



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านกุไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านภูไท ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐาน เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับติดตาม การบริหารงานและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามเป้าประสงค์ และมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน โดยเน้นให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ และกลยุทธ์ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านภูไท และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบและปฏิบัติทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามกรอบที่วางไว้

โรงเรียนบ้านภูไท

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ภารกิจโรงเรียนบ้านภูไท.....	๖
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา.....	๑๑
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๑๔
ข้อมูลผลการดำเนินงาน.....	๑๖
ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑.....	๒๒
ผลการประเมินภายนอก(รอบล่าสุด).....	๒๔
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	๓๒
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา.....	๓๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๔๖
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๔๖
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....	๔๗
ส่วนที่ ๓ แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ	๕๒
สรุปงบประมาณตามโครงการ.....	๕๒
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการกิจกรรม	๕๙
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ :	๗๕
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ.....	๗๕
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ.....	๘๓
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘๙
โครงการวันสำคัญ	๙๖
โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน).....	๑๐๓
โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้.....	๑๐๗
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม.....	๑๑๑
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.....	๑๑๖
โครงการการบริหารงานงบประมาณ.....	๑๑๖
โครงการอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน.....	๑๑๙
โครงการจัดทำเอกสารการเงินและระบบบัญชี.....	๑๒๓
โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน.....	๑๒๖
โครงการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๒๙
ฝ่ายบริหารงานบุคคล :	๑๓๓
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจ.....	๑๓๓

	หน้า
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูการในปฏิบัติงาน.....	๑๓๕
โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	๑๓๘
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป :	๑๔๑
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน.....	๑๔๑
โครงการงานคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๑๔๖
โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา.....	๑๔๙
โครงการการพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน.....	๑๕๒
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน.....	๑๕๖
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	๑๖๑
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๖๕
โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต	๑๖๙
โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	๑๗๔
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	๑๗๙
โครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ	๑๘๓
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๑๘๖
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๑๙๓
ปฐมวัย :	๑๙๘
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษาระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖).....	๑๙๘
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย.....	๒๐๑
ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ	๒๐๔
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้ได้	๒๐๖
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๒๐๙
โครงการโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน.....	๒๑๓
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๒๑๖
ภาคผนวก	๒๒๕

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านภูไท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านภูไท มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านภูไท ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรม
ต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและ
การพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการ ทุกประการ
ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านภูไท

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านภูไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ตั้งอยู่ที่ ๑๐๖/๑๙ หมู่ที่ ๕ ตำบล เขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๓๘ - ๑๘๗๑๕๗ โทรสาร ๐๓๘ - ๑๘๗๑๕๗ e-mail : phusaischool@gmail.com Website : <http://banphusai.ac.th/>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มีเขตพื้นที่บริการบ้านภูไทร หมู่ที่ ๕ ตำบล เขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

๑.๒ ประวัติความเป็นมาโรงเรียน(โดยสังเขป)

โรงเรียนบ้านภูไทร ตั้งอยู่ที่ ๑๐๖/๑๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรีในที่ดิน ครอบครองของนายสุรินทร์ – นางถวัลย์ จุฑาเพชร บริจาคให้โรงเรียนจำนวน ๑๐ ไร่

การดำเนินการจัดตั้งเนื่องจากประชาชนในหมู่บ้านภูไทร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พัฒนาการประจำตำบล คณะครู เห็นความลำบากของเด็กในการเดินทางจากหมู่บ้านภูไทรไปเรียนที่โรงเรียนวัดเขาไม้แก้ว ประมาณ ๕ กิโลเมตรและอาจเกิดอันตราย ในระหว่างการเดินทาง ดังนั้น จึงมีการตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย

๑. พระครูรัตนภิรมย์	เจ้าอาวาสวัดเขาไม้แก้ว	ประธาน
๒. นายคามินทร์ ศรีดาบัณฑิต	กำนันตำบลเขาไม้แก้ว	รองประธาน
๓. นายสุรินทร์ จุฑาเพชร	ผู้บริจาคที่ดิน	กรรมการ
๔. นายไพโรจน์ บัวแก้ว	พัฒนาการตำบล	กรรมการ
๕. นายสำราญ แสงจันทร์ทิพย์	ครูใหญ่โรงเรียนห้วยไข่นา	กรรมการ
๖. นายนิพนธ์ คุ่มสมุทร	คหบดีหมู่บ้าน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการชุดนี้ทำโครงการเพื่อดำเนินการก่อสร้างโรงเรียน ดังนี้

๑. ของบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด แต่ไม่อาจกระทำได้นี้เนื่องจากที่ดินแห่งนี้เป็นพื้นที่ป่า สงวนแห่งชาติ ทางราชการไม่สามารถอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนได้ เพราะต้องได้รับอนุญาตจากกระทรวงเกษตรสหกรณ์

๒. ของบประมาณจากหน่วยงานเข้าถึงประชาชนของสหรัฐอเมริกา ได้รับความช่วยเหลือในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมดแต่ไม่อาจสร้างโรงเรียนได้ เนื่องจากเป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ

๒. คณะกรรมการดำเนินการได้ร่วมมือและเสียสละด้วยการบริจาคเงินคนละ ๒๐๐ บาท ได้เงินทั้งหมด เป็นจำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท จึงดำเนินการสร้างโรงเรียนจนสำเร็จ แต่เป็นเพียงอาคารชั่วคราวอาคารลักษณะเป็นชั้นเดียว กั้นฝาผนังเพียงสามด้าน หลังคาเป็นทรงหมาแหงน ในปีพ.ศ. ๒๕๑๘

๔. ทางคณะกรรมการร่วมมือจัดหาเงินทุนเพื่อซื้อโต๊ะ เก้าอี้ และครู ด้วยการตั้งหน่วยบริจาคเงินในวันเปิดป้ายอาคารเรียน ได้รับบริจาคเป็นเงินจำนวน ๗,๘๐๐ บาท

การเปิดเรียน แต่เดิมไม่สามารถเปิดสอนได้เนื่องจากเหตุผลเป็นพื้นที่ป่าสงวน ดังนั้นจึงเป็นของโรงเรียนบ้านห้วยไช้เนา ต่อมา ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางราชการมีคำสั่งให้เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการได้ โดยมีนายพูลเพิ่ม ผสมทรัพย์ เป็นครูใหญ่คนแรก อยู่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านภูไทเป็นเวลา ๑๐ ปี และขอลาออกจากราชการ

๑.๓ ขนาดและที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านภูไท เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ มีระยะห่างจากตัวอำเภอ ๓๐ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่

๑.๔ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ

สภาพพื้นที่มีลักษณะเป็นป่าไม้ มีพื้นราบ ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไปอยู่ในโซนร้อนและชุ่มชื้น ในบริเวณที่เป็นป่าสภาพอากาศจะมีการเปลี่ยนแปลง คือ ฤดูร้อนจะร้อนจัด ในฤดูหนาวอากาศจะไม่ค่อยหนาว ฤดูฝนจะเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม

๑.๕ การปกครองและประชากร

โรงเรียนบ้านภูไทรอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทย

๑.๖ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

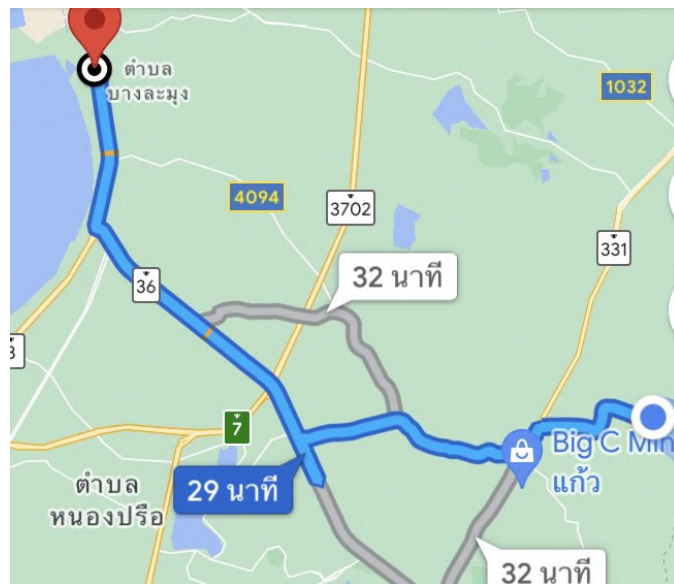
๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสภาพภูมิศาสตร์เป็นที่ราบสูงและที่ราบลุ่ม มีลำธารเป็นระยะ ๆ เหมาะแก่การเพาะปลูก เช่น ทำสวน ทำไร่ และทำนา มีถนนลาดยางตัดผ่าน สะดวกต่อการเดินทาง มีประชากรประมาณ ๓๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านของชุมชน ไร่สับปะรด ไร่มันสำปะหลัง อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกร และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีออกพรรษา งานประจำปีของหมู่บ้านหรือตำบล เป็นต้น

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

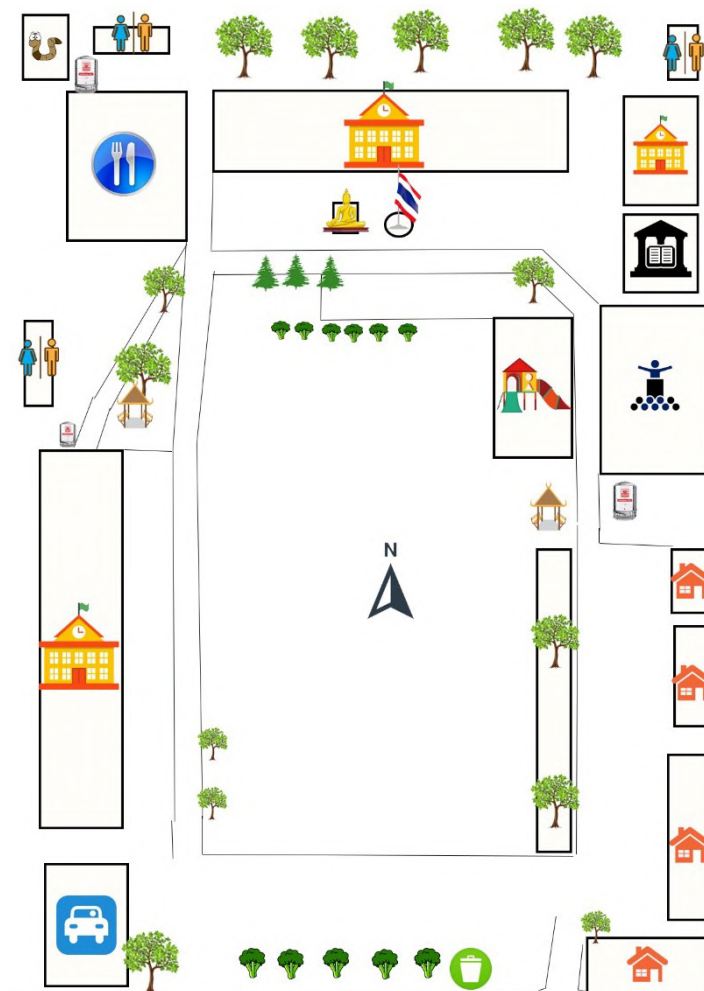
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้การสนับสนุนในด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ เป็นอย่างดี ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ปัญหาคือผู้ปกครองของบางคน ย้ายถิ่นฐานบ่อยส่งผลกระทบต่อการศึกษาของบุตรหลานตนเองเรียนบางคนบิดาและมารดาหย่าร้างกันนักเรียนต้องอาศัยอยู่กับตายายหรือลุงป้าน้าอาทำให้เด็กเกิดปัญหาขาดความรักความอบอุ่น นอกจากนี้ยังมีปัญหางบประมาณไม่เพียงพอและขาดแคลนอัตรากำลังครู (บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม โรงงาน ฯลฯ)

ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ถึง โรงเรียนบ้านภูไท ตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ๓๐ กิโลเมตร

(ภาพที่ ๑ ระยะทางจากโรงเรียนถึงสพ.ชลบุรี เขต ๓)



๑.๗ แผนผังโรงเรียนบ้านภูไท
(ภาพที่ ๒ แผนผังโรงเรียนบ้านภูไท)



ผังการใช้ประโยชน์พื้นที่ ของโรงเรียนบ้านกุไฮ

106/19 หมู่ 5 ตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150

- | | | | |
|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| 1 โรงจอดรถ | 21 สนามเด็กเล่น | 24 ลานกิจกรรม | 28 สนามฟุตบอล |
| 2 อาคารเรียน 1 | 22 หอประชุม | 25 บ้านพักครู 1 | 29 จุดพักผ่อนผู้ปกครอง |
| 3 ห้องน้ำ 1 | 23 แทงค์เก็บน้ำ | 26 บ้านพักครู 2 | 30 ถนนในโรงเรียน |
| 4 แปลงสาธิตเกษตร | | 27 บ้านพักครู 3 | |
| 5 โรงเรียน/เกษตร | | | |
| 6 โรงอาหาร | | | |
| 7 ห้องน้ำ 2 | | | |
| 8 รับคำสั่งสัปดาห์ | | | |
| 9 หอพระ | | | |
| 10 หน้าเสาธง | | | |
| 11 แปลงเกษตรอนุบาล | | | |
| 12 อาคารเรียน 2 | | | |
| 13 ลานกิจกรรม | | | |
| 14 โรงเรือน | | | |
| 15 ห้องน้ำ 3 | | | |
| 16 อาคารอนุบาล | | | |
| 17 ห้องสมุด | | | |
| 18 อาคารเรียน 3 | | | |
| 19 อาคารเอนกประสงค์ (โดม) | | | |
| 20 สนามวอลเลย์ | | | |



๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน

“นตฺถิ ปญฺญาสมาอาภา” : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

๑.๙ คำขวัญของโรงเรียน

“พอเพียงคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
สืบสานศิลปะคนตรี กีฬา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มใส ไหว้สวย”

๑.๑๑ สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ฟ้า



๑.๑๒ ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไทร

๑.๑๓ อักษรย่อของโรงเรียน

ม.ภ.ท.

๑.๑๔ ตราประจำโรงเรียน



๒. การกิจของโรงเรียนบ้านภูไท

โรงเรียนบ้านภูไทเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยดำเนินการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ในระดับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตลอดชีวิต มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. การกิจหลักของโรงเรียน

รับผิดชอบภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑) การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๒) การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒. การกิจเสริม

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านภูไทโร จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้ (ตารางที่ ๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย)

ช่วงอายุ	อายุ ๓-๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัวเด็ก - สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียนต่อ ๑ ปีการศึกษา - ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ช่วงอายุ ๓ - ๔ ปี - ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ช่วงอายุ ๔ - ๕ ปี - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ช่วงอายุ ๕ - ๖ ปี เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ต่อ ๑ ปี ใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง ต่อวัน ๒๕ - ๓๐ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์	

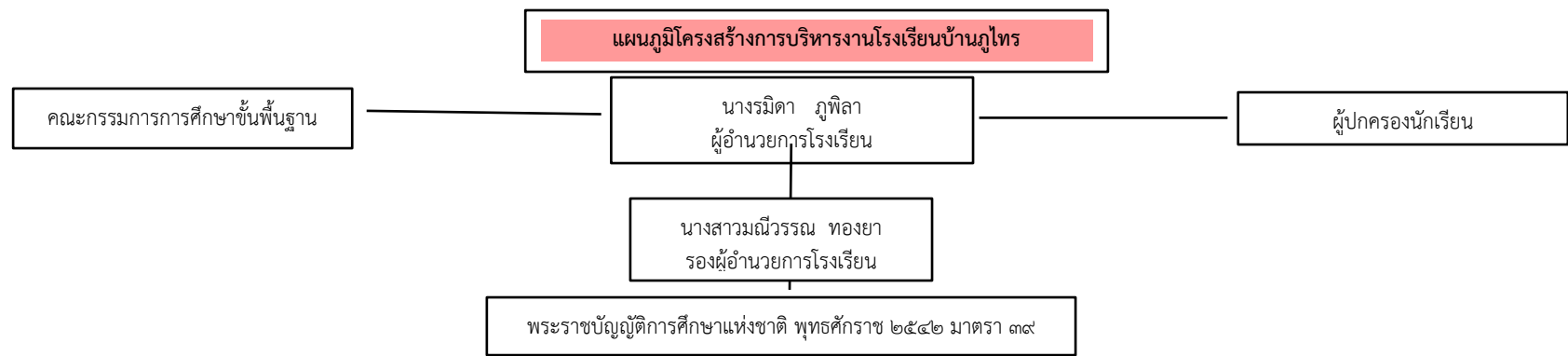
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ตารางที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๕. ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๖. สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๗. ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๘. การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๙. ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวม	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
๑๐. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐			

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ				๔๐	๔๐	๔๐
รวม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว/ทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียนและกิจกรรมเพิ่มเติม						
๑. กิจกรรมOCOP	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒. กิจกรรมภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓. กีฬาเพื่อสุขภาพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี					



กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายณัฏฐพร เปลียนไธสง	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางสาวทวิพร สัจจกล	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวอัคร อินธิบุรณ์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายดวงเด่น เหมาะสมาน
1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการ เรียน 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 1.9 การนิเทศการศึกษา 1.10 การแนะแนว 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา 1.15 การจัดทาระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2.1 การจัดทำแผนงบประมาณ 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจาก งบประมาณ 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับ กองทุนเพื่อการศึกษา 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2.11 การวางแผนพัสดุ 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ ของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำ และจัดหาพัสดุ 2.14 การจัดหาพัสดุ 2.15 การควบคุมดูแล บารุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 2.17 การเบิกเงินจากคลัง 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 2.19 การนำเงินส่งคลัง 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน 2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และ รายงาน	3.1 การวางแผนอัตราค่าจ้าง 3.2 การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 3.6 การลาทุกประเภท 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 3.12 การออกจากราชการ 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 3.14 การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการ เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4.8 การดำเนินงานธุรการ 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 4.11 การรับนักเรียน 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4.15 การทัศนศึกษา 4.16 งานกิจการนักเรียน 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษา ของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่น 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การลงโทษนักเรียน

โครงสร้างแผนงาน / โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านภูไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๔. โครงการวันสำคัญ
๕. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน)
๖. โครงการห้องสมุดเพื่อการศึกษา
๗. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ (ประถม)

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. งานบริหารงานงบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค, ค่าไฟ, ค่าโทรศัพท์)
๒. อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน
๓. โครงการจัดทำเอกสารการเงินและระบบบัญชี
๔. โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
๕. โครงการระดมทุน เพื่อพัฒนาโรงเรียน
๖. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนบริหารการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. การยกย่องเชิดชูเกียรติ ขวัญกำลังใจ
๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
๓. การพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน
๒. งานคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๔. โครงการพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๗. โรงเรียนวิถีพุทธ
๘. โครงการเกษตรอัจฉริยะเกษตรประณีต
๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ใส่ใจและพัฒนาคุณภาพชีวิต
๑๐. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๑๑. โครงการอาหารกลางวัน
๑๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๓. โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๔. โครงการทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

➤ ข้อมูลนักเรียน

๑. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๗๔ คน

เพศชาย ๑๔๒ คน

เพศหญิง ๑๓๒ คน

๒. จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๑	๑	๑๐	๗	๑๗
อ.๒	๑	๑๐	๑๖	๒๖
อ.๓	๑	๒๐	๑๐	๓๐
รวม	๓	๔๐	๓๓	๗๓
ป.๑	๑	๑๙	๑๕	๓๔
ป.๒	๑	๑๕	๑๔	๒๙
ป.๓	๑	๑๗	๑๙	๓๖
ป.๔	๑	๑๖	๑๑	๒๗
ป.๕	๑	๑๖	๒๓	๓๙
ป.๖	๑	๑๙	๑๗	๓๖
รวมประถม	๖	๑๐๒	๙๙	๒๑๐
รวมทั้งหมด	๙	๑๔๒	๑๓๒	๒๗๔

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียนชาย....๑.....คน หญิง.....-.....คน รวม จำนวน.....๑.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับปฐมวัย = ...๑..... : ...๒๗..... ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา = ...๑..... : ...๑๕.. ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๓. ข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาต่อ (สถิติปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๓.๑ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และศึกษาต่อ

ตารางที่ ๔ ข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาต่อ

สถานศึกษาที่นักเรียนไปศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และศึกษาต่อ
นักเรียนสิ้นปี	๒๕
นักเรียนเรียนจบ	๒๕
ศึกษาต่อ	๒๕
โรงเรียนเดิม	-

โรงเรียนอัสสัมชัญ สพฐ.	๒๕
โรงเรียนเอกชน	-
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	-
โรงเรียนสังกัด อปท.	-
กศน.	-
อื่น ๆ	-

ตารางที่ ๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียนบกพร่อง/พิการเรียนร่วม/ จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวนนักเรียนบกพร่อง/พิการเรียนร่วม
บกพร่องทางการมองเห็น	-
บกพร่องทางการได้ยิน	-
บกพร่องทางสติปัญญา	-
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	-
บกพร่องทางการเรียนรู้	-
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
ออทิสติก	-
ความพิการซ้ำซ้อน	-
รวม	-

๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท

ตารางที่ ๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท

ประเภทและระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส
นักเรียนที่ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-
นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ	-
นักเรียนถูกทอดทิ้ง (๘) /นักเรียนเร่ร่อน (๕)	-
นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน	-
นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์	-
นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย	-
นักเรียนยากจน	๒๗๔
นักเรียนกำพร้า	-

