

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านภูไทร

๑.ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านภูไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ตั้งอยู่ที่ ๑๐๖/๑๙ หมู่ที่ ๕ ตำบล เขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๓๘ - ๑๙๗๑๕๗ โทรสาร ๐๓๘ - ๑๙๗๑๕๗ e-mail : phusaischool @gmail.com Website : <http://banphusai.ac.th/>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มีเขตพื้นที่บริการบ้านภูไทร หมู่ที่ ๕ ตำบล เขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

๑.๒ ประวัติความเป็นมาโรงเรียน(โดยสังเขป)

โรงเรียนบ้านภูไทร ตั้งอยู่ที่ ๑๐๖/๑๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรีในที่ดิน ครอบครองของนายสุรินทร์ – นางถวัลย์ จุฑาเพชร บริจาคให้โรงเรียนจำนวน ๑๐ ไร่

การดำเนินการจัดตั้งเนื่องจากประชาชนในหมู่บ้านภูไทร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พัฒนาการประจำตำบล คณะครู เห็นความลำบากของเด็กในการเดินทางจากหมู่บ้านภูไทรไปเรียนที่โรงเรียนวัดเขาไม้แก้ว ประมาณ ๕ กิโลเมตรและอาจเกิดอันตราย ในระหว่างการเดินทาง ดังนั้น จึงมีการตั้งคณะกรรมการซึ่ง ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑. พระครูรัตนภิรมย์ | เจ้าอาวาสวัดเขาไม้แก้ว | ประธาน |
| ๒. นายคามินทร์ ศรีดาบัณฑิต | กำนันตำบลเขาไม้แก้ว | รองประธาน |
| ๓. นายสุรินทร์ จุฑาเพชร | ผู้บริจาคที่ดิน | กรรมการ |
| ๔. นายไพโรจน์ บัวแก้ว | พัฒนาการตำบล | กรรมการ |
| ๕. นายสำราญ แสงจันทร์ทิพย์ | ครูใหญ่โรงเรียนห้วยไข่นา | กรรมการ |
| ๖. นายนิพนธ์ คุ่มสมุทร | คหบดีหมู่บ้าน | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการชุดนี้ทำโครงการเพื่อดำเนินการก่อสร้างโรงเรียน ดังนี้

๑. ขอบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด แต่ไม่อาจกระทำได้นี้เนื่องจากที่ดินแห่งนี้เป็นพื้นที่ป่า สงวนแห่งชาติ ทางราชการไม่สามารถอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนได้ เพราะต้องได้รับอนุญาตจากกระทรวงเกษตรสหกรณ์

๒. ขอบประมาณจากหน่วยงานเข้าถึงประชาชนของสหรัฐอเมริกา ได้รับความช่วยเหลือในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ทั้งหมดแต่ไม่อาจสร้างโรงเรียนได้ เนื่องจากเป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ

๒. คณะกรรมการดำเนินการได้ร่วมมือและเสียสละด้วยการบริจาคเงินคนละ ๒๐๐ บาท ได้เงินทั้งหมด เป็นจำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท จึงดำเนินการสร้างโรงเรียนจนสำเร็จ แต่เป็นเพียงอาคารชั่วคราวอาคารลักษณะเป็นชั้นเดียว กั้นฝาผนังเพียงสามด้าน หลังคาเป็นทรงหมาแหงน ในปีพ.ศ. ๒๕๑๘

๔. ทางคณะกรรมการร่วมมือจัดหาเงินทุนเพื่อซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน และครู ด้วยการตั้งหน่วยบริจาคเงินในวันเปิดป้ายอาคารเรียน ได้รับบริจาคเป็นเงินจำนวน ๗,๘๐๐ บาท

การเปิดเรียน แต่เดิมไม่สามารถเปิดสอนได้เนื่องจากเหตุผลเป็นพื้นที่ป่าสงวน ดังนั้นจึงเป็นของโรงเรียนบ้านห้วยไข่น้ำ ต่อมา ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางราชการมีคำสั่งให้เปิดทำการสอน อย่างเป็นทางการได้ โดยมีนายพูลเพิ่ม ผสมทรัพย์ เป็นครูใหญ่คนแรก อยู่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านภูไทโร เป็นเวลา ๑๐ ปี และขอลาออกจากราชการ

๑.๓ ขนาดและที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านภูไทโร เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ มีระยะห่างจากตัวอำเภอ ๓๐ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่

๑.๔ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ

สภาพพื้นที่มีลักษณะเป็นป่าไม้ มีพื้นที่ราบ ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไปอยู่ในโซนร้อนและชุ่มชื้น ในบริเวณที่เป็นป่าสภาพอากาศจะมีการเปลี่ยนแปลง คือ ฤดูร้อนจะร้อนจัด ในฤดูหนาวอากาศจะไม่ค่อยหนาว ฤดูฝนจะเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม

๑.๕ การปกครองและประชากร

โรงเรียนบ้านภูไทโรอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทย

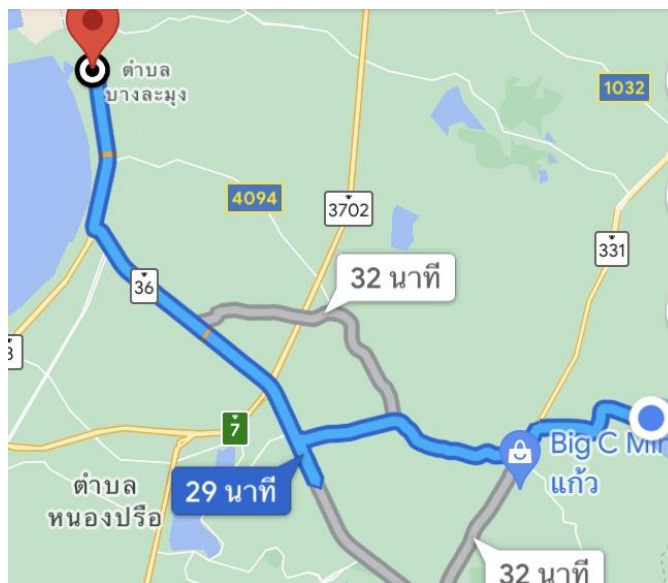
๑.๖ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสภาพภูมิศาสตร์เป็นที่ราบสูงและที่ราบลุ่ม มีลำธารเป็นระยะ ๆ เหมาะแก่การเพาะปลูก เช่น ทำสวน ทำไร่ และทำนา มีถนนลาดยางตัดผ่าน สะดวกต่อการเดินทาง มีประชากรประมาณ ๓๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านของชุมชน ไร่สับปะรด ไร่มันสำปะหลัง อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกร และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีออกพรรษา งานประจำปีของหมู่บ้านหรือตำบล เป็นต้น

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

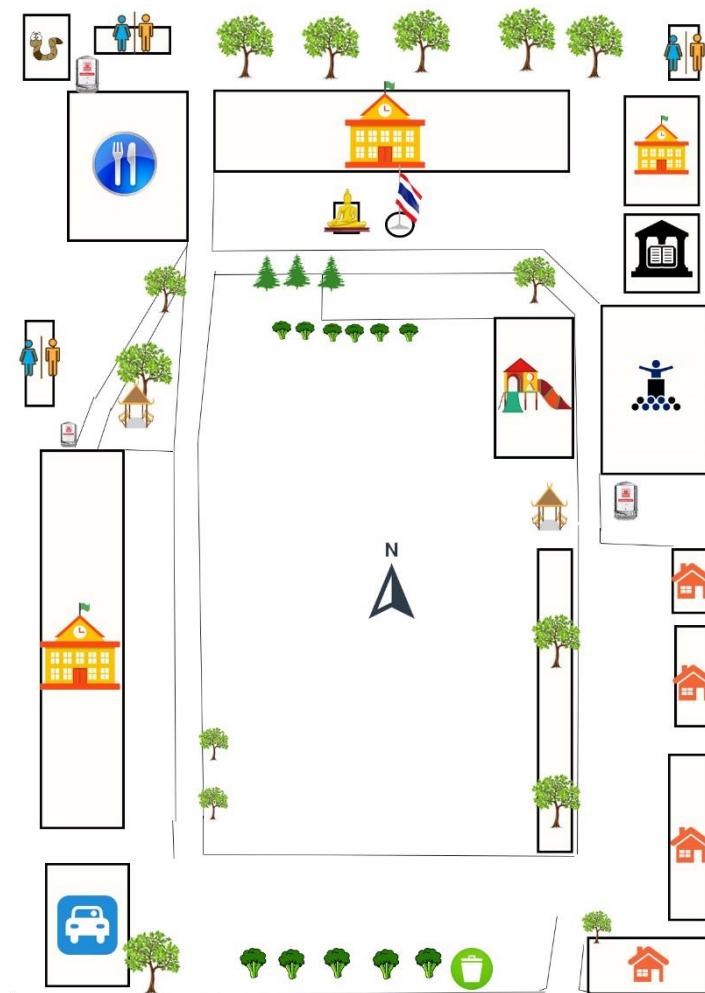
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้การสนับสนุนในด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ เป็นอย่างดี ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ปัญหาคือผู้ปกครองของบางคนย้ายถิ่นฐานบ่งชี้ผลกระทบต่อการเรียนของบุตรหลานตนเองเรียนบางคนบิดาและมารดาหย่าร้างกันนักเรียน ต้องอาศัยอยู่กับตายายหรือลุงป้าน้าอาทำให้เกิดปัญหาขาดความรักความอบอุ่น นอกจากนี้ยังมีปัญหางบประมาณไม่เพียงพอและขาดแคลนอัตราค่าจ้างครู (บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม โรงงาน ฯลฯ)

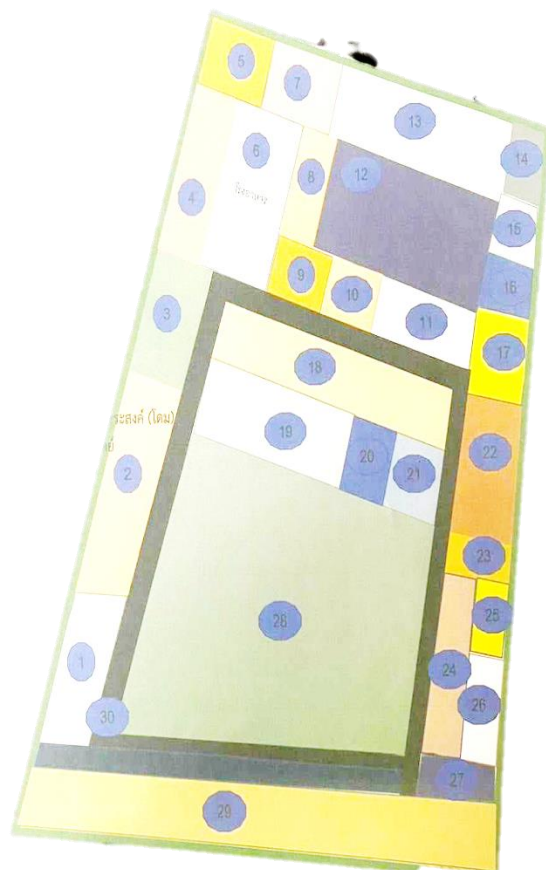
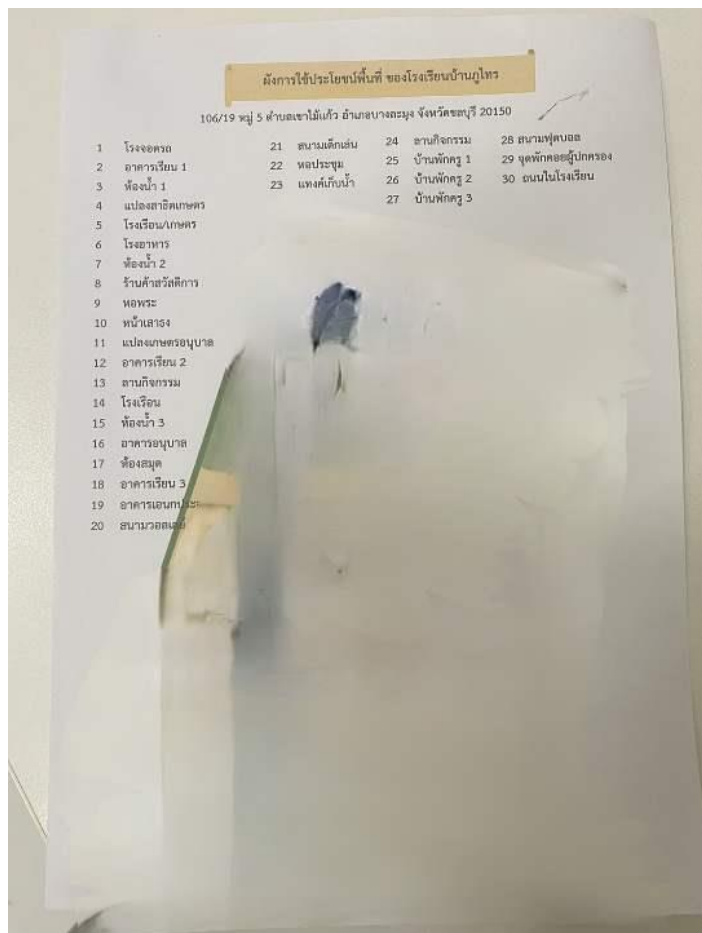
ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ถึง โรงเรียนบ้านภูไทร ตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ๓๐ กิโลเมตร (ภาพที่ ๑ ระยะทางจากโรงเรียนถึงสพ.ชลบุรี เขต ๓)



๑.๗ แผนผังโรงเรียนบ้านภูไท

(ภาพที่ ๒ แผนผังโรงเรียนบ้านภูไทร)





๑.๘ ประญาของโรงเรียน

“นตถิ ปญญาสมาอาภา” : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

๑.๙ คำขวัญของโรงเรียน

“พอเพียงคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
สืบสานศิลปะดนตรี กีฬา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มใส ไหว้สวย”

๑.๑๑ สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ฟ้า



๑.๑๒ ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไทร

๑.๑๓ อักษรย่อของโรงเรียน

ม.ภ.ท.

