



แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือแนวทางในการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 4 งาน ซึ่งการดำเนินงานแต่ละงานจะประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมายอย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารงานภายใต้แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ซึ่งประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วยโครงการตามแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง 6 กลยุทธ์ จำนวน 26 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องและโครงการใหม่ ที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ จากคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ ทุกโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	1
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	4
- สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	10
- สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	11
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	35

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	46
- จุดเน้น	47
- ประเด็นกลยุทธ์	52

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

- งบประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	53
-------------------------------------	----

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

- โครงการตามมาตรฐานการศึกษา	56
-----------------------------	----

ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

	72
--	----

ภาคผนวก ก

- โครงการศึกษาเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	74
- โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	78
- โครงการวันสำคัญ	84
- โครงการส่งเสริมความร่วมมือฝึกทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ	91
- โครงการพัฒนาคุณสู่มาตรฐานสากล	96
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโครงการนวัตกรรมที่เน้นทักษะ	103
ในศตวรรษที่ 21	
- โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก	108
- โครงการยกระดับคุณภาพในระดับสายชั้นสู่สถานศึกษาชั้นนำ	113
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active Learning	121
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	125
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	129
- โครงการพัฒนาบุคลากร	137
- โครงการประสานความร่วมมือระหว่างครู ปกครองและชุมชนจัดการเรียนรู้	141
ภาษาอังกฤษแบบเข้ม	
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	145
- โครงการธนาคารขยะโรงเรียน	151
- โครงการอาหารกลางวัน	156
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	159

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	165
- โครงการวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ	169
- โครงการซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่	172
- โครงการอาหารเสริมนม	176
- โครงการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	179
- โครงการสนับสนุนวัสดุสำนักงาน	183
- โครงการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	186
- โครงการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน	189
- โครงการตามภารกิจ	193
ภาคผนวก ข	197
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ก่อตั้งเมื่อ 22 กันยายน พ.ศ.2470 ด้วยความร่วมมือร่วมใจของประชาชนชาวบ้านบางเสร่ พร้อมด้วย ขุนไตรกิตยานุกูล นายอำเภอบางละมุง นายพินิจ พิมพะตีกะ ศึกษาธิการอำเภอบางละมุง ร่วมกันจัดตั้งขึ้น (ในสมัยที่ตำบลบางเสร่อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอบางละมุง) โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบางเสร่คงคารามเป็นสถานศึกษาและใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดบางเสร่” ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินอุดหนุนการศึกษาเทศบาล กระทรวงศึกษาธิการ จัดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1-4 มีนายเยี่ยง เสนาะล้ำ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

ต่อมาในปี พ.ศ.2485 นายหยี คงชำน แพทย์ประจำตำบลบางเสร่ ได้บริจาคที่ดินซึ่งอยู่ติดถนนสุขุมวิทให้แก่ทางราชการ เพื่อเป็นที่ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.2 (2 ชั้น) โดยกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติเงินงบประมาณค่าก่อสร้างสมทบกับเงินของสถานียทหารเรือสัตหีบ (ฐานทัพเรือสัตหีบในปัจจุบัน) และได้ย้ายสถานศึกษาจากวัดบางเสร่มาอยู่ที่อาคารเรียนหลังใหม่เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2485 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านบางเสร่” (ทหารเรือสงเคราะห์) ต่อมาในปี พ.ศ.2518 ได้รับคัดเลือกจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ให้เป็นชุมชน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่”

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนางนิลุบล ประดับพร เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา นางวรรณทนา ไชยมิ่ง และนางจุฑารัตน์ ชโลธร เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีบริเวณพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน 24 ตารางวา ตั้งอยู่ติดกับถนนสุขุมวิท มีประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ การคมนาคมสะดวก โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพมาเป็นลำดับ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง จากกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร และเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ตั้งอยู่เลขที่ 130 หมู่ที่ 8 ต.บางเสร่ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี 20250 ติดถนนสุขุมวิท มีประปา ไฟฟ้า และโทรศัพท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 - 3843 - 5643

โทรสาร 0 - 3843 - 5643

เว็บไซต์ <http://www.bangsaray.ac.th>

เพจเฟซบุ๊ก Chumchonbanbangsaray

สภาพชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชายทะเล มีประชากรประมาณ 12,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสามัคคีบรรพต โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเสร่ อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมง ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันไหลบางเสร่ หางเครื่องบางเสร่

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 10,000 บาท

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดสามัคคีบรรพต วัดบางเสร่คงคาราม สวนนงนุช พัทยา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเสร่ และได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดจำนวนการเคลื่อนย้ายของแรงงานทำให้มีผลกระทบกับจำนวนนักเรียนที่ย้ายเข้าย้ายออกเป็นจำนวนมาก ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ต่อเนื่อง

ปรัชญาของโรงเรียน

วิชาจะระณะสัมปโน ความรู้ดี ประพฤติดี

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียน

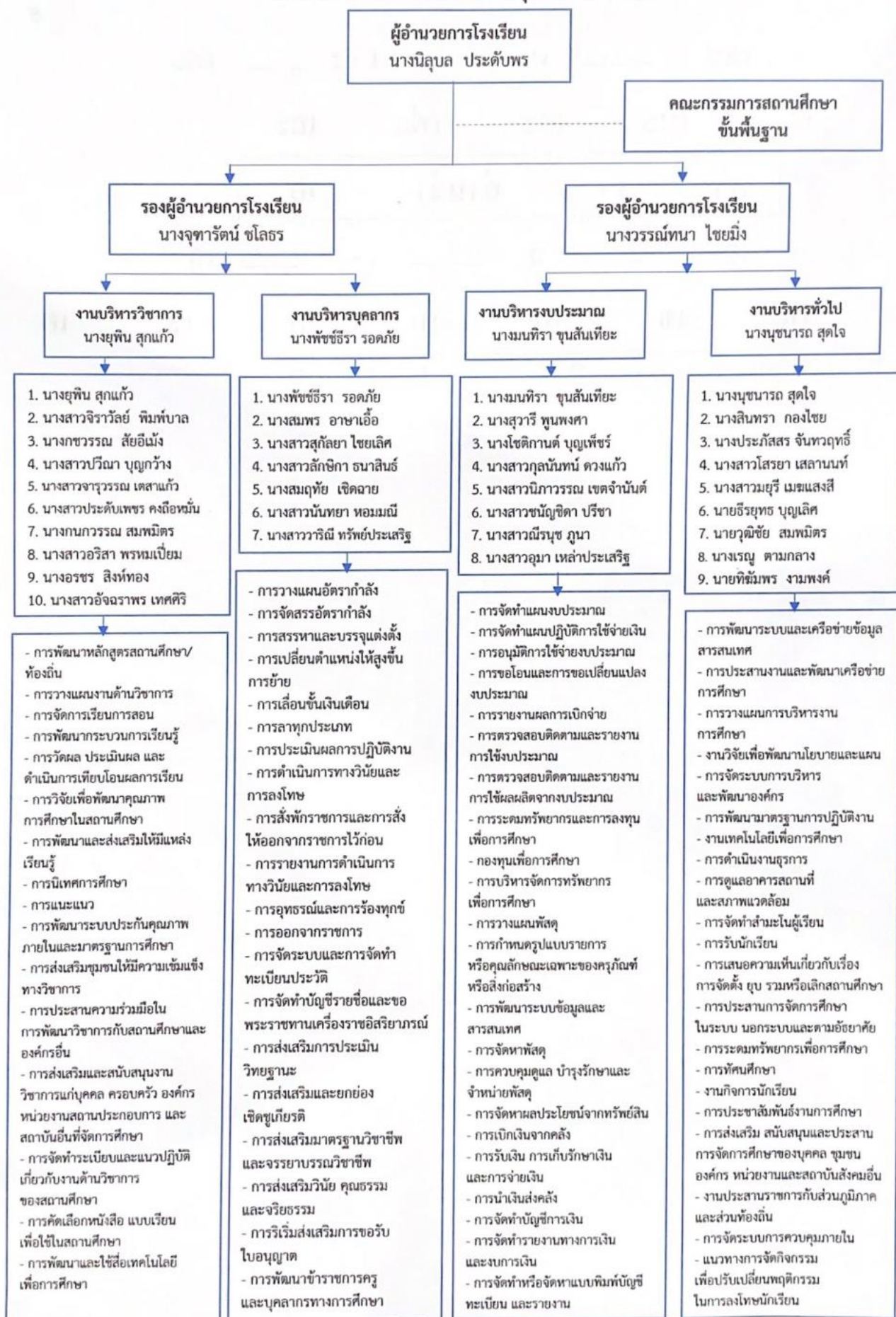
ส.บ.ส.

ตราประจำโรงเรียน



โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสา



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

2.1. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 737 คน

เพศชาย จำนวน 377 คน

เพศหญิง จำนวน 360 คน

2.2. จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	25	24	49	24	33	17	31	38	22	165
หญิง	25	24	49	15	27	27	39	34	28	170
รวม	50	48	98	39	60	44	70	72	50	335

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	56	57	50	163
หญิง	49	51	41	141
รวม	105	108	91	304

3. ข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาต่อ

3.1. ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาต่อ

สถานศึกษาที่นักเรียนไปศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาต่อ
นักเรียนสิ้นปี	50
นักเรียนเรียนจบ	50
ศึกษาต่อ	50
- โรงเรียนเดิม	39
- โรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ.	8
- โรงเรียนเอกชน	3
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม	-
- โรงเรียนสังกัด อปท.	-
- กศน.	-

3.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และศึกษาต่อ

สถานศึกษาที่นักเรียนไปศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และศึกษาต่อ
นักเรียนสิ้นปี	89
นักเรียนเรียนจบ	89
ศึกษาต่อ	89
- โรงเรียนเดิม	-
- โรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ.	40
- โรงเรียนเอกชน	42
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม	-
- โรงเรียนสังกัด อปท.	-
- กศน.	7
- อื่นๆ	-

4. ข้อมูลจำนวนนักเรียนบกพร่อง/พิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวนนักเรียนบกพร่อง/พิการเรียนร่วม
บกพร่องทางการมองเห็น	0
บกพร่องทางการเรียนรู้	0
บกพร่องทางสติปัญญา	0
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	0
บกพร่องทางการเรียนรู้	67
บกพร่องทางการพูดและภาษา	0
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	0
ออทิสติก	0
ความพิการซ้ำซ้อน	0
รวม	67

5. ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท

ประเภทและระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส
นักเรียนที่บังคับให้ขายแรงงาน	0
นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ	0
นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง/นักเรียนเร่ร่อน	0
นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0
นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์	0
นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย	0
นักเรียนยากจน	209
นักเรียนที่กำพร้า	5
รวม	214

6. ข้อมูลในการคัดกรองนักเรียน โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6.1. ข้อมูลนักเรียนแยกตามพื้นที่

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ในเขตบริการ	500	
นอกเขตบริการ	237	
ต่างชาติ	-	
อื่นๆ...(ระบุ)	-	
รวม	737	

6.2. ข้อมูลนักเรียนแยกตามกลุ่มการคัดกรอง

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
กลุ่มมีปัญหา	19	
กลุ่มเสี่ยง	120	
กลุ่มปกติ	507	
กลุ่มพิเศษ (ความสามารถพิเศษ)	91	
รวม	737	

7. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุและประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-
ข้าราชการครู	-	33	-	23	10	6	20	7	16	10	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรวิทย-คณิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูขาดแคลนขั้นวิกฤติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ...(ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	38	-	26	13	6	26	7	18	14	-

7.2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	5	
ครู ไม่มีวิทยฐานะ	11	
ชำนาญการ	6	
ชำนาญการพิเศษ	14	
เชี่ยวชาญ	-	
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	
รวม	36	

7.3. จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

วิชาเอก	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ภาษาไทย	1	
คณิตศาสตร์	5	
สังคมศึกษา	3	
วิทยาศาสตร์	3	
คอมพิวเตอร์	1	
พลศึกษา/สุขศึกษา	2	
แนะแนว/จิตวิทยา	1	
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	3	
ภาษาอังกฤษ	4	
บรรณารักษ์	-	
เกษตร	-	
อื่นๆ (ระบุ)	13	
รวม	36	

7.4 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....34.....คน (คิดเป็นร้อยละ....94.44....)

7.5 จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอกแต่สอนตามความถนัด....2....คน (คิดเป็นร้อยละ.....5.56....)

8. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

8.1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง
อาคารเรียนถาวร	4	42
อาคารอเนกประสงค์ (อาคารจันทน์)	1	0
อาคารประกอบ	0	0
บ้านพักครู	1	2
รวม	4	24

8.2. ห้องพิเศษ

ประเภท	จำนวนที่มีอยู่
ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง	2
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง	2
ห้องสมุด 1 ห้อง	1
ห้องพยาบาล 1 ห้อง	1
ห้องประชุม 2 ห้อง	2
ห้องผู้บริหาร 1 ห้อง	1
ห้องอำนวยการ 1 ห้อง	1
ห้องร้านค้าตดผม 1 ห้อง	1
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ 1 ห้อง	1

8.3. ข้อมูลห้องเรียนนักเรียน

จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวม 25 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนชาย 377 คน นักเรียนหญิง 360 คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 737 คน (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2565)
 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2565
		จำนวนนักเรียน
อนุบาล 2	2	50
อนุบาล 3	2	48
รวม	4	98
ป. 1	2	39
ป. 2	2	60
ป. 3	2	44
ป. 4	2	70
ป. 5	2	72
ป. 6	2	50
รวม	12	335
ม. 1	3	105
ม. 2	3	108
ม. 3	3	91
รวม	9	304
รวมทั้งสิ้น	25	737

9. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	ห้องสมุด	9	ห้องร้านค้าสวัสดิการ
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	10	ห้องสมุดอาเซียน
3	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	11	ธนาคารขยะรีไซเคิล
4	ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	12	ต้นยางใหญ่
5	ห้องพยาบาล	13	สนามกีฬา
6	ห้องประชุมของโรงเรียน	14	สนามเปตอง
7	ห้องสมุด 3 D	15	สนามบาสเกตบอล
8	ห้องตัดผมสุภาพบุรุษและสตรี		

10. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	เทศบาลตำบลบางเสร่	15	สวนนกนุช
2	วัดสามัคคีบรรพต	16	ชายหาดบางเสร่
3	วัดบางเสร่คงคาราม	17	วิหารเซียน
4	วัดสัตหีบ	18	องค์พระใหญ่หน้าเขาชีจรรย์
5	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเสร่	19	ศูนย์เพาะพันธุ์สัตว์ป่า
6	สะพานปลากลุ่มประมงบางเสร่	20	เขาชีโอน
7	เทศบาลตำบลเกล็ดแก้ว	21	วัดญาณสังวราราม
8	ศูนย์ฝึกทหารใหม่	22	โรงเรียนชุมพลทหารเรือ
9	ศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่	23	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว
10	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลบางเสร่	24	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน ชลบุรี
11	สวนสาธารณะหนองตะเคียน	25	ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล
12	ห้องสมุดประชาชน อำเภอสัตหีบ	26	ฐานทัพเรือสัตหีบ
13	เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร์	27	โรงเรียนจอมเทียนบริหารธุรกิจ
14	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลนาจอมเทียน	28	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

11. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

- การปกครอง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ตั้งอยู่ตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ซึ่งมีเขตการปกครอง ประกอบไปด้วย 8 ชุมชน ได้แก่

1. ชุมชนเอื้ออารีย์สัมพันธ์
2. ชุมชนจันทสารโ
3. ชุมชนเนินบรรพต
4. ชุมชนชายทะเล
5. ชุมชนท้ายบ้าน
6. ชุมชนร่วมบำรุงพัฒนา
7. ชุมชนรวมแปดพัฒนา
8. ชุมชนเกล็ดแก้ว-ห้วยลึก

- การประกอบอาชีพ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมง ค้าขาย ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 10,000 บาท

- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชายทะเล มีประชากรประมาณ 11,619 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสามัคคีบรรพต วัดบางเสร่คงคาราม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเสร่

12. ภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
1.	นายประสงค์ ขุนสันเทียะ	การปลูกพืช	80
2.	นายบุญเย็น หริสมบัติ	แนวทางการดำเนินชีวิต สำหรับนักเรียนมัธยม	2
3.	ธนากรปูบางเสร่	การเพาะเลี้ยงปูทะเล	1
4.	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	เกษตรทฤษฎีใหม่	2
5.	วิสาหกิจชุมชน เรือท่องเที่ยวและกีฬาบางเสร่	การทำประมงสัตว์	1

13. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

- ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี							
		จำแนกรายด้าน (คน)							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 2	50	50	100	49	98	49	98	48	96
อนุบาล 3	48	48	100	48	100	48	100	48	100
รวม	98	98	100	97	98.98	97	98.98	96	97.96

จากตาราง พบว่า ผู้เรียนระดับปฐมวัย อนุบาล 2 - อนุบาล 3 จำนวนทั้งสิ้น 98 คน มีผลการประเมินพัฒนาการรายด้านในระดับดี ดังนี้ ด้านร่างกายคิดเป็นร้อยละ 100 ด้านอารมณ์ จิตใจ คิดเป็นร้อยละ 98.98 ด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ 98.98 ด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 97.96

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET)

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศ และระดับสถานศึกษา จำแนกรายด้าน

ความสามารถของผู้เรียน	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	77.38	89.87	12.49
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	84.00	6.81
เฉลี่ย	77.29	86.94	9.65

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.49 และด้านการอ่านรู้เรื่องสูงกว่าระดับประเทศ 6.81 จึงทำให้ผลต่างระดับสถานศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ 9.65

- การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ถึงปีการศึกษา 2565 (3 ปีการศึกษา)

ความสามารถ ของผู้เรียน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่างคะแนน เฉลี่ย ปี2563/ปี2564	ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย ปี2564/ ปี2565
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ		
การอ่านออกเสียง	80.40	63.48	89.87	80.40	63.48
การอ่านรู้เรื่อง	76.68	74.22	84.00	76.68	74.22
เฉลี่ย	78.54	68.85	86.93	78.54	68.85

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2564 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 9.69 และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 18.08

- การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศและระดับสถานศึกษา จำแนกรายด้าน

ความสามารถของผู้เรียน	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	49.12	60.76	11.64
ด้านภาษาไทย	55.86	75.10	19.24
เฉลี่ย	52.49	67.93	15.44

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 11.64 และด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 19.24 จึงทำให้ผลต่างระดับสถานศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 15.44

- การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ถึงปีการศึกษา 2565 (3 ปีการศึกษา)

ความสามารถ ของผู้เรียน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่างคะแนน เฉลี่ย ปี2563/ปี2564	ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย ปี2564/ ปี2565
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ		
ด้านคณิตศาสตร์	32.93	45.00	60.76	38.97	15.76
ด้านภาษาไทย	46.42	69.50	75.10	57.96	5.60
เฉลี่ย	39.68	57.25	67.55	48.47	10.68

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 17.57 และในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 10.30

- การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ			ระดับสังกัด			ระดับเขตพื้นที่		
	ปี	ปี	ผลต่าง	ปี	ปี	ผลต่าง	ปี	ปี	ผลต่าง
	2564	2565		2564	2565		2564	2565	
ภาษาไทย	50.38	53.89	3.51	49.54	52.80	3.26	47.64	52.50	4.86
ภาษาอังกฤษ	39.22	37.62	-1.60	35.46	33.57	-1.89	34.06	33.59	-0.47
คณิตศาสตร์	36.83	28.06	-8.77	35.85	26.52	-9.33	33.91	24.28	-9.63
วิทยาศาสตร์	34.31	39.34	5.03	33.68	37.90	4.22	32.58	36.86	4.28
รวมเฉลี่ย	40.19	39.73	-1.83	38.63	37.70	-3.74	37.05	36.81	- 0.96

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเปรียบเทียบรายวิชาที่คะแนนลดลง ทั้งในระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่ คือ รายวิชาภาษาอังกฤษและรายวิชาคณิตศาสตร์

- การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 256

สาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ			ระดับสังกัด			ระดับเขตพื้นที่		
	ปี	ปี	ผลต่าง	ปี	ปี	ผลต่าง	ปี	ปี	ผลต่าง
	2564	2565		2564	2565		2564	2565	
ภาษาไทย	51.19	52.95	1.76	52.13	53.91	1.78	48.55	53.76	5.21
ภาษาอังกฤษ	31.11	32.05	0.94	30.79	31.75	0.96	27.55	27.81	0.26
คณิตศาสตร์	24.47	24.39	-0.08	24.75	24.66	-0.09	20.50	21.82	1.32
วิทยาศาสตร์	31.45	33.32	1.87	31.67	33.67	2.00	29.10	31.52	2.42
รวมเฉลี่ย	34.56	35.68	4.49	34.84	36.00	4.65	31.43	33.73	9.21

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการเปรียบเทียบรายวิชาที่คะแนนลดลง ทั้งในระดับประเทศ ระดับสังกัด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์

ผลการประเมินภายนอกรอบล่าสุด

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ประเมินวันที่ 27 สิงหาคม 2564

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย รอบสี่

การศึกษาพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย
อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

กรณีที่ไม่รับรองเนื่องจาก.....