๔. ข้อมูลในการคัดกรองนักเรียน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖.๑ ข้อมูลนักเรียนแยกตามเขตพื้นที่ ตารางที่ ๗ ข้อมูลนักเรียนแยกตามเขตพื้นที่

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ในเขตบริการ	๒๓๙	
นอกเขตบริการ	๒๒	
ต่างชาติ	๑๓	
อื่น ๆ	-	
รวม	๒๗๔	

๕. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๑ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านภูไทร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามประเภท ระดับการศึกษา

ตารางที่ ๘ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก
๑	นางรมิดา ภูพิลา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๒	นางสาวมณีวรรณ ทองยา	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๓	นายดวงเด่น เหมาะสมาน	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. (การพลศึกษา)
๔	นางสาวอักษร อินปรีบูรณ์	ครูชำนาญการ	ค.บ. (การปฐมวัย)
๕	นางสาวทวิพร สัจกุล	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี (เทคโนโลยีทางการ ศึกษา) ปริญญาโท (การบริหาร การศึกษา)
๖	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวรงค์	ครูชำนาญการ	ศศบ. (ศึกษาศาสตร์)
๗	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง	ครูชำนาญการ	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
๘	นางสาววันดี แข็งแรง	ครูชำนาญการ	กศ.บ. (การสอนศิลปะ)
๙	นางสาวนรีทิพย์ โลนุช	ครู	ศษ.บ. (ประถมศึกษา)
๑๐	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด	ครู	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)
๑๑	นางสาวสิริธัญญา ภูธรรม	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.(ภาษาไทย)
๑๒	นางสาววราทิพย์ ปะเสระกัง	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.(นาฏศิลป์และการละคร)
๑๓	นายชาญชิตพงศ์ หาญรบ	ครูผู้ช่วย	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๑๔	นายศิริเทพ หาญสู้	ครูจ้างสอน	วทบ.(เกษตรศาสตร์)
๑๕	นายชนาธิป พลอยขาว	ครูจ้างสอน	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)
๑๖	นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร	ครูจ้างสอน	ศษ.บ.(การสอนภาษาไทย)
๑๗	นายธารินทร์ เตือนงาม	ครูจ้างสอน	กศ.บ.(การสอนชีววิทยา)
๑๘	นางสาวกัลยาณี ภูมิศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี(บัญชีบัณฑิต)
๑๙	นายมนัส อนันตกุล	ช่างไฟฟ้า	ม.ปลาย

๗.๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ
 ตารางที่ ๙ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	๓	
ครู ไม่มีวิทยฐานะ	๒	
ชำนาญการ	๕	
ชำนาญการพิเศษ	๓	
เชี่ยวชาญ	-	
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	
อื่น ๆ	๖	
รวม	๑๙	

๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง ตารางที่ ๑๐ อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๒ หลัง
๒	อาคารประกอบ	๕ หลัง
๓	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๒ หลัง
๔	สระว่ายน้ำ	-..... สระ
๕	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
๖	สนามกีฬา	๑ สนาม

๒) แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุด

ห้องสมุดมี หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑๕๐ เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน ๑ ฉบับ/วัน/สัปดาห์/เดือน การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการบันทึกลงสมุดบันทึกการยืมคืนหนังสือของโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย ๓๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๔ ของนักเรียนทั้งหมด (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด๕..... ห้อง จำแนกเป็น

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน๑..... ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน๑..... ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน-..... ห้อง |
| ๔) ห้องนาฏศิลป์ | จำนวน๑..... ห้อง |
| ๕) ห้องคหกรรม | จำนวน๑..... ห้อง |

- ๖) ห้องดนตรี จำนวน๑..... ห้อง
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์มีทั้งหมด จำนวน๕๐..... เครื่อง จำแนกเป็น
- ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน๕๐..... เครื่อง
- ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน๕๐..... เครื่อง
- โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน)
- เฉลี่ย.....๕๐.....คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ.....๕๒.๙๔..... ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) จำนวน๑๐..... เครื่อง

๓. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ ๑๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.ห้องสมุด ๒.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๔.ห้องนาฏศิลป์ ๕.ห้องดนตรี ๖.ห้องคหกรรม ๗.พื้นที่ปลูกพืชผักการเกษตร ๘.โรงเรือนเพาะเห็ด	 ตลอดปีการศึกษา

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ตารางที่ ๑๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑.วัดเขาไม้แก้ว	๓
๒.วัดสายสุคนธ์	๕
๓.นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้	๕
๔.มหาวิทยาลัยบูรพา	๒
๕.พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย	๑

๓) ปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากร (ตารางที่ ๑๓ ปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากร)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	นายคณาเดช ผิวน้อย	การตีกลองยาว	๑๐ ครั้ง / ปี
๒.	นางเพ็ญจิต ศรีเสวกร์	การทำน้ำหมักชีวภาพและการผลิต น้ำยาล้างจาน	๑๐ ครั้ง / ปี
๓.	นางอมรา เงินเจือ	น้ำยาล้างจาน	๑๐ ครั้ง / ปี

๕. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐาน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับ

ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์-จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล๑	๒๓	๒๒	๙๕.๖๕	๒๓	๑๐๐.๐๐	๒๓	๑๐๐.๐๐	๑๘	๗๘.๒๖
อนุบาล๒	๒๙	๒๗	๙๓.๑๐	๒๖	๘๙.๖๖	๒๖	๘๙.๖๖	๒๕	๘๖.๒๑
อนุบาล๓	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๕	๘๙.๒๙	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๕	๘๙.๒๙
รวม	๘๐	๗๗	๙๗.๕๐	๗๔	๙๒.๕๐	๗๗	๙๖.๕๐	๖๘	๘๕.๐๐

๖. ผลการสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET)

๑) ผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ ๑ ระดับประเทศ และระดับสถานศึกษา จำแนกรายด้าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน
๒๗ คน เข้าสอบ ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๑๕ ผลการประเมิน RT

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๒	๗๘.๔๓	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๕๐	๗๖.๕๕	๗๑.๑๖
รวม ๒ ด้าน	๗๓.๒๕	๗๗.๔๘	๗๕.๗๒

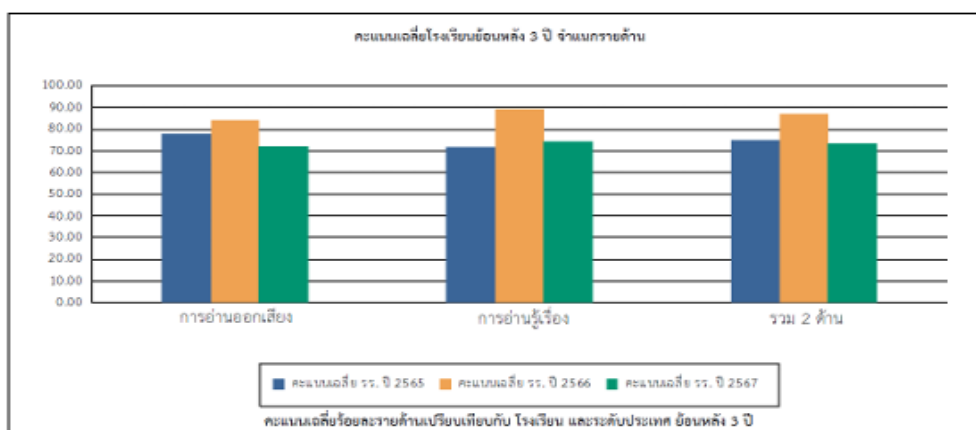
จากตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนที่ได้รับการประเมิน จำนวน ๒๔ คน ผลการประเมินมี ๒ ด้าน คือ การอ่านออกเสียง ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๗๒ และการอ่านรู้เรื่อง ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๕๐ (ผลการประเมินทั้ง ๒ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๒๕) เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ แล้วพบว่า มีคะแนนเฉลี่ย **ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๔.๒๓ และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๕.๔๗**

รายการ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง	หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
การอ่านออกเสียง	๘๔.๑๙	๗๒	-๑๒.๑๙	
การอ่านรู้เรื่อง	๘๘.๙๕	๗๔.๕๐	-๑๔.๔๕	
รวม ๒ ด้าน	๘๖.๕๗	๗๓.๒๕	-๑๓.๓๒	

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ เปรียบเทียบเพื่อใช้ข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน ผลจากการเปรียบเทียบคือ การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยลดลง -๑๒.๑๙ การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยลดลง -๑๔.๔๕ และผลการประเมินรวม ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยลดลง -๑๓.๓๒

เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน ๓ ปีย้อนหลัง ปรากฏผลดังนี้

ด้าน	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ๓ ปีย้อนหลัง			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ค่าเฉลี่ยรวม ๓ ปี
การอ่านออกเสียง	๗๗.๖๒	๘๔.๑๙	๗๒	๗๗.๙๔
การอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๘๕	๘๘.๙๕	๗๔.๕๐	๗๗.๔๓
รวม ๒ ด้าน	๗๔.๗๔	๘๖.๕๗	๗๓.๒๕	๗๘.๑๙

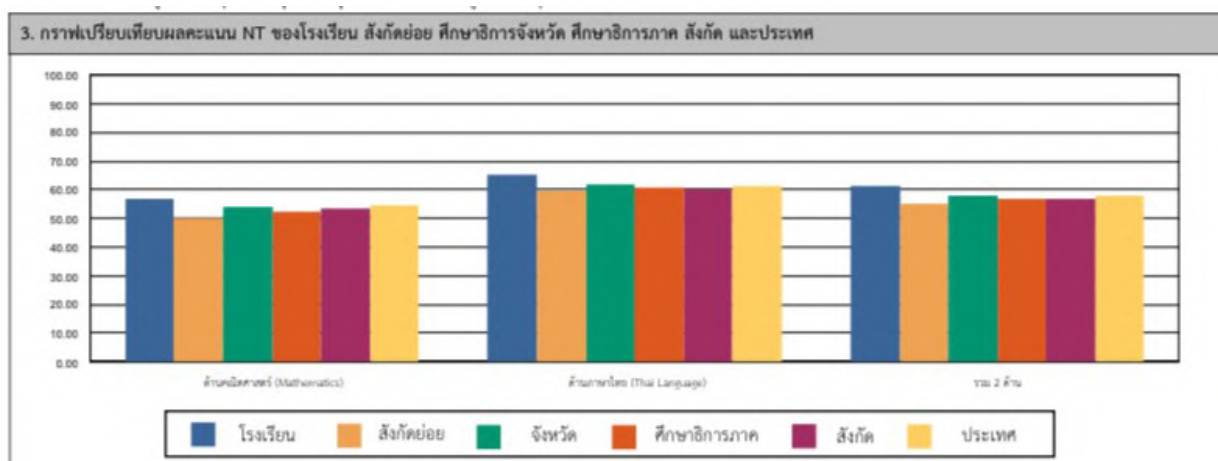


จากตารางการหาค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ๓ ปีย้อนหลังของ ปีการศึกษา ๒๕๖๕, ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ทั้ง ๓ ปี มีค่าเฉลี่ยรวมคือ ด้านการอ่านออกเสียง ๖๖.๖๗ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ๗๓.๒๙ และรวม ๒ ด้าน ๗๐.๐๒ เพื่อนำผลค่าเฉลี่ยมาใช้เป็นข้อมูลในการตั้งค่าเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่ (สังกัดย่อย)	ระดับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๖.๘๐	๕๐.๒๒	๕๔.๔๑
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๖๕.๓๔	๕๙.๕๘	๖๑.๒๑
รวม ๒ ด้าน	๖๑.๐๗	๕๔.๙๐	๕๗.๘๑

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนที่ได้รับการประเมิน จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด ๒๖ คน (ปกติ ๒๖ คน , พิเศษ - คน) ผลการประเมินมี ๒ ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๐ และด้านภาษาไทย (Thai Language) ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๔ (ผลการประเมินทั้ง ๒ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๐๗ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ แล้วพบว่า มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๖.๑๗ และ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๒๖

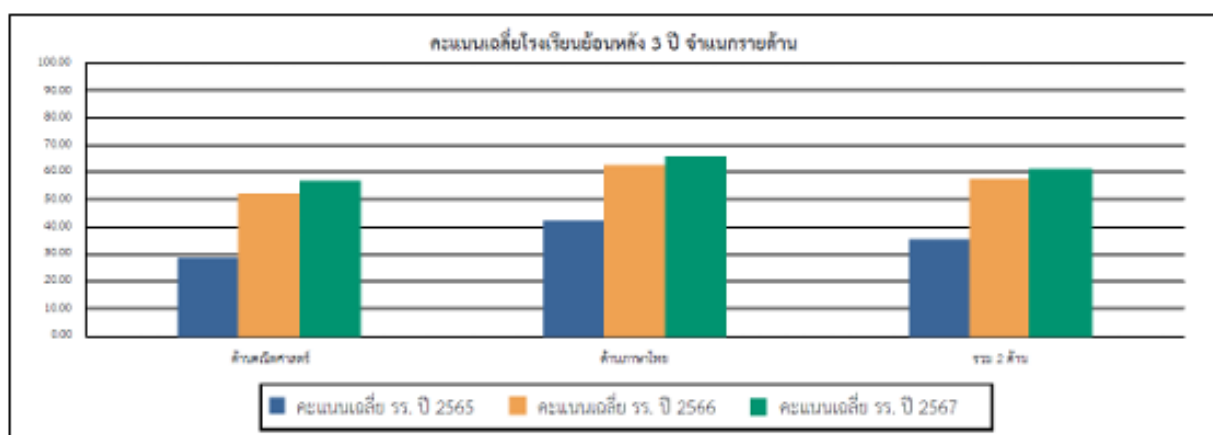


รายการ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง	หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematis)	๕๒.๓๑	๕๖.๘๐	+๔.๔๙	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๖๒.๖๕	๖๕.๓๔	+๒.๖๙	
รวม ๒ ด้าน	๕๗.๔๘	๖๑.๐๗	+๓.๕๙	

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ เปรียบเทียบเพื่อใช้ข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน ผลจากการเปรียบเทียบคือ ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematis) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น +๔.๔๙ ด้านภาษาไทย (Thai Language) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น +๒.๖๙ และผลการประเมินรวม ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยผลสูงขึ้น +๓.๕๙

ด้าน	ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ๓ ปีซ้อนหลัง			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ค่าเฉลี่ยรวม ๓ ปี
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematis)	๒๘.๘๒	๕๒.๓๑	๕๖.๘๐	๔๕.๙๗
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๔๒.๓๒	๖๒.๖๕	๖๕.๓๔	๕๖.๗๗
รวม ๒ ด้าน	๓๕.๕๗	๕๗.๔๘	๖๑.๐๗	๕๑.๓๗

จากตารางการหาค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ๓ ปีซ้อนหลังของ ปีการศึกษา ๒๕๖๕, ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ทั้ง ๓ ปี มีค่าเฉลี่ยรวมคือ ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematis) ๔๕.๙๗ ด้านภาษาไทย (Thai Language) ๕๖.๗๗ และรวม ๒ ด้าน ๕๑.๓๗ เพื่อนำผลค่าเฉลี่ยมาใช้เป็นข้อมูลในการตั้งค่าเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๘



๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จากจำนวนทั้งหมด ๒๕ คน เข้าสอบ ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔
ปรากฏผลดังนี้

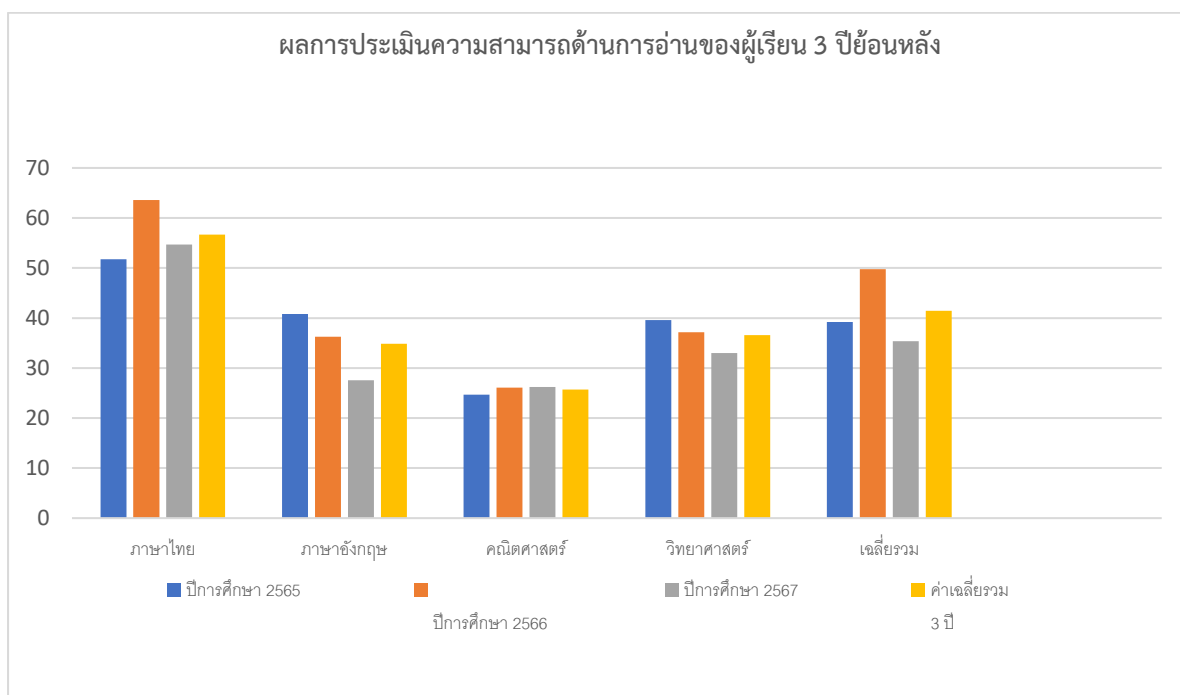
ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่างการเปรียบเทียบกับคะแนนระดับประเทศ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๕๔.๗๒	๕๔.๒๐	+๐.๕๒	
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๕๔	๓๓.๔๙	-๕.๙๕	
คณิตศาสตร์	๒๖.๒๓	๒๙.๒๑	-๒.๙๘	
วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๗	๔๒.๘๗	-๙.๙๐	
เฉลี่ย	๓๕.๓๗	๓๙.๙๔	-๔.๕๘	

เมื่อเปรียบเทียบคะแนน O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ผลปรากฏดังนี้

ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๖๓.๕๘	๕๔.๗๒	-๘.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๒๕	๒๗.๕๔	-๘.๗๑
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๙	๒๖.๒๓	+๐.๑๔
วิทยาศาสตร์	๓๗.๑๓	๓๒.๙๗	-๔.๑๖
รวมเฉลี่ย	๔๐.๗๖	๓๕.๓๗	-๕.๓๙

เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน ๓ ปีย้อนหลัง ปรากฏผลดังนี้

	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ๓ ปีย้อนหลัง			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ค่าเฉลี่ยรวม ๓ ปี
ภาษาไทย	๕๑.๗๔	๖๓.๕๘	๕๔.๗๒	๕๖.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๗๙	๓๖.๒๕	๒๗.๕๔	๓๔.๘๖
คณิตศาสตร์	๒๔.๗๐	๒๖.๐๙	๒๖.๒๓	๒๕.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๙.๖๑	๓๗.๑๓	๓๒.๙๗	๓๖.๕๗
เฉลี่ยรวม	๓๙.๒๑	๔๙.๗๖	๓๕.๓๗	๔๑.๔๕



๗. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑

ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ (ตารางที่ ๒๑ ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

นักเรียน		
ด.ญ.ชญานิษฐ์ จ้อยขุน ด.ช.ภูรินทร์ เดชวงศ์ ด.ช.ธนวัฒน์ หล่มศักดิ์	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพป.ชบ.๓
ด.ช.ชัยวุฒิ สระเงินสิงห์ ด.ญ.ภัทรวดี เกิดละมูล ด.ญ.ปัญญิสสา นองสูงเนิน	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพป.ชบ.๓
ด.ช.รัฐฉนิต พิมพ์เงิน ด.ช.พสธร พาคูณ ด.ช.ปยุต ทองอินทร์	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันน้ำพริกผักสดเครื่อง เคียง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ญ.เขมิกา ศรีจ้อยชัย ด.ญ.ชญานทิพย์ นามมนตรี ด.ญ.ขวัญข้าว เชื้อสาทุม ด.ญ.สตรีภัทร หมั่นจิตร ด.ญ.ณัฐวดี ไยเกษ ด.ญ.ปัญญานุช สิริปุ ด.ญ.สิริกร ภูธรรม ด.ญ.วริศรา มามงคล ด.ญ.ดลชล อินทริง ด.ญ.ศศิฉาย นิสงษ์รัมย์	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ญ.วรกมล วงศ์อารินทร์	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ญ.สุพรรณษา ทนชัย	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ญ.รัตนภรณ์ เพชรรัตน นนท์	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง	สพป.ชบ.๓

	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	
ด.ช.พีรชัย หนองแคน	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ช.ณัฐภัทร มณีชัย ด.ช.สุพรรณา เพียบ	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างสรรค์หุ่นด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.ชบ.๓
ด.ญ.รัตนะ สมบัติ ด.ญ.ตะวัน เรียบ ด.ญ.ปณิตตา สาสีพันธ์ ด.ญ.อรกมล แก้วชินข ด.ช.กฤษกร พานรินทร์ ด.ช.เอื้อตการย์ กลมจินดา ด.ช.จิรदनัย ภูธรรม ด.ช.กิตติวัฒน์ สมบัติวงศ์ ด.ช.กิตติกร ชื่นใจ	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคีตศิลป์มวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ช.ภาคิน สีฉ่ำ ด.ช.มฆชัย นามไพร ด.ช.ศุภฤทธิ์ สังมา ด.ช.อภิชาติ ศรีวิจารณ์ ด.ช.กิตติรัตน์ ภูรัตน์	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓

๘. ผลการประเมินภายนอก (รอบล่าสุด)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต

สถานการณ์ COVID – ๑๙

การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	รายชื่อนักเรียน	รางวัล	รายชื่อครูผู้ฝึกสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
๑	เพลงคุณธรรม ป.๑-๓	เด็กหญิงวรกมล วงศ์อารินทร์ เด็กหญิงบุญญาพร ภูเก้าแก้วเด็กหญิง ณัฐวดี ไยเกษ เด็กหญิงเขมิกา ศรีจួយชัย เด็กหญิงรัตนารักษ์ เพชรรัตนานนท์	เหรียญทอง 	นางสาวประภัสสร หล้าอดอนคู่ นางสาวรวินันท์ กลมพันธ์
กลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี)				
๒	ขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง	เด็กหญิงธัญจิรา ผลาหงส์	เหรียญทอง	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
๓	ขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง	เด็กหญิงวีรยา พิทักษ์สูงเนิน	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
๔	ขับร้องเพลงพระ ราชินี	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ มณฑา	เหรียญทอง	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตารางที่ ๒๒ ผลการประเมิน SAR ภายใตสถานการณ์ COVID – ๑๙

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีถัดไปมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยแต่ละมาตรฐานและ ประเด็นพิจารณาเป็นตัวเลขหรือระดับคุณภาพให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบและร่วมมือพัฒนา ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น เป้าหมายในการพัฒนาเด็ก มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก กำหนด ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพดีเลิศ ในรายประเด็นพิจารณาเด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้นอกจากนี้ควรระบุวิธีการนำผลประเมินคุณภาพมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมวัย เช่น เด็กร้อยละ ๗๐ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ ไม่บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดจึงวางแผน ในปีการศึกษาต่อไป จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ให้เด็กได้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมจริง ติดตามและประเมินผลเป็นระยะๆ พร้อมทั้งระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็ก ปฐมวัยต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลากหลายวิธี เช่น อจรายงานเป็นจุลสารหรือวารสารของสถานศึกษา การรายงาน ด้วยสมุดบันทึกผลการประเมิน หรืออาจมีการให้ข้อมูลกับผู้ปกครองในลักษณะการให้คำปรึกษา การสนทนา การประชุมกลุ่มย่อยหรือกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการตามบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีถัดไปมีความชัดเจนยิ่งขึ้นโดยระบุในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาควรเพิ่มเติมในประเด็น การจัดทำการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น มีกระบวนการในการดำเนินการอย่างไร เช่น วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา บริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น ในการดำเนินโครงการ เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยควรระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ เพิ่มเติมรายละเอียดให้ชัดเจนว่าทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีการประเมินและติดตามผล และนำผล การประเมินไปปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีต่อไปอย่างไรควรใช้วงจร PDCA เป็นขั้นตอน ในการบริหาร และการนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบด้วยวิธีการใด และใช้ช่องทางใดบ้าง เช่น นำเสนอด้วยเอกสาร แผ่นพับ ช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ และการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์มุ่งพัฒนาเด็กทุกๆ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีถัดไปมีความชัดเจน โดยระบุด้านการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ว่ามีแนวทางในการวางแผน จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างไร เช่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ เป็นต้น การจัดหน่วยการเรียนรู้ครบทุกชั้นปีหรือไม่ ด้าน การตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ระบุวิธีการนิเทศ ติดตามและประเมิน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูเช่น การสังเกตการสอน การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน การตรวจแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นต้น รวมทั้งระบุการนำผลการนิเทศ ติดตาม มาวางแผนจัด กิจกรรมพัฒนาครูอย่างเป็น ระบบว่าดำเนินการอย่างไร เช่น ผลการนิเทศการจัดประสบการณ์พบว่าควรให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน กิจกรรมหรือประเมินพัฒนาการเด็ก จึงได้วางแผนกำหนดกิจกรรมที่ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรม หรือร่วมประเมินพัฒนาการเด็กมากขึ้น เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษาควรระบุวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู เช่น การนิเทศการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู การศึกษาดูงาน กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นต้น ระบุผลการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และวิธีการนำผลไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองในปีถัดไปมีความชัดเจนยิ่งขึ้นโดยระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนโดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นความสำเร็จ เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดไว้โดยกำหนดค่าเป้าหมายในเชิงปริมาณเป็นตัวเลขน ค่ำร้อยละ จัดทำประกาศของสถานศึกษามาแสดงไว้ในภาคผนวก เป็นต้น การดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนควรระบุกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน มีวิธีการประเมินคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือชนิดใดจึงส่งผลให้สถานศึกษามีผลการประเมินยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างไรให้บรรลุ เป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นต้น วิธีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้เครื่องมือชนิดใด การนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยควรใช้วิธีการต่างๆ เช่น แผ่นพับ วารสาร เผยแพร่ ผ่านเครือข่ายออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัด และสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและ นำข้อมูลที่ได้มาใช่วางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป และมีการนำส่ง SAR ที่สมบูรณ์ให้ หน่วยงานต้นสังกัดทุกปี เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีถัดไปมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุการจัดทำการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีมีกระบวนการในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมอย่างไร เช่น การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา กระบวนการดำเนินการ ควรใช้วงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีระบบ เป็นขั้นตอนในการบริหารจัดการ โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาควรระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพิ่มเติมรายละเอียดให้ชัดเจนประเด็นกระบวนการ ระยะเวลา สถานที่ ผู้รับผิดชอบ และการประเมินและติดตามผล การดำเนินงาน รวมถึงการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป สถานศึกษาควรนำเสนอแผนงานตามจุดเน้นของสถานศึกษาตามที่ได้ให้ความสำคัญ เช่น การบริหารเชิงระบบ การแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบ โดยระบุวิธีการและช่องทางอย่างชัดเจน เช่น การนำเสนอด้วยเอกสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ช่องทาง สื่อออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเก่งวิชาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีถัดไปมีความชัดเจนยิ่งขึ้นโดยระบุการรายงานการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาทุกชั้นปีให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติ การบูรณาการโดยใช้กิจกรรม Active Learning ในแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระต่างๆ เป็นต้น การนิเทศการสอนควรเพิ่มเติมเครื่องมือที่ดำเนินการ มีข้อมูล/หลักฐานจากการนิเทศ และข้อมูลนำผลไปปรับปรุง พัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียนให้ชัดเจน และข้อมูลจากงานวิจัยในชั้นเรียนนำไปพัฒนา ผู้เรียนอย่างไร ควรมีข้อมูลการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม หรือมีข้อมูลจากภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนต่อผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องด้วยวิธีการต่างๆ เช่น แผ่นพับ วารสาร เผยแพร่ผ่านเครือข่ายออนไลน์ เว็บไซต์ของสถานศึกษาหรือ หน่วยงานต้นสังกัด และควรนำสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาใช้เป็นข้อมูลในวางแผนพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษาต่อไป และมีการนำส่ง SAR ที่สมบูรณ์ให้กับหน่วยงานต้นสังกัดประจำปี เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นควรระบุข้อมูล หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน เพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงในแต่ละมาตรฐานของระดับการศึกษา ปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลรายละเอียดวิธีการดำเนินการผลงานของสถานศึกษาที่เป็นนวัตกรรม ของสถานศึกษาพอสังเขป เพื่อให้ผู้อ่านทราบถึงบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น และสถานศึกษาควรมีการ นำเสนอผลที่คาดหวังในการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งด้านผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้เกิดนวัตกรรม (Innovation) หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ร่วมกันในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	จำสืบเอก จิรศักดิ์ บุญนาค	
กรรมการ	นางกฤติยา มหาชนวงค์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวขวัญตา วงศ์สมุทร	

วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๙. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนบ้านภูไทร

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๔ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔ ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
สรุปภาพรวม				✓	

โรงเรียนบ้านภูไทรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ เด็กกล้าแสดงออก ภูมิใจในตนเอง รักใคร่ปรองดอง มีความสามารถผลงานของตนเองและผู้อื่นมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรม เช่น การไหว้ การยิ้ม การคำขอบคุณ ขอบใจ และขอโทษ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นได้รับฟัง ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ มีความสามารถในการคิดบรรยาย การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น แบบกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเกต ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล

๒ จุดเด่นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑) จุดเด่น

๑.๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด

๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๑.๓ เด็กพัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๑.๔ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๑.๕ เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๑.๖ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

๒.๑ ครูควรจัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ให้กับเด็ก

๒.๒ ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ฯลฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์

๒.๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง การทิ้งขยะลงถังขยะ การช่วยเหลือและแบ่งปัน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๕ ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
สรุปภาพรวม				✓	

โรงเรียนบ้านภูไทจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑๕๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๘ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นผลการประเมินตนเองในภาพรวม ๆ อยู่ในระดับดีเลิศมีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

โรงเรียนบ้านภูไท ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนานวัตกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก มีโครงการคัดแยกขยะ กิจกรรมเรียนรู้ กิจกรรม OCOP กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งชิ้นงานกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ทางไกล ผ่านดาวเทียม การใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ หรือห้องปฏิบัติการต่าง ๆ โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ กิจกรรมสวดมนต์สัปดาห์วันศุกร์ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเวรเวรประจำวัน กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน กิจกรรมแต่งกายชุดผ้าไทยทุกวันอังคาร เข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น ร่วมสืบสานวัฒนธรรมชนบประเพณีของท้องถิ่น กิจกรรม OCOP การทำขนมและอาหาร กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย กิจกรรมพัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้านกระบวนการบริหาร และจัดการมีโครงการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายของรัฐ และสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบ GPDCA ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งวิจัยหนึ่งปีการศึกษา กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่และปลอดภัย กิจกรรมพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สนับสนุนให้มีอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีการสอนแบบ

การใช้โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในแผนจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนบูรณาการโดยใช้กิจกรรม Active Learning นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ(ผู้ฝัน)เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลและป้องกันตนเองจากปัญหาฝุ่นละออง (PM ๒.๕) รวมไปถึงห้องเรียนสะอาดน่าเรียน และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน ตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีในขณะที่ทำการเรียนการสอนในชั่วโมงและแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบในปลายภาคเรียนและในสิ้นปีการศึกษาเป็นเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

จุดเด่นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑.จุดเด่น

๑.๑) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๒) ครูมีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนในด้านดนตรี ศิลปะการแสดง ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่น

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

๒.๑) ครูควรมีการพัฒนาสื่อให้เหมาะสมและทันสมัย

๒.๒) ครูควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และครบทุกชั้น

๒.๓) ครูควรนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนครั้งต่อไป

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/บุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒๓ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านภูไท	๑.เป็นองค์กรต้นแบบทางวัฒนธรรม ระดับเงิน ด้านการรณรงค์ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย และผ้าพื้นเมืองของจังหวัดชลบุรี ๒.รางวัล ผลงานที่มีคุณภาพต้นแบบ “ด้านที่๓ หนึ่งนักเรียนหนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ” โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จังหวัดชลบุรี สพป.ชบ.๓
ผู้บริหาร		
นางรมิดา ภูพิลา	๑.รางวัล Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๔ ระดับทอง ๒.รางวัลนวัตกรรมทางการศึกษาระดับดี ด้านการ บริหารจัดการ ระดับประถมศึกษาภายใต้โครงการ Innovation For thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ๓.รางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ด้าน ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม ๔.รางวัล ครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม ๕.เป็นบุคคลต้นแบบทางวัฒนธรรม ระดับเงิน ด้านการรณรงค์ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย และผ้าพื้นเมืองของจังหวัดชลบุรี	สพป.ชบ.๓ กระทรวงศึกษาธิการชลบุรี สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓ จังหวัดชลบุรี

นางสาวมณีวรรณ ทองยา	๑.รางวัล ครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม	สพป.ชบ.๓
ครู (ระบุชื่อ)		
นางสาวทอฝัน มวบขุน ทด	๑.รางวัลผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คน ดี ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับ ดีมาก	สพป.ชบ.๓
นางสาวอักษร อิน บริบูรณ์	รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม โครงการ ห้องเรียนคุณภาพสู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ระดับกลุ่มบางละมุง ๒	สพป.ชบ.๓
นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร	๑.รางวัล “Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๔” ระดับทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ๒.รางวัลด้านครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก	สพป.ชบ.๓
นางสิริณญา ภูธรรม	๑. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป. ๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓

	๔.รางวัลนวัตกรรมทางการศึกษาระดับดี ด้านการบริหารจัดการ ระดับประถมศึกษาภายใต้โครงการ Innovation For thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ๕.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผลงานนักเรียนความเรียงประเภทร้อยแก้ว ระดับชั้นประถมศึกษา ๔-๖	กระทรวงศึกษาธิการชลบุรี
นายศิริเทพ หาญสู้	ไม่มี	
นางสาววราทิพย์ ปะเสระกั้ง	๑.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคีตมวยไทย ป.๑-ป.๖ ๒.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓
นายธารินทร์ เดือนงาม	๑.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ๒.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคีตมวยไทย ป.๑-ป.๖ ๓.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ๔.รางวัล ระดับ “ดี” ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อ	สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓

	เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ๕.แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	
นางสาวทวีพร สัจกุล	๑.รางวัล ครูดีศรีบางละมุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ๓.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ๔.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันสร้างการ์ตูน ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓ สพป.ชบ.๓
นางสาวสุมิตรา พลอย บุตร	๑.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
นางสาววันดี แข็งแรง	๑.รางวัลครูดีในดวงใจ ๒.รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ๓.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ ๔.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง	๑.สพป.ชบ.๓ ๒.สพป.ชบ.๓ ๓.สพป.ชบ.๓ ๔.สพป.ชบ.๓

	การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-๓ ๕.รางวัลนวัตกรรมทางการศึกษาระดับดี ด้านการ บริหารจัดการ ระดับประถมศึกษาภายใต้โครงการ Innovation For thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	
นายชนาธิป พลอยขาว	๑.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขัน น้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.ชบ.๓
นายดวงเด่น เหมาะสมาน	๑.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคีตมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
นางสาวนริทิพย์ โกลนุช	ไม่มี	
นายชาญชิตพงศ์ หาญรบ	๑.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
นายณัฐพงศ์ เปลียนไธสง	๑.รางวัลด้านครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ๒.เป็นบุคคลต้นแบบทางวัฒนธรรม ระดับเงิน ด้านการรณรงค์ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย และผ้าพื้นเมืองของจังหวัดชลบุรี	เขตตรวจราชการที่ ๘ จังหวัดชลบุรี
นักเรียน (ระบุชื่อ)		
ด.ญ.ชญาธิษฐ์ จ้อยขุน ด.ช.ภูรินทร์ เดชวงศ์ ด.ช.ธนวัฒน์ หล่มศักดิ์	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพป.ชบ.๓

ด.ช.ชัยวุฒิ สระเงินสิงห์ ด.ญ.ภัทรวดี เกิดละมุล ด.ญ.ปัญญิสสา นองสูงเนิน	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพป.ชบ.๓
ด.ช.รัฐกนิต พิมพ์เงิน ด.ช.พสธร พาคูณ ด.ช.ปยุต ทองอินทร์	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันน้ำพริกผักสดเครื่อง เคียง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ญ.เขมิกา ศรีจ้อยชัย ด.ญ.ชยานทิพย์ นาม มนตรี ด.ญ.ขวัญข้าว เชื้อสาทุม ด.ญ.สตรีภัทร หมั่นจิตร ด.ญ.ณัฐวดี ไยเกษ ด.ญ.ปัญญานุช สิริปรุ ด.ญ.สิริกร ภูธรรม ด.ญ.วิศรา มามงคล ด.ญ.ดลชล อินทริง ด.ญ.ศศิฉาย นิสั่งขันธ์มัย	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ญ.วรกมล วงศ์อารินทร์	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ญ.สุพรรณษา ทนชัย	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ญ.รัตนภรณ์ เพชร รัตนานนท์	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ช.พีรชัย หนองแคน	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓

ด.ช.ณัฐภัทร มุณีชัย ด.ช.สุพรรณา เพียบ	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.ชบ.๓
ด.ญ.รัตนะ สมบัติ ด.ญ.ตะวัน เรียบ ด.ญ.ปณิตตา สาสีพันธ์ ด.ญ.อรกมล แก้วชินข ด.ช.กฤษกร พานรินทร์ ด.ช.เอื้อตการย์ กลม จินดา ด.ช.จิรदनัย ภูธรรม ด.ช.กิตติวัฒน์ สมบัติวงศ์ ด.ช.กิตติกร ชื่นใจ	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคีตศิลป์มวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓
ด.ช.ภาคิน สีฉ่ำ ด.ช.มชชัย นามไพร ด.ช.ศุภฤทธิ ส้งมา ด.ช.อภิชาติ ศรีวิจารณ์ ด.ช.กิตติรัตน์ ภูรัตน์	แข่งขันศิลปหัตถกรรม รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ชบ.๓

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์ โอกาส – อุปสรรค และจุดแข็ง – จุดอ่อนของสภาพแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำงานของ สถานศึกษา ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในสรุปได้ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่า โรงเรียนบ้านภูไท มีสภาพแวดล้อมดังนี้

๑.๑ ด้านสังคม และวัฒนธรรม (S) ผลออกมาเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

โอกาส	อุปสรรค
ผู้ประกอบการที่เป็นประชากรแฝง ที่ย้ายมาจากต่างจังหวัดและต่างตัวเข้ามาทำงานในเขตอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ชุมชนมีศรัทธาต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ร่วมมือกับโรงเรียนพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	ประชากรในเขตบริการยังขาดความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ส่งบุตรหลานเข้าไปศึกษาในโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนใกล้เคียงมากขึ้น ทำให้มีจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่เข้ารับการศึกษาน้อยลง

๑.๒ ด้านเทคโนโลยี (T) ผลการวิเคราะห์เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

โอกาส	อุปสรรค
โรงเรียนจัดหางบประมาณมาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และครูมีสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนเล่นเกม เล่นโทรศัพท์ ดูโทรทัศน์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนจะเลียนแบบในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E) ผลการวิเคราะห์เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

โอกาส	อุปสรรค
หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของทางโรงเรียน	ชุมชนมีรายได้น้อย ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา

๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) ผลการวิเคราะห์เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

โอกาส	อุปสรรค
นโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียน นักเรียนไม่มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	เนื่องจากนักเรียนมีการย้ายเข้า – ออก ระหว่างภาคเรียนในช่วงเวลาที่ไม่ตรงกับระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนจากภาครัฐ โรงเรียนจึงมีภาระในการจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับนักเรียนกลุ่มเหล่านี้เพิ่มมากขึ้น

สรุป ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนบ้านภูไท มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสมากกว่า คือ โรงเรียนมีโอกาสพัฒนาและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองมีศรัทธาต่อการจัดการเรียนการสอน และด้านเศรษฐกิจ ท้องถิ่นภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับนโยบายด้านการเมืองและกฎหมาย เช่น นโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในพบว่า โรงเรียนบ้านภูไท มีสภาพแวดล้อม ดังนี้

๒.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑) ผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
มีการกำหนดวิสัยทัศน์ชัดเจน มีการจัดการบริหาร โครงสร้างองค์กรที่เป็นระบบ จัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานมีคุณภาพ และการบริหารเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนขาดการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริหาร (S๒) ผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำสาระเพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจผลการเรียนรู้ของนักเรียน จัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	นักเรียนบางส่วนไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและผลสัมฤทธิ์ในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

๒.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร (M๑) ผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ผู้สอนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน และชุมชน และมีคุณภาพสูงในด้านความรู้ความเชี่ยวชาญ พัฒนานักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับจำนวนคาบสอนและภาระงานอื่น ๆ ซึ่งมีจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๒.๔ ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M๒) ผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนทั้งเงินอุดหนุนรายหัว เงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เงินรายได้ของสถานศึกษา มีระบบการจัดการที่ดี บริหารงบประมาณได้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยยึดหลักความโปร่งใสที่สามารถตรวจสอบได้ สามารถใช้เงินเป็นไปตามแผน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินให้คุ้มค่า	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อยไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน ชุมชนในเขตบริการมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ทำให้การระดมทุนเพื่อการศึกษาได้น้อย การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว

๒.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓) ผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ และสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์อย่างพอเพียง	โรงเรียนขาดสนามกีฬาต่าง ๆ เช่น สนามวอลเลย์บอล สนามเปตอง เป็นต้น ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการฝึกซ้อมกีฬาที่ตนเองถนัด

๒.๖ ด้านการบริหารจัดการ (M๔) ผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ใช้หลักธรรมาภิบาล ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้หลักส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทั้งครูและบุคลากร ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ทำงานประสานสอดคล้องกันเกิด ประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน บริหารโดยยึดหลักการประกันคุณภาพในสถานศึกษา โรงเรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหาร	โรงเรียนขาดการใช้เทคนิคการบริหารงาน คุณภาพ PDCA ที่ครบวงจรอย่างต่อเนื่อง

