

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ
ของหน่วยงานภาครัฐ ปี 2568

\

โรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

รายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ในรอบปีที่ผ่านมา ปี 2567 ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ในการนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะสามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance สะท้อนถึงภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงาน และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI ของประเทศไทยให้มีอันดับ และค่าคะแนนที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักรู้ให้กับหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ได้ถูกกำหนดให้เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564 ซึ่งเครื่องมือดังกล่าว ถือได้ว่าเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and transparency Assessment: ITA) ในปี พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐในปีที่ผ่านมา ปี 2567 ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

2. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

2.1 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ทุกระดับ ที่ทำงานให้กับโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี จำนวน 36 คน

2.2 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ โดยการสุ่มคัดเลือกให้เป็นผู้ทำการประเมิน จำนวน 30 คน

2.3 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๒ ตัวชี้วัดหลัก ๗ ตัวชี้วัดย่อย และ 18 ข้อคำถามผ่านทางระบบออนไลน์

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีค่าคะแนนเท่ากับ 79.32 คะแนน อยู่ในระดับ ผ่าน มีรายละเอียดดังนี้

1.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การแก้ไขปัญหาการทุจริตมีข้อเสนอแนะหน่วยงานต้องมีแผนหรือมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างมีคุณภาพ จัดทำมาตรการในการป้องกันปัญหาการทุจริตของหน่วยงานให้ชัดเจนและวางแนวทางในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เฝ้าระวังการทุจริต รวมถึงให้นำข้อเสนอแนะของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน มาพัฒนาและปรับปรุงหน่วยงานของท่านให้ชัดเจน

2.แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) การปรับปรุงระบบการทำงาน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ หน่วยงานต้องมีมาตรการลดขั้นตอนในการให้บริการ เช่น การให้บริการ ณ จุดเดียว (one stop service) การให้บริการโดยใช้ระบบ IT จะต้องมียช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

3.แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) การป้องกันการทุจริต มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารควรแสดงเจตจำนงหรือคำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันแก้ไขการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน และเผยแพร่ต่อสาธารณะ พร้อมทั้ง ให้กลุ่มองค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต เช่นเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง

เมื่อพิจารณาพบว่า ตัวชี้วัดการส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนเท่ากับ 100.00 ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงที่สุด รองลงมาคือ ตัวชี้วัดการจัดซื้อจัดจ้าง ได้คะแนนเท่ากับ 87.50 และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนที่น้อยที่สุดในปี พ.ศ. 2566 คือตัวชี้วัดการดำเนินการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับ 16.67 จากข้อมูลสามารถสรุปได้ว่า **จุดแข็ง** ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ คือ **การส่งเสริมความโปร่งใส** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของการใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต และ **จุดอ่อน** คือ การดำเนินการป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 16.67 เป็นคะแนน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ประเด็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่า 80 มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

4.2 ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด)

ตัวชี้วัดที่ 9.1 การดำเนินการป้องกันการทุจริต

5. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ทั้ง 3 เครื่องมือ)

5.1 การประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
การใช้อำนาจ	การประเมินการรับรู้บุคคลภายใน (IIT) ต่อการใช้ อำนาจของผู้บริหารของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่างๆ การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บัญชา เพื่อการบริหารงานบุคคล	หน่วยงานต้องจัดทำข้อตกลงระหว่าง ผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาให้ชัดเจน จัดทำหลักเกณฑ์ในการให้บุคลากรไปอบรม หรือศึกษาต่ออย่างเป็นธรรม มีหลักเกณฑ์ การประเมินคุณภาพผลงานตามตัวชี้วัดที่ กำหนดไว้อย่างชัดเจน จัดทำประกาศแนว ทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหน้าที่ พร้อม ทั้งประกาศหลักเกณฑ์และเปิดเผยผลการ ประเมิน การเลื่อนขั้น การโยกย้ายด้วยความ เป็นธรรม และทั่วถึง

5.2 การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ประเมินการรับรู้ของผู้บริหาร/ผู้ มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้เสียของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (EIT ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลายในการชี้แจงและตอบ คำถาม รวมทั้งช่องทางให้ผู้มา ติดต่อสามารถแสดงความคิดเห็น และร้องเรียนการทุจริต	หน่วยงานต้องจัดทำการเผยแพร่ ข้อมูลในหลากหลายช่องทาง เช่น Website ,Facebook ฯลฯ ควร มีช่องทางในการแจ้งเบาะแสการ ทุจริต เช่น สายด่วน หรือช่องทาง อื่นๆ ตามความเหมาะสม

5.3 การประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
การป้องกันการทุจริต	ประเมินผลการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น ดังนี้ 1. ข้อมูลพื้นฐาน 2. การบริหารงาน 3. การบริหารการเงินงบประมาณ 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	ผู้บริหารควรแสดงเจตจำนงหรือคำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันแก้ไขการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน และเผยแพร่ต่อสาธารณะ พร้อมทั้ง ให้กลุ่มองค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต เช่น เป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ที่	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1	ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูล	- จัดทำเว็บไซต์กลางของหน่วยงาน - อัปเดตข้อมูลข่าวสาร/งบประมาณ/การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างสม่ำเสมอ	งานสารบรรณ/ งาน IT	ผู้บริหารหน่วยงาน ตรวจสอบรายเดือน
2	จัดเวทีรับฟังความคิดเห็น	- จัดเวทีพบปะบุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน - จัดแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	คณะกรรมการ คุณธรรม กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป	รายงานผลและ สรุปเสนอผู้บริหาร ทุกภาคเรียน
3	จัดทำระบบร้องเรียน/ ข้อเสนอแนะ	- จัดกล่องรับความคิดเห็น - เปิดช่องทางออนไลน์ เช่น Google Form	งานอำนวยการ งานกิจการ นักเรียน	ตรวจสอบเรื่อง ร้องเรียนทุก 2 สัปดาห์ พร้อม รายงาน

4	ปลูกฝังคุณธรรมในองค์กร	- จัดกิจกรรมคุณธรรม เช่น สวดมนต์ทุกเช้า/จิตอาสา - เชิญวิทยากรอบรมด้านคุณธรรม	กลุ่มงานกิจกรรม/ครูแนะแนว	ประเมินกิจกรรมรายเดือน โดยคณะกรรมการคุณธรรม
5	พัฒนาจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	- จัดทำบันทึกแนวปฏิบัติงาน (Work Manual) - อบรมจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน	หัวหน้างานแต่ละฝ่าย	ติดตามผลผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน
6	ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรอย่างโปร่งใส	- ตรวจสอบงบประมาณและวัสดุโดยบุคคลที่สามหรือคณะกรรมการ - รายงานสรุปผลการใช้จ่าย	คณะกรรมการตรวจสอบภายใน	รายงานต่อผู้บริหารและแสดงในที่ประชุมประจำเดือน
7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร	- เปิดเวทีแลกเปลี่ยนแนวทางการทำงาน (PLC) - จัดทำข้อเสนอแนะการพัฒนาหน่วยงานร่วมกัน	กลุ่มงานบริหาร บุคคล คณะกรรมการ คุณธรรม	สรุปผลและเสนอแนวทางต่อผู้บริหารทุกไตรมาส

วิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญในการสะท้อนถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภาครัฐในระดับสถานศึกษา อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังคงประสบกับข้อจำกัดบางประการที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนการประเมิน และจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถแจกแจงข้อจำกัดได้เป็นประเด็นหลัก ดังนี้

1. ข้อจำกัดด้านความเข้าใจในหลักเกณฑ์ ITA

แม้ว่าครูและบุคลากรมีเจตนารมณ์ที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แต่ยังมีบางส่วนที่ ขาดความเข้าใจในตัวชี้วัดของแบบประเมิน ITA โดยเฉพาะการจัดเตรียมเอกสารเชิงหลักฐาน และการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายในเชิงระบบ เช่น การเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

2. ข้อจำกัดด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากร

บางครั้งการดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ถูกมองเป็นภาระงาน มากกว่ากระบวนการพัฒนาองค์กร ทำให้ขาดความต่อเนื่องและความเข้มแข็งในการดำเนินการ เช่น

การจัดทำแผนปฏิบัติงานอาจเป็นเพียงในเอกสาร แต่ยังไม่มีการขับเคลื่อนที่เกิดผลจริงในระดับห้องเรียนหรือในระดับชุมชนของโรงเรียน

3. ข้อจำกัดด้านการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชน

แม้โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีความพยายามในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แต่ยังมีข้อจำกัดในด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยเฉพาะการแจ้งข้อมูลสำคัญ เช่น นโยบายการใช้จ่ายงบประมาณ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาล อาจยังไม่เข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองบางส่วน ทำให้ไม่สามารถสะท้อนความร่วมมือในเชิงระบบได้อย่างเต็มที่

สรุป

ข้อจำกัดของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ในการประเมิน ITA ปี 2567 เป็นโอกาสสำคัญที่สามารถนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงเชิงระบบ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร การสื่อสารสาธารณะ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไม่เพียงการตอบแบบสอบถาม แต่กลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กรอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีแรงจูงใจที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ หรือหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน เช่น การพิจารณารางวัลให้แก่หน่วยงาน การได้รับความดีความชอบ การเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ที่ ๕๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โดยกำหนดให้โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ตอบคำถามและรายงานการเปิดเผยข้อมูลในการเปิดเผยข้อมูลในระบบ
การประเมิน (OIT) เป็นการประเมินการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ โดยเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ
ของหน่วยงานให้ทราบใน ๕ ประเด็น คือ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเตรียมรับการประเมิน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางนิลบล ประดับพร	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชชาวดี ฤๅชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	รองประธานกรรมการ
๓. นางรชยา แสงอ่วม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๔. นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๕. นางสาวลักขิกา ธนาสินธ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๖. นางพัชชธีรา รอดภัย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๗. นางนุชนารถ สุดใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๘. นางกนกวรรณ สมพมิตร	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ตัดสินใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบ
ในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

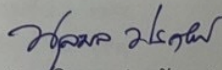
๑. นางกนกวรรณ สมพมิตร	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๓. นางสาวลักขิกา ธนาสินธ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๔. นางพัชชธีรา รอดภัย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๕. นางนุชนารถ สุดใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ

๖. นางโชติกานต์ บุญเพชร	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๗. นางสาวกุลนันท์ ดวงแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๘. นางสาวอุมา เหล่าประเสริฐ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๙. นางสาววาริณี ทรัพย์ประเสริฐ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิภาวรรณ เขตจำนงค์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุกัลยา ไชยเลิศ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๑๒. นางสาวดาริณี กลิ่นคำหอม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิมพ์ภัส ศรีสง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๑๕. นางสาวปวีณา บุญกว้าง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) และรายงานการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) หน้าเว็บไซต์โรงเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มความสามารถ และเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘



(นางนิลลล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ผู้จัดทำ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่