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่

การศึกษาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพดี

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

กรณีที่ไม่รับรองเนื่องจาก.....

3) ข้อเสนอแนะของผลการประเมินรอบสี่

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยระบุข้อมูลการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ PDCA ครบถ้วนและชัดเจน แต่เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศในรายงานประเมินตนเองไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น สถานศึกษาควรระบุสาเหตุที่ทำให้เด็กไม่ถึงร้อยละ 85 ที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมระบุแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน โดยระบุเป็นโครงการและกิจกรรมที่ครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติได้ เช่น ครูควรดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึงให้เด็กทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการนันทวิทยาศตรน้อย ใช้คำถามให้เด็กคิดหาคำตอบจนเด็กเกิดทักษะการคิด ทักษะการแสวงหาคำตอบด้วยตนเองเป็นรายบุคคล และประเมินพัฒนาการเด็กทุกคนโดยการสังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์พูดคุย ตรวจสอบชิ้นงาน ผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยวาจา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรระบุแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาพื้นที่การออกกำลังกายไม่เพียงพอให้ชัดเจนซึ่งระบุไว้ว่าเป็นจุดอ่อน เช่น จัดกิจกรรมให้เด็กเล่นเล่นเครื่องเล่นในร่มประเภทมุด ลอดปีนป่าย จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในห้องเรียน จัดกิจกรรมให้เด็กเดินสำรวจเพื่อสังเกตสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ซึ่งนอกจากได้ฝึกทักษะการสังเกตและสำรวจแล้ว เด็กยังได้ออกกำลังกายขณะทำกิจกรรมด้วย ส่วนที่ระบุว่าเด็กเป็นโรคอ้วนนั้น ไม่สอดคล้องกับข้อมูลด้านคุณภาพของเด็กที่ระบุว่าเด็ก ร้อยละ 94.91 มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย และหากพบว่าเด็กที่มีปัญหาน้ำหนักเกินเกณฑ์นั้นมักเกิดจากพฤติกรรมการกิน จึงควรระบุแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว เช่น สถานศึกษาควรร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและปรับแก้พฤติกรรม การกินของเด็กให้เด็กลดการรับประทานขนมกรุบกรอบ อาหารสำเร็จ และกำกับ ติดตามให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรับประทานอาหารเช้าให้ครบ 5 หมู่ โดยใช้เพลง เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน เช่น ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 4 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เป็นต้น และควรระบุ ตัวอย่างประเด็นที่ครูบันทึกหลังการสอนและการนำผลการบันทึกไปแก้ไข เช่น ครูพบว่าเด็กเลขที่ 5 มีพฤติกรรมก้าวร้าว ทำร้ายเพื่อน ครูแก้ปัญหาโดยการกอดเด็กไว้และพูดว่า “ครูรู้ว่าหนูโกรธ แต่เราไม่อนุญาตให้ตีกัน และครูก็ไม่อนุญาตให้เพื่อนตีหนูเช่นกัน” หรือ “ห้องของเรามีข้อตกลงว่าหากใครตีเพื่อนจะต้องแยกอยู่ตามลำพังที่มุมสงบ (Time Out: 1 นาทีต่อเด็กอายุ 1 ปี) เมื่อเด็กสงบแล้วครูจึงแนะนำให้รู้ว่า “การทำร้ายผู้อื่นเป็นสิ่งที่ไม่ดี เหมือนเราก็ไม่ชอบให้คนอื่นทำร้ายเรา” เป็นต้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรระบุในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนว่าจะรักษาระดับหรือยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร เพื่อให้จุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียนที่ระบุว่า “นักเรียนดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ” มีความยั่งยืน คงทน ควรระบุเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับผลการทดสอบ RT/ NT/ O-NET เช่น สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เป็นต้น ควรเขียนแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ครอบคลุมทั้งจุดเด่นและจุดควรพัฒนา เช่น สถานศึกษามีจุดเด่นเรื่องผลการทดสอบ O-NET จะยกระดับให้สูงขึ้นได้อย่างไร และจะรักษาระดับคุณภาพจุดเน้นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม” ได้อย่างไร และควรระบุด้วยว่าเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบด้วยวิธีการใด ผู้ปกครองให้ข้อมูลป้อนกลับและมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างไร เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม อาทิเช่น วิธีการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาในรายงานการประเมินตนเองให้เห็นเหตุปัจจัยที่ทำให้โครงการบรรลุหรือไม่ บรรลุเป้าหมาย เพื่อปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป และควรเพิ่มเติมรายละเอียดกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและแหล่งข้อมูล เป็นต้น และสถานศึกษาควรระบุกระบวนการการจัดเก็บและการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ได้เรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติจริงที่ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นนักเรียนดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการตามจุดเน้น เพิ่มเติมรายละเอียดของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น วิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาและนำมาทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างไร ครูมีการบันทึกหลังสอนหรือไม่ ใช้เครื่องมือสำหรับประเมินหลังสอนอะไรบ้าง และควรระบุวิธีการจัดการเรียนการสอนผ่าน Application ต่างๆ ให้ชัดเจนนำแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างไร โดยระบุด้วยว่า ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ และโดยใคร และควรระบุสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ผลความสำเร็จของผู้เรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ผลการทดสอบ RT/NT และ O-NET 2-3 ปีเพื่อดูว่ามีพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้อย่างไร ดีขึ้นหรือไม่

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเองให้ครบถ้วน ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล ห้องอื่นๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตราส่วนครูต่อเด็กและผู้เรียน อัตราส่วนห้องต่อเด็กและผู้เรียน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน เพื่อให้มีข้อมูลโอกาสและอุปสรรคตามบริบทของสถานศึกษา ควรระบุจุดเด่น จุดอ่อน ให้สอดคล้องกับผลการประเมิน และระบุข้อมูลในแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจนให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ตัดสินใจปรับปรุงพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2565
จำแนกออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓
สรุปภาพรวม					✓

ระดับปฐมวัย สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

- 1.1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้
 - แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการผู้เรียน
 - บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
 - แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 - แบบประเมินการตรวจสอบสุขภาพเด็ก
 - แบบประเมินการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
 - โครงการอาหารกลางวัน
 - โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน
 - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟัน
 - กิจกรรมการอบรมป้องกันเฝ้าระวังเด็กจมน้ำ
- 1.2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ มีดังนี้
 - แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการผู้เรียน
 - กิจกรรม “ฝึกสมาธิ”
 - โครงการขยายแปลงร่าง
 - โครงการบ่มเพาะความรับผิดชอบต่อตัวเอง
 - โครงการกระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้
 - โครงการบวกลอยสามสหาย
- 1.3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้
 - แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการผู้เรียน
 - แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 - กิจกรรม Portfolio คนเก่ง
- 1.4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้

- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิชาเขตทางทะเล (Bangsaray beach Box)
“ทะเลสวยด้วยมือเรา”
- กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
 - การทดลองที่ 1 การละลายของน้ำตาล
 - การทดลองที่ 2 เน้นน้ำ
 - การทดลองที่ 3 การกรองน้ำ
 - การทดลองที่ 4 หลอดดำน้ำ
 - การทดลองที่ 5 เรือแบบไต่บรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด
 - การทดลองที่ 6 ไหลแรงหรือค่อย
 - การทดลองที่ 7 สนุกกับฟองสบู่
 - การทดลองที่ 8 แสงเลี้ยวเบน
 - การทดลองที่ 9 เงาของตุ๊กตาจะทอดยาวเมื่อไหร่
 - การทดลองที่ 10 ลอยน้ำได้หรือไม่ได้
 - การทดลองที่ 11 การจัดหมวดหมู่
 - การทดลองที่ 12 รู้จักเหลี่ยมและมุม
 - การทดลองที่ 13 ท่วงทำนองของตัวเลข
 - การทดลองที่ 14 ตามหาทางวัด
 - การทดลองที่ 15 แม่เหล็ก
 - การทดลองที่ 16 เมล็ดพืชต้นระบำ
 - การทดลองที่ 17 ความลับของสีดำ
 - การทดลองที่ 18 กักน้ำไว้ได้
 - การทดลองที่ 19 ทอร์นาโดในขวด
 - การทดลองที่ 20 ภูเขาไฟระเบิด
- โครงการวิทยาศาสตร์เรื่อง สัมผัสจรรย
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโครงการนวัตกรรมที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น สวนสัตว์เปิดเขาเขียว อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี
- กิจกรรม “การจัดประสบการณ์ด้วยสื่อสะเต็มศึกษา”

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้

- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2561
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดหมายของการศึกษาปฐมวัย

- คุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย
 - การออกแบบการจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลเชิงระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้
- วุฒิการศึกษาของครูปฐมวัย
 - ใบประกอบวิชาชีพของครูปฐมวัย
 - เกียรติบัตรผ่านการอบรมหลักสูตร/ หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับปฐมวัยของครูปฐมวัย
 - คำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้นและคุณครูที่ปรึกษา
- 2.3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้
- การออกแบบการจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลเชิงระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 - บันทึกการประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 - วิเคราะห์ผู้เรียนด้านการเรียน พัฒนาการ 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
 - เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย
- 2.4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้
- ภาพถ่ายจัดมุมการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 4 มุม
 - จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย – ผลิตสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเอื้อให้เด็กเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย
 - โครงการการจัดการชั้นเรียนและบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
 - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัยในวัตรกรรมเพื่อนำมาจัดประสบการณ์ให้เด็กพัฒนาครบทุกด้าน
- 2.5. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้
- ภาพกิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี
 - บันทึกการยืม-คืนสื่อการจัดประสบการณ์
 - เว็บไซต์ <http://www.bangsaray.ac.th>
 - เพจเฟซบุ๊ก Chumchonbanbangsaray
- 2.6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้
- บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
 - แผนปฏิบัติการ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับสายชั้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้

- วิเคราะห์ผู้เรียนด้านการเรียน พัฒนาการ 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2561
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดหมายของการศึกษาปฐมวัย
- คุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย
- การออกแบบการจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลเชิงระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- บันทึกการประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- โครงการขยายผลร่าง
- โครงการบ่มเพาะความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- โครงการกระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้
- โครงการบัวลอยสามสหาย
- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิชาเขตทางทะเล (Bangsaray beach Box) “ทะเลสวยด้วยมือเรา”
- กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
 - การทดลองที่ 1 การละลายของน้ำตาล
 - การทดลองที่ 2 เน้นน้ำ
 - การทดลองที่ 3 การกรองน้ำ
 - การทดลองที่ 4 หลอดดำน้ำ
 - การทดลองที่ 5 เรือแบบใดบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด
 - การทดลองที่ 6 ไหลแรงหรือค่อย
 - การทดลองที่ 7 สนุกกับฟองสบู่
 - การทดลองที่ 8 แสงเลี้ยวเบน
 - การทดลองที่ 9 เงาของตุ๊กตาจะทอดยาวเมื่อไหร่
 - การทดลองที่ 10 ลอยน้ำได้หรือไม่ได้
 - การทดลองที่ 11 การจัดหมวดหมู่
 - การทดลองที่ 12 รู้จักเหลี่ยมและมุม
 - การทดลองที่ 13 ท่วงทำนองของตัวเลข
 - การทดลองที่ 14 ตามหาทางวัด
 - การทดลองที่ 15 แม่เหล็ก
 - การทดลองที่ 16 เมล็ดพืชเต้านระบำ
 - การทดลองที่ 17 ความลับของสีดำ
 - การทดลองที่ 18 กักน้ำไว้ได้
 - การทดลองที่ 19 ทอร์นาโดในขวด
 - การทดลองที่ 20 ภูเขาไฟระเบิด

- โครงการวิทยาศาสตร์เรื่อง สัมผัสจรรย
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโครงการนวัตกรรมที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น สวนสัตว์เปิดเขาเขียว อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
- กิจกรรม Portfolio คนเก่ง
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟัน
- กิจกรรม “การจัดประสบการณ์ด้วยสื่อสะเต็มศึกษา”
- กิจกรรม “ฝึกสมาธิ”
- กิจกรรมการอบรมป้องกันเฝ้าระวังเด็กจมน้ำ

3.2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ข้อมูลพื้นฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้

- การออกแบบการจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลเชิงระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- บันทึกการประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- โครงการขยายผลร่าง
- โครงการบ่มเพาะความรับผิดชอบต่อถ่วงอก
- โครงการกระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้
- โครงการบัวลอยสามสหาย
- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิชาเขตทางทะเล(Bangsaray beach Box) “ทะเลสวยด้วยมือเรา”
- กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
 - การทดลองที่ 1 การละลายของน้ำตาล
 - การทดลองที่ 2 เน้นน้ำ
 - การทดลองที่ 3 การกรองน้ำ
 - การทดลองที่ 4 หลอดดำน้ำ
 - การทดลองที่ 5 เรือแบบใดบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด
 - การทดลองที่ 6 ไหลแรงหรือค่อย
 - การทดลองที่ 7 สนุกกับฟองสบู่
 - การทดลองที่ 8 แสงเลี้ยวเบน
 - การทดลองที่ 9 เงาของตุ๊กตาจะทอดยาวเมื่อไหร่
 - การทดลองที่ 10 ลอยน้ำได้หรือไม่ได้
 - การทดลองที่ 11 การจัดหมวดหมู่
 - การทดลองที่ 12 รู้จักเหลี่ยมและมุม
 - การทดลองที่ 13 ท่วงทำนองของตัวเอง
 - การทดลองที่ 14 ตามหาทางวัด
 - การทดลองที่ 15 แม่เหล็ก
 - การทดลองที่ 16 เมล็ดพืชเต้านระบำ

การทดลองที่ 17 ความลับของสีดำ

การทดลองที่ 18 กักน้ำไว้ได้

การทดลองที่ 19 ทอร์นาโดในขวด

การทดลองที่ 20 ภูเขาไฟระเบิด

- โครงการวิทยาศาสตร์เรื่อง สัมผัสจรรย

- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

☞ ภายในโรงเรียน เช่น แปลงผัก ต้นไม้ดอกไม้ในโรงเรียน

☞ ภายนอกโรงเรียน เช่น สวนสัตว์เปิดเขาเขียว อำเภอสรรพยา จังหวัดชลบุรี

- กิจกรรม Portfolio คนเก่ง

- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟัน

- กิจกรรม “การจัดประสบการณ์ด้วยสื่อสะเต็มศึกษา”

- กิจกรรม “ฝึกสมาธิ”

- กิจกรรมการอบรมป้องกันเฝ้าระวังเด็กจมน้ำ

3.3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้

- การออกแบบการจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลเชิงระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา

- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- บันทึกการใช้สื่อสะเต็มศึกษา

- ภาพการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

3.4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน มีดังนี้

- การออกแบบการจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลเชิงระบบ

ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก

- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

- แบบประเมินการตรวจสุขภาพเด็ก

- แบบประเมินการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

จุดอ่อน/ปัญหา

ในแต่ละมาตรฐาน มีจุดอ่อน/ปัญหา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก จุดอ่อน/ปัญหา –

- การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 19) ปีที่ผ่านมาส่งผลให้เด็กเกิดภาวะถดถอยทางพฤติกรรม และการปรับตัวเข้าสู่สังคม

- มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ เด็กขาดความกระตือรือร้น

ขาดทักษะมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล และการคิดแก้ปัญหา ไม่ค่อยกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดอ่อน/ปัญหา -

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จุดอ่อน/ปัญหา -
จุดเด่น/จุดแข็ง

ในแต่ละมาตรฐาน มีจุดเด่น/จุดแข็ง ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก จุดเด่น/ จุดแข็ง คือ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสาทสัมผัสกัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเด่น/ จุดแข็ง คือ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและ ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่าง ของเด็ก ครูมีเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียนครูมีวุฒิการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ ใช้ประสบการณ์สำคัญ ในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ตลอดจนมีกระบวนการ PLC ทุกวันแรกของสัปดาห์ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึง ถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่มีเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์ได้และมีความชำนาญในการใช้ตลอดจน มีการรายงานคุณภาพมาตรฐานห้องเรียน (Self-Assessment Report: SAR) แต่ละสายชั้น และมีเอกสาร หลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จุดเด่น/ จุดแข็ง คือ ครูวิเคราะห์ ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยง กับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็กมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา

ในแต่ละมาตรฐาน มีแนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นกว่าเดิม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือสถานศึกษามี กระบวนการพัฒนาเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของเด็ก เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับเด็ก จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) มีการประเมินพัฒนาการด้วยวิธีการที่หลากหลาย บันทึกข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ ในการดูแลติดตามเด็ก ดำเนินกิจกรรมโดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ใช้หลักสูตรยืดหยุ่น ของสถานศึกษาดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

และกิจกรรมเกมการศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมเสริมสร้างวินัยด้วย 6 กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาสมอง BBL และ Brain Gym กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้วยโครงการ ได้แก่ โครงการขยะแปลงร่างโครงการบ่มเพาะความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โครงการกระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้ โครงการบวลอยสามสหาย กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิชาเขตทางทะเล (Bangsaray beach Box) “ทะเลสวยด้วยมือเรา” ครูผู้สอนออกแบบการจัดประสบการณ์ใหม่ ๆ โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำด้วยตนเอง ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เป็นหลักและเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ มีการศึกษาข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดยการประชุมผู้ปกครอง ออกเยี่ยมบ้าน สอบถามข้อมูลต่าง ๆ จากผู้ปกครอง นำผลที่ได้มาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของเด็กรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือครูผู้สอนร่วมกันจัดทำหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีรูปแบบการจัดประสบการณ์ใหม่ ๆ มีการประชุมคณะผู้จัดทำหลักสูตร โดยเริ่มจากการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ เพื่อได้สาระการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ หัวหน้าสายชั้นเป็นแกนนำในการดูแล โดยได้รับความร่วมมือจากครูร่วมสายชั้นในระดับปฐมวัย คอยติดตามดูแลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เป็นคนดีมีวินัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือครูผู้สอนร่วมกันกำหนดเป้าหมายคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมที่หลากหลายอย่างมีความสุข และสนุกในการเรียนรู้ สามารถสรุปความคิดรวบยอดในสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเองอย่างอิสระและมีความสุข ร่วมกันวางแผนหรือสะท้อนคิดหลังการจัดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงและพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กเพื่อการพัฒนาเด็กสอดคล้องและเป็นไปในทางเดียวกัน โดยมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาการเด็กให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละช่วงวัย หัวหน้าสายชั้นคอยติดตามพัฒนาการรายบุคคล คอยให้คำปรึกษาหาแนวทางหรือวิธีการที่ดีที่สุดในการดูแลและช่วยเหลือเด็ก โดยมีเป้าหมายเดียวกันคือเด็กต้องมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย มีการดำเนินการจัดกิจกรรมในลักษณะการบูรณาการผ่านการเล่นและการลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย เกิดความรู้ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา สนองความต้องการความสนใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของชุมชน โดยจัดให้เด็กได้รับการพัฒนาในรูปแบบของ Stem ศึกษาการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมเครื่องเล่นสนาม BBL กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้วย 6 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้วยโครงการ ได้แก่ โครงการขยะแปลงร่างโครงการบ่มเพาะความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โครงการกระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้ โครงการบวลอยสามสหาย กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิชาเขตทางทะเล (Bangsaray beach Box) “ทะเลสวยด้วยมือเรา” พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้พ่อแม่ ผู้ปกครองครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก มีการศึกษาข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดยการออกเยี่ยมบ้าน สอบถามข้อมูล ต่าง ๆ จากผู้ปกครองนำผลที่ได้มาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของเด็ก ส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมโครงการต่าง ๆ และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
สรุปภาพรวม					✓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้
 - ผลการประเมินการอ่านการเขียน
 - ผลการประเมิน NT/ PISA/ O-NET/RT
 - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้
 - ผลการประเมินคลิปวิดีโอแนะนำโครงการนักเรียน
 - แบบประเมินโครงงานนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ทางทะเล
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้
 - ผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ทางทะเล
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- บันทึกนิเทศติดตามเยี่ยมชั้นเรียน
 - การใช้สมาร์ทโฟนในการสืบค้นข้อมูล
 - ผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ทางทะเล
 - ผลงานนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - การจัดการข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบผ่าน ระบบ Q Info
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาข้อมูลหลักฐานและเอกสาร
เชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพข้อมูลหลักฐานและเอกสาร
เชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้
- ผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ทางทะเล
 - ผลงานโครงงานอาชีพของนักเรียน

