



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านสันติคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านสันติคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณา ร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้กรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายสุทิน ปราบูรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสันติคาม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้เกิดขึ้นได้จากความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ซึ่งมีการกำหนดขึ้นและปฏิบัติตามแผนนี้บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านสันติคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่กำหนด

วิสัยทัศน์ว่า “มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เรียนดี มีความสุข เสริมทักษะอาชีพ เน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา” และภายใต้วิสัยทัศน์นี้ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนไว้ ๔ กลยุทธ์ดังนี้

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
๓. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
๔. ส่งเสริมสุขภาพ

พร้อมทั้งตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้ ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ได้ทุกตัวบ่งชี้เพราะเป็นเพียงการวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม/โครงการเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรในชั้นเรียนเท่านั้นตามที่กล่าวไว้แล้วในคำนำ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อดำเนินการตามโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้ได้ครบจะเป็นส่วนในการเสริมให้การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมา และทำให้การกำหนดแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาหน้ามีข้อมูลใช้ประกอบการกำหนดงานในอนาคตได้ต่อไป ต้องขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมทำให้แผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จขึ้นมาได้



(นายวิชัย วงศ์สืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้เกิดขึ้นได้จากความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ซึ่งมีการกำหนดขึ้นและปฏิบัติตามแผนนี้บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านสันติคาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้ตอบสนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ทั้งหมดได้เพราะเป็นเพียงการวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม/โครงการเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรในชั้นเรียนเท่านั้น

โรงเรียนบ้านสันติคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ กรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
๒.๒ กรอบกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	๑๐
๒.๓ กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนสันติคาม	๑๑
บทที่ ๓ ประเมินการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๒
บทที่ ๔ โครงการและกิจกรรม	๑๓
๔.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑๘
๔.๒ โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	๒๒
๔.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕
๔.๔ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๘
๔.๕ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ สื่อ และแหล่งเรียนรู้	๓๒
๔.๖ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการงบประมาณและการจัดการงานพัสดุ	๓๕
๔.๗ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วันสำคัญและประเพณี	๓๘
๔.๘ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๔๒
๔.๙ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔๕
๔.๑๐ โครงการโรงเรียนสุจริต	๔๘
๔.๑๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๒
๔.๑๒ โครงการอุดหนุนการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๘
๔.๑๓ โครงการการกำกับ ติดตามและประเมินผลการศึกษา	๖๒
๔.๑๔ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๖๖
๔.๑๕ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๙
๔.๑๖ โครงการทัศนศึกษา	๗๒
๔.๑๗ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๗๕
๔.๑๘ โครงการการเรียนการสอนและค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๗๘
๔.๑๙ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๘๑
๔.๒๐ โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	๘๕

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๔ โครงการและกิจกรรมดำเนินการ (ต่อ)	
๔.๒๑ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๙
๔.๒๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย	๙๓
๔.๒๓ โครงการอาหารกลางวันและนม	๙๗
๔.๒๔ โครงการโรงเรียนต้นแบบบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร	๑๐๐
บทที่ ๕ กรอบงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐๓
๕.๑ บัญชีจัดสรรงบประมาณประจำปี	๑๐๓
๕.๒ บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	๑๐๔
บทที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๑๐๙

บทที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นายวิชัย วงศ์สืบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นางสาวธัญชนก บุตรศิริ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

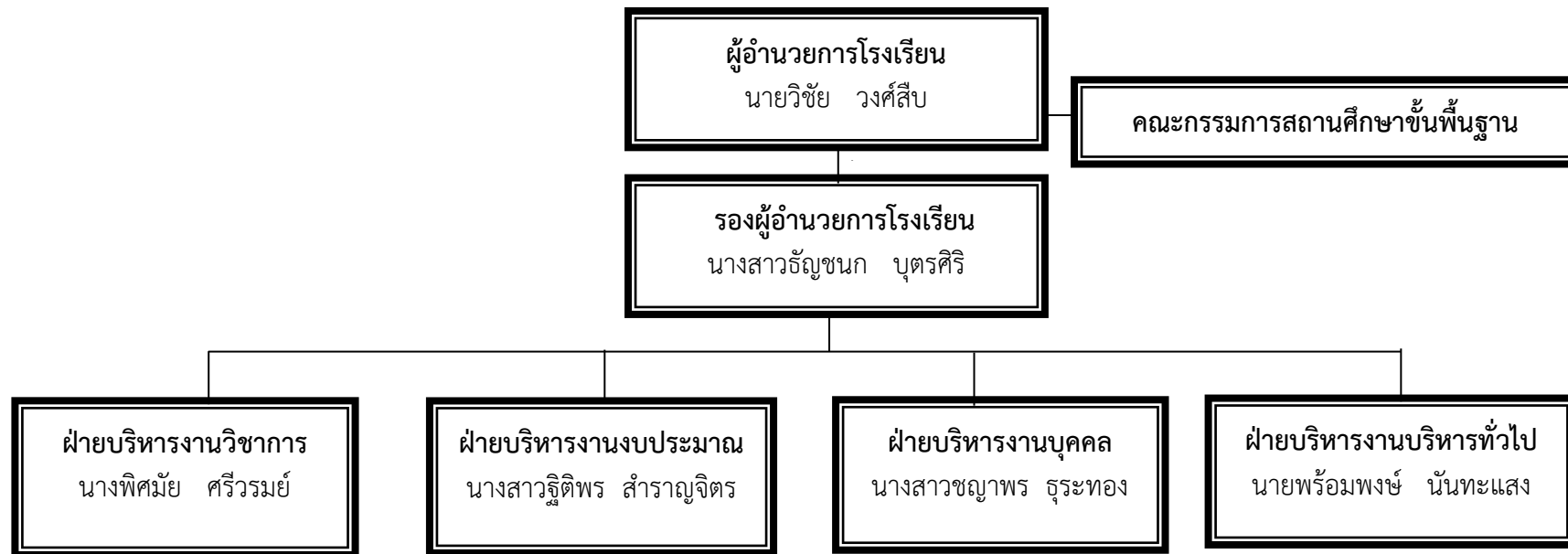
ตารางที่ ๒. ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๑๔	๑๕	๒๙
อนุบาล ๒	๑๕	๒๒	๓๗
อนุบาล ๓	๒๒	๑๓	๓๕
รวมอนุบาล	๕๑	๕๐	๑๐๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๒๑	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๒๒	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๓	๑๓	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๒	๑๓	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๑๓	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๐	๑๖	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๙	๖	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๑๖	๓๘
รวมประถมศึกษา	๑๒๒	๑๒๐	๒๔๒
รวมทั้งหมด	๑๗๓	๑๗๐	๓๔๓

ตารางที่ ๓. ข้อมูลครูบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑
ข้าราชการครู	๑๕	๓	๑๒	-	๑๓	๒
พนักงานราชการ	๑	-	๑	-	๑	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	๑	-	-	๑
นักการภารโรง	๑	๑	-	-	๑	-
รวม	๒๐	๕	๑๕	-	๑๕	๕

โครงสร้างการบริหารและมอบหมายงาน



ภาระงาน ๔ ด้านตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านบริหารงานวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ด้านบริหารงานงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

ด้านบริหารงานบริหารบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากราชการ
๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ด้านบริหารงานบริหารทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๑๐.การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๑๑.การรับนักเรียน
- ๑๒.การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๑๓.การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๑๔.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๕.การทัศนศึกษา
- ๑๖.งานกิจการนักเรียน
- ๑๗.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑๘.การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๙.งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๒๐.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๒๑.แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

บทที่ ๒
นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

วิสัยทัศน์

“เขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC”

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล และความยั่งยืนบนพื้นฐานของเขตเศรษฐกิจ พิเศษ EEC

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

โรงเรียนบ้านสันติคาม

วิสัยทัศน์

“มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เรียนดี มีความสุข เสริมทักษะอาชีพ
เน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะทางภาษา และอาชีพ ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
๓. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย พัฒนาเต็มตามความสามารถของตนเอง
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การดำรงชีวิต
๖. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๘. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถสำคัญตรงตามหลักสูตรและจบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย
๕. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล
๘. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

บทที่ ๓
ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เงินงบประมาณ

รวมเงินจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. จัดสรรเป็นงบประจำ	ร้อยละ ๓๖
๒. จัดสรรให้งานบริหารวิชาการ	ร้อยละ ๓๘
๓. จัดสรรให้งานบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๑
๔. จัดสรรให้งานบริหารบุคคล	ร้อยละ ๓
๕. จัดสรรให้งานบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๒๒

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เงินนอกงบประมาณ

เงินรายได้จากสถานศึกษา	-	บาท
เงินบริจาค	-	บาท
เงินอุดหนุนจาก อปท.	๑๘๐,๐๐๐	บาท
อาหารกลางวัน	๗๕๔,๖๐๐	บาท

