



แผนพัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปี 2568

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3



แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2568

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

คำนำ

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบางละมุงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2566-2570 และสนองนโยบายตามทิศทาง จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สู่วิชาชีพ มีความเป็นสากล มีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ มีการใช้ทักษะทางภาษา และใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู น้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษา โดยส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการบริหารชั้นเรียน และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ สนองตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
- ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาบุคลากร
- ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้จะก่อให้เกิดการพัฒนาต่อตัวบุคลากรที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนและพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมายได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	6
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลบางละมุง และข้อมูลผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร	7
กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	12
ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	14
ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	15
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง เปิดเรียนในปี พ.ศ.2480 เดิมชื่อ “โรงเรียนวัดประชุมคงคา” ใช้ศาลาการเปรียญวัดเป็นอาคารเรียน ผู้บริหารโรงเรียนคนแรก คือ นายเดิม อินตา ต่อมาได้จัดสร้างขึ้นใหม่ในที่ดินของโรงเรียนปัจจุบันนี้ เมื่อ 12 ธันวาคม 2491 โดยมีคณะกรรมการอำเภอบางละมุง ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ตรวจการประถมศึกษาพร้อมทั้ง กำนันอำเภอบางละมุง จัดสร้างขึ้นด้วยเงินของทางราชการคิดเป็นเงินทั้งสิ้น 1,600 บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) เป็นอาคารเรียน 2 ชั้น แบบ ป.2 มีมุขยื่นออกมา แต่การก่อสร้างทำไม่สำเร็จ คงสร้างได้เพียงโครงสร้างของอาคารเรียน ซึ่งยังขาดฝา พื้น ประตู หน้าต่าง ยังใช้เป็นสถานที่เรียนไม่ได้

ต่อมาปี พ.ศ.2492 ทางโรงเรียนได้ของบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงินจำนวน 42,840 บาท (สี่หมื่นสองพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ในการสร้างครั้งนี้ได้รื้อของเก่า (แบบ ป.2) ออกทั้งหมด ได้จัดสร้างขึ้นใหม่เป็นอาคารเรียนแบบ ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงมือก่อสร้างตั้งแต่เดือนมกราคม 2492 สร้างเสร็จเรียบร้อยในเดือน ธันวาคม 2492 โดยย้ายการเรียนการสอนจากศาลาการเปรียญวัดประชุมคงคา มาเรียนที่อาคารเรียนในที่ดินปัจจุบันตั้งแต่นั้น

ปี 2514 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี สร้างโรงเรียน 1 หลัง แบบ 017 จำนวน 8 ห้องเรียน ผู้รับเหมาได้สร้างส้วมถาวร 1 หลัง พร้อมเสาธง 1 ต้น สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2515 รวมเป็นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) พร้อมทั้งเปิดขยายชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 (ป.5-ป.7) มีนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 25 คน

ปี 2518 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง คิดเป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี 2519 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 10 ห้องเรียน ได้เปิดใช้ทำการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2520 ใช้งบประมาณการก่อสร้าง 720,000 บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยได้รับ งบประมาณจาก นายประสิทธิ์ จิตอารีย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 2 และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง คิดเป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2520 กรมการศึกษา ครู พร้อมประชาชน ได้บริจาคเงินสร้างประปาโรงเรียน คิดเป็นเงิน 16,094 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันเก้าสิบบาทถ้วน)

ปี 2521 ได้จัดสร้างหอประชุมโดยการรื้ออาคารหลังเก่า นำไม้มาดัดแปลงสร้างใหม่ โดย นายบุญช่วย ศรีสารคาม ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ได้อนุมัติเงินในโครงการเข้าถึงประชาชนเป็นเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ทางโรงเรียนได้จัดชุมนุมศิษย์เก่า ได้เงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) และประชาชนบริจาคเพิ่มเติมอีก 8,434 บาท (แปดพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ปี 2524 ได้รับงบประมาณจาก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (จาสิบเอกอุดม โอภาศรี) สร้างอาคารเรียน แบบ 017ก 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 500,000.-บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ปี 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ กว้าง 14 เมตร ยาว 32 เมตร แบบ สปช. 205/2526 เป็นเงิน 824,000 บาท (แปดแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) พร้อมโต๊ะและม้านั่ง สร้างเสร็จในเดือน เมษายน 2528