1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดข้อมูลหลักฐานและเอกสาร
เชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้
 - แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมเป้าหมาย (สติ เมตตา กรุณา อดทน)
 - ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน
มีดังนี้
 - กิจกรรมวันสำคัญทั้งในและนอกสถานศึกษา
 - กิจกรรมวันดีวิถีพุทธ
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนววิถีพุทธ 5 กิจกรรม
 - กิจกรรมหน้าเสาธง
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายข้อมูลหลักฐานและเอกสาร
เชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้
 - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC/KM สำหรับนักเรียน
 - การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของนักเรียนหลากหลายสัญชาติ
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้
 - โครงการอาหารกลางวัน
 - โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน
 - แบบบันทึกภาวะโภชนาการเด็กนักเรียน แบบ ฝอภ.32
 - โครงการส่งเสริมสุขภาพ
 - โครงการโรงเรียนสีขาว
 - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟัน
 - กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนข้อมูลหลักฐานและเอกสาร

เชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- หลักสูตรแกนกลาง
- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนพัฒนาการศึกษา
- แผนปฏิบัติการ
- การกำหนดเป้าหมายโดยมีส่วนร่วมหลายฝ่าย

2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- หลักสูตรแกนกลาง
- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนพัฒนาการศึกษา
- แผนปฏิบัติการ
- วงจรคุณภาพ DALI

2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- หลักสูตรแกนกลาง
- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนพัฒนาการศึกษา
- แผนปฏิบัติการ
- ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองทางทะเล
- ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้
- โครงการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลอ่าวบางเสร่
- กิจกรรมการอบรมภาษาต่างประเทศแก่เยาวชนและประชาชน
- กิจกรรมโครงการลดโลกร้อนด้วยมือเราและกิจกรรมคัดแยกขยะ
- กิจกรรมโครงการอบรมเยาวชนอาสาเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาคีเครือข่ายสถานศึกษาสีขาว

2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- กิจกรรม PLC สู่ห้องเรียน
- รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- เกียรติบัตรครู

2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- กิจกรรมการอบรมการป้องกันสาธารณภัย
- กิจกรรมอบรมการคัดแยกขยะ
- กิจกรรมโครงการอบรมเยาวชนอาสาเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- ภาพถ่าย
- สภาพจริง

- 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ข้อมูล
หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- เว็บไซต์ <http://www.bangsaray.ac.th>, เว็บไซต์ <https://qinfo.co>
- เพจเฟซบุ๊ก Chumchonbanbangsaray

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ

คุณภาพยอดเยี่ยม

- 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ได้ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- หลักสูตรสถานศึกษา
- ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองทางทะเล
- แผนการจัดการเรียนรู้
- นวัตกรรมนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอน
แบบโครงงาน

- 3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ข้อมูลหลักฐานและเอกสาร
เชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- ห้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแนวพุทธ
- ห้องนาฏศิลป์
- ห้องวิทยาศาสตร์
- ห้องศูนย์วิทยุติดต่อคอม
- ห้องพัฒนาทักษะการเรียนรู้
- เว็บไซต์ <http://www.bangsaray.ac.th>
- เว็บไซต์ <https://qinfo.co>
- เพจเฟซบุ๊ก Chumchonbanbangsaray

- 3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- กิจกรรมประเมินนวัตกรรม/ ผลงานนักเรียน
- ระบบดูแลช่วยเหลือ
- ข้อมูลสารสนเทศระบบ Q-Info
- กิจกรรม PLC
- Lesson Study (LS)
- กิจกรรมเผยแพร่ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

- 3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนข้อมูลหลักฐานและ
เอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
- ข้อมูลระบบสารสนเทศ โปรแกรม Q-Info
- วิจัยในชั้นเรียน

- 3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ข้อมูล
หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีดังนี้

- แบบบันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน
- Lesson Study (LS)

จุดอ่อน/ปัญหา

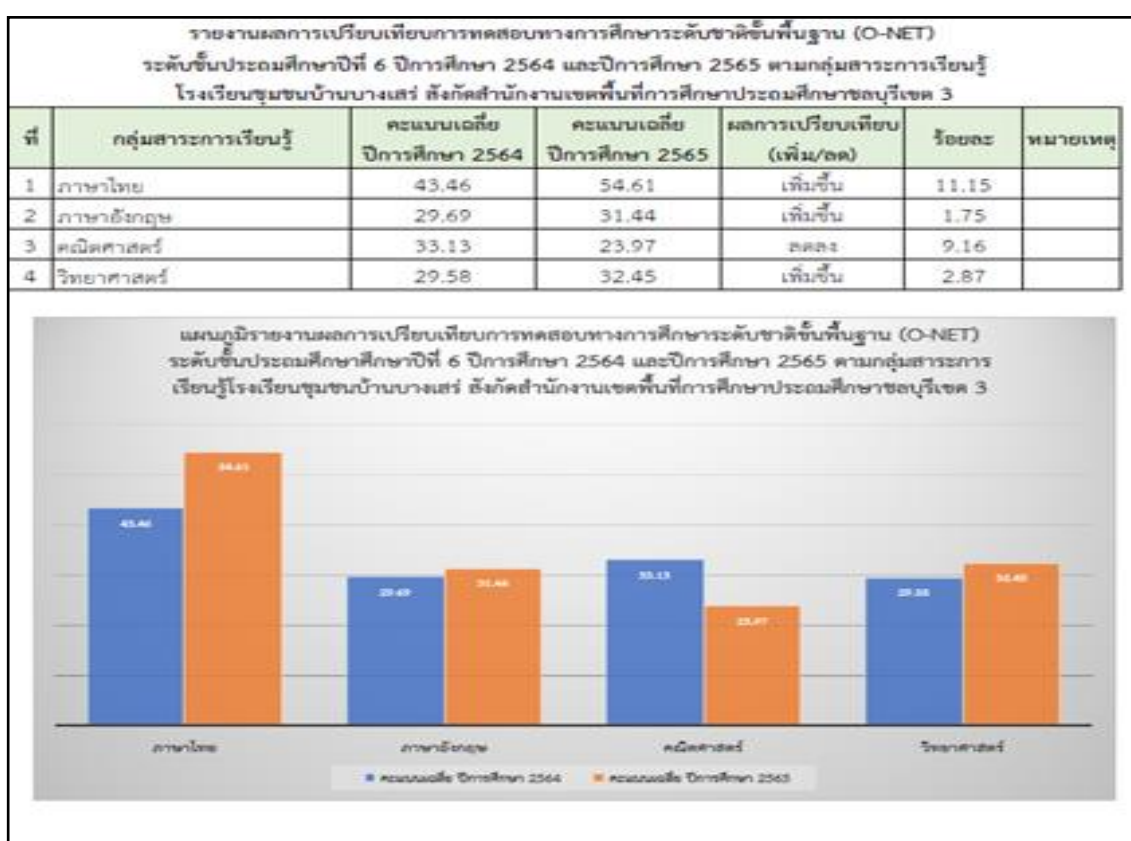
ในแต่ละมาตรฐาน มีจุดอ่อน/ปัญหา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดอ่อน/ปัญหา

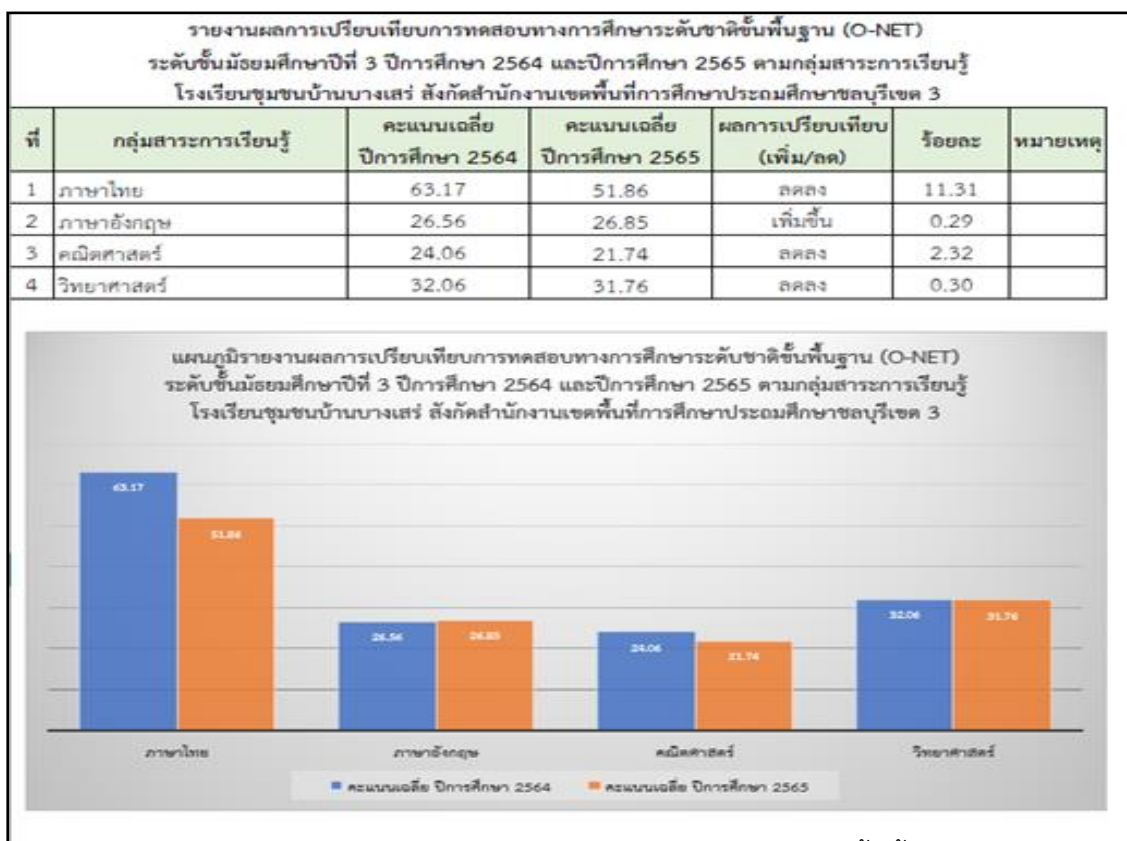
มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน 1.1 ในด้านการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และ

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนข้อ 1.2 ในด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา ยังต้องได้รับการส่งเสริมและแก้ไข
เร่งด่วน โดยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่ามีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ลดลงจากการศึกษา 2564 ดังตารางดังต่อไปนี้
ตารางที่ 1



จากตารางที่ 1 จะพบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ลดลง ร้อยละ 9.16



จากตารางที่ 2 จะพบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการเปรียบเทียบลดลงในรายวิชาดังต่อไปนี้

1. รายวิชาภาษาไทยลดลง ร้อยละ 11.31
2. รายวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 2.32
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 0.30

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดอ่อน/ปัญหา -

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดอ่อน/ปัญหา -
จุดเด่น/จุดแข็ง

ในแต่ละมาตรฐาน มีจุดเด่น/จุดแข็ง ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเด่น/จุดแข็ง คือผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดค้น การคิดวิเคราะห์ กระบวนการอย่างชัดเจน มีการทำงานและการสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง ตลอดจนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ ICT ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ทั้งด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีชอบออกกำลังกาย เล่นกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับทั่วไปในชุมชนว่ามีความประพฤติเรียบร้อย บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์สม่ำเสมอสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเด่น/จุดแข็ง คือสถานศึกษาสามารถดำเนินงานสอดคล้องตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา โดยมีหัวหน้าสายชั้นดูแลบริหาร

จัดการสายชั้นอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการ PLC เป็นพื้นฐาน มีความร่วมมือระหว่างครูผู้สอนครูสายชั้น ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข และได้ลงมือปฏิบัติจริง ทุกกลุ่มเป้าหมายส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลครบทุกชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จในการนำโครงการวิทย์บูรณาพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาจนบรรลุวัตถุประสงค์ ตามปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ ที่จะผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะจนเป็นจุดเด่นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเด่น/จุดแข็ง คือ สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถจัดทำนวัตกรรมจากการเรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต จริง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสร้างนวัตกรรมของตนเอง ครูสายชั้น และครูผู้สอน จัดทำและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ครูมีการจัดชั้นเรียนเชิงบวก เน้นให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูร่วมจัดกิจกรรมกับผู้เรียน เด็กรักครู ครูรักเด็ก ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูสายชั้นและครูผู้สอนจัดทำและนำผลข้อมูลจากโปรแกรม Q-Info ตรวจสอบประเมินและพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC, LS และ KM ด้วยวงจร คุณภาพ DALI ครูมีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา

ในแต่ละมาตรฐาน มีแนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นกว่าเดิม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาคือสถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้มาตรการ 5Q (Q-coach ทีมเพื่อนร่วมทางช่วยจุดประกาย เปิดประเด็นริเริ่มการจัดกระบวนการช่วยเหลือ Q-Goal กระตุ้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน ตรงตามประเด็นเป้าหมายคุณภาพ แต่ละภาคเรียน Q-PLC เสริมสร้างชุมชนครูที่เข้มแข็ง นำประเด็นพัฒนา ไปสู่การเรียนการสอนนักเรียน Q-Info ป้อนข้อมูลแก่ผู้บริหารทีมทำงานของโรงเรียน สํารวจสถานะนักเรียน และเกิดระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศ Q-Network เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามโรงเรียน ร่วมด้วยช่วยกัน แก้ไขปัญหา) และ 4 กระบวนการหลักของ Tsqp2 (Teacher & School Quality Program) (1. โรงเรียน จัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน 2. โรงเรียนดูแลนักเรียนทั่วถึง จัดเพิ่มโอกาส การศึกษาเพื่อชีวิตอนาคตอย่างเท่าเทียม 3. โรงเรียนพัฒนาครูให้เป็น “ผู้ใฝ่เรียนรู้” 4. โรงเรียนได้รับความ เชื่อมั่นศรัทธาจากพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน) โดยได้ดำเนินการดังนี้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมายคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครูผู้สอน ร่วมวางแผนในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการ PLC/ LS /KM ใช้ระบบ Q-Info ดำเนินการบันทึกข้อมูลเวลาการเรียน น้ำหนัก-ส่วนสูง และผลการเรียนเป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลติดตามผู้เรียน ดำเนินกิจกรรม โดยประสานความร่วมมือกับครูสายชั้น ผู้ปกครองและ โรงเรียนเครือข่าย หัวหน้าสายชั้น ทำหน้าที่ ในการประสานงาน ให้ความช่วยเหลือและข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกันใช้หลักสูตรยืดหยุ่น

ของสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการ 4H ได้แก่ กิจกรรม 3R 8C, โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมคุณธรรมที่ยั่งยืนสู่ผู้เรียนให้เกิดเป็นวิถีอย่างถาวร, กิจกรรมวันดีวิถีพุทธ, กิจกรรมงานอาชีพ, ชุมนุมปลูกพืชไม้ต่างระดับประถมต้น, ชุมนุมปลูกบอนสี ระดับประถมปลายและชุมนุมปลูกป่านพันธุ์ไม้ระดับมัธยมต้น มีระบบดูแลช่วยเหลือโดยดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียนรายบุคคล จัดสรรทุนการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ดนตรี กีฬาในรูปแบบออนไลน์ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และจัดการเรียนร่วมให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับรูปแบบ/เทคนิควิธีการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning, STEM ศึกษา EIS สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแล ติดตามช่วยเหลือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน และร่วมกิจกรรมประเพณีวันนวัตกรรมผู้เรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง Black box จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้ผู้เรียนได้นำเสนอนวัตกรรมของตนเอง มีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (RT/ NT/ O-NET) ตลอดจนยกระดับคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน ให้เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 5 ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโครงการงานนวัตกรรมที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active Learning และโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนสถานศึกษายังได้รับความร่วมมือจากชุมชน ได้แก่ วัดบางเสร่คงคาราม วัดสามัคคีบรรพต สวนนงนุชพัทยา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเสร่ เทศบาลตำบลบางเสร่ ทหารและตำรวจ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาได้ดำเนินการวางแผนกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้มาตรการ 5Q (Q-coach ทีมเพื่อนร่วมทางช่วยจุดประกาย เปิดประเด็นริเริ่มการจัดกระบวนการช่วยเหลือ Q-Goal กระตุ้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชนตรงตามประเด็นเป้าหมายคุณภาพ แต่ละภาคเรียน Q-PLCเสริมสร้างชุมชนครูที่เข้มแข็ง นำประเด็นพัฒนาไปสู่การเรียนการสอนนักเรียน Q-Info ป้อนข้อมูลแก่ผู้บริหารทีมทำงานของโรงเรียน สำรวจสถานะนักเรียนและเกิดระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศ Q-Network เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามโรงเรียน ร่วมด้วยช่วยกันแก้ไขปัญหา) และ 4 กระบวนการหลักของ Tsqp2 คือ (1.โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน 2.โรงเรียนดูแลนักเรียนทั่วถึง จัดเพิ่มโอกาสการศึกษาเพื่อชีวิตอนาคตอย่างเท่าเทียม 3.โรงเรียนพัฒนาครูให้เป็น “ผู้ใฝ่เรียนรู้” 4.โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน โดยได้ดำเนินการดังนี้ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจนเพื่อให้ระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยครูผู้สอนร่วมวางแผนบริหารจัดการสายชั้น นำข้อมูลจาก Q-Info มาใช้ในการวางแผนดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการบริหารจัดการโดยประสานความร่วมมือระหว่างครูสายชั้น และครูผู้สอนมีหัวหน้าสายชั้น ทำหน้าที่ในการประสานงาน ให้ความช่วยเหลือและข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกันครูสายชั้นและครูผู้สอน ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยออกแบบกิจกรรมยืดหยุ่นตามศักยภาพ และความสามารถของผู้เรียน โดยมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิดของครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน

มีการพัฒนาและศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมจากการอบรม ศึกษาดูงาน นำความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ครูในสายชั้น รวมทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม Q-Info ในการบริหารจัดการสายชั้น มีเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแล ติดตาม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสายชั้น ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาได้ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้มาตรการ 5Q (Q-coach ทีมเพื่อนร่วมทางช่วยจุดประกาย เปิดประเด็นริเริ่มการจัดกระบวนการช่วยเหลือ Q-Goal กระตุ้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชนตรงตามประเด็นเป้าหมายคุณภาพแต่ละภาคเรียน Q-PLC เสริมสร้างชุมชนครูที่เข้มแข็ง นำประเด็นพัฒนาไปสู่การเรียนการสอนนักเรียน Q-Info ป้อนข้อมูลแก่ผู้บริหารทีมทำงานของโรงเรียน สำรวจสถานะนักเรียนและเกิดระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศลดภาระธุรการ Q-Network เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามโรงเรียน ร่วมด้วยช่วยกันแก้ไขปัญหาและ

