



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปี 2565



โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดียึดมั่นคุณธรรมเป็นที่ตั้งตามวัยของตน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อฝึกทักษะทางสังคมได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีน้ำใจ รู้จักให้อภัยกัน
๔. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปประยุกต์และปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อพัฒนาประสบการณ์และการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา
๖. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะผ่านกระบวนการเรียนรู้ประสบการณ์จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดียึดมั่นคุณธรรมเป็นที่ตั้งตามวัยของตน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อฝึกทักษะทางสังคมได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีน้ำใจ รู้จักให้อภัยกัน
๔. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปประยุกต์และปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อพัฒนาประสบการณ์และการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา
๖. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะผ่านกระบวนการเรียนรู้ประสบการณ์จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดียึดมั่นคุณธรรมเป็นที่ตั้งตามวัยของตน ร้อยละ ๙๐
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ร้อยละ ๙๐
๓. เพื่อฝึกทักษะทางสังคมได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีน้ำใจ รู้จักให้อภัยกัน ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปประยุกต์และปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐
๕. เพื่อพัฒนาประสบการณ์และการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๖. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประสบการณ์จริง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดียึดมั่นคุณธรรมเป็นที่ตั้งตามวัยของตน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฝึกทักษะทางสังคมได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน

ร่วมกัน ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีน้ำใจ รู้จักให้อภัยกัน นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปประยุกต์และปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาประสบการณ์และการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา พัฒนาประสบการณ์และการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประสบการณ์จริง จนสามารถนำไปประยุกต์และปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นแบบอย่างที่ดีภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

๔. การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	- บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓,๐๐๐ บาท

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

การสร้างจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรมคู่การเรียนและพัฒนาสู่การเรียนการสอนสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) โดยการเรียนออนไลน์ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายและมีความต่อเนื่องตลอดปี เพราะการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบนั้น สามารถนำกระบวนการดังกล่าวไปใช้ในชีวิตรประจำวันตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) อย่างเคร่งครัด เพื่อก่อให้เกิดทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ดังนั้นจึงต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตลอดปีและต่อยอดไปในปีการศึกษาต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และต้องเน้นย้ำเรื่องสร้างจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรมคู่การเรียนและพัฒนาสู่การเรียนการสอนยุคการใช้ชีวิตแบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๒. ครูต้องปลูกฝังอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรมคู่การเรียนรู้ พัฒนาสู่การเรียนการสอนเพื่อเตรียมตัวเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคต นักเรียนมีความซื่อสัตย์ โดยการเรียนรู้จากการเป็นเด็กดีจากคำชื่นชมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง การเก็บของได้แล้วนำมาแจ้งครูไม่เอาเป็นของตนเอง เป็นต้น

แบบสรุปรประเมินความพึงพอใจ
โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

😊 จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เพียง ๑ ช่อง เท่านั้น ตามความคิดเห็น **มากที่สุด,มาก,ปานกลาง, น้อยหรือ น้อยที่สุด**

ผู้ประเมิน ☐ ครู ☒ นักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ (%)				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดียึดมั่นคุณธรรมเป็นที่ตั้งตามวัยของตนอยู่ในระดับใด	๑๘๐	๕	๒	-	-
๒	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) อยู่ในระดับใด	๑๗๗	๗	๓	-	-
๓	ฝึกทักษะทางสังคมได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีน้ำใจ รู้จักให้อภัยกัน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) อยู่ในระดับใด	๑๗๒	๘	๗	-	-
๔	นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปประยุกต์และปฏิบัติจริงตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ได้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับใด	๑๘๓	๓	๑	-	-
๕	มีการพัฒนาประสบการณ์และการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ในระดับใด	๑๗๖	๖	๕	-	-
๖	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประสบการณ์จริง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) อยู่ในระดับใด	๑๗๑	๙	๘	-	-
๗	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตตลอดปีการศึกษา อยู่ในระดับใด	๑๗๐	๙	๘	-	-
๘	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ตลอดปีการศึกษาเหมาะสมระดับใด	๑๘๐	๗	๐	-	-
๙	การร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการอยู่ในระดับใด	๑๖๒	๑๕	๑๐	-	-
๑๐	การเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการของนักเรียนอยู่ในระดับใด	๑๘๕	๒	-	-	-
คะแนนรวม		๑๗๕๖	๗๒	๔๒		
ร้อยละ		๙๓.๙๐	๓.๘๕	๒.๒๕		

กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา



กิจกรรมวันสำคัญ



กิจกรรมวันสำคัญ

