



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนคลองก้วยยิ่งวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนคลองกุ่มวิทยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนคลองกุ่มวิทยวิทยา มุ่งหวังให้บุคลากรใน
สำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมินนำมาวิเคราะห์พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนคลองกุ่มวิทยวิทยาได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ใน
การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดีรายงานฉบับนี้ได้รับ
ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนคลองกุ่มวิทยวิทยา

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 140 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทย ยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดี มั่นใจในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง

ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญ ที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง เหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการ เสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนคลองกุ่มวิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกัน ประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการ ยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็น รูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละ แหล่งข้อมูลที่ต้องครความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้ การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์ การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นเกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ

หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองกุ่มวิทยวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ ในภาพรวมระดับประเทศได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 96.74 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA (Excellece) โดยมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ดังนี้

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองกุ่มวิทยวิทยา
ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	ไม่ปรากฏข้อมูล	-	-
2565	89.22	-	-
2566	96.74	เพิ่มขึ้น	+7.52

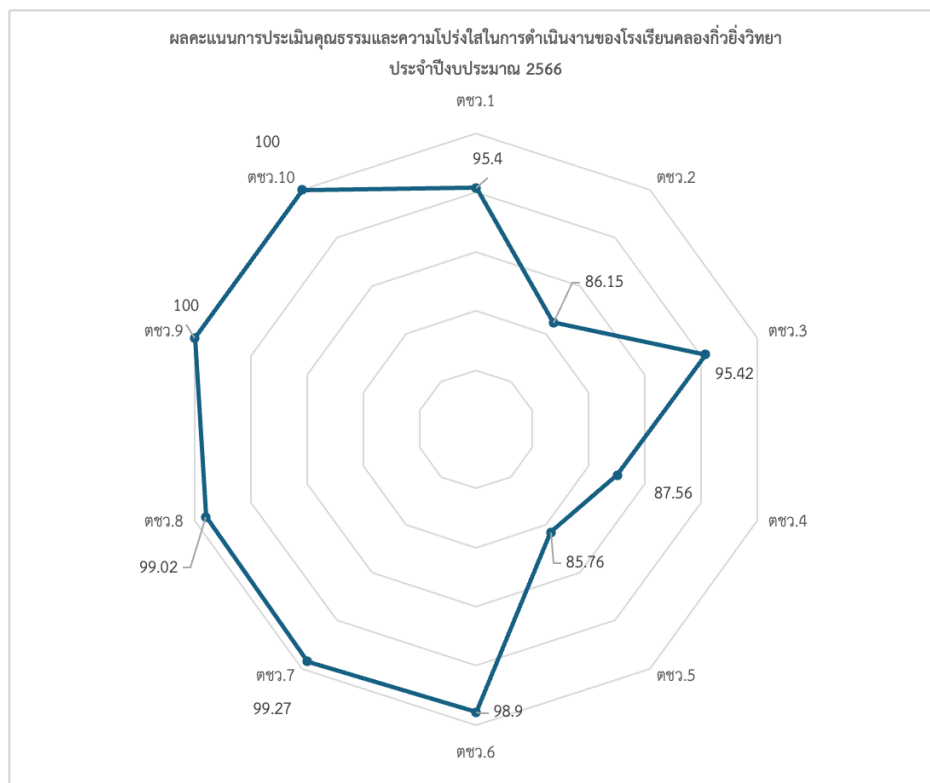
1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองกุ่มวิทยวิทยา เป็นราย
ตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการ
หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทาง
เว็บไซต์ของสถานศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	95.40	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	95.42	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.90	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.27	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.02	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	85.76	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	87.56	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	86.15	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	95.40	IIT	27.02
2	การใช้งบประมาณ	86.15		
3	การใช้อำนาจ	95.42		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	87.56		
5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	85.76		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.90	EIT	29.72
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.27		
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.02		
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	OIT	40
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100		
	9.2 การบริการงาน	100		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100		
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100		
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100		
10	การป้องกันการทุจริต	100		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				AA



จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองกาวีวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) มีดังนี้

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งต่ำกว่าร้อยละ 90 ที่โรงเรียนคลองกาวีวิทยากำหนดไว้ โดย

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 86.15 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่า คุ่มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 87.56 เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 ได้คะแนนร้อยละ 85.76 การแก้ไขปัญหาทุจริต เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ของปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต เป็นประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ความสอดคล้องกับผลการประเมินโรงเรียนคลองกุ่มยิ่งวิทยา เป็นการบ่งชี้ให้เห็นถึงการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 7 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 95.40
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 95.42
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 98.90
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 99.27
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 99.02
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 100

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 86.15

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 87.56

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 85.76

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองกาวังวิทยาประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่ แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 27.02 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียมรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ การไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงินและให้ ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะ ก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนคลองกาวังวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

1) จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 95.40

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 95.42

2) จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 86.15

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 87.56

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 85.76

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.72 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ อย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับ สินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้อง พัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนคลองกาวังวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

1) จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 98.90
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 99.27
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 99.02

2) จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)

ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ 2, 4 และ 5 เป็นจุดอ่อน จึงควรมีมาตรการและแนวทางที่จะดำเนินการ โดยเร่งด่วน และพิจารณาว่าหน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนคลองก้อยวิทยา ได้การดำเนินสรุป วิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการหรือแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ 2. เจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ 3. หน่วยงานมีการใช้งบประมาณจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง	1. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน 2. เปิดให้มีการร้องเรียนหากมีการพบเห็นเจ้าหน้าที่ทุจริตในหน้าที่ 3. มีหลักฐานการชี้แจงการใช้จ่ายบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการหรือแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	1. เจ้าหน้าที่ขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้อย่างถูกต้อง 2. เจ้าหน้าที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว 3. มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	1. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทางการใช้ทรัพย์สินของราชการโดยกำหนดขั้นตอนในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการตามประเภทงานด้านต่างๆ ไว้ในคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ 2. จัดให้มีการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง 3. จัดให้มีการตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ของหน่วยงานเป็นระยะ 4. ประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว และมีการกำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยงและการดำเนินการตามมาตรการที่ได้กำหนดไว้ 5. ประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวปฏิบัติดังกล่าวให้บุคลากรและประชาชนรับทราบและให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต	1. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน	1. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน 2. จัดให้มีช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการหรือแนวทาง
	3. เชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน	ของหน่วยงาน โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป โดยเป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนคลองก้อยวิทยา

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	การกำหนดผู้รับผิดชอบ
การใช้งบประมาณ	กำชับ ควบคุม เจ้าหน้าที่ ให้มีชี้แจงข้อมูลการใช้ งบประมาณที่เป็นปัจจุบันและเป็นไปตาม วัตถุประสงค์บนเว็บไซต์ของหน่วย	1. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน 2. เปิดให้มีการร้องเรียนหากมีการพบเห็นเจ้าหน้าที่ ทุจริตในหน้าที่ 3. มีหลักฐานการชี้แจงการใช้จ่ายบที่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป็นปัจจุบัน	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	กลุ่มบริหาร งบประมาณและ สินทรัพย์
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	กำชับ ควบคุม เจ้าหน้าที่ ให้มีชี้แจงข้อมูลการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ และปฏิบัติตาม ขั้นตอนในการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้อง	1.จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทางการใช้ ทรัพย์สินของราชการในคู่มือหรือมาตรฐานการ ให้บริการ 2.จัดให้มีการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้อง 3.ตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ของหน่วยงานเป็นระยะ 4.ประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น 5.ประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวปฏิบัติดังกล่าวให้ บุคลากรและประชาชนรับทราบและให้ถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	กลุ่มบริหาร งบประมาณและ สินทรัพย์
การแก้ไขปัญหาทุจริต	กำชับ ควบคุม เจ้าหน้าที่ ให้มีการตรวจสอบการ ทุจริตภายในหน่วยงาน และเปิดให้มีการ ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน	1. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ของหน่วยงาน 2. จัดให้มีช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถ แจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ อำนาจการ