ปี 2529 ได้รับงบประมาณจากสภาผู้แทนราษฎร (นายอุทัย พิมพ์ใจชน) สร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) และ (นายจรรยา งามพิเชษฐ์) สร้างห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ห้อง จำนวน 49,730 บาท (สี่หมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ปี 2531 นายรณชัย สิริมณีรัตน์ กำนันตำบลบางละมุง ได้จัดสร้างหอพระให้กับทางโรงเรียน โดยรวบรวมเงินบริจาคจากประชาชน จำนวน 84,508 บาท (แปดหมื่นสี่พันห้าร้อยแปดบาทถ้วน) ทางโรงเรียนจัดงานสอยดาวปีใหม่ได้เงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) เงินเหลือจากค่าใช้จ่ายงานปีใหม่ชุมชน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 94,508 บาท (เก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยแปดบาทถ้วน) งบประมาณในกา ก่อสร้างหอพระทั้งหมด 95,121 บาท (เก้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ส่วนที่ขาด นายรณชัย สิริ มณีรัตน์ เป็นผู้จ่ายทั้งหมด

ปี 2532 ชมรมฟุตบอลโรงเรียนโพธิ์คัพ มอบเงินจำนวน 23,700 บาท (สองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ให้ นายรณชัย สิริมณีรัตน์ ปรับปรุงเวทีหอประชุมโรงเรียน

ปี 2532 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ครู เหล่ากาชาดอำเภอบางละมุง และผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคเงินสร้างบ่อน้ำใต้ดินให้โรงเรียน จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2535 กรมการปกครอง สร้างถังน้ำใต้ดิน โครงการช่วยภัยฝนแล้ง 1 ที่ เป็นเงิน 440,000 บาท (สี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

ปี 2536 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้รับงบประมาณโครงการพัฒนาพิเศษ จำนวน 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน) จากนายธงชัย พิมพ์สกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สำหรับโครงสร้างห้องสมุด โรงเรียนได้จัดสร้างไว้บนบ่อน้ำฝน

ปี 2537 ได้รับงบประมาณจาก นายรณชัย สิริมณีรัตน์ กำนันตำบลบางละมุง และ น.ส.จำเนียร สิริมณีรัตน์ พร้อมญาติ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน สร้างแล้วเสร็จและเปิดใช้ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2538 ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 1,796,000.- บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) และนายจรรยา หอมขจร พร้อมด้วยชาวบ้านโรงเรียนโพธิ์คัพบริจาคเงินสร้างโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน จำนวน 120 ชุด เป็นเงิน 78,000 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี 2538 ได้รับงบประมาณจาก นายอุทัย พิมพ์ใจชน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ชัยโตะ แก้อัสนักเรียน จำนวน 100 ชุด เป็นเงิน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ สปช. จำนวน 1 สนาม เป็นเงิน 128,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี 2539 นายสำเภา จำนงผล ผู้อำนวยการโรงเรียน เกษียณอายุราชการ 30 กันยายน 2539 (ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเมื่อ 18 มิถุนายน 2514 - 30 กันยายน 2539)

ปี 2540 นายนิยม เหมทานนท์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโรงโป๊ะ

ปี 2541 ได้รับงบก่อสร้างส้วม สปช. 601/26 จำนวน 2 หลัง 8 ที่ งบประมาณ 222,000 บาท (สองแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปี 2542 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี มีมติให้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนบ้านโรงโป๊ะ เป็น “โรงเรียนอนุบาลบางละมุง” เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2542

ปี 2542 ได้รับงบประมาณ สปช. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน พร้อมกระดานดำ โต๊ะเก้าอี้นักเรียน 120 ชุด เป็นจำนวนเงิน 1,834,000 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เริ่มดำเนินการก่อสร้าง 28 กันยายน 2542 แล้วเสร็จ ธันวาคม 2542 และได้สร้างรั้วโรงเรียน ด้านทิศตะวันออก ทิศเหนือ ใช้งบบริจาค เป็นเงิน 156,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี 2543 นายมงคล แยมเกษร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2543

ปี 2545 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เข้าร่วม โครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)

ปี 2545 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยบูรพาให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ปี 2546 เทศบาลตำบลบางละมุง ได้ให้โรงเรียนยืมใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนจำนวน 20 เครื่อง

ปี 2546 โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1166 / 2544

ปี 2546 ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ให้เป็นศูนย์ประสานงานที่ 10

ปี 2547 ได้รับมอบหอบสมุด จาก มูลนิธิ ดร.ถาวร-อุษา พรประภา เป็นเงิน 990,000 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2552 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม สปช.604/49 จำนวน 2 หลัง 10 ที่นั่ง งบประมาณ 665,000 บาท (หกแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ สปช.604/45 (4 ที่นั่ง) งบประมาณ 230,000 บาท (สอง

แสนสามหมื่นบาทถ้วน) สร้างส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่นั่ง งบประมาณ 435,000 บาท (สี่แสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี 2553 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 (3 ชั้น) 18 ห้องเรียน จำนวน 8,800,000 บาท (แปดล้านแปดแสนบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ กรมพลศึกษา จำนวน 131,274 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน)

ปี 2554 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.206/26 1 หลัง จำนวน 4,362,000 บาท และปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ปี 2554 ก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 1 หลัง จากงบประมาณค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี 2554 ได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล งบไทยเข้มแข็ง จำนวน 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน) ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ปลูกปั้นกระเบื้องอาคารเรียน สปช.206/26
2. ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน
3. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมอาคาร 4
4. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องประชุมอาคาร 4 จำนวน 6 เครื่อง

