



โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา"

รายงานสรุปแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา"



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
คณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 26 โครงการ 45 กิจกรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 1,506,509.51 บาท จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ จำนวน 26 โครงการ 45 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 86.88

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี

1. บางโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้ได้เนื่องจาก ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ขั้นตอนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงฯ เช่น ต้องมีการวางแผนการเงินมัดจำก่อนจึงดำเนินการได้
3. บางโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเป็นโครงการที่จัดขึ้นหลังจากสิ้นสุดปีงบประมาณ เช่น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
4. บางโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากบางโครงการเป็นงบประมาณเหลือปี

ข้อเสนอแนะ

การกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม หลังจากได้รับการนิเทศติดตามควรนำผลการนิเทศติดตามมาปรับใช้อย่างเหมาะสมทุกไตรมาสเพื่อให้โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นไปตามแผนฯ

(นางสาวธัญลักษณ์ คัมภีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี งบประมาณ 2566 นี้ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาและให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบ ผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการ ปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวนและคุณภาพอย่างชัดเจน ผู้ปฏิบัติกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมา ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินโครงการ เสนองงานแผนงานได้ดำเนินการ จัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและ สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	6
บทที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ	7
บทที่ 4 รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566	8
<u>ฝ่ายวิชาการ</u>	12
โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	
โครงการที่ 2 โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	
โครงการที่ 3 โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	
โครงการที่ 4 โครงการแนะแนว	
โครงการที่ 5 โครงการรักการอ่าน(ห้องสมุด)	
โครงการที่ 6 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	
โครงการที่ 7 โครงการศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	
โครงการที่ 8 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
<u>บริหารงานทั่วไป</u>	14
โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	
โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (เหลือจ่าย)	
โครงการที่ 12 โครงการโภชนาการ	
โครงการที่ 13 โครงการอนามัย	
โครงการที่ 14 โครงการประชาสัมพันธ์	
โครงการที่ 15 โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<u>ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</u>	16
โครงการที่ 16 โครงการพัฒนางบประมาณ	
โครงการที่ 17 โครงการระดมทรัพยากร	
<u>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</u>	18
โครงการที่ 18 โครงการบริหารงานบุคคล	
<u>ฝ่ายกิจการนักเรียน</u>	19
โครงการที่ 19 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
โครงการที่ 20 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	
โครงการที่ 21 โครงการสถานักเรียน	
โครงการที่ 22 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	
โครงการที่ 23 โครงการโรงเรียนสุจริต	
โครงการที่ 24 วันสำคัญของไทย	
โครงการที่ 25 ปลุกปั้นเด็กดีศรีพลา	
โครงการที่ 26 งานปกรอง	
ภาคผนวก ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	21

บทที่ 1 บทนำ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”
ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการ จัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การ
ปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบไปด้วยโครงการตาม
แผนปฏิบัติการจำนวน 26 โครงการ 45 กิจกรรม งบประมาณ 1,624,178 บาท แยกเป็นโครงการดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่ายวิชาการ (จำนวน 9 โครงการ)							
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน					ครูศิรินทรา	
	1.1 พัฒนาหลักสูตร		20,178			ครูศิรินทรา	
	1.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		10,000			ครูศิรินทรา	
	1.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม		98,000				
	1.4 การนิเทศการสอน		-			ครูศิรินทรา	
	1.5 การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู		20,000			ครูศิรินทรา	
2	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม		2,000			ครูวรรณิสา	
3	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล		60,000			ครูพิมพ์อัปสรณ์	
4	โครงการแนะแนว		5,000			ครูปฏิภาณ	
5	โครงการรักการอ่าน(ห้องสมุด)		16,000			ครูพุทธชาติ	
6	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		5,000			ครูปฏิภาณ	
7	โครงการศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา		20,000			ครูศิรินทรา	

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้						
	8.1 ภาษาไทย		17,000			ครูพุทธชาติ	
	8.2 คณิตศาสตร์		17,000			ครูพิมพ์ อัปสรณ์	
	8.3 วิทยาศาสตร์		45,000			ครูอัญชลี	
	8.4 สังคมศึกษา		16,000			ครูวรรณิสา	
	8.5 สุขศึกษาพลศึกษา		25,000			ครูสุรัชย์	
	8.6 ศิลปะ		20,000			ครู กนกวรรณ	
	8.7 การงานอาชีพ		20,000			ครูอุบล	
	8.8 ภาษาต่างประเทศ		17,000			ครูกะชร	
9	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					ครูมานพ	
	9.1 ลูกเสือ-เนตรนารี	108,912				ครูอดิพล	
	9.2 คอมพิวเตอร์และ ICT	50,000				ครูศรัณยู	
	9.3 ค่ายพลานีทรศ (เปิดบ้านปลา)	50,000				ครูศิรินทรา	
	9.4 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก	80,000				ครูวรรณิสา	
	9.5 ห้องเรียนธรรมชาติ	10,000				ครูพงษ์เทพ	
	9.6 โครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ ด้อยโอกาส	20,000				ครูศิรินทรา	
	9.7 ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	160,000					
รวม		478,912	433,147				
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (จำนวน 5 โครงการ)							
10	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม		72,059.40		10,000	ครูอุบล	

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
11	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม(เหลือจ่าย)		100,000			ครูอุบล	
12	โครงการโภชนาการ		5,000			ครูกนกวรรณ	
13	โครงการอนามัย		7,000			ครูสุรัชย์	
14	โครงการประชาสัมพันธ์		6,000			ครูอติพล	
15	โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ		25,000			ครูสกาเตือน	
รวม			115,059.40		10,000		
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ (จำนวน 2 โครงการ)							
16	โครงการพัฒนางบประมาณ		9,505.94			ครูรัชชัย	
17	โครงการระดมทรัพยากร		2,000			ครูพุทธชาติ	
รวม			11,505.94				
ฝ่ายบริหารงานบุคคล (จำนวน 1 โครงการ)							
18	โครงการบริหารงานบุคคล						
	18.1 งานบริหารงานทรัพยากรบุคคล				432,000	ครูนนทวุฒิ	
	18.2 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร				20,000	ครูนนทวุฒิ	
	18.3 งานส่งเสริมและพัฒนางานในกลุ่มบริหารงาน		35,000			ครูนนทวุฒิ	
	18.4 งานบริหารจัดการสำนักงานบุคคล		11,023.76			ครูนนทวุฒิ	
รวม			46,023.76		452,000		
ฝ่ายกิจการนักเรียน (จำนวน 7 โครงการ)							
19	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		20,000			ครูจักรกฤษณ์	
20	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		8,000			ครูนนทวุฒิ	

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
21	โครงการสภานักเรียน		14,529.76			ครูจักรกฤษณ์	
22	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข				5,000	ครูมานพ	
23	โครงการโรงเรียนสุจริต				5,000	ครูมานพ	
24	วันสำคัญของไทย		10,000			ครูวรรณิสา	
25	ปลูกปั้นเด็กดีศรีพลา				10,000	ครูจักรกฤษณ์	
26	งานปกรรอง		5,000			ครูสุรัชย์	
รวม			57,529.76		20,000		

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 26 โครงการ 45 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.36



วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการกิจกรรมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. เพื่อนำผลการติดตาม การดำเนินโครงการกิจกรรมไปปรับปรุง พัฒนา กำหนดนโยบาย รวมทั้ง กำหนดการดำเนินโครงการกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีในอนาคตต่อไป

บทที่ 2

วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและ

สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ



ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตาม โครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2565-ธันวาคม 2565)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	มกราคม 2566
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2566-มีนาคม 2566)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2566
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2566-มิถุนายน 2566)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม 2566
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2566-กันยายน 2566)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2566 จำนวนทั้งสิ้น 26 โครงการ 45 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 86.88

บทที่ 3

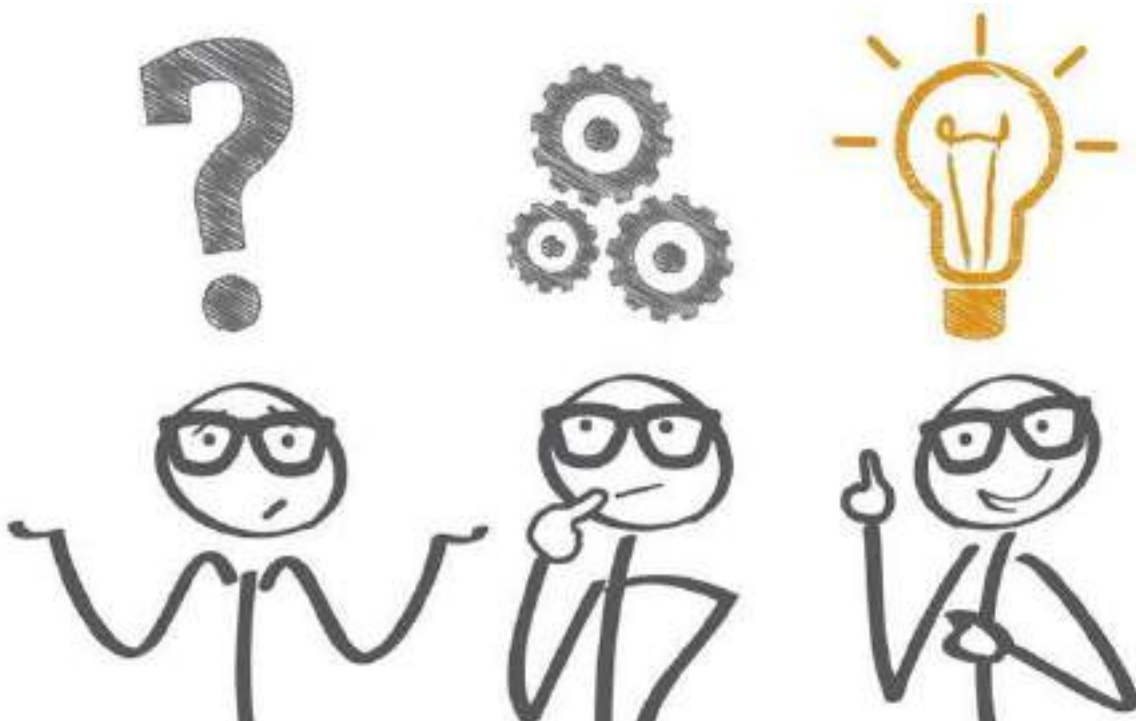
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา โครงการ ในปีต่อไป

1. บางโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้ได้เนื่องจาก ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ขั้นตอนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงฯ เช่น ต้องมีการวางแผนมาก่อนจึงดำเนินการได้
3. บางโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเป็นโครงการที่จัดขึ้นหลังจากสิ้นสุดปีงบประมาณเช่น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
4. บางโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากบางโครงการเป็นงบประมาณเหลือปี



บทที่ 4

รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566



สรุปผลโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 26 โครงการ 45 กิจกรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

1. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ มีโครงการทั้งสิ้น 26 โครงการ 45 กิจกรรม ที่ดำเนินการเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.36

2. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 26 โครงการ 45 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 86.88 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ร้อยละ ของความ พึงพอใจ	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ฝ่ายวิชาการ (จำนวน 9 โครงการ)							
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน							
	1.1 พัฒนาหลักสูตร		20,178			95.38	✓	
	1.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		10,000			95.38	✓	
	1.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม		98,000			96.92	✓	
	1.4 การนิเทศการสอน		-			95.38	✓	
	1.5 การพัฒนาศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนของครู		20,000			95.38	✓	
2	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม		2,000			100	✓	
3	โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผล		60,000			95.38	✓	
4	โครงการแนะแนว		5,000			93.33	✓	
5	โครงการรักการอ่าน(ห้องสมุด)		16,000			86.67	✓	
6	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		5,000			81.67	✓	
7	โครงการศาสตร์พระราชาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา		20,000			95.38	✓	
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้							
	8.1 ภาษาไทย		17,000			95	✓	
	8.2 คณิตศาสตร์		17,000			95.38	✓	
	8.3 วิทยาศาสตร์		45,000			88.30	✓	
	8.4 สังคมศึกษา		16,000			95	✓	
	8.5 สุขศึกษาพลศึกษา		25,000			86.67	✓	
	8.6 ศิลปะ		20,000			88.33	✓	

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ร้อยละ ของความ พึงพอใจ	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	8.7 การงานอาชีพ		20,000			91.66	✓	
	8.8 ภาษาต่างประเทศ		17,000			85	✓	
9	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						✓	
	9.1 ลูกเสือ-เนตรนารี	108,912			91			✓
	9.2 คอมพิวเตอร์และ ICT	50,000			95		✓	
	9.3 ค่ายพลานีทรศ (เปิดบ้านปลา)	50,000			95.38		✓	
	9.4 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก	80,000			93.3		✓	
	9.5 ห้องเรียนธรรมชาติ	10,000			86.66		✓	
	9.6 โครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ ด้อยโอกาส	20,000			95.38		✓	
	9.7 ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	160,000			95.38		✓	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (จำนวน 6 โครงการ)								
10	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม		72,059.40		85		✓	
11	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม(เหลือจ่าย)		100,000		85		✓	
12	โครงการโภชนาการ		5,000		80		✓	
13	โครงการอนามัย		7,000		85		✓	
14	โครงการประชาสัมพันธ์		6,000		95		✓	
15	โครงการพัฒนางานธุรการและงาน สารบรรณ		25,000		96.67		✓	
16	โครงการพัฒนางบประมาณ		9,505.94		90		✓	

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ร้อยละ ของความ พึงพอใจ	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
17	โครงการระดมทรัพยากร		2,000		95		✓	
ฝ่ายบริหารงานบุคคล (จำนวน 1 โครงการ)								
18	โครงการบริหารงานบุคคล							
	18.1 งานบริหารงานทรัพยากร บุคคล				90		✓	
	18.2 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร				20,000	90	✓	
	18.3 งานส่งเสริมและพัฒนางานใน กลุ่มบริหารงาน		35,000			90	✓	
	18.4 งานบริหารจัดการสำนักงาน บุคคล		11,023.76			90	✓	
ฝ่ายกิจการนักเรียน (จำนวน 7 โครงการ)								
19	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		20,000			91.67	✓	
20	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		8,000			86.66	✓	
21	โครงการสถานนักเรียน		14,529.76			96.67	✓	
22	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข				5,000	75		✓
23	โครงการโรงเรียนสุจริต				5,000	46.66		✓
24	วันสำคัญของไทย		10,000			95	✓	
25	ปลูกปั้นเด็กดีศรีพลา				10,000	20	✓	
26	งานปกรอง		5,000			60		✓
รวม		478,912	663,625		482,000	86.88		

โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการที่ 1 - 9

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง, 3 การส่งเสริมการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านปริมาณ 1.1 ดำเนินการตามจุดประสงค์ ได้ถูกต้องตามรายการที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ด้านคุณภาพ 2.1. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	☒ ดำเนินการแล้ว - ดำเนินการตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนด ร้อยละ 96.43 - ร้อยละความพึงพอใจ 92.64 อุปสรรคและการแก้ไข การคาบเกี่ยวของปีงบประมาณไม่สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม (ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี) ข้อเสนอแนะ -

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการที่ 10 - 14

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง, 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านปริมาณ 1.1 ดำเนินการตามจุดประสงค์ ได้ถูกต้องตามรายการที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	☒ ดำเนินการแล้ว - ดำเนินการตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนด ร้อยละ 100
2. ด้านคุณภาพ 2.1. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ร้อยละความพึงพอใจ 87.78 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โครงการที่ 15 - 17

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง, 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านปริมาณ 1.1 ดำเนินการตามจุดประสงค์ ได้ถูกต้องตามรายการที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	☒ ดำเนินการแล้ว - ดำเนินการตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนด ร้อยละ 100
2. ด้านคุณภาพ 2.1. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ร้อยละความพึงพอใจ 92.50 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการที่ 18

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง, 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านปริมาณ 1.1 ดำเนินการตามจุดประสงค์ ได้ถูกต้องตามรายการที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ด้านคุณภาพ 2.1. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	☒ ดำเนินการแล้ว - ดำเนินการตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนด ร้อยละ 100 - ร้อยละความพึงพอใจ 90 อุปสรรคและการแก้ไข ไม่ได้รับเงินสนับสนุนโครงการ เนื่องจากเป็นเงินรายได้ที่สถานศึกษา ไม่ได้รับจากผู้ปกครองนักเรียน ข้อเสนอแนะ -

โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน

โครงการที่ 19 - 24

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ 1. การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง, 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ข้อที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ข้อที่ 3. จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ด้านปริมาณ 1.1 ดำเนินการตามจุดประสงค์ ได้ถูกต้องตามรายการที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ด้านคุณภาพ 2.1. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	☒ ดำเนินการแล้ว - ดำเนินการตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนด ร้อยละ 62.5 - ร้อยละความพึงพอใจ 71.46 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -





คำสั่งโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

97/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้วยโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 511/2559 ลงวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2559 เรื่อง มอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. นางสาวณัฏฐลักษณ์ คัมภีรานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายมานพ เอี่ยมยิ้ม	ครู	กรรมการ
3. นายอุบล ยศศรี	ครู	กรรมการ
4. นายสุรัชย์ สุวัฒนพงศ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
5. นางกะชกร นันทดี	ครู	กรรมการ
6. นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี	ครู	กรรมการ
8. นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์	ครู	กรรมการ
9. นางสาวพุทธชาติ กาวีไล	ครู	กรรมการ
10. นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวปนัดดา ใจอ่อน	ครู	กรรมการ
12. นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
13. นายนันทวุฒิ เดชฟุ้ง	ครู	กรรมการ
14. นายธวัชชัย แพงแก้ว	ครู	กรรมการ
15. นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล	ครู	กรรมการ
16. นายอดิพล พานิช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