สรุป จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษาทั้งสภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง (S) , จุดอ่อน (W) และสภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส (O) , อุปสรรค (T) พบว่า โรงเรียนบ้านภูไทมีสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (W) และมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (O) ซึ่งเกิดความสอดคล้องระหว่างปัจจัยภายในและภายนอก (WO) แสดงว่า โรงเรียนจะต้องปรับเปลี่ยนแผนในการดำเนินงานและใช้กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาเพื่อใช้ประโยชน์จากโอกาส

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (ของโรงเรียน)

“โรงเรียนบ้านภูไท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ บริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้ มาตรฐานบนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และระบบ บริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เติบโตตามศักยภาพและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมภิบาล
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและ ลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

เป้าประสงค์ / จุดเน้น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เป็นผู้มี สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เติบโตตามศักยภาพ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. ผู้เรียนทุกคนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ชลบุรี เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

กลยุทธ์ สพร.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

- เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อย ในทุกระดับและทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และ สังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ ประชาชน ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

ปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองโรงเรียน

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

อุบัติเหตุ โรคอุบัติซ้ำ

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรค

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ

ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาจิตสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี ให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ และการมีสุขภาวะที่ดี และมีความปลอดภัยของผู้เรียน

. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ มีพัฒนาการสมวัย

๖. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของ ผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลและมีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และกำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับพัฒนาระบบบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นเขตชั้นนำนวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล และความยั่งยืนบนพื้นฐานของเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านภูไท

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย

๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง

ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนจึงกำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๑ โครงการพัฒนา

ตาราง แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแผนงาน / โครงการ		
บริหารงานวิชาการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	๑๓,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	๑,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงานทะเบียน(เอกสารหลักฐานการศึกษา)	๓,๐๐๐	นางสิริญญา ภูธรรม
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน	๔,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรม และการวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวนริทิพย์ โคนุช
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัด	๑,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๙๖,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๒ เทอม เทอมละ ๑ ครั้ง (๙ห้อง ห้องละ ๒๐๐๐/เทอม) (ห้องพิเศษห้องละ ๑๐๐๐ จำนวน ๗ ห้องเรียน) (ห้องตัวแทนประเมิน ช่วงชั้นละ ๑๐๐๐)	๕๖,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	๒๐,๐๐๐	นายชาญชิตพงศ์ หาญรบ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	๑,๐๐๐	นางสิริญญา ภูธรรม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	๒,๐๐๐	นางสาวทวีพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	๒,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับการอ่านการเขียนของผู้เรียน	๓,๐๐๐	นางสาวสมิตรา พลอยบุตร
๖. โครงการวันสำคัญ	๔๑,๐๐๐	นางสาววราทิพย์ ปะเสระกั๋ง
กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู	๔,๐๐๐	นายชนาธิป พลอยขาว
กิจกรรมที่ ๒ วันเฉลิมพระนางเจ้าสุทิดาฯ	๑,๐๐๐	นายธารินทร์ เดือนงาม
กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย / วันสุนทรภู่	๔,๐๐๐	นางสาวสิริญญา ภูธรรม
กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๑,๐๐๐	นางสาววันดี แข็งแรง
กิจกรรมที่ ๕ วันแม่แห่งชาติ	๔,๐๐๐	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
กิจกรรมที่ ๖ วันลอยกระทง	๘,๐๐๐	นายชนาธิป พลอยขาว
กิจกรรมที่ ๗ วันชาติ	๒,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
กิจกรรมที่ ๘ วันคริสต์มาส	๓,๐๐๐	นายชาญจิตพงศ์ หาญรบ
กิจกรรมที่ ๙ วันปีใหม่	๑,๐๐๐	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเด็กแห่งชาติ	๑,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
กิจกรรมที่ ๑๑ ปังฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐	นายธารินทร์ เดือนงาม
กิจกรรมที่ ๑๒ เชิดชูสถาบัน	๗,๐๐๐	นายศิริเทพ หาญสู้

๗.โครงการหนังสือเรียน	๑๔๔,๘๘๗	นางสาววันดี แข็งแรง
๘.โครงการห้องสมุดเพื่อการศึกษา	๔,๐๐๐	นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยอตนักอ่าน	๒,๐๐๐	นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ วันละคำ	๒,๐๐๐	นางสิริญญา ภูธรรม
๙.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ (ประถม)	๘,๐๐๐	นายธารินทร์ เดือนงาม
กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	นายธารินทร์ เดือนงาม
กิจกรรมที่ ๒ สะเต็มศึกษา	๓,๐๐๐	นายธารินทร์ เดือนงาม
บริหารงานงบประมาณ	งบประมาณ	
๑. ค่าไฟ, ค่าโทรศัพท์โรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์
๒. โครงการอุปกรณ์การเรียน/ เครื่องแบบนักเรียน	๑๙๓,๒๔๕	นางสาวทวีพร สัจกุล
๓. โครงการการจัดทำเอกสารการเงินและระบบบัญชี	๕,๐๐๐	นางสาวทวีพร สัจกุล
๔. โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	๕,๐๐๐	นางสาววันดี แข็งแรง
๕. โครงการระดมทุน เพื่อพัฒนาโรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวทวีพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์		นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์
กิจกรรมที่ ๒ วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน		นางสาวทวีพร สัจกุล
๖.โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนบริหารการศึกษา	๑,๐๐๐	รองฯ นางสาวมณีนีวรรณ ทองยา
บริหารงานบุคคล	งบประมาณ	
๑. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจ	๒,๐๐๐	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๓๗,๐๐๐	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๓. โครงการพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	๓๔,๐๐๐	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานกลุ่มบางละมุง ๒	๓๔,๐๐๐	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
บริหารงานทั่วไป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางสาวสิริญญา ภูธรรม
กิจกรรมที่ ๑ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๑,๐๐๐	นางสาวสิริญญา ภูธรรม
กิจกรรมที่ ๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน นายศิริเทพ หาญสู้

		นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร
๒.งานคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นายศิริเทพ หาญสู้
๓.โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๕,๐๐๐	นางสาวทวีพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๑ เว็บไซต์โรงเรียน	๓,๕๐๐	นางสาวทวีพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๒ ป้ายประชาสัมพันธ์	๖,๕๐๐	นางสาวทวีพร สัจกุล นางสาววันดี แข็งแรง
กิจกรรมที่ ๓ โสตทัศนูปกรณ์	๕,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
๔.โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
๕.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๘๘,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ-เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ (โรงเรียน)	๑๒,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน นายศิริเทพ หาญสู้
กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ-เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์(กลุ่ม บางละมุง ๒)	๑๐,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน นายศิริเทพ หาญสู้
กิจกรรมที่ ๓ กีฬาและนันทนาการ (กีฬาภายใน)	๑๐,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน นายศิริเทพ หาญสู้
กิจกรรมที่ ๓ กีฬาและนันทนาการ (กีฬากลุ่ม)	๑๐,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร
กิจกรรมที่ ๔ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง นางสาววันดี แข็งแรง นางสาววราทิพย์ ปะเสระกั้ง
กิจกรรมที่ ๕ ชุมนุม	๖,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง นางสาววราทิพย์ ปะเสระกั้ง
กิจกรรมที่ ๖ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๐,๐๐๐	นางสาวทวีพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๗ สถานักเรียน		
	๒,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง นายธารินทร์ เตือนงาม นายชนาธิป พลอยขาว
กิจกรรมที่ ๘ แนะนำ		นายดวงเด่น เหมาะสมาน นางสาวสิริยุญา ภูธรรม
กิจกรรมที่ ๙ คัดแยกขยะ	๕,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง นายดวงเด่น เหมาะสมาน นายศิริเทพ หาญสู้
๖.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๘,๐๐๐	รองมณีวรรณ ทองยา นางสาววันดี แข็งแรง
กิจกรรมที่ ๑ คื่นคุณธรรมสู่ผู้เรียน	๓,๐๐๐	รองมณีวรรณ ทองยา นางสาววันดี แข็งแรง

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๕,๐๐๐	รองมณีวรรณ ทองยา นางสาววันดี แข็งแรง นางสาวนริทิพย์ โลนุช
๗.โรงเรียนวิถีพุทธ	๔,๐๐๐	รองมณีวรรณ ทองยา นางสาววันดี แข็งแรง
กิจกรรมที่ ๑ วันมาฆบูชา	๑,๐๐๐	นางสาววราทิพย์ ปะเสระกัง นายศิริเทพ หาญสู้
กิจกรรมที่ ๒ วันวิสาขบูชา	๑,๐๐๐	นางสาววราทิพย์ ปะเสระกัง นายศิริเทพ หาญสู้
กิจกรรมที่ ๓ วันอาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐	นางสาววราทิพย์ ปะเสระกัง นายศิริเทพ หาญสู้
๘.โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต	๓๐,๐๐๐	นายศิริเทพ หาญสู้
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะอาชีพ	๒๐,๐๐๐	นายชนาธิป พลอยขาว นายธารินทร์ เตื่อนงาม นางสาวทวิพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๒ เกษตรพอเพียง	๑๐,๐๐๐	รองมณีวรรณ ทองยา นายศิริเทพ หาญสู้ นางสาวสิริยุญา ภูธรรม
๙.โครงการโรงเรียนสีขาว	๖,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๑ รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง นางสาวทวิพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาว (ระดับเพชร)	๔,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง นางสาวทวิพร สัจกุล นายธารินทร์ เตื่อนงาม
๑๐.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๖,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
๑๑.โครงการอาหารกลางวัน		นางสาวอักษร อินบริบูรณ์ นางสาวนริทิพย์ โลนุช
๑๒.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๔,๐๐๐	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส.	๘,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน นายศิริเทพ หาญสู้
กิจกรรมที่ ๒ อย.น้อย	๑,๐๐๐	นายชนาธิป พลอยขาว นายธารินทร์ เตื่อนงาม นางสาวสิริยุญา ภูธรรม
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์	๗,๐๐๐	นางสาวสิริยุญา ภูธรรม นางสาววราทิพย์ โลนุช
กิจกรรมที่ ๔ มาตรการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๙ กลุ่มภัย	๒,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน

กิจกรรมที่ ๕ คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	๑,๐๐๐	นางสาวสิริยญา ภูธรรม นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร
กิจกรรมที่ ๖ ห้องน้ำในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน นางสาวนริทิพย์ โลงนุช
๑๓. โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	นางสาวทวีพร สัจกุล นายชนาธิป พลอยยขาว นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร
๑๔.โครงการทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๑,๐๐๐	

โครงการระดับปฐมวัย		
รายการแผนงาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวกร์
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕,๐๐๐	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๓,๐๐๐	นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวกร์
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม (ทัศนศึกษาอนุบาล)	๕,๐๐๐	นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวกร์
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ (กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์)	๕,๐๐๐	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด

โครงการสนับสนุนจากกองทุนไฟฟ้า ระยอง ๑		
รายการแผนงาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการจ้างครูในวิชาที่ขาดแคลน วิชาเอกเกษตรและวิชาเอกคหกรรม (ต่อเนื่อง)	๔๐๗,๒๘๐	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๒. โครงการจ้างครูในวิชาที่ขาดแคลน วิชาเอกวิทยาศาสตร์ และเอกภาษาไทย	๔๐๗,๒๘๐	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๓. โครงการอาคารเรียนรู้อาชีพชุมชน	๔๙๙,๐๐๐	นางสาวทวีพร สัจกุล
๔. โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศและครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสู่การสร้างอาชีพในอนาคตและมีรายได้ระหว่างเรียน	๒๕๕,๖๕๐	นายณัฐพงศ์ เปลียนไธสง
๕. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๒๙๙,๙๖๐	นายธารินทร์ เดือนงาม

โครงการสนับสนุนจากกองทุนไฟฟ้า ระยอง ๑๓		
รายการแผนงาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการจัดซื้อเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง	๑๙๙,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
๒. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ประกอบลานกีฬาต้านยาเสพติด	๕๐,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
๓. โครงการก่อสร้างลานคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียน	๗๒๕,๑๒๒.๕๔	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
๔. โครงการจัดหาครูในวิชาที่ขาดแคลน วิชาเอกสังคมศึกษา	๑๙๘,๗๒๐	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๕. โครงการจัดหาครูในวิชาที่ขาดแคลน วิชาเอกภาษาอังกฤษ	๑๙๘,๗๒๐	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๖.โครงการก่อสร้างรางระบายน้ำภายในโรงเรียน	๔๗๔,๖๘๗	นายดวงเด่น เหมาะสมาน

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
เป้าประสงค์**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เติบโตตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. ผู้เรียนทุกคนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก

ของคนไทย ๑๒ ประการ

กรอบกลยุทธ์ที่ ๑ (การพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการนิเทศ การศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรครูโรงเรียนบ้านภู ไทร์ ได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนภาค เรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรครูในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น ๓. คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะ สำคัญ บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบบริหารการจัดการศึกษาทุก ระดับให้มีความปลอดภัย ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียน สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องโทษ และภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้วิธีป้องกันตัวเองจากยาเสพติด ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเอาตัวรอดจากยาเสพติด ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กร ร้อยละ ๘๐ ร่วมมือกัน ในการรณรงค์ ป้องกัน แก้ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจใน กระบวนการดำเนินงานของโครงการ	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความ	๘๐	๙,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค
เป้าประสงค์

- ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ๗. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เติบโตตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๑๐. ผู้เรียนทุกคนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กรอบกลยุทธ์ที่ ๒ (การพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

๖๓

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานวิชาการ	๑. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียน มีการดูแลซ่อมแซมครุภัณฑ์ มีสื่อหลากหลาย ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๐	๑๓,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
โครงการวันสำคัญ	๑. ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ๒. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐	๔๑,๐๐๐	นางสาววราทิพย์ ปะเสระกั้ง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรัก ภาคภูมิใจ ในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ				
โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้อ (หนังสือเรียน)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไททุกคนมีสื่อการเรียนรู้อ (หนังสือเรียน) ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนรู้อ (หนังสือเรียน)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐	๑๔๔,๘๘๗	นางสาววันดี แข็งแรง
โครงการห้องสมุดเพื่อการศึกษา	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ อ่านหนังสือนอกเวลาเรียนเฉลี่ยวันละ ๓๐ นาที ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ ทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้า	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๔,๐๐๐	นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร
โครงการอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไททุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐	๑๙๓,๒๔๕	นางสาวทวิพร สัจกุล

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลนักเรียน	๑. ครู นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีสื่อเทคโนโลยี อย่างพอเพียงเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๒. นักเรียนในเขตบริการร้อยละ ๘๕ มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องมี คุณภาพและสามารถตรวจสอบได้ ๓.งานธุรการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	๘๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวสิริยุญา ภูธรรม
โครงการการสร้างและ พัฒนาเครือข่าย สถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชนที่พึงพอใจการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	๘๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวทวิพร สัจกุล
โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมของ โรงเรียน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ เห็นด้วยและปฏิบัติตามข้อตกลง MOU ระหว่างโรงเรียนบ้านภูไท กับ ผู้ปกครอง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	๘๐	๖,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเป็นผู้มีสุขภาพ กายและจิตใจที่ดี	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	๘๐	๒๔,๐๐๐	นางสาวนริทิพย์ โลงนุช

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปีพ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อ การให้บริการแก่นักเรียน ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแล สุขภาพของตนเอง ครอบครัวและ ชุมชนได้				

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
เป้าประสงค์

- ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เติบโตตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๕. ผู้เรียนทุกคนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๖๗

กรอบกลยุทธ์ที่ ๓ (การพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมนิเทศ การศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรครูโรงเรียนบ้านภูไท ได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละไม่ น้อยกว่า ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรครูในโรงเรียนมีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น ๓. คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ บรรลุ ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและระบบบริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม และการ วิจัยในชั้นเรียน	๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีผลงานการวิจัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูส่งวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑,๐๐๐	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เกิดจากการพัฒนาที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๒,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
โครงการพัฒนาการ เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๑. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียน มีการดูแลซ่อมแซมครุภัณฑ์มีสื่อหลากหลาย ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอ ภาค ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๙๖,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้ในระดับดี	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๔	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผู้เรียน	๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะตามจุดเน้น	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๕,๐๐๐	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงคุณค่าเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมศีล ๕ และปลอดอบายมุข	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๖,๐๐๐	นางสาววันดี แข็งแรง
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไทรมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไทร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๒,๐๐๐	นายชาญชิตพงศ์ หาญรบ
โครงการอัจฉริยภาพขจร	๑. โรงเรียนได้ต้นแบบโครงสร้างรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๐	๓๐,๐๐๐	นายชนาธิป พลอยขาว

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗๐	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณกับการทำอัจฉริยะวิถี เกษตรประณีตในโรงเรียน ๒. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาการ คำนวณ ๓. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณมาสร้าง นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตรบนพื้นฐาน ของการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชนและการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๐ ๔. ผลตอบแทนจากการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตมี มูลค่าสูงขึ้นเมื่อเทียบกับต้นทุนการผลิต และระยะเวลา กับการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๓. ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑			
โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้าน ภูไท ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อการจัด ๘๐ เข้าร่วมประชุม ๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้าน	๒.เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอ ภาค ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๙,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ภูไท ร้อยละ ๘๐ เห็นด้วยและปฏิบัติตามข้อตกลง MOUระหว่างโรงเรียนบ้านภูไทรกับ ผู้ปกครอง				
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและ จิตใจที่ดี ๒. มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อการ ให้บริการแก่นักเรียน ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง	๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอ ภาค ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๓๑,๐๐๐	นางสาวนริทิพย์ โลงุช
โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ (กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจที่ดี	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘,๐๐๐	นางสาวทอฝัน มวบขุน ทด
โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม (ทัศนศึกษาอนุบาล)	๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากการไป ศึกษานอกสถานที่ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยรู้จักสังเกตและสอบถาม เกี่ยวกับสถานที่ที่ไปศึกษาเรียนรู้	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๓,๐๐๐	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดหาและ ผลิตสื่อการเรียนการ สอน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่ดี	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวปุณยวีร์ ศรีเสวกร์

**กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
เป้าประสงค์**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เติบโตตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. ผู้เรียนทุกคนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ตารางที่ ๓๗ กรอบกลยุทธ์ที่ ๔ (การพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การบริหารงาน งบประมาณ	๑. ร้อยละของงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๕๐๔,๒๔๕ บาท	นางสาวทวีพร สัจจุกุล
๒. การจัดทำเอกสารการเงิน และระบบบัญชี	๑. ร้อยละของงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวทวีพร สัจจุกุล
๓. โครงการบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์	๑. ร้อยละ ๘๐ ของงานจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ /กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเป็น ปัจจุบัน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๕,๐๐๐ บาท	นางสาววันดี แข็งแรง

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้าง ขวัญกำลังใจ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการทำงาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับ การพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายให้กับบุคลากร คนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่ สร้างสรรค์ต่อไป ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีแรงจูงใจและเจต คติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๓๗,๐๐๐ บาท	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๖. พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดู งาน)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้ อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๓๔,๐๐๐บาท	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
๗. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนทุกครั้ง ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกัน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๑,๐๐๐ บาท	นายศิริเทพ หาญสู้

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	แก้ไขปัญหา ๔. คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อ การจัดการประชุมและพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐				
๘. การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑. มีแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ๒. ครูมีการปฏิบัติงานตามแผน ๓.ครูมีการรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตาม แผน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๑,๐๐๐ บาท	รองฯ นางสาวมณีวรรณ ทองยา
๗๔ ๙. งานอาคารสถานที่	๑. ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้ครบตามความ ต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติ และสวยงาม ผลผลิต (Outcomes) ๑.โรงเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๒.นักเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด ปลอดภัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๖๔,๐๐๐บาท	นายดวงเด่น เหมาะสมาน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษา ทุกระดับให้มีความปลอดภัย ข้อ ๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไทร
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงศ์ เปลียนไธสง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบบริหารงานวิชาการเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนบ้านภูไท ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นมาตรฐานทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ ขึ้น โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา และพัฒนากลไกการบริหารที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ผ่าน ๗ กิจกรรมหลัก ได้แก่

๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา

๒. กิจกรรมการนิเทศการศึกษา

เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน(เอกสารหลักฐานการศึกษา)

เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนและงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพและสะดวกต่อการใช้งาน

๔. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

เพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๕. กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวัดผลให้มีมาตรฐานและสะท้อนผลการเรียนรู้ที่แท้จริง

๖. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาและใช้สื่อวัตกรรม และการวิจัยในชั้นเรียน

เพื่อสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมและทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๗.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อปรับปรุงและดำเนินการตามแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินโครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑

เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาระบบทะเบียนนักเรียนและข้อมูลสารสนเทศ(เอกสารหลักฐานการศึกษา)ให้มีความถูกต้องและพร้อมใช้งาน

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๖ เพื่อปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างแม่นยำ

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อนวัตกรรมและทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน

๒.๘ เพื่อดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

๓.๑.๒ จัดการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการสอนของครูอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

๓.๑.๓ พัฒนาระบบทะเบียนให้มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและสามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ๑ ครั้งต่อปี ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๑.๕ พัฒนาระบบวัดและประเมินผลนักเรียนให้ครอบคลุม ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๖ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมและทำวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ของครูทั้งหมด

๓.๑.๗ โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารงานวิชาการที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๓.๒.๓

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงขึ้นผ่านการนิเทศและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒.๔ ระบบทะเบียนเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียนมีความถูกต้อง และสามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว

๓.๒.๕ ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีความเข้มแข็ง และสามารถรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๖ กระบวนการวัดและประเมินผลนักเรียนสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างแม่นยำ

๓.๒.๗ ครูมีการใช้นวัตกรรมและทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๒.๘

โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างครบถ้วน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และป รับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ	โรงเรียนบ้านภูไทร	๑ เม.ย- ๑๖ พ.ค.๖๘	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๑,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุนประถมศึกษา ๑๑,๐๐๐ บาท , งบอุดหนุนอนุบาล - บาท ,
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน(เอกสารหลักฐานการศึกษา) ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๓,๐๐๐			

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๔,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรม และการวิจัยในชั้นเรียน ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและ ภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัด ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๑,๐๐๐			
ฯลฯ	-	-	-	-
รวม	๑๓,๐๐๐	-	-	

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒) จัดการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการสอนของครูอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน	การนิเทศภายในตามเกณฑ์ที่กำหนด	แบบนิเทศภายใน
๓) จัดการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการสอนของครูอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียนจัดการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการสอนของครูอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบประเมิน
๔) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ๑ ครั้งต่อปี ตามมาตรฐานที่กำหนด	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบประเมิน
๕) พัฒนาระบบวัดและประเมินผลนักเรียนให้ครอบคลุม ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบประเมิน
๖) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมและทำวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมด	วิจัยครู และ ทะเบียนชื่อของครู	การจัดทำวิจัยของครู และ การจัดทำสื่อของครู

๗) โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดและผ่านการประเมินตาม เกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบประเมิน
---	----------------------	------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารงานวิชาการที่เป็นมาตรฐานและสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน
- ๗.๓ ครูได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงขึ้น
- ๗.๔ ระบบทะเบียน(เอกสารหลักฐานการศึกษา)ของโรงเรียนมีความถูกต้อง
และสามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว
- ๗.๕ ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีความเข้มแข็ง
สามารถรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๖ ระบบวัดและประเมินผลสามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างแท้จริง
- ๗.๗ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากการใช้สื่อ นวัตกรรม
และการพัฒนาการสอนผ่านการวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๘ โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและผ่านการประเมินคุณภาพได้
อย่างครบถ้วน

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง) (นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น) (นางรมิตา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไทร
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงศ์ เปลียนไธสง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของบุคลากรในอนาคต โรงเรียนบ้านภูไทรตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุด และสามารถแข่งขันได้ในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศขึ้นโดยมีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ กระตุ้นความสามารถด้านวิชาการของนักเรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียน โครงการนี้ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่

๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ คือ การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการนักเรียน คือการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนผ่านการแข่งขันที่ท้าทายและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนพัฒนาตนเอง

๓. กิจกรรมจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศ คือ การจัดกิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้มีส่วนร่วม

การดำเนินโครงการนี้มุ่งหวังให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และยกระดับมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูทรายสู่ความเป็นเลิศ อันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนให้สามารถแข่งขันและแสดงศักยภาพทางการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพทั้งหมด ๙ ห้องเรียนและมีห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๓. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ขออนุมัติกิจกรรม ๑.๒ จัดทำเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ๑.๓ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ๑.๔ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียนวิชาการ ๑.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๖ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๗ จัดทำและมอบเกียรติบัตรห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๘ ประเมินผล ๑.๙ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	โรงเรียนบ้านภูไท	๑ เม.ย.๖๘ -๓๑ มี.ค.๖๙	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนทางในการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ ๒.๓ ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกซ้อม เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ๒.๔ เข้าร่วมแข่งขันทักษะตามรายการแข่งขัน	โรงเรียนบ้านภูไท	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ ประเมินผล ๒.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศ ๓.๑ Plan (วางแผน) – กำหนดวัตถุประสงค์ จัดตั้งคณะทำงาน วางแผนรูปแบบกิจกรรม กำหนดงบประมาณ และประชาสัมพันธ์ ๓.๒ Do (ดำเนินการ) – เตรียมงาน จัดกิจกรรมตามแผน เช่น นิทรรศการ การแข่งขันทักษะ และกิจกรรมสร้างสรรค์ พร้อมทั้งบันทึกข้อมูล ๓.๓ Check (ตรวจสอบและประเมินผล) – ใช้แบบสอบถามและการสังเกตเพื่อประเมินผลกิจ กรรม วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุง ๓.๔ Act (ปรับปรุงและพัฒนา) – สรุปผล ถอดบทเรียน และปรับปรุงแผนสำหรับปีถัดไป พร้อมเผยแพร่ผลสำเร็จเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ	โรงเรียนบ้านภูไท	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๘,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุนประถมศึกษา ๒๒,๐๐๐ บาท , งบอุดหนุนอนุบาล ๖,๐๐๐ บาท ,
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๕๖,๐๐๐			๕๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๑.๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๔ อื่นๆ	๒๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศ ๑.๕ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๖ อื่นๆ	๒๐,๐๐๐			
ฯลฯ	-	-	-	-
รวม	๙๖,๐๐๐	-	-	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) มีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพทั้งหมด ๙ ห้องเรียน และมีห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนทั้งหมด	ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๒) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐	รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	รายงานผลการเรียนของผู้เรียน
๓) โรงเรียนมีกิจกรรมจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี	กิจกรรมจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศ	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 ((นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง))
 ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไทร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรมิตา ภูพิลา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไทร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงศ์ เบลิ้นไธสง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพของการจัดการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการ และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านภูไท ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนให้สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่

โครงการนี้มีเป้าหมายหลักในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในระดับต่าง ๆ พร้อมทั้งพัฒนา ทักษะการอ่านและการเขียน ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ผ่าน ๔ กิจกรรมย่อย ได้แก่

๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑ เพื่อสร้างพื้นฐานที่มั่นคง

๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT เพื่อเพิ่มพูนความสามารถทางคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น ป.๓

๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET เพื่อส่งเสริมการเตรียมความพร้อมของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ ในการสอบ O-NET ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔. กิจกรรมยกระดับการอ่านการเขียนของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

การดำเนินโครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในทุกระดับชั้น ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้มีความแม่นยำและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูให้สามารถส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการสอบวัดผลระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่เข้าสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ ๕

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าสอบ NT ระดับชั้น ป.๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ ๕

๓.๑.๓ นักเรียนที่เข้าสอบ O-NET ระดับชั้น ป.๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ ๕

๓.๑.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนมีผลการประเมินที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ <u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วิเคราะห์ผู้เรียน ๑.๒ วิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบ ๑.๓ การจัดสอบ Pre RT และวิเคราะห์ผล ๑.๔ จัดติวก่อนสอบ ๑.๕ สอบวัดผล RT ๑.๖ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	โรงเรียนบ้านภูไทร	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙	นางสิริัญญา ภูธรรม
กิจกรรมที่ ๒ <u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ วิเคราะห์ผู้เรียน ๒.๒ วิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบ ๒.๓ การจัดสอบ Pre NT และวิเคราะห์ผล ๒.๔ จัดติวก่อนสอบ ๒.๕ สอบวัดผล NT ๒.๖ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	โรงเรียนบ้านภูไทร	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวทวีพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๓ <u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ วิเคราะห์ผู้เรียน ๓.๒ วิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบ	โรงเรียนบ้านภูไทร	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

๓.๓ การจัดสอบ Pre O-NET และ วิเคราะห์ผล ๓.๔ จัดติวก่อนสอบ ๓.๕ สอบวัดผล O=NET ๓.๖ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมยกระดับการอ่าน การเขียนของผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ทดสอบการอ่านการเขียนผู้เรียน ๔.๒. วิเคราะห์ผู้เรียน ๔.๓ ประชุมหาแนวทาง (PLC ครู) ๔.๔ จัดหาสื่อ นวัตกรรม ๔.๕ สอนซ่อมเสริม ๔.๖ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไทร	๑๖ พ.ค.๖๗ – ๓๑มี.ค.๖๘	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนโรสง
--	-------------------	--------------------------	---------------------------

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบวัดผล
ระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ที่ดีขึ้น และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๓ ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีแนวทางและกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุนประถมศึกษา ๘,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับการอ่านการเขียนของผู้เรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อื่นๆ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
ฯลฯ	-	-	-	-
รวม	๘,๐๐๐	-		๘,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) นักเรียนที่เข้าสอบ RT ระดับชั้น ป.๑ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ ๕	การทดสอบระดับชาติ RT	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT
๒) นักเรียนที่เข้าสอบ NT ระดับชั้น ป.๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ ๕	การทดสอบระดับชาติ RT	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT
๓) นักเรียนที่เข้าสอบ O-NET ระดับชั้น ป.๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ ๕	การทดสอบระดับชาติ RT	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT
๔)นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน มีผลการประเมินที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ ๙๐	เปรียบเทียบผลการทดสอบอ่านเขียน	ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบอ่านเขียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีพัฒนาการด้านวิชาการที่ดีขึ้น โดยเฉพาะในการสอบ

O-NET, RT และ NT

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนที่ดีขึ้น สามารถอ่านออกเสียงได้ชัดเจน อ่านจับใจความได้ดี และเขียนข้อความได้ถูกต้องตามหลักภาษา

๗.๓ โรงเรียนมีแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีแผนงานและกิจกรรมที่สามารถช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นในด้านคุณภาพการศึกษาพัฒนาเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและสามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

((นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง))

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรมิตา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราทิพย์ ปะเสระกัง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างของไทยมีหลายประเภทล้วนแต่มีความหมายและสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียนประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญโรงเรียนบ้านภูไทเป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆของชาติมีการแสดงออกที่ดีถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไปให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะรักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีและต่อสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท จำนวนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไทมีคุณธรรมจริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๔ จัดเตรียมสถานที่ให้มีความพร้อม ๑.๕ จัดเตรียมเครื่องสักการะ ดอกไม้ธูปเทียน และจัดตกแต่งสถานที่ ๑.๖ ฝึกซ้อมขั้นตอนในพิธีการไหว้ครู ๑.๗ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๘ จัดทำสรุปกิจกรรมหลังจากดำเนินงานเสร็จสิ้นภายใน ๗ วัน	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือน มิถุนายน	นายชนาธิป พลอยขาว
กิจกรรมที่ ๒ วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามโครงการ ๑.๕ ติดตามประเมินผลโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือนมิถุนายน	นายธารินทร์ เตือนงาม
กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย/สุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑.ให้ความรู้เรื่องความเป็นมาและความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๑.๒. การแสดง โดยนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ๑.๓.การแสดงของนักเรียนต้นประกอบเพลง โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ๑.๔.การแข่งขันการเล่นเกมหาดวลละครในวรรณคดี ๑.๕. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่๑ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมชมการแสดงละครเรื่องพระอภัยมณี ๑.๖. มอบรางวัลให้นักเรียน	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือนกรกฎาคม	นางสาวสิริธัญญา ภูธรรม นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร

กิจกรรม	สถานที่	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ อัญเชิญพระบรมฉายาลักษณ์ ธง ตรา สัญลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ จัดโต๊ะหมู่ ถวายพระพร รวมทั้ง ประดับผ้า ณ อาคาร สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลเขาไม้แก้ว ๑.๒ จัดโต๊ะลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ สำนักงาน องค์การบริหารส่วนตำบลวัดเพลง ๑.๓ กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ ปล่อย พันธุ์สัตว์น้ำ(ปลา) และปลูกต้นไม้	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือนกรกฎาคม	นายดวงเด่น เหมาะสม
กิจกรรมที่ ๕ วันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ ประชุมปรึกษาหารือโครงการ ๑.๓ เตรียมเอกสารการเชิญ และจัดเตรียม สถานที่ ๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๑.๕ ดำเนินงานตามโครงการ (กิจกรรมใน โครงการ) ๑.๖ สรุปผล รายงานผลโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือนสิงหาคม	นายดวงเด่น เหมาะสม นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
กิจกรรมที่ ๖ วันลอยกระทง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผนดำเนินโครงการ จัดทำโครงการ จัดทำคำของบประมาณ ๑.๒ ดำเนินงานตามแผนเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่คณะ ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่โครงการ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ข้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ตรวจสอบ/ประเมินผล จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือนพฤศจิกายน	นายชนาธิป พลอยขาว

กิจกรรม	สถานที่	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗ วันพ่อแห่งชาติ / วันโลก / วันดิน / วันชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอโครงการแต่งตั้งและประชุม คณะทำงาน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ๑.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ ๑.๔ สรุป/รายงานผล ประชุมคณะกรรมการ	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือนธันวาคม	นายดวงเด่น เหมาะสม
กิจกรรมที่ ๘ วันคริสต์มาส ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ การเตรียม / การวางแผน ๑.๒ ดำเนินงานตามแผน ๑.๓ การดำเนินกิจกรรม ๑.๔ การติดตาม / ตรวจสอบ ๑.๕ การประเมิน / รายงานผล	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือนธันวาคม	นายชาญชิตพงศ์ หาญรบ
กิจกรรมที่ ๙ วันปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ ๑.๔ ดำเนินการตามโครงการ ๑.๕ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๖ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือนมกราคม	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเด็กแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ ๑.๔ ดำเนินการตามโครงการ ๑.๕ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๖ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือนมกราคม	นายดวงเด่น เหมาะสม

กิจกรรม	สถานที่	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๑ ปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ มอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑.๔ สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	เดือนมีนาคม	นายธารินทร์ เดือนงาม
กิจกรรมที่ ๑๑ เชิดชูสถาบัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ ประชุมปรึกษาหารือโครงการ ๑.๓ เตรียมเอกสารการเชิญ และจัดเตรียมสถานที่ ๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๑.๕ ดำเนินงานตามโครงการ (กิจกรรมในโครงการ) ๑.๖ สรุปผล รายงานผลโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นายดวงเด่น เหมาะสม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๖,๐๐๐บาท (เงินอุดหนุนประถม ๒๐,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนอนุบาล ๑๖,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมในวันไหว้ครู	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระน างเจ้าฯ ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ การจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย/สุนทรภู่ ค่าใช้จ่าย	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่				
กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐ ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันแม่แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วันลอยกระทง ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ วันพ่อแห่งชาติ/วันโลก/วันดิน/วันชาติ ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันคริสต์มาส ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ วันปีใหม่ ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเด็กแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ ป๋จฉฉฉฉฉฉ ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑๒ เชิดชูสถาบัน ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	๗๐๐๐			๗๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครู นักเรียน และ ชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ๒. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม วันสำคัญ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรัก ภาควิชาในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- สังเกต - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท จำนวนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท จำนวนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท จำนวนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววราทิพย์ ปะเสระกัง)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิชัย ชิมแว่น)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรมิดา ภูพิลา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน)
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไทร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันดี แข็งแรง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐบาลด้านการศึกษาโดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอีกทั้งนโยบายของรัฐยังระบุไว้ว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคมแก้ปัญหาความยากจนตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนบ้านภูไทรจึงได้จัดทำโครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน)ขึ้นเพื่อจัดหาหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเนื้อหาสาระเหมาะสมตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษาทั้งหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับระดับก่อนประถมศึกษาและหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน)ที่เหมาะสมและสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน) ระดับชั้นอนุบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ระดับอนุบาล ๑.๒ ดำเนินงานจัดซื้อตามโครงการฯ ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๑.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	๑ เม.ย. ๖๘- ๑๐ ต.ค.๖๙	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์ นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวกร
กิจกรรมที่ ๒ การจัดหาสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน) ระดับชั้นประถมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษา ๑.๒ ดำเนินงานจัดซื้อตามโครงการฯ ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๑.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	๑ เม.ย. ๖๘- ๑๐ ต.ค.๖๙	นางสาววันดี แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไททุกคนมีสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน)

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์การเรียนรู้ (หนังสือเรียน)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน)

ตามรายวิชาที่กำหนดและครูสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์การเรียนรู้(หนังสือเรียน)

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔๔,๘๘๗ บาท (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน) ระดับชั้นอนุบาล - อนุบาล ๑ (๒๐๐ บาท/คน) - อนุบาล ๒ (๒๐๐ บาท/คน) - อนุบาล ๓ (๒๐๐ บาท/คน)	๑๓,๔๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ การจัดหาสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน) ระดับชั้นประถมศึกษา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๖๕๖ บาท/คน) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๖๕๐ บาท/คน) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๖๕๓ บาท/คน) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๗๐๗ บาท/คน) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๘๔๖ บาท/คน) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๘๕๙ บาท/คน)	๑๓๑,๔๘๗			
รวม	๑๔๔,๘๘๗			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไทรทุกคนมีสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน) ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน)	- แบบประเมินโครงการ - การสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน)ทุกคน ครบถ้วนตามรายวิชาที่กำหนดครูผู้สอนและนักเรียนสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันดี แข็งแรง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ

ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
เรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

มนุษย์มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านภูไท

ผู้รับผิดชอบ

นายดวงเด่น เหมาะสมาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในทุกด้าน ช่วย
วางรากฐานให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้ และรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาแห่ง
การดำเนินชีวิตซึ่งเป็นการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในอุดมคติให้
เกิดขึ้นในประเทศไทย ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาที่ทุกคนจะต้องพัฒนาให้เกิดประโยชน์อย่าง
เต็มที่ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฝึกนิสัยรักการอ่าน และการใช้เวลาว่างให้เกิด
ประโยชน์ ดังนั้นบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางเรียนรู้ที่สมบูรณ์
แบบ คือมีบรรยากาศที่ดีมีเอกสาร วัสดุสิ่งพิมพ์และสื่อต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีบรรณารักษ์ที่ดีและมี
บริการที่ดี เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนเลือก

ศึกษาค้นคว้าตามความถนัดตามความสามารถ และความสนใจ โดยใช้บริการต่างๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุดอย่างคุ้มค่า และนำสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านภูไทเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศ และกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน
๒. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
๓. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
๔. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและสถิติระบบบริการห้องสมุดอย่างเป็นปัจจุบันและรวดเร็ว
๕. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
๖. เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุด ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ อ่านหนังสือนอกเวลาเรียนเฉลี่ยวันละ ๓๐ นาที
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ ทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้า

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ใช้เวลาในการอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน เฉลี่ย วันละ ๖๐ นาที

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท รู้และใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท มีนิสัยรักการอ่าน

และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พิจารณาจัดทำโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	โรงเรียนบ้านภูไท	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวนริทัย โลนุช

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ได้แก่ - คำศัพท์น่ารู้วันละคำ - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมการเล่านิทาน - กิจกรรมสารานุกรมรู้หน้าเสาะ - แข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรม - จัดมุมส่งเสริมการอ่าน - บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศในโอกาสต่างๆ	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นายดวงเด่น เหมาะสมาน นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร
กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นายดวงเด่น เหมาะสมาน นางสาวสุมิตรา พลอยบุตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนประถม ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกิจกรรมยอตนักอ่าน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ ๓.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
ฯลฯ	-	-	-	-
รวม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ อ่านหนังสือนอกเวลาเรียนเฉลี่ยวันละ ๓๐ นาที ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๐ ทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้า	๑. สถิติการใช้บริการของห้องสมุด ๒. มีรายการ ยืม-คืน หนังสือ	๑.แบบบันทึกสถิติการใช้ บริการของห้องสมุด ๒. แบบบันทึกสถิติการยืม - คืน ทรัพยากรสารสนเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็นระบบ ๓. ผู้ใช้บริการได้มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งห้องสมุด และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- ๗.๒ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของห้องสมุดเอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
- ๗.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- ๗.๔ ข้อมูลและสถิติระบบบริการห้องสมุดอย่างเป็นปัจจุบันและรวดเร็ว
- ๗.๕ มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
- ๗.๖ ห้องสมุด ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายดวงเด่น เหมาะสมาน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นายธารินทร์ เตือนงาม นางสาวทวีพร สัจกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านภูไท ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านภูไทจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ

ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอโครงการแต่งตั้งและประชุม คณะทำงาน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ๑.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม/ โครงการ ๑.๔ สรุป/รายงานผล ประชุมคณะกรรมการ	โรงเรียนบ้านภูไท	ส.ค. ๖๘	นายธารินทร์ เตือนงาม นางสาวทวิพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๒ สะเต็มศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ กำหนดกิจกรรม ๑๖ กิจกรรม ๒.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายธารินทร์ เตือนงาม นางสาวทวิพร สัจกุล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเรือ - กิจกรรมที่ ๒ พูน - กิจกรรมที่ ๓ การฉีดยา - กิจกรรมที่ ๔ ท่อส่งน้ำ - กิจกรรมที่ ๕ ทะเลในกล่อง - กิจกรรมที่ ๖ ภาพสะท้อน - กิจกรรมที่ ๗ เปียกและเย็น - กิจกรรมที่ ๘ การวิจัยเกี่ยวกับพืช - กิจกรรมที่ ๙ การทดสอบความรู้สึก - กิจกรรมที่ ๑๐ ไม่เห็นไม่ได้ยิน - กิจกรรมที่ ๑๑ การได้รับกลิ่น - กิจกรรมที่ ๑๒ การปรุงรส - กิจกรรมที่ ๑๓ ความสูงของฉันทน์ - กิจกรรมที่ ๑๔ ลายนิ้วมือ - กิจกรรมที่ ๑๕ โครงกระดูก - กิจกรรมที่ ๑๖ มื้อยา	โรงเรียนบ้านภูไท	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายธารินทร์ เตือนงาม นางสาวทวีพร สัจกุล
๑. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นายธารินทร์ เตือนงาม นางสาวทวีพร สัจกุล
๒. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	มี.ค. ๖๙	นายธารินทร์ เตือนงาม นางสาวทวีพร สัจกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนประถม)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ
- กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมที่ ๒ สะเต็มศึกษา - กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเรือ - กิจกรรมที่ ๒ พูน - กิจกรรมที่ ๓ การฉีดยา - กิจกรรมที่ ๔ ท่อส่งน้ำ - กิจกรรมที่ ๕ ทะเลในกล่อง - กิจกรรมที่ ๖ ภาพสะท้อน - กิจกรรมที่ ๗ เปียกและเย็น	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐

- กิจกรรมที่ ๘ การวิจัยเกี่ยวกับพืช - กิจกรรมที่ ๙ การทดสอบความรู้สึก - กิจกรรมที่ ๑๐ ไม่เห็นไม่ได้ยิน - กิจกรรมที่ ๑๑ การได้รับกลิ่น - กิจกรรมที่ ๑๒ การปรุงรส - กิจกรรมที่ ๑๓ ความสูงของฉันทัน - กิจกรรมที่ ๑๔ ลายนนิ้วมือ - กิจกรรมที่ ๑๕ โครงกระดูก - กิจกรรมที่ ๑๖ มืออย่าง	
--	--

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- สังเกต - ทดลองปฏิบัติจริง - - อธิบายผลการทดลอง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม - ผลงานเด็ก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๗.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธารินทร์ เตือนงาม)
ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ชิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	การบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านกุไทร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทวีพร สัจกุล ,นางสาวปณณีย์ ศรีเสกกร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุไทรมีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ งานงบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และการจัดการศึกษาซึ่งงานงบประมาณเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการของงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบของทางราชการโปร่งใสตรวจสอบได้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณเพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

๒.๓ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์

ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

๓.๑.๓ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน / โครงการ / กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนากระบวนการบริหารงานงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าสาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๑.๒ จ่ายค่าไฟฟ้า ประจำเดือนแต่ละเดือน ๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงาน ๑.๕ รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	พ.ค ๖๘- มี.ค.๖๙	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์
กิจกรรมที่ ๒ ค่าโทรศัพท์ และ Internet น้ำมันเชื้อเพลิง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	พ.ค ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์ นางสาวทวีพร สัจจุกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนประถม ๗๐,๐๐๐ บาท , งบอุดหนุนประถม ๘๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าสาธารณูปโภค ๑.๑ ค่าไฟฟ้า	๑๓๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ค่าโทรศัพท์ และ Internet น้ำมันเชื้อเพลิง ๒.๑ ค่าโทรศัพท์ และ Internet ๒.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐๐๐		๑๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	
ฯลฯ				
รวม	๑๕๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และ ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวีพร สัจกุล) (นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น) (นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันดี แข็งแรง , นางสาวทวีพร สัจกุล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๑๑,๔๒๕ บาท (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอีกทั้งนโยบายของรัฐบาลยังระบุไว้ว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านภูไทจึงได้จัดทำโครงการอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในส่วน of ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบแก่นักเรียนทุกคน ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๒.๒ เพื่อเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไททุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐

ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา มีอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ๑.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๑.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาววันดี แข็งแรง นางสาวทวิพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อเบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๑.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาววันดี แข็งแรง นางสาวทวิพร สัจกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๙๓,๒๔๕ บาท (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๙๓,๒๔๕ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑				
- ระดับชั้นอนุบาล (๑๔๕ บาท/คน)	๑๒,๖๑๕			
- ระดับชั้นประถมศึกษา (๒๒๐ บาท/คน)	๔๑,๓๖๐			
ภาคเรียนที่ ๒				
- ระดับชั้นอนุบาล (๑๔๕ บาท/คน)	๑๒,๖๑๕			
- ระดับชั้นประถมศึกษา (๒๒๐ บาท/คน)	๔๑,๓๖๐			
กิจกรรมที่ ๒ ค่าเครื่องแบบ				
- ระดับชั้นอนุบาล (๓๒๕ บาท/คน)	๒๘,๒๗๕			
- ระดับชั้นประถมศึกษา (๔๐๐ บาท/คน)	๗๕,๒๐๐			
รวม	๒๑๑,๔๕๕			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไททุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน	- แบบประเมินโครงการ - การสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันดี แข็งแรง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	การจัดทำเอกสารการเงินและระบบบัญชี
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทวิพร สัจกุล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๕,๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำเอกสารการเงินและระบบบัญชี ของโรงเรียนบ้านภูไท มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ งานงบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งงาน งบประมาณเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวกและบริหารจัดการการเบิกจ่าย งบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของ งานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำเอกสาร การเงินและระบบบัญชีเพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของ โรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการจัดทำเอกสารการเงินและระบบบัญชี ให้สามารถดำเนิน งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหาร งานงบประมาณ
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

๓.๑.๓ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๓.๒ การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเงิน-บัญชี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๑.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๑.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไทร	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาวทวีพร สัจจุกุล
กิจกรรมที่ ๒ ควบคุมภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไทร	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาวปุณยวิทย์ ศรีเสวกร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนประถม ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การเงินบัญชี ๑.๑ ค่าวัสดุ ดำเนินการกิจกรรม	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ควบคุมภายใน ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารควบคุมภายใน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
ฯลฯ				
รวม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวีพร สัจจุกุล) (นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น) (นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	ระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทวีพร สัจกุล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านภูไท มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญและต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆควบคู่ไปด้วยเพื่อให้การบริหารจัดการได้ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้การระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน จึงเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพนั้นทางโรงเรียนบ้านภูไท ได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากร จากสถาบันและองค์กรต่างๆได้เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม และประสานความร่วมมือให้บุคลากรทุกฝ่าย นำประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ และเหมาะสมแก่การใช้งาน
- ๒.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๓.๒.๒. การศึกษาที่ดีสถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา
- ๓.๒.๓. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๔. การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๕. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนนำไปพัฒนาอาคารสถานที่ที่เหมาะสมแก่การใช้งาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์/กิจกรรมซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๓ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๑.๔ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการตามขั้นตอน ๑.๕ ดำเนินงานตามโครงการ/โครงการ ๑.๖ ประเมินผล/สรุปและรายงานผล	โรงเรียนบ้านภูไทร	๑๖ พ.ค. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวทวิพร สัจกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
ฯลฯ	-	-	-	-
รวม	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผลการติดตาม กำกับ และประเมินผล

๖.๑ กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖.๒ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ร่วมพัฒนาการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้านงบประมาณทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
๓. ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา	- สอบถาม	- แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ และเหมาะสมแก่การใช้งาน

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทวิพร สัจกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐาน ความสุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานเขต เศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉวีวรรณ ทองยา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดีซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆมาประกอบในการดำเนินงานเช่นนโยบายการบริหารจัดการศึกษา เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษาการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของหน่วยงานผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน / โครงการของปีที่ผ่านมาและในการในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นและแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร
๓. เพื่อกำหนดรูปแบบวิธีการดำเนินงานและงบประมาณในการบริหารโครงการเป็นไปอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ๓.๑.๑ มีแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๗และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ การใช้งบประมาณและการบริหารการจัดการของทุกฝ่ายเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> - ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน - กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรม หลักแต่ละด้าน - วางแผนการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวมณีวรรณ ทองยา และคณะครูทุกท่าน
๒. <u>ขั้นดำเนินกิจกรรม (Do)</u> - ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนา คุณภาพ - จัดทำแผนกลยุทธ์ - จัดทำแผนปฏิบัติการ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามจุดเน้น	โรงเรียนบ้านภูไท	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u> - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวมณีวรรณ ทองยา
๔. <u>ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action)</u> - ประเมินผลและรายงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนประถม ๑,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา				๑,๐๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐			
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูมีการปฏิบัติงานตามแผน ๒. ครูมีการรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ และการใช้งบประมาณ อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความ สุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจ พิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่บทบาทสำคัญและเป็นกลไกหลักในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพซึ่งเป็นหัวใจของการสร้างคนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขเป็นปัญญาชนของชาติด้วยความมุ่งมั่นอดทนเสียสละในวิชาชีพและคุณงามความดีที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์และควรค่าแก่การสรรเสริญยกย่องซึ่งทุกท่านถือเป็นบุคลากรเกียรติยศทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องและประกาศเกียรติคุณ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านภูไทได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความพึงพอใจที่ดีต่อข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. แผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ดำเนินการตามกำหนดการ ๔. ประเมินผล สรุป รายงานผล	โรงเรียนบ้านภูไท	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวประถม)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ ค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน	สังเกต	การปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความพึงพอใจที่ดีต่อข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอักษร อินบริบูรณ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิตา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพครูการปฏิบัติงาน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐาน ความสุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๓๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ โรงเรียนบ้านภูไทเป็นสถานศึกษานานาชาติที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้รู้จักค้นคว้าหาคำตอบหรือค้นหาคำความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้านและชุมชนโรงเรียนบ้านภูไทตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพจึงจัดโครงการนี้เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรครูและลูกจ้างในโรงเรียนบ้านภูไท จำนวน ๑๘ คน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๑๘ คนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. แผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ดำเนินการตามกำหนดการ ๔. ประเมินผล สรุป รายงานผล	โรงเรียนบ้านภูไท	๑๖ พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวประถม)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การรายงานผลการปฏิบัติงาน ค่าใช้จ่าย	๓๗,๐๐๐	-	๓๗,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สังเกต	การปฏิบัติงาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถ		

นำมาขยายให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ของบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายให้กับต่อไปบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์

๗.๓ บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอักษร อินบริบูรณ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐาน

ความสุขและความพอใจ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านภูไท

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอักษร อินบริบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๓๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนบ้านญุโทร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
๒. เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายใน
ภาษาและนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคคล
๔. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
๕. สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรครูและลูกจ้างในโรงเรียนบ้านภูไท จำนวน ๑๘ คนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายให้กับ บุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป

๓.๒.๓ บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

๔. แผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ดำเนินการตามกำหนดการ ๔. ประเมินผล สรุป รายงานผล	โรงเรียนบ้านภูไท	๑๖ พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๔,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวประถม)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน ค่าใช้จ่าย	๓๔,๐๐๐	-	๓๔,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรมีการศึกษาหาความรู้และนำกลับมาจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป

๗.๔ บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอักษร อินบริบูรณ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรมิดา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างเสมอภาค
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริณญา ภูธรรม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะมีความซับซ้อนวิกฤติและรุนแรงมากขึ้นเด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งได้รับการหลอกล่อจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมายหมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงามมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ เช่นการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรการนิยมซื้อสินค้าราคาแพงการเสพและดื่มของมึนเมาการเที่ยวกลางคืนตามสถานเริงรมย์และสถานบันเทิงการมั่วสุมเล่นการพนันและเกมคอมพิวเตอร์การทะเลาะวิวาทตลอดจนการใช้ความรุนแรงแม้แต่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและเอกชนเองก็ยังได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุและความไม่ปลอดภัยทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษาจนบางครั้งถึงกับเสียชีวิตหรือพิการเป็นจำนวนมากในแต่ละปีรูปแบบ ความรุนแรงที่เด็กเยาวชนที่เป็นนักเรียนได้รับ

การบริหารงานในหน่วยงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆหัวใจหลักในการติดต่อประสานงานในระบบสื่อสารข้อมูลสารสนเทศคืองานธุรการบริหารทั่วไป ซึ่งเปรียบเสมือนตัวเชื่อมโยงความสัมพันธ์และเป็น สื่อกกลางกับหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกการที่จะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัวบรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้นต้องจัดการงานธุรการระบบงานสารบรรณ และสารสนเทศในโรงเรียน หรือหน่วยงาน ให้มีระบบเอื้อประโยชน์ต่อการค้นหาข้อมูลทันเหตุการณ์อย่างรวดเร็ว จากสภาพปัญหาข้างต้นงานระบบสารสนเทศมีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศที่จำเป็นของโรงเรียนให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนอีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นครบถ้วนของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๒.๓ เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๒๔๗ คน มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนและคณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมเกี่ยวข้องเพื่อทราบปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ ตลอดจนคุณลักษณะ Hardware ในการจัดเก็บและใช้งานสารสนเทศ	โรงเรียนบ้านภูไท	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสิริญา ภูธรรม และคณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินกิจกรรม (Do) - วิเคราะห์ระบบร่วมกับผู้พัฒนาโปรแกรม - จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด - นำข้อมูลเข้าระบบทดสอบระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสิริญา ภูธรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ - บริการสารสนเทศที่จัดทำ	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสิริณญา ภูธรรม
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ๔. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - สรุป รายงานผลโครงการ - ดำเนินการปรับปรุงเอกสารโปรแกรม	โรงเรียนบ้านภูไท	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสิริณญา ภูธรรม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนประถม ๑๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนางานธุรการและสารบรรณ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานธุรการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน) ค่าใช้จ่าย ๓.๑.๑ ค่าตอบแทน ๓.๑.๒ ค่าใช้สอย ๓.๑.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓.๒ ทุนการศึกษา ค่าใช้จ่าย ๓.๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๑,๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓.๓ ประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ค่าใช้จ่าย๓.๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓.๔ คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย ๓.๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๔,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครู นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียงเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียนในเขตบริการร้อยละ ๘๕ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	- สอบถาม - สังเกต - สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นครบถ้วนของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน
- ๗.๓ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริยุญา ภูธรรม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรมิดา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	งานคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวก
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหารจัดการในโรงเรียนตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไข้ปัญหา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- ๓.๒.๓ โรงเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑..... ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะท างาน กิจกรรมที่ ๒..... ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.๒ สรุปและรายงานโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไทร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปี การศึกษา	นางสาวปุณยวีร์ ศรีเสวกร์ และคณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
ฯลฯ				
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนทุกครั้ง	การนับองค์ประชุม	รายงานบันทึกการประชุม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐	รายงานบันทึกการประชุม	รายงานบันทึกการประชุม
๓. ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญห	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการประชุมและพัฒนาศึกษาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- ๗.๓ ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๗.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวกร์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไทร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไทร

ชื่อโครงการ	การสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทวีพร สัจกุล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๕,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียนทั้งในด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการด้านกิจกรรมการเรียนการสอนข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านภูไท มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่น ๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ขึ้นเพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๑.๒ ค่าเช่าพื้นที่ เว็บไซต์โรงเรียน - ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายสื่อต่างๆ ๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงาน ๑.๕ รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไทร	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาวทวิพร สัจกุล
กิจกรรมที่ ๒ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไทร	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาวทวิพร สัจกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนประถม ๑๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๑ ป้ายไว้นิล ให้ความรู้	๑,๕๐๐๐	๓,๐๐๐		

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๒ ป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์งาน ต่างๆ		๓,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ โสตทัศนูปกรณ์ ๓.๑ อุปกรณ์และวัสดุต่างๆ งานประชาสัมพันธ์	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
ฯลฯ				
รวม	๒๕,๕๐๐	๖,๕๐๐	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนที่พึงพอใจการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรมของโรงเรียน	ประเมินผลความพึงพอใจ	ประเมินผลความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร
และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวิพร สัจจุกุล) (นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น) (นางรมิตา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	พัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๖๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะนอกจากจะเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังทำให้โรงเรียนสวยงาม โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนนักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องสำนักงานมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้บริการ ด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรักการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้
- ๒.๔ เพื่อรณรงค์การใช้สาธารณูปโภคอย่างถูกต้อง
- ๒.๕ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติและสวยงาม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สะอาด สวยงาม

๓.๒.๒ มีไฟฟ้า น้ำสะอาด ใช้อย่างเพียงพอ ปลอดภัย

๓.๒.๓ นักเรียนมีวินัย รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

๓.๒.๔ นักเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด ปลอดภัย

๓.๒.๕ นักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) - สำรวจสภาพปัจจุบัน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	โรงเรียนบ้านภูไท	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายดวงเด่น เหมาะสมาน และคณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) - ขออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - กำกับ ติดตามโครงการ			
๔. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - สรุปผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายดวงเด่น เหมาะสมาน และคณะครูทุกท่าน
	โรงเรียนบ้านภูไท	มีนาคม ๒๕๖๙	นายดวงเด่น เหมาะสมาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนประถมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท และเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ (ตลอดปีการศึกษา)		๔๐,๐๐๐ (ตลอดปีการศึกษา)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๑๐,๐๐๐ (ตลอดปีการศึกษา)
รวม	๖๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๖. วิธีติดตามประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสมสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติและสวยงาม ผลผลิต (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๒. นักเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด ปลอดภัย	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗. ๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน อยู่ในสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๒ สถานศึกษามีบริเวณและสถานที่สวยงามและปลอดภัย
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายดวงเด่น เหมาะสมาน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดวงเด่น เหมาะสมาน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถ ในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเสริมสร้างทักษะชีวิตวุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำ หน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิตการศึกษาต่อและพัฒนาดนสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ที่ปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่น ลูกเสือ – เนตรนารี โครงการงาน ฯลฯ

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะตามจุดเน้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะตามจุดเน้น

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเสริมสร้างความมั่นคงต่อตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนนำคุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากการร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน (Plan) - ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายดวงเด่น เหมาะสมาน และคณะครูทุกท่าน
๒. ขึ้นดำเนินกิจกรรม (Do) - ขออนุมัติวัน เวลา การจัดกิจกรรม - จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำหนังสือขออนุญาต ผู้ปกครอง ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ๔. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - สรุปผลรายงานผลโครงการ - ประเมินผลโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	นายดวงเด่น เหมาะสมาน และคณะครูทุกท่าน นายดวงเด่น เหมาะสมาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนประถม จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ-เนตรนารี และบำเพ็ญ ประโยชน์ (โรงเรียน) ค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐ (ภาคเรียนที่ ๒)
กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ-เนตรนารี และบำเพ็ญ ประโยชน์ (กลุ่มบางละมุง๒) ค่าใช้จ่าย ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ (ภาคเรียนที่ ๒)
กิจกรรมที่ ๓ กีฬา และนันทนาการ (กีฬา ภายใน) ค่าใช้จ่าย ๓.๑ วัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ (ภาคเรียนที่ ๒)
กิจกรรมที่ ๔ กีฬา และนันทนาการ (กีฬากลุ่มบางละมุง๒) ค่าใช้จ่าย ๔.๑ วัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ (ภาคเรียนที่ ๒)
กิจกรรมที่ ๕ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ค่าใช้จ่าย ๕.๑ วัสดุอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐			นาฏศิลป์ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ (ดนตรี) ๕,๐๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
				(ศิลปะ)
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมชุมนุม ค่าใช้จ่าย ๖.๑ วัสดุอุปกรณ์	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐ (ภาคเรียนที่ ๑ ๓,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒ ๓,๐๐๐ บาท)
กิจกรรมที่ ๗ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ค่าใช้จ่าย ๗.๑ วัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐ (ภาคเรียนที่ ๑และภาคเรียน ที่ ๒)
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนและสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๘.๑ วัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐ (ภาคเรียนที่ ๑)
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแนะแนว ค่าใช้จ่าย ๙.๑ วัสดุอุปกรณ์	-			-
รวม	๓๓,๐๐๐			๓๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๓,๐๐๐			๓๓,๐๐๐

๖. วิธีติดตามประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิด สมรรถนะตามจุดเน้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	การสังเกต การสอบถาม ประเมินพฤติกรรม การสังเกต การสอบถาม ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ดีและร่วมกิจกรรมทุกคน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ให้สูงขึ้น

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายดวงเด่น เหมาะสมาน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรมิดา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

๓.๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงการคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการตามโครงการ ๑.๔ ติดตามประเมินผลโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	๑๖ พฤษภาคม ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙	คณะครูโรงเรียน บ้านภูไท
กิจกรรมที่ ๒ น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการตามโครงการ ๑.๔ ติดตามประเมินผลโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท	๑๖ พฤษภาคม ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙	นางสาวมณีวรรณ ทองยา นางสาววันดี แข็งแรง นางสาวนริทัย โลนุช นายชนาธิป พลอยขาว และ คณะครูโรงเรียนบ้านภูไ ทร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ โครงการคุณธรรม ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓๐๐๐	-	-	๓๐๐๐
รวม	๖๐๐๐	-	-	๖๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุผล

๗.๒ นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันดี แข็งแรง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชิตพงศ์ หาญรบ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ นำมาซึ่งปัญหาทางสังคมมากมาย หลากหลายรูปแบบ อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจโรงเรียนวิถิพุทธจึงเป็นหนึ่งในแนวทางที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ

โรงเรียนบ้านภูไท จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไทเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไทมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาต่างๆ จัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	คณะครูโรงเรียนบ้านภูไท วันมาฆบูชา -นางสาวราติพย์ ปะเสระกัง -นายศิริเทพ หาญสู้ วันวิสาขบูชา -นางสาวนริทิพย์ โคโนช -นายศิริเทพ หาญสู้ วันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา -นางสาวนริทิพย์ โคโนช -นายศิริเทพ หาญสู้
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ และอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาววันดี แข็งแรง และคณะครูโรงเรียนบ้านภูไท

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา				
วันมาฆบูชา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
วันอาฬหบูชา และ เข้าพรรษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ				
ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไทเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชิตพงศ์ หาญรบ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีต
แผนงาน บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ นายชนาธิป พลอยขาว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาคการเกษตรนั้นมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันด้วยสภาพภูมิประเทศทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและภูมิอากาศที่เอื้อต่อการทำการเกษตรจึงทำให้ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพทางการเกษตรมาโดยตลอดซึ่งถือได้ว่าเกษตรกรรมเป็นประโยชน์ต่อการพึ่งพาตนเองรวมถึงการสร้างรายได้ให้ครอบครัวชุมชนและนำไปสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศในปัจจุบันแบ่งกลุ่มเกษตรกรออกเป็น ๒ กลุ่มคือเกษตรกรรายย่อยและเกษตรกรรายใหญ่ที่ทำการเกษตรพาณิชย์ซึ่งเกษตรกรรายย่อยเป็นกลุ่มเกษตรกรแบบครอบครัวโรงเรียนและกลุ่มชุมชนขนาดเล็กโดยจะเน้นการทำการเกษตรเพื่อการดำรงชีวิตและต่อยอดรายได้เข้าสู่ครอบครัวโรงเรียนและชุมชนซึ่งยังมีข้อจำกัดทางการลงทุนหรือค่าใช้จ่ายและด้วยแนวโน้มทางเศรษฐกิจในปัจจุบันอาชีพเกษตรกรรายย่อยอยู่ในสถานะที่ไม่มั่นคงเกษตรกรรายย่อยมีรายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่ายจนเกิดปัญหาหนี้สินและที่ดินทำกินอีกทั้งราคาสินค้าเกษตรตกต่ำขาดการหมุนเวียนรายได้ภายในชุมชนอาจ เป็นผลมาจากปัจจัยหลายๆด้านที่เกษตรกรรายย่อยยังไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อระบบการผลิตที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน เช่น ปัจจัยด้านความสามารถในการเข้าถึงความรู้และเทคโนโลยีการบริหารจัดการพื้นที่และผลผลิต การต่อยอดผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อการสร้างรายได้การสร้างสรรค่นวัตกรรมและปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมภายในชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคการเกษตรเพื่อใช้ในการต่อรองราคาทางการค้าซึ่งปัจจัยเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขและการพัฒนาเพื่อคุณภาพชีวิตเกษตรกรรายย่อยด้วยเกษตรกรรมบนพื้นฐานความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วนต่อไปภายใต้พลวัตความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมความรู้ต่างๆโดยเฉพาะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาในหลากหลายสาขาอาชีพรวมถึงการประกอบอาชีพเกษตรกรรมดังจะเห็นได้จากปัจจุบันในประเทศที่พัฒนาแล้วได้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมมาสร้างประสิทธิภาพให้กับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดยกตัวอย่างเช่นในประเทศอิสราเอลซึ่งเป็นหนึ่งประเทศตะวันออกกลางที่มีสภาพอากาศแห้งแล้งชั้นรุนแรงมีพื้นที่เหมาะสมต่อการเพาะปลูก เพียง ๒๐% พื้นที่ส่วนใหญ่ถูกปกคลุมไปด้วยทะเลทราย ดินอันดั่งต้นของโลกมีปริมาณ

ฝนตกน้อย และเป็นประเทศที่มีแหล่งน้ำหลักจาก "ทะเล" แต่มีความสำเร็จในการคิดค้นเทคโนโลยีทางการเกษตรที่ล้ำสมัย จนสามารถผันตัวเองให้เป็นผู้นำด้านการทำเกษตรอัจฉริยะการชลประทานน้ำหยดการผลิตน้ำบริสุทธิ์และนำกลับ มาใช้ใหม่โดยการพัฒนาเทคโนโลยีการกักเก็บน้ำเค็มและรีไซเคิลน้ำเสียให้กลับมาเป็น"น้ำจืดเพื่อการเกษตร" ได้และพลิกผืนทะเลทรายให้กลายเป็นแปลงเกษตร"นอกจากนี้สามารถพัฒนาระบบตรวจสอบและควบคุมสภาพความชื้น ในดินผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนโดยสามารถสั่งการให้ปรับปรุงดินและแก้ไขความชื้นใต้พื้นที่ผ่านคลื่นวิทยุซึ่งจะครอบคลุมพื้นที่ในระยะไกลได้มากกว่าใช้ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายซึ่งถือได้ว่าเป็นประเทศต้นแบบของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการภาคการเกษตร ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยแท้จริงดังนั้นจึงเห็นได้ว่าวิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติได้ในอนาคตด้วยความสำคัญดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation (ST) : Smart Intensive Farming เกษตรพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณกับการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตในโรงเรียนซึ่งใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการประกอบด้วย ๕ ระยะ (ACIDS) ดังนี้ ระยะที่ ๑ รู้จักพื้นที่ (Area based research) การสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์เช่นข้อมูลจากการสำรวจพื้นที่โดยใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เป็นฐานซึ่งเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์พื้นที่การระบุพื้นที่เพาะปลูกโดยใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของประเทศรวมไปถึงการรวบรวมวิธีการเพาะปลูกพืช,การคัดเลือกพันธุ์,การดูแลรักษาและวิธีการเก็บเกี่ยวเป็นต้นโดยขั้นตอนนี้ต้องศึกษาข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการวางแผนเพื่อมุ่งพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มผลผลิตต่อพื้นที่โดย ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน และข้อมูลความต้องการของผู้บริโภค, ข้อมูลการตลาดเพื่อใช้ในการวางแผนและตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติระยะที่ ๒ เรียนรู้วางแผน (Coding for Farm) การวางแผนและออกแบบการบริหารจัดการในด้านต่างๆโดยกานำข้อมูลจากการสำรวจด้านภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์มาวิเคราะห์และการออกแบบพื้นที่เกษตรกรรม เช่น การออกแบบพื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์, การออกแบบการบริหารจัดการน้ำการควบคุมระบบดูแลรักษาการเก็บเกี่ยวผลผลิตและแผนธุรกิจรวมไปถึงการออกแบบเทคโนโลยีเพื่อการตลาด และการจัดทำ การสร้าง Application การสร้างเครือข่ายความร่วมมือสังคมแบบออนไลน์ซึ่งในขั้นตอนนี้จะต้องวางแผนการดำเนินการโดยคำนึงถึงการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผลผลิตทางเกษตรกรรม และแผนธุรกิจ เพื่อให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยนำเสนอแผนการออกแบบพื้นที่เกษตรกรรมและแผนธุรกิจให้กับผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผน ก่อนนำไปสู่การปฏิบัติระยะที่ ๓ ริเริ่มปฏิบัติการ (Implementation)การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการที่ได้ออกแบบไว้ซึ่งระหว่างดำเนินการจะต้องมีการสังเกตและ เก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นปัญหา และข้อผิดพลาดต่าง ๆ ในระหว่างการดำเนินการเพื่อนำมาวิเคราะห์ผลและการแก้ไขปัญหาต่อไปซึ่งในขั้นตอนนี้จะต้องคำนึงถึงหลักการเครื่องมือทางเทคโนโลยีและหลักการได้มาซึ่งผลผลิตโดยการวิเคราะห์ผลข้อมูลให้ตรงกับระยะเวลาของการเพาะปลูกและการเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อสร้างรายได้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งผลประกอบการตามแผนธุรกิจระยะที่ ๔ รวบรวมพัฒนา (Development)การพิจารณาและทบทวน โดยกานำข้อมูลจากการสังเกตผลการผลิต ผลประกอบการจากแผนธุรกิจ ตลอดจนประเด็นปัญหาและความท้าทายที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติการมาวิเคราะห์และพิจารณาเพื่อปรับปรุงพัฒนารูปแบบวิธีการ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแผนธุรกิจต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตรระยะที่ ๕ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผล (Sharing)การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล ชุมชน ซึ่งจะได้อุปแบบวิธีการและเครื่องมือต่าง ๆ และแผนธุรกิจ ที่มีความเหมาะสมและเกิด

ประโยชน์สูงสุดต่อการทำเกษตรกรรมและสามารถต่อยอดผลผลิตจากการเก็บเกี่ยวจน กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้กับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางค่านิยมจริยเกษตรประณีต ที่บูรณาการ วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสัมมาชีห์ทางเกษตรกรผู้ประกอบการ

๒.๒ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร

๒.๓ ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานช่องอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถสร้างรายได้ให้แก่โรงเรียน ครบครัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนแกนนำของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประกาศรับสมัครโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Scence Technology Innovation (STT) : Smart Intensive Farming ๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการขยายผล โดยคัดเลือกโรงเรียนเพิ่มเติม จำนวน ๑๕ โรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ ๑.๓ การปฐมนิเทศโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Scence Technology Innovation (ST) : Smart Intensive Farming ๑.๔ พัฒนาศักยภาพครูแกนนำสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๑๕ โรงเรียน	โรงเรียนบ้านภูไท		นายชนาธิป พลอยขาว นางสาวทวีพร สัจจุกุล นายธารินทร์ เดือนงาม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประกอบด้วยครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพ) กิจกรรมที่ ๒ เกษตรพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ โอนเงินจัดสรรให้โรงเรียนในโครงการ ๑.๒ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนใน โครงการ ประกอบด้วย ๕ ระยะ ดังนี้ ระยะที่ ๑ รู้จักพื้นที่ ระยะที่ ๒ เรียนรู้วางแผน ระยะที่ ๓ ริเริ่มปฏิบัติการ ระยะที่ ๔ รวบรวมพัฒนา ระยะที่ ๕ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผล ๑.๓ การวิจัยและพัฒนาโครงการ ๑.๔ สรุปและรายงานโครงการ	โรงเรียนบ้านภูไท		นางสาวมณีวรรณ ทองยา , นายศิริเทพ หาญสู้ , นางสาวริญญา ภูธรรม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๐,๐๐๐บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะอาชีพ	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เกษตรพอเพียง	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนได้ต้นแบบโครงสร้างรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณกับการทำอัจฉริยะวิถีเกษตร ประณีตในโรงเรียน ๒. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณกับการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณมาสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อภาคการเกษตรบนพื้นฐานของการทำอัจฉริยะวิถีเกษตร ประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพ ร้อย ละ ๘๐ ๔. ผลตอบแทนจากการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตมีมูลค่า สูงขึ้นเมื่อเทียบกับต้นทุนการผลิตและระยะเวลา	ติดตามประเมินผลโครง การเพื่อปรับปรุงการดำ ประเมินงาน โดยการ ทดสอบ วิเคราะห์เนื้อหา การสัมภาษณ์ และลงพื้นที่ เพื่อประเมินผลตามสภาพจริง	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลตาม สภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ต้นแบบโครงสร้างรายวิชาอัจฉริยะเกษตรประณีตที่บูรณาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณกับการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตในโรงเรียน

๗.๒ ครูมีศักยภาพสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณกับการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตในโรงเรียนได้

๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ วิทยาการคำนวณ มาสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร บนพื้นฐานของการทำอัจฉริยะ วิถีเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชนาธิป พลอยขาว)

(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)

ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไทร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

(นางรมิตา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไทร

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารจัดการการศึกษา ทุกระดับให้มีความ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยสนองกล ยุทธ์ สพฐ
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงศ์ เปลียนไธสง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนมีความรุนแรงมากขึ้น จากสภาพสังคมในปัจจุบัน ทุกชุมชน ทุกพื้นที่ จะพบว่ามีปัญหาเสพติดแพร่ระบาดในชุมชน ในพื้นที่รอบสถานศึกษา ถือว่าทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งยาเสพติดที่พบในชุมชนและบุคคลทั่วไปเห็นว่าเป็นเรื่องปกติคือ เหล้า บุหรี่ อีกทั้งยังมียาเสพติดประเภทยาบ้า และสารระเหย สำหรับบุคคลบางกลุ่มในชุมชน ส่งผลกระทบต่อความประพฤติของนักเรียน ทำให้นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีพฤติกรรมหนีเรียน ก้าวร้าว มั่วสุม ไม่เคารพผู้อาวุโส พฤติกรรมแสดงออกในสิ่งที่ไม่เหมาะสม ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย และมีปัญหาอื่นๆตามมาอีกมากมาย

ดังนั้นจึงต้องมีการบริหารจัดการ การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้มีระบบงาน แก้ปัญหาเสพติดอย่างจริงจัง เต็มขนาด และต่อเนื่อง เพื่อที่จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขนี้ขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา เกิดการแสวงหาแนวทาง และเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมกระบวนการดำเนินงาน ป้องกัน แก้ไขปัญหา สารเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการรณรงค์ ป้องกัน แก้ไขปัญหา สารเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ได้ระดับดีขึ้น
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ได้ระดับดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องโทษ และพิษภัยของยาเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธีป้องกันตัวเองจากยาเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเอาตัวรอดจากยาเสพติด
- ๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กร ร้อยละ ๙๐ ร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอารมณ์และสุขภาพจิตดีอยู่เสมอ ได้ระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ได้ระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้วิธีการป้องกันตนเอง และมีทักษะในการเอาตัวรอดจากยาเสพติด
- ๓.๒.๓ เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการรณรงค์ ป้องกัน

แก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน

- ๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กร ร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๒.๕ นักเรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ได้ระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ได้ระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ขออนุมัติกิจกรรม และแต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผนคณะทำงาน และออกแบบกิจกรรมร่วมกัน ๑.๓ กำหนดเนื้อหาสาระที่จะดำเนินการสร้างความเข้าใจ ๑.๔ จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน และดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ ๑.๕ ประมวลผลการตอบแบบสอบถาม ๑.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียน บ้านภูไท	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาวรักษาระดับเพชรปีที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ขึ้นเตรียมการ (Plan) ๑) ประชุมคณะครูเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน	โรงเรียน	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙	นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒) ปรับหรือกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนา ๓) ศึกษาเอกสารโครงการสถานศึกษาสีขาว แนวทางการดำเนินโครงการ ๔) ประชุมคณะครูเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน ๕) ปรับหรือกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนา ๖) ศึกษาเอกสารโครงการสถานศึกษาสีขาว แนวทางการดำเนินโครงการ ๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ๑) แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ๒) ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครองชี้แจงนโยบาย ประสานความร่วมมือ ๔) ประสานขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่และ องค์กรภายนอก ๕) ดำเนินการตามโครงการ (๑) ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (๒) บูรณาการการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ (๓) ดำเนินการกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ๕ มาตรการ (๔) จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนตลอดปี เช่น - ห้องเรียนสีขาว - วิทยากรภายนอกให้ความรู้ ครูตำรวจ - ลูกเสือ-เนตรนารีต้านยาเสพติด - ทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด - การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องอุ่นใจและคลินิกเสมารักษ์ - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	บ้านภูไทร		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ฯลฯ ๒.๓ การประเมินผล (Check) - ติดตามประเมินผล เพื่อทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมา ในระหว่างดำเนินการ แต่ละกิจกรรม - หาวิธีการแก้ไข ปรับปรุง และปรับเปลี่ยนวิธีการให้เหมาะสม - ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๒.๔ การปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินโครงการ มาวิเคราะห์ หาสาเหตุ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค ร่วมกันหาแนวทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงกิจกรรมและโครงการในปีการศึกษาต่อไป			

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุนประถมศึกษา ๙,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาว รักษาระดับเพชรปีที่ ๑ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
ฯลฯ	-	-	-	-
รวม	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องโทษและภัยของยาเสพติด	๑. ทดสอบ สอบถาม	๑. แบบทดสอบ
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธีป้องกันตัวเองจากยาเสพติด	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเอาตัวรอดจากยาเสพติด	๓. สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	๓. แบบสังเกตพฤติกรรม
๖.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กร ร้อยละ ๙๐ ร่วมมือกันในการรณรงค์ ป้องกัน แก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียน	๔. ตรวจเช็คจำนวนครั้งที่ให้ความรู้	๔. รม
๖.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานของโครงการ	๕. ประเมินความพึงพอใจ	๕. แบบใช้ครายการกิจกรรม
		๕. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑) ให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๗.๒) ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในโรงเรียน

๗.๓) ส่งเสริมกระบวนการดำเนินงาน ป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๗.๔) แสวงหาความร่วมมือในการรณรงค์ ป้องกัน แก้ไขปัญหา สารเสพติดในโรงเรียน

๗.๕) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ได้ระดับดีขึ้น

๗.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล รังแก ได้ระดับดีขึ้น

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ เปลี่ยนไธสง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรมิดา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค ข้อ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริญา ภูธรรม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนบ้านภูไทตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านภูไท เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็ม ความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนบ้านภูไทจึงจัด ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนบ้านภูไท กับผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านภูไท กับผู้ปกครอง

๒.๓ เพื่อทำข้อตกลง MOU ระหว่างโรงเรียนบ้านภูไท กับผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไทรระดับชั้น อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๕๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัด ประชุมของโรงเรียน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๕ เห็นด้วยและปฏิบัติตามข้อตกลง MOU ระหว่างโรงเรียนบ้านภูไท กับ ผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนิน การ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาค เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ขออนุมัติกิจกรรม และแต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน แจกกำหนดวัน เวลา รูปแบบการประชุมฯ ๑.๓ กำหนดเนื้อหาสาระที่จะดำเนินการประชุม สร้างความเข้าใจ ๑.๔ หัวหน้าฝ่ายฯ ครูประจำชั้น เตรียมเนื้อหา ประชุม ๑.๕ จัดเตรียมสถานที่เพื่อดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง ๑.๖ ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ๑.๗ ประมวลผลการตอบแบบสอบถาม ๑.๘ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียน บ้านภูไท	๑๖ - ๓๐ พ.ค. ๖๘	นางสิริณญา ภูธรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ขออนุมัติกิจกรรม และแต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงาน แจ้งกำหนดวัน เวลา รูปแบบการประชุมฯ ๒.๓ กำหนดเนื้อหาสาระที่จะดำเนินการประชุม สร้างความเข้าใจ ๒.๔ หัวหน้าฝ่ายฯ ครูประจำชั้น เตรียมเนื้อหาประชุม ๒.๕ จัดเตรียมสถานที่เพื่อดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง ๒.๖ ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ๒.๗ ประมวลผลการตอบแบบสอบถาม ๒.๘ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านภูไท	๑๕ ต.ค.- ๓๐ พ.ย.๖๘	นางสิริณญา ภูธรรม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุนประถมศึกษา ๙,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ ค่าอาหารว่าง	๔,๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔,๕๐๐		๔,๐๐๐	,๕๐๐

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.๒ ค่าอาหารว่าง			๔,๐๐๐	
ฯลฯ	-	-	-	-
รวม	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมประชุม
๒) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
๓) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ร้อยละ ๘๕ เห็นด้วยและปฏิบัติตามข้อตกลง MOU ระหว่างโรงเรียนบ้านภูไท กับ ผู้ปกครอง	๑. สอบถาม ๒. การลงนามในบันทึกข้อตกลง MOU ระหว่างโรงเรียนบ้านภูไท กับ ผู้ปกครอง	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบลงนามบันทึกข้อตกลง MOU ระหว่างโรงเรียนบ้านภูไท กับ ผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน

๗.๒ เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลนักเรียน

๗.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน

๗.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริธัญญา ภูธรรม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรมิตา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
กลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความสุขและความพอเพียง
กลยุทธ์สพ.ชบ.๓	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพฐ.	การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการอุดหนุนอาหารกลางวัน ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดสรรที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้แจ้งชักชวนแนวทางการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและเตรียมการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดสรร และถูกต้องตามกฎหมาย และมีผลบังคับใช้ได้ทันในวันเริ่มต้นปีงบประมาณโดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ตั้งแต่เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในอัตราคนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๖๔ คน เป็นเวลา ๒๐๐ วัน (จัดสรร ๑๐๐%) และเพื่อให้การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาไม้แก้ว ในการให้บริการสาธารณะ ดังนั้น โรงเรียนบ้านภูไทร มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาไม้แก้ว ในการให้บริการ เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา (ป. ๑-ป.๖) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

-เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและเพียงพอต่อความต้องการ

๒.๒ ผลลัพธ์

-นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ จัดทำโครงการ (ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๔.๒ เสนอผู้เห็นชอบโครงการ (ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๔.๓ เสนอผู้อนุมัติโครงการ (ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๔.๔ ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (ระหว่างภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ถึง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๔.๕ ติดตามและประเมินผล (ระหว่างวันที่ ๑๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๔.๖ สรุปโครงการ (ระหว่างวันที่ ๑๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๔.๗ รายงานผลตามโครงการ (ระหว่างวันที่ ๑๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ (รวม ๒๐๐ วันทำการ)

ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘
๑.จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานครบ ๒๐๐ วัน		←→						←→					
๒.ติดตามและประเมินผล													↔
๓.สรุป													↔
๔.รายงานผลตามโครงการ													↔

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านภูไทร ๑๐๖/๑๙ หมู่ ๕ ตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอักษร อินบริบูรณ์

๘. งบประมาณ

๘.๑ เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาไม้แก้ว จำนวนนักเรียน ๒๖๔ คน ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖) อัตราคนละ ๒๒ บาท เป็นเวลา ๒๐๐ วัน รวมเป็นเงิน ๑,๑๖๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงมีความสุขจิตดี น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอักษร อินบริบูรณ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเสมอภาค
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไทร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริทัย โลนุช
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคม ในชุมชน มีวิทยาการต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ การบริการจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ ๙ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ ๑๐ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านภูไท เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ด้านการสุขาภิบาลอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหารของนักเรียนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวน ทำไร่ ประชาชนมีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและตนเองเท่าที่ควร จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปุณฺณสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
- ๒.๓ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- ๒.๔ นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๕ นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านภูไท มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	โรงเรียนบ้านภูไท	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
องค์ประกอบที่ ๑ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบแผนงานประจำปี	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
- มีผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ - รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียน	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
- ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำ ด้านสุขภาพ	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
องค์ประกอบที่ ๒ จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	โรงเรียนบ้านภูไท	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
องค์ประกอบที่ ๓ - จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาสุขภาพของคน ในชุมชน เช่น การทำความสะอาดใน หมู่บ้านของตนเอง เป็นต้น	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
องค์ประกอบที่ ๔ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ - สถิตินักเรียนใช้บริการห้องพยาบาล - แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุใน โรงเรียน	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
- สัมผัสสันต์	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรม ๕ ส.	โรงเรียนบ้านภูไท	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายดวงเด่น เหมาะสม นายศิริเทพ หาญสู้
องค์ประกอบที่ ๕ - นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๕ ได้รับการตรวจสุขภาพ	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลเขาไม้แก้ว
- นักเรียนชั้น ป.๕ ขึ้นไป ตรวจสุขภาพ ตนเองโดยการบันทึกสุขภาพ	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก	โรงเรียนบ้านภูไท	ภาคเรียนที่ ๑	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลเขาไม้แก้ว
- นักเรียนชั้น ป.๑ ได้รับวัคซีนป้องกันหัด หัดเยอรมัน คางทูม	โรงเรียนบ้านภูไท	ภาคเรียนที่ ๒	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลเขาไม้แก้ว
- นักเรียนชั้น ป.๑ ได้รับการทดสอบสายตา	โรงเรียนบ้านภูไท	ภาคเรียนที่ ๑	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลเขาไม้แก้ว
- แปรงฟันหลังอาหาร,ตรวจสุขภาพ,ล้างมือ ก่อนกินอาหาร และหลังอาหาร	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันด้วย ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- อบรมสุขภาพหน้าเสาธง	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
- อย.น้อย	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
- ตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรใน โรงเรียน	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
- นักเรียนที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการ บริการของห้องพยาบาลได้รับ การแนะนำช่วยเหลือ /ส่งต่อเพื่อการ รักษา	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลนุช
- จัดซื้อยา / เวชภัณฑ์	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิริณญา ภูธรรม นางสาววรวิทย์ ปะเสระกัง

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๖ - นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการรักษาความสะอาด, ล้างมือ, ไม่กินอาหารที่มีสารอันตราย, หลีกเลี่ยงยาเสพติด, ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย , หลีกเลี่ยงการพนัน, การจัดการความเครียด, ความปลอดภัยในชีวิต และการถูกล่วงละเมิด ทางเพศ	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลงุช
องค์ประกอบที่ ๗ - นักเรียนได้รับอาหารครบ ๕ กลุ่ม	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลงุช
อาหารตามสัดส่วน - นักเรียน ป.๑ – ป.๖ ได้ดื่มนมจืดทุกวัน	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริทิพย์ โลงุช
องค์ประกอบที่ ๘ - มีชมรม/ชุมนุม/กลุ่มจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬานันทนาการในโรงเรียน (เดินแอโรบิค)	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น นายดวงเด่น เหมาะสม
- นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	โรงเรียนบ้านภูไท	ปีละ ๑ ครั้ง	นายดวงเด่น เหมาะสม
องค์ประกอบที่ ๙ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพกาย และจิตใจ	โรงเรียนบ้านภูไท	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวนริทิพย์ โลงุช
องค์ประกอบที่ ๑๐ - บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	โรงเรียนบ้านภูไท	ปีละ ๑ ครั้ง	นางสาวนริทิพย์ โลงุช
กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	โรงเรียนบ้านภูไท	ตลอดปีการศึกษา	นายดวงเด่น เหมาะสม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๑,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุนประถม ๓๑,๐๐๐.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส. ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม อย.น้อย ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมมาตรการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพกาย และจิตใจ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสุขภาพดี มีความสุข ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม	๓๑,๐๐๐	-	-	๓๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เป็นผู้มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี	ประเมินจากแบบรายงานการจัด กิจกรรม	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความรู้
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบสนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อย ใน ทุกระดับและทุกมิติ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทวีพร สัจกุล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โรงเรียนบ้านภูไท จึงได้ จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บันฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบและมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บันฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต
 อย่างเป็นระบบและมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึด
 มั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๓.๑.๒ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบปลอดอบายมุข
 บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓.๑.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการ
 จัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบและมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่
 เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดมาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ บริษัทสร้างการดี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินกิจกรรม ๑.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทวีพร สัจจุกุล นางสาวปณณียี ศรีเสวกร์
กิจกรรมที่ ๒ Best Practices โรงเรียนสุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงาน ๒.๓ ดำเนินกิจกรรม ๒.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวทวีพร สัจจุกุล นางสาวปณณียี ศรีเสวกร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม(ต้านทุจริต) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ประชุมคณะทำงาน ๓.๓ ดำเนินกิจกรรม ๓.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทวิพร สัจกุล นางสาวปณณวิทย์ ศรีเสวกร
กิจกรรมที่ ๔ ๑ นวัตกรรม ๑ ผลิตภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๒ ประชุมคณะทำงาน ๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทวิพร สัจกุล นางสาวปณณวิทย์ ศรีเสวกร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนประณม ๓,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความดีด้วยตัวเรา ค่าใช้จ่าย กระดาษและอุปกรณ์การดำเนินงาน	๑,๕๐๐	-		๑,๕๐๐
รวม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ Best Practices โรงเรียนสุจริต ค่าใช้จ่าย ๒.๑ อุปกรณ์ตกแต่งป้ายให้ความรู้ ๒.๒ กระดาษและอุปกรณ์การดำเนินงาน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม(ด้านทุจริต) ค่าใช้จ่าย ๓.๑ อุปกรณ์ในการผลิตภาพยนตร์ ๓.๒ อุปกรณ์กล้องในการกล้องในการถ่ายทำ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ๑ นวัตกรรม ๑ ผลิตภัณฑ์ ค่าใช้จ่าย ๔.๑ อุปกรณ์ในการผลิตภัณฑ์นวัตกรรม ๔.๒ วัสดุดิบการผลิตนวัตกรรม ๔.๓ กระดาษและอุปกรณ์การดำเนินงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	-สอบถาม สัมภาษณ์ -สังเกต -ประเมินโครงการ	-สอบถาม สัมภาษณ์ -สังเกต -ประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีความพอเพียงสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยบนพื้นฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	-สอบถาม สัมภาษณ์ -สังเกต -ประเมินโครงการ	-สอบถาม สัมภาษณ์ -สังเกต -ประเมินโครงการ
๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติ ที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร	-สอบถาม สัมภาษณ์ -สังเกต -ประเมินโครงการ	-สอบถาม สัมภาษณ์ -สังเกต -ประเมินโครงการ
๔. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต	-สอบถาม สัมภาษณ์ -สังเกต -ประเมินโครงการ	-สอบถาม สัมภาษณ์ -สังเกต -ประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๗.๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยบนพื้นฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗.๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบและมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร

๗.๔. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดมาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทวีพร สัจกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษาระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านภูไท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวก
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๔๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตราที่ ๖๙ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ การจัดการศึกษายังได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ปรับใช้ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบัน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงต่อไปในอนาคต

การดำเนินงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้(ทัศนศึกษาระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ทุกระดับชั้นมีการระบุด้านที่ที่จะพานักเรียนไปทัศนศึกษาภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ ระยะทาง ระยะเวลา มีผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ส่วนการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ ได้มีการกำหนดให้แต่ละระดับชั้นระบุด้านที่ที่จะพานักเรียนไปทัศนศึกษาที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน และไม่ซ้ำกันในแต่ละระดับชั้นโดยได้มีการกำหนดลงในแผนไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาและสร้างคุณลักษณะเฉพาะตน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย มนุษย์สัมพันธ์ การรู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา มีความสนุกสนานในการเรียนรู้ สามารถสะท้อนการเรียนรู้และเชื่อมโยงประสบการณ์ในห้องเรียนกับนอกห้องเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถสะท้อนและเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้กับนอกห้องเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านภูไท ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถสะท้อนและเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้กับนอกห้องเรียนได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวปณณวีร์ ศรีเสวกร์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนบ้านภูไท
๓.	ประชุมวางแผนและกำหนดสถานที่ที่แต่ละระดับชั้นจะพานักเรียนไปทัศนศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนบ้านภูไท
๔.	ดำเนินการตามแผนกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนบ้านภูไท
๕.	วัดประเมินผลกิจกรรมแต่ละระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๖.	รายงานผลกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๗.๑เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม ๗.๒จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๗.๓เสนอสรุปรายงานผลเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รายนามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวปณณวีร์ ศรีเสวกร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
- สถานที่ตามที่แต่ละระดับชั้นกำหนด

๖ งบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสิ้น ๔๑,๐๐๐ บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ
๑	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๕๐๐				
๒	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.๑ - ๖	๒๐,๕๐๐				
รวม		๔๑,๐๐๐				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน <u>อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</u>	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
๗.๒ ผู้เรียนสามารถสะท้อนและเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนกับนอกห้องเรียนได้ ร้อยละ ๘๐ <u>อยู่ในระดับดีขึ้นไป</u>	ประเมินผู้เรียน	แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงานที่ครูมอบหมาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
๘.๒ ผู้เรียนสามารถสะท้อนและเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนกับนอกห้องเรียนได้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณณียวีร์ ศรีเสวกร์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนวรัตน์ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิตา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
กิจกรรม	หุ่นน้อยยอนามัยดี
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ชลบุรี เขต ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทยปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางบุคคลและสังคมซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีซึ่งเป็นการวางรากฐานสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนบ้านภูไทรตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลรอบคร้วรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยรักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัยที่ดีสามารถช่วยเหลือตนเองและทำกิจวัตรประจำวันได้
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๘ รักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัยที่ดี สามารถช่วยเหลือตนเองและทำกิจวัตรประจำวันได้
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๘ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๘ ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูไท ในระดับปฐมวัย ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ในทุกกิจกรรมตามโครงการกำหนด

๔. การดำเนินการ

- ๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๓.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๓.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๓.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ	๑.ประชุมกำหนดโครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๔.จัดกิจกรรมโครงการ	๑๕ มี.ย.๖๗	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
๒.ขั้นดำเนินการ	กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยอนามัยดี -ซั้่งน้ำหน้กวดส่วสูงเดือ้นละ๑ครั้ง แล้วเทียบตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย - ตรวจสอบสุขภาพอนามัยประจำวัน ได้แก่ เสื้อผ้า ผิวน้ัง เล็บ ฟัน ผม	๑๔ ก.ค.๖๗ – ๑๕ก.พ.๖๘	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	๒๔ มี.ค.๖๘	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด

๖. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. การติดตามประเมินผล

- ๗.๑ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ
- ๗.๒การรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยรักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัยที่ดี สามารถช่วยเหลือตนเองและทำกิจวัตรประจำวันได้
- ๘.๒ เด็กปฐมวัย มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๘.๓ เด็กปฐมวัย มีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทอฝัน มวบขุนทด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิดา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ
กิจกรรม	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ชลบุรี เขต
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน	ศตวรรษที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้งทางด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มาจัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจให้กับเด็กปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กได้มีทักษะและรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจในด้านบวก

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งผลให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุข

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน

๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ	๑.ประชุมกำหนดโครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๔.จัดกิจกรรมโครงการ	๑๒ มิ.ย.๖๘	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
๒.ขั้นดำเนินการ	๑.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒ก.ค.๖๘ – ๖ ก.พ. ๖๙	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด นางสาวอักษร อินบริบูรณ์ นางสาวปัญยวีร์ ศรีเสวกร์
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	๒๔ มี.ค.๖๙	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวทอฝัน มวบขุนทด

๖. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. การติดตามประเมินผล

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ

๗.๒ การรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

๘.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทอฝัน มวบขุนทด)

(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

(นางรมิดา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
กิจกรรม	กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ชลบุรี เขต ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรมสิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญคือการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้แก่ห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งเป็นการเสริมสร้างให้เด็กสนใจใฝ่รู้มีนิสัยรักการอ่านซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการให้เกิดความคิดวิเคราะห์การพัฒนาตนเองเพื่อให้ทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขโรงเรียนบ้านภูไทรตระหนักในสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่านและแสวงหาความรู้โดยกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยดังนั้นกิจกรรมเหล่านี้เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่านและแสวงหาความรู้เพื่อส่งเสริมความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้แก่เด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านให้ผู้อื่นฟังได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและสนุกสนาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน

๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ	๑.ประชุมกำหนดโครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๔.จัดกิจกรรมโครงการ	มิ.ย.๖๘	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์
๒.ขั้นดำเนินการ	๑. กิจกรรมนิทานแสนสนุก ๒.กิจกรรมคำศัพท์วันละคำ	ก.ค..๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	เม.ย.๖๙	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	เม.ย.๖๙	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์

๖. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. การติดตามประเมินผล

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ

๗.๒

การรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูไทรมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.	ด้านปริมาณ ๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
	๒.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
	๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและสนุกสนาน		
๒.	ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	๑.การบันทึก ๒.การสังเกต	๑.การบันทึก ๒.การสังเกต

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณณวีร์ ศรีเสวกร์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรมิตา ภูพิลา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไทโครงการ

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.ชลบุรี เขต ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอักษร อินบริบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านภูไท ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้การอยากรู้อยากเห็นอยากรทดลองวัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัยรู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบทางโรงเรียนบ้านภูไทจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๔.นักเรียนร้อยละ๙๐ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. การดำเนินการ

- ๔.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๘	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ก.ค.๖๘	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ทอร์นาโดในขวด กิจกรรมที่ ๒ เนินน้ำ กิจกรรมที่ ๓ การละลายของน้ำตาล กิจกรรมที่ ๔ ปั้นขวดและลิฟท์เทียน กิจกรรมที่ ๕ กักน้ำไว้ได้ กิจกรรมที่ ๖ ความลับของสีดำ กิจกรรมที่ ๗ หมุดลอยน้ำ กิจกรรมที่ ๘ ไหลแรงหรือค่อย กิจกรรมที่ ๙ ลูกโป่งพองโต กิจกรรมที่ ๑๐ สนุกกับฟองสบู่ กิจกรรมที่ ๑๑ เมล็ดพืชต้นระบำ กิจกรรมที่ ๑๒ แสงเลี้ยวเบน กิจกรรมที่ ๑๓ ภูเขาไฟระเบิด กิจกรรมที่ ๑๔ งูเต้นระบำ กิจกรรมที่ ๑๕ สีเต้นระบำ กิจกรรมที่ ๑๖ ตัวทำละลาย กิจกรรมที่ ๑๗ แม่เหล็กดูดสิ่งอื่นๆได้ กิจกรรมที่ ๑๘ ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง กิจกรรมที่ ๑๙ สถานีเติมลม กิจกรรมที่ ๒๐ น้ำ ทRAY และน้ำมัน	ก.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์

๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙	นางสาวอักษร อินบริบูรณ์
---	----------------------------------	---------	-------------------------

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ทอร์นาโดในขวด	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เนินน้ำ	
กิจกรรมที่ ๓ การละลายของน้ำตาล	
กิจกรรมที่ ๔ ปั้นขวดและลิฟท์เทียน	
กิจกรรมที่ ๕ กักน้ำไว้ได้	
กิจกรรมที่ ๖ ความลับของสีดำ	
กิจกรรมที่ ๗ หมุดลอยน้ำ	
กิจกรรมที่ ๘ ไหลแรงหรือค่อย	
กิจกรรมที่ ๙ ลูกโป่งพองโต	
กิจกรรมที่ ๑๐ สนุกกับฟองสบู่	
กิจกรรมที่ ๑๑ เมล็ดพืชแต่นระบำ	
กิจกรรมที่ ๑๒ แสงเลี้ยวเบน	
กิจกรรมที่ ๑๓ ภูเขาไฟระเบิด	
กิจกรรมที่ ๑๔ งูแต่นระบำ	
กิจกรรมที่ ๑๕ สีแต่นระบำ	
กิจกรรมที่ ๑๖ ตัวทำละลาย	
กิจกรรมที่ ๑๗ แม่เหล็กดูดสิ่งอื่นๆได้	
กิจกรรมที่ ๑๘ ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง	
กิจกรรมที่ ๑๙ สถานีเติมลม	
กิจกรรมที่ ๒๐ น้ำ ทRAY และน้ำมัน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๑. สังเกต ๒. ทดลองปฏิบัติจริง ๓. อธิบายผลการทดลอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการทดลอง ๓. แบบประเมินกิจกรรม ๔. ผลงานเด็ก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 ๘.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
 ๘.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
 ๘.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอักษร อินบริบูรณ์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมณีวรรณ ทองยา)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรมิตา ภูพิลา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

โครงการ	โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือ พาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียนเพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดีสื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆจากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียนถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภทหลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเองสื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบันก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction: CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่ามัลติมีเดีย (MultiMedia) เป็นต้นสื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอมีความทันสมัยและอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันโรงเรียนบ้านภูไทยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสมสืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านทรัพยากรและงบประมาณที่สนับสนุน อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้นโรงเรียนบ้านภูไทจึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะความเข้าใจและแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑. ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูไททุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

๓.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูไททุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้

๓.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูไททุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๒ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

๔.๓ จัดทำทะเบียนสื่อและครุภัณฑ์

๔.๔ ประเมินผล

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๘	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ก.ค.๖๘ –มี.ค. ๖๙	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์
	๑. จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์	ก.ค.๖๘ –มี.ค. ๖๙	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์
	๒. จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน		
๔	จัดทำทะเบียนสื่อและครุภัณฑ์	ก.ค.๖๘ –มี.ค. ๖๙	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์
๕	ประเมินผล	ก.ค.๖๘ –มี.ค. ๖๙	นางสาวบุญยวีร์ ศรีเสวกร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์	การสังเกต	ทะเบียนคุม
๒. จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	การสอบถาม	ทะเบียนสื่อ
๓. จัดทำทะเบียนสื่อและครุภัณฑ์	การสังเกต	ทะเบียนสื่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณยวีร์ ศรีเสวกร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีวรรณ ทองยา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ฉิมแว่น)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรมิดา ภูพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ส่วนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๕.๑ แบบรายงานผลโครงการ การดำเนินโครงการ



รายงานผลการดำเนิน

โครงการ / กิจกรรม

ภาคเรียนที่ ประจำปีการศึกษา

รูปภาพกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ

ตำแหน่ง

โรงเรียนบ้านภูไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านภูไท อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ที่ พิเศษ/ ๒๕๖๗ วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

ตามที่ข้าพเจ้า (นาย/นาง/ นางสาว)
ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม
.....บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ ทราบ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางรมิดา ภูพิลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูไท

\

คำนำ

งาน / กลุ่มสาระ ได้จัดทำรายการผลการประเมินโครงการ
/ กิจกรรม ภาคเรียนที่ ประจำปีการศึกษา ขึ้น

เพื่อแสดงถึงความสำเร็จของการทำงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

ด้วยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

ครั้งนี้จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาหน้าให้มีประสิทธิภาพ

และเกิดประสิทธิผล

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ดำเนินการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้กิจกรรมดังกล่าว
สำเร็จลงได้ด้วยดี

ลงชื่อ

สารบัญ

รายงานผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

กลุ่มงาน

ภาคเรียนที่ ประจำปีการศึกษา โรงเรียนบ้านภูไท

.

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย / ขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๑. วัตถุประสงค์

.....
.....

๒. เป้าหมาย

.....
.....

๓. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับองค์กร

.....
.....

๔. การดำเนินการ

☐ ดำเนินการวันที่

☐ ไม่ได้ดำเนินการวันที่

การดำเนินงาน / ลักษณะของกิจกรรม (โดยสังเขป)

.....
.....
.....
.....

๕. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
๑. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับค่าเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ค่าการวัดได้
๒. ความพึงพอใจ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับค่าเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ค่าการวัดได้
๓. ความคุ้มค่า ด้านงบประมาณ ด้านเวลา ด้านวัสดุ อุปกรณ์การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ การให้ความร่วมมือของคณะทำงาน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับค่าเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ค่าการวัดได้
๔. ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาองค์กร	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับค่าเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ค่าการวัดได้

สรุปผล

๑. สรุปผลการดำเนินงาน ☐ เท่ากับค่าเป้าหมาย ☐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
 ระบุที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย

.....

ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

๒. งบประมาณที่ใช้ ☐ เท่ากับค่าแผน ☐ สูงกว่าแผน จำนวน บาท
☐ ต่ำกว่าแผน จำนวน บาท

ระบุสาเหตุการใช้งบประมาณสูงกว่า / ต่ำกว่าแผน

.....

๓. คุณภาพโครงการในภาพรวม ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
 ค่าที่วัดได้

๔. ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่

ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ

๕. การดำเนินงานในอนาคต ☐ พัฒนาต่อเนื่อง ☐ ปรับปรุง ☐ ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนา

๑.

๒.

๓.

แนวทางการดำเนินงานในอนาคต

☐ ปรับปรุง

๑.

๒.

๓.

☐ พัฒนา

๑.

๒.

๓.

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

ภาคผนวกกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจ (ออนไลน์)

ภาคผนวก