



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

.....
โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารใช้จ่ายเงินงบประมาณและการพัฒนาการศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสนองการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนและเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบางละมุงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณและกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษา เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายพลธาวิณ วัชรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การให้บริการ จุดเน้น กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณโดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งมีการกำหนดขึ้นและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2570 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

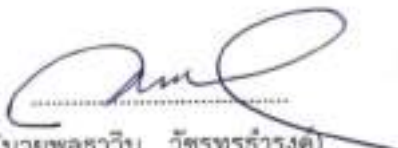
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เล่มนี้เป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เกิดขึ้นได้จากความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ซึ่งมีการกำหนดขึ้นและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2570 ของโรงเรียนที่กำหนดวิสัยทัศน์ว่า โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และภายใต้วิสัยทัศน์นี้ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนไว้ 6 กลยุทธ์ดังนี้

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ
4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน
5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

พร้อมทั้งตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะตอบสนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ทั้งหมดเพราะต้องวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม/โครงการเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรในชั้นเรียน และวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษามีช่วงเวลาที่มีสัมพันธ์สอดคล้องกันอีกทั้งคณะครูและผู้เกี่ยวข้องต้องร่วมมือร่วมใจกันช่วยพัฒนาการศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อไป จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้ได้ครบจะเป็นส่วนในการเสริมให้การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมา และทำให้การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษามีข้อมูลใช้ประกอบการกำหนดงานในอนาคตได้ต่อไป ต้องขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมทำให้แผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จขึ้นมาได้

ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 ในวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2568 เวลา 9.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลบางละมุง



(นายพลธาวิน วิชทรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง



(นายธวัช ประทุมแดง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

ส่วนที่ 2 นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

10

ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณ

22

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนปฐมวัย

28

โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ

35

โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ

42

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

46

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

54

โครงการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม

59

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

63

โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)

68

โครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม

72

โครงการงานอนามัยโรงเรียน

76

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงานประชาธิปไตย

80

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)

83

โครงการสถานศึกษาสีขาว

87

โครงการโรงเรียนสุจริต

90

โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ รร.วิถีพุทธ

94

โครงการคุณธรรม สพฐ.

97

โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ

101

โครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

105

โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา

109

โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

113

โครงการซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและบริเวณ

116

โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

119

โครงการจัดซื้ออาหารและอุปกรณ์ห้องเรียนการทำงานอาชีพ

123

โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร

127

โครงการจ้างครูสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

130

โครงการจ้างแม่บ้าน นักการภารโรง โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

134

โครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา

137

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

141

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ตั้งอยู่เลขที่ 63 หมู่ที่ 2 ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อ พ.ศ.2480 เดิมชื่อ “โรงเรียนวัดประชุมคงคา” ใช้ศาลาการเปรียญวัดเป็นอาคารเรียน ผู้บริหารโรงเรียนคนแรก คือ นายเต็ม อินตา ต่อมาได้จัดสร้างขึ้นใหม่ในที่ดินของโรงเรียนปัจจุบันนี้ เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ.2491 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง



ตราสัญลักษณ์	:	
สีประจำโรงเรียน	:	ชมพู - เทา
อัตลักษณ์	:	รักเรียนรู้ คู่คุณธรรม เทคโนโลยีเลิศล้ำ มุ่งสู่นวัตกรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์	:	มารยาทดี มีคุณธรรม
คำขวัญประจำโรงเรียน	:	เด็กดี มีจิตอาสา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง
คำนิยามองค์กร	:	Bang La Mung (BLM) Best Learning Managment
สถานที่ตั้ง	:	เลขที่ 63 หมู่ที่ 2 ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150
หมายเลขโทรศัพท์	:	038 - 240870
หมายเลขโทรสาร	:	038 - 240870
E - mail	:	http://www.anubanbanglamung.ac.th
พื้นที่ของโรงเรียน	:	มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ 81 ตารางวา
ประเภทโรงเรียน	:	ขยายโอกาส ขนาดใหญ่

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568		
ผู้อำนวยการ	1 คน	ร้อยละ 1.72
รองผู้อำนวยการ	2 คน	ร้อยละ 3.45
ครูผู้สอน	51 คน	ร้อยละ 87.93
บุคลากรอื่นๆ	4 คน	ร้อยละ 6.90

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2568		
ปริญญาตรี	42 คน	ร้อยละ 76.36
ปริญญาโท	12 คน	ร้อยละ 21.82
ปริญญาเอก	1 คน	ร้อยละ 1.82

วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2568		
ครูผู้ช่วย	13 คน	ร้อยละ 28.89
ครู	7 คน	ร้อยละ 15.56
ครูชำนาญการ	14 คน	ร้อยละ 31.11
ครูชำนาญการพิเศษ	11 คน	ร้อยละ 24.44

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล 10 พ.ย.2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	3	41	42	83
อ.3	3	37	44	81
รวม	6	78	86	164
ป.1	3	53	40	93
ป.2	3	49	49	98
ป.3	3	48	37	85
ป.4	3	55	47	102
ป.5	3	55	57	112
ป.6	3	60	43	103
รวม	18	320	273	593
ม.1	4	64	66	130
ม.2	4	69	64	133
ม.3	4	50	47	97
รวม	12	183	177	360
รวมทั้งหมด	36	581	536	1,117

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
ด้านการบริหารงานวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
ด้านการบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการบริหารงานทั่วไป

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันสังคมอื่น
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ภาระงานแยกตามการแบ่งฝ่ายบริหารงาน

ฝ่ายวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. แผนแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
18. งานครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาและครูพิเศษ
19. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายการเงินและพัสดุ

1. งานการเงินและบัญชี
2. งานพัสดุ
3. งานนโยบายและแผน
4. งานวิเคราะห์งบประมาณ
5. งานข้อมูลสารสนเทศ
6. งานติดตามประเมินผลและรายงาน
7. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
5. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
6. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
8. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
9. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
11. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น
12. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. งานสารบรรณโรงเรียน
2. งานช่วยอำนวยความสะดวก
3. งานยานพาหนะ
4. งานจัดระบบบริหารโรงเรียน
5. งานประสานงาน
6. งานเลือก สรรหากรรมการและอนุกรรมการ
7. งานประชาสัมพันธ์
8. งานสวัสดิการ
9. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
10. งานนายทะเบียนเอกสารลับ
11. การจัดทำคำสั่งกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
12. งานเลขานุการคณะกรรมการโรงเรียน
13. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
14. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
15. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
16. การดำเนินงานธุรการ
17. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
18. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

19. การรับนักเรียน
20. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
21. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
22. การทัศนศึกษา
23. งานกิจการนักเรียน เช่น งานแนะแนว , เยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น
24. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน
สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
25. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
26. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
27. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษารวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start - up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานใน เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือ เป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่กระบวนการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า มาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตพัฒนาพิเศษ EEC สร้างคนดีมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า มาตรฐานการศึกษาสู่สากล และความยั่งยืนบนพื้นฐานของเขตพัฒนาพิเศษ EEC
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในเขตพัฒนาพิเศษ EEC
6. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและ เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากลบนพื้นฐานเขตพัฒนาพิเศษ EEC
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในเขตพัฒนาพิเศษ EEC

6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

นโยบาย 4 ด้าน

- 1.ด้านโอกาส
- 2.ด้านคุณภาพ
- 3.ด้านประสิทธิภาพ
- 4.ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น (FOCUS) 5 ประการ สู่เป้าหมายสูงสุดคุณภาพผู้เรียน “PIL-RH”

P : PA based management	PA เป็นฐาน
I : Innovation	สานต่อนวัตกรรม
L : Learn to Earn	นำความรู้สู่อาชีพ
R : Reading – Writing up skills	เร่งรีบอ่าน – เขียน
H : Happy Learning	เรียนดี มีความสุข

PA เป็นฐาน

1. จัดทำข้อตกลงการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. แก้ปัญหา / การพัฒนางานอย่างเป็นระบบ
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. รายงานการแก้ไขปัญหาและพัฒนางาน

สานต่อนวัตกรรม

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
2. ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาสร้างการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ (Digital transformation) ผสมผสานที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)
3. สร้างสื่อ นวัตกรรม จัดทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาพัฒนานักเรียนและนำมาใช้อย่างเหมาะสม
4. สานต่อนวัตกรรม เฟ้นหานวัตกรรม ต่อยอดสู่ Innovation chon 3 Award

นำความรู้สู่อาชีพ

1. เรียนรู้เพื่อมีงานทำ พัฒนาทักษะวิชาชีพ (Hard skills) ทักษะชีวิต (Soft skills) และทักษะอาชีพในอนาคต
2. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรทักษะอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียนในสถานศึกษา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานอาชีพ
4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เร่งรีบอ่าน – เขียน

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เร่งรัดการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ
3. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา ต่อยอดเป็น “soft Power”
5. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
6. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น

เรียนดี มีความสุข

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 - สร้างคนดี มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
- ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค
 - Any Where Any Time มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
 - เด็กพิการ / ด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยง พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
 - ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน Chon3 Zero Drop Out
- ปลอดภัยทุกมิติ
 - ด้านกายภาพ สร้างสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์
 - ด้านสุขอนามัย
 - ด้านสังคม

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัย ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในเขตพัฒนาพิเศษ EEC
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล และมีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานเขตพัฒนาพิเศษ EEC

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตพัฒนาพิเศษ EEC เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และกำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตพัฒนาพิเศษ EEC

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล และความยั่งยืนบนพื้นฐานของเขตพัฒนาพิเศษ EEC

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี ให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ และการมีสุขภาวะที่ดี และมีความปลอดภัยของผู้เรียน

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาและจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และสานสัมพันธ์ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นไปตามประกาศค่าเป้าหมาย

3. ส่งเสริมให้และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ เพื่อเป็นต้นแบบในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมแก่ผู้เรียน

5.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21

6.ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลัก 3R8Cs ตามความ สนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

7.พัฒนาผู้เรียนให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย มีค่านิยมที่ดีงาม รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง สืบสานความเป็นไทย และภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ

8.เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่าง ทัวถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามประกาศ ค่า เป้าหมาย จากการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพและวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง
- 4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดทำนวัตกรรมที่สร้างสรรค์
- 5.ผู้เรียนมีสมรรถนะตามจุดเน้นศตวรรษที่ 21
- 6.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ (Strategy)

- 1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 2.การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ
- 4.เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน
- 5.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 6.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

ส่วนที่ 3
ประมาณการงบประมาณ

บัญชีจัดสรรงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	20,000	
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง	50,000	
3. ค่าซ่อมแซมทรัพย์สินกลาง	50,000	
4. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	200,000	
5. ค่าแบบพิมพ์ (ปป.ต่างๆ)	30,000	
6. ค่าวัสดุกลาง	200,000	
7. ค่าสาธารณูปโภค		
7.1 ค่าน้ำ	200,000	
7.2 ค่าไฟฟ้า	600,000	
7.3 ค่าไปรษณีย์	2,000	
7.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	20,000	
7.5 ค่าโทรศัพท์	2,500	
7.6 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	100,000	
รวม	1,474,500	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)	1,474,500	

หมายเหตุ

1. จากข้อมูลการประมาณการเงินที่ได้รับต่อปีงบประมาณ นำข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 จำนวน 1,237 คน มาคำนวณ

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย	57,000	
1.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	13,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมฐานนำความคิด	10,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมหนูน้อยนักออม	1,000	อุดหนุนรายหัว
5.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000	อุดหนุนรายหัว
6.กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง	3,000	อุดหนุนรายหัว
7.กิจกรรมหนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม	4,000	อุดหนุนรายหัว
8.กิจกรรมค่ายลูกเสือน้อย “เมาลีปี 2568”	14,000	พัฒนาผู้เรียน
2.โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ	506,000	
1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	70,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนและจัดท้าวสดุดีสำหรับครู	270,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรม O-Net เสริมการเรียนรู้	40,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรม NT เสริมการเรียนรู้	7,500	อุดหนุนรายหัว
5.กิจกรรม RT เสริมการเรียนรู้	7,500	อุดหนุนรายหัว
6.กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อการอ่านออก-เขียนได้	8,000	อุดหนุนรายหัว
7.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,000	อุดหนุนรายหัว
8.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	4,000	อุดหนุนรายหัว
9.กิจกรรมนิเทศภายใน	1,000	อุดหนุนรายหัว
10.กิจกรรมภาษาประจำวัน	3,000	อุดหนุนรายหัว
11.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษร่วมกับ ICEs by AYC	20,000	พัฒนาผู้เรียน
12.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	5,000	อุดหนุนรายหัว
13.กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	-	-
14.กิจกรรมวันภาษาไทย	10,000	อุดหนุนรายหัว
15.กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อนำเสนอวิชาการ	20,000	อุดหนุนรายหัว
16.กิจกรรมส่งเสริมการพูดสื่อสารภาษาต่างประเทศโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน	30,000	อุดหนุนรายหัว
17.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	-	-
3.โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ	160,000	
1.กิจกรรมกีฬาภายใน	60,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมกีฬา-กรีฑา แข่งขันนอกสถานศึกษา	100,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	-

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
4.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	45,000	
1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมคลินิกภาษาไทย	40,000	อุดหนุนรายหัว
5.โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	401,290	
1.กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	53,000	พัฒนาผู้เรียน
2.กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.1-3	71,710	พัฒนาผู้เรียน
3.กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.4-6	95,140	พัฒนาผู้เรียน
4.กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ม.1-3	181,440	พัฒนาผู้เรียน
6.โครงการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม	112,400	
1.กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย	-	-
2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรีไทย	48,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมส่งเสริมการแสดงนาฏศิลป์	31,600	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรีสากล	10,000	อุดหนุนรายหัว
5.กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ	22,800	อุดหนุนรายหัว
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	95,000	
1.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ศตวรรษที่ 21 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	20,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	20,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์	25,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมทะเลและมหาสมุทร	5,000	อุดหนุนรายหัว
5.กิจกรรม Coding for kids	15,000	อุดหนุนรายหัว
6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	10,000	อุดหนุนรายหัว
8.โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)	5,000	
1.กิจกรรมต้นกล้าพลังงาน	5,000	อุดหนุนรายหัว
9.โครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม	0	-
1.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัยในชั้นเรียน	-	-
2.กิจกรรมหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ หนึ่งนวัตกรรม	-	-
3.กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (ครูสภา)	-	-
4.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม	-	-

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
10.โครงการงานอนามัยโรงเรียน	20,000	
1.กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม	-	-
2.กิจกรรมรักสุขภาพและจัดซื้อเวชภัณฑ์	20,000	อุดหนุนรายหัว
11.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงานประชาธิปไตย	36,000	
1.กิจกรรมสภานักเรียน	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมระเบียบวินัยในสถานศึกษา	1,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมค่ายละลายพฤติกรรม ม.1	20,000	พัฒนาผู้เรียน
4.กิจกรรม To be number 1	10,000	อุดหนุนรายหัว
12.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	249,000	
1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.1-3	55,550	พัฒนาผู้เรียน
2.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-6	73,450	พัฒนาผู้เรียน
3.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-3	100,000	พัฒนาผู้เรียน
4.กิจกรรมลูกเสือจราจร	10,000	พัฒนาผู้เรียน
5.กิจกรรมวันวิสาขบูชา	1,000	พัฒนาผู้เรียน
6.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	1,000	พัฒนาผู้เรียน
7.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	8,000	พัฒนาผู้เรียน
13. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	18,500	
1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	8,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	3,500	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	7,000	อุดหนุนรายหัว
14.โครงการโรงเรียนสุจริต	15,000	
1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	5,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project CitiZen)	5,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	-	-
15.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ รร.วิถีพุทธ	30,000	
1.กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่ บวร	0	-
2.กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ	25,000	พัฒนาผู้เรียน
3.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	5,000	อุดหนุนรายหัว