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองกาวีวิทยา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนคลองกาวีวิทยา ได้มีการปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และ การดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินฯ (ITA) ดังนี้

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองกาวีวิทยา ของปีงบประมาณนี้การดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในการประเมินฯ ตามตัวชี้วัด บางตัว มีการ ดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (ตุลาคม - พฤศจิกายน) และได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อน กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ในเดือนมิถุนายน ทำให้การดำเนินการล่าช้า จึงมีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนแผนตามตัวชี้วัด และการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

2.การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทั้งนี้ มีข้อจำกัดว่า การเผยแพร่ข้อมูล ทำให้ไม่กระชั้นการเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปี อยู่ประมาณเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ และให้ตอบแบบวัด OIT ภายในเดือนเมษายน ซึ่งมีระยะเวลาไม่มากในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสาร ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้นๆ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนคลองก้อยวิทยา

ที่ ๑๘๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองก้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีเครื่องมือในการประเมินฯ ๓ เครื่องมือคือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองก้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ถูกต้อง ครบถ้วน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองก้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวสมปอง โพธิ์ศรี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ร้อยตรีศุภกิจ เขียวสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเสกสรร พนมเวช	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางชรินทร์ทิพย์ มีทรัพย์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายภูวิศ สิงสิดา	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางศิริลักษณ์ พนมเวช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการจัดทำรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ตามรายละเอียดตัวชี้วัดคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวสมปอง โพธิ์ศรี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ร้อยตรีศุภกิจ เขียวสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางศิริลักษณ์ พนมเวช	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายเสกสรร พนมเวช	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางชรินทร์ทิพย์ มีทรัพย์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายภูวิศ สิงสิดา	ครู	กรรมการ

/๒.๗ นายณัติธร...

๒.๗ นายณัติธร	ศรียักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายพิชชากร	สาแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพนิตรา	ผูกพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวชลิตา	แก้วดวงเล็ก	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวอารีย์	ทรัพย์เจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นายวิทยา	เอ็นดูราษฎร์	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางศิริพร	ชมภูวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอรรณณ	เรือนพรหม	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวดุจเดือน	บุญขวาง	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นายวัชรพล	ปะวันนัง	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นายพีรพล	กระบวน	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นายศรัณย์	กงแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นายอภิวันท์	โพธิ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นายกิตติพัฒน์	บุญเที่ยง	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นายสิปปกร	นารถเสวี	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวปรียาภัทร	สาโณ	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นายธนวัฒน์	ลิขิตเวทย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวทิพย์สุดา	การรัศมี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๕ นายธนกฤต	สีเกตุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๖ นายสันธิกร	พิชญากร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวชนัญญา	ตุลาธร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวปวีณา	วรรณคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๙ นายธนกฤต	ปัจจัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๐ นายธนกร	แสงจำรัส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวอักษรภักดิ์	ศรีทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๒ นายสุนันท์	นวลนุ่ม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๓ ว่าที่ร้อยตรีฤชดา	ภูริพัฒน์ปรการ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวสุกัญญา	กาขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวณัฐวดี	รักทิม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวสวรส	ตรีภย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๗ Mr. Renz Gerard R. Martin		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวเกวลี	รัตนวาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองก้อย
วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตลอดจนการจัดเก็บ การรวบรวม ข้อมูล เอกสารหลักฐาน ผลการ
ดำเนินงาน การสนับสนุนเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประเมินฯ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแบบตอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๐๑	โครงสร้าง	นางสาวเกวลี รัตนวาร
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	นางสาวเกวลี รัตนวาร
๐๓	อำนาจหน้าที่	นางสาวอักษรภักดิ์ ศรีทา
๐๔	ข้อมูลการติดต่อ	นายพิชชากร સાແກ້ວ
๐๕	ข่าวประชาสัมพันธ์	นางสาวทิพย์สุดา การรัมย์
๐๖	Q&A	นายพิชชากร સાແກ້ວ
๐๗	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	นางสาวเกวลี รัตนวาร
๐๘	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี	นายภูวิศ สิงสีดา
๐๙	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	นายภูวิศ สิงสีดา
๐๑๐	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	นายธนกฤต บังจัย นายธนกฤต สีเกตุ นางศิริพร ชมภูวงศ์ นางสาวสุกัญญา กาขาว
๐๑๑	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มา ติดต่อ (ของแต่ละกลุ่ม)	นางสาวชลิตา แก้วดวงเล็ก นายเสกสรร พนมเวช นางสาวสุกัญญา กาขาว นายธนกร แสงจำรัส
๐๑๒	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	นางสาวชลิตา แก้วดวงเล็ก นายเสกสรร พนมเวช นางสาวเกวลี รัตนวาร
๐๑๓	E-Service	นางสาวอักษรภักดิ์ ศรีทา
๐๑๔	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นางสาวอารีย์ ทรัพย์เจริญ
๐๑๕	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นายธนวัฒน์ ลิขิตเวทย์

/๐๑๖...

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๐๑๖	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นางสาวอารีย์ ทรัพย์เจริญ
๐๑๗	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	นางสาวอารีย์ ทรัพย์เจริญ
๐๑๘	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นายภูวิศ สิงสีดา
๐๑๙	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	นายภูวิศ สิงสีดา
๐๒๐	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	นางสาวเกวลี รัตนवार
๐๒๑	การขับเคลื่อนจริยธรรม	นายสันธิกร พิษณุกร
๐๒๒	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายศรัณย์ กงแก้ว
๐๒๓	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายพิชชากร สาแก้ว
๐๒๔	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายสันธิกร พิษณุกร
๐๒๕	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	นางชรินทร์ทิพย์ มีทรัพย์ นายเสกสรร พนมเวช นางศิริลักษณ์ พนมเวช นายภูวิศ สิงสีดา
๐๒๖	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	นายสันธิกร พิษณุกร
๐๒๗	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา ภูริวัฒนปราการ
๐๒๘	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	นางสาวสุกัญญา กาขาว
๐๒๙	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	นายภูวิศ สิงสีดา
๐๓๐	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	นายภูวิศ สิงสีดา
๐๓๑	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	นางสาวอารีย์ ทรัพย์เจริญ นางสาวเกวลี รัตนवार
๐๓๒	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	นางสาวอักษราภักดิ์ ศรีทา
๐๓๓	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	นางสาวอารีย์ ทรัพย์เจริญ
๐๓๔	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นางสาวเกวลี รัตนवार นางสาวอักษราภักดิ์ ศรีทา
๐๓๕	รายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นางสาวเกวลี รัตนवार นางสาวอักษราภักดิ์ ศรีทา

หน้าที่ ดำเนินการในแต่ละประเด็นที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีรายละเอียดข้อมูลตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดเผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียนคลองกุ่มวิทยา

๔. คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม

๔.๑ ว่าที่ร้อยตรีศุภกิจ	เซียะสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเกวลี	รัตนวาร์	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวอักษราภักดิ์	ศรिता	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอารีย์	ทรัพย์เจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานจัดทำรายละเอียดข้อมูลตามรายละเอียดตัวชี้วัดคู่มือการประเมินและเผยแพร่การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์โรงเรียนคลองกุ่มวิทยา

๕. คณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูลข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์

๕.๑ ว่าที่ร้อยตรีศุภกิจ	เซียะสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายพิชชากร	สาแก้ว	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวเกวลี	รัตนวาร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๔ นางสาวอักษราภักดิ์	ศรिता	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เผยแพร่การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์โรงเรียนคลองกุ่มวิทยา ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลบนเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน และเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เป็นผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสมปอง โพธิ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกุ่มวิทยา