ปี 2554 ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน โดยการจัดสวน ใช้งบประมาณ จำนวน 563,000 บาท (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน) จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน ใช้งบประมาณ จำนวน 157,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ปรับปรุงรั้วโรงเรียนเสริมเหล็กดัด ใช้งบประมาณ จำนวน 175,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และปรับปรุงซ่อมแซมพื้นห้องเรียนอาคาร 1 (ชั้นบน) ใช้งบประมาณ จำนวน 98,000 บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2557 นายพรเลิศ เลามีชัยเจริญ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ปี 2559 ได้รับความร่วมมือกับครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายปกครอง ในการปรับปรุงอาคาร 2 สร้างกันสาดบังแสงแดด บริเวณด้านหลังอาคาร 2 (ระดับชั้น ป.1-3) จำนวนเงิน 26,172 บาท (สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)

ปี 2559 ได้มอบเงินสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด เป็นจำนวนเงิน 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน) จากบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

ปี 2559 ได้รับการสนับสนุน โครงการห้องสมุดปฐมวัยแบบ มอนเตสซอรี เป็นจำนวนเงิน 42,730 บาท (สี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน) จากท่าเรือแหลมฉบัง

ปี 2560 สร้างทำหลังคาอาคาร 1 (ปฐมวัย) จากรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 344,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ปี 2560 ปรับปรุงปูกระเบื้องหน้าอาคาร 1 (ปฐมวัย) จากรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2562 ได้รับการสนับสนุนเงิน ก่อสร้าง “ห้องเรียนศิลปะ” เป็นจำนวนเงิน 218,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากทำเรือแหลมฉบัง

ปี 2562 ประมูลการขายทอดตลาดอาคารเรียน ค.ส.ล. แบบ 017 / ชั้น 10 ห้องเรียน 1 หลัง โดยนายชาญชัย อารามกล ชนะการประมูล จำนวนเงิน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2563 ได้รับการสนับสนุน คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง โน้ตบุ๊ก 10 เครื่อง เพื่อการเรียนการสอน จากทำเรือแหลมฉบัง

ปี 2563 ได้รับงบประมาณก่อสร้างศาลพระภูมิประจำโรงเรียน จำนวนเงิน 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี 2563 ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จ.ชลบุรี งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมผนังห้องเพดาน อาคาร 1 (ปฐมวัย) เป็นจำนวนเงิน 461,000 บาท (สี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

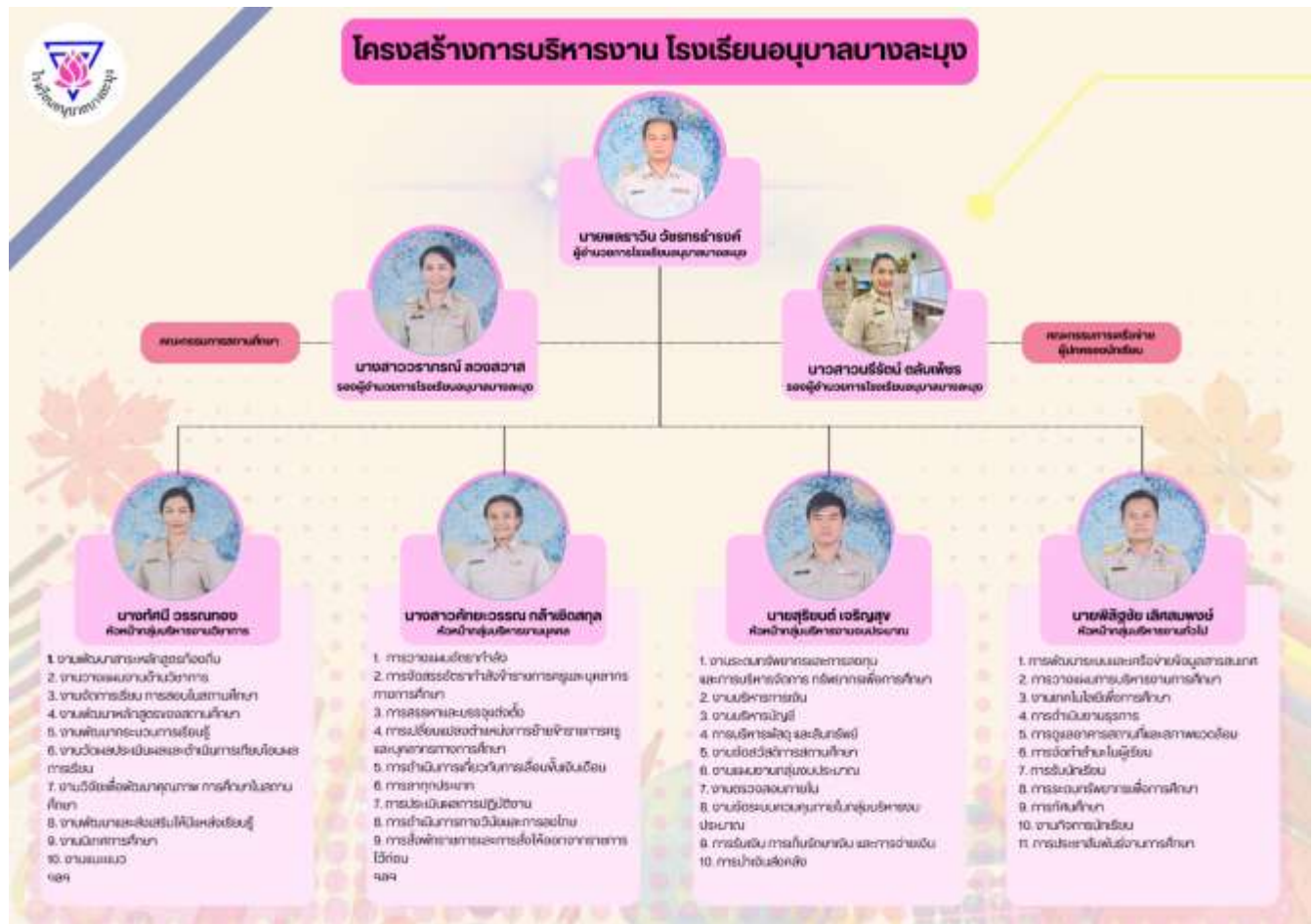
ปี 2564 ได้รับการเงินสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี อาคารเรียน คสล. 4 ชั้น ได้ถูกล้าง (12 ห้องเรียน) ขนาดกว้าง 9.50 เมตร ยาว 40.50 เมตร เลขที่แบบ 3/2562 จำนวนเงิน 14,395,000.-บาท

ปี 2564 นายพลธาวิณ วัชรธรอำรงค์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564

2. ข้อมูลทั่วไป

	
ตราสัญลักษณ์	:
สีประจำโรงเรียน	: ชมพู – เทา
วิสัยทัศน์	: โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่ มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
อัตลักษณ์	: รักเรียนรู้ คู่คุณธรรม เทคโนโลยีเลิศล้ำ มุ่งสู่นวัตกรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์	: มารยาทดี มีคุณธรรม
คำขวัญประจำโรงเรียน	: เด็กดี มีจิตอาสา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง
ค่านิยมองค์กร	: Bang La Mung (BLM) Best Learning Managment
สถานที่ตั้ง	: เลขที่ 63 หมู่ที่ 2 ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150
หมายเลขโทรศัพท์	: 038 - 240870
หมายเลขโทรสาร	: 038 - 240870
E – mail	: http://www.anubanbanglamung.com
พื้นที่ของโรงเรียน	: มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ 81 ตารางวา
ประเภทโรงเรียน	: ขยายโอกาส ขนาดใหญ่

3. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลบางละมุง และข้อมูลผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร



ตารางที่ 1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 14 ก.ค.68)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	การบริการการศึกษา
2	นางสาววราภรณ์ ลวงสวาส	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางพรทิพย์ บัวเพชร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางสาววัชรภรณ์ ไขแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางฐิติรัตน์ เอี่ยมสกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
7	นางทัศนีย์ วรรณทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
8	นางสาวสุดใจ ผ่องใหญ่	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	นางอรณัชชา ฉิมมี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
11	นางสาวณปภัช เยวรัตน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
12	นางณัฐชญา ซื่อดี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
13	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ศิลปศาสตร์
14	นางสาวมินท์ฐิตา เมธีวุฒินันทสิน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
15	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
16	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
17	นางสาวนิศราภรณ์ ขาติโสม	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
18	นางสาวนัตยา ปิณฑิและ	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	การสอนศิลปะ
19	ว่าที่รต. ชนะวงศ์ สาสุนทรา	ครู	ชำนาญการ	ศ.ช.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
20	นางสาวคัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
21	นางสาวกานดา อาจหาญยิ่ง	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
22	นางสาวณัฐรดา แดงเนียม	ครู	ชำนาญการ	บธ.บ.	การบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)
23	นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล	ครู	ชำนาญการ	คศ.บ.	อาหารและโภชนาการพัฒนามล็ดภัณฑ์
24	นางสาวสุภารัตน์ จันทระประทักษ์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
25	นางสาวปัทมาภรณ์ สาเลีอาจ	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์

ตารางที่ 1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 14 ก.ค.68) (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
26	นางสาวพานิชย์ ชันเงิน	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	สุขศึกษา
27	นางพรรณนีย์ บุญเรือง	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ.	อังกฤษธุรกิจ
28	นางสาวพรทิพย์ หาราชพานดร	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
29	นางสาวณิชาภา เจริญเสียง	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
30	นางสาวเบญจศีล บัวสาย	ครู	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
31	นางสาวนันธิยา บุคดี	ครู	คศ.1	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
32	นายณัฏพงค์ เฉลิมพงษ์	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
33	นายอัศรพล รอดดี	ครู	คศ.1	ศป.บ.	ศิลปะการแสดง
34	นางสาวชุติมา เงินบำรุง	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน
35	นางสาวปรารถนา ชาสุรีย์	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
36	นางสาวรัตนกร ทองสุพรรณ	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา
37	นางสาวศุภรดา แซ่ลี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
38	นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ศึกษา
39	นายเจษฎา อาทร	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสอนภาษาไทย
40	นายสุริยนต์ เจริญสุข	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
41	นายวรวิธ ไชยรัมย์	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
42	นางสาวศิริรัตน์ ผลพูน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
43	นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	สังคมศึกษา
44	นางสาวชลิตา ศรีเมือง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
45	นายศุภชัย สมดี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	พลศึกษา
46	นางสาวทับทิม ศรีชัย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
47	นางสาวนิราวรรณ บรรดา	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
48	นายศุภกร ย่านกลาง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
49	นายตรีพล หาญสนาม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	พลศึกษา
50	นางสาวสิรินพัชร ชื่นบาน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาจีน
51	นายสรารุช ไชยมูล	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
52	นางสาวภัทธิตา ภาควัฒานพ	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาไทย
53	นางสาวนิภาพร บัวประโคน	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
54	นายศุภโชค บันเทิงใจ	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
55	นายวีระพงษ์ จารุไชย	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาไทย
56	นางอิสราภรณ์ สุพรรณกุล	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
57	นางราตรี ปาวารี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ศน.บ. (ศาสนศาสตร์บัณฑิต)	รัฐศาสตร์การปกครอง
58	นางสาววาสนา โคตะมิน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ม.3	-
59	นางสาวรัตนภรณ์ วงษ์หมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	วท.บ.	เคมี
60	นางสาวชนนภัส จันทฤทธิ์	แม่บ้าน	-	-	-
61	นายถาวร พันพลู	นักการภารโรง	-	-	-
62	นางยุพาพิน พันพลู	แม่บ้าน	-	-	-
63	T.Grachel Cruse Sedeste	ครูต่างชาติ	-	-	-
64	T.Jasmin Macelo Francisco	ครูต่างชาติ	-	-	-

ตารางที่ 2 ข้อมูลครูบุคลากรจำแนกตามเพศ และระดับวุฒิทางการศึกษาสูงสุด

ประเภทบุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	2	2	-	-	2
ข้าราชการครู	12	38	50	-	38	12
พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	
ครูอัตราจ้าง	2	2	4	-	4	-
ครูต่างชาติ	-	2	2	-	2	-
ครูพี่เลี้ยง	-	2	2	1	1	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-
นักการภารโรง	1	2	3	3	-	-
รวม	16	50	66	4	47	15

4. กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาและจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และสานสัมพันธ์ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นไปตามประกาศค่าเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายให้มีสมรรถนะเพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมแก่ผู้เรียน
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
6. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลัก 3R8Cs ตามความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
7. พัฒนาผู้เรียนให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย มีค่านิยมที่ดีงาม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สืบสานความเป็นไทย และภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ
8. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามประกาศค่าเป้าหมาย จากการจัดเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพและวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดทำนวัตกรรมที่สร้างสรรค์

5. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามจุดเน้นศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ (Strategy)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ
4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน
5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

ส่วนที่ 2

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นโยบายและทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร หรือกล่าวได้ว่า อัตรากำลังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กร ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

โรงเรียนอนุบาลบางละมุงจึงจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2566-2570 และสนองนโยบายตามทิศทาง จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สู่วิชาชีพ มีความเป็นสากล มีสมรรถนะตรงตามวิชาชีพ มีการใช้ทักษะทางภาษา และใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งปฏิบัติงาน มีศักยภาพในการบริหารชั้นเรียน และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ สนองตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2. แนวทางการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนาโดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนโดยใช้แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา หรือหนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาจากหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ หรือตามจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

2.2. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3. เสนอแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบ

2.4. เสนอขออนุมัติกิจกรรมการพัฒนา

2.5. ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมการพัฒนา

2.6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

2.7. ติดตามและประเมินผล

2.8. ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

เพื่อให้การจัดทำแผนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โรงเรียนอนุบาลบางละมุงได้กำหนดการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ครูผู้สอนเป็น “Coach” ความรู้และทักษะในสังคม ยุควิถีชีวิตใหม่ (new normal)

3. ด้านการวัดผลและประเมินผล

ความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลทางการศึกษา

4. ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี

การใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่

5. ด้านบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษา การนิเทศการศึกษา ระบบประกัน

6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของผู้ประกอบการวิชาชีพครู

การพัฒนาตนเองและการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

7. ด้านทักษะการสื่อสาร

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร เช่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะ การอ่านและทักษะการเขียน

8. ด้านการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาตนเองในวิชาชีพโดยใช้กระบวนการ PLC การวิจัยและนวัตกรรม และการสร้างผลงานทางวิชาการ

โรงเรียนอนุบาลบางละมุงจัดทำโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

แบบสำรวจข้อมูลแผนการพัฒนาดตนเองของบุคลากรครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	ประเภทที่ต้องการพัฒนา
1	นายพลธาวิณ วัชรพรธำรง	การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กลยุทธ์การบริหารจัดการและ องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศ	ด้านบริหารจัดการศึกษา
2	นางสาววรารภรณ์ ลวงสวาส	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ บริหารจัดการสถานศึกษา	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
3	นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร	การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โดยใช้สื่อเทคโนโลยี AI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
4	นางพรทิพย์ บัวเพชร	ด้านการใช้สื่อ	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
5	นางสาววัชรารภรณ์ ไขแก้ว	การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
6	นางฐิติรัตน์ เอี่ยมสกุล	งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	ด้านการจัดการเรียนการสอน
7	นางทัศนีย์ วรรณทอง	นวัตกรรมการจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ	ด้านทักษะการสื่อสาร
8	นางสาวสุดใจ ฝูงใหญ่	วิจัย 5 บท	ด้านการจัดการเรียนการสอน
9	นางอรณัชชา ฉิมมี	การพัฒนาสื่อ และการสอน Active Learning สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
10	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม	เทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ จาก AI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
11	นางสาวณปภัช เขาวรัตน์	เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI เพื่อ การเรียนการสอน	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
12	นางณัฐชญา ชื่อดี	การทำวิจัย/นวัตกรรม	การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

แบบสำรวจข้อมูลแผนการพัฒนาดตนเองของบุคลากรครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	ประเภทที่ต้องการพัฒนา
13	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	การจัดการเรียนรู้	ด้านการจัดการเรียนการสอน
14	นางสาวมินท์ฐิตา เมธีวัฒนัทสิน	การจัดทำสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยี/AI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
15	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	ด้านทักษะการสื่อสาร
16	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก	ด้านการจัดการเรียนรู้	ด้านการจัดการเรียนการสอน
17	นางสาวนิศราภรณ์ ขาติโสม	ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสอน	ด้านการจัดการเรียนการสอน
18	นางสาวนตยา ปิณฑะและ	การจัดการเรียนรู้	ด้านการจัดการเรียนการสอน
19	ว่าที่รต. ชนะวงศ์ สาสุนทรา	เทคโนโลยี	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
20	นางสาวศัพทวรรณ กล้าเจ็ดสกุล	บริหารการศึกษาและประกันคุณภาพ	ด้านบริหารจัดการศึกษา
21	นางสาวกานดา อาจหาญยิ่ง	การทำวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
22	นางสาวณัฐรดา แดงเนียม	AI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
23	นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล	AI และการจัดทำสื่อการสอน	การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
24	นางสาวสุภารัตน์ จันทระประทักษ์	การพัฒนานวัตกรรม	การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
25	นางสาวปัทมาภรณ์ สาเลื่อจ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อ	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
26	นางสาวพานิชย์ ชันเงิน	IT	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
27	นางพรรศนีย์ บุญเรือง	การใช้สื่อAI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่

แบบสำรวจข้อมูลแผนการพัฒนาดตนเองของบุคลากรครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	ประเภทที่ต้องการพัฒนา
28	นางสาวพรทิพย์ ھرรษา พนาตร	วิจัยและนวัตกรรม ภาษาอังกฤษ	ด้านทักษะการสื่อสาร
29	นางสาวณิชาภา เจริญเสียง	การผลิตสื่อ เทคโนโลยี AI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
30	นางสาวเบญจศีล บัวสาย	การวัดผลและประเมินผล	ด้านการวัดผลและประเมินผล
31	นางสาวนันธิยา บุตดี	ด้านเทคโนโลยี	ด้านการจัดการเรียนการสอน
33	นายอักรพล รอดดี	การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	ด้านการจัดการเรียนการสอน
34	นางสาวชุติมา เงินบำรุง	ด้านการเรียนการสอน	ด้านการจัดการเรียนการสอน
35	นางสาวปรารธนา ชาสุรีย์	เทคนิคด้านจัดการเรียนรู้	ด้านการจัดการเรียนการสอน
36	นางสาวรัตนกร ทองสุพรรณ	การใช้สื่อAI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
37	นางสาวศุภรดา แซ่ลิ้	การวัดและประเมินผล	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
38	นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์	ด้านการเรียนการสอน	ด้านการจัดการเรียนการสอน
39	นายเชษฐา อาหาร	ด้านเทคโนโลยี	ด้านการจัดการเรียนการสอน
40	นายสุริยนต์ เจริญสุข	การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	ด้านการจัดการเรียนการสอน
41	นายวรวิธ ไซรัมย์	การพัฒนาสื่อ AI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
42	นางสาวศิริรัตน์ ผลพูน	Active learning	ด้านการจัดการเรียนการสอน
43	นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย	การนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ใน การจัดการเรียนรู้	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
44	นางสาวชลิตา ศรีเมือง	การพัฒนานวัตกรรม	การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
45	นายศุภชัย สมดี	ด้านการใช้สื่อ	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่
46	นางสาวทับทิม ศรีชัย	การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	ด้านการจัดการเรียนการสอน

แบบสำรวจข้อมูลแผนการพัฒนาดตนเองของบุคลากรครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	ประเภทที่ต้องการพัฒนา
47	นางสาวนิรารวรรณ บรรดา	ด้านการจัดการเรียนการสอน	ด้านทักษะการสื่อสาร
48	นายศุภกร ย่านกลาง	AI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
49	นายตรีพล หาญสนาม	การพัฒนาสื่อ AI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
50	นางสาวสิรินพัชร ชื่นบาน	ด้านการสอน	ด้านการจัดการเรียนการสอน
51	นายสรารุช ไขยมูล	การพัฒนาสื่อ AI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
52	นางสาวภัททิยา ภควัฒมานพ	การวัดผลและประเมินผล	ด้านการวัดผลและประเมินผล
53	นางสาวนิภาพร บัวประโคน	การทำนวัตกรรมการ	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
54	นายศุภโชค บันเทิงใจ	ด้านจัดการเรียนการสอน	ด้านการจัดการเรียนการสอน
55	นายวีระพงษ์ จารุไชย	การใช้สื่อ AI	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
56	นางอิสราภรณ์ สุพรรณกุล	การสื่อสารภาษาอังกฤษ	ด้านทักษะการสื่อสาร
57	นางราตรี ปาวารี	การจัดการเรียนรู้	ด้านการจัดการเรียนการสอน
58	นางสาววาสนา โคตะมิน	การพัฒนาเด็กพิการและการเรียนการสอน	การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
59	นางสาวรัตนภรณ์ วงษ์หมี	เทคโนโลยี	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี การใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่

สรุปแบบสำรวจข้อมูลแผนการพัฒนาดตนเองของบุคลากรครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ที่	รายการ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	-	-	
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน	18	30.50	
3	ด้านการวัดผลและประเมินผล	2	3.40	
4	ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี	27	45.76	
5	ด้านบริหารจัดการศึกษา	2	3.40	
6	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของผู้ประกอบวิชาชีพครู	-	-	
7	ด้านทักษะการสื่อสาร	5	8.47	
8	ด้านการพัฒนาดตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5	8.47	

จากตารางแบบสำรวจแผนการพัฒนาดตนเองของบุคลากรครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประเภทที่ต้องการพัฒนามากที่สุด คือ ด้านการใช้สื่อ/เทคโนโลยี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 45.76 ประเภทที่ต้องการพัฒนาเป็นอันดับสอง คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 30.50 ประเภทที่ต้องการพัฒนาเป็นอันดับสาม คือ ด้านทักษะการสื่อสารและด้านการพัฒนาดตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47 ประเภทที่ต้องการพัฒนาเป็นอันดับสุดท้าย คือ ด้านบริหารจัดการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40

ภาคผนวก

1. โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร

โครงการ	พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุทธยวรรณ กล้าเชิดสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานของบุคลากรทางการศึกษาปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนให้องค์การประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า คือ ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ในองค์กร ต้องมีมุมมอง วิสัยทัศน์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีหลักการและวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม มีการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมทั้งมีการอบรมสัมมนา โดยสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง และรู้จักนำประสบการณ์มาปรับประยุกต์ใช้ในงานกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีโอกาพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ วิทยาการและนวัตกรรมให้บุคลากร
- 2.3 เพื่อสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในงานกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตัวเองจากโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร เพื่อบรรเทาข้อบกพร่องประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน	พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร - สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด144,000..... บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
1. กิจกรรมอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน						นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก
- ค่าวิทยากร	9,000	-	-	-	9,000	
- ค่าอาหารว่างเช้า-บ่าย	-	2,000	-	-	2,000	
- ค่าอาหารเช้า	-	9,000	-	-	9,000	
- ค่าอาหารกลางวัน	-	24,400	-	-	24,400	

- ค่าอาหารเย็น	-	24,400	-	-	24,400	
- ค่าที่พัก	-	50,000	-	-	50,000	
- ค่ายานพาหนะ	-	20,000	-	-	20,000	
- ค่ากระเช้าที่ระลึก	-	1,200	-	-	1,200	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน						น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่ม
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	
- ค่าวัสดุ	-	-	2,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา						น.ส.จุฑารัตน์ ศรี กระทุ่ม
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	
- ค่าวัสดุ	-	-	2,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น	9,000	131,000	4,000	-	144,000	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตัวเองจากโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตัวเองจากโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. โครงการจ้างครูสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	จ้างครูสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศัทธะวรรณ กล้าเชิดสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษา นั้นเป็นการสอนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงาม ของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสื่อสารทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลบางละมุงเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีห้องเรียนจำนวน 39 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 1,192 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน ซึ่งประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพราะจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน มีครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องด้วยจำนวนห้องเรียนที่มากขึ้น จำนวนนักเรียนต่อห้องมีเพิ่มขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียน

ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจ้างครูสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จำนวนโดยประมาณ 1,192 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2.2) การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> - ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผน สํารวจและรับสมัครครูสอนวิชาที่ขาดแคลน - ดำเนินการจัดจ้างครู		
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ประเมินผลโครงการ		
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - สรุปผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา 540,000 บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
1. กิจกรรมจ้างครูเอกภาษาอังกฤษ เอกภาษาจีนและเอกการศึกษาพิเศษ 1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็น ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับ บุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้าง บุคลากร เป็นต้น) 1) จ้างครูสอนวิชา ภาษาอังกฤษ (1 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน) 2) จ้างครูสอนวิชาภาษาจีน (1 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน) 3) จ้างครูสอนวิชา การศึกษาพิเศษ (1 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน)	180,000 180,000 180,000				180,000 180,000 180,000	นางสาวศัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล
รวมทั้งสิ้น	540,000	-	-	-	540,000	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 โรงเรียนอนุบาลบางละมุงมีครูผู้สอนครบทุกชั้นและตรงตามวิชาเอกมีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน 6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับโอกาสที่ดีในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	การสำรวจอัตรากำลัง - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจอัตรากำลัง - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลบางละมุงมีครูผู้สอนครบทุกชั้นและตรงตามวิชาเอกมีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับโอกาสที่ดีในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

3. โครงการ จ้างแม่บ้าน นักการภารโรง โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ	จ้างแม่บ้าน นักการภารโรง โรงเรียนอนุบาลบางละมุง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	-
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุทธยวรรณ กล้าเชิดสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก รวมถึงผู้ปกครองที่เข้ามาในพื้นที่โรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โรงเรียนมีอาคารเรียนจำนวนหลายหลัง ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร สนามเด็กเล่น และพื้นที่ส่วนกลางอื่น ๆ ที่ต้องได้รับการดูแลรักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครูและบุคลากรของโรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบหลักด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน จึงไม่สามารถปฏิบัติงานด้านการทำความสะอาดหรือดูแลสิ่งแวดล้อมได้อย่างเต็มที่ การจ้างแม่บ้านหรือนักการภารโรงจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้สามารถแบ่งเบาภาระงานของครู และช่วยให้การดูแลรักษาความสะอาด มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

นอกจากนี้ สุขอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพกายและใจของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่มีภูมิคุ้มกันต่ำ มีโอกาสเจ็บป่วยง่าย หากสภาพแวดล้อมไม่สะอาดหรือมีความเสี่ยง เช่น ห้องน้ำสกปรก ขยะตกค้าง พื้นลื่น หรือสนามเด็กเล่นที่ไม่ปลอดภัย อาจทำให้นักเรียนเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ง่าย อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนในสายตาของผู้ปกครองและชุมชน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการจ้างแม่บ้าน นักการภารโรง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านความสะอาดและความเรียบร้อยของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบ สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อดูแลรักษาความสะอาดภายในอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2) เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 3) เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4) เพื่อแบ่งเบาภาระของบุคลากรในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการดูแลรักษาความสะอาด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

- 3.1.1 จ้างแม่บ้าน นักการภารโรง จำนวน 2 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2.1 โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้พื้นที่ได้อย่างสะดวกและปลอดภัย

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> - ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผน สํารวจและรับสมัครครูสอนวิชาที่ขาดแคลน - ดำเนินการจัดจ้างครู		

3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ -	ครูผู้รับผิดชอบ
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	

5. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา.....216,000.....บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
1. กิจกรรมจ้างแม่บ้านนักรการภาร โรง (2 คน x 9,000 บาท x 12 เดือน)	216,000				216,000	นางสาวศัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล
รวมทั้งสิ้น	216,000	-	-	-	216,000	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้พื้นที่ได้อย่าง สะดวกและปลอดภัย	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ
2. นักเรียนมีสุขภาพดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพโดยไม่ต้องรับภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้อง
4. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม



โรงเรียนอนุบาลบางละมุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3