



## รายงานผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม PREMIUM MARKET ระดับปฐมวัย

### โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษา อังกฤษ (PEP)

### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจศุภกุลพัฒนารักษ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต๑



รายงานผลการดำเนินงาน  
กิจกรรม Premium Market  
โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (PEP)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดย

นางสาววรรณิภา กุลศรี

นางสาวณัฐชา ดาหลวงมาตร

นางสาวนภาพร ผลเจริญ

นางสาวกาญจนา ตั้งสุข

นางสาวนรีพรรณ นามมุงคุณ

กลุ่มการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคณูปถัมภ์)  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลัดมภ์)

ที่.....๙๗/๒๕๖๙.....วันที่.....๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง.....การรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม Premium Market ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลัดมภ์)

ด้วยกลุ่มการศึกษาปฐมวัย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Congrats for kids บัณฑิตรุ่นจิ๋ว โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดขึ้นวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลัดมภ์) โดยกิจกรรมจัดขึ้นสำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ในการประกอบอาชีพฝึกกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียนส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บัดนี้ กลุ่มการศึกษาปฐมวัย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรม Premium Market ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิภา กุลศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวลักษณ์ เต็มสกุลเดช)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรกร ไชยมงคล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลัดมภ์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุรเชษฐ์ พิณจิกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลัดมภ์)

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม Premium Market ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มการศึกษาปฐมวัยเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลัมภ์) โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้เด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลัมภ์) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ในการประกอบอาชีพฝึกกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียนส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม Premium Market โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลัมภ์) นี้ นับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อเด็กและครู กิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากครูทุกท่าน นักเรียน ผู้ปกครอง และสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมจนแล้วเสร็จได้เป็นอย่างดี

นางสาววรรณิภา กุลศรี

นางสาวณัฐชา ดาหลวงมาตร

นางสาวนภาพร ผลเจริญ

นางสาวกาญจนา ตั้งสุข

นางสาวนรีพรรณ นามมุงคุณ

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
เป้าหมาย	๒
วิธีดำเนินงาน	๒
งบประมาณ	๓
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๔
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	๔
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	๕
ภาคผนวก	๖

## สรุปรายงานผลกิจกรรม กิจกรรม Premium Market โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

### กิจกรรม Premium Market

#### แผนงาน บริหารวิชาการ

#### สนองสนองกลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

กลยุทธ์ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้เรียนคุณภาพ

#### สนองสนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษา

#### สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรรณิภา กุลศรี

นางสาวณัฐชา ดาหลวงมาตร

นางสาวนภาพร ผลเจริญ

นางสาวกาญจนา ตั้งสุข

นางสาวนรีพรรณ นามมุงคุณ

#### ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  อื่นๆ

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อานาจคุณูปถัมภ์) จึงจัดกิจกรรม Premium Market เป็นการจัดการเรียนรู้อาชีพที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการกับผลผลิต

การจำหน่ายผลผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลักษณะของโครงการอาชีพต้องเป็นงานอาชีพสุจริตที่อยู่ในท้องถิ่น หรืองานอาชีพที่เป็นความต้องการของผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนรู้จักการประกอบอาชีพที่ สุจริตและสามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมของผู้เรียนได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กรู้จักค่าของเงิน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าอย่างถูกวิธี

๒.๒ เพื่อให้เด็กเรียนรู้กระบวนการวางแผนในการทำ กระบวนการทำและการนำเสนอผลงาน project นั้นๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ เด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลั้มภักโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลั้มภัก) ในโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๖๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ เด็กสามารถใช้เหรียญ และธนบัตรต่าง ๆขายแลกเปลี่ยนสินค้าได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ เด็กสามารถเรียนรู้กระบวนการวางแผนในการทำ กระบวนการทำและการนำเสนอผลงาน project นั้นๆได้อย่างดี

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)				ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙				
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		
		ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	
<b>๔.๑ ชั้นวางแผน (PLAN : P)</b>						
๑	จัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ -ทีมงานวางแผน	พฤศจิกายน				วรรณิภา ณัฐชา นภาพร กาญจนา นรีพรรณ
๒	ขอจัดทำคำสั่ง/กำหนดการ -ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง -ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม				วรรณิภา ณัฐชา นภาพร กาญจนา นรีพรรณ