4 กระบวนการหลักของ Tsqp 2 1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน 2. โรงเรียนดูแลนักเรียนทั่วถึง จัดเพิ่มโอกาสการศึกษาเพื่อชีวิตอนาคตอย่างเท่าเทียม 3. โรงเรียนพัฒนาครูให้เป็น “ผู้ใฝ่เรียนรู้” 4. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชนโดยได้ดำเนินการดังนี้ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมายคุณภาพ โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้โดยให้นักเรียนจัดทำนวัตกรรมจากการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง Black box โดยทางครูผู้สอนได้จัดทำตามระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามวัยและศักยภาพของผู้เรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ตลอดจนสามารถได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ร่วมวางแผนในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการสอนเน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยกระบวนการ PLC/ LS/KM/ DE ครูสายชั้น และครูผู้สอนนำข้อมูลจากโปรแกรม Q-Info มาบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกดำเนินกิจกรรมโดยประสานความร่วมมือระหว่างครูสายชั้น และผู้ปกครอง โดยมีหัวหน้าสายชั้นทำหน้าที่ในการประสานงานให้ความช่วยเหลือและข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน ใช้หลักสูตรยืดหยุ่นดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยกระบวนการ Active Learning ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยการปรับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ตลอดจนได้ลงมือปฏิบัติจริง และร่วมกิจกรรมประเมินนวัตกรรมผู้เรียนจากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง Black box , เปิดบ้านวิชาการ มีการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้ Application ต่างๆ เช่น Zoom google meet Youtube channel หรือการผลิตคลิปวิดีโอสื่อการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง โดยครูผู้สอนมีการติดตามประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นระยะ ผ่านการประเมินทั้งรูปแบบ ON-LINE โดยใช้ Google form และการประเมินผลแบบ ON-SITE โดยใช้ข้อสอบที่มีมาตรฐานตามตัวชี้วัด

ในแต่ละระดับชั้น มีการวิจัยในชั้นเรียนด้วยการวิเคราะห์ปัญหาจากบันทึกหลังการสอน เพื่อแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือโดยการคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความสามารถของผู้เรียน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครู ครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC, LS และ KM ด้วยวงจรคุณภาพ DALI มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบ RT/ NT และ O-NET ให้เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 5 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการได้ลงมือปฏิบัติจริง สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการดูแล ติดตาม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมผู้เรียนตลอดจนชุมชนได้ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้ความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนอกสถานที่ ได้แก่ วัดบางเสร่ คังคาราม วัดสามัคคีบรรพต สวนนงนุชพัทยา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเสร่ เทศบาลตำบลบางเสร่ หน่วยงานทหารและตำรวจ สวนป่าสิริเจริญวรรษอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดชลบุรี

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ของ โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงาน
ครู		
1. นางประภัสสร จันทวฤทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพฐ.
2. นางสาวณิรนุช ภูนา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพฐ.
3. นางสาวชนัญชิตา ปรีชา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพฐ.
4. นายวุฒิชัย สมมิตร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพฐ.
5. นางสาวอัจฉราพร เทศศิริ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน pictorial writing เขียนเรื่องจากภาพภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สพป.ชบ.3
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน Impromptu speech ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน Crossword ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
6. นางสาวโสธยา เสลานนท์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.ชบ.3
7. นางสาวพิมภารรณ โทสันเทียะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอลระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
8. นางอรชร สิงห์ทอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.ชบ.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงาน
	กิจกรรมการประกวดโครงงานประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายรายวิชาทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6	
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สพป.ชบ.3
9. นายทิมพร งามพงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สพป.ชบ.3
10. นางสาวปวีณา บุญกว้าง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สพป.ชบ.3
11. นางยุพิน สุกแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
12. นางสาวมยุรี เมฆแสงสี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
13. นางสาวประดับเพชร คงถือหมั่น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
14. นางสินทรา กองไชย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
15. นางนุชนารถ สุดใจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
16. นางกชวรรณ สัยอึ้ง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป. 1 - 3	สพป.ชบ.3
17. นางสาวอรนิภา ชญาทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน	สพป.ชบ.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงาน
	การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป. 1 – 3	
18. นางสาวจารุวรรณ เตสาแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิตระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
19. นางสาวนันทยา หอมมณี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
20. นางสาวลักขิกา ธนาสินธ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
21. นางสมพร อาษาเอื้อ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
22. นางสาววาริณี ทรัพย์ประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.ชบ.3
23. นางสาวสุกัลยา ไชยเลิศ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.ชบ.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงาน
	กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	
24. นางสาวอริษา พรหมเปี่ยม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน Crossword ต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
25. นางสาวกุลนันท์ ดวงแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับชั้น ป.1 - ป.6	สพป.ชบ.3
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สพป.ชบ.3
26. นายธีรยุทธ บุญเลิศ	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่ให้
--------	--	--------------------

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่ให้
นักเรียน		
1. เด็กหญิงกัญญาพร วงศ์โพธิสาร	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
2. เด็กหญิงชญาภา บู่สะอาด	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
3. เด็กหญิงพิชญา ปิ่นบัว	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
4. เด็กหญิงภัทรสุดา นันทานนท์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
5. เด็กหญิงรมิดา กฤษรัตนกร	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
6. เด็กหญิงณมล กุลวิทย์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป. 1 – 3	สพป.ชบ.3
7. เด็กหญิงปาติตา ศรีมะนาว	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน เวทคณิตระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
8. เด็กหญิงพรรณนภา ยุทธโอ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
9. เด็กชายธีรวัฒน์ ต่างเชื้อ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
10. เด็กหญิงศรัณย์พร ภัคดี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
11. เด็กชายณัฐดนัย เปสันเทียะ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
12. เด็กชายวุฒิภัทร กันเกตุ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
13. เด็กชายณฐนนท์ โคมา	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
14. ด.ช.บริพัตร พิมภา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่ให้
15. ด.ญ.ลินดา เขียร	รางวัลระดับดุษฎีบัณฑิต รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
16. ด.ญ.ศุภรัตน์ ทักษมบัติ	รางวัลระดับดุษฎีบัณฑิต รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
17. เด็กชายณที ศรีพลัง	รางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขัน การสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
18. เด็กหญิงศุภรินทร์ เทียนทัด	รางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขัน การสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
19. เด็กหญิงธัญพร คงทน	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด เพลงคุณธรรมระดับชั้น ป.4 - 6	สพป.ชบ.3
20. เด็กหญิงหนึ่งธิดา ยิ้มเฟื่อง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรมระดับชั้น ป.4 - 6	สพป.ชบ.3
21. เด็กหญิงณัฐริษา ทองแหยม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรมระดับชั้น ป.4 - 6	สพป.ชบ.3
22. เด็กหญิงณัฏฐา ยาคำลือ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรมระดับชั้น ป.4 - 6	สพป.ชบ.3
23. เด็กหญิงยิ่งลักษณ์ จินด้าง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรมระดับชั้น ป.4 - 6	สพป.ชบ.3
24. เด็กชายพัชร นันทานนท์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3	สพป.ชบ.3
25. เด็กหญิงขวัญจิรา เทียมไธสงค์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3	สพป.ชบ.3
26. เด็กชายจิระพงศ์ มีมา	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
27. เด็กหญิงจิตาภา ทรัพย์อุดม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
28. เด็กหญิงพิชชาภา กาญจนวิรัช	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับชั้นปฐมวัย	สพป.ชบ.3
29. เด็กชายวีรภัทร แจ้งขาวนา	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับชั้นปฐมวัย	สพป.ชบ.3
30. เด็กชายดนัยเดช แถวเถื่อนทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับชั้นปฐมวัย	สพป.ชบ.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่ให้
31. เด็กหญิงสุภาดา บัวบรรเทา	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
32. เด็กหญิงอติกานต์ จันทา	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
33. เด็กหญิงจิรประภา บุญล้อม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
34. เด็กหญิงสุนทมาศ ประดิษฐ์ศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
35. เด็กหญิงจีเมน เหมือน	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.ชบ.3
36. เด็กหญิงณัฐพร เกตุทัต	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์หญิง ระดับชั้น ป.1 - ป.6	สพป.ชบ.3

14. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จากการวิเคราะห์สภาพองค์กรสภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในใช้หลัก 7S ในการวิเคราะห์จุดอ่อน – จุดแข็ง และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกโดยใช้ หลัก C-PEST ในการวิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค ผลวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายใน "จุดแข็ง" (Strengths) และ "จุดอ่อน" (Weaknesses)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (+)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (-)
1. ด้านโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา (Structure : S1)	
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย และยึดหลักการบริหารงานแบบ PDCA 2. สถานศึกษามีคู่มือการบริหารงาน และกระจายอำนาจ ตามโครงสร้างอย่างชัดเจน 3. มีการนิเทศ ติดตามงานตามสายงานที่บุคลากร รับผิดชอบ และตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ	1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรที่รับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ส่งผลต่อการดำเนินงาน
2. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S2)	
1. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และ มีแผน ยุทธศาสตร์เป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และต้นสังกัด	1. การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตาม ที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการสอบระดับชาติ NT, O - NET ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (+)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (-)
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้านส่งผลให้ การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การทำกลยุทธ์มีการทบทวน SWOT ให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 4. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนา ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	
3. ด้านระบบการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S3)	
1. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็น ระบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบ การจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีการวางแผนและใช้งบประมาณ ตามแผนพัฒนาการศึกษา และใช้งบประมาณ ในการดำเนินโครงการกิจกรรมอย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพของงาน 4. สถานศึกษามีระบบด้านบริหารงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย	1. อาคารสถานที่ โรงอาหารของโรงเรียนมีพื้นที่ ไม่เหมาะสม โต๊ะ เก้าอี้ มีปริมาณไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S4)	
1. สถานศึกษาจัดทำแผนงานและโครงการทำให้โรงเรียน มีรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงาน และ ชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี 3. สถานศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ ชุมชน และผู้ปกครอง	1. งานนโยบายที่เร่งด่วนเป็นอุปสรรคในการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการและเงิน ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียน
5. ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (Staff : S5)	
1. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และ	1. บุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก ยังขาดเทคนิค วิธีการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 2. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ และประสบการณ์

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (+)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (-)
มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างในการบริหารงานอย่างชัดเจน 3. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนและงานที่ส่งเสริมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรมีศักยภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายตำแหน่งและหน้าที่รับผิดชอบ
6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (Skills : S6)	
1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู 2. บุคลากรมีศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสำเร็จสอดคล้องกับสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ 3. ผู้บริหารและบุคลากรได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	1. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT และการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่ 2. ครูมีภาระงานพิเศษมาก มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ 3. จำนวนครูผู้สอนมีเพียงพอ แต่ขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกที่จำเป็นเช่น ภาษาไทย และคณิตศาสตร์
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values S7)	
1. บุคลากรมีค่านิยมในการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากมีกระบวนการจัดการแบบมีส่วนร่วม 2. บุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานเป็นทีม มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง 3. บุคลากรให้ความเคารพกันในหลักความอาวุโส ความเป็นพี่เป็นน้อง ให้เกียรติซึ่งกันและกัน 4. บุคลากรมีความรักสามัคคีในหมู่คณะไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม	1. บุคลากรบางส่วนขาดความตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องทำงานร่วมกันทีม จึงขาดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายนอก "โอกาส" (Opportunities) และ "อุปสรรค" (Threats)

ประเด็นที่เป็นโอกาส(+)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (-)
1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)	
1. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา และให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี 2. ผู้ปกครองให้การยอมรับ มั่นใจในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษา	1. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เนื่องจากนักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน 3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่ปล่อยปะละเลยทั้งด้านการเรียนและสุขอนามัยของนักเรียน
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย(Political and Legal : P)	
1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 2. มีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก (โดยสมศ.) ทำให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนนำนโยบายต้นสังกัด ระเบียบ กฎหมาย มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. นโยบายทางการศึกษาที่หลากหลายที่เร่งด่วน ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง และระดับเขตพื้นที่ การศึกษา บางครั้งเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน 2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พ.ร.บ.การศึกษา ส่งผลต่อความร่วมมือและความเข้าใจในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	
1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. ชุมชน หน่วยงานราชการ ทหาร ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง วัด ให้การสนับสนุนการศึกษา เช่น บริจาคทุนการศึกษา อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และดูแลช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี	1. นักเรียนบางกลุ่มมีฐานะยากจน และอาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่ออบายมุขและยาเสพติด 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีรายได้ไม่เพียงพอกับความเป็นอยู่ ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียน
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม(Social - cultural : S)	
1. โรงเรียน วัด และชุมชน มีการติดต่อประสานงานกัน อย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้ในชุมชนเข้มแข็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี และส่งผลให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จ 3. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ วัด ธนาคารปู ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ ฯลฯ	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและมีอาชีพที่ไม่แน่นอน ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องการเรียนและความประพฤติที่เหมาะสม 2. นักเรียนมีสภาพครอบครัวแตกแยกไม่สมบูรณ์ ส่งผลถึงสภาพจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก 3. นักเรียนบางกลุ่มมีความเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และปัญหา ยาเสพติด

ประเด็นที่เป็นโอกาส(+)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (-)
5. ด้านเทคโนโลยี(Technological : T)	
1. ความเจริญทางเทคโนโลยีส่งผลให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ มีสื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีเครื่องมือสื่อสาร หรือช่องทางในการติดต่อสื่อสารได้สะดวกรวดเร็วทันสมัย	1. สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ กับความต้องการและของจำนวนนักเรียน 2. นักเรียนยังไม่รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อในทางที่ผิดและมีภาวะติดเกม 3. ผู้ปกครองขาดความตระหนักรู้ถึงภัยของเทคโนโลยี เช่น การปล่อยปละละเลยให้เด็กเล่นโทรศัพท์มากเกินไป เช่น เล่นเกม รวมถึงสื่อลามกอนาจารโดยขาดคำแนะนำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน เสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์

สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวมของสถานศึกษา

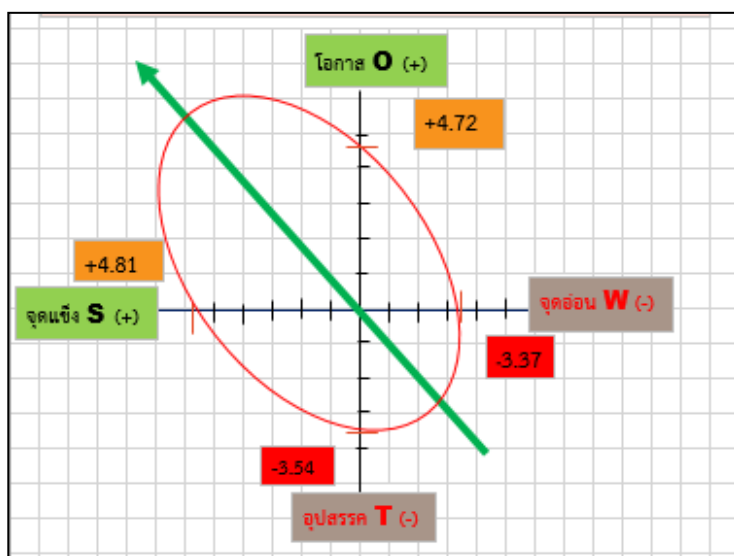
จากการวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน (C-pest,7S) สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในทุกด้าน ซึ่งสรุปปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็งทุกด้านซึ่งจะตกในช่อง stars (ดาวรุ่ง เอื้อและแข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าหน่วยงานโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่แข็ง เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมสูง หน่วยงานเมื่อมีสถานภาพเป็น Stars ให้กำหนดกลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive) ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยงต่อไปและ พัฒนางานต่อยอด

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิง

ผลวิเคราะห์ค่าคะแนนที่ได้นำไปสู่การจัดทำแสดงสถานภาพของหน่วยงานผลวิเคราะห์ค่าคะแนนที่ได้นำไปสู่การจัดทำแสดงสถานภาพของหน่วยงานของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่



จากแผนภูมิ พบว่าตำแหน่งกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ คือกลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive Strategies) ซึ่งเป็นการใช้จุดแข็งไปช่วงชิงโอกาส เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกเอื้อและปัจจัยภายในเด่น โดยตำแหน่งกลยุทธ์รูปแบบนี้เรียกว่า SO

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการ Active Learning พัฒนาสมวัย มีวินัย ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ มีทักษะพื้นฐานการทำงานการอาชีพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อรองรับ ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล เป็นเครื่องมือเพื่อการจัดการเรียนรู้และ พัฒนานวัตกรรม
2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะการทำงานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
4. พัฒนาการศึกษากทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ สูการเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการ จัดการศึกษาในชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้อง กับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้สำหรับการมีอาชีพเพื่อมีงานทำ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค โดยรูปแบบที่หลากหลาย
6. สถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส

จุดเน้น (FOCUS)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1. เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผล การดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4. เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3. พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติ ในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4. พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6. จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8. ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3. พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1. พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2. ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3. พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4. ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6. เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8. พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4. พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5. เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2. ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3. ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

1.1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้น

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติ ที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการศึกษา เพื่อการมีงานทำ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีการศึกษา 2566

คาดการณ์จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566

ข้อมูลเด็ก ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

ข้อมูลการเบิกจ่าย ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อนุบาล	98	1734/ปี	438/ปี
ประถมศึกษา	335	1938/ปี	489/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	304	3570/ปี	897/ปี

แผนงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. เงินอุดหนุนการศึกษา	1,960,909.70	บาท
2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	951,558.41	บาท
3. เงินค่าหนังสือเรียน	541,212	บาท
4. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	317,850	บาท
5. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	333,900	บาท
6. เงินรายได้สถานศึกษา	669,040.20	บาท
7. งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเสร่		
7.1 อาหารกลางวันนักเรียน	1,905,200	บาท
7.2 อาหารเสริมนม	352,029	บาท
รวมงบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	7,031,699.31	บาท

แผนงบประมาณโครงการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มงาน	ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา
การบริหาร วิชาการ	1.	โครงการพัฒนาคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล	67,000	-	1,113,092	-
	2.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนโครงการนวัตกรรมการ ที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21	135,000	35,000	-	-
	3.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต ในพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจ ภาคตะวันออก	19,000	289,208	-	-
	4.	โครงการยกระดับคุณภาพใน ระดับสายชั้น สู่สถานศึกษาชั้นนำ	409,500	-	-	-
	5.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่เน้น การลงมือปฏิบัติ จริง Active learning	40,000	-	-	-
	6.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	23,000	-	-	-
	7.	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	135,000	-	-	-
	8.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บูรณา การคุณธรรมเป้าหมายทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	38,000	190,530	-	-
	9.	โครงการศึกษาเรียนรู้ศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	21,500	-	-	-
	10.	โครงการส่งเสริมความร่วมมือฝึก ทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ	40,000	-	-	-
	11.	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการการสอนดนตรี และนาฏศิลป์ไทย	120,000	-	-	-
	12.	โครงการตามภารกิจ	163,317.90	393,896.41	-	-
การบริหาร งานบุคคล	13.	โครงการพัฒนาบุคลากร	118,000	-	-	151,200

กลุ่มงาน	ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ สถานศึกษา
การบริหาร งบประมาณ	14.	โครงการสนับสนุนวัสดุสำนักงาน และวัสดุฝึก สอน สอบ	83,000	-	-	-
	15.	โครงการวัสดุทำความสะอาด ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ	20,000			
	16.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	405,500	-	-	-
การบริหาร ทั่วไป	17.	โครงการประสานความร่วมมือ ระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบเข้ม	10,000	-	-	-
	18.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	42,000	-	-	-
	19.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	25,500	-	-	-
	20.	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	24,000	-	-	-
	21.	โครงการส่งเสริมบทบาทการมี ส่วนร่วม ของเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน	10,500	-	-	-
	22.	โครงการธนาคารขยะโรงเรียน	3,000	-	-	-
	23.	โครงการวันสำคัญ	31,000	-	-	-
	24.	โครงการซ่อมแซมบำรุงอาคาร สถานที่	325,000	-	-	-
	25.	โครงการอาหารกลางวัน งบประมาณเทศบาลตำบลบางเสร่ 1,905,200 บาท	-	-	-	-
	26.	โครงการอาหารเสริมนม งบประมาณเทศบาลตำบลบางเสร่ 352,029 บาท	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			2,308,817.90	908,634.41	1,113,092	151,200

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้อาชีพด้วยศาสตร์ พระราชาและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษา เรียนรู้ศาสตร์ พระราชา สู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน	1. ร้อยละ ของนักเรียน มีความพึงพอใจ ในความรู้เรื่อง ศาสตร์ แห่งพระราชา 2. ร้อยละนักเรียน ที่สามารถเชื่อมโยง หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ การปฏิบัติจริง ในกิจกรรมปลูก พืชผักสวนครัว 3. ร้อยละ ของนักเรียน สามารถ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้เรื่อง ศาสตร์พระราชา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถ เชื่อมโยงหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงสู่การ ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมปลูก พืชผักสวนครัว 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงใน ชีวิตประจำวัน	21,500	ครูมนทิรา ขุนสันเทียะ