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
16.โครงการคุณธรรม สพฐ.	25,000	
1.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	25,000	พัฒนาผู้เรียน
2.กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	0	อุดหนุนรายหัว
17. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ	51,000	
1.กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมวันลอยกระทง	5,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่	10,000	อุดหนุนรายหัว
4.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	30,000	อุดหนุนรายหัว
5.วันพ่อแห่งชาติ	1,000	อุดหนุนรายหัว
6.วันแม่แห่งชาติ	1,000	อุดหนุนรายหัว
7.วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	1,000	อุดหนุนรายหัว
8.วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	1,000	อุดหนุนรายหัว
18. โครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	40,000	
1.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	0	-
2.กิจกรรมทุนการศึกษา	0	-
3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	40,000	พัฒนาผู้เรียน
4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	0	-
19.โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	70,000	
1.กิจกรรมสารสัมพันธ์ด้วยการสื่อสาร ICT	20,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลกอนาคต	50,000	อุดหนุนรายหัว
20.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	460,000	
1.กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 5 ส.	60,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	400,000	รายได้สถานศึกษา
21.โครงการซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและบริเวณ	400,000	
1.กิจกรรมซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและบริเวณ	400,000	อุดหนุนรายหัว
22. โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	
1.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ	5,000	อุดหนุนรายหัว

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
23. โครงการจัดซื้ออาหารและอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ	120,000	
1.กิจกรรมจัดซื้ออาหารสำหรับนักเรียน	100,000	รายได้สถานศึกษา
2.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ	20,000	อุดหนุนรายหัว
24. โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร	144,000	
1.กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	140,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2,000	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	อุดหนุนรายหัว
25. โครงการจ้างครูสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	540,000	
1.กิจกรรมจ้างครูเอกภาษาอังกฤษ เอกภาษาจีนและเอกการศึกษาพิเศษ	540,000	รายได้สถานศึกษา
26. โครงการจ้างแม่บ้าน นักการภารโรง โรงเรียนอนุบาลบางละมุง	216,000	
1.กิจกรรมจ้างแม่บ้านนักการภารโรง	216,000	รายได้สถานศึกษา
27.โครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา	10,000	
1.กิจกรรมบริหารจัดการงานงบประมาณ	5,000	อุดหนุนรายหัว
2.กิจกรรมบริหารจัดการงานนโยบายและแผน	5,000	อุดหนุนรายหัว
รวม	3,556,190	
รวมทั้งสิ้น (สามล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสองพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)	3,772,190	

ตารางที่ 10 กรอบงบประมาณรวม

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. งบประจำ	1,474,500	
2. งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (เงินอุดหนุนรายหัว)	1,781,900	
3. งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	754,290	
4. งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (เงินรายได้สถานศึกษา)	1,256,000	
รวม	5,070,690	
รวมทั้งสิ้น (ห้าล้านสองแสนหกหมื่นหกพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)	5,266,690	

หมายเหตุ

- จากข้อมูลการประมาณการเงินที่ได้รับต่อปีงบประมาณ นำข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 จำนวน 1,237 คน มาคำนวณ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการที่ 1

สนองนโยบาย สพฐ.

พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองนโยบาย สพป.ชบ.3

ข้อที่ 1 ด้านโอกาส

ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น สพป.ชบ.3

ข้อที่ 1 PA เป็นฐาน

ข้อที่ 2 สานต่อนวัตกรรม

ข้อที่ 3 นำความรู้สู่อาชีพ

ข้อที่ 4 เร่งรับอ่าน – เขียน

ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข

สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตพัฒนาพิเศษ EEC

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดใจ ผุ่งใหญ่ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ในการพัฒนางานนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง กลุ่มบริหารงานวิชาการถือเป็นหน้าที่หลักที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนที่มีความสุขการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยรูปแบบวิธีการเนื้อหาสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านต่างๆ ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นำไปสู่การลงมือปฏิบัติ การสำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การพัฒนาประเทศให้มีความยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย เป็นการส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากในห้องเรียน จะช่วยเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ และตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนปฐมวัย
- 2.2 เพื่อสนองนโยบาย เด็กเล็กเบิกบาน วิชาการก้าวหน้า พัฒนาการสมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับทักษะ และประสบการณ์ตรงจากโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนปฐมวัย
- 2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัย เกิดทักษะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนาการสมวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม	นางสาวสุดใจ ผุ่งใหญ่ และ คณะทำงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3) สังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาว กรรณิการ์ บุญ มาก และคณะ ครูปฐมวัย
	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักการ อ่าน มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมาย หน้าที่ 2) จัดซื้อหนังสือนิทานเล่มใหญ่ 3) จัดทำสมุดบันทึกการอ่านนิทาน 4) เด็กเลือกนิทานที่ตนสนใจกลับไปอ่านที่บ้าน และบันทึกเป็นภาพ 5) คุณครูอ่านนิทานให้เด็กฟัง เด็กเลือกอ่าน นิทานในมุมนิทาน	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่
	กิจกรรมที่ 3 ฐานนำความคิด มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดทำตารางกิจกรรมฐานนำความคิด 2) จัดฐานกิจกรรมทั้งหมด 6 ฐาน (เรียนรู้ร่วมกัน ทั้งระดับ)	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางอรณัชชา ฉิมมี และคุณครู ปฐมวัย
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนูน้อยน้กออม มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมาย หน้าที่ 2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำสมุดบันทึกการออม 3) จัดทำสมุดบันทึกการออม 4) เด็กฝากออมกับคุณครูประจำชั้นทุกวัน ผู้ปกครองเซ็นรับทราบ 5) สิ้นปีการศึกษาผู้ปกครองมารับเงินออม	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 นักวิทยาศาสตร์น้อย มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2) จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน 3) จัดทำแบบบันทึกผลการทดลองวิทยาศาสตร์	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาว กรรณิการ์ บุญ มาก และคณะครู ปฐมวัย
	กิจกรรมที่ 6 อยู่อย่างพอเพียง มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แจ้ง สารสำคัญของกิจกรรม 2) กำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัด กิจกรรม	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางฐิติรัตน์ เอี่ยมสกุล
	กิจกรรมที่ 7 หนูน้อยรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แจ้ง สารสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมาย และวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อย รักษาสิ่งแวดล้อม	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาว จุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม และคณะครู ปฐมวัย
	กิจกรรมที่ 8 ลูกเสือน้อย (เมาคลีปี 68) มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) ติดต่อและประสานงานแหล่งเรียนรู้ 2) จัดเตรียมเอกสารสำหรับการดำเนินงานต่าง ๆ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	น.ส.มินท์ฐิตา เมธีวุฒินันทสิน และคณะครู ระดับปฐมวัย ทุกท่าน
3.ตรวจสอบ (Check)	1) ติดตามผลการดำเนิน 2) นิเทศแบบมีส่วนร่วม 3) สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน ของกิจกรรม	มีนาคม 2569	นางสาวสุดใจ ผ่องใหญ่ และคณะทำงาน
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1) สรุปประเมินโครงการ 2) จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2569	นางสาวสุดใจ ผ่องใหญ่ และคณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 56,628 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	-	2,000	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	13,000	-	13,000	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฐานนำความคิด - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	-	10,000	นางอรณัชชา นิยมมี
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	-	10,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	-	3,000	นางฐิติรัตน์ เอี่ยมสกุล
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมหนุนน้อมรักสิ่งแวดล้อม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	4,000	-	4,000	น.ส.จุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม
กิจกรรมที่ 8 <u>ค่ายลูกเสือ น้อย “เมาคลีปี 69”</u> - ค่าตอบแทนวิทยากร(600x6ชม.) - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (เด็กปฐมวัย170x35x1) - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (คณะคุณครูและคณะวิทยากร) (14x100) - ป้ายไว้นิล - ค่าวัสดุอุปกรณ์และของที่ระลึก	3,600 - - - -	- 5,950 1,400 - -	- - - 850 2,200	- - - - -	3,600 5,950 1,400 850 2,200	น.ส.มินท์ธิดา เมธิ์วัฒนินทสิน
รวม	3,600	7,350	46,050	-	57,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์ตรงในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3. เด็กปฐมวัย ครู ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	100 80 90	การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม การตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 1. เด็กมีวินัยและนิสัยรักการอ่าน 2. เด็กมีหนังสือนิทานเล่มใหญ่อ่าน	90 100	บันทึกการอ่าน สนทนาได้ตอบ	แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึก
กิจกรรมที่ 3 ฐานนำความคิด 1. จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จาก กิจกรรมฐานกิจกรรมนำความคิด 2. ระดับความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนระดับปฐมวัยต่อกิจกรรมฐาน กิจกรรมนำความคิดอยู่ในระดับ ดี	100 80	1. สังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินความพึง พอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมที่ 4 หนูน้อยนักออม 1. เด็กเข้าร่วมกิจกรรม 2. เด็กเกิดวินัยในการออม	100 90	1. สังเกตพฤติกรรม 2. บันทึกการออม	1. สมุดออมคุณหนู 2. บัญชีการออม
กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม ทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์ เด็กปฐมวัย	100 80	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ผลงานเด็ก	1. แบบสังเกต พฤติกรรม 2. ผลงาน/ใบงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 6 อยู่อย่างพอเพียง - จำนวนนักเรียนมีวิถีประหยัด รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของทรัพยากรอย่างพอเพียง - วัดที่ระดับความพึงพอใจของนักเรียนใน ผลงานของตนเอง	80 100	1.สังเกตพฤติกรรม 2.แบบประเมินความ พึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมที่ 7 หนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับ ประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม มี จิตสำนึก รู้จักรักษาธรรมชาติและรักษา สิ่งแวดล้อมมีวินัย ทั่วขยะได้ถูกที่ 2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถนำ ประสบการณ์จากกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	85 85	การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสังเกต พฤติกรรม
กิจกรรมที่ 8 ลูกเสือน้อย (เมคาสปี 69) เด็กระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ ความรู้ และมีพัฒนาการสมวัย	100	การตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเรียนรู้มีความสุขสนุกสนาน เกิดทักษะจากการจัดกิจกรรมและมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุดใจ ผ่องใหญ่)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....
 (นางสาวณปภัช เขียวรัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....
 (นางสาววรรณา ลวงสวาส)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....
 (นายพลธวัช วัชรพรธำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 2	ส่งเสริมความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ
นโยบาย สพป.ชบ.3	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ 1 ด้านโอกาส
	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
	ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ
	ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย
จุดเน้น สพป.ชบ.3	ข้อที่ 2 สานต่อนวัตกรรม
	ข้อที่ 3 นำความรู้สู่อาชีพ
	ข้อที่ 4 เร่งรื้ออ่าน – เขียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตพัฒนาพิเศษ EEC
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	การบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัศนีย์ วรรณทอง และคณะทำงาน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2568 (13 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สมบูรณ์ สมดุลทั้งจิตใจ สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมมิได้มุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนแต่เพียงอย่างเดียว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต้องอาศัยการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอกห้องเรียน จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายพร้อมทั้งได้ประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่ได้ลงมือทำและปฏิบัติจริง จึงได้มีการจัดกิจกรรมมุ่งเน้นผลิตสื่อการสอนและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เน้น STEAM เข้ามาพัฒนาการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ทำให้นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี อีกทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน O – NET, NT และ RT ซึ่งการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนนั้นเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จของนักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการแสดงพัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จของนักเรียน ข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนา

ดังนั้นครูผู้สอนจึงเป็นส่วนที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อที่หลากหลาย ใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้สู่เป้าหมายได้ดีขึ้น โดยมีผู้กำกับติดตามเพื่อให้มาตรฐานและคุณภาพของผู้เรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนตามศักยภาพของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 2) นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมทักษะวิชาการ ของบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	กุมภาพันธ์ 2568	หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมครูฝ่ายวิชาการทุกท่านพร้อม แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการ จัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	คุณครูฝ่ายบริหาร วิชาการ
3	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ส่งเสริมทักษะวิชาการ ดังนี้ - ดำเนินการตามกำหนดการของแต่ละกิจกรรม โดยขอใช้งบประมาณ ก่อนดำเนินกิจกรรมนั้นๆ - พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ จัด ระบบซอฟต์แวร์ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย - นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	พฤษภาคม 2568 - สิงหาคม 2568	หัวหน้ากิจกรรม
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	หัวหน้ากิจกรรม
5	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	หัวหน้าโครงการ ร่วมกับหัวหน้า กิจกรรมต่างๆ

5. งบประมาณที่ใช้

รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 506,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ - การแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน - การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง - ค่าเหมารถ - ค่าไว้นิล - ค่าจัดทำเอกสาร	- - - - - -	10,000 10,000 - - - -	20,000 20,000 - - 10,000 -	70,000	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทะ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน จัดหาวัสดุสำหรับครู			270,000	270,000	นางสาวชลิตา ศรีเมือง
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรม O-Net เสริมการเรียนรู้ - ค่าจ้างเหมาทำชุดติวโอเน็ต - ค่ากระดาษ A4 - ค่าอุปกรณ์จัดแต่งสนามสอบ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ป.6 ม.3		- - - -	30,000 1,200 1,800 7,000	40,000	นายอัศรพล รอดดี
4..	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรม NT เสริมการเรียนรู้ - ค่าจ้างเหมาทำชุดติว NT - ค่ากระดาษ A4 - ค่าอุปกรณ์จัดแต่งสนามสอบ		- - -	3,000 3,000 1,500	7,500	นางสาว รัตนกร ทองสุพรรณ
5.	<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรม RT เสริมการเรียนรู้ - ค่าจ้างเหมาทำชุดติว RT - ค่ากระดาษ A4 - ค่าอุปกรณ์จัดแต่งสนามสอบ		- - -	3,000 3,000 1,500	7,500	นางสาวพานิชย์ ชั้นเงิน
6.	<u>กิจกรรมที่ 6</u> กิจกรรมกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อการ อ่านออก-เขียนได้ - ค่ากระดาษทำเอกสาร - กระดาษปรายงาน - สันรูดรายงาน - จัดซื้อหมึกเติมเพื่อพิมพ์รายงาน	-	1600 5000	- - 200 1200	8,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์
7.	<u>กิจกรรมที่ 7</u> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - ค่าวัสดุและใช้สอยจัดทำเล่ม หลักสูตร	-	5,000	5,000	10,000	น.ส.นิศราภรณ์ ชาติโสม

