

แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประจำปีการศึกษา 2566-2570



โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้เป็นแผนพัฒนาระยะกลาง ได้กำหนดไว้ ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2570 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ให้ไปสู่เป้าหมาย บนพื้นฐาน กระบวนการ PDCA และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งอาศัย โครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ มารองรับเพื่อ ขับเคลื่อน ให้โรงเรียนอนุบาลบางละมุง พัฒนาไปสู่เป้าหมาย ตามที่กำหนดในวิสัยทัศน์

ทั้งนี้ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ ได้ถ่ายทอดผ่านสู่แผนปฏิบัติการ เพื่อ ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในการนี้ไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 เล่มนี้เกิดขึ้นได้จากความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ซึ่งมีการกำหนดขึ้นและปฏิบัติตามแผนนี้บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาของหน่วยงานสูงขึ้นไปทุกระดับ ประกอบกับข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน จึงกำหนดวิสัยทัศน์ว่า

โรงเรียนวิสุทธิโพธิ์ชนนำ นวัตกรรมแนวหน้า หลากหลายภาษา วิทยาศาสตร์ก้าวไกล อนุรักษ์ความเป็นไทยในศตวรรษที่ 21 โดยครูมืออาชีพ และภายใต้วิสัยทัศน์นี้ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนไว้ 5 กลยุทธ์ดังนี้

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
4. การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พร้อมทั้งตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเล่มนี้จะต้องตอบสนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ทั้งหมดเพราะต้องวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม/โครงการเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรในชั้นเรียน และวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรกำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษามีช่วงเวลาที่มีสัมพันธ์สอดคล้องกันอีกทั้งคณะครูและผู้เกี่ยวข้องต้องร่วมมือร่วมใจกันช่วยพัฒนาการศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อไป

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเล่มนี้ได้ครบจะเป็นส่วนในการเสริมให้การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมา และทำให้การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษามีข้อมูลใช้ประกอบการกำหนดงานในอนาคตได้ต่อไป ต้องขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมทำให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเล่มนี้สำเร็จขึ้นมาได้

ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่...../2566
ในวันที่ เวลา ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลบางละมุง



(นายพลธาวิณ วิชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง



(นายวิจิต ชาญชัยยุทธศักดิ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
2.1 กรอบกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ	18
2.2 กรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
2.3 กรอบกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3	20
2.4 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	21
บทที่ 3 สถานภาพของโรงเรียน SWOT Analysis	
3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (STEP)	23
3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน (2S4M)	24
บทที่ 4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	27
บทที่ 5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
บทที่ 6 บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 7 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	40
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1. ผู้บริหารและคณะครู ปีการศึกษา 2566	6
ตารางที่ 2. ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน	8
ตารางที่ 3. ข้อมูลครูบุคลากร	9
ตารางที่ 4. อาคารเรียนอาคารประกอบการ	10
ตารางที่ 5. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	23
ตารางที่ 6. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	24

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง เปิดเรียนในปี พ.ศ.2480 เดิมชื่อ “โรงเรียนวัดประจักษ์คงคา” ใช้ศาลาการเปรียญวัดเป็นอาคารเรียน ผู้บริหารโรงเรียนคนแรก คือ นายเต็ม อินตา ต่อมาได้จัดสร้างขึ้นใหม่ในที่ดินของโรงเรียนปัจจุบันนี้ เมื่อ 12 ธันวาคม 2491 โดยมีคณะกรรมการอำเภอบางละมุง ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ตรวจการประถมศึกษาพร้อมทั้ง กำนันอำเภอบางละมุง จัดสร้างขึ้นด้วยเงินของทางราชการคิดเป็นเงินทั้งสิ้น 1,600 บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) เป็นอาคารเรียน 2 ชั้น แบบ ป.2 มีมุขยื่นออกมา แต่การก่อสร้างทำไม่สำเร็จ คงสร้างได้เพียงโครงสร้างของอาคารเรียน ซึ่งยังขาดฝา พื้น ประตู หน้าต่าง ยังใช้เป็นสถานที่เรียนไม่ได้

ต่อมาปี พ.ศ.2492 ทางโรงเรียนได้ของบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงินจำนวน 42,840 บาท (สี่หมื่นสองพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ในการสร้างครั้งนี้ได้รื้อของเก่า (แบบ ป.2) ออกทั้งหมด ได้จัดสร้างขึ้นใหม่เป็นอาคารเรียนแบบ ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงมือก่อสร้างตั้งแต่เดือนมกราคม 2492 สร้างเสร็จเรียบร้อยในเดือน ธันวาคม 2492 โดยย้ายการเรียนการสอนจากศาลาการเปรียญวัดประจักษ์คงคา มาเรียนที่อาคารเรียนในที่ดินปัจจุบันตั้งแต่นั้น

ปี 2514 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี สร้างโรงเรียน 1 หลัง แบบ 017 จำนวน 8 ห้องเรียน ผู้รับเหมาได้สร้างส้วมแถม 1 หลัง พร้อมเสาธง 1 ต้น สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2515 รวมเป็นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) พร้อมทั้งเปิดขยายชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 (ป.5-ป.7) มีนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 25 คน

ปี 2518 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง คิดเป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี 2519 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 10 ห้องเรียน ได้เปิดใช้ทำการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2520 ใช้งบประมาณการก่อสร้าง 720,000 บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยได้รับงบประมาณจาก นายประสิทธิ์ จิตอารีย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 2 และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง คิดเป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2520 กรมการศึกษา ครู พร้อมประชาชน ได้บริจาคเงินสร้างประปาโรงเรียน คิดเป็นเงิน 16,094 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันเก้าสิบบาทถ้วน)

ปี 2521 ได้จัดสร้างหอประชุมโดยการรื้ออาคารหลังเก่า นำไม้มาดัดแปลงสร้างใหม่โดย นายบุญช่วย ศรีสารคาม ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ได้อนุมัติเงินในโครงการเข้าถึงประชาชนเป็นเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ทางโรงเรียนได้จัดชุมนุมศิษย์เก่า ได้เงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) และประชาชนบริจาคเพิ่มเติมอีก 8,434 บาท (แปดพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ปี 2524 ได้รับงบประมาณจาก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (จำสับเอกอุดม โอภาศรี) สร้างอาคารเรียนแบบ 017ก 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 500,000.-บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ปี 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ กว้าง 14 เมตร ยาว 32 เมตร แบบ สปข.205/2526 เป็นเงิน 824,000 บาท (แปดแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) พร้อมโต๊ะและม้านั่ง สร้างเสร็จในเดือนเมษายน 2528

ปี 2529 ได้รับงบประมาณจากสภาผู้แทนราษฎร (นายอุทัย พิมพ์ใจชน) สร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) และ (นายจรูญ งามพิเชษฐ์) สร้างห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ห้อง จำนวน 49,730 บาท (สี่หมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ปี 2531 นายรณชัย สิริมนิรัตน์ กำนันตำบลบางละมุง ได้จัดสร้างหอพระให้กับทางโรงเรียน โดยรวบรวมเงินบริจาคจากประชาชน จำนวน 84,508 บาท (แปดหมื่นสี่พันห้าร้อยแปดบาทถ้วน) ทางโรงเรียนจัดงานสอยดาวปีใหม่ได้เงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) เงินเหลือจากค่าใช้จ่ายงานปีใหม่ชุมชน 6,000 บาท

(หกพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 94,508 บาท (เก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยแปดบาทถ้วน) งบประมาณในกาก่อสร้างหอพระทั้งหมด 95,121 บาท (เก้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน) ส่วนที่ขาด นายรณชัย สิริมณีรัตน์ เป็นผู้จ่ายทั้งหมด

ปี 2532 ชมรมฟุตบอลโรงโປ้ะคัพ มอบเงินจำนวน 23,700 บาท (สองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ให้ นายรณชัย สิริมณีรัตน์ ปรับปรุงเวทีหอประชุมโรงเรียน

ปี 2532 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ครู เหล่ากาชาดอำเภอบางละมุง และผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคเงินสร้างบ่อน้ำใต้ดินให้โรงเรียน จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2535 กรมการปกครอง สร้างถังน้ำใต้ดิน โครงการช่วยภัยฝนแล้ง 1 ที่ เป็นเงิน 440,000 บาท (สี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

ปี 2536 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้รับงบประมาณโครงการพัฒนาพิเศษ จำนวน 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน) จากนายธชัย พิมพ์สกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สำหรับโครงสร้างห้องสมุด โรงเรียนได้จัดสร้างไว้บนบ่อน้ำฝน

ปี 2537 ได้รับงบประมาณจาก นายรณชัย สิริมณีรัตน์ กำนันตำบลบางละมุง และ น.ส.จำเนียร สิริมณีรัตน์ พร้อมญาติ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน สร้างแล้วเสร็จและเปิดใช้ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2538 ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 1,796,000.- บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) และนายจรูญ หอมขจร พร้อมด้วยชาวบ้านโรงโປ้ะบริจาคเงินสร้างโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน จำนวน 120 ชุด เป็นเงิน 78,000 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี 2538 ได้รับงบประมาณจาก นายอุทัย พิมพ์ใจชน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ชื่อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน จำนวน 100 ชุด เป็นเงิน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ สปช. จำนวน 1 สนาม เป็นเงิน 128,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี 2539 นายสำเภา จำนงผล ผู้อำนวยการโรงเรียน เกษียณอายุราชการ 30 กันยายน 2539 (ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเมื่อ 18 มิถุนายน 2514 - 30 กันยายน 2539)

ปี 2540 นายนิยม เหมทานนท์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโรงโປ้ะ

ปี 2541 ได้รับงบก่อสร้างส้วม สปช. 601/26 จำนวน 2 หลัง 8 ที่ งบประมาณ 222,000 บาท (สองแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปี 2542 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี มีมติให้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนบ้านโรงโປ้ะ เป็น “โรงเรียนอนุบาลบางละมุง” เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2542

ปี 2542 ได้รับงบประมาณ สปช. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน พร้อมกระดานดำ โต๊ะเก้าอี้นักเรียน 120 ชุด เป็นจำนวนเงิน 1,834,000 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เริ่มดำเนินการก่อสร้าง 28 กันยายน 2542 แล้วเสร็จ ธันวาคม 2542 และได้สร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันออก ทิศเหนือ ใช้งบบริจาค เป็นเงิน 156,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี 2543 นายมงคล แยมเกษร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2543

ปี 2545 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)

ปี 2545 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยบูรพาให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ปี 2546 เทศบาลตำบลบางละมุง ได้ให้โรงเรียนยืมใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจำนวน 20 เครื่อง

ปี 2546 โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก 1166 / 2544

ปี 2546 ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ให้เป็นศูนย์ประสานงานที่ 10

ปี 2547 ได้รับมอบหมายจาก มูลนิธิ ดร.ถาวร-อุษา พรประภา เป็นเงิน 990,000 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2552 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม สปข.604/49 จำนวน 2 หลัง 10 ที่นั่ง งบประมาณ 665,000 บาท (หกแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ สปข.604/45 (4 ที่นั่ง) งบประมาณ 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน) สร้างส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่นั่ง งบประมาณ 435,000 บาท (สี่แสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี 2553 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข.2/28 (3 ชั้น) 18 ห้องเรียน จำนวน 8,800,000 บาท (แปดล้านแปดแสนบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ กรมพลศึกษา จำนวน 131,274 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน)

ปี 2554 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปข.206/26 1 หลัง จำนวน 4,362,000 บาท และปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ปี 2554 ก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 1 หลัง จากงบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี 2554 ได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล งบไทยเข้มแข็ง จำนวน 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน) ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ปลูกปั้นกระเบื้องอาคารเรียน สปข.206/26
2. ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน
3. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมอาคาร 4
4. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องประชุมอาคาร 4 จำนวน 6 เครื่อง

ปี 2554 ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน โดยการจัดสวน ใช้งบประมาณ จำนวน 563,000 บาท (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน) จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน ใช้งบประมาณ จำนวน 157,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ปรับปรุงรั้วโรงเรียนเสริมเหล็กดัด ใช้งบประมาณ จำนวน 175,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และปรับปรุงซ่อมแซมพื้นห้องเรียนอาคาร 1 (ชั้นบน) ใช้งบประมาณ จำนวน 98,000 บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2557 นายพรเลิศ เลามีชัยเจริญ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2557

ปี 2559 ได้รับความร่วมมือกับครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายปกครอง ในการปรับปรุงอาคาร 2 สร้างกันสาด บังแสงแดด บริเวณด้านหลังอาคาร 2 (ระดับชั้น ป.1-3) จำนวนเงิน 26,172 บาท (สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)

ปี 2559 ได้มอบเงินสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด เป็นจำนวนเงิน 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน) จากบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

ปี 2559 ได้รับการสนับสนุน โครงการห้องสมุดปฐมวัยแบบ มอนเตสซอรี เป็นจำนวนเงิน 42,730 บาท (สี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน) จากท่าเรือแหลมฉบัง

ปี 2560 สร้างทำหลังคาอาคาร 1 (ปฐมวัย) จากรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 344,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ปี 2560 ปรับปรุงปลูกกระเบื้องหน้าอาคาร 1 (ปฐมวัย) จากรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2562 ได้รับการสนับสนุนเงิน ก่อสร้าง “ห้องเรียนศิลปะ” เป็นจำนวนเงิน 218,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากท่าเรือแหลมฉบัง

ปี 2562 ประมูลการขายทอดตลาดอาคารเรียน ค.ส.ล. แบบ017 / ชั้น 10 ห้องเรียน 1 หลัง โดยนายชาญชัย อารามล ชนะการประมูล จำนวนเงิน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ปี 2563 ได้รับการสนับสนุน คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง โน้ตบุ๊ก 10 เครื่อง เพื่อการเรียนการสอน จากท่าเรือแหลมฉบัง

ปี 2563 ได้รับงบประมาณก่อสร้างศาลพระภูมิประจำโรงเรียน จำนวนเงิน 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี 2563 ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จ.ชลบุรี งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมผนังห้องเพดาน อาคาร 1 (ปฐมวัย) เป็นจำนวนเงิน 461,000 บาท (สี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี 2564 ได้รับการเงินสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี อาคารเรียน คสล. 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง (12 ห้องเรียน) ขนาดกว้าง 9.50 เมตร ยาว 40.50 เมตร เลขที่แบบ 3/2562 จำนวนเงิน 14,395,000.-บาท