บทที่ ๔
โครงการและกิจกรรม

ตารางที่ ๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒๕,๕๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูฯ	๓,๐๐๐.๐๐	ครูอรดี
	กิจกรรมการศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	กิจกรรม PLC	๑,๐๐๐.๐๐	ครูณสร
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนเลื่อนวิทยฐานะ	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	๕๐๐.๐๐	ครูชญาพร
๒	โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	๒๙,๐๐๐.๐๐	ครูเยาวณี
	กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	ครูเยาวณี
	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐.๐๐	ครูพงษ์เทพ
	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมเสียดูตามสาย	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูสิริยากร
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูพงษ์เทพ
๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖,๕๐๐.๐๐	ครูพงษ์เทพ
	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูพงษ์เทพ
	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	๕๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	ทุนการศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	ครูเยาวณี
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมความปลอดภัย	๕,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
๕	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ สื่อ และแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐.๐๐	ครูสิริยากร
	กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูพงษ์เทพ
	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐.๐๐	ครูอรดี
	กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐.๐๐	ครูณัฐวิชัย
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูสิริยากร
๖	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการงบประมาณและการจัดการงานพัสดุ	๒,๐๐๐.๐๐	ครูจิตติพร
	กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูจิตติพร
	กิจกรรมพัฒนาระบบพัสดุ	๑,๐๐๐.๐๐	ครูณวีวรรณ

ตารางที่ ๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วันสำคัญและประเพณี	๒๘,๐๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๘,๐๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	กิจกรรมวันสำคัญขนบธรรมเนียมประเพณี	๕,๐๐๐.๐๐	ครูสิริยากร
๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๗,๐๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐.๐๐	ครูกรพัชรพร
	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	๕,๐๐๐.๐๐	ครูชญาพร
๙	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๙,๐๐๐.๐๐	ครูอรดี
	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๕,๐๐๐.๐๐	ครูอรดี
	กิจกรรม๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงานคุณธรรม	๔,๐๐๐.๐๐	ครูอรดี
๑๐	โครงการโรงเรียนสุจริต	๘,๐๐๐.๐๐	ครูสิริยากร
	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๕,๐๐๐.๐๐	ครูสิริยากร
	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๕๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	ตลาดนัดเด็กสันติคามอวดดี	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	กิจกรรมปช.สพฐ.น้อย และปช.สพฐ.ชุมชน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูสิริยากร
	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง Project CitiZen	๕๐๐.๐๐	ครูสิริยากร
๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๙,๐๐๐.๐๐	ครูพิศมัย
	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐	ครูพิศมัย
	กิจกรรมการแข่งขันงานทักษะวิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐	ครูพิศมัย
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	ครูพิศมัย
	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	๒,๐๐๐.๐๐	ครูสุมาวดี
	กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชญาพร
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐.๐๐	ครูจิตติพร
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐	ครูพิศมัย
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐.๐๐	ครูณัฐวิทย์
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓,๐๐๐.๐๐	ครูชญาพร

ตารางที่ ๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและทักษะด้านนาฏศิลป์ -ดนตรีและศิลปะ	๓,๐๐๐.๐๐	ครูเยาวณี
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐.๐๐	ครูพงษ์เทพ
๑๒	โครงการอุดหนุนการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗	๑๙๘,๐๐๐.๐๐	ครูณัฐวิทย์
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว	๒๕,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ เอแม็ท (A-MATH)	๑๘,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ป.๑-๓	๑๗,๕๐๐.๐๐	ครูณัฐวิทย์
	กิจกรรมค่ายมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๔-๖	๔๒,๕๐๐.๐๐	ครูณัฐวิทย์
	กิจกรรมค่ายทักษะพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๖๐,๐๐๐.๐๐	ครูพงษ์เทพ
๑๓	โครงการการกำกับ ติดตามและประเมินผลการศึกษา	๗,๐๐๐.๐๐	ครูพิศมัย
	กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐.๐๐	ครูพิศมัย, ครูวิมล
	กิจกรรมการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูพิศมัย
	กิจกรรมการวัดและประเมินผล	๒,๐๐๐.๐๐	ครูสุมาวดี
	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๒,๐๐๐.๐๐	ครูพิศมัย, ครูวิมล
	กิจกรรมการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	๑,๐๐๐.๐๐	ครูพงษ์เทพ
๑๔	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๐๐๐.๐๐	ครูสุมาวดี
	กิจกรรมศาสตร์พระราชฯ/พระบรมราโชบาย	๑,๐๐๐.๐๐	ครูสุมาวดี
	กิจกรรมปลูกผัก	๕,๐๐๐.๐๐	ครูพงษ์เทพ
๑๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘,๕๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมชุมนุม	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูพิศมัย
	กิจกรรมแนะแนว	๕๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์, ครูสุมาวดี
	กิจกรรมประชาธิปไตย วินัยนักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
๑๖	โครงการทัศนศึกษา	๖๕,๐๐๐.๐๐	ครูณวีวรรณ
	กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูณวีวรรณ
	กิจกรรมเปิดโลกกว้าง/แหล่งเรียนรู้ภายนอก	๔๕,๐๐๐.๐๐	ครูเยาวณี

ตารางที่ ๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๖,๐๐๐.๐๐	ครูธนสร
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นอนุบาล	๓,๐๐๐.๐๐	ครูธนสร
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถม	๓,๐๐๐.๐๐	ครูณัฐวิทย์
๑๘	โครงการการเรียนการสอนและค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมลูกเสือน้อยฝึกวินัย	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูธนสร
	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูสิริยากร
	กิจกรรมลูกเสือสามัญ	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
๑๙	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	๒,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมนิทรรศการและเผยแพร่ผลงานห้องเรียนสีขาว	๑,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
๒๐	โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	๓๕,๐๐๐.๐๐	ครูกรพัชรพร
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๕,๐๐๐.๐๐	ครูกรพัชรพร
	กิจกรรม ๕ ส	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
๒๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔๐,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมกีฬา	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูพร้อมพงษ์
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัย	๕,๐๐๐.๐๐	ครูกรพัชรพร
๒๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย	๑๐๓,๐๐๐.๐๐	ครูวิมล
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูณวิวรรณ
	กิจกรรม ENGLISH ฟุต ฟิต ฟอ ไฟฟ์	๕,๐๐๐.๐๐	ครูณวิวรรณ
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูณวิวรรณ
	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	๙,๐๐๐.๐๐	ครูธนสร
	กิจกรรมเปิดบ้าน OPEN HOUSE	๕,๐๐๐.๐๐	ครูวิมล
	กิจกรรมหนูน้อยชอบอ่าน	๕,๐๐๐.๐๐	ครูวิมล
	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐.๐๐	ครูวิมล
	กิจกรรมหนูน้อยทำได้	๙,๐๐๐.๐๐	ครูวิมล
	กิจกรรมฝึกพัฒนาสู่การแข่งขัน	๙,๐๐๐.๐๐	ครูณวิวรรณ
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูวิมล
	กิจกรรมหนูน้อยใส่ใจค่าธรรมะ	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูณวิวรรณ

ตารางที่ ๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์หนูน้อย	๖,๐๐๐.๐๐	ครูธนสร
๒๓	โครงการอาหารกลางวันและนม	๑,๔๗๙,๖๓๓.๔๐	ครูณัฐวิษญ์
	อาหารกลางวันอนุบาล-ป.๖	๗๕๔,๖๐๐.๐๐	ครูกรพัชรพร
	นมโรงเรียน	๗๒๕,๐๓๓.๔๐	ครูณัฐวิษญ์
๒๔	โครงการโรงเรียนต้นแบบบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร	๕๒,๑๒๘.๐๐	ครูณัฐวิษญ์
	น้ำดื่มสะอาด	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูณัฐวิษญ์
	บ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร	๓๒,๑๒๘.๐๐	ครูณัฐวิษญ์

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๑/๒.๒/๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาพร ธุระทอง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันติคามเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงาน

๒.๒. เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

๒.๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

๒.๔. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน

๒. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	ผอ./รองผอ./คณะครู
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผอ./รองผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ อบรม พัฒนา ข้าราชการครูฯ - กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน - กิจกรรมที่ ๓ PLC - กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนเลื่อนวิทยฐานะ - กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูอรรถ/คณะครู ครูชญาพร/คณะครู ครูธนสร/คณะครู ครูชญาพร/คณะครู ครูชญาพร/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูชญาพร
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ครูชญาพร
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๖๘	ครูชญาพร

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๒๕,๕๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ขออภัยทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมอบรม พัฒนาข้าราชการครูฯ	๑,๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	-
๓	กิจกรรม PLC	-	-	๑,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาสนับสนุน เลื่อนวิทยฐานะ	-	-	๑,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	-	๕๐๐	-
รวม		๓,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๖,๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของหน่วยงาน ๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐	-การประเมินความพึงพอใจ - รายงานการอบรม -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานการอบรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐	- การนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน	- แบบนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงาน

๗.๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

๗.๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

๗.๔. ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญพร ชูระทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชัย วงศ์สืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	ประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๔/๒.๕/๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๓/๒.๖/๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวณี พ้ออ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มีการมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างเปิดกว้างและหลากหลายมากขึ้น ทางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนมีครูคอยเป็นผู้ชี้แนะนักเรียน (Coach) ภายในโรงเรียน แต่นักเรียนยังต้องออกไปพบปะกับสังคมภายนอกบ้าน ภายนอกโรงเรียน และสังคมอื่นๆ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงไม่ได้ขึ้นอยู่กับโรงเรียนแค่ฝ่ายเดียว จึงต้องมีหลายฝ่ายที่ต้องเข้ามาสนับสนุน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวย เพื่อให้ทางโรงเรียนสามารถชี้แจง รับคำแนะนำ และรับการสนับสนุน จากทุกๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านสันติคาม พัฒนาไปในทางที่ดีในทุกมิติและพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถเข้าถึงจากทุกๆ หน่วยงาน
- ๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นที่รู้จักจากสาธารณะชน
- ๒.๓. เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาดำเนินการได้ทุกกิจกรรม
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาทำงานได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส เข้าถึงได้
๒. จัดสรรทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รองผอ./คณะครู ผอ./รองผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ ระดมทรัพยากรทางการศึกษา - กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมที่ ๔ เสี่ยงตามสาย - กิจกรรมที่ ๕ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูเยาวณี/คณะครู ครูพงษ์เทพ/คณะครู ครูพร้อมพงษ์/คณะครู ครูสิริยากร/คณะครู ครูพงษ์เทพ/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๖ - มี.ค ๖๘	ครูเยาวณี
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูเยาวณี
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูเยาวณี

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๒๙,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ขออภัยทุก
รายการ

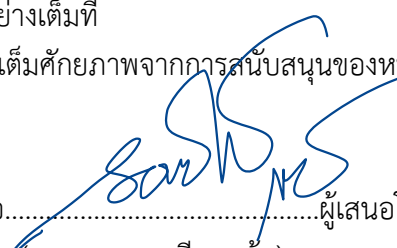
ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ระดมทรัพยากรทางการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	-
๒	ประชุมผู้ปกครอง	-	-	๒,๐๐๐	-
๓	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	-
๔	เสี่ยงตามสาย	-	-	๑๕,๐๐๐	-
๕	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม		-	-	๒๙,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่คาดหวัง ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้การสนับสนุนอย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	- การสอบถาม - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินวัดความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มใจและเต็มศักยภาพจากทุกหน่วยงาน ๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน และสามารถเข้าถึงได้จากทุกหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินวัดความพึงพอใจ - แบบประเมินวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ทุกหน่วยงานสนับสนุนและร่วมมือกับสถานศึกษาในทุกๆกิจกรรมและโอกาสต่างๆ
- ๗.๒. สาธารณะชนรู้จักและเข้าถึงโรงเรียนได้อย่างเต็มที่
- ๗.๓. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพจากการสนับสนุนของหน่วยงานต่างๆได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวณี พาวอ)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๔/๒.๕/๒.๖/ ๓.๑/๓.๓/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑.๑/๑.๑.๒/๑.๑.๓/๑.๑.๔/๑.๑.๕/ ๑.๑.๖/๑.๒.๑/๑.๒.๒/๑.๒.๓/๑.๒.๔/๒.๕/๓.๑/ ๓.๒/๓.๓/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงษ์เทพ สุขทนารักษ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง นักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้

การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านสันติคาม ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๓. เพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

๒. นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๒. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมที่ ๓ โฮมรูมนักเรียน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูพงษ์เทพ /คณะครู ครูชญาพร/คณะครู ครูจิตติพร/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๖ - มี.ค ๖๘	ครูพงษ์เทพ
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูพงษ์เทพ
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูพงษ์เทพ

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	๕๐๐	-
๓	กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม		-	-	๖,๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้าน ๒. นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การสอบถามและการสังเกต - การสอบถามและการสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินวัดความพึงพอใจ - แบบประเมินวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาและครูมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงษ์เทพ สุขทนารักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชัย วงศ์สืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๓/๒.๔/๒.๕/ ๒.๖/๓.๑/๓.๒/๓.๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒/๒.๑/๒.๔/๒.๕/๒.๖/๓.๑/๓.๒/ ๓.๓/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพร้อมพงษ์ นันทะแสง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียน อุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านสันติคาม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านสันติคามมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติภัยภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันติคาม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนโดยรวม
๔. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในสถานศึกษา และชุมชนโดยรวม
๕. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านสันติคามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านสันติคาม และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านสันติคามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u>		
๒.	ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ ความปลอดภัย	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูพร้อมพงษ์ /คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูพร้อมพงษ์
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูพร้อมพงษ์
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูพร้อมพงษ์

๕. งบประมาณ

เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมความปลอดภัย	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
รวม		-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา - ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจรและวินัยการขับขี่ - ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากรทุกคนเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรได้ - ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันติคามมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ

๗.๒. ครูนักเรียนบุคลากรโรงเรียนบ้านสันติคามทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๓. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพร้อมพงษ์ นันทะแสง)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการ สื่อ และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๓/๒.๔/ ๒.๕/๓.๑/๓.๒/๓.๓/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๒.๑/๒.๒/๒.๓/๒.๔/๒.๕/ ๒.๖/๓.๑/๓.๒/๓.๓/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริยากร มะรุรส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอน ทั้งสื่อในท้องถิ่นสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ รวมถึงห้องปฏิบัติการต่างๆ นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนและช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านสันติคามมีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและห้องเรียนปฏิบัติการ
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ ๒ รายการ
๒. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้กับนักเรียน
๓. มีการปรับปรุง ซ่อมแซมหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและห้องเรียนปฏิบัติการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูพงษ์เทพ /คณะครู ครูอรดี/คณะครู ครูณัฐวิชัย/คณะครู ครูพร้อมพงษ์/คณะครู ครูสิริยากร/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูสิริยากร
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูสิริยากร
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูสิริยากร

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	-	-	๕,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม		-	-	๔๐,๐๐๐	-

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ๆประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๓. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- แบบรายงานการใช้สื่อ - การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน	- แบบรายงานการใช้สื่อ - แบบประเมินวัดความพึงพอใจ - แบบประเมินวัดความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การตอบแบบประเมิน - ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบประเมินวัดความพึงพอใจ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันติคามมีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เกิดประโยชน์กับผู้เรียน

๗.๓. สถานศึกษามีห้องเรียนปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริยากร มะรุต)

ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชนก บุตรศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการงบประมาณ
	และการจัดการงานพัสดุ
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร สำราญจิตร และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณควรยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้ในการจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด และที่สำคัญต้องสามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านสันติคาม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบติดตามอย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณเป็นไปด้วยความอิสระ และเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาของโรงเรียนสูงสุด
- ๒.๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอย่างเต็มที่ และเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๔. สถานศึกษาบริหารจัดการทรัพยากรที่มีได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาสามารถจัดสรรทรัพยากรด้วยงบประมาณที่พึงมี ได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและบุคลากร

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆด้วยงบประมาณที่พึงมี

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาทำงานได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. จัดสรรทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่พึงมี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	ผอ./รอง/คณะครู
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผอ./รอง/คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบพัสดุ	พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘	ครูจิตติพร/คณะครู ครูฉวีวรรณ/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘	ครูจิตติพร
๕.	ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	ครูจิตติพร
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด และสาธารณชน	มี.ค.๖๘	ครูจิตติพร

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ขออภัยทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน	-	-	๑,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบพัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	-
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณ เป็นไปด้วยความอิสระ และเกิด ประโยชน์ต่อการศึกษาของโรงเรียน สูงสุด	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรในการ จัดการงบประมาณ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
- สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ ทรัพยากรที่มีอย่างเต็มที่ และเต็มตาม ศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆที่ใช้ ทรัพยากรในการ จัดการงบประมาณ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

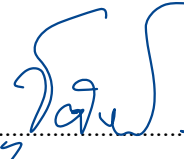
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- สถานศึกษาทำงานได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	ร้อยละ ๘๐	- การประเมินจาก หน่วยงานภายนอก	- แบบประเมินการ บริหารจัดการ งบประมาณ
- จัดสรรทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่พึงมี	ร้อยละ ๘๐	- การประเมินจาก หน่วยงานภายนอก	- แบบประเมินการ บริหารจัดการ งบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณการเบิกจ่ายงบประมาณได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