17. นางสาวอัญชลี ทองใบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18. นางสาวเกษิณี จำเริญทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
19. นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
20. นางสาวดวงพร สุขธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
21. นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

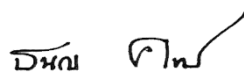
1. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการศึกษาและข้อมูลทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กรอบนโยบายการขับเคลื่อนกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี แผนพัฒนาการศึกษาในระยะ 4 ปี พ.ศ. 2564-2567 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

2. จัดร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” และดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

3. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” เผยแพร่สู่สาธารณชนและใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565



(นางสาวอัญลักษณ์ คัมภีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ที่ ศธ 04342.10/พิเศษ วันที่ 30 กันยายน 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ข้าพเจ้านายปฏิภาณ เรือนศิริกุล ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายแผนงาน โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เรียบร้อยแล้ว โดยมีโครงการทั้งสิ้น 26 โครงการ 45 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่ายวิชาการ (จำนวน 9 โครงการ)							
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน					ครูศิรินทรา	
	1.1 พัฒนาหลักสูตร		20,178			ครูศิรินทรา	
	1.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		10,000			ครูศิรินทรา	
	1.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม		98,000				
	1.4 การนิเทศการสอน		-			ครูศิรินทรา	
	1.5 การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู		20,000			ครูศิรินทรา	
2	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม		2,000			ครูวรรณิสรา	
3	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล		60,000			ครูพิมพ์อัสสรณ์	
4	โครงการแนะแนว		5,000			ครูปฏิภาณ	
5	โครงการรักการอ่าน(ห้องสมุด)		16,000			ครูพุทธรชาติ	
6	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		5,000			ครูปฏิภาณ	

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	โครงการศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา		20,000			ครูศิรินทรา	
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้						
	8.1 ภาษาไทย		17,000			ครูพุทธรชาติ	
	8.2 คณิตศาสตร์		17,000			ครูพิมพ์ อัปสรณ์	
	8.3 วิทยาศาสตร์		45,000			ครูอัญชลี	
	8.4 สังคมศึกษา		16,000			ครูวรรณิสา	
	8.5 สุขศึกษาพลศึกษา		25,000			ครูสุรัชย์	
	8.6 ศิลปะ		20,000			ครู กนกวรรณ	
	8.7 การงานอาชีพ		20,000			ครูอุบล	
	8.8 ภาษาต่างประเทศ		17,000			ครูกะชร	
9	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					ครูมานพ	
	9.1 ลูกเสือ-เนตรนารี	108,912				ครูอดิพล	
	9.2 คอมพิวเตอร์และ ICT	50,000				ครูศรัณยู	
	9.3 ค่ายพลานีทรศ (เปิดบ้านปลา)	50,000				ครูศิรินทรา	
	9.4 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	80,000				ครูวรรณิสา	
	9.5 ห้องเรียนธรรมชาติ	10,000				ครูพงษ์เทพ	
	9.6 โครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส	20,000				ครูศิรินทรา	
	9.7 ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	160,000					
รวม		478,912	433,147				

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (จำนวน 5 โครงการ)							
10	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		72,059.40		10,000	ครูอุบล	
11	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม(เหลือจ่าย)		100,000			ครูอุบล	
12	โครงการโภชนาการ		5,000			ครูกนกวรรณ	
13	โครงการอนามัย		7,000			ครูสุรัชย์	
14	โครงการประชาสัมพันธ์		6,000			ครูอติพล	
15	โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ		25,000			ครูสกาเตือน	
รวม			115,059.40		10,000		
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ (จำนวน 2 โครงการ)							
16	โครงการพัฒนางบประมาณ		9,505.94			ครูวัชชัย	
17	โครงการระดมทรัพยากร		2,000			ครูพุทธชาติ	
รวม			11,505.94				
ฝ่ายบริหารงานบุคคล (จำนวน 1 โครงการ)							
18	โครงการบริหารงานบุคคล						
	18.1 งานบริหารงานทรัพยากรบุคคล				432,000	ครูนันทวุฒิ	
	18.2 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร				20,000	ครูนันทวุฒิ	
	18.3 งานส่งเสริมและพัฒนางานในกลุ่มบริหารงาน		35,000			ครูนันทวุฒิ	
	18.4 งานบริหารจัดการสำนักงานบุคคล		11,023.76			ครูนันทวุฒิ	
รวม			46,023.76		452,000		
ฝ่ายกิจการนักเรียน (จำนวน 7 โครงการ)							

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		20,000			ครูจักรกฤษณ์	
20	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		8,000			ครูนันท์วุฒิ	
21	โครงการสถานักเรียน		14,529.76			ครูจักรกฤษณ์	
22	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข				5,000	ครูมานพ	
23	โครงการโรงเรียนสุจริต				5,000	ครูมานพ	
24	วันสำคัญของไทย		10,000			ครูวรรณิสา	
25	ปลูกปั้นเด็กดีศรีพลา				10,000	ครูจักรกฤษณ์	
26	งานปกรอง		5,000			ครูสุรัชย์	
รวม			57,529.76		20,000		

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนัญลักษณ์ คัมภีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

แบบสรุปโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการ

พัฒนาการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง, 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ด้านการพัฒนาการจัดการและคุณภาพของผู้เรียน ปรากฏว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงและเสริมสร้างกิจกรรม บรรยากาศทางวิชาการให้มากขึ้น พร้อมทั้งสร้างความตระหนักของผู้สอนและผู้เรียนให้ไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษาภายนอก มีการจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีความชัดเจน มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อสำหรับการใช้ในการเรียนการสอน ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนส่งผลให้พลเมืองชาติตนเองมีคุณภาพการศึกษาที่ดีและสูงทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ ย่อมทำให้ ไม่เสียเปรียบชาติอื่นในด้านต่าง ๆ ที่ต้องแข่งขันกันสูงในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครู องค์กรตามโครงสร้าง การบริหารงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

3.1.3 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลร้อยละ 50 ขึ้นไปของผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.4 ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ

3.1.5 ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

3.1.6 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

3.1.7 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3.1.8 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

3.2.2 ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน

3.2.3 เพิ่มศักยภาพครู องค์กร ตามโครงสร้างการบริหารงาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่1 งานพัฒนาหลักสูตร -จัดทำหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชา -จัดทำตารางเรียนตารางสอน -จัดทำแบบบันทึกการเข้าสอนของครู -จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ -ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนจบการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด -จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ -สนับสนุนและส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศการสอน -จัดทำแบบบันทึกการนิเทศภายในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนของครู -การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบคิด วิเคราะห์ และบูรณาการ -ส่งเสริมการผลิตและสร้างสื่อการเรียน การสอน -การวิจัยในชั้นเรียน -ปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน ให้ลด 0, ร, มส และยกระดับคะแนน โอเน็ต -กิจกรรมปรับพื้นฐาน	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 5,178 บาท

ใช้ไป 5,178 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	สรุปผลจาก SGS	SGS และแบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม	สรุปผลจาก SGS	SGS และแบบประเมิน
3 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลร้อยละ 50 ขึ้นไปของผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
4 ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ	การนิเทศและการ สอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศและแบบสอบถามความ พึงพอใจ
5 ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	วิจัยและประเมินผล ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน
6 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	การนิเทศและการ สอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศและแบบสอบถามความ พึงพอใจ
7 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	การนิเทศและการ สอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศและแบบสอบถามความ พึงพอใจ
8 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การนิเทศและการ สอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศและแบบสอบถามความ พึงพอใจ
9 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	การนิเทศและการ สอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศและแบบสอบถามความ พึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
10 ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน	สรุปผลจาก SGS	SGS และแบบประเมิน
11 เพิ่มศักยภาพครู องค์กร ตามโครงสร้างการบริหารงาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม
2	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
3.	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู องค์กรตามโครงสร้าง การบริหารงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	√		ครูร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาศักยภาพครู องค์กรตามโครงสร้าง การบริหารงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปจบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	√		ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปจบ การศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย
2	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบ ยอด คิดอย่างเป็นระบบและ มีความคิดแบบองค์รวม
3.	ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลร้อยละ 50 ขึ้นไปของผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	√		ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลร้อยละ 50 ขึ้นไปของผู้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ	√		ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมี กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและมีประสิทธิภาพ
5	ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้นัก และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	√		ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีการ วิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้นัก และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
6	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีกระบวนการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	√		ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมี กระบวนการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม

7	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	√		ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
8	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	√		ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
9	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
10	ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน	√		ผู้เรียนร้อยละ 70 มีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน
11	เพิ่มศักยภาพครู องค์กร ตามโครงสร้างการบริหารงาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	√		ครูร้อยละ 95 เพิ่มศักยภาพครู องค์กร ตามโครงสร้างการบริหารงาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีความชัดเจน มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อสำหรับใช้ในการเรียนการสอน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

พัฒนาผู้เรียนให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดอบรมครูให้มีความรู้ที่จะจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ
ชื่องาน / โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	50	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95.38				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (√) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการนักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 หมวดที่ 2 เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตราที่ 10 บรรคที่ 2 ระบุว่าจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสที่จะศึกษาในสิ่งที่ตนเองต้องการ เพื่อมิให้เป็นการปิดกั้นการพัฒนาด้านสมองสติปัญญา โดยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายควบคู่กันไปสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนพิการได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน

2.2. เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่เด็กบกพร่องในด้านต่างๆ ให้มีสื่อที่เป็นแบบฝึกพัฒนาความสามารถตามความแตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนรับนักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนที่มาสมัครเรียนเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนในโรงเรียนได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนพิการเรียนร่วมที่ บกพร่องด้านการเรียนรู้และด้านอื่นๆทุกคน สามารถเรียนรู้จากแบบฝึก การเขียน การอ่าน การคิดคำนวณได้ตรงตามศักยภาพได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการจัดทำสารสนเทศของผู้เรียน ออกเยี่ยมบ้าน จัดทำแผน IEP รายบุคคล และคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมตามความสามารถ (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 2,000 บาท

ใช้ไป 926 บาท

คงเหลือ 1,074 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนพิการเรียนร่วม สามารถอยู่ร่วมกับนักเรียนปกติอย่างมีความสุข	- สอบถาม - การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาจากสื่อการสอนที่ได้จัดทำขึ้น	- การใช้สื่อแบบฝึกเขียนสะกดคำ	แบบฝึกต่างๆ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนพิการได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน	✓		นักเรียนพิการได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน
2	เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่เด็กบกพร่องในด้านต่างๆ ให้มีสื่อที่เป็นแบบฝึกพัฒนาความสามารถตามความแตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคล	✓		เด็กบกพร่องในด้านต่างๆ ให้มีสื่อที่เป็นแบบฝึกพัฒนาความสามารถตามความแตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคล

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนรับนักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนที่มาสมัครเรียนสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนในโรงเรียนได้	✓		นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนที่มาสมัครเรียนสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนในโรงเรียนได้
2	นักเรียนพิการเรียนร่วมที่ บกพร่องด้านการเรียนรู้และด้านอื่นๆทุกคน สามารถเรียนรู้จากแบบฝึกการเขียน การอ่าน การคิดคำนวณได้ตรงตามศักยภาพได้อย่างมีความสุข	✓		นักเรียนพิการเรียนร่วมที่ บกพร่องด้านการเรียนรู้และด้านอื่น ๆ ทุกคน สามารถเรียนรู้จากแบบฝึกการเขียน การอ่าน การคิดคำนวณได้ตรงตามศักยภาพได้อย่างมีความสุข

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เป็นการเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทั้งทางร่างกาย และสติปัญญาให้แก่ นักเรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

โครงการนักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	55				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	100				
	100				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการการพัฒนางานวัดผลประเมินผล ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

งานวัดผลประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการส่งเสริม พัฒนาเพื่อให้มีความพร้อมมีวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ถูกต้องทันสมัย และการดำเนินการงานวัดผลของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม SGS การส่งข้อมูล GPA ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะฯ การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม SGS ระบบ Online การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสาร และสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานวัดผล ประเมินผลให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 งานวัดผลประเมินผลมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันร้อยละ 100

3.1.2 งานวัดผลมีการจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผล ที่เป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยถูกต้อง และทันต่อการใช้งานตลอดเวลา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 งานวัดผลสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 1.2 ตรวจสอบติดตามพัฒนาระบบงานวัดผลและ ส่งเสริมให้ครูมีการวัด-ประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์
กิจกรรมที่ 2 งานการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 2.1 จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบกลางภาค 2.2 จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบpre o-net 2.3 จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบปลายภาค 2.4 จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบข้อสอบ กลางของ สพฐ. 2.5 จัดซื้อเอกสารที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	60,000	บาท
ใช้ไป	60,000	บาท
คงเหลือ	0	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. งานวัดผลมีวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร แบบฟอร์มเพียงพอและมีการจัดเก็บ หลักฐานที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ความพึงพอใจของครูและข้อมูลสถิติ ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
2. ตรวจสอบติดตามพัฒนา ระบบงานวัดผลและส่งเสริมให้ครูมี การวัด-ประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุค ปัจจุบัน	ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนางานวัดผล ประเมินผลให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน	✓		งานวัดผลประเมินผลมีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันร้อยละ 100
2	เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันเวลา	✓		งานวัดผลมีการจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผล ที่เป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย ถูกต้อง และทันต่อการใช้งานตลอดเวลา

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	งานวัดผลประเมินผลมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันร้อยละ 100	✓		งานวัดผลประเมินผลมีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันร้อยละ 100
2	งานวัดผลมีการจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผล ที่เป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย ถูกต้อง และทันต่อการใช้งานตลอดเวลา	✓		งานวัดผลมีการจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผล ที่เป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย ถูกต้อง และทันต่อการใช้งานตลอดเวลา
3	งานวัดผลสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	✓		งานวัดผลสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4	ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ	✓		ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

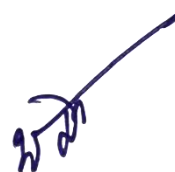
งานวัดผลสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพทำให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ และภาคพื้นฐานไม่ครบ 100% และการติดตามนักเรียนค่อนข้างยากเนื่องจากนักเรียนไปทำงานและมีครอบครัวอยู่ต่างจังหวัด

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เพื่อพัฒนารูปแบบการกำกับติดตาม แก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ของฝ่ายบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



(นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ การพัฒนางานวัดผลประเมินผล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน		12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ		95.38			

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3
ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

(นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการแนะแนว ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาย่อย

ข้อที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

ข้อที่ 3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ , กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นบริการที่จะส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ดังนั้นงานแนะแนวจึงต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอ ตลอดจนการให้บริการคำปรึกษาแก่นักเรียนในเรื่องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในด้านการศึกษาและอาชีพ และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน การสร้างบรรยากาศในห้องแนะแนวให้เอื้อต่อการให้บริการคำปรึกษาหารือเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งที่สามารถดึงดูดจิตใจเป็นครูที่พูดไม่ได้ สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนและการศึกษาต่อ และบุคลากรที่ปฏิบัติงานต้องมีแนวคิดที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ให้ความร่วมมือต่อหน่วยงานอื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ทันต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน
- 2.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานสำรวจข้อมูลนักเรียน 1. คัดกรองนักเรียน 2. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	16 - 30 พ.ค. 2565 1 - 7 มิ.ย. 2565 1 - 7 ก.ค. 2565	ครูที่ปรึกษา ครูปฏิภาณ ครูที่ปรึกษาทุกคน
กิจกรรมที่ 2 งานบริการแนะแนว -ประชาสัมพันธ์,จัดป้ายนิเทศหน้าห้องแนะแนว -เชิญวิทยากร/ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมาบรรยาย -ประสานและนำนักเรียน ม.6 ร่วมโครงการเกี่ยวกับการศึกษาต่อ -แนะแนวการศึกษาขอเอกสารสถาบันการศึกษา -แนะแนวอาชีพและแนะแนวสัณจรศึกษาต่อนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ -ประชุมครูและพานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6เยี่ยมชมโรงเรียน(งานพลานิศรรค) -จัดปัจฉิมนิเทศ	1 - 7 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย.65 - ก.ย. 2566 พ.ค. - ก.ย. 2566 24 ม.ค. 2566 18 ก.พ. 2566	ครูปฏิภาณ และนักเรียน ครูปฏิภาณ ครูปฏิภาณ
กิจกรรมที่ 3 งานให้คำปรึกษา - ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจัดทำสถิติสรุปการให้บริการ กิจกรรมที่ 4 งานป้องกันส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือ -เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา -จัดหาทุนการศึกษา -งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา -รับสมัครโควตาศึกษาต่อนักเรียน ม.3,ม.6	พ.ย.2565 - ก.ย.2566 พ.ย.2565 - ก.ย.2566 มี.ค. - มิ.ย. 2566 ก.ค. - ต.ค. 2566 มิ.ย. - ส.ค. 2566 มิ.ย. - ก.ย. 2566	ครูปฏิภาณ ครูที่ปรึกษา ครูปฏิภาณ ครูปฏิภาณ ครูปฏิภาณ

กิจกรรมที่ 5 ติดตามผล -ติดตามผลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของ นักเรียน ม.3 และม.6	พ.ค. 2566	ครูปฏิภาณ ครูปฏิภาณ
--	-----------	------------------------

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 5,000 บาท

ใช้ไป 5,407 บาท

คงเหลือ - 407 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ	นักเรียนเข้าเรียนวิชากิจกรรมแนะแนว และได้รับการแนะแนวจากสถาบันการศึกษา รวมถึงเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และดำเนินกิจกรรมนักรู้กิจน้อย	แบบบันทึกเวลาเรียนวิชาแนะแนว แบบบันทึกเวลาเรียนกิจกรรมนักรู้กิจน้อย