ปี 2564 นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564



ตราสัญลักษณ์	:	
สีประจำโรงเรียน	:	ชมพู – เทา
วิสัยทัศน์	:	โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่ มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
อัตลักษณ์	:	รักเรียนรู้ คู่คุณธรรม เทคโนโลยีเลิศล้ำ มุ่งสู่นวัตกรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์	:	มารยาทดี มีคุณธรรม
คำขวัญประจำโรงเรียน	:	เด็กดี มีจิตอาสา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง
ค่านิยมองค์กร	:	Bang La Mung (BLM) Best Learning Managment
สถานที่ตั้ง	:	เลขที่ 63 หมู่ที่ 2 ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150
หมายเลขโทรศัพท์	:	038 - 240870
หมายเลขโทรสาร	:	038 - 240870
E – mail	:	http://www.anubanbanglamung.com
พื้นที่ของโรงเรียน	:	มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ 81 ตารางวา
ประเภทโรงเรียน	:	ขยายโอกาส ขนาดใหญ่

ตารางที่ 1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาววรารภรณ์ ลวงสวาส	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางพรทิพย์ บัวเพชร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางสาววัชชีราภรณ์ ไขแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6	นางจิรดิรัตน์ เอี่ยมสกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
7	นางทัศนีย์ วรรณทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
8	นางสาวสุดใจ ผุ่งใหญ่	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	นางอรณชชา ฉิมมี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีกระพุ่ม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
11	นางสาวณปภัช เยาวรัตน์	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
12	นางณัฐชญา ซื่อดี	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
13	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ศิลปศาสตร์
14	นางสาวมินห์ฐิตา เมธีวัฒนสิน	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
15	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทะ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
16	นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
17	นางสาวนิศราภรณ์ ขาติโสม	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
18	นางสาวนตยา ปิติลและ	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	การสอนศิลปะ
19	ว่าที่รต. ชนะวงค์ สาสุนทรา	ครู	ชำนาญการ	ศ.ษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
20	นางสาวศัทยะวรรณ กล้าเขตสกุล	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
21	นางสาวกานดา อาจหาญยิ่ง	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
22	นางสาวณัฐรดา แดงเนียม	ครู	ชำนาญการ	บธ.บ.	การบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)
23	นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล	ครู	ชำนาญการ	คศ.บ.	อาหารและโภชนาการพัฒนามลิตภัณฑ์
24	นางสาวสุภารัตน์ จันทระประทักษ์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
25	นางสาวปัทมาภรณ์ สาธิตอาจ	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์

ตารางที่ 1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
26	นางสาวพานิชย์ ชันเงิน	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	สุขศึกษา
27	นางพรรณนีย์ บุญเรือง	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ.	อังกฤษธุรกิจ
28	นางสาวเบญจศีล บัวสาย	ครู	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
29	นางสาวนันธิยา บุคดี	ครู	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา
30	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	ครู	คศ.1	ค.บ.	คหกรรม
31	นางสาวธนิษฐา เวชชศาสตร์	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
32	นางสาววรรณกานต์ ศรีภู	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
33	นายณัฏพงค์ เถลิมพงษ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
34	นายอัครพล รอดดี	ครูผู้ช่วย	-	ศป.บ.	ศิลปะการแสดง
35	นางสาวชุติมา เงินบำรุง	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาจีน
36	นางสาวศุภรดา แซ่ลี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
37	นางสาวปรารถนา ขาสุริย์	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
38	นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ศึกษา
39	นายเจษฎา ออาหาร	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสอนภาษาไทย
40	นายสุริยนต์ เจริญสุข	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
41	นายวรจุธ ไชยรัมย์	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
42	นางสาวศิริรัตน์ ผลพูน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
43	นางสาวธารารัตน์ เหล่าไชย	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	สังคมศึกษา
44	นางสาวชลิตา ศรีเมือง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
45	นายศุภชัย สมดี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	พลศึกษา
46	นางราตรี ปาวารี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	-	ศนบ.	รัฐศาสตร์การปกครอง
47	Ms. Gloriah Krishna Tolentino	ครูต่างชาติ	-	-	-
48	Miss Jessa Pagandahan	ครูต่างชาติ	-	-	-
49	Mr. John Patrick Digamon	ครูต่างชาติ	-	-	-
50	ว่าที่ร้อยตรีภูวนาท อนุกรมวีระกิจ	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและการสอนคอมพิวเตอร์
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
51	นายพรชัย อนุวัน	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
52	นางสาวนิภาพร บัวประโคน	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
53	นายสุรจิต เวฬุณณารักษ์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
54	นางสาวรัตนภรณ์ วงษ์หมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	วท.บ.	เคมี

55	นายอรุณ เกสร	นักรการโรง	-	-	-
56	นางสาวชนนภัส จันทฤทธิ์	แม่บ้าน	-	-	-
57	นางสาวอมรรัตน์ แสงเขียว	แม่บ้าน	-	-	-

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (10 พ.ย. 2566)		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	40	42	82
อนุบาล 3	38	41	79
รวมอนุบาล	78	83	161
ประถมศึกษาปีที่ 1	53	40	93
ประถมศึกษาปีที่ 2	49	50	99
ประถมศึกษาปีที่ 3	48	37	85
ประถมศึกษาปีที่ 4	55	47	102
ประถมศึกษาปีที่ 5	55	57	112
ประถมศึกษาปีที่ 6	60	42	102
รวมประถมศึกษา	320	273	593
มัธยมศึกษาปีที่ 1	63	66	129
มัธยมศึกษาปีที่ 2	70	63	133
มัธยมศึกษาปีที่ 3	50	47	97
รวมมัธยมศึกษา	183	176	359
รวมทั้งสิ้น	581	532	1,113

ตารางที่ 3 ข้อมูลครูบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	2	2	-	-	2
ข้าราชการครู	9	33	42	-	31	11
ครูอัตราจ้าง	3	1	4	-	4	-
ครูต่างชาติ	1	2	3	-	3	-
ครูพี่เลี้ยง	-	1	1	-	1	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-
นักการภารโรง	1	2	3	3	-	-
รวม	15	42	57	3	40	14

ตารางที่ 4 อาคารเรียนอาคารประกอบการ

ที่	อาคาร	จำนวนห้อง ตามแปลน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ห้องพิเศษ	หมายเหตุ
1	อาคาร 1 (ปฐมวัย)	8	6	2	ห้องพยาบาล, ห้อง กิจกรรมการเรียนรู้สมวัย
2	อาคาร 2 อบจ. (ป.1-3)	12	9	3	ห้องพักรู, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องดนตรี
3	อาคาร 3 (ม.1-3)	12	8	4	ห้องพักรู, ห้องฝึก อาชีพ, ห้องลูกเสือ, ห้องสหกรณ์ , ห้องพัสดุ ห้องพละ
4	อาคาร 4	6	-	6	ห้องวิชาการ ห้องประชุม, ห้องผู้อำนวยการ
5	อาคาร 5 (ป.4-6)	17	9	8	ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องพักรู, ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องนาฏศิลป์
6	อาคารอเนกประสงค์ หลังที่ 1	-	-	-	ประกอบอาหาร
7	อาคารอเนกประสงค์ หลังที่ 2	-	-	-	รับประทานอาหาร
8	อาคารอเนกประสงค์ หลังที่ 3	-	-	-	OTOP
9	อาคารอเนกประสงค์ หลังที่ 4	-	-	-	อาคารพยาบาล
10	อาคารประกอบ (ห้องศิลปะ)	-	-	1	
11	อาคารห้องสมุด	-	-	-	
12	ห้องน้ำหลังที่ 1 อนุบาล	6	-	-	
13	ห้องน้ำหลังที่ 2 สีเหลือง ป.1-3	6	-	-	
14	ห้องน้ำหลังที่ 3 สีฟ้า มัธยม	4	-	-	
15	ห้องน้ำหลังที่ 4 สีชมพู มัธยม	4	-	-	
16	ห้องน้ำหลังที่ 5 สีม่วง ป.4-6	4	-	-	
17	ห้องน้ำหลังที่ 6 สีเขียว ป.4-6	4	-	-	

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
ด้านบริหารงานวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
ด้านบริหารงานงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
ด้านบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ภาระงาน 4 ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
ด้านบริหารงานทั่วไป

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
13. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
14. การทัศนศึกษา
15. งานกิจการนักเรียน
16. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
17. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
18. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
19. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
20. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ภาระงานแยกตามการแบ่งฝ่ายบริหารงาน

ฝ่ายนโยบายและแผน

1. งานนโยบายและแผน
2. งานวิเคราะห์งบประมาณ
3. งานข้อมูลสารสนเทศ
4. งานติดตามประเมินผลและรายงาน
5. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. แนะนำ
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
18. งานครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาและครูพิเศษ
19. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
5. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
6. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
8. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
9. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

11. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น
12. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. งานสารบรรณโรงเรียน
2. งานช่วยอำนวยความสะดวก
3. งานยานพาหนะ
4. งานจัดระบบบริหารโรงเรียน
5. งานประสานงาน
6. งานเลือก สรรหากรรมการและอนุกรรมการ
7. งานประชาสัมพันธ์
8. งานสวัสดิการ
9. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
10. งานนายทะเบียนเอกสารลับ
11. การจัดทำคำสั่งกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
12. งานเลขานุการคณะกรรมการโรงเรียน
13. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
14. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
15. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
16. การดำเนินงานธุรการ
17. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
18. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
19. การรับนักเรียน
20. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
21. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
22. การทัศนศึกษา
23. งานกิจการนักเรียน เช่น งานแนะแนว , เยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น
24. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
25. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
26. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
27. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายการเงินและพัสดุ

1. งานการเงินและบัญชี
2. งานพัสดุ
3. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

บทที่ 2

นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ
2. ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

วิสัยทัศน์ (Vision)

เขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้ระบบบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อ เป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล และความยั่งยืนบนพื้นฐานของเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวจู่โจมภัยคุกคามใหม่ ภัยคุกคามที่ซับซ้อนและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาพที่ดี
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแหล่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาและจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และสานสัมพันธ์ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น สู่การที่ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นไปตามประกาศค่าเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายให้มีสมรรถนะเพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมแก่ผู้เรียน
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
6. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลัก 3R8Cs ตามความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
7. พัฒนาผู้เรียนให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย มีค่านิยมที่ดีงาม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สืบสานความเป็นไทย และภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ
8. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามประกาศค่าเป้าหมาย จากการจัดเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพและวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดทำนวัตกรรมที่สร้างสรรค์
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามจุดเน้นศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ (Strategy)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ
4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน
5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
6. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

บทที่ 3

สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ได้วิเคราะห์สถานภาพของตนเอง โดยใช้การ SWOT Analysis เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มาประมวลและสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน (ปีการศึกษา 2566-2570)
ซึ่งสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ดังนี้

ตารางที่ 5 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) ประกอบด้วย

โอกาส (Chance)	อุปสรรค (difficulty)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social : S)	
ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆและให้การสนับสนุน เช่น สถานที่จัดกิจกรรม สนามกีฬาทุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเช่น แหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ชุมชนรอบโรงเรียนมีสภาพเสื่อมโทรมเป็นแหล่งมั่วสุม ยาเสพติดและอบายมุขส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
	การประกอบอาชีพของผู้ปกครองมีความไม่มั่นคงส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง
	เส้นทางการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนคับแคบส่งผลต่อการสัญจร ให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย
สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งชุมชนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วัด ศาลพระเจ้าตากสิน และยังมีหน่วยงานต่างๆของชุมชน ที่ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เกิดประสบการณ์โดยตรงจากการลงพื้นที่และเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ	การจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนมีความคับแคบ ส่งผลให้เกิดความไม่สะดวกในการจราจรโดยเฉพาะช่วงเช้าที่มีผู้ปกครองมาส่งนักเรียนจำนวนมาก
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	
ชุมชนอยู่ในเขตพื้นที่ ที่ Internet เข้าถึงได้ง่ายส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างรวดเร็วและสามารถสืบค้นเนื้อหาของบทเรียนได้	เทคโนโลยีบางประเภท (ร้านเกมคอมพิวเตอร์) ในชุมชนขาดการควบคุมจากเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีพฤติกรรมก้าวร้าวผลจากการติดเกม
	ผู้ปกครองขาดความตระหนักในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีให้กับบุตรหลาน ส่งผลให้บุตรหลานใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ยังไม่มีเท่าที่ควร
โอกาส (Chance)	อุปสรรค (difficulty)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	
การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอุตสาหกรรมเข้ามาสนับสนุนเงินทุนการศึกษาของผู้เรียนส่งผลให้นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษา	ผู้ปกครองมีรายได้น้อย นักเรียนต้องไปช่วยทำงานในยามวิกาลส่งผลให้นักเรียนขาดความพร้อมในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง
โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชน แหล่งท่องเที่ยว และโรงงานอุตสาหกรรมส่งผลนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ	การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political : P)	
- องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญและสนับสนุนการศึกษาส่งผลให้สถานศึกษาได้รับงบประมาณและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	- การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเป็นผลให้นโยบาย/กลยุทธ์ เปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพไม่ต่อเนื่อง
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- เนื่องจากอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านด้านการเมืองทำให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในบางด้าน

ตารางที่ 6 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2s 4m) ประกอบด้วย