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้เท่าทัน ปฏิบัติตนให้พ้น จากสิ่งเสพติดและ อบายมุขต่างๆ 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีความ เข้มแข็งในการ ป้องกันยาเสพติด อย่างยั่งยืน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้ เท่าทันปฏิบัติตน ให้พ้นจากสิ่งเสพ ติดและอบายมุข ต่างๆ 2. นักเรียนร้อย ละ 80 ให้ สถานศึกษามี ความเข้มแข็งใน การป้องกันยา เสพติดอย่าง ยั่งยืน	24,000	ครูมยุรี เมฆแสงสี
โครงการวันสำคัญ	1. นักเรียนทุกคน กระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดความรัก ภาคภูมิใจ ในการร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ในวันสำคัญต่างๆ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ (ข้อ 1,2,3,4,5)	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้าน บางเสร่ จำนวน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ	31,000	ครูกชวรรณ สัยอี่เม้ง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการศึกษา
เพื่อการมีงานทำ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
ในพื้นที่

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริม ความร่วมมือฝึก ทักษะพื้นฐานใน การทำงานอาชีพ	1. ร้อยละ ของนักเรียน เกิดทักษะพื้นฐาน ในการทำงานอาชีพ 2. ร้อยละ ของนักเรียน สามารถนำความรู้ มาสร้างรายได้เสริม แก่ครอบครัว	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 6) (1.2 ข้อ 1, 2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ การบริหารและ การจัดการ (ข้อ3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ข้อ 1)	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐาน ในการทำงาน อาชีพ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำ ความรู้มาและ เห็นแนวทาง ในการประกอบ อาชีพ สร้าง รายได้เสริม แก่ครอบครัว	40,000	ครูนันทยา หอมมณี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	1. ร้อยละ ของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละ ของห้องเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ 3. ร้อยละ ของนักเรียน/ ผู้ปกครอง ที่พึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)	1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาคุณภาพ ที่หลากหลาย 2. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อ ที่ทันสมัย 3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียนมีความ พึงพอใจในการ จัดการเรียนรู้	67,000	ครูยุพิน สุกแก้ว
โครงการส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนโครงการ นวัตกรรมที่เน้น ทักษะในศตวรรษ ที่21	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ เรียนรู้รูปแบบ โครงการ 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ที่สามารถพัฒนา นวัตกรรมที่เกิด จากการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่ประสบผลสำเร็จ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ เรียนรู้รูปแบบ โครงการ 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ที่สามารถพัฒนา นวัตกรรมที่เกิด จากการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่ประสบผลสำเร็จ	135,000	ครูยุพิน สุกแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ		การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ		
โครงการส่งเสริม ทักษะชีวิตในพื้นที่ ระบียงเศรษฐกิจ ภาคตะวันออก	1. ร้อยละ ของนักเรียน มีความรู้ทักษะ ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะการ ทำงาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร จัดการ (2,3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ทักษะใน การดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะการทำงาน	19,000	ครูยุพิน สุกแก้ว
โครงการยกระดับ คุณภาพภายใน ระดับสายชั้นสู่ สถานศึกษาชั้นนำ	1. ร้อยละ ของนักเรียนได้ พัฒนาศักยภาพ 2. ร้อยละ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีศักยภาพ ในการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	409,500	ครูยุพิน สุกแก้ว
โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนการ สอนที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติจริง Active learning	ร้อยละ ของครูผู้สอน จัดการเรียน การสอนที่เน้น การลงมือปฏิบัติ จริง Active	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร จัดการ (2,3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน มีศักยภาพ ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	40,000	ครูยุพิน สุกแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	1. ร้อยละ ของนักเรียนสนใจ และมีนิสัย รักการอ่านมากขึ้น 2. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับ บริการจาก ห้องสมุด ของโรงเรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ที่กำหนด	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)	1. นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 80 ปลอดจากการอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่ ได้รับบริการ จากห้องสมุด ของโรงเรียน มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	23,000	ครูกชวรรณ สัยอึ้ง
โครงการส่งเสริม การเรียนรู้บูรณา การคุณธรรม เป้าหมายทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	1. ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จัดกิจกรรม จัดการเรียนรู้ บูรณาการ คุณธรรม เป้าหมาย 2. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม เป้าหมาย และสามารถนำไป บูรณาการใช้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่วนรวม และสังคมได้	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (ข้อ 1.1,1.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ข้อ2.1-2.5)	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้บูรณาการ คุณธรรมเป้าหมาย ด้วยโครงการ ที่ส่งเสริมด้าน เมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และ มีจิตสาธารณะ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม	38,000	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย และ สามารถนำไป บูรณาการใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อส่วนรวม และสังคมได้		
โครงการพัฒนา บุคลากร	ผลผลิต 1.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติ หน้าที่ มีความ สามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน 2. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1, 1.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (2.1, 2.4) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)	1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	118,000	ครูพัชชีธีรา รอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประสาน ความร่วมมือ ระหว่างครู ผู้ปกครองและ ชุมชนจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ แบบเข้ม	1. ร้อยละ80 ของครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้ มีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ แบบเข้ม 2. ร้อยละ80 ของครูและ นักเรียน มีพัฒนาการ ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ดีขึ้น 3. ร้อยละ80 ของครูและ นักเรียนสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษ ในการร่วม กิจกรรมได้ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ข้อ 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1,4	1. ร้อยละ 80 ของครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการ เรียนรู้ แบบเข้ม 2. ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียน มีการพัฒนา ความสามารถ ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนได้ใช้ ภาษาอังกฤษ ผ่านการร่วม กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ที่เน้น การสื่อสาร	10,000	ครูประภัสสร จันทวฤทธิ์
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	1. ร้อยละ ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพ ทางกายตาม เกณฑ์ 2. ร้อยละ ของนักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและออก กำลังกาย สม่ำเสมอ 3. ร้อยละ ของนักเรียนรู้จัก	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.2 ข้อ 1.4)	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จัก ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด	42,000	ครูประภัสสร จันทวฤทธิ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ		ให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ		
โครงการธนาคาร ขยะโรงเรียน	1. ร้อยละ ของนักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจ และแยก ประเภทของขยะ ได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ ของนักเรียน มีจิตสำนึก มีความ ตระหนักรู้คุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ ของนักเรียนสร้าง มูลค่าเพิ่มให้ขยะ เสริมรายได้จาก การจำหน่ายขยะ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ข้อ 5) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1,3)	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1- ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจในการกำจัด ขยะ แยกประเภท ขยะ การนำขยะไป ใช้ให้เกิดประโยชน์ อย่างถูกวิธีและ เหมาะสมผ่าน ประสบการณ์ตรง จากการลงมือ ปฏิบัติ 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1- ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีความ ตระหนักรู้คุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1- ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 80	3,000	ครูนันทยา หอมมณี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			สร้างมูลค่าเพิ่มให้ ขยะ เสริมรายได้และ เห็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ		
โครงการอาหาร กลางวัน	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทาน อาหารกลางวัน 2. นักเรียน ร้อยละ 95 มี น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน (ข้อ 1.2)	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทาน อาหารกลางวัน 2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	1,905,200	ครูอนุชนารถ สุดใจ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีร่องรอยมีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละ 100 สถานศึกษา มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี	25,500	ครูสินทรากองไชย

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ การสอนดนตรี นาฏศิลป์ไทย	1. นักเรียนทุกคน กระตือรือร้นใน การร่วมกิจกรรม ดนตรี-นาฏศิลป์ 2. นักเรียน ร้อยละ 70 เกิดความรัก ภาคภูมิใจ ในการร่วม กิจกรรมดนตรี- นาฏศิลป์ 3. นักเรียน ร้อยละ70 มีความรู้ดนตรี- นาฏศิลป์	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ1,2,3,4,5)	1. ผู้เรียน ร้อยละ70 สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติการ ดนตรี/นาฏศิลป์ ไทยตามศักยภาพ ของ ตนเอง 2. ผู้เรียน ร้อยละ70 มีส่วน ร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรมดนตรี/ นาฏศิลป์ตาม ศักยภาพของ ตนเองชุมชน บ้านบางเสร่	120,000	ครูทีฆัมพร งามพงศ์
โครงการวัสดุทำ ความสะอาด ห้องเรียน อาคาร เรียน อาคาร ประกอบและ บริเวณ	1. โรงเรียนมีวัสดุ ทำความสะอาด เพียงพอ ต่อห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณ โรงเรียน 2. ครูและนักเรียน ช่วยกัน บำรุงรักษาและ สร้างบรรยากาศ ในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)	1. ร้อยละ 80 โรงเรียน มีเครื่องมือ และ อุปกรณ์ทำความ สะอาดที่ เพียงพอ เพียง เชิงคุณภาพ	20,000	ครูโชติกานต์ บุญเพ็ชร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	และบริเวณ โรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามน่าอยู่ และน่าเรียน				
โครงการปรับ ภูมิทัศน์และซ่อม บำรุงอาคารสถานที่	1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและ ภายนอกที่ดี 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีห้อง พิเศษ มีอุปกรณ์ เครื่องใช้ครบตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 โรงเรียนเป็น แหล่งเรียนรู้เรื่อง การสืบสาน วัฒนธรรมที่ดิงาม	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหาร และการจัดการ (ข้อ 2.2)	1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและ ภายนอกที่ดี 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้อง พิเศษ มีอุปกรณ์ เครื่องใช้ครบตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้เรื่องการสืบ สานวัฒนธรรม ที่ดิงาม	325,000	ครูอนุชา ฤ สุดใจ
โครงการอาหาร เสริม (นม) โรงเรียน ชุมชนบ้านบางเสร่	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและ รับประทาน อาหารครบ 5 หมู่	มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทาน อาหารเสริมนมที่มี คุณค่าและ ปริมาณเพียงพอ แก่ความต้องการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์	707,310	ครูสมฤทัย เชิดฉาย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	3. นักเรียน นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และรับประทาน อาหารครบ 5 หมู่		3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกรับประทานอาหารเสริมที่มีประโยชน์		

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ราชการและบริการประชาชน
2. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่
3. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตพฤติกรรมมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 80 มีสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ 2. ร้อยละ 80 มีการสร้างสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้ป้อนในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	135,000	ครูแกนวรรณสมพมิตร

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน บริหารงาน โรงเรียน	1. ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการ งานสารสนเทศ ของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 บุคลากรมีอุปกรณ์ ต่างๆพอเพียง ในการบริหารจัดการ สำนักงาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2)	ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการ จัดซื้อวัสดุ สำนักงานได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	83,000	ครูมนทิรา ขุนสันเทียะ
โครงการ ค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1.ร้อยละ100 ของการจัดสรรค่า สาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียน ได้อย่างเพียงพอ 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนได้รับ การสนับสนุนให้มี สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ และเหมาะสม	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหาร และการจัดการ (ข้อ 2.2)	1. ร้อยละ 80 สามารถจัดสรร ค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนได้ อย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและ บุคลากรทุกคน ในโรงเรียนได้รับ การสนับสนุนให้มี สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอและ เหมาะสม	508,500	ครูมนทิรา ขุนสันเทียะ

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ.2566	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริม บทบาทการ มีส่วนร่วม ของเครือข่าย ผู้ปกครองและ ชุมชน	1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามา มีบทบาทและ มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	10,500	ครูกนกวรรณ สมพมิตร
โครงการ ตามภารกิจ	โรงเรียนชุมชนบ้าน บางเสร่มีผลการ ดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ของ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ (2.1 ข้อ 2.2)	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่มี โครงการกิจกรรม พิเศษเพื่อ ตอบสนอง นโยบายเร่งด่วน ตามแนวทาง การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมายของ แต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป	163,317.90	ครูยุพิน สุกแก้ว

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องมีกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual Review)

เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ความสำเร็จในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบผลงานที่เกิดขึ้นจริง นำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2. การประเมินผลในระหว่างครึ่งแผน (Mid – Term Evaluation)

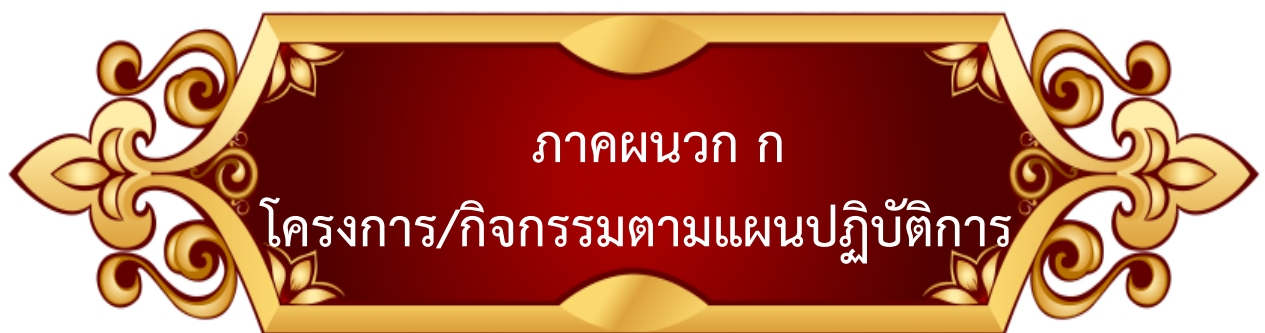
เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี ประมาณเดือนกันยายนของทุก ๆ ปี ทั้งนี้เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีความเหมาะสม (กรณีหากมีความจำเป็น)

3. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative Evaluation)

เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของทุกปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลาในแต่ละปี

4. การจัดทำรายงานผลประจำปี

สถานศึกษาจะต้องจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570) เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จประจำปี ในคำรับรองการปฏิบัติราชการ



ชื่อโครงการ	ศึกษาเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 กระตุ้นคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางมนทิรา ขุนสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงห่วงใยประชาชนของพระองค์ และต้องการบำบัดทุกข์บำรุงสุข ของประชาชนในเรื่องความเป็นอยู่อย่างพอเพียง พึ่งตนเองได้ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยพระองค์ได้ทรงงานและวางแนวทางแก้ไขปัญหาของประชาชนไว้ตามกรอบแนวพระราชดำริ “ศาสตร์พระราชา” หรือ “ศาสตร์แห่งพระราชา” หรือ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานเป็นแนวทางในการนำพาประเทศไทยให้ข้ามพ้นวิกฤตเศรษฐกิจซึ่งหลายภาคส่วนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนี้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างแพร่หลาย ทั้งในภาคเกษตรกรรม ธุรกิจ การจัดการทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษา จนประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม จากกรอบแนวคิดดังกล่าวทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จึงจัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อน้อมนำ “ศาสตร์แห่งพระราชา” หรือ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีวิถีการดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายตามแบบวิถีไทย มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และดำรงตนอยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียงโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ได้ เลือกกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวพอกินเหลือขายเพื่อสร้างองค์ความรู้ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2-3-4) เน้นให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้แบบมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์แห่งพระราชา”หรือ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
- 3.1.3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมี ความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา
- 3.2.2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
- 3.2.3. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ศาสตร์แห่งพระราชา การเรียนรู้หลักการทำงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเตรียมพื้นที่แหล่งเรียนรู้และแปลงปลูกพืชผักสวนครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำป้ายนิเทศบริเวณแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 1.3.2. จัดเตรียมพื้นที่แปลงปลูกและวัสดุ/อุปกรณ์ ในการปลูกผักสวนครัว 1.3.3. มอบหมายครูประจำชั้นและนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 ดำเนินการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูมนทิรา ขุนสันเทียะ และครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด.....21,500.....บาท (งบอุดหนุน..... 21,500....บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-.....บาท)

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ศาสตร์แห่งพระราช การเรียนรู้หลักการทำงานและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเตรียมพื้นที่แหล่งเรียนรู้ และแปลงปลูกพืชผักสวนครัว ค่าใช้จ่าย	8,000	-	8,000	-
1.1. การจัดทำป้ายนิเทศและป้ายประจำแปลงผัก 1.2. การจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการปลูกผักสวนครัว	12,000	-	-	12,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชื่อมโยงความรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ค่าใช้จ่าย	1,500	-	-	1,500
2.1. เสริมสร้างความรู้ผ่านกิจกรรมการปลูกพืชผัก สวนครัว				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกบอนสี ค่าใช้จ่าย				
3.1. การจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการปลูกบอนสี				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในความรู้เรื่องศาสตร์ แห่งพระราช 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ เชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว 3. ร้อยละของนักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ - ตรวจสอบ/ประเมินผลงาน - ตรวจสอบ/ประเมินผลงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบรายงานการประเมินผลงาน - แบบรายงานการประเมินผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้เรื่องศาสตร์แห่งพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นักเรียนเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์แห่งพระราชาสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์แห่งพระราชาสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผล สังเกต สอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกต สัมภาษณ์ รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบรายงานสังเกต/แบบสอบถาม - แบบรายงานกิจกรรม - แบบรายงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เรื่องศาสตร์แห่งพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมนทิรา ขุนสันเทียะ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมยุรี เมฆแสงสี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในระยะเวลาที่ผ่านมามีผลกระทบอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครอง หรือแม้กระทั่งศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนค่านิยม และวิถีชีวิตหรือกล่าวได้ว่ามีผลกระทบทั้งด้านโครงสร้างสังคมในภาพกว้างไปจนถึงระดับชุมชน ท้องถิ่นและครอบครัว โดยเฉพาะระดับครอบครัววิถีชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพเปลี่ยนไปจากเดิมอย่างมาก เวลาส่วนใหญ่ของพ่อแม่หมดไปกับการประกอบอาชีพนอกบ้าน ทำให้มีเวลาความใกล้ชิดและการอบรมดูแลบุตรหลานของตนเองน้อยลง และมอภาระนี้ให้เป็นเรื่องของสถานศึกษาที่จะช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพ ตลอดจนอบรมดูแลให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติแต่ในทางเดียวกันก็จะมีช่องว่างระหว่างโรงเรียนและครอบครัวจนในบางครั้งทำให้เด็กเลือกที่กระทำในสิ่งที่ผิดเพราะความอยากรู้อยากลอง บางครั้งเด็กอาจถูกล่อลวงโดยที่รู้ไม่ทันเล่ห์เหลี่ยมกลโกง ทำให้ทางโรงเรียนต้องการสร้างระบบการป้องกันเพื่อให้เด็กสามารถตัดสินใจในการกระทำสิ่งต่างๆ โดยเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 2.2. เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย (ปริมาณ คุณภาพ)

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนรู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

3.2.2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (D.A.R.E) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการอบรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (D.A.R.E) 1.3.2. นักเรียนวาดภาพวันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 1.3.3. รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	26 มิ.ย. 66	ครูพัชช์ธีรา รอดภัย และคณะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดห้องเรียนสีขาวทุกชั้น 1.3.2. จัดทำแบบบันทึกห้องเรียนสีขาว 4 ฝ่าย 1.3.3. ประกวตและประเมินห้องเรียนสีขาว 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ห้องเรียน	1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูมยุรี เมฆแสงสี และคณะ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเอ็กซเรย์นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน	อาคารจันทน์ โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูประดัดเพชร คงถือนั่น และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 1.3.2.. ตรวจปัสสาวะนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 1.3.3 ส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการอบรมต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข (D.A.R.E) 1.3.2. วาดภาพวันงดสูบบุหรี่โลก 1.3.3. รณรงค์วันวันงดสูบบุหรี่โลก 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	อาคารจันทน์ โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	31 พ.ค. 66	ครูจากรุวรรณ เตสาแก้ว และคณะ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม To Be Number One ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการอบรมกิจกรรม To Be Number One 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ห้องประชุม วิทยบริการ โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูมยุรี เมฆแสงสี และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเลือกตั้งสถานักเรียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	อาคารจันทนี โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูอนุชาธ สุดใจ และคณะ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายสภานักเรียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูมยุรี เมฆแสงสี และคณะ
กิจกรรมที่ 8 โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูมยุรี เมฆแสงสี และคณะ

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 24,000 บาท (งบอุดหนุน 24,000 บาท) (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (D.A.R.E) ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม 1.2. เครื่องดื่มอาหารว่าง	4,000	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดห้องเรียนสีขาว	5,000	-	2,000	3,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเอกซเรย์นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ค่าใช้จ่าย 1.1. ชุดตรวจสอบสารเสพติด 1.2. เครื่องดื่มอาหารว่าง	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม 1.2. เครื่องดื่มอาหารว่าง	1,500	-	1,000	500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม To Be Number One ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม 1.2. เครื่องดื่มอาหารว่าง	1,500	-	1,000	500
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการกิจกรรมสถานักเรียน	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสถานักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารสถานศึกษาสีขาว 1.2. ทำป้ายและสื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่	2,000	-	-	2,000

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 8 โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารโรงเรียนปลอดบุหรี่ 1.2. ทำป้ายและสื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่	5,000		2,000	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้เท่าทัน ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่างๆ 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการป้องกัน ยาเสพติดอย่างยั่งยืน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนรู้เท่าทันปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 7.2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี เมฆแสงสี)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ1,2,3,4,5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ1,2,3,4,5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางกชวรรณ สัยอึ้ง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภทล้วนแต่มีความหมายและสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เป็นสถานที่จำเ็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีและต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จำนวน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2 จัดกิจกรรมตามวันสำคัญที่วางแผนไว้ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูปวีณา บุญกว้าง ครูสุกัลยา ไชยเลิศ
กิจกรรมที่ 2 วันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ธ.ค. 66 - ม.ค. 67	ครูอนุชา ฤ ไชยเลิศ
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีในรัชกาลที่ 10 และวันที่ 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 66 - ต.ค. 66	ครูกชวรรณ สัยอึ้ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3.2. จัดกิจกรรมตามวันสำคัญที่ได้วางแผนงานไว้ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติและวันชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติและวันชาติ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ส.ค. 66 - ธ.ค. 66	ครูลักขิกา ธนาสินธ์ ครูโชติกานต์ บุญเพ็ชร
กิจกรรมที่ 5 สุนทรภู่และวันภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - ก.ค. 66	ครูอนุชนารถ สุดใจ ครูกชวรรณ สัยอึ้ง
กิจกรรมที่ 6 วันมหิดล วันปิยมหาราช วันรัฐธรรมนูญ และวัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมตามวันสำคัญที่ได้วางแผนไว้ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 7 วันไหว้ครู วันเด็กและวันลอยกระทง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู วันเด็กและวันลอยกระทง 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - ม.ค. 67	ครูอัจฉราพร เทศศิริ ครูที่เข้มพร งามพงศ์
กิจกรรมที่ 8 วันวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 66 - ส.ค. 66	ครูพัชชีธีรา รอดภัย ครูประดับเพชร คงถือนั่น
กิจกรรมที่ 9 วันอาเซียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1.3.2. จัดกิจกรรมวันอาเซียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 66 - ส.ค. 66	ครูโชติกานต์ บุญเพ็ชร ครูปิณดา บุญกว้าง ครูสุกัลยา ไชยเลิศ

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด.....31,000....บาท (งบอุดหนุน...31,000....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน 1.2. จัดจ้างทำป้ายไว้นิลประกอบวันสำคัญ	1,500	-	500	1,000
กิจกรรมที่ 2 วันขึ้นปีใหม่ ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิเวศน์ในรัชกาลที่ 10 และวันที่ 13 ตุลาคมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามวันสำคัญดังข้างต้น		-	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติและวันชาติ ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามวันแม่แห่งชาติและวันชาติ		-	-	1,500
กิจกรรมที่ 5 สุนทรภู่และวันภาษาไทย ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 1.2. จัดจ้างทำป้ายไว้นิลหรือป้ายความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	4,000	-	1,000	3,000
กิจกรรมที่ 6 วันมหิดล วันปิยมหาราช วันรัฐธรรมนูญ และวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 7 วันไหว้ครู วันเด็กและวันลอยกระทง ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในวันไหว้ครู วันเด็กและวันลอยกระทง 1.2. จัดจ้างทำป้ายไวนิลหรือป้ายความรู้ประจำวันสำคัญ	6,000	-	2,000	4,000
กิจกรรมที่ 8 วันวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ในวันวิทยาศาสตร์ 1.2. จัดจ้างทำป้ายไวนิลหรือป้ายความรู้ประจำวันสำคัญ	5,000	-	1,000	4,000
กิจกรรมที่ 9 วันอาเซียน ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในวันอาเซียน 1.2. จัดจ้างทำป้ายไวนิลหรือป้ายความรู้ประจำวันสำคัญ	10,000	-	1,000	9,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ในวันสำคัญต่างๆ <u>ผลลัพธ์</u> 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมมากขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ในวันสำคัญต่างๆ	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 7.2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกชวรรณ สัยอึ้ง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิลบล ประดับพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

โครงการ	ส่งเสริมความร่วมมือฝึกทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 6) (1.2 ข้อ 1, 2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 6) (1.2 ข้อ 1, 2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทยา หอมมณี
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา 4.0 ภายใต้พลวัตแห่งศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย (1) หลักสูตรที่มีการกำหนดตัวชี้วัดและการประเมินผลสอดคล้องกับเป้าประสงค์ เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อสังคมและชุมชน

(2) หลักสูตรที่เน้นความสามารถเฉพาะ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (3) การให้ความสำคัญกับทักษะการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ทักษะชีวิต ทักษะทางด้าน นวัตกรรม ความคิดริเริ่ม ความรับผิดชอบ (4) การจัดการเรียนรู้ที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดการศึกษาสู่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (5) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นวิธีการกระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการ เนื้อหาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน (6) สร้างความเป็นเลิศทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ทักษะการอาชีพ ให้เป็นรากฐานการสร้างอนาคต (7) การเพิ่มขีดความสามารถและฝึกฝนทักษะในการเรียนรู้ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน (8) หลักสูตรการเรียนรู้ของการยกระดับทักษะอาชีพ ไปพร้อมๆ กับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้ ของทักษะในศตวรรษที่ 21 (9) หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ในการเลือกสิ่งที่จะเรียนรู้รองรับความถนัด ความสนใจและแนวทางการเรียนรู้ในแบบเฉพาะตัว (10) การจัดการเรียนรู้ที่มีนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถ นำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และ แข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ เห็นความสำคัญต่อการเน้นฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพตามความถนัดและ ความสนใจที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างพอเพียงและมีความสุข จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นฝึกทักษะอาชีพตามความถนัด และความสนใจ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะทางอาชีพและสามารถนำความรู้มาเป็นรายได้เสริม แก่ครอบครัวได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้มาและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม

แก่ครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ
- 3.1.2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้มาและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ

3.2.2. นักเรียนมีความรู้มาและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะอาชีพรูปแบบต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ชุมนุม 1.3.2. โครงงานอาชีพ 1.3.3. งานอาชีพ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูนันทยา หอมมณี
กิจกรรมที่ 2 ฝึกพัฒนาทักษะอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ - การแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น/ชุมชน/โรงเรียน - ฝึกอาชีพครูภูมิปัญญา/ผู้รู้ท้องถิ่น 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูนันทยา หอมมณี

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด.....40,000...บาท (งบอุดหนุน.... 40,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะอาชีพรูปแบบต่างๆ - ชุมชน - โครงการอาชีพ - งานอาชีพ	20,000	-	5,000	15,000
กิจกรรมที่ 2 ฝึกพัฒนาทักษะอาชีพ - การแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น/ชุมชน/ โรงเรียน - ฝึกอาชีพครูภูมิปัญญา/ผู้รู้ท้องถิ่น	20,000	-	5,000	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้มาสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ร้อยละของนักเรียนทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนนำความรู้มาสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัว	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตงานอาชีพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะการทำงานอาชีพในศตวรรษที่ 21
- 7.2. นักเรียนนำความรู้มาสร้างรายได้เสริมแก่ครอบครัวได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทยา หอมมณี)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิลบล ประดับพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

ดังนั้นทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงานเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลาย
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ทันสมัย
- 2.3. เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมผลงานครูและนักเรียนสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพที่หลากหลาย
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ทันสมัย
- 3.1.3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. วิเคราะห์หลักสูตร 1.3.2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - ต.ค. 66	ครูยุพิน สุกแก้ว
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ EIS ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ 1.3.2. ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียน 1.3.3. ครูผู้สอนจัดทำสื่อเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูผู้สอน ทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำแบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ 1.3.2. ประเมินห้องเรียนทุกห้องเรียนตามเกณฑ์การประเมิน 1.3.3. ประกาศผลการประเมินมอบรางวัล 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 66 - ม.ค. 67	ครูยุพิน สุกแก้ว
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน/วิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา 1.3.2. ครูผู้สอนจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเสนอผู้บริหาร 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูยุพิน สุกแก้ว/ ครูผู้สอน ทุกคน
กิจกรรมที่ 5 วิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูทุกคนจัดทำวิจัย 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.พ. 67	ครูจิราวัลย์ พิมพ์บาล ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอนุชารัต สุดใจ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 6 นิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูประจำชั้นนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	มี.ค. 67	ครูกุลนันท์ ดวงแก้ว ครูสินทรา กองไชย
กิจกรรมที่ 7 วันสำเร็จการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำใบวุฒิบัตร การศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำใบประกาศนียบัตรเพื่อมอบ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 1.3.2. จัดพิธีมอบวุฒิการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	มี.ค. 67	ครูยุพิน สุกแก้ว/ ครูผู้สอน ทุกคน
กิจกรรมที่ 8 เครื่องแบบนักเรียน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูประจำชั้น ทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 9 อุปกรณ์การเรียน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูประจำชั้น ทุกคน
กิจกรรมที่ 10 หนังสือเรียน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูยุพิน สุกแก้ว/ ครูผู้สอน ทุกคน

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด...1,180,092.....บาท (งบอุดหนุน..... 67,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....
บาท เรียนฟรี 15 ปี ..1,113,092... บาท) (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2. จัดทำรูปเล่มหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000	-	2,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้บูรณาการ EIS ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อ/แผนการจัดการ เรียนรู้บูรณาการ EIS	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดทำแบบประเมินห้องเรียน	5,000	-	-	5,000

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
คุณภาพ 1.2. ของรางวัลห้องเรียนที่ผ่านการประเมินห้องเรียน คุณภาพ				
กิจกรรมที่ 4 วิจัยในชั้นเรียน/วิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 วิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ วิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 นิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน	20,000	-	5,000	15,000
กิจกรรมที่ 7 วันสำเร็จการศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดวันสำเร็จการศึกษา	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 8 เครื่องแบบนักเรียน	286,000 (งบเรียนฟรี)	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 อุปกรณ์การเรียน	305,480 (งบเรียนฟรี)	-	-	-
กิจกรรมที่ 10 หนังสือเรียน	521,612 (งบเรียนฟรี)	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละของห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3. ร้อยละของนักเรียน/ผู้ปกครอง ที่พึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ - รายงานการประเมินห้องเรียน คุณภาพ - สอบถาม	- แบบรายงานการพัฒนาศักยภาพ - แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 3. นักเรียน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรม - รายงานการประเมินห้องเรียน - คุณภาพ - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพร้อมในการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา
- 7.2. นักเรียน/ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางยุพิน สุกแก้ว)
 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจุฑารัตน์ ชโลธร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิลบล ประดับพร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโครงการนวัตกรรมที่เน้นทักษะ ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้อง สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และ การประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูน ทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการงานรวมทั้งส่งเสริมความสามารถด้านต่างๆให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้แบบโครงงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบโครงงาน
- 3.1.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่สามารถพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่แข่งขันทักษะทางวิชาการประสบผลสำเร็จ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้และได้เรียนรู้รูปแบบโครงงาน
- 3.2.2 นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 (การสืบเสาะร่างกาย 8 กิจกรรม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม 1.3.2 จัดกิจกรรมสืบเสาะร่างกาย 8 กิจกรรม 1.3.3 ส่งมอบวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้แต่ละระดับชั้น ป.1 - 3 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูสมฤทัย เชิดฉาย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน/นวัตกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูผู้สอนทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ 1.3.2 ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียน 1.3.3 ครูผู้สอนจัดหาวิทยากรในท้องถิ่นร่วมการจัดการเรียนรู้ 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ /สื่อในการฝึกทักษะในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 ครูผู้สอนแจ้งความต้องการในการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ /สื่อในการฝึกทักษะในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.3.2 ดำเนินการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ /สื่อในการฝึกทักษะในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.3.3 ครูผู้สอนดำเนินการฝึกทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียน 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - ก.พ.67	ครูยุพิน สุกแก้ว/ ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาพาหนะในการนำนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1 สสำรวจความต้องการของครูผู้สอนที่ต้องการพาหนะนำนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.3.2 จัดหาพาหนะให้เพียงพอในการนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค.67	ครูยุพิน สุกแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินกิจกรรม 1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....170,000.....บาท (งบอุดหนุน... 135,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
พัฒนาผู้เรียน 35,000 บาท) (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 (การสืบเสาะร่างกาย 8 กิจกรรม) ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ในการในการทำกิจกรรม ให้แต่ละระดับชั้น ป. 1 - 3	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนโครงงาน/ นวัตกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ /สื่อ ในการจัดการเรียนการสอน โครงงาน/นวัตกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่น	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อในการฝึกทักษะ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ /สื่อเพื่อฝึกทักษะทางวิชาการ	100,000	-	-	100,000
กิจกรรมที่ 4 จัดหาพาหนะในการนำนักเรียนแข่งขัน ทักษะวิชาการ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าพาหนะนำนักเรียนแข่งขัน	35,000 งบพัฒนา ผู้เรียน	-	35,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ รูปแบบโครงงาน 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ พัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้	- รายงานโครงงาน - ผลงาน /นวัตกรรม	- แบบรายงาน - แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
3. ร้อยละของนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการประสบผลสำเร็จ	- รายงานผลการแข่งขัน	-แบบรายงาน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้และได้เรียนรู้รูปแบบโครงงาน 2. นักเรียนมีความสามารถพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- รายงานโครงงาน - ผลงาน /นวัตกรรม - รายงานผลการแข่งขัน	- แบบรายงาน - แบบสำรวจ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเรียนรู้จนสามารถพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าแข่งขันทักษะสามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะชีวิตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ (2,3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ (2,3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ได้ออกประกาศ เรื่องการกำหนดเขตส่งเสริมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัดในภาคตะวันออก ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง จำนวน 5 พื้นที่ ประกอบด้วย เขตส่งเสริมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เขตส่งเสริมนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เขตส่งเสริมอุตสาหกรรมและนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งจะมีความต้องการแรงงานจำนวนมากเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนสู่แรงงานในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการดำเนินชีวิต
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านทักษะการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต

3.1.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการทำงาน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต

3.2.2. นักเรียนมีทักษะการทำงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำเอกสารให้ความรู้ด้านอาชีพให้กับนักเรียน 1.3.2. ประสานหน่วยงานเข้าแนะแนวด้านการเรียนต่อและ ด้านงานอาชีพให้กับนักเรียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูสมพร อาษาเอื้อ ครูสินทรา กองไชย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้ในท้องถิ่น/สถานประกอบการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ประสานวิทยากร และสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อนำนักเรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูสมพร อาษาเอื้อ ครูสินทรา กองไชย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเวทีคนเก่ง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูอัจฉราพร เทศศิริ

1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. เสี่ยงตามสาย ชำวภาษาอังกฤษ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดพิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม 2566) 1.3.2. จัดพิธีถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน 2566) 1.3.3. นำนักเรียนชั้น ป.1-3 เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง 1.3.4. นำนักเรียนชั้น ป.4-6 เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ 1.3.5. นำนักเรียนชั้น ม.1-3 เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	1 ก.ค. 66- ก.พ. 67	ครูกุลนันท์ ดวงแก้ว
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. นำนักเรียนชั้น ป. 1 - 3 ทัศนศึกษา 1.3.2. นำนักเรียนชั้น ป. 4 - 6 ทัศนศึกษา 1.3.2. นำนักเรียนชั้น ม. 1 - 3 ทัศนศึกษา 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	1 ก.ค. 66- ก.พ. 67	ครูยุพิน สุกแก้ว ครูอนุชนารถ สุดใจ

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด ..308,208.. บาท (งบอุดหนุน..... 19,000 บาท)
(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน289,208... บาท) (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ	7,000	-	2,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน/ สถานประกอบการ ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดหาพาหนะนำนักเรียนเรียนรู้ห้องเรียน/ สถานประกอบการ	10,000	-	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเวทีคนเก่ง ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เสี่ยงตามสาย	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือ ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์พิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ 1.2. วัสดุ/อุปกรณ์ พิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 1.3. นักเรียนชั้นป.1-3 เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง 1.4. นักเรียนชั้นป. 4-6 เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ 1.5. นักเรียนชั้นม.1-3 เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่	144,604 งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		140,604	4,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทัศนศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1. นักเรียนชั้น ป.1 - 3 ทัศนศึกษา 1.2. นักเรียนชั้น ป.4 - 6 ทัศนศึกษา 1.3. นักเรียนชั้น ม.1 - 3 ทัศนศึกษา	144,604 งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	144,604	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการทำงาน	- ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีทักษะการทำงาน	- ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างงานและสร้างอาชีพให้กับตนเองเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพภายในระดับสายชั้นสู่สถานศึกษาชั้นนำ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 5 มาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพภายในระดับสายชั้นสู่สถานศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ
 - 3.1.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้
 - 3.2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรายงานการประกันคุณภาพภายในสายชั้น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสายชั้น 1.3.2. จัดทำเล่มสรุปรายงานการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.66- มี.ค. 67	ครูผู้สอน
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT ป.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำชุดฝึกสำหรับตัว RT 1.3.2. จัดซื้อ ดินสอ 2B และยางลบ สำหรับทำแบบทดสอบ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูสุวารี พูนพงศา ครูสมฤทัย เชิดฉาย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT ป.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำชุดแบบฝึกหัด NT ปีการศึกษา 2566 1.3.2. จัดซื้อไฟล์แนวข้อสอบ Test Blueprint 1.3.3. จัดซื้อดินสอ 2B และยางลบเพื่อใช้ในการทำข้อสอบ NT 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	ครูลักขิกา ธนาสินธ์ ครูกชวรรณ สัยอัมเ้ง
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุดฝึกการอ่านออกเขียนได้ชั้น ป.1-3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนพยัญชนะและสระ ชั้นป. 1 งบ 3,000 บาท 1.3.2. จัดทำชุดฝึกเสริมทักษะการอ่าน - เขียน คำมาตราตัวสะกดชั้น ป.2 งบ 3,000 บาท 1.3.3. จัดทำชุดฝึกการอ่าน การเขียน การเขียนเรื่องจากภาพ ชั้น ป.3 งบ 4,000 บาท 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 ก.ค. 66- ก.พ. 67	ครูประจำชั้น ป.1 - 3
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. แบบฝึกทักษะแนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ม.1- ม.3 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66- ก.พ. 67	ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระ ชั้น ป.6,ม.3

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษชั้น ม.1-3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ระดับชั้นม.1-3 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูอัจฉราพร เทศศิริ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ป.5-6 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดทำแบบฝึก 1.3.2. จัดซื้อเกมบิงโกคณิตศาสตร์ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูอรชร สิงห์ทอง
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมชุดฝึกเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ม.1-3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณ ชั้น ม.1 1.3.2. จัดทำชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณ ชั้น ม.2 1.3.3. จัดทำชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณ ชั้น ม.3 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูจารุวรรณ เตสาแก้ว ครูสินทรา กองไชย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมชุดฝึกทักษะกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯชั้น ม .1 1.3.2. ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯชั้น ม.2 1.3.3. ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯชั้น ม.3 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ และงานทะเบียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก สอน สอบ 1.3.2. วัสดุ /อุปกรณ์สำหรับจัดทำงานวิชาการห้องเรียน 1.3.3. วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับงานทะเบียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูยุพิน สุกแก้ว

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด 409,500 บาท (งบอุดหนุน..... 409,500 บาท)
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 รายงานการประกันคุณภาพภายในสายชั้น ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสายชั้น 2. จัดทำเล่มสรุปรายงานการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	5,000	-	3,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT ป.1 ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำชุดฝึกสำหรับตัว RT 2. จัดซื้อ ดินสอ 2B และยางลบ สำหรับทำแบบทดสอบ	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT ป.3 ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำชุดแบบฝึกตัว NT ปีการศึกษา 2566 2. จัดซื้อไฟล์แนวข้อสอบ Test Blueprint 3. จัดซื้อดินสอ 2B และยางลบ เพื่อใช้ในการทำข้อสอบ NT	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 4 ชุดฝึกการอ่านออกเขียนได้ชั้น ป.1 - 3 ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำชุดฝึกทักษะการอ่านการเขียนพยัญชนะและ สระ 2. จัดทำชุดฝึกเสริมทักษะการอ่าน - เขียน คำมาตรา ตัวสะกด ชั้น ป.2 3. จัดทำชุดฝึกการอ่าน การเขียน การเขียนเรื่อง จากภาพ ชั้น ป.3	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1 - ม.3 ค่าใช้จ่าย 1. แบบฝึกทักษะแนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1 - ม.3	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษา คณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ค่าใช้จ่าย 1. แบบฝึกทักษะแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ชั้น ป.4 - ป.6	10,000	-	-	10,000

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ป.6, ม.3 ค่าใช้จ่าย 1. แบบฝึกทักษะแนวข้อสอบ O-NET ป.6 2. แบบฝึกทักษะแนวข้อสอบ O-NET ม.3	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 8 ชุดฝึกเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ม.1-3 ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณ ชั้น ม.1 2. จัดทำชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณ ชั้น ม.2 3. จัดทำชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณ ชั้น ม.3	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 9 ชุดฝึกทักษะกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม. 1- ม.3 ค่าใช้จ่าย 1. ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯชั้น ม. 1 2. ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯชั้น ม. 2 3. ชุดฝึกทักษะรายวิชาสังคมฯชั้น ม. 3	4,500	-	-	4,500
กิจกรรมที่ 10 จัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ และงานทะเบียน ค่าใช้จ่าย 1. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก สอน สอบ 2. วัสดุ /อุปกรณ์สำหรับจัดทำงานวิชาการห้องเรียน 3. วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับงานทะเบียน	300,000	-	-	300,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ 2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- รายงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงาน - แบบรายงาน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- รายงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงาน - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active learning
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนรวมถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active learning
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active learning

3.2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม PLC 1.3.2. ครูผู้สอนแต่ละระดับร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1.3.3. จัดเตรียมเครื่องดื่มและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม PLC 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66- มี.ค. 67	ครูยุพิน สุกแก้ว
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำเอกสารนิเทศภายใน 1.3.2. นิเทศเยี่ยมห้องเรียน และนิเทศการสอนตามตารางที่กำหนด 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูยุพิน สุกแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.3.2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูยุพิน สุกแก้ว

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด.....40,000.....บาท (งบอุดหนุน... 40,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)
 (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม PLC ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม PLC 2. จัดเตรียมเครื่องดื่มและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม PLC	15,000	-	15000	-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายใน ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำเอกสารนิเทศภายใน	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย 1. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000	-	-	20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียน การสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active Learning	- นิเทศ / กำกับ/ติดตาม - ผลการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกผลการนิเทศ
<u>ผลลัพธ์</u> ครูผู้สอนมีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอน	- นิเทศ / กำกับ/ติดตาม - ผลการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกผลการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอน มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติซึ่งส่งผล
ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางกชวรรณ สัยอึ้ง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกสังกัด โดยทำการประเมินความสามารถ 2 ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง (การอ่านออกเสียงเป็นคำ การอ่านออกเสียงเป็นประโยค และการอ่านออกเสียงข้อความ) และการอ่านรู้เรื่อง (การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยค และการอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแสวงหาความรู้ เพราะจะช่วยปรับและขยาย ประสบการณ์ของคน ช่วยพัฒนาคนทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาพัฒนาชีวิต ของคนให้ดีขึ้น เนื่องจากการอ่านและการเขียนเป็นรากฐาน สำคัญของการศึกษาเล่าเรียนให้มีความรอบรู้ในสรรพวิชา มีความเจริญงอกงามทางสติปัญญา

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านอ่านการเขียนของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้ มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ทั้งยังส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านพัฒนาความสามารถด้านอ่านการเขียนของนักเรียน
- 2.2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านออกเขียนได้

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ร้อยละ 80 ได้รับการบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ได้รับการบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำบัญชีคำพื้นฐาน 1.3.2. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานป.1-ม.3 1.3.3. ส่งมอบบัญชีคำพื้นฐานให้แก่แต่ละระดับชั้น 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูกชวรรณ สัยอึ้ง
กิจกรรมที่ 2 งานห้องสมุดพอเพียง 3 ดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ดำเนินกิจกรรมของห้องสมุดทุกวัน 1.3.2. จัดซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุดและจัดตกแต่งห้องสมุด ให้ดูสวยงามเป็นระเบียบ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูกชวรรณ สัยอึ้ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด.....23,000.....บาท (งบอุดหนุน..... 23,000....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบัญชีคำพื้นฐาน	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 งานห้องสมุดพอเพียง 3 ดี ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดทำป้ายตกแต่งห้องสมุด. 1.2. วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมหนังสือภายในห้องสมุด	20,000	-	15,000	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนสนใจและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	- สังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	- สังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- 7.2. นักเรียนได้รับการบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ 1. การเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

นางสาวสุกัลยา ไชยเลิศ

1 เมษายน 2566 ถึง 30 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านเมตตา กรุณา

กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การมีจิตสาธารณะ และการปฏิบัติตนให้เป็นผู้อยู่อย่างพอเพียง เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามพระราชบัญญัติ แห่งชาติ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการ ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมาย

3.1.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการ ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคมได้

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมเป้าหมาย ด้วยโครงการที่ส่งเสริมด้านเมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

3.2.2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการ ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคมได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมเป้าหมาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - นิเทศตามแผนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.5. สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลงาน 1.6. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน 1.7. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - ก.ย. 66 พ.ย. - มี.ค. 67	ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4 ดาว. ด้วยโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ประชุมวางแผนปรึกษาหารือ ปัญหาจากการที่ได้สำรวจ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หาทางแก้ไข 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการและนักเรียนแกนนำรับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม 1.3. รวบรวมข้อมูลและแนวทางทางการแก้ไขปัญหา 1.4. ดำเนินการตามขั้นตอนของแผนงาน 1.5. สังเกตพฤติเชิงบวกที่เปลี่ยนแปลงและข้อบกพร่อง ในแนวทางแก้ไขปัญหา 1.6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 1.7. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ย. - มี.ค. 67	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ ครูปิณดา บุญกว้าง ครูสมพร อาษาเอื้อ ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูพิเศษ
กิจกรรมที่ 3 ค่ายคุณธรรมนักเรียน (นิมนต์พระ) ป.1 – ม.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ประชุมปรึกษาหารือจัดดำเนินงาน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 1.4. ติดตามและประเมินผล 1.5. สรุปผลการดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 66	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ ครูปิณดา บุญกว้าง ครูสมพร อาษาเอื้อ
กิจกรรมที่ 4 ค่ายยุวชนคนดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - นิเทศตามแผนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.5. สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลงาน 1.6. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน 1.7. รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - ก.ย. 66 พ.ย. - มี.ค. 67	ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา
กิจกรรมที่ 5 สมมติ 5 กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. กำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินการ 1.4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - ก.ย. 66 พ.ย. - มี.ค. 67	ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.6. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมครู นักเรียนไหว้พระ สวดมนต์นั่งสมาธิ วันพุธ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. กำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินการ 1.4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.6. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - ก.ย. 66 พ.ย. - มี.ค. 67	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ ครูปิณดา บุญกว้าง ครูสมพร อาษาเอื้อ
กิจกรรมที่ 7 สอนนักเรียน (มัธยม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. กำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินการ 1.4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.6. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - ก.ย. 66 พ.ย. - มี.ค. 67	ครูสุกัลยา ไชยเลิศ ครูปิณดา บุญกว้าง ครูสมพร อาษาเอื้อ
กิจกรรมที่ 8 เด็กดีศรีบางเสร่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผน 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม 1.3. กำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินการ 1.4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 1.6. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - ก.ย. 66 พ.ย. - มี.ค. 67	ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมดงบประมาณ ..228,530..บาท (งบอุดหนุน 38,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .190,530.บาท) (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมสวดเทรคคุณธรรมเป้าหมาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ 4 ดาว. ด้วยโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน ค่าใช้จ่าย วัสดุประกอบการจัดทำกิจกรรม.	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายคุณธรรมนักเรียน (นิมนต์พระ) ป.1 – ม.3 ค่าใช้จ่าย 1..1 อาหารกลางวันนักเรียนชั้น ม.1 - 3 1.2. อาหารว่างนักเรียนชั้น ม.1 - 3 1.3. อาหารว่างนักเรียนชั้น ป.1 – 6 1.4. กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า แบบหนา 1.5. กระดาษการ์ด	136,080 งบกิจกรรม พัฒนา นักเรียน	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ค่ายยุวชนคนดี ค่าใช้จ่าย -	54,450 งบกิจกรรม พัฒนา นักเรียน	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สมาธิ 5 กิจกรรม ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมครู นักเรียนไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิวันพุธ ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สอบนักเรียน (มัธยม) ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 8 เด็กดีศรีบางเสร่ ค่าใช้จ่าย -	3,000	-	-	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรมเป้าหมาย 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และ สามารถนำไปบูรณาการใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคม ได้	- การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม - การบันทึกผล / การประเมินผล งานนักเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกผล / ประเมินผลงาน นักเรียน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม การเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม เป้าหมายด้วยโครงการ ที่ส่งเสริมด้านเมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย และสามารถนำไปบูรณาการ ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อส่วนรวมและ สังคมได้	- การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม - การบันทึกผล / การประเมินผล งานนักเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกผล / ประเมินผลงาน นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรมเป้าหมาย สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนทุกห้องเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปจัดทำโครงการคุณธรรมเป้าหมายที่ส่งเสริมด้านเมตตา กรุณา กตัญญู วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ และและสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันเพื่อส่วนรวมและสังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ครูสุกัลยา ไชยเลิศ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1, 1.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.4) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1, 1.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.4) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชชธีรา รอดภัย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้ จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66- มี.ค. 67	ครูพัชช์ธีรา รอดภัย
1.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 2 อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม	-	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูพัชช์ธีรา รอดภัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 3 ครูอัตราจ้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	พ.ค.66 - มี.ค. 67	ครูพัชชีธีรา รอดภัย

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด..269,200...บาท (งบอุดหนุน....118,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา..151,200...บาท) (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	68,000	-	-	68,000
กิจกรรมที่ 2 อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	50,000	-	-	50,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	- การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบรายงานการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน		
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	- การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบรายงานการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรีรา รอดภัย)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม
ลักษณะโครงการ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อ 1,4
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อ 1,4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางประภัสสร จันทวฤทธิ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เป็นสถานศึกษาชั้นนำ สร้างผลงานระดับประเทศ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการสมวัย มีวินัย ซื่อสัตย์และมีจิตสาธารณะ มีทักษะพื้นฐานการทำงาน การอาชีพ

เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ด้วยกระบวนการไตรสิกขาเป็นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของชุมชน” เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้จึงได้จัดทำโครงการเพื่อประสานความร่วมมือประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม

2.2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูและนักเรียน

2.3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 ของครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 3.1.3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม
- 3.2.2. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 3.3.3. ครูและนักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม English camp ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. - มี.ค. 67	ครูประภัสสร จันทวฤทธิ์ ครูอัจฉราพร เทศศิริ ครูกุลนันท์ ดวงแก้ว ครูอริสา พรหมเปี่ยม ครูนิภาวรรณ เขตจำนนต์ ครูชนัญชิตา ปรีชา
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายภาษาอังกฤษติดต้นไม้และสวนภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำป้ายภาษาอังกฤษติดต้นไม้และสวนภาษาอังกฤษ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. - มี.ค. 67	ครูประภัสสร จันทวฤทธิ์ ครูอัจฉราพร เทศศิริ ครูกุลนันท์ ดวงแก้ว ครูอริสา พรหมเปี่ยม

1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			ครูนิภาวรรณ เขตจันทน์ ครูชนัญชิตา ปรีชา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันคริสต์มาส ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ธ.ค 66	ครูประภัสสร จันทวฤทธิ์ ครูอัจฉราพร เทศศิริ ครูกุลนันท์ ดวงแก้ว ครูอริสา พรหมเปี่ยม ครูนิภาวรรณ เขตจันทน์ ครูชนัญชิตา ปรีชา

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด 10,000 บาท (งบอุดหนุน 10,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม English camp ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำค่าย English camp	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายภาษาอังกฤษติดต้นไม้ และสวนภาษาอังกฤษ ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำป้ายภาษาอังกฤษ	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันคริสต์มาส ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมวันคริสต์มาส	4,000	-	-	4,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 80 ของครู ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีพัฒนาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการร่วมกิจกรรมได้ดีขึ้น	- รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม - รายงานการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ - รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- แบบรายงาน - แบบรายงาน - แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 2. ครูและนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น 3. ครูและนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	- รายงานผล การสังเกต - รายงานการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ - รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- แบบรายงาน - แบบรายงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม
- 7.2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 7.3. ครูและนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางประภัสสร จันทฤทธิ์)
 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิลบล ประดับพร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.2 ข้อ 1.4)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.2 ข้อ 1.4)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางประภัสสร จันทฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดี ย่อมเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนหากสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง ย่อมเป็นอุปสรรคต่อการเล่าเรียน ดังนั้นการมุ่งเน้นคุณภาพชีวิตของเด็กในวัยนี้ จำเป็นต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติในด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนอย่างถูกต้อง สม่ำเสมอ ใกล้ชิดจนเกิดเป็นสุขนิสัย จะสามารถลดปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน ตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ ขึ้นมาภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขอนามัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2.2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กำจัดลูกน้ำยุงลาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดตั้งทีมแกนนำกำจัดลูกน้ำยุงลาย 1.3.2. สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์และกำจัดลูกน้ำยุงลาย 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - มี.ค. 67	ครูประภัสสร จันทวฤทธิ์ ครุณันทยา หอมมณี
กิจกรรมที่ 2 เสียงตามสายส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดตั้งทีมแกนนำเสียงตามสายส่งเสริมสุขภาพ 1.3.2. ดำเนินกิจกรรมพูดให้ความรู้เสียงตามสาย 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - มี.ค. 67	ครูลักขิกา ธนาสินธ์ ครูชนัญชิตา ปรีชา
กิจกรรมที่ 3 บริการห้องพยาบาล ค่าพาหนะส่งต่อนักเรียนรับการรักษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - มี.ค. 67	ครูประภัสสร จันทวฤทธิ์ ครุณันทยา หอมมณี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดสถานที่ห้องพยาบาล 1.3.2. แต่งตั้งนักเรียนและครูดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย 1.3.3. ส่งต่อรพ.สต./รพ 4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			ครูลักษิกา ธนาสินธ์ ครูชนัญชิตา ปรีชา และครูผู้สอน ทุกคน
กิจกรรมที่ 4 ทดสอบสมรรถภาพ และเติบโตสมส่วนสมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูผู้สอนทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน 1.3.2. ครูผู้สอนประเมินและสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพ ของนักเรียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - มี.ค. 67	ครูณิรณช ภานุ ครูชนัญชิตา ปรีชา ครูวุฒิชัย สมพมิตร
กิจกรรมที่ 5 อนุรักษ์และป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด และเติบโตสมส่วนสมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูผู้สอนให้ความรู้แก่นักเรียน จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ ป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด 1.3.2. ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียน 1.3.3. จัดกิจกรรมออกกำลังกายเติบโตสมส่วนสมวัย 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - มี.ค. 67	ครูประภัสสร จันทวฤทธิ์ ครูนันทยา หอมมณี ครูลักษิกา ธนาสินธ์ ครูชนัญชิตา ปรีชา ครูณิรณช ภานุ ครูวุฒิชัย สมพมิตร และครูผู้สอน ทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กีฬาสี และเติบโตสมส่วนสมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดกิจกรรมกีฬาสี 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - มี.ค. 67	ครูณิรณช ภูณา ครูชนัญชิตา ปรีชา ครูวุฒิชัย สมพมิตร
กิจกรรมที่ 7 ป้องปราม คุ่มครองชีวิต ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดทำบัตรให้กับนักเรียนทำประกันชีวิต 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - มี.ค. 67	ครูวาริณี ทรัพย์ประเสริฐ

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 42,000 บาท (งบอุดหนุน 42,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กำจัดลูกน้ำยุงลาย ไม่มีค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เสี่ยงตามสายส่งเสริมสุขภาพ ไม่มีค่าใช้จ่ายค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 บริการห้องพยาบาล ค่าพาหนะส่งต่อนักเรียนรับการรักษาค่าใช้จ่าย 1.1. ยาสامัญไพร่จำบ้าน 1.2. ค่าพาหนะส่งต่อนักเรียนรับการรักษาค่าใช้จ่าย	6,000	-	2,000	4,000
กิจกรรมที่ 4 ทดสอบสมรรถภาพและเติบโตสมส่วน สมวัย ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพ ของนักเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 วัคซีนและป้องกันโรคติดต่อและโรค ระบาด ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาด	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 6 กีฬาสี ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดจ้ดกีฬาสี	30,000	-	25,000	5,000
กิจกรรมที่ 7 ป้องปรัม คุ่มครองชีวิต ไม่มีค่าใช้จ่าย	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - การสังเกต - การสำรวจ	- แบบบันทึก - แบบทดสอบ - แบบสำรวจรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- สัมภาษณ์ - แบบบันทึกพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์- - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางประภัสสร จันทฤทธิ์)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิลบล ประดับพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

โครงการ	ธนาคารขยะโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 5) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1,3)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 5) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 1,3)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทยา หอมมณี
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการจัดการขยะเป็นปัญหาที่นับวันแต่จะเพิ่มความยุ่งยาก ให้กับผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง ในทุกองค์กรและทุกชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการขยะที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกวัน ทำให้ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ในการขนย้าย และยุ่งยากในการหาสถานที่ในการกำจัดขยะ การจัดการขยะอย่างเป็นระบบเพื่อนำขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีกครั้งหนึ่ง กลับมาใช้ประโยชน์ (Recycle) การเพิ่มมูลค่าของขยะจึงเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยลดจำนวนขยะและลดภาระความสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะลงได้

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่จึงได้ดำเนินการจัดทำ “โครงการธนาคารขยะโรงเรียน ” เพื่อที่จะทำให้เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่และบริเวณโดยรอบโรงเรียน มีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการกำจัดขยะ แยกประเภทขยะ การนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกวิธีและเหมาะสมผ่านประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ
2. เพื่อสร้างจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ เสริมรายได้ให้กับนักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และแยกประเภทของขยะได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.1.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ เสริมรายได้ให้กับนักเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ ในการกำจัดขยะ แยกประเภทขยะ การนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกวิธีและเหมาะสมผ่านประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ
- 3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะเสริมรายได้ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำบัญชีขยะธนาคารโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำบัญชีขยะธนาคารโรงเรียน 1.3.2. จัดทำบัญชีขยะธนาคารโรงเรียนป.1-ม.3 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูนันทยา หอมมณี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ขยะธนาคารโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานโดยสภานักเรียน 1.2. คัดเลือกนักเรียนจากตัวแทนนักเรียนแต่ละห้อง 1.3. ดำเนินกิจกรรมโดยการเผยแพร่ให้ความรู้หน้าแถวตอนเช้าทุกวันอังคาร 1.3.1. การคัดแยกขยะ 1.3.2. การรับซื้อขยะ สถานที่ วัน เวลา กำหนดการจำหน่าย เงินคืนให้แต่ละห้องเรียน 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค.66 - มี.ค. 67	ครูนันทยาหอมมณี
กิจกรรมที่ 3 การรับซื้อขยะธนาคารโรงเรียน 1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดซื้อขยะ โดยครู สภานักเรียน และตัวแทนนักเรียนแต่ละห้อง 1.2. แต่งตั้งเวรการจัดซื้อขยะธนาคารโรงเรียน 1.3. ดำเนินการรับซื้อทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา 11.30 - 12.30 น. 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูนันทยาหอมมณี

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด.....3,000.....บาท (งบอุดหนุน.....-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำบัญชียะธนาคารโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบัญชียะธนาคารโรงเรียน 1.2. วัสดุอุปกรณ์การเขียน	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ยะ ธนาคารโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดทำป้ายไว้นิล เผยแพร่ความรู้ 1.2. แผ่นพับ โครงการ ขยะธนาคารโรงเรียน	2,500	-	-	2,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และแยกประเภทของขยะ ได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสำนึก มีความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละของนักเรียนสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้ขยะเสริมรายได้จากการจำหน่ายขยะ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - บัญชีขยะธนาคารโรงเรียน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ร้อยละของนักเรียนแยกประเภท ของขยะได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียน มีความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละของนักเรียนสร้างมูลค่าเพิ่มให้ ขยะมีรายได้จากการจำหน่ายขยะ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - บัญชีขยะธนาคารโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
- 7.2. นักเรียนมีจิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้งขยะ
- 7.3. ได้แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 7.4. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จากภูมิปัญญาของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทยา หอมมณี)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางนุชนารถ สุดใจ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนหากสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรงย่อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ดังนั้นการมุ่งเน้นคุณภาพของเด็กในวัยเรียนจำเป็นต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ประสพการณ์ด้านโภชนาการกับสุขอนามัย ให้กับเด็กในวัยเรียนนี้อย่างถูกต้อง สม่่าเสมอ ใกล้ชิดจนเกิดเป็นสุขนิสัยและสามารถลดปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนได้ และด้วยเหตุที่โภชนาการมีความสำคัญต่อสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ทำให้จิตใจแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง ทำให้ทั่วโลกต่างเห็นความสำคัญของ “สุขภาพอนามัย”

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ตระหนักถึงความสำคัญสุขภาพอนามัยของนักเรียนทางด้านโภชนาการ และข้อปฏิบัติในการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามความต้องการของร่างกาย และเห็นความสำคัญของอาหารกลางวันจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อแก้ปัญหาด้านโภชนาการของเด็กวัยเรียนและเพื่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมและสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.3. เพื่อดำเนินการด้านอาหารกลางวันนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.2.2. นักเรียนมีพัฒนาการในด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานอาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ดำเนินการกำหนดรายการอาหารประจำวันของนักเรียน 1.3.2. ควบคุมติดตามการประกอบอาหารกลางวันทุกวัน ทำการ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนด	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางนุชนารถ สุดใจ และคณะ

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 1,905,200 บาท (งบบุคลากรเทศบาลตำบลบางเสร่ จำนวนนักเรียน 433 คน เป็นจำนวนเงิน 1,905,200 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่าย 1.1. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	1,905,200	-	-	1,905,200

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - การสังเกต	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การดำเนินการด้านอาหารกลางวันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนารถ สุดใจ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสินทรา กองไชย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ปกป้องและแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

2.2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ปกป้องและแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.3. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเครื่องมืองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำเครื่องมือคัดกรอง 1.3.2. จัดแบบคัดกรองนักเรียน ,แบบเยี่ยมบ้าน, SDQ,EQ ขั้นป.1 - ม.3 1.3.3. ส่งมอบแบบคัดกรองให้แต่ละระดับชั้น 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูสินทรา กองไชย ครูกุลนันท์ ดวงแก้ว ครูนันทยา หอมมณี ครูเรณู ตามกลาง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 พาน้องกลับมาเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. สสำรวจนักเรียนเสี่ยงออกกลางคัน /ตกหล่น 1.3.2. รายงานข้อมูลนักเรียนมีแนวโน้มเสี่ยงออกกลางคันและดำเนินการติดตามนักเรียนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูกนกวรรณ สมพมิตร ครูสินทรา กองไชย
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ครูประจำชั้น/พิเศษ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 1.3.2. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูกุลนันท์ ดวงแก้ว ครูสินทรา กองไชย และ ครูประจำชั้น/ ครูพิเศษ
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. คัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียน ที่ต้องการช่วยเหลือพิเศษ 1.3.2. ครูผู้รับผิดชอบนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ set 1.3.3. จัดทำแผนและ ID Plan สำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 1.3.4. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการช่วยเหลือ พิเศษ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูลักขิกา ธนาสินธ์ ครูกชวรรณ สัยอึ้ง ครูสมฤทัย เชิดฉาย

1.3.5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. เก็บข้อมูลรายบุคคล 1.3.2. คัดกรองนักเรียน โดยใช้ - แบบคัดกรองนักเรียน - SDQ - EQ 1.3.3. รายงานนักเรียนกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาทุกภาคเรียน 1.3.4. จัดกิจกรรมป้องกันในกลุ่มเสี่ยง และแก้ไขปัญหาให้การปรึกษาและส่งต่อ สำหรับกลุ่มมีปัญหา 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการประเมินกิจกรรม 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครุณันทยา หอมมณี ครูสินทรา กองไชย และ ครูประจำชั้น/ ครูพิเศษ

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 25,500 บาท (งบอุดหนุน 25,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเครื่องมืองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. กระดาษถ่ายเอกสาร 1.2. วัสดุอุปกรณ์ในการทำเครื่องมือคัดกรอง	5,000	-	-	5,000

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 พาน้องกลับมาเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. ประสานงานและติดตามนักเรียน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. ค่าเดินทางในการออกเยี่ยมบ้าน	17,500	17,500	-	-
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. กระจายเอกสาร 1.2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนและกิจกรรมการฝึก	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหาให้คำปรึกษา ส่งต่อ ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> - ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ - นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- นิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงาน ของครูสอบถามความคิดเห็นนักเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก - การนิเทศ - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> - โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงานตามโครงการ	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินทรา กองไชย)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนดนตรีนาฏศิลป์ไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ1,2,3,4,5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ1,2,3,4,5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นายทิฆัมพร งามพงศ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรี/นาฏศิลป์ไทยเป็นวัฒนธรรมไทยที่งดงามแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้สืบต่อไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงความสวยงามอ่อนช้อย แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมต่างๆ ของไทย และเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการแสดงที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ชมการแสดงที่หลากหลายรวมถึงผู้แสดงก็แสดงได้หลายรูปแบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์ไทย
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์
- 2.3. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านดนตรี/นาฏศิลป์ไทย
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้และปฏิบัติการดนตรี/นาฏศิลป์ไทยตามศักยภาพของตนเอง

3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์ตามศักยภาพของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านดนตรี/นาฏศิลป์

3.2.2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1พัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนนาฏศิลป์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ดำเนินกิจกรรมของวิชานาฏศิลป์ 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 1.5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นายทีฆัมพร งามพงศ์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการสอนดนตรี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 1.3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 1.3.1. ดำเนินกิจกรรมของวิชาดนตรี 1.4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 1.5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 1.6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นายธีรยุทธ บุญเลิศ

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด.....120,000.....บาท (งบอุดหนุน.....120,000.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1พัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนนาฏศิลป์ ค่าใช้จ่าย 1. จัดซื้อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ และชุดการแสดงและเครื่องประดับ	70,000	-	70,000	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการการสอนดนตรี ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี 1.2. จัดซื้อเครื่องดนตรี	50,000	-	50,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ 2. นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความรัก ภาควุมิใจ ในการร่วมกิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ดนตรี-นาฏศิลป์	- แบบสังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม	- การสังเกต - การสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> 1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางดนตรี- นาฏศิลป์ 2. นักเรียนมีความสุข ความเพลิดเพลินและ มีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรี- นาฏศิลป์	- แบบสังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม	- การสังเกต - การสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์
- 7.2. นักเรียนเห็นความสำคัญของดนตรี/นาฏศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4. สร้างรายได้ให้นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทิมพร งามพงศ์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	โครงการวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ชาติ	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางโชติกานต์ บุญเพชร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอาคารสถานที่ของโรงเรียนได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว 2 ปี ที่ผ่านมาโรงเรียนได้สร้างอาคารเรียนแต่ละหลังมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมของพื้นที่ และประโยชน์ใช้สอย ซึ่งพื้นที่และอาคารแต่ละหลังจำเป็นต้องมีการดูแลและบำรุงรักษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องความเป็นระเบียบ ความสะอาด เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในการดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เพื่อความคล่องตัวในการดูแลรักษาความสะอาด จึงได้จัดทำโครงการวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณขึ้นเพื่อรองรับปัญหานี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาดอาคารสถานที่
2. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมและบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนในเรื่องอุปกรณ์ทำความสะอาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอ พร้อม พอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. - ต.ค.66	ครูโชติกานต์ บุญเพชร
2. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	พ.ค. - ต.ค.66	ครูโชติกานต์ บุญเพชร
3. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.66 - มี.ค. 67	ครูผู้สอนทุก คน
4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	พ.ค. - ต.ค.66	ครูโชติกานต์ บุญเพชร
5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / โดยมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1. จัดซื้อวัสดุทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียน 2. จัดซื้อวัสดุทำความสะอาดอาคารประกอบและบริเวณ โรงเรียน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	ก.ค. 66 - ม.ค. 67	ครูโชติกานต์ บุญเพชร
6. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	พ.ค. - ต.ค.66	ครูโชติกานต์ บุญเพชร
7. นิเทศ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูโชติกานต์ บุญเพชร

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด.....20,000.....บาท (งบอุดหนุน..... 20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ ค่าใช้จ่าย 1. จัดซื้อวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียน	20,000	-	20,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. โรงเรียนมีวัสดุทำความสะอาดเพียงพอ ต่อห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียน 2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามน่าอยู่และน่าเรียน	- สังเกตการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน
<u>ผลลัพธ์</u> การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ 1. โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าใช้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	- สอบถามความพึงพอใจ สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด
- 7.2. โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม
- 7.3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในด้านอนามัยและปลูกฝังสุขนิสัยที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโชติกานต์ บุญเพชร)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางนุชนารถ สุดใจ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยการปรับภูมิทัศน์สร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อโรงเรียนเพื่อการเสริมสร้าง ซ่อมบำรุงและดูแลความเรียบร้อยต่างๆ ภายในโรงเรียน เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งและถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาซึ่งสิ่งที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน การสร้างบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียนจึงเป็นหัวใจของการศึกษาอย่างหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการปรับภูมิทัศน์และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการใช้งานได้ดีและเหมาะสม
- 2.2. เพื่อปรับภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและมีมาตรฐาน
- 2.4. เพื่อประดับ/ตกแต่งสถานที่และสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ดี
- 3.1.2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้องพิเศษ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 3.1.3. ร้อยละ 80 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3.2.2. นักเรียนสามารถใช้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ได้หลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์และดูแลสภาพแวดล้อม 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมซ่อม/พัฒนาอาคารสถานที่ 4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 66 -มี.ค. 67	ครูณุชนารถ สุดใจ ครูทิฆัมพร งามพงศ์
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมซ่อม/พัฒนาอาคารสถานที่ 4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 66 - มี.ค. 67	ครูณุชนารถ สุดใจ ครูทิฆัมพร งามพงศ์
กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมแหล่งเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมวันสำคัญ 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมซ่อม/พัฒนาอาคารสถานที่ 4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 66 - มี.ค. 67	ครูณุชนารถ สุดใจ ครูทิฆัมพร งามพงศ์

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด.....325,000.....บาท (งบอุดหนุน.... 325,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-...บาท)
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์และดูแลสภาพแวดล้อม ค่าใช้จ่าย	200,000	-	100,000	100,000
1.1. วัสดุอุปกรณ์ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน				
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่	100,000	-	50,000	50,000
ค่าใช้จ่าย				
2.1. อุปกรณ์ในการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน				
กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมแหล่งเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรม วันสำคัญ	25,000	-	25,000	-
ค่าใช้จ่าย				
3.1. อุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมวันสำคัญ				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต 1.1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ดี 1.2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีห้องพิเศษ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ครบตามมาตรฐาน การเรียนรู้ 1.3. ร้อยละ 90 โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการสืบสาน วัฒนธรรมที่ดิงาม	- สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบแสดงความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 2.1. นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ใน โรงเรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน 2.2. นักเรียนสามารถใช้โรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ได้หลากหลาย	- สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบแสดงความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ภายในบริเวณโรงเรียน อาคาร/สถานที่ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียน/ห้องพิเศษมีความพร้อมแก่นักเรียนและ ครูผู้สอนและการให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนารถ สุตใจ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม) โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางสมฤทัย เชิดฉาย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตประจำวันเป็นไปอย่างสมบูรณ์ สิ่งที่ทำให้สุขภาพดีนั้นเกิดจากการการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์แก่ร่างกาย สารอาหารที่เป็นประโยชน์จะไปช่วยบำรุงร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดื่มนม ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต กระดูกและฟันแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ นมจะช่วยให้เด็กเรียนมีร่างกายสมบูรณ์สมวัย

จากการตระหนักถึงความสำคัญด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน รวมถึงสุขภาพฟันแข็งแรง และกระดูกแข็งแรง จึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีฟันที่แข็งแรง และกระดูกแข็งแรง เมื่อมีสุขภาพที่ดีแล้วจะสามารถดำเนินชีวิตประจำวันรวมถึงกิจกรรมการเรียนได้อย่างสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ
- 2.2. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อให้เด็กเรียนเลือกรับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
- 3.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกรับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอ
แก่ความต้องการ

3.2.2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์

3.2.3. นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตีมนมเพื่อสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประเมินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูสมฤทัย เชิดฉาย

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 707,310 บาท(งบเทศบาลตำบลบางเสร่)บาท (งบอุดหนุน....-...บาท เงินรายได้
สถานศึกษา-...บาท)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ตีมนมเพื่อสุขภาพ ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อนมสำหรับนักเรียน	707,310 งบเทศบาล ตำบลบางเสร่	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและรับประทาน อาหารครบ 5 หมู่ 3. นักเรียนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงประจำ ชั้นเรียน	- แผ่นเกณฑ์การวัดน้ำหนักส่วนสูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และรับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ
- 7.2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
- 7.3. นักเรียนเลือกรับประทานอาหารเสริมนม ที่มีประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภทัย เชิดฉาย)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลุบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 3,5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกวรรณ สมพมิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้
เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี
นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ
การสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ห้องเรียนวิทยาการคำนวณ โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ
เพื่อพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย และให้บริการ ครู นักเรียน บุคลากร
ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางเสร่ ให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีขึ้น
เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอ
กับความต้องการของผู้เรียน ครู และ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติม
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.2.2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนวิทยาการคำนวณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. วางแผนกิจกรรมในโครงการ ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) การจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี สำรวจสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อสื่อเพิ่มเติม ตรวจรับสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อเพิ่มเติม ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ติดตามการดำเนินงาน ติดตามการใช้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาติดตาม ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน ขั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action) รายงานโครงการการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูกนกวรรณ สมพมิตร ครูนิภาวรรณ เขตจำนนต์
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง พัฒนา หรือซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. วางแผนกิจกรรมในโครงการ ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) การจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี สำรวจสื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูกนกวรรณ สมพมิตร ครูนิภาวรรณ เขตจำนนต์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการจัดซื้อสื่อเพิ่มเติม ตรวจรับสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อเพิ่มเติม ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ติดตามการดำเนินงาน ติดตามการใช้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาติดตาม ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน ขั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action) รายงานโครงการการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 135,000 บาท (งบอุดหนุน 135,000 บาท) (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการ คำนวณ	35,000	-	35,000	-
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง พัฒนา หรือซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	100,000	-	100,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรม ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระฯ ละ 1 รายการ 2. ร้อยละ 80 มีการสร้างสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการ	- แบบรายงานสื่อ นวัตกรรม สนับสนุน การเรียนการสอน - แบบรายงานการสร้างสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	- แบบรายงาน - แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
จัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ปีละ 1 รายการ		
ผลลัพธ์ 1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้ สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ของหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	- แบบรายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี - รายงานผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบ จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- แบบรายงาน - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
- 7.2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกนกวรรณ สมพมิตร)
 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจุฑารัตน์ ชโลธร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิลบล ประดับพร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	สนับสนุนวัสดุสำนักงาน
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1,2)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางมนทิรา ชุนสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- 2.2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานมุ่งเน้นประโยชน์ของวัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารงานโรงเรียน 1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ 2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน 5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม 6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูมนทิรา ขุนสันเทียะ ครูอุมา เหล่าประเสริฐ

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด.....83,000.....บาท (งบอุดหนุน..... 83,000....บาท เงินรายได้สถานศึกษา....-.....บาท)
(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารงานโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารงานโรงเรียน	83,000	-	-	83,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	-- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> 1. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบรายงานสรุปโครงการ - แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมนทิรา ชุนสันเทียะ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.2)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางมนทิรา ขุนสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นการจัดสรรค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
2. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

ของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 100 สามารถจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2. ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. การใช้ย้งงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.2. การบริหารจัดการด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมแผนและโครงการ ประมาณการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต 3BB 4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนโครงการ ประเมินกิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	เม.ย. 66 - มี.ค. 67	ครูมนทิรา ขุนสันติยะ ครูอุมา เหล่าประเสริฐ

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด.....405,500....บาท (งบอุดหนุน... 405,500....บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-....บาท)
 (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่าย 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าน้ำประปา 3. ค่าโทรศัพท์ 4. ค่าอินเทอร์เน็ต 3BB	405,500		250,000 144,000 1,500 10,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 100 ของการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม -สังเกต สัมภาษณ์ สอบถามความพึงพอใจ	- แบบรายงานการเบิก-จ่าย แบบสอบถามความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> 1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. การบริหารจัดการด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม สังเกต สัมภาษณ์ สอบถามความพึงพอใจ	แบบรายงานการเบิก-จ่าย แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด
- 7.2. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 7.3. การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมนทิรา ขุนสันเทียะ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐาน เขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (1.1 ข้อ 1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (3.1 ,3.5)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ข้อ 3,5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกวรรณ สมพมิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ รู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ 4. นิเทศตามแผนและตารางการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 7. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูกนกวรรณ สมพมิตร ครูนิภาวรรณ เขตจำนนต์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ 4. นิเทศตามแผนและตารางการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 7. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูยุพิน สุกแก้ว
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูจิราวัลย์ พิมพ์บาล ครูชวรรณ สัยอึ้ง ครูปวีณา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. นิเทศตามแผนและตารางการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 7. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ			บุญกว้าง ครูสุกัลยา ไชยเลิศ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมขยายเครือข่าย ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ 4. นิเทศตามแผนและตารางการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินโครงการ 7. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนชุมชน บ้านบางเสร่	1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67	ครูจิราวัลย์ พิมพ์บาล ครูกชวรรณ สัยอัมมั่ง ครูปวีณา บุญกว้าง ครูสุกัลยา ไชยเลิศ

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด 10,500 บาท (งบอุดหนุน 10,500 บาท) (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมขยายเครือข่าย	1,500	-	1,500	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- รายงานกิจกรรม	- แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	- รายงานผล สังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.3. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกนกวรรณ สมพมิตร)
 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวรรณทนา ไชยมิ่ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิลุบล ประดับพร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ชื่อโครงการ	ตามภารกิจ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1 ข้อ 2.2)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1 ข้อ 2.2)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน สุกแก้ว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 66 ถึง 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับนำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตาม แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	เม.ย. 66 - มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร และ หัวหน้างาน
2. ขั้นดำเนินการ 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 2.2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์		เม.ย. 66- มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร และ หัวหน้างาน
3. ขั้นนิเทศติดตามผล 3.1. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและ อำนวนยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด 3.2. ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา 3.3. ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)		เม.ย. 66- มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร และ หัวหน้างาน
4. ขั้นสรุปผลและประเมินผล 4.1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 4.2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร		มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร และ หัวหน้างาน

5. งบประมาณ

- 5.1. รวมทั้งหมด...557,214.31...บาท (งบอุดหนุน...163,317.90...บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...393,896.41...บาท) (งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการสนับสนุนโครงการพิเศษเร่งด่วน 4 ฝ่าย 1. งานบริหารวิชาการ 2. งานบริหารบุคคล 3. งานบริหารงบประมาณ 4. งานบริหารทั่วไป	163,317.90	48,995.37	32,663.58	81,658.95

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> 6.1. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> 6.2. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ มีโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.2. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.3. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่ตรงตามจุดเน้นของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน สุกแก้ว)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ชโลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิลบล ประดับพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่

