



แบบรายงานการสร้างนวัตกรรม INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE)

การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

เรื่อง การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้วยกิจกรรม ACTIVE LEARNING ร่วมกับหนังสือส่งเสริมการอ่าน

ชุดคำขวัญอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี แบบ AUGMENTED REALITY: AR

โดยใช้รูปแบบ PDCA³

โดย โรงเรียนอนุบาลบางละมุง



โรงเรียนอนุบาลบางละมุง
อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



038 240 870



โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ชื่อเรื่องนวัตกรรม	การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรม Active Learning ร่วมกับหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดคำขวัญอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี แบบ Augmented reality: AR โดยใช้ รูปแบบ PDCA ³
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

บทคัดย่อ

การพัฒนานวัตกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำ พื้นฐานได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อเพิ่มความสนใจและความรู้สึกที่ดีในการเรียนรู้ การใช้กิจกรรม Active Learning ร่วมกับ เทคโนโลยี AR จะทำให้นักเรียนมีความสนใจและตื่นตัวกับการเรียนรู้มากขึ้น ซึ่งจะ ช่วยเสริมสร้างความรู้สึกรัก ที่ดีต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยี AR ในการ เรียนรู้จะช่วยให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในยุคปัจจุบัน กลุ่ม ตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1-3 โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จำนวน 84 คน ได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนคำพื้นฐานด้วยกิจกรรม Active Learning ร่วมกับหนังสือส่งเสริมการอ่านชุดคำขวัญอำเภอบางละมุง แบบ AR โดยใช้รูปแบบ PDCA³ ใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบ ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยี AR วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และการ ทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 โดยร้อยละ 69.05 ของนักเรียนสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ 60 คำขึ้นไปจาก 100 คำ และร้อยละ 71.43 สามารถเขียนคำพื้นฐานได้ 60 คำขึ้นไปจาก 100 คำ 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) นักเรียนร้อยละ 80.95 สามารถใช้แอปพลิเคชัน AR ได้อย่างถูกต้องตาม ขั้นตอนที่กำหนด ผลแสดงให้เห็นว่านวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสำคัญ: ทักษะการอ่านและการเขียน, Active Learning, Augmented Realityรูปแบบ PDCA³, นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1