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)	
- สถานศึกษากำหนดโครงสร้างและนโยบายไว้อย่างชัดเจน ส่งผลให้นำมาพัฒนาการศึกษาได้ตรงตามวัตถุประสงค์	
- สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ อย่างชัดเจน ส่งผลให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจร่วมมือ และเข้าใจในบทบาทของตนเอง ส่งผลให้ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษามากขึ้น	
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service : S2)	
- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม ส่งผลให้นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกับเด็กปกติ	- การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (วิชาพลศึกษา) ไม่เพียงพอต่อปริมาณของนักเรียน ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนและทักษะการเล่นกีฬา
- สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเว็บไซต์/facebook ในการแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว	- การจัดกระบวนการเรียนรู้ยังไม่อิงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
- สถานศึกษาได้มอบหมายให้คณะสภานักเรียน ให้บริการ-ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนบริเวณ หน้าโรงเรียนในช่วงเช้าและหลังเลิกเรียนส่งผลให้นักเรียนมีความปลอดภัยและลดการเกิดอุบัติเหตุ	- นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ ขาดระเบียบวินัยในตนเอง ส่งผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนลดลง
- สถานศึกษามีการติดตั้งกล้องวงจรปิดส่งผลให้ นักเรียนได้รับความปลอดภัย	
- สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M) (ต่อ)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service : S2)	
- สถานศึกษาจัดให้มีการบริการด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน เช่น บริการห้องพยาบาล ส่งผลให้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลางถึงระดับต้องปรับปรุง ส่งผล ให้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษามีการจัดการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ส่งผลให้นักเรียนมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น	
3. ด้านครูและบุคลากร (Man : M1)	
- สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรส่งผล ให้ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในด้านการสอนและประสบการณ์เพิ่มขึ้นในด้านต่างๆ เช่น การเข้าอบรม การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- สถานศึกษายังขาดครูการศึกษาพิเศษส่งผลให้ นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ได้รับเรียนรู้ตามรูปแบบที่เหมาะสมยังไม่ทั่วถึง
	- สถานศึกษาขาดแคลนทรัพยากรครูด้านวิชาหลัก ส่งผลให้จัดการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money : M2)	
- การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณมีขั้นตอนเอกสารอย่างเป็นระบบส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ	- สถานศึกษามีระบบขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ แต่ยังมีบางส่วนที่ล่าช้าทำให้เกิดผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- สถานศึกษามีการระดมทุน ทำให้มีทรัพยากรการบริหารเพิ่มขึ้นส่งผลให้การบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	
- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานการไฟฟ้า ส่งผลให้การบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	
5. ด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ (Material : M3)	
- สถานศึกษามีการจัดการหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและของผู้เรียน	- วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกิดความเสียหาย แต่ไม่ได้รับการแก้ไข ซ่อมแซม ในระยะเวลาอันควร ส่งผลให้เกิดความเสียหายมากขึ้นและไม่ต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
5. ด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ (Material : M3)	
- สถานศึกษาจัดให้มีการบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ส่งผลให้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)	

- สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลางถึงระดับต้องปรับปรุง ส่งผลให้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ
- สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองส่งผลให้มีการติดต่อสื่อสารและติดตามเกี่ยวกับผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนได้ง่ายขึ้น	

บทที่ 4

วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาและจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และสานสัมพันธ์ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นไปตามประกาศค่าเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ เพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมแก่ผู้เรียน
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
6. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลัก 3R8Cs ตามความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
7. พัฒนาผู้เรียนให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย มีค่านิยมที่ดีงาม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สืบสานความเป็นไทย และภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ
8. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามประกาศค่าเป้าหมายจากการจัดเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพและวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดทำนวัตกรรมที่สร้างสรรค์
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามจุดเน้นศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและวิทยฐานะ
4. เพิ่มศักยภาพในการจัดทำนวัตกรรมของครูและผู้เรียน
5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานบริหาร
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนปฐมวัย	57,500	57,500	57,500	57,500	57,500	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่	
1.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	บริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่	บริหารงานวิชาการ
3.กิจกรรมฐานนำความคิด	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นางอรณชชา นิยมมี	บริหารงานวิชาการ
4.กิจกรรมหนูน้อยนักก้อม	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่	บริหารงานวิชาการ
5.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	บริหารงานวิชาการ
6.กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	นางจิตติรัตน์ เอี่ยมสกุล	บริหารงานวิชาการ
7.กิจกรรมหนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	น.ส.จุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม	
8.กิจกรรมลูกเสือน้อย	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่	
9.กิจกรรมกีฬาอนุบาลแข่งขันนอกสถานศึกษา	6,500	6,500	6,500	6,500	6,500	นางจิตติรัตน์ เอี่ยมสกุล	บริหารงานวิชาการ
2.โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถ ด้านวิชาการ	469,500	469,500	469,500	469,500	469,500	นางทัศนีย์ วรรณทอง	
1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	130,000	130,000	130,000	130,000	130,000	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทะ	บริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมO-net,NT RT เสริมการเรียนรู้	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	นางทัศนีย์ บุญเรือง	บริหารงานวิชาการ
3.กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อการอ่านออก-เขียนได้	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทระประทักษ์	บริหารงานวิชาการ
4.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	น.ส.นิศราภรณ์ ขาดีโสม	บริหารงานวิชาการ
5.กิจกรรมนิเทศภายในและการประกัน คุณภาพภายใน	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500	น.ส.วิชชราภรณ์ ไข่แก้ว น.ส.สุดใจ ผุ่งใหญ่	บริหารงานวิชาการ
6.กิจกรรมภาษาประจำวัน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.ชุติมา เงินบำรุง	บริหารงานวิชาการ
7.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษร่วมกับ ICES by AYC	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	น.ส.ศัทธยวรรณ กล้าเชิดสกุล	บริหารงานวิชาการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานบริหาร
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
2.โครงการส่งเสริมความรู้และความสามารถด้านวิชาการ (ต่อ)	469,500	469,500	469,500	469,500	469,500	นางทัศนีย์ วรรณทอง	
8.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	น.ส.ปัทมาภรณ์ สาสีอาจ	บริหารงานวิชาการ
9.กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	น.ส.ชลิตา ศรีเมือง	บริหารงานวิชาการ
10.กิจกรรมวันแห่งการเรียนรู้ภาษาไทยและวันวิทยาศาสตร์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	น.ส.วัชชีราภรณ์ ไช้แก้ว ว่าที่ รต.ชนะวงศ์ สาสุนทร	บริหารงานวิชาการ
11.กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนและหาวันดูสำหรับครู	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	น.ส.ชลิตา ศรีเมือง	บริหารงานวิชาการ
12.กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เสนอผลงานวิชาการ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	นายสุริยนต์ เจริญสุข	บริหารงานวิชาการ
3.โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ	131,500	131,500	131,500	131,500	131,500	น.ส.พิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	
1.กิจกรรมกีฬาภายใน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	นายสุริยนต์ เจริญสุข	บริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมกีฬา-กรีฑา แข่งขันนอกสถานศึกษา	85,500	85,500	85,500	85,500	85,500	นายณัฏพงค์ เฉลิมพงษ์	บริหารงานวิชาการ
3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	6,500	6,500	6,500	6,500	6,500	น.ส.พานิชย์ ชื่นเงิน	บริหารงานวิชาการ
4.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์	
1.กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซมหนังสือ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์	บริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทร์ประทักษ์	บริหารงานวิชาการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานบริหาร
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
5.โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	315,000	315,000	315,000	315,000	315,000	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	
1.กิจกรรมเปิดประสบการณ์หนูน้อยวัยซน (ปฐมวัย)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	น.ส.มินท์ธิดา เมธีฉันทิน	บริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ป.1-3)	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	น.ส.นิศราภรณ์ ขาดีโสม	บริหารงานวิชาการ
3.กิจกรรมเรียนรู้ประสบการณ์สู่นาคต (ป.4-6)	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000	น.ส.ศรีวิภา กล่อมสกุล	บริหารงานวิชาการ
4.กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่นาคต (ม.1-3)	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000	นางพรทิพย์ บัวเพชร น.ส.นาคยา ปิติลและ	บริหารงานวิชาการ
6.โครงการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	นายอัศวพล รอดดี	
1.กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์	บริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมส่งเสริมการแสดงดนตรี -นาฏศิลป์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นายอัศวพล เลิศสมพงษ์	บริหารงานวิชาการ
3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี	34,000	34,000	34,000	34,000	34,000	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	บริหารงานวิชาการ
4.กิจกรรมพัฒนาสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	น.ส.นาคยา ปิติลและ	บริหารงานวิชาการ
7.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	79,000	79,000	79,000	79,000	79,000	นางณัฐชญา ซื่อดี	
1.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ศตวรรษที่21 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์	บริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย)	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	น.ส.กานดา อาจหาญยิ่ง	บริหารงานวิชาการ
3.กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นางณัฐชญา ซื่อดี	บริหารงานวิชาการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานบริหาร
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
7.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)	97,000	97,000	97,000	97,000	97,000	นางณัฐชญา ชื่อดี	
4.กิจกรรมSTEMศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นางสาวปรารถนา ชาสุรีย์	บริหารงานวิชาการ
5.กิจกรรมCoding for kids	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	น.ส.ณปภัช เยาวรัตน์	บริหารงานวิชาการ
8.โครงการงานอนามัยโรงเรียน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	น.ส.พานิชย์ ชื่นเงิน	
1.กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม	-	-	-	-	-	น.ส.กิตติยา เทียงเดช	บริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมอย.น้อย	-	-	-	-	-	น.ส.กิตติยา เทียงเดช	บริหารงานทั่วไป
3.กิจกรรมรักสุขภาพ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	น.ส.พานิชย์ ชื่นเงิน	บริหารงานทั่วไป
9.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยและงาน ประชาธิปไตย	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	นายันทพงศ์ เฉลิมพงษ์	
1.กิจกรรมสภานักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นายันทพงศ์ เฉลิมพงษ์ น.ส.นัตยา ปิติลและ	บริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมระเบียบวินัยในสถานศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นายพลภูมิ จำปาสี	บริหารงานทั่วไป
3.กิจกรรมค่ายละลายพฤติกรรมม.1	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	นายันทพงศ์ เฉลิม พงษ์	บริหารงานทั่วไป
4.กิจกรรม To be number 1 และออกกำลัง กาย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นายอัศรพล รอดดี	บริหารงานทั่วไป