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 98.18 (นักเรียน 6 คน จากทั้งหมด 329 คน ไม่ได้รับการส่งเสริม)
2	นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน	✓		นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน ร้อยละ 100
3	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มขึ้น		✓	

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 82.5 (จากผลการเข้าอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ)	✓		ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 98.18 (นักเรียน 6 คน จากทั้งหมด 329 คน ไม่ได้ รับการส่งเสริม)
2.	นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน ร้อยละ 90 (จากผลการประชาสัมพันธ์และจัดป้ายนิเทศในห้องแนะแนว)	✓		นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน ร้อยละ 100

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. มีการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียน ชุมชน และผู้ประกอบการ
2. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างตรงตามความต้องการ

และเต็มศักยภาพ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. การให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เป็นเพศหญิงไม่ค่อยเหมาะสมเนื่องจากครูผู้ให้คำปรึกษาเป็นเพศชาย
2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน เนื่องจากระยะทางของบ้านนักเรียนแต่ละหลังอยู่ห่างกัน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. จัดเวรเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาเพื่อความหลากหลายและความชำนาญในด้านต่างๆของผู้ให้คำปรึกษา ให้ตรงตามความต้องการที่ได้รับคำปรึกษาของผู้เรียน



(นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ **แนะแนว** กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ			✓		
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	56				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	93.33				

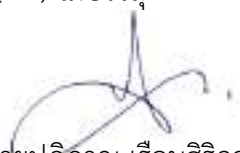
เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1,3 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2,3.1 ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ


(นายปฐภาณ เรือนสิริกุล)

สรุปรายงานผลโครงการห้องสมุด ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาย่อย -

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศ ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีการวิเคราะห์ คัดเลือก จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ตลอดจนการให้บริการที่ดีซึ่งก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของห้องสมุด และจากสภาพสังคมไทยพบว่า เด็กและเยาวชนไทยยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและประเทศชาติ งานห้องสมุดจึงทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นที่รวมหนังสือดี มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ต่อวัน
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดตามความสนใจอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อคน/ต่อภาคเรียน
- 3.1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 80
- 3.1.4 ห้องสมุดโรงเรียนสามารถจัดหาหนังสือเพิ่มเติมได้มากกว่า 50 เล่มต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.2.2 จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
- 3.2.3 นักเรียนใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ทราบ 1.4 ดำเนินงานจัดกิจกรรมรักการอ่าน 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพุทธชาติ กาวีไล
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงห้องสมุด 2.1 ปรับปรุง คอมพิวเตอร์ 2.2 ปรับปรุงระบบบริการยืมคืน 2.3 ปรับปรุงระบบการใช้งานต่าง ๆ 2.4 ซ่อม ชื้อ ตู หรือชั้นวางหนังสือ 2.5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด 2.6 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพุทธชาติ กาวีไล

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ทราบ 1.4 ดำเนินงาน 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพุทธชาติ กาวิไล
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ทราบ 1.4 ดำเนินงาน 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพุทธชาติ กาวิไล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	16,000	บาท
ใช้ไป	4,990	บาท
คงเหลือ	11,010	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใช้บริการ ห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ต่อ วัน	ตรวจสอบสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดตามความสนใจอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อคน/ต่อภาคเรียน	สถิติบันทึกการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	บันทึกการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
นักเรียนมีความพึงพอใจในห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ห้องสมุดโรงเรียนสามารถจัดหาหนังสือเพิ่มได้มากกว่า 50 เล่มต่อปี	สถิติการรับหนังสือเข้าของห้องสมุด	หนังสือในห้องสมุด

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	✓		นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมคำศัพท์ภาษาไทย กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม
2	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		นักเรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องการอ่าน
3	เพื่อปรับปรุงพัฒนางานห้องสมุด		✓	ห้องสมุดยังไม่ได้รับการพัฒนาระบบการยืมคืนหนังสือและเทคโนโลยีในห้องสมุด

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ต่อวัน		✓	ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพียงร้อยละ 30 / วัน
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดตามความสนใจอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อคน/ต่อภาคเรียน	✓		นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมคำศัพท์ภาษาไทย กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม
3	นักเรียนมีความพึงพอใจในห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 80	✓		นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดร้อยละ 90
4	ห้องสมุดโรงเรียนสามารถจัดหาหนังสือเพิ่มได้มากกว่า 50 เล่มต่อปี		✓	หนังสือที่รับเข้ามาในปี 2566 มีเพียง 20 เล่ม/ปี

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการนี้จัดทำเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาโรงเรียนให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

พัฒนาเรื่องบรรยากาศในห้องสมุดและการจัดกิจกรรมกระตุ้นความสนใจ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการพัฒนาระบบยืมคืนห้องสมุดและระบบเทคโนโลยี



(นางสาวพุทษชาติ กาวีโล)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการห้องสมุด

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ		✓			
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	52				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	86.67				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นางสาวพุทษชาติ กาวีไล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นภารกิจของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีกระบวนการ ขั้นตอนที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้รับบริการ และสามารถรองรับ การตรวจสอบจากองค์กรภายนอกได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน สาธารณชนที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินตนเองเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน สาธารณชนที่เกี่ยวข้องปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานประจำปี

4. วิธีดำเนินการ

1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

3. ดำเนินงานตามโครงการ

- สำรวจข้อมูลที่ต้องการพัฒนา

- เสนอโครงการ

- สรุปผลการดำเนินการงาน/โครงการ

- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	5,000 บาท
ใช้ไป	5,140 บาท
คงเหลือ	-140 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพ และมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษา	- คำสั่งฯ - บันทึกการประชุม
มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี	มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง	เว็บไซต์ของโรงเรียน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน
2	เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง	✓		มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน	✓		ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพ และจัดทำคำสั่งฯ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน
2	โรงเรียนมีกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานประจำปี	✓		

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียนและโรงเรียนมีกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานประจำปี

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการประชุมวางแผนก่อน ระหว่าง หลังการดำเนินโครงการ และกำกับติดตามในทุกระยะ



(นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา กลุ่มงาน วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	49				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	81.67				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1,2,3 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1,1.2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ


(นายปวิภาณ เรือนศิริกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่อง การดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่ หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบ และเสนอแนะ ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ 1</u> เข้าค่ายอบรมให้ความรู้กับครู และนักเรียน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดกิจกรรมโดยแบ่งเป็นฐานและมีครูรับผิดชอบตามฐาน ดังนี้ - โคกหนองนาโมเดล - ฟิชฟักสวนครัว - ขนมหักกล้วยหอม - ปุ๋ยหมักธรรมชาติ - ปลุกผักในมุ้ง - ต้นอ่อนพลา	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี

- ทองม้วนสมุนไพร - ชื่อวิทยาศาสตร์ - มัคคุเทศก์ “เกษตรน้อยตามรอยพ่อ” <u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดตลาดนัดพอเพียง ๔. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๕. สรุปวิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินการ		
---	--	--

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 20,000 บาท

ใช้ไป 20,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
1 ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจของครู-นักเรียนและสอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2 ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน/สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
3 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีวิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน/สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. ผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√		ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2	เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√		ผู้เรียนและคณะครุร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√		ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2	ผู้เรียนและคณะครุร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	√		ผู้เรียนและคณะครุร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3	สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีวิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√		สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีวิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้น การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การติดตามผลของการนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

มีการสร้างแบบการติดตามผลของการนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ
ชื่องาน / โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	50	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95.38				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (√) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน มีความปลอดภัย ในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการศึกษาที่ผ่านมากระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้นยังมีปฏิบัติน้อย ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาของตนเองไม่เต็มความสามารถ ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาน้อยกว่าที่ควรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดเอกภาพและส่งเสริมสร้างบุคลิกของคนในชาติ จึงมุ่งหวังให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยให้เต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ โดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและธรรมชาติของวิชา โดยจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะการเรียนรู้ที่ 4 ด้าน ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการฟัง การดู การพูด และหลักการใช้ภาษาไทยโดยกิจกรรมจะเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจด้วยตนเอง โดยการจัดกิจกรรมได้นำสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้ประสบการณ์โดยตรง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ข้อมูลต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้นและใช้ทรัพยากรในการเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยที่สืบทอดกันมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย จากการผ่านการประเมินการอ่านและการเขียน อย่างน้อยร้อยละ 60 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปในวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ 75

3.1.3 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าปีการศึกษา 2565

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดี

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ พอใช้และดี

3.2.3 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ ดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม (ขั้นเตรียมการ) 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ (ขั้นเตรียมการ) 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ) 1.4 ดำเนินงานจัดกิจกรรมรักการอ่านโดยการให้นักเรียนทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 1-2 เรื่อง (ขั้นดำเนินการ) 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน โดยการตรวจสอบสถิติการส่งบันทึกการอ่านของนักเรียน (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ) 1.6 นำผลการสถิติบันทึกการอ่านมาพัฒนานักเรียนในครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง)	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 34 วันจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม (ขั้นเตรียมการ) 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ (ขั้นเตรียมการ)	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย

1.3 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบ (ขั้นตอนการดำเนินการ) 1.4 ดำเนินงานจัดกิจกรรม โดยการแข่งขันทักษะต่าง ๆ และแสดงละครในวันภาษาไทย (ขั้นตอนการดำเนินการ) 1.5สรุปผลการดำเนินงาน โดยการสรุปความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม (ขั้นตอนการตรวจสอบการดำเนินการ) 1.6นำผลแบบประเมินความพึงพอใจมาพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง)		
กิจกรรมที่ 3 ภาษาไทยวันละคำ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1ประชุม (ขั้นเตรียมการ) 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการ (ขั้นเตรียมการ) 1.3ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบ (ขั้นตอนการดำเนินการ) 1.4ดำเนินงานจัดกิจกรรม โดยการนำเสนอภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธง (ขั้นตอนการดำเนินการ) 1.5สรุปผลการดำเนินงาน โดยการสรุปความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม (ขั้นตอนการตรวจสอบการดำเนินการ) 1.6นำผลแบบประเมินความพึงพอใจมาพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง)	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
กิจกรรมที่ 4 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1ประชุม (ขั้นเตรียมการ) 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการ (ขั้นเตรียมการ) 1.3ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบ (ขั้นตอนการดำเนินการ) 1.4ดำเนินงานจัดซื้อวัสดุการสอนและการแข่งขันทักษะ (ขั้นตอนการดำเนินการ) 1.5สรุปผลการดำเนินงาน (ขั้นตอนการตรวจสอบการดำเนินการ) 1.6นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาในครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง)	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	17,000	บาท
ใช้ไป	17,000	บาท
คงเหลือ	0	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย จากการผ่านการประเมินการอ่านและการเขียน อย่างน้อยร้อยละ 60 ขึ้นไป	ทดสอบการอ่านและการเขียนของนักเรียน	แบบทดสอบการอ่านและการเขียนม.1-6 ของสพฐ.
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปในวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ 75	ผลการเรียนของนักเรียน	แบบทดสอบ/แบบบันทึกคะแนน
ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าปีการศึกษา 2565	ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	แบบทดสอบ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีการพัฒนาในเรื่องการอ่านการเขียน
2	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้นและใช้ทรัพยากรในการเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า	✓		นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาไทยผ่านร้อยละ 75
3	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยที่สืบทอดกันมา	✓		นักเรียนมีความตระหนักเรื่องการใช้ภาษาไทยและการอนุรักษ์ภาษาไทย

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย จากการผ่านการประเมินการอ่านและการเขียน อย่างน้อยร้อยละ 60 ขึ้นไป	✓		ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านการเขียนร้อยละ 70
2	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปในวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ 75	✓		ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80
3	ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าปีการศึกษา 2565	✓		ผู้เรียนมีการทดสอบ (O-NET) สูงกว่าปี 2565

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการนี้จัดทำเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น พัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การจัดกิจกรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะด้านอื่น ๆ อีกด้วย

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการเพิ่มกิจกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านอื่น ๆ ของผู้เรียน



(นางสาวพุทชาติ กาวีโล)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	45	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	75	20			
	95				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1,5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นางสาวพุทษชาติ กาวีไล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษายุคปฏิรูปการเรียนรู้เน้นสร้างผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการสอน และสื่อ IT จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล มีห้องสมุดของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ จัดอบรมการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง การจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ และบูรณาการให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 และมีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยมีแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ จัดหา จัดซื้อ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ป้ายนิเทศจัดแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และเกมทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดประสบการณ์ด้านการเรียนรู้และทักษะคณิตศาสตร์ โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์ แก่นักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทุกวิชา ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.6 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.1.7 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ที่เพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความรู้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งทักษะทางคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 ประกาศและรับสมัครผู้เข้าร่วมแข่งขัน 1.3 ดำเนินการแข่งขันทักษะ 1.4 สรุปผลการจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ และนางสาวปนัดดา ใจอ่อน
กิจกรรมที่ 2 สอนซ่อมเสริมความรู้ ทิว O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 คัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำเพื่อสอนซ่อมเสริม 2.3 จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมและทิว O -NET ม.3 – ม.6 2.4 ประเมินผลกิจกรรม	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ และนางสาวปนัดดา ใจอ่อน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 ดำเนินงานตามแผน/จัดกิจกรรม 3.3 สรุปผลประเมินผล	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ และนางสาวปนัดดา ใจอ่อน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 จัดซื้ออุปกรณ์ 4.3 ดำเนินกิจกรรม 4.4 สรุปผลกิจกรรม	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ และนางสาวปนัดดา ใจอ่อน

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	17,000	บาท
ใช้ไป	17,000	บาท
คงเหลือ	0	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งทักษะทางคณิตศาสตร์ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านทุกวิชา ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 4. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	สอบถาม/ตรวจสอบ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
กิจกรรมที่ 2 สอนซ่อมเสริมความรู้ ตัว O-Net - ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับเขต พื้นที่เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดทำสื่อการเรียนการสอน สอนคณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ที่ เพียงพอ	สอบถาม/บันทึกสถิติข้อมูล	แบบสอบถาม/ทะเบียนคุม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 และมีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา		√	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านทุกวิชา ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยมีแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ จัดหาจัดซื้อ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ป้ายนิเทศจัดแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และเกมทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน	√		นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ที่เพียงพอ
3	เพื่อจัดประสบการณ์ด้านการเรียนรู้และทักษะคณิตศาสตร์ โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	√		นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม
2	ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	√		ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล
3	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	√		ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
4	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทุกวิชา ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านทุกวิชา ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
5	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา		√	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา
6	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	√		นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
7	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ที่เพียงพอ	√		นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ที่เพียงพอ
8	ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความรู้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร	√		ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความรู้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ที่มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ เอกสารประกอบการสอน และสื่อ IT จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล มีห้องสมุดของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ จัดอบรมการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวัน และโครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” เป็นอย่างดี

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดกิจกรรมการติวให้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

(นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	50	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95.38				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

(นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓

ประเด็นพิจารณา ๓.๑, ๓.๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานการเรียนรู้ที่จะให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์มีทักษะสำคัญในการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลาย และประจักษ์พยาน รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพระหุทธบาท "พลาณกุลวิทยา" เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ประสบปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการสอบระดับชาติ และผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียน จากสื่อประกอบการเรียนที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์เสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้จัดบรรยากาศการเรียนรู้และจัดให้เป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารด้านต่างๆ ตลอดจนพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนากิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นำไปสู่ความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับพอใช้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๒

๓.๑.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีวัตถุประสงค์ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับพอใช้ และครูผลิตสื่อการเรียนการสอน

เพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ค.ศ. ๒๕๖๕	นางสาวอัญชลี ทองใบ
ขั้นดำเนินการ (D)		
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนและสอนเสริมความรู้พื้นฐาน พัฒนา O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมที่ ๓ การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๔ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๖ การปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	๑ ค.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวอัญชลี ทองใบ นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นายรัชชัย แสงแก้ว นายจักรกฤษ ศรีไศล นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ นายอติพล พานิช
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ค.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวอัญชลี ทองใบ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	๑ ค.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวอัญชลี ทองใบ

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้๕๕,๐๐๐..... บาท

ใช้ไป๖,๐๐๗..... บาท

คงเหลือ๒๓,๙๙๓..... บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การทำแบบทดสอบ แบบบันทึกการส่งงาน	การทดสอบ/แบบทดสอบ
๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	การทำแบบทดสอบ	การทดสอบ/แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการ	การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	การทดสอบ/แบบประเมิน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น	✓		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
๒.	เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นำไปสู่ความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๓.	เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับพอใช้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	✓		ผู้เรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
๒	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๒	✓		ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น
๓	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	✓		การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยประสบการณ์ตรง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างน้อย
- ศักยภาพของนักเรียนมีความแตกต่างกันในแต่ละปีการศึกษา

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรมในครั้งนี

- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของคนอย่างมีประสิทธิภาพ

(..........)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ
 ชื่องาน / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อย เพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อย เพียงใด		✓			
รวมคะแนน 53					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ 88.33					

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1,1.2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

(..........)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปรายงานผลโครงการ พัฒนาจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ปีการศึกษา 2566**

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาย่อย -

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นวิชาที่พัฒนาบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้และดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยกีฬาและนันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3) ร้อยละของผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3) ร้อยละของผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา 1. จัดหาและสร้างสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาสุขศึกษา 2. เชิญบุคคลภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ในด้านต่างๆ เช่น - การปฐมพยาบาล	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- การจรรยา - ยาเสพติด - สุขอนามัย		
3. การจัดทำปฎิบัติงานเกี่ยวกับสุขภาพ		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา 1. ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ม.1 – ม.6 2. จัดแข่งขันกีฬามินิ ระหว่างเรียน 3. จัดศึกษาทฤษฎีนอกสถานที่ 4. จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อุทิศศึกษาและ พลศึกษา
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - จัดแข่งขันกีฬา และกรีฑาภายในและภายนอกโรงเรียน - เข้าร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑา ระดับจังหวัดและระดับอื่นๆ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อุทิศศึกษาและ พลศึกษาและคณะครู
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลดำเนินการ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อุทิศศึกษาและ พลศึกษา

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	25,000	บาท
ใช้ไป	23,130	บาท
คงเหลือ	1,870	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด การประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ประเมินผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
1) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ประเมินสุขภาพตาม เกณฑ์	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
2) ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาและนันทนาการอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้น ไป	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	/		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80
2	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	/		ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80
3	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยกีฬาและนันทนาการ	/		ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80ขึ้นไป	/		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80
2	ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	/		ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80
3	ร้อยละของผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	/		ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนได้รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศกีฬา และเป็นตัวแทนจังหวัดและระดับเขตกีฬาไปแข่งขันระดับประเทศ โดยนักเรียนของโรงเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ประเมินมาตรฐานของกรมอนามัย

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อยเกินไปและขาดแคลนบุคลากรในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีบุคลากรในกลุ่มสาระเพียง 1 คน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นและสรรบุคลากรในกลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ 

(นายสุรัช สุวัฒน์พงศ์ศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			/		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		/			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		/			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ			/		
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		/			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		/			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
รวมคะแนน	30	16	6		
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	50	27	10		
	86.67				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %

(กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %

(ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %

(ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %

(ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %

(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1...ประเด็นพิจารณาที่ 1 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/)บรรลุ ()ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นายสุรชัย สุวันพงษ์ศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการยกระดับผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ มีการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักและศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งมุ่งหวังให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเอง เกิดการเรียนรู้ได้เร็วและด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงจัดกิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และเดือนสิงหาแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามรอยพระราชดำริเพื่อฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรีชาธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความรู้ควบคู่คุณธรรมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวัด และโรงเรียน รวมถึงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เกิดความศรัทธา ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้กระบวนการกลุ่มและการร่วมกันทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนสามารถนำทักษะในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาไปใช้ในชีวิตจริง

1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์บ้านเกิดของเรา และเป็นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์รอยพระพุทธบาทที่มีคุณค่าของจังหวัดสระบุรี

1.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 340 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับการพัฒนา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ธรรมศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการการซื้อวัสดุในการจัดสอบ จัดเตรียมภัตตาหาร เครื่องดื่ม ในการถวายพระภิกษุ อาหารกลางวันครู และนักเรียน(ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 29 พ.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ กิจกรรมงานประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้คัดเลือกนักเรียนเพื่อร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ จัดเตรียม	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

วัสดุสำหรับฝึกซ้อม และการแข่งขัน (ขั้นตอนการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A) จัดซื้อวัสดุใช้สอยสำหรับทำสื่อการสอนภายในกลุ่มสาระ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นตอนการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ตรวจสอบเช็ควัสดุสำหรับจัดทำสื่อการสอน(ขั้นตอนการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมเดือนสิงหาคมแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามรอยพระราชดำริในรูปแบบทัศนศึกษาหรือรูปแบบออนไลน์ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นตอนการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการเตรียมยานพาหนะค่าเดินทาง จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ขั้นตอนการ D)	1 ส.ค.65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A) กิจกรรมอาเซียนออนไลน์ในรูปแบบกิจกรรมหรือรูปแบบออนไลน์ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการเตรียมยานพาหนะค่าเดินทาง จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)		
---	--	--

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 26,300 บาท

ใช้ไป 22,275 บาท

คงเหลือ 2,025 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนจำนวน 340 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับการพัฒนา	แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญาธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความรู้ควบคู่คุณธรรมและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวัด และ โรงเรียน รวมถึงให้ความสำคัญกับการ ส่งเสริมให้เกิดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีใน โรงเรียน	/		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญาธรรม หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา มีความรู้ ควบคู่คุณธรรมและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวัด และโรงเรียน รวมถึงให้ ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิด สภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน
2	เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของ ตนเอง เกิดความศรัทธา ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึง เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้กระบวนการ กลุ่มและการร่วมกันทำงานเป็นทีม มีความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนสามารถนำทักษะในสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาไปใช้ในชีวิตจริง	/		นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของ ตนเอง เกิดความศรัทธา ใน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ รวมถึง เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ กระบวนการกลุ่มและการร่วมกัน ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียน สามารถนำทักษะในสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาไปใช้ในชีวิตจริง
3	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์บ้านเกิดของเรา และเป็นการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์รอยพระพุทธบาทที่มี คุณค่าของจังหวัดสระบุรี	/		นักเรียนมีความรู้และภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์บ้านเกิดของเรา และเป็นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ รอยพระพุทธบาทที่มีคุณค่าของ จังหวัดสระบุรี
4	เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดี ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	/		นักเรียนมีความพึงพอใจและเจตคติ ที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนจำนวน 340 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับการพัฒนา	/		นักเรียนจำนวน 340 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับการพัฒนา
2	นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	/		นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

มีกิจกรรมที่น่านักเรียนศึกษาความรู้ภายนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือทำ ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร มีทักษะการทำงานเป็นทีม

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

โครงการยกระดับผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา

กลุ่มงานการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	45	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	75	20			
	95				

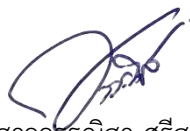
เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.1 , 1.2.2 ,1.2.3 ,1.2.4 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณาย่อย

1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้แสดงถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนต้องให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีประสบการณ์มีทักษะ เพื่อเป็นการแข่งขัน และประกอบอาชีพภายในภาคหน้า ตลอดจนการปฏิบัติงานผู้เรียนสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์การจัดแนวทาง ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งพบว่าปัญหาในการดำเนินงานในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ และขาดสื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเรื่องการเรียนการสอน ปรับ เปลี่ยนวิธีการพัฒนาในด้านสื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ศักยภาพ ทำให้เข้าใจการเรียนได้ง่ายขึ้น ได้ฝึกปฏิบัติของจริง มีทักษะประสบการณ์ ได้ใช้ทฤษฎีที่เรียนมาและนำความรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และด้าน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งสามารถเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อสร้างชื่อเสียงและเกียรติยศ เป็นแนวทางพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นอกจากนี้ทำให้ผู้เรียนเกิดสุนทรีย์และเกิดความพึงพอใจกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ทั้งในและนอกหลักสูตร
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ทั้งในและนอกหลักสูตร
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอก หลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
- 3.1.2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร
- 3.1.3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลงานด้านปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร
- 3.1.4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งในและนอกหลักสูตร
- 3.1.5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร
- 3.1.6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เวลาแห่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับขึ้นไป
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.3 ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรขึ้นไป
- 3.2.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.5 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.6 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้เวลาแห่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	พ.ค.66	
ขั้นดำเนินการ (D)		
- กำหนดปฏิทินจัดกิจกรรม	มิ.ย.66	
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
จัดกิจกรรมตามกำหนด	ก.ค. - ส.ค.66	
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)	ส.ค. - ก.ย. 66	
สรุปผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 20,000 บาท

ใช้ไป บาท

คงเหลือ บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ทั้งในและนอกหลักสูตร	ทดสอบการเรียนในรายวิชา	ข้อสอบวัดผลประเมินผลรายวิชา
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	เช็คการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร	ตรวจสอบผลงานครูและนักเรียนตลอดปีการศึกษา	แบบบันทึกผลงาน
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งในและนอกหลักสูตร	เช็คการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับขึ้นไป	ทดสอบการเรียนในรายวิชา	ข้อสอบวัดผลประเมินผลรายวิชา
ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป	เช็คการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรขึ้นไป	ตรวจสอบผลงานครูและนักเรียนตลอดปีการศึกษา	แบบบันทึกผลงาน
ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป	เช็คการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น	/		ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
2	เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ทั้งในและนอกหลักสูตร	/		ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ทั้งในและนอกหลักสูตร
3	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ทั้งในและนอกหลักสูตร	/		ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ทั้งในและนอกหลักสูตร
4	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจ ด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอก หลักสูตร	/		ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจ ด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอก หลักสูตร

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ทั้งในและนอกหลักสูตร	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไปร้อยละ 75 ทั้งในและนอกหลักสูตร
2	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	/		นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีความสนใจเข้าร่วมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
3	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลงานด้านปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร	/		ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลงานด้านปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร
4	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งในและนอกหลักสูตร	/		ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งในและนอกหลักสูตร
5	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร	/		ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร
6	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	/		ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7	ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป	/		ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	บรรลุ	
	ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป	/		ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร
	ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรขึ้นไป	/		ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร
	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป	/		ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งในและนอกหลักสูตร
	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป	/		ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

มีการดำเนินงานได้ตามระยะเวลาและดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรใช้บให้ทันระยะเวลา

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ งานพัฒนาโภชนา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		/			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	/				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		/			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		/			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		/			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		/			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		/			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		/			
รวมคะแนน	53				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	88.33				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระดับคุณภาพ ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”**

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

จากภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีส่วนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทันสมัย ภูมิใจในอาชีพที่สุจริต
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลิตชิ้นงานของนักเรียน สู่แนวทางการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพอย่างครบวงจร

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	1 ตุลาคม 2565 30 กันยายน 2566	นายอุบล ยศศรี นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะงานอาชีพ	1 ตุลาคม 2565 30 กันยายน 2566	นายอุบล ยศศรี นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ
กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการงานอาชีพ	1 ตุลาคม 2565 30 กันยายน 2566	นายอุบล ยศศรี นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ

6. งบประมาณ

ได้รับงบจัดสรร 20,000 บาท

กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินที่เหลือ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	20,000	20,000	0	-
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะงานอาชีพ		7,054.75	- 7,054.75	-
กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการงานอาชีพ	0	0	0	-
รวมจำนวนเงินทั้งหมด	20,000	27,054.75	0	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินและผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ	ทดสอบ	การให้คะแนน ดูจากความถูกต้องและเรียบร้อย
มีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทันสมัย ภูมิใจในอาชีพที่สุจริต	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	การสังเกตพฤติกรรม
พัฒนาผลิตภัณฑ์ของนักเรียน สู่ แนวทางการประกอบอาชีพ	การผลิต สร้างชิ้นงาน	การบันทึกให้คะแนน จากชิ้นงาน ดูความสวยงาม ความถูกต้อง ประโยชน์ที่ใช้ได้ ต้นทุนที่ใช้ในการทำชิ้นงาน

8. สรุปผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ	✓		นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถพานักเรียนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้
2	เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทนสม้ย ภูมิใจในอาชีพที่สุจริต	✓		นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและมีความคิด ก้าวหน้า ทนสม้ย ภูมิใจในผลงานที่จัดทำขึ้น
3	เพื่อพัฒนาผลิตชิ้นงานของนักเรียน สู่แนวทางการประกอบอาชีพ	✓		นักเรียนสามารถผลิตชิ้นงาน ได้ออกมาดี ถูกต้อง และสวยงาม และสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

9. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100%	✓		นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมี ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
2	นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพอย่างครบวงจร	✓		นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ และสามารถผลิตชิ้นงาน ที่สามารถสร้างอาชีพได้

10. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นในการจัดทำโครงการในครั้งนี้ พบว่า นักเรียน มีความตั้งใจที่จะจัดทำชิ้นงาน นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ รู้จักออกแบบ และวางแผนในการสร้างชิ้นงานและผลิตภัณฑ์ รู้จักการแก้ปัญหา หากในการทำงานมีปัญหาเกิดขึ้น โดยสังเกตจากการที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในการจัดทำโครงการครั้งนี้ได้ยึดหลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นผู้เรียนรู้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ครูคอยสนับสนุนจัดหาเครื่องมือให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และในการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน ผู้เรียนได้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และห่วงแหนกับผลงานที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

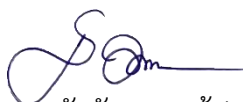
ปัญหาที่พบ นักเรียนแต่ละคนมีทักษะการทำงาน และความถนัดไม่เหมือนกัน บางครั้งในการลงมือการทำงาน นักเรียนอาจจะปฏิบัติได้เร็วหรือช้า และใช้เวลาในการทำผลงานไม่เท่ากัน และในการทำผลิตภัณฑ์ วัสดุส่วนมากที่ใช้ เป็นวัสดุที่ใช้กับชิ้นงานเดียวไม่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ จึงทำให้ต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุค่อนข้างมาก และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน หากมีการชำรุดต้องซ่อมหรือเปลี่ยนใหม่ เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นอันตรายต่อนักเรียน

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาโครงการควรนำเอาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งต่อไป



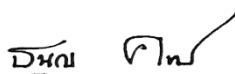
(นายอุบล ยศศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม



(นาย วัชชัย แพงแก้ว)

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ



(นางสาวธนัญลักษณ์ คัมภีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	55				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	91.66				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

(ลงชื่อ).....



(นายอุบล ยศศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน มีความปลอดภัยทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างหลากหลายเป็นสิ่งที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจะต้องจัดให้กับนักเรียนทุกคน ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะสามารถสนองการเรียนรู้ตามหลักสูตรและแก้ปัญหาผลการสอบระดับชาติที่ต่ำกว่าเกณฑ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับพอใช้ร้อยละ 75
- 3.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 3.1.4 ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับพอใช้
- 3.2.2 ครูมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
วางแผนเนื้อหา ทักษะ กิจกรรม เพื่อกำหนดสื่อที่จะทำ/หา	ตุลาคม 2566	คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ (D)		
ดำเนินการกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2565	คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผลการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
นำผลการประเมินและการดำเนินการที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในโครงการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	17,000	บาท
ใช้ไป	13,945	บาท
คงเหลือ	3,055	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับพอใช้ ร้อยละ 75	การทดสอบกลางภาคและปลายภาค	แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค
ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2	การทดสอบระดับชาติ รายวิชาภาษาอังกฤษ	แบบทดสอบระดับชาติ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องร้อยละ 100	การเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง	เกียรติบัตร / หลักฐานการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้สูงขึ้น	✓		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น และมีจำนวนผลการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
2	เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษของผู้เรียน	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือและร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เช่น ค่าย ภาษาอังกฤษ กิจกรรมวันคริสต์มาส
3	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	✓		ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและเข้าร่วมการแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	✓		ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน มีการจับคู่นิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับพอใช้ร้อยละ 75	✓		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น และมีจำนวนผลการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
2	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบระดับชาติสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 2			มีการจัดการเรียนเสริมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสอบระดับชาติของผู้เรียน แต่เนื่องจากจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการสอบวัดผลระดับชาติมีจำนวนน้อย จึงไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้
3	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	✓		ผู้เรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมทั้งกิจกรรมวันคริสต์มาส และมีความสนใจที่จะสมัครเข้าร่วมค่ายภาษาอังกฤษ
4	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องร้อยละ 100	✓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ผู้เรียนบางส่วนขาดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ โดยอาจมองเป็นเรื่องที่ไกลตัวและยาก เนื่องจากการสอบวัดผลระดับชาติได้เปิดสอบตามความสนใจ ส่งผลให้ไม่สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์และสรุปพัฒนาการของผู้เรียนได้

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรเพิ่มกิจกรรมการแข่งขัน หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น เช่น ควรมีการนำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษนอกเหนือจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะที่ตนเองสนใจ



(นางสาวเกษสินี จำเริญทรัพย์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ			✓		
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			✓		
รวมคะแนน	51				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	85				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นางสาวเกษสินี จำเริญทรัพย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการนักรู้กิจน้อย
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษายุคปฏิรูปการเรียนรู้เน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีและคนเก่งมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและ คติวิเคราะห์เป็น สร้างวิสัยทัศน์วางแผนอนาคตของตนเองได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้นักเรียนได้สามารถเกิดการเรียนรู้และทันกับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและรูปแบบการทำงานที่หลากหลายและทันสมัย กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณกุลวิทยา” มีนโยบายให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงแบบการเรียนการสอน ที่เน้นกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการใช้ให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวันและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

2.2 เพื่อเสริมทักษะทางด้านอาชีพสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการใช้ให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1-3 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการใช้ได้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขนมหไทยสร้างรายได้	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูศิรินทรา อ่อนศรี ครูปนัดดา ใจอ่อน ครูพิมพ์อัสน์ ทวีวงศ์
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยร่อนน้ำ	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูวัชชัย แพงแก้ว
กิจกรรมที่ 3 ปลายทางจิตเศรษฐกิจสร้างรายได้ออนไลน์	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูปฏิภาณ เรือนสิริกุล
กิจกรรมที่ 4 Korea croffle	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูกนกวรรณ เพชรบูรณ์ ครูอัญชลี ทองใบ
กิจกรรมที่ 5 วงดุริยางค์	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูธนวัฒน์ พัทธ์วรพันธ์
กิจกรรมที่ 6 ดนตรีสากล	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูศรัณยู สุนทรประสิทธิ์
กิจกรรมที่ 7 กีฬา	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูสุรัชย์ สุวัฒนพงษ์ศักดิ์
กิจกรรมที่ 8 งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูมานพ เอี่ยมยิ้ม ครูอุบล ยศศรี
กิจกรรมที่ 9 สร้างรายได้ออนไลน์	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูอดิพล พานิช

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 13,00 บาท

ใช้ไป 84,800 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนระดับชั้นม. 1-3 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา	ความพึงพอใจของครู-นักเรียน และข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ	ความพึงพอใจของครู-นักเรียน และข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการใช้ได้ให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวัน	ความพึงพอใจของครู-นักเรียน และข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. ผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ	√		นักเรียนระดับชั้นม. 1-3 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา
2	เพื่อเสริมทักษะทางด้านอาชีพสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการใช้ได้ให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวัน	√		นักเรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการใช้ได้ให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวัน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนระดับชั้นม. 1-3 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา	√		นักเรียนระดับชั้นม. 1-3 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา
2	นักเรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ	√		นักเรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ
3	นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการใช้ให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวัน	√		นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการใช้ให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวัน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะและความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพและ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการใช้ให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวัน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การติดตามผลการนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการประกอบอาชีพ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

มีแบบติดตามการนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการประกอบอาชีพ



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ
ชื่องาน / โครงการ นักรุกกีน้อย

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	50	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95.38				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (√) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้

ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนพระพุทธรูป “พลาณกุลวิทยา” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
ประชุมบุคลากรในโรงเรียน	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
ขั้นดำเนินการ (D)		
การดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม 66 - มกราคม 67	นายอดิพล พานิช
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม	มกราคม 67	นายอดิพล พานิช
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ	มีนาคม 67	นายอดิพล พานิช

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	108,912	บาท
ใช้ไป	180,463	บาท
คงเหลือ	- 71,551	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน	สำรวจรายชื่อนักเรียนเข้าค่ายพักแรม	แบบสำรวจรายชื่อนักเรียน
นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

1	เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น		✓	รอดำเนินการ
2	เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จัก ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ		✓	รอดำเนินการ
3	เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม		✓	รอดำเนินการ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพัก แรม 3 วัน 2 คืน		✓	รอดำเนินการ
2	นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มี จิตสาธารณะ		✓	รอดำเนินการ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนหรือลูกเสือ เนตรนารี ทำให้
เป็นคนมีระเบียบวินัยและมีความเข้มแข็ง ทำให้ร่างกายมีความแข็งแรงอดทนได้รับความ สนุกสนาน รู้จักบำเพ็ญ
ประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำงานกับผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเองและเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายอดิพล พานิช)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	55				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	91				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

- ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)
- ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)
- ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
- ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
- ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ (✓) ไม่บรรลุ



(นายอติพล พานิช)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการการพัฒนาระบบงาน ICT และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีภายในโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,

3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีศักยภาพในการศึกษาต่อและให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้น โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงได้ปรับปรุง และพัฒนาอุปกรณ์ และบุคลากรในด้าน ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ก้าวทันสังคมและโลกในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

3.1.2 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีส่วนร่วม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

3.2.2 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT ห้องเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด 2.จัดซื้ออุปกรณ์ 3.ซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุด	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และนักเรียน กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ต ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด 2.จัดซื้ออุปกรณ์ 3.ซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุด	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และนักเรียน กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการเรียนรู้แบบDLTV ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ทำความเข้าใจการใช้อุปกรณ์แก่นักเรียน 2.การบำรุงรักษาจัดตั้งทีมงานดูแล	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และนักเรียน กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 4 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ICT และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด 2.จัดซื้ออุปกรณ์ 3.ซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุด 4.ซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และนักเรียน กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 5 อุปกรณ์ไมโครคอลโทรลเลอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดซื้ออุปกรณ์ 2.สอนและฝึกนักเรียน 3.บูรณาการสร้างนวัตกรรม	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และนักเรียน กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 6 จัดทำสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน 2.หาข้อมูลเกี่ยวของแต่ละงาน 3.ซื้ออุปกรณ์ 4.จัดทำสารสนเทศ	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และทีมงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด 2.วางแผนการดำเนินงาน 3.ส่งซ่อม	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และทีมงาน

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	50,000 บาท
ใช้ไป	- บาท
คงเหลือ	50,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียนคุณภาพสามารถเชื่อมต่อHDMIได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
ห้องสำนักงานสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
ห้องสำนักงานสามารถศึกษาและเรียนรู้ผ่านทีวีทางไกลได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
ห้องสำนักงาน 8 เครื่องเรียบร้อย	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
แก้ปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เสียได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
มีอุปกรณ์ที่สามารถถ่ายมูวสูงได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
ครูมีเครื่องมือเก็บสื่อที่หาและพัฒนา ได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
จัดทำรูปเล่มสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
ห้องโสตทัศนูปกรณ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ	✓		
2	เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	✓		

3	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	✓		
---	---	---	--	--

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ	✓		
2	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีส่วนร่วม	✓		
3	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓		
4	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	✓		

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของโรงเรียน สามารถรองรับการใช้งานในทุกกิจกรรมมีการตรวจสอบ และซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

คุณภาพของสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดสรรงบประมาณในการเพิ่มคุณภาพของอินเทอร์เน็ตให้เหมาะสมกับการใช้งาน



(นายศรีณญ์ สุนทรประสิทธิ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ การพัฒนาระบบงาน ICT และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีภายในโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	57				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1,2,3 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการเปิดบ้านวิชาการพลาไนทรศ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาไนกุลวิทยา”

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการ บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- 3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านพลาไนทรศมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการเปิดบ้านพลาไนทรรศ

3.2.2 ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นเตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และคณะกรรมการ
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และคณะกรรมการ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 50,000 บาท

ใช้ไป 50,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนจัดการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิด บ้านพลานีตรศมีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สอบถาม/ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ ชุมชน	√		ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
2	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ	√		ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านพลานีตรศมีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน	√		ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
2	ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 90 ขึ้นไป	√		ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3	ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านพยานิเทศมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านพยานิเทศมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก ดังนั้นกลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดกิจกรรมนี้เพื่อเป็นการแสดงผลงานที่เป็น Best practice ให้แก่ผู้ที่เข้ามาชมผลงานของทางนักเรียนและครู และโครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาณกุลวิทยา” เป็นอย่างดี

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การพัฒนาผลงาน Best practice ของผู้เรียนให้มีความน่าสนใจ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ครูผู้สอนมีการสอนนักเรียนที่เน้นให้นักเรียนมีการสร้างผลงาน Best practice



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ เปิดบ้านวิชาการพลาไนทรศ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	50	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95.38				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (√) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ประเด็นพิจารณาย่อย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 กำหนดแนวทางไว้ว่าในการจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญที่เป็นประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน รัฐต้องจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหากิจกรรมหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ และความสามารถของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตผู้เรียนจะได้เป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขรู้วิธีการที่จะแสวงหาความรู้และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อีก่อนให้เกิดนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้วิธีการที่จะแสวงหาความรู้ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และทำให้เกิดนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและแหล่งเรียนรู้ทางด้านกายภาพให้กับผู้เรียนศึกษาความรู้ ความรู้สึกนึกคิด คุณธรรม จริยธรรม บุคลิก ลักษณะของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตีรวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้จัดทำทำเนียบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่เป็น แหล่งเรียนรู้ที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้นและแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล โดยผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ตามความต้องการความถนัดความสนใจทุกเพศ ทุกวัย ทุกเวลาและทุกสถานที่

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาภายนอกห้องเรียน วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ และศึกษาแหล่ง เรียนรู้ใกล้ๆสถานศึกษา (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการ จัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	ตลอดปีการศึกษา 2566	- นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์ - ครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P)		

3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นตอนการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการสำรวจ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและพัฒนาตามความ เหมาะสม (ขั้นตอนการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการ จัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)		
---	--	--

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 80,000 บาท

ใช้ไป 144,860 บาท (- 64,860 บาท)

คงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง มีทักษะการสื่อสาร อย่างมีคุณภาพ สามารถทำงานเป็นทีม ได้ และมีทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ	แบบสรุปความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	✓		ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
2	เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา นอกสถานที่ และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์	✓		ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา นอกสถานที่ และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
3	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้วิธีการที่จะแสวงหาความรู้ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และทำให้เกิดนิสัยใฝ่เรียนรู้	✓		ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้วิธีการที่จะแสวงหาความรู้ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และทำให้เกิดนิสัยใฝ่เรียนรู้
4	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	✓		ผู้เรียนตระหนักในการ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีทักษะการสื่อสารอย่างมีคุณภาพ สามารถทำงานเป็นทีมได้ และมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	✓		นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีทักษะการสื่อสารอย่างมีคุณภาพ สามารถทำงานเป็นทีมได้ และมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้เลือกศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่ตนเองสนใจ และเกิดความสุขในการดำเนินกิจกรรม

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ต้องบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดความสมดุล หรือเพิ่มงบประมาณเพื่อความสะดวกและเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

โครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	50	4	3		
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	83.3	5	5		
	93.3				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการห้องเรียนธรรมชาติ

ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

เด็กๆ คืออนาคตที่ดีของชาติเพราะฉะนั้นการที่จะให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และซึมซับความเป็นธรรมชาติ จะทำให้เขาเข้าใจความเป็นไปของธรรมชาติ การมีโครงการดีๆ ให้กับเด็กๆ เยาวชนและประชาชน จึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยให้พวกเขา ได้รู้จักกับธรรมชาติ ให้มากขึ้น และเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ให้กับเด็กๆ นักเรียนให้เห็นคุณค่า ของสภาวะสมดุลทางธรรมชาติ จึงได้ร่วมส่งเสริม กิจกรรมดีๆ ให้เด็กๆ เข้าใจ และเรียนรู้ความ เป็นไปของธรรมชาติ ได้อย่างถูกต้อง และสมบูรณ์ ห้องเรียนธรรมชาติ เป็นการเรียนรู้ ไปให้สัมผัสกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จริง เป็นการ กระตุ้น ให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยการปกป้องหรือพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์รักษาธรรมชาติ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของธรรมชาติที่มีอยู่ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนจัดทำโครงการ กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 3 จัดทำห้องเรียนธรรมชาติ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ความรู้และปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วม เกิดความรักธรรมชาติ กิจกรรมที่ 5 สรุปผล	ภาคเรียนการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566	นายพงษ์เทพ เพ็ญสำรวจ

5. สถานที่ดำเนินโครงการโรงเรียนพระพุทธรูปบาท“พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท ใช้ไป 6,265 บาท เหลือ 3,735 บาท

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินและผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
มีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ เกิดขึ้นภายในโรงเรียน	ผลงาน การลงมือปฏิบัติงาน	การให้คะแนน ดูจากความถูกต้องและเรียบร้อย
ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ	การสังเกตพฤติกรรม
ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของธรรมชาติที่มีอยู่ในโรงเรียนและสามารถนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ และผลงานของผู้เข้าร่วมโครงการ	การสังเกตพฤติกรรม

8. สรุปผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อจัดทำแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียน ธรรมชาติ	✓		ผู้เข้าร่วมโครงการได้สร้างแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติภายใน โรงเรียน
2	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ รักษาธรรมชาติ	✓		ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกและมีความห่วงใยต่อ พื้นที่ห้องเรียน สังเกตได้จาก ในช่วงเวลาเข้าก่อนเข้า แถว ผู้เข้าร่วมโครงการได้มารดน้ำต้นไม้ และเก็บกวาด เศษใบไม้ที่ร่วง และในช่วงเวลาพักกลางวัน ผู้เข้าร่วม โครงการได้รวมกลุ่มกันเก็บกวาดดูแลต่อเติมบริเวณ ห้องเรียนโดยที่ครูไม่ต้องบอกหรือสั่งให้ทำ
3	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่า ของธรรมชาติที่มีอยู่ในโรงเรียน	✓		ผู้เข้าร่วมโครงการคอยดูแลเอาใจใส่ในพื้นที่ห้องเรียน และสามารถนำเอาวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ ในการดูแลรักษาต่อเติมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่นการนำ เศษไม้มาทำกันทางน้ำ เพื่อป้องกันการพังทลายของหน้า ดิน

9. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ	✓		นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความ เข้าใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และมีส่วนร่วมในการจัดทำ ห้องเรียนธรรมชาติ
2	นักเรียน มีความสามารถในการเผยแพร่ ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	✓		นักเรียน มีความสามารถในการ แก้ปัญหา และนำเอาความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3	ครู และนักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ	✓		ครู และนักเรียน มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ธรรมชาติ และคอย ดูแลเขตพื้นที่ในห้องเรียน

10. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นในการจัดทำโครงการในครั้งนี้ พบว่า นักเรียน มีความตั้งใจที่จะจัดทำห้องเรียนทำธรรมชาติ นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดทำเป็นอย่างดี โดยสังเกตจากทุกๆวัน นักเรียนจะผลัดกันมาทำความสะอาด บริเวณเขตพื้นที่ห้องเรียน รดน้ำต้นไม้ กำจัดวัชพืช และจัดทำให้ห้องเรียนน่าอยู่มากยิ่งขึ้น โดยที่ครูไม่ต้องบอก สั่งให้นักเรียนทำ ในการจัดทำโครงการครั้งนี้ได้ยึดหลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นผู้เรียนรู้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ครูคอยสนับสนุนจัดหาเครื่องมือให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และในการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน ผู้เรียนได้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และห่วงใยกับผลงานที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

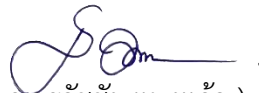
ปัญหาที่พบ ในการทำครองใส่ไถ่ในห้องเรียนธรรมชาติ ตัวพื้นที่คลองได้มีน้ำซึมผ่านได้อย่างรวดเร็ว เพราะชั้นตะกอนยังไม่หนาพอ ประกอบด้วยดินบริเวณรอบของพื้นที่เป็นดินหินปูน จึงทำให้น้ำไหลซึมผ่านได้อย่างรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาโครงการควรนำเอาวิทยาการที่มีความรู้เฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งต่อไป



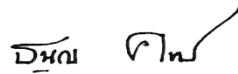
(นาย พงษ์เทพ เพื่องสำรวจ)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม



(นาย ธวัชชัย แพงแก้ว)

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ



(นางสาวธัญลักษณ์ คัมภีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่องาน / โครงการ ห้องเรียนธรรมชาติ

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	52				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	86.66				

166

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ

(ลงชื่อ).....

(นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

จากการสภาพปัญหาชุมชนในปัจจุบันส่งผลให้สภาพครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการจัดการและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทำให้นักเรียนบางส่วนในชุมชนไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งที่มีปัญหาด้านการเรียนเนื่องจากสภาพครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมนักเรียนด้านการเรียน นักเรียนมีความประพฤติไม่พึงประสงค์

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงได้จัดทำโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้นักเรียนจบการศึกษา ไม่เป็นปัญหาต่อสังคมในภายภาคหน้า โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สำรวจนักเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในชุมชนและชุมชนใกล้เคียง	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 10 กรกฎาคม 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และนายปฏิภาณ เรือนสิริกุล
กิจกรรมที่ 2 สำรวจและให้ความช่วยเหลือนักเรียนและให้สมัครเข้าศึกษาต่อและสนับสนุนทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนต่างๆ	10 กรกฎาคม 2565 ถึง 20 กรกฎาคม 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และนายปฏิภาณ เรือนสิริกุล
กิจกรรมที่ 3 จัดให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษิตตามหลักสูตรการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และนายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์
กิจกรรมที่ 4 การกำกับติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนสำเร็จการศึกษา	1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และนายปฏิภาณ เรือนสิริกุล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 20,000 บาท

ใช้ไป 20,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มาเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและจบการศึกษาภาคบังคับ 3. ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการศึกษา	สอบถาม/ตรวจสอบ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจข้อมูล

7. ผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง	√		ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี
2	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	√		ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและจบการศึกษาภาคบังคับผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการศึกษา

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	√		ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี
2	ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มาเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและจบการศึกษาภาคบังคับ	√		ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มาเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและจบการศึกษาภาคบังคับ
3	ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการศึกษา	√		ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการศึกษา

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

พัฒนาการจัดการและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทำให้นักเรียนบางส่วนในชุมชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนเนื่องจากสภาพครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมนักเรียนด้านการเรียน และโครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนและชุมชนโรงเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” เป็นอย่างดี

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การเข้าถึงการช่วยเหลือในด้านอื่นๆที่ผู้ปกครองต้องการ นอกเหนือจากงบประมาณเรียนฟรี

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การหาเครือข่ายในการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียนและมีปัญหาด้านการเดินทาง



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ
ชื่องาน / โครงการ ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	50	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95.38				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (√) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,

3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถโดยกำหนดจัดการแข่งขันและจัดกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง

3.1.2 มีเวลาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

3.2.2 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดเหมาะสมกับกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) -ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน คำสั่งปฏิบัติงานตามโครงการการฝึกซ้อมนักเรียน - สำรวจรายการที่เปิดให้มีการแข่งขัน - เสนอโครงการ	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นการดำเนินการ (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนตามที่ได้รับผิดชอบ - ส่งนักเรียนร่วมแข่งขัน	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	ผู้บริหาร ครูทุกคนและนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) -สอบถามความพึงพอใจของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม - สังเกตการณ์ฝึกซ้อม	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) - รายงานประเมินผลการดำเนินโครงการ	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 100,000 บาท
 ใช้ไป 100,000 บาท
 คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่ง ทักษะวิชาการฯ ได้แสดงออกถึง ความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้าน วิชาชีพ	ความพึงพอใจของครู-นักเรียนและ ข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ	√		นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะ ด้านวิชาชีพ
2	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดง ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรีย์ภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ ระดับประเทศ	√		นักเรียนได้แสดง ความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาการ วิชาชีพ สุนทรีย์ภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง	√		นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง
2	มีเวลาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป	√		นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป
3	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม	√		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม
4	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดเหมาะสมกับกิจกรรม	√		นักเรียนมีเวทีแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดเหมาะสมกับกิจกรรม

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ แสดงศักยภาพ ผลงาน ทักษะต่างๆ และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้ร่วมกิจกรรมไปพัฒนาทักษะในด้านต่างๆต่อไป

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เพิ่มเวลาในการฝึกซ้อมทักษะต่างๆในการเข้าร่วมแข่งขันมากขึ้น

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันรายการต่างๆจากความถนัด และความสนใจของนักเรียน

(นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	55	8			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	96.92				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

(นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษายุคปฏิรูปการเรียนรู้เน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สร้างวิสัยทัศน์ วางแผนอนาคตของตนเองได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอนสื่อการเรียน เอกสารประกอบการสอน และสื่อ IT จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมทักษะ จัดอบรมการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประกอบ การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้พื้นฐาน ที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และบูรณาการให้เหมาะสมกับตนเองในชีวิตประจำวันและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก

110 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณกุลวิทยา” มีนโยบายมุ่งให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม เรียนรู้ และทุกกลุ่มงาน จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีศักยภาพด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล มีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเห็นควร ดำเนินการนิเทศติดตามการบริหารจัดการในชั้นเรียน การพัฒนาการเรียนการสอนอิงมาตรฐาน การพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพัฒนาบุคลากรครูให้มีความสามารถในการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน ส่งเสริม นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ มี เป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและ ระดับประเทศ ในอนาคต เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามนโยบายของโรงเรียน และสอดคล้อง

ไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนส่งผลให้พลเมืองชาติตนเองมีคุณภาพการศึกษาที่ดี และสูงทัดเทียมกับนานาประเทศ ย่อมทำให้ ไม่เสียเปรียบชาติอื่นในด้านต่าง ๆ ที่ต้องแข่งขันกันสูงในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกด้าน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนเข้าถึงโอกาสการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
กิจกรรมที่ 6 ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กิจกรรมที่ 7 ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ 8 ค่ายวิชาการการงานอาชีพ	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 160,000 บาท

ใช้ไป 160,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ การประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ อย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา	แบบสรุปผลการจัด กิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วน ตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี		
3. นักเรียนเข้าถึงโอกาสการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคม อยู่ในระดับดี	แบบสรุปผล การจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. ผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม	√		นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา
2	เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกด้าน	√		นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
3.	เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	√		นักเรียนเข้าถึงโอกาสการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในระดับดี
4	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21			นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
5	เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา	√		นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา
2	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	√		นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
3	นักเรียนเข้าถึงโอกาสการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในระดับดี	√		นักเรียนเข้าถึงโอกาสการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในระดับดี

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มงาน จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีศักยภาพด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล มีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นางสาวศิรินตรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ
 ชื่องาน / โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (√) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	√				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	√				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	√				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	√				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	√				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	√				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	√				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบ โครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	√				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
รวมคะแนน	50	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95.38				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (√) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาประเด็นพิจารณา ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิสัยทัศน์ของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จัดการศึกษาโดยพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ จึงต้องได้รับการปรับปรุงและบำรุงรักษาให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดี สุขภาพอนามัยของนักเรียนและระบบสาธารณูปโภคต้องมีการปรับปรุงให้มีความปลอดภัย ประหยัด ยึดหลักความพอเพียงและความคุ้มค่ารวมทั้งรักษาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เป็นที่พักผ่อนและสวยงาม เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 บำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อม

2.2 บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและระบบประปา

2.3 พัฒนาสิ่งปลูกสร้างและสภาพแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อม

ใช้งานได้อย่างปลอดภัย

3.1.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นระเบียบ

3.2.2 อาคารเรียนอาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมวางแผนโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ประเมินความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	72,059.95	บาท
ใช้ไป	79,730.95	บาท
คงเหลือ	-7,671.55	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. อาคารเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	บำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อม	✓		ตรงตามวัตถุประสงค์
2	บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและระบบประปา	✓		ตรงตามวัตถุประสงค์
3	พัฒนาสิ่งปลูกสร้างและสภาพแวดล้อม	✓		ตรงตามวัตถุประสงค์

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
	1. ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานได้อย่างปลอดภัย	✓		การตรวจสอบการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
	2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้	✓		การตรวจสอบการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
เชิงคุณภาพ				
	1. สภาพแวดล้อมมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นระเบียบ	✓		นักเรียนพึงพอใจกับการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
	2. อาคารเรียนอาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย	✓		นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนที่มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- จัดสรรงบประมาณเพิ่ม เพราะงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาระบบงาน



(นายอุบล ยศศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง

กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	51				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	85 %				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

- ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)
 ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)
 ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
 ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
 ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นายอุบล ยศศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (เหลือจ่าย) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาประเด็นพิจารณา ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิสัยทัศน์ของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จัดการศึกษาโดยพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ จึงต้องได้รับการปรับปรุงและบำรุงรักษาให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดี สุขภาพอนามัยของนักเรียนและระบบสาธารณูปโภคต้องมีการปรับปรุงให้มีความปลอดภัย ประหยัด ยึดหลักความพอเพียงและความคุ้มค่ารวมทั้งรักษาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เป็นที่พักผ่อนและสวยงาม เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อม
- 2.2 บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและระบบประปา
- 2.3 พัฒนาสิ่งปลูกสร้างและสภาพแวดล้อม

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย
 - 3.1.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 สภาพแวดล้อมมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นระเบียบ
 - 3.2.2 อาคารเรียนอาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมวางแผนโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ประเมินความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	100,000	บาท
ใช้ไป	110,396.75	บาท
คงเหลือ	-10,396.75	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. อาคารเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	บำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อม	✓		ตรงตามวัตถุประสงค์
2	บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและระบบประปา	✓		ตรงตามวัตถุประสงค์
3	พัฒนาสิ่งปลูกสร้างและสภาพแวดล้อม	✓		ตรงตามวัตถุประสงค์

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
	1. ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานได้อย่างปลอดภัย	✓		การตรวจสอบการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
	2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้	✓		การตรวจสอบการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
เชิงคุณภาพ				
	1. สภาพแวดล้อมมีความสะอาดเรียบร้อย สวยงามเป็นระเบียบ	✓		นักเรียนพึงพอใจกับการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียน
	2. อาคารเรียนอาคารประกอบมีความ มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย	✓		นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนที่มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- จัดสรรงบประมาณเพิ่ม เพราะงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาระบบงาน



(นายอุบล ยศศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง

กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	51				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	85 %				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

- ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)
 ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)
 ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
 ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
 ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นายอุบล ยศศรี)

สรุปรายงานผลโครงการงานพัฒนาโภชนา ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ประเด็นพิจารณาย่อย

1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม
2. ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย
3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน งานโภชนาการของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยานุกูล” เป็นที่ใช้บริการทางด้านอาหารของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ฉะนั้นจึงจำเป็นที่งานโภชนาการจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นที่ยอมรับทั้งด้านคุณภาพและประสิทธิภาพสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้มารับบริการอันเป็นปัจจัยส่งผลให้งานโภชนาการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามหลักโภชนาการ 80 %
- 3.1.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ 80%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น
- 3.2.2 โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อยถูกหลักอนามัยดียิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	ตลอดปี	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์
ตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม		
ขั้นดำเนินการ (D)	ตลอดปี	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์
อบรมความรู้ด้านโภชนาการ		
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)	ตลอดปี	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์
นิเทศส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ		
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)	ตลอดปี	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภาชนะในการบริการ		

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 5,000 บาท

ใช้ไป 0. บาท

คงเหลือ 5,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามหลักโภชนาการ 80 %	วิธีการสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม
เพื่อให้ครูและบุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ 80 %	วิธีการสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น	วิธีการสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อยถูกหลักอนามัยดียิ่งขึ้น	วิธีการสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	/		นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
2	เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ	/		ทุกคนในโรงเรียนมีสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามหลักโภชนาการ 80 %	/		นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามหลักโภชนาการร้อยละ 80 % ขึ้นไป
2	เพื่อให้ครูและบุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ 80 %	/		ครูและบุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการร้อยละ 80% ขึ้นไป
3	ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น	/		ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้นทุกคน
4	โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อยถูกหลักอนามัยดียิ่งขึ้น	/		โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อยถูกหลักอนามัยดียิ่งขึ้นตามที่ตั้งไว้

9. สรุปในภาพรวม

- 9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
มีการดำเนินงานได้ตามระยะเวลาและดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์
- 9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
มีการตรวจคุณภาพอาหารร้านค้าทุกๆ 1 เดือน
- 9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
ควรมีการตรวจสอบร้านค้าร้านอาหาร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

สรุปรายงานผลโครงการ งานอนามัยโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณา มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

ประเด็นพิจารณาย่อย -

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การดูแล ป้องกันผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจาก โรคภัย นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะเกื้อกูล ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถช่วยเหลือผู้อื่น ได้และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สิ่งหนึ่งที่จะสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวคือ จัดหาเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการดูแล ป้องกันและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในการดูแล ป้องกันส่งเสริมสุขภาพ 1. จัดหาเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ 2. เชิญบุคคลภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ในด้านต่างๆ เช่น	1 พ.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นายสุรชัย สุวรรณพงศ์ศักดิ์และ ครูงานอนามัย

- การปฐมพยาบาล - ยาเสพติด - สุขอนามัย		
3. การจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ		
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นายสุรัชย์ สุวรรณพงศ์ศักดิ์

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	7,000	บาท
ใช้ไป	7,000	บาท
คงเหลือ	-	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด การประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
1) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการดูแล ป้องกันและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	/		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	/		ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80ขึ้นไป	/		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80
2	ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80ขึ้นไป	/		ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์และสมส่วนตามเกณฑ์กรมอนามัย

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อยเกินไปและขาดแคลนบุคลากรงานอนามัย ซึ่งปัจจุบันมีบุคลากรในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เพียง 1 คนและปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นและจัดสรรบุคลากรงานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....
 (นายสุรัชย์ สุวัฒนพงศ์ศักดิ์)
 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ งานอนามัยโรงเรียน

กลุ่มงาน / บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			/		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		/			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		/			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ			/		
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ			/		
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	/				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		/			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	/				
รวมคะแนน	30	12	9		
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	50	20	15		
	85				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1...ประเด็นพิจารณาที่ 1 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นายสุรชัย สุวันพงษ์ศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ งานพัฒนาโภชนา

กลุ่มงาน / บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		/			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	/				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	/				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	/				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		/			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	/				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		/			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		/			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		/			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		/			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		/			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		/			
รวมคะแนน	52				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	80				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 4 ระดับคุณภาพ ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
3. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียนทั้งในด้านการบริการจัดการด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมของนักเรียน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ โรงเรียนดำเนินไปได้ด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าวและป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ
- 2.2 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 2.3 เพื่อเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร หรือสอบถามข้อมูล ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าวและป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ ในระดับดี

3.1.2 โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

3.2.2 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีแฟ้มเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นหมวดหมู่

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
ขั้นดำเนินการ (D)		
ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดทำเพจ/เว็บไซต์โรงเรียน/เฟสบุ๊กโรงเรียน - กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าว - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและจัดกิจกรรมต่างๆผ่านทางเพจและเฟสบุ๊กโรงเรียน - ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เสี่ยงตามสาย	พฤษภาคม - กันยายน 66	นายอดิพล พานิช
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินการและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานนี้	พฤษภาคม - กันยายน 66	นายอดิพล พานิช
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
สรุปประเมินโครงการ	กันยายน 66	นายอดิพล พานิช
จัดทำรายงานโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 66	นายอดิพล พานิช

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	6,000	บาท
ใช้ไป	7,010	บาท
คงเหลือ	- 1,010	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ รับรู้ข่าวสารต่างๆ จากทางโรงเรียน	ยอดผู้เข้าชม	เว็บไซต์โรงเรียน
ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีความ ความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจาก ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ	แบบลงทะเบียนกิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียน	✓		ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ รับรู้ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
2	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	✓		ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีความความสัมพันธ์อันดีกับ โรงเรียน
3	เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร หรือ สอบถามข้อมูล ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	✓		ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าว และป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนใน โอกาสต่างๆ	✓		ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต่างๆ รับรู้ข่าวสารต่างๆ จาก ทางโรงเรียน

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	✓		โรงเรียนได้รับความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนจาก ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆรับรู้ข่าวสารต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายอติพล พานิช)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการประชาสัมพันธ์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	57				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นายอติพล พานิช)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาประเด็นพิจารณา ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานธุรการในโรงเรียนแบ่งออกเป็นหลายประเภท ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกในการวางแผนค้นคว้า อ้างอิงและการดำเนินการด้านต่าง ๆ

งานธุรการ หมายถึง งานด้านเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน และบริหารโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น

3.2 ข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ

ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ประเมินความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 25,000 บาท

ใช้ไป 23,056 บาท

คงเหลือ 1,944 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		ตรงตามวัตถุประสงค์
2	เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้	✓		ตรงตามวัตถุประสงค์

8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
2. สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและนำเสนอแก่ผู้ที่จะต้องใช้อ้างอิงตามความเหมาะสม
3. สถานศึกษาจะได้ประโยชน์จากการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการบริหารให้บรรลุตามเป้าหมาย

สรุปความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ความพึงพอใจของผู้ที่มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 80 หรือระดับความพึงพอใจในระดับยอดเยี่ยม	✓		จากการดำเนินการ เพื่อแจกแบบสอบถามให้ผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ปีการศึกษา 2566 ในการเก็บข้อมูล เก็บรวบรวมแบบประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการวิจัย สรุปผลการดำเนินการมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 96.67 % หรือ ระดับความพึงพอใจในระดับ ยอดเยี่ยม

9. สรุปในภาพรวม

จุดเด่นของการวิจัยความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเป็นอย่างดี และความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม


(นางสาวสกวเดือน แซ่เจ็ง)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง

กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	58				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	96.67 %				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

- ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)
 ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)
 ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
 ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
 ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวสกวเดือน แสงเจี้ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปความพึงพอใจ”

โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

คำชี้แจง

ผู้ตอบแบบสอบถาม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

จำนวนทั้งสิ้น 30 คน

ข้อ	รายการ	ระดับ					
		5	4	3	2	1	0
 ด้านกระบวนการ							
1.	มีการให้บริการงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นระบบ	95.5	3.4	2.1			
2.	มีการให้บริการเป็นไปตามลำดับก่อน-หลัง	80.6	15.4	4			
3.	มีความสม่ำเสมอในการให้บริการทั้งใน-นอกเวลาทำการปกติ	89.2	10.8				
4.	มีความเหมาะสมของขั้นตอนการให้บริการตามที่ได้รับมอบหมาย	70.8	15.1	10.1	4		
5.	มีการให้บริการที่เกินความคาดหวัง	72.9	14.2	11.9	1		
 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ							
1.	เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ	80.7	11.7	7.6			
2.	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกโดยช่วยกรอกข้อมูลคอมพิวเตอร์ เช่น บันทึกการปฏิบัติงานนอกสถานที่ การอบรมสัมมนา เป็นต้น	71.5	12.8	9.7	6		
3.	เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และข้อเสนอแนะในการให้บริการด้วยความเต็มใจ	82.4	11.9	5.7			
4.	เจ้าหน้าที่มีกิริยา วาจา และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	92.7	7.3				
5.	เจ้าหน้าที่ให้บริการโดยไม่เรียกร้องผลตอบแทน	77.9	13.2	8.9			
6.	เจ้าหน้าที่บริการด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ	81.4	12.9	5.7			
7.	เจ้าหน้าที่มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	79.8	16.7	3.5			

ข้อ	รายการ	ระดับ					
		5	4	3	2	1	0
 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
1.	มีอุปกรณ์ เครื่องมือ/เครื่องใช้ ที่เพียงพอสำหรับการใช้งาน	88.3	10.1	1. 6			
2.	มีแบบฟอร์มต่างๆ สำหรับการให้บริการ	86.8	7.9	4. 2	1.1		
 ด้านผลการให้บริการ							
1.	ท่านได้รับการบริการที่ประทับใจ	79.2	18.1	2. 7			
2.	ท่านได้รับการบริการที่ตรงกับความต้องการ	89	11				
3.	ท่านได้รับการบริการที่เป็นประโยชน์	77.4	13.9	8. 7			
4.	ท่านได้รับการบริการข้อมูล ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน	81.2	14.7	4. 1			
 โดยภาพรวมของการให้บริการ							
1.	การให้บริการในด้านกระบวนการ	79.2	11.9	8. 9			
2.	การให้บริการในด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	89.4	11	21 .6			
3.	การให้บริการในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	88.2	11.8				
4.	การให้บริการในด้านผลการให้บริการ	91.2	6.9	1. 9			

แบบประเมิน “ความพึงพอใจในการให้บริการของงานธุรการ”
โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทำงาน ของงานธุรการ ให้มีความสมบูรณ์ เพียงพอ และทันต่อสถานการณ์ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบประเมินฉบับนี้ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านมีค่าและเป็นผลต่อการนำไปพัฒนางานธุรการและคำตอบจะไม่ทำให้เกิดข้อเสียหายใดๆ กับตัวท่าน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือโดยพิจารณาข้อความที่ตรงกับความพึงพอใจที่ท่านได้รับการบริการของงานธุรการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการของงานธุรการ มากที่สุด
 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการของงานธุรการ มาก
 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการของงานธุรการ ปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการของงานธุรการ น้อย
 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการของงานธุรการ น้อยที่สุด
 0 หมายถึง ไม่แสดงความคิดเห็น

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
 2. สถานะ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน ☐ อื่นๆ ระบุ

ข้อ	รายการ	ระดับ					
		5	4	3	2	1	0
 ด้านกระบวนการ							
1.	มีการให้บริการงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นระบบ						
2.	มีการให้บริการเป็นไปตามลำดับก่อน-หลัง						
3.	มีความสม่ำเสมอในการให้บริการทั้งใน-นอกเวลาทำการปกติ						
4.	มีความเหมาะสมของขั้นตอนการให้บริการตามที่ได้รับมอบหมาย						
5.	มีการให้บริการที่เกินความคาดหวัง						
 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ							
1.	เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ						
2.	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกโดยช่วยกรอกข้อมูลคอมพิวเตอร์ เช่น บันทึกการปฏิบัติงานนอกสถานที่ การอบรมสัมมนา เป็นต้น						
3.	เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และข้อเสนอแนะในการให้บริการด้วยความเต็มใจ						

ข้อ	รายการ	ระดับ					
		5	4	3	2	1	0
4.	เจ้าหน้าที่มีกิริยา วาจา และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย						
5.	เจ้าหน้าที่ให้บริการโดยไม่เรียกร้องผลตอบแทน						
6.	เจ้าหน้าที่บริการด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ						
7.	เจ้าหน้าที่มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า						

 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
1.	มีอุปกรณ์ เครื่องมือ/เครื่องใช้ ที่เพียงพอสำหรับการใช้งาน						
2.	มีแบบฟอร์มต่างๆ สำหรับการให้บริการ						
 ด้านผลการให้บริการ							
1.	ท่านได้รับการบริการที่ประทับใจ						
2.	ท่านได้รับการบริการที่ตรงกับความต้องการ						
3.	ท่านได้รับการบริการที่เป็นประโยชน์						
4.	ท่านได้รับการบริการข้อมูล ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน						
 โดยภาพรวมของการให้บริการ							
1.	การให้บริการในด้านกระบวนการ						
2.	การให้บริการในด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ						
3.	การให้บริการในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						
4.	การให้บริการในด้านผลการให้บริการ						

➤ จุดเด่นของการให้บริการ

.....

.....

➤ สิ่งที่ต้องปรับปรุงของการให้บริการ

.....

.....

➤ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านในการตอบแบบประเมินค่ะ



สรุปรายงานผลโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกล้ำว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่าง ๆ

โรงเรียนพระเทพพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุก่าง อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิตจัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไปนอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียนเพื่อประโยชน์

การศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา
3. เพื่อทำโครงการงานต่อยอดเกี่ยวกับพืช
4. เพื่อจัดแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากพืช

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูบุคลากร โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ร้อยละ 70 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูบุคลากร โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเสนออนุมัติ - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2565 - พ.ย. 2566	นายธวัชชัย แพงแก้ว
ขั้นดำเนินการ (D)		
จัดกิจกรรม 5 ฐานการเรียนรู้ โดยมีการเวียนฐานกิจกรรม ดังนี้ ฐานที่ 1 ฐานส่วนประกอบของพืช ฐานที่ 2 ฐานสำรวจพรรณไม้ ฐานที่ 3 ฐานขยายพันธุ์พืช ฐานที่ 4 ฐานทำป้ายรหัสประจำต้นไม้ ฐานที่ 5 ฐานการศึกษาพรรณไม้	ธ.ค. 2566 - ส.ค. 2566	นายธวัชชัย แพงแก้ว

ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ประเมินโดยแบบวัดเจตคติ ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม ประเมินชิ้นงานในแต่ละฐานกิจกรรม	ธ.ค. 2566 - ส.ค. 2566	นายรัชชัย แพงแก้ว
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
ประชุมสรุปปัญหาที่พบและนำไปปรับปรุง/พัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 2566	นายรัชชัย แพงแก้ว

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 10,000 บาท
 ใช้จ่าย บาท
 คงเหลือ บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1.แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ร้อยละ 60 ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1.แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อสร้างจิตสำนึกมีนักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร	✓		มีการจัดตั้งชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการเห็นคุณค่าของพืชพรรณ
2	เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา	✓		มีการรวบรวมพรรณพืชในโรงเรียนเบื้องต้น
3	เพื่อทำโครงการงานต่อยอดเกี่ยวกับพืช		✓	ไม่ได้ดำเนินการ
4	เพื่อจัดแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากพืช		✓	ไม่ได้ดำเนินการ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนและครูบุคลากร โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ร้อยละ 60 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	✓		
2	นักเรียนและครูบุคลากร โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	✓		

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

- เป็นโครงการในพระราชดำริ และสามารถก่อสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและชุมชน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

- การดำเนินงานใช้การวางแผน และการจัดการที่ละเอียดอ่อน ควรพัฒนาการวางแผนให้รัดกุมมากขึ้น

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

- วางแผนดำเนินโครงการอย่างรัดกุม และขอความช่วยเหลือจากชุมชนมากขึ้น



(นายวัชชัย พงษ์แก้ว)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการและบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	56				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	93.33				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....ประเด็นพิจารณาที่ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ

()

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการการบริหารและพัฒนางานงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารตามระบบคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบริหารงานงบประมาณถือเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนซึ่งกลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่สำคัญซึ่งประกอบด้วย งานการเงิน บัญชี งานพัสดุ ที่ล้วนเป็นงานที่ช่วยสนับสนุนให้กลุ่มงานอื่นทำงานได้อย่างราบรื่น รวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มงานการเงินและบัญชี ให้มีความรวดเร็ว เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบราชการยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพัสดุ งานการเงินของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ถูกต้องยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานอย่างเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีบัญชีรับ-จ่าย ทุกประเภท ร้อยละ 100 มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.1.2 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานอย่างเพียงพอกับความต้องการของบุคลากร

3.2.2 การจัดซื้อ จัดจ้าง และทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
การประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กำหนดกิจกรรม	ต.ค. 2566	นายรัชชัย แพงแก้ว
ขั้นดำเนินการ (D)		
ดำเนินการเกี่ยวกับการเงินและ บัญชี - จัดทำทะเบียนคุม - จัดทำเงินคงเหลือ - การเบิกจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงินเรียนฟรี 15 ปี ดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุ - จัดซื้อจัดจ้าง - การดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุ-ครุภัณฑ์ - การเบิกพัสดุและจำหน่ายพัสดุ - การตรวจสอบพัสดคงเหลือประจำปี	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายรัชชัย แพงแก้ว นางสาวพุทธชาติ กาวีไล นางสาวปนัดดา ใจอ่อน นางสาวอัญชลี ทองใบ นางสาวเกษสินี จำเริญทรัพย์
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
1. ตรวจสอบความถูกต้องของการ ทำงานการเงิน - การบัญชี 2. ตรวจสอบข้อมูลงานการเงินทุก วัน 3. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงาน การเงิน - การบัญชี 4. การตรวจสอบพัสดุและครุภัณฑ์ประจำปี	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายรัชชัย แพงแก้ว
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
1. งานการเงิน - การบัญชีจัดได้เป็นระบบคั่นหาง่าย 2. รายงานข้อมูลไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ทันตามกำหนดเวลา 3. รายงานข้อมูลไปยังผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายรัชชัย แพงแก้ว

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 9,505.94 บาท

ใช้ไปบาท

คงเหลือบาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
โรงเรียนมีเอกสารทางการเงิน บัญชีพัสดุและครุภัณฑ์ครบถ้วนถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทางการเงิน ทางด้านการเงิน เดือน ละ 1 ครั้ง - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ และครุภัณฑ์เมื่อสิ้น ปีงบประมาณ	แบบประเมิน
โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอก งบประมาณทุกประเภทถูกต้องตาม ระเบียบตามเกณฑ์ที่กำหนดและตรวจสอบได้	การประเมิน	แบบประเมิน
โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่วางไว้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน สถานศึกษาและผู้ปกครอง	การประเมิน	แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มงานการเงินและบัญชีให้มีความรวดเร็ว ระเบียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบราชการยิ่งขึ้น	✓		การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพัสดุ งานการเงินของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ถูกต้องยิ่งขึ้น	✓		การดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ และมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา
3	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานอย่างเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร	✓		การดำเนินการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการภายในสถานศึกษา

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุน ,เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ถูกต้อง ตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้	✓		การบริหารจัดการงบประมาณในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดำเนินการอย่างมีระบบและถูกต้อง
2	โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่วางไว้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนสถานศึกษาและผู้ปกครอง	✓		การบริหารจัดการงบประมาณในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดำเนินการอย่างมีระบบและถูกต้อง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

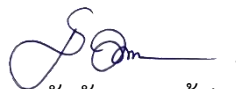
- ควรจัดหาทรัพยากรให้เพียงพอกับความต้องการ มีระบบดูแลซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ควรพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเต็มที่

- ขาดเทคโนโลยีในการอำนวยความสะดวกบริหารจัดการงานการเงิน การพัสดุ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- บริหารจัดการงานงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ



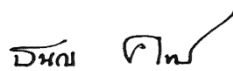
(นายรัชชัย แพงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม



(นายรัชชัย แพงแก้ว)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ



(นางสาวณัญลักษณ์ คัมภีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ การบริหารและพัฒนางานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	54				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	90.00				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ **ประเด็นพิจารณา** ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ

(ลงชื่อ).....

(นายวัชชัย แพงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการระดมทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาย่อย -

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบริหารงานงบประมาณ ถือเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแต่เนื่องจากงบประมาณของโรงเรียนมีน้อย กลุ่มงานบริหารงบประมาณ จึงจัดทำงบประมาณและระดมทรัพยากรเพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการส่งเสริมกิจกรรมการสอน พัฒนาโรงเรียนสู่ความก้าวหน้าและเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของวิทยาการสมัยใหม่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพุทธรักษา กาวีไล
1.1 ประชุมคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายและครูและคณะกรรมการสถานศึกษา		
1.2 ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า		
1.3 จัดงานศิษย์เก่าพัฒนาโรงเรียน		
1.4 สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน		
1.5 ประเมินผลสรุปรายการปฏิบัติ		

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	2,000	บาท
ใช้ไป	80	บาท
คงเหลือ	1,920	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคาร ประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ	ตรวจสอบบัญชีรายการวัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน	บัญชีทรัพย์สินของโรงเรียน
ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในโรงเรียน	การจัดทำบันทึกข้อตกลงภาคี เครือข่าย	บันทึกข้อตกลง

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน	✓		นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ
2	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคาร ประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ	✓		โรงเรียนมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพการใช้งานที่ปกติ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคาร ประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ	✓		โรงเรียนมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพการใช้งานที่ปกติ
2	ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน	✓		นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการนี้จัดทำเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาโรงเรียนให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมการประชุมเครือข่ายต่าง ๆ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการจัดประชุมภาคีเครือข่ายภาคเรียนละ 2 ครั้ง



(นางสาวพุทธชาติ กาวิไล)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการระดมทรัพยากร

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	45	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	75	20			
	95				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นางสาวพุทษชาติ กาวีไล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. ครุมีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการบริหารงานบุคคล ถือว่าเป็นภาระหน้าที่สำคัญอย่างยิ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคคล มีภาระงานที่สำคัญซึ่งประกอบด้วยงาน งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง งานสรรหาบรรจุแต่งตั้งย้ายลาและการออกจากราชการงานวินัยและรักษาวินัย งานพัฒนาบุคลากร งานสวัสดิการ เป็นต้น การจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จในปัจจุบัน ปัจจัยสำคัญนอกจากครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความสามารถในวิชาที่สอนแล้ว การมีความรู้ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การได้รับการนิเทศจากกลุ่มงาน จากฝ่ายบริหาร การศึกษาดูงานภายนอกโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้องค์กรมีการขับเคลื่อนไปข้างหน้าเคียงคู่ไปกับการได้รับความร่วมมือจากทุกคนทุกฝ่ายทั้งในองค์กรและนอกองค์กร ตามเจตนารมณ์ ของการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคลให้รวดเร็วยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
- 2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานในกลุ่มงานบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีบุคลากรที่ทำหน้าที่การสอน , สำนักงานโดยใช้วิธีจ้างลูกจ้างชั่วคราว
- 3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ
- 3.1.3 บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.4 มีวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สำหรับให้บริการเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ให้บริการด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ
- 3.2.4 มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานบริหารงานทรัพยากรบุคคล 1.1 การบรรจุแต่งตั้งบุคลากร 1.2 งานระเบียบวินัยของข้าราชการ 1.3 งานมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.4 งานเลื่อนเงินเดือน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 2.1 จัดสวัสดิการให้กับบุคลากรในโรงเรียนและญาติในวาระต่างๆ 2.2 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเลี้ยงรับ-ส่งคณะคุณครู 2.4 ส่งเสริมกิจกรรมครูดีที่ศิษย์รัก	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
กิจกรรมที่ 3 งานส่งเสริมและพัฒนา งานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ ประสิทธิภาพ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครู 3.2 กิจกรรมส่งเสริมอบรมและพัฒนาครู 3.3 กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติราชการครู	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
กิจกรรมที่ 4 งานบริหารจัดการ สำนักงานบุคคล 4.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 4.2 จัดทำทำเนียบบุคลากร 4.3 ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องบุคลากร	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	498,023.76	บาท
ใช้ไป	-	บาท
คงเหลือ	-	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
มีบุคลากรที่ทำหน้าที่การสอน , สำนักงานโดยใช้วิธีจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มี ประสิทธิภาพในการทำงาน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ กลุ่มงานบริหารงานบุคคลให้รวดเร็วยิ่งขึ้น	✓		มีบุคลากรเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน
2	เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจครูและ บุคลากรในโรงเรียน	✓		บุคลากรในโรงเรียนทุกคน เกิดขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
3	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนา ตนเองอย่างยั่งยืน	✓		บุคลากรในโรงเรียนมี ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนแบบมีอาชีพ
4	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานใน กลุ่มงานบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ยิ่งขึ้น	✓		มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มี ประสิทธิภาพในการทำงาน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	มีบุคลากรที่ทำหน้าที่การสอน , สำนักงาน โดยใช้วิธีจ้างลูกจ้างชั่วคราว	✓		มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2	บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	✓		บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3	บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ
4	มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน	✓		มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

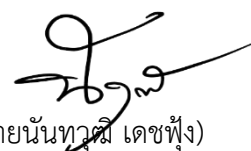
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีกำลังใจ และพร้อมปฏิบัติงานเต็มประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทำให้ต้องใช้งบประมาณจากงบดำเนินงานในการดำเนินกิจกรรมในโครงการฯ ต้องมีการวางแผนงบประมาณให้เพียงพอ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรบูรณาการโครงการพัฒนาบุคลากรร่วมกับโครงการอื่นเพื่อให้สามารถใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอและได้รับประโยชน์สูงสุดทั้งผู้เข้าร่วมโครงการและผู้จัดโครงการ



(นายณันตวุฒิ เดชฟุ้ง)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	52				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	90				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นายณันนฤตม์ เดชฟุ้ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา
ที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไป ตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักได้ว่าสังคมได้แปรเปลี่ยน ไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ ปัญหาเกิดขึ้นดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้ง ต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”จึงจัดทำโครงการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	พ.ย.65 - ธ.ค.65	
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
- จัดซื้อพัฒนาวัสดุฝ่าย/ซ่อมบำรุง		
ขั้นดำเนินการ (D)	พ.ค.65-ก.ย.66	
ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้ - รู้จักนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนา - ป้องกันและแก้ไข - ส่งต่อ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมครูที่ปรึกษา		
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)	พ.ค.65-ก.ย.66	
- ติดตามประชุมครูที่ปรึกษา		
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)	พ.ค.65-ก.ย.66	
- ประชุมครูที่ปรึกษาในการดูแลนักเรียนที่มีปัญหา		

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 25,000 บาท

ใช้ไป บาท

คงเหลือ บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ 2.ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ - แบบสอบถาม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	จัดซื้อพัฒนาวัสดุฝ่าย/ซ่อมบำรุง	✓		ดำเนินการเรียบร้อย
2.	ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		ดำเนินการเรียบร้อย
3.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	✓		ดำเนินการเรียบร้อย
4.	ประชุมครูที่ปรึกษา	✓		ดำเนินการเรียบร้อย
5.	การอบรมปลูกพลังเชิงบวกสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียน		✓	ไม่ได้ดำเนินการ
6.	กิจกรรม “PHALA พาเธอไปสู่ฝัน”	✓		ดำเนินการเรียบร้อย
7.	ปฐมนิเทศ ปังนิมนิเทศ	✓		ดำเนินการเรียบร้อย

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง	✓		ดำเนินการเรียบร้อย โดยมี การดำเนินการเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง SDQ
2.	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	✓		
3.	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะใน การดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างเหมาะสม	✓		

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

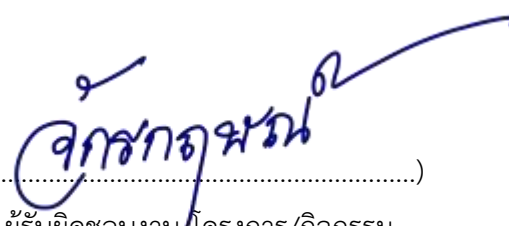
- การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริม/แก้ปัญหา ของผู้เรียน โดยการประชุมครูที่ปรึกษาทุกสัปดาห์
- การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- การจัดทำเอกสารนักเรียนหรือสารสนเทศห้องเรียน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

(.....)

 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ งานกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	55	5			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	91.67	8.33			
	100				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %

(กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %

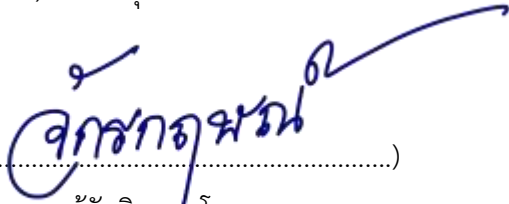
(ปานกลาง)

- ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
 ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
 ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 คุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ

()
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มาตรา7มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกฝนตั้งแต่วัย เด็กให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยมีความรับผิดชอบซื่อสัตย์เที่ยงธรรมปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้น กับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ป จ จ บั น

แนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลงพบว่าเนื่องจากมีสื่อและ เทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียนรวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัวโรงเรียนชุมชนและสังคมได้โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริตความกตัญญูความเมตตาการุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความเสียสละเพื่อส่วนรวมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ารวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียนเพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวันดังนั้นโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะ ของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

2.3 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
อบรมเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเพศศึกษา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายธวัชชัย แพงแก้ว
กิจกรรมค่ายปรับและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
กิจกรรมโครงการคุณธรรม	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง และคณะ
กิจกรรมค่ายคุณธรรม	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
กิจกรรมการออมทรัพย์	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพุทธรชาติ กาวิไล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 8,000 บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ 8,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีของไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	✓		นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	✓		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3	เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย	✓		นักเรียนมีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	✓		นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 80 % ขึ้นไป
2	นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรม	✓		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 % ขึ้นไป

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3	นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของ ไทย	✓		นักเรียนมีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยร้อยละ 90 % ขึ้นไป
4	นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุล วิทยา” มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	✓		นักเรียนโรงเรียนพระพุท บาท “พลาณกุลวิทยา” มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมและ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดโครงการงานของตนเอง
2. ควรให้ครูทุกกลุ่มสาระเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายณันท์ เดชพุง)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	52				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	86.66				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นายณันท์ ทุมธง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย

ข้อที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

ข้อที่ 3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ บ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็น ของคนอื่น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำ แผนงาน/โครงการ	1-16 พฤษภาคม 2565	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสภา นักเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนชุดเดิม เพื่อเตรียมการจัดฟัสน้องให้กับ คณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้รู้บทบาท และหน้าที่ของตนเอง	16-20 พฤษภาคม 2565	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสภา นักเรียน
ขั้นดำเนินการ (D)		
1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ ของโครงการ 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ 3. รับสมัครประธานนักเรียน 4. ผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียง และนำเสนอนโยบาย 5. ลงคะแนนเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 6. แต่งตั้งประธานสภานักเรียน พร้อมทั้ง ให้ประธานนักเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา แบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามกิจกรรม 1) กิจกรรมหน้าเสาธง 2) กิจกรรมเขตพื้นที่และห้องเรียน 3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4) กิจกรรมวิชาการ/ทัศนศึกษา 5) กิจกรรมจิตอาสาสภานักเรียน 6) กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 7. ประชุมกรรมการนักเรียน เดือนละ 2 ครั้ง และดำเนินนโยบายของคณะกรรมการนักเรียน 8. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน

ชั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้ คำปรึกษา/ประเมินผล	ก.ย. 65 และ มี.ค.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน
ชั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนา	ก.ย. 65 และ มี.ค.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 14,000 บาท
 ใช้ไป บาท
 คงเหลือ บาท

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนได้ใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีรูปแบบและมีสาระ มีการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของนักเรียน เพื่อประสานการทำงานและดำเนินงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และขอบเขตของนักเรียน ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ 80	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย
2. นักเรียนครูและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาของโรงเรียนร้อยละ 80	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วม กิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	✓		นักเรียน 95 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย
2.	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ตามระบบประชาธิปไตย	✓		นักเรียน 95 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย
3.	เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็น ผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง	✓		นักเรียน 95 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย
4.	เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ใน การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับ ความคิดเห็นของคนอื่น	✓		นักเรียน 95 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย
5.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวง ของโรงเรียน	✓		นักเรียน 95 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	✓		นักเรียนร้อยละ 87 มาใช้สิทธิ เลือกตั้งประธานสภานักเรียน
2.	จัดตั้งคณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียน	✓		จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566 เรียบร้อยดี
3.	เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	✓		นักเรียนมีความเข้าใจใน กระบวนการประชาธิปไตย
4.	เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง	✓		นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความสุขและเห็นคุณค่าในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- สถานักเรียนยังขาดความรู้ประสบการณ์ในการเปิดสถานักเรียน
- งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ให้ความรู้ด้านกิจกรรมการเปิดสถานักเรียน



(นายธวัชชัย แพงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

กลุ่มงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	58				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	96.67				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นายรัชชัย แพงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ประเด็นพิจารณาย่อย.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 4 5

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมากโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อมและมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาวโดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะเสี่ยงอันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไปเช่นครอบครัวแตกแยก เช่นผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควรปัญหาครอบครัวยากจนผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆของโลกปัญหานี้มี

มานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลัน

ซึ่งปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ นับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นอันเป็นผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงเร่งให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนมุ่งเน้นการหามาตรการการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและการดำรงชีวิต ได้รับการ บ่มและปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองสังคมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้เป็นแกนนำ และครูประจำชั้นที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้ ความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและปลอดภัย อายุมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท”พลาณกุลวิทยา” ตะหนักและให้ความสำคัญในการ ลด ละเลิกยาเสพติด รวมทั้งโรคเอดส์และอายุมุขอื่น ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท” พลานุกูลวิทยา” มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์และเป็นผู้คนที่สามารถร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนดำเนินการ 1.1.สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ทำโครงการนำเสนอคณะครูฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2.ดำเนินการ 1.3.ติดตามและประเมินผล 1.4.สรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 2 กีฬาลานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย. 66	นายมานพ เอี่ยมยิ้ม นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 5,000 บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ 5,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท”พลานุกูล วิทยา” ตระหนักและให้ความสำคัญในการ ลด ละเลิก ยาเสพติด รวมทั้งโรคเอดส์และอบายมุขอื่นๆส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือเพื่อนและให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท”พลานุกูล วิทยา” มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มี คุณภาพ มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์และ เป็นบุคคลที่สามารถร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	1.การสังเกต 2.สอบถาม	1.ข้อมูลเชิงประจักษ์ 2.แบบประเมินโครงการ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาประจำชั้น			
2.	เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปลอดภัยตามสุข สิ่งที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ			

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาญกุลวิทยา” ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาประจำชั้น			
2.	นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาญกุลวิทยา” มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปลอดภัยตามสุข สิ่งที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ			

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาญกุลวิทยา” ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาประจำชั้นนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปลอดภัยตามสุข สิ่งที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

วิทยากรและทีมงานที่ให้ความรู้แก่นักเรียน มีแนวทางการนำเสนอที่หลากหลายและมีเทคนิคที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การพัฒนารูปแบบวิธีการของสิ่งเสพติดเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการไปอย่างรวดเร็วทำให้คณะครูที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบในโครงการต้องมีการพัฒนาปรับเปลี่ยนและวิธีการที่ถูกต้องและรวดเร็ว


(นายมานพ เอี่ยมอ้อม)

ผู้รับผิดชอบงานโครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด			✓		
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด			✓		
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด			✓		
รวมคะแนน	45				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	75				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....ประเด็นพิจารณาที่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (√) บรรลุ () ไม่บรรลุ


(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการ โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ประเด็นพิจารณาย่อย.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 2

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแย่งชิงดีกันเพื่อความอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆซึ่งให้ได้มาเพื่อความต้องการของตนเองอย่างไม่เพียงพอเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่นหรือการทุจริตโดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบนการรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอกการเล่นพรรคเล่นพวกผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนและมีการดำเนินการแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของโรงเรียนสุจริตให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา” ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการความคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันสุจริต
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยมีความสุจริตมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 1 เรียนดี โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ โครงการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเด่น จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐน้อยและป.ป.ช.สพฐชุมชน โครงการส่งเสริมทักษะดนตรี และนาฏศิลป์ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายใน ภายนอก โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 เน้นคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 4 นำชุมชน โครงการส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	นายมานพ เอี่ยมยิ้ม นายจักรกษณ์ ศรีไศล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 5,000 บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ 5,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม ป้องกันการทุจริต โครงการ โรงเรียนสุจริต	1.ประเมิน 2.นิเทศติดตาม 3.แลกเปลี่ยนความรู้	1.แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม 3.บันทึกการนิเทศ

กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย กิจกรรมที่ 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ 4 ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้		
--	--	--

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา”ป้องกันการทุจริต”			
2	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง			

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันสุจริต			
2	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม			
3	ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยมีความสุจริตมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ			

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

มีกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีบทบาทส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนสุจริต กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด					✓
รวมคะแนน	28				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	46.66				

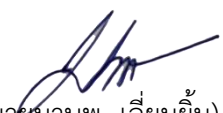
เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....ประเด็นพิจารณาที่ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (√) บรรลุ () ไม่บรรลุ


(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการวันสำคัญของไทย ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ประเด็นพิจารณาย่อย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นความสำคัญในวันสำคัญต่างๆของไทย ที่เป็นการสืบการวัฒนธรรมไทยและการรำลึกถึงเหตุการณ์ในวันสำคัญประจำชาติไทย ที่ควรจัดขึ้นเพื่อแสดงเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักที่เป็นรากเหง้าอันมีคุณค่าของของสังคมไทย ซึ่งสืบทอดต่อกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ จวบจนถึงปัจจุบัน นับเป็นอัตลักษณ์อันดีที่ควรอยู่คู่กับสังคมไทยสืบไป ด้วยเหตุนี้ฝ่ายกิจการนักเรียนจึงให้ความสำคัญ และได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างของไทยขึ้นในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันต่างๆ ของไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 340 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันมาฆบูชา วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการพานักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย ณ วัดหนองคณที (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการพานักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย ณ วัดหนองคณที (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการพานักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย และเวียนเทียน ณ วัดหนองคณทิ (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 5 วันเข้าพรรษา วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการพานักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย ถวายเทียนจำนำพรรษา และเวียนเทียน ณ วัดหนองคันที (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่ วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 9 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการ จัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 10 วันปิยมหาราช วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการ จัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 11 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน พระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ครบรอบ 50 ปี ค่าใช้จ่าย วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ ห้องประชุม หลวงปู่พล ธมมปาโล (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการ จัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
--	------------------------	--------------------------

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 10,000 บาท

ใช้ไป 10,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนจำนวน 340 คน มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสื่อสาร มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม และ เกิดความสุขในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- แบบสรุปผลความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม - แบบสรุปผลการร่วม กิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการร่วม กิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันต่างๆ ของไทย	✓		นักเรียนสามารถลำดับเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ของไทยได้
2	เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	✓		นักเรียนเกิดความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3	เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	✓		นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนจำนวน 340 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	✓		นักเรียนจำนวน 340 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓		นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

มีการจัดกิจกรรมเชิงประจักษ์ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ในบางกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

บริหารจัดการเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้มีความกระชับมากขึ้น

(นางสาววรรณิศา ศรีสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

โครงการ วันสำคัญของไทย

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	45	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	75	20			
	95				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ



(นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการปลูกปั้นเด็กดีศรีพลา ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมภาวะผู้นำให้กับนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำของนักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่และวิธีการทำงานอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 สภานักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้เป็นคนดี มีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น และผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

3.2.2 สภานักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีภาวะความเป็นผู้นำ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ - ห่วงใยใส่ใจนักเรียน - อบรมภาวะผู้นำ	1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C) 3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 20,000 บาท

ใช้ไป บาท

คงเหลือ บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม	- ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนมีวินัยในตนเอง		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
2	นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องจบตามโครงสร้างหลักสูตร		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
3	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
2	สถานักเรียน		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
3	นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ทำให้เป็นคนดี มีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
4	สถานักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีภาวะความเป็นผู้นำ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

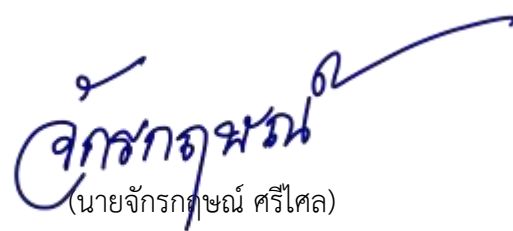
-เข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้เป็นคนดี มีวินัยในตนเอง

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- งบประมาณในจัดโครงการ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาไม่สามารถใช้ในการดำเนินโครงการได้



จิตรกฤษณ์

(นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ปลูกปั้นเด็กดีศรีพลา กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ งานกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					✓
รวมคะแนน					12
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					20

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ (☒) ไม่บรรลุ

(.....)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ งานปกครอง

กลุ่มงาน / บริหารงานกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1...ประเด็นพิจารณาที่ 1 ระดับคุณภาพ -

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ (/) ไม่บรรลุ

เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนที่เสนอขอ

ลงชื่อ



(นายสุรชัย สุวัฒน์พงศ์ศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ





[illegible]

โรงเรียนพระหฤศยบรรพต "พลาบรูควิทยาลัย"



โรงเรียนพระหฤศยบรรพต สหวิทยาเขต
สภามณฑลราชบุรี

พลาสาร

ฉบับที่ ๑๕ ปีที่ ๑๕๖๖-๒๕๖๗

นิตยสารสิ่งพิมพ์ของนักเรียนสายงาน จริตศึกษา
การกระตุนใจรักในศาสนาและคุณธรรม
ของนักเรียนวัดเขาพระหฤศย

พลาสารฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกระตุนใจรักใน
ศาสนาและคุณธรรมของนักเรียน
สายงานพระหฤศยบรรพต ไม่สามารถขาด
ส่วนหนึ่งของพลาสารพลาสาร จริตศึกษา การกระตุน
ใจรักในศาสนาและคุณธรรมของนักเรียนวัดเขาพระหฤศย
สามารถหาอ่านได้ที่หน้าประตูโรงเรียนวัดเขาพระหฤศย

ณ สำนักปฏิบัติธรรมแห่งโรงเรียนพระหฤศยบรรพต (สาขาเมืองชล)
ถนนมิตรภาพ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา









ถิ่นเมืองนิมิตสร้างงามพนาพล

Phlabruk College "พลาบรูควิทยาลัย"



Facebook: phlabrukcollege

Instagram: phlabrukcollege

Website: www.phlabrukcollege.com

Phone: 034-554-100

พลาสารฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกระตุนใจรักในศาสนาและคุณธรรมของนักเรียนวัดเขาพระหฤศย

[illegible][illegible]







โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

นางสาวณัฏฐพร นิลโคกนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียน

พลาสาร

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมรณรงค์วันป้องกัน
การจมน้ำโลก ปี ๒๕๖๖

โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา" ได้จัดกิจกรรมรณรงค์วันป้องกัน การจมน้ำโลก ปี ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และตระหนักถึงการป้องกัน การจมน้ำโลก ซึ่งนักเรียนได้ร่วมกันทำป้ายรณรงค์ และสวมเสื้อวันป้องกันการจมน้ำโลก (World Water Safety Day) ที่โรงเรียน "พลาญกุลวิทยา" - ตำบล - อำเภอ - จังหวัด

ณ โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

ที่เมืองนิลางามพลาญกุล

โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

090-000-0000

090-000-0000

090-000-0000

โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

นางสาวณัฏฐพร นิลโคกนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียน

พลาสาร

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

โครงการอบรมเด็กและเยาวชน
ด้านคุณธรรมจริยธรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๑

เทศบาลตำบลพลาญกุล จัดโครงการอบรมเด็ก และเยาวชนด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน ให้แก่นักเรียน โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา" เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก และเยาวชนให้มีความประพฤติดี และมีความประพฤติดี สามารถเป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติได้ โดยโรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา" เป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

ณ โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

ที่เมืองนิลางามพลาญกุล

โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

090-000-0000

090-000-0000

090-000-0000

โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

นางสาวณัฏฐพร นิลโคกนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียน

พลาสาร

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิตนักเรียน
ของศูนย์ส่งเสริมการศึกษาวิจัย

โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา" ได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิตนักเรียน ของศูนย์ส่งเสริมการศึกษาวิจัย เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และตระหนักถึงการป้องกัน การจมน้ำโลก ซึ่งนักเรียนได้ร่วมกันทำป้ายรณรงค์ และสวมเสื้อวันป้องกันการจมน้ำโลก (World Water Safety Day) ที่โรงเรียน "พลาญกุลวิทยา" - ตำบล - อำเภอ - จังหวัด

ณ โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

ที่เมืองนิลางามพลาญกุล

โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

090-000-0000

090-000-0000

090-000-0000

โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

นางสาวณัฏฐพร นิลโคกนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียน

พลาสาร

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ติดตั้งถังเก็บน้ำบริเวณรอบโรงเรียน

เทศบาลตำบลพลาญกุล ได้ให้โครงการติดตั้งถังเก็บน้ำบริเวณรอบโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการป้องกัน การจมน้ำโลก ซึ่งนักเรียนได้ร่วมกันทำป้ายรณรงค์ และสวมเสื้อวันป้องกันการจมน้ำโลก (World Water Safety Day) ที่โรงเรียน "พลาญกุลวิทยา" - ตำบล - อำเภอ - จังหวัด

ณ โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

ที่เมืองนิลางามพลาญกุล

โรงเรียนพระหฤศบุรภาพ "พลาญกุลวิทยา"

090-000-0000

090-000-0000

090-000-0000