๔.๒ ขั้นดำเนินงาน และพัฒนาผู้เรียน (DO : D)						
๓	ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ		มกราคม			วรรณิกา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม		มกราคม			วรรณิกา ณัฐชา นภาพร กาญจนา นรีพรรณ
๔.๓ ขั้นกำกับติดตามและประเมินผล (CHECK : C)						
๕	ประเมินผล และวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค					วรรณิกา ณัฐชา นภาพร กาญจนา นรีพรรณ
๔.๔ ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุง (ACTION : A)						
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม		กุมภาพันธ์			วรรณิกา

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๑.กิจกรรมPremium Market	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม เป็นเงิน .....-..... บาท
- ๖.๒ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-..... บาท
- ๖.๓ เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)
- หมวดเงินค่าจัดกิจกรรมฯเกินมาตรฐานรัฐ (อนุบาล) เป็นเงิน .....๑๐๐,๐๐๐.... บาท
  - หมวดเงินค่าจัดทัศนศึกษาฯเกินมาตรฐานรัฐ (อนุบาล) เป็นเงิน .....-..... บาท
  - หมวดเงินค่าจัดกิจกรรมฯเกินมาตรฐานรัฐ (ประถม) เป็นเงิน .....-..... บาท
  - หมวดเงินค่าจัดทัศนศึกษาฯเกินมาตรฐานรัฐ (ประถม) เป็นเงิน . .....-..... บาท

๖.๔ เงินรายได้สถานศึกษา (ทั่วไป)

เป็นเงิน ..... -..... บาท

๖.๕ เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าเช่า)

เป็นเงิน .....-..... บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น .... ๑๐๐,๐๐๐..... บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ Premium Market					
	๑.๑ ไวนิล	-	๔,๔๐๐	-	-	
	๑.๒ อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-		-	-	
	๑.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๑๒ ห้อง	-	-	๗๘,๗๐๙		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		๔,๔๐๐	๗๘,๗๐๙	-	๘๓,๑๐๙

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและนักเรียนได้เรียนรู้การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าอย่างถูกวิธี	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กรู้จักค่าของเงิน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าอย่างถูกวิธี

๘.๒ เด็กเรียนรู้กระบวนการวางแผนในการทำ

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม Premium Market

ความพึงพอใจ			รวม
	พึงพอใจมาก	พึงพอใจน้อย	
ผู้ปกครองจำนวนนักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓	๓๕๐	๑๐	๓๖๐
คิดเป็นร้อยละ	๙๗.๒๒	๒.๗๘	๑๐๐

## ๙. สรุปในภาพรวม

### ๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

กิจกรรมที่ดำเนินงานในรูปแบบ Project Approach มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ตั้งแต่การวางแผน การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา และการนำเสนอผลงาน

### ๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

### ๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรเพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมในห้องเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรรณิภา กุลศรี)

ครู



## ภาคผนวก

- คำสั่ง
- กำหนดการ
- ภาพกิจกรรม

## คำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณปลั่ง)

ที่ ๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม Premier Market ในโครงการจัดการเรียนการสอนเป็น

ภาษาอังกฤษ

ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณปลั่ง) ในโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ได้จัดกิจกรรม Premier Market ประจำปี ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ฝึกกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียนส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณปลั่ง)

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ จึงแต่งตั้งและคณะกรรมการ ดังนี้

**๑.คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย**

๑.นายสุรเชษฐ์ พิณีกิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวธันตกร ไชยมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวอรอุมา พิลาวุฒิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔.นางสาวจรรยาสมร ศรารณะวงศ์	ที่ปรึกษา	กรรมการ
๕.นางสาวประทุม ภัคดี	ที่ปรึกษา	กรรมการ
๖.นางสาววรรณิภา กุลศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** อำนวยการให้มีการจัดกิจกรรม Premier Market ในโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และให้คำปรึกษา แนะนำสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

**๒.คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการและประสาน**

๑.นางสาววรรณิภา กุลศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวนภาพร ผลเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.นางสาวกาญจนา ตั้งสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.นางสาวนริพรรณ นามมุงคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นางสาวณัฐชา ดาหลวงมาตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** วางแผนและจัดเตรียมแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกรและพิธีการ**

๑.นางสาวดุขฎฐิ์ สุดทองคง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาววรรณิภา ดีดวงพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.นางสาววรรณิภา กุลศรี	ครู	กรรมการ