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
8.	<u>กิจกรรมที่ 8</u> การประกันคุณภาพภายใน - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80g 6 ลัง - กระดาษการ์ดขาว A4 - เข้าเล่มรายงานประกันฯ	- -	- 750	2,900 350	4,000	น.ส.วัชชีราภรณ์ ไข่มุกแก้ว
9.	<u>กิจกรรมที่ 9</u> กิจกรรมนิเทศภายใน - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน			1,000	1,000	นางณัฐชญา ชีอติ
10.	<u>กิจกรรมที่ 10.</u> กิจกรรมภาษาประจำวัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์นำเสนอ	-	-	3,000	3,000	นางสาวชุตินา เงินบำรุง
11.	<u>กิจกรรมที่ 11</u> กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษร่วมกับ ICES by AYC Thailand - จัดซื้อวัสดุในการทำกิจกรรม - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มของ นักเรียนและค่าอาหารวิทยากร	-	- 17,500	2,500	20,000	น.ส. ศัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล
12	<u>กิจกรรมที่ 12</u> กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด - ค่าวัสดุอุปกรณ์เกมคณิตศาสตร์ ออนไลน์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A4 (5 ลัง) - แล็คซีน (5 ม้วน) - ปกพลาสติก ปกใสขนาด A4 - สันปก - กระดาษ Photo A4 - เทปกาวสองหน้าบาง - คัตเตอร์	-	-	3,000 250 400 100 1,000 150 100	5,000	น.ส.ปัทมาภรณ์ สาลีอาจ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
13.	<u>กิจกรรมที่ 13</u> <u>กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</u>				ไม่ใช้งบฯ	นางสาวชลิตา ศรีเมือง
14.	<u>กิจกรรมที่ 14</u> <u>กิจกรรมวันภาษาไทย</u> - ไวนิลป้ายวันภาษาไทย - กระดาษเกียรติบัตร - อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน - รางวัล <u>กิจกรรมวันสุนทรภู่</u> - อุปกรณ์บวงสรวงสุนทรภู่ - อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมวันสุนทรภู่		1,500 500 500 5,000 500 2,000	- - - - - -	10,000	น.ส.วัชชีราภรณ์ ไช้แก้ว
15.	<u>กิจกรรมที่ 15</u> <u>กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อนำเสนอ</u> <u>วิชาการ</u> - โครงเหล็กฉากนำเสนอผลงาน - ไวนิลและวัสดุอื่นๆ			15,000 5,000	20,000	นางสาวทัศนี วรรณทอง
16.	<u>กิจกรรมที่ 16</u> <u>กิจกรรมส่งเสริมการพูดสื่อสาร</u> <u>ภาษาต่างประเทศโดยใช้แหล่งเรียนรู้</u> <u>เป็นฐาน</u> - จ้างเหมารถ - อุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมฯ - ค่าอาหารว่าง			10,000 15,000 5,000	30,000	นางสาวทัศนี วรรณทอง
17.	<u>กิจกรรมที่ 17</u> <u>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u>				ไม่ใช้งบฯ	นางสาวทัศนี วรรณทอง
รวมทั้งสิ้น			59,850	343,150	403,000	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการขั้นสูง	80	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับความรู้และได้ประสบ การตรงอย่างหลากหลายทั้ง 8 กลุ่ม สาระ	80	-	-
3. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี ใน การเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง 8 กลุ่ม สาระ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	85		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกๆ สาระการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....
(นางสาวทัศนีย์ วรรณทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวณปภัช เขียวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

งานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....
(นางสาววรรณาภรณ์ ลวงสวาส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายพิชิตวาทิน วัชรพรอำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 3	ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะทางด้านกีฬา
สนองนโยบาย สพร.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบาย สปป.บ.3	ข้อที่ 1 ด้านโอกาส
	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
	ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น สปป.บ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สปป.บ.3	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย สมดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปีที่ผ่านมาการจัดกิจกรรมได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีการคิดเป็น ทำเป็น วิเคราะห์ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบทางด้านร่างกาย ให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมโดยให้ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ที่ให้ความรู้ และวิธีการทำให้ผู้เรียนเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา กรีฑาภายในของโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดกิจกรรม ทั้งกีฬาภายในด้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬา-กรีฑาแข่งขันนอกสถานศึกษา และการทดสอบสมรรถภาพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีความรู้รักสามัคคีรู้แพ้รู้ชนะมีน้ำใจเป็นนักกีฬากล้าแสดงออก
- 2) เพื่อให้มีความตระหนักและสนใจในการออกกำลังกายมากขึ้น
- 3) เพื่อมีความสามารถทางด้านกีฬาสูงขึ้น
- 4) เพื่อเป็นการตรวจสอบการเจริญเติบโตของผู้เรียนแต่ละ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพอใจในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารสัมพันธ์ <u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อ สุขภาพ ของงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ทุกท่านพร้อมแจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2568	นายศุภชัย สมดี
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ดังนี้ - ดำเนินการตามกำหนดการของแต่ละกิจกรรม โดยขอใช้งบประมาณ ก่อนดำเนินกิจกรรมนั้นๆ - สรุปการดำเนินการรายกิจกรรม	สิงหาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายศุภชัย สมดี
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายศุภชัย สมดี
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1) สรุปปัญหา 2) นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2569	นายศุภชัย สมดี

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 160,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกีฬาภายใน - ค่าเหรียญรางวัล - ค่าเช่าเต้นท์ 4 หลัง - ค่าป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ - ค่าอุปกรณ์กีฬาที่ใช้จัดการแข่งขัน	- - - - -	10,000 4,000 3,000 - -	- - - 25,000 10,000	10,000 4,000 3,000 25,000 10,000	นายศุภชัย สมดี

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬา-กรีฑาแข่งขันนอกสถานศึกษา - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน	- - - - -	10,000 15,000 35,000 - 5,000	- - - 30,000 -	10,000 15,000 35,000 30,000 5,000	นายสุกชัย สมดี
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - ค่าอุปกรณ์ทดสอบ - ค่ากระดาษใช้บันทึกสถิติ	- -	- -	10,000 3,000	10,000 3,000	นายสุกชัย สมดี
รวม		-	65,000	78,000	160,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา	ร้อยละ 90	การตอบ แบบสอบถามความ พึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 90		-แบบสังเกตพฤติกรรม -สรุปผลการแข่งขัน
3.นักเรียนมีความตระหนักและสนใจการออกกำลังกายมากขึ้น	ร้อยละ 90		-แบบลงเวลาฝึกซ้อม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น มีความตระหนักและสนใจการออกกำลังกายมากขึ้น มีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิดทักษะที่สำคัญของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายศุภชัย สมบัติ)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
 (นางสาวณปภัช เขาวรัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววราภรณ์ ดวงสว่าง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพลธาวิณ วัชรพรอำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 4	ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
นโยบาย สพป.ชบ.3	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพป.ชบ.3	ข้อที่ 4 เร่งรื้ออ่าน – เขียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้ากระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลก ยุคปัจจุบันอันจะทำให้เด็กเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนา แก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้้อย่างหลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนได้พัฒนา ส่งเสริม แก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า
- 3.2.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7. จัดตกแต่งโซนคลินิก ภาษาไทย <u>ภาษาอังกฤษ</u> 1. กิจกรรม Crossword (4 ชุด) 2. กิจกรรม Karaoke blinded 3. กิจกรรม Spelling Bee 4. กิจกรรม Watching Movies 5. กิจกรรม ปรึกษาปัญหาของฉันทัน 6. จัดทำสื่อและจัดมุมโปรดภาษาอังกฤษ <u>ภาษาจีน</u> 1. กิจกรรม ฟินอินช่วยด้วย! 2. กิจกรรม พู่กันวิเศษ เขียนเสกอักษร 3. กิจกรรม อ่านจีนให้ฟิน อินไปกับเรื่องราว 4. กิจกรรม จีนง่ายนิดเดียว แคกล้ำพูด 5. กิจกรรม ฟังจีนวันละนิด พิชิตการสื่อสาร 6. จัดทำสื่อและจัดมุมโปรดภาษาจีน <u>ภาษาญี่ปุ่น</u> 1. กิจกรรมคาราโอเกะสไตล์ไอดอล (アイドルスタイルのカラオケ) 2. กิจกรรมคำศัพท์สลับตำแหน่ง (たんごならべかえ) 3. กิจกรรมการอ่านนิทาน (ストーリーをよむ) 4. กิจกรรมเขียนคำศัพท์และคำอธิบาย (たんごとせつめいをかく) 5. กิจกรรม “Flashcard Q&A” (ラッシュカードQ&A) 6. จัดทำสื่อและจัดมุมโปรดภาษาญี่ปุ่น กิจกรรมเปิดบ้านคลินิกภาษา		
ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK : C) - นำแบบสอบถามที่แจก มาวิเคราะห์ผลความพึงพอใจและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา -สรุปประเมินผลและรายงาน	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์, นายเจษฎา อาทร
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Action : A) - ปรับปรุง แก้ไข สรุปประเมินผลและรายงานให้ถูกต้อง	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์, นายเจษฎา อาทร

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 45,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน						
- กระดาษ A 4 - ปกรายงาน - สันรายงาน - หมึกเครื่องปริ้น	-	-	5,000		5,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์
กิจกรรมที่ 2 คลินิกภาษา						
ภาษาไทย - ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดกลาง กระดาษโฟโต้ แผ่นเคลือบ กว้าง 2 หน้า - ไฟล์ไม้บรรทัดสะกดคำสามารถหาซื้อได้ตามเฟซบุ๊ก - ไฟล์วงล้อสะกดคำสามารถหาซื้อได้ตามเฟซบุ๊ก - กระดาษเอสี่ แผ่นเคลือบแข็ง ตัวหมากสำหรับวางบิงโก - ไฟล์บิงโกและการ์ดคำศัพท์สามารถหาซื้อได้ตามเฟซบุ๊ก - ไมค์ เพลงคาราโอเกะ แผ่นเนื้อใช้ลักษณะการสะกดคำอธิบายใต้คำที่ยากในเนื้อเพลง - สมุดเขียนตามคำบอกและเขียนเรื่องจากภาพ ภาษาอังกฤษ - ชุดครอสเวิร์ด - กระดิ่งหรือตัวกดตอบ - ไวท์บอร์ดขนาดเล็ก + ปากกาเขียนไวท์บอร์ด - กระดาษ - ปากกา - ฟิวเจอร์บอร์ด - กระดาษสี ของตกแต่ง - หนังสือหรือแมกกาซีนภาษาอังกฤษมือสอง	-	-	40,000		40,000	นายเจษฎา อักษร

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
- ป้ายชื่อมุม / คำแนะนำต่าง ๆ ภาษาจีน ฟิวเจอร์บอร์ดสีต่างๆ ขนาดกลาง แผ่นเคลือบร้อน แผ่นเคลือบเย็น แผ่นใหญ่ กระดาษโฟโต้ กระดาษA4 แผ่นรองตัด ดินตุ๊กแก ภาษาญี่ปุ่น 1. กิจกรรมคาราโอเกะสไตล์ไอดอล (アイドルスタイル のカラオケ) วัสดุที่ใช้: • ไมโครโฟน (マイク) • ลำโพง (スピーカー) • หน้าจอแสดงเนื้อเพลง (スクリーンまたはモニター) • เครื่องแต่งกายแบบไอดอล เช่น แว่นกันแดด ริมบิ้น เสื้อผ้าแฟนซี (アイドル風の衣装) • เนื้อเพลงพร้อมพูริงานะ (歌詞プリント) 2. กิจกรรมคำศัพท์สลับตำแหน่ง (たんごならべかえ) วัสดุที่ใช้: • การ์ดคำศัพท์ญี่ปุ่น (単語カード) • กระดานไวท์บอร์ดหรือแผ่นฟิลิปชาร์ต (ホワイトボードまたはフリップチャート)						

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
• ปากกาไวท์บอร์ด / ปากกาสี (マーカー) • กระดาษโน้ตหรือสติ๊กเกอร์สำหรับติดเรียงลำดับ (付箋またはシール) 3. กิจกรรมการอ่านนิทาน (ストーリーをよむ) วัสดุที่ใช้: • หนังสือนิทานภาษาญี่ปุ่น (日本語の絵本) • ภาพประกอบนิทาน (ストーリーのイラスト) • หุ่นมือประกอบนิทาน (ハペット) • กระดาษคำศัพท์สำคัญในเรื่องพร้อมคำแปล (物語のキーワードカード) 4. กิจกรรมเขียนคำศัพท์และคำอธิบาย (たんごとせつめいをかく) วัสดุที่ใช้: • กระดาษ A4 หรือสมุด (A4用紙・ノート) • ปากกาหลากสี (カラーペン) • การ์ดคำศัพท์เปล่า (空白の単語カード) • พจนานุกรมญี่ปุ่นหรือแอปพลิเคชันแปล (辞書・翻訳アプリ)						

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
5. กิจกรรม “Flashcard Q&A” (フラッシュカード Q&A) วัสดุที่ใช้: • แฟลชการ์ดคำศัพท์ (フラッシュカード) • ป้ายคำถาม/คำตอบ (質問・答えのカード) • กระดานหรือบอร์ดติดแฟลชการ์ด (ボード) 6. จัดทำสื่อและจัดมุมโปรดภาษาญี่ปุ่น + กิจกรรมเปิดบ้านคลินิกภาษา วัสดุที่ใช้: • ต้นซากุระ ต้นไผ่ทานาบาคะ • การ์ตูนญี่ปุ่น/แผ่นพับวัฒนธรรม (マンガ・文化パンフレット) • ป้ายไว้นิล ตกแต่งภาษาญี่ปุ่น • แบบทดสอบหรือเกมเล็ก ๆ ให้ผู้ร่วมงานเล่น (クイズ・ミニゲーム) • วัสดุประดิษฐ์ญี่ปุ่น เช่น พัด พับกระดาษโอริงามิ (うちわ・おりがみ)						
รวมทั้งสิ้น					35,000	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
<u>ด้านปริมาณ</u> - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด <u>ด้านคุณภาพ</u> - วัดที่ระดับผลการเรียนความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม - บันทึกการสอน - ทดสอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสอน - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมากขึ้น และมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนสูงขึ้น พัฒนานักเรียนเพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสุขรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาวรัตน์ จันทระประทักษ์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
 (นางสาวณปภัช เขาวรัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรรณรัตน์ ลวงสวัสดิ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพลธาวิน วัชรพรอำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 5	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ชบ.3	ข้อที่ 1 ด้านโอกาส
	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพป.ชบ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม – 30 กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ มีความหมายรวมถึงการจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ทั้งประสบการณ์ตรงและประสบการณ์อ้อม คือทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งหากครูได้พิจารณาหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนจะได้รับความรู้ที่รอบด้านและเป็นประสบการณ์ตรง ก่อให้เกิดการพัฒนาครบทุกด้าน ดังคำที่ว่า Education for all โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษานำนักเรียนไปทัศนศึกษา ตามแนวทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งยังเป็นการระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อมาสนับสนุนกิจการการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชนให้ความสำคัญต่อนักเรียนและเยาวชน ดังนั้น โรงเรียนจึงพิจารณาหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาเรื่องที่เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมตามบริบทต่าง ๆ ได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนงาน (Plan : P) 1.ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนแหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมรายละเอียด	พฤษภาคม 2568	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์ หัวหน้า โครงการ
ขั้นดำเนินการ (Do : D) 1. ดำเนินการโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมเปิดประสบการณ์หุ่นน้อยวัยซน (ปฐมวัย) - กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ป.1-3) - กิจกรรมเรียนรู้ประสบการณ์สู่นาคต (ป.4-6) - กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่นาคต (ม.1-3) • ติดต่อและประสานแหล่งเรียนรู้ • จัดเตรียมเอกสารสำหรับการดำเนินงาน • ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	สิงหาคม- กันยายน 2568	-น.ส.มินท์ฐิตา เมธีวุฒินันทสิน (ปฐมวัย) -น.ส.นิศราภรณ์ ชาติโสม (ป.1-3) -น.ส.ศรีวิภา กล่อมสกุล (ป.4-6) -น.ส.นัตยา ปีติลและ (ม.1-3)
ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK : C) สรุปประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Action : A) สรุปผลการดำเนินโครงการ / ปรับปรุง	ตุลาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 401,290 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 เปิดประสบการณ์ หนูน้อยวัยซน (ปฐมวัย)	-	53,000	-	-	53,000	น.ส.มินท์ฐิตา เมธีวุฒินันทสิน
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160x25x2)	-	8,000	-	-	8,000	
- ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ (ศิริพาร์ค แอนด์ ชู สวนเสือศรี ราชา) (คนละ 100 บาท) (160x100)	-	16,000	-	-	16,000	
- ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทาง ทะเลม.บูรพา นักเรียน คนละ 30 บาท ครู คนละ 70 บาท	-	4,800	-	-	4,800	
- ค่ายานพาหนะ (3x4,500)	-	700	-	-	700	
- ค่าอาหารครู (10x100)	-	13,500	-	-	13,500	
- ค่าอาหารครู (10x100)	-	10,000	-	-	10,000	
กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้สู่โลกกว้าง (ป.1-3) สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	-	71,710	-	-	71,710	น.ส.นิศราภรณ์ ชาติโสม
- ค่าบัตรเข้าชมของนักเรียน (284x50)	-	14,200	-	-	14,200	
- ค่าบัตรเข้าชมของครู (15x140)	-	2,100	-	-	2,100	
- ค่ารถบริการนำชมสวนสัตว์ของ นักเรียน (284x10)	-	2,840	-	-	2,840	
- ค่ารถบริการนำชมสวนสัตว์ของ ครู (15x30)	-	450	-	--	450	
- ค่าบัตรเข้าชมวิทยาศาสตร์ทาง ทะเลของนักเรียน (284x30)	-	8,520	-	-	8,520	
- ค่าบัตรเข้าชมวิทยาศาสตร์ทาง ทะเลของครู (15x70)	-	1,050	-	-	1,050	
- ค่าอาหารว่างนักเรียน (284x25x2)	-	14,200	-	-	14,200	
- ค่าอาหารว่างครู (15x25x2)	-	750	-	-	750	

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้สู่โลกกว้าง (ป.1-3) (ต่อ)						น.ส.นิศราภรณ์ ชาติโสม
- ค่ายานพาหนะ (6x4,500)	-	27,000	-	-	27,000	
- ค่าที่จอดรถ (6x100)	-	600	-	-	600	
กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ ประสบการณ์สู่อนาคต (ป.4-6) สวนนงนุช	-	95,140	-	-	95,140	น.ส.ศรียา กลุ่มสกุล
-ค่าพาหนะ(4,000x56)	-	24,000	-	-	24,000	
-ค่าเข้าชมและทำกิจกรรมของ นักเรียน(317x170)	-	53,890	-	-	53,890	
-ค่าอาหารว่างนักเรียน (317x25x2)	-	15,850	-	-	15,850	
-ค่าอาหารกลางวันครู(50x14)	-	700	-	-	700	
-ค่าอาหารว่างครู (25x14x2)	-	700	-	-	700	
กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกกว้างสู่ อนาคต (ม.1-3) ซาฟารีเวิลด์	-	181,440	-	-	181,440	น.ส.นัตยา บิติลและ
- ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้(นักเรียน) (420x220)	-	92,400	-	-	92,400	
- ค่าอาหาร(นักเรียน) (420x60)	-	25,200	-	-	25,200	
- ค่าอาหาร(ครู) (14x60)	-	840	-	-	840	
- ค่ายานพาหนะ (9x5,00)	-	63,000	-	-	63,000	
รวมทั้งสิ้น		401,290			401,290	

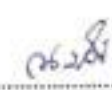
หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน 6.2นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาเรื่องที่เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับหลักสูตร
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมตามบริบทต่างๆ ได้
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.4 เพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายพิรุชัย เลิศสมพงษ์) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ลงชื่อ..........งานนโยบายและแผน (นางสาวณปภัช เขาวรัตน์) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววรารัตน์ ลวงสาส) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 6	สร้างเสริมศิลปวัฒนธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบาย สพป. ขบ.3	ข้อที่ 1 ด้านโอกาส ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพป. ขบ.3	ข้อที่ 2 สานต่อนวัตกรรม ข้อที่ 3 นำความรู้สู่อาชีพ ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
กลยุทธ์ สพป. ขบ.3	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัศรพล รอดดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม เน้นให้เห็นว่านอกจากผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว การพัฒนาผู้เรียนทางด้านอารมณ์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมารยาทที่ควรปฏิบัติ ถือเป็นเรื่องสำคัญไม่แพ้กัน นอกจากการพัฒนาด้านความรู้แล้ว การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจที่สมบูรณ์แจ่มใสในตัวของผู้เรียน ถือเป็นเรื่องที่ทางสถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ทั้งยังเห็นคุณค่าของวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จากข้อมูลที่ผ่านมาข้างต้น จึงเห็นได้ว่าโรงเรียนอนุบาลบางละมุงได้จัดทำ โครงการสร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมขึ้น ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมารยาทที่ควรยึดถือ เพื่อเป็นการยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

- 1) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังมารยาท และวัฒนธรรมของไทย
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของศิลปะในหลากหลายแขนง

2.2 ด้านผลลัพธ์

- 1) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
- 2) ผู้เรียนสร้างผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจและได้ปลูกฝังคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติที่ดีและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านการร่วมกิจกรรมในโครงการสร้างเสริมศิลปวัฒนธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจและได้ปลูกฝังคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดีมาก

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติที่ดีและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านการร่วมกิจกรรมในโครงการสร้างเสริมศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาสภาพบริบทกิจกรรมแต่ละกิจกรรมภายในโครงการ - ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	1 เมษายน 2568 -31 มีนาคม 2569	นายอัศรพล รอดดี
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. เริ่มดำเนินการภาระงานของกิจกรรมภายในโครงการโดยมีกิจกรรมดังนี้ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแสดงด้านนาฏศิลป์ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมการแสดงดนตรีไทย 1.3 กิจกรรมส่งเสริมการแสดงดนตรีสากล 1.4 กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ	1 เมษายน 2568 -31 มีนาคม 2569	นายอัศรพล รอดดี นายสกลกฤษณ์ กมล เกษมวงศ์ นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์ นางสาวนันทยา ปิณฑิและ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม คอยอำนวยความสะดวก และสังเกตปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม - เช็กการเบิกจ่ายเงินในแต่ละกิจกรรม	1 เมษายน 2568 -31 มีนาคม 2569	นายอัศรพล รอดดี
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - เมื่อพบปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นนำมาประชุมคณะกรรมการภายในโครงการเพื่อหาทางแก้ไขในครั้งต่อไป - สรุปผลประเมินโครงการ - จัดทำรายงานสรุปโครงการ เพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 เมษายน 2568 -31 มีนาคม 2569	นายอัศรพล รอดดี

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งหมด 112,400 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมการแสดงด้านนาฏศิลป์ 1. ชุดไทยราชมารฐาน (ชาวบ้าน) หญิง 5 ชาย 5 ชุด (1000x10) 2. ชุดระบำฉิ่ง 8 ชุด (1000x10) 3. ฉิ่ง 8 คู่ (200x8) 4. ค่าเครื่องประดับ (1000x10)			10,000 10,000 1,600 10,000	31,600	นายอัศรพล รอดดี
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมส่งเสริมการแสดงดนตรีไทย ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (80ชม.) ภาครีเียนละ 24,000 (24,000x2)	48,000			48,000	นาย สกกลฤกษ์ กมลเกษม วงศ์
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมส่งเสริมการแสดงด้านดนตรีสากล 1. บำรุงเครื่องดนตรี		10,000		10,000	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์
	<u>กิจกรรม 4</u> กิจกรรมพัฒนาสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์และชาตั่ง			22,800	22,800	น.ส.นัตยา ปิติลและ
รวม		48,000	10,000	54,400	112,400	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม 2. ผู้เรียนสร้างผลงาน และมีส่วน ร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ในหลายแขนง	<u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ความรู้ ความเข้าใจและได้ ปฏิบัติคุณค่าทาง ศิลปวัฒนธรรมไทย <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียน มีเจตคติที่ดีและ ความภาคภูมิใจในความเป็น ไทยผ่านการร่วมกิจกรรมใน โครงการสร้างเสริม ศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ดีมาก	- สังเกตผู้เรียนที่เข้าร่วม ศิลปะตามแขนงที่ตนเอง สนใจหรือเข้าทางโรงเรียน ได้จัดขึ้น - การประเมินความพึง พอใจของแต่ละกิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องผ่านประสบการณ์จริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายอัศรพล รอดดี)
 ครู โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
 (นางสาวณปภัช เขารัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวราภรณ์ สวงสวัสดิ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพลธาวิน วัชรธำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 7

สนองนโยบาย สพฐ.

พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพป.ทบ.3

ข้อที่ 1 ด้านโอกาส

ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ

จุดเน้น สพป.ทบ.3

ข้อที่ 2 สานต่อนวัตกรรม

ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข

สนองกลยุทธ์ สพป.ทบ.3

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางณัฐชญา ชื่นดี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวข้องกับชีวิต ของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ ที่ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิด สร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนา เทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้คนได้พัฒนาวิธี คิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มี ความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็น วัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคม แห่งความรู้ ทุกคนยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้วิทยาศาสตร์ ดังนั้นทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องเตรียมกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหา ความรู้ การแก้ปัญหาโดยผ่านการสังเกตและตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนตาม ศักยภาพของตนเอง
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น ตาม ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2.2 ร้อยละ 100 นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กุมภาพันธ์ 2568	นางณัฐชญา ชื้อดี และคณะ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พร้อมแจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนด นัดหมาย วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม ของงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568	กุมภาพันธ์ 2568	นางณัฐชญา ชื้อ ดีและคณะ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> - ดำเนินการตามกำหนดของแต่ละกิจกรรมในโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยขอ ใช้งบประมาณก่อนดำเนินการกิจกรรมนั้นๆ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หัวหน้าแต่ละ กิจกรรม
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> 1. ติดตามผลการดำเนิน / วิเคราะห์ปัญหา 2. สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569	หัวหน้าแต่ละ กิจกรรม
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1. สรุปปัญหาของโครงการ 2. นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2569	นางณัฐชญา ชื้อดี และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งหมด 95,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มี ศักยภาพสู่ศตวรรษที่ 21 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ					นางสาวเบญจศีล บัวสาย
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลอง วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	-	-	10,000	10,000	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร/ แบบฝึกหัดสำหรับใช้ประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้	-	-	10,000	10,000	
รวม		-	-	20,000	20,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย) -กิจกรรมการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ 8 กิจกรรมหลัก					น.ส.กานดา อาจหาญยิ่ง
	1) วัสดุการทดลองวิทยาศาสตร์ป.1	-	-	2,000	2,000	
	2) วัสดุการทดลองวิทยาศาสตร์ป.2	-	-	2,000	2,000	
	3) วัสดุการทดลองวิทยาศาสตร์ป.3	-	-	4,000	4,000	
	4) กิจกรรมโครงงานสืบเสาะ/ วิจัยอิสระ นักเรียนทุกคน	-	-	2,000	2,000	
	5) ตู้เก็บสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	10,000	
รวม		-	-	20,000	20,000	
3	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์					นางณัฐชญา ซื่อดี และ น.ส. ปรรณนา ชาสุรีย์
	1. สารเคมีประเภทกรด เบส แก๊ส โลหะ และอุปกรณ์ทางเคมี เครื่อง แก้ว	-	-	2,500	2,500	
	2. อุปกรณ์ทางฟิสิกส์	-	-	2,500	2,500	
	3. วัสดุอุปกรณ์ทางชีววิทยา	-	-	2,500	2,500	
	4. วัสดุอุปกรณ์วิชาวิทยาศาสตร์ กายภาพ	-	-	2,500	2,500	
	5. กล้องจุลทรรศน์ 1 ตัว	-	-	15,000	15,000	
รวม		-	-	25,000	25,000	
4	กิจกรรมทะเลและมหาสมุทร กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	-	-	5,000	5,000	นางสาวปรรณนา ชาสุรีย์
รวม		-	-	5,000	5,000	
5	กิจกรรม Coding For Kid วัสดุและอุปกรณ์	-	-	15,000	15,000	น.ส.ณปภัช เยาวรัตน์
รวม		-	-	15,000	15,000	
6	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์ จัดทำกิจกรรมการ ทดลองและของรางวัล	-	-	10,000	10,000	นางสาวปรรณนา ชาสุรีย์
รวม		-	-	10,000	10,000	
รวมทั้งสิ้น				95,000	95,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ร้อยละ 85 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.5) -ประเมินความพึงพอใจของโครงการ	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.5) -แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมต่างๆในโครงการ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21	2.ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... (นางณัฐชญา ชีอติ) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ..... (นางสาวณปภัช เขารัตน์) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	งานนโยบายและแผน
ลงชื่อ..... (นางสาววรภรณ์ ลวงสวาส) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ..... (นายพลธาวิน วัชรพรจรรย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ 8	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย
นโยบาย สพ.ช.บ.3	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพ.ช.บ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.บ.3	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิยา บุตดี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนมิถุนายน 2568 – เดือนกุมภาพันธ์ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการอย่างถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่า มีคุณธรรม จริยธรรมสร้างนวัตกรรมและพัฒนาแนวทางการผลิตผลงานทดแทนขึ้นมาใช้ นักเรียนสามารถทำงานเป็นหมู่ คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและมีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ เกิดทักษะพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตและแนวทางการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล และสอดคล้องกับภูมิสังคมต่าง ๆ โรงเรียนอนุบาลบดลละมูง ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนอีโคสคูล หรือโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และรวมไปถึงการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนางานที่ส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เกิดจากฝีมือของมนุษย์ส่วนใหญ่ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเกิดปัญหา ต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน โรคระบาด ที่เราทุกคนกำลังประสบปัญหาอยู่ ปัญหาดังกล่าว เกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าโดยให้ความรู้แก่นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ ตัวเมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็น ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน

ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School) ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ตระหนัก เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็น "พลเมือง" ที่ใช้ชีวิตอย่าง "พอเพียง" เพื่อ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ "ยั่งยืน"

2. วัตถุประสงค์

- 1) โรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 2) ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีมาบูรณาการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนางานที่ส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม
- 4) ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมต้นกล้าพลังงาน อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> 1. ศึกษานโยบายของโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) หรือโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	5 มิถุนายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569	ครูนันธิยา และคณะทำงาน
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมต้นกล้าพลังงาน	5 มิถุนายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569	ครูนันธิยา และครูประจำ ชั้นทุกท่าน
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	5 มิถุนายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569	ครูนันธิยา และคณะทำงาน
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหาร	5 มิถุนายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569	ครูนันธิยา และคณะทำงาน

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1 ตั้กล้าพลังงานบูรณาการเพื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา 5 ฐานการเรียนรู้ 1. การเรียนรู้พลังงานทดแทน 2. การส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานในสถานศึกษา 3. การเรียนรู้ชุมชน ชีวิตพอเพียงด้วยผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อน 4. อนุรักษ์ป่า 5. แยกขยะแลกยิ้ม ดีต่อเราดีต่อโลก 6. ค่าเช่าเล่มโครงการ ***ถัวจ่ายทุกรายการ	- - - - - -	- - - - - -	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	ครูนันธิยา และคุณครู ทุกท่าน
รวม		-	-	5,000	5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	90	การตอบ แบบสอบถาม	- ใบงาน / ใบความรู้ - ทักษะการปฏิบัติ
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)	90	การตอบ แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานที่สูงขึ้น ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายจากความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันธิยา บุคติ)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน

(นางสาวณปภัช เขาวรัตน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวราภรณ์ สวงสวาส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลธาวิน วัชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 9	พัฒนาวิจัยและนวัตกรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบาย สพป.ขบ.3	ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพป.ขบ.3	ข้อที่ 2 สานต่อนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.ขบ.3	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ/วิจัยและนวัตกรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 สังคมโลกกลายเป็นสังคมแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) ทำให้วิถีชีวิตและการเรียนรู้ของคนในสังคมเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ในระบบการศึกษาได้นำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพในการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาความหมายของคำว่า “นวัตกรรม” “นวกรรม” หรือ “Innovation” ที่นักการศึกษาทั้งของไทยและต่างประเทศหลายท่านได้ให้ความหมายและอธิบายเอาไว้ว่า นวัตกรรม คือ สิ่งที่ทำให้เกิดผลในเชิงบวกเมื่อปฏิบัติ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม เกิดประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม สามารถช่วยลดภาระด้านแรงงาน และเวลาได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นนวัตกรรมนั้นจะปรากฏออกมาในรูปความคิด การกระทำ หรือวัตถุ ก็ตาม ส่วน “นวัตกรรมการศึกษา” คือ รูปแบบ แนวคิด กระบวนการ หรือสื่อใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตร และสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อวงการวิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากครูจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเรียน การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน การเพิ่มสัมฤทธิ์ผลการเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการเปลี่ยนแปลงบทบาทดั้งเดิมของครูที่มีความเชี่ยวชาญและสนใจเรื่องการสอนโดยเน้นเนื้อหาสาระของบทเรียน จึงทุ่มเทการศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูล ทฤษฎี ที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มากกว่าการศึกษาวิธีการพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัจจุบัน การวิจัยและนวัตกรรมมีบทบาทเพิ่มขึ้นเนื่องจากการขยายตัวทางการศึกษา ที่เปิดระดับการศึกษาถึงขั้นปริญญาโทและปริญญาเอกในประเทศไทย ทำให้มีการเรียนการสอนระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนการกำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา จึงมีผู้รู้วิธีการทำวิจัยเพิ่มขึ้น ที่สำคัญคือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หรือ การเลื่อนระดับของผู้อยู่ในสายวิชาชีพทางการศึกษา มีข้อกำหนดให้ส่งผลงานวิชาการและงานวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณา ประกอบกับการที่กฎหมายได้กำหนดให้มีการส่งเสริมการวิจัยในมาตรา ๒๔ คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่ง

วิทยาการต่างๆด้วยปัจจัยดังกล่าวจึงทำให้ครูอาจารย์ต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนมาเป็นผู้วิจัยเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการสอน การเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนาวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบางละมุงจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการวิจัยและการใช้นวัตกรรมสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและการใช้นวัตกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้านการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและการใช้นวัตกรรมที่สูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการวิจัยและการใช้นวัตกรรมสูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนงาน (Plan : P) ประชุมวางแผน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการปฏิบัติงานตามแผน	พฤษภาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก และคณะครูทุกท่าน
ขั้นดำเนินการ (Do : D) 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมครูและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนางานนวัตกรรมการศึกษา	มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก และคณะครูทุกท่าน
ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK : C) 1) ติดตามผลการดำเนิน 2) รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569 – มีนาคม 2569	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก และคณะครูทุกท่าน
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Action : A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	กุมภาพันธ์ 2569 – มีนาคม 2569	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก และคณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด.....บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	ไม่ใช้งบฯ	นางสาว กรรณิการ์ บุญมาก
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ หนึ่งนวัตกรรม 1. กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 2. กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา 5. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 6. กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 7. กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ 8. กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 9. การศึกษาปฐมวัย 10. การศึกษาพิเศษ					ไม่ใช้งบฯ -	นางสาวศุภรดา แช่ลี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่ง นวัตกรรม					ไม่ใช้งบฯ	นางสาว กรรณิการ์ บุญมาก
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม					ไม่ใช้งบฯ	นางสาว กรรณิการ์ บุญมาก
รวมทั้งสิ้น					ไม่ใช้งบ ฯ	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม 6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการวิจัย และการใช้นวัตกรรมสูงขึ้น	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

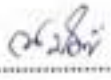
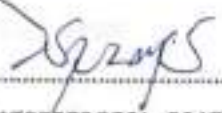
7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการศึกษา

7.2 ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

7.3 ครูผู้สอนพัฒนาจัดทำนวัตกรรมการศึกษา

7.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

7.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการวิจัยและการใช้นวัตกรรมสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรรณิการ์ บุญมาก) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ลงชื่อ..........งานนโยบายและแผน (นางสาวณปภัช เขาวรัตน์) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววราภรณ์ ลวงสวาส) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายพลอาวิน วัชรพรธำรงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 10	งานอนามัยโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
นโยบาย สพ.ชบ.3	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
	ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย
จุดเน้น สพ.ชบ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพ.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 6 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพานิชย์ ชื่นเงิน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนจะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการศึกษา ซึ่งสุขภาพกับการศึกษานั้นยากที่จะแยกออกจากกันได้ หรือ ที่เรียกว่า “สุขภาพเป็นบูรณาการส่วนหนึ่งของการศึกษา” มีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อสร้างเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค แก้ไขปัญหาสุขภาพ และฟื้นฟูสุขภาพนักเรียน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพร่างกาย เพราะถ้าสุขภาพดี การเรียน การรับรู้ และมีความสุขในสังคมซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ที่กำหนดให้ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจ เรียนรู้ สามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน รักษาสุขภาพให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อจัดเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 2.5 เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหาร
- 2.6 นักเรียนเข้าใจ เรียนรู้ สามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน รักษาสุขภาพให้ดียิ่งขึ้น
- 2.7 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
- 2.8 โรงเรียนจัดเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.9 ได้จัดกิจกรรมตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
 3.1.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตามมาตรฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 86 มีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน และได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการงานอนามัยโรงเรียนของงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	13 พ.ค.68– 31 มี.ค. 69	น.ส.พานิชย์ ชันเงิน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แจกสารสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	13 พ.ค.68– 31 มี.ค. 69	น.ส.พานิชย์ ชันเงิน
3	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do :D)</u> ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการงานอนามัยโรงเรียน ดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม 2.กิจกรรมรักสุขภาพและจัดซื้อเวชภัณฑ์	13 พ.ค.68– 31 มี.ค. 69	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	13 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	ครูผู้รับผิดชอบ
5	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลประเมินโครงการ จัดทำรายงานสรุปโครงการเพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	13 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งหมด.....20,000.....บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> - กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม	-	-	-	งบเทศบาล	นายศุภชัย สมดี
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมรักสุขภาพและจัดซื้อ เวชภัณฑ์ - ค่ายาสามัญประจำบ้าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข)	- - -	15,000 1,000 4,000	- - -	15,000 1,000 4,000	น.ส.พานิชย์ ชันเงิน
รวม		-	20,000	-	20,000	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

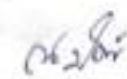
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	90	1. ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง	1.แบบชั่งน้ำหนัก
2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	90	2. ทดสอบสมรรถภาพ	ส่วนสูง
3. จำนวนเวชภัณฑ์ยาในห้องพยาบาล	100	3. สัมภาษณ์	2.แบบทดสอบ
4. จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดตามมาตรฐานของ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	90	4. การสำรวจ	สมรรถภาพ
5. กลุ่มนักเรียน อายุน้อย ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหาร	80		3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสำรวจ

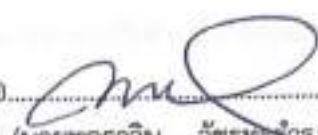
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพานิชย์ ชันเงิน)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรีรัตน์ คล้ายเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรทรงรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 11	ส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงานประชาธิปไตย
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบาย สพ.ชบ.3	ข้อที่ 1 ด้านโอกาส
จุดเน้น สพ.ชบ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพ.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏพงค์ เฉลิมพงษ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมงานประชาธิปไตย กิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมระเบียบวินัยในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดี ความเป็นอยู่ พฤติกรรมอันพึงประสงค์และงานประชาธิปไตย การทำงานอย่างเป็นระบบ รับผิดชอบร่วมกัน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ มีมารยาท พุดจาสุภาพอ่อนโยน แต่งกายถูกต้อง ตามกฎระเบียบของโรงเรียน และนำวิถีทางประชาธิปไตยไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและการเป็นประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาสภาพบริบทกิจกรรมแต่ละกิจกรรมภายในโครงการ - ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. เริ่มดำเนินการของกิจกรรมภายในโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1.1 กิจกรรมสถานักเรียน 1.2 กิจกรรมระเบียบวินัยในสถานศึกษา 1.3 กิจกรรมค่ายละลายพฤติกรรม ม.1 1.4 กิจกรรม To be number 1	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
3	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม คอยอำนวยความสะดวก และสังเกตปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม - เช็กการเบิกจ่ายเงินในแต่ละกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - เมื่อพบปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นนำมาประชุมคณะกรรมการภายในโครงการเพื่อหาทางแก้ไขในครั้งต่อไป - สรุปผลประเมินโครงการ - จัดทำรายงานสรุปโครงการ เพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 36,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้
มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (รายการกิจกรรม)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมงานสถานักเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - เครื่องหมายตราสัญลักษณ์	- -	- 2,000	3,000 -	3,000 2,000	นางสาวนาตยา ปีติลและ
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมระเบียบวินัยใน สถานศึกษา - ค่ากระดาษ	-	-	1,000	1,000	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายละลาย พฤติกรรม ม.1 - ค่าอาหารนักเรียน	-	20,000	-	20,000	นางสาวทับทิม ศรีชัย
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม To be number 1 - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	10,000	นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์
รวม		-	22,000	14,000	36,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่มีระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและ เข้าใจประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา	<u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและเข้าใจ ประชาธิปไตย <u>ด้านคุณภาพ</u> - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับดี	- การประเมิน ความพึงพอใจ ของแต่ละ กิจกรรม	- แบบ ประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ทำงานอย่างเป็นระบบรับผิดชอบ
ร่วมกัน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ มีมารยาท พูดจาสุภาพอ่อนโยน แต่งกายถูกต้องตาม
กฎระเบียบของโรงเรียน และนำวิถีทางประชาธิปไตยไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายนิทรรศพงศ์ เจริญพงษ์) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน (นางสาวณปภัช เขียวรัตน์) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวนริรัตน์ คล้ายเพชร) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายพลธาวิน วัชรพรธำรงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 12	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบาย สพ.ชบ.3	ข้อที่ 1 ด้านโอกาส
	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
	ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ
	ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย
จุดเน้น สพ.ชบ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพ.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจัดการศึกษาภาคบังคับระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งการจัดการศึกษายึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 ตามหลักหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และมีความสุข เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ - เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ทางโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนอนุบาลบางละมุง โดยแยกทั้งหมดเป็น 3 กิจกรรมดังนี้ คือ

1. กิจกรรม ลูกเสือสำรอง (DAY CAMP)
2. กิจกรรม ลูกเสือสามัญ + สามัญรุ่นใหญ่ (DAY CAMP)
3. กิจกรรม ลูกเสือสามัญ + สามัญรุ่นใหญ่ (เข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะเปื้อนของลูกเสือ
- 2.2 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือและเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 2.3 เพื่อฝึกความอดทนและสร้างระเบียบวินัยให้กับลูกเสือและเนตรนารีให้รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 1-3 ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะจากกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนงาน (Plan : P) 1.ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี) ประจำปีงบประมาณ 2568 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมกรรมการ - วางแผนโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี) - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมรายละเอียด	พฤษภาคม 2568	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์ หัวหน้า โครงการ
ขั้นดำเนินการ (Do : D) 1. ดำเนินการโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ดังนี้ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-3 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-6 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-3 - กิจกรรมลูกเสือจราจร - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2. ประเมินผลและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 3. ประเมินประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรม /ปรับแผนและแก้ไข		ครูเจษฎา ครูชนะวงศ์ ครูพิสิฐชัย ครูนันทพงศ์ ครูเจษฎา ครูชนะวงศ์ ครูพิสิฐชัย/ครูนาตยา
ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK : C) สรุปประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Action : A) สรุปผลการดำเนินโครงการ / ปรับปรุง	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 249,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.1-3	-	27,775	27,775	-	55,550	นายเจษฎาอาหาร
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ / ค่าใช้สอย	-	27,775	27,775	-	55,550	
กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.4-6	-	36,725	36,725	-	73,450	ว่าที่รต.ชนะวงศ์สาสุนทรา
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ / ค่าใช้สอย	-	36,725	36,725	-	73,450	
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ม.1-3	-	71,400	28,600	-	100,000	นายพิสิฐชัยเลิศสมพงษ์
- ค่าอาหารนักเรียน (476x50x2)	-	47,600	-	-	47,600	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (476x25x2)	-	23,800	-	-	23,800	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	28,600	-	28,600	
กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือจราจร	-	5,000	5,000	-	10,000	นายณัฏพงค์เฉลิมพงษ์
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ / ค่าใช้สอย	-	5,000	5,000	-	10,000	
กิจกรรมที่ 5 วันวชิราวุธ	-	-	1,000	-	1,000	นายเจษฎาอาหาร
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000	
กิจกรรมที่ 6 วันสถาปนาลูกเสือ	-	-	1,000	-	1,000	ว่าที่รต.ชนะวงศ์สาสุนทรา
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000	
กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	4,350	3,650	-	8,000	นายพิสิฐชัยเลิศสมพงษ์
- ค่าอาหารว่างนักเรียน (174x25)	-	4,350	-	-	4,350	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,650	-	3,650	
รวมทั้งสิ้น	-	145,250	103,750	-	249,000	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 นักเรียนมีนิสัยในการจดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ข้อสัต์ยสุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 6.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีศักยภาพมากขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์และสังคม
- 7.3 นักเรียนมีความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล
- 7.4 นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น เอื้ออาทร และสมานฉันท์
- 7.5 นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ศลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิน วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 13	สถานศึกษาสีขาว
สนองนโยบาย สพร.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
นโยบาย สพ.ชบ.3	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
	ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ
	ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย
จุดเน้น สพ.ชบ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพ.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย สมดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วก็แก้ไขปัญหาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ขึ้นเพื่อดูแลเฝ้าระวังนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด
- 2) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ
- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่อต้านยาเสพติด
- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E
- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตรวจหาสารเสพติด
- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษาสามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้เป็นไปตามนโยบาย และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารสัมพันธ์ <u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาสภาพบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2568	นายศุภชัย สมดี
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ดังนี้ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการในแต่ละกิจกรรมดังนี้	พฤษภาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	นายศุภชัย สมดี
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม คอยอำนวยความสะดวก และสังเกตปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม - เช็การเบิกจ่ายเงินในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	นายศุภชัย สมดี
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1) สรุปปัญหา 2) นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2569	นายศุภชัย สมดี

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 18,500.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ	2,000	-	- 6,000	2,000 6,000	นายศุภชัย สมดี

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ - ตั้จดหมาย - ไวนิล/สติ๊กเกอร์	- -	- -	500 3,000	500 3,000	นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ	2,000	-	- 5,000	2,000 5,000	นายอัศรพล รอดดี นางณัฐชญา ชื้อดี
รวม		4,000	-	14,500	18,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและ รู้วิธีป้องกันตัวเอง	ร้อยละ 90	การตอบ แบบสอบถามความ พึงพอใจ	- บันทึกการปฏิบัติงานตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย สมมติ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เขาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ คลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิน วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 14

สนองนโยบาย สพฐ.

