



รายงานการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลบางละมุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘

วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ตามที่คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้นำเรียนการประเมินผลการวิเคราะห์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการพร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ธรรมภิบาลและความโปร่งใสตรวจสอบได้ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการปรับปรุงมาตรการที่อยู่ในความรับผิดชอบตามข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้วดังต่อไปนี้

โรงเรียนอนุบาลบางละมุงได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลบางละมุง (ITA Online) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับคะแนนร้อยละ ๘๘.๐๘ ระดับผลการประเมินที่ได้คือระดับ ผ่านดี ซึ่งเกิดผลของคะแนนจากการประเมินจาก ตัวชี้วัด ทั้ง ๓ แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล (OIT) โดยแบ่งคะแนนร้อยละการประเมินตามตัวชี้วัดทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัดได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินทั้ง ๓ แบบ

รายการ	IIT	EIT	OIT	คะแนน	หมายเหตุ
คะแนนร้อยละ	๒๕.๓๒	๑๑.๑๒	๓๖.๙๘	๘๘.๐๘	ผ่านดี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านตะเคียนเตี้ย ตามตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด	ร้อยละของคะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๘๗.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม	
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๘๕.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม	
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๙๗.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม	
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๖๘.๐๐	ผ่านดี	
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๓.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๘๔.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม	
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗๘.๑๙	ผ่านดี	

รายละเอียดตัวชี้วัด	ร้อยละของคะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	๕๙.๖๓	ผ่านปรับปรุง	
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๙๓.๒๑	ผ่านดีเยี่ยม	
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๙๑.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม	

สรุปคะแนนร้อยละเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดไปหาน้อยสุดได้ดังนี้ คะแนนสูงสุดของการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลบางละมุง คือ

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนสูงที่สุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้ร้อยละของคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๖๗ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้ร้อยละของคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๒๑ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้ร้อยละของคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๖๗ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้ร้อยละของคะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๖๗ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้ร้อยละของคะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๖๗ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้ร้อยละของคะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๔.๕๑ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ร้อยละของคะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๓.๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ร้อยละของคะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๘.๑๙ อยู่ในระดับ ผ่านดี ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้ร้อยละของคะแนนเท่ากับร้อยละ ๖๘.๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดี และ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้ร้อยละของคะแนนเท่ากับร้อยละ ๕๙.๖๓ อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ตามลำดับ

แนวทางการหาผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ในภาพรวมในปีงบประมาณนี้พบว่า โรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบ ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาพรวมอยู่ในระดับ ผ่านดี ได้ค่าคะแนนอยู่ที่ร้อยละ ๘๘.๐๘ แต่เมื่อพิจารณารายได้ยังพบว่ามีปัญหาหลายประการที่จะต้องดำเนินการแก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) นำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงานและแจ้งช่องทางหรือวิธีการที่ทุกคนสามารถ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างเป็นปัจจุบันและทั่วถึง

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ หรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วม กำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า และปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัดเป็นแนวทางเดียวกัน

๓) ดำเนินการตรวจสอบทรัพย์สินของสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบทรัพย์สินของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ

๔) ผู้บริหารสถานศึกษา ประกาศเจตนารมณ์ในการแก้ไขปัญหาการทุจริต และดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวเป็นแบบอย่างให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๕) ผู้บริหารสถานศึกษา ระบบการสื่อสารในการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการทำงานภายในสถานศึกษา และผู้เข้ามาติดต่อราชการ

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ได้จัดทำคำสั่งที่ ๓๖/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดทำหน้าที่ติดตามการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์อย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดจนทำให้บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน
2. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา
3. ชักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
4. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ
5. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการวิเคราะห์

การดำเนินการข้อมูลทั้ง ๒ ประเด็น มีบางประเด็นไม่ได้มีการเปิดเผยเป็นข้อมูล สาธารณะ และมีบางตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ไม่ครบ ๑๐๐ คะแนน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาแก้ไข และสืบค้นหาเอกสารของสถานศึกษาเพื่อนำมาเปิดเผยในเว็บไซต์ของสถานศึกษา

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ต้องดำเนินการกำหนดมาตรการแก้ไขประเด็นปัญหาที่พบข้อบกพร่องโดยเร็ว โดยพบว่า ข้อมูลทั้ง 1 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

จุดควรพัฒนา

การประชุมสร้างความเข้าใจและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนอย่างน้อย ๓ มาตรการ จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนโดยมีรายละเอียดการนำมาตรการสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน การประชุมเพื่อรายงานผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นที่ไม่ผ่านการประเมินและต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบตามคำสั่งมอบหมายงาน จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน อย่างน้อย ๓ มาตรการ

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน และส่งเสริมสนับสนุน

บุคลากรแต่ละคนให้มีความเชี่ยวชาญแต่ละภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน โดยมีรายละเอียดการนำมาตรการสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน โรงเรียนบ้านตะเคียนเตี้ยควรพัฒนาบุคลากรในการจัดเก็บรวบรวมเอกสารอย่างเร่งด่วน มีคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนที่จะเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ได้จัดทำคำสั่งที่ ๓๖ / ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ มีหน้าที่จัดทำรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้เป็นไปตามที่คู่มือการดำเนินงานกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะการรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนตามตัวชี้วัดการประเมิน
- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ดำเนินการจัดทำรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เสนอหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบก่อนเปิดเผยข้อมูลการกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลกำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจนรวมถึงปฏิทินการกำกับติดตามเป็นระยะและให้การรายงานผลการกำกับติดตามให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้ สรุปได้ว่า ตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เป็นหัวข้อที่ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สูงขึ้นต่อไป โดยจะต้องดำเนินการภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อให้สามารถดำเนินการเปิดเผยข้อมูลให้ทันปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ซึ่งจะส่งผลต่อภาพรวมของการทำงานในระดับสถานศึกษาและการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

๑.ด้านบุคลากร

- ๑.๑ ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษายังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- ๑.๒ สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน/เปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ ICT ทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA on line
- ๑.๓ การให้ความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนยังน้อย

๒.ด้านเทคนิค

๒.๑ ระบบเครือข่าย Server ของสถานศึกษาไม่สามารถนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ได้ทำให้การเข้าถึงเพื่อ
ตรวจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่ได้ เนื่องจาก Server Down

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๑ ด้านบุคลากรควรมีการประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน

๓.๒ สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสของการดำเนินงาน

๓.๓ เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ (ICT) ควรมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้กับผู้ที่มีความชำนาญได้
รับผิดชอบเพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ลงชื่อ

(นายเจษฎา อাত্র)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

(นายพลธาวิณ วัชรธรรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