**มีหน้าที่** ดำเนินรายการและรับหน้าที่พิธีกรดำเนินกิจกรรม

**๔. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑.นางสาวณัฐชา ดาหลวงมาตร	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวทิพวรรณ พ้อคำพานิช	ครู	กรรมการ
๓.นางสาวธันชชา ตั้งตรงฤทัย	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวรัศมีธัญญา สวัสดิ์ศรีธาดา	ครู	กรรมการ
๕.นางสาวพรลดา เกษสาคร	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวนวพร โสพิกุล	ครู	กรรมการ
๗.นางสาวทิพย์วิมล กุมภะ	ครู	กรรมการ
๘.นางหทัยภัทร จันทร์เต็ม	ครู	กรรมการ
๙.นางสาวดุขฎฐิ์ สุดทองคง	ครู	กรรมการ
๑๐.นางสาวนุจรี ห่วงประโคน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.นางสาวกาญจนา ตั้งสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒.นางสาววรรณิภา ดีดวงพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓.นางสาวนรีพรรณ นามมุงคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔.นางสาวเจนจิรา ม่วงงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕.นางสาวสุพรรณษา นะเรศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖.นางสาวสิริยากร ปุยะบาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗.นางสาวปวีณา ชินสา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘.นางสาววิศรุตตา ประเสริฐสรรค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙.นางสาวนภาพร ผลเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐.นางสาวภคจิรา บุญอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑.นางสาวพีรญา ภูมิครसार	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒.นางสาวดารุณี สอนโคตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓.นางสาวกชกร ลียง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. Miss Maureen M. Capareno	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. Miss Kaycee Chi-at	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๖. Miss Mary Joy Dayaganon	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๗.นางสาววรรณิภา กุลศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดูแลนักเรียนในระดับชั้นที่รับผิดชอบให้เข้าร่วมกิจกรรม Premier Market ในโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และจัดกิจกรรมให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

#### ๕. คณะกรรมการฝึกซ้อมการแสดง

๑.นางสาวณัฐชา ดาหลวงมาตร	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวนภาพร ผลเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.นางสาวกาญจนา ตั้งสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.นางสาวปวีณา ชินสา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นางสาววิศรุตตา ประเสริฐสรรค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.นางสาวภักจิรา บุญอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗.นางสาวกชกร ถียง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.นางสาวดารุณี สอนโคตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙.นางสาวนรีพรรณ นามมุงคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ฝึกซ้อมการแสดงเด็กปฐมวัยเพื่อแสดงในวันจัดกิจกรรมวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙

#### ๖. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๑.นางสาววรรณิภา กุลศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวนภาพร ผลเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.นางสาวกาญจนา ตั้งสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.นางสาวนรีพรรณ นามมุงคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นางสาวณัฐชา ดาหลวงมาตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดสถานที่จัดเวทีการจัดกิจกรรมในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ และเก็บวัสดุอุปกรณ์หลังจากการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

#### ๗. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.นายตวันวัฒน์ เวียงแสง ครู	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวพีรญา นพนาคร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.นางสาวกนิษฐา ศรีสุพัฒนะกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.นางสาวศิริวรรณ มีชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ควบคุมเครื่องเสียงและถ่ายภาพกิจกรรม

#### ๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑.นางสาวนิลาวัลย์ นวลภักดี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวรัตนภรณ์ คำแพง	เจ้าหน้าที่บัญชี	กรรมการ
๓.นางสาวชลพักตร์ ปากพลีนอก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรม

## ๔.คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑.นางสาววรรณิภา กุลศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวนภาพร ผลเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.นางสาวกาญจนา ตั้งสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.นางสาวนริพรรณ นามมงคล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นางสาวณัฐชา ตาทลงมาตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

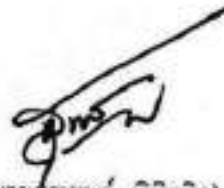
มีหน้าที่ สรุปรผลการจัดกิจกรรม จัดทำรูปเล่ม แล้วนำเสนอรายงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายสุรเชษฐ์ พิณกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคณูปถัมภ์)

