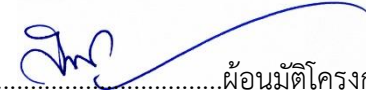
๗.๓ ได้สร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๗.๔ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิต

๗.๕ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ

๗.๖ ได้รับความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานเอกชน บ้าน วัด และโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรราพร ศิริคงคา)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกต

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกต

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายแทนไทย ชูโชติ และนางสาวมนัสชนก พลหมั่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันต่าง ๆ ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไป ศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากโรงเรียน ทางแผนกกิจกรรมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและ สถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมี แนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๒.๓ เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.๖๖	นายแทนไทย ชูโชติ และนางสาวมนัชนก พลหมั่น
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. ประชุมครู ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.พ.๖๗	คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ -นักเรียนซ้อมขั้นตอนในพิธีการ -พิธีเปิด -มอบประกาศนียบัตร -ตัวแทนนักเรียนกล่าวแสดงความรู้สึก -พิธี “ร่วมผูกแขนอวยพรศิษย์ ร่วมผูกมิตร ท.น.ก.” -บันทึกภาพแห่งความทรงจำ -ประธานกล่าวปิด	มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับ ๔,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑,๕๐๐				
๒.	จัดทำบายศรีสู่ขวัญ	๕๐๐				
๓.	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	๑,๐๐๐				
๔.	ป้ายไว้นิล ปัจฉิมนิเทศ	๖๐๐				
	รวม		๔,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

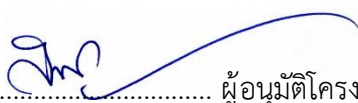
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๑.การสอบถาม	๑.แบบบันทึก
๒. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	๒.การสังเกต	๒. แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	๓.การสัมภาษณ์	๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 ๗.๒ นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
 ๗.๓ นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนันทน พหลมั่น)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายแทนไทย ชูโชติ)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนร่วม
แผนงาน	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๓
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากกฎกระทรวงเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยได้ออกประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โดยสาระของประกาศ คือ คนพิการ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โดยสาระของประกาศ คือ คนพิการที่ได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองเกตุน จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม โรงเรียนบ้านหนองเกตุน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการ) ในด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อขยายผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อสรุปรายงานผลการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหนองเกตุน จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ - พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. จัดทำ / จัดซื้อ สื่อ หรือวัสดุ สำหรับ พัฒนานักเรียน ฯ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	
๒.	จัดประชุมชี้แจงการดำเนิน โครงการฯ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๓.	จัดทำเอกสารสำหรับดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-	
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ					
รวม		๕๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ด้านปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหนองเกต จำนวน ๑๕ คน ๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑. ตรวจชิ้นงาน /ใบงาน ๒. ทดสอบ/แบบทดสอบ - ขยายเวลาในการสอบให้มีเวลามากขึ้น - ในการสร้างแบบทดสอบ ควรเป็นกิจกรรมที่สอดคล้อง และคู่ขนานกับกิจกรรมที่ปฏิบัติใน IEP	ชิ้นงาน/ใบงาน /แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการ) ได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่าย ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการเรียนร่วม และเรียนรวม สามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนสรุปรายงานผลการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาต่อชุมชนให้รับทราบ

ลงชื่อ.....**ปาริฉัตร ย่อมกลาง**.....ผู้รายงาน
 (นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง)
 ครูช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกต

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ.๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัชนก พลหมั่น และนางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันควรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งใน และนอกห้องเรียน เป็นกิจกรรมที่สร้างความสุข สนุกสนาน และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความสนใจอยากเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และเน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้รู้และเข้าใจความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้ นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านหนองเกตู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอ

๒.๒ เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตู ได้ผ่านการพัฒนาการอ่าน และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตู ได้ผ่านการพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตูทุกคน ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในห้องเรียน และกิจกรรม English is Fun ทุกวันอังคาร
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตู ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตู ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญ บูรณาการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตูทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

๔. แผนการดำเนินงาน/กิจกรรมที่จัด/ปฏิทินการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑.ประชุมคณะผู้รับผิดชอบและวางแผนงาน ๒.เขียนโครงการและนำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณา ๓.ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ ๔.วางแผนดำเนินการรองรับเตรียมการจัดกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	จัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษในระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ - กิจกรรมพัฒนาทักษะ ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) ในระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ - จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ และประโยคตัวอย่างภาษาอังกฤษตามกิจกรรม English is Fun!! - จัดกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา ได้แก่ วันคริสต์มาส ๒.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้	มิ.ย. ๒๕๖๖ – ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวมนัชนก พลหมั่น นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวมนัชนก พลหมั่น นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
๔.ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	สรุปผลและจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวมนัชนก พลหมั่น นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น

๕. งบประมาณที่ได้จัดสรร ๔,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบดำเนินงาน	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุและ อุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ					ถ้วนเฉลี่ยทุก กิจกรรม
๒.	กิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้น ป.๑ - ม.๓					
๓.	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน)ในระดับ ชั้น ป.๑ - ม.๓					
๔.	กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ และ ประโยคตัวอย่างภาษาอังกฤษ ตามกิจกรรม English is Fun!!					
๕.	กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของ ภาษา ได้แก่ วันคริสต์มาส					
รวม			๔,๐๐๐			

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตู มีความรู้ ความสามารถและทักษะทาง ภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ - ประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียน การสอน ครบถ้วน

๗.๒ นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ และประโยคภาษาอังกฤษได้

๗.๓ นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง

๗.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัชนก พลหมั่น)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกต

ลงชื่อ..........ผู้โครงการ
(นางสาววัชรินทร์ สุานหมั่น)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองเกต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกต

โครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนตามหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางพัชรียา ทองบัณฑิต ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี ๓. นายแทนไทย ชูโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงโดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๑ วางแผนโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑. นางพัชรียา ทองบัณฑิต ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ ๓. นายแทนไทย ชูโชติ ๔. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๒	ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	ขึ้นประเมินผล ๓.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	ขึ้นปรับปรุงและแก้ไข ๔.๑ นำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	

๔.๒ แผนการปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ดำเนินงานกิจกรรม	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	
สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๕.๑ ค่าใช้จ่ายการเข้าค่ายลูกเสือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

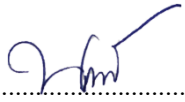
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าจ้างเหมารถบัสไม่ประจำทางไป-กลับ จำนวน ๒ คัน คันละ ๕,๕๐๐ บาท	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
๒	ค่าอาหารและน้ำดื่ม ๔ มื้อ ค่าหอประชุม เครื่องเสียงและเรื่อนนอน นักเรียนคนละ ๓๐๐ บาท จำนวนนักเรียน ๙๔ คน ครู จำนวน ๒ คน คนละ ๔๐๐บาท	-	๒๘,๒๐๐	-	๒๘,๒๐๐
		-	๘๐๐	-	๘๐๐
๓	ค่าอาหารว่างนักเรียน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท	-	๒,๗๖๐	-	๒,๗๖๐
๔	ค่าวิทยากร กรณีนักเรียนไม่ถึง ๑๕๐ คน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๕	ค่าป้ายไวนิล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	๖,๐๐๐	๔๒,๗๖๐	๑,๐๐๐	๔๙,๗๖๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ แบบประเมิน
๑. นักเรียนนักเรียนมีระเบียบวินัย	สังเกต	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๒. นักเรียนนักเรียนมีระเบียบเสียสละ	สังเกต	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. นักเรียนนักเรียนมีระเบียบสามัคคี	สังเกต	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๔. นักเรียนนักเรียนมีระเบียบมีจิตสาธารณะ	สังเกต	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๗.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๗.๓ นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรียา ทองบัณฑิต)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายแทนไทย ชูโชติ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกต

โครงการ	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนตามหลักสูตร ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางพัชรียา ทองบัณฑิต ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี ๓. นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	เงินอุดหนุน ๘๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มุ่งหวังที่จะปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกทางความรู้ความสามารถในทุกด้าน และเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัด ความสนใจและสามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและความเป็นเลิศได้ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพให้เกิดขึ้นในวงการการศึกษา และมีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งตรงกับนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองเกตู ในฐานะเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาให้แกเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้มีพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ กีฬา ศิลปะ และดนตรี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ กีฬา ศิลปะ และดนตรี

๒. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง และพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน

๔. กิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๑ วางแผนโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. นางพัชรียา ทองบัณฑิต ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ ๓. นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร ๔. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๒	ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินกิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในระดับ โรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	ขึ้นประเมินผล ๓.๑ สรุปและประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม ๓.๒ รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	ขึ้นปรับปรุงและแก้ไข ๔.๑ นำผลการดำเนินกิจกรรม ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	

๔.๒ แผนการปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ภาคกลาง และภาคตะวันออก	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้ฝึกซ้อม	
สรุปผลและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ ได้รับการแต่งตั้ง	

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)

๕.๑ ค่าใช้จ่ายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	งานศิลปหัตถกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ระดับเขต ๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/นักเรียนนอกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓. วัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ ๔. ค่ารายหัวนักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรม				ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุก กิจกรรม
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ วัน ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน ๓ วัน ๔. ค่าที่พักนักเรียนและครูจำนวน ๒ คืน ๕. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมการ ฝึกซ้อมและ การแข่งขัน				
	รวม	๘๕,๐๐๐			

หมายเหตุ

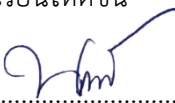
๑. ค่าใช้จ่ายให้จ่ายได้ทุกรายการ
๒. ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย นักเรียน ๕๐๐ บาท/คน, ครู ๖๐๐ บาท/คน
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูและนักเรียน คำนวณเวลาตั้งแต่เวลาที่เดินทางออกจากสถานที่อยู่หรือสถานที่ปฏิบัติราชการ ตามปกติจนกลับถึงสถานที่อยู่หรือสถานที่ปฏิบัติราชการปกติแล้วแต่กรณี (นับเวลา ๒๔ ชั่วโมง = ๑ วัน ส่วนที่เกิน ๒๔ ชั่วโมง หากนับได้เกิน ๑๒ ชั่วโมง ให้นับเพิ่มอีก ๑ วัน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/แบบประเมิน
๑. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ กีฬา ศิลปะ และดนตรี	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๒. นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๓. นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และคนพบความสามารถของตนเอง	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๔. พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้ดีขึ้น	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ กีฬา ศิลปะ และดนตรี
 ๗.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 ๗.๓ นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และคนพบความสามารถของตนเอง
 ๗.๔ พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัชรียา ทองบัณฑิต)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอังคณา มุ่งปากเพียร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๓๕๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องปฏิรูปการเรียนรู้ขึ้นโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เพื่อให้เด็กปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ความมุ่งหวังให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดี และมีสุข จากแนวทางดังกล่าวการปฏิรูปจึงมุ่งเน้นให้มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ให้หลายฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการปรับหลักสูตร และครูต้องเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็นผู้จัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเน้นเด็กได้ปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและเรียนอย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติปรากฏว่านักเรียนยังไม่มีความสามารถ ตามที่จุดเน้นกำหนดนั่นคือ คิดยังไม่เป็น ทำยังไม่เป็นและแก้ปัญหาไม่ได้ ปัญหาดังกล่าวนับว่าเป็นอุปสรรคในการพัฒนาการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอย่างมาก และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน เป็นอีกรูปแบบที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิดที่เป็นขั้นเป็นตอน จนเกิดเป็นชิ้นงานขึ้นมา

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองเกต เป็นโรงเรียนขยายโอกาส และเป็นโรงเรียนของชุมชน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ คน ได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนครบทุกสาระวิชาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน ผู้เรียนจำเป็นต้องมีแผนโครงงานเพื่อใช้เป็นสื่อในการประกอบการนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักการจัดบอร์ดโครงงาน เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลการจัดทำโครงงานในโอกาสทางวิชาการต่างๆอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนนักเรียนในการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิชาการในโอกาสต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวิเคราะห์สังเคราะห์ และมีความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตู ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการนำเสนอผ่านการทำโครงงานต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขอรับความเห็นชอบและขออนุมัติงบประมาณ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	ต.ค.๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานต่างๆ ๒.๒ จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิชาการในโอกาสต่างๆ	พ.ค.๖๖ – ก.ย.๖๖	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ก.ย.๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๖	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๓๕๐ บาท

เทศบาลตำบลบ่อแก้วทองสนับสนุนงบประมาณ ๒๕,๖๕๐ บาท

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อแฟ้มบอร์ดโครงการ จำนวน ๑๕ แฟ้ม	๒๗,๐๐๐			๒๗,๐๐๐	
๒	จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิชาการในโอกาสต่างๆ					
รวม		๒๗,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้การสอนในรูปแบบโครงการต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิชาการในโอกาสต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทักษะการทำงานกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวิเคราะห์สังเคราะห์ และมีความรับผิดชอบ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอผ่านการทำโครงการ
๒. นักเรียนสามารถการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิชาการ
๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้พลศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ ทั้งในด้านสุขภาพ พลานามัย และด้านจิตใจเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีประโยชน์ในด้านการป้องกันปัญหา ยาเสพติดได้อีกวิธีหนึ่ง

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองเกตุน เป็นโรงเรียนขยายโอกาส และเป็นโรงเรียนของชุมชน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ คน ได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนครบทุกสาระวิชาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด อีกทั้งยังมีนโยบายมุ่งสร้างนักเรียนให้มีความถนัดหลากหลายด้าน การเรียนพลศึกษาจึงเป็นตัวเลือกอีกทางหนึ่งที่ให้นักเรียนได้เข้ามาเรียนรู้กีฬา อีกทั้งยังเป็นสถานที่บริการชุมชนในการทำกิจกรรมทางด้านกีฬา

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ และเหมาะสมกับเนื้อหาสาระของวิชาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มความสามารถทางด้านฟุตบอลและวอลเลย์บอลให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการใช้งานทางด้านกีฬาและบริการชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตุนได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตุน มีทักษะด้านกีฬา ได้เรียนวิชาพลศึกษาครบตามกระบวนการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขอรับความเห็นชอบและขออนุมัติงบประมาณ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	ต.ค.๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓	พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ก.ย.๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๔๐๐ บาท

เทศบาลตำบลบ่อแก้วทองสนับสนุนงบประมาณ ๒๖,๖๐๐ บาท

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน ๒๘,๐๐๐บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อเสาประตูฟุตบอล ขนาด ๕.๕๐ ม. x ๒.๒๐ ม. ขนาดผู้เล่น ๙ คน พร้อมตาข่าย	๑,๔๐๐			๒๓,๐๐๐	
๒	จัดซื้อธงขึ้นสำหรับใส่ลูกบอล				๕,๐๐๐	
๓	จัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา					
	รวม		๒๘,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเพิ่มความสามารถทางด้านฟุตบอล	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีอุปกรณ์ในการใช้งานทางด้านกีฬาและบริการชุมชน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับอุปกรณ์ทางด้านกีฬา มาใช้ในการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อนักเรียน
๒. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาฟุตบอลและกีฬาประเภทอื่นที่หลากหลาย
๓. สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการฝึกซ้อม ได้รับการส่งเสริมให้ห่างไกลจากยาเสพติด
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครง

(นางพัชรียา ทองบัณฑิต)

ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพการจัดดอกไม้แห้ง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒,๕๖๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาเกี่ยวกับผู้เรียนต้องเป็นผู้มีทักษะในการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพได้ในอนาคตอีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพในชีวิตและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ต่อเนื่องนอกเหนือจากชั้นได้ตลอดชีวิต ดังนั้นจากแนวคิดดังกล่าวการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่สำคัญสำหรับครูผู้สอน เนื่องจากต้องถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปต่อยอดองค์ความรู้ แล้วนำมาซึ่งการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนได้ในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองเกตู จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพการจัดดอกไม้แห้ง เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้กับนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองเกตู ซึ่งเป็นการส่งเสริมทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ สุนทรียภาพ สมาธิและจินตนาการ และเป็นการสร้างอาชีพได้ในระหว่างเรียนหรืออนาคต เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์สามารถหาจัดหาได้ง่าย จากโครงการนี้ทางโรงเรียน คณะครูและนักเรียนสามารถนำไปช่วยเหลือในโอกาสต่างๆของชุมชน อีกทั้งโครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับโครงการชลบุรีโมเดลที่ส่งเสริมอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนเป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ สมาธิ ความมีสุนทรียภาพและจินตนาการให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนหรือการต่อยอดการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ โรงเรียนสามารถนำวัสดุและอุปกรณ์ ดอกไม้้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ทางโรงเรียนและชุมชนในโอกาสต่างๆ ได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตู ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ สมาธิ ความมีสุนทรียภาพและจินตนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถถ่ายทอดออกมาในรูปแบบการสร้างสรรค์งานจากดอกไม้ได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขอรับความเห็นชอบและขออนุมัติงบประมาณ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	ต.ค.๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	จัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียน กิจกรรมดังนี้ ๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพจากงานดอกไม้ ๒. การจัดดอกไม้ทรงกลม ๓. การจัดดอกไม้ทรงสูง ๔. การจัดช่อดอกไม้แบบรูปแบบต่างๆ ๕. การจัดพานพุ่มดอกไม้ในพิธีต่างๆ ๖. การทำพุ่มบายศรี ๗. การทำพานพุ่มสักการะ ๘. การจัดทำช่อดอกไม้สำหรับโอกาสต่างๆ	พ.ค.๖๖ – ก.ย.๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ก.ย.๖๖	ผู้บริหารและนางพัชรียา ทองบัณฑิต
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๕๖๐ บาท

เทศบาลตำบลบ่อแก้วทองสนับสนุนงบประมาณ ๔๘,๖๔๐ บาท

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕๑,๒๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อดอกไม้แห้งประดิษฐ์	๓๕,๒๐๐			๓๕,๒๐๐	
๒.	จัดซื้อแจกัน/พานจัดดอกไม้ / โอเอซิส	๑๕,๒๐๐			๑๕,๒๐๐	
๓.	ทำป้ายไว้นิล ขนาด ๔ ม. X ๑.๖ ม. จำนวน ๑ แผ่น	๘๐๐			๘๐๐	
๔.	จัดอบรมการจัดดอกไม้					
	รวม		๕๑,๒๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ สมาธิ ความมีสุนทริยภาพและจินตนาการให้กับนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละ ๕๐ สามารถหารายได้ระหว่างเรียนหรือการต่อยอดการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนในอนาคต	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละ ๙๐ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนสามารถนำวัสดุและอุปกรณ์ ดอกไม้ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ทางโรงเรียนและชุมชนในโอกาสต่างๆ ได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๙.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ สมาธิ มีสุนทริยภาพและจินตนาการ

๙.๒ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๙.๓ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรียา ทองบัณฑิต)

ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพการจัดผ้าในรูปแบบต่างๆ สำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๗๕๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาเกี่ยวกับผู้เรียนต้องเป็นผู้มีทักษะในการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพได้ในอนาคตอีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพในชีวิตและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ต่อเนื่องนอกเหนือจากชั้นได้ตลอดชีวิต ดังนั้นจากแนวคิดดังกล่าวการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่สำคัญสำหรับครูผู้สอน เนื่องจากต้องถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปต่อยอดองค์ความรู้ แล้วนำมาซึ่งการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนได้ในอนาคต

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองเกตู เป็นโรงเรียนขยายโอกาส และเป็นโรงเรียนของชุมชน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๐ คน ได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนครบทุกสาระวิชาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สำหรับการใช้ผ้าเป็นวัสดุที่ใช้ในการตกแต่งสถานที่ต่างและในงานพิธีต่างๆ กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน เพราะเป็นวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ภายหลัง และสามารถเลือกสีของผ้าและรูปแบบของการตกแต่งได้ตามลักษณะของงาน จึงทำให้มีการเรียนการสอนวิธีการจัดผ้าเพื่อตกแต่งสถานที่ขึ้นสำหรับงานพิธีหรืองานสำคัญต่าง ๆ

ดังนั้น การจัดกิจกรรมจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีผ้าที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน นำมาใช้ในงานพิธีต่างๆและใช้เป็นอาชีพเสริมในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพการจัดผ้าในรูปแบบต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มความสามารถทางด้านคหกรรม งานอาชีพให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานกระบวนการกลุ่ม นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบ และมีความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตู ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพการจัดผ้ารูปแบบต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
โรงเรียนบ้านหนองเกตู ได้รับผ้ามีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขอรับความเห็นชอบ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	ต.ค.๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียน กิจกรรมดังนี้ - ลายจیبกระทบ - ลายจیبตาม - ลายจیبตาม 2 ชั้น - ลายผีเสื้อ - ลายผีเสื้อซ้อน - ลายผีเสื้อ 2 ชั้น - ลายผีเสื้อ 2 ชั้นต่างระดับ - ลายโบว์	พ.ค. ๖๖ – ก.ย.๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ก.ย.๖๖	
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๖	

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗๕๐ บาท

เทศบาลตำบลบ่อแก้วทองสนับสนุนงบประมาณ ๑๔,๒๕๐ บาท

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อผ้า จำนวน ๑๐ ม้วน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๒.	จัดอบรมการจับผ้ารูปแบบต่างๆ					
รวม		๑๕,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีทักษะอาชีพการจัดผ้าในรูปแบบต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความสามารถทางด้านคหกรรม งานอาชีพให้กับนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีทักษะการทำงานกระบวนการกลุ่ม นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบ และมีความคิดสร้างสรรค์	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๗.๑ สามารถเพิ่มความสามารถให้นักเรียนมีความถนัดหลากหลายด้าน

๗.๒ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการจัดสถานที่ด้วยผ้า ได้รับการส่งเสริมให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๗.๓ เป็นตัวเลือกและเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียนได้ในอนาคต

๗.๔ นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีประมาณ ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๓๕๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องปฏิรูปการเรียนรู้ขึ้นโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เพื่อให้เด็กปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ความมุ่งหวังให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดี และมีสุข และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้นักเรียนต้องได้ลงมือกระทำด้วยการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะอย่างฝังลึก และนำไปใช้ในอนาคตได้ และการเรียนด้วยกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายนักเรียนต้องได้มีเวทีในการร่วมแสดงผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองเกตู เป็นโรงเรียนขยายโอกาส และเป็นโรงเรียนของชุมชน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๙ คน ได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนครบทุกสาระวิชาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระโรงเรียนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่นักเรียนต้องมีกิจกรรมทางวิชาการที่ต้องให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการต่างๆอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและกิจกรรมเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านวิชาการการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตู ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านวิชาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขอรับความเห็นชอบ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	ต.ค.๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิชาการในโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ – ก.ย.๖๖	คณะครูทุกท่าน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๖	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๓๕๐ บาท

เทศบาลตำบลบ่อแก้วทองสนับสนุนงบประมาณ ๒๕,๖๕๐ บาท

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อโต๊ะไฟเมก้า จำนวน ๑๕ ตัว	๒๗,๐๐๐			๒๗,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					
๓.	จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิชาการในโรงเรียน					
	รวม		๒๗,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและกิจกรรมเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความสามารถทางด้านคุณธรรม งานอาชีพ ให้กับนักเรียนนักเรียนมีสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านวิชาการการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	สำรวจ	แบบสำรวจ

