



โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินการ
ของหน่วยงานภาครัฐ ปี๒๕๖๖

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
อำเภอ สัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ในรอบปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๒) ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ในการนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะสามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance) สะท้อนถึงภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงาน และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับ และค่าคะแนนที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
สิงหาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักรู้ให้กับหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ได้ถูกกำหนดให้เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเครื่องมือดังกล่าว ถือได้ว่าเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and transparency Assessment: ITA) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐในปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๒) ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีค่าคะแนนเท่ากับ **๘๕.๑๔ คะแนน** อยู่ใน **ระดับ A** มีรายละเอียดดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การแก้ไขปัญหาการทุจริตมีข้อเสนอแนะ หน่วยงานต้องมีแผนหรือมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างมีคุณภาพ จัดทำมาตรการในการป้องกันปัญหาการทุจริตของหน่วยงานให้ชัดเจนและวางแนวทางในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เฝ้าระวังการทุจริต รวมถึงให้นำข้อเสนอแนะของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน มาพัฒนาและปรับปรุงหน่วยงานของท่านให้ชัดเจน

๒. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) การปรับปรุงระบบการทำงาน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ หน่วยงานต้องมีมาตรการลดขั้นตอนในการให้บริการ เช่น การให้บริการ ณ จุดเดียว (one stop service) การให้บริการโดยใช้ระบบ IT จะต้องมียช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) การป้องกันการทุจริต มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารควรแสดงเจตจำนงหรือคำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันแก้ไขการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน และเผยแพร่ต่อสาธารณะ พร้อมทั้ง ให้กลุ่มองค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต เช่น เป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๒๙	IIT	๘๔.๐๘	๓๐	๒๕.๒๒
๒	การใช้งบประมาณ	๘๑.๙๙				
๓	การใช้อำนาจ	๘๖.๓๘				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๖.๘๑				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๑.๙๑				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๗๗.๙๒	EIT	๗๒.๘๐	๑๕	๑๐.๙๒
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๖๗.๑๒				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๗๓.๓๖				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๓.๕๐	OIT	๘๕.๕๐	๔๐	๓๔.๒๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๘๐.๐๐				
	๙.๒ การบริหารงาน	๖๒.๕๐				
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐				
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐				
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๗๕.๐๐				
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐				
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐				
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๘๕.๑๕
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

เมื่อพิจารณาพบว่า ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน , การจัดซื้อจัดจ้าง , การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล , มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงที่สุด และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนที่น้อยที่สุดในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ คือ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับ ๖๗.๑๒ จากข้อมูลสามารถสรุปได้ว่า **จุดแข็ง** ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ คือ การปรับปรุงการทำงาน , การจัดซื้อจัดจ้าง , การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล , มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของการใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต และ **จุดอ่อน** คือ การบริหารงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๖๒.๕๐ คะแนน

ตัวชี้วัด	คะแนน
๑. การปฏิบัติหน้าที่	๘๓.๒๙
๑๐. การป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐
๓. การใช้อำนาจ	๘๖.๓๘
๙. การเปิดเผยข้อมูล	๘๓.๕๐
๒.การใช้งบประมาณ	๘๑.๙๙
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๑.๙๑
๖. คุณภาพการดำเนินงาน	๗๗.๙๒
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๖.๘๑
๘. การปรับปรุงการทำงาน	๗๗.๙๒
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๖๗.๑๒



๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

๓.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่า ๘๐) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๙๓.๒๙ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๑๐. การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๘๗.๕๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน การทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

ตัวชี้วัดที่ ๓. การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๘๖.๓๘ เป็นคะแนนจากการประเมินตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ ๙. การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๘๓.๕๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
๒. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
๓. การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒. การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๘๑.๙๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจสอบพัสดุด้วย เนได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๘๑.๙๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๗๗.๙๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๗๖.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก หน่วยงานควรจะมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๗๓.๓๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๖๗.๑๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คะแนน (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) คือ ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน , ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ , ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงการทำงาน , ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นจุดอ่อน/จึงควรมีมาตรการและแนวทางที่จะดำเนินการโดยเร่งด่วน และพิจารณาว่าหน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเน้นตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน , ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ , ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงการทำงาน , ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ได้ดำเนินการสรุป วิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๔. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ทั้ง 3 เครื่องมือ)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการหรือแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ	๑. จัดประชุม ชี้แจง สร้างความเข้าใจให้บุคลากรทราบถึงการให้บริการ ขั้นตอนกสนดำเนินงานที่รับผิดชอบ โดยจัดปฐมนิเทศหรือกิจกรรมพี่เลี้ยง ให้แก่ข้าราชการใหม่ ๒. จัดให้มีการส่งเสริมการเป็นบุคลากร มีบุคคลตัวอย่างในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการหรือแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ ทรัพย์สินของ หน่วยงาน ราชการ	ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง ให้ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือ ปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สิน ของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการ กำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของ ราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๑. กำหนดแนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ๒. มีขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สิน ของราชการไปใช้ปฏิบัติงานเพื่อให้เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานมีการขออนุญาตยืมทรัพย์สิน ของราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง การทำงาน	การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการ ทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการและพัฒนา ให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมาก ขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้ เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมาก ยิ่งขึ้น	๑. จัดประชุม ชี้แจง สร้างความเข้าใจให้ บุคลากรทราบถึงการให้บริการ ขั้นตอนกสน ดำเนินงานที่รับผิดชอบ โดยจัดปฐมนิเทศ หรือกิจกรรมพี่เลี้ยง ให้แก่ข้าราชการใหม่ ๒. จัดให้มีการส่งเสริมการเป็นบุคลากร มี บุคคลตัวอย่างในการปฏิบัติหน้าที่
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ในการชี้แจง และตอบคำถาม รวมทั้งช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถแสดงความคิดเห็นและร้องเรียนการ ทุจริต	หน่วยงานต้องจัดทำการเผยแพร่ข้อมูลใน หลากหลายช่องทาง เช่น Website ,Facebook ฯลฯ ควรมีช่องทางในการแจ้ง เบาะแสการทุจริต เช่น สายด่วน หรือ ช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๕. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑. การประเมินโดย ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) มีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีหรือไม่ E-mail เพื่อใช้ในการส่งข้อมูลให้ผู้รับการประเมิน