## กำหนดการ

**กำหนดการ**

**กิจกรรม Premier Market**  
วันพุธที่ 28 มกราคม 2569

08.30-09.00 น. พิธีเปิดกิจกรรม  
Premier Market

09.00น. เป็นต้นไป เปิดบูธ โปรเจค

**การแข่งกาย**

\*นักเรียนแต่งกายด้วยกางเกงผลไม้สีด้าและเสื้อกีฬาสี

\*คณะครูแต่งกายชุดสุขภาพโทนสีที่ไม่จืดจาง

เปิดบูธ  
1 วัน  
Project Market

\*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# ภาพกิจกรรม



## PROJECT APPROACH

### กุหลอม “ฟรุ้งฟริ้ง”

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ  
PROJECT APPROACH อนุบาลปีที่ ๓

- เรื่อง กุหลอมฟรุ้งฟริ้ง เป็นกระบวนการสืบค้นที่มุ่งหาใช้ความสนใจของเด็ก เชื่อมรู้งาน  
ประสบการณ์การลงมือและการลงมือปฏิบัติจริง  
โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ



**ระยะที่ 1 : การเริ่มต้นโครงการ**

เด็กนำเสนอเรื่องที่สนใจและร่วมกับ  
ลงความคิดเห็น เลือกเรื่องที่จะมาทำเรียน



**ระยะที่ 2 : การพัฒนาโครงการ**

เด็กๆ สืบค้นข้อมูลจากหนังสือ ทีวี วัสดุ  
ประจำวัน สืบค้นถึงที่เป็นที่สนใจจากที่บ้าน  
ของเพื่อนๆ และที่โรงเรียน พร้อมกับนำเสนอ  
ประสบการณ์ให้เพื่อนและครูได้ร่วมกันแสดง  
ความคิดเห็น



**ระยะที่ 3 : การสรุปโครงการ**

เด็กและคุณครูร่วมกับจัดแสดงผลงานของ  
เด็กๆ ในกิจกรรม Premium Market





# PROJECT APPROACH



## COLOR PLASTER KIDS

การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) อนุบาลปีที่ 1/2 ช่วยให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เด็กได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ผูกกลมเหนื่อมัดเล็ก การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้ทักษะชีวิตขั้นพื้นฐาน โครงการปั้นปูนสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย สามารถพัฒนาเป็นผลงานที่นำไปจำหน่ายได้ สร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก และปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่วัยอนุบาล

### การลงมือและปฏิบัติจริงโดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ

#### ระยะที่ 1 การเริ่มต้นโครงการ

เด็ก ๆ ร่วมกันเสนอหัวข้อที่ตนเองสนใจ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันเลือกเรื่องที่อยากเรียนรู้



#### ระยะที่ 2 การพัฒนาโครงการ

หาวิธีการทำ "ปูนปั้นรูปต่างๆ (สัตว์ การ์ตูน)

- ครูเตรียมปูนปลาสเตอร์และแม่พิมพ์
- เด็กร่วมกันเทปูน (มีครูดูแลใกล้ชิด)
- รอให้แห้ง แกะแม่พิมพ์
- เด็กระบายสี ตกแต่งผลงานตามจินตนาการ



#### ระยะที่ 3 การสรุปโครงการ

เด็กเล่าเรื่องผลงานของตนเอง เด็กและครูร่วมกันจัดมุมแสดงผลงานในกิจกรรม "Premium Market"



๖๖

๖๖



# PROJECT APPROACH



## โครงการฟ้าเช็ดหน้าหนูยิ้ม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ

Project Approach อนุบาลปีที่ 1/3

เรื่อง ฟ้าเช็ดหน้าหนูยิ้ม เป็นกระบวนการ  
สืบค้นที่อยู่ภายใต้ความสนใจของเด็ก เรียนรู้  
จากประสบการณ์ตรงและการลงมือปฏิบัติ  
จริง โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ

ระยะที่ 1 : การเริ่มต้น

โครงการ

เด็กๆ นำเสนอเรื่องที่  
ตนสนใจและร่วม  
กันลงความคิดเห็น  
เลือกเรื่องที่ตนอยาก  
เรียน

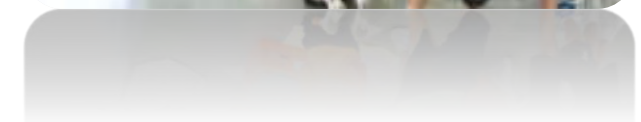


ระยะที่ 2 : การพัฒนาโครงการ

เด็กๆ สืบค้นข้อมูล เรียนรู้เรื่อง  
หาผ่านกิจกรรมต่างๆ  
เช่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์  
กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้

ระยะที่ 3 : การสรุปโครงการ

เด็กและคุณครูร่วมกันจัดแสดง  
ผลงานของเด็กๆ  
ในกิจกรรม Premium Market



ANUBANBUNG SCHOOL  
PREMIUM CLASS

# PROJECT APPROACH

## เทียนหอมสมุนไพรรักษ์ไทย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Project Approach ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1/4 เรื่อง เทียนหอมสมุนไพรรักษ์ไทย เป็นกระบวนการสืบค้นที่อยู่ภายใต้ความสนใจของเด็ก เรียนรู้จากประสบการณ์ การตระการ และการลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ

### ระยะที่ 1 : การเริ่มต้นโครงการ

เด็กนำเสนอเรื่องที่ตนเองสนใจและร่วมกันลงความคิดเห็น เลือกเรื่องที่ตนเองอยากเรียน

### ระยะที่ 2 : การพัฒนาโครงการ

เด็กฯ สืบค้นข้อมูล เรียนรู้เรื่องหาผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้

### ระยะที่ 3 : การสรุปโครงการ

เด็กและคุณครูร่วมกันจัดแสดงผลงานของเด็กๆ ในกิจกรรม Premium Market



PROJECT

APPROACH

โครงการ

พัฒนาทักษะกับโปสการ์ดจินตนาการ



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ  
Project Approach ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1  
เรื่อง พัฒนาทักษะกับโปสการ์ดจินตนาการ เป็นกระบวนการ  
สืบค้นที่อยู่ภายใต้ความสนใจของเด็ก เรียนรู้จากประสบการณ์  
การตรงและการลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ



ระยะที่ 1 : การเริ่มต้นโครงการ

เด็กนำเสนอเรื่องที่ตนสนใจและร่วมกันลงความคิดเห็น  
เลือกเรื่องที่ตนอยากเขียน



ระยะที่ 2 : การพัฒนาโครงการ

เด็กสืบค้นข้อมูล เรียนรู้เรื่องผ่านกิจกรรมต่างๆ  
เช่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้

ระยะที่ 3 : การสรุปโครงการ

เด็กและคุณครูร่วมกันจัดแสดงผลงานของเด็กๆ ในกิจกรรม  
Premium Market







  
**Project Approach**  
**สร้อยข้อมือดอกไม้**

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ  
**Project Approach**  
 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/2  
 เรื่อง สร้อยข้อมือดอกไม้ เป็นกระบวนการสืบค้นที่อยู่ภายใต้ความสนใจของเด็ก เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ

**ระยะที่ 1 : การเริ่มต้นโครงการ**  
 เด็กนำเสนอเรื่องที่ตนสนใจและร่วมกัน  
 ลงความคิดเห็น เลือกเรื่องที่ตนอยากเรียน

**ระยะที่ 2 : การพัฒนาโครงการ**  
 เด็กๆ สืบค้นข้อมูล เรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ  
 เช่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้

**ระยะที่ 3 : การสรุปโครงการ**  
 เด็กและคุณครูร่วมกันจัดแสดงผลงานของเด็กๆ  
 ในกิจกรรม Premium Market









# PROJECT APPROACH



## Little Happy Bookmark โครงการที่คั่นหนังสือ



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Approach ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 เรื่อง ที่คั่นหนังสือ เป็นกระบวนการสืบค้นที่อยู่ภายใต้ความสนใจของเด็ก เรียนรู้จากประสบการณ์การสังเกตและการลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ

### ระยะที่ 1 การเริ่มต้นโครงการ

เด็ก ๆ ช่วยกันนำเสนอเรื่องที่ตนเองสนใจ จากนั้นร่วมกันลงความคิดเห็น และเลือกเรื่องที่อยากเรียน



### ระยะที่ 2 การพัฒนาโครงการ

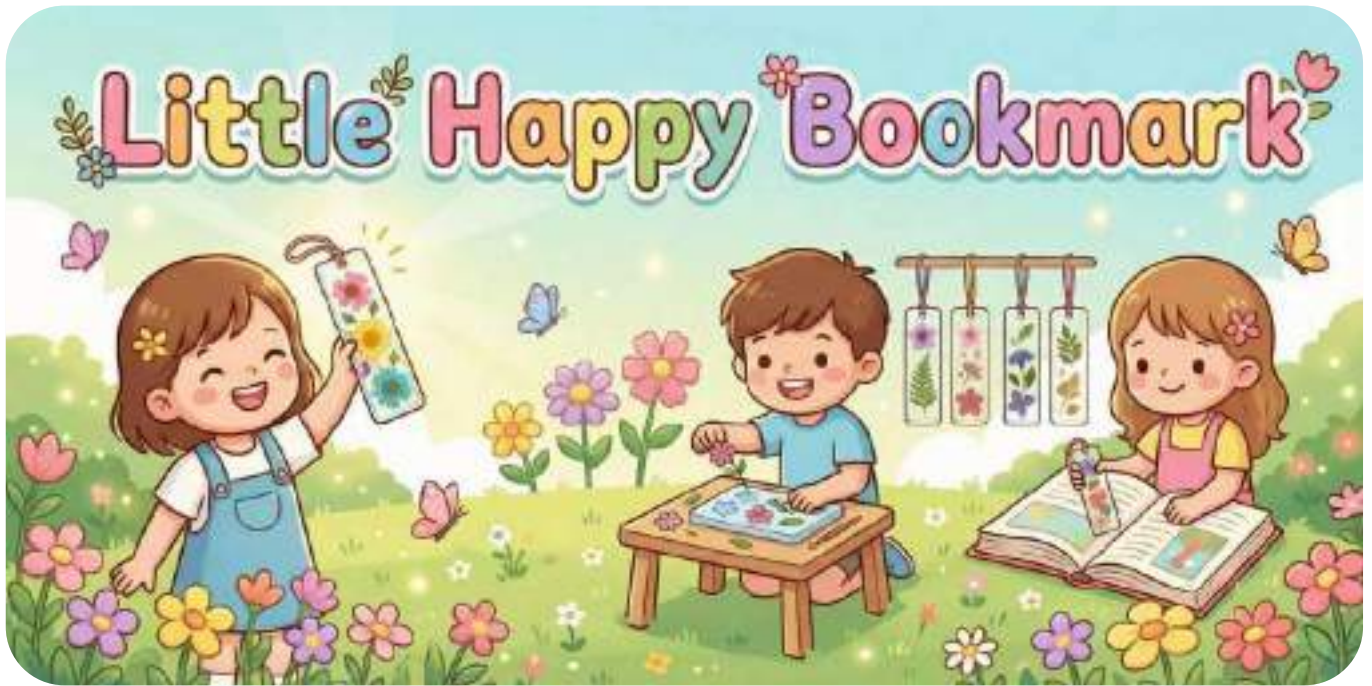
เด็ก ๆ สืบค้นข้อมูล เรียนรู้ ค้นหาเรื่องผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้



### ระยะที่ 3 การสรุปโครงการ

เด็กและคุณครูร่วมกันจัดแสดงผลงานของเด็ก ๆ ในกิจกรรม Premium Market







# PROJECT APPROACH

## โครงการ HAPPY BAG



ระยะที่ 1 : การเริ่มต้นโครงการ เด็กชุนำเสนอเรื่องที่สนใจ และรวบรวมความคิดเขียน เรื่องที่ตนอยากเขียน

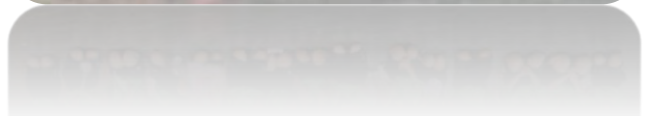
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ PROJECT APPROACH ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/4 เรื่อง HAPPY BAG เป็นกระบวนการฝึกทักษะที่อยู่ภายใต้ความสนใจของเด็ก เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ



ระยะที่ 2 : การพัฒนาโครงการ เด็กๆ สืบค้นข้อมูล เรียนรู้เรื่องผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมศิลปะประติมากรรม กิจกรรมตามแนวทางการเรียนรู้

ระยะที่ 3 : การสรุปโครงการ เด็กและคุณครูร่วมกันจัดแสดงผลงานของเด็กๆ ในกิจกรรม PREMIUM MARKET








# กระดาษเก่า เล่าไอเดีย

## PROJECT APPROACH

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ  
Project Approach ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/1

เรื่อง กระดาษเก่าเล่าไอเดีย (paper mache) เป็นกระบวนการสืบค้น  
ที่อยู่ภายใต้ความสนใจของเด็ก เกี่ยวกับการสร้างคุณค่าให้เกิดขึ้นกับ  
กระดาษที่ใช้แล้วภายในชั้นเรียน โดยเด็ก ๆ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง  
และการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 : การเริ่มต้นโครงการ  
เด็ก ๆ นำเสนอเรื่องที่ตนสนใจและ อภิปรายร่วมกัน  
เพื่อลงความคิดเห็นเลือกเรื่องที่สมาชิกภายในชั้นเรียนสนใจ  
มากที่สุด

ระยะที่ 2 : การพัฒนาโครงการ  
เด็ก ๆ สืบค้นข้อมูลผ่านการสอบถามผู้ปกครอง  
ครู รวมถึงจากอินเทอร์เน็ต จากนั้นจึงลงมือสร้างชิ้นงาน  
Paper mache เป็นแม่เหล็กติดตู้เย็น และของเล่น  
ตามจินตนาการ

ระยะที่ 3 : การสรุปโครงการ  
เด็กและคุณครูร่วมกันจัดแสดงชิ้นงาน  
ของตนเองในกิจกรรม Premium Market







# Project Approach



สมุดกระดาษสา  
รักโลก



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ  
Project Approach ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2  
เรื่อง สมุดกระดาษสา รักโลก เป็นกระบวนการ  
สืบค้นที่อยู่ภายใต้ความสนใจของเด็ก เรียนรู้จาก  
ประสบการณ์ตรงและการลงมือปฏิบัติจริง  
โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ



## 🔍 ระยะที่ 1 : เริ่มต้นโครงการ

- สหทหาเรื่องกระดาษและสิ่งแวดล้อม
- ตั้งคำถามและระดมความคิด
- วางแผนการทำสมุดกระดาษสา

## ✂️ ระยะที่ 2 : พัฒนาโครงการ

- พีก แซ่ ปั้น เยื่อกระดาษ
- ทำแผ่นกระดาษสา
- ออกแบบและตกแต่งปกสมุด

## 🐝 ระยะที่ 3 : สรุปและนำเสนอโครงการ

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- นำเสนอผลงานและจัดจำหน่ายสร้าง  
รายได้ในกิจกรรม  
Premium Market



ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณูปถัมภ์)

"เรียนรู้จากการลงมือทำ

สร้างคุณค่า รักโลกไปพร้อมกัน"





# PROJECT APPROACH

## สับकुหลาบหอมละมุน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ

Project Approach อนุบาลปีที่ 3/3

เรื่อง สับकुหลาบหอมละมุน เป็นกระบวนการสืบค้นที่อยู่ภายใต้ความสนใจของเด็ก  
เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ

### ระยะที่ 1 : การเริ่มต้นโครงการ

เด็กนำเสนอเรื่องที่ตนสนใจและร่วมกัน  
ลงความคิดเห็น เลือกเรื่องที่ตนอยากเรียน



### ระยะที่ 2 : การพัฒนาโครงการ

เด็กฯ สืบค้นข้อมูล เรียนรู้เรื่องผ่าน  
กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์  
กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้



### ระยะที่ 3 : การสรุปโครงการ

เด็กและคุณครูร่วมกันจัดแสดงผลงาน  
ของเด็กๆ ในกิจกรรม Premium Market.





# PROJECT APPROACH

## โครงการ ดินเบาหัตถกรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Approach

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 เรื่อง ดินเบาหัตถกรรม

เป็นกระบวนการสืบค้นที่อยู่ภายใต้ความสนใจของเด็ก

เรียนรู้จากประสบการณ์การตรงและการลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้



### ระยะที่ 1 การเริ่มต้นโครงการ

เด็กนำเสนอเรื่องที่ตนสนใจและร่วมกันลง  
ความคิดเห็น  
เลือกเรื่องที่ตนอยากเรียน



### ระยะที่ 3 การสรุปโครงการ

เด็กและคุณครูร่วมกันจัดแสดงผลงานของ  
เด็ก ในกิจกรรม Premium Market



### ระยะที่ 2 การพัฒนาโครงการ

เด็ก สืบค้นข้อมูล เรียนรู้เรื่องหาผ่าน  
กิจกรรมต่างๆ  
เช่น กิจกรรมศิลปะ-สร้างสรรค์ กิจกรรมตาม  
หน่วยการเรียนรู้



### ผลงานของหนู

























## ประเมินความพึงพอใจ



เด็กๆทำแบบประเมินความพึงพอใจ



ANUBANBUNGSCHOOL

PREMIUM CLASS