

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันติคามได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทภายใน และภายนอกสถานศึกษาโดยให้บุคลากรทุกฝ่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ และประเมินตนเอง รวมทั้งนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นกรอบแนวทางสำหรับกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันติคาม ระยะเวลา ๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนมุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูเป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะทางภาษา และอาชีพ ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
๓. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย พัฒนาเต็มตามความสามารถของตนเอง
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การดำรงชีวิต
๖. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๘. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (goals)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถสำคัญ ตรงตามหลักสูตรและจบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย

๕. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล
๘. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์) Strategic)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. เสริมสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ดำรงชีวิตในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การดำรงชีวิต
๒. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการประสาน

ความร่วมมือกับชุมชน

๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้