



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ITA Online

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

OIT ๑๓



โรงเรียนบ้านหนองเกตุน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรีเขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเกตู

ที่ / ๒๕๖๖

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ข้าพเจ้า นางสาววราพร ศิริคงคา ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน ได้รวบรวมการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ บัดนี้ โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววราพร ศิริคงคา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

คำนำ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองเกตุ จัดทำขึ้นโดยนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนตลอดจนนำผลการประเมินมาใช่วางแผนในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณครั้งต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองเกตุ เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
	กลุ่มบริหารวิชาการ							
๑	คาราวานเสริมสร้างเด็ก ปฐมวัย	-พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและถูกวิธี -พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก ไปปฏิบัติต่อเด็กได้อย่างเหมาะสม -เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านตาม ศักยภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓		๔,๔๐๐.๐๐	๔,๔๐๐.๐๐	-	-
๒	การจัดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย	-เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา -เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จาก การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	✓		๕,๑๐๐.๐๐	-	๕,๑๐๐.๐๐	-
๓	การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	-นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการ ทำบุญในวันพระ การฝึกปฏิบัติกราบพระ การทำสมาธิเบื้องต้น และการฝึกสวดมนต์ -นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน และมีความสุข	✓		๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	ปัญหา: สถานการณ์ โควิด ๑๙ ทำให้ไม่ สามารถจัดกิจกรรมได้ อย่างเต็มที่ เพื่อความ ปลอดภัยของนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
		-นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม						ข้อเสนอแนะ: ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ
๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์	-เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ -เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ -เด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้อุปกรณ์การทดลองสื่อและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	✓		๑๐,๐๐๐.๐ ๐	๖,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	-
๕	ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		๕๕,๐๐๐.๐ ๐	๙๒๐.๐๐	๕๔,๐๘๐.๐ ๐	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
		-นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อการแข่งขันทาง วิชาการ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ						
๖	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ภาษาไทย	-นักเรียน ป.๑ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐ -นักเรียน ป.๒ ทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐ -นักเรียนทุกคนมีลายมือที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	✓		๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	ปัญหา: นักเรียนบางส่วน ยังลายมือไม่สวย เท่าที่ควร ข้อเสนอแนะ: คุณครู สอนชี้แนะเรื่องการจับ ดินสอให้ถูกวิธี
๗	พัฒนาการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร -สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม แผนการ จัดการเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล และนิเทศภายใน	✓		๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	-
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน	✓		๑๔,๐๐๐.๐ ๐	๕,๔๓๒.๐๐	๘,๕๖๘.๐๐	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
		-คะแนนของผลการทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ -ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning						
๙	เปิดบ้านวิชาการและทักษะ อาชีพ	-นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจระดับมาก	✓		๓๐,๐๐๐.๐ ๐	-	๓๐,๐๐๐.๐ ๐	-
๑ ๐	โครงการส่งเสริมกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.๑ –ป.๓ -ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้ากิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ ป.๔ –ป.๖ -ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้ากิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ ม.๑ –ม.๓	✓		๑๑,๐๐๐.๐ ๐	๕๕,๐๐๐.๐ ๐	๔๔,๐๐๐.๐ ๐	-
๑ ๑	ห้องสมุดมีชีวิต	-สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน	✓		๒๕,๐๐๐.๐ ๐	๑,๒๐๐.๐๐	๒๓,๘๐๐.๐ ๐	ปัญหา: ๑. ปลวกกัดกิน หนังสือและชั้นวาง หนังสือภายในห้องสมุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
