



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านภูไทร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โรงเรียนภูไท อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับ มาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชนเพื่อให้ทราบถึง ช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบอบราชการไทยต่อไป

2. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

- 2.1 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนบ้านภูไททุกระดับ ที่ทำงานให้กับโรงเรียน บ้านภูไทมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 15 คน
- 2.2 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลที่มีมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของโรงเรียนเกล็ด แก้ว โดยการสุ่มคัดเลือกให้เป็นผู้ทำการประเมิน จำนวน 20 คน
- 2.3 โรงเรียนบ้านภูไท รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน 2 ตัวชี้วัดหลัก ๗ ตัวชี้วัดย่อย และ 18 ข้อคำถามผ่านทางระบบออนไลน์

3. ระดับผลการประเมิน (Rating Score)

เมื่อประมวลผลการประเมิน ITA เรียบร้อย รายละเอียดผลการประเมิน ITA ประกอบด้วย ข้อมูล

2 ส่วน คือคะแนน ITA ของหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score)

ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผล การประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00
ผ่านดี	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00
ผ่าน	85.00-100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00-69.99				

4. ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนบ้านภูไทร พบว่า มีผลคะแนนภาพรวม หน่วยงานอยู่ที่ 85 คะแนน อยู่ในระดับ ผ่าน

๕. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดตัวชี้วัดประสิทธิภาพ การป้องกัน การทุจริต รายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้ผ่านตามเกณฑ์

ประเด็นที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม (จากตัวชี้วัดที่ 8)

1. ทบทวนและประเมินกระบวนการทำงานเป็นประจำ
 - อาจยังไม่มีรวบรวมข้อมูลหรือเปิดเผยอย่างสม่ำเสมอเพียงพอ
 - ขาดระบบติดตามผลของการปรับปรุงที่ทำไปแล้ว
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการเสนอแนวทางปรับปรุง
 - ควรเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
 - จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ “เวทีชุมชนวิชาชีพ” (PLC)
3. บูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการทำงานมากขึ้น
 - อาจมีการใช้เทคโนโลยีไม่เต็มศักยภาพ เช่น โปรแกรมอัตโนมัติ เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ
4. กำหนดเป้าหมายการปรับปรุงให้ชัดเจนและวัดผลได้
 - การปรับปรุงอาจยังไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน หรือไม่มีการประเมินผลหลังดำเนินการ
5. จัดทำ “คู่มือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (Best Practice)
 - เพื่อถ่ายทอดวิธีทำงานที่ได้รับการปรับปรุงแล้วให้บุคลากรคนอื่น

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ ดิจิทัล

ที่	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1	ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูล	- จัดทำเว็บไซต์กลางของหน่วยงาน - อัปเดตข้อมูลข่าวสาร/งบประมาณ/ การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างสม่ำเสมอ	งานสารบรรณ/ งาน IT	ผู้บริหารหน่วยงาน ตรวจสอบราย เดือน
2	จัดเวทีรับฟังความคิดเห็น	- จัดเวทีพบปะบุคลากร/ผู้ปกครอง/ ชุมชน - จัดแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	คณะกรรมการ คุณธรรม กลุ่มงานบริหาร ทัวไป	รายงานผลและ สรุปเสนอผู้บริหาร ทุกภาคเรียน
3	จัดทำระบบร้องเรียน/ ข้อเสนอแนะ	- จัดกล่องรับความคิดเห็น - เปิดช่องทางออนไลน์ เช่น Google Form	งานอำนวยการ งานกิจการ นักเรียน	ตรวจสอบเรื่อง ร้องเรียนทุก 2 สัปดาห์ พร้อม รายงาน
4	ปลูกฝังคุณธรรมในองค์กร	- จัดกิจกรรมคุณธรรม เช่น สวดมนต์ ทุกเช้า/จิตอาสา - เชิญวิทยากรอบรมด้านคุณธรรม	กลุ่มงานกิจกรรม/ ครูแนะแนว	ประเมินกิจกรรม รายเดือน โดย คณะกรรมการ คุณธรรม
5	พัฒนาจริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน	- จัดทำบันทึกแนวปฏิบัติงาน (Work Manual) - อบรมจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน	หัวหน้างานแต่ละ ฝ่าย	ติดตามผลผ่านการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
6	ตรวจสอบการใช้ ทรัพยากรอย่างโปร่งใส	- ตรวจสอบงบประมาณและวัสดุโดย บุคคลที่สามหรือคณะกรรมการ - รายงานสรุปผลการใช้จ่าย	คณะกรรมการ ตรวจสอบภายใน	รายงานต่อ ผู้บริหารและแสดง ในที่ประชุม ประจำเดือน
7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ บุคลากร	- เปิดเวทีแลกเปลี่ยนแนวทางการ ทำงาน (PLC) - จัดทำข้อเสนอแนะการพัฒนา หน่วยงานร่วมกัน	กลุ่มงานบริหาร บุคคล คณะกรรมการ คุณธรรม	สรุปผลและเสนอ แนวทางต่อ ผู้บริหารทุกไตรมาส

วิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านภูไท เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญในการสะท้อนถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภาครัฐในระดับสถานศึกษา อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังคงประสบกับข้อจำกัดบางประการที่ส่งผลกระทบต่อแผนการประเมิน และจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถแจกแจงข้อจำกัดได้เป็นประเด็นหลัก ดังนี้

1. ข้อจำกัดด้านความเข้าใจในหลักเกณฑ์ ITA

แม้ว่าครูและบุคลากรมีเจตนาที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แต่ยังมีบางส่วนที่ขาด ความเข้าใจในตัวชี้วัดของแบบประเมิน ITA โดยเฉพาะการจัดเตรียมเอกสารเชิงหลักฐาน และการดำเนินงานที่ ตอบสนองต่อเป้าหมายในเชิงระบบ เช่น การเปิดเผยข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการประเมินความพึงพอใจ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

2. ข้อจำกัดด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากร

บางครั้งการดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ถูกมองเป็นภาระงาน มากกว่า กระบวนการพัฒนาองค์กร ทำให้ขาดความต่อเนื่องและความเข้มแข็งในการดำเนินการ เช่น การจัดทำ แผนปฏิบัติงานอาจเป็นเพียงในเอกสาร แต่ยังไม่มีการขับเคลื่อนที่เกิดผลจริงในระดับห้องเรียนหรือในระดับ ชุมชนของโรงเรียน

3. ข้อจำกัดด้านการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชน

แม้โรงเรียนบ้านภูไทมีความพยายามในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แต่ยังมีข้อจำกัดในการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยเฉพาะการแจ้งข้อมูลสำคัญ เช่น นโยบายการใช้จ่ายงบประมาณ มาตรการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาล อาจยังไม่เข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองบางส่วน ทำให้ไม่สามารถสะท้อนความร่วมมือในเชิงระบบได้อย่างเต็มที่

สรุป

ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านภูไทในการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๗ เป็นโอกาสสำคัญที่สามารถนำไปสู่การ วางแผนปรับปรุงเชิงระบบ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร การสื่อสารสาธารณะ และการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไม่เพียงการตอบแบบสอบถาม แต่ กลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กรอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีแรงจูงใจที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ หรือหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน เช่น การพิจารณารางวัลให้แก่หน่วยงาน การได้รับความดีความชอบ การเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น