โรงเรียนสุจริต

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ

ประชาธิปไตย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพป.ทบ.3

ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น สพป.ทบ.3

ข้อที่ 1 PA เป็นฐาน

ข้อที่ 2 สานต่อนวัตกรรม

ข้อที่ 3 นำความรู้สู่อาชีพ

ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข

สนองกลยุทธ์ สพป.ทบ.3

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขต พัฒนาพิเศษ EEC

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นายเจษฎา อาทร

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดหาวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

- 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2) โรงเรียนได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

2.2 ด้านผลลัพธ์

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> 1) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินโครงการ /กิจกรรม 2) คณะกรรมการอำนวยการ จัดทำ แผนดำเนินโครงการ ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต	เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568	
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1) นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการก่อนการเข้าร่วมโครงการ /กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2) อบรบประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการโครงการ /กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	มิถุนายน 2568	
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> 1) ติดตามผลการดำเนินโครงการ /กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2) นิเทศแบบมีส่วนร่วมโครงการ /กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3) สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1) สรุปปัญหา 2) นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป 3) สรุปผล รายงาน	กรกฎาคม- สิงหาคม 2568	

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	5,000	5,000	นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล
2	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้าน ทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	-	-	5,000	5,000	นางสาวเบญจศีล บัวสาย นายศุภกร ย่าน กลาง
3	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project CitiZen)	-	-	5,000	5,000	นายวรุฒ ไซรัมย์ย์

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	-	-	-	-	นายเจษฎา ออาหาร
รวม				15,000	15,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/วิธีวัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1. การทดสอบ 2. การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ในคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม - เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตจากสพป.ชบ.3

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. โรงเรียนได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ครบทุกกิจกรรม และผ่านการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายเจษฎา ออาหาร) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน (นางสาวณปภัช เขียวรัตน์) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวนริรัตน์ คลับเพชร) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายพลธาวิน วัชรพรธำรงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 15	ส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.บ.3	ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย
จุดเน้น สพ.ช.บ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.บ.3	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่บวร กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดี ความเป็นอยู่ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ การทำงานอย่างเป็นระบบรับผิดชอบร่วมกัน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ มีมารยาท พูดจาสุภาพอ่อนโยน แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนและเพื่อมุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและการเป็นประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อของบประมาณประจำปีการศึกษา 2568	เมษายน 2568	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
<u>กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	<u>ระยะเวลา ดำเนินงาน</u>	<u>ผู้รับผิดชอบ</u>
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน	เมษายน 2568	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ดำเนินการโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์รร.วิถีพุทธ สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปปัญหานำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2569	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 30,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม งบประมาณ	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสุ บวร					น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ					นายวรวิรุฒ ไชย รัมย์
1. ค่าวิทยากร/ค่าตอบแทน	-	-	25,000	25,000	
2. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม นักเรียน	-	-	-		
- อาหารว่างเครื่องดื่ม	-	-	-		
- ข้าวกลางวัน(มัธยม)	-	-	-		
3. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มครู	-	-	-		
- อาหารว่างเครื่องดื่ม	-	-	-		
- ข้าวกลางวัน	-	-	-		
4. ค่าอาหารเพลพระ	-	-	-		
5.ค่าวัสดุอุปกรณ์					

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม งบประมาณ	
- ป้ายไวนิลกิจกรรม - อื่นๆ (เงินพัฒนาผู้เรียน)					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - จัดซื้อเทียนพรรษา - วัสดุตกแต่งรถแห่เทียน	- - -	- - -	5,000	5,000	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
รวม	-	-	30,000	30,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่มี ต่อโครงการ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	การตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีอุปนิสัยที่ดี มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
2. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ มีมารยาท
3. พุดจาสุภาพอ่อนโยน แต่งกายถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณรรีรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิน วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 16	คุณธรรม สพฐ.
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบาย สพป.ชบ.3	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพป.ชบ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐรดา แดงเนียม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมเป็นการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 10 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบที่ดี โดยมีกรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม 5 ด้าน ได้แก่

1. ความพอเพียง : ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักความพอดีพอเหมาะ และใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย
2. ความกตัญญู : เป็นพื้นฐานคุณธรรมของทุกคน และเป็นสัญลักษณ์ของคนดี
3. ความซื่อสัตย์สุจริต : ความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต ความซื่อสัตย์คือการไม่สร้างภาพ ไม่เล่นละครหรือสวมหัวโขน แต่เป็นคำพูดเป็นการกระทำที่มาจากใจ
4. ความรับผิดชอบ : ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบในหน้าที่และบทบาทของตนเอง ประกอบสัมมาอาชีพ ยึดมั่นกฎกติกาในการทำงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย
5. คุณธรรมจริยธรรม : การยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญ ต้องคงเส้นคงวาในความดี อย่าหลงลืมตัวและต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างของสังคม

เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนอนุบาลบางละมุงจึงจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
- 2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 3.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับโครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.

ด้านคุณภาพ

- 3.4 นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- 3.5 นักเรียนยอมรับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 <u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> 1. ศึกษานโยบายของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร 5.	1 กันยายน 2568 – 10 ตุลาคม 2568	ครูณัฐธาดาและ คุณครูประจำ ชั้นทุกท่าน
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 2.2	1 กันยายน 2568 – 10 ตุลาคม 2568	น.ส.ณปภัช เยาวรัตน์
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	1 กันยายน 2568 10 ตุลาคม 2568	ครูณัฐธาดาและ คุณครูทุกท่าน
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	1 ตุลาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569	ครูณัฐธาดาและ คุณครูทุกท่าน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน ขั้นวางแผน (Plan : P) 1. ศึกษานโยบายของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	1 มิถุนายน 2568 – 30 กันยายน 2568	ครูณัฐธาดาและ คุณครูทุกท่าน
ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	1 มิถุนายน 2568 – 30 กันยายน 2568	ครูณัฐธาดาและ คุณครูทุกท่าน
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	10 ตุลาคม 2568	ครูณัฐธาดาและ คุณครูทุกท่าน
ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	1 ตุลาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569	ครูณัฐธาดาและ คุณครูทุกท่าน

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 25,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	-	-	25,000	25,000	ครูณัฐธาดาและ คุณครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรมประจำ ห้องเรียน	-	-	-	-	ครูณัฐธาดาและ คุณครูทุกท่าน
รวม	-		25,000	25,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับโครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.	90	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับโครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.	90		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความพึงพอใจในการจัดโครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐดา แดงเนียม)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
 (นางสาวณปภัช เขียวรัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพลธาวิน วัชรพรธำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 17

สนองนโยบาย สพฐ.

สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของไทย

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชบ.3

ข้อที่ 1 ด้านโอกาส

ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น สพป.ชบ.3

ข้อที่ 3 นำความรู้สู่อาชีพ

ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข

สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีและวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าการใช้ชีวิต พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบวิถีชีวิต ประเพณีไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น แต่ในปัจจุบันความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามามีบทบาทต่อประชาชนคนรุ่นใหม่เป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมานั้นขาดหายไป เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรัก และตระหนักถึงคุณค่ารวมไปถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้มากยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของไทย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและภูมิใจในเอกลักษณ์ประจำชาติ และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะจากกิจกรรมตามโครงการ
- 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.3 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.4 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของไทย เพื่อของบประมาณประจำปีการศึกษา 2568	เมษายน 2568	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2. แจกสารสำคัญของกิจกรรมกำหนดนัดหมายและวางแผน	13 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> 1. ดำเนินการโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของไทย 2. สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1) สรุปปัญหา 2) นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2569	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 51,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมไหว้ครู - จัดทำป้ายไวนิล - อื่นๆ	-	-	2,000 -	2,000	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> วันลอยกระทง - รางวัลการประกวด กระทงสวยงาม - รางวัลการประกวดวาด ภาพระบายสีอนุบาล - วัสดุทำเกียรติบัตร - กระดาษการ์ด - หมึกเครื่องปริ้น	-	-	5,000	5,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่ 1. จัดซื้อของรางวัลนักแสดง 2. จัดซื้อของรางวัลนักเรียนที่ ชนะเลิศการแข่งขันทักษะ 3. ค่าวัสดุจัดและตกแต่งเวที - ค่าของขวัญและรางวัล - อื่น ๆ	- - -	- - -	10,000	10,000	น.ส.นิชาภา เจริญเสียง
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมวันเด็ก 1. จัดซื้อของรางวัลนักแสดง 2. จัดซื้อของรางวัลนักเรียน 3. ค่าวัสดุจัดและตกแต่งเวที - ค่าของขวัญและรางวัล - ค่าเช่าเต็นท์ (800x4) 4. อื่น ๆ	- - - - -	- - - - -	30,000	30,000	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	นางสาวศิริรัตน์ ผลพูล
6	<u>กิจกรรมที่ 6</u> กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	น.ส.ทับทิม ศรีชัย
7	<u>กิจกรรมที่ 7</u> กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษารัชกาลที่ 10 - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	นางสาวศุภรดา แช่ลี่

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาราชินี - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	นางสาวศุภรดา แช่มะ
รวม		-	-	51,000	51,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่า ของประเพณีและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	การตอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นถึงคุณค่าการใช้ชีวิต พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบวิถีชีวิต ประเพณีไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของถิ่น เป็นต้น มีจิตสำนึกและกระตุ้นในผู้เรียนเกิดความรัก และตระหนักถึงคุณค่า รวมไปถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้มากยิ่งขึ้น เกิดความรักและภูมิใจในเอกลักษณ์ประจำชาติและสามารถนำไปปรับประยุกต์ได้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน (นางสาวณปภัช เขาวรัตน์) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายพลธาวิณ วัชรพรอำรงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 18

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบาย สพป.ชบ.3

จุดเน้น สพป.ชบ.3

สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 1 ด้านโอกาส

ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารงานทั่วไป

นางณัฐชญา ชี้อติ และคณะ

เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและ ประเมินผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนา ความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
5. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบ
6. มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

7. โรงเรียนมี กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

8. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

9. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

10. สร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ร้อยละ 100 ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

3. โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ร้อยละ 100 มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

4. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุงร้อยละ 100 มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

3. โรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

4. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุงทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพร้อมแจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม - ขอบประมาณประจำปีการศึกษา 2568	1 มีนาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นางณัฐชญา ชื้อดี และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> - ดำเนินการตามกำหนดของแต่ละกิจกรรมในโครงการสนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยขอใช้งบประมาณก่อน ดำเนินการกิจกรรมนั้นๆ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หัวหน้าแต่ละ กิจกรรม
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> 1.ติดตามผลการดำเนิน / วิเคราะห์ปัญหา 2.สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	หัวหน้าแต่ละ กิจกรรม
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> 1. สรุปปัญหาของกิจกรรม 2. นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2569	นางณัฐชญา ชื้อ ดี และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งหมด 40,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	นางอรณัชชา ฉิมพลี
2	กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	น.ส.ทรรศนีย์ บุญเรือง
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ค่าน้ำมันยานพาหนะ กิโลเมตรละ 4 บาท	-	40,000	-	40,000	น.ส.นิราวรรณ บรรดา
5	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		-	-	-	น.ส.นิราวรรณ บรรดา
รวมทั้งรวม		-	40,000	-	40,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ร้อยละ 100 ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1.แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง โดยมี ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางณัฐชญา ซื่อดี)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
 (นางสาวณภัช เขารัตน์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพลธาวิน วิชพรธำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 19

สนองนโยบาย สพฐ.

ส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

นโยบาย สพ.ชบ.3

ข้อที่ 1 ด้านโอกาส

ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น สพ.ชบ.3

ข้อที่ 2 สานต่อนวัตกรรม

ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข

สนองกลยุทธ์ สพ.ชบ.3

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้อุทิศและนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณปภัช เขียวรัตน์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนพัฒนาการศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินการแบบมีส่วนร่วมโดยต้องมีการจัดประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการซ่อมบำรุงและจัดหาเพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริม ให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.3 เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน

3.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัย

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนงาน (Plan : P) 1. ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษาของงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมคณะกรรมการ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	เมษายน	นางสาวณปภัช เยาวรัตน์ และ คณะทำงาน
ขั้นดำเนินการ (Do : D) กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารสัมพันธ์ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) ออกแบบและกราฟิกประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน 2) ติดต่อภาพเคลื่อนไหวประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลกอนาคต มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2) นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพ	ตลอดปี การศึกษา 2568	คณะกรรมการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK : C) ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Action : A) 1) สรุปประเมินโครงการ 2) จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 35,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมที่ 1						
กิจกรรมสารสัมพันธ์ - ค่าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน		20,000			20,000	น.ส.ณภัช เยาวรัตน์ และ คณะ
กิจกรรมที่ 2						
กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลกอนาคต ค่าวัสดุอุปกรณ์			50,000		50,000	ว่าที่ร้อยตรี ชนะวงศ์ สาสุนทรา และ คณะ
รวมทั้งสิ้น		20,000	50,000		70,000	

*หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 6.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนได้ 6.3 ผู้ปกครองทุกคนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา จากทางโรงเรียน 6.4 นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพ	การตอบแบบสอบถาม การตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

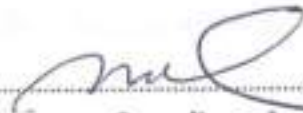
7.1 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ
ผู้ปกครองได้

7.2 นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณปภัช เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนวิรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรอำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 20	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้
นโยบาย สพ.ช.บ.3	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
	ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย
จุดเน้น สพ.ช.บ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิธ ไชยรัมย์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา และทำความสะอาดเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียน การสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง มากกว่าอยู่ที่บ้าน ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม สะอาด ลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านคุณภาพ

- ความพึงพอใจ และความตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อของบประมาณประจำปีการศึกษา 2568	พฤษภาคม 2568	นายวรวิธ ไชยรัมย์
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน	พฤษภาคม 2568	นายวรวิธ ไชยรัมย์
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ดำเนินการโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายวรวิธ ไชยรัมย์
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายวรวิธ ไชยรัมย์

5. กิจกรรมการใช้งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 460,000.- บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 5 ส.	-	-	60,000	60,000	นายวรวิธ ไชยรัมย์
2.	กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	-	-	400,000	400,000	
รวม		-	-		460,000	

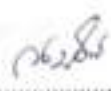
6. การประเมินผล

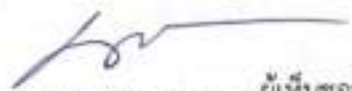
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่มี ต่อโครงการ	90 90	-การตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

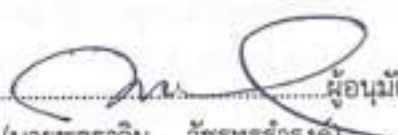
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีอุปนิสัยที่ดี ความเป็นอยู่ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรุต ไชยรัมย์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรีรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 21	ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและบริเวณ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
นโยบาย สพ.ชบ.3	ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย
จุดเน้น สพ.ชบ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพ.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายันทพวงศ์ เฉลิมพงษ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา และทำความสะอาดเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง มากกว่าอยู่ที่บ้าน ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม สะอาด ลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านคุณภาพ

- ความพึงพอใจ และความตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการ เพื่อขอ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน	พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ดำเนินการโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 600,000.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	ซ่อมแซมหลังคาและฝ้าชำรุด (อาคารป.4-6,อาคารมัธยม)	-	-	400,000	400,000	นายนิทพงศ์ เฉลิมพงษ์
รวม		-	-	400,000	400,000	

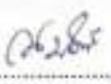
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนนักเรียน ครู ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.ระดับความพึงพอใจของ นักเรียน ครู ที่มีต่อโครงการ	บุคลากรและ นักเรียน บุคลากรและ นักเรียน	- การตอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีอุปนิสัยที่ดี ความเป็นอยู่ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นาย นัทพงศ์ เจลิมพงษ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........งานนโยบายและแผน
(นางสาว นภักษ์ เขาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาว นริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย พลธาวิน วัชรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 22	ส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบาย สพป.ชบ.3	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพป.ชบ.3	ข้อที่ 3 นำความรู้สู่อาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพานิชย์ ชันเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9 ทรงพระราชดำริเพื่อชี้แนะแนวทางดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของการพึ่งตนเอง ความพอมี พอใช้ การรู้จักพอประมาณการคำนึงถึงความมีเหตุผล ส่งเสริมความประหยัดในครัวเรือนจากแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศกำหนดขึ้นบนพื้นฐานของการเสริมสร้างทุนของประเทศทั้งทุนสังคม เศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่องซึ่งยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อบ่มบ่มผู้สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบางละมุง เห็นความสำคัญของการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน่านโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาปฏิบัติเพื่อเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพในอนาคตได้
- เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เพิ่มระหว่างเรียน
- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน
- นักเรียนเกิดความรู้ มีทักษะการประกอบอาชีพ
- นักเรียนมีรายได้เพิ่มระหว่างเรียน
- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80% ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมตามโครงการ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ของปีการศึกษา 2567	13 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม2569	นางสาวพานิชย์ ชันเงิน
2	<u>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</u> แจกสารสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	13 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม2569	นางสาวพานิชย์ ชันเงิน
3	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ	13 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม2569	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	13 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
5	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด.....10,000.....บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - เมล็ดผัก - สมุนไพรกำจัดแมลง - ปุ๋ย AB - โรงเรือนจำนวน 1 หลัง - ถ้วยพลาสติกปลูกผัก - ถูดำสำหรับปลูกผัก		5,000	-	5,000	นางสาวพานิชย์ ชั้นเงิน
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ - ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	5,000	5,000	น.ส.ศิริรัตน์ ผล พูน
รวม		-	5,000	5,000	10,000	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

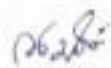
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเกิดความรู้ มีทักษะการประกอบอาชีพ	85	1.สังเกตพฤติกรรม	1.แบบสังเกต
2. นักเรียนมีรายได้เพิ่มระหว่างเรียน	80	2.จำนวนนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมสามารถใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	พฤติกรรม
3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	85		

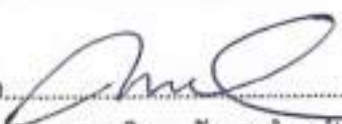
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพ มีรายได้เพิ่มระหว่างเรียน สามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพานิชย์ ชันเงิน)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนวิรัตน์ คัสบ์เพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วิชรทรวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 23

สนองนโยบาย สพฐ.

จัดซื้ออาหารและอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพป.ขบ.3

ข้อที่ 1 ด้านโอกาส

ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ 4 ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น สพป.ขบ.3

ข้อที่ 3 นำความรู้สู่อาชีพ

ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข

สนองกลยุทธ์ สพป.ขบ.3

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568-31 มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ฝึกปฏิบัติจริง และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นแนวทางที่ช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีอุปกรณ์ที่ครบถ้วนและเหมาะสมกับการใช้งาน โดยเฉพาะในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำอาหาร ซึ่งเป็นหนึ่งในเนื้อหาสำคัญของวิชาการงานอาชีพ อุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ภาชนะต่าง ๆ เครื่องมือประกอบอาหาร และอุปกรณ์เสริมอื่นๆ ล้วนมีความสำคัญต่อการฝึกทักษะของนักเรียน การจัดซื้อภาชนะและอุปกรณ์ต่างๆ มีความจำเป็นด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้ สนับสนุนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถฝึกทำอาหารตามหลักโภชนาการ เรียนรู้การจัดเตรียมและเสิร์ฟอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ และฝึกฝนทักษะที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันและอาชีพเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกัน อุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมช่วยให้การทำงานเป็นกลุ่มมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถแบ่งหน้าที่กันทำงาน เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และพัฒนาทักษะการสื่อสาร ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัย การใช้อุปกรณ์ที่สะอาดและถูกสุขลักษณะช่วยลดความเสี่ยงของโรคที่เกิดจากอาหาร นอกจากนี้ อุปกรณ์ที่เหมาะสมยังช่วยลดอันตรายที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์ที่ครบถ้วนช่วยให้ครูสามารถวางแผนการสอนและดำเนินกิจกรรมได้อย่างราบรื่น ลดปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และทำให้การเรียนรู้มีความต่อเนื่อง ส่งเสริมความรับผิดชอบและการดูแลรักษาอุปกรณ์ นักเรียนได้ฝึกวินัยในการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนาน เป็นการปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบต่อการทำงานอย่างเป็นระเบียบ ดังนั้น การจัดซื้อภาชนะและอุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียนอาชีพจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สนับสนุนการพัฒนาทักษะของนักเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติจริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางละมุงได้มีภาชนะสำหรับใส่อาหารรับประทานตอนกลางวัน

2.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียนการงานอาชีพโรงเรียนอนุบาลบางละมุงให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อนักเรียน

2.3 เพื่อให้ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกจัดการสุขาภิบาลห้องครัว และการกำจัดของเสียที่ใช้ในการประกอบอาหารโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 . มีภาชนะสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา และมีอุปกรณ์ต่างๆภายในห้องเรียนการงานอาชีพโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนงาน (Plan : P) 1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2569	นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล และคณะ
ขั้นดำเนินการ (Do : D) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	กรกฎาคม 2568	
ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK : C) 1. ติดตามผลการดำเนิน 2. นิเทศแบบมีส่วนร่วม 3. สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของกิจกรรม	สิงหาคม 2568	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Action : A) 1. สรุปปัญหา 2. นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	กันยายน 2568	

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 120,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออาหารและอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ	-	100,000	-	-	180,000	คณะผู้บริหาร , นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล และคณะ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ	-	20,000	-	-	20,000	คณะผู้บริหาร , นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล และคณะ
รวมทั้งสิ้น		120,000			120,000	

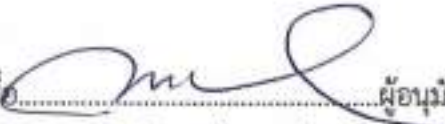
หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้มีอาหารรับประทานกลางวัน ให้ได้มาตรฐานสาธารณสุขและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงานงานการพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ได้มีอาหารรับประทานกลางวันได้มาตรฐานสาธารณสุขและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยแก่ผู้เรียน และผู้ที่มาติดต่อราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ลงชื่อ..........งานนโยบายและแผน (นางสาวณปภัช เยาวรัตน์) ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวนริรัตน์ ดลัษเฐียร) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายพลธาวิณ วัชรพรอำรงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 24

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบาย สพป.ชบ.3

จุดเน้น สพป.ชบ.3

สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ 1 ด้านโอกาส

ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ 1 PA เป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่
21☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

บริหารงานบุคคล

นางสาวศัทธ์วรรณ กล้าเชิดสกุล

ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานของบุคลากรทางการศึกษาปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนให้องค์การประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า คือ ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ในองค์กร ต้องมีมุมมอง วิสัยทัศน์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีหลักการและวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม มีการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมทั้งมีการอบรมสัมมนา โดยสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง และรู้จักนำประสบการณ์มาปรับประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ วิทยาการและนวัตกรรมให้บุคลากร

2.3 เพื่อสนับสนุนสร้างเสริมประสบการณ์แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตัวเองจากโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร เพื่อบรรณขออนุมัติประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมครูผู้รับผิดชอบ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผน	พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร - สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด100,000..... บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน		100,000			100,000	นางสาว กรรณิการ์ บุญมาก
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน					ไม่ใช้งบฯ	น.ส.จุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา					ไม่ใช้งบฯ	น.ส.จุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม
รวมทั้งสิ้น	9,000	131,000	-	-	140,000	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

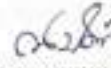
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตัวเองจากโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

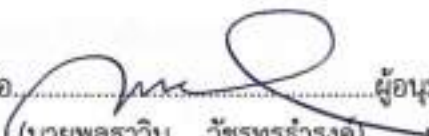
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตัวเองจากโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........งานนโยบายและแผน
(นางสาวณภักษ์ เขาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรีรัตน์ คลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิน วัชรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ 25	จ้างครูสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ชบ.3	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
	ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพป.ชบ.3	ข้อที่ 4 เร่งรีบอ่าน – เขียน
	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.3	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศัทษะวรรณ กล้าเชิดสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษา นั้นเป็นการสอนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงาม ของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสื่อสารทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลบางละมุงเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีห้องเรียนจำนวน 39 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 1,192 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน ซึ่งประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพราะจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน มีครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องด้วยจำนวนห้องเรียนที่มากขึ้น จำนวนนักเรียนต่อห้องมีเพิ่มขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจ้างครูสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จำนวนโดยประมาณ 1,192 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2.2) การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> - ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผน สํารวจและรับสมัครครูสอนวิชาที่ขาดแคลน - ดำเนินการจัดจ้างครู		
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ประเมินผลโครงการ		
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - สรุปผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด.....756,000.....บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
1. กิจกรรมจ้างครูเอกภาษาอังกฤษ เอกภาษาจีนและเอกการศึกษาพิเศษ - ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็น ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับ บุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้าง บุคลากร เป็นต้น) 1) จ้างครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ (1 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน) 2) จ้างครูสอนวิชาภาษาจีน (1 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน) 3) จ้างครูสอนวิชาการศึกษาพิเศษ (1 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน)	180,000 180,000 180,000				180,000 180,000 180,000	นางสาวศัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล
รวมทั้งสิ้น	540,000	-	-	-	540,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 โรงเรียนอนุบาลบางละมุงมีครูผู้สอน ครบทุกชั้นและตรงตามวิชาเอกมีการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน 6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น และได้รับโอกาสที่ดีในการศึกษาอย่างเท่า เทียมกัน	การสำรวจอัตรากำลัง - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - การประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจอัตรากำลัง - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลบางละมุงมีครูผู้สอนครบทุกชั้นและตรงตามวิชาเอกมีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับโอกาสที่ดีในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศัทธะวรรณ กล้าเชิดสกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เขาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการ 25	จ้างแม่บ้าน นักการภารโรง โรงเรียนอนุบาลบางละมุง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ขบ.3	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
	ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพป.ขบ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศัทธ์ะวรรณ กล้าเชิดสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก รวมถึงผู้ปกครองที่เข้ามาในพื้นที่โรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โรงเรียนมีอาคารเรียนจำนวนหลายหลัง ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร สนามเด็กเล่น และพื้นที่ส่วนกลางอื่น ๆ ที่ต้องได้รับการดูแลรักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครูและบุคลากรของโรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบหลักด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน จึงไม่สามารถปฏิบัติงานด้านการทำความสะอาดหรือดูแลสิ่งแวดล้อมได้อย่างเต็มที่ การจ้างแม่บ้านหรือนักการภารโรงจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้สามารถแบ่งเบาภาระงานของครู และช่วยให้การดูแลรักษาความสะอาด มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

นอกจากนี้ สุขอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพกายและใจของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่มีภูมิคุ้มกันต่ำ มีโอกาสเจ็บป่วยง่าย หากสภาพแวดล้อมไม่สะอาดหรือมีความเสี่ยง เช่น ห้องน้ำสกปรก ขยะตกค้าง พื้นลื่น หรือสนามเด็กเล่นที่ไม่ปลอดภัย อาจทำให้นักเรียนเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ง่าย อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนในสายตาของผู้ปกครองและชุมชน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการจ้างแม่บ้าน นักการภารโรง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านความสะอาดและความเรียบร้อยของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบ สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อดูแลรักษาความสะอาดภายในอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2) เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 3) เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4) เพื่อแบ่งเบาภาระของบุคลากรในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการดูแลรักษาความสะอาด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

3.1.1 จ้างแม่บ้าน นักการภารโรง จำนวน 2 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้พื้นที่ได้อย่าง สะดวกและปลอดภัย

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมวางแผน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> - ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผน สํารวจและรับสมัครครูสอนวิชาที่ขาดแคลน - ดำเนินการจัดจ้างครู		
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ประเมินผลโครงการ		
4	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> - สรุปผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด.....216,000.....บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
1. กิจกรรมจ้างแม่บ้านนักการ ภารโรง (2 คน x 9,000 บาท x 12 เดือน)	216,000				216,000	นางสาว ศัทษะวรรณ กล้าเชิดสกุล
รวมทั้งสิ้น	216,000	-	-	-	216,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้พื้นที่ได้อย่าง สะดวกและปลอดภัย	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ
2. นักเรียนมีสุขภาพดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพโดยไม่ต้องรับภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้อง
4. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุทธยวรรณ กล้าเชิดสกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน
(นางสาวณปภัช เขียวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิน วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการที่ 27	บริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้
นโยบาย สพ.ช.บ.3	ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพ.ช.บ.3	ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.บ.3	ข้อที่ 5 เรียนดี มีความสุข
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	นายสุรียนต์ เจริญสุข และคณะ
	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารและควบคุมงบประมาณยึดหลักการบริหารที่เน้น ความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วย การบริหารการเงินและบัญชี งานนโยบายและแผน และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพสนับสนุนงานของทุกกลุ่มฝ่ายงานในสถานศึกษา และรักษาผลประโยชน์ทางการศึกษาที่ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการเงินและบัญชี งานนโยบายและแผน และงานพัสดุ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและควบคุมงบประมาณที่มีความคล่องตัว โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบการบริหารการเงิน พสดุ นโยบายและแผน มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานบริหารและควบคุมงบประมาณ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารและควบคุมงบประมาณ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนงาน (Plan : P) 1. ประชุมวางแผนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเสนอโครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษาของงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ แจ้งสาระสำคัญของโครงการกำหนดนัดหมายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม	เมษายน	หัวหน้าฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
ขั้นดำเนินการ (Do : D) กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารจัดการงานงบประมาณ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดเตรียมเอกสารสำหรับการทำทะเบียนคุมฝ่ายการเงินและพัสดุ 2) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 3) ประเมิน / ตรวจสอบ งบประมาณ พสดุ และครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริหารจัดการงานนโยบายและแผน มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1) จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2) จัดทำรูปเล่มรายงานการจัดวางระบบควบคุมภายใน 3) จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานโครงการและกิจกรรม 4) ประเมิน / ตรวจสอบ การใช้งบประมาณให้เป็นปัจจุบัน	ตลอดปี การศึกษา 2568	คณะกรรมการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK : C) ประชุมร่วมกัน และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Action : A) 1) สรุปประเมินโครงการ 2) จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมที่ 1						
กิจกรรมบริหารจัดการงานงบประมาณ - ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,000		5,000	นายสุรียนต์ เจริญสุข
กิจกรรมที่ 2						
กิจกรรมบริหารจัดการงานนโยบายและแผน - ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,000		5,000	น.ส.ณภัฏ เยาวรัตน์
รวมทั้งสิ้น			10,000		10,000	

*หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 ระบบการบริหารการเงิน พัสดุ นโยบายและแผน มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 6.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารและควบคุมงบประมาณ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้	การตอบแบบสอบถาม การตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

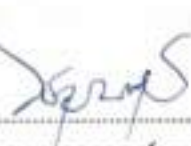
7.1 ระบบการบริหารการเงิน พัสดุ นโยบายและแผน มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

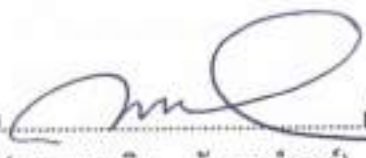
7.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานบริหารและควบคุมงบประมาณอย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

7.3 สถานศึกษามีระบบการบริหารและควบคุมงบประมาณ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยนต์ เจริญสุข)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........งานนโยบายและแผน
(นางสาวณภัช เขาวรัตน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรากรณ์ ลวงสวาส)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตาม ประเมินผล แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุงยึดหลักประกันคุณภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพ (P D C A) มีแผนการกำกับติดตามงาน ซึ่งกำหนดระยะการกำกับไว้ 3 ระยะ คือ ระยะก่อนปฏิบัติ ระหว่างปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ ซึ่งรูปแบบและวิธีการประเมินสอดคล้องตามสภาพแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประชุมประจำเดือนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งติดตามงานโครงการที่ดำเนินไปแล้ว มีการนิเทศติดตามผลระหว่างการทำงาน เปรียบเทียบเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลผลิตที่วางไว้ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินผลและสรุปผลโดยประเมินจากวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล (Evaluation)

- ให้ประเมินโดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และปฏิบัติงานเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

4. การรายงานผล (Reporting)

- รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน
- เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมจัดทำเป็นรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานและทบทวนกลยุทธ์ในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ที่ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อมุ่งเน้น พัฒนาคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บริหารงานอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ และเมื่อดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการได้อย่างครบถ้วน จะเป็นการเสริมให้การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามมา

อาศัยมาตรา ๓๙ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายพลธาวิณ วัชรธำรงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววราภรณ์ ลวงสวาส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวทัศนีย์ วรรณทอง	หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นายสุริยนต์ เจริญสุข	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวศุภะวรรณ กล้าเชิดสกุล	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางสาวณปภัช เยวรัตน์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ : ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย นางสาวสุดใจ ฝูงใหญ่

๑.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก
๒.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	นางสาวสุดใจ ฝูงใหญ่
๓.กิจกรรมฐานนำความคิด	นางอรณัชชา ฉิมมี
๔.กิจกรรมหนูน้อยนักออม	นางสาวสุดใจ ฝูงใหญ่
๕.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก
๖.กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง	นางจิตติรัตน์ เอี่ยมสกุล
๗.กิจกรรมหนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม	นางสาวทาร์ตัน ศรีกระพุ่ม
๘.กิจกรรมค่ายลูกเสือน้อย “เมาคลีปี ๒๕๖๘”	นางสาวมินท์จิตา เมธีวัฒนันทสิน

๒.โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ

๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์
๒.กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนและจัดหาวัสดุสำหรับครู	นางสาวชลิตา ศรีเมือง
๓.กิจกรรม O-net เสริมการเรียนรู้	นายอัศวพล รอดดี
๔.กิจกรรม NT เสริมการเรียนรู้	นางรัตนกร ทองสุพรรณ

- ๕.กิจกรรม RT เสริมการเรียนรู้
- ๖.กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อการอ่านออก-เขียนได้
- ๗.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๘.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน
- ๙.กิจกรรมนิเทศภายใน
- ๑๐.กิจกรรมภาษาประจำวัน
- ๑๑.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษร่วมกับ

ICES by AYC Thailand

- ๑๒.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ
 - ๑๓.กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ
 - ๑๔.กิจกรรมวันภาษาไทย
 - ๑๕.กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อนำเสนอวิชาการ
 - ๑๖.กิจกรรมส่งเสริมการพูดสื่อสาร
- ภาษาต่างประเทศโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน

๓.โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ

- ๑.กิจกรรมกีฬาภายใน
- ๒.กิจกรรมกีฬา-กรีฑา แข่งขันนอกสถานศึกษา
- ๓.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ

๔.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

- ๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๒.กิจกรรมคลินิกภาษาไทย

๕.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

- ๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย นางสาวมินท์ฐิตา เมธิ์พัฒน์นันทสิน
- ๒.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.๑-๓ นางสาวนิศราภรณ์ ขาดีโสม
- ๓ .กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.๔-๖ นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล
- ๔.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓ นางสาวนาตยา บิดิลและ

๖.โครงการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม

- ๑.กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย
- ๒.กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรีไทย
- ๓.กิจกรรมส่งเสริมการแสดงนาฏศิลป์
- ๔.กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรีสากล
- ๕.กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ

๗.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๑.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๒.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ประเทศไทย)

นางสาวพานิชย์ ชันเงิน
นางสาวสุภารัตน์ จันทระประทักษ์
นางสาวนิศราภรณ์ ขาดีโสม
นางสาววัชชีราภรณ์ ไขแก้ว
นางณัฐชญา ซื่อดี
นางสาวชุติมา เงินบำรุง
นางสาวศัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล

นางสาวปัทมาภรณ์ สาเลื่อจ
นางสาวชลิตา ศรีเมือง
นางสาววัชชีราภรณ์ ไขแก้ว
นางสาวทัศนีย์ วรรณทอง
นางสาวทัศนีย์ วรรณทอง

นายศุภชัย สมดี

นายศุภชัย สมดี
นายศุภชัย สมดี
นายศุภชัย สมดี

นางสาวสุภารัตน์ จันทระประทักษ์

นางสาวสุภารัตน์ จันทระประทักษ์
นางสาวชุติมา เงินบำรุง
นางสาวนิราวรรณ บรรดา
นายศุภโชค บันเทิงใจ
นายวีระพงศ์ จารุไชย

นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์

นายอัศรพล รอดดี
นายอัศรพล รอดดี
นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์
นายอัศรพล รอดดี
นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์
นางสาวนาตยา บิดิลและ

นางณัฐชญา ซื่อดี

นางสาวเบญจศีล บัวสาย
นางลัดดาวลัย ศรีจันทร์
นางสาวกานดา อาจหาญยิ่ง

๓.กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

๔.กิจกรรมทะเลและมหาสมุทร

๕.กิจกรรมCoding For Kid

๖.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๘.โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)

๑.กิจกรรมต้นกล้าพลังงาน

๙.โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

๑.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัยในชั้น

๒.กิจกรรมหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ หนึ่งนวัตกรรม

๓.กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

๔.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม

๑๐.โครงการงานอนามัยโรงเรียน

๑.กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม

๒.กิจกรรมรักสุขภาพและจัดซื้อเวชภัณฑ์

๑๑.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงานประชาธิปไตย

๑.กิจกรรมงานสภานักเรียน

๒.กิจกรรมระเบียบวินัยในสถานศึกษา

๓.กิจกรรมค่ายละลายพฤติกรรม ม.๑

๔.กิจกรรม To be number ๑

๑๒.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)

๑.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.๑-๓

๒.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.๔-๖

๓.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ม.๑-๓

๔.กิจกรรมลูกเสือจราจร

๕.กิจกรรมวันวิชาการ

๖.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย

๗.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๑๓.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๒.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์

๓.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

๑๔.โครงการโรงเรียนสุจริต

๑.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๒.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

นางณัฐชญา ชี้อดี

นางสาวปรารณา ชาสุรีย์

นางสาวณปภัช เขียวรัตน์

นางสาวปรารณา ชาสุรีย์

นางสาวนันธิยา บุตดี

นางสาวนันธิยา บุตดี

นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก

นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก

นางสาวศุภรดา แซ่ลี

นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก

นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก

นางสาวพานิชย์ ชันเงิน

นายศุภชัย สมดี

นางสาวพานิชย์ ชันเงิน

นายภัทรพงศ์ เฉลิมพงษ์

นางสาวนาตยา ปิติลและ

นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์

นางสาวทัฬหิมา ศรีชัย

นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์

นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์

นายเจษฎา อาหาร

ว่าที่ ร.ต.ชนะวงศ์ สาสุนทรา

นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์

นายภัทรพงศ์ เฉลิมพงษ์

นายเจษฎา อาหาร

ว่าที่ ร.ต.ชนะวงศ์ สาสุนทรา

นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์

นางสาวนาตยา ปิติลและ

นายศุภชัย สมดี

นายศุภชัย สมดี

นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์

นายอัศวพล รอดดี

นางณัฐชญา ชี้อดี

นายเจษฎา อาหาร

นางสาวศศิวิภา กล่อมสกุล

นายศุภกร ยานกลาง

นางสาวเบญจศีล บัวสาย

๓.กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project CitiZen)

๔.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)

๑๕.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์รร.วิสุทธิ

๑.กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่ บวร

๒.กิจกรรมเข้าค่ายวิสุทธิ

๓.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๑๖.โครงการยกระดับคุณธรรม สพฐ.

๑.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม

๒.กิจกรรมโครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน

๑๗.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ

๑.กิจกรรมวันไหว้ครู

๒.กิจกรรมวันลอยกระทง

๓.กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่

๔.กิจกรรมวันเด็ก

๕.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

๖.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๗.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐

๘.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี

๑๘.โครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ

๒.กิจกรรมทุนการศึกษา

๓.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๔.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๑๙.โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

๑.กิจกรรมสารสนเทศกับการสื่อสารICT

๒.กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลกอนาคต

๒๐.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๑.กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๕ ส

๒.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

๒๑.โครงการซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและบริเวณ

๑.กิจกรรมซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและบริเวณ

๒๒.โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง น.ส.พานิชย์ ชันเงิน

๑.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้

เศรษฐกิจพอเพียง

๒.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ

นายวรวัช ไชยรัมย์

นายเชษฐา อาทร

นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย

นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย

นายวรวัช ไชยรัมย์

นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย

นางสาวณัฐรดา แดงเนียม

นางสาวณัฐรดา แดงเนียม

นางสาวณัฐรดา แดงเนียม

นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย

นางสาวณัฐรดา แดงเนียม

นางสาวสุภารัตน์ จันทระประทักษ์

นางสาวนิชาภา เจริญเสียง

นางสาวณัฐรดา แดงเนียม

นางสาวศิริรัตน์ ผลพูน

นางสาวทับทิม ศรีชัย

นางสาวศุภรดา แซ่ลี

นางสาวศุภรดา แซ่ลี

นางณัฐชญา ซื่อดี

นางอรณัชชา ฉิมมี

นางทรงศนีย์ บุญเรือง

นางสาวนิราวรรณ บรรดา

นางสาวนิราวรรณ บรรดา

นางสาวณปภัช เยาวรัตน์

นางสาวณปภัช เยาวรัตน์

นายศุภกร ย่านกลาง

ว่าที่ รต.ชนะวงศ์ สาสุนทร

นายวรวัช ไชยรัมย์

นายวรวัช ไชยรัมย์

นายวรวัช ไชยรัมย์

นายณัฏพงค์ เถลิ้มพงษ์

นายณัฏพงค์ เถลิ้มพงษ์

นางสาวพานิชย์ ชันเงิน

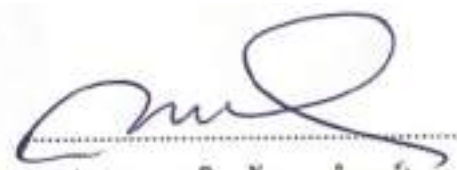
นางสาวศิริรัตน์ ผลพูน

- ๒๓.โครงการจัดซื้ออาหารและอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล
๑.กิจกรรมจัดซื้ออาหารและอุปกรณ์ห้องเรียนการงานอาชีพ นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล
- ๒๔.โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร นางสาวคัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล
๑.กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก
๒.กิจกรรมเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นางสาวจุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม
๓.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา นางสาวจุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม
- ๒๕.โครงการจ้างครูสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน นางสาวคัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล
การสอนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
๑. กิจกรรมจ้างครูเอกภาษาอังกฤษ เอกภาษาจีน นางสาวคัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล
และเอกการศึกษาพิเศษ
- ๒๖.โครงการจ้างแม่บ้าน นักการภารโรง นางสาวคัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล
โรงเรียนอนุบาลบางละมุง
๑. กิจกรรมจ้างแม่บ้านนักการภารโรง นางสาวคัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล
- ๒๗.โครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา นายสุริยนต์ เจริญสุข
๑. กิจกรรมบริหารจัดการงานงบประมาณ นายสุริยนต์ เจริญสุข
๒. กิจกรรมบริหารจัดการงานนโยบายและแผน นางสาวณปภัช เยาวรัตน์

หน้าที่ : ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามกำหนดการรายงานและ
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ จัดทำเป็นรูปเล่มส่งฝ่ายนโยบายและแผน
จำนวน ๑ เล่ม ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ประชุมปรึกษาหารือ
ประสานงานกันเพื่อให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ส่งผลดี
ต่อโรงเรียนและทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพลธาวัน วัชรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง



โรงเรียนอนุบาลบางละมุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน