



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารใช้จ่ายเงินงบประมาณและการพัฒนาการศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสนองการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนและเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน อนุบาลบางละมุงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณและกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษา เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2567

(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้เป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เกิดขึ้นได้จากความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนซึ่งมีการกำหนดขึ้นและปฏิบัติตามแผนนี้บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2570 ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้ได้จัดขึ้นมาให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการเรียนรู้ปฐมวัย ได้อย่างครอบคลุม และปรับประยุกต์ใช้ตามบริบทสภาพของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้เป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลบางละมุงเกิดขึ้นได้จากความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ซึ่งมีการกำหนดขึ้นและปฏิบัติตามแผนนี้บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2570 ของโรงเรียนที่กำหนดวิสัยทัศน์ว่า โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และภายใต้วิสัยทัศน์นี้ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนไว้ 6 กลยุทธ์ดังนี้

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ
4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน
5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

พร้อมทั้งตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะตอบสนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ทั้งหมด เพราะต้องวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม/โครงการเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรในชั้นเรียน และวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษามีช่วงเวลาที่เหมาะสมสอดคล้องกันอีกทั้งคณะครูและผู้เกี่ยวข้องต้องร่วมมือร่วมใจกันช่วยพัฒนาการศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อไป จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้ได้ครบจะเป็นส่วนในการเสริมให้การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมา และทำให้การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษามีข้อมูลใช้ประกอบการกำหนดงานในอนาคตได้ต่อไป ต้องขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมทำให้แผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จขึ้นมาได้

ทั้งนี้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่/2567
ในวันที่ เวลา ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

.....
(นายพลธาวิน วัชรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

.....
(นายวิจิต ชาญชัยยุทธศักดิ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2 นโยบายแผนที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	18
2.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	25
2.2 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
2.3 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3	32
2.4 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	33
บทที่ 3 แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	
3.1 โครงการ/กิจกรรม ตามฝ่ายแผนงานโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	35
3.2 งบประมาณแผนงาน	41
3.3 โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย	57
3.4 โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ	64
3.5 โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ	70
3.6 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	73
3.7 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	77
3.8 โครงการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม	82
3.9 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	86
3.10 โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)	92
3.11 โครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม	96
3.12 โครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	100
3.13 โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ	104
3.14 โครงการห้องเรียนพิเศษ 3 ภาษา	107
3.15 โครงการห้องเรียนพิเศษ STEAM	111
3.16 โครงการงานอนามัยโรงเรียน	116
3.17 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงานประจำปีไทย	119
3.18 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	122
3.19 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	127
3.20 โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์รร.วิถีพุทธ	131
3.21 โครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	134
3.22 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	138
3.23 โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง	142
3.24 โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	145
3.25 โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ	148

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 แผนงาน โครงการ และกิจกรรม (ต่อ)	
3.26 โครงการโรงเรียนสุจริต	152
3.27 โครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.	156
3.28 โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร	160
3.29 โครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา	166
บทที่ 4 กรอบงบประมาณปีการศึกษา 2567	
4.1 บัญชีจัดสรรงบประมาณประจำ	170
4.2 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	171
4.3 กรอบงบประมาณรวม	176
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	177
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ผู้บริหารและคณะครู ปีการศึกษา 2567	6
ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน	8
ตารางที่ 3 ข้อมูลครูบุคลากร	9
ตารางที่ 4 อาคารเรียนอาคารประกอบการ	10
ตารางที่ 5 โครงการ/กิจกรรม ตามฝ่ายแผนงานโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	35
ตารางที่ 8 บัญชีจัดสรรงบประมาณประจำ	170
ตารางที่ 9 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	171
ตารางที่ 10 กรอบงบประมาณรวม	176

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง เปิดเรียนในปี พ.ศ.2480 เดิมชื่อ “โรงเรียนวัดประชุมคงคา” ใช้ศาลาการเปรียญวัดเป็นอาคารเรียน ผู้บริหารโรงเรียนคนแรก คือ นายเต็ม อินตา ต่อมาได้จัดสร้างขึ้นใหม่ในที่ดินของโรงเรียนปัจจุบันนี้ เมื่อ 12 ธันวาคม 2491 โดยมีคณะกรรมการอำเภอบางละมุง ศึกษาธิการอำเภอยุติธรรมการประถมศึกษาพร้อมทั้ง กำนันอำเภอบางละมุง จัดสร้างขึ้นด้วยเงินของทางราชการคิดเป็นเงินทั้งสิ้น 1,600 บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) เป็นอาคารเรียน 2 ชั้น แบบ ป.2 มีมุขยื่นออกมา แต่การก่อสร้างทำไม่สำเร็จ คงสร้างได้เพียงโครงสร้างของอาคารเรียน ซึ่งยังขาดฝา พื้น ประตู หน้าต่าง ยังใช้เป็นสถานที่เรียนไม่ได้

ต่อมาปี พ.ศ.2492 ทางโรงเรียนได้ขอ งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงินจำนวน 42,840 บาท (สี่หมื่นสองพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ในการสร้างครั้งนี้ได้รื้อของเก่า (แบบ ป.2) ออกทั้งหมด ได้จัด สร้างขึ้นใหม่ เป็นอาคารเรียนแบบ ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงมือก่อสร้างตั้งแต่เดือนมกราคม 2492 สร้างเสร็จเรียบร้อยในเดือน ธันวาคม 2492 โดยย้ายการเรียนการสอนจากศาลาการเปรียญวัดประชุมคงคา มาเรียนที่อาคารเรียนในที่ดินปัจจุบันตั้งแต่นั้น

ปี 2514 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี สร้างโรงเรียน 1 หลัง แบบ 017 จำนวน 8 ห้องเรียน ผู้รับเหมาได้สร้างส้วมถาวร 1 หลัง พร้อมเสาธง 1 ต้น สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2515 รวมเป็นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) พร้อมทั้งเปิดขยายชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 (ป.5-ป.7) มีนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 25 คน

ปี 2518 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง คิดเป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี 2519 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 10 ห้องเรียน ได้เปิดใช้ทำการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2520 ใช้งบประมาณการก่อสร้าง 720,000 บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยได้รับ งบประมาณจาก นายประสิทธิ์ จิตอารีย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 2 และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง คิดเป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2520 กรมการศึกษา ครู พร้อมประชาชน ได้บริจาคเงินสร้างประปาโรงเรียน คิดเป็นเงิน 16,094 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันเก้าสิบบาทถ้วน)

ปี 2521 ได้จัดสร้างหอประชุมโดยการรื้ออาคารหลังเก่า นำไม้มาดัดแปลงสร้างใหม่ โดย นายบุญช่วย ศรีสารคาม ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ได้อนุมัติเงินในโครงการเข้าถึงประชาชนเป็นเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ทางโรงเรียนได้จัดชุมนุมศิษย์เก่า ได้เงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) และประชาชนบริจาคเพิ่มเติมอีก 8,434 บาท (แปดพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ปี 2524 ได้รับงบประมาณจาก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (จำสับเอกอุดม โอภาศรี) สร้างอาคารเรียน แบบ 017 ก 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 500,000.-บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ปี 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ กว้าง 14 เมตร ยาว 32 เมตร แบบ สปช. 205/2526 เป็นเงิน 824,000 บาท (แปดแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) พร้อมโต๊ะและม้านั่ง สร้างเสร็จในเดือน เมษายน 2528

ปี 2529 ได้รับงบประมาณจากสภาผู้แทนราษฎร (นายอุทัย พิมพ์ใจชน) สร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) และ (นายจรูญ งามพิเชษฐ์) สร้างห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ห้อง จำนวน 49,730 บาท (สี่หมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ปี 2531 นายรณชัย สิริมณีรัตน์ กำนันตำบลบางละมุง ได้จัดสร้างหอพระให้กับทางโรงเรียน โดยรวบรวมเงินบริจาคจากประชาชน จำนวน 84,508 บาท (แปดหมื่นสี่พันห้าร้อยแปดบาทถ้วน) ทางโรงเรียนจัดงานสอยดาวปีใหม่ได้เงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) เงินเหลือจากค่าใช้จ่ายงานปีใหม่ชุมชน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 94,508 บาท (เก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยแปดบาทถ้วน) งบประมาณในการก่อสร้างหอพระทั้งหมด 95,121 บาท (เก้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน) ส่วนที่ขาด นายรณชัย สิริมณีรัตน์ เป็นผู้จ่ายทั้งหมด

ปี 2532 ชมรมฟุตบอลโรงปะคัพ มอบเงินจำนวน 23,700 บาท (สองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ให้ นายรณชัย สิริมณีรัตน์ ปรับปรุงเวทีหอประชุมโรงเรียน

ปี 2532 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ครู เหล่ากาชาดอำเภอบางละมุง และผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคเงินสร้างบ่อน้ำใต้ดินให้โรงเรียน จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2535 กรมการปกครอง สร้างถ้ำน้ำใต้ดิน โครงการช่วยภัยฝนแล้ง 1 ที่ เป็นเงิน 440,000 บาท (สี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

ปี 2536 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้รับงบประมาณโครงการพัฒนาพิเศษ จำนวน 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

จากนายธงชัย พิมพ์สกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สำหรับโครงการสร้างห้องสมุด โรงเรียนได้จัดสร้างไว้บนบ่อน้ำฝนน

ปี 2537 ได้รับงบประมาณจาก นายรณชัย สิริมณีรัตน์ กำนันตำบลบางละมุง และน.ส.จำเนียร สิริมณีรัตน์ พร้อมญาติ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน สร้างแล้วเสร็จและเปิดใช้เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2538 ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 1,796,000.-บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) และนายจรูญ หอมขจร พร้อมด้วยชาวบ้านโรงปะบริจาคเงินสร้างโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน จำนวน 120 ชุด เป็นเงิน 78,000 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี 2538 ได้รับงบประมาณจาก นายอุทัย พิมพ์ใจชน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซื่อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน จำนวน 100 ชุด เป็นเงิน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเก็ตบอลแบบ สปช จำนวน 1 สนาม เป็นเงิน 128,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี 2539 นายสำเภา จ้างผล ผู้อำนวยการโรงเรียน เกษียณอายุราชการ 30 กันยายน 2539 (ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเมื่อ 18 มิถุนายน 2514 - 30 กันยายน 2539)

ปี 2540 นายนิยม เหมทานนท์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโรงปะ

ปี 2541 ได้รับงบก่อสร้างส้วม สปช. 601/26 จำนวน 2 หลัง 8 ที่ งบประมาณ 222,000 บาท (สองแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปี 2542 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี มีมติให้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนบ้านโรงปะ เป็น “โรงเรียนอนุบาลบางละมุง” เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2542

ปี 2542 ได้รับงบประมาณ สปช. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน พร้อมกระดานดำ โต๊ะเก้าอี้นักเรียน 120 ชุด เป็นจำนวนเงิน 1,834,000 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เริ่มดำเนินการก่อสร้าง 28 กันยายน 2542 แล้วเสร็จ ธันวาคม 2542 และได้สร้างรั้วโรงเรียน ด้านทิศตะวันออก ทิศเหนือ ใช้งบบริจาค เป็นเงิน 156,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี 2543 นายมงคล แยมเกษร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2543

ปี 2545 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)

ปี 2545 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยบูรพาให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ปี 2546 เทศบาลตำบลบางละมุง ได้ให้โรงเรียนยืมใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนจำนวน 20 เครื่อง

ปี 2546 โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1166 / 2544

ปี 2546 ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ให้เป็นศูนย์ประสานงานที่ 10

ปี 2547 ได้รับมอบหอบสมุด จาก มูลนิธิ ดร.ถาวร-อุษา พรประภา เป็นเงิน 990,000 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2552 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม สปช.604/49 จำนวน 2 หลัง 10 ที่นั่ง งบประมาณ 665,000 บาท (หกแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ สปช.604/45 (4 ที่นั่ง) งบประมาณ 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน) สร้างส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่นั่ง งบประมาณ 435,000 บาท (สี่แสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี 2553 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 (3 ชั้น) 18 ห้องเรียน จำนวน 8,800,000 บาท (แปดล้านแปดแสนบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ กรมพลศึกษา จำนวน 131,274 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน)

ปี 2554 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.206/26 1 หลัง จำนวน 4,362,000 บาท และปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ปี 2554 ก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 1 หลัง จากงบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี 2554 ได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล งบไทยเข้มแข็ง จำนวน 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน) ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียน สปช.206/26
2. ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน
3. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมอาคาร 4

4. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องประชุมอาคาร 4 จำนวน 6 เครื่อง

ปี 2554 ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน โดยการจัดสวน ใช้งบประมาณ จำนวน 563,000 บาท (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน) จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน ใช้งบประมาณ จำนวน 157,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ปรับปรุงรั้วโรงเรียนเสริมเหล็กดัด ใช้งบประมาณ จำนวน 175,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และปรับปรุงซ่อมแซมพื้นห้องเรียนอาคาร 1 (ชั้นบน) ใช้งบประมาณ จำนวน 98,000 บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2557 นายพรเลิศ เลามีชัยเจริญ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ปี 2559 ได้รับความร่วมมือกับครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายปกครอง ในการปรับปรุงอาคาร 2 สร้างกันสาดบังแสงแดด บริเวณด้านหลังอาคาร 2 (ระดับชั้น ป.1-3) จำนวนเงิน 26,172 บาท (สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)

ปี 2559 ได้มอบเงินสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด เป็นจำนวนเงิน 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน) จากบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

ปี 2559 ได้รับการสนับสนุน โครงการห้องสมุดปฐมวัยแบบ มอนเตสซอรี เป็นจำนวนเงิน 42,730 บาท (สี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน) จากท่าเรือแหลมฉบัง

ปี 2560 สร้างทำหลังคาอาคาร 1 (ปฐมวัย) จากรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 344,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ปี 2560 ปรับปรุงปูกระเบื้องหน้าอาคาร 1 (ปฐมวัย) จากรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2562 ได้รับการสนับสนุนเงิน ก่อสร้าง “ห้องเรียนศิลปะ” เป็นจำนวนเงิน 218,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากท่าเรือแหลมฉบัง

ปี 2562 ประมูลการขายทอดตลาดอาคารเรียน ค.ส.ล. แบบ 017 / ชั้น 10 ห้องเรียน 1 หลัง โดยนายชาญชัย อารามกล ชนะการประมูล จำนวนเงิน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2563 ได้รับการสนับสนุน คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง โน้ตบุ๊ก 10 เครื่อง เพื่อการเรียนการสอน จากท่าเรือแหลมฉบัง

ปี 2563 ได้รับงบประมาณก่อสร้างศาลพระภูมิประจำโรงเรียน จำนวนเงิน 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี 2563 ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จ.ชลบุรี งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมผนังห้องเพดาน อาคาร 1 (ปฐมวัย) เป็นจำนวนเงิน 461,000 บาท (สี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี 2564 ได้รับการเงินสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี อาคารเรียน คสส. 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง (12 ห้องเรียน) ขนาดกว้าง 9.50 เมตร ยาว 40.50 เมตร เลขที่แบบ 3/2562 จำนวนเงิน 14,395,000.-บาท

ปี 2564 นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564

ตราสัญลักษณ์

:



สีประจำโรงเรียน

:

ชมพู - เทา

อัตลักษณ์

:

รักเรียนรู้ คู่คุณธรรม เทคโนโลยีเลิศล้ำ
มุ่งสู่นวัตกรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

:

มารยาทดี มีคุณธรรม

คำขวัญประจำโรงเรียน

:

เด็กดี มีจิตอาสา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

:

Bang La Mung (BLM)

Best Learning Managment

สถานที่ตั้ง

:

เลขที่ 63 หมู่ที่ 2 ตำบลบางละมุง

อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150

หมายเลขโทรศัพท์

:

038 - 240870

หมายเลขโทรสาร

:

038 - 240870

E - mail

:

<http://www.anubanbanglamung.ac.th>

พื้นที่ของโรงเรียน

:

มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ 81 ตารางวา

ประเภทโรงเรียน

:

ขยายโอกาส ขนาดใหญ่

ตารางที่ 1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นายพลธาวิณ วัชรธำรงค์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาววรารมณ ลวงสวาส	รอง ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวนริรัตน์ ตลับเพ็ชร	รอง ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางพรทิพย์ บัวเพชร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางอรณัชชา นิยมมี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางสาวสุดใจ ฝูงใหญ่	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
8	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ดนตรีสากล
9	นางฐิติรัตน์ เอี่ยมสกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นางสาววัชชีราภรณ์ ไข่แก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
11	นางทัศนีย์ วรรณทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
12	นางณัฐชญา ซื่อดี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
14	นางสาวศัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	นางสาวกานดา อาจหาญยิ่ง	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร
16	นางสาวณัฐรดา แดงเนียม	ครู	ชำนาญการ	บธ.บ.	การบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)
17	นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล	ครู	ชำนาญการ	คศ.บ	อาหารและโภชนาการ พัฒนาผลิตภัณฑ์
18	นางพรรศนีย์ บุญเรือง	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ.	อังกฤษธุรกิจ
19	นางสาวนัตยา ปิติลและ	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	การสอนศิลปะ
20	นางสาวณปภัช เยาวรัตน์	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
21	นางสาวพานิชย์ ชันเงิน	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	สุขศึกษา
22	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
23	นางสาวมินท์ฐิตา เมธีวัฒนสิน	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
24	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
25	นางสาวนิศราภรณ์ ขาดีโสม	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
26	ว่าที่ร้อยตรีชนะวงศ์ สาสุนทรา	ครู	ชำนาญการ	ศ.ษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
27	นางสาวสุภารัตน์ จันทระประทักษ์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
28	นางสาวปัทมาภรณ์ สาลีอาจ	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
29	นางสาวนันทยา บุตดี	ครู	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา

ตารางที่ 1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
30	นางสาวเบญจศีล บัวสาย	ครู	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
31	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	ครู	คศ.1	ค.บ.	คหกรรม
32	นายภัทพงศ์ เกลิมพงษ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
33	นายอัครพล รอดดี	ครูผู้ช่วย	-	ศป.บ.	ศิลปะการแสดง
34	นางสาวชุติมา เงินบำรุง	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาจีน
35	นางสาวปรารถนา ชาสุรีย์	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
36	นางสาวธารรัตน์ เหล่าไชย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	สังคมศึกษา
37	นางสาวชลิตา ศรีเมือง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
38	นางสาวศิริรัตน์ ผลพูน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
39	นางสาวศุภรดา แซ่ลี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
40	นายสุริยนต์ เจริญสุข	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
41	นายเจษฎา อาทร	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสอนภาษาไทย
42	นายวรวิธ ไชยรัมย์	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
43	นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ศึกษา
44	นายศุภชัย สมดี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	พลศึกษา
45	นางสาวนิภาพร บัวประโคน	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
46	นายสุรจิต เวฬุวนารักษ์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
47	นายพรชัย อนุวัน	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
48	ว่าที่ร้อยตรีภูวนาท อนุกรมวิระกิจ	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและการสอนคอมพิวเตอร์
49	นางราตรี ปาวารี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	-	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง
50	Ms. Gloriam Krishna Tolentino	ครูต่างชาติ	-	-	-
51	นางสาวรัตนภรณ์ วงษ์หมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	วท.บ.	เคมี
52	นายอรุณ เกสร	นักการภารโรง	-	-	-
53	นางสาวชนนภัส จันทวฤทธิ์	แม่บ้าน	-	-	-
54	นางสาวอมรรัตน์ แสงเขียว	แม่บ้าน	-	-	-