๒. การเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ (OIT) สำนักงาน ป.ป.ช. มีการปรับเปลี่ยนคู่มือการประเมินทุกปีและมีการแจ้งเตือนสังกัดทราบคู่มือ การประเมินช่วงเดือนมิถุนายนหรือเดือนกรกฎาคม และดำเนินการประเมินในเดือนสิงหาคม-เดือนกันยายน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องจะประสิทธิภาพในการปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ	- จัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหรือหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน - กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับ ให้ครอบคลุมถึงการตรวจสอบ กำกับดูแลติดตามการปฏิบัติงาน และการใช้ดุลพินิจของผู้บังคับบัญชา ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หลักเกณฑ์ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด - วิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการใช้ดุลพินิจของผู้ปฏิบัติงาน และกำหนดระบบแนวทางป้องกัน	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ๒. ผู้บริหารประกาศหลักเกณฑ์หรือมาตรการเพื่อให้เจ้าหน้าที่และบุคคลภายนอกรับทราบ ๓. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ -รอบ ๖ เดือน -รอบ ๑๒ เดือน

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	จัดให้มีช่องทางในการบริการข้อมูลข่าวสารตามมาตรา ๙ ของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และข้อมูลที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน และช่องทางอื่นตามความเหมาะสมเพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบและสืบค้นข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	๑. ผู้รับผิดชอบจัดให้มีข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณชนบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. โดยกำหนดให้มีช่องทางที่หลากหลายเช่น Website , Facebook ฯลฯ ควรมีช่องทางการแจ้งเบาะแสการทุจริต เช่น สายด่วนหรือช่องทางอื่นๆตามความเหมาะสม ๒. ติดตามและตรวจสอบสถานะของข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบัน	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ -รอบ ๓ เดือน -รอบ ๖ เดือน -รอบ ๙ เดือน -รอบ ๑๒ เดือน
ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส	ผู้บริหารควรแสดงเจตจำนงหรือคำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันแก้ไขการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน	ผู้บริหารประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๖	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ -รอบ ๖ เดือน -รอบ ๑๒ เดือน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ที่ ๖๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ตอบคำถามและรายงานการเปิดเผยข้อมูลในการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) เป็นการประเมินการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ โดยเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ทราบใน ๕ ประเด็น คือ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเตรียมรับการประเมิน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑) นางนิลบล ประดับพร	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	ประธานกรรมการ
๒) นางวรรณทนา ไชยมิ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	รองประธานกรรมการ
๓) นางจุฑารัตน์ ชโลธร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	รองประธานกรรมการ
๔) นางยุพิน สุกแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๕) นางมนทิรา ขุนสันเทียะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๖) นางพัชชรีรา รอดภัย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๗) นางนุชนารถ สุดใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๘) นางกนกวรรณ สมพมิตร	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ตัดสินใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

๑) นางกนกวรรณ สมพมิตร	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	ประธานกรรมการ
๒) นางยุพิน สุกแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๓) นางมนทิรา ขุนสันเทียะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๔) นางพัชชรีรา รอดภัย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๕) นางนุชนารถ สุดใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๖) นางสมพร อาษาเอื้อ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ

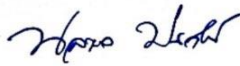
๗) นางโชติกานต์ บุญเพชร	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๘) นางสาวกุลนันท์ ดวงแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๙) นางสาวอุมมา เหล่าประเสริฐ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๑๐) นางสาววาริณี ทรัพย์ประเสริฐ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาวรรณ เขตจำนนต์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุกัลยา ไชยเลิศ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการ
๑๓) นางสาวปวีณา บุญกว้าง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) และรายงานการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) หน้าเว็บไซต์โรงเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มความสามารถ และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางนิลบล ประดับพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่



โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