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานบริหาร
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
10.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	
1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	บริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมลูกเสือจราจร	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นายณัฏพงค์ เฉลิมพงษ์	บริหารงานทั่วไป
3.กิจกรรมวันวิสาขบูชา	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นายสุริยนต์ เจริญสุข	บริหารงานทั่วไป
4.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ว่าที่ รต.ชนวงค์ สาสุนทรา	บริหารงานทั่วไป
5.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	น.ส.นัตยา ปิณฑะและ	บริหารงานทั่วไป
11.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	21,500	21,500	21,500	21,500	21,500	น.ส.ปราธนา ชาสุรีย์	
1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	น.ส.ปราธนา ชาสุรีย์	บริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	น.ส.วรรณกานต์ ศรีภู	บริหารงานทั่วไป
3.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นายอัศรพล รอดดี นางณัฐชญา ชื้อดี	บริหารงานทั่วไป
12.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และรร.วิถีพุทธ	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย	
1.กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่ บวร	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย	บริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม	บริหารงานทั่วไป
3.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.ธารารัตน์ เหล่าไชย	บริหารงานทั่วไป

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานบริหาร
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
13.โครงการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	นางณัฐชญา ชี้อดี	
1.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	นางอรณัชชา ฉิมมี	บริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	น.ส.ทรรศนีย์ บุญเรือง	บริหารงานทั่วไป
3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	น.ส.กฤติยาพร ศรีเพ็ง	บริหารงานทั่วไป
4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.กฤติยาพร ศรีเพ็ง	บริหารงานทั่วไป
14.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	260,000	260,000	260,000	260,000	260,000	นายณัฏพงศ์ เฉลิมพงษ์	
1.กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 5 ส	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	น.ส.เบญจศีล บัวสาย	บริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	นายณัฏพงศ์ เฉลิมพงษ์	บริหารงานทั่วไป
15.โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	น.ส.พานิชย์ ชันเงิน	
1.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	น.ส.พานิชย์ ชันเงิน	บริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	น.ส.ศิริรัตน์ ผลพูน	บริหารงานทั่วไป
16.โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	น.ส.ณปภัช เยาวรัตน์	
1.กิจกรรมสารสนเทศด้วยการสื่อสารICT	-	-	-	-	-	น.ส.ณปภัช เยาวรัตน์	บริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมเทคโนโลยีเรียนรู้สู่โลกอนาคต	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ว่าที่รต.ชนะวงศ์ สาสุนทรา	บริหารงานทั่วไป

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานบริหาร
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
17.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ	66,000	66,000	66,000	66,000	66,000	น.ส.ธารรัตน์ เหล่าไชย	
1.กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	บริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมวันลอยกระทง	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	น.ส.สุภารัตน์ จันทระพักข์	บริหารงานทั่วไป
3.กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	น.ส.นิศราภรณ์ ขาดีโสม	บริหารงานทั่วไป
4.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	บริหารงานทั่วไป
5.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	น.ส.ศิริรัตน์ ผลพูน	บริหารงานทั่วไป
6.วันแม่แห่งชาติ	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.วรรณกานต์ ศรีภู	บริหารงานทั่วไป
7.วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.ศุภรดา แซ่ลี	บริหารงานทั่วไป
8.วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.ศุภรดา แซ่ลี	บริหารงานทั่วไป
18.โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพองค์กร	145,000	145,000	145,000	145,000	145,000	น.ส.ศัทยะวรรณ กล้าเชิดสกุล	
1.กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	น.ส.กรณิการ์ บุญมาก	บริหารงานบุคคล
2.กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรสถานศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.จุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม	บริหารงานบุคคล
3.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.จุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม	บริหารงานบุคคล
4.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	น.ส.นาคยา ปิติลและ	บริหารงานบุคคล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานบริหาร
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
19.โครงการบริหารจัดการและควบคุมงบประมาณในสถานศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นายสุริยนต์ เจริญสุข	
1.กิจกรรมบริหารจัดการงานงบประมาณ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นายสุริยนต์ เจริญสุข	บริหารงานงบประมาณ
2.กิจกรรมบริหารจัดการงานนโยบายและแผน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.ณปภัช เยาวรัตน์	บริหารงานงบประมาณ
20.โครงการโรงเรียนสุจริต	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.กานดา อาจหาญยิ่ง	
1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	น.ส.ศรวิภา กล่อมสกุล	บริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.เบญจศีล บัวสาย	บริหารงานวิชาการ
3.กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project CitiZen)	-	-	-	-	-	น.ส.กานดา อาจหาญยิ่ง	บริหารงานวิชาการ
4.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	-	-	-	-	-	น.ส.กานดา อาจหาญยิ่ง น.ส.ณปภัช เยาวรัตน์	บริหารงานวิชาการ
21.โครงการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	
1.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	บริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ หนึ่งนวัตกรรม	-	-	-	-	-	น.ส.ศุภรดา แซ่ลี้	บริหารงานวิชาการ
3.กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	บริหารงานวิชาการ
4.กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	น.ส.กรรณิการ์ บุญมาก	บริหารงานวิชาการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานบริหาร
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
22.โครงการยกระดับคุณธรรม สพร.	38,000	38,000	38,000	38,000	38,000	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม	
1.กิจกรรมค่ายยุวชนคุณธรรม	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม	บริหารงานวิชาการ
2. กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	น.ส.ณัฐรดา แดงเนียม	บริหารงานวิชาการ
23.โครงการห้องเรียนพิเศษ 3 ภาษา	-	-	-	-	-	นางทัศนีย์ วรรณทอง	
รวม	2,699,500	2,699,500	2,699,500	2,699,500	2,699,500		
รวมทั้งสิ้น	2,699,500	2,699,500	2,699,500	2,699,500	2,699,500		