๑.๑๔ ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้ และมีความสุข”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะทางภาษา เต็มตามศักยภาพและความถนัด ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีใจรักในสิ่งแวดล้อม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเต็มตามศักยภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีทักษะความรู้ ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะ ที่เหมาะสมตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ สร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๔. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะอาชีพ รู้ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร และรักษ์ความเป็นไทย
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
เป้าประสงค์**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เติบโตตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. ผู้เรียนทุกคนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก

ของคนไทย ๑๒ ประการ

กรอบกลยุทธ์ที่ ๑ (การพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการนิเทศ การศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรครูโรงเรียนบ้านภู ไทร ได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนภาค เรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรครูในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น ๓. คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะ สำคัญ บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบบริหารจัดการศึกษาทุก ระดับให้มีความปลอดภัย ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียน สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องโทษ และภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้วิธีป้องกันตัวเองจากยาเสพติด ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเอาตัวรอดจากยาเสพติด ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กร ร้อยละ ๘๐ ร่วมมือกัน ในการรณรงค์ ป้องกัน แก้ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจใน กระบวนการดำเนินงานของโครงการ	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความ	๘๐	๙,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค
เป้าประสงค์

- ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เติบโตตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๕. ผู้เรียนทุกคนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กรอบกลยุทธ์ที่ ๒ (การพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานวิชาการ	๑. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียน มีการดูแลซ่อมแซมครุภัณฑ์ มีสื่อหลากหลาย ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๐	๑๓,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
โครงการวันสำคัญ	๑. ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ๒. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐	๔๑,๐๐๐	นางสาววราทิพย์ ปะเสระกัง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรัก ภาคภูมิใจ ในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ				
โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู (หนังสือเรียน)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไททุกคนมีสื่อการเรียนรู (หนังสือเรียน) ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนรู (หนังสือเรียน)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐	๑๔๔,๘๘๗	นางสาววันดี แข็งแรง
โครงการห้องสมุดเพื่อการศึกษา	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ อ่านหนังสือนอกเวลาเรียนเฉลี่ยวันละ ๓๐ นาที ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ ทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้า	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๔,๐๐๐	นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร
โครงการอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไททุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐	๑๙๓,๒๔๕	นางสาวทวีพร สัจจุกุล

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการการพัฒนาระบบ ข้อมูลนักเรียน	๑. ครู นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีสื่อเทคโนโลยี อย่างพอเพียงเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๒. นักเรียนในเขตบริการร้อยละ ๘๕ มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องมี คุณภาพและสามารถตรวจสอบได้ ๓.งานธุรการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	๘๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวสิริญญา ภูธรรม
โครงการการสร้างและ พัฒนาเครือข่าย สถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชนที่พึงพอใจการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	๘๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวทวีพร สัจกุล
โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมของ โรงเรียน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ เห็นด้วยและปฏิบัติตามข้อตกลง MOU ระหว่างโรงเรียนบ้านภูไท กับ ผู้ปกครอง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	๘๐	๖,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเป็นผู้มีสุขภาพ กายและจิตใจที่ดี ๒. มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	๘๐	๒๔,๐๐๐	นางสาวนริทิพย์ โลงุช

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การให้บริการแก่นักเรียน ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแล สุขภาพของตนเอง ครอบครัวและ ชุมชนได้				

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
เป้าประสงค์

- ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เติบโตตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๕. ผู้เรียนทุกคนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กรอบกลยุทธ์ที่ ๓ (การพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมนิเทศ การศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรครูโรงเรียนบ้านภูไท ได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละไม่ น้อยกว่า ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรครูในโรงเรียนมีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น ๓. คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ บรรลุ ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและระบบบริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม และการ วิจัยในชั้นเรียน	๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีผลงานการวิจัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูส่งวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑,๐๐๐	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เกิดจากการพัฒนาที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๒,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
โครงการพัฒนาการ เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๑. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียน มีการดูแลซ่อมแซมครุภัณฑ์มีสื่อหลากหลาย ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอ ภาค ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๙๖,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและ	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ	๘๐	๑,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภายใน	ภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนผู้เรียน	๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิด สมรรถนะตามจุดเน้น	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๕,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงคุณค่าเห็น ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมศีล ๕ และปลอด อบายมุข	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๖,๐๐๐	นางสาววันดี แข็งแรง
โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ภูไทรมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ ศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ภูไทร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๒,๐๐๐	นายชาญชิตพงศ์ หาญรบ
โครงการอัจฉริยะเกษตร ประณีต ๘	๑. โรงเรียนได้ต้นแบบโครงสร้างรายวิชาที่สามารถ บูรณาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณกับการทำอัจฉริยะวิถี เกษตรประณีตในโรงเรียน	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๓๐,๐๐๐	นายชนาธิป พลอยขาว