๗.๒. สถานศึกษาสามารถให้องค์กรภายนอกตรวจสอบความโปร่งใสได้

๗.๓. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่ เต็มศักยภาพอีกทั้งยังก่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติพร สำราญจิตร)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วันสำคัญและประเพณี
แผนงาน	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๓.๑/๓.๒/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒/๒.๑/๓.๑/๓.๒/๓.๓/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาพร ชูระทอง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวดเวท เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของ นักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียน ทุกคนซึ่งจะทำให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

โรงเรียนบ้านสันติคามจึงได้จัดโครงการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข คือโครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนทั้งในโรงเรียน และนอกสถานศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรือง อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน โดยการนำเอาโครงการที่ต่อยอดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนมาเผยแพร่ เพื่อการ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปรกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- ๒.๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขตามวิถีชีวิตบนพื้นฐานของศีลธรรมอันดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการเผยแพร่วัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๒. ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (D : Do)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญของชาติ - กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญขนบธรรมเนียมประเพณี	พ.ค.๖๗ - เม.ย. ๖๘ พ.ค.๖๗ -เม.ย. ๖๘ พ.ค.๖๗ -เม.ย. ๖๘	ครูชญาพร/คณะครู ครูชญาพร/คณะครู ครูสิริยากร/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗- เม.ย. ๖๘	ครูชญาพร
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	ครูชญาพร
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	เม.ย. ๖๘	ครูชญาพร

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขออภัยทุกรายการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	๘,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	-	-	๑๕,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมวันสำคัญ ขนบธรรมเนียมประเพณี	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม		-	-	๒๘,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ๔. นักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขตามวิถีชีวิตบนพื้นฐานของศีลธรรมอันดี	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันติคาม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	ร้อยละ ๘๐	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๒. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- ๗.๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- ๗.๔. นักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขตามวิถีชีวิตบนพื้นฐานของศีลธรรมอันดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาพร ชูระทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	วิถีพุทธ
แผนงาน	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๓.๑/๓.๒/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒/๒.๑/๓.๑/๓.๒/๓.๓/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาวพร ชูระทอง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ถูกต้อง มีคุณธรรมเอื้ออาทรต่อผู้อื่น ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เพื่อสร้างให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

โรงเรียนบ้านสันติคามจึงได้จัดโครงการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม ซึ่งเป็นโครงการวิถีพุทธ ให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำดี หูฟัง พูดจาไพเราะ ไหว้สวย โดยมีการนำหลักไตรสิกขามาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านสันติคาม ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติเป็นวิถีพุทธ วิถีไทยฝึกให้ผู้เรียนมีการบรรยายธรรม การเล่านิทานคุณธรรม สวดมนต์หมู่ภายในโรงเรียนพานักเรียนไปทัศนศึกษาและเข้าค่ายปฏิบัติธรรม จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	ผอ./รองผอ./คณะครู
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผอ./รองผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพุทธบุตร	พ.ค.๖๗ - เม.ย. ๖๘ พ.ค.๖๗-เม.ย. ๖๘	ครูกรพัชรพร/คณะครู ครูชญาพร/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค.๖๗-เม.ย. ๖๘	ครูชญาพร/ครูกรพัชรพร
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	ครูชญาพร/ครูกรพัชรพร
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	เม.ย. ๖๘	ครูชญาพร/ครูกรพัชรพร

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๒,๐๐๐	-
๒.	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	๑,๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐	-
รวม		๑,๕๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ๔. นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ	ร้อยละ ๘๐	- การประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนบรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๔. นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาพร ชูระทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๔/๒.๕/๒.๖ ๓.๑/๓.๒/๓.๓/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๓.๑/๓.๒/๓.๓/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรดี จันท์ขาว และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบุรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

โครงการคุณธรรมเป็นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ที่มีคุณธรรมหรือความดีงามเป็นพื้นฐานหรือแก่นหลัก (Moral based) โดยเด็กเป็นผู้คิด ผู้ทำ และผู้นำเสนอการเรียนรู้ผ่านโครงงานจึงเกิดขึ้นมาจากความสนใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียนเอง และเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงด้วยความพากเพียรอย่างต่อเนื่องในระยะเวลาที่ยาวนานตามสมควร จึงเป็นการส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งการขยายความดีไปสู่บุคคลต่างๆ ในสถานศึกษาและชุมชนของตนเอง หรือชุมชนอื่นที่เกี่ยวข้อง อันเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมถอยด้านคุณธรรม และจริยธรรม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันติคามจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการคุณธรรมได้อย่างน้อย ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงาน

๒.๒.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยการเรียนรู้ผ่านโครงงานคุณธรรม สู่การเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต

๒.๓.เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการคุณธรรมได้อย่างน้อย

๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยการเรียนรู้ผ่านโครงการคุณธรรม สู่การเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต

๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u>		
๑.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u>		
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม	พ.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๘	ครูอรรถดี/คณะครู ครูอรรถดี/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u>		
๔.	กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูอรรถดี
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูอรรถดี
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูอรรถดี

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๕๐๐	-
๒	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ คุณธรรม	-	๔,๐๐๐	-	-
รวม		๒,๐๐๐	๖,๕๐๐	๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการคุณธรรมได้อย่างน้อย ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	ร้อยละ ๙๐	- แบบประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
- ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาปลูกฝังจิตสำนึกของ นักเรียนให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยการเรียนรู้ผ่านโครงการคุณธรรมสู่การเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต	ร้อยละ ๙๐	- แบบประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการคุณธรรมได้อย่างน้อย ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยการเรียนรู้ผ่านโครงการคุณธรรมสู่การเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต

๗.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรดี จันทรักษา)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๒.๔/๒.๕/๓.๑/๓.๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒/๒.๒/๓.๑/๓.๓/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริยากร มะรุส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อาศัยอยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันสูงเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบในสังคม รวมถึงคิดหาวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่คำนึงถึงความถูกต้อง ซึ่งทั้งหมดล้วนเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ และปัญหาการทุจริตนับเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานและการพัฒนาประเทศ และยิ่งไปกว่านั้นคือการที่คนส่วนใหญ่เริ่มมีทัศนคติที่ชิงชังและยอมรับมากขึ้นว่า การทุจริตเป็นเรื่องปกติธรรมดาในสังคม ซึ่งนับเป็นค่านิยมที่เป็นปัญหาร้ายแรงของประเทศ โรงเรียนนับเป็นสังคมแห่งแรกที่ฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ดังนั้นโรงเรียนจึงจะต้องมีการ จัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม กลุ่มเอกลาให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และร่วมมือกันในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โรงเรียนบ้านสันติคามได้เห็นถึงความสำคัญของการป้องกัน และการปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต จึงได้จัดโครงการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตให้แก่ผู้เรียนได้รับทราบในทุกรูปแบบ คือโครงการโรงเรียนสุจริต และกิจกรรมที่ส่งเสริมการวางรากฐาน การแก้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ โดยเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดด้วยระบบคิดฐานสอง ซึ่งเป็นการคิดโดยใช้เหตุและผลในการ แยกแยะเรื่องประโยชน์ส่วนรวมออกจากประโยชน์ส่วนตัวตนได้อย่างชัดเจน อันจะเป็นการป้องกันปัญหาการ ทุจริตไม่ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและประเทศชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ

๒.๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียน ผู้บริหารและคณะครูอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน - กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี - กิจกรรมที่ ๓ ตลาดนัดเด็กสันติคามอวดดี - กิจกรรมที่ ๔ ปช.สพฐ.น้อย และปช.สพฐ.ชุมชน - กิจกรรมที่ ๕ สร้างสำนึกพลเมือง Project CitiZen	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูสิริยากร /คณะครู ครูชญาพร/คณะครู ครูชญาพร/คณะครู ครูสิริยากร/คณะครู ครูสิริยากร/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูสิริยากร
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูสิริยากร
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูสิริยากร

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๕๐๐	๕๐๐	๔,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	๕๐๐	-
๓	ตลาดนัดเด็กสันติคามอวดดี	-	-	๑,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมปช.สพฐ.น้อย และปช.สพฐ.ชุมชน	-	-	๑,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง Project CitiZen	-	-	๕๐๐	-
รวม		๕๐๐	๕๐๐	๗,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกให้มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียน ผู้บริหารและคณะครูได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การสอบถาม และการสังเกต - การสอบถาม และการสังเกต - การสอบถาม และการสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน เคารพกฎระเบียบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน มีน้ำใจ และเอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม ๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินวัดความพึงพอใจ - แบบประเมินวัดความพึงพอใจ