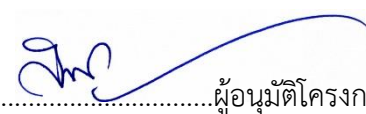
๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและกิจกรรมเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนมีสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านวิชาการการทำงานร่วมกัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณิพัทธ์ ธนธิพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร และนางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภค และเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สุขภาพอนามัยของนักเรียน ย่อมมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นจึงมีการจัดกิจกรรมให้มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียนขึ้น โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ การส่งเสริมภาวะโภชนาการอาหารเสริม (นม) ส่งเสริมด้านการอนามัยแก่นักเรียน ดูแลภาวะอนามัยทันตสุขภาพในโรงเรียน และเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยของตนเอง และเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความสุขในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการเฝ้าระวังป้องกันปัญหาโรคภัย นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการอนามัยโรงเรียน
๔. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

กำลังกายสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตุนทุกคน ได้รับบริการอนามัยโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพศึกษาในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจบรรยากาศภายในโรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมากกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	มี.ค. ๖๖ – พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๒. กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล ๓. กิจกรรมนักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ ๔. กิจกรรมกำจัดน้ำขุ่นลาย ๕. กิจกรรมทันตสุขภาพในโรงเรียน ๖. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำเดือน ๗. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ๘. กิจกรรมกำจัดเหา ๙. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๑๐. กิจกรรมออกกำลังกาย ๑๑. กิจกรรมรณรงค์การท้องก่อนวัย	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร นางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี และคณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร นางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๒. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การดูแลรักษาห้องพยาบาล	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	
๒	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	
๒	กิจกรรมส่งเสริมอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	-	-	-	-	
๓	กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๔	กิจกรรมนักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๕	กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๖	กิจกรรมทันตสุขภาพในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๗	กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำเดือน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๘	กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	-	-	-	-	
๙	กิจกรรมกำจัดเหา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๑๐	กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๑๑	กิจกรรมออกกำลังกาย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๑๒	กิจกรรมรณรงค์การท้องก่อนวัย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตูทุกคน ได้รับบริการอนามัยโรงเรียน	๑. จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนโดยบุคลากรสาธารณสุข ๒. การเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน๓.การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๑. อร.๑๔ ๒. สศ.๓ ๓. แบบบันทึกสุขภาพตนเอง ๔. สมุดบันทึกผู้รับบริการของห้องพยาบาล
๒. นักเรียนทุกคน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑. จัดกิจกรรมออกกำลังกาย	๑. รายงานกิจกรรมออกกำลังกาย
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพศึกษาในโรงเรียน	๑. การจัดการเรียนการสอนเพศวิถี ๒. การให้ความรู้เรื่องสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๓. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ๔. กิจกรรมกำจัดเหา	๑. แผนการจัดการเรียนการสอนเพศวิถี ๒. ป้ายนิเทศให้ความรู้

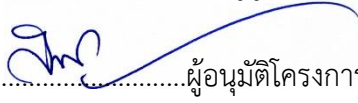
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
	๕. เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพในช่องทางต่างๆ	๓. รายงานกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร ๔. รายงานกิจกรรมกำจัดเหา ๕. แบบบันทึกการให้ความรู้เรื่องสุขภาพ
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจบรรยากาศภายในโรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ๒. ดำเนินมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ยในโรงเรียน ๓. ประเมินมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	๑. แบบประเมินมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจบรรยากาศภายในโรงเรียน ๓. แบบประเมินมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
๕. โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมากกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป	๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือองค์กรอื่น	๑. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมร่วมกับชุมชน หรือองค์กรอื่น
๖. นักเรียนทุกคนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง นักเรียน ปีละ ๔ ครั้ง ๒. ทดสอบสมรรถภาพในช่วงอายุวัย	๑. รายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักความสำคัญของสุขอนามัยที่ดีต่อการดำรงชีวิต
๕. นักเรียนและชุมชนได้รับความรู้ในการป้องกันโรคภัยและมีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาสุขภาพ

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา มุ่ง پاکเพียร)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรภา อุกศรี)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้ง ในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวัง นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสื่อนอนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านหนองเกตูเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งส่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒ .วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การแก้ปัญหายาเสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และอบายมุขต่างๆ ให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๓ . เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐%

๓.๑.๒. นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและรู้จักพิษภัยของยาเสพติด ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก
อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒.๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้และปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุข และ
นักเรียนหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และอบายมุขต่างๆ ให้กับ
นักเรียนในโรงเรียนทุกคน

๔.ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ – พ.ค ๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุก คน
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ ดู ปลอดภัย ปลอดภัย โปร่ง ไร้มุมแอบที่หลบซ่อน ๒. กิจกรรมการให้ความรู้ โดยครูแดร์ (D.A.R.F.) โดย พระ ตำรวจ สาธารณสุข ๓. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔. กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนในทุกกลุ่ม สาระ ๕.กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด วันงด สูบบุหรี่โลก	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์ และคณะครูทุกคน
	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ ดู ปลอดภัย ปลอดภัย โปร่ง ไร้มุมแอบที่หลบซ่อน ๒. กิจกรรมการให้ความรู้ โดยครูแดร์ (D.A.R.F.) โดย พระ ตำรวจ สาธารณสุข ๓. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔. กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนในทุกกลุ่ม สาระ ๕.กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด วันงด สูบบุหรี่โลก ๖. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น		

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมด้านดนตรี - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และ ภายนอก ๗. จัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมมีดังนี้ - กิจกรรมการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ ๘. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดจากยาเสพติดมีดังนี้ - จัดให้แหล่งการเรียนรู้ การป้องกันยาเสพติด - จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนสีขาว - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้ปราศจากพื้นที่เสี่ยง - จัดให้มีสนามกีฬา ลานกีฬา สนามเด็กเล่น - การตรวจคัดกรองและตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดในนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๙. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ๑๐. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ ๑๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์		
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นายณิธิพัทธ์ ธนธิธิพันธ์ และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕.งบประมาณที่จัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
	รวม		๑๕,๐๐๐			

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ แบบประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติดเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการป้องกัน และการแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุมปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ ๓. โรงเรียนมีแนวทางป้องกันนักเรียนจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่ออบายมุขและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐ ๕. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับทอง	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ ๓. ประเมินพฤติกรรม ๔. รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับทอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินพฤติกรรม ๓. ชุดตรวจสอบสารเสพติด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตน
- ๗.๒ นักเรียนสามารถอธิบายให้ความรู้ถึงโทษของการเสพยาเสพติดของคนในครอบครัวฟังได้
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดและสิ่งอบายมุข
- ๗.๔ ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน
- ๗.๕ นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนในโรงเรียนที่มีความปลอดภัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายณิธิพัทธ์ ธนทิพนธ์)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ ๑๐๐ % เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญแก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดความเคยชินที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองเกตตระหนักว่าบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าตลอดจนเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นสินค้า害人และมีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อย่างเป็นรูปธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองเกตเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดจากพิษภัยของบุหรี่ได้

๒ .วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ถึงพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าตลอดจนเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองเกตเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓ . เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ถึงพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าตลอดจนเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓.๑.๒นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าตลอดจนเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑) จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ๒) สอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าตลอดจนเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการจัดการเรียนรู้ ๓) ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๔) ดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ ๕) เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์ และคณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์ และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมโรงเรียนบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าตลอดจนเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-	
๓.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	
๔.	กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	
รวม		๕,๐๐๐				

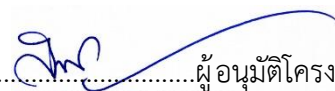
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/แบบประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติดเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการป้องกัน และการแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุมปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ ๓. โรงเรียนมีแนวทางป้องกันนักเรียนจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่ออบายมุขและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐ ๕. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับทอง	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ ๓. ประเมินพฤติกรรม ๔. รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับทอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินพฤติกรรม ๓. ชุดตรวจสอบสารเสพติด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตน
- ๗.๒ นักเรียนสามารถอธิบายให้ควมรู้ถึงโทษของการเสพยาเสพติดของคนในครอบครัวฟังได้
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดและสิ่งอบายมุข
- ๗.๔ ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน
- ๗.๕ นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนในโรงเรียนที่มีความปลอดภัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายณิพัทธ์ ธนทิพันธ์)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุน

โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป ทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้จากสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มี.ย. ๖๖	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. ประชุมครู ๒. ติดต่อสถานที่ ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย และคณะครู
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย และคณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับ ๘๐,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่าจ้างเหมารถ -ค่าเข้าชม -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๘๐,๐๐๐				
	รวม		๘๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

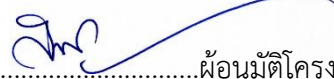
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ	สัมภาษณ์, ตรวจใบงาน	แบบสัมภาษณ์/ ใบงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนรับประสบการณ์ ความรู้ใหม่ ๆ และเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรียา ทองบัณฑิต , ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้าน ต่างๆ เช่น การมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำเพื่อให้เป็น ทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

ทั้งนี้ ยังมีการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และยังเป็นการสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
 - ๓.๑.๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี
 - ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากขึ้น

๓.๑.๔.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตยและมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นตอนการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมสภานักเรียน ๒.กิจกรรมการเดินรณรงค์เลือกตั้ง ๓.กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ๔.กิจกรรมสารวัตรนักเรียน ๕.กิจกรรมฝ่ายปกครองนักเรียน ๖.กิจกรรมจัดซื้อสื่อจรรยาพร้อมวิทยุสื่อสาร	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางพัชรียา ทองบัณฑิต ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญมี
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางพัชรียา ทองบัณฑิต ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญมี
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางพัชรียา ทองบัณฑิต ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญมี

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมสภานักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมการเดินรณรงค์เลือกตั้ง					
๓.	กิจกรรมการเลือกตั้งประธาน					
๔.	นักเรียน					
๕.	กิจกรรมสารวัตรนักเรียน					
๖.	กิจกรรมฝ่ายปกครองนักเรียน กิจกรรมจัดซื้อสื่อจรรยาพร้อมวิทยุสื่อสาร					
	รวม		๑๕,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	สำรวจ สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี	สำรวจ สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น	สำรวจ สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๔.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ	สำรวจ สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
 ๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 ๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 ๗.๔ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
 ๗.๕ นักเรียนมีภาวะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัชรียา ทองบัณฑิต)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๒,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความต้องการของมาตรฐานการศึกษา นักเรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้าน โดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา คือให้ผู้เรียนมีความชื่นชม มีใจรักในงานศิลปะ รักดนตรี และส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬา สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ดังนั้น จึงเห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีเพิ่มเติม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและการกล้าแสดงออก

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีสุขภาพกายใจที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียะทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านสุนทรียภาพอย่างเต็มเปี่ยม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ - พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. จัดเตรียมกิจกรรมทางดนตรีและกีฬา ๒. กิจกรรมวงดุริยางค์และจัดกีฬาภายในโรงเรียน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญมี และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญมี และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๒,๕๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดเตรียมกิจกรรมทางดนตรีและกีฬา					
๒.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
	รวม		๑๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ได้รับงบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ	จำนวนอุปกรณ์เครื่องดนตรีและการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน	หลักฐานการรับเงิน
๒. ร้อยละ ๘๐ วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับอุปกรณ์เครื่องดนตรีตามจำนวนและมาตรฐานที่จัดซื้อ	รายการที่สั่งซื้อ	ใบตรวจรับสินค้า
๓. ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียะทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้รับอุปกรณ์เครื่องดนตรีในการจัดตั้งวงดุริยางค์ครบถ้วน

๗.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาภายในแก่ผู้เรียน

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายแทนไทย ชูโชติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝนให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตใจที่ใสสะอาด มีความเมตตา รู้จักผิดชอบชั่วดี มีความประพฤติที่เหมาะสมตามช่วงวัย และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน เกิดการพัฒนาทั้งด้านความประพฤติ จิตใจ และปัญญาไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตูทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต้องเข้าค่ายธรรมะทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.๖๖	นายแทนไทย ชูโชติ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. ประชุมครู ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายแทนไทย ชูโชติ และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	กิจกรรมวันพระ - ทำบุญทุกวันพระ - ทานมังสวิรัตในวันพระ กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ กิจกรรมเด็กดีศรีหนองเกตุ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายแทนไทย ชูโชติ และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมวันพระ - ทำบุญทุกวันพระ - ทานมังสวิรัต	๓๐,๐๐๐				เฉลี่ยทุก กิจกรรม
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
๓.	กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ					
๔.	กิจกรรมเด็กดีศรีหนองเกตู					
	รวม		๓๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนพัฒนาทั้งด้านความประพฤติ จิตใจ และปัญญาไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกิน อยู่ ดู ฟัง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี และดีเยี่ยม	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง
 ๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายแทนไทย ชูโชติ)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอลิตา รังริน และนายแทนไทย ชูโชติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยนั้นต้องการคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อมาเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติ การจัดการศึกษาจึงต้องสอดคล้องกับแนวคิดดังกล่าว คือการจัดการศึกษานั้นจะต้องมุ่งสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เนื่องจาก สังคมไทย มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคลเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาอีก เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรม และปัญหาผู้สาว เมื่อปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวไม่ได้รับการแก้ไขหรือการจัดการอย่างเหมาะสม ก็ยิ่งจะนำไปสู่ความรุนแรงมากขึ้น ดังนั้นในสังคมปัจจุบันจะต้องมีความสามารถในการปรับตัวอย่างเหมาะสม ซึ่งต้องอาศัยความเข้มแข็งและ ภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจและคุณธรรม จริยธรรมเป็นอย่างยิ่ง ในการสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพที่ดี จำเป็นจะต้องฝึกจิตและพัฒนาจิตให้มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของโลกและชีวิตอย่างถ่องแท้

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจ และสามารถนำความรู้ ข้อคิด มาใช้ในการปรับตัวในสังคมปัจจุบัน ทางโรงเรียนบ้านหนองเกตู จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติเป็นคนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน เกิดการพัฒนาทั้งด้านความประพฤติ จิตใจ และปัญญาไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตูทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.๖๖	นางสาวอลิตา รังรีน และ นายแทนไทย ชูโชติ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. ประชุมครู ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมโครงงานคุณธรรม กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม กิจกรรมคอนเทนต์คิดบวก	มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

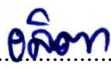
ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์					เฉลี่ยทุก กิจกรรม
๒.	กิจกรรมธรรมศึกษา					
๓.	กิจกรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๔.	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม					
๕.	กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม					
๖.	กิจกรรมคอนเทนต์คิดบวก					
	รวม		๑๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

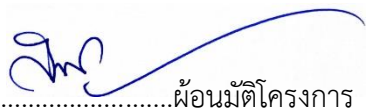
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอลิตา รังริน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายแทนไทย ชูโชติ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายแทนไทย ชูโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตาม ศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญ ต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการ พัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุค โลกาภิวัตน์พร้อม ต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านหนองเกตุนได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้ นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการ แหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็น แหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมี ประสิทธิภาพต่อไปด้วย

โรงเรียนบ้านหนองเกตุนได้ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นภารกิจหลักในการน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรง ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ ๘๐

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.๖๖	นายแทนไทย ชูโชติ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมดอกไม้ให้คุณ - กิจกรรมออมสู่ฝัน - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาชีวิต - กิจกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรไล่สัตว์ - กิจกรรมโครงงานอาชีพ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก - กิจกรรมปลูกผัก สมุนไพรไล่สัตว์	พ.ย. ๖๖ – ก.พ.๖๗	นายแทนไทย ชูโชติ และคณะครู
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นายแทนไทย ชูโชติ และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมดอกไม้ให้คุณ	๒๕,๐๐๐	-	-	-	ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม
๒.	กิจกรรมออมสู่ฝัน					
๓.	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน					
๔.	กิจกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาชีวิต					
๕.	กิจกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรใกล้ตัว					
๖.	กิจกรรมโครงการอาชีพ					
๗.	กิจกรรมธนาคารขยะ					
๘.	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต					
๙.	กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก					
๑๐.	กิจกรรมปลูกผัก สมุนไพรใกล้ตัว					
.	รวม		๒๕,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายแทนไทย ชูโชติ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นครูต้องให้โอกาสเด็กได้ศึกษาหาความรู้ด้วยการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียนควบคู่กันไปด้วยจึงจะช่วยเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าที่โรงเรียนควรให้ความสำคัญและเอาใจใส่ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้นักเรียน เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

วันสำคัญคือวันที่มีความสำคัญของประชาชนชาวไทยทั้งในทางพระพุทธศาสนาและทางจิตใจ และเป็นวันสำคัญที่ยึดถือวันมาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

๑. วันเด็กแห่งชาติ
๒. วันมาฆบูชา
๓. วันวิสาขบูชา
๔. วันไหว้ครู
๕. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด
๖. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
๗. วันภาษาไทยแห่งชาติ
๘. วันแม่แห่งชาติ
๙. วันวิทยาศาสตร์
๑๐. วันพ่อแห่งชาติ
๑๑. วันงดสูบบุหรี่โลก
๑๒. วันรัฐธรรมนูญ
๑๓. วันสถาปนาลูกเสือชาติ
๑๔. วันลอยกระทง
๑๕. วันคริสต์มาส
๑๖. วันวิทยาศาสตร์

๒.วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๓.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมกับชุมชนและได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ที่โรงเรียนจัดขึ้นนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม และมีคุณธรรมจริยธรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมชี้แจงโครงการคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ๒. วางแผนจัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผนขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑.จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันมาฆบูชา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น และนายแทนไทย ชูโชติ
	๒. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ -วันแม่แห่งชาติ -วันพ่อแห่งชาติ/วันเฉลิมฯ ร.๑๐ -วันรัฐธรรมนูญ	๓ มิ.ย.๖๖ ๒๘ ก.ค.๖๖ ๑๒ ส.ค. ๖๖ ๕ ธ.ค. ๖๖ ๑๐ ธ.ค. ๖๖	นางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี และ ว่าที่ร้อยหญิงศิริลักษณ์ บุญมี

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญทั่วไป -วันงดสูบบุหรี่โลก -วันต่อต้านยาเสพติด	๓๑ พ.ค. ๖๖ ๒๖ มิ.ย. ๖๖	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์ นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
๒. ขั้นตอนการ ดำเนินการ (Do)	-วันสุนทรภู่	๒๖ มิ.ย. ๖๖	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย นางสาวอลิตา รังริน
	-วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑ ก.ค.๖๖	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์ นางพัชรียา ทองบัณฑิต
	-วันไหว้ครู	๑๗ มิ.ย.๖๖	นางสาวพัชรียา ทองบัณฑิต นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์
	-วันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ ก.ค. ๖๖	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย นางสาวอลิตา รังริน
	-วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๖๖	นางสาวรวราพร ศิริคงคา นายแทนไทย ชูโชติ
	วันวิทยาศาสตร์	๑๘ ส.ค.๖๖	นางสาวอลิตา รังริน นางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี
	- วันลอยกระทง	๑๑ พ.ย.๖๖	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์ นางสาวรวราพร ศิริคงคา
	-วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค. ๖๖	นางสาวอังคณา มุ่งปากเพียร ว่าที่ร้อยหญิงศิริลักษณ์ บุญมี
	-วันคริสต์มาส	๒๕ ธ.ค. ๖๖	นางสาวมนัชนก พลหมั่น นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
	-วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต นางสาวอังคณา มุ่งปากเพียร
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๒,๕๐๐	-	-		
๒.	กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน	๒,๕๐๐	-	-		
	พระมหากษัตริย์		-	-		
๓.	กิจกรรมวันสำคัญทั่วไป	๕,๐๐๐	-	-		
	รวม		๕,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและประพฤติตนได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองเกตุนได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและติดตามควบคุมความประพฤติของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตุนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ครูดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือทุกกิจกรรมอย่างเข้มแข็ง

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ - พ.ค ๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในชั้นเรียน ๒.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน ๔.กิจกรรมการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๕.กิจกรรมโฮมรูม ๖.กิจกรรมแนะแนว	พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๕๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	-	
๒.	โครงการ	-	-	-	-	
๓.	จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
๔.	จัดทำเอกสารสำหรับดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-	
	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ					
รวม		๑,๕๐๐				

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

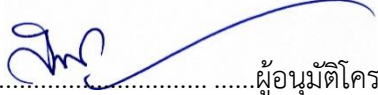
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

๗.๒ การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๗.๓ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ.....**ปาริฉัตร ย่อมกลาง**.....ผู้รายงาน
(นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง)
ครูช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
แผนงาน	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัชนก พลหมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านหนองเกตูดำเนินการตามนโยบายตามสพฐ. โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายใน โรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลัก สารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้ เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็น ของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๖ - มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ดังนี้ ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการ ข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐาน การศึกษา ๒. จัดทำ / จัดซื้อ สื่อ หรือวัสดุ สำหรับการทำโครงการ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวมนัชนก พลหมั่น
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวมนัชนก พลหมั่น และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๒.	โครงการ		-	-	-	
๓.	จัดประชุมชี้แจงการดำเนิน		-	-	-	
๔.	โครงการฯ		-	-	-	
	จัดทำเอกสารสำหรับดำเนินงาน					
	กิจกรรมต่างๆ					
	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
	โครงการฯ					
รวม		๒,๐๐๐				

๖ การวัดและประเมินผล

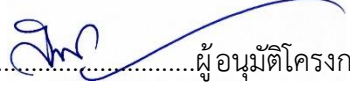
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง ๒. มีข้อมูลนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและได้รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ ๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- สอบถาม สัมภาษณ์ผู้ใช้งาน สารสนเทศ - สำรวจ/ สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนชนก พลหมั่น)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกต

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกต

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรพร ศิริคงคา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานสารสนเทศสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีรายงานสารสนเทศอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๖ - พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุก คน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ดังนี้ ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการ ข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษา ๒. จัดทำ / จัดซื้อ สื่อ หรือวัสดุ สำหรับ การทำโครงการ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวราพร ศิริคงคา
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวราพร ศิริคงคา และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการ ดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๘,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	๒๘,๐๐๐	-	-	-	
๒.	จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ		-	-	-	
๓.	จัดทำเอกสารสำหรับดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ		-	-	๒๘,๐๐๐	
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ		-	-	-	
รวม		๒๘,๐๐๐				

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ประเมินผลการทำงานโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการสารสนเทศภายในโรงเรียน

๗.๒ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนที่ชัดเจน

๗.๓ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารพร ศิริคงคา)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และบริการชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ เจตคติที่ดี โรงเรียนและชุมชนต้องสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ชุมชนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน เพื่อแสวงหาความร่วมมือจัดการการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ได้รับทราบข่าวสารและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. คณะกรรมการสถานศึกษามากกว่าร้อยละ ๙๐ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษามากกว่าร้อยละ ๙๐ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น มากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ – พ.ค. ๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมเตรียมการประชุม ผู้ปกครอง ๒. ประชุมผู้ปกครอง ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรม อื่นกับชุมชน ๓. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมิน โครงการ ๔. งานเอกสารประชาสัมพันธ์ ๕. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง เว็บไซต์ ๖. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง Social Media	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญ มี และคณะครูทุกคน นางพัชรียา ทองบัณฑิต นางสาววรพร ศิริคงคา นางพัชรียา ทองบัณฑิต
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญ มี และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการ ดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๘,๐๐๐	-	๗,๕๐๐	๕๐๐	
๒.	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๓.	งานเอกสารประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	-	
๔.	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต	-	-	-	๑,๐๐๐	
					-	
รวม		๑๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. คณะกรรมการสถานศึกษามากกว่า ร้อยละ ๙๐ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษามากกว่า ร้อยละ ๙๐ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น มากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๑. สำนักรวจความพึงพอใจ	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบและปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาได้กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ได้รับทราบข่าวสารและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ และจัดแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเกตู เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๗ คน มีห้องเรียน ๑๑ ห้อง นักเรียน จำนวน ๒๓๙ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งมายาวนานแล้ว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนยังต้องจัดบริการด้านต่างๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนบ้านหนองเกตู ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นฝ่ายงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดำเนินงานอาคารสถานที่

๓.๑.๒.โรงเรียนมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม สิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ - พ.ค. ๖๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ๑.การจัดทำป้ายยินดีต้อนรับ ๒.บริการจุดนั่งพักผ่อน (ม้าหินอ่อน) ๓.ติดตั้งป้ายชื่ออาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔.ประดับธงชาติ/ธงตราสัญลักษณ์ตามอาคารและหน้าโรงเรียน ๕.ปรับปรุงสวนหย่อม ๖.จัดหาโต๊ะ-เก้าอี้โรงอาหาร ๗.ปรับปรุงบริเวณน้ำตก ๘.ปรับปรุงซ่อมแซมอื่นๆ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายณิพัทธ์ ธนธิพิพันธ์ และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นายณิพัทธ์ ธนธิพิพันธ์
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นายณิพัทธ์ ธนธิพิพันธ์

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดทำป้ายยินดีต้อนรับ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,	ถัวจ่ายทุก กิจกรรม
๒.	บริการจุดนั่งพักผ่อน (ม้าหิน	-			๐๐๐	
๓.	อ่อน)					
	ติดตั้งป้ายชื่ออาคารเรียนและ					
	อาคารประกอบ					
๔.	ประดับธงชาติ/ธงตราสัญลักษณ์					
๕.	ตามอาคารและหน้าโรงเรียน					
๖.	ปรับปรุงภูมิทัศน์					
	ปรับปรุงซ่อมแซมอื่นๆ					
รวม		๑๐๐,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้รับบริการด้านงานอาคารสถานที่	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๒.โรงเรียนมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม สิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๓.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๔.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๕.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ ที่	สพป/โรงเรียนข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายแทนไทย ชูโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ต้องมีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของผู้รับบริการ ด้วยในภาวะปัจจุบันนี้ มีเหตุการณ์ หรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ไม่ตั้งใจเป็นผลกระทบต่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา การจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใดขึ้นอยู่กับความสุขในการเรียนรู้ และการมีชีวิตที่ได้รับ การปกป้องคุ้มครอง ให้มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น มั่นใจในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการได้เล็งเห็นความปลอดภัยของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้เรื่องเรื่องกฎจราจรและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของสถานศึกษาและสังคม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอัคคีภัย
- ๒.๔ เพื่อซ่อมแซมกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดทุกอาคาร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (Plan)	๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณา ๓. อนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร และ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้จราจรในชีวิตประจำวัน ๒. กิจกรรมบันทึกการบาดเจ็บในโรงเรียน ๓. กิจกรรมความปลอดภัยอัคคีภัย ๔. กิจกรรมซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และ นายแทนไทย ชูโชติ
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นายแทนไทย ชูโชติ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้จราจรใน	๔๐,๐๐๐	-	-	-	ถัวจ่ายทุก กิจกรรม
๒.	กิจกรรมบันทึกการบาดเจ็บในโรงเรียน		-	-		
๓.	กิจกรรมอบรมเรื่องการเกิดอัคคีภัย					
๔.	กิจกรรมซ่อมแซมกล้องวงจรปิด					
	รวม		๔๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้เรื่องจราจรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑.ตอบแบบสอบถาม ๒.การประเมินผล ๓.อื่น ๆ	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรและได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในโรงเรียน
- ๒.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๓ สถานศึกษาได้ติดตั้งระบบ เซฟตี้คัท
- ๒.๔ กล้องวงจรปิดใช้งานได้ทุกตัว

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายแทนไทย ชูโชติ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการงานธุรการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ.๒
สนองกลยุทธ์ที่	๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรมล จันทนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองเกตู จึงจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานธุรการ โรงเรียนบ้านหนองเกตู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด

๓. ๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ

และ เป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๓.๒.๓ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่หัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ - พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. รับ- ส่งหนังสือราชการและงานที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ พร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็นระบบ ๒. จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ ๓. งานติดตามและรายงาน ๔. จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๕. งานจดบันทึกและรายงานการประชุม	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวนิรมล จันทนา
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวนิรมล จันทนา
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวนิรมล จันทนา

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	-	
๒.	โครงการดำเนินการรับ – ส่ง จัดทำเอกสารและหนังสือราชการต่างๆ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	-	-	-	-	
รวม		๑๕,๐๐๐				

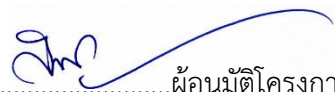
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๑.๒ งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๑.๓ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและ รายงานได้ทันตามกำหนด ๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จ ลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อผู้รับผิดชอบ ไม่อยู่ ๒.๕ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่หัวหน้างานหรือ ผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่อง ต่าง ๆ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
 ๗.๒ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิรมล จันทนา)
 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	อาหารกลางวัน
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองเกตู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ่อแก้วทอง

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติ บ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวัน จึงมีความสำคัญต่อเด็กนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองเกตู มีนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๔๔ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๓๓ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖๑ คน รวมทั้งหมด ๒๔๘ คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลบ่อแก้วทอง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลัก โภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตู ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งหมด ๒๓๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้ ๒. จัดทำโครงการ กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน ๓. เสนอขออนุมัติโครงการอาหารกลางวันจาก เทศบาลตำบลบ่อแก้ว ๔. แต่งตั้งคณะทำงานละกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น และคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ดังนี้ ๑.กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อเครื่องอุปโภค บริโภค ๒.ดำเนินการจัดทำอาหารทุกวันในวันเปิดเรียน	มิ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น และคณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑.กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๒.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
๔. ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุง (Action)	๑. สรุปผลการจัดกิจกรรม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๓. แก้ไข ปรับปรุง เพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๗	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - บาท
๒. กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก เทศบาลตำบลบ่อแก้ว
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๗๗ คน คนละ ๒๒ บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๓๘๙,๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๗๗ คน คนละ ๒๒ บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ (๑๐๐วัน) เป็นเงิน ๓๘๙,๔๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

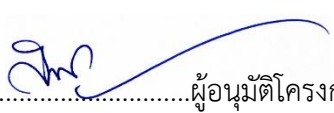
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	ทำแบบประเมิน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกตจากการ เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองเกต

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกต



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๖,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเกตได้จัดการเรียนรู้แบบปฏิรูปการศึกษา และดำเนินการตามแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดเป็นความต้องการอย่างยิ่ง ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เจริญรุดหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อจะได้นำมาจัดการศึกษาให้ได้ตามแผนที่ตั้งไว้ ครูทุกคนซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่นักเรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทำให้มีร่างกายและจิตใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมสัมมนา
- ๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานแล้วสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน

ได้

- ๓.๑.๒ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนครูได้

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. แจ้งข่าวสารการเปิดรับสมัครการอบรม กิจกรรมทัศนศึกษาและดูงานให้แก่ บุคลากรทุกคนทราบ ๒. สำรวจความต้องการของบุคลากร	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	๑. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทัศนศึกษา และดูงาน ๒. ถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนร่วมงาน	พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. บุคลากรรายงานผลการเข้ารับการ อบรม การทัศนศึกษาและดูงาน ๒. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๗	ครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๖,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอบรม และพัฒนาครู	๑๖,๐๐๐				เฉลี่ยจ่าย ทุกกิจกรรม
๒.	กิจกรรมศึกษาดูงาน					
	รวม		๑๖,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆจากการอบรม	แบบรายงาน	แบบรายงาน
๒.บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงและความรู้ที่ หลากหลายจากการไปศึกษาดูงาน	แบบรายงาน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยส่งเข้ารับการอบรม ทัศนศึกษาดูงานตามความเหมาะสม

๗.๒ บุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปไปด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือ ของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงาน ศพ งานบวชก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียนทางโรงเรียนบ้านหนองเกตูได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติกับคณะครูที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี กิจกรรมที่ ๒ ร่วมแสดงความยินดีและความเสียใจกับบุคลากรในโอกาสต่างๆ กิจกรรมที่ ๓ จัดทำประกันชีวิตหมู่ให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์ และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ผอ.สุวิมล สุขจิตร นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน นิเทศกำกับติดตาม		
๔. ขั้นสรุป รายงานผล (Action)	- ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิภารัตน์ ธนทิธิพันธ์

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ					เฉลี่ยจ่าย ทุกกิจกรรม
๒	ร่วมแสดงความเสียใจในโอกาสงานต่างๆ					
๓	กิจกรรมศึกษาดูงานสร้างขวัญกำลังใจ					
	รวม		๑๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐	-แบบสอบถามความพึงพอใจ/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สังเกต
บุคลากรเกิดความสัมพันธ์ในองค์กร ร้อยละ ๑๐๐	-แบบสอบถามความพึงพอใจ/สัมภาษณ์	-- แบบสอบถาม/สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ

๗.๒ บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภารัตน์ ธนทิธิพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.๒
สนองกลยุทธ์ ที่	๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิมล สุขจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๓ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน มีหลักสูตร การศึกษาและมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ จึง กำหนดให้มี “โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานด้านวิชาการ และการจัดการ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนานุเคราะห์ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๖ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาต่อ ครูอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนบริหารแบบมีส่วนร่วมใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทางด้านวิชาการและการจัดการมีความสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีกระบวนการพัฒนานุเคราะห์ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ สามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาที่มีต่อครูอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทาง ด้านวิชาการและการจัดการร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาต่อครู อย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (Plan)	๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณา ๓. อนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร และ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑ .การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒..กิจกรรมควบคุมภายใน ๓. กิจกรรมนิเทศภายใน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และ คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	คณะครู

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	๑,๐๐๐	-	-	-	ถัวจ่ายทุกกิจกรรม
๒.	กิจกรรมควบคุมภายใน		-	-	-	
๓.	กิจกรรมนิเทศภายใน		-	-	-	
รวม			๑,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ๒.ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทางด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๙๐ ๓.ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ ๙๐ ๔.ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจร้อยละ ๙๐ ๕.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการในสถานศึกษาได้รับความพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ ๖.ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาต่อครูอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๙๐	๑.ตอบแบบสอบถาม ๒.การบันทึกข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมและการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๓.การประเมินผล ๔.อื่น ๆ	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบบันทึกข้อมูล ๓.แบบประเมินผล ๔.เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน บริหารงานแบบมีส่วนร่วมใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทางด้านวิชาการและการจัดการมีความสามารถบริหารการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจสามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนสามารถให้คำแนะนำทางวิชาการเอาใจใส่การจัดการศึกษา ที่มีต่อครูอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอลิตา รังริน
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองเกตู ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเห็นควรที่จะต้องระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อช่วยเสริมและเติมเต็มทรัพยากรและเงินทุนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักเรียนได้อย่างเพียงพอ และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถได้อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาและระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๓ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับสวัสดิการในการศึกษาในระดับดี
 - ๓.๒.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวอลิตา รังรีน และคณะครู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนคุมทรัพยากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ จัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ สรรหาและระดมทรัพยากรอื่นๆ เพื่อการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอลิตา รังรีน และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)	ประเมินผลจากกิจกรรม ได้แก่ ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอลิตา รังรีน และคณะครู
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	- ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอลิตา รังรีน

๕. งบประมาณที่ได้จัดสรร ๕๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานทะเบียนคุมทรัพยากรทางการศึกษา	๕๐๐			๕๐๐	
๒	จัดหาทุนการศึกษา					
๓	สรรหาและระดมทรัพยากรอื่นๆ เพื่อการศึกษา					
รวม		๕๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจสอบแผนปฏิบัติการ	- การสังเกต
๒. สํารวจข้อมูลนักเรียนตามเกณฑ์การรับทุน ร้อยละ ๘๐	-สํารวจ	-แบบสํารวจ
๓. หน่วยงานหรือองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	-หน่วยงาน/องค์กร	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนอยากจนได้รับทุนจากการระดมทรัพยากร
- ๗.๒ นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับการร่วมมือ ช่วยเหลือสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิตา รังริน)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	บริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย และ นางสาวอลิตา รั้งริน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่าค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่ค่าใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูและนักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ วัสดุอุปกรณ์ร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพใช้งานอยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรร้อยละ ๑๐๐ สามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๖ - พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน ๒. กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ ๓. กิจกรรมการควบคุมภายใน ๔. กิจกรรมการรายงานออนไลน์ ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย นางสาวอลิตา รังริน และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย นางสาวอลิตา รังริน และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ๒. ๓. ๔.	กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุกิจกรรมการควบคุมภายใน กิจกรรมการรายงานออนไลน์ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๓,๐๐๐				ถัวจ่ายทุกกิจกรรม
	รวม		๓,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต ๑.๑ เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๒.๑ ผ่านการประเมินการควบคุมภายใน อย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกมล ช้างเปีย) (นางสาวอลิตา รังริน)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โครงการ	สาธารณูปโภคและรายจ่ายประจำในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย และ นางสาวอลิตา รังริน
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเกตู เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ งานสาธารณูปโภคเป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับคณะ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองเกตู จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคและรายจ่ายประจำในโรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าอินเทอร์เน็ต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และนักเรียน ได้ใช้สาธารณูปโภค เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สาธารณูปโภคร้อยละ ๑๐๐ สามารถสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)	ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผอ.สุวิมล สุขจิตร และคณะครู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	กิจกรรมที่ ๑ สํารวจค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่ ๒ ประเมินการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคที่จะใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ ของแต่ละเดือน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวพรกมล ช้างเปีย นางสาวอลิตา รังริน
๓. ขั้นติดตามผล (Check)	ร่วมกับคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อมทั้งแก้ปัญหา เพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	ผอ.สุวิมล สุขจิตร และคณะครู
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวพรกมล ช้างเปีย , นางสาวอลิตา รังริน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๖๐,๐๐๐ บาท งบประมาณงบบุคลากรรายหัว

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ สํารวจค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคต่างๆ ดังนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต					
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประเมินการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	๑๖๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐		
รวม		๑๖๐,๐๐๐				

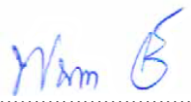
๖. การวัดและประเมินผล

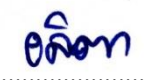
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	- สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนการบริหารจัดการด้านสารสนเทศภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกมล ช้างเปีย)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอลิตา รังริน)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