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๐/๓	๒. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ๓. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณมาสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตรบนพื้นฐานของการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัวชุมชนและการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๐ ๔. ผลตอบแทนจากการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตมีมูลค่าสูงขึ้นเมื่อเทียบกับต้นทุนการผลิต และระยะเวลาในการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐				
โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัด ๘๐ เข้าร่วมประชุม ๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ เห็นด้วยและปฏิบัติตามข้อตกลง MOUระหว่างโรงเรียนบ้านภูไทกับ ผู้ปกครอง	๒.เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๙,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เป็นผู้มีสุขภาพกายและ จิตใจที่ดี ๒. มีเวชภัณฑ์ยาและบริการที่เพียงพอต่อการ ให้บริการแก่นักเรียน ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง	๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอ ภาค ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๓๑,๐๐๐	นางสาวนริทิพย์ โลณูช
โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ(กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจที่ดี	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘,๐๐๐	นางสาวทอฝัน มวบขุน ทด
โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม (ทัศนศึกษาอนุบาล)	๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากการไป ศึกษานอกสถานที่ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยรู้จักสังเกตและสอบถาม เกี่ยวกับสถานที่ที่ไปศึกษาเรียนรู้	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๓,๐๐๐	นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวกร์
โครงการจัดหาและ ผลิตสื่อการเรียนการ สอน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่ดี	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวกร์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
เป้าประสงค์

- ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เติบโตตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๕. ผู้เรียนทุกคนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กรอบกลยุทธ์ที่ ๔ (การพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

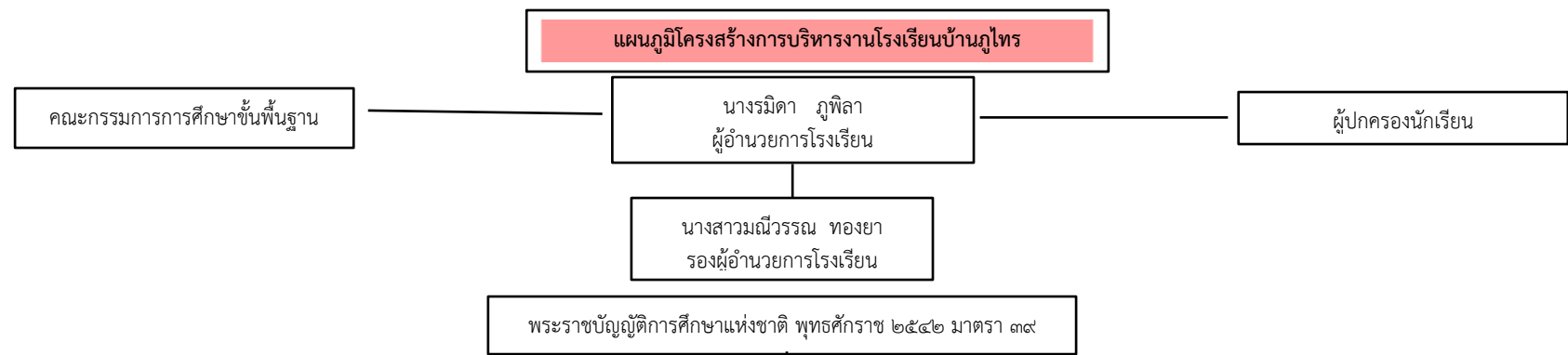
โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การบริหารงาน งบประมาณ	๑. ร้อยละของงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๕๐๔,๒๔๕ บาท	นางสาวทวิพร สัจกุล
๒. การจัดทำเอกสารการเงิน และระบบบัญชี	๑. ร้อยละของงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวทวิพร สัจกุล
๓. โครงการบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์	๑. ร้อยละ ๘๐ ของงานจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ /กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเป็น ปัจจุบัน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๕,๐๐๐ บาท	นางสาววันดี แข็งแรง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้าง ขวัญกำลังใจ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการทำงาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับ การพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายให้กับบุคลากร คนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่ สร้างสรรค์ต่อไป ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีแรงจูงใจและเจต คติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๓๗,๐๐๐ บาท	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๖. พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดู งาน)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้ อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๓๔,๐๐๐บาท	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
๗. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนทุกครั้ง ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกัน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๑,๐๐๐ บาท	นายศิริเทพ หาญสู้

