



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ออนไลน์

ITA Online

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๐๔๑ การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ



โรงเรียนบ้านหนองเกตุน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

### วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมิน สมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเกตุ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

URL ที่เผยแพร่ <http://www.bnk.ac.th/>

### ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

#### ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม

๑. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาที่จะไม่ให้เกิดการกระทำผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ URL ที่เผยแพร่ <http://www.bnk.ac.th/>

## ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

“การนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาตามนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล”

### ๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

(๑.๑) ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่

(๑.๒) นำผลการประเมินมาประกอบการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการสรรหา ด้านการพัฒนา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร

### ๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Dos'ts)

(๒.๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ

(๒.๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๒.๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๒.๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

(๒.๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๒.๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

(๒.๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

### ๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

| รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                 | พฤติกรรมทางจริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติ เป็นสำคัญ | ๑. ไม่มีการกล่าวให้ร้ายสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ไม่มีการกระทำที่ทำให้เสื่อมเสียต่อชาติ ศาสนา หรือพระมหากษัตริย์                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  | ๑. มีความเอาใจใส่ผู้เรียน และการอำนวยความสะดวก แก่ผู้รับบริการในการติดต่อราชการโดย ปราศจากการเรียกรับผลประโยชน์ ๒. ไม่มีการรับสินบน ไม่คอร์รัปชัน และระมัดระวัง ในกระบวนการปฏิบัติงาน ๓. มีการระมัดระวังเรื่องการรับของขวัญ ทรัพย์สิน หรือเงินบริจาค ให้โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ ๔. ไม่มีการละทิ้งการสอนโดยไม่มีเหตุอันควร ๕. ไม่เบียดบังทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ในเรื่อง ส่วนตัว |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓.กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p>          | <p>๑. มีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อพบการ กระทำที่เห็นว่าเป็นการละเมิดระเบียบ/กฎหมาย ๒. ไม่มีการขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริง และไม่ รายงานเท็จหรือกลั่นแกล้งกัน ๓. หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่สมควรปราศจาก เหตุผลหรือความชอบธรรม รวมถึงไม่ชักจูงให้ผู้อื่น กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ๔. ให้ความช่วยเหลือนักเรียนหรือผู้รับบริการที่ถูก รังแกหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม ๕. ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลผิดหรือโฆษณา ชวนเชื่อที่สร้างความเข้าใจผิดแก่คนอื่น ๆ หรือองค์กรของตนเอง</p>                    |
| <p>๔.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</p> | <p>๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ๒. ไม่ใช่ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่เอื้อประโยชน์แก่ พวกพ้องหรือประโยชน์ส่วนตัว ๓. อาสาช่วยเหลืองานองค์กร ๔. หมั่นช่วยเหลือโรงเรียน สังคม ชุมชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>๕.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ</p>                | <p>๑. เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ<br/>๒. พร้อมทำงานให้ได้ตามเป้าหมายของหน่วยงาน และองค์กรด้วยความละเอียดรอบคอบ และมีการ บริหารจัดการเวลาที่เหมาะสม<br/>๓. ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด คุ่มค่ามี ประสิทธิภาพ<br/>๔. เร่งทำงานให้สำเร็จ รับผิดชอบ ไม่ผลัก ภาระหน้าที่ของตนให้กับเพื่อนร่วมงานผู้ใต้บังคับ บัญชา หรือบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br/>๕. แสดงความทุ่มเทและกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับมอบหมาย<br/>๖.ใช้เทคโนโลยีมาประกอบการทำงานเพื่อลดต้นทุน หรือทำให้ขั้นตอนหรือวิธีทำงานมีประสิทธิภาพสูง</p> |
| <p>๖.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p>                             | <p>๑. มีการปฏิบัติต่อผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันไม่ เลือกปฏิบัติด้วยความแตกต่างทางเชื้อชาติเพศอายุ สภาพร่างกาย ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือ ความเชื่อทางการเมือง ๒. เคารพในสิทธิมนุษยชนของบุคคลทุกคน ๓. ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่เกียติงาน และ เต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย ๔. ไม่มีการให้สิทธิพิเศษ หรือ อำนวยความสะดวก แก่บุคคลใดเป็นพิเศษ ๕. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ โดย ตั้งอยู่ในความ ยุติธรรม ไม่ลำเอียง ไม่เห็นแก่ ความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือ พวกพ้อง</p>                            |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๗.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>  | <p>๑. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมทั้งใน และนอกสถานศึกษา ๒. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือแนวทางตาม พระราชดำรัสมาใช้ในการทำงาน ๓. วางตัวอย่างดีและไม่ประพฤติดนที่นำความเสื่อม เสียมาสู่ทางราชการ ๔.วางตนเป็นกลางทางการเมือง โดยใช้สิทธิทางการเมืองในนามตนเองนอกเวลางานอย่างเหมาะสม และหลีกเลี่ยงการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจว่า กระทำในนามส่วนราชการ ๕. เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ๖. ประหยัดอดออม ไม่สร้างหนี้จนเกินตัว ๗. อดทน และไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก</p> |
| <p>๘.เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p> | <p>๑.ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่ก้าวล้ำสิทธิของ ผู้อื่น ๒. นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน โดยเฉพาะสิทธิของเด็ก และยอมรับความ แตกต่างของบุคคล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### ๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- (๔.๑) ด้านการสรรหา นำรูปแบบกระบวนการและเครื่องมือประเมินพฤติกรรมจริยธรรมไป ประกอบในการสรรหาเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- (๔.๒) ด้านการพัฒนา เพิ่มรูปแบบการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับผลการประเมินพฤติกรรมทาง จริยธรรมเพื่อลดจุดอ่อนในระบบบริหารบุคคลภาครัฐอย่างแท้จริง
- (๔.๓) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ใช้ประโยชน์) แทรกแนวทางการประเมินมาตรฐาน จริยธรรมในแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อส่งเสริมการใช้/แสดงพฤติกรรมทาง จริยธรรมให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี
- (๔.๔) ด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร สร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเลื่อน ระดับตำแหน่ง เพื่อให้ภาครัฐรักษาและได้ผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### ๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ขาดการติดตาม สอดส่อง และประเมินผลพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

มีการศึกษาข้อมูล ได้แก่ ๑.กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทาง จริยธรรม ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความประพฤติทางจริยธรรมอันดี สมควรพิจารณาให้ความดี ความชอบและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประกอบในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้บังคับบัญชา



(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