		-ร้อยละของครูที่นำนักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง						๒. หนังสือเสียหายชำรุด ๓. การลงระบบยังไม่ เสร็จสิ้น ข้อเสนอแนะ: ๑. ดำเนินการโดยกำจัดทิ้ง และคอยฉีดยาพ่นเป็น ระยะ ๒. ซ่อมแซมหนังสือที่ เสียหายให้อยู่ในสภาพที่ ใช้งานได้ ๓. รีบเร่งปรับปรุงระบบ เพื่อให้พร้อมใช้งานต่อไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
๑ ๒	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีระบบโครงสร้าง การบริหารจัดการที่ชัดเจน - ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการดำเนิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - ร้อยละ ๘๐ มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน - ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	✓		๓,๐๐๐.๐๐	๖๙๐.๐๐	๒,๓๑๐.๐๐	-
๑ ๓	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	- ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินกิจกรรมใน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - ร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานการดำเนินงาน และประเมินกิจกรรมในโครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	✓		๑๐,๐๐๐.๐ ๐	-	๑๐,๐๐๐.๐ ๐	ปัญหา: ระยะเวลาในการ จัดกิจกรรมบางครั้งมี ติดขัดบ้าง ข้อเสนอแนะ: ๑. ควรทำ รายงานบันทึกการ ประชุม ให้ทราบ และ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
								ปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงทุกครั้ง ๒. นำผลการวิเคราะห์ผล การประเมินในปีที่ผ่านมา ของแต่ละโครงการที่อยู่ ในโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลมาวิเคราะห์ และชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบ ได้รับทราบร่วมกันถึง จุด ที่ควรพัฒนา จุดแข็ง ของ แต่ละโครงการเพื่อเตรียม ความพร้อมในการจัด กิจกรรม/โครงการในปี ถัดไป
๑ ๔	พัฒนาหลักสูตรการจัดการ เรียนร่วม	-นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	✓		๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-
๑ ๕	ทัศนศึกษา	-ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์และ ความรู้ใหม่ ๆ -ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศใน การเรียนรู้ของนักเรียน	✓		๑๐๐,๐๐๐. ๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐. ๐๐	ปัญหา: เนื่องจาก สถานการณ์โรคระบาดโค วิด ๑๙ ทำให้นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
		-ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา หาความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้						บางคนไม่ประสงค์ไป ทัศนศึกษา ข้อเสนอแนะ: ปฏิบัติตาม มาตรการป้องกันโรค ระบาดโควิด ๑๙ อย่าง เคร่งครัด
๑ ๖	วันภาษาไทยแห่งชาติ	-ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมจากคณะ ครูและนักเรียน -ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	✓		๒๒,๗๗๑.๐ ๐	๒๒,๗๗๑.๐ ๐	-	ปัญหา: การดำเนิน กิจกรรมบางกิจกรรมช้า กว่าเวลาที่วางแผนไว้ ส่งผลต่อการรับประทาน อาหารกลางวันของ นักเรียน ข้อเสนอแนะ: วาง แผนการจัดกิจกรรมให้ กระชับรัดกุมมากขึ้น
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป								
๑ ๗	ปัจฉิมนิเทศ	-นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน -นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเอง ศึกษาอยู่	✓		๒,๐๐๐.๐๐	๔๓๐.๐๐	๑,๕๗๐.๐๐	ปัญหา: งบประมาณ มีน้อย ข้อเสนอแนะ: วางแผน งบประมาณใหม่ หรือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
		-นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ						วางแผนใช้จ่ายสิ่งที่จำเป็นที่สุด
๑๘	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	-นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพพออนามัยตนเองได้อย่างถูกต้องและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน -นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจและเฝ้าระวังภาวะช่องปากทุกคน	✓		๑๕,๐๐๐.๐๐	๑,๐๗๕.๐๐	๑๓,๙๒๕.๐๐	-
๑๙	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติดเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๘๐ -โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุมปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ -โรงเรียนมีแนวทางป้องกันนักเรียนจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่ออบายมุขและปัญหาทางเพศ	✓		๓,๐๐๐.๐๐	๖๖๐.๐๐	๒,๓๔๐.๐๐	ปัญหา: งบประมาณไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ: โรงเรียนขอรับการสนับสนุนหลายๆ หน่วยงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
		-นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัยอับติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐ -สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับทอง						
๒ ๐	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	-ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกันปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี -ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี -ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น -ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ	✓		๑๕,๐๐๐.๐ ๐	๖,๗๖๐.๐๐	๘,๒๔๐.๐๐	ปัญหา: เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ๑๙ การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนค่อนข้างปฏิบัติได้ไม่เต็มที่ ข้อเสนอแนะ: วางแผนการดำเนินงานใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๒ ๑	การส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา	-ร้อยละ ๘๐ ได้รับงบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ	✓		๑๒,๕๐๐.๐ ๐	๑๒,๔๖๐.๐ ๐	๔๐.๐๐	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
		-ร้อยละ ๘๐ วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับ อุปกรณ์เครื่องดนตรีตามจำนวนและมาตรฐาน ที่จัดซื้อ -ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียะทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา						
๒ ๒	โรงเรียนวิถิพุทธ	-ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็น คนดีของสังคม -ร้อยละ ๘๐ นักเรียนพัฒนาทั้งด้านความ ประพฤติ จิตใจ และปัญญาไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกิน อยู่ ดู ฟัง -ร้อยละ ๘๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับ ดี และดีเยี่ยม	✓		๓๕,๐๐๐.๐ ๐	๒๕,๘๓๐.๐ ๐	๙,๑๗๐.๐๐	ปัญหา: ในช่วงการแจก อาหารว่างให้กับนักเรียน เป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจากการเข้าใจผิด เรื่องเวลา ข้อเสนอแนะ: ประสาน เรื่องช่วงเวลาในการ รับประทานอาหารว่างกับ พระอาจารย์เพื่อให้เข้าใจ ตรงกัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
๒ ๓	เศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	✓		๑๗,๐๐๐.๐ ๐	-	๑๗,๐๐๐.๐ ๐	-
๒ ๔	วันสำคัญ	- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้ร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	✓		๘,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐	ปัญหา: บางกิจกรรมมีความต้องการในการขอเพิ่มงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ข้อเสนอแนะ: ดำเนินการแจ้งความประสงค์ในการขอเพิ่มงบประมาณ เพื่ออำนวยความสะดวกให้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
								การดำเนินงานเป็นไป อย่างราบรื่น
๒ ๕	พัฒนางานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง -ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ -ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข -ร้อยละ ๗๕ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	✓		๒,๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	-
๒ ๖	พัฒนาระบบสารสนเทศ ภายในโรงเรียน	-จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๑๐๐%	✓		๒๓,๐๐๐.๐ ๐	๒๐,๗๖๐.๐ ๐	๒,๒๔๐.๐๐	ปัญหา: บุคลากรบาง กลุ่มงานยังขาดความ ตระหนักในการให้ข้อมูล ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
								รวดเร็ว ทำให้เก็บข้อมูล ได้ล่าช้า ข้อเสนอแนะ: ชี้แจง ความสำคัญในการให้ ข้อมูลว่าหากดำเนินการ ล่าช้า ข้อมูลไม่ครบถ้วน จะส่งผลกระทบต่อองค์กร บุคลากรและผู้เรียนเป็น สำคัญ
๒ ๗	สัมพันธชุมชน	-คณะกรรมการสถานศึกษามากกว่า ร้อยละ ๙๐ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด -คณะกรรมการสถานศึกษามากกว่า ร้อยละ ๙๐ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย -ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น มากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	✓		๑๐,๐๐๐.๐ ๐	๒,๑๔๕.๐๐	๗,๘๕๕.๐๐	ปัญหา: การเชิญ คณะกรรมการ สถานศึกษามาประชุม อาจมีเวลาที่ไม่ตรงกัน ทำให้มี ปัญหาเรื่องการจัด การประชุม ข้อเสนอแนะ: ๑. ควรทำ รายงานบันทึกการ ประชุมให้ทราบ และ ปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงทุกครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
๒ ๘	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และ จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	-ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้รับบริการด้านงานอาคารสถานที่ -โรงเรียนมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม สิ่ง อำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐ -สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ -อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	✓		๑๒๐,๐๐๐. ๐๐	๑๐๘,๒๐๓. ๐๐	๑๑,๗๙๗.๐ ๐	-
๒ ๙	ส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้เรื่องจราจร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		๑๐,๐๐๐.๐ ๐	๘,๙๐๐.๐๐	๑,๑๐๐.๐๐	ปัญหา: งบประมาณไม่ เพียงพอ ข้อเสนอแนะ: โรงเรียน ขอรับการสนับสนุน หลายๆ หน่วยงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
๓ ๐	พัฒนาการบริหารจัดการงาน ธุรการ	-งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน -งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน -สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และรายงานได้ทันตามกำหนด -งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และ เป็น ปัจจุบัน	✓		๒๕,๐๐๐.๐ ๐	๖,๐๐๐.๐๐	๑๙,๐๐๐.๐ ๐	-