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	แก้ไขปัญหา ๔. คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อ การจัดการประชุมและพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐				
๘. การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑. มีแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ๒. ครูมีการปฏิบัติงานตามแผน ๓.ครูมีการรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตาม แผน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๑,๐๐๐ บาท	รองฯ นางสาวมณีวรรณ ทองยา
๙. งานอาคารสถานที่	๑. ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้ครบตามความ ต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติ และสวยงาม ผลผลิต (Outcomes) ๑.โรงเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๒.นักเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด ปลอดภัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๖๔,๐๐๐บาท	นายดวงเด่น เหมาะสมาน

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ.๒๕๓๗

๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน
๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
๔. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริง
๕. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
๖. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
๗. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
๙. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
๑๐. ร่วมมือกับผู้อื่นสร้างสรรค์ในชุมชน
๑๑. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
๑๒. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์



กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นายณัฐพงศ์ เปี้ยนไธสง

- 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 1.9 การนิเทศการศึกษา
- 1.10 การแนะแนว
- 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 1.15 การจัดทาระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นางสาวทวีพร สัจจุกุล

- 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณ
- 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร
- 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 2.11 การวางแผนพัสดุ
- 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง
- 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- 2.14 การจัดหาพัสดุ
- 2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 2.17 การเบิกเงินจากคลัง
- 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- 2.19 การนำเงินส่งคลัง
- 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน
- 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- 2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวอัคร อินธิบุรณ์

- 3.1 การวางแผนอัตรากำลัง
- 3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- 3.6 การลาทุกประเภท
- 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 3.12 การออกจากราชการ
- 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- 3.14 การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นายดวงเด่น เหมาะสมาน

- 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.8 การดำเนินงานธุรการ
- 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 4.11 การรับนักเรียน
- 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
- 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 4.15 การทัศนศึกษา
- 4.16 งานกิจการนักเรียน
- 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่น
- 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างแผนงาน / โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านภูไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๔. โครงการวันสำคัญ
๕. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน)
๖. โครงการห้องสมุดเพื่อการศึกษา
๗. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ (ประถม)

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. งานบริหารงานงบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค,ค่าไฟ,ค่าโทรศัพท์)
๒. อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน
๓. โครงการจัดทำเอกสารการเงินและระบบบัญชี
๔. โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
- ๕.โครงการระดมทุน เพื่อพัฒนาโรงเรียน
- ๖.โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนบริหารการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. การยกย่องเชิดชูเกียรติ ขวัญกำลังใจ
๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
๓. การพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน
๒. งานคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๔. โครงการพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๗. โรงเรียนวิถีพุทธ
๘. โครงการเกษตรอัจฉริยะเกษตรประณีต
๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๑๐. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๑๑. โครงการอาหารกลางวัน
๑๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๓. โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๔. โครงการทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ข้อมูลบุคลากรภายในโรงเรียน

แบบสำรวจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว											
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ปี ๒๕๖๘											
โรงเรียนบ้านภูไทร											
ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เงินเดือน ปัจจุบัน	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	วุฒิการศึกษา ที่บรรจุ	กลุ่มวิชา ที่บรรจุ	สาขาวิชาเอก ที่บรรจุ	วิชาที่สอน	ระดับที่สอน	หมายเหตุ
๑	ผอ.รมิตา ภูพิลา	ผอ..	คศ.๓		๑-ต.ค.-๖๕	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาไทย			
๒	รอง มณีวรรณ ทองยา	รอง.ผอ.	คศ.๓		๕-ต.ค.-๖๖	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	สังคม	สังคม			
๓	นายดวงเด่น เหมาะสมาน	ครู	คศ.๓		๒-ม.ค.-๕๑	วทบ. วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา	พลศึกษา	พลศึกษา/สุขศึกษาและ พลศึกษา/การงานอาชีพ/ ลูกเสือ	ป.๑-ป.๖	
๔	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์	ครู	คศ.๒		๑๕-มี.ค.- ๕๖	ค.บ.ปฐมวัย	ปฐมวัย	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	อ.๒	
๕	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์	ครู	คศ.๒		๒๘-ต.ค.- ๕๘	ค.บ.ปฐมวัย	คบ.ปฐมวัย		ปฐมวัย	อ.๓	
๖	นางสาวทวิพร สัจจุกุล	ครู	คศ.๒		๒๑-มี.ค.- ๕๙	กศบ.การศึกษา บัณฑิต	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๔ ภาษาไทย ป.๓ วิทยาศาสตร์ ป.๓ คณิตศาสตร์ ป.๓	ป.๓-	

๗	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง	ครู	คศ.๒		๒๐-ก.ย.- ๖๐	คบ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.๖	
๘	นางสาววันดี แข็งแรง	ครู	คศ.๑		๒๓-พ.ย.- ๖๑	กศ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปศึกษา	ไทย คณิต อังกฤษ สังคม ศิลปะ วิทยา	ป.๔	
๙	นางสาวนริทิพย์ โลนุช	ครู	คศ.๑		๑๕-ต.ค.- ๖๓	ศษ.บ	เอกการศึกษา ประถมศึกษา	เอกการศึกษา ประถมศึกษา	ไทย คณิต อังกฤษ สังคม วิทยา	ป.๒	
๑๐	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด	ครู	คศ.๑		๑๗-พ.ค.- ๖๗	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	ปฐมวัย	อ.๑	ย้ายมา
๑๑	นางสาววราทิพย์ ปะเสริะกัง	ครูผู้ช่วย	ครู ผู้ช่วย		๒๗-พ.ย.- ๖๖	ศษ.บ	นาฏศิลป์การ ละคร	นาฏศิลป์การ ละคร	ไทย คณิต อังกฤษ สังคม วิทยา	ประจำชั้น ร่วม ป.๕	
๑๒	นางสิริญญา ภูธรรม	ครูผู้ช่วย	ครู ผู้ช่วย		๑๑-มี.ค.- ๖๗	ศษ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.๑	
๑๓	นายชาญชิตพงษ์ หาญรบ	ครูผู้ช่วย	ครู ผู้ช่วย		๑๖-ก.ค.- ๖๗	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.๒	
๑๔	นางสาวกัลยาณี ภูมิศาสตร์	เจ้าหน้าที่ ธุรการ			๒๐-พ.ย.- ๖๑	ป.ตรี	การบัญชี	การบัญชี	ไม่มี	ไม่มี	
๑๕	นายมนัส อนันต์ กุล	ช่างไฟฟ้า			๑-ก.ย.-๓๕	ป.๖	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	
๑๖	นายศิริเทพ หาญ สู้	ครูจ้าง สอน			๑-มี.ค.-๖๖	ป.ตรี	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	ป.๑	
๑๗	นายชนาธิป พลอยขาว	ครูจ้าง สอน			๑-เม.ย.-๖๖	ป.ตรี	คหกรรม	คหกรรม	คหกรรม	ป.๔	
๑๘	นายธารินทร์ เดื่อนงาม	ครูจ้าง สอน			๑-มี.ค.-๖๗	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ป.๖	

๑๙	นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร	ครูจ้าง สอน			๑-มี.ค.-๖๗	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.๓	

โรงเรียนบ้านภูไทร ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนให้บุคลากรในองค์กรมีการเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ สมรรถนะ และ ทักษะที่ดีต่อองค์กร ทั้งหมดนี้จะส่งผลให้บุคลากรมีพฤติการณ์การทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และยังหมายถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้อันจะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าต่อ ตนเอง และทำให้องค์กรก้าวหน้านำไปสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงอย่างยั่งยืนตามพันธกิจของ โรงเรียน

ส่วนที่ ๒

นโยบายการพัฒนาบุคลากร

นโยบายการพัฒนาบุคลากร

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา/อบรม/ดูงานตามนโยบายและตามความสนใจ จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณจัดโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ สร้างทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวิทยฐานะตำแหน่งสูงขึ้น
- ๕) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ OBEC Content Center การผลิตสื่อโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- ๖) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

- การจัดทำแผนพัฒนาและฝึกอบรม (Training Road Map)
- ๑) สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการฝึกอบรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โดยอ้างอิงข้อมูลจาก แผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน วัฒนธรรมองค์กร และหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๒) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
 - ๓) เสนอแผนพัฒนาบุคลากรให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบ
 - ๔) เสนอขออนุมัติโครงการฝึกอบรม สัมมนา
 - ๕) ประชาสัมพันธ์และจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา
 - ๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการรับทราบ
 - ๗) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม
 - ๘) ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร

กรอบในการพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรมีความชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนบ้านนาเพียง จึงกำหนดกรอบในการพัฒนาดังนี้

๑) ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานประจำ

๑.๑ สมรรถนะความรู้ด้านวิชาเอก /ภาระงานประจำ

๑.๒ การใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยจัดการเรียนการสอน/การให้บริการ

๑.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีทักษะและประสบการณ์ ได้ถ่ายทอดหรือเป็นวิทยากรให้กับบุคลากรอื่น ๆ ทั้งภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๑.๔ การเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองในกรอบที่กำหนด ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว

๑.๖ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

๒) การพัฒนาด้านงานรอง

๒.๑ พัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามผู้อำนวยการมอบหมายงาน

๓) การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยและทัศนคติในการทำงาน

๓.๑ ดูแลรักษาสุขภาพทางกายและจิตใจ

๓.๒ ทัศนคติและจริยธรรมที่ดีต่อการปฏิบัติงานในองค์กร

๓.๓ ทักษะการสื่อสารภายในองค์กรอย่างสร้างสรรค์

ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แผนพัฒนาบุคลากร

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากบุคลากรจะเป็น ผู้ผลักดันให้ภารกิจต่างๆ ของโรงเรียน สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นองค์กรจำเป็นต้องมีการ กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ตามมาตรา ๔๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงโดย การกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง งานบุคลากร โรงเรียนบ้านนาเพียง จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร รวมถึงแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ ทักษะในการ ปฏิบัติงานและเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ซึ่งระบุรายละเอียดที่สำคัญและเกี่ยวข้องไว้ โดย กำหนดเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล รวมถึงมีแผนบริหารพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ประจักษ์

๒. มีการบริหารพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๔. มีระบบการติดตามให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจาก การพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและควบคุมให้ คณาจารย์และบุคลากรถือปฏิบัติ

๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านนาเพียง อันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๒. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านนาเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นั้น คือ

- มีคุณภาพ มีความรักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด
- ได้รับมอบหมายงานตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล
- มีความพึงพอใจในการทำงาน

- มีความรู้ ทักษะ ในการทำงาน
- มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้มีคุณภาพสูงสุด
- มีจิตสำนึก

๓. เพื่อสอดรับการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการ จัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง และคุ้มค่า

๓. แนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร

๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และดูงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้บริหารและคณะครูได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อ
๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการผลิต ผลงาน ทางวิชาการและใช้การติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการอบรมพัฒนางานธุรการฝ่ายเพื่อการจัดทำเอกสารทางราชการ
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ PDPA กฎหมายในสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมเรื่องเพศวิถี
๘. ส่งเสริมให้ผู้บริหารและคณะครูส่งผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา
๙. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
๑๐. นำประสบการณ์และความสำเร็จของผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียนบรรพพิสัยพิทยาคม มาเป็นตัวอย่างเผยแพร่บน Website ของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรเกิดแรงบันดาลใจและสร้างแนวคิด เกี่ยวกับการมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จและแนวปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

๔. หน่วยงานที่เสนอแผนและการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

หน่วยงานที่เสนอแผน : งานบริหารบุคคล

หน่วยงานที่ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน : งานบริหารบุคคล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยให้กลุ่มสาระต่างๆ ใน โรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

การประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากร : งานบริหารบุคคล ดำเนินการวิเคราะห์ผล

การประเมิน และติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนา บุคลากร และจัดทำรายงานสรุปสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากรปีละ ๑ ครั้ง

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

๑. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายได้หัว ประจำงบประมาณแต่ละปี ของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน
การพัฒนาบุคลากร ตามโครงการที่รับผิดชอบ

ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านภูไท ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการบริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตาม

ศักยภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตาม
ค ก ย ภ า พ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ
ส่งผลแก่ผู้รับบริการสูงสุด

๔. แผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ดำเนินการตามกำหนดการ ๔. ประเมินผล สรุป รายงานผล	โรงเรียนบ้านภูไท	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๔,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวประถม)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน ค่าใช้จ่าย	๓๔,๐๐๐	-	๓๔,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรมีการศึกษาดูงานและนำผลการศึกษาดูงานมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	๑. สังเกต	๑. การปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอักษร อินบริบูรณ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรณิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น.)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านภูไท

ที่ ๔๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เพื่อให้การปฏิบัติงานราชการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านภูไท เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นางรมิดา ภูพิลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.มณีวรรณ ทองยา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายดวงเด่น เหมะสมาน	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔. น.ส.ทวิพร สัจกุล	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๕. นายณัฐพงศ์ เปลียนไธสง	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๖. น.ส.อักษร อินบริบูรณ์	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา กำหนดแนวทางนโยบายและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๑. นางรมิดา ภูพิลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.มณีวรรณ ทองยา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. น.ส.อักษร อินบริบูรณ์	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๔. น.ส.ทอฝัน มวบขุนทด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาบุคลากร
- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- สรุปผลการดำเนินงานบริหารบุคคลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด เพื่อให้เกิดผลดีแก่
ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางรมิดา ภูพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไทร