



ประกาศโรงเรียนเฉลิมกวานานุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี)

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามเจตนารมณ์ที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ  
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ  
ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการ  
จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มี  
การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา  
สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้น  
สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา  
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้  
คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนา  
อย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับ  
ปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม  
พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียนเฉลิมกวานานุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี) จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่า  
เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  
ทั้งบุคลากรภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน  
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน โรงเรียนเฉลิมกวานานุสรณ์ (ศึกษาพิเศษ  
ชลบุรี) จึงได้จัดทำประกาศโรงเรียนเฉลิมกวานานุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี) เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา  
และการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน  
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสมนึก เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมกวานานุสรณ์  
(ศึกษาพิเศษชลบุรี)



การพิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองมติที่ประชุม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนเฉลิมกวานานุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี) ได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมกวานานุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รายงานผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและรายงานผลการจัดการศึกษาตามค่าเป้าหมายการพัฒนาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งมีระดับคุณภาพที่เพิ่มขึ้นทุกมาตรฐาน เป็นไปตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้รับทราบ พิจารณาผลการดำเนินงานพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต นำไปกำหนดการใช้มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้รับทราบผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบและรับรองให้โรงเรียนใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามที่โรงเรียนได้กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งประกาศให้สาธารณชนรับทราบต่อไป

ลงชื่อ

(พันจ่าเอกวิษณุ โตสมบัติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเฉลิมกวานานุสรณ์

(ศึกษาพิเศษชลบุรี)

ลงชื่อ

(นายสมนึก เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมกวานานุสรณ์

(ศึกษาพิเศษชลบุรี)

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเฉลิมกาญจนาอนุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี)  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเฉพาะ  
ความพิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละ  
บุคคล

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามลักษณะความพิการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี  
คุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด  
การเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเฉลิมกาญจนาอนุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี)  
เรื่อง การให้ความเห็นชอบเอกสารค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมกาญจนาอนุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี)  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาการใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาตาม  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเฉลิม  
กาญจนาอนุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี) แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ลงชื่อ..... 

(พันจ่าเอกวิษณุ โตสมบัติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบท้ายประกาศโรงเรียนเฉลิมพระรัตนานุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี)  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	ดีเลิศ
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