๓ ๑	โครงการส่งเสริมอาหาร กลางวัน	-ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี -ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา	✓		๗๖๔,๕๓๔. ๐๙	๕๘๓,๐๒๓. ๐๐	๑๘๑,๕๑๑. ๐๙	-
๓ ๒	ส่งเสริมการระดมทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา	-โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐ -สำรวจข้อมูลนักเรียนตามเกณฑ์การรับทุน ร้อยละ ๘๐	✓		๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
๓ ๓	สาธารณูปโภคและรายจ่าย ประจำในโรงเรียน	-โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	✓		๑๕๖,๐๐๐. ๐๐	๘๔,๗๙๕.๒ ๖	๗๑,๒๐๔.๗ ๔	-
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล								
๓ ๔	การพัฒนาศักยภาพครู ปฐมวัย	-ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น -ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ -ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัยได้ -ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้	✓		๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
๓ ๕	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	-บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆจากการอบรม -บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงและความรู้ที่หลากหลายจากการไปศึกษาดูงาน	✓		๑๖,๐๐๐.๐ ๐	๑๕,๗๐๐.๐ ๐	๓๐๐.๐๐	ปัญหา: งบประมาณไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ: จัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้เพียงพอและเหมาะสม
๓ ๖	จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ -บุคลากรเกิดความสามัคคีในองค์กร ร้อยละ ๑๐๐	✓		๑๐,๐๐๐.๐ ๐	๕,๔๖๘.๐๐	๔,๕๓๒.๐๐	ปัญหา: งบประมาณไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ: จัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้เพียงพอและเหมาะสม
๓ ๗	ส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการบริหารจัดการ	-ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๐ -ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทางด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๙๐	✓		๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
		-ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐ -ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจร้อยละ ๙๐ -ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน ร้อยละ ๙๐ -ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาต่อครู อย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๙๐						
	กลุ่มงานบริหารงาน งบประมาณ							
๓ ๘	บริหารการเงิน บัญชี และ พัสดุ	-เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน -ผ่านการประเมินการควบคุมภายใน ร้อยละ ๑๐๐	✓		๖,๐๐๐.๐๐	-	๖,๐๐๐.๐๐	-
	การบริหารงาน ๔ ฝ่าย							
๓ ๙	ส่งเสริมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ITA	-โรงเรียนผ่านการประเมินด้านคุณธรรม ความ โปร่งใสในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ร้อยละ ๙๐	✓		๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	ปัญหา: ๑. บุคลากรใน หน่วยงานบางส่วนยังไม่มี ความรู้ ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
	Online ในโรงเรียนบ้าน หนองเกตุ							ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ(Integrity & Transparency Assessment : ITA) ซึ่ง เป็นเครื่องมือที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา และปรับปรุงการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ๒. หน่วยงานควรกำหนด เป็นนโยบายและกำหนด ผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาค โดยขอความร่วมมือจาก ส่วนงานในองค์กรใน การจัดเตรียมเอกสาร ข้อมูลการประเมิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
								เพื่อให้การประเมินขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะ: ๑. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการประชุมบุคลากรในหน่วยงานโดยผู้อำนวยการเป็นประธานในที่ประชุม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมรับการประเมินตามเครื่องมือประเมินในปีต่อไปให้เกิดความชัดเจน ๒. นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ โดยนำผลวิเคราะห์การประเมินปีงบประมาณเก่ามา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ				
								ชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบ ได้รับทราบร่วมกันถึง จุดที่ควรพัฒนา จุดแข็ง ของแต่ละตัวชี้วัด OIT เพื่อให้เตรียมความพร้อม สำหรับการประเมินในปี การศึกษาต่อไปได้อย่าง ถูกต้อง ๓. มีการสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงาน อย่าง สม่ำเสมอและสร้างขวัญ กำลังใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ ละตัวชี้วัดให้มีการ ขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง



(ลงชื่อ).....

(นางสาววราพร ศิริคงคา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน