



แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือแนวทางในการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ซึ่งการดำเนินงานแต่ละงานจะประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมายอย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารงานภายใต้แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ซึ่งประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ฉบับนี้ ประกอบด้วยโครงการตามแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง 6 กลยุทธ์ จำนวน 26 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องและโครงการใหม่ ที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ จากคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ ทุกโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	1
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	4
- สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	10
- สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	11
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	25

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	42
- จุดเน้น	43
- ประเด็นกลยุทธ์	50

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

- งบประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	51
-------------------------------------	----

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

- โครงการตามมาตรฐานการศึกษา	54
-----------------------------	----

ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

70

ภาคผนวก ก

- โครงการศึกษาเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	67
- โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	71
- โครงการวันสำคัญ	77
- โครงการส่งเสริมความร่วมมือฝึกทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ	84
- โครงการพัฒนาคุณสู่มาตรฐานสากล	88
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ	95
ในศตวรรษที่ 21	
- โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก	100
- โครงการยกระดับคุณภาพในระดับสายชั้นสู่สถานศึกษาชั้นนำ	105
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active Learning	111
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	115
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	119
- โครงการพัฒนาบุคลากร	124
- โครงการประสานความร่วมมือระหว่างครู ปกครองและชุมชนจัดการเรียนรู้	128
ภาษาอังกฤษแบบเข้ม	
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	132
- โครงการธนาคารขยะโรงเรียน	138
- โครงการอาหารกลางวัน	142
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	145

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	150
- โครงการวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ	154
- โครงการซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่	157
- โครงการอาหารเสริมนม	161
- โครงการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	164
- โครงการสนับสนุนวัสดุสำนักงาน	168
- โครงการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	171
- โครงการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน	174
- โครงการตามภารกิจ	178
ภาคผนวก ข	182
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ก่อตั้งเมื่อ 22 กันยายน พ.ศ. 2470 ด้วยความร่วมมือร่วมใจของประชาชนชาวบ้านบางเสร่ พร้อมด้วยขุนไทรกิตติยานุกูล นายอำเภอบางละมุง นายพินิจ พิมพะตีกะ ศึกษาธิการอำเภอบางละมุง ร่วมกันจัดตั้งขึ้น (ในสมัยที่ตำบลบางเสร่อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอบางละมุง) โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบางเสร่คงคารามเป็นสถานศึกษาและใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดบางเสร่” ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินอุดหนุนการศึกษาเทศบาล กระทรวงศึกษาธิการ จัดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 – 4 มีนายเอี้ยง เสนาะล้ำ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

ต่อมาในปี พ.ศ. 2485 นายหยี คงชาน แพทย์ประจำตำบลบางเสร่ ได้บริจาคที่ดินซึ่งอยู่ติดถนนสุขุมวิทให้แก่ทางราชการ เพื่อเป็นที่ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.2 (2 ชั้น) โดยกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติเงินงบประมาณค่าก่อสร้างสมทบกับเงินของสถานีทหารเรือสัตหีบ (ฐานทัพเรือสัตหีบในปัจจุบัน) และได้ย้ายสถานศึกษาจากวัดบางเสร่มาอยู่ที่อาคารเรียนหลังใหม่เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2485 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านบางเสร่” (ทหารเรือสงเคราะห์) ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 ได้รับคัดเลือกจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ให้เป็นชุมชน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่”

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนางนิลบล ประดับพร เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา นางวรรณทนา ไชยมิ่ง และนางพิชชาวดี นวลจันทร์ เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีบริเวณพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน 24 ตารางวา ตั้งอยู่ติดกับถนนสุขุมวิท มีประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ การคมนาคมสะดวก โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพมาเป็นลำดับ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง จากกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร และเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ตั้งอยู่เลขที่ 130 หมู่ที่ 8 ต.บางเสร่ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี 20250 ติดถนนสุขุมวิท มีประปา ไฟฟ้า และโทรศัพท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 – 3843 – 5643
โทรสาร 0 – 3843 – 5643
เว็บไซต์ <http://www.bangsaray.ac.th>
เพจเฟซบุ๊ก Chumchonbanbangsaray

สภาพชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชายทะเล มีประชากรประมาณ 12,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสามัคคีบรรพต โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเสร่ อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมง ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันไหลบางเสร่ หางเครื่องบางเสร่

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 10,000 บาท

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดสามัคคีบรรพต วัดบางเสร่คงคาราม สวนนงนุช พัทยา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเสร่ และได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดจำนวนการเคลื่อนย้ายของแรงงานทำให้มีผลกระทบกับจำนวนนักเรียนที่ย้ายเข้าย้ายออกเป็นจำนวนมาก ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ต่อเนื่อง

ปรัชญาของโรงเรียน

วิชาจะระณะสัมปันโน ความรู้ดี ประพฤติดี

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน เหลือง

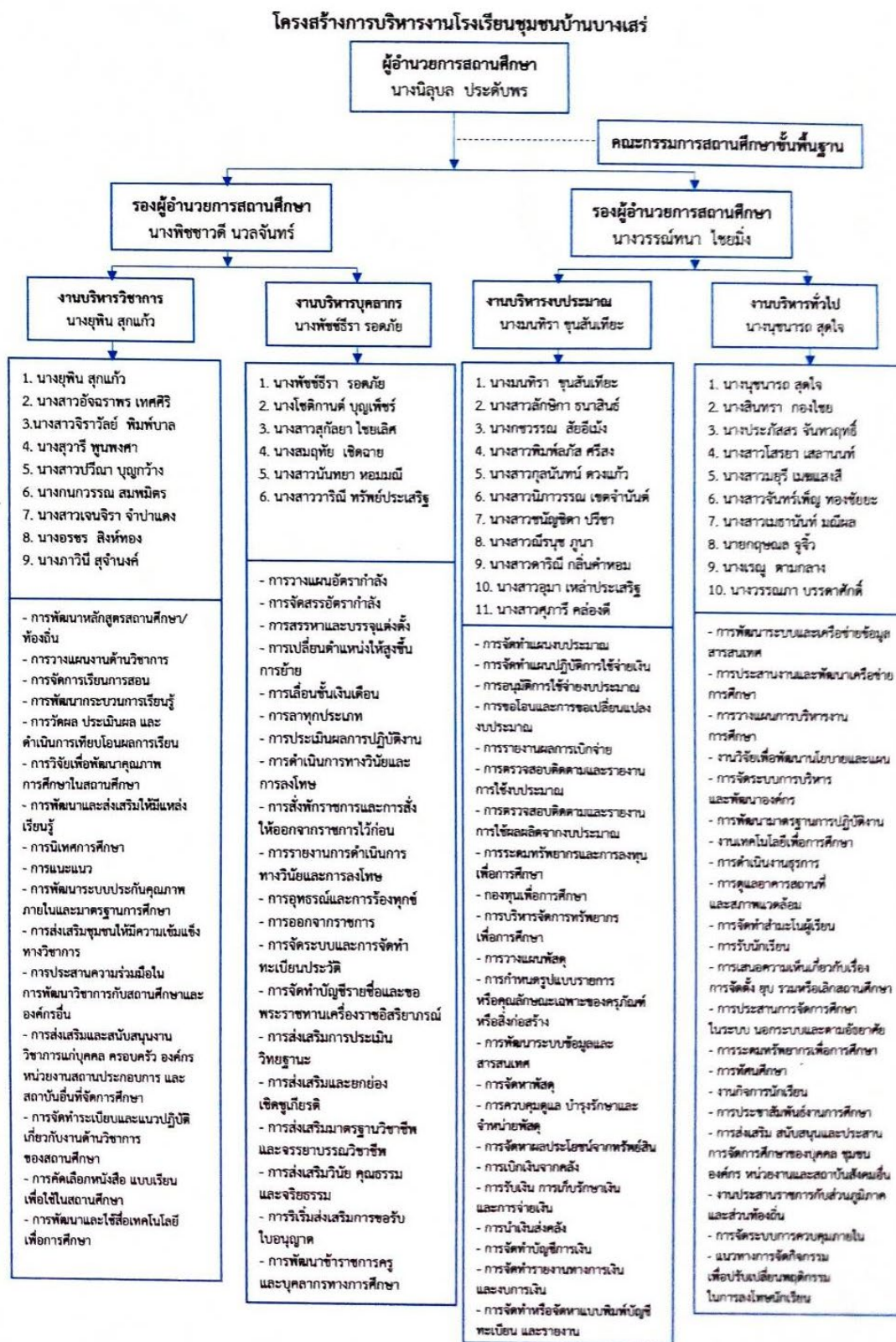
อักษรย่อของโรงเรียน

ส.บ.ส.

ตราประจำโรงเรียน



โครงสร้างการบริหาร



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566

2.1. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 781 คน

เพศชาย จำนวน 396 คน

เพศหญิง จำนวน 385 คน

2.2. จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	30	23	53	27	23	36	23	34	39	182
หญิง	25	25	50	29	14	26	29	44	38	180
รวม	55	48	103	56	37	62	52	78	77	362

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	52	55	54	161
หญิง	55	48	52	155
รวม	107	103	106	316

3. ข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาต่อ

3.1. ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาต่อ

สถานศึกษาที่นักเรียนไปศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาต่อ
นักเรียนสิ้นปี	77
นักเรียนเรียนจบ	77
ศึกษาต่อ	77
- โรงเรียนเดิม	53
- โรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ.	23
- โรงเรียนเอกชน	1
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม	-
- โรงเรียนสังกัด อปท.	-
- กศน.	-

3.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และศึกษาต่อ

สถานศึกษาที่นักเรียนไปศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และศึกษาต่อ
นักเรียนสิ้นปี	100
นักเรียนเรียนจบ	100
ศึกษาต่อ	100
- โรงเรียนเดิม	-
- โรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ.	10
- โรงเรียนเอกชน	29
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม	-
- โรงเรียนสังกัด อปท.	-
- กศน.	19
- อื่นๆ (อาชีวะ)	49

4. ข้อมูลจำนวนนักเรียนบกพร่อง/พิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวนนักเรียนบกพร่อง/พิการเรียนร่วม
บกพร่องทางการมองเห็น	0
บกพร่องทางการเรียนรู้	0
บกพร่องทางสติปัญญา	0
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	0
บกพร่องทางการเรียนรู้	85
บกพร่องทางการพูดและภาษา	0
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	0
ออทิสติก	0
ความพิการซ้ำซ้อน	0
รวม	85

5. ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท

ประเภทและระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส
นักเรียนที่บังคับให้ขายแรงงาน	0
นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ	0
นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง/นักเรียนเร่ร่อน	0
นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0
นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์	0
นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย	0
นักเรียนยากจน	138
นักเรียนที่กำพร้า	7
รวม	145

6. ข้อมูลในการคัดกรองนักเรียน โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6.1. ข้อมูลนักเรียนแยกตามพื้นที่

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ในเขตบริการ	546	
นอกเขตบริการ	235	
ต่างชาติ	-	
อื่นๆ...(ระบุ)	-	
รวม	781	

6.2. ข้อมูลนักเรียนแยกตามกลุ่มการคัดกรอง

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
กลุ่มมีปัญหา	34	
กลุ่มเสี่ยง	70	
กลุ่มปกติ	603	
กลุ่มพิเศษ (ความสามารถพิเศษ)	74	
รวม	781	

7. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุและประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-
ข้าราชการครู	-	33	-	23	7	6	20	7	16	10	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรวิทย์-คณิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูขาดแคลนชั้นวิทย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ...(ครูพี่เลี้ยง)	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
รวม	1	39	1	26	10	6	27	7	18	14	-

7.2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	5	
ครู ไม่มีวิทยฐานะ	11	
ชำนาญการ	6	
ชำนาญการพิเศษ	14	
เชี่ยวชาญ	-	
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	
รวม	36	

7.3. จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

วิชาเอก	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ภาษาไทย	1	
คณิตศาสตร์	5	
สังคมศึกษา	3	
วิทยาศาสตร์	3	
คอมพิวเตอร์	1	
พลศึกษา/สุขศึกษา	2	
แนะแนว/จิตวิทยา	1	
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	3	
ภาษาอังกฤษ	4	
บรรณารักษ์	-	
เกษตร	-	
อื่นๆ (ระบุ)	13	
รวม	36	

7.4 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....34.....คน (คิดเป็นร้อยละ....94.44....

7.5 จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอกแต่สอนตามความถนัด....2....คน (คิดเป็นร้อยละ.....5.56....

8. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

8.1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง
อาคารเรียนถาวร	4	42
อาคารอเนกประสงค์ (อาคารจันทน์)	1	0
อาคารประกอบ	0	0
บ้านพักครู	1	2
ส้วม	4	24

8.2. ห้องพิเศษ

ประเภท	จำนวนที่มีอยู่
ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง	2
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง	2
ห้องสมุด 1 ห้อง	1
ห้องพยาบาล 1 ห้อง	1
ห้องประชุม 2 ห้อง	2
ห้องผู้บริหาร 1 ห้อง	1
ห้องอำนวยการ 1 ห้อง	1
ห้องร้านค้าตดดม 1 ห้อง	1
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ 1 ห้อง	1

8.3. ข้อมูลห้องเรียนนักเรียน

จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวม 25 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนชาย 396 คน นักเรียนหญิง 385 คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 781 คน (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2566)
 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2566
		จำนวนนักเรียน
อนุบาล 2	2	55
อนุบาล 3	2	48
รวม	4	103
ป. 1	2	56
ป. 2	2	37
ป. 3	2	62
ป. 4	2	52
ป. 5	2	78
ป. 6	2	77
รวม	12	362
ม. 1	3	107
ม. 2	3	103
ม. 3	3	106
รวม	9	316
รวมทั้งสิ้น	25	781

9. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	ห้องสมุด	9	ห้องร้านค้าสวัสดิการ
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	10	ห้องสมุดอาเซียน
3	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	11	ธนาคารขยะรีไซเคิล
4	ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	12	ต้นยางใหญ่
5	ห้องพยาบาล	13	สนามกีฬา
6	ห้องประชุมของโรงเรียน	14	สนามเปตอง
7	ห้องสมุด 3 D	15	สนามบาสเกตบอล
8	ห้องตัดผมสุภาพบุรุษและสตรี		

10. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	เทศบาลตำบลบางเสร่	15	สวนนงนุช
2	วัดสามัคคีบรรพต	16	ชายหาดบางเสร่
3	วัดบางเสร่คงคาราม	17	วิหารเซียน
4	วัดสัตหีบ	18	องค์พระใหญ่หน้าเขาชีจรรย์
5	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเสร่	19	ศูนย์เพาะพันธุ์สัตว์ป่า
6	สะพานปลากลุ่มประมงบางเสร่	20	เขาชีโอน
7	เทศบาลตำบลเกล็ดแก้ว	21	วัดญาณสังวราราม
8	ศูนย์ฝึกทหารใหม่	22	โรงเรียนชุมพลทหารเรือ
9	ศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่	23	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว
10	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลบางเสร่	24	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน ชลบุรี
11	สวนสาธารณะหนองตะเคียน	25	ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล
12	ห้องสมุดประชาชน อำเภอสัตหีบ	26	ฐานทัพเรือสัตหีบ
13	เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร์	27	โรงเรียนจอมเทียนบริหารธุรกิจ
14	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลนาจอมเทียน	28	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

11. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

- การปกครอง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ตั้งอยู่ตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ซึ่งมีเขตการปกครอง ประกอบไปด้วย 8 ชุมชน ได้แก่

1. ชุมชนเอื้ออารีย์สัมพันธ์
2. ชุมชนจันทสโร
3. ชุมชนเนินบรรพต
4. ชุมชนชายทะเล
5. ชุมชนท้ายบ้าน
6. ชุมชนร่วมบำรุงพัฒนา
7. ชุมชนรวมแปดพัฒนา
8. ชุมชนเกล็ดแก้ว-ห้วยลึก

- การประกอบอาชีพ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมง ค้าขาย ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 10,000 บาท

- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชายทะเล มีประชากรประมาณ 11,619 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสามัคคีบรรพต วัดบางเสร่คงคาราม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางเสร่

12. ภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
1.	นายประสงค์ ขุนสันเทียะ	การปลูกพืช	80
2.	นายบุญเย็น หริสมบัติ	แนวทางการดำเนินชีวิต สำหรับนักเรียนมัธยม	2
3.	ธนากรปูบางเสร่	การเพาะเลี้ยงปูทะเล	1
4.	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจ พอเพียง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	เกษตรทฤษฎีใหม่	2
5.	วิสาหกิจชุมชน เรือท่องเที่ยวและกีฬาบางเสร่	การทำประมงสัตว์	1

13. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศ และระดับสถานศึกษา จำแนกรายด้าน

ความสามารถของ ผู้เรียน	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	79.93	89.54	9.61
การอ่านรู้เรื่อง	78.06	84.87	6.81
เฉลี่ย	79.00	87.20	8.21

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 9.61 และด้านการอ่านรู้เรื่อง
สูงกว่าระดับประเทศ 6.81 จึงทำให้ผลต่างระดับสถานศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ 8.21

- การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 (3 ปีการศึกษา

ความสามารถ ของผู้เรียน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างคะแนน เฉลี่ย ปี2564/ปี2565	ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย ปี2565/ ปี2566
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ		
การอ่านออกเสียง	63.48	89.87	89.54	26.39	-0.33
การอ่านรู้เรื่อง	74.22	84.00	84.87	9.78	0.87
เฉลี่ย	68.85	86.93	87.20	18.08	0.70

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 18.08 และลดลงในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 0.33

- การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศและ ระดับสถานศึกษา จำแนกรายด้าน

ความสามารถของผู้เรียน	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	52.97	39.52	-13.45
ด้านภาษาไทย	62.58	46.37	-16.21
เฉลี่ย	57.78	42.95	-14.83

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 13.45 และด้านภาษาไทยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 16.21 จึงทำให้ผลต่าง ระดับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 14.83

- การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 (3 ปีการศึกษา

ความสามารถ ของผู้เรียน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างคะแนน เฉลี่ย ปี2564/ปี2565	ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย ปี2565/ ปี2566
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ		
ด้านคณิตศาสตร์	45.00	60.76	39.52	15.76	-21.24
ด้านภาษาไทย	69.50	75.10	46.37	5.60	-28.73
เฉลี่ย	57.25	67.55	42.94	10.68	-24.98

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 15.76 และในปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 24.98

- การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ถึงปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ			ระดับสังกัด			ระดับเขตพื้นที่		
	ปี	ปี	ผลต่าง	ปี	ปี	ผลต่าง	ปี	ปี	ผลต่าง
	2565	2566		2565	2566		2565	2566	
ภาษาไทย	53.89	57.30	3.41	52.80	56.20	3.4	52.50	55.98	3.48
ภาษาอังกฤษ	37.62	37.32	-0.3	33.57	33.65	0.08	33.59	33.80	0.3
คณิตศาสตร์	28.06	29.96	1.63	26.52	28.70	2.18	24.28	26.46	2.18
วิทยาศาสตร์	39.34	40.75	1.41	37.90	39.69	1.79	36.86	38.93	2.07
รวมเฉลี่ย	39.73	41.33	6.15	37.70	39.56	7.45	36.81	38.79	8.03

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET ระดับประถมศีกษาปีที่ 6 มีผลการเปรียบเทียบรายวิชาที่คะแนนสูงขึ้นทั้งในระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่ คือ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

- การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ถึงปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ			ระดับสังกัด			ระดับเขตพื้นที่		
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.95	50.73	-2.22	53.91	51.62	-2.29	53.76	50.61	-3.15
ภาษาอังกฤษ	32.05	31.76	-0.29	31.75	31.42	-0.33	27.81	28.26	0.45
คณิตศาสตร์	24.39	25.38	0.99	24.66	25.62	0.96	21.82	21.93	0.11
วิทยาศาสตร์	33.32	29.93	-3.39	33.67	30.08	-3.59	31.52	28.48	-3.04
รวมเฉลี่ย	35.68	34.45	-4.91	36.00	34.68	-5.25	33.73	32.32	-5.63

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการเปรียบเทียบรายวิชาที่คะแนนลดลงทั้งในระดับประเทศ ระดับสังกัด คือ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาที่คะแนนลดลงในระดับเขตพื้นที่ คือรายวิชาภาษาไทย รายวิชาวิทยาศาสตร์

ผลการประเมินภายนอกกรอบล่าสุด

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ประเมินวันที่ 27 สิงหาคม 2564

1) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่

การศึกษาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	

การศึกษาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพดี

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

กรณีที่ไม่รับรองเนื่องจาก.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรระบุในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนว่าจะรักษาระดับหรือยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร เพื่อให้จุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียนที่ระบุว่า “นักเรียนดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ” มีความยั่งยืน คงทน ควรระบุเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับผลการทดสอบ RT/ NT/ O-NET เช่น สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เป็นต้น ควรเขียนแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ครอบคลุมทั้งจุดเด่นและจุดควรพัฒนา เช่น สถานศึกษามีจุดเด่นเรื่องผลการทดสอบ O-NET จะยกระดับให้สูงขึ้นได้อย่างไร และจะรักษาระดับคุณภาพจุดเน้นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม” ได้อย่างไร และควรระบุด้วยว่าเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบด้วยวิธีการใด ผู้ปกครองให้ข้อมูลป้อนกลับและมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างไร เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม อาทิเช่น วิธีการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาในรายงานการประเมินตนเองให้เห็นเหตุปัจจัยที่ทำให้โครงการบรรลุหรือไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป และควรเพิ่มเติมรายละเอียดกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล

เช่น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและแหล่งข้อมูล เป็นต้น และสถานศึกษาควรระบุนกระบวนการการจัดเก็บและการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ได้เรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติจริงที่ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นนักเรียนดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการตามจุดเน้น เพิ่มเติมรายละเอียดของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น วิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาและนำมาทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างไร ครูมีการบันทึกหลังสอนหรือไม่ ใช้เครื่องมือสำหรับประเมินหลังสอนอะไรบ้าง และควรระบุวิธีการจัดการเรียนการสอนผ่าน Application ต่างๆ ให้ชัดเจนนำแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างไร โดยระบุด้วยว่า ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ และโดยใคร และควรระบุสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ผลความสำเร็จของผู้เรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ผลการทดสอบ RT/NT และ O-NET 2-3 ปี เพื่อคว้ามามีพัฒนาการ ในการจัดการเรียนรู้อย่างไร ดีขึ้นหรือไม่

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเองให้ครบถ้วน ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล ห้องอื่นๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตราส่วนครูต่อเด็กและผู้เรียน อัตราส่วนห้องต่อเด็กและผู้เรียน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน เพื่อให้มีข้อมูลโอกาสและอุปสรรคตามบริบทของสถานศึกษา ควรระบุจุดเด่น จุดอ่อน ให้สอดคล้องกับผลการประเมิน และระบุข้อมูลในแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ตัดสินใจปรับปรุงพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
สรุปภาพรวม					✓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. ผลการประเมินการอ่านเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน
3. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
 - 3.2 กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ EIS
 - 3.3 กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ
 - 3.4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
 - 3.5 กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน
 - 3.6 กิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน
 - 3.7 กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา
 - 3.8 กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน
 - 3.9 กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน
 - 3.10 กิจกรรมหนังสือเรียน
4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโครงการนวัตกรรมที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้
 - 4.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
 - 4.2 กิจกรรมโครงงาน/ นวัตกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่น
 - 4.3 กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อในการฝึกทักษะในการแข่งขันทักษะวิชาการ
 - 4.4 กิจกรรมจัดหาพาหนะในการนำนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการ
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้
 - 5.1 กิจกรรมการจัดทำบัญชีคำพื้นฐาน
 - 5.2 กิจกรรมห้องสมุดพอเพียง 3 ดี
6. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active Learning ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้
 - 6.1 กิจกรรม PLC การสอน
 - 6.2 กิจกรรมนิเทศภายใน
 - 6.3 กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมผลงาน
8. ผลงานและนวัตกรรมของนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
11. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของนักเรียนหลากหลายสัญชาติบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
12. โครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้
 - 12.1 กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน

13. โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน
 - 13.1 กิจกรรมอาหารเสริมนมนักเรียน
14. แบบบันทึกภาวะโภชนาการเด็กนักเรียน แบบ ผอภ.32
15. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้
 - 15.1 กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย
 - 15.2 กิจกรรมเสี่ยงตามสายส่งเสริมสุขภาพ
 - 15.3 กิจกรรมบริการห้องพยาบาล
 - 15.4 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพและเติบโตสมส่วนสมวัย
 - 15.5 กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด
 - 15.6 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
 - 15.7 กิจกรรมป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่
16. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้
 - 16.1 กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ครู D.A.R.E
 - 16.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - 16.3 กิจกรรมเฝ้าระวังนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
 - 16.4 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
 - 16.5 กิจกรรม To be number One
 - 16.6 กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก
 - 16.7 กิจกรรมสถานนักเรียน
 - 16.8 กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีพุทธศักราช 2566-2571
4. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
5. แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ห้องเรียน
7. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนและพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
8. รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
9. เกียรติบัตรครู
10. กิจกรรมการอบรมการป้องกันสาธารณภัย
11. กิจกรรมการอบรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
12. กิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนดีโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
13. กิจกรรมการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน
14. กิจกรรมอบรมตามโครงการเยาวชนอาสาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
15. เว็บไซต์ <http://www.bangsaray.ac.th>
16. เว็บไซต์ <https://qinfo.co>
17. เพจเฟซบุ๊ก Chumchonbanbangsaray

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ผลงานนักเรียนและบันทึกหลังแผน
4. ห้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแนวพุทธ
5. ห้องนาฏศิลป์
6. ห้องวิทยาศาสตร์
7. ห้องศิลปะ
8. ห้องสมุดอาเซียน 3 ดี
9. ห้องดนตรี
10. ห้องคอมพิวเตอร์
11. ห้องเรียนสืบค้นข้อมูล กศทช.
12. เว็บไซต์ <http://www.bangsaray.ac.th>
13. เว็บไซต์ <https://qinfo.co>
14. เพจเฟซบุ๊กChumchonbanbangsaray
15. Lesson Study (LS)
16. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
17. Innovation นวัตกรรมนักเรียนและครูผู้สอน
18. ข้อมูลระบบสารสนเทศ โปรแกรม Q-Info
19. วิจัยในชั้นเรียน
20. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
21. กิจกรรมโครงงานคุณธรรมมูลนิธิตุย์พัฒน์
22. กิจกรรมโครงงานอาชีพนักเรียน
23. กิจกรรมพัฒนาครูในการใช้สื่อออนไลน์
24. กิจกรรมนิเทศติดตามเยี่ยมห้องเรียน

จุดอ่อน/ปัญหา

ในแต่ละมาตรฐาน มีจุดอ่อน/ปัญหา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดอ่อน/ปัญหา

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน 1.1 ในด้านการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และ

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนข้อ 1.2 ในด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

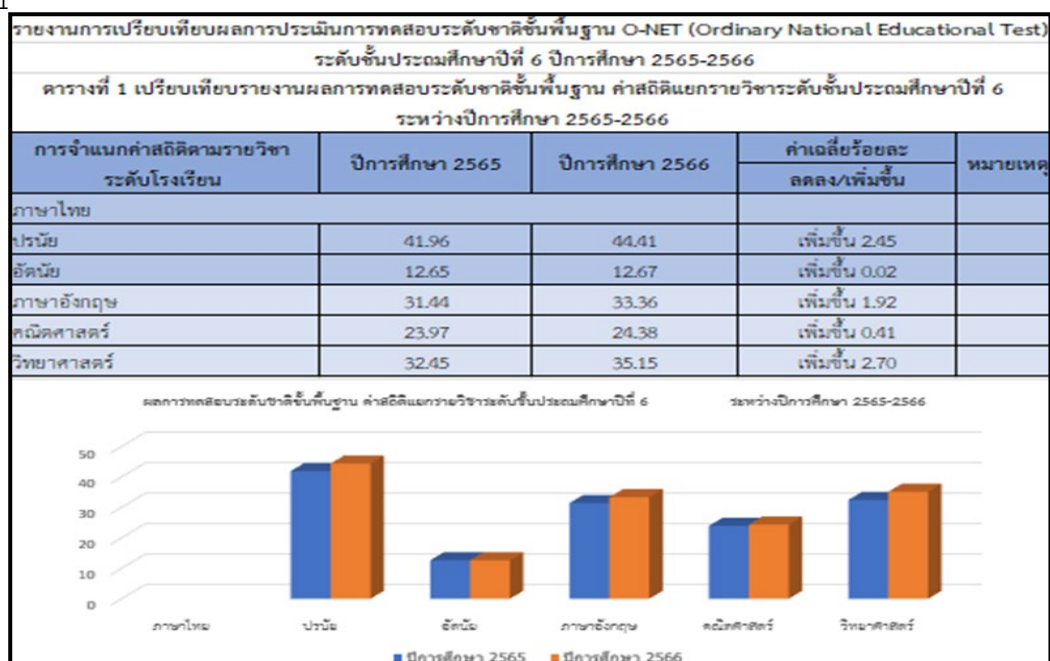
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา ยังต้องได้รับการส่งเสริมและแก้ไข

เร่งด่วน โดยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่ามีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มจากปีการศึกษา 2565

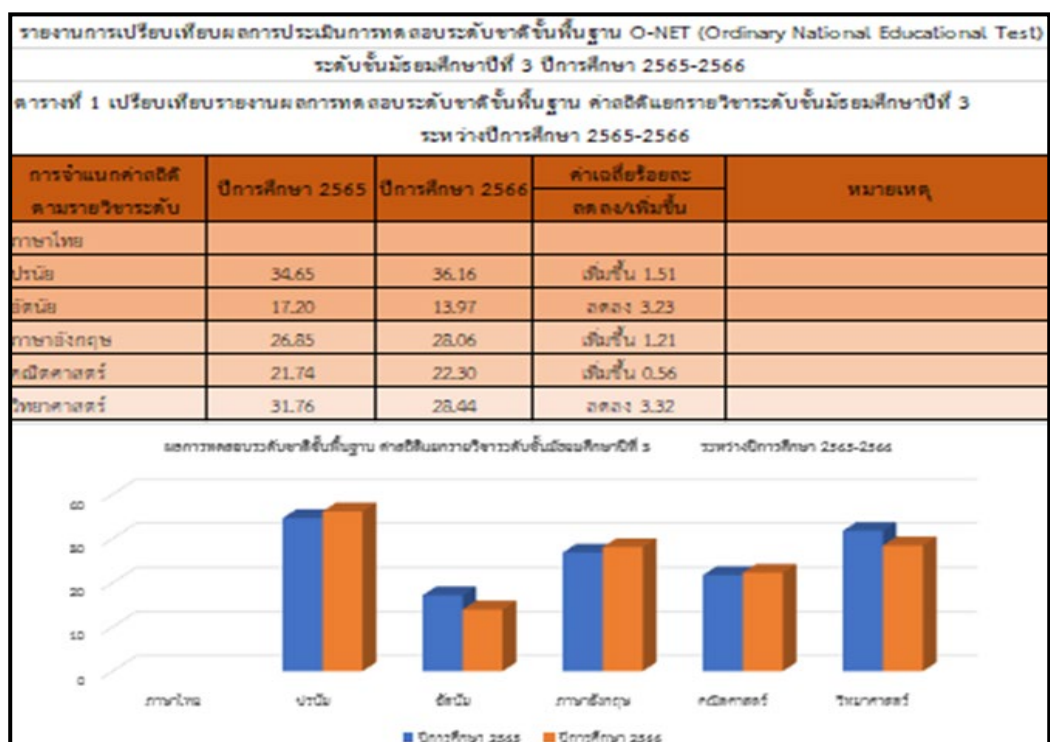
ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่ามีผลคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย(ข้อสอบอัตนัย และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ลดลงจากปีการศึกษา 2565 ดังตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1



จากตารางที่ 1 จะพบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นทุกรายวิชา

ตารางที่ 2



จากตารางที่ 2 จะพบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการเปรียบเทียบลดลงในรายวิชาดังต่อไปนี้

1. รายวิชาภาษาไทย ข้อสอบอัตนัย ลดลง ร้อยละ 3.23
2. รายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 3.32

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดอ่อน/ปัญหา -

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดอ่อน/ปัญหา -
จุดเด่น/จุดแข็ง

ในแต่ละมาตรฐาน มีจุดเด่น/จุดแข็ง ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเด่น/จุดแข็ง คือผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดค้น การคิดวิเคราะห์ กระบวนการอย่างชัดเจน มีการทำงานและการสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง ตลอดจนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ ICT ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ทั้งด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีชอบออกกำลังกาย เล่นกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับทั่วไปในชุมชนว่ามีความประพฤติเรียบร้อย บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ สม่่าเสมอสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเด่น/จุดแข็ง คือสถานศึกษาสามารถดำเนินงานสอดคล้องตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา โดยมีหัวหน้าสายชั้นดูแลบริหารจัดการสายชั้นอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการ PLC เป็นพื้นฐาน มีความร่วมมือระหว่างครูผู้สอนครูสายชั้นดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้ลงมือปฏิบัติจริง ทุกกลุ่มเป้าหมายส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลครบทุกชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จในการนำโครงการวิถีพุทธมาพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาจนบรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ ที่จะผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะจนเป็นจุดเด่นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเด่น/จุดแข็ง คือสถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถจัดทำนวัตกรรมจากการเรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสร้างนวัตกรรมของตนเอง ครูสายชั้น และครูผู้สอน จัดทำและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ครูมีการจัดชั้นเรียนเชิงบวก เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูร่วมจัดกิจกรรมกับผู้เรียน เด็กรักครู ครูรักเด็ก ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูสายชั้นและครูผู้สอนจัดทำและนำผลข้อมูลจากโปรแกรม Q-Info ตรวจสอบประเมินและพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC, LS และ KM ด้วยวงจรคุณภาพ DALI ครูมีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา

ในแต่ละมาตรฐาน มีแนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นกว่าเดิม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน โดยเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ รูปแบบ C.B.S HAPPINESS Model กระบวนการบริหารงานตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร สถานศึกษา

ผู้ปกครองและชุมชนมีความสุข ดังนี้ 1. H-4 H haed, heart, hand, health (Head : เก่ง ฉลาด มีความรู้ ความสามารถ, Heart : เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ติดต่อดนเองและส่วนรวม, Hand : มีทักษะด้านอาชีพ ใช้ความสามารถตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และ Health : แข็งแรง อบอุ่น พฤติกรรม สุขภาพที่เหมาะสม สุขภาพดี 2. A- active learning สถานศึกษาเน้นการจัดการเรียนการสอน ที่เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการ เรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเองด้วย การลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. P- Participate การมีส่วนร่วมเน้นกระบวนการบริหารจัดการ ร่วมกันประสานความร่วมมือ 4 ฝ่าย คือ งานบริหารวิชาการ บริหารงานบุคลากร งานบริหารงบประมาณและ งานบริหารทั่วไป รวมถึงภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน 4. P- PLC (Professional Learning Community) ร่วมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้รวมถึง แนวทางการดำเนินการที่มีความ เป็นองค์กร 5. I- Innovation สร้างสรรค์นวัตกรรมในการทำงานที่ยั่งยืนเป็นรูปธรรม 6. N-Network มีเครือข่าย ในการดำเนินงานทั้งภายใน ภายในสถานศึกษา 7. E- experience ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำ มีความเป็นมาตรฐาน 8. S- Safety school สร้างความ ปลอดภัย ความไว้วางใจให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 9. S- Sustainable Development สร้างองค์การสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน มีการนิเทศติดตามและให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างสม่ำเสมอ กำหนดงบประมาณและสนับสนุนอย่างเพียงพอ ต่อการดำเนินการ มาตรการ 5Q ดังนี้ 1. Q-coach ทีมเพื่อนร่วมทางช่วยจุดประกาย เปิดประเด็นริเริ่มการจัด กระบวนการช่วยเหลือ 2. Q-Goal กระตุ้นการมีส่วนร่วม ของบุคลากรและชุมชนตรงตามประเด็นเป้าหมาย คุณภาพ แต่ละภาคเรียน 3. Q-PLC เสริมสร้างชุมชนครู ที่เข้มแข็ง นำประเด็นพัฒนาไปสู่การเรียนการสอน นักเรียน 4. Q-Info ป้อนข้อมูลแก่ผู้บริหารทีมทำงาน ของโรงเรียน สํารวจสถานะนักเรียนและเกิดระบบจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ 5. Q-Network เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามโรงเรียน ร่วมด้วยช่วยกันแก้ไขปัญหา และ ยังคงดำเนินการพัฒนาต่อเนื่องด้วยกระบวนการหลักของ Tsqp2 ประกอบด้วย 1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน 2. โรงเรียนดูแลนักเรียนทั่วถึง จัดเพิ่มโอกาสการศึกษาเพื่อชีวิต อนาคตอย่างเท่าเทียม 3. โรงเรียนพัฒนาครูให้เป็น “ผู้ใฝ่เรียนรู้” 4. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน โดยได้ดำเนินการดังนี้ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครูผู้สอนร่วม วางแผนในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)/ LS (Lesson Study)/ KM (Knowledge Management) ใช้ระบบ Q-Info ดำเนินการบันทึกข้อมูลเวลาเรียนให้ปัจจุบัน นำหนัก-ส่วนสูง และผลการเรียนเป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลติดตามผู้เรียน ดำเนินกิจกรรมโดยประสานความ ร่วมมือกับครูสายชั้นผู้ปกครองและ โรงเรียนเครือข่าย หัวหน้าสายชั้น ทำหน้าที่ในการประสานงานให้ความ ช่วยเหลือและข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกันใช้หลักสูตรยืดหยุ่นของสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการ 4H ได้แก่ กิจกรรมวันดีวิถีพุทธบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน งานอาชีพ ชุมชนของใช้รีไซเคิล ต้นหอมมหัศจรรย์ มาปลูกผักกินเถาะ มหัศจรรย์ขยี้รีไซเคิล และชุมชนพืชผักสวนครัวในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ชุมชนคณิตคิดสนุก บิงโกพาเพลิน สิ่งประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์

วิทย์คิดสนุก คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ และ Sing and learn เพลินภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ชุมชุมอาชีพสร้างรายได้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชุดการเรียนรู้การรู้ด้วยตนเองบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และมีระบบดูแลช่วยเหลือโดยดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียนรายบุคคล จัดสรรทุนการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข และจัดการเรียนร่วมให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับรูปแบบ/เทคนิควิธีการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning, STEM, GPAS 5 steps และการะบวนการจัดการเรียน การสอนแบบ OECD รวมถึงศึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบ EIS สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการดูแล ติดตาม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน และร่วมกิจกรรมประเมินนวัตกรรม ผู้เรียน 3R8C ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ได้แก่ วัดบางเสด็จคาราม วัดสามัคคีบรรพต โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเสด็จ เทศบาลตำบลบางเสด็จ หน่วยงานทหารและตำรวจ มหาวิทยาลัยบูรพา มาเป็น วิทยากรให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ มีการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนมีความยืดหยุ่นคำนึงถึงความแตกต่างอย่างเป็นระบบและชัดเจนด้วย “การพัฒนากระบวนการวัดผล ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสด็จ โดยใช้ รูปแบบการดำเนินงาน PLANTS Model” ดังนี้ 1. P : Plan and PLC (Professional Learning Community) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. L = Learning Process กระบวนการเรียนรู้เป็นรากฐานสำคัญของการสอนที่มีประสิทธิภาพ การวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการ ที่หลากหลายย่อมเป็นการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนที่เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ 3. A : Assessment การวัดผลประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรฯ สามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียน 4. N : Network การสร้างเครือข่ายและการประสานความร่วมมือระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน 5. T : Test (standardized testing and Good assessment of Learning) 6. S : Students (development of learning achievement) กำหนดแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีมาตรฐาน สร้างภาคีเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนในการประเมินผลผู้เรียนและ การจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานระบบการทดสอบให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ สถานศึกษา ได้ดำเนินการวางแผนกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน PDCA (P-plan, D- do, C-check, A-Action หรือ วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง เป็น กระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง โดยใช้รูปแบบ C.B.S HAPPINESS Model กระบวนการบริหารงานตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความสุข ดังนี้

1. Happy student นักเรียนดี มีความสุข
2. Happy parents ผู้ปกครองมีความสุขไว้ใจและศรัทธาสถานศึกษา
3. Happy teacher คณะครู บุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการทำงาน มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. Happy director ผู้บริหารมีความสุข บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. Happy community ชุมชน ท้องถิ่นมีความสุข ช่วยเหลือสนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสด็จบูรณาการ การปฏิบัติงานตามมาตรการ 5Q (Q-coach ทีมเพื่อนร่วมทางช่วยจุดประกาย เปิดประเด็นริเริ่ม

การจัดกระบวนการช่วยเหลือ Q-Goal กระตุ้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชนตรงตามประเด็นเป้าหมาย คุณภาพ แต่ละภาคเรียน Q-PLC เสริมสร้างชุมชนครูที่เข้มแข็ง นำประเด็นพัฒนาไปสู่การเรียนการสอนนักเรียน Q-Info ป้อนข้อมูลแก่ผู้บริหารที่ทำงานของโรงเรียน สำรวจสถานะนักเรียนและเกิดระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศ Q-Network เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามโรงเรียน ร่วมด้วยช่วยกันแก้ไขปัญหา

และ 4 กระบวนการหลักของ Teacher School Quality Program (TSQP2 คือ 1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่นเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองทางทะเลทุกระดับชั้น 2. โรงเรียนดูแลนักเรียนทั่วถึง จัดเพิ่มโอกาสการศึกษาเพื่อชีวิตอนาคตอย่างเท่าเทียม 3. โรงเรียนพัฒนาครูให้เป็น“ผู้ใฝ่เรียนรู้” 4. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน โดยได้ดำเนินการดังนี้ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนเพื่อให้ระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยครูผู้สอนร่วมวางแผนบริหารจัดการสายชั้น นำข้อมูลจาก Q-Info มาใช้ในการวางแผนดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการบริหารจัดการโดยประสานความร่วมมือระหว่างครูสายชั้น และครูผู้สอน มีหัวหน้าสายชั้นทำหน้าที่ในการประสานงาน ให้ความช่วยเหลือ และข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน ครูผู้สอน ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยออกแบบกิจกรรมยึดหยุ่นตามศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน โดยมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิดของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอนมีการพัฒนาและศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมจากการอบรม ศึกษาดูงาน นำความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ครูในสายชั้น รวมทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรม Q-Info ในการบริหารจัดการสายชั้นมีเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแล ติดตาม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสายชั้น ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางพัฒนา

ของสถานศึกษา คือ จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับดี สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลด้วยกระบวนการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนมีความยืดหยุ่นคำนึงถึงความแตกต่างอย่างเป็นระบบและชัดเจนด้วย “การพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน PLANTS Model” ดังนี้ 1. P : Plan and PLC (Professional Learning Community) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. L = Learning Process กระบวนการเรียนรู้เป็นรากฐานสำคัญของการสอนที่มีประสิทธิภาพ การวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายย่อมเป็นการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนที่เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 3. A : Assessment การวัดผลประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรฯ สามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียน 4. N : Network การสร้างเครือข่ายและการประสานความร่วมมือระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองในการประเมินคุณภาพผู้เรียน 5. T : Test (standardized testing and Good assessment of Learning) 6. S : Students (development of learning achievement) กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มี

มาตรฐาน สร้างภาคีเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้บริหาร ตลอดจนชุมชนในการประเมินผล ผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานระบบการทดสอบให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนมีการนำมาตรการ 5Q (Q-coach ทีมเพื่อนร่วมทาง ช่วยจุดประกาย เปิดประเด็น ริเริ่มการจัดกระบวนการช่วยเหลือ Q-Goal กระตุ้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชนตรงตามประเด็น เป้าหมายคุณภาพแต่ละภาคเรียน Q-PLC เสริมสร้างชุมชนครูที่เข้มแข็ง นำประเด็นพัฒนาไปสู่การเรียนการสอน นักเรียน Q-Info ป้อนข้อมูลแก่ผู้บริหารทีมทำงานของโรงเรียน สำรวจสถานะนักเรียนและเกิดระบบจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ ลดภาระธุรการ Q-Network เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน ร่วมด้วย ช่วยกันแก้ไขปัญหาและ 4 กระบวนการหลักของ TSQP2 คือ 1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเหมาะสม กับความถนัดของนักเรียน 2. โรงเรียนดูแลนักเรียนทั่วถึง จัดเพิ่มโอกาสการศึกษาเพื่อชีวิตอนาคตอย่างเท่าเทียม 3. โรงเรียนพัฒนาครูให้เป็น “ผู้ใฝ่เรียนรู้” 4. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน โดยได้ดำเนินการดังนี้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดเป้าหมาย คุณภาพโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยให้นักเรียน จัดทำนวัตกรรมจากการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองทางทะเล โครงการคุณธรรมชั้นเรียน งานอาชีพ โดยการออกแบบการเรียนรู้ 5 Step คือ Step1 สร้างแรงบันดาลใจ/กระตุ้นคิด Step2 ค้นหาข้อมูลสนับสนุน ความสนใจของตนเอง Step3 สร้างสรรค์และทดสอบ Step4 ประเมินตนเองและ สะท้อนคิด Step5 ทำทนาย เพื่อการต่อยอดและพัฒนา มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ร่วมวางแผนในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการสอนเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้ให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง โดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)/ LS (Lesson Study)/ KM (Knowledge Management) ครูสายชั้นและครูผู้สอนนำข้อมูลจากโปรแกรม Q-Info มาบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกดำเนินกิจกรรมโดยประสานความร่วมมือระหว่างครูสายชั้น และผู้บริหาร โดยมีหัวหน้าสายชั้น ทำหน้าที่ในการประสานงาน ให้ความช่วยเหลือและข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกันใช้หลักสูตรยืดหยุ่น ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงด้วยกระบวนการ Active Learning ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง มีระบบดูแล ช่วยเหลือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครู ครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC, LS และKM ด้วยวงจรคุณภาพ DALI (D=Design, A= Action, L=Learning, I=Improve) มีเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการดูแล ติดตาม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน และร่วมกิจกรรมประเมินวัดกรรมผู้เรียนที่เกิดจากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองทางทะเล ได้แก่ ระดับปฐมวัยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองทางทะเล “Bangsaray beach box ทะเลสวยด้วยมือเรา” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง “Wonderful of the sea box” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง “Treasure box” และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ชุด การเรียนรู้ด้วยตนเอง “Sea life box at Bangsaray” กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ และชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้ความรู้ในด้านต่างๆ ได้แก่ วัดบางเสร่คงคาราม, วัดสามัคคีบรรพต, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางเสร่ เทศบาลตำบลบางเสร่ หน่วยงานทหารและตำรวจ, สวนนงนุช, สวนป่าสิริเจริญวรรษ และกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นต้น

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	เกียรติบัตร การสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วม การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	จังหวัดชลบุรี
	เกียรติบัตร องค์การคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี 2566 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตร การคัดเลือกเป็นสถานศึกษา ที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เกียรติบัตร ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร 1. นางนิลุบล ประดับพร	เกียรติบัตร การสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วม การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	จังหวัดชลบุรี
	เกียรติบัตร รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
2. นางวรรณทนา ไชยมี	“ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
3. นางพิชชาวดี นวลจันทร์	เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับคุณภาพดีเด่น การคัดเลือกผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ ผลงานต้นแบบ เทคนิคการสอน สื่อ นวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	สพป.รย.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.รย.1
	เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.รย.1
ครู 1. นางประภัสสร จันทวฤทธิ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพป.ชบ.3
2. นางสาวณิรนุช ภูนา	รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดชลบุรี รายการแข่งขันเปตอง ทีมชาย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดชลบุรี รายการแข่งขันกีฬา เปตอง หญิงคู่	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สพป.ชบ.3
	รางวัล Innovation Chon 3 Award 2023 ระดับกลุ่มโรงเรียนอำเภอสัตหีบ ระดับเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนอำเภอสัตหีบ
	รางวัลชนะเลิศกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ในการแข่งกีฬาประเพณีโรงเรียนสัตหีบ ครั้งที่ 41	กลุ่มโรงเรียนอำเภอสัตหีบ
	รางวัลชมเชย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬา JOKGU THAILAND ครั้งที่ 1	สมาคมกีฬาจากุแห่งประเทศไทย
	รางวัลชมเชย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬา JOKGU THAILAND ครั้งที่ 1	สมาคมกีฬาจากุแห่งประเทศไทย
3. นางสาวชนัญชิตา ปรีชา	รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดชลบุรี รายการแข่งขันเปตอง ทีมชาย	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดชลบุรี รายการแข่งขันกีฬา เปตอง หญิงคู่	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าประกวด ระดับชั้นประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	จังหวัดชลบุรี
5. นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ	รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดชลบุรี รายการแข่งขันเปตอง ทีมชาย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดชลบุรี รายการแข่งขันกีฬา เปตอง หญิงคู่	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สพป.ชบ.3
	รางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword ระดับชั้น ม. 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขัน ประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (pictorial writing ชั้นม. 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน พุฒภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Impromptu speech	สพป.ชบ.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	
	รางวัล ระดับเพชร Innovation Chon 3 Award 2023 ระดับกลุ่มโรงเรียนอำเภอสตึก	กลุ่มโรงเรียนสตึก 1
	รางวัล ระดับทอง Innovation Chon 3 Award 2023 ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกิจกรรมสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 256	กลุ่มโรงเรียนสตึก 1
6. นางสาวไสรยา เสนานนท์	เกียรติบัตร รางวัล Innovation Chon3 Award 2023 ชนะเลิศ ระดับทอง ประเภท ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย กลุ่มโรงเรียนอำเภอสตึก	กลุ่มโรงเรียนสตึก 1
	เกียรติบัตร รางวัล Innovation Chon3 Award 2023 ระดับกลุ่มโรงเรียน อำเภอสตึก ระดับเพชร ประเภท ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรระดับดีเยี่ยม ประเภทครู “ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
7. นางสาวดาริณี กลิ่นคำหอม	เกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 6 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล คนรุ่นใหม่ ภาพยนตร์ 11 6 บท งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานเปิดบ้านวิชาการ Banglamung open house 2023	โรงเรียนบ้านละมุง สพม.18

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
8. นางอรชร สิงห์ทอง	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 โครงการงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายรายวิชา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 3	สพป.ลพ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชั้นป.4 -ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มสัทธิบ 1	รร.ชุมชนบ้านบางเสา
	เกียรติบัตรครูได้รับรางวัล Innovation Chon3 Award 2023 ระดับกลุ่มโรงเรียนอำเภอสัทธิบ	สพป.ลพ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับกลุ่มโรงเรียน สัทธิบ 1	สพป.ลพ.3
10. นางสาวปวีณา บุญกว้าง	เกียรติบัตรรางวัล Innovation Chon 3 Award 2024 ระดับกลุ่มโรงเรียนสัทธิบ	สพป.ลพ.3
	เกียรติบัตรผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าประกวดระดับชั้นมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	จังหวัดลพบุรี
	เกียรติบัตรผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าประกวดระดับชั้นประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	จังหวัดลพบุรี
11. นางยุพิน สุกแก้ว	เกียรติบัตรครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้เสียสละ อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างยิ่ง	สพป.ลพ.3
12. นางสาวมยุรี เมฆแสงสี	เกียรติบัตรรางวัลสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	เกียรติบัตรผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
13. นางสาวประดับเพชร คงถือนั่น	เกียรติบัตร ส่งผลงานที่มีคุณค่า ประเภท นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการประกวด ผลงานนวัตกรรม GPAS 5 Steps สำหรับเยาวชนผู้นำการเปลี่ยนแปลง	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
	เกียรติบัตรผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีด้านการจัดการเรียนการสอน ประเภท ครูผู้สอนระดับคุณภาพผลงาน ดีเยี่ยม โครงการคุณธรรมสพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 8 ปีงบประมาณ 2566	เขตตรวจราชการที่ 8
	เกียรติบัตรรางวัล Innovation Chon 3 Award 2024 ระดับกลุ่มโรงเรียนสตึกหีบ ระดับทอง	กลุ่มโรงเรียนสตึกหีบ
	ห้องเรียนต้นแบบโครงการห้องเรียนคุณภาพสู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ได้รับรางวัล ห้องเรียนต้นแบบดีเยี่ยม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ	สพป.ชบ.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	
15. นางนุชนารถ สุดใจ	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัล ชมเชย กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตร ระดับ ดีมาก ประเภทครู “ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
16. นางกชวรรณ สัยอีเม้ง	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันคัดลายมือประเภทห้วกลม ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ป.4 - ป.6	โรงเรียนบางละมุง
17. นางสาวเจนจิรา จำปาแดง	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ป.4 - ป.6	โรงเรียนบางละมุง
	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ (เขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นป.1 - ป.3 ระดับกลุ่มโรงเรียนสัตหีบ 1	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ระดับกลุ่มโรงเรียนสัตหีบ 1	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ระดับกลุ่มโรงเรียนสัตหีบ 1	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ระดับกลุ่มโรงเรียนสัตหีบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	สพป.ชบ.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ (เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สพป.ชบ.3
18. นางสาวจรรุวรรณ เตสาแก้ว	เกียรติบัตร ระดับ ดีมาก ประเภทครู “ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
	โล่รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประจำปี 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตร รางวัล Innovation Chon3 Award 2023 ชนะเลิศ ระดับทอง ประเภท ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มโรงเรียนอำเภอสตึก	กลุ่มโรงเรียน สตึก 1
19. นางสาวนันทยา หอมมณี	เกียรติบัตร รางวัล Innovation Chon3 Award 2023 ระดับกลุ่มโรงเรียน อำเภอสตึก ระดับเพชร ประเภท ครูผู้สอน	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนสตึก 1	กลุ่มโรงเรียน สตึก 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
20. นางสาวลักขิกา ธนาสินธ์	ห้องเรียนต้นแบบโครงการห้องเรียนคุณภาพ สู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ได้รับรางวัล ห้องเรียนต้นแบบระดับดีมาก ระดับประถมต้น	สพป.ชบ.3
21. นางสาววาริณี ทรัพย์ประเสริฐ	ห้องเรียนต้นแบบโครงการห้องเรียนคุณภาพ สู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ได้รับรางวัล ห้องเรียนต้นแบบระดับดีเยี่ยม ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรรางวัล ส่งผลงานเข้าร่วม การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice โครงการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท ครูผู้ใช้สื่อ เทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center ระดับผลงาน ดีมาก	สพป.ชบ.3
22. นางสาวนิภาวรรณ เขตจำนนต์	เกียรติบัตร ระดับ ดีมาก ประเภทครู “ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับคุณภาพดีมาก กิจกรรม การประกวด ผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน การทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี 2566	สพป.ชบ.3
23. นางสาวสุกัลยา ไชยเลิศ	เกียรติบัตรผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าประกวด ระดับชั้นมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	จังหวัดชลบุรี
	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนสตึก	กลุ่มโรงเรียน สตึก 1
24. นางพัชชีรา รอดภัย	เกียรติบัตร รางวัล Innovation Chon3 Award 2023 ระดับกลุ่มโรงเรียนอำเภอสตึก ประเภท ครูผู้สอน ระดับทอง	กลุ่มโรงเรียน อำเภอสตึก
25. นางสาวกุลนันท์ ดวงแก้ว	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การประกวดวาดภาพ งานมหกรรมเกษตร	ศูนย์ฝึกและพัฒนา อาชีพเกษตรกรรม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ธรรมชาติ ครั้งที่ 22 “สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาเทคโนโลยี สู่วิถีพอเพียง”	วัดญาณสังวราราม วรมหาวิหาร
26. นางโชติกานต์ บุญเพชร	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน คัดพินิจวรรณคดี ระดับชั้นม.1-ม.3 งาน Banglamung Open House 2023	โรงเรียนบางละมุง
27. นางสาวพิมพ์ลภัส ศรีสง	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน คัดลายมือแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน Banglamung Open House 2023	โรงเรียนบางละมุง
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน คัดลายมือประเภทห้วงกลม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน Banglamung Open House 2023	โรงเรียนบางละมุง
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน คัดลายมือประเภทห้วงกลม ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งาน Banglamung Open House 2023	โรงเรียนบางละมุง
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขัน แต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งาน Banglamung Open House 2023	โรงเรียนบางละมุง
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเสนาะสาร อ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	เกียรติบัตร ระดับ ดีมาก ประเภทครู “ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียน	สพป.ชบ.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	คุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2566	
28. นางสาวอูมา เหล่าประเสริฐ	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน กิจกรรมสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชบ.3
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน พิจารณาความคิด ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
นักเรียน 1. เด็กหญิงพิกุล ออกมาท	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)	จังหวัดชลบุรี
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
2. เด็กหญิงสุภาดา บัวบรรเทา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
3. เด็กหญิงกุลธิดา หนูเทศ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)	จังหวัดชลบุรี
4. เด็กหญิงพรรณนภา ยุทธโธ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)	จังหวัดชลบุรี
5. เด็กหญิงบัณฑิตา หล้าพรหม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)	จังหวัดชลบุรี
6. เด็กหญิงอารีวัลย์ พวงมาลัย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)	จังหวัดชลบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
7. เด็กหญิงพิรดา มะลิงาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)	จังหวัดชลบุรี
8. เด็กหญิงวิรัชฐา เรืองทิม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	จังหวัดชลบุรี
9. เด็กหญิงณัฏฐา ปัสสวะโก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	จังหวัดชลบุรี
10. เด็กหญิงกัญญาพร วงศ์โพธิสาร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	จังหวัดชลบุรี
11. เด็กหญิงกัณต์รสา เพิ่มสิริ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	จังหวัดชลบุรี
12. เด็กหญิงภัทรสุดา นันทานนท์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	จังหวัดชลบุรี

โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาฯได้แก่

- โครงการโครงการคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
- โครงการจัดประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
- องค์การคุณธรรม
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน TEMS

14. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จากการวิเคราะห์สภาพองค์กรสภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในใช้หลัก 7S ในการวิเคราะห์จุดอ่อน – จุดแข็ง และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกโดยใช้ หลัก C - PEST ในการวิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค ผลวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายใน "จุดแข็ง" (Strengths และ "จุดอ่อน" (Weaknesses)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (+)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (-)
1. ด้านโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา (Structure : S1)	
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย และยึดหลักการบริหารงานแบบ PDCA 2. สถานศึกษามีคู่มือการบริหารงาน และกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน 3. มีการนิเทศ ติดตามงานตามสายงานที่บุคลากรรับผิดชอบ และตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ	1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรที่รับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อการดำเนินงาน
2. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S2)	
1. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และมีแผนยุทธศาสตร์เป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และต้นสังกัด 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้านส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การทำกลยุทธ์มีการทบทวน SWOT ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 4. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	1. การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการสอบระดับชาติ NT, O - NET ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
3. ด้านระบบการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S3)	
1. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีการวางแผนและใช้งบประมาณ	1. อาคารสถานที่ โรงอาหารของโรงเรียนมีพื้นที่ไม่เหมาะสม โต๊ะ เก้าอี้ มีปริมาณไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (+)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (-)
ตามแผนพัฒนาการศึกษา และใช้งบประมาณ ในการดำเนินโครงการกิจกรรมอย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพของงาน 4. สถานศึกษามีระบบด้านบริหารงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย	
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ(Style : S4	
1. สถานศึกษาจัดทำแผนงานและโครงการทำให้โรงเรียน มีกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงาน และ ชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี 3. สถานศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และการต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ ชุมชน และผู้ปกครอง	1. งานนโยบายที่เร่งด่วนเป็นอุปสรรคในการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการและเงิน ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียน
5. ด้านบุคลากรในหน่วยงาน(Staff : S5	
1. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และ มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างในการบริหารงาน อย่างชัดเจน 3. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ในการจัดการเรียนการสอนและงานที่ส่งเสริมการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรมีศักยภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	1. บุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก ยังขาดเทคนิค วิธีการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 2. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ และประสบการณ์ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ เนื่องจาก มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายตำแหน่งและหน้าที่รับผิดชอบ
6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร(Skills : S6	
1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู 2. บุคลากรมีศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสำเร็จสอดคล้องกับสมรรถนะและมาตรฐาน วิชาชีพ 3. ผู้บริหารและบุคลากรได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	1. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT และการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่ 2. ครูมีภาระงานพิเศษมาก มีผลกระทบ ต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน ไม่เต็มประสิทธิภาพ 3. จำนวนครูผู้สอนมีเพียงพอ แต่ขาดแคลนครู ในสาขาวิชาเอกที่จำเป็น เช่น ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (+)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (-)
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values S7)	
1. บุคลากรมีค่านิยมในการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากมีกระบวนการจัดการแบบมีส่วนร่วม 2. บุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานเป็นทีม มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง 3. บุคลากรให้ความเคารพกันในหลักความอาวุโส ความเป็นพี่เป็นน้อง ให้เกียรติซึ่งกันและกัน 4. บุคลากรมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม	1. บุคลากรบางส่วนขาดความตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องทำงานร่วมกันทีม จึงขาดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายนอก "โอกาส" (Opportunities และ "อุปสรรค" (Threats

ประเด็นที่เป็นโอกาส(+)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (-)
1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C	
1. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา และให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน เป็นอย่างดี 2. ผู้ปกครองให้การยอมรับ มั่นใจในการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพของสถานศึกษา	1. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เนื่องจากนักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน 3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่ปล่อยปะละเลยทั้งด้านการเรียนและสุขอนามัยของนักเรียน
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย(Political and Legal : P	
1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 2. มีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก (โดยสมศ. ทำให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนน่านนโยบายต้นสังกัด ระเบียบ กฎหมาย มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. นโยบายทางการศึกษาที่หลากหลายที่เร่งด่วน ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง และระดับเขตพื้นที่ การศึกษา บางครั้งเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน 2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พ.ร.บ.การศึกษา ส่งผลต่อความร่วมมือและความเข้าใจในการสนับสนุน การจัดการศึกษา

ประเด็นที่เป็นโอกาส(+)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (-)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	
1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. ชุมชน หน่วยงานราชการ ทหาร ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง วัด ให้การสนับสนุนการศึกษา เช่น บริจาคทุนการศึกษา อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และดูแลช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี	1. นักเรียนบางกลุ่มมีฐานะยากจน และอาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อภัยธรรมชาติและยาเสพติด 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีรายได้น้อยไม่เพียงพอต่อความเป็นอยู่ ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียน
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม(Social - cultural : S)	
1. โรงเรียน วัด และชุมชน มีการติดต่อประสานงานกันอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้นำชุมชนเข้มแข็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี และส่งผลให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จ 3. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ วัด ธนาคารปู ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ ฯลฯ	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและมีอาชีพที่ไม่แน่นอน ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องการเรียนและความประพฤติที่เหมาะสม 2. นักเรียนมีสภาพครอบครัวแตกแยกไม่สมบูรณ์ ส่งผลถึงสภาพจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก 3. นักเรียนบางกลุ่มมีความเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และปัญหา ยาเสพติด
5. ด้านเทคโนโลยี(Technological : T)	
1. ความเจริญทางเทคโนโลยีส่งผลให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ มีสื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีเครื่องมือสื่อสาร หรือช่องทางในการติดต่อสื่อสารได้สะดวกรวดเร็วทันสมัย	1. สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ กับความต้องการและของจำนวนนักเรียน 2. นักเรียนยังไม่รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อในทางที่ผิด และมีภาวะติดเกม 3. ผู้ปกครองขาดความตระหนักรู้ถึงภัยของเทคโนโลยี เช่น การปล่อยปละละเลยให้เด็กเล่นโทรศัพท์มากเกินไป เช่น เล่นเกม รวมถึงสื่อลามกอนาจารโดยขาดคำแนะนำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน เสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์

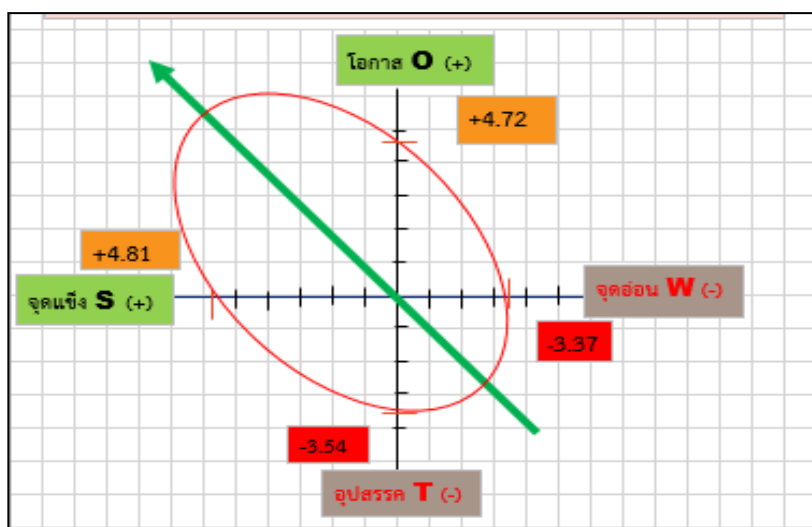
สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวมของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน (C-pest, 7S สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในทุกด้าน ซึ่งสรุปปัจจัยภายนอก เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็งทุกด้านซึ่งจะตกในช่อง stars (ดาวรุ่ง เอื้อและแข็ง เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าหน่วยงานโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่แข็ง เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมสูง หน่วยงานเมื่อมีสถานภาพเป็น Stars ให้กำหนดกลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยงต่อไปและ พัฒนางานต่อยอด

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิง

ผลวิเคราะห์ค่าคะแนนที่ได้นำไปสู่การจัดทำแสดงสถานภาพของหน่วยงานผลวิเคราะห์ค่าคะแนนที่ได้
นำไปสู่การจัดทำแสดงสถานภาพของหน่วยงานของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่



จากแผนภูมิ พบว่าตำแหน่งกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ คือกลยุทธ์
เชิงรุก (Aggressive Strategies) ซึ่งเป็นการใช้จุดแข็งไปช่วงชิงโอกาส เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกเอื้อและปัจจัย
ภายในเด่น โดยตำแหน่งกลยุทธ์รูปแบบนี้เรียกว่า SO

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการ Active Learning พัฒนาสมวัย มีวินัย ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ มีทักษะพื้นฐานการทำงานการอาชีพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อรองรับระบอบ เศรษฐกิจภาคตะวันออก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล เป็นเครื่องมือเพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรม
2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะการทำงานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
4. พัฒนาการศึกษทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ สู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการ จัดการศึกษาในชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้อง กับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้สำหรับการมีอาชีพเพื่อมีงานทำ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค โดยรูปแบบที่หลากหลาย
6. สถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส

จุดเน้น (FOCUS)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชมุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มี ความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สำรวรรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
วิสัยทัศน์ (Vision)

“เขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล และความยั่งยืนบนพื้นฐานของเขตเศรษฐกิจ

พิเศษ EEC

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี

2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหาร จัดการและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการศึกษา เพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีการศึกษา 2567

คาดการณ์จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567

ข้อมูลเด็ก ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

ข้อมูลการเบิกจ่าย ณ วันที่ 1 เมษายน 2567

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ค่าเครื่องแบบ เรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน
อนุบาล	102	1,836/ปี	325/ปี	325	290
ประถมศึกษา	364	2,052/ปี	518/ปี	400	440
มัธยมศึกษาตอนต้น	315	3,780/ปี	950/ปี	500	520

แผนงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุนการศึกษา	2,699,752.25	บาท
2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	897,503.41	บาท
3. เงินค่าหนังสือเรียน	886,340.78	บาท
4. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	339,705	บาท
5. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	362,715	บาท
6. เงินรายได้สถานศึกษา	478,639.52	บาท
7. งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเสร่		
7.1 อาหารกลางวันนักเรียน	2,050,400	บาท
7.2 อาหารเสริมนม	-	บาท

รวมงบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น 7,715,055.96 บาท

แผนงบประมาณโครงการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มงาน	ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา
การบริหาร วิชาการ	1.	โครงการพัฒนาคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล	58,500	-	1,113,092	-
	2.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนโครงงานนวัตกรรม ที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21	140,000	35,000	-	-
	3.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต ในพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจ ภาคตะวันออก	22,000	289,208	-	-
	4.	โครงการยกระดับคุณภาพใน ระดับสายชั้น สู่สถานศึกษาชั้นนำ	406,500	-	-	-
	5.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่เน้น การลงมือปฏิบัติ จริง Active learning	30,000	-	-	-
	6.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	15,000	-	-	-
	7.	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	200,000	-	-	-
	8.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	55,000	49,000	-	-
	9.	โครงการศึกษาเรียนรู้ศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน งบประมาณตำบลบางเสร่ 12,000 บาท	9,500	-	-	-
	10.	โครงการส่งเสริมความร่วมมือฝึก ทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ	40,000	-	-	-
	11.	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการการสอนดนตรี และนาฏศิลป์ไทย	90,000	-	-	-
	12.	โครงการตามภารกิจ	168,317.90	393,896.41	-	-
การบริหาร งานบุคคล	13.	โครงการพัฒนาบุคลากร	100,000	-	-	163,200

กลุ่มงาน	ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท			
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา
การบริหาร งบประมาณ	14.	โครงการสนับสนุนวัสดุสำนักงาน	83,000	-	-	-
	15.	โครงการวัสดุทำความสะอาด ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ	30,000			
	16.	โครงการค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	273,500	-	-	-
การบริหาร ทั่วไป	17.	โครงการประสานความร่วมมือ ระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบเข้ม งบประมาณเทศบาลตำบลบางเสร่ 96,030 บาท	19,000	-	-	-
	18.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	70,000	-	-	-
	19.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	27,000	-	-	-
	20.	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	24,000	-	20,000	-
	21.	โครงการส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วม ของเครือข่าย ผู้ปกครองและชุมชน	14,000	-	-	-
	22.	โครงการธนาคารขยะโรงเรียน	2,500	-	-	-
	23.	โครงการวันสำคัญ	45,500	-	-	-
	24.	โครงการซ่อมแซมบำรุงอาคาร สถานที่	315,000	-	-	-
	25.	โครงการอาหารกลางวัน งบประมาณเทศบาลตำบลบางเสร่ 2,200,000 บาท	-	-	-	-
	26.	โครงการอาหารเสริมนม งบประมาณเทศบาลตำบลบางเสร่ 352,029 บาท	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น		2,238,317.90	767,104.41	1,113,092	163,200

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ
ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้อาชีพด้วยศาสตร์
พระราชาและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษา เรียนรู้ศาสตร์ พระราชา สู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน	1. ร้อยละ ของนักเรียน มีความพึงพอใจ ในความรู้เรื่อง ศาสตร์ แห่งพระราชา 2. ร้อยละนักเรียน ที่สามารถเชื่อมโยง หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ การปฏิบัติจริง ในกิจกรรมปลูก พืชผักสวนครัว 3. ร้อยละ ของนักเรียน สามารถ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้เรื่อง ศาสตร์พระราชา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถ เชื่อมโยงหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การ ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมปลูก พืชผักสวนครัว 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงใน ชีวิตประจำวัน	9,500	ครูอรชร สิงห์ทอง

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้เท่าทัน ปฏิบัติตนให้พ้น จากสิ่งเสพติดและ อบายมุขต่างๆ 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีความ เข้มแข็งในการ ป้องกันยาเสพติด อย่างยั่งยืน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้เท่าทันปฏิบัติ ตนให้พ้นจาก สิ่งเสพติดและ อบายมุขต่างๆ 2. นักเรียนใน สถานศึกษาร้อย ละ 80 มีความ เข้มแข็งในการ ป้องกันยาเสพติด อย่างยั่งยืน	24,000	ครูมยุรี เมฆแสงสี
โครงการวันสำคัญ	1. นักเรียนทุกคน กระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดความรัก ภาคภูมิใจ ในการร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ในวันสำคัญต่างๆ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ (ข้อ 1,2,3,4,5	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้าน บางเสร่ จำนวน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ	45,500	ครูกชวรรณ สียอไม้้ง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการศึกษา
เพื่อการมีงานทำ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
ในพื้นที่

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริม ความร่วมมือฝึก ทักษะพื้นฐานใน การทำงานอาชีพ	1. ร้อยละ ของนักเรียน เกิดทักษะพื้นฐาน ในการทำงานอาชีพ 2. ร้อยละ ของนักเรียน สามารถนำความรู้ มาสร้างรายได้เสริม แก่ครอบครัว	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 6 (1.2 ข้อ 1, 2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ การบริหารและ การจัดการ (ข้อ 3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ข้อ 1	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐาน ในการทำงาน อาชีพ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำ ความรู้มาและ เห็นแนวทาง ในการประกอบ อาชีพ สร้าง รายได้เสริม แก่ครอบครัว	40,000	ครูนันทยา หอมมณี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	1. ร้อยละ ของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละ ของห้องเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ 3. ร้อยละ ของนักเรียน/ ผู้ปกครอง ที่พึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)	1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา คุณภาพ ที่หลากหลาย 2. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อ ที่ทันสมัย 3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียนมีความ พึงพอใจในการ จัดการเรียนรู้	58,500	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอัจฉราพร เทศศิริ
โครงการส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนโครงงาน นวัตกรรมที่เน้น ทักษะในศตวรรษ ที่ 21	1. ร้อยละของ นักเรียนได้เรียนรู้ รูปแบบโครงงาน 2. ร้อยละของ นักเรียน ที่สามารถพัฒนา นวัตกรรมที่เกิดจาก การเรียนรู้ 3. ร้อยละของ นักเรียนที่ประสบ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบ โครงงาน 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ที่สามารถ พัฒนา นวัตกรรมที่เกิด	140,000	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอัจฉราพร เทศศิริ

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ผลสำเร็จการ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ		จากการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่ประสบ ผลสำเร็จ การแข่งขัน ทักษะ ทางวิชาการ		
โครงการส่งเสริม ทักษะชีวิตใน พื้นที่ระเบียง เศรษฐกิจภาค ตะวันออก	1. ร้อยละ ของนักเรียน มีความรู้ทักษะ ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะการทำงาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร จัดการ (2,3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ทักษะ ในการดำเนิน ชีวิต 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะ การทำงาน	22,000	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอัจฉราพร เทศศิริ
โครงการยกระดับ คุณภาพภายใน ระดับสายชั้นสู่ สถานศึกษา ชั้นนำ	1. ร้อยละ ของนักเรียนได้ พัฒนาศักยภาพ 2. ร้อยละ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีศักยภาพ ในการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	406,500	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอัจฉราพร เทศศิริ
โครงการส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนที่เน้น การลงมือปฏิบัติ จริง Active learning	ร้อยละ ของครูผู้สอน จัดการเรียน การสอนที่เน้น การลงมือปฏิบัติ จริง Active	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร จัดการ (2,3) มาตรฐานที่ 3	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน มีศักยภาพ ในการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้	30,000	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอัจฉราพร เทศศิริ

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)			
โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	1. ร้อยละ ของนักเรียนสนใจ และมีนิสัย รักการอ่านมากขึ้น 2. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับ บริการจาก ห้องสมุด ของโรงเรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ที่กำหนด	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2	1. นักเรียน ชั้นป.1 – ม. 3 ร้อยละ 80 ปลอดจากการ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่ ได้รับบริการ จากห้องสมุด ของโรงเรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ที่กำหนด	15,000	ครูกชวรรณ สียอเม็ง
โครงการโรงเรียน คุณธรรม	1. ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จัดกิจกรรม จัดการเรียนรู้บูรณา การคุณธรรม เป้าหมาย 2. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไป บูรณาการใช้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่วนรวมได้	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (ข้อ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ข้อ2.1-2.5	1.ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้บูรณา การคุณธรรม เป้าหมาย ด้วยโครงงาน ที่ส่งเสริมด้าน เมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์	55,000	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			และมีจิต สาธารณะ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม เป้าหมาย และ สามารถนำไป บูรณาการใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อส่วนรวม และสังคมได้		
โครงการพัฒนา บุคลากร	ผลผลิต 1.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน 2. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (2.1, 2.4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5	1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติ หน้าที่ มีความสามัคคี และ ความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการ ครูและบุคลากร	100,000	ครูพัชชีธีรา รอดภัย

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	สัมมนาและศึกษาดูงาน		ทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน		
โครงการประสานความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครองและชุมชนจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม	1. ร้อยละ 80 ของครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีพัฒนาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการร่วมกิจกรรมได้ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1,4	1. ร้อยละ 80 ของครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้แบบเข้ม 2. ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสาร	19,000	ครูประภัสสร จันทฤทธิ์
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. ร้อยละ ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.2 ข้อ 1.4	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน	70,000	ครูประภัสสร จันทฤทธิ์

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
โครงการธนาคารขยะโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และแยกประเภทของขยะได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของนักเรียนสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะเสริมรายได้จากการจำหน่ายขยะ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1,3	1. นักเรียนชั้นป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการกำจัดขยะ แยกประเภทขยะ การนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกวิธีและเหมาะสมผ่านประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ 2. นักเรียนชั้นป.1– ม.3 ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีความตระหนัก	2,500	ครูนันทยา หอมมณี

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			รู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียน ชั้นป.1- ม.3 ร้อยละ 80 สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้ขยะเสริม รายได้และเห็น แนวทางในการ ประกอบอาชีพ		
โครงการอาหาร กลางวัน	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทาน อาหารกลางวัน 2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน (ข้อ 1.2)	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทาน อาหารกลางวัน 2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพ ทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	2,200,000 (งบเทศบาล)	ครูอนุชนารถ สุดใจ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท	ผู้รับผิดชอบ
โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. ครูสามารถ ปฏิบัติตามระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดย มีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจน และเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับ การดูแล ช่วยเหลืออย่าง เป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจ ในระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและ เครื่องมือที่ เหมาะสม เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละ 100 สถานศึกษา มีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี	27,000	ครูสินทรา กองไชย

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วย
รูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ การสอนดนตรี นาฏศิลป์ไทย	1. นักเรียนทุกคน กระตือรือร้น ในการร่วม กิจกรรมดนตรี- นาฏศิลป์ 2. นักเรียน ร้อยละ 70 เกิดความรัก ภาคภูมิใจ ในการร่วม กิจกรรมดนตรี- นาฏศิลป์ 3. นักเรียน ร้อยละ 70 มีความรู้ดนตรี- นาฏศิลป์	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ข้อ1,2,3,4,5	1. ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติการ ดนตรี/นาฏศิลป์ ไทยตามศักยภาพ ของตนเอง 2. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีส่วน ร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรมดนตรี/ นาฏศิลป์ตาม ศักยภาพ ของตนเองชุมชน บ้านบางเสร่	90,000	ครูอัจฉราพร เทศศิริ
โครงการวัสดุทำ ความสะอาด ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและ บริเวณ	1. โรงเรียนมีวัสดุ ทำความสะอาด เพียงพอ ต่อห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณ โรงเรียน 2. ครูและนักเรียน ช่วยกัน บำรุงรักษาและ สร้างบรรยากาศ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5	1. ร้อยละ 80 โรงเรียน มีเครื่องมือ และ อุปกรณ์ทำความ สะอาดที่ เพียงพอ เพียงพอ เชิงคุณภาพ	30,000	ครูโชติกานต์ บุญเพชร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท	ผู้รับผิดชอบ
	ในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณ โรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามน่าอยู่ และน่าเรียน				
โครงการปรับ ภูมิทัศน์และซ่อม บำรุงอาคารสถานที่	1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและ ภายนอกที่ดี 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีห้อง พิเศษ มีอุปกรณ์ เครื่องใช้ครบตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 โรงเรียนเป็น แหล่งเรียนรู้เรื่อง การสืบสาน วัฒนธรรมที่ดิงาม	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหาร และการจัดการ (ข้อ 2.2)	1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและ ภายนอกที่ดี 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้อง พิเศษ มีอุปกรณ์ เครื่องใช้ครบตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 โรงเรียนเป็น แหล่งเรียนรู้เรื่อง การสืบสาน วัฒนธรรม ที่ดิงาม	315,000	ครูอนุชนารถ สุดใจ
โครงการอาหาร เสริม (นม โรงเรียน ชุมชนบ้านบางเสร่	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและ	มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทาน อาหารเสริมนม ที่มีคุณค่าและ ปริมาณเพียงพอ แก่ความต้องการ 2. นักเรียนร้อย ละ 80 มีสุขภาพ	352,029 (งบเทศบาล	ครูสมฤทัย เชิดฉาย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ 3. นักเรียน นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรับประทานอาหารครบ 5 หมู่		แข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเลือก รับประทานอาหารเสริมที่มีประโยชน์		

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ราชการและบริการประชาชน
- สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่
- พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตพฤติกรรมมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ 2. ร้อยละ 80 มีการสร้างสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้ป้อนอยู่ในสภาพ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	200,000	ครูแกนวรรณ สมพมิตร

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท	ผู้รับผิดชอบ
	เื้อื่ออำนวย ต่อการจัดการเรียน การสอน อย่างน้อย ปีละ 1 รายการ				
โครงการ สนับสนุนวัสดุ สำนักงาน	1. ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการ งานสารสนเทศ ของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 บุคลากรมีอุปกรณ์ ต่าง ๆ พอเพียง ในการบริหารจัดการ สำนักงาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2	ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการ จัดซื้อวัสดุ สำนักงานได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	83,000	ครูมนทิรา ขุนสันเทียะ
โครงการ ค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1. ร้อยละ100 ของการจัดสรรค่า สาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียน ได้อย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนได้รับ การสนับสนุนให้มี สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ และเหมาะสม	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหาร และการจัดการ (ข้อ 2.2	1. ร้อยละ 80 สามารถจัดสรร ค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนได้ อย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและ บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนได้รับ การสนับสนุนให้มี สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอและ เหมาะสม	273,500	ครูมนทิรา ขุนสันเทียะ

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2567	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริม บทบาทการ มีส่วนร่วม ของเครือข่าย ผู้ปกครองและ ชุมชน	1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามา มีบทบาทและ มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	14,000	ครูกนกวรรณ สมพมิตร
โครงการ ตามภารกิจ	โรงเรียนชุมชนบ้าน บางเสร่มีผลการ ดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ของ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ (2.1 ข้อ 2.2	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่มี โครงการกิจกรรม พิเศษเพื่อ ตอบสนอง นโยบายเร่งด่วน ตามแนวทาง การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมาย ของแต่ละ กิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป	168,317.90	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอัจฉราพร เทศศิริ

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องมีกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual Review)

เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ความสำเร็จในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบผลงานที่เกิดขึ้นจริง นำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2. การประเมินผลในระหว่างปี (Mid – Term Evaluation)

เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี ประมาณเดือนกันยายนของทุก ๆ ปี ทั้งนี้เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีความเหมาะสม (กรณีหากมีความจำเป็น)

3. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative Evaluation)

เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของทุกปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลาในแต่ละปี

4. การจัดทำรายงานผลประจำปี

สถานศึกษาจะต้องจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570) เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จประจำปี ในคำรับรองการปฏิบัติราชการ



ชื่อโครงการ	ศึกษาเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 กระตุ้นคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางอรชร สิงห์ทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงห่วงใยประชาชนของพระองค์ และต้องการบำบัดทุกข์บำรุงสุข ของประชาชนในเรื่องความเป็นอยู่อย่างพอเพียง พึ่งตนเองได้ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยพระองค์ได้ทรงงานและวางแนวทางแก้ไขปัญหาของประชาชนไว้ตามกรอบแนวพระราชดำริ “ศาสตร์พระราชา” หรือ “ศาสตร์แห่งพระราชา” หรือ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานเป็นแนวทางในการนำพาประเทศไทยให้ข้ามพ้นวิกฤตเศรษฐกิจซึ่งหลายภาคส่วนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนี้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างแพร่หลาย ทั้งในภาคเกษตรกรรม ธุรกิจ การจัดการทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษา จนประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม จากกรอบแนวคิดดังกล่าวทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จึงจัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อน้อมนำ “ศาสตร์แห่งพระราชา” หรือ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีวิถีการดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายตามแบบวิถีไทย มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และดำรงตนอยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียงโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ได้ เลือกกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวพอกินเหลือขายเพื่อสร้างองค์ความรู้ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2-3-4 เน้นให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้แบบมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์แห่งพระราชา”หรือ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
- 3.1.3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมี ความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา
- 3.2.2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
- 3.2.3. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ศาสตร์แห่งพระราชา การเรียนรู้หลักการทำงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเตรียมพื้นที่แหล่งเรียนรู้และแปลงปลูกพืชผักสวนครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำป้ายนิเทศบริเวณแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 1.3.2. จัดเตรียมพื้นที่แปลงปลูกและวัสดุ/อุปกรณ์ ในการปลูกผักสวนครัว 1.3.3. มอบหมายครูประจำชั้นและนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 ดำเนินการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูอรชรสิงห์ทองครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด.....9,500.....บาท (งบอุดหนุน..... 9,500....บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-.....บาท

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ศาสตร์แห่งพระราช การเรียนรู้หลักการทำงานและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเตรียมพื้นที่แหล่งเรียนรู้ และแปลงปลูกพืชผักสวนครัว ค่าใช้จ่าย	8,000	-	8,000	-
1.1. การจัดทำป้ายนิเทศและป้ายประจำแปลงผัก 1.2. การจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการปลูกผักสวนครัว	12,000 (งบเทศบาล)	-	-	12,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชื่อมโยงความรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2.1เสริมสร้างความรู้ผ่านกิจกรรมการปลูกพืชผักสวน ครัวและกิจกรรมปลูกบอนสี	1,500	-	1,500	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในความรู้เรื่องศาสตร์ แห่งพระราช 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ เชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว 3. ร้อยละของนักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ - ตรวจสอบ/ประเมินผลงาน - ตรวจสอบ/ประเมินผลงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบรายงานการประเมินผลงาน - แบบรายงานการประเมินผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้เรื่องศาสตร์แห่งพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นักเรียนเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์แห่งพระราชาสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์แห่งพระราชาสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผล สังเกต สอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกต สัมภาษณ์ รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบรายงานสังเกต/แบบสอบถาม - แบบรายงานกิจกรรม - แบบรายงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เรื่องศาสตร์แห่งพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรชร สิงห์ทอง
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมยุรี เมฆแสงสี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในระยะเวลาที่ผ่านมา มีผลกระทบอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครอง หรือแม้กระทั่งศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนค่านิยม และวิถีชีวิตหรือกล่าวได้ว่ามีผลกระทบทั้งด้านโครงสร้างสังคมในภาพกว้างไปจนถึงระดับชุมชน ท้องถิ่นและครอบครัว โดยเฉพาะระดับครอบครัววิถีชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพเปลี่ยนไปจากเดิมอย่างมาก เวลาส่วนใหญ่ของพ่อแม่หมดไปกับการประกอบอาชีพนอกบ้าน ทำให้มีเวลาความใกล้ชิดและการอบรมดูแลบุตรหลานของตนเองน้อยลง และมอภาระนี้ให้เป็นเรื่องของสถานศึกษาที่จะช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพ ตลอดจนอบรมดูแลให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติแต่ในทางเดียวกันก็จะมีช่องว่างระหว่างโรงเรียนและครอบครัวจนในบางครั้งทำให้เด็กเลือกที่กระทำในสิ่งที่ผิดเพราะความอยากรู้อยากลอง บางครั้งเด็กอาจถูกล่อลวงโดยที่รู้ไม่ทันเล่ห์เหลี่ยมกลโกง ทำให้ทางโรงเรียนต้องการสร้างระบบการป้องกันเพื่อให้เด็กสามารถตัดสินใจในการกระทำสิ่งต่างๆ โดยเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 2.2. เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย (ปริมาณ คุณภาพ)

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนรู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

3.2.2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (D.A.R.E) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการอบรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (D.A.R.E) 1.3.2. นักเรียนวาดภาพวันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 1.3.3. รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	26 มิ.ย. 67	ครูมยุรี เมฆแสงสี ครูเมธานันท์ มณีผล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดห้องเรียนสีขาวทุกชั้น 1.3.2. จัดทำแบบบันทึกห้องเรียนสีขาว 4 ฝ่าย 1.3.3. ประกวดและประเมินห้องเรียนสีขาว 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ห้องเรียน	1 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	ครูมยุรี เมฆแสงสี ครูอัจฉราพร เทศศิริ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเอกซเรย์นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 1.3.2. ตรวจปัสสาวะนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 1.3.3. ส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	อาคารจันทนี โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	ครูมยุรี เมฆแสงสีและ คณะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการอบรมต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข (D.A.R.E) 1.3.2. วาดภาพวันงดสูบบุหรี่โลก 1.3.3. รณรงค์วันวันงดสูบบุหรี่โลก 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	อาคารจันทนี โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	31 พ.ค. 67	ครูมยุรี เมฆแสงสีและ คณะ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม To Be Number One ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการอบรมกิจกรรม To Be Number One 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ	ห้องประชุม วิทยบริการ โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	ครูณิรนุช ภานุ ครูชนัญชิตา ปรีชา ครูฤทัยกุล จูจิว และ คณะครูสุศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายสภานักเรียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	ครูอนุชนารถ สุดใจ ครูณิรณช ภานุ และคณะ
7. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำป้าย สถานศึกษาปลอดบุหรี่ 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมิน กิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค 67 - 31 มี.ค. 68	ครูมยุรี เมฆแสงสี
8. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค 67 - 31 มี.ค. 68	ครูภาวิณี สุจ้านงค์
9. กิจกรรมพลังเยาวชน ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค 67 - 31 มี.ค. 68	ครูอัจฉราพร เทศศิริ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมพลังเยาวชน ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 44,000 บาท (งบอุดหนุน 24,000 บาท, งบเรียนฟรี 20,000 บาท)
 (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (D.A.R.E) ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม 1.2. เครื่องดื่มอาหารว่าง	4,000	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดห้องเรียนสีขาว	5,000	-	2,000	3,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเอกซเรย์นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ค่าใช้จ่าย 1.1. ชุดตรวจสารเสพติด 1.2. เครื่องดื่มอาหารว่าง	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม 1.2. เครื่องดื่มอาหารว่าง	2,000	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม To Be Number One ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม 1.2. เครื่องดื่มอาหารว่าง	1,500	-	500	1,000

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสถานักเรียน ค่าใช้จ่าย	2,000	-	2,000	-
1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการกิจกรรมสถานักเรียน				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ค่าใช้จ่าย	5,000	-	2,000	3,000
1.1 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารสถานศึกษาสีขาว				
1.2 ทำป้ายและสื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่				
กิจกรรมที่ 8 รมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 1.1 วัสดุอุปกรณ์ในการทำป้ายรณรงค์	1,500	-	1,500	-
กิจกรรมที่ 9 โครงการพลังเยาวชน ร่วมใจต้านยาเสพติด	20,000	9,000	11,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้เท่าทัน ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่างๆ 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการป้องกัน ยาเสพติดอย่างยั่งยืน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนรู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 7.2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี เมฆแสงสี
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ1,2,3,4,5
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ1,2,3,4,5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางกชวรรณ สัยอึ้ง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภทล้วนแต่มีความหมายและสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เป็นสถานที่จำเ็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีและต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จำนวน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2 จัดกิจกรรมตามวันสำคัญที่วางแผนไว้ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูปวีณา บุญกว้าง ครูสุกัลยา ไชยเลิศ
กิจกรรมที่ 2 วันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	ครูลักขิกา ธนาสินธ์
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิเวศน์ในรัชกาลที่ 10 และวันที่ 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 67 - ต.ค. 67	ครูกชวรรณ สัยอึ้ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3.2. จัดกิจกรรมตามวันสำคัญที่ได้วางแผนงานไว้ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติและวันชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติและวันชาติ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ส.ค. 67 - ธ.ค. 68	ครูสุวารี พูนพงศา ครูลักขิกา ธนาสินธ์
กิจกรรมที่ 5 สุนทรภู่ วันภาษาไทยและวันต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - ก.ค. 66	ครูอนุชาธ สุดใจ ครูพิมพ์ภัส ศรีสง ครูเจนจิรา จำปาแดง
กิจกรรมที่ 6 วันรัฐธรรมนูญ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมตามวันสำคัญที่วางแผนไว้ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 7 วันไหว้ครู วันลอยกระทง และวันเด็ก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู วันเด็กและวันลอยกระทง 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - ม.ค. 68	ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 8 วันวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 67 - ส.ค. 68	ครูพัชช์ธีรา รอดภัย क्रमยรี เมฆแสงสี
กิจกรรมที่ 9 วันอาเซียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันอาเซียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 67 - ส.ค. 68	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ ครูปิณดา บุญกว้าง ครูโชติกานต์ บุญเพ็ชร

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 45,500 บาท (งบอุดหนุน 45,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน 1.2. จัดจ้างทำป้ายไวเนลประกอบวันสำคัญ	1,500	-	500	1,000
กิจกรรมที่ 2 วันขึ้นปีใหม่ ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิเวศน์ในรัชกาลที่ 10 และวันที่ 13 ตุลาคมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามวันสำคัญดังข้างต้น	2,000	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติและวันชาติ ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามวันแม่แห่งชาติและวันชาติ	5,000	-	4,500	500
กิจกรรมที่ 5 สุนทรภู่และวันภาษาไทย ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 1.2. จัดจ้างทำป้ายไวเนลหรือป้ายความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	4,000	-	1,000	3,000
กิจกรรมที่ 6 วันรัฐธรรมนูญ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่	2,000	-	-	2,000

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
นักเรียน				
กิจกรรมที่ 7 วันไหว้ครู วันลอยกระทง และวันเด็ก ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในวันไหว้ครู วันเด็กและวันลอยกระทง 1.2. จัดจ้างทำป้ายไวนิลหรือป้ายความรู้ประจำวันสำคัญ	10,000	-	2,000	8,000
กิจกรรมที่ 8 วันวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ในวันวิทยาศาสตร์ 1.2. จัดจ้างทำป้ายไวนิลหรือป้ายความรู้ประจำวันสำคัญ	10,000	-	2,000	8,000
กิจกรรมที่ 9 วันอาเซียน ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในวันอาเซียน 1.2. จัดจ้างทำป้ายไวนิลหรือป้ายความรู้ประจำวันสำคัญ	10,000	-	1,000	9,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ในวันสำคัญต่างๆ <u>ผลลัพธ์</u> 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมมากขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ในวันสำคัญต่างๆ	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 7.2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกชวรรณ สัยอึ้ง

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

โครงการ	ส่งเสริมความร่วมมือฝึกทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 6 (1.2 ข้อ 1, 2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 6 (1.2 ข้อ 1, 2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทยา หอมมณี
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา 4.0 ภายใต้พลวัตแห่งศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย (1) หลักสูตรที่มีการกำหนดตัวชี้วัดและการประเมินผลสอดคล้องกับเป้าประสงค์ เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อสังคมและชุมชน

(2) หลักสูตรที่เน้นความสามารถเฉพาะ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (3) การให้ความสำคัญกับทักษะการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ทักษะชีวิต ทักษะทางด้าน นวัตกรรม ความคิดริเริ่ม ความรับผิดชอบ (4) การจัดการเรียนรู้ที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาสู่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (5) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นวิธีการกระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการ เนื้อหาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน (6) สร้างความเป็นเลิศทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ทักษะการอาชีพ ให้เป็นรากฐานการสร้างอนาคต (7) การเพิ่มขีดความสามารถและฝึกฝนทักษะในการเรียนรู้ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน (8) หลักสูตรการเรียนรู้ของการยกระดับทักษะอาชีพ ไปพร้อมๆ กับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้ ของทักษะในศตวรรษที่ 21 (9) หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ในการเลือกสิ่งที่จะเรียนรู้รองรับความถนัด ความสนใจและแนวทางการเรียนรู้ในแบบเฉพาะตัว (10) การจัดการเรียนรู้ที่มีนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถ นำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และ แข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ เห็นความสำคัญต่อการเน้นฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพตามความถนัดและ ความสนใจที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างพอเพียงและมีความสุข จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นฝึกทักษะอาชีพตามความถนัด และความสนใจ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และมีทักษะทางอาชีพและสามารถนำความรู้มาเป็นรายได้เสริม แก่ครอบครัวได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้มาและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม

แก่ครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ
- 3.1.2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้มาและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ

3.2.2. นักเรียนมีความรู้มาและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะอาชีพรูปแบบต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ชุมนุม 1.3.2. โครงงานอาชีพ 1.3.3. งานอาชีพ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูนันทยา หอมมณี

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด.....40,000....บาท (งบอุดหนุน.... 40,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

(งบประมาณขอถ้วยจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะอาชีพรูปแบบต่างๆ - ชุมนุม - โครงงานอาชีพ - งานอาชีพ	40,000	-	20,000	20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้มาสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ร้อยละของนักเรียนทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนนำความรู้มาสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตงานอาชีพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะการทำงานอาชีพในศตวรรษที่ 21
- 7.2. นักเรียนนำความรู้มาสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัวได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนันทยา หอมมณี
 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิชชาวดี นวลจันทร์
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิลบล ประดับพร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว, นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

ดังนั้นทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงานเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลาย
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ทันสมัย
- 2.3. เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมผลงานครูและนักเรียนสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพที่หลากหลาย
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ทันสมัย
- 3.1.3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. วิเคราะห์หลักสูตร 1.3.2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - ต.ค. 68	ครูสุวารี พูนพงศา ครูปวีณา ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ EIS ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ 1.3.2. ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียน 1.3.3. ครูผู้สอนจัดทำสื่อเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูผู้สอน ทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำแบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ 1.3.2. ประเมินห้องเรียนทุกห้องเรียนตามเกณฑ์การประเมิน 1.3.3. ประกาศผลการประเมินมอบรางวัล 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 67 - ม.ค. 68	ครูอรชร สิงห์ทอง ครูสุวารี พูนพงศา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน/วิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา 1.3.2. ครูผู้สอนจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเสนอผู้บริหาร 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูผู้สอน ทุกคน
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 ครูหัวหน้าระดับรวบรวมผลงานทางวิชาการของครูและ ของนักเรียนในระดับ 1.3.2 จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของครูและของนักเรียน 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.พ. 68	ครูอัจฉราพร เทศศิริ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมิน กิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 6 วันสำเร็จการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำใบวุฒิบัตร การศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำใบประกาศนียบัตรเพื่อมอบ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2567 1.3.2. จัดพิธีมอบวุฒิการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	มี.ค. 68	ครูกุลนันท์ ดวงแก้ว ครูสินทรา กองไชย ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 7 เครื่องแบบนักเรียน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูกชวรรณ สัยอี่เม้ง
กิจกรรมที่ 8 อุปกรณ์การเรียน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูกชวรรณ สัยอี่เม้ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 9 หนังสือเรียน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูวิชาการ ช่วงชั้น

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด...1,171,592.....บาท (งบอุดหนุน..... 72,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....
บาท เรียนฟรี 15 ปี ..1,113,092... บาท (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2. จัดทำรูปเล่มหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000	-	3,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้บูรณาการ EIS ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อ/แผนการจัดการ เรียนรู้บูรณาการ EIS	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 3 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดทำแบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ 1.2. ของรางวัลห้องเรียนที่ผ่านการประเมินห้องเรียน คุณภาพ	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 4 วิจัยในชั้นเรียน/วิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	2,000	-	-	2,000

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 5 นิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน	20,000	-	5,000	15,000
กิจกรรมที่ 6 วันสำเร็จการศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดวันสำเร็จการศึกษา	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 7 เครื่องแบบนักเรียน	286,000 (งบเรียนฟรี)	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 อุปกรณ์การเรียน	305,480 (งบเรียนฟรี)	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 หนังสือเรียน	521,612 (งบเรียนฟรี)	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละของห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3. ร้อยละของนักเรียน/ผู้ปกครอง ที่พึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ - รายงานการประเมินห้องเรียน คุณภาพ - สอบถาม	- แบบรายงานการพัฒนาศักยภาพ - แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> 1. นักเรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ 3. นักเรียน/ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรม - รายงานการประเมินห้องเรียน คุณภาพ - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพร้อมในการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา

7.2. นักเรียน/ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโครงงานนวัตกรรมที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว ,นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้อง สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และ การประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูน ทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการงานรวมทั้งส่งเสริมความสามารถด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้แบบโครงงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบโครงงาน
- 3.1.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่สามารถพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่แข่งขันทักษะทางวิชาการประสบผลสำเร็จ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้และได้เรียนรู้รูปแบบโครงงาน
- 3.2.2 นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 - 3 (การสืบเสาะร่างกาย 8 กิจกรรม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม 1.3.2 จัดกิจกรรมสืบเสาะร่างกาย 8 กิจกรรม 1.3.3 ส่งมอบวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้แต่ละระดับ 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูสมฤทัย เชิดฉาย ครูดาริณี กลินคำหอม ครูลัทธิกา ธนาสินธ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงาน/นวัตกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่น/วิทยาเขตทางทะเล 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ 1.3.2 ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียน			ครูยุพิน สุกแก้ว ครูสุวารี พูนพงศา ครูปวีณา บุญกว้าง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3.3 ครูผู้สอนจัดหาวิทยากรในท้องถิ่นร่วมการจัดการเรียนรู้ 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ			ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ /สื่อในการฝึกทักษะ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 ครูผู้สอนแจ้งความต้องการในการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ / สื่อในการฝึกทักษะในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.3.2 ดำเนินการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ /สื่อในการฝึกทักษะ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.3.3 ครูผู้สอนดำเนินการฝึกทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียน 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - ก.พ.68	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูสุวารี พูนพงศา ครูปวีณา ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาพาหนะในการนำนักเรียนแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 สสำรวจความต้องการของครูผู้สอนที่ต้องการพาหนะ นำนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.3.2 จัดหาพาหนะให้เพียงพอในการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูอัจฉราพร เทศศิริ

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด.175,000..บาท (งบอุดหนุน... 140,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
พัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ
5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 (การสืบเสาะร่างกาย 8 กิจกรรม ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ในการในการทำกิจกรรม ให้แต่ละระดับชั้น ป. 1 - 3	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนโครงงาน/ นวัตกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ /สื่อ ในการจัดการเรียนการสอน โครงงาน/นวัตกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่น	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อในการฝึกทักษะ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ /สื่อเพื่อฝึกทักษะทางวิชาการ	100,000	-	-	100,000
กิจกรรมที่ 4 จัดหาพาหนะในการนำนักเรียนแข่งขัน ทักษะวิชาการ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าพาหนะนำนักเรียนแข่งขัน	35,000 งบพัฒนา ผู้เรียน	-	35,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ รูปแบบโครงงาน 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ พัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนแข่งขันทักษะ ทางวิชาการประสบผลสำเร็จ	- รายงานโครงงาน - ผลงาน /นวัตกรรม - รายงานผลการแข่งขัน	- แบบรายงาน - แบบสำรวจ - แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้และได้เรียนรู้รูปแบบโครงงาน 2. นักเรียนมีความสามารถพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- รายงานโครงงาน - ผลงาน / นวัตกรรม - รายงานผลการแข่งขัน	- แบบรายงาน - แบบสำรวจ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเรียนรู้จนสามารถพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าแข่งขันทักษะสามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะชีวิตในพื้นที่ระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออก
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ (2,3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ (2,3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว ,นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 ถึง 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ได้ออกประกาศ เรื่องการกำหนดเขตส่งเสริมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัดในภาคตะวันออก ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง จำนวน 5 พื้นที่ ประกอบด้วย เขตส่งเสริมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เขตส่งเสริมนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เขตส่งเสริมอุตสาหกรรมและนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งมีความต้องการแรงงานจำนวนมากเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนสู่แรงงานในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการดำเนินชีวิต
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านทักษะการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต

3.1.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการทำงาน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต

3.2.2. นักเรียนมีทักษะการทำงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำเอกสารให้ความรู้ด้านอาชีพให้กับนักเรียน 1.3.2. ประสานหน่วยงานเข้าแนะแนวด้านการเรียนต่อและ ด้านงานอาชีพให้กับนักเรียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 มี.ค. 68	ครูสินทรา กองไชย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้ในท้องถิ่น/สถานประกอบการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ประสานวิทยากร และสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อนำนักเรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 มี.ค. 68	ครูสินทรา กองไชย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเวทีคนเก่ง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูอัจฉราพร เทศศิริ

1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. เสี่ยงตามสาย ข่าวกาษาอังกฤษ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดพิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ (1 กรกฎาคม 2566 1.3.2. จัดพิธีถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน 2566 1.3.3. นำนักเรียนชั้น ป.1-3 เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง 1.3.4. นำนักเรียนชั้น ป.4-6 เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ 1.3.5. นำนักเรียนชั้น ม.1-3 เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 ก.ค. 67- ก.พ. 68	ครูกชวรรณ สัย์อึ้ง ครูกุลนันท์ ดวงแก้ว ครูมยุรี เมฆแสงสี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. นำนักเรียนชั้น ป. 1 - 3 ทัศนศึกษา 1.3.2. นำนักเรียนชั้น ป. 4 - 6 ทัศนศึกษา 1.3.2. นำนักเรียนชั้น ม. 1 - 3 ทัศนศึกษา 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 ก.ค.67- ก.พ. 68	ครูสุวารี พูนพงศา ครูปวีณา บุญกว้าง ครูอนุชา สุดใจ

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 311,208 บาท (งบอุดหนุน 22,000บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 289,208บาท
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ ค่าใช้จ่าย	7,000	-	1,000	1,000
1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้ในห้อง/สถานประกอบการ ค่าใช้จ่าย	10,000	-	5,000	5,000
1.1. จัดหาพาหนะนำนักเรียนเรียนรู้ห้อง/สถานประกอบการ				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเวทีคนเก่ง ค่าใช้จ่าย	5,000	-	-	5,000
1.1. จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เสี่ยงตามสาย				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือ -กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ค่าใช้จ่าย	144,604 งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	140,604	4,000
1.1. วัสดุ/อุปกรณ์พิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ				
1.2. วัสดุ/อุปกรณ์ พิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า				
1.3. นักเรียนชั้นป.1-3 เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง				
1.4. นักเรียนชั้นป.4-6 เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ				
1.5. นักเรียนชั้นม.1-3 เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทัศนศึกษา ค่าใช้จ่าย	144,604 งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	144,604	-
1.1. นักเรียนชั้น ป.1 - 3 ทัศนศึกษา				
1.2. นักเรียนชั้น ป.4 - 6 ทัศนศึกษา				
1.3. นักเรียนชั้น ม.1 - 3 ทัศนศึกษา				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการทำงาน	- ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีทักษะการทำงาน	- ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการงาน ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างงานและสร้างอาชีพให้กับตนเองเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพภายในระดับสายชั้นสู่สถานศึกษาชั้นนำ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว ,นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 5 มาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพภายในระดับสายชั้นสู่สถานศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้
- 3.2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรายงานการประกันคุณภาพภายในสายชั้น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสายชั้น 1.3.2. จัดทำเล่มสรุปรายงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียน ชุมชน บ้านบาง เสร่	พ.ค.67- มี.ค.68	ครูสุวารี พูนพงศา ครูปวีณา บุญกว้าง ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT ป.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำชุดฝึกสำหรับตัว RT 1.3.2. จัดซื้อ ดินสอ 2B และยางลบ สำหรับทำแบบทดสอบ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียน ชุมชน บ้านบาง เสร่	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ครูสุวารี พูนพงศา ครูสมฤทัย เชิดฉาย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT ป.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำชุดแบบฝึกหัด NT ปีการศึกษา 2567 1.3.2. จัดซื้อไฟล์แนวข้อสอบ Test Blueprint 1.3.3. จัดซื้อดินสอ 2B และยางลบเพื่อใช้ในการทำข้อสอบ NT 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียน ชุมชน บ้านบาง เสร้	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูลักขิกา ธนาสินธ์ ครูกชวรรณ স্যอี่เม้ง
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนวัตกรรม TEMS ชั้น ป.1 - ม.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 จัดทำชุดฝึกวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียน ชุมชน บ้านบาง เสร้	1 ก.ค. 67- ก.พ. 68	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6, ม.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 แบบฝึกทักษะแนวข้อสอบ 4 กลุ่มสาระ (ไทย อังกฤษ คณิต วิทย์ ป. 6 1.3.2 แบบฝึกแนวข้อสอบ 4 กลุ่มสาระ (ไทย อังกฤษ คณิต วิทย์ ม. 3 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม	โรงเรียน ชุมชน บ้านบาง เสร้	พ.ค. 67- ก.พ. 68	ครูปวีณา บุญกว้าง ครูอัจฉราพร เทศศิริ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมชุดฝึกทักษะกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ม.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯชั้น ม .1 1.3.2 ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯชั้น ม.2 1.3.3 ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯชั้น ม.3 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียน ชุมชน บ้านบาง เสร้	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ และงานทะเบียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก สอน สอบ 1.3.2. วัสดุ /อุปกรณ์สำหรับจัดทำงานวิชาการห้องเรียน 1.3.3. วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับงานทะเบียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียน ชุมชน บ้านบาง เสร้	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.1 จัดหาวัสดุสำหรับจัดทำทะเบียนนักเรียน 4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียน ชุมชนบ้าน บางเสร้	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูกนกวรรณ สมพมิตร

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด 406,500 บาท (งบบุद्ध 406,500 บาท
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 รายงานการประกันคุณภาพภายในสายชั้น ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสายชั้น 2. จัดทำเล่มสรุปรายงานการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	5,000	-	3,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT ป.1 ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำชุดฝึกสำหรับตัว RT 2. จัดซื้อ ดินสอ 2B และยางลบ สำหรับทำแบบทดสอบ	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT ป.3 ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำชุดแบบฝึกตัว NT ปีการศึกษา 2566 2. จัดซื้อไฟล์แนวข้อสอบ Test Blueprint 3. จัดซื้อดินสอ 2B และยางลบ เพื่อใช้ในการทำข้อสอบ NT	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนวัตกรรม TEMS ชั้น ป.1 - ม.3 ค่าใช้จ่าย จัดทำชุดฝึกวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และอ่านคิดวิเคราะห์	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ป.6, ม.3 ค่าใช้จ่าย 1. แบบฝึกทักษะแนวข้อสอบ O-NET ป.6 2. แบบฝึกทักษะแนวข้อสอบ O-NET ม.3	32,000	-	-	32,000
กิจกรรมที่ 6 ชุดฝึกทักษะกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ชั้น ม.3 ค่าใช้จ่าย 1. ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯ ชั้น ม.1 1500 บาท 2. ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯ ชั้น ม.2 1500 บาท 3. ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯ ชั้น ม.3 1500 บาท	4,500	-	-	4,500

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 7 จัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ ค่าใช้จ่าย 1. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก สอน สอบ 2. วัสดุ /อุปกรณ์สำหรับจัดทำงานวิชาการห้องเรียน	300,000	-	-	300,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน ค่าใช้จ่าย จัดหาวัสดุสำหรับจัดทำทะเบียนนักเรียน	10,000	-	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ 2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- รายงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงาน - แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- รายงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงาน - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active learning
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนรวมถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active learning
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active learning

3.2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม PLC 1.3.2. ครูผู้สอนแต่ละระดับร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1.3.3. จัดเตรียมเครื่องดื่มและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม PLC 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำเอกสารนิเทศภายใน 1.3.2. นิเทศเยี่ยมห้องเรียน และนิเทศการสอนตามตารางที่กำหนด 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.3.2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูอัจฉราพร เทศศิริ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 30,000บาท (งบอุดหนุน 30,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-....บาท

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม PLC ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม PLC 2. จัดเตรียมเครื่องดื่มและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม PLC	15,000	-	15,000	-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายใน ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำเอกสารนิเทศภายใน	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย 1. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000	-	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> ร้อยละครูผู้สอนจัดการเรียน การสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active Learning	- นิเทศ /กำกับ/ติดตาม - ผลการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกผลการนิเทศ
<u>ผลลัพธ์</u> ครูผู้สอนมีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอน	- นิเทศ /กำกับ/ติดตาม - ผลการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกผลการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอน มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาดี นวลจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางกชวรรณ สัยอึ้ง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกสังกัด โดยทำการประเมินความสามารถ 2 ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง (การอ่านออกเสียงเป็นคำ การอ่านออกเสียงเป็นประโยค และการอ่านออกเสียงข้อความ และการอ่านรู้เรื่อง (การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยค และการอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแสวงหาความรู้ เพราะจะช่วยปรับและขยาย ประสิทธิภาพของคน ช่วยพัฒนาคนทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาพัฒนาชีวิต ของคนให้ดีขึ้น เนื่องจากการอ่านและการเขียนเป็นรากฐาน สำคัญของการศึกษาเล่าเรียนให้มีความรอบรู้ในสรรพวิชา มีความเจริญงอกงามทางสติปัญญา

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านอ่านการเขียนของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้ มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ทั้งยังส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านพัฒนาความสามารถด้านอ่านการเขียนของนักเรียน
- 2.2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านออกเขียนได้

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ร้อยละ 80 ได้รับการบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ได้รับการบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำบัญชีคำพื้นฐาน 1.3.2. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานป.1 - ม.3 1.3.3. ส่งมอบบัญชีคำพื้นฐานให้แก่แต่ละระดับชั้น 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูกชวรรณ สัยอีเม้ง
กิจกรรมที่ 2 งานห้องสมุดพอเพียง 3 ดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ดำเนินกิจกรรมของห้องสมุดทุกวัน 1.3.2. จัดซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุดและจัดตกแต่งห้องสมุด ให้ดูสวยงามเป็นระเบียบ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูเจนจิรา จำปาแดง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุดอาเซียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ดำเนินกิจกรรมของห้องอาเซียน 1.3.2. กิจกรรมถามตอบปัญหาวันอาเซียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด 15,000บาท (งบอุดหนุน 15,000บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ
5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบัญชีคำพื้นฐาน	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 งานห้องสมุดพอเพียง 3 ดี ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดทำป้ายตกแต่งห้องสมุด 1.2. วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมหนังสือภายในห้องสมุด	10,000	-	10,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุดอาเซียน ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำป้ายตกแต่งห้องสมุด 1.2 วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมหนังสือภายในห้องสมุด	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนสนใจและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	- สังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	- สังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- 7.2. นักเรียนได้รับการบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกชวรรณ สัยอี่เม้ง

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ2,5 (1.2 ข้อ 1,2,3 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1, 3.2, 3.3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ2,5 (1.2 ข้อ 1,2,3 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1, 3.2, 3.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัลยา ไชยเลิศ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2 พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24 (4 จัดการเรียน การสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านเมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การมีจิตสาธารณะ และการปฏิบัติตนให้เป็นผู้อยู่อย่างพอเพียงเพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ และ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการ ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมาย

3.1.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคมได้

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมายด้วยโครงการที่ส่งเสริมด้านเมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

3.2.2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคมได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โครงการคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - นิเทศตามแผนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.5. สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลงาน 1.6. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน 1.7. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูพิเศษ
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรมนักเรียน (นิมนต์พระ ป.1 – ม.3) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ประชุมปรึกษาหารือจัดดำเนินงาน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 1.4. ติดตามและประเมินผล 1.5. สรุปผลการดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 67	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ ครูพี่วินา บุญกว้าง
กิจกรรมที่ 3 ค่ายยุวชนคนดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ย. 67	ครูมยุรี เมฆแสงสี ครูศุภารีย์ คล่องดี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - นิเทศตามแผนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.5. สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลงาน 1.6. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน 1.7. รายงานผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 4 วิธีพุทธยามเช้า ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. กำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินการ 1.4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.6. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันดี วิธีพุทธ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3 กำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินการ 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.6 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูปิยฉา บุญกว้าง
กิจกรรมที่ 6 สอนนักเรียน (มัธยม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. กำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินการ 1.4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.6. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 7 เด็กดีศรีบางเสร่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. กำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินการ 1.4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูวิชาการ ช่วงชั้น ครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.6. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมดงบประมาณ 228,530..บาท (งบอุดหนุน 228,530 บาท

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงการคุณธรรม ค่าใช้จ่าย	35,000	-	-	35,000
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรมนักเรียน (นิมนต์พระ ป.1 – ม.3 ค่าใช้จ่าย 1.1 อาหารกลางวันนักเรียนชั้น ม.1 - 3 1.2 อาหารว่างนักเรียนชั้น ม.1 - 3 1.3 อาหารว่างนักเรียนชั้น ป.1 – 6 1.4 กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า แบบหนา 1.5 กระดาษการ์ด	15,000	-	5,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายยุวชนคนดี ค่าใช้จ่าย	44,000	15,000	15,000	4,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิถีพุทธยามเช้า ค่าใช้จ่าย	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 5 วันดีวิถีพุทธ ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสอบนักเรียน (มัธยม ค่าใช้จ่าย	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 7 เด็กดีศรีบางเสร่ ค่าใช้จ่าย -	3,000	-	-	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมาย 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคมได้	- การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม - การบันทึกผล / การประเมินผลงานนักเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกผล / ประเมินผลงานนักเรียน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมายด้วยโครงการที่ส่งเสริมด้านเมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคมได้	- การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม - การบันทึกผล / การประเมินผลงานนักเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกผล / ประเมินผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมาย สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนทุกห้องเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปจัดทำโครงการคุณธรรมเป้าหมายที่ส่งเสริมด้านเมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ และสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ครูสุกัลยา ไชยเลิศ

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชชธีรา รอดภัย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 ถึง 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24 (4) จัดการเรียน การสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้ จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ครูพัชช์ธีรา รอดภัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูพัชช์ธีรา รอดภัย
กิจกรรมที่ 3 ครูอัตราจ้าง/นักการภารโรง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูพัชช์ธีรา รอดภัย

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 100,000 บาท (งบอุดหนุน 100,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 163,200 บาท
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	80,000	-	-	80,000
กิจกรรมที่ 3 ครูอัตราจ้าง/นักการภารโรง	163,200	163,200	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	- การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบรายงานการอบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน		
ผลลัพธ์ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	- การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบรายงานการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรีรา รอดภัย

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อ 1,4
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อ 1,4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางประภัสสร จันทฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เป็นสถานศึกษาชั้นนำ สร้างผลงานระดับประเทศ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการสมวัย มีวินัย ซื่อสัตย์และมีจิตสาธารณะ มีทักษะพื้นฐานการทำงาน การอาชีพ เพื่อรองรับระบอบเศรษฐกิจภาคตะวันออก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ด้วยกระบวนการไตรสิกขาเป็นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของชุมชน” เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้จึงได้จัดทำโครงการเพื่อประสานความร่วมมือประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม
- 2.2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูและนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 ของครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 3.1.3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม
- 3.2.2. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 3.3.3. ครูและนักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม English camp ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค.67-มี.ค. 68	ครูประภัสสร จันทวฤทธิ์
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 จัดซื้อสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Dictionary) 1.3.2 จัดกิจกรรมแข่งขันเปิดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 67-มี.ค. 68	ครูประภัสสร จันทวฤทธิ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันคริสต์มาส ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ธ.ค 67	ครูประภัสสร จันทฤทธิ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Crossword ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 จัดซื้อ Crossword 1.3.2 จัดกิจกรรมแข่งขัน Crossword 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน/ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ครูอัจฉราพร เทศศิริ

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 19,000 บาท (งบอุดหนุน 19,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม English camp	4,000	-	-	4,000
1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำค่าย English camp				
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	5,000	-	-	5,000
1.1 วัสดุ/สื่อการสอนภาษาอังกฤษ				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันคริสต์มาส	4,000	-	-	4,000
1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมวันคริสต์มาส				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Crossword	6,000	-	-	6,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 80 ของครู ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีพัฒนาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการร่วมกิจกรรมได้ดีขึ้น	- รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม - รายงานการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ - รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- แบบรายงาน - แบบรายงาน - แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 2. ครูและนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น 3. ครูและนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	- รายงานผล การสังเกต - รายงานการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ - รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- แบบรายงาน - แบบรายงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม
- 7.2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 7.3. ครูและนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางประภัสสร จันทฤทธิ์
 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวรรณทนา ไชยมิ่ง
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิลบล ประดับพร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.2 ข้อ 1.4
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.2 ข้อ 1.4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางประภัสสร จันทฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดี ย่อมเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนหากสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง ย่อมเป็นอุปสรรคต่อการเล่าเรียน ดังนั้นการมุ่งเน้นคุณภาพชีวิตของเด็กในวัยนี้ จำเป็นต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ ประสพการณ์ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติในด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนอย่างถูกต้อง สม่ำเสมอ ใกล้ชิดจนเกิดเป็นสุขนิสัย จะสามารถลดปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน ตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขอนามัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง

ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2.2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสรีรภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กำจัดลูกน้ำยุงลาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดตั้งทีมแกนนำกำจัดลูกน้ำยุงลาย 1.3.2. สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์และกำจัดลูกน้ำยุงลาย 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค.67-มี.ค.68	ครูประภัสสร จันทฤทธิ์ ครูนันทยา หอมมณี
กิจกรรมที่ 2 เสี่ยงตามสายส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดตั้งทีมแกนนำเสี่ยงตามสายส่งเสริมสุขภาพ 1.3.2. ดำเนินกิจกรรมพูดให้ความรู้เสี่ยงตามสาย 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูชนัญชิตา ปรีชา
กิจกรรมที่ 3 บริการห้องพยาบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูชนัญชิตา ปรีชา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3.1. จัดสถานที่ห้องพยาบาล 1.3.2. แต่งตั้งนักเรียนและครูดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย 1.3.3. ส่งต่อรพ.สต./รพ 4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 4 ทดสอบสมรรถภาพและเติบโตสมส่วนสมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูผู้สอนทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน 1.3.2. ครูผู้สอนประเมินและสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพ ของนักเรียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูณิรนุช ภานุ ครูชนัญชิตา ปรีชา ครูกฤษณล จูจิ๋ว
กิจกรรมที่ 5 รณรงค์และป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูผู้สอนให้ความรู้แก่นักเรียน จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ ป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด 1.3.2. ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียน 1.3.3. จัดกิจกรรมออกกำลังกายเติบโตสมส่วนสมวัย 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูพิมพ์ลภัส ศรีสง ครูเมธานันท์ มณีผล
กิจกรรมที่ 6 กีฬาสี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูณิรนุช ภานุ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดกิจกรรมกีฬา 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 7 ประกันชีวิต ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำบัตรให้กับนักเรียนทำประกันชีวิต 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูวาริณี ทรัพย์ประเสริฐ

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 70,000 บาท (งบอุดหนุน 70,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กำจัดลูกน้ำยุงลาย ไม่มีค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เสี่ยงตามสายส่งเสริมสุขภาพ ไม่มีค่าใช้จ่ายค่าใช้จ่าย	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 3 บริการห้องพยาบาล ค่าใช้จ่าย 1.1. ยาสามัญประจำบ้าน	7,000	-		7,000

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ทดสอบสมรรถภาพและเติบโตสมส่วน สมวัย ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพ ของนักเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 วัคซีนและป้องกันโรคติดต่อและโรค ระบาด ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาด	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 6 กีฬาสี ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดจ้ดกีฬาสี	50,000	-	45,000	5,000
กิจกรรมที่ 7 ป้องปราม คุ่มครองชีวิต ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำบัตรประกันชีวิต 1.2 ค่าพาหนะส่งต่อนักเรียนรับการรักษา	5,000			500 4,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - การสังเกต - การสำรวจ - สัมภาษณ์ - แบบบันทึกพฤติกรรม	- แบบบันทึก - แบบทดสอบ - แบบสำรวจรายการ - แบบสัมภาษณ์- - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัสสร จันทฤทธิ์
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

โครงการ	ธนาคารขยะโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1,3
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทยา หอมมณี
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการจัดการขยะเป็นปัญหาที่นับวันแต่จะเพิ่มความยุ่งยาก ให้กับผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง ในทุกองค์กรและทุกชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการขยะที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกวัน ทำให้ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ในการขนย้าย และยุ่งยากในการหาสถานที่ในการกำจัดขยะ การจัดการขยะอย่างเป็นระบบเพื่อนำขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีกครั้งหนึ่ง กลับมาใช้ประโยชน์ (Recycle) การเพิ่มมูลค่าของขยะจึงเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยลดจำนวนขยะและลดภาระความสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะลงได้

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่จึงได้ดำเนินการจัดทำ “โครงการธนาคารขยะโรงเรียน ” เพื่อที่จะทำให้เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่และบริเวณโดยรอบโรงเรียน มีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการกำจัดขยะ แยกประเภทขยะ การนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกวิธีและเหมาะสมผ่านประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ
2. เพื่อสร้างจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ เสริมรายได้ให้กับนักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และแยกประเภทของขยะได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.1.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ เสริมรายได้ให้กับนักเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ ในการกำจัดขยะ แยกประเภทขยะ การนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกวิธีและเหมาะสมผ่านประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ
- 3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะเสริมรายได้และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการออม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมการทำบัญชีการออมของนักเรียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูโสธยา เสถานนท์ ครูนิภาวรรณ เขตจำนนต์ ครูกนกวรรณ สมพมิตร
กิจกรรมที่ 2 งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ขยะธนาคารโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูนันทยา หอมมณี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานโดยสภานักเรียน 1.2. คัดเลือกนักเรียนจากตัวแทนนักเรียนแต่ละห้อง 1.3. ดำเนินกิจกรรมโดยการเผยแพร่ให้ความรู้หน้าแถวตอนเช้า ทุกวันอังคาร 1.3.1. การคัดแยกขยะ 1.3.2. การรับซื้อขยะ สถานที่ วัน เวลา กำหนดการจำหน่าย เงินคืนให้แต่ละห้องเรียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 3 การรับซื้อขยะธนาคารโรงเรียน 1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดซื้อขยะ โดยครู สภานักเรียน และตัวแทนนักเรียนแต่ละห้อง 1.2. แต่งตั้งเวรการจัดซื้อขยะธนาคารโรงเรียน 1.3. ดำเนินการรับซื้อทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา 11.30 - 12.30 น. 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครุณันทยา หอมมณี

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด.....2,500....บาท (งบอุดหนุน.....-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำบัญชีขยะธนาคารโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบัญชีขยะธนาคารโรงเรียน 1.2. วัสดุอุปกรณ์การเขียน	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ขยะ ธนาคารโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดทำป้ายไวนิล เผยแพร่ความรู้ 1.2. แผ่นพับ โครงการ ขยะธนาคารโรงเรียน	2,000	-	-	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และแยกประเภทของขยะได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละของนักเรียน สร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะเสริมรายได้จากการจำหน่ายขยะ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - บัญชีขยะธนาคารโรงเรียน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ร้อยละของนักเรียน แยกประเภทของขยะได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียน มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละของนักเรียน สร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะมีรายได้จากการจำหน่ายขยะ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - บัญชีขยะธนาคารโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
- 7.2. นักเรียนมีจิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้งขยะ
- 7.3. ได้แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 7.4. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากภูมิปัญญาของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทยา หอมมณี

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางนุชนารถ สุดใจ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนหากสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรงย่อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ดังนั้นการมุ่งเน้นคุณภาพของเด็กในวัยเรียนจำเป็นต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ประสพการณ์ด้านโภชนาการกับสุขอนามัย ให้กับเด็กในวัยเรียนนี้อย่างถูกต้อง สม่่าเสมอ ใกล้ชิดจนเกิดเป็นสุขนิสัยและสามารถลดปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนได้ และด้วยเหตุที่โภชนาการมีความสำคัญต่อสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ทำให้จิตใจแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง ทำให้ทั่วโลกต่างเห็นความสำคัญของ “สุขภาพอนามัย”

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ตระหนักถึงความสำคัญสุขภาพอนามัยของนักเรียนทางด้านโภชนาการ และข้อปฏิบัติในการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามความต้องการของร่างกาย และเห็นความสำคัญของอาหารกลางวันจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อแก้ปัญหาด้านโภชนาการของเด็กวัยเรียนและเพื่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมและสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.3. เพื่อดำเนินการด้านอาหารกลางวันนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.2.2. นักเรียนมีพัฒนาการในด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานอาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ดำเนินการกำหนดรายการอาหารประจำวันของนักเรียน 1.3.2. ควบคุมติดตามการประกอบอาหารกลางวันทุกวัน ทำการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนด	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครุฑขุนารถ สุดใจ ครูอรชร สิงห์ทอง ครุฑนิภาวรรณ เขตจำนนต์ ครูอุมา เหล่า ประเสริฐ

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 2,050,400 บาท (งบบุคลากรเทศบาลตำบลบางเสร่ จำนวนนักเรียน 466 คน เป็นจำนวนเงิน 2,050,400 บาท (สองล้านห้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่าย 1.1. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	2,200,000	-	-	2,200,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - การสังเกต	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การดำเนินการด้านอาหารกลางวันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนารถ สุดใจ
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสินทรา กองไชย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ปกป้องและแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

2.2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ปกป้องและแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.3. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเครื่องมืองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำเครื่องมือคัดกรอง 1.3.2. จัดแบบคัดกรองนักเรียน ,แบบเยี่ยมบ้าน, SDQ,EQ ขั้นป.1 - ม.3 1.3.3. ส่งมอบแบบคัดกรองให้แต่ละระดับชั้น 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูสินทรากองไชย ครูเรณูตามกลาง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 พาน้องกลับมาเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. สำนวณนักเรียนเสี่ยงออกกลางคัน /ตกหล่น 1.3.2. รายงานข้อมูลนักเรียนมีแนวโน้มเสี่ยงออกกลางคัน และดำเนินการติดตามนักเรียนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูกนกวรรณ สมพมิตร ครูสินทรา กองไชย
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูประจำชั้น/พิเศษ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.3.2. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูสินทรา กองไชย และ ครูประจำ ชั้น/ครูพิเศษ
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. คัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียน ที่ต้องการช่วยเหลือพิเศษ 1.3.2. ครูผู้รับผิดชอบนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ set 1.3.3. จัดทำแผนและ ID Plan สำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 1.3.4. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการช่วยเหลือ พิเศษ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูลักขิกา ธนาสินธ์ ครูกชวรรณ สัยอี่เม้ง ครูสมฤทัย เชิดฉาย ครูสุวารี พูนพงศา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3.5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. เก็บข้อมูลรายบุคคล 1.3.2. คัดกรองนักเรียน โดยใช้ - แบบคัดกรองนักเรียน - SDQ - EQ 1.3.3. รายงานนักเรียนกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ทุกภาคเรียน 1.3.4. จัดกิจกรรมป้องกันในกลุ่มเสี่ยง และแก้ไขปัญหา ให้การปรึกษาและส่งต่อ สำหรับกลุ่มมีปัญหา 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูสินทรา กองไชย และ ครูประจำชั้น/ ครูพิเศษ

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด 27,000 บาท (งบอุดหนุน 27,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ
5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเครื่องมืองานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. กระจายเอกสาร 1.2. วัสดุอุปกรณ์ในการทำเครื่องมือคัดกรอง	5,000	-	-	5,000

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 พาน้องกลับมาเรียน 1.1. ประสานงานและติดตามนักเรียน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน 1.1. ค่าเดินทางในการออกเยี่ยมบ้าน	17,500	17,500	-	-
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก 1.1. กระจายเอกสาร 1.2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนและกิจกรรมการฝึก	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่าย ส่งต่อ	500	-	-	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต - ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีร่องรอยมีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานของครูสอบถามความคิดเห็นนักเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก - การนิเทศ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	- แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินทรา กองไชย

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนดนตรีนาฏศิลป์ไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ1,2,3,4,5
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ1,2,3,4,5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรี/นาฏศิลป์ไทยเป็นวัฒนธรรมไทยที่งดงามแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้สืบทอดไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงความสวยงามอ่อนช้อย แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมต่างๆ ของไทย และเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการแสดงที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ชมการแสดงที่หลากหลายรวมถึงผู้แสดงก็แสดงได้หลายรูปแบบ โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนดนตรีนาฏศิลป์ไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์ไทย
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์
- 2.3. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านดนตรี/นาฏศิลป์ไทย
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้และปฏิบัติการดนตรี/นาฏศิลป์ไทยตามศักยภาพของตนเอง

3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์ตามศักยภาพของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านดนตรี/นาฏศิลป์

3.2.2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนนาฏศิลป์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ดำเนินกิจกรรมของวิชานาฏศิลป์ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 1.5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการสอนดนตรี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ดำเนินกิจกรรมของวิชาดนตรี 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 1.5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูอัจฉราพร เทศศิริ

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด....90,000...บาท (งบอุดหนุน...90,000....บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-....บาท

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1พัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนนาฏศิลป์ ค่าใช้จ่าย 1. จัดซื้อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ และชุดการแสดงและเครื่องประดับ	70,000	-	80,000	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนดนตรี ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี 1.2. จัดซื้อเครื่องดนตรี	20,000	-	20,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ 2. นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความรัก ทัศนคติดี ในการร่วมกิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ดนตรี-นาฏศิลป์	- แบบสังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม	- การสังเกต - การสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> 1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางดนตรี- นาฏศิลป์ 2. นักเรียนมีความสุข ความเพลิดเพลินและ มีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรี- นาฏศิลป์	- แบบสังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม	- การสังเกต - การสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์
- 7.2. นักเรียนเห็นความสำคัญของดนตรี/นาฏศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4. สร้างรายได้ให้นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	โครงการวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ชาติ	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1 ,3.5
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1 ,3.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางโชติกานต์ บุญเพชร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอาคารสถานที่ของโรงเรียนได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว 2 ปี ที่ผ่านมาโรงเรียนได้สร้างอาคารเรียนแต่ละหลังมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมของพื้นที่ และประโยชน์ใช้สอย ซึ่งพื้นที่และอาคารแต่ละหลังจำเป็นต้องมีการดูแลและบำรุงรักษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องความเป็นระเบียบ ความสะอาด เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในการดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เพื่อความคล่องตัวในการดูแลรักษาความสะอาด จึงได้จัดทำโครงการวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณขึ้นเพื่อรองรับปัญหานี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาดอาคารสถานที่
2. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมและบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนในเรื่องอุปกรณ์ทำความสะอาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 1.5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูโชติกานต์ บุญเพชร

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 30,000บาท (งบอุดหนุน 30,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-....บาท
 (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ ค่าใช้จ่าย 1. จัดซื้อวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียน	30,000	-	30,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. โรงเรียนมีวัสดุทำความสะอาดเพียงพอ ต่อห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียน 2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามน่าอยู่และน่าเรียน	- สังเกตการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน
<u>ผลลัพธ์</u> การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ 1. โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าใช้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	- สอบถามความพึงพอใจ สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด
- 7.2. โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม
- 7.3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในด้านอนามัยและปลูกฝังสุขนิสัยที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโชติกานต์ บุญเพชร
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางนุชนารถ สุดใจ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยการปรับภูมิทัศน์สร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อโรงเรียนเพื่อการเสริมสร้าง ซ่อมบำรุงและดูแลความเรียบร้อยต่างๆ ภายในโรงเรียน เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งและถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการให้ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพต่อการการศึกษาซึ่งสิ่งที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน การสร้างบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียนจึงเป็นหัวใจของการศึกษาอย่างหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการปรับภูมิทัศน์และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการใช้งานได้ดีและเหมาะสม
- 2.2. เพื่อปรับภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและมีมาตรฐาน
- 2.4. เพื่อประดับ/ตกแต่งสถานที่และสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ดี
- 3.1.2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้องพิเศษ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 3.1.3. ร้อยละ 80 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3.2.2. นักเรียนสามารถใช้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ได้หลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์และดูแลสภาพแวดล้อม 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมซ่อม/พัฒนาอาคารสถานที่ 4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 67 -มี.ค. 68	ครูอนุชนารถ สุดใจ ครูพิมพ์ลภัส ศรีสง ครูอรชร สิงห์ทอง
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมซ่อม/พัฒนาอาคารสถานที่ 4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 67 - มี.ค. 68	ครูอนุชนารถ สุดใจ ครูพิมพ์ลภัส ศรีสง ครูอรชร สิงห์ทอง
กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมแหล่งเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรม 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมซ่อม/พัฒนาอาคารสถานที่ 4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 67 - มี.ค. 68	ครูอนุชนารถ สุดใจ ครูพิมพ์ลภัส ศรีสง ครูอรชร สิงห์ทอง

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด.....315,000.....บาท (งบอุดหนุน.... 315,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-...บาท
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์และดูแลสภาพแวดล้อม ค่าใช้จ่าย	200,000	-	100,000	100,000
1.1. วัสดุอุปกรณ์ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน				
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่	100,000	-	50,000	50,000
ค่าใช้จ่าย				
2.1. อุปกรณ์ในการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน				
กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมแหล่งเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย	15,000	-	15,000	-
3.1. อุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมวันสำคัญ				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1.1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ดี 1.2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีห้องพิเศษ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ครบตามมาตรฐาน การเรียนรู้ 1.3. ร้อยละ 90 โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการสืบสาน วัฒนธรรมที่ดงาม	- สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบแสดงความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> 2.1. นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ใน โรงเรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน 2.2. นักเรียนสามารถใช้โรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ได้หลากหลาย	- สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบแสดงความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ภายในบริเวณโรงเรียน อาคาร/สถานที่ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียน/ห้องพิเศษมีความพร้อมแก่นักเรียนและครูผู้สอนและการให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนารถ สุดใจ

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสมฤทัย เชิดฉาย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตประจำวันเป็นไปอย่างสมบูรณ์ สิ่งที่ทำให้สุขภาพดีนั้นเกิดจากการการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์แก่ร่างกาย สารอาหารที่เป็นประโยชน์จะไปช่วยบำรุงร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดื่มนม ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต กระดูกและฟันแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ นมจะช่วยให้เด็กเรียนมีร่างกายสมบูรณ์สมวัย

จากการตระหนักถึงความสำคัญด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน รวมถึงสุขภาพฟันแข็งแรง และกระดูกแข็งแรง จึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริม (นม ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีฟันที่แข็งแรง และกระดูกแข็งแรง เมื่อมีสุขภาพที่ดีแล้วจะสามารถดำเนินชีวิตประจำวันรวมถึงกิจกรรมการเรียนได้อย่างสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ
- 2.2. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อให้เด็กเรียนเลือกรับประทานอาหารเสริม (นม ที่มีประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริม (นม ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
- 3.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกรับประทานอาหารเสริม (นม ที่มีประโยชน์

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอ
แก่ความต้องการ

3.2.2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์

3.2.3. นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารเสริม (นม ที่มีประโยชน์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตีมนมเพื่อสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประเมินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูสมฤทัย เชิดฉาย

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 352,029 บาท (งบเทศบาลตำบลบางเสร่ (งบอุดหนุน....-...บาท เงินรายได้
สถานศึกษา...-...บาท

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ตีมนมเพื่อสุขภาพ ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อนมสำหรับนักเรียน	352,029 งบเทศบาล ตำบลบางเสร่	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและรับประทาน อาหารครบ 5 หมู่ 3. นักเรียนนักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ และมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และรับประทานอาหาร ครบ 5 หมู่	- แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง ประจำชั้นเรียน	- แผ่นเกณฑ์การวัดน้ำหนัก - ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ
- 7.2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
- 7.3. นักเรียนเลือกรับประทานอาหารเสริมนม ที่มีประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมฤทัย เชิดฉาย

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 3,5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกวรรณ สมพมิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้
เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี
นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ
การสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ห้องเรียนวิทยาการคำนวณ โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ
เพื่อพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายและทันสมัย และให้บริการ ครู นักเรียน บุคลากร
ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางเสร่ ให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีขึ้น
เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอ
กับความต้องการของผู้เรียน ครู และ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติม
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.2.2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. วางแผนกิจกรรมในโครงการ ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) การจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี สำรวจสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อสื่อเพิ่มเติม ตรวจรับสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อเพิ่มเติม ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ติดตามการดำเนินงาน ติดตามการใช้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาติดตาม ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน ขั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action) รายงานโครงการการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ม.ย. 67 - มี.ค. 68	ครูกนกวรรณ สมพมิตร ครูนิภาวรรณ เขตจำนนต์
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง พัฒนา หรือซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. วางแผนกิจกรรมในโครงการ ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) การจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี สำรวจสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อสื่อเพิ่มเติม ตรวจรับสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อเพิ่มเติม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 67 - มี.ค. 68	ครูกนกวรรณ สมพมิตร ครูนิภาวรรณ เขตจำนนต์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ติดตามการดำเนินงาน ติดตามการใช้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาติดตาม ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน ขั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action) รายงานโครงการการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกทักษะการถ่ายภาพและตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3.วางแผนกิจกรรมในโครงการ ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) การจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี สำรวจสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อสื่อเพิ่มเติม ตรวจรับสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อเพิ่มเติม ขั้นตรวจสอบ (Check) 1.ติดตามการดำเนินงาน ติดตามการใช้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาติดตาม ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน ขั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action) รายงานโครงการการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 67 - มี.ค. 68	ครูกนกวรรณ สมพมิตร ครูนิภาวรรณ เขตจำนนต์

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 200,000 บาท (งบอุดหนุน 200,000 บาท (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการ คำนวณ	35,000	-	35,000	-
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง พัฒนา หรือซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	100,000	-	100,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกทักษะการถ่ายภาพและตัดต่อ วิดีโอเบื้องต้น	65,000	-	65,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระฯ ละ 1 รายการ 2. ร้อยละ 80 มีการสร้างสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ	- แบบรายงานสื่อ นวัตกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน - แบบรายงานการสร้างสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	- แบบรายงาน - แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	- แบบรายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี - รายงานผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- แบบรายงาน - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
- 7.2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกนกวรรณ สมพมิตร

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	สนับสนุนวัสดุสำนักงาน
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางมนทิดา ขุนสันเทียะ ,นางสาวลักขิกา ธนาสินธ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- 2.2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานมุ่งเน้นประโยชน์ของวัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารงานโรงเรียน 1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ 2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน 5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม 6. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูลักขิกา ธนาสินธ์ ครูอุมา เหล่าประเสริฐ

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด 83,000บาท (งบอุดหนุน 83,000บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-.....บาท
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ
5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารงานโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารงานโรงเรียน	83,000	-	-	83,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการ งานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	- ประเมินผลโดยการ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การ พัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึง พอใจ	- แบบติดตามและ ประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> 1. การบริหารจัดการงานสารสนเทศ ของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียง ในการบริหารจัดการสำนักงาน	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจ ความพึงพอใจ	- แบบรายงานสรุปโครงการ - แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะตอก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขิกา ธนาสินธ์
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางมนทิรา ขุนสันเทียะ ,นางสาวลักขิกา ธนาสินธ์ , นางสาวอุมา เหล่าประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นการจัดสรรค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
2. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

ของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 100 สามารถจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2. ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. การใช้ยงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.2. การบริหารจัดการด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ ประมาณการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต 3BB 4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 67 - มี.ค. 68	ครูลักขิกา ธนาสินธ์ ครูอุมา เหล่าประเสริฐ

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด....273,500...บาท (งบอุดหนุน... 273,500...บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-...บาท
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่าย 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าน้ำประปา 3. ค่าโทรศัพท์ 4. ค่าอินเทอร์เน็ต 3BB	400,000		250,000 12,000 1,500 10,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 100 ของการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	- รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบรายงานการเบิก-จ่าย - แบบสอบถามความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> 1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. การบริหารจัดการด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบรายงานการเบิก-จ่าย - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด
- 7.2. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 7.3. การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขิกา ธนาสินธ์
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐาน เขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1 ,3.5
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ข้อ 3,5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกวรรณ สมพมิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและ รู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการส่งเสริม บทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ 4. นิเทศตามแผนและตารางการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 7. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 67 - มี.ค. 68	ครูกนกวรรณ สมพมิตร ครูนิภาวรรณ เขตจำนนต์ ครูศุภารี คล่องดี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ 4. นิเทศตามแผนและตารางการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 7. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 67 - มี.ค. 68	รองผู้อำนวยการ พิชชาวดี นวลจันทร์ ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 67 - มี.ค. 68	ครูโสธยา เสลานนท์ ครูกุลนันท์ ดวงแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. นิเทศตามแผนและตารางการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 7. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ			ครูสุกัลยา ไชยเลิศ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมขยายเครือข่าย ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ 4. นิเทศตามแผนและตารางการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 7. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 67 - มี.ค. 68	ครูมยุรี เมฆแสงสี

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด 14,000 บาท (งบอุดหนุน 14,000 บาท (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ
5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	4,500	-	4,500	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมขยายเครือข่าย	1,500	-	1,500	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- รายงานกิจกรรม	- แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	- รายงานผล สังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.3. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกนกวรรณ สมพมิตร

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ตามภารกิจ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1 ข้อ 2.2
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1 ข้อ 2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว, นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 67 - 31 มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอ นโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอ นโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษา แห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดทิศทาง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงาน ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับนำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทาง ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	เม.ย. 67 - มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
2. ขั้นดำเนินการ 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 2.2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์		เม.ย. 67- มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
3. ขั้นนิเทศติดตามผล 3.1. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด 3.2. ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา 3.3. ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)		เม.ย. 67- มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
4. ขั้นสรุปผลและประเมินผล 4.1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 4.2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร		มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด....562,214.31....บาท (งบอุดหนุน....168,317.90....บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...393,896.41...บาท (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการสนับสนุนโครงการพิเศษเร่งด่วน 4 ฝ่าย 1. งานบริหารวิชาการ 2. งานบริหารบุคคล 3. งานบริหารงบประมาณ 4. งานบริหารทั่วไป	168,317.90	48,995.37	37,663.58	81,658.95

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 6.1. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> 6.2. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.2. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.3. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่ตรงตามจุดเน้นของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชชาวดี นวลจันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่





โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