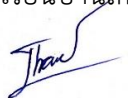
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๗.๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริยากร มะรุตส)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๒/๒.๓/ ๒.๔/๒.๕/๒.๖/๓.๑/๓.๒/๓.๓/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑.๑/๑.๑.๒/๑.๑.๓/๑.๑.๔/ ๑.๑.๕/๑.๑.๖/๑.๒.๑/๑.๒.๒/๑.๒.๓/๑.๒.๔/ ๒.๑/๒.๒/๒.๓/๒.๔/๒.๕/๒.๖/๓.๑/๓.๒/๓.๓/ ๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิศมัย ศรีวรมย์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกกรอบที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๓) โดยบริษัทศูนย์เพิ่มคุณภาพการศึกษา จำกัดเมื่อวันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้เสนอแนะโรงเรียนไว้ในมาตรฐานที่ ๕ ว่าผู้เรียนควรได้รับการ พัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการ วิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคน และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอน ช่อมเสริม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานก้าวหน้าเขียนโดยครูมี ออาชีพ ชุมชนร่วมพัฒนา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมี เป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ส่งเสริมและ ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย

พัฒนาเต็มตามความสามารถของตนเอง มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำสู่การดำรงชีวิต และพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเจตม่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ และวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันติคาม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๕. เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ ๑ ชิ้น เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียน
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น
๒. ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ ๑ ชิ้น
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u>		
๑.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รองผอ./คณะครู
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รองผอ./คณะครู
	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u>		
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ เปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - กิจกรรมที่ ๔ วันแห่งความสำเร็จ - กิจกรรมที่ ๕ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ - กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย - กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมสุนทรียภาพและทักษะด้านนาฏศิลป์-ดนตรี และศิลปะ - กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมทักษะอาชีพ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูพิศมัย /คณะครู ครูพิศมัย/คณะครู ครูพิศมัย/คณะครู ครูสุมาวดี/คณะครู ครูชญาพร/คณะครู ครูพร้อมพงษ์/คณะครู ครูจิตติพร/คณะครู ครูพิศมัย/คณะครู ครูณัฐวิชัย/คณะครู ครูชญาพร/คณะครู ครูเยาวณี/คณะครู ครูพงษ์เทพ/คณะครู
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u>		
๔.	กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูสุภาพร
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูสุภาพร
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูสุภาพร

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๓๙,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ขออภัยทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-
๔	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๖	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-
๗	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-
๘	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-
๙	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-
๑๐	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-
๑๑	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและทักษะ ด้านนาฏศิลป์-ดนตรี และศิลปะ	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-
๑๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-
รวม		-	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน - สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๓ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการทดสอบระดับชาติ - การทดสอบ - การประเมิน - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน - การนิเทศชั้นเรียน - การนิเทศการสอน	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ - ข้อสอบระดับชาติ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบนิเทศการสอน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๘๐	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การสังเกต - แบบประเมิน - ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ๗.๒. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น
- ๗.๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีวรมย์)

ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชัย วงศ์สืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	อุดหนุนการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗
แผนงาน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑ / ๑.๒ / ๑.๓ / ๑.๔ / ๓.๑ / ๓.๒ / ๓.๓ / ๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑ / ๑.๒ / ๓.๑ / ๓.๒ / ๓.๓ / ๓.๔ / ๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวิทย์ เหมเกียรติกุล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นั้น เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนในยุคปัจจุบันจึงควรมีทักษะพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และข้อมูลต่างๆ ซึ่งมีทั้งจริงและเท็จ หากนักเรียนได้รับความรู้พื้นฐานในการใช้งานคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จะส่งผลให้นักเรียนสามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและสังคมต่อไปได้ในอนาคต

ในฐานะที่โรงเรียนบ้านสันติคาม เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้นักเรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชุมชนและชาติในอนาคต โรงเรียนจึงต้องการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้นักเรียนได้มีความรู้ที่ถูกต้องและเพิ่มมากขึ้นในด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันติคามจึงจัดโครงการ “พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างเยาวชนที่ดีให้แก่ชุมชน ชาวหนองปลาไหล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ในทางคณิตศาสตร์

๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในวิทยาศาสตร์และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

๒.๔. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT จัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑๙๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขออภัย
ทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	-	๓๕,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมเสริมทักษะคิดเลขเร็ว	-	-	๒๕,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ เอเอ็มที (A-MATH)	-	-	๑๘,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๓	-	-	๑๗,๕๐๐	-
๕	กิจกรรมค่ายมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ป.๔-๖	-	-	๔๒,๕๐๐	-
๖	กิจกรรมกิจกรรมค่ายทักษะพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	๖๐,๐๐๐	-
รวม		-	-	๑๙๘,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ในทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียนเกิดความสนใจในวิทยาศาสตร์และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารได้	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT จัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

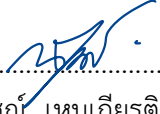
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ในทางคณิตศาสตร์

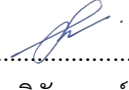
๗.๒. ผู้เรียนเกิดความสนใจในวิทยาศาสตร์และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

๗.๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

๗.๔. ผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT จัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวิชัย เหมเกียรติกุล)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	กำกับ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๑/๒.๒/๒.๓/๒.๔/๒.๖/๓.๒/๓.๓/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑/๒.๑/๒.๒/๒.๓/๒.๔/๒.๕/๒.๖/๓.๑/๓.๒/๓.๓/๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิศมัย ศรีวรมย์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่กำหนดให้ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การจัดการศึกษาอบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และในมาตรา ๒๐ วรรคสี่แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา นิเทศชั้นเรียน เพื่อดูแลการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของของผู้เรียนและการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงต้องจัดประชุมเพื่อทราบความก้าวหน้าการจัดการศึกษา ตลอดจนพิจารณาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อโรงเรียนมีแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อสถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓ เพื่อผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๔ เพื่อสถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีแผนงานการกำกับ ติดตามและประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๑๖ คน

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๓.๑.๕ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนงานกำกับ ติดตามและประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒.๒ ครูผู้สอน ๑๖ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๔ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมการนิเทศภายใน - กิจกรรมการวัดและประเมินผล - กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและภายนอก - กิจกรรมบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูพิศมัย,ครูวิมล ครูพิศมัย/คณะครู ครูกุสุมาวดี/คณะครู ครูพิศมัย,ครูวิมล ครูพงษ์เทพ/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	ครูพิศมัย
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูพิศมัย
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูพิศมัย

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	-	-	๑,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	-	๑,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมการวัดและประเมินผล	-	-	๒,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	-	-	๒,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	-	-	๑,๐๐๐	-
รวม		-	-	๗,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมินหลักสูตร - การประเมินผู้เรียน - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบประเมินผู้เรียน
- สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐	- การนิเทศชั้นเรียน - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐	- การทดสอบ - การนิเทศชั้นเรียน - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
- สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	- การนิเทศชั้นเรียน - การบันทึกการนิเทศ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
-สถานศึกษาได้พัฒนาการจัดการระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอกเพิ่มมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย ศรีวรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๓ ๒.๖/๓.๑/๓.๒/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๒.๑/๒.๓/๒.๕/๓.๑ ๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุสุมาวดี ศรีคณีย์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u>		
๑.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รองผอ./คณะครู
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ/กิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รองผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u>		
	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้		
	- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศาสตร์พระราชา/พระบรมราโชบาย	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูสุมาวดี /คณะครู
	- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปลูกผัก	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูพงษ์เทพ /คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u>		
	กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๖ - มี.ค ๖๘	ครูสุมาวดี
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูสุมาวดี
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูสุมาวดี

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมศาสตร์พระราชา/พระบรมราโชบาย	-	-	๑,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมปลูกผัก	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม		-	-	๖,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษาจัดอบรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การสอบถาม และการสังเกต - การสอบถาม และการสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การตอบแบบ ประเมิน - การตอบแบบ ประเมิน	- แบบประเมินวัด ความพึงพอใจ - แบบประเมินวัด ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสุมาวดี ศรีเคนย์)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๓/๒.๔/ ๒.๕/๒.๖/๓.๑/๓.๒/ ๓.๓/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒/๑.๒.๒/๑.๒.๓/๑.๒.๔/๒.๑/ ๒.๒/๒.๓/๒.๔/๒.๕/๒.๖/๓.๑/๓.๒/๓.๓/ ๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพร้อมพงษ์ นันทะแสง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนา ที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทาง จริยศาสตร์ ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต ที่เป็นประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะจากการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง/คณะครู ผอ./รอง/คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ ชุมนุม - กิจกรรมที่ ๒ แฉะแนว - กิจกรรมที่ ๓ ประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘	ครูพิศมัย/คณะครู ครูพร้อมพงษ์/ครูสุภาพร ครูพร้อมพงษ์/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘	ผอ. /รอง/ครูพร้อมพงษ์
๕.	ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	ครูพร้อมพงษ์
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด และ สาธารณชน	มี.ค.๖๘	ครูพร้อมพงษ์

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑๘,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ขอถัว
จ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมชุมนุม	-	-	๑๕,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมแนะแนว	-	-	๕๐๐	-
๓	กิจกรรมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	-
รวม		-	-	๑๘,๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากการร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	- การสอบถาม และ การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	- การตอบแบบ ประเมิน	- แบบประเมินวัด ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตไปในชีวิตประจำวันได้

๗.๒. นักเรียนได้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพร้อมพงษ์ นันทะแสง)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๓/๒.๔/ ๒.๖/๓.๑/๓.๒/๓.๓/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๒.๑/๒.๓/๒.๔/๓.๑/๓.๒/ ๓.๓/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉวีวรรณ ป้อมวงศ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่วางไว้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากที่สุด นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ซึ่งบางทีมีข้อจำกัดในเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ รวมทั้งความเชี่ยวชาญของครูผู้สอนเอง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมนอกห้องเรียนให้นักเรียน โดยการจัดกิจกรรมไปทัศนศึกษา ดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงที่เกิดการเรียนรู้อีกแนวทางหนึ่งด้วย ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีความตื่นเต้น สนุกสนาน ทำให้นักเรียนอยากเรียนรู้ โดยไม่เกิดความเบื่อหน่าย โรงเรียนบ้านสันติคามจึงได้ดำเนินจัดโครงการนี้ขึ้นมา

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านสันติคาม จึงต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นตัวผลักดันให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักสังเกตสิ่งรอบตัว ทั้งคน สัตว์และสิ่งของต่างๆที่อยู่รอบตัวตนเองสามารถปรับทัศนคติของตนเองให้ดีขึ้น มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้อื่น พร้อมทั้งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสิ่งรอบข้างได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เห็นและสัมผัสของจริงรวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักษ์ ในท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคม ชุมชน และมีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.๓. เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน ทำให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและอยากที่จะเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรัก และใส่ใจในสิ่งแวดล้อมรอบข้างตนเอง

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกล้าคิดกล้าแสดงออก และกล้าตัดสินใจ เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่เหนือความคาดหมาย

เชิงคุณภาพ

ให้นักเรียนได้ใช้ความคิด และจินตนาการเมื่อเจอสภาพแวดล้อม และสภาพการณ์จริง ได้เปิดโลกทัศน์อีกด้านความรู้ในมุมมองที่นักเรียนยังไม่เคยเจอ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนุนย่อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเปิดโลกกว้าง/แหล่งเรียนรู้ ภายนอก	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูณวิวรรณ /คณะครู ครูเยาวณี/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๖ - มี.ค ๖๘	ครูณวิวรรณ
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูณวิวรรณ
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูณวิวรรณ

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมหนุนย่อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	๒๐,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมเปิดโลกกว้าง/แหล่งเรียนรู้ภายนอก	-	๔๕,๐๐๐	-	-
รวม		-	๖๕,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถจดจำมาประกอบใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนได้

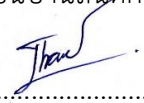
๗.๒. นักเรียนได้รับความสุข ความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๓. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิวรรณ ป้อมวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชัย วงศ์สืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์
แผนงาน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๓/ ๒.๖/๓.๑/๓.๒/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑.๑/๑.๑.๒/๑.๑.๕/๑.๑.๖/๑.๒.๑/ ๑.๒.๒/๑.๒.๔/๒.๑/๒.๓/๓.๑/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนสร คำสุข และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้ มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และ วิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี จากหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อ เป็นพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตาม ข้อตกลง ร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ๑.) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นอนุบาล ๒.) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูธนสร/คณะครู ครูณัฐวิชัย/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ๑.) นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับจากการทดลอง โดยการสร้างสรรค์ผลงาน วาดภาพระบายสี ๒.) ผู้เข้าร่วมทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	พ.ค. ๖๖ - มี.ค ๖๘	ครูธนสร/ครูณัฐวิชัย /คณะครู
๕.	<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action : A)</u> สรุปผลการดำเนินกิจกรรมประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูธนสร
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูธนสร

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นอนุบาล	-	-	๓,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถม	-	-	๓,๐๐๐	-
รวม		-	-	๖,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินวัดความพึงพอใจ - แบบประเมินวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

๗.๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้ความคิดตั้งสมมติฐาน กล้าคิดกล้าแสดงออก และเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนสร คำสุข)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	การเรียนการสอน และค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๓/๒.๖/ ๓.๑/๓.๒/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑.๑/๑.๒/๒.๑/๒.๓/๓.๑/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพร้อมพงษ์ นันทะแสง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษา หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัด ให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้ผู้เรียนได้ค้นพบ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี และให้เป็นไปตามหลักสูตรของการเรียน การสอนลูกเสือ-เนตรนารี รวมถึงให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม เรียนรู้หลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนตามที่ได้รับ มอบหมาย การทำภารกิจที่ได้รับ มอบหมายร่วมกันให้สำเร็จ การเรียนรู้จากธรรมชาติ และรวมถึงการอนุรักษ์ ธรรมชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ อย่างมีความสามัคคีและประสบความสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการร่วมมือในการทำงานเป็นหมู่คณะ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนมา ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
๔. เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยให้ลูกเสือ-เนตรนารี
๕. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์ต่อตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

เชิงคุณภาพ

๑. การพัฒนาด้านการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ประสบผลดียิ่งขึ้น
๒. ผู้เรียนได้แสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u>		
๒.	ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือน้อยฝึกวินัย - กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือสำรอง - กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือสามัญ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูธนสร/คณะครู ครูสิริยากร/คณะครู ครูพร้อมพงษ์/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๖ - มี.ค ๖๘	ครูพร้อมพงษ์
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูพร้อมพงษ์
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูพร้อมพงษ์

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมลูกเสือน้อยฝึกวินัย	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมลูกเสือสามัญ	-	-	๒๐,๐๐๐	-
รวม		-	-	๔๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เรียนวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๙๐	- การสอบถาม และการสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. การพัฒนาด้านการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ประสพผลดียิ่งขึ้น ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีในการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การตอบแบบ ประเมิน - การสอบถาม และการสังเกต - การสอบถาม และการสังเกต	- แบบประเมินวัดความ พึงพอใจ - แบบประเมินวัดความ พึงพอใจ - แบบประเมินวัดความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ผู้เรียนรู้จักการร่วมมือในการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๗.๒. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๗.๓. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- ๗.๔. ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย
- ๗.๕. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายพร้อมพงษ์ นันทะแสง)
 ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย วงศ์สืบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
แผนงาน	ส่งเสริมสุขภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๔/๒.๖/ ๓.๑/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๔/๒.๖/ ๓.๑/๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพร้อมพงษ์ นันทะแสง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นคนที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือ และแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด อบายมุขและบุหรี่ยของโรงเรียนบ้านสันติคาม ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจ และพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันติคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ตลอดจนถึงเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ

๒.๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กนักเรียนและเยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด

๒.๔. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาสีขาว

๒.๕. เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคม ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๖. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนา และสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันติคามทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๒. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข

๓. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุขและบุหรี่

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านสันติคามไม่มีนักเรียนติดสารเสพติด

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๔. นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รองผอ./คณะครู ผอ./รองผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักถึง โทษและพิษภัยของยาเสพติดตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ ๒ คลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมที่ ๓ นิทรรศการและเผยแพร่ผลงาน ห้องเรียนสีขาว	พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘	ครูพร้อมพงษ์/คณะครู ครูพร้อมพงษ์/คณะครู ครูพร้อมพงษ์/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘	ผอ. /รอง ผอ./ ครูพร้อมพงษ์
๕.	ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	ครูพร้อมพงษ์
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด และสาธารณชน	มี.ค.๖๘	ครูพร้อมพงษ์

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขออภัยทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๒,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	-	-	๒,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมนิทรรศการและเผยแพร่ผลงาน ห้องเรียนสีขาว	-	-	๑,๐๐๐	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ข้องเกี่ยวกับ ยาเสพติดและอบายมุข ๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุขและบุหรี่ย มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ ๓. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- การประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานสรุปกิจกรรมและโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๓ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด อบายมุขและบุหรี่ย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพร้อมพงษ์ นันทะแสง)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	บริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ส่งเสริมสุขภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒.๑/๒.๒/๒.๓/๒.๔/๒.๕/๒.๖/๓.๑ ๓.๒/๓.๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒.๑/๒.๒/๒.๓/๒.๔/๒.๕/๒.๖/๓.๑ ๓.๒/๓.๓/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรพัชรพร เบ็ญกุล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจ การทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำส่งผลให้น้ำเสียเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือเศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า วัสดุพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เก้าอี้หรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าคือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้ก่อมลพิษหรือก่ออันตรายต่อสุขภาพของประชาชนไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตักด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนบ้านสันติคาม ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “บริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดขยะ คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน อีกทั้งยังรวมไปถึงการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- ๒.๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๐ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u>		
๒.	ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรม ๕ ส	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูกรพัชรพร /คณะครู ครูพร้อมพงษ์/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูกรพัชรพร
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูกรพัชรพร
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูกรพัชรพร

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	๕,๐๐๐	-
๒	กิจกรรม ๕ ส	-	-	๓๐,๐๐๐	-
รวม		-	-	๓๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนพัฒนาระบบการจัดการขยะมูลฝอยให้ดียิ่งขึ้น ๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เกี่ยวกับการลดขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ๓. โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถามและการสังเกต - การสอบถามและการสังเกต - การสอบถามและการสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะมูลฝอยที่ดีขึ้น ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการลดขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการที่จะลดขยะ และคัดแยกขยะทั้งในโรงเรียน ชุมชนและที่บ้าน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินวัดความพึงพอใจ - แบบประเมินวัดความพึงพอใจ - แบบประเมินวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน
- ๗.๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดขยะการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในโครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
- ๗.๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....กรรทีอรพร......ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรทีอรพร เบ็ญกุล)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ.....Thana.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ.....Wong.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	ส่งเสริมสุขภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๓/๒.๖/ ๓.๑/๓.๒/๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๑.๑/๑.๑.๒/๑.๑.๕/๑.๑.๖/ ๑.๒.๑/๑.๒.๒/๑.๒.๔/๒.๑/๒.๓/๓.๑/๓.๔/๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพร้อมพงษ์ นันทะแสง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านสันติคามได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดีแต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านสันติคามมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดี ถ้วนหน้าและมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรงจิตใจสมบูรณ์มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างแกนนำรุ่นใหม่ สู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร บนพื้นฐานของความพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยและได้รับการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง และใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการป้องกันและใช้ชีวิตประจำวันห่างไกลยาเสพติด อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการทำโครงการสุขภาพ และพัฒนานักเรียนแกนนำสุขภาพในการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน และร่วมแสดงความสามารถด้านสุขภาพและแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์

๒.๖ เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม และมีผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

๒.๘ เพื่อตอบสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติต่อผู้อื่น
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐาน
๓. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๔. เห็นคุณค่าและมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๖. สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการตามจินตนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสี - กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัย	ก.ย. ๖๗ - ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูพร้อมพงษ์/คณะครู ครูพร้อมพงษ์/คณะครู ครูกรพัชรพร /คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูพร้อมพงษ์
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูพร้อมพงษ์
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูพร้อมพงษ์

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมกีฬาสี	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน	-	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัย	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม		-	๓,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนมีน้ำน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ ร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการตาม จินตนาการ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพทาง ร่างกาย - สสำรวจ - สัมภาษณ์ - ประเมินผลการร่วม กิจกรรม - ประเมินผลการร่วม กิจกรรม	- บันทึกการตรวจ สุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกชั่ง น้ำหนัก - วัดส่วนสูง - แบบบันทึกทดสอบ สมรรถภาพทาง ร่างกาย - แบบสำรวจ - แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการ ร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี สุขภาพจิตและ มีสมรรถภาพทางร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ ๙๐	- การตอบแบบประเมิน	- แบบบันทึกทดสอบ สมรรถภาพทาง ร่างกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๗.๒. โรงเรียนผ่านการประเมินกิจกรรม อย.น้อย และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๗.๓. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายพร้อมพงษ์ นันทะแสง)
 ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย วงศ์สืบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑/๑.๒/๑.๓/๑.๔/๒.๑/๒.๔/๒.๕ ๒.๖/๓.๑/๓.๒/๓.๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒/๑.๓/๓.๑/๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมล จินดา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ระบุทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็ก ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทุกสถานการณ์ในด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจในปัจจุบัน “นโยบายด้านการศึกษา” ของรัฐบาลในปัจจุบันได้กำหนดไว้ใน “นโยบายมีการพัฒนาการปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยวางแผนร่วมกัน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตาม วัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดีมีวินัยและสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและผู้อื่น
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- ๒.๔. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเองทุกคน
๓. นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
๔. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านกระบวนการคิดนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นต่อไป
๓. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะ ครู ผอ./รอง ผอ./คณะ ครู
๓.	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ENGLISH ฟุต ฟิต ฟอ ไฟฟ์ - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเปิดบ้าน OPEN HOUSE - กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมหนูน้อยชอบอ่าน - กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมหนูทำได้ - กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมฝึกพัฒนาสู่การแข่งขัน - กิจกรรมที่ ๑๐ ห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมที่ ๑๑ หนูน้อยใส่ใจค่าธรรมเนียมะ - กิจกรรมที่ ๑๒ ค่ายวิทยาศาสตร์หนูน้อย	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ ส.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูณวิวรรณ /คณะครู ครูณวิวรรณ /คณะครู ครูณวิวรรณ/คณะครู ครูธนสร/คณะครู ครูวิมล/คณะครู ครูวิมล/คณะครู ครูวิมล/คณะครู ครูวิมล/คณะครู ครูณวิวรรณ/คณะครู ครูวิมล/คณะครู ครูณวิวรรณ/คณะครู ครูธนสร/คณะครู
๔.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูวิมล/คณะครู
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูวิมล/คณะครู
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูวิมล/คณะครู

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑๐๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๒	กิจกรรม ENGLISH ฟุต ฟิต ฟอ ไฟฟ์	-	-	๕,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	-	-	๙,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมเปิดบ้าน OPEN HOUSE	-	-	๕,๐๐๐	-
๖	กิจกรรมหนูน้อยชอบอ่าน	-	-	๕,๐๐๐	-
๗	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	๕,๐๐๐	-
๘	กิจกรรมหนูทำได้	๕๐๐		๘,๕๐๐	-
๙	กิจกรรมฝึกพัฒนาสู่การแข่งขัน	-	-	๙,๐๐๐	-
๑๐	ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๑๑	หนูน้อยใส่ใจกายธรรมมะ	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๑๒	ค่ายวิทยาศาสตร์หนูน้อย	-	-	๖,๐๐๐	-
รวม		๕๐๐	-	๑๐๒,๕๐๐	-

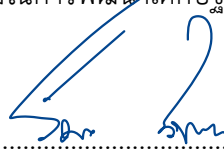
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่หลากหลาย ๒. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการปลูกฝังทางคุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม ๔. สถานศึกษาจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องใช้ และการบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน - การตอบแบบประเมิน	- แบบสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสังเกต - สัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ - สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ทางการศึกษาอย่างเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคลแต่ละบุคคล ๒. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จัก วัฒนธรรมไทย อันดีงาม ๔. นักเรียนปฐมวัยมีอุปกรณ์ เครื่องใช้ และมี สภาพแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ๕. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนทุกฝ่าย มี ส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๖. นักเรียนปฐมวัยได้ใช้สื่อ นวัตกรรม การ เรียนการสอนที่ทันสมัย	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- การตอบแบบ ประเมิน - การตอบแบบ ประเมิน - การตอบแบบ ประเมิน - การตอบแบบ ประเมิน - การตอบแบบ ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสังเกต - สัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ - สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตาม
๗.๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติกรรมได้ด้วยตนเอง
๗.๓. นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านกระบวนการคิดนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป
๗.๔. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมล จินดา)

ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชนก บุตรศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชัย วงศ์สืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	อาหารกลางวันและนม
แผนงาน	ส่งเสริมสุขภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวิชญ์ เหมเกียรติกุล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านสันติคาม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาอุปกรณ์ในครัว น้ำดื่มสะอาด อาหารเสริมนมและส่งเสริมคุณลักษณะ ให้เกิดคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีอุปกรณ์ในครัว น้ำดื่มสะอาด อาหารเสริมนม ที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์สะอาดและเพียงพอ
- ๒.๒. นักเรียนได้รับนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- ๒.๓. นักเรียนมีคุณลักษณะและสุขลักษณะที่เหมาะสมในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์สะอาดและเพียงพอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะและสุขลักษณะที่เหมาะสมในการรับประทานอาหาร

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์สะอาดและเพียงพอ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ
๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและสุขลักษณะที่เหมาะสมในการรับประทานอาหาร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวันอนุบาล-ป.๖ - กิจกรรมที่ ๒ นมโรงเรียน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูกรพัชรพร /คณะครู ครูณัฐวิษญ์/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูณัฐวิษญ์
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูณัฐวิษญ์
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูณัฐวิษญ์

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๔๗๙,๖๓๓.๔๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อย สามสิบสามบาทสี่สิบสตางค์ถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมอาหารกลางวันอนุบาล-ป.๖	-	-	๗๕๔,๖๐๐	-
๒	กิจกรรมนมโรงเรียน	-	-	๗๒๕,๐๓๓.๔๐	-
รวม		-	-	๑,๔๗๙,๖๓๓.๔๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์สะอาดและเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนได้รับนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะและ สุขลักษณะที่เหมาะสมในการ รับประทานอาหาร	ร้อยละ ๑๐๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์สะอาดและเพียงพอ
- ๗.๒. นักเรียนทุกคนได้รับนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- ๗.๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและสุขลักษณะที่เหมาะสมในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวิชญ์ เหมเกียรติกุล)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

โครงการ	โรงเรียนต้นแบบบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
แผนงาน	ส่งเสริมสุขภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑.๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวิชญ์ เหมเกียรติกุล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านสันติคาม ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการโรงเรียนต้นแบบระบบบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดฉะเชิงเทราและบริษัทจัดการและพัฒนาทรัพยากรน้ำภาคตะวันออก จำกัด (มหาชน) อีสท์วอเตอร์ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานระบบ บ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านสันติคาม จึงส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมผ่านการทำโครงการระบบบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหารของโรงเรียนทำให้สามารถนำน้ำที่เสียแล้วนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เช่น นำมารดน้ำผัก นำมาล้างพื้นเป็นต้น เพื่อเป็นการเห็นคุณค่าของน้ำและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการในการบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหารได้
- ๒.๒. นักเรียนสามารถนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายหลักการในการบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการในการบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
๒. นักเรียนสามารถนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ /กิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ./รอง ผอ./คณะครู ผอ./รอง ผอ./คณะครู
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do : D)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ น้ำดื่มสะอาด - กิจกรรมที่ ๒ บ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	ครูณัฐวิชัย/คณะครู ครูณัฐวิชัย/คณะครู
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค. ๖๖ - มี.ค ๖๘	ครูณัฐวิชัย
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูณัฐวิชัย
๖.	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูณัฐวิชัย

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๕๒,๑๒๘ บาท (ห้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน) ขออภัย
จ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	กิจกรรม			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร	-	-	๓๒,๑๒๘	-
รวม		-	-	๕๒,๑๒๘	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการในการบำบัด น้ำเสียโรงอาหารได้	ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. นักเรียนสามารถนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ ใหม่ได้	ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนทุกคนสามารถอธิบายหลักการในการบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
๗.๒. นักเรียนทุกคนสามารถนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวิชญ์ เหมเกียรติกุล)
ครูโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุตรศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย วงศ์สีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

บทที่ ๕
กรอบประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๕ บัญชีจัดสรรงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	-	
๒	ค่าวัสดุประจำห้องเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓	ค่าซ่อมแซมทรัพย์สินกลาง	๓,๐๐๐.๐๐	
๔	ค่าซ่อมแซมปรับปรุงสิ่งก่อสร้างและก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๕	ค่าแบบพิมพ์ (พพ. ต่างๆ)	๒๖,๐๐๐.๐๐	
๖	ค่าวัสดุกลาง	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๗	ค่าสาธารณูปโภค	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	
๘	ค่าถ่ายเอกสาร	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๙	งานเร่งด่วนตามนโยบาย	๓,๐๐๐.๐๐	
๑๐	ค่าหนังสือนักเรียน	๑๙๘,๒๐๙.๐๐	
๑๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๓๐,๘๒๕.๐๐	
๑๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๗,๐๙๐.๐๐	
๑๓	อื่นๆ	๑๐,๐๐๐.๐๐	

ตารางที่ ๕ บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒๕,๕๐๐.๐๐	
	กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูฯ	๓,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรม PLC	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนเลื่อนวิทยฐานะ	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	๕๐๐.๐๐	
๒	โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	๒๙,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมเสียงตามสาย	๑๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖,๕๐๐.๐๐	
	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	๕๐๐.๐๐	
	ทุนการศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมความปลอดภัย	๕,๐๐๐.๐๐	
๕	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ สื่อ และแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๖	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการงบประมาณและการจัดการงานพัสดุ	๒,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาระบบพัสดุ	๑,๐๐๐.๐๐	

ตารางที่ ๕ บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วันสำคัญและประเพณี	๒๘,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๘,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมวันสำคัญขนบธรรมเนียมประเพณี	๕,๐๐๐.๐๐	
๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๗,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	๕,๐๐๐.๐๐	
๙	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๙,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรม๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงานคุณธรรม	๔,๐๐๐.๐๐	
๑๐	โครงการโรงเรียนสุจริต	๘,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๕๐๐.๐๐	
	ตลาดนัดเด็กสันติคามอวดดี	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมปปช.สพฐ.น้อย และปปช.สพฐ.ชุมชน	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง Project CitiZen	๕๐๐.๐๐	
๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๙,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการแข่งขันงานทักษะวิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	๒,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓,๐๐๐.๐๐	

ตารางที่ ๕ บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและทักษะด้านนาฏศิลป์ -ดนตรีและศิลปะ	๓,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐.๐๐	
๑๒	โครงการอุดหนุนการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗	๑๙๘,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว	๒๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ เอแมธ (A-MATH)	๑๘,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ป.๑-๓	๑๗,๕๐๐.๐๐	
	กิจกรรมค่ายมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๔-๖	๔๒,๕๐๐.๐๐	
	กิจกรรมค่ายทักษะพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๖๐,๐๐๐.๐๐	
๑๓	โครงการการกำกับ ติดตามและประเมินผลการศึกษา	๗,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการวัดและประเมินผล	๒,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๒,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	๑,๐๐๐.๐๐	
๑๔	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมศาสตร์พระราช/พระบรมราโชบาย	๑,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมปลูกผัก	๕,๐๐๐.๐๐	
๑๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘,๕๐๐.๐๐	
	กิจกรรมชุมนุม	๑๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมแนะแนว	๕๐๐.๐๐	
	กิจกรรมประชาธิปไตย วินัยนักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	
๑๖	โครงการทัศนศึกษา	๖๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๒๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมเปิดโลกกว้าง/แหล่งเรียนรู้ภายนอก	๔๕,๐๐๐.๐๐	
๑๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๖,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นอนุบาล	๓,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถม	๓,๐๐๐.๐๐	

ตารางที่ ๕ บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๘	โครงการการเรียนการสอนและค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมลูกเสือน้อยฝึกวินัย	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมลูกเสือสามัญ	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๑๙	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	๒,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมนิทรรศการและเผยแพร่ผลงานห้องเรียนสีขาว	๑,๐๐๐.๐๐	
๒๐	โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	๓๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรม ๕ ส	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๒๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมกีฬา	๒๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน	๑๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัย	๕,๐๐๐.๐๐	
๒๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย	๑๐๓,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรม ENGLISH ฟุต ฟิต ฟอ ไฟฟ์	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	๙,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมเปิดบ้าน OPEN HOUSE	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมหนูน้อยชอบอ่าน	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมหนูน้อยทำได้	๙,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมฝึกพัฒนาสู่การแข่งขัน	๙,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๒๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมหนูน้อยใส่ใจค่ายธรรมะ	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์หนูน้อย	๖,๐๐๐.๐๐	

ตารางที่ ๕ บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๒๓	โครงการอาหารกลางวันและนม	๑,๔๗๙,๖๓๓.๔๐	
	อาหารกลางวันอนุบาล-ป.๖	๗๕๔,๖๐๐.๐๐	
	นมโรงเรียน	๗๒๕,๐๓๓.๔๐	
๒๔	โครงการโรงเรียนต้นแบบบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร	๕๒,๑๒๘.๐๐	
	น้ำดื่มสะอาด	๒๐,๐๐๐.๐๐	
	บ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร	๓๒,๑๒๘.๐๐	

บทที่ ๖

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตาม ประเมินผล แผนการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสันติคาม ยึดหลักประกันคุณภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพ (P D C A) มีแผนการกำกับติดตามงาน ซึ่งกำหนดระยะการกำกับไว้ ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนปฏิบัติ ระหว่างปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ ซึ่งรูปแบบและวิธีการประเมินสอดคล้องตามสภาพแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตลอดปี มีการประชุมประจำเดือนเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งติดตามงานโครงการที่ดำเนินไปแล้ว มีการนิเทศติดตามผลระหว่างการทำงาน เปรียบเทียบเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลผลิตที่วางไว้ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรมมีการประเมินผลและสรุปผลโดยประเมินจากวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

๒. การประเมินผล (Evaluation)

- ให้ประเมินโดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม,โครงการและฝ่ายนโยบายและแผน
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และปฏิบัติงานเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๓. การตรวจสอบ (Audition)

- ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๔. การรายงานผล (Reporting)

- รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดให้มีการสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมจัดทำเป็นรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและทบทวนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านสันติคาม