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (10 พ.ย.2566)		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	41	42	83
อนุบาล 3	37	44	81
รวมอนุบาล	78	86	164
ประถมศึกษาปีที่ 1	53	40	93
ประถมศึกษาปีที่ 2	49	49	98
ประถมศึกษาปีที่ 3	48	37	85
ประถมศึกษาปีที่ 4	55	47	102
ประถมศึกษาปีที่ 5	55	57	112
ประถมศึกษาปีที่ 6	60	43	103
รวมประถมศึกษา	320	273	593
มัธยมศึกษาปีที่ 1	64	66	130
มัธยมศึกษาปีที่ 2	69	64	133
มัธยมศึกษาปีที่ 3	50	47	97
รวมมัธยมศึกษา	183	177	360
รวมทั้งสิ้น	581	536	1,117

ตารางที่ 3 ข้อมูลครูบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	2	2	-	-	2
ข้าราชการครู	9	33	42	-	33	9
ครูอัตราจ้าง	3	1	4	-	4	-
ครูต่างชาติ	-	3	3	-	3	-
ครูพี่เลี้ยง	-	1	1	-	1	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-
แม่บ้าน	-	2	2	2	-	-
รวม	14	43	57	3	42	12

ตารางที่ 4 อาคารเรียนอาคารประกอบการ

ที่	อาคาร	จำนวนห้องตามแปลน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ	หมายเหตุ
1	อาคาร 1 (ปฐมวัย)	8	6	2	ห้องพยาบาล, ห้องกิจกรรมการเรียนรู้ สมัย
2	อาคาร 2 อบจ. (ป.1-3)	12	9	3	ห้องพัสดุ, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องดนตรี
3	อาคาร 3 (ม.1-2)	12	8	4	ห้องพัสดุ, ห้องลูกเสือ , ห้องร้านค้า สวัสดิการ , ห้องพล
4	อาคาร 4	6	-	6	ห้องวิชาการ ห้องประชุม, ห้องผู้อำนวยการ
5	อาคาร 5 (ป.4-6) , (ม.3)	18	13	5	ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องพัสดุ, ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องนาฏศิลป์
6	อาคารอเนกประสงค์ หลังที่ 1	-	-	-	ประกอบอาหาร
7	อาคารอเนกประสงค์ หลังที่ 2	-	-	-	รับประทานอาหาร
8	อาคารอเนกประสงค์ หลังที่ 3	-	-	-	OTOP
9	อาคารอเนกประสงค์ หลังที่ 4	-	-	-	อาคารพยาบาล
10	อาคารประกอบ (ห้องศิลปะ)	-	-	1	
11	อาคารห้องสมุด	-	-	-	
12	ห้องน้ำหลังที่ 1 อนุบาล	6	-	-	
13	ห้องน้ำหลังที่ 2 ป.1-3	6	-	-	
14	ห้องน้ำหลังที่ 3 มัธยม	4	-	-	
15	ห้องน้ำหลังที่ 4 มัธยม	4	-	-	
16	ห้องน้ำหลังที่ 5 ป.4-6	4	-	-	
17	ห้องน้ำหลังที่ 6 ป.4-6	4	-	-	

**ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
ด้านบริหารงานวิชาการ**

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านบริหารงานงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

**ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
ด้านบริหารงานทั่วไป**

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
13. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
14. การทัศนศึกษา
15. งานกิจการนักเรียน
16. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
17. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
18. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
19. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
20. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ภาระงานแยกตามการแบ่งฝ่ายบริหารงาน

ฝ่ายวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. แนะนำ
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
18. งานครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาและครูพิเศษ
19. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายการเงินและพัสดุ

1. งานการเงินและบัญชี
2. งานพัสดุ
3. งานนโยบายและแผน
4. งานวิเคราะห์งบประมาณ
5. งานข้อมูลสารสนเทศ
6. งานติดตามประเมินผลและรายงาน
7. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารบุคคล

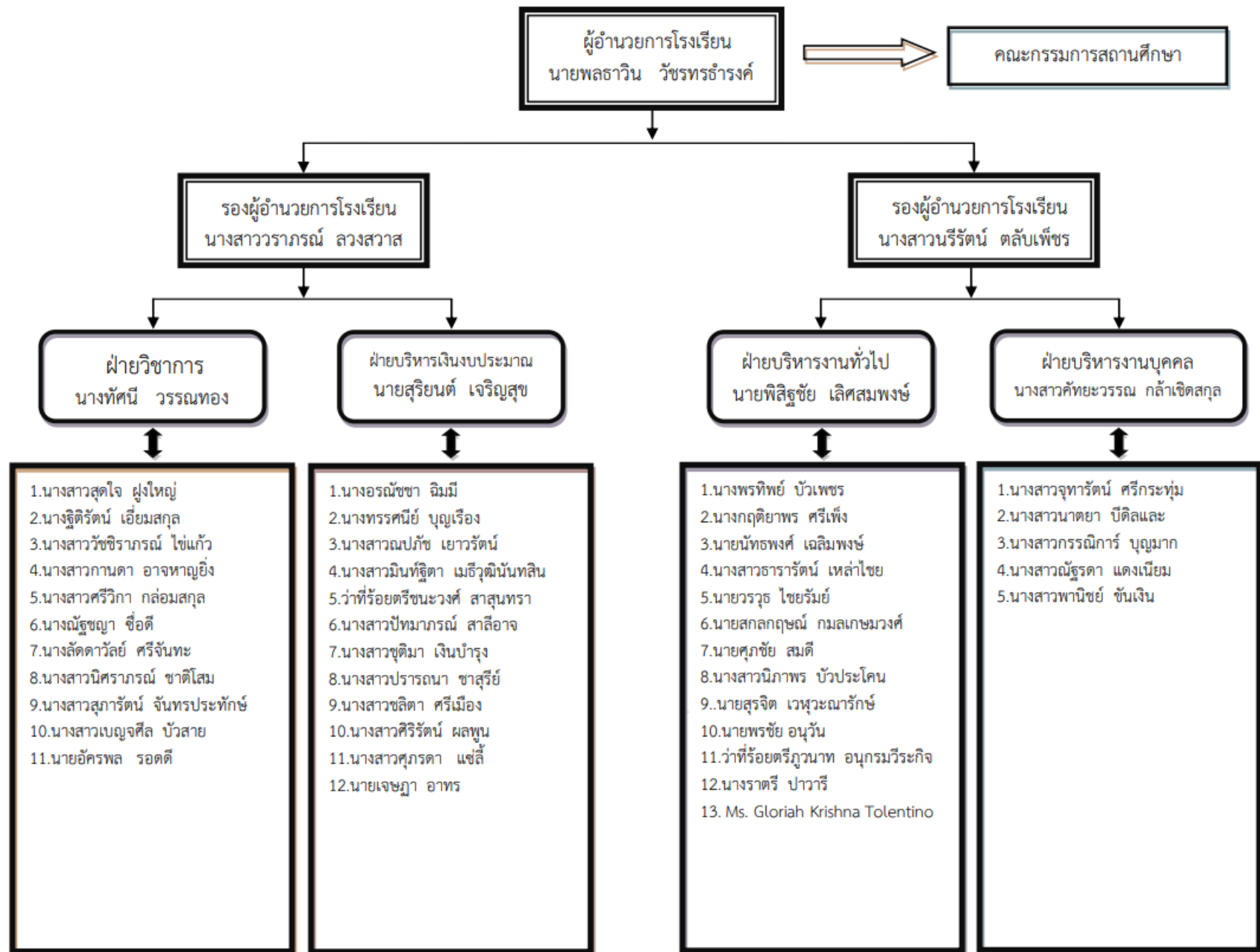
1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
5. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
6. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

8. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
9. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
11. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น
12. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. งานสารบรรณโรงเรียน
2. งานช่วยอำนวยความสะดวก
3. งานยานพาหนะ
4. งานจัดระบบบริหารโรงเรียน
5. งานประสานงาน
6. งานเลือก สรรหากรรมการและอนุกรรมการ
7. งานประชาสัมพันธ์
8. งานสวัสดิการ
9. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
10. งานนายทะเบียนเอกสารลับ
11. การจัดทำคำสั่งกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
12. งานเลขานุการคณะกรรมการโรงเรียน
13. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
14. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
15. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
16. การดำเนินงานธุรการ
17. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
18. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
19. การรับนักเรียน
20. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
21. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
22. การทัศนศึกษา
23. งานกิจการนักเรียน เช่น งานแนะแนว , เยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น
24. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
25. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
26. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
27. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารและมอบหมายงาน



บทที่ 2 นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่ มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความ โปร่งดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัย เกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานของ องค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการ เชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังใน การ พัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุน ทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมี นโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน หลากหลายมิติ

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อ ประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เกราะข อธิปไตยและ มีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมาย ที่กำหนด

2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และ จุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้าน อื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคม โลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บน พื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้าง ฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับ การยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนใน ประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมี ทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้

และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็น ประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ

สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็น เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการ

พัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการ กำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความ ซื่อสัตย์ สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มี ประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบยกร่าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีด ความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยี และสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการ ผลิตและบริการ เป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลก ยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและ ความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4.การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้ บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1.มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของ โครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจาก สินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลาง คมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2.มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขัน ได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น้อยอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความ เข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจาก ครัวเรือนยากจน ได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3.มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้ กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาค เศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนา ประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4.มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาค การผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐ ให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัด การศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคใน การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการ ทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการ จัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีก ทั้งยึดตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจาย รายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็น กรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษา แห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชาย ขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- 1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3.ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

- 1.ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมี คุณภาพ และ มาตรฐาน
- 4.แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 5.ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 6.ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 7.ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

- 1.ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- 2.ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 4.พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5.พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 6.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 7.พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

- 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3.ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3.พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **เป้าหมาย**

1.คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3.การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา
1.ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2.ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1.โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2.ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

3.ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4.กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5.ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1.ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4.ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา

5.พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็น อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้ง

นโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1.สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อ ความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2.สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับ ฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิต ทุก รูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ใน รูปแบบ ต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่าง สร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และ จิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่ จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนา ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3.การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่ง ต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่ บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลาง ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และ ระดับ การศึกษา

4.การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูร ณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและ ระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การ พัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ ครอบครัวผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่ จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start - up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้าน

อาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับ การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6.การพัฒนากระบวนการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความ ร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7.การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานใน เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือ เป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำเนินการ เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้น พื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการ พัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกล ยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570 “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้าง ความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสม กับบริบท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ใน การป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
- 1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความ ปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความ ปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พืชพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2.ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.ด้านคุณภาพการศึกษา

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้าน การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง

เป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตาม สภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการ ยกระดับครู สุวิชาชีพระดับสูง มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4.ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน บุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนาระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และ แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณา การกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และ พื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะ วิฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะ ถดถอยทางการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหาร จัด การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็น สำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2.เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดย บูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วทั้ง

3.ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย

4.ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การ ทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือราย กลุ่ม

5.พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7.ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8.ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

วิสัยทัศน์ (Vision)

เขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษEEC

พันธกิจ (Mission)

1.พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

4.ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อ เป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล และความยั่งยืนบนพื้นฐานของเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

เป้าประสงค์ (Goal)

1.ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวจู่โจมภัยคุกคามใหม่ ภัยคุกคามเก่า และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาพที่ดี

2.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

4.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

กลยุทธ์

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1.พัฒนาสถานศึกษาและจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และสานสัมพันธ์ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่นสู่การที่ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นไปตามประกาศค่าเป้าหมาย

3.ส่งเสริมให้และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ เพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมแก่ผู้เรียน

5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

6. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลัก 3R8Cs ตามความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

7. พัฒนาผู้เรียนให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย มีค่านิยมที่ดีงาม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สืบสานความเป็นไทย และภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ

8. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามประกาศ ค่าเป้าหมาย จากการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพและวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดทำนวัตกรรมที่สร้างสรรค์
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามจุดเน้นศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ (Strategy)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ
4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน
5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

บทที่ 3

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จัดโครงการ/กิจกรรมขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ ตามกรอบทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้ สถานศึกษาจึงแบ่งโครงการ/กิจกรรมตามฝ่ายบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนี้

ตารางที่ 5 โครงการ/กิจกรรม ตามฝ่ายแผนงานโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
บริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนปฐมวัย
	1.กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
	2.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน
	3.กิจกรรมฐานนำความคิด
	4.กิจกรรมหนูน้อยนักออม
	5.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย
	6.กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง
	7.กิจกรรมหนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม
	8.กิจกรรมค่ายลูกเสือน้อย “เมาศลปี 2567”
	9.กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ห้องเรียนปฐมวัย
	โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ
	1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
	2.กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนและจัดหาวัสดุสำหรับครู
	3.กิจกรรม O-Net เสริมการเรียนรู้
	4.กิจกรรม NT เสริมการเรียนรู้
	5.กิจกรรม RT เสริมการเรียนรู้
	6.กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อการอ่านออก-เขียนได้
	7.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	8.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน
	9.กิจกรรมนิเทศภายใน
	10.กิจกรรมภาษาประจำวัน
	11.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษร่วมกับ ICEs by AYC
	12.กิจกรรมคณิต – คิดเลขเป็น
	13.กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ
	14.กิจกรรมวันภาษาไทย
	15.กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อนำเสนอวิชาการ
	โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ
	1.กิจกรรมกีฬาภายใน
	2.กิจกรรมกีฬา-กรีฑา แข่งขันนอกสถานศึกษา
	3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
บริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
	1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
	2.กิจกรรมคลินิกภาษาไทย
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
	1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
	2.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.1-3
	3.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.4-6
	4.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ม.1-3
	โครงการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม
	1.กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย
	2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี
	3.กิจกรรมส่งเสริมการแสดงนาฏศิลป์
	4.กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	1.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ศตวรรษที่ 21 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
	2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
	3.กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์
	4.กิจกรรมทะเลและมหาสมุทร
	5.กิจกรรม Coding for kids
	6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
	โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)
	1.กิจกรรมต้นกล้าพลังงาน
	โครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม
	1.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัยในชั้นเรียน
	2.กิจกรรมหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ หนึ่งนวัตกรรม
	3.กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
	4.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม
	โครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
	1.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
บริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต่อ)
	2.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	3.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
	4.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
	5.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	6.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	7.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
	8.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
	9.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	10.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	11.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มการศึกษาพิเศษ
	12.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มปฐมวัย
	โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ
	กิจกรรมจัดซื้อพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ
	โครงการห้องเรียนพิเศษ 3 ภาษา
	1.กิจกรรมจ้างบุคลากรและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
	2.กิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน 3 ภาษา
	3.กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน/ สื่อเสริมทักษะในห้องเรียน
	4.กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานและค่ายเสริมทักษะภาษา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
บริหารงานวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ 3 ภาษา (ต่อ)
	5.กิจกรรมบริการทางการศึกษา
	โครงการห้องเรียนพิเศษ STEAM
	1.กิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน STEAM
	2.กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และวัสดุสำหรับห้องเรียน STEAM
	3.กิจกรรมเข้าค่าย STEAM
บริหารงานทั่วไป	โครงการงานอนามัยโรงเรียน
	1.กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม
	2.กิจกรรมรักษาสุขภาพและจัดซื้อเวชภัณฑ์
	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงานประชาธิปไตย
	1.กิจกรรมสภานักเรียน
	2.กิจกรรมระเบียบวินัยในสถานศึกษา
	3.กิจกรรมค่ายละลายพฤติกรรม ม.1
	4.กิจกรรม To be number 1
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)
	1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.1-3
	2.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-6
	3.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-3
	4.กิจกรรมลูกเสือจราจร
	5.กิจกรรมวันวิสาขบูชา
	6.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย
	7.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
	1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
	2.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์
	3.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย
	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์รร.วิถีพุทธ
	1.กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่ บวร
	2.กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ
	3.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
	โครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	1.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ
	2.กิจกรรมทุนการศึกษา
	3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
บริหารงานทั่วไป	โครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)
	4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
	1.กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 5 ส.
	2.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์
	3.กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามนโยบายเรียนดีมีความสุข
	4.กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ
	โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
	1.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
	2.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ
	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
	1.กิจกรรมสารสนเทศด้วยการสื่อสารICT
	2.กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลกอนาคต
	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ
	1.กิจกรรมวันไหว้ครู
	2.กิจกรรมวันลอยกระทง
	3.กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่
	4.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
	5.วันพ่อแห่งชาติ
	6.วันแม่แห่งชาติ
	7.วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10
	8.วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี
	โครงการโรงเรียนสุจริต
	1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
	2.กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)
	3.กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project CitiZen)
	4.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)
	โครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.
	1.กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม
	2.กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
บริหารงานบุคคล	โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร
	1.กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
	2.กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
	3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
	4.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ
บริหารงานงบประมาณ	โครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา
	1.กิจกรรมบริหารจัดการงานงบประมาณ
	2.กิจกรรมบริหารจัดการงานนโยบายและแผน

สรุปการแบ่งโครงการ/กิจกรรมตามฝ่ายงานบริหาร ดังนี้

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	13 โครงการ	69 กิจกรรม
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	12 โครงการ	45 กิจกรรม
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	1 โครงการ	4 กิจกรรม
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	1 โครงการ	2 กิจกรรม
รวม	27 โครงการ	119 กิจกรรม

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	ประเภท งบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียน ที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
1.โครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ปฐมวัย	น.ส.สุดใจ ผุ่ง ใหญ่	72,000	46,500	25,500				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัด การศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การ จัดการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุน วิชาชีพครู และวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำ นวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☒ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย แก่ ผู้เรียน
1.กิจกรรมค่ายส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	น.ส.กรรณิการ์ บุญ มาก	2,000	1,000	1,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31 มี.ค.68	พัฒนาผู้เรียน	
2.กิจกรรมหนุนยรักการอ่าน	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่	8,000	4,000	4,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31 มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมฐานนำความคิด	นางอรณัชชา ฉิมมี	10,000	5,000	5,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31 มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
4.กิจกรรมหนุนยรักนกออม	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่	1,000	1,000	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -30ก.ย 67	อุดหนุนรายหัว	
5.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ น้อย	น.ส.กรรณิการ์ บุญ มาก	10,000	10,000	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -30ก.ย 67	อุดหนุนรายหัว	
6.กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง	นางฐิติรัตน์ เอี่ยม สกุล	3,000	1,500	1,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31 มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
7.กิจกรรมหนุนยรักษ์ สิ่งแวดล้อม	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่ม	4,000	2,000	2,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31 มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
8.กิจกรรมค่ายลูกเสือน้อย “เมาศลปี 2567”	น.ส.มินท์ธิดา เมธีวัฒนันทสิน	12,000	-	12,000	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค. 68	พัฒนาผู้เรียน	
9.กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ห้องเรียนปฐมวัย	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่	22,000	22,000	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -30 ก.ย.67	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	ประเภท งบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
2.โครงการส่งเสริมความรู้และ ความสามารถด้านวิชาการ	นางทัศนีย์ วรรณทอง	469,500	256,250	213,250				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำ นวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ ผู้เรียน
1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์	130,000	65,000	65,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนและ จัดหาวัสดุสำหรับครู	น.ส.ชลิตา ศรีเมือง	35,000	35,000	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรม O-Net เสริมการเรียนรู้	นางทรงศนีย์ บุญเรือง	7,000	3,500	3,500	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
4.กิจกรรม NT เสริมการเรียนรู้	น.ส.รัตนกร คำทวี	7,000	-	7,000	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
5.กิจกรรม RT เสริมการเรียนรู้	น.ส.พานิชย์ ชื่นเงิน	5,500	2,750	2,750	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
6.กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อการอ่าน ออก-เขียนได้	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์	8,000	4,000	4,000	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
7.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	น.ส.นิศราภรณ์ ขาดีโสม	5,000	5,000	-	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
8.กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน	น.ส.วัชชีราภรณ์ ไช้แก้ว	4,000	2,000	2,000	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
9.กิจกรรมนิเทศภายใน	น.ส.สุดใจ ผ่องใหญ่	1,000	500	500	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
10.กิจกรรมภาษาประจำวัน	น.ส.ชุติมา เงินบำรุง	2,000	1,000	1,000	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
11.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ร่วมกับ ICEs by AYC	น.ส.ศัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล	20,000	-	20,000	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	พัฒนาผู้เรียน	
12.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณ	น.ส.ปัทมาภรณ์ สาธิตอาจ	3,000	1,500	1,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
13.กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	น.ส.ชลิตา ศรีเมือง	15,000	-	15,000	บริหารงานวิชาการ	1-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
14.กิจกรรมวันภาษาไทย	น.ส.วัชชีราภรณ์ ไช้แก้ว	10,000	10,000	-	บริหารงานวิชาการ	27ก.ค.67	อุดหนุนรายหัว	
15.กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อ นำเสนอวิชาการ	นางทัศนีย์ วรรณทอง	20,000	10,000	10,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณแผนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
3.โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ	นายศุภชัย สมดี	100,000	30,000	70,000				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมกีฬาภายใน	นายศุภชัย สมดี	40,000	-	40,000	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมกีฬา-กรีฑา แข่งขันนอกสถานศึกษา	นายศุภชัย สมดี	60,000	30,000	30,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	นายศุภชัย สมดี	-	-	-	บริหารงานวิชาการ	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
4.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	น.ส.สุภารัตน์ จันทระประทีภ์	10,000	5,000	5,000				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	น.ส.สุภารัตน์ จันทระประทีภ์	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมคลินิกภาษาไทย	น.ส.สุภารัตน์ จันทระประทีภ์	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณแผนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
5.โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	นายพิสิฐชัย เลิศ สมพงษ์	292,610	292,610	-				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำ นวัตกรรมของครูและนักเรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. plugs ฝังคุณธรรม จริยธรรม และ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ ผู้เรียน
1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	น.ส.มินท์ธิดา เมธิ์วุฒิ นันท์สิน	63,600	63,600	-	บริหารงานวิชาการ	1 – 30 ก.ย.67	พัฒนาผู้เรียน	
2.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.1-3	น.ส.นิศราภรณ์ ขาดโสม	51,525	51,525	-	บริหารงานวิชาการ	1 – 30 ก.ย.67	พัฒนาผู้เรียน	
3.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.4-6	น.ส.ศรวิภา กล่อมสกุล	72,685	72,685	-	บริหารงานวิชาการ	1 – 30 ก.ย.67	พัฒนาผู้เรียน	
4.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ม.1-3	น.ส.นัตยา บิดิลและ / นางพรทิพย์ บัวเพชร	104,800	104,800	-	บริหารงานวิชาการ	1 – 30 ก.ย.67	พัฒนาผู้เรียน	
6.โครงการเสริมสร้าง ศิลปวัฒนธรรม	นายอัศรพล รอดดี	55,000	28,000	27,000				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำ นวัตกรรมของครูและนักเรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☒ 6. plugs ฝังคุณธรรม จริยธรรม และ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ ผู้เรียน
1.กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย	นายอัศรพล รอดดี	1,000	500	500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	34,000	29,000	5,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมส่งเสริมการแสดง นาฏศิลป์	นายอัศรพล รอดดี	30,000	15,000	15,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
4.กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทาง ศิลปะ	น.ส.นัตยา บิดิลและ	10,000	5,000	5,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
7.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางณัฐชญา ซื่อดี	135,000	67,500	67,500				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☒ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. plugs ฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับศตวรรษที่ 21 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	น.ส.เบญจศีล บัวสาย นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์	20,000	10,000	10,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	น.ส.กานดา อาจหาญยิ่ง	10,000	5,000	5,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์	นางณัฐชญา ซื่อดี	70,000	35,000	35,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
4.กิจกรรมทะเลและมหาสมุทร	น.ส.ปรารถนา ขาสุรีย์	10,000	5,000	5,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
5.กิจกรรม Coding for kids	น.ส.ณปภัช ยาวรัตน์	15,000	7,500	7,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ว่าที่ รต.ชนะวงศ์ สาสุนทรา	10,000	5,000	5,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
8.โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)	น.ส.นันทิยา บุตดี	10,000	5,000	5,000				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☒ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. plugs ฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมต้นกล้าพลังงาน	น.ส.นันทิยา บุตดี	10,000	5,000	5,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
9.โครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	87,000	43,500	43,500				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☒ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัยในชั้นเรียน	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	-	-	-	บริหารงานวิชาการ	116พ.ค67 -31มี.ค. 68	-	
2.กิจกรรมหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ หนึ่งนวัตกรรม	น.ส.ศุภรดา แซ่ลี้	30,000	15,000	15,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	10,000	5,000	5,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
4.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	50,000	25,000	25,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
10.โครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	60,000	30,000	30,000				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☒ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นายนิทพงษ์ เฉลิมพงษ์	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	น.ส.ชลิตา ศรีเมือง	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	น.ส.ศุภรดา แซ่ลี้	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
10.โครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	60,000	30,000	30,000				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☒ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
4.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	นางสาวชุติมา เงินบำรุง	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
5.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวปรารถนา ขาสुरีย์	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
6.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
7.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	นายศุภชัย สมดี	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
8.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
9.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณแผนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
10.โครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	60,000	30,000	30,000				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☒ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☒ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
10.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายวรวิธ ไชยรัมย์	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
11.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มการศึกษาพิเศษ	นางสาวศิริรัตน์ ผลพูล	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
12.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มปฐมวัย	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก	5,000	2,500	2,500	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
11.โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	100,000	50,000	50,000				
1.กิจกรรมจัดซื้อพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	100,000	50,000	50,000	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
12.โครงการห้องเรียนพิเศษ 3 ภาษา	นางทัศนีย์ วรรณทอง	(รายได้สถานศึกษา)	-	-				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้บริหาร ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมจ้างบุคลากรและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	นางทัศนีย์ วรรณทอง	((235,200))	-	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	รายได้สถานศึกษา	
2.กิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน 3 ภาษา	น.ส.นิศราภรณ์ ขาดโสม	((62,150))	-	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	รายได้สถานศึกษา	
3.กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน/ สื่อเสริมทักษะในห้องเรียน	นางทัศนีย์ วรรณทอง	((282,060))	-	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	รายได้สถานศึกษา	
4.กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานและค่ายเสริมทักษะภาษา	นางสาวชุติมา เงินบำรุง	((80,000))	-	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	รายได้สถานศึกษา	
5.กิจกรรมบริการทางการศึกษา	นางทัศนีย์ วรรณทอง	((40,000))	-	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	รายได้สถานศึกษา	
13.โครงการห้องเรียนพิเศษ STEAM	น.ส.เบญจศีล บัวสาย	(รายได้สถานศึกษา)	-	-				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้บริหาร ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน STEAM	น.ส.เบญจศีล บัวสาย	((22,150))	-	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	รายได้สถานศึกษา	
2.กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และวัสดุสำหรับห้องเรียน STEAM	น.ส.เบญจศีล บัวสาย	((120,000))	-	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	รายได้สถานศึกษา	
3.กิจกรรมเข้าค่าย STEAM	น.ส.เบญจศีล บัวสาย	((23,850))	-	-	บริหารงานวิชาการ	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	รายได้สถานศึกษา	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
14.โครงการงานอนามัยโรงเรียน	น.ส.พานิชย์ ชันเงิน	20,000	10,000	10,000				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม	นายศุภชัย สมดี	-	-	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	งบเทศบาล	
2.กิจกรรมรักสุขภาพและจัดซื้อเวชภัณฑ์	น.ส.พานิชย์ ชันเงิน	20,000	10,000	10,000	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
15. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงานประชาธิปไตย	นายนันทพงศ์ เฉลิมพงษ์	24,000	21,500	2,500				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☒ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมสภานักเรียน	น.ส.นัตยา บิดิลและ	2,000	1,000	1,000	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมระเบียบวินัยในสถานศึกษา	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	1,000	500	500	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมค่ายละลายพฤติกรรม ม.1	น.ส.ทับทิม ศรีชัย	20,000	20,000	-	บริหารงานทั่วไป	10พ.ค.67	พัฒนาผู้เรียน	
4.กิจกรรม To be number 1	นายอัศรพล รอดดี	1,000	-	1,000	บริหารงานทั่วไป	1ต.ค.67-31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
16.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	244,000	6500	237,500				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้บริหาร ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☒ 6. plugsungคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.1-3	นายเจษฎา อาหาร	55,550	-	55,550	บริหารงานทั่วไป	1ต.ค.67-31มี.ค.68	พัฒนาผู้เรียน	
2.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-6	ว่าที่ ร.ต.ชนะวงศ์ สาสุนทรา	73,450	-	73,450	บริหารงานทั่วไป	1ต.ค.67-31มี.ค.68	พัฒนาผู้เรียน	
3.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-3	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	100,000	-	100,000		1ต.ค.67-31มี.ค.68	พัฒนาผู้เรียน	
4.กิจกรรมลูกเสือจราจร	นายนิธพงศ์ เฉลิมพงษ์	5,000	2,500	2,500	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค.68	พัฒนาผู้เรียน	
5.กิจกรรมวันวิสาขบูชา	นายเจษฎา อาหาร	1,000	-	1,000		23-24 พ.ย.67	พัฒนาผู้เรียน	
6.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	ว่าที่ ร.ต.ชนะวงศ์ สาสุนทรา	1,000	-	1,000	บริหารงานทั่วไป	29 มี.ย.67	พัฒนาผู้เรียน	
7.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์ น.ส.นิตยา ปิณฑะและ	8,000	4,000	4,000	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค.68	พัฒนาผู้เรียน	
17. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาวปรารถนา ขาสุริย์	18,500	9,250	9,250				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้บริหาร ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☒ 6. plugsungคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	น.ส.ปรารถนา ขาสุริย์	8,000	4,000	4,000	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์	3,500	1,750	1,750	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	นายอัศรพล รอดดี นางณัฐชญา ซื่อดี	7,000	3,500	3,500	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
18.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ รร. วิทยุพุทธ	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย	60,000	55,000	5,000				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☒ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่บวร	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย	5,000	2,500	2,500	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมเข้าค่ายวิทยุพุทธ	นายวรุธ ไชยรัมย์	50,000	50,000	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -30ก.ย. 67	พัฒนาผู้เรียน	
3.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย	5,000	2,500	2,500	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
19. โครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางณัฐชญา ซื่อดี	37,000	1,000	36,000				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	นางอรณัชชา นิยมมี	-	-	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	-	
2.กิจกรรมทุนการศึกษา	นางทรงศนี บัญเรือง	-	-	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	-	
3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	35,000	35,000	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -30มิ.ย. 67	พัฒนาผู้เรียน	
4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	2,000	1,000	1,000	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
20.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	นายวรุธ ไชยรัมย์							☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. plugsฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมจัดทาสตูดอุปกรณ์ 5 ส.	นายวรุธ ไชยรัมย์ นายเจษฎา อุทร	35,000	17,500	17,500	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	นายวรุธ ไชยรัมย์	520,000	260,000	260,000	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามนโยบายเรียนดีมีความสุข	นายวรุธ ไชยรัมย์	((300,000))	-	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	รายได้สถานศึกษา	
4.กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	นายวรุธ ไชยรัมย์	((817,000))	-	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	รายได้สถานศึกษา	
21. โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	น.ส.พานิชย์ ชันเงิน	7,000	3,500	3,500				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☒ 6. plugsฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	น.ส.พานิชย์ ชันเงิน	5,000	2,500	2,500	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ	น.ส.ศิริรัตน์ ผลพูล	2,000	1,000	1,000	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
22.โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	น.ส.ณภัช เยาวรัตน์	15,000	7,500	7,500				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมสารสนเทศด้วยการสื่อสาร ICT	น.ส.ณภัช เยาวรัตน์ น.ส.เบจสิล บัวสาย	-	-	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	-	
2.กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลกอนาคต	ว่าที่ รต.ชนะวงศ์ สาสุนทรา	15,000	7,500	7,500	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	พัฒนาผู้เรียน	
23. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ	น.ส.ธารัตน์ เหล่าไชย	51,000	5,000	46,000				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☒ 6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมวันไหว้ครู	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม	2,000	2,000	0	บริหารงานทั่วไป	13 มี.ย.67	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมวันลอยกระทง	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์	5,000	0	5,000	บริหารงานทั่วไป	1-30 พ.ย.67	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่	น.ส.นิชาภา เจริญเสียง	10,000	0	10,000	บริหารงานทั่วไป	23ธ.ค.67 – 5ม.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
4.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	น.ส.นิศราภรณ์ ขาดโสม	30,000	0	30,000	บริหารงานทั่วไป	1 – 15ม.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
5.วันพ่อแห่งชาติ	น.ส.ศิริรัตน์ ผลพูล	1,000	0	1,000	บริหารงานทั่วไป	5ธ.ค.67	อุดหนุนรายหัว	
6.วันแม่แห่งชาติ	น.ส.ทับทิม ศรีชัย	1,000	1,000	0	บริหารงานทั่วไป	12ส.ค.67	อุดหนุนรายหัว	
7.วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	นางสาวศุภรดา แซ่ลี้	1,000	1,000	0	บริหารงานทั่วไป	28ก.ค.67	อุดหนุนรายหัว	
8.วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	น.ส.ศุภรดา แซ่ลี้	1,000	1,000	0	บริหารงานทั่วไป	3มี.ย.67	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
24.โครงการโรงเรียนสุจริต	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์	4,000	4,000	-				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและนักเรียน ☒ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☒ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	น.ส.ศรวิภา กล่อมสกุล	2,000	2,000	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์ น.ส.เบญจศีล บัวสาย	2,000	2,000	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project CitiZen)	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์	-	-	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	-	
4.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์	-	-	-	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	-	
25.โครงการยกระดับคุณธรรมสพฐ.	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม	38,000	18,000	20,000				☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและนักเรียน ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☒ 6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม	20,000	-	20,000	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	พัฒนาผู้เรียน	
2.กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม	18,000	18,000	0	บริหารงานทั่วไป	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	

ตารางงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณรายภาคเรียน		ฝ่ายงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ	กลยุทธ์สถานศึกษา
			ภาคเรียนที่ 1/2567	ภาคเรียนที่ 2/2567				
26. โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร	นางสาวศัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล	10,500	5,250	5,250				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและนักเรียน ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. plugsunguntham จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	5,000	2,500	2,500	บริหารงานบุคคล	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	น.ส.จุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม	2,000	1,000	1,000	บริหารงานบุคคล	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
3.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	น.ส.จุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม	1,500	750	750	บริหารงานบุคคล	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
4.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	น.ส.นัตยา บิณฑิลและ	2,000	1,000	1,000	บริหารงานบุคคล	16พ.ค67 -31มี.ค. 68	อุดหนุนรายหัว	
27.โครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา	นายสุริยนต์ เจริญสุข	10,000	5,000	5,000				☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ☐ 2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ ☐ 4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและนักเรียน ☐ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ☐ 6. plugsunguntham จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
1.กิจกรรมบริหารจัดการงานงบประมาณ	นายสุริยนต์ เจริญสุข	5,000	2,500	2,500	บริหารงานงบประมาณ	16พ.ค67 -31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	
2.กิจกรรมบริหารจัดการงานนโยบายและแผน	น.ส.ณปภัช เยาวรัตน์	5,000	2,500	2,500	บริหารงานงบประมาณ	16พ.ค67 -31มี.ค.68	อุดหนุนรายหัว	

โครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1,2,3, 4
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1,2,3,4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดใจ ฝูงใหญ่ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ในการพัฒนางานนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง กลุ่มบริหารงานวิชาการถือเป็นหน้าที่หลักที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนที่มีความสุขการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยรูปแบบวิธีการเนื้อหาสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านต่างๆ ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำไปสู่การลงมือปฏิบัติ การสำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การพัฒนาประเทศให้มีความยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย เป็นการส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากในห้องเรียน จะช่วยเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ และตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนปฐมวัย
- 2.2 เพื่อสนองนโยบาย เด็กเล็กเบิกบาน วิชาการก้าวหน้า พัฒนาการสมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับทักษะ และประสบการณ์ตรงจากโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนปฐมวัย
- 2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัย เกิดทักษะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนาการสมวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน	นางสาวสุดใจ ฝุ่งใหญ่ และ คณะทำงาน
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3) สังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก และคณะครู ปฐมวัย
	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักการอ่าน มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมาย หน้าที่ 2) จัดซื้อหนังสือนิทานเล่มใหญ่ 3) จัดทำสมุดบันทึกการอ่านนิทาน 4) เด็กเลือกนิทานที่ตนสนใจกลับไปอ่านที่บ้านและ บันทึกเป็นภาพ 5) คุณครูอ่านนิทานให้เด็กฟัง เด็กเลือกอ่านนิทานใน มุมนิทาน	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	น.ส.สุดใจ ฝุ่งใหญ่
	กิจกรรมที่ 3 ฐานนำความคิด มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดทำตารางกิจกรรมฐานนำความคิด 2) จัดฐานกิจกรรมทั้งหมด 6 ฐาน (เรียนรู้ร่วมกันทั้ง ระดับ)	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางอรณัชชา ฉิมมี และคุณครูปฐมวัย
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนูน้อยนักออม มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมาย หน้าที่ 2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำสมุดบันทึกการออม 3) จัดทำสมุดบันทึกการออม 4) เด็กฝากออมกับคุณครูประจำชั้นทุกวัน ผู้ปกครอง เซ็นรับทราบ 5) สิ้นปีการศึกษาผู้ปกครองมารับเงินออม	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	น.ส.สุดใจ ฝุ่งใหญ่

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 นักวิทยาศาสตร์น้อย มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2) จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน 3) จัดทำแบบบันทึกผลการทดลอง วิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก และคณะครู ปฐมวัย
	กิจกรรมที่ 6 อยู่อย่างพอเพียง มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แจกสาระสำคัญของกิจกรรม 2) กำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัด กิจกรรม	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางจิตติรัตน์ เอี่ยม สกุล
	กิจกรรมที่ 7 หนูน้อยรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แจก สารสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและ วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักษาสี สิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวจุฑารัตน์ ศรี กระพุ่ม และคณะครู ปฐมวัย
	กิจกรรมที่ 8 ลูกเสือน้อย (เมคคิลปี 68) มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) ติดต่อและประสานงานแหล่งเรียนรู้ 2) จัดเตรียมเอกสารสำหรับการดำเนินงานต่าง ๆ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	มกราคม 2568 - มีนาคม 2568	น.ส.มินท์ธิตา เมธีวุฒินันท์สิน และคณะครูระดับ ปฐมวัย ทุกท่าน
	กิจกรรมที่ 9 จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ห้องเรียนปฐมวัย มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดซื้อคอมพิวเตอร์และลงโปรแกรมให้พร้อมใช้ งาน	พฤษภาคม 2567	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่
3.ตรวจสอบ (Check)	1) ติดตามผลการดำเนิน 2) นิเทศแบบมีส่วนร่วม 3) สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของ กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวสุดใจ ผุ่งใหญ่ และ คณะทำงาน
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1) สรุปประเมินโครงการ 2) จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	นางสาวสุดใจ ผุ่งใหญ่ และ คณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 72,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-	2,000	-	2,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	8,000	-	8,000	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฐานนำความคิด - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	-	10,000	นางอรณัชชา ฉิมมี
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนุนน้อมรักก้อม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	-	10,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	-	3,000	นางฐิติรัตน์ เอี่ยมสกุล
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมหนุนน้อมรักสิ่งแวดล้อม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	4,000	-	4,000	น.ส.จุฑารัตน์ ศรีกระพุ่ม
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมลูกเสือน้อย (เมาคลีปี 67) - ค่าตอบแทนวิทยากร (600x6ชม.) - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (175x35x1) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3,600 - -	- 6,125 -	- - 2,275	- - -	3,600 6,125 2,275	น.ส.มินท์ฐิตา เมธีวัฒนสิน

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ห้องเรียนปฐมวัย - คอมพิวเตอร์ PC 1 เครื่อง	-	-	-	22,000	22,000	น.ส.สุดใจ ผึ้งใหญ่
รวม	3,600	6,125	40,275	22,000	72,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. เด็กปฐมวัย ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	100 80 90	การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม การตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 1. เด็กมีวินัยและนิสัยรักการอ่าน 2. เด็กมีหนังสือนิทานเล่มใหญ่อ่าน	-เด็กมีวินัยและนิสัยรักการอ่าน -มีหนังสือนิทานเล่มใหญ่ใช้อ่าน -จดจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เหมาะกับวัย	บันทึกการอ่าน สนทนาโต้ตอบ	แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 3 ฐานนำความคิด 1.จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากกิจกรรมฐานกิจกรรมนำความคิด 2.ระดับความพึงพอใจของครูผู้ปกครอง และนักเรียนระดับปฐมวัยต่อกิจกรรมฐานกิจกรรมนำความคิดอยู่ในระดับ ดี	100 80	1.สังเกตพฤติกรรม 2.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่4 บันทึกการออม 1. เด็กเข้าร่วมกิจกรรม 2. เด็กเกิดวินัยในการออม	-เด็กมีเงินออม ลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง	บันทึกการออม	แบบบันทึกการออม
กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย	100 80	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ผลงานเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ผลงาน/ใบงาน
กิจกรรมที่ 6 อยู่อย่างพอเพียง - จำนวนนักเรียนมีวิธีประหยัด รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของทรัพยากรอย่างพอเพียง - วัดที่ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในผลงานของตนเอง	100 80	1.สังเกตพฤติกรรม 2.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 7 หนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม มีจิตสำนึก รู้จักรักษาธรรมชาติและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมมีวินัย ทั้งขยะได้ถูกที่ 2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	85 90	การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 8 ลูกเลือน้อย (เมาศลปี 68) ได้ระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ความรู้ และมีพัฒนาการสมวัย	85	การตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน เกิดทักษะจากการจัดกิจกรรมและมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดใจ ผูกใหญ่)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ส่งเสริมความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1,2,3
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1,2,3
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนีย์ วรรณทอง และคณะทำงาน
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สมบูรณ์ สมดุลทั้งจิตใจ สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์สังคม มิได้มุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนแต่เพียงอย่างเดียว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต้องอาศัยการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอก ห้องเรียน จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายพร้อมทั้งได้ประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่ได้ลงมือทำและปฏิบัติจริง จึงได้มีการจัดกิจกรรมมุ่งเน้นผลิตสื่อการสอนและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เน้น STEAM เข้ามา พัฒนาการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ให้นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ดี อีกทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน O – NET, NT และ RT ซึ่งการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน นั้นเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จของนักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการแสดงพัฒนา ความก้าวหน้าและความสำเร็จของนักเรียน ข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนา

ดังนั้นครูผู้สอนจึงเป็นส่วนที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่หลากหลาย ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้สู่เป้าหมายได้ดีขึ้น โดยมีผู้กำกับติดตามเพื่อให้มาตรฐาน และคุณภาพของผู้เรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนตาม ศักยภาพของตนเอง
- 2) เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 3) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 2) นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมทักษะวิชาการ ของงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมครูฝ่ายวิชาการทุกท่านพร้อมแจ้งสาระสำคัญของโครงการ กำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	เมษายน	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ และ คุณครูฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมทักษะวิชาการ ดังนี้ - ดำเนินการตามกำหนดการของแต่ละกิจกรรม โดยขอใช้งบประมาณก่อนดำเนินกิจกรรมนั้นๆ - พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ จัดระบบซอฟต์แวร์ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย - นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567	หัวหน้ากิจกรรม
3.ตรวจสอบ (Check)	1) ติดตามผลการดำเนิน 2) นิเทศแบบมีส่วนร่วม 3) สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	หัวหน้ากิจกรรม
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1) สรุปประเมินโครงการ 2) จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	หัวหน้าโครงการ ร่วมกับหัวหน้า กิจกรรมต่างๆ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 515,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - การแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน - การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ - การแข่งขันระดับชาติ - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง - ค่าที่พัก - ค่าเหมารถ - ค่าไว้นิล - ค่าจัดทำเอกสาร	- - - - - - -	10,000 10,000 15,000 - - - -	10,000 10,000 15,000 - - 30,000 -	- - - - - - -	100,000	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน (@3000) - จัดหาวัสดุสำหรับครู (@1500x 56) ต่อภาคเรียน			193,000 84,000	- -	277,000	นางสาวชลิตา ศรีเมือง
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรม O-Net - ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	35,000	-	35,000	นางพรศนีย์ บุญเรือง
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรม NT เสริมการเรียนรู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	7,500	-	7,500	น.ส.รัตนากร คำทวี
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรม RT เสริมการเรียนรู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	7,500	-	7,500	น.ส.พานิชย์ ชื่นเงิน
6	<u>กิจกรรมที่ 6</u> กิจกรรมกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อการอ่านออก-เขียนได้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำแบบฝึกทักษะ	-	-	8,000	-	8,000	น.ส.สุภา รัตน์ จันทระพัทธ์
7	<u>กิจกรรมที่ 7</u> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	5,000	-	5,000	น.ส.นิศรา ภรณ์ชาติโสม

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
	- ค่าวัสดุและอุปกรณ์จัดทำเล่มหลักสูตร						
8	<u>กิจกรรมที่ 8</u> การประกันคุณภาพภายใน - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80g 6 ลัง - กระดาษการ์ดขาว A4 - เข้าเล่มรายงานประจำปี	- - -	- - 750	2,900 350 -	- - -	4,000	น.ส.วัชชี ราษฎร์ ไขแก้ว
9.	<u>กิจกรรมที่ 9</u> กิจกรรมนิเทศภายใน - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	-		1,000	-	1,000	นางสาว สุดใจ ผ่องใหญ่
10	<u>กิจกรรมที่ 10</u> กิจกรรมภาษาประจำวัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์นำเสนอ	-	-	2,000		2,000	นางสาว ชุติมา เงินบำรุง
11	<u>กิจกรรมที่ 11</u> กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษร่วมกับ ICES by AYC Thailand - จัดซื้อวัสดุในการทำกิจกรรม - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มของนักเรียนและค่าอาหารวิทยากร (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- -	- 17,500	2,500 -		20,000	น.ส.ศัท ยะวรรณ กล้าเชิดสกุล
12	<u>กิจกรรมที่ 12</u> กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	-	3,000	น.ส.ปัทมา ราษฎร์ สาลีอาจ
13	<u>กิจกรรมที่ 13</u> กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ - ปกชุดบัตร - วัสดุสื่ออุปกรณ์จัดงาน	- -	3,000 -	- 12,000	- -	15,000	นางสาวช ลิตา ศรีเมือง
14	<u>กิจกรรมที่ 14</u> <u>กิจกรรมวันภาษาไทย</u> - ไวนิลป้ายวันภาษาไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- -	1,500 -	- 2,500	- -	10,000	น.ส.วัชชี ราษฎร์ ไขแก้ว

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
	- รางวัล กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	4,000	-	-		
	- อุปกรณ์บวงสรวงสุนทรภู่	-	500	-	-		
	- อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมวันสุนทรภู่	-	1,500	-	-		
15	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อนำเสนอ วิชาการ					20,000	นางทัศนี วรรณทอง
	- โครงเหล็กฉากนำเสนอผลงาน	-	-	15,000	-		
	- ไว้นิลและวัสดุอื่นๆ	-	-	5,000	-		
	รวม		70,350	444,650	-	515,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการขั้นสูง	80	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับความรู้และได้ประสบการณ์ตรง อย่างหลากหลายทั้ง 8 กลุ่มสาระ	80		
3. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการเรียนที่ หลากหลายทั้ง 8 กลุ่มสาระ สามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	85		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกๆ สาระ การเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนี วรรณทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรารัตน์ ลวงสวาส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1,2,3
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1,2,3,4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย สมดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปีที่ผ่านมาการจัดกิจกรรมได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีการคิดเป็น ทำ เป็น วิเคราะห์ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบทางด้านร่างกาย ให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรัก การออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมโดยให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ ให้ความรู้ และวิธีการทำให้ผู้เรียนเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา กีฬาภายในของโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดกิจกรรม ทั้งกีฬาภายในด้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬา-กรีฑาแข่งขันนอก สถานศึกษา และการทดสอบสมรรถภาพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีความรู้รักสามัคคีรู้แพ้รู้ชนะมีน้ำใจเป็นนักกีฬากล้าแสดงออก
- 2.2 เพื่อให้มีความตระหนักและสนใจในการออกกำลังกายมากขึ้น
- 2.3 เพื่อมีความสามารถทางด้านกีฬาสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อเป็นการตรวจสอบการเจริญเติบโตของผู้เรียนแต่ละ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพอใจในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการ ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ของงบประมาณประจำปี การศึกษา 2567 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมครูกลุ่ม สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ทุกท่านพร้อมแจ้ง สาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและ วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2567	หัวหน้าโครงการ ครูกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา
2.ดำเนินการ (Do)	1.ดำเนินการตามกำหนดการของแต่ละกิจกรรม โดย ขอใช้งบประมาณก่อนดำเนินกิจกรรมนั้นๆ 2.สรุปการดำเนินการรายกิจกรรม	สิงหาคม 2567 - มีนาคม 2568	หัวหน้ากิจกรรม
3.ตรวจสอบ (Check)	1) ติดตามผลการดำเนิน 2) นิเทศแบบมีส่วนร่วม 3) สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของ กิจกรรม	มีนาคม 2568	หัวหน้ากิจกรรม
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1) สรุปประเมินโครงการ 2) จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	หัวหน้าโครงการ ร่วมกับหัวหน้า กิจกรรมต่างๆ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 100,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมกีฬาภายใน - ค่าเหรียญรางวัล - ค่าเช่าเต็นท์ 4 หลัง - ค่าป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ	- - - -	10,000 4,000 3,000 -	- - - 23,000	- - - -	10,000 4,000 3,000 23,000	นายศุภชัย สมดี

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-	-	นายศุภชัย สมดี
รวม		-	57,000	43,000	-	100,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรัก สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา	80	การตอบแบบ ประเมินความพึง พอใจ	-แบบประเมินความพึง พอใจ
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้าน กีฬาเพิ่มมากขึ้น	80	พอใจ	-แบบสังเกตพฤติกรรม -สรุปผลการแข่งขัน
3. นักเรียนมีความตระหนักและสนใจการออกกำลังกายมากขึ้น	80		-แบบลงเวลาฝึกซ้อม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น มีความตระหนักและสนใจการออกกำลังกายมากขึ้น มีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิดทักษะที่สำคัญของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย สมดี)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน

(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราภรณ์ ลวงสวาส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ จันทระพักษ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคนถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้ากระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบันอันจะทำให้แก่นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า
2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ครูผู้ดูแลโครงการและครูประจำกิจกรรมวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567	1พฤษภาคม 2567- 30 กรกฎาคม 2567	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> - ผู้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมคลินิกภาษา - ผู้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดบรรยากาศห้องสมุด - กิจกรรมชุมนุมห้องสมุด - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ กิจกรรม ตอบปัญหาสารานุกรมไทยฯ กิจกรรม วาดภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ กิจกรรม หนังสือซ้ำ ไม่ซ้ำใจ กิจกรรม ตามล่าหาหยอดนกอ่าน - จัดทำรูปเล่มแบบฝึกเสริมทักษะคลินิกภาษา ประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ - จัดทำแบบสรุปกิจกรรมคลินิกภาษา - จัดทำแบบสรุปกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - นำแบบสอบถามที่แจก มาวิเคราะห์ผลความพึงพอใจและรายงานผล ต่อผู้บริหารสถานศึกษา - สรุปประเมินผลและรายงาน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - ปรับปรุง แก้ไข สรุปประเมินผลและรายงานให้ถูกต้อง	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (งบกิจกรรมอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000		5,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมคลินิกภาษาไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์
รวม		-	-	10,000	-	10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด <u>ด้านคุณภาพ</u> - วัดที่ระดับผลการเรียนความพึงพอใจของนักเรียน ครู ที่มีต่อกิจกรรม	- นักเรียนมี สัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น ร้อย ละ 50 - นักเรียนมี ความสามารถด้าน การอ่าน เขียน สูงขึ้นร้อยละ 50	- ประเมิน ความพึงพอใจ - สังเกต พฤติกรรม -บันทึกการ สอน - ทดสอบ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบบันทึกการ สอน - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมากขึ้น และมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนสูงขึ้น พัฒนานักเรียนเพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสุขรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภารัตน์ จันทระประทีภย์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
 (นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรารัตน์ ลวงสวาส)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1,2,3, 4
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1,2,3,4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์ และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ มีความหมายรวมถึงการจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ทั้งประสบการณ์ตรงและประสบการณ์อ้อม คือทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งหากครูได้พิจารณาหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนจะได้รับความรู้ที่รอบด้านและเป็นประสบการณ์ตรง ก่อให้เกิดการพัฒนาครบทุกด้าน ดังคำที่ว่า Education for all

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษานำนักเรียนไปทัศนศึกษา ตามแนวทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งยังเป็นการระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อมาสนับสนุนกิจการการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชนให้ความสำคัญต่อนักเรียนและเยาวชน ดังนั้น โรงเรียนจึงพิจารณาหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาเรื่องที่เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับหลักสูตร
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมตามบริบทต่าง ๆ ได้

2.2 ด้านผลลัพธ์

- 1) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกห้องเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> 1.ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนแหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมรายละเอียด	เมษายน 2567	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์ หัวหน้าโครงการ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. ดำเนินการโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา ดังนี้ ● กิจกรรมเปิดประสบการณ์หุ่นน้อยวัยซน (ปฐมวัย) 1) ติดต่อและประสานแหล่งเรียนรู้ 2) จัดเตรียมเอกสารสำหรับการดำเนินงาน 3) ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ● กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ป.1-3) ● ติดต่อและประสานแหล่งเรียนรู้ ● จัดเตรียมเอกสารสำหรับการดำเนินงาน ● ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ● กิจกรรมเรียนรู้ประสบการณ์สู่นาคต (ป.4-6) ● ติดต่อและประสานแหล่งเรียนรู้ ● จัดเตรียมเอกสารสำหรับการดำเนินงาน ● ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ● กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่นาคต (ม.1-3) ● ติดต่อและประสานแหล่งเรียนรู้ ● จัดเตรียมเอกสารสำหรับการดำเนินงาน ● ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	กันยายน - ตุลาคม 2567	-น.ส.มินท์ฐิตา เมธีวัฒนสิน (ปฐมวัย) -น.ส.ลลิตา แก้วงาม (ป.1-3) -น.ส.ศรีวิภา กลุ่มสกุล (ป.4-6) -น.ส.นิตยา ปีติลและ (ม.1-3)
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ● สรุปประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม 2567	ครูผู้รับผิดชอบ
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> ● สรุปผลการดำเนินโครงการ / ปรับปรุง	ตุลาคม 2567	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณที่ใช้

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (รายการกิจกรรม)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1.	กิจกรรมเปิดประสบการณ์หนูน้อย วิทยชน (ปฐมวัย) - ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 30) (164x30) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (164x25x2) - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ (Pattaya Dophinarium) (คนละ 150 บาท) (164x150) - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ (Pattaya sheep Farm) (คนละ 100 บาท) (164x100) - ค่ายานพาหนะ (3x4,500) - ค่าอาหารครู (9x100)	- - - - - - -	4,920 8,200 24,600 16,400 13,500 900	- - - - - -	- - - - - -	4,920 8,200 24,600 16,400 13,500 900	ครูมินท์จิตา เมธีวัฒนินท์ สีน และ คณะครู ระดับชั้น อนุบาล
2.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ป.1-3) (เมืองจำลอง,Space inspirium) - ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 40) (282x40) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (282x25x2) - ค่ายานพาหนะ (6x3,400) - ค่าอาหารครู (11x100) - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้(เมืองจำลอง) (282x40) - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ (ครู) (2x90)	- - - - - - -	11,280 14,100 20,400 1,100 11,280 180	- - - - - -	- - - - - -	11,280 14,100 20,400 1,100 11,280 180	น.ส.นิศรา ภรณ์ชาติ โสสม

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
2.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ป.1-3) (เมืองจำลอง,Space inspirium) (ต่อ) - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้(Space) (282x20) - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้(Space) (ครู) (11x50)	- - -	5,640 550	- -	- -	5,640 550	
3.	กิจกรรมรู้ประสบการณ์สู่นาคต ป.4-6 -ค่าพาหนะ(4,500x5) -ค่าเข้าชมและทำกิจกรรมของ นักเรียน(317x130) -ค่าอาหารนักเรียน(317x50) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (317x25) -ค่าอาหารกลางวันครู(50x14) -ค่าอาหารว่างครู (25x14)	- - - - - -	22,500 41,210 15,850 7,925 700 350	- - - - - -	- - - - - -	22,500 41,210 15,850 7,925 700 350	น.ส.ศรีวิภา กลุ่มสกุล และคณะ
4.	กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่นาคต (ม.1-3) (พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์- ปทุมธานี) - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้(ครู) (300x15) - ค่าอาหาร(นักเรียน) (335x50x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (335x35x1) - ค่าอาหารครู (15x100) - ค่ายานพาหนะ (6x10,000) *ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้นักเรียน (ฟรี)	- - - - - -	4,500 16,750 11,725 1,500 60,000	- - - - -	- - - - -	4,500 16,750 11,725 1,500 60,000	
รวม		-	350,805	-	-	350,805	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน	80	การตอบแบบ ประเมินความ	แบบประเมิน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	80	พึงพอใจ	ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาเรื่องที่เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับหลักสูตร
- เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมตามบริบทต่างๆ ได้
- เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- เพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววราภรณ์ ลวงสวาส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	สร้างเสริมศิลปวัฒนธรรม
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3,4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอัศรพล รอดดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม เน้นให้เห็นว่านอกจากผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว การพัฒนาผู้เรียนทางด้านอารมณ์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมารยาทที่ควรปฏิบัติ ถือเป็นเรื่องสำคัญไม่แพ้กัน นอกจากการพัฒนาด้านความรู้แล้ว การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจที่สมบูรณ์แจ่มใสในตัวของผู้เรียน ถือเป็นเรื่องที่ทางโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ทั้งยังเห็นคุณค่าของวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จากข้อมูลที่กำลังมาจึงเห็นได้ว่า โรงเรียนอนุบาลบางละมุงได้จัดทำ โครงการสร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมที่ดี ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมารยาทที่ควรยึดถือ เพื่อเป็นการยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 1) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังมารยาท และวัฒนธรรมของไทย
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของศิลปะในหลากหลายแขนง
- 3) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
- 4) ผู้เรียนสร้างผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นก่อนประถม - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาสภาพบริบทกิจกรรมแต่ละกิจกรรมภายในโครงการ - ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	เมษายน	หัวหน้าโครงการ ร่วมกับหัวหน้า กิจกรรมต่างๆ
2.ดำเนินการ (Do)	1. เริ่มดำเนินการะงานของกิจกรรมภายในโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1.1 กิจกรรมเยี่ยมง่ายไหว้สวย 1.2 กิจกรรมส่งเสริมการแสดงด้านนาฏศิลป์ 1.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 1.4 กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ	พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567	หัวหน้ากิจกรรม
3.ตรวจสอบ (Check)	- ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม คอยอำนวยความสะดวก และสังเกตปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม - เช็กการเบิกจ่ายเงินในแต่ละกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	หัวหน้ากิจกรรม
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เมื่อพบปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นนำมาประชุมคณะกรรมการภายในโครงการเพื่อหาทางแก้ไขในครั้งต่อไป - สรุปผลประเมินโครงการ - จัดทำรายงานสรุปโครงการ เพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	หัวหน้าโครงการ ร่วมกับหัวหน้า กิจกรรมต่างๆ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 71,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1.	<u>กิจกรรมเยี่ยมง่ายไหว้สวย</u> - กระดาษสีเกียรติบัตร - ค่าของรางวัล	- -	- -	500 500		500 500	นายอัศรพล รอดดี

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
2.	<u>กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี</u> - บำรุงเครื่องดนตรี - ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น (300x80ชม.)	- 24,000	10,000 -	- -	- -	10,000 24,000	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์
3.	<u>กิจกรรมส่งเสริมการแสดงนาฏศิลป์</u> - เครื่องสำอวค์ - เครื่องประดับ - ชุดการแสดงแดนเซอร์	- - -	2,000 5,000 23,000	- - -	- - -	2,000 5,000 23,000	นายอัศวพล รอดดี
4.	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมพัฒนาสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ - ขาตั้งกระดานวาดรูป (1,000x5) - ค่าอุปกรณ์ประกอบงานศิลป์ เช่น สี พู่กัน จานสี ลูกกลิ้ง สีภาพพิมพ์	- -	5,000 5,000	- -	- -	5,000 5,000	น.ส.นาตยา ปิติและ
รวม		24,000	50,000	1,000		75,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม 2. ผู้เรียนสร้างผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ในหลายแขนง	<u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละ 95 ของนักเรียน ได้รับความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมศิลปวัฒนธรรม <u>ด้านคุณภาพ</u> - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อโครงการ	- สังเกตผู้เรียนที่เข้าร่วมศิลปะตามแขนงที่ตนเองสนใจหรือเข้าทางโรงเรียนได้จัดขึ้น - การประเมินความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะไปใช้ได้ตรงกับสถานการณ์ผ่านการจัดกิจกรรมร่วมทั้งงานภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ทั้งมีจิตสำนึกรักในความเป็นไทยหรือสร้างผลงาน เห็นคุณค่า และความสำคัญของศิลปะในแขนงที่ตนสนใจหรือถนัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัครพล รอดดี)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรารักษ์ ลวงสวาส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐญา ชื่อดี และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิต ของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ ที่ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ ทุกคนยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้ความรู้วิทยาศาสตร์

ดังนั้นทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องเตรียมกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาโดยผ่านการสังเกตและตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

2.1.3 นักเรียนเข้าใจถึงกระบวนการเรียนรู้ และการปูพื้นฐานด้าน Logical Thinking

2.1.4 เพื่อจัดแสดงผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.5 เพื่อให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์

ทางวิทยาศาสตร์ ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนร้อยละ 85 รู้และเข้าใจถึงกระบวนการเรียนรู้ และการปูพื้นฐานด้าน Logical Thinking

4. นักเรียนร้อยละ 90 จัดแสดงผลงานความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น ตามค่า เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียน รู้และ เข้าใจถึงกระบวนการเรียนรู้ และการปูพื้นฐานด้าน Logical Thinking

4. นักเรียนแสดงผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ

6. ร้อยละ 100 นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ ดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - นำเสนอกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับโครงการ - เลือกกิจกรรมที่เหมาะสม - แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการและกิจกรรม - เขียนโครงการ/กิจกรรม นำเสนอ ขออนุมัติ	16 พ.ค.67 – 31 มี.ค. 68	นางณัฐชญา ซื่อดีและคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ศตวรรษที่ 21 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ - สอนโดยเน้นนักเรียน เป็นสำคัญ - สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม กิจกรรมที่ 2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - นำเสนอกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับโครงการ - เลือกกิจกรรมที่เหมาะสม - แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการและกิจกรรม - เขียนโครงการ/กิจกรรม นำเสนอ ขออนุมัติ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ - สำรวจสื่อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม กิจกรรมที่ 4. 4.กิจกรรมทะเลและมหาสมุทร ดำเนินงานตามโครงการในแต่ละกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมปลูกป่าชายเลน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมCoding For Kid - จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน - สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสม - ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ - ผู้เรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568	นางสาวเบญจ ศีล บัวสาย น.ส.กานดา อาจหาญยิ่ง นางณัฐชยา ชื้อดี น.ส.ปรารธนา ชาสุรีย์ น.ส.ณภัช เยาวรัตน์ ว่าที่ร.ต. ชนะ วงศ์ สุนสุทธา
3	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK : C) 1) ติดตามผลการดำเนิน 2) นิเทศแบบมีส่วนร่วม 3) สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางณัฐชยา ชื้อดี
4	ขั้นตอนปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A) - นำผลการประเมินมา วิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา - สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลดำเนินการ	มีนาคม 2568	นางณัฐชยา ชื้อดี และคณะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 135,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ศตวรรษที่ 21 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลอง - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร	- -	- -	10,000 10,000	- -	10,000 10,000	น.ส.เบญจศีล บัวสาย
2	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย) -กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 8 กิจกรรมหลัก -วัสดุการทดลองวิทยาศาสตร์ป.1 -วัสดุการทดลองวิทยาศาสตร์ป.2 - วัสดุการทดลองคณิตศาสตร์ป.3 - กิจกรรมโครงงานสืบเสาะ/วิจัยอิสระ นักเรียนทุกคน	- - - -	- - - -	2,500 2,500 2,500 2,500	- - - -	2,500 2,500 2,500 2,500	น.ส.กานดา อาจหาญยิ่ง
3	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 1. สารเคมี และอุปกรณ์ทางเคมี 2.อุปกรณ์ทางฟิสิกส์ 3.วัสดุอุปกรณ์ทางชีววิทยา 4.วัสดุอุปกรณ์วิชาวิทยาศาสตร์ กายภาพ -กล่องจุลทรรศน์ 3 ตัว	- - - - -	- - - - -	2,500 2,500 2,500 2,500 60,000	- - - - -	2,500 2,500 2,500 2,500 60,000	นางณัฐชญา ชื่อดี น.ส.ปรารธนา ชาสุรีย์
4	กิจกรรมทะเลและมหาสมุทร กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	-	-	10,000		10,000	น.ส.ปรารธนา ชาสุรีย์
5	กิจกรรม Coding For Kid วัสดุและอุปกรณ์	-	-	15,000		15,000	น.ส.ณปภัช เยาวรัตน์
6	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์ จัดทำกิจกรรมการทดลองและของรางวัล	-	-	10,000		10,000	ว่าที่ ร.ต. ชนวงค์ สุนสุทธา
รวมทั้งสิ้น				135,000	-	135,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียน รู้และ เข้าใจถึง กระบวนการเรียนรู้ และการปูพื้นฐานด้าน Logical Thinking 4. นักเรียนแสดงผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. เพื่อให้ให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ 6. นักเรียนตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และรู้วิธีการอนุรักษ์ฟื้นฟู พัฒนา รักษาทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่งในท้องถิ่นตนเอง	1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง 2.ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21 3.ร้อยละ 80 นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ 4. ร้อยละ 80นักเรียนตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจถึงการอนุรักษ์ทะเลและมหาสมุทร	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.5) -ประเมินความพึงพอใจของโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมต่างๆในโครงการ -แบบสำรวจการใช้วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ทักษะกระบวนการ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพ

5. นักเรียนและครูบุคลากรมีเข้าใจความสำคัญของการอนุรักษ์ทะเลและมหาสมุทร และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชญา ชี้อติ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรารภรณ์ ลวงสวาส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิยา บุตดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการอย่างถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่า มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างนวัตกรรมและพัฒนาแนวทางการผลิตผลงานทดแทนขึ้นมาใช้ นักเรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและมีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ เกิดทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตและแนวทางการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล และสอดคล้องกับภูมิสังคมต่าง ๆ โรงเรียนอนุบาลบาลละมุง ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนอีโคสคูล หรือโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และรวมไปถึงการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนางานที่ส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เกิดจากฝีมือของมนุษย์ส่วนใหญ่ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน โรคระบาด ที่เราทุกคนกำลังประสบปัญหาอยู่ ปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าโดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco- School) ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็น "พลเมือง" ที่ใช้ชีวิตอย่าง"พอเพียง" เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ "ยั่งยืน"

2. วัตถุประสงค์

- 1) โรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 2) ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีมาบูรณาการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนางานที่ส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม
- 4) ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมต้นกล้าพลังงาน อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> 1. ศึกษานโยบายของโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) หรือโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	น.ส.นันทิยา บุตดี และคณะทำงาน
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมต้นกล้าพลังงาน	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	น.ส.นันทิยา บุตดี และครูประจำชั้น ทุกท่าน
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	น.ส.นันทิยา บุตดี และคณะทำงาน
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	น.ส.นันทิยา บุตดี และคณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1 ต้นกล้าพลังงาน บูรณาการเพื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา 5 ฐานการเรียนรู้ 1. การเรียนรู้พลังงานทดแทน 2. การส่งเสริมการอนุรักษ์ พลังงานในสถานศึกษา 3. การเรียนรู้สู่ชุมชน ชีวิต พอเพียงด้วยผลิตภัณฑ์พิชิตโลก ร้อน 4. รู้รักษ์ป่า 5. แยกขยะแลกยิ้ม ดีต่อเราดีต่อ โลก 6. ค่าเช่าเล่มโครงการ	- - - - - -	- - - - - -	5,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	- - - - - -	5,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	น.ส.นันทิยา บุตดี และคุณครู ทุกท่าน
รวม		-	-	10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ ความ เข้าใจถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	90	การตอบ แบบสอบถาม	- ใบงาน / ใบความรู้ - ทักษะการปฏิบัติ
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)	90	การตอบ แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานที่สูงขึ้น ได้รับความรู้ และ
ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายจากความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงพลังงานทดแทน
และพลังงานทางเลือก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันธิยา บุคดี)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน

(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรารักษ์ ลวงสวาส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	พัฒนาวิจัยและนวัตกรรม
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3,4
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3,4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,3,5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 สังคมโลกกลายเป็นสังคมแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) ทำให้วิถีชีวิตและการเรียนรู้ของคนในสังคมเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ในระบบการศึกษาได้นำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพในการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาความหมายของคำว่า “นวัตกรรม” “นวกรรม” หรือ “Innovation” ที่นักการศึกษาทั้งของไทยและต่างประเทศหลายท่านได้ให้ความหมายและอธิบายเอาไว้ว่า นวัตกรรม คือ สิ่งที่ทำให้เกิดผลในเชิงบวกเมื่อปฏิบัติ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม เกิดประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม สามารถช่วยลดภาระด้านแรงงาน และเวลาได้เป็นอย่างดี ไม่ว่านวัตกรรมนั้นจะปรากฏออกมาในรูปความคิด การกระทำ หรือวัตถุก็ตาม ส่วน “นวัตกรรมการศึกษา” คือ รูปแบบ แนวคิด กระบวนการ หรือสื่อใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตร และสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อวงการวิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากครูจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเรียน การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน การเพิ่มสัมฤทธิ์ผลการเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการเปลี่ยนแปลงบทบาทดั้งเดิมของครูที่มีความเชี่ยวชาญและสนใจเรื่องการสอนโดยเน้นเนื้อหาสาระของบทเรียน จึงทุ่มเทการศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูล ทฤษฎี ที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มากกว่าการศึกษาวิธีการพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน ปัจจุบัน การวิจัยและนวัตกรรมมีบทบาทเพิ่มขึ้นเนื่องจากการขยายตัวทางการศึกษา ที่เปิดระดับการศึกษาถึงขั้นปริญญาโทและปริญญาเอกในประเทศไทย ทำให้มีการเรียนการสอนระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนการกำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา จึงมีผู้รู้วิธีการทำวิจัยเพิ่มขึ้น ที่สำคัญคือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หรือ การเลื่อนระดับของผู้อยู่ในสายวิชาชีพทางการศึกษา มีข้อกำหนดให้ส่งผลงานวิชาการและงานวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณา ประกอบกับการที่กฎหมายได้กำหนดให้มีการส่งเสริมการวิจัยในมาตรา ๒๔ คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆด้วยปัจจัยดังกล่าวจึงทำให้ครูอาจารย์ต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนมาเป็นผู้วิจัยเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการสอน การเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนาวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบางละมุงจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีของการวิจัยและนวัตกรรม
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการวิจัยและการใช้นวัตกรรมสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและการใช้นวัตกรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีของการวิจัยและการใช้นวัตกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการวิจัยและการใช้นวัตกรรมสูงขึ้น และครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้านการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและการใช้นวัตกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม ของงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	พฤษภาคม 2567	หน.งานวิจัย และนวัตกรรม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ แจ้ง สาระสำคัญของกิจกรรม กำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัด กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ
3	<u>ขั้นดำเนินการวิจัย (Do : D)</u> โครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้ -- จัดอบรมกระบวนการออกแบบและวิธีดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม - ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	คณะกรรมการ
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
5	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 90,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ หนึ่งนวัตกรรม 1.กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 2. กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา 5. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 6. กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 7. กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ 8. กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 9. การศึกษาปฐมวัย 10. การศึกษาพิเศษ	- - - - - - - - - -	3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000	น.ส.ศุภรดา แซ่ลี้
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	-	10,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ครูและบุคลากร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 50 ท่าน (50x1,000)	-	-	50,000	-	50,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก
รวม	-	30,000	60,000	-	90,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัยในชั้นเรียน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ใน การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการวิจัยและ การใช้นวัตกรรมสูงขึ้น	100 90	การตอบแบบ ประเมิน	แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ หนึ่ง นวัตกรรม 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านนวัตกรรม 2. ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ ความ เข้าใจในการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	100 100	การตอบแบบ ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม 1. โรงเรียนมีนวัตกรรมที่ ทันสมัย สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ดี 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	100	การตอบแบบ สำรวจ	แบบสำรวจ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม 1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมใน จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	100 100	การตอบแบบ ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน สามารถดำเนินการได้
ถูกต้องตามระเบียบวิธีของการวิจัย มีผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการวิจัยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เขียวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรารณณ์ ลวงสวาส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3,4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3,4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,3,5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่ให้การศึกษากะยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำเสนอ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัดทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มินิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านวิชาการ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมด้านวิชาการตอบสนองความต้องการ ความถนัดความสนใจของนักเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านคุณภาพ

- ความพึงพอใจ ในกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของทุกกลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อของบประมาณประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2567	ครูผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน	พฤษภาคม 2567	ครูผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ดำเนินการโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
4	<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 60,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
1.	นักได้วาทีน้อย เรียงร้อย วาทศิลป์	-	-	5,000	5,000	นายันทพงษ์ เฉลิมพงษ์
2.	การส่งเสริมทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000	น.ส.ปรารถนา ชาสุรีย์
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณ	-	-	5,000	5,000	น.ส.ชลิตา ศรีเมือง
4	การพัฒนาทักษะการฟังและ พูดภาษาอังกฤษ	-	-	5,000	5,000	น.ส.ศุภรดา แซ่ลี
5	ปลูกคุณธรรมนำวิถีพอเพียง - ค่าวัดอุปการณปลูกต้นไม้ - เมล็ดพันธุ์		2,000	3,000	5,000	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
6	พัฒนาทักษะการฟังการพูดภาษาจีน -กิจกรรม Chinese Word Mastery: Improving Recognition (汉语词汇收集)	-	1,000	4,000	5,000	น.ส.ชุตติมา เงินบำรุง
7	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	5,000	5,000	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง
8	การฝึกปฏิบัติการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน <u>กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย</u> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่าง	- 2,000 -	- - 1,000	2,000 - -	5,000	นายศุภชัย สมดี
9	กิจกรรมนวัตกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ฝึกฝนและไม้ธง - สีสกรีน - เครื่องแต่งกาย	- - -	2,000 1,000 2,000	- - -	5,000	นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์
10.	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ผลิตสื่อการเรียนการสอน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- - -	2,000 1,000 2,000	- - -	5,000	นายวรวิฐ ไชยรัมย์

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
11	พัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			5,000	5,000	น.ส.ศิริรัตน์ ผลพูน
12	กิจกรรมนักข่าวน้อย					
	- กระดาษเกียรติบัตร ถ่านไม้ค้ หมึกเครื่องพิมพ์	-	-	1,500	5,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก
	- ค่าของรางวัล	-	-	3,500		
รวม		2,000	14,000	44,000	60,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่มี ต่อโครงการ	90 90	-การตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีอุปนิสัยที่ดี ความเป็นอยู่ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เขียวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววราภรณ์ ลวงสวาส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	จัดซื้อพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3,4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3,4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,3,5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง และ นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของโรงเรียนว่าด้วยการจัดให้มีความพร้อมด้านสภาพสิ่งแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ การให้บริการที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ พันธกิจว่าด้วยการส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีอาคารภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบกับโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน และสังคม ที่มีส่วนร่วมการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพในทุกด้าน ทั้งนี้ห้องเรียนการงานอาชีพ โรงเรียนอนุบาลบางละมุง เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนในทุกระดับชั้นเพื่อให้โรงเรียนจัดการสุขาภิบาลอาหารและน้ำพื้นที่ครัวทั้งนี้กลุ่มบริหารงานทั่วไปงานอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุงดูแลรักษาห้องเรียนการงานอาชีพให้มีความพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา แต่ก็ยังอยู่ในสภาพ ที่ไม่ได้คุณภาพ ไม่เหมาะสำหรับการประกอบอาหารเท่าที่ควร การล้างและเก็บภาชนะอุปกรณ์ที่ไม่เหมาะสม รวมถึงการกำจัดน้ำเสียที่ยังไม่มีบ่อดักเศษอาหารและบ่อดักไขมันก่อนระบายน้ำทิ้งการจัดการสุขาภิบาลอาหารเบื้องต้นยังไม่ได้มาตรฐาน ดังนั้นจึงควรปรับปรุงห้องเรียนการงานอาชีพโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จัดการสุขาภิบาลอาหารและน้ำพื้นที่ครัว อุปกรณ์ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภทเนื้อสัตว์สด ผักและผลไม้ และไม่เตรียม ปรุง และการระบายน้ำเสีย การล้างภาชนะอาหารจานชาม อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร เพื่อให้ได้มาตรฐานสาธารณสุข ทั้งนี้กลุ่มบริหารงานทั่วไปงานอาคารสถานที่โรงเรียนอนุบาลบางละมุงจึงได้จัดทำแผนงานโครงการปรับปรุงห้องเรียนการงานอาชีพโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนให้ถูกสุขลักษณะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนการงานอาชีพโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
- 2.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์บริเวณห้องเรียนการงานอาชีพโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
- 2.3 เพื่อให้ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกจัดการสุขาภิบาลห้องครัว และการกำจัดของเสียที่ใช้ในการประกอบอาหารโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. ปรับปรุงห้องเรียนการทำงานอาชีพโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
2. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> 1.จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ญ และนางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	พฤษภาคม 2567	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ญ และนางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> 1. ติดตามผลการดำเนิน 2. นิเทศแบบมีส่วนร่วม 3. สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ญ และนางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1. สรุปปัญหา 2. นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2568	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ญ และนางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 100,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนการทำงานอาชีพ - วัสดุและอุปกรณ์	-	100,000	-	100,000	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ญ และ นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล
รวม			100,000		100,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องครัว โรงเรียนอนุบาลบางละมุงให้ได้ มาตรฐานสาธารณสุขและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหารรวมถึงการจัดการของเสียอย่างเป็นระบบ	นักเรียนร้อยละ 90ได้ใช้ห้องทำงานอาชีพที่ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร รวมถึงการจัดการของเสียอย่างเป็นระบบ	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยกาสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงานงานการพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน

(นางสาวณปภัช เยาวรัตน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราภรณ์ ลวงสวาส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ห้องเรียนพิเศษ 3 ภาษา
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3,4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,3,5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนีย์ วรรณทอง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็ม ศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียน และสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการ ศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถ ของบุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ” ปัจจุบัน ความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทย และสารสนเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ เท่าเทียมกับอารยประเทศ

โรงเรียนอนุบาลบางละมุงได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่เข้ามามีบทบาทในการสื่อสาร การค้นคว้าหาความรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตซึ่งโรงเรียนอนุบาลบางละมุงได้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ 3 ภาษา ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยและ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษาไทย และภาษาจีนของผู้เรียน และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม ตลอดจนการเรียน การสอนในบริบทของความเป็นไทยผสมผสานกับความเป็นสากล โดยมีครูชาวต่างชาติได้จัดการเรียน การสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา สังคมศึกษาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1) นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความรู้และทักษะกระบวนการด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากขึ้นดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการห้องเรียนพิเศษ 3 ภาษา ของงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2567	หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมครูฝ่ายวิชาการทุกท่าน พร้อมแจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	คุณครูฝ่ายบริหาร วิชาการ
3	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการโครงการห้องเรียนพิเศษ 3 ภาษา ดังนี้ - ดำเนินการตามกำหนดการของแต่ละกิจกรรม โดยขอใช้งบประมาณ ก่อนดำเนินกิจกรรมนั้นๆ - พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ จัดระบบซอฟต์แวร์ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย - นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	หัวหน้ากิจกรรม
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	หัวหน้ากิจกรรม
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	หัวหน้าโครงการ ร่วมกับหัวหน้า กิจกรรมต่างๆ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 699,410.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> <u>กิจกรรมจ้างบุคลากรและจัดซื้อ</u> <u>อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน</u> - จ้างครูสอนปฐมวัย - ค่าจ้างครูต่างชาติ - วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	235,200	-	-	235,200	นางทัศนี วรรณทอง
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> <u>กิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยน</u> <u>เรียนรู้การจัดการเรียนการสอน 3 ภาษา</u>	-	62,150	-	62,150	น.ส.นิศราภรณ์ ชาติโสม
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u> <u>กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียนและ</u> <u>อุปกรณ์การเรียน/ สื่อเสริมทักษะใน</u> <u>ห้องเรียน</u> -ค่าหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ หนังสือ เรียนภาษาจีน		282,060	-	282,060	นางทัศนี วรรณทอง
4.	<u>กิจกรรมที่ 4</u> <u>กิจกรรมปรับปรุงฐานและค่ายเสริม</u> <u>ทักษะภาษา</u> - กิจกรรมค่ายเสริมทักษะ 3 ภาษา	-	80,000	-	80,000	น.ส.ชุติมา เงิน บำรุง
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> <u>กิจกรรมบริการทางการศึกษา</u>		40,000		40,000	นางทัศนี วรรณทอง
รวม		235,200	464,210	-	699,410	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการขั้นสูง	80	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับความรู้และได้ประสบการณ์ตรงอย่าง หลากหลายทั้ง 8 กลุ่มสาระ	80		
3. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการเรียนที่ หลากหลายทั้ง 8 กลุ่มสาระ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	85		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะ ที่
จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกๆ สาระ
การเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนมีการพัฒนา
ตนเองด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนีย์ วรรณทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรารภรณ์ ลวงสวาส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ห้องเรียนพิเศษ STEAM
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3,4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,3,5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนีย์ วรรณทอง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็ม ศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียน และสามารถสนองตอบ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการ ศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดย คำนึงถึงความสามารถ ของบุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 “การจัดการ ศึกษาต้อง ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ” ปัจจุบัน ความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยี สารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทย และสารสนเทศ

“STEM” เป็นคำย่อจากภาษาอังกฤษของศาสตร์ 4 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) หมายถึงองค์ความรู้ วิชาการ ของศาสตร์ทั้งสี่ ที่มีความเชื่อมโยงกันในโลกของความเป็นจริงที่ต้องอาศัยองค์ความรู้ต่าง ๆ มาบูรณาการเข้า ด้วยกันในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

“STEAM” มุ่งเน้นเพิ่มศาสตร์การใช้ชีวิต (Art of Life) ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา และช่วยเหลือผู้อื่น ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

โรงเรียนอนุบาลบางละมุงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพในอนาคตซึ่งโรงเรียนอนุบาลบางละมุงได้ดำเนินโครงการห้องเรียน STEAM ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ของผู้เรียน และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันดี งาม ตลอดจนการเรียนรู้ การสอน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงได้จัดทำ โครงการดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

11. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดอย่างสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดอย่างมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1) นักเรียนมีความรู้และทักษะการแก้ปัญหา และการคิดอย่างมีเหตุผลดีขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ได้รับความรู้และทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ดีขึ้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการห้องเรียนพิเศษ STEAM ของงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567	หัวหน้าฝ่าย งานบริหาร วิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมครูฝ่ายวิชาการทุกท่านพร้อมแจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	คุณครูฝ่าย บริหารวิชาการ
3	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการโครงการห้องเรียนพิเศษ STEAM ดังนี้ - ดำเนินการตามกำหนดการของแต่ละกิจกรรม โดยขอใช้งบประมาณก่อนดำเนินกิจกรรมนั้นๆ - พัฒนาปรับปรุงห้อง STEAM จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย - นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	หัวหน้า กิจกรรม
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	หัวหน้า กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	ปรับปรุงแก้ไข พัฒนา (Action : A) สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	หัวหน้า โครงการ ร่วมกับหัวหน้า กิจกรรมต่างๆ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 166,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงาน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนรู้ การสอน STEAM - Space Inspirium อุทยานรังสรรค์นวัตกรรม อวกาศ - ค่าพาหนะ (4,000 x 1) - ค่าเข้าชมและทำกิจกรรมของ นักเรียน (420 x 35) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม นักเรียน - อาหารว่างเครื่องดื่ม (25x35) - ข้าวกลางวัน (50x35) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มครู - อาหารว่างเครื่องดื่ม (25x11) - ข้าวกลางวัน (50x11)	- - - - - - - -	4,000 14,700 875 1,750 275 550	- - - - - - -	- - - - - -	4,000 14,700 875 1,750 275 550	น.ส.เบญจศีล บัวสาย และคณะ
กิจกรรม 2 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และวัสดุสำหรับ ห้องเรียน STEAM	-	-	-	120,000	120,000	น.ส.เบญจศีล บัวสาย นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์ และคณะ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 3						
กิจกรรมเข้าค่าย STEAM						น.ส.เบญจศีล บัวสาย น.ส.ปัทมภรณ์ สาส์นอาจ และคณะ
1.ค่าวิทยากร/ค่าตอบแทน						
2.ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม นักเรียน						
- อาหารว่างเครื่องดื่ม (25 x 35 x 2)	-	1,750	-	-	1,750	
- ข้าวกลางวัน (50 x 35)	-	1,750	-	-	1,750	
4.ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มครู						
- อาหารว่างเครื่องดื่ม (25 x 11 x2)	-	550	-	-	550	
- ข้าวกลางวัน (50x11)	-	550	-	-	550	
5.ค่าจัดทำเกียรติบัตร	-	450	-	-	500	
6.ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	9,000	-	9,000	
-ฐานที่ 1 โครงสร้างแสน สนุก สุด STEAM (สะพาน ลอดจอมพล)						
-ฐานที่ 2 ปล่องจรวดทะลุ อวกาศ						
-ฐานที่ 3 การเดินทางของ Robot						
-ฐานที่ 4 ลวดลายตามใจฉัน						
-ฐานที่ 5 Microscope Diagram						
7. ค่าจัดทำสื่อทิม STEAM						
- นักเรียน (200 x 35)	-	7,000	-	-	7,000	
- ครู (250 x 11)	-	2,750	-	-	2,750	
รวม	-	37,000	9,000	120,000	166,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการขั้นสูง	80	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับความรู้และได้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายทั้ง 8 กลุ่มสาระ	80		
3. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนที่หลากหลายทั้ง 8 กลุ่มสาระ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	85		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกๆ สาระ การเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจศีล บัวสาย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปักษ์ เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววราภรณ์ ลวงสวาส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	งานอนามัยโรงเรียน
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพานิชย์ ชื่นเงิน
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนจะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการศึกษา ซึ่งสุขภาพกับการศึกษานั้นยากที่จะแยกออกจากกันได้ หรือ ที่เรียกว่า “สุขภาพเป็นบูรณาการส่วนหนึ่งของการศึกษา” มีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อสร้างเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค แก้ไขปัญหาสุขภาพ และฟื้นฟูสุขภาพนักเรียน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพร่างกาย เพราะถ้าสุขภาพดี การเรียน การรับรู้ และมีความสุขในสังคมซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ที่กำหนดให้ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจ เรียนรู้ สามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน รักษาสุขภาพให้ดียิ่งอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อจัดเวรยามที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 2.5 เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
- 3.1.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตามมาตรฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 86 มีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน และได้รับประทานอาหารที่มี

คุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพนาัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการงานอนามัยโรงเรียนของบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	13 พ.ค.67 - 31 มี.ค. 68	น.ส.พานิชย์ ชั้นเงิน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แจกสารสำคัญของโครงการ กำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	13 พ.ค.67 - 31 มี.ค. 68	น.ส.พานิชย์ ชั้นเงิน
3	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการงานอนามัยโรงเรียน ดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม 2.กิจกรรมรักสุขภาพและจัดซื้อเวชภัณฑ์	13 พ.ค.67 - 31 มี.ค. 68	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	13 พ.ค.67 - 31 มี.ค. 68	ครูผู้รับผิดชอบ
5	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลประเมินโครงการ จัดทำรายงานสรุปโครงการเพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	13 พ.ค.67 - 31 มี.ค. 68	ครูผู้รับผิดชอบ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 20,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> - กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม	-	-	-	งบเทศบาล	นายสุภชัย สมดี

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมรักสุขภาพและจัดซื้อเวชภัณฑ์ - ค่ายาสามัญประจำบ้าน	-	20,000	-	20,000	น.ส.พานิชย์ ชันเงิน
รวม		-	20,000	-	20,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	90	1. ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง	1.แบบชั่งน้ำหนัก
2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	90	2. ทดสอบ	ส่วนสูง
3. จำนวนเวชภัณฑ์ยาในห้องพยาบาล	100	สมรรถภาพ	2.แบบทดสอบ
4. จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	90	3. สัมภาษณ์	สมรรถภาพ
5. กลุ่มนักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหาร	80	4. การสำรวจ	3. แบบสัมภาษณ์
			4. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพานิชย์ ชันเงิน)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงานประชาธิปไตย
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายันทพวงศ์ เถลิ้มพงษ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมงานประชาธิปไตย กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมระเบียบวินัยในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดี ความเป็นอยู่ พฤติกรรมอันพึงประสงค์และงานประชาธิปไตย การทำงานอย่างเป็นระบบ รับผิดชอบร่วมกัน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ มีมารยาท พุดจาสุภาพอ่อนโยน แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน และนำวิถีทางประชาธิปไตยไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและการเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาสภาพบริบทกิจกรรมแต่ละกิจกรรมภายในโครงการ - ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. เริ่มดำเนินการะงานของกิจกรรมภายในโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1.1 กิจกรรมสถานักเรียน 1.2 กิจกรรมระเบียบวินัยในสถานศึกษา 1.3 กิจกรรมค่ายละลายพฤติกรรม ม.1 1.4 กิจกรรม To be number 1	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม คอยอำนวยความสะดวก และสังเกตปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม - เช็กการเบิกจ่ายเงินในแต่ละกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - เมื่อพบปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นนำมาประชุมคณะกรรมการภายในโครงการเพื่อหาทางแก้ไขในครั้งต่อไป - สรุปผลประเมินโครงการ - จัดทำรายงานสรุปโครงการ เพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 24,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมงานสถานักเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - เครื่องหมายตราสัญลักษณ์	- -	- 1,500	500 -	500 1,500	น.ส.นัตยา ปีติลและ
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมระเบียบวินัยใน สถานศึกษา - ค่ากระดาษ	-	-	1,000	1,000	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายละลายพฤติกรรม ม.1 - ค่าอาหารนักเรียน	-	20,000	-	20,000	นางสาว ทับทิม ศรีชัย
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม To be number 1 - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	นายอัศวพล รอดดี
รวม			21,500	2,500	24,000	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ทำงานอย่างเป็นระบบรับผิดชอบร่วมกัน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ มีมารยาท พูดจาสุภาพอ่อนโยน แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน และนำวิถีทางประชาธิปไตยไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฏพงค์ เถลิ้มพงษ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว เป็นกิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนา ลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์ สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการจดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำการกิจการต่างๆตามความเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาสภาพบริบทกิจกรรมแต่ละกิจกรรมภายในโครงการ - ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. เริ่มดำเนินการะงานของกิจกรรมภายในโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 1.2 กิจกรรมลูกเสือจราจร 1.3 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 1.4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย 1.5 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม คอยอำนวยความสะดวก และสังเกตปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม - เชื้อคการเบิกจ่ายเงินในแต่ละกิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - เมื่อพบปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นนำมาประชุมคณะกรรมการภายในโครงการเพื่อหาทางแก้ไขในครั้งต่อไป - สรุปผลประเมินโครงการ - จัดทำรายงานสรุปโครงการ เพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

5. งบประมาณที่ใช้

มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (รายการกิจกรรม)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี (ป.6+ม.3) จำนวน 200 คน - ค่าอาหารนักเรียน (200x35x7) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200x25x4) - ค่าอาหารครู (20x80x7) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- - - -	49,000 20,000 11,200 -	- - - 10,000	49,000 20,000 11,200 10,000	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์
	● (ป.1-3) จำนวน 276 คน - ค่าอาหารนักเรียน (276x35x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (276x25x2) - ค่าอาหารครู (10x80x1) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- - - -	9,660 13,800 800 -	- - - 2,000	9,660 13,800 800 2,000	
	● (ป.4-5+ม.1-2) จำนวน 477 คน - ค่าอาหาร (477x35x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (477x25x2) - ค่าอาหารครู (20x80x1) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- - - -	16,695 23,850 1,600 -	- - - 2,000	16,695 23,850 1,600 2,000	
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือจราจร - ค่าอุปกรณ์	-	3,000	2,000	5,000	นายณัฏพงษ์ เฉลิมพงษ์

3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันวชิราวุธ - ค่าอุปกรณ์	-	1,000	-	1,000	นายเจษฎา อาทร
ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย - ค่าอุปกรณ์	-	1,000	-	1,000	ว่าที่ รต.ชนะ วงศ์ สาสุนท รา
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ค่าอาหารว่างนักเรียน (30x25x2)	-	1,500	-	1,500	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์ / นางสาว นันทยา ปิณฑ และ
	- ค่าอาหารนักเรียน (30x50x1)	-	1,500	-	1,500	
รวม		-	155,215	34,775	189,990	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีนิสัยในการจดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง สื่อสัต์ยสุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญ ตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา	<u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 นักเรียนมี ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา <u>ด้านคุณภาพ</u> - ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรม ตามโครงการ อยู่ในระดับ ดี	- การประเมินความพึง พอใจของแต่ละกิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีศักยภาพมากขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ นักเรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน

(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1,2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรารณา ขาสุริย์ และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหาร และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชนที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีสถานที่สำหรับให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักโทษของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนสีขาวให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษาการแนะนำที่ถูกต้องและเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกประเภท

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาสภาพบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	13 พฤษภาคม 2567	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2 ดำเนินงานตามโครงการในแต่ละกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสาวปรารถนา ชาสุรีย์
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม คอยอำนวยความสะดวก และสังเกตปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม - เชื้อการเบิกจ่ายเงินในแต่ละกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - เมื่อพบปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นนำมาประชุมคณะกรรมการภายในโครงการเพื่อหาทางแก้ไขในครั้งต่อไป - สรุปผลประเมินโครงการ - จัดทำรายงานสรุปโครงการ เพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 18,500.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน/สื่อ - กระดาษ - อบรมวิทยากร	- - 1,000	- - -	6,000 1,000 -	6,000 1,000 1,000	นางสาวปรารถนา ชาสุรีย์
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ - ตัดผม - ไวนิล/สติ๊กเกอร์	- -	- -	500 3,000	500 3,000	นายสกลฤกษ์ กมลเกษมวงศ์
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> <u>กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</u> - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าไวนิล - กระดาษชาร์จ เทา-ขาว - ปากกาเคมี 2 หัว/กล่อง - กระดาษ - หมึกปรี้นเตอร์	2,000 - - - - -	- 2,000 400 600 - -	- - - - 1,000 1,000	2,000 2,000 400 600 1,000 1,000	นาบอัศพรพล ยอด ดี และ นาง ณัฐชญา ชี้อดี
รวม		3,000	3,000	12,500	18,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของพิษภัยของ บุหรี่ สุรา และอบายมุข 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาตามสภาพปัญหาของแต่ละคน	<u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 นักเรียนตระหนักและมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของพิษภัยของ บุหรี่ สุรา และอบายมุข <u>ด้านคุณภาพ</u> - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารถนา ชาสุรีย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน

(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรารักษ์ ลวงสวาส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธารรัตน์ เหล่าไชย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่บวร กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดี ความเป็นอยู่ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ การทำงานอย่างเป็นระบบรับผิดชอบร่วมกัน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ มีมารยาท พุดจาสุภาพอ่อนโยน แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนและเพื่อมุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและการเป็นประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan : P) ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการลักษณะโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อของบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	เมษายน 2567	น.ส.ธารรัตน์ เหล่าไชย
ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	น.ส.ธารรัตน์ เหล่าไชย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ดำเนินการโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์รร.วิถีพุทธ สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปปัญหานำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2568	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 60,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่ บวร 1. ค่าดอกไม้ ธูปเทียน 2. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม(ถวายพระ) 3. เครื่องสังฆทาน	- - -	2,000 2,000 -	- - 1,000	2,000 2,000 1,000	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ 1. ค่าวิทยากร/ค่าตอบแทน 2. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม นักเรียน - อาหารว่างเครื่องดื่ม - ข้าวกลางวัน(มัธยม) 3. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มครู - อาหารว่างเครื่องดื่ม - ข้าวกลางวัน 4. ค่าอาหารเพลพระ 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ป้ายไวนิลกิจกรรม - อื่นๆ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	3,000 - - - - - - -	- 26,975 11,515 1,500 2,500 2,000 - 1,000	- - - - - - - -	3,000 26,975 11,515 1,500 2,500 2,000 450 2,060	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - จัดซื้อเทียนพรรษา - วัสดุตกแต่งรถแห่เทียน	- -	1,500 -	- 3,500	1,500 3,500	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
รวม	3,000	50,990	4,500	60,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่มี ต่อโครงการ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	การตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีอุปนิสัยที่ดี มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
2. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ มีมารยาท
3. พุดจาสุภาพอ่อนโยน แต่งกายถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1,2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐชญา ชื่อดี และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
5. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ร้อยละ 100 ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
3. โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ร้อยละ 100 มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุงร้อยละ 100 มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
3. โรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุงทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ประสานงานฝ่ายต่างๆ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	เมษายน 2567	นางณัฐชญา ชี่อดี และคณะ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> <u>1.กิจกรรมประกันอุบัติเหต</u> - เสนอกิจกรรมประกันอุบัติเหต - ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมประกันอุบัติเหต ประชุมวางแผนร่วมกันวางแผนหาบริษัทที่จะทำประกัน อุบัติเหต เสนอชื่อบริษัทประกันเพื่อดำเนินการ - ดำเนินการจัดทำประกันให้กับนักเรียนทุกคน - สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางอรณชชา ฉิมพลี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.กิจกรรมทุนการศึกษา - จัดหาทุนการศึกษา - สํารวจนักเรียนที่มีความต้องการทุน - ดำเนินการตามกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางทรงศนีย์ บุญเรือง
	3.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ดำเนินการตามกิจกรรม - สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง
	4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง
3	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK : C) 1. ติดตามผลการดำเนินโครงการ / วิเคราะห์ปัญหา 2.สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม 2568	นางณัฐชญา ชื้อดี
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A) 1. สรุปปัญหาของโครงการ 2. นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2568	นางณัฐชญา ชื้อดี

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 37,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	นางอรณัชชา ฉิมพลี
2	กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	นางทรงศนีย์ บุญเรือง
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ค่าน้ำมันยานพาหนะ กิโลเมตรละ 4 บาท	-	35,000	-	35,000	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง
4	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ป้ายไวนิล - อื่นๆ	- - -	- 1,800	- 200	1,800 200	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง
รวมทั้งหมด		-	36,800	200	37,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ร้อยละ 100 ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1.แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุงทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชญา ชี้อติ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1,2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิธ ไชยรัมย์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา และทำความสะอาด เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง มากกว่าอยู่ที่บ้าน ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม สะอาด ลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านคุณภาพ

- ความพึงพอใจ และความตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อของบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	เมษายน 2567	ครูผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ดำเนินการโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณ 555,000.- บาท (อุดหนุนรายหัว)

งบประมาณ 1,117,000.- บาท (รายได้สถานศึกษา) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 5ส - ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาดเขตพื้นที่และ ของรางวัลเขตพื้นที่	-	35,000	-	-	35,000	นายวรวิธ ไชยรัมย์
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมปรับพัฒนาภูมิ ทัศน์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ปรับแต่งภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา	-	-	520,000	-	520,000	นายวรวิธ ไชยรัมย์

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามนโยบายเรียนดีมีความสุข - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (รายได้สถานศึกษา)	-	-	300,000	-	300,000	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ - ปรับปรุงห้องพักครู ป. 4-6 , ห้อง STEAM - ปรับปรุงห้องสมุด - ปรับปรุงห้องเรียน 3 ภาษา - ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษอนุบาล - ห้องเรียนการงานอาชีพ-คหกรรม - ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ - ปรับปรุงห้องพักครูมัธยม - ปรับปรุงห้องพักครู ป. 1-3	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	173,000 78,300 189,600 86,500 82,300 65,100 71,100 71,100 -	817,000	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	90	-การตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
2.ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่มี ต่อโครงการ	90	ความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีอุปนิสัยที่ดี ความเป็นอยู่ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิธ ไชยรัมย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน

(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3,4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพานิชย์ ชันเงิน
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9 ทรงพระราชดำริเพื่อชี้แนะแนวทางดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของการพึ่งตนเอง ความพอมี พอใช้ การรู้จักพอประมาณการคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ในครัวเรือนจากแนวพระราชดำรินี้ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศกำหนดขึ้นบนพื้นฐานของการเสริมสร้างทุนของประเทศทั้งทุนสังคม เศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่องซึ่งยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบางละมุง เห็นความสำคัญของการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาปฏิบัติเพื่อเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพในอนาคตได้
- เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เพิ่มระหว่างเรียน
- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80% ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมตามโครงการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการส่งเสริมทักษะ และพัฒนาอาชีพตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ของปี การศึกษา 2567	13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวพานิชย์ ชื่นเงิน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แจกสารสำคัญของโครงการ กำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวพานิชย์ ชื่นเงิน
3	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตาม แนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ	13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
5	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 7,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและ ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	5,000	-	5,000	นางสาวพานิชย์ ชื่นเงิน
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ สำหรับเด็กพิเศษ - ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	2,000	2,000	น.ส.ศิริรัตน์ ผลพูน
รวม		-	5,000	2,000	7,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเกิดความรู้ มีทักษะการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีรายได้เพิ่มระหว่างเรียน 3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	85 80 85	1.สังเกตพฤติกรรม 2.จำนวนนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมสามารถใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	1.แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพ มีรายได้เพิ่มระหว่างเรียน สามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพานิชย์ ชันเงิน)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 12,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 , 2
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1, 2
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 , 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณปภัช เยาวรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนพัฒนาการศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินการแบบมีส่วนร่วมโดยต้องมีการจัดประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพจึงต้องมีการซ่อมบำรุงและจัดหาเพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องการ ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริม ให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน
2. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัย
2. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน	นางสาวณปภัช เยาว รัตน์ และ คณะทำงาน
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารสัมพันธ์ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) ออกแบบและกราฟิกประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ของโรงเรียน 2) ตัดต่อภาพเคลื่อนไหวประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรมของโรงเรียน 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวณปภัช เยาว รัตน์ และคณะ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลก อนาคต มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2) นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ว่าที่ร้อยตรีชนะวงศ์ สาสุนทรา และคณะ
3.ตรวจสอบ (Check)	1) ติดตามผลการดำเนิน 2) นิเทศแบบมีส่วนร่วม	มีนาคม 2568	
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1) สรุปประเมินโครงการ 2) จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	นางสาวณปภัช เยาว รัตน์ และคณะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 15,000.- บาท (ขอถ่ายโอนรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารสัมพันธ์	-	-	-	-	-	น.ส.ณปภัช เยาวรัตน์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลก อนาคต - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-	15,000	-	15,000	ว่าที่ร้อยตรี ชนะวงศ์ สาสุนทรา
รวม			15,000		15,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารสัมพันธ์ 1. เว็บไซต์โรงเรียนอนุบาลบางละมุง 2. Facebook : โรงเรียนอนุบาลบางละมุง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลกอนาคต 1. ความพึงพอใจของนักเรียน	-โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ - โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้ - ผู้ปกครองทุกคนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาจากทางโรงเรียน - นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพ	วิธีการตอบแบบสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองได้
- 2) นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
 (นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของไทย
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีและวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าการใช้ชีวิต พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบวิถีชีวิต ประเพณีไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น แต่ในปัจจุบันความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามามีบทบาทต่อประชาชนคนรุ่นใหม่เป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมานั้นขาดหายไป เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรัก และตระหนักถึงคุณค่ารวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้มากยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของไทย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและภูมิใจในเอกลักษณ์ประจำชาติและสามารถนำไปปรับประยุกต์ได้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะจากกิจกรรมตามโครงการ
- 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารสัมพันธ์ <u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของไทย เพื่อของบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	เมษายน 2567	น.ส.ธารรัตน์ เหล่าไชย
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2. แจกสารสำคัญของกิจกรรมกำหนดนัดหมายและวางแผน	13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	น.ส.ธารรัตน์ เหล่าไชย
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> 1. ดำเนินการโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของไทย 2. สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	น.ส.ธารรัตน์ เหล่าไชย
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1) สรุปปัญหา 2) นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2568	น.ส.ธารรัตน์ เหล่าไชย

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 51,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไหว้ครู - จัดทำป้ายไวนิล - อื่นๆ	- -	1,800 -	- 200	1,800 200	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม
2	กิจกรรมวันลอยกระทง - รางวัลการประกวดกระทงสวยงาม - รางวัลการประกวดวาดภาพระบายสีอนุบาล - วัสดุทำเกียรติบัตร - กระดาษการ์ด - หมึกเครื่องปริ้น	- - - - -	4,000 - - -	- - 1,000	4,000 - 1,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทระทักษ์

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่ 1. จัดซื้อของรางวัลนักแสดง 2. จัดซื้อของรางวัลนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันทักษะ 3. ค่าวัสดุจัดและตกแต่งเวที - ค่าของขวัญและรางวัล	- - -	- - 6,200	2,000 1,800 -	2,000 1,800 6,200	น.ส.นิชาภา เจริญเสียง
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมวันเด็ก 1. จัดซื้อของรางวัลนักแสดง 2. จัดซื้อของรางวัลนักเรียน 3. ค่าวัสดุจัดและตกแต่งเวที - ค่าของขวัญและรางวัล - ค่าเช่าเต็นท์ (800x4)	- - - -	7,000 7,000 20,000 -	- - - 6,000	7,000 7,000 20,000 6,000	น.ส.นิศราภรณ์ชาติโสม
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	นางสาวศิริรัตน์ ผลพูล
6	<u>กิจกรรมที่ 6</u> กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	น.ส.ทับทิม ศรีชัย
7	<u>กิจกรรมที่ 7</u> กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	นางสาวศุภรดา แซ่ลี
8	<u>กิจกรรมที่ 8</u> กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	นางสาวศุภรดา แซ่ลี
รวม		-	43,300	21,700	65,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	การตอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นถึงคุณค่าการใช้ชีวิต พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบวิถีชีวิต ประเพณีไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของถิ่น เป็นต้น มีจิตสำนึกและกระตุ้นในผู้เรียนเกิดความรัก และตระหนักถึงคุณค่า รวมไปถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้มากยิ่งขึ้น เกิดความรักและภูมิใจในเอกลักษณ์ประจำชาติและสามารถนำไปปรับประยุกต์ได้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธารรัตน์ เหล่าไชย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรทรรณารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดหาวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2) โรงเรียนได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
- 3) นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> 1) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินโครงการ /กิจกรรม 2) คณะกรรมการอำนวยการ จัดทำ แผนดำเนินโครงการ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต	เมษายน 2567	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์ และ คณะทำงาน
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1) นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการก่อนการเข้าร่วมโครงการ /กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2) อบรบประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการโครงการ /กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เมษายน 2567- กรกฎาคม 2567	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์ และ คณะทำงาน
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> 1) ติดตามผลการดำเนินโครงการ /กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2) นิเทศแบบมีส่วนร่วมโครงการ /กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3) สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์ และ คณะทำงาน
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1) สรุปปัญหา 2) นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป 3) สรุปผล รายงาน	สิงหาคม 2567	นายวรวิทย์ ไชยรัมย์ และ คณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 4,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	2,000	2,000	น.ส.ศรีวิภา กล่อมสกุล

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
2	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้าน ทูลจิต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	-	-	2,000	2,000	น.ส.เบญจศีล บัวสาย นายวรุฒ ไชยรัมย์
3	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project CitiZen)	-	-	-	-	นายวรุฒ ไชยรัมย์
4	กิจกรรมการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA)	-	-	-	-	นายวรุฒ ไชยรัมย์
รวม				4,000	4,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มี ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และ มี จิตสาธารณะ	1. การทดสอบ 2. การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบทดสอบความรู้ ความ เข้าใจ ในคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม - เกียรติบัตรการเข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนสุจริตจาก สพป.ขบ.3

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2) โรงเรียนได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ครบทุกกิจกรรม และผ่านการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรุธ ไชยรัมย์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	ยกระดับคุณธรรม สพฐ.
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐรดา แดงเนียม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมเป็นการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 10 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี โดยมีกรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม 5 ด้าน ได้แก่

1. ความพอเพียง : ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักความพอดีเหมาะสม และใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย
2. ความกตัญญู : เป็นพื้นฐานคุณธรรมของทุกคน และเป็นสัญลักษณ์ของคนดี
3. ความซื่อสัตย์สุจริต : ความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต ความซื่อสัตย์คือการไม่สร้างภาพไม่เล่นละครหรือสวมหัวโขน แต่เป็นคำพูดเป็นการกระทำที่มาจากใจ
4. ความรับผิดชอบ : ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบในหน้าที่และบทบาทของตนเอง ประกอบสัมมาอาชีพ ยึดมั่นกฎกติกาในการทำงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย
5. คุณธรรมจริยธรรม : การยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญ ต้องคงเส้นคงวาในความดี อย่าหลงลืมตัวและต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างของสังคม

เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนอนุบาลบางละมุงจึงจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์
- 3.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับโครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.

ด้านคุณภาพ

3.4 นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

3.5 นักเรียนยอมรับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> 1. ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมคณะกรรมการ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรม	เมษายน 2567	ครูณัฐธิดาและ คุณครูทุกท่าน
<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม</u> <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	ครูณัฐธิดาและ คุณครูทุกท่าน
<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน</u> <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมโครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	ครูณัฐธิดาและ คุณครูทุกท่าน
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มีนาคม 2568	ครูณัฐธิดาและ คุณครูทุกท่าน
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	ครูณัฐธิดาและ คุณครูทุกท่าน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 38,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม					ครูณัฐธาดาและ คุณครูทุกท่าน
- ค่าวัสดุอุปกรณ์					
กระดาษเทาขาว	-	-	1,000	1,000	
ปากกาเคมี สีดำ สีแดง และสีน้ำเงิน	-	-	1,500	1,500	
สีไม้, สีเมจิก	-	-	1,000	1,000	
- อาหารว่างนักเรียน	-	16,500	-	16,500	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรมประจำ ห้องเรียน					ครูณัฐธาดาและ คุณครูทุกท่าน
- ค่าวัสดุอุปกรณ์					
กระดาษ A4	-	-	1,000	1,000	
สันแฟ้ม	-	-	1,000	1,000	
กระดาษโฟโต้	-	-	1,000	1,000	
แผ่นใส	-	-	1,000	1,000	
สติ๊กเกอร์ใส	-	-	1,000	1,000	
หมึกปริ้นเตอร์ 4 สี	-	-	2,000	2,000	
ฟิวเจอร์บอร์ด 3 ฟุต	-	-	8,000	8,000	
- ค่าเช่าเล่มโครงการยื่น ประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	3,000	-	3,000	
รวม	-	19,500	18,500	38,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับ โครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.	90	การตอบแบบ สอบถาม	การตอบแบบ สอบถาม
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับ โครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.	90		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับฟังเหตุผลและความ คิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความพึงพอใจในการจัดโครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐรดา แดงเนียม)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
 (นางสาวณปักษ์ เขียวรัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 5
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3,4
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,3,5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภะววรรณ กล้าเชิดสกุล
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปีที่ผ่านมาบุคลากรได้นำความรู้ นวัตกรรม การมีมุมมองวิสัยทัศน์จากการประชุม อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน แล้วนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน จึงทำให้ในปีนี้ได้จัดให้มีโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพองค์กรขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน
- 2) เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ วิทยาการและนวัตกรรมให้บุคลากร
- 3) เพื่อสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจจากโครงการสัมมนาสร้างเสริมประสิทธิภาพองค์กรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> 1) วางแผน/ประชุมหารือ 2) จัดแจ้งขั้นตอนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 3) เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติและดำเนินการปฏิบัติงานตามแผน	พฤษภาคม 2567	น.ส.ศุภะววรรณ กล้าเชิดสกุล และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2) แจกสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน 3) ดำเนินการกิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤษภาคม 2567	น.ส.ศุภยวรรณ กล้าเชิดสกุล และ คณะ
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก และคณะ ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1) สรุปปัญหา 2) นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน <u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการปฏิบัติงานตามแผน	พฤษภาคม 2567	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่ม และคณะ ครูผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจกสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน	พฤษภาคม 2567	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่มและคณะ ครูผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> 1) ดำเนินการกิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2) สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่มและคณะ ครูผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่มและคณะ ครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการปฏิบัติงานตามแผน	พฤษภาคม 2567	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่ม และคณะ ครูผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจกสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน	พฤษภาคม 2567	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่มและคณะ ครูผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> 1) ดำเนินการกิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2) สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่ม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A) สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุมและคณะ ครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ขั้นวางแผน (Plan : P) ประชุมวางแผน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการปฏิบัติงานตามแผน	พฤษภาคม 2567	น.ส.นัตยา ปิติล และ และคณะ
ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจ้งสาระสำคัญของกิจกรรม กำหนดนัดหมายและวางแผน	พฤษภาคม 2567	น.ส.นัตยา ปิติล และ และคณะ
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) 1) ดำเนินการกิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ 2) สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	น.ส.นัตยา ปิติล และ และคณะ
ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A) สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	น.ส.นัตยา ปิติล และ และคณะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,500.- บาท (ขออภัยทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน - ค่าวิทยากร - ค่ากระเช้าที่ระลึก	3000 -	- 2000	- -	3,000 2,000	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก และคณะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ	- -	- -	- 2,000	- 2,000	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ	- -	- -	- 1,500	- 1,500	น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่ม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000	น.ส.นัตยา ปิติลและ คณะ
รวม	3,000	2,000	5,500	10,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน 1. การศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. ความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับความรู้ความเข้าใจ จากโครงการสัมมนาสร้างเสริม ประสิทธิภาพองค์กรและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนร้อยละ 100 - ระดับความพึงพอใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนต่อ โครงการสัมมนาสร้างเสริม ประสิทธิภาพองค์กรอยู่ในระดับดี มาก ร้อยละ 80	การตอบ แบบสอบถาม การตอบ แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมิน ความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าร่วมประชุม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้ความเข้าใจจากกิจกรรมเข้า ร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน ได้รับความรู้ความเข้าใจจาก กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80	การตอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต่อกิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต่อกิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80	การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายในการจัดการเรียนการสอนและนำความรู้ที่ปรึกษาหารือไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 2. ระดับความพึงพอใจของครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายในการจัดการเรียนการสอนและนำความรู้ที่ปรึกษาหารือไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80	การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี ร้อยละ 80	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2.ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต่อกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต่อกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้ความเข้าใจจากโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยารัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	บริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุริยนต์ เจริญสุข
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารและควบคุมงบประมาณยึดหลักการบริหารที่เน้น ความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยการบริหารการเงินและบัญชี งานนโยบายและแผน และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพสนับสนุนงานของทุกกลุ่มฝ่ายงานในสถานศึกษา และรักษาผลประโยชน์ทางการศึกษาที่ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการเงินและบัญชี งานนโยบายและแผน และงานพัสดุ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและควบคุมงบประมาณที่มีความคล่องตัว โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ระบบการบริหารการเงิน พักสุ นโยบายและแผน มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการบริหารและควบคุมงบประมาณอย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารและควบคุมงบประมาณ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอ โครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณใน สถานศึกษาของงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุม คณะกรรมการ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและ วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	เมษายน	หัวหน้าฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
2.ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารจัดการงาน งบประมาณ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดเตรียมเอกสารสำหรับการทำทะเบียนคุมฝ่าย การเงินและพัสดุ 2) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 3) ประเมิน / ตรวจสอบ งบประมาณ พัก และ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริหารจัดการงาน นโยบายและแผน มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2) จัดทำรูปเล่มรายงานการจัดวางระบบควบคุม ภายใน 3) จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานโครงการและกิจกรรม 4) ประเมิน / ตรวจสอบ การใช้งบประมาณให้เป็น ปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการ
3.ตรวจสอบ (Check)	ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1) สรุปประเมินโครงการ 2) จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารจัดการงาน งบประมาณ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	นายสุริยนต์ เจริญสุข
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริหารจัดการงาน นโยบายและแผน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	น.ส.ณปภัช เยาว รัตน์
รวม			10,000		10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบการบริหารการเงิน พัสดุ นโยบายและแผน มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	80	การตอบ แบบสอบถาม การตอบแบบ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารและควบคุมงบประมาณ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้	80	ประเมินความ พึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบการบริหารการเงิน พัสดุ นโยบายและแผน มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานบริหารและควบคุมงบประมาณอย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและควบคุมงบประมาณ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุริยนต์ เจริญสุข)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
 (นางสาวณปภัช เยวรัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรารณณ์ ลวงสวาส)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

บทที่ 4
กรอบงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 8 บัญชีจัดสรรงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักรักษาพยาบาล	10,000	
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง	60,000	10,000 (รายได้ สถานศึกษา)
3. ค่าซ่อมแซมทรัพย์สินกลาง	50,000	
4. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและบริเวณ	300,000	
5. ค่าแบบพิมพ์ (ปป.ต่างๆ)	50,000	
6. ค่าวัสดุกลาง	250,000	
7. ค่าสาธารณูปโภค		
7.1 ค่าน้ำ	180,000	
7.2 ค่าไฟฟ้า	500,000	
7.3 ค่าไปรษณีย์	1,500	
7.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	20,000	
7.5 ค่าโทรศัพท์	2,500	
7.6 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	100,000	
รวม	1,524,000	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านห้าแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	1,524,000	

หมายเหตุ

- จากข้อมูลการประมาณการเงินที่ได้รับต่อปีงบประมาณ นำข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567 จำนวน 1,193 คน มาคำนวณ

ตารางที่ 9 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย	72,000	
1.กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2,000	พัฒนาผู้เรียน
2.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	8,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมฐานนำความคิด	10,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมหนูน้อยนักออม	1,000	อุดหนุนรายหัว
5.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000	อุดหนุนรายหัว
6.กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง	3,000	อุดหนุนรายหัว
7.กิจกรรมหนูน้อยรักษาสีสิ่งแวดล้อม	4,000	อุดหนุนรายหัว
8.กิจกรรมค่ายลูกเสือน้อย “เมาศลปี 2567”	12,000	พัฒนาผู้เรียน
9.กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ห้องเรียนปฐมวัย	22,000	อุดหนุนรายหัว
2.โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ	515,000	
1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	100,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนและจัดหาวัสดุสำหรับครู	277,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรม O-Net เสริมการเรียนรู้	35,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรม NT เสริมการเรียนรู้	7,500	อุดหนุนรายหัว
5.กิจกรรม RT เสริมการเรียนรู้	7,500	อุดหนุนรายหัว
6.กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อการอ่านออก-เขียนได้	8,000	อุดหนุนรายหัว
7.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	อุดหนุนรายหัว
8.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	4,000	อุดหนุนรายหัว
9.กิจกรรมนิเทศภายใน	1,000	อุดหนุนรายหัว
10.กิจกรรมภาษาประจำวัน	2,000	อุดหนุนรายหัว
11.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษร่วมกับ ICEs by AYC	20,000	พัฒนาผู้เรียน
12.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ หรือ กิจกรรมคณิต – คิดเลขเป็น	3,000	อุดหนุนรายหัว
13.กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	15,000	อุดหนุนรายหัว
14.กิจกรรมวันภาษาไทย	10,000	อุดหนุนรายหัว
3.โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ	100,000	
1.กิจกรรมกีฬาภายใน	40,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมกีฬา-กรีฑา แข่งขันนอกสถานศึกษา	60,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	อุดหนุนรายหัว

ตารางที่ 9 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
4.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	10,000	
1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมคลินิกภาษาไทย	5,000	อุดหนุนรายหัว
5.โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	292,610	
1.กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	63,600	พัฒนาผู้เรียน
2.กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.1-3	51,525	พัฒนาผู้เรียน
3.กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.4-6	72,685	พัฒนาผู้เรียน
4.กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ม.1-3	104,800	พัฒนาผู้เรียน
6.โครงการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม	75,000	
1.กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย	1,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี	34,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมส่งเสริมการแสดงนาฏศิลป์	30,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ	10,000	อุดหนุนรายหัว
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	135,000	
1.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ศตวรรษที่ 21 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	20,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	10,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์	70,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมทะเลและมหาสมุทร	10,000	อุดหนุนรายหัว
5.กิจกรรม Coding for kids	15,000	อุดหนุนรายหัว
6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	10,000	อุดหนุนรายหัว
8.โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)	10,000	
1.กิจกรรมต้นกล้าพลังงาน	10,000	อุดหนุนรายหัว
9.โครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม	90,000	
1.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัยในชั้นเรียน	-	-
2.กิจกรรมหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ หนึ่งนวัตกรรม	30,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	10,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม	50,000	อุดหนุนรายหัว
10.โครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	60,000	
1.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000	อุดหนุนรายหัว

ตารางที่ 9 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
10.โครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	60,000	
2.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	5,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	5,000	อุดหนุนรายหัว
5.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	อุดหนุนรายหัว
6.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	อุดหนุนรายหัว
7.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	5,000	อุดหนุนรายหัว
8.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	5,000	อุดหนุนรายหัว
9.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000	อุดหนุนรายหัว
10.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	อุดหนุนรายหัว
11.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มการศึกษาพิเศษ	5,000	อุดหนุนรายหัว
12.กิจกรรมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความโดดเด่นสู่ Soft Powers กลุ่มปฐมวัย	5,000	อุดหนุนรายหัว
11.โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ	100,000	
1.กิจกรรมจัดซื้อพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ	100,000	อุดหนุนรายหัว
12.โครงการห้องเรียนพิเศษ 3 ภาษา	(699,410)	
1.กิจกรรมจ้างบุคลากรและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	(235,200)	รายได้สถานศึกษา
2.กิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน 3 ภาษา	(62,150)	รายได้สถานศึกษา
3.กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน/ สื่อเสริมทักษะในห้องเรียน	(282,060)	รายได้สถานศึกษา
4.ค่าเรียนปรับพื้นฐานและค่ายเสริมทักษะภาษา	(80,000)	รายได้สถานศึกษา
5.กิจกรรมบริการทางการศึกษา	(40,000)	รายได้สถานศึกษา

ตารางที่ 9 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
13.โครงการห้องเรียนพิเศษ STEAM	(166,000)	
1.กิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน STEAM	(22,150)	รายได้ สถานศึกษา
2.กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และวัสดุสำหรับห้องเรียน STEAM	(120,000)	รายได้ สถานศึกษา
3.กิจกรรมเข้าค่าย STEAM	(23,850)	รายได้ สถานศึกษา
14.โครงการงานอนามัยโรงเรียน	20,000	
1.กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม	-	งบเทศบาล
2.กิจกรรมรักสุขภาพและจัดซื้อเวชภัณฑ์	20,000	อุดหนุนรายหัว
15. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงานประชาธิปไตย	24,000	
1.กิจกรรมสถานักเรียน	2,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมระเบียบวินัยในสถานศึกษา	1,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมค่ายละลายพฤติกรรม ม.1	20,000	พัฒนาผู้เรียน
15. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงานประชาธิปไตย	24,000	
4.กิจกรรม To be number 1	1,000	อุดหนุนรายหัว
16.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	244,000	
1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.1-3	55,550	พัฒนาผู้เรียน
2.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-6	73,450	พัฒนาผู้เรียน
3.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-3	100,000	พัฒนาผู้เรียน
4.กิจกรรมลูกเสือจราจร	5,000	พัฒนาผู้เรียน
5.กิจกรรมวันวชิราวุธ	1,000	พัฒนาผู้เรียน
6.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	1,000	พัฒนาผู้เรียน
7.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	8,000	พัฒนาผู้เรียน
17. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	18,500	
1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	8,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	3,500	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	7,000	อุดหนุนรายหัว
18.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ รร.วิถิพุทธ	60,000	
1.กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่ บวร	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมเข้าค่ายวิถิพุทธ	50,000	พัฒนาผู้เรียน
3.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	5,000	อุดหนุนรายหัว

ตารางที่ 9 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
19. โครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	37,000	
1.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	-
2.กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-
3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	35,000	พัฒนาผู้เรียน
4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	2,000	อุดหนุนรายหัว
20.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1,672,000	
1.กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 5 ส.	35,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	520,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามนโยบายเรียนดีมีความสุข	(300,000)	รายได้ สถานศึกษา
4.กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	(817,000)	รายได้ สถานศึกษา
21. โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	7,000	
1.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ	2,000	อุดหนุนรายหัว
22.โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	15,000	
1.กิจกรรมสารสนเทศด้วยการสื่อสาร ICT	-	-
2.กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลกอนาคต	15,000	พัฒนาผู้เรียน
23. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ	51,000	
1.กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมวันลอยกระทง	5,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่	10,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	30,000	อุดหนุนรายหัว
5.วันพ่อแห่งชาติ	1,000	อุดหนุนรายหัว
6.วันแม่แห่งชาติ	1,000	อุดหนุนรายหัว
7.วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	1,000	อุดหนุนรายหัว
8.วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	1,000	อุดหนุนรายหัว

ตารางที่ 9 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
24.โครงการโรงเรียนสุจริต	4,000	
1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	2,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	2,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project CitiZen)	-	-
4.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	-	-
25.โครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.	38,000	
1.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	20,000	พัฒนาผู้เรียน
2.กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน	18,000	อุดหนุนรายหัว
26. โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร	10,500	
1.กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	1,500	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	2,000	อุดหนุนรายหัว
27.โครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา	10,000	
1.กิจกรรมบริหารจัดการงานงบประมาณ	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมบริหารจัดการงานนโยบายและแผน	5,000	อุดหนุนรายหัว
รวม	2,476,460	
รวมทั้งสิ้น (สองล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นหกพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)	2,476,460	

ตารางที่ 10 กรอบงบประมาณรวม

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. งบประจำ	1,524,000	
2. งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (เงินอุดหนุนรายหัว)	1,800,850	
3. งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	675,610	
4. งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (เงินบริจาคหน่วยงานนอก)	-	
รวม	4,000,460	
รวมทั้งสิ้น (สามล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นสองพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)	๓,๙๙๒,๒๖๐	

หมายเหตุ

- จากข้อมูลการประมาณการเงินที่ได้รับต่อปีงบประมาณ นำข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567 จำนวน 1,193 คน มาคำนวณ

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตาม ประเมินผล แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุงยึดหลักประกันคุณภาพ โดยใช้ วงจรคุณภาพ (P D C A) มีแผนการกำกับติดตามงาน ซึ่งกำหนดระยะเวลาการกำกับไว้ 3 ระยะ คือ ระยะก่อนปฏิบัติ ระหว่างปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ ซึ่งรูปแบบและวิธีการประเมินสอดคล้องตามสภาพแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประชุมประจำเดือนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งติดตามงาน โครงการที่ดำเนินไปแล้ว มีการนิเทศติดตามผลระหว่างการทำงาน เปรียบเทียบเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลผลิตที่วางไว้ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินผลและสรุปผลโดยประเมินจาก วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อนำผลไป ปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

-  จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
-  จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล (Evaluation)

-  ให้ประเมินโดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน
-  สร้างเครื่องมือประเมินผล
-  ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และปฏิบัติงานเพื่อดูประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

-  ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

4. การรายงานผล (Reporting)

-  รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน
-  เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมจัดทำเป็นรายงาน เสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานและทบทวนกลยุทธ์ในปีการศึกษาต่อไป