บทที่ 6

บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
2. ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
4. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด
5. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี
6. ให้ความเห็นชอบการขอใช้เงินเหลือจ่ายและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณต่างๆของโรงเรียน
7. ให้ความเห็นชอบการกำหนดแผนจัดชั้นเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน

1. ควบคุม กำกับ ดูแล งานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป ของโรงเรียน
2. บรรจุ แต่งตั้ง ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ตามตามอำนาจที่กฎหมายกำหนด
3. บังคับบัญชาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน
4. ควบคุมและตรวจสอบข้อมูลทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
5. ตรวจสอบ อนุมัติหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ จัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน

ครู

1. พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียน
3. ดำเนินการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง
4. ดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. ส่งเสริมการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
6. ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาเจตคติ ต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กระตือรือร้น และ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
7. พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ผู้ปกครองและชุมชน

1. ให้การอบรมสั่งสอนบุตรธิดา
2. มีส่วนร่วมและประสานงานกับสถานศึกษา

- สื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- อาสาสมัครเพื่อการศึกษา
- เข้ามามีส่วนร่วมในตัดสินใจของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง
- เป็นผู้ประสานงาน ในการระดมทรัพยากร

นักเรียน

1. นักเรียนให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการเรียนรู้/ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของโรงเรียน
3. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักพัฒนางานพัฒนาตนเอง
6. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
7. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน ตามสุภาษิตคุณะนิสัยที่ดี เป็นคนดีในสังคม
8. นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ รักดนตรี และงานศิลปะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

บทที่ 7

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตาม ประเมินผล แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุงยึดหลักประกันคุณภาพ โดยใช้ วงจรคุณภาพ (P D C A) มีแผนการกำกับติดตามงาน ซึ่งกำหนดระยะการกำกับไว้ 3 ระยะ คือ ระยะก่อนปฏิบัติ ระหว่างปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ ซึ่งรูปแบบและวิธีการประเมินสอดคล้องตามสภาพแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประชุมประจำเดือนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งติดตามงานโครงการ ที่ดำเนินไปแล้ว มีการนิเทศติดตามผลระหว่างการทำงาน เปรียบเทียบเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลผลิตที่ วางไว้ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินผลและสรุปผลโดยประเมินจากวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

-  จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
-  จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล (Evaluation)

-  ให้ประเมินโดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน
-  สร้างเครื่องมือประเมินผล
-  ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และปฏิบัติงานเพื่อดูประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

-  ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

4. การรายงานผล (Reporting)

-  รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน
-  เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมจัดทำเป็นรายงาน เสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานและทบทวนกลยุทธ์ในปีการศึกษาต่อไป

อ้างอิง

1. กรอบกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. กรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. กรอบกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

ที่ ๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (เพิ่มเติม)

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ได้กำหนดให้มีการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนของโรงเรียนสู่การปฏิบัติในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายพลธาวิน วัชรพรธำรงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ประธานกรรมการ
๑. นางสาววราภรณ์ ลวงสาส	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	รองประธานกรรมการ
๒. นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	รองประธานกรรมการ
๓. นางทัศนีย์ วรรณทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวศุภยวรรณ กล้าเชิดสกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นายสุริยนต์ เจริญสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางสาวศุภรดา แซ่ลี้	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวศิริรัตน์ ผลพูน	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวณปภัช เยวรัตน์	ครู	กรรมการ/

เลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และกำกับ ดูแล เร่งรัดการดำเนินการให้บรรลุสำเร็จผลตามเป้าหมาย

๒. คณะกรรมการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานโดย SWOT Analysis

ระดับชั้นปฐมวัย

๑. นางสาวสุดใจ ฝูงใหญ่	ครู	กรรมการ
๒. นางจิตติรัตน์ เอี่ยมสกุล	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกรรณิการ์ บุญมาก	ครู	กรรมการ
๔. นางอรณัชชา ฉิมมี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑารัตน์ ศรีกระทุ่ม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวมินท์ธิดา เมธีวณินันท์สิน	ครู	กรรมการ
๗. นางราตรี ปาวารี	ครู	กรรมการ

๒. คณะกรรมการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานโดย SWOT Analysis (ต่อ)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๑. นางสาวพานิชย์ ชื่นเงิน	ครู	กรรมการ
๒. นางสาวศุภรดา แซ่ลี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวธนิษฐา เวชศาสตร์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกานดา อางหาญยิ่ง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวชุตินา เงินบำรุง	ครู	กรรมการ
๖. นายสุริยนต์ เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนิศราภรณ์ ขาดีโสม	ครู	กรรมการ
๘. นายเจษฎา ออาหาร	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวศิริรัตน์ ผลพูน	ครู	กรรมการ
๑๐. นายวรวิทย์ ไชยรัมย์	ครู	กรรมการ
๑๑. นายสกลกฤษณ์ กมลเกษมวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นายศุภชัย สมดี	ครู	กรรมการ
๑๓. นายสุรจิต เวฬุวรรณรักษ์	ครู	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ร.ต. ภูวนาท อนุกรมวิระกิจ	ครู	กรรมการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๑. นางทัศนีย์ วรรณทอง	ครู	กรรมการ
๒. นางสาวสุภารัตน์ จันทระประทักษ์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวเบญจศีล บัวสาย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศรีวิภา กล่อมสกุล	ครู	กรรมการ
๕. นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทะ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐรดา แดงเนียม	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววัชรารัตน์ ไขแก้ว	ครู	กรรมการ
๘. นางพรรณนีย์ บุญเรือง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปัทมาภรณ์ สาลีอาจ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนันทิยา บุคดี	ครู	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร.ต. ชนวงค์ สาสุนทรา	ครู	กรรมการ
๑๒. นายพรชัย อนุวัน	ครู	กรรมการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๑. นางพรทิพย์ บัวเพชร	ครู	กรรมการ
๒. นางสาวปรารถนา ขาสุริย์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววรรณกานต์ ศรีภู	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนาตยา ปิณฑิและ	ครู	กรรมการ
๕. นายอัศรพล รอดดี	ครู	กรรมการ

๖. นางสาวศุภยวรรณ กล้าเชิดสกุล	ครู	กรรมการ
๗. นายณัฏพงค์ เถลิ้มพงษ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธารรัตน์ เหล่าไชย	ครู	กรรมการ
๙. นางกฤติยาพร ศรีเพ็ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวชลิตา ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๑๑. นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางณัฐชญา ชี้อติ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวณปภัช เยวรัตน์	ครู	กรรมการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน SWOT Analysis

๒. ประเมินสถานภาพของหน่วยงาน / สรุปผลการประเมิน SWOT Analysis

๓. คณะกรรมการกำหนดทิศทางของหน่วยงาน

๑. นายพลธาวิณ วัชรธำรงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววราภรณ์ ลวงสวาส	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนริรัตน์ ตลับเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง	รองประธานกรรมการ
๔. นางทัศนีย์ วรรณทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นายพิสิฐชัย เลิศสมพงษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวศุภยวรรณ กล้าเชิดสกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นายสุริยนต์ เจริญสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๘. นางสาวศุภรดา แซ่ลี้	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวศิริรัตน์ ผลพูน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวณปภัช เยวรัตน์	ครู	กรรมการ/

เลขานุการ

มีหน้าที่

กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ คำนึงมององค์กรให้สอดคล้องกับสถานภาพของหน่วยงานและสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑. นางสาวณปภัช เยวรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริรัตน์ ผลพูน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนันทิยา บุคดี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเบญจศีล บัวสาย	ครู	กรรมการ
๕. นายศุภชัย สมดี	ครู	กรรมการ
๖. นายวรวิทย์ ไชยรัมย์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวศุภรดา แซ่ลี้	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

ยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สอบถามความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียปรับปรุงแก้ไขและจัดทำข้อมูลเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้สมบูรณ์เพื่อเสนอขอความเห็นชอบอนุมัติต่อไป

ทั้งนี้ ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง ร่วมดำเนินการให้งานบรรลุผลสำเร็จและเป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพลธาวิณ วัชรธรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง



ประกาศโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูป การศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมี นโยบายให้ปฏิรูปการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมิน คุณภาพในรอบต่อไป นอกจากนี้ยังมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้อง ทั้ง บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ได้พิจารณาประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้


 (ลงชื่อ).....

(นายวิจิต ชายุชัยยุทธศักดิ์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา


 (ลงชื่อ).....

(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง



ประกาศโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูป การศึกษาใน ทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมี นโยบายให้ปฏิรูปการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมิน คุณภาพในรอบต่อไป นอกจากนี้ยังมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้อง ทั้ง บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐาน จึงได้กำหนดค่า เป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายพลธาวิณ วัชรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

เป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 แนวนโยบายประกาศโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
 ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๑. คุณภาพของเด็ก	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ - เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	๔	ดีเลิศ
	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ - เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕	ยอดเยี่ยม
	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม - เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ - เด็กร้อยละ ๘๐ พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๔	ดีเลิศ
๒. กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดีเลิศ
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสพการณ์	๔	ดีเลิศ
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔	ดีเลิศ
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสพการณ์	๔	ดีเลิศ
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
๓. การจัด ประสพการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดประสพการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔	ดีเลิศ
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสพการณ์ตรง	๔	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
	เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔	ดีเลิศ
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดีเลิศ

หมายเหตุ

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ระดับ ๕	แปลผล ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙	ระดับ ๔	แปลผล ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙	ระดับ ๓	แปลผล ดี
ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙	ระดับ ๒	แปลผล ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ระดับ ๑	แปลผล กำลังพัฒนา

เป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
 ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
๑. คุณภาพของ ผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและ การคิดคำนวณ - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ระดับพอใช้ (ระดับ ๒) ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับพอใช้ (ระดับ ๒) ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ คณิตศาสตร์ ได้เหมาะสมตาม ระดับพอใช้ (ระดับ ๒) ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน วิเคราะห์ และเขียน ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๓	ดี
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับพอใช้ (ระดับ ๒) ขึ้นไป ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
	- ร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔	ดีเลิศ
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	ดีเลิศ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	ดีเลิศ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔	ดีเลิศ
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ	๔	ดีเลิศ

มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
	จัดการเรียนรู้		
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดีเลิศ

โดยการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานเป็นไปตามระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินมีระดับดังนี้

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ระดับ ๕	แปลผล ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙	ระดับ ๔	แปลผล ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙	ระดับ ๓	แปลผล ดี
ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙	ระดับ ๒	แปลผล ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ระดับ ๑	แปลผล กำลังพัฒนา



ประกาศโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด หรือการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ในการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ได้กล่าวถึง ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการนี้เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทิศทางเดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อประกอบการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ระดับปฐมวัย

ค่าเป้าหมายพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา ผู้เรียนมีผลการประเมินร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปในแต่ละด้าน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายละเอียดตามแนบท้าย

๒. ค่าเป้าหมายด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนน อยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เรียนทั้งหมด

๓. ค่าเป้าหมายของสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี(ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของผู้เรียนทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายพลธาวิณ วัชรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัย

และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

ค่าเป้าหมายพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - ๓

พัฒนาการด้าน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ
ด้านร่างกาย	๘๕
ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ	๙๐
ด้านสังคม	๙๐
ด้านสติปัญญา	๘๐
รวมทุกด้าน	๘๖

ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ระดับ ๒-๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ
● รายวิชาพื้นฐาน	
ภาษาไทย	๖๘
คณิตศาสตร์	๖๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๕
ประวัติศาสตร์	๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศิลปะ	๘๐
การงานอาชีพ	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๕
● รายวิชาเพิ่มเติม	
หน้าที่พลเมือง	๘๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๗
คอมพิวเตอร์	๘๐
รวมทุกรายวิชา	๗๕

ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ระดับ ๒-๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ
● รายวิชาพื้นฐาน	
ภาษาไทย	๖๘
คณิตศาสตร์	๖๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐
วิทยาการคำนวณ	๗๒
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๕
ประวัติศาสตร์	๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศิลปะ	๘๐
การงานอาชีพ	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๕
● รายวิชาเพิ่มเติม	
หน้าที่พลเมือง	๘๐
คอมพิวเตอร์	๘๐
ดนตรีเพิ่มเติม	๘๐
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๖๗
รวมทุกรายวิชา	๗๕

ค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การทดสอบด้าน	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)
ด้านการอ่านออกเสียง	๕๘.๑๗
ด้านอ่านรู้เรื่อง	๖๕.๔๘
รวมทุกรายวิชา	๖๑.๘๓

ค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การทดสอบด้าน	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)
ภาษาไทย (ด้านภาษา)	๔๖.๒๕
คณิตศาสตร์ (ด้านคำนวณ)	๔๖.๔๐
รวมทุกรายวิชา	๔๖.๓๒

ค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาทดสอบ	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)
ภาษาไทย	๔๘.๒๘
คณิตศาสตร์	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๖.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๘๕
รวมทุกรายวิชา	๓๗.๐๘

ค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาทดสอบ	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	๕๖.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๘.๘๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๘.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๓๐
รวมทุกรายวิชา	๓๘.๓๔



(นายพลธาวิณ วัชรธรรำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง