



โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสละบุรี



รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ตำบลพุกสร้าง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ชื่อหน่วยงาน: โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

2. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ 1 เดือนตุลาคม 2565 – ธันวาคม 2565 ☒ ไตรมาสที่ 2 เดือนมกราคม 2566 - มีนาคม 2566

☒ ไตรมาสที่ 3 เดือนเมษายน 2566 - มิถุนายน 2566 ☒ ไตรมาสที่ 4 เดือนกรกฎาคม 2566 – กันยายน 2566

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

ตามที่โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีการจัดโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริต ส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาล โรงเรียนจึงได้จัดทำข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินการแต่ละโครงการ โดยข้อมูลผลการดำเนินการ งบประมาณ ระยะเวลาในการจัดโครงการจะอยู่ในตารางที่ 1 ข้อมูลปัญหา/อุปสรรค จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของโครงการอยู่ในตารางที่ 2 ตามที่แนบมา

ตารางที่ 1 สถานะโครงการ ผลการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะ	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพ อนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	5,178	5,178	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะ	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลา ดำเนินงาน
	ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมี สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง)					
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้รับบริการ และรองรับการตรวจสอบจากองค์กร ภายนอก	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วน ร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมาย การศึกษาของโรงเรียน	5,000	5,140	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	2. มีการจัดทำรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี			
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามี การประชุมเพื่อวางแผนดำเนิน โครงการประกันคุณภาพ และจัดทำ คำสั่งฯ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตาม เป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน			
3	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	20,000	20,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะ	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลา ดำเนินงาน
4	โครงการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	2. ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000	20,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	3. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีวิธีการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือ ชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทาง การศึกษาเรียนฟรี 15 ปี			
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มาเรียนมี ความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอ สำหรับการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพและจบการศึกษาภาคบังคับ			
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	3. ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสใน การศึกษา			

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะ	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลา ดำเนินงาน
5	โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ รับรู้ ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	6,000	7,010	พฤษภาคม - กันยายน 66
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	2. ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ 3. มีความความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน			
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	4. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ สามารถติดต่อสื่อสารกับ โรงเรียนได้สะดวก			
6	โครงการพัฒนางานธุรการให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	25,000	23,056	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ			
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและ อ้างอิงได้			
7	โครงการบริหารและพัฒนางาน งบประมาณให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิด ความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	9,505.94	9,505.94	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66
			2. การดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน การ บัญชี และงานระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตาม ระเบียบทางราชการ และมีความ			

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะ	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			คล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้ตลอดเวลา 3. การดำเนินการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ตามความต้องการภายในสถาน ศึกษา			
8	โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ บุคลากร ส่งเสริมงานระเบียบวินัย มาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมือ อาชีพ	20,000	20,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66
9	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - ประชุมครูที่ปรึกษา	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ดำเนินการเรียบร้อย โดยมีการดำเนินการ เยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง SDQ	25,000	25,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66
10	โครงการระดมทรัพยากร	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ	2,000	80	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะ	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลา ดำเนินงาน
	- การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา					
11	โครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ของไทย 4. นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาท “พลา นุกุลวิทยา” มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	8,000	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ สถานนักเรียน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย	14,529.76	14,529.76	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะ	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย			
			4. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย			
			5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย			
			6. นักเรียนร้อยละ 87 มาใช้สิทธิ เลือกตั้งประธานสภานักเรียน			
			7. จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ปี การศึกษา 2566 เรียบร้อยดี			
			8. นักเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการ ประชาธิปไตย			
			9. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง			

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะ	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลา ดำเนินงาน
13	โครงการปลูกปั้นเด็กดีศรีพลาเพื่อ ส่งเสริมการแก้ไขพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ไม่ได้ดำเนิน โครงการ	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเนื่องจาก ไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการ	20,000	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66
14	โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันสุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม 3. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนมีจิต ความเป็นไทยมีความสุจริตมีทักษะ กระ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพิ จิตสาธารณะ	5,000	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะ	ผลการดำเนินการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณที่ ใช้	ระยะเวลา ดำเนินงาน
15	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	1. นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลา นุกุลวิทยา” ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาประจำชั้น 2. นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลา นุกุลวิทยา” มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพ ติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรภ์ก่อน วัยอันควร และปลอดภัยอบายมุข สิ่ง ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหา อุบัติภัย	5,000	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66
16	โครงการแนะแนว	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับ การดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 98.18 (นักเรียน 6 คน จากทั้งหมด 329 คน ไม่ได้รับการส่งเสริม)	5,000	5,407	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66

ตารางที่ 2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของโครงการแต่ละโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จุดเด่นของโครงการ	จุดที่ควรพัฒนา ของโครงการ	ข้อเสนอแนะ
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมี สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง)	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีความชัดเจน มีการออกแบบงานในการดำเนินงานและเป็นไปใน แนวทางเดียวกัน เพื่อให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อสำหรับการใช้ในการ เรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียนให้สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิด แบบองค์รวม	จัดอบรมครูให้มีความรู้ที่จะ จัดการเรียนการสอนให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมี ความคิดแบบองค์รวม
2	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อ ผู้รับบริการ และรองรับการ ตรวจสอบจากองค์กรภายนอก	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมใน กระบวนการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียนและโรงเรียน มีกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา	ควรมีการประชุมวางแผนก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนิน โครงการ อีกทั้งกำกับติดตาม ในทุกกระยะ

ที่	ชื่อโครงการ	จุดเด่นของโครงการ	จุดที่ควรพัฒนา ของโครงการ	ข้อเสนอแนะ
3	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกของ นักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระ การเรียนรู้เน้น การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การ ส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึก ให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอา เปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝัง จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความ สนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข	การติดตามผลของการ นำความรู้และทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	มีการสร้างแบบการติดตามผล ของการนำความรู้และทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ที่	ชื่อโครงการ	จุดเด่นของโครงการ	จุดที่ควรพัฒนา ของโครงการ	ข้อเสนอแนะ
4	โครงการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พัฒนาการจัดการและคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียนทำให้มีนักเรียนบางส่วนในชุมชนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยัง แก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน เนื่องจากสภาพครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการ ส่งเสริมนักเรียนด้านการเรียน และโครงการนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนและ ชุมชนโรงเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุล วิทยา” เป็นอย่างดี	การเข้าถึงการช่วยเหลือ ในด้านอื่นๆที่ผู้ปกครอง ต้องการ นอกเหนือจาก งบประมาณเรียนฟรี	การหาเครือข่ายในการให้การ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาด แคลนทุนทรัพย์ในการเรียน และมีปัญหาด้านการเดินทาง

ที่	ชื่อโครงการ	จุดเด่นของโครงการ	จุดที่ควรพัฒนา ของโครงการ	ข้อเสนอแนะ
5	โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล	งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆรับรู้ข่าวสารต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา	ไม่มีข้อเสนอแนะ
6	โครงการพัฒนางานธุรการให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเป็นอย่างดี และความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา	ไม่มีข้อเสนอแนะ
7	โครงการบริหารและพัฒนางานงบประมาณให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้	มีการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	ควรจัดหาทรัพยากรให้เพียงพอกับความ ต้องการ มีระบบดูแล ซ่อมแซมให้ใช้งานได้ อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	บริหารจัดการงานงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	จุดเด่นของโครงการ	จุดที่ควรพัฒนา ของโครงการ	ข้อเสนอแนะ
			บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ควรพัฒนาบุคลากรโดย การส่งเข้าอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพ	
			ขาดเทคโนโลยีในการ อำนวยความสะดวก บริหารจัดการงาน การเงิน การพัสดุ	
8	โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ บุคลากร ส่งเสริมงานระเบียบวินัย มาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มี กำลังใจ และพร้อมปฏิบัติงานเต็มประสิทธิภาพ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข	งบประมาณไม่เพียงพอ ต่อการจัดโครงการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรทำให้ต้องใช้ งบประมาณ จากงบดำเนินงานใน การดำเนินกิจกรรมใน โครงการฯ ต้องมีการ วางแผนงบประมาณให้ เพียงพอ	ควรบูรณาการโครงการพัฒนา บุคลากรร่วมกับโครงการอื่น เพื่อให้สามารถใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างเพียงพอ และได้รับประโยชน์สูงสุดทั้ง ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้จัด โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จุดเด่นของโครงการ	จุดที่ควรพัฒนา ของโครงการ	ข้อเสนอแนะ
9	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - การประชุมผู้ปกครองภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - ประชุมครูที่ปรึกษา	การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และภาคี เครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริม/แก้ปัญหา ของ ผู้เรียน โดยการประชุมครูที่ปรึกษาทุกสัปดาห์ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียน	การจัดทำเอกสาร นักเรียนหรือสารสนเทศ ห้องเรียน	ไม่มีข้อเสนอแนะ
10	โครงการระดมทรัพยากร - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	โครงการนี้จัดทำเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาโรงเรียนให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่าง เต็มที่	การใช้งบประมาณใน การจัดกิจกรรมการ ประชุมเครือข่าย	ควรมีการจัดประชุมภาคี เครือข่ายภาคเรียนละ 2 ครั้ง
11	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ	เปิดโอกาสให้นักเรียนมี ส่วนรวมในการคิด โครงการของตนเอง ควรให้ครูทุกกลุ่มสาระ เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ไม่มีข้อเสนอแนะ

ที่	ชื่อโครงการ	จุดเด่นของโครงการ	จุดที่ควรพัฒนา ของโครงการ	ข้อเสนอแนะ
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ สถานักเรียน	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สถานักเรียนยังขาด	ให้ความรู้ด้านกิจกรรมการเปิด สถานักเรียน
		นักเรียนมีความสุขและเห็นคุณค่าในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ความรู้ประสบการณ์ใน การเปิดสถานักเรียน	
		นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น	งบประมาณในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ มีไม่ เพียงพอต่อความ ต้องการ	
		นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน		
13	โครงการปลูกปั้นเด็กดีศรีพลาเพื่อ ส่งเสริมการแก้ไขพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	เข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้เป็นคนดี มีวินัยใน ตนเอง	งบประมาณในจัด โครงการ	งบประมาณที่ได้การจัดสรรมา ไม่สามารถใช้ในการดำเนิน โครงการได้

ที่	ชื่อโครงการ	จุดเด่นของโครงการ	จุดที่ควรพัฒนา ของโครงการ	ข้อเสนอแนะ
14	โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	มีกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย	นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีบทบาทส่วนร่วมใน กิจกรรมที่หลากหลาย	ไม่มีข้อเสนอแนะ
15	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาญกุลวิทยา” ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็น แกนนำ และครูที่ปรึกษาประจำชั้นนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจทะนุถนอมถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และ ปลอดภัยอบายมุข สิ่งที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและ ปัญหาอุบัติเหตุ	วิทยากรและทีมงานที่ ให้ความรู้แก่นักเรียน มี แนวทางการนำเสนอที่ หลากหลายและมี เทคนิคที่ทันสมัยทันต่อ เหตุการณ์	การพัฒนารูปแบบวิธีการของ สิ่งเสพติดเปลี่ยนแปลงรูปแบบ วิธีการไปอย่างรวดเร็วทำให้ คณะครูที่ปรึกษาและผู้ ที่รับผิดชอบในโครงการต้อง มีการพัฒนาและวิธีการ ที่ถูกต้องและรวดเร็ว
16	โครงการแนะแนว	มีการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียน ชุมชน และ ผู้ประกอบการ	การให้คำปรึกษาแก่ นักเรียนที่เป็นเพศหญิง	จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่ นักเรียนที่มีปัญหาเพื่อความ

ที่	ชื่อโครงการ	จุดเด่นของโครงการ	จุดที่ควรพัฒนา ของโครงการ	ข้อเสนอแนะ
			ไม่ค่อยเหมาะสม เนื่องจากครูผู้ให้ คำปรึกษาเป็นเพศชาย	หลากหลายและความชำนาญ ในด้านต่างๆของผู้ให้คำปรึกษา ให้ตรงตามความต้องการที่ ได้รับคำปรึกษาของผู้เรียน
		รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำให้สามารถพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนได้อย่างตรงตามความต้องการ และเต็มศักยภาพ	การเยี่ยมบ้านนักเรียน เนื่องจากระยะทางของ บ้านนักเรียนแต่ละหลัง อยู่ห่างกัน	

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา โครงการในปีต่อไป

1. บางโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้ได้เนื่องจาก ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ขั้นตอนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงฯ เช่น ต้องมีการวางแผน
มัดจำก่อนจึงดำเนินการได้
3. บางโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเป็นโครงการที่จัดขึ้นหลังจากสิ้นสุดปีงบประมาณเช่น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
4. บางโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากบางโครงการเป็นงบประมาณเหลือปี

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
พัฒนาการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง, 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณกุลวิทยา” ด้านการพัฒนาการจัดการและคุณภาพของผู้เรียน ปรากฏว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงและเสริมสร้างกิจกรรม บรรยากาศทางวิชาการให้มากขึ้น พร้อมทั้งสร้างความตระหนักของผู้สอนและผู้เรียนให้ไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษาภายนอก มีการจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีความชัดเจน มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อสำหรับการใช้ในการเรียนการสอน ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนส่งผลให้พลเมืองชาติตนเองมีคุณภาพการศึกษาที่ดี และสูงทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ ย่อมทำให้ ไม่เสียเปรียบชาติอื่นในด้านต่าง ๆ ที่ต้องแข่งขันกันสูงในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครู องค์กรตามโครงสร้าง การบริหารงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

3.1.3 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลร้อยละ 50 ขึ้นไปของผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.4 ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ

3.1.5 ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

- 3.1.6 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 3.1.7 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 3.1.8 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

3.2.2 ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน

3.2.3 เพิ่มศักยภาพครู องค์กร ตามโครงสร้างการบริหารงาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่1 งานพัฒนาหลักสูตร -จัดทำหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชา -จัดทำตารางเรียนตารางสอน -จัดทำแบบบันทึกการเข้าสอนของครู -จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ -ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนจบการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด -จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ -สนับสนุนและส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศการสอน -จัดทำแบบบันทึกการนิเทศภายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู -การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ และบูรณาการ -ส่งเสริมการผลิตและสร้างสื่อการเรียนการสอน	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-การวิจัยในชั้นเรียน -ปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน ให้ลด 0, ร, มส และยกระดับคะแนน โอเน็ต -กิจกรรมปรับพื้นฐาน		

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 5,178 บาท

ใช้ไป 5,178 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	สรุปผลจาก SGS	SGS และแบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม	สรุปผลจาก SGS	SGS และแบบประเมิน
3 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลร้อยละ 50 ขึ้นไปของผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
4 ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ	การนิเทศและการ สอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศและแบบสอบถามความ พึงพอใจ
5 ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรูู้ และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	วิจัยและประเมินผล ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน
6 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	การนิเทศและการ สอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศและแบบสอบถามความ พึงพอใจ
7 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	การนิเทศและการ สอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศและแบบสอบถามความ พึงพอใจ

8 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การนิเทศและการสอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศและแบบสอบถามความพึงพอใจ
9 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	การนิเทศและการสอบถามความพึงพอใจ	แบบนิเทศและแบบสอบถามความพึงพอใจ
10 ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน	สรุปผลจาก SGS	SGS และแบบประเมิน
11 เพิ่มศักยภาพครู องค์กร ตามโครงสร้างการบริหารงาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม
2	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
3.	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู องค์กรตามโครงสร้าง การบริหารงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	√		ครูร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาศักยภาพครู องค์กรตามโครงสร้าง การบริหารงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปจบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	√		ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
2	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม
3.	ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลร้อยละ 50 ขึ้นไปของผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	√		ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลร้อยละ 50 ขึ้นไปของผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ	√		ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ
5	ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	√		ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
6	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	√		ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
7	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	√		ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
8	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	√		ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
9	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	√		ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
10	ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน	√		ผู้เรียนร้อยละ 70 มีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน
11	เพิ่มศักยภาพครู องค์กร ตามโครงสร้างการบริหารงาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	√		ครูร้อยละ 95 เพิ่มศักยภาพครู องค์กร ตามโครงสร้างการบริหารงาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีความชัดเจน มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อสำหรับใช้ในการเรียนการสอน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

พัฒนาผู้เรียนให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จัดอบรมครูให้มีความรู้ที่จะจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ
ชื่องาน / โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	50	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95.38				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %

(กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %

(ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นภารกิจของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีกระบวนการ ขั้นตอนที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้รับบริการ และสามารถรองรับ การตรวจสอบจากองค์กรภายนอกได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน สาธารณชนที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินตนเองเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน สาธารณชนที่เกี่ยวข้องปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานประจำปี

4. วิธีดำเนินการ

1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

3. ดำเนินงานตามโครงการ

- สำรวจข้อมูลที่ต้องการพัฒนา

- เสนอโครงการ

- สรุปผลการดำเนินการงาน/โครงการ

- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	5,000 บาท
ใช้ไป	5,140 บาท
คงเหลือ	-140 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพ และมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษา	- คำสั่งฯ - บันทึกการประชุม
มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี	มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง	เว็บไซต์ของโรงเรียน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน
2	เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง	✓		มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน	✓		ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพ และจัดทำคำสั่งฯ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน
2	โรงเรียนมีกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานประจำปี	✓		

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียนและโรงเรียนมีกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานประจำปี

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการประชุมวางแผนก่อน ระหว่าง หลังการดำเนินโครงการ และกำกับติดตามในทุกระยะ



(นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา กลุ่มงาน วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	49				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	81.67				

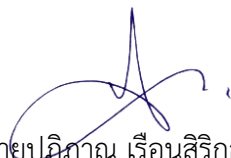
เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1,2,3 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1,1.2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ


(นายปฏิภาณ เรือนศิริกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง, 3
การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่อง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีวิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี
๒. เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบ และเสนอแนะ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> เข้าค่ายอบรมให้ความรู้กับครู และนักเรียน		
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้		
<u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดกิจกรรมโดยแบ่งเป็นฐานและมีครูรับผิดชอบตามฐาน ดังนี้		
- โคกหนองนาโมเดล		
- ฟิชฟักสวนครัว		
- ขนมหักกล้วยหอม		
- ปุ๋ยหมักธรรมชาติ		
- ปลุกผักในมุ้ง		
- ต้นอ่อนปลา		
- ทองม้วนสมุนไพร		
- ชื่อวิทยาศาสตร์		
- มัคคุเทศก์ “เกษตรน้อยตามรอยพ่อ”		
<u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดตลาดนัดพอเพียง		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม		
๕. สรุปลักษณะ รายงานผลการ ดำเนินการ		

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 20,000 บาท

ใช้ไป 20,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
1 ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจของครู-นักเรียนและสอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2 ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน/สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
3 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีวิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน/สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. ผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√		ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2	เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนา	√		ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และ

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	ผู้เรียนให้สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√		ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 90 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2	ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	√		ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3	สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีวิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√		สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีวิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้น การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้ อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การติดตามผลของการนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 9.3
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

มีการสร้างแบบการติดตามผลของการนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน



(นางสาวศิรินตรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	✓				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	50	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95.38				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง, 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

จากการสภาพปัญหาชุมชนในปัจจุบันส่งผลให้สภาพครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการจัดการและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทำให้นักเรียนบางส่วนในชุมชนไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งที่มีปัญหาด้านการเรียนเนื่องจากสภาพครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมนักเรียนด้านการเรียน นักเรียนมีความประพฤติไม่พึงประสงค์

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงได้จัดทำโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้นักเรียนจบการศึกษา ไม่เป็นปัญหาต่อสังคมในภายภาคหน้า โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและ

จบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สํารวจนักเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในชุมชนและชุมชนใกล้เคียง	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 10 กรกฎาคม 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และนายปฎิภาณ เรือนสิริกุล
กิจกรรมที่ 2 สํารวจและให้ความช่วยเหลือนักเรียนและให้สมัครเข้าศึกษาต่อและสนับสนุนทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนต่างๆ	10 กรกฎาคม 2565 ถึง 20 กรกฎาคม 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และนายปฎิภาณ เรือนสิริกุล
กิจกรรมที่ 3 จัดให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษาตามหลักสูตรการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และนายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์
กิจกรรมที่ 4 การกำกับติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนสำเร็จการศึกษา	1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และนายปฎิภาณ เรือนสิริกุล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 20,000 บาท

ใช้ไป 20,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มาเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและจบการศึกษามาฉบับบังคับ 3. ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการศึกษา	สอบถาม/ตรวจสอบ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจข้อมูล

7. ผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง	√		ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี
2	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	√		ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและจบการศึกษามาฉบับบังคับ ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการศึกษา

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	√		ผู้เรียนร้อยละ 100 ในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี
2	ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มาเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	√		ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มาเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
3	ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการศึกษา	√		ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการศึกษา

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

พัฒนาการจัดการและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทำให้มีนักเรียนบางส่วนในชุมชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังแก้ปัญหาที่นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนเนื่องจากสภาพครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมนักเรียนด้านการเรียน และโครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนและชุมชนโรงเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” เป็นอย่างดี

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การเข้าถึงการช่วยเหลือในด้านอื่นๆที่ผู้ปกครองต้องการ นอกเหนือจากงบประมาณเรียนฟรี

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การหาเครือข่ายในการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียนและมีปัญหาด้านการเดินทาง



(นางสาวศิรินตรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ
ชื่องาน / โครงการ ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (√) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	√				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	√				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	√				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	√				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	√				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ	√				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	√				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	√				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	√				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		√			
รวมคะแนน	50	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95.38				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 ระดับคุณภาพ 5

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, 2. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง,
3. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียนทั้งในด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมของนักเรียน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ โรงเรียนดำเนินไปได้ด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าวและป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ
- 2.2 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 2.3 เพื่อเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร หรือสอบถามข้อมูล ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าวและป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ ในระดับดี

3.1.2 โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

3.2.2 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีแฟ้มเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นหมวดหมู่

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
ขั้นดำเนินการ (D)		
ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม 66	นายอดิพล พานิช
ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดทำเพจ/เว็บไซต์โรงเรียน/เฟสบุ๊กโรงเรียน - กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าว - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและจัดกิจกรรมต่างๆผ่านทางเพจและเฟสบุ๊กโรงเรียน - ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เสี่ยงตามสาย	พฤษภาคม - กันยายน 66	นายอดิพล พานิช
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินการและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานนี้	พฤษภาคม - กันยายน 66	นายอดิพล พานิช
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
สรุปประเมินโครงการ	กันยายน 66	นายอดิพล พานิช
จัดทำรายงานโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 66	นายอดิพล พานิช

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	6,000	บาท
ใช้ไป	7,010	บาท
คงเหลือ	- 1,010	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ รับรู้ข่าวสารต่างๆ จากทางโรงเรียน	ยอดผู้เข้าชม	เว็บไซต์โรงเรียน
ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีความ ความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจาก ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ	แบบลงทะเบียนกิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียน	✓		ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ รับรู้ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
2	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	✓		ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีความความสัมพันธ์อันดีกับ โรงเรียน
3	เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร หรือ สอบถามข้อมูล ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	✓		ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าว และป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนใน โอกาสต่างๆ	✓		ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต่างๆ รับรู้ข่าวสารต่างๆ จาก ทางโรงเรียน

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	✓		โรงเรียนได้รับความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนจาก ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆรับรู้ข่าวสารต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายอติพล พานิช)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการประชาสัมพันธ์

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	57				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	95				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นายอติพล พานิช)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาประเด็นพิจารณา ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานธุรการในโรงเรียนแบ่งออกเป็นหลายประเภท ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกในการวางแผนค้นคว้าอ้างอิงและการดำเนินการด้านต่าง ๆ

งานธุรการ หมายถึง งานด้านเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานและบริหารโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น

3.2 ข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ

ชั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ประเมินความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ
ชั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	ครูอุบล ยศศรี / เจ้าหน้าที่ธุรการ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 25,000 บาท

ใช้ไป 23,056 บาท

คงเหลือ 1,944 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		ตรงตามวัตถุประสงค์
2	เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้	✓		ตรงตามวัตถุประสงค์

8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
2. สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและนำเสนอแก่ผู้ที่จะต้องใช้ข้อมูลตามความเหมาะสม
3. สถานศึกษาจะได้ประโยชน์จากการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการบริหารให้บรรลุตามเป้าหมาย

สรุปความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ความพึงพอใจของผู้ที่มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 80 หรือระดับความพึงพอใจในระดับยอดเยี่ยม	✓		จากการดำเนินการ เพื่อแจกแบบสอบถามให้ผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ปีการศึกษา 2566 ในการเก็บข้อมูล เก็บรวบรวมแบบประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการวิจัย สรุปผลการดำเนินการมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 96.67 % หรือ ระดับความพึงพอใจในระดับ ยอดเยี่ยม

9. สรุปในภาพรวม

จุดเด่นของการวิจัยความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเป็นอย่างดี และความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานธุรการ-สารบรรณ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม


(นางสาวสกวเดือน แซ่เจ็ง)
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง

กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	58				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	96.67 %				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ



(นางสาวสกวเดือน แซ่เจ็ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปความพึงพอใจ”

โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

คำชี้แจง

ผู้ตอบแบบสอบถาม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

จำนวนทั้งสิ้น 30 คน

ข้อ	รายการ	ระดับ					
		5	4	3	2	1	0
 ด้านกระบวนการ							
1.	มีการให้บริการงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นระบบ	95.5	3.4	2.1			
2.	มีการให้บริการเป็นไปตามลำดับก่อน-หลัง	80.6	15.4	4			
3.	มีความสม่ำเสมอในการให้บริการทั้งใน-นอกเวลาทำการปกติ	89.2	10.8				
4.	มีความเหมาะสมของขั้นตอนการให้บริการตามที่ได้รับมอบหมาย	70.8	15.1	10.1	4		
5.	มีการให้บริการที่เกินความคาดหวัง	72.9	14.2	11.9	1		
 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ							
1.	เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ	80.7	11.7	7.6			
2.	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกโดยช่วยกรอกข้อมูลคอมพิวเตอร์ เช่น บันทึกการปฏิบัติงานนอกสถานที่ การอบรมสัมมนา เป็นต้น	71.5	12.8	9.7	6		
3.	เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และข้อเสนอแนะในการให้บริการด้วยความเต็มใจ	82.4	11.9	5.7			
4.	เจ้าหน้าที่มีกิริยา วาจา และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	92.7	7.3				
5.	เจ้าหน้าที่ให้บริการโดยไม่เรียกร้องผลตอบแทน	77.9	13.2	8.9			
6.	เจ้าหน้าที่บริการด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ	81.4	12.9	5.7			
7.	เจ้าหน้าที่มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	79.8	16.7	3.5			

 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
--

ข้อ	รายการ	ระดับ					
		5	4	3	2	1	0
1.	มีอุปกรณ์ เครื่องมือ/เครื่องใช้ ที่เพียงพอสำหรับการใช้งาน	88.3	10.1	1.6			
2.	มีแบบฟอร์มต่างๆ สำหรับการให้บริการ	86.8	7.9	4.2	1.1		
 ด้านผลการให้บริการ							
1.	ท่านได้รับการบริการที่ประทับใจ	79.2	18.1	2.7			
2.	ท่านได้รับการบริการที่ตรงกับความต้องการ	89	11				
3.	ท่านได้รับการบริการที่เป็นประโยชน์	77.4	13.9	8.7			
4.	ท่านได้รับการบริการข้อมูล ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน	81.2	14.7	4.1			
 โดยภาพรวมของการให้บริการ							
1.	การให้บริการในด้านกระบวนการ	79.2	11.9	8.9			
2.	การให้บริการในด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	89.4	11	21.6			
3.	การให้บริการในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	88.2	11.8				
4.	การให้บริการในด้านผลการให้บริการ	91.2	6.9	1.9			

แบบประเมิน “ความพึงพอใจในการให้บริการของงานธุรการ”
โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทำงาน ของงานธุรการ ให้มีความสมบูรณ์ เพียงพอ และทันต่อสถานการณ์ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบประเมินฉบับนี้ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านมีค่ายิ่งและเป็นผลต่อการนำไปพัฒนางานธุรการและคำตอบจะไม่ทำให้เกิดข้อเสียหายใดๆ กับตัวท่าน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือโดยพิจารณาข้อความที่ตรงกับความพึงพอใจที่ท่านได้รับการบริการของงานธุรการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการของงานธุรการ มากที่สุด

4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการของงานธุรการ มาก

3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการของงานธุรการ ปานกลาง

2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการของงานธุรการ น้อย

1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการของงานธุรการ น้อยที่สุด

0 หมายถึง ไม่แสดงความคิดเห็น

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. สถานะ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน ☐ อื่นๆ ระบุ

ข้อ	รายการ	ระดับ					
		5	4	3	2	1	0
 ด้านกระบวนการ							
1.	มีการให้บริการงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นระบบ						
2.	มีการให้บริการเป็นไปตามลำดับก่อน-หลัง						
3.	มีความสม่ำเสมอในการให้บริการทั้งใน-นอกเวลาทำการปกติ						
4.	มีความเหมาะสมของขั้นตอนการให้บริการตามที่ได้รับมอบหมาย						
5.	มีการให้บริการที่เกินความคาดหวัง						
 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ							
1.	เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ						
2.	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกโดยช่วยกรอกข้อมูลคอมพิวเตอร์ เช่น บันทึกการปฏิบัติงานนอกสถานที่ การอบรมสัมมนา เป็นต้น						
3.	เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และข้อเสนอแนะในการให้บริการด้วยความเต็มใจ						

ข้อ	รายการ	ระดับ					
		5	4	3	2	1	0
4.	เจ้าหน้าที่มีกิริยา วาจา และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย						
5.	เจ้าหน้าที่ให้บริการโดยไม่เรียกร้องผลตอบแทน						
6.	เจ้าหน้าที่บริการด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ						
7.	เจ้าหน้าที่มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า						
 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
1.	มีอุปกรณ์ เครื่องมือ/เครื่องใช้ ที่เพียงพอสำหรับการใช้งาน						
2.	มีแบบฟอร์มต่างๆ สำหรับการให้บริการ						
 ด้านผลการให้บริการ							
1.	ท่านได้รับการบริการที่ประทับใจ						
2.	ท่านได้รับการบริการที่ตรงกับความต้องการ						
3.	ท่านได้รับการบริการที่เป็นประโยชน์						
4.	ท่านได้รับการบริการข้อมูล ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน						
 โดยภาพรวมของการให้บริการ							
1.	การให้บริการในด้านกระบวนการ						
2.	การให้บริการในด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ						
3.	การให้บริการในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						
4.	การให้บริการในด้านผลการให้บริการ						

➤ จุดเด่นของการให้บริการ

.....

.....

➤ สิ่งที่ต้องปรับปรุงของการให้บริการ

.....

.....

➤ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านในการตอบแบบประเมินค่ะ



สรุปรายงานผลโครงการการบริหารและพัฒนางานงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารตามระบบคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบริหารงานงบประมาณถือเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนซึ่งกลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่สำคัญซึ่งประกอบด้วย งานการเงิน บัญชี งานพัสดุ ที่ล้วนเป็นงานที่ช่วยสนับสนุนให้กลุ่มงานอื่นทำงานได้อย่างราบรื่น รวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มงานการเงินและบัญชี ให้มีความรวดเร็ว เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบราชการยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพัสดุ งานการเงินของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ถูกต้องยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานอย่างเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีบัญชีรับ-จ่าย ทุกประเภท ร้อยละ 100 มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.1.2 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานอย่างเพียงพอกับความต้องการของบุคลากร

3.2.2 การจัดซื้อ จัดจ้าง และทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
การประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กำหนดกิจกรรม	ต.ค. 2566	นายรัชชัย แพงแก้ว
ขั้นดำเนินการ (D)		
ดำเนินการเกี่ยวกับการเงินและ บัญชี - จัดทำทะเบียนคุม - จัดทำเงินคงเหลือ - การเบิกจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงินเรียนฟรี 15 ปี ดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุ -จัดซื้อจัดจ้าง - การดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุ-ครุภัณฑ์ - การเบิกพัสดุและจำหน่ายพัสดุ - การตรวจสอบพัสดคงเหลือประจำปี	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายรัชชัย แพงแก้ว นางสาวพุทธชาติ กาวีไล นางสาวปนัดดา ใจอ่อน นางสาวอัญชลี ทองใบ นางสาวเกษสิณี จำเริญทรัพย์
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
1. ตรวจสอบความถูกต้องของการ ทำงานการเงิน - การบัญชี 2. ตรวจสอบข้อมูลงานการเงินทุก วัน 3. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงาน การเงิน - การบัญชี 4. การตรวจสอบพัสดุและครุภัณฑ์ประจำปี	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายรัชชัย แพงแก้ว
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
1. งานการเงิน - การบัญชีจัดได้เป็นระบบคั่นหาง่าย 2. รายงานข้อมูลไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ทันตามกำหนดเวลา 3. รายงานข้อมูลไปยังผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายรัชชัย แพงแก้ว

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 9,505.94 บาท
 ใช้ไป 9,505.94... บาท
 คงเหลือ 0.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
โรงเรียนมีเอกสารทางการเงิน บัญชีพัสดุและครุภัณฑ์ครบถ้วนถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบทางการเงิน ทางด้านการเงิน เดือนละ 1 ครั้ง - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุและครุภัณฑ์เมื่อสิ้น ปีงบประมาณ	แบบประเมิน
โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอก งบประมาณทุกประเภทถูกต้องตาม ระเบียบตามเกณฑ์ที่กำหนดและตรวจสอบได้	การประเมิน	แบบประเมิน
โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่วางไว้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน สถานศึกษาและผู้ปกครอง	การประเมิน	แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มงานการเงินและบัญชีให้มีความรวดเร็ว ระเบียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบราชการยิ่งขึ้น	✓		การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพัสดุ งานการเงินของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ถูกต้องยิ่งขึ้น	✓		การดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ และมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา
3	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานอย่างเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร	✓		การดำเนินการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการภายในสถานศึกษา

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุน ,เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ถูกต้อง ตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้	✓		การบริหารจัดการงบประมาณในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดำเนินการอย่างมีระบบและถูกต้อง
2	โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่วางไว้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนสถานศึกษาและผู้ปกครอง	✓		การบริหารจัดการงบประมาณในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดำเนินการอย่างมีระบบและถูกต้อง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

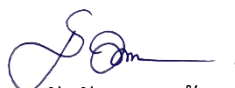
- ควรจัดหาทรัพยากรให้เพียงพอกับความต้องการ มีระบบดูแลซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ควรพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเต็มที่

- ขาดเทคโนโลยีในการอำนวยความสะดวกบริหารจัดการงานการเงิน การพัสดุ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- บริหารจัดการงานงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ



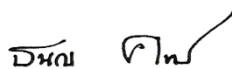
(นายรัชชัย แพงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม



(นายรัชชัย แพงแก้ว)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ



(นางสาวธณัญลักษณ์ คัมภีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ การบริหารและพัฒนางานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	54				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	90.00				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ

(ลงชื่อ).....

(นายวัชชัย แพงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการระดมทรัพยากร ปีการศึกษา2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาย่อย -

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบริหารงานงบประมาณ ถือเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแต่เนื่องจากงบประมาณของโรงเรียนมีน้อย กลุ่มงานบริหารงบประมาณ จึงจัดทำงบประมาณและระดมทรัพยากรเพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการส่งเสริมกิจกรรมการสอน พัฒนาโรงเรียนสู่ความก้าวหน้าและเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของวิทยาการสมัยใหม่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายและครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพุทธรักษา กาวีไล
1.2 ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า		
1.3 จัดงานศิษย์เก่าพัฒนาโรงเรียน		
1.4 สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน		
1.5 ประเมินผลสรุปรายการปฏิบัติ		

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	2,000	บาท
ใช้ไป	80	บาท
คงเหลือ	1,920	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคาร ประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ	ตรวจสอบบัญชีรายการวัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน	บัญชีทรัพย์สินของโรงเรียน
ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในโรงเรียน	การจัดทำบันทึกข้อตกลงภาคี เครือข่าย	บันทึกข้อตกลง

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน	✓		นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ
2	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคาร ประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ	✓		โรงเรียนมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพการใช้งานที่ปกติ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคาร ประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ	✓		โรงเรียนมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพการใช้งานที่ปกติ
2	ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน	✓		นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการนี้จัดทำเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาโรงเรียนให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมการประชุมเครือข่ายต่าง ๆ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการจัดประชุมภาคีเครือข่ายภาคเรียนละ 2 ครั้ง



(นางสาวพุทธชาติ กาวิล)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการระดมทรัพยากร

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	45	12			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	75	20			
	95				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นางสาวพุทชาติ กาวีไล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. ครูมีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการบริหารงานบุคคล ถือว่าเป็นภาระหน้าที่สำคัญอย่างยิ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคคล มีภาระงานที่สำคัญซึ่งประกอบด้วยงาน งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง งานสรรหาบรรจุแต่งตั้งย้ายลาและการออกจากราชการงานวินัยและรักษาวินัย งานพัฒนาบุคลากร งานสวัสดิการ เป็นต้น การจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จในปัจจุบัน ปัจจัยสำคัญนอกจากครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความสามารถในวิชาที่สอนแล้ว การมีความรู้ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การได้รับการนิเทศจากกลุ่มงาน จากฝ่ายบริหาร การศึกษาดูงานภายนอกโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้องค์กรมีการขับเคลื่อนไปข้างหน้าเคียงคู่ไปกับการได้รับความร่วมมือจากทุกคนทุกฝ่ายทั้งในองค์กรและนอกองค์กร ตามเจตนารมณ์ ของการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคลให้รวดเร็วยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
- 2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานในกลุ่มงานบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีบุคลากรที่ทำหน้าที่การสอน , สำนักงานโดยใช้วิธีจ้างลูกจ้างชั่วคราว
- 3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ
- 3.1.3 บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.4 มีวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สำหรับให้บริการเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ให้บริการด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ
- 3.2.4 มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานบริหารงานทรัพยากรบุคคล 1.1 การบรรจุแต่งตั้งบุคลากร 1.2 งานระเบียบวินัยของข้าราชการ 1.3 งานมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.4 งานเลื่อนเงินเดือน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 2.1 จัดสวัสดิการให้กับบุคลากรในโรงเรียนและญาติในวาระต่างๆ 2.2 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเลี้ยงรับ-ส่งคณะคุณครู 2.4 ส่งเสริมกิจกรรมครูดีที่ศิษย์รัก	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
กิจกรรมที่ 3 งานส่งเสริมและพัฒนา งานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ประสิทธิภาพ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครู 3.2 กิจกรรมส่งเสริมอบรมและพัฒนาครู 3.3 กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติราชการครู	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
กิจกรรมที่ 4 งานบริหารจัดการสำนักงานบุคคล 4.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 4.2 จัดทำทำเนียบบุคลากร 4.3 ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องบุคลากร	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	498,023.76	บาท
ใช้ไป	-	บาท
คงเหลือ	-	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
มีบุคลากรที่ทำหน้าที่การสอน , สำนักงานโดยใช้วิธีจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มี ประสิทธิภาพในการทำงาน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ กลุ่มงานบริหารงานบุคคลให้รวดเร็วยิ่งขึ้น	✓		มีบุคลากรเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน
2	เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจครูและ บุคลากรในโรงเรียน	✓		บุคลากรในโรงเรียนทุกคน เกิดขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
3	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนา ตนเองอย่างยั่งยืน	✓		บุคลากรในโรงเรียนมี ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนแบบมีอาชีพ
4	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานใน กลุ่มงานบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ยิ่งขึ้น	✓		มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มี ประสิทธิภาพในการทำงาน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	มีบุคลากรที่ทำหน้าที่การสอน , สำนักงาน โดยใช้วิธีจ้างลูกจ้างชั่วคราว	✓		มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2	บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	✓		บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3	บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ
4	มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน	✓		มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

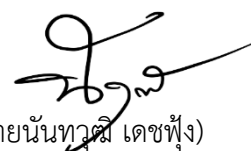
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีกำลังใจ และพร้อมปฏิบัติงานเต็มประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทำให้ต้องใช้งบประมาณจากงบดำเนินงานในการดำเนินกิจกรรมในโครงการฯ ต้องมีการวางแผนงบประมาณให้เพียงพอ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรบูรณาการโครงการพัฒนาบุคลากรร่วมกับโครงการอื่นเพื่อให้สามารถใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอและได้รับประโยชน์สูงสุดทั้งผู้เข้าร่วมโครงการและผู้จัดโครงการ



(นายณันท์ เดชทุ่ง)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	52				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	90				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นายนันทมุดม เดชพุ่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา
ที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไป ตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยน ไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ ปัญหาเกิดขึ้นดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้ง ต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”จึงจัดทำโครงการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	พ.ย.65 - ธ.ค.65	
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
- จัดซื้อพัฒนาวัสดุฝ่าย/ซ่อมบำรุง		
ขั้นดำเนินการ (D)	พ.ค.65-ก.ย.66	
ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้ - รู้จักนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนา - ป้องกันและแก้ไข - ส่งต่อ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมครูที่ปรึกษา		
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)	พ.ค.65-ก.ย.66	
- ติดตามประชุมครูที่ปรึกษา		
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)	พ.ค.65-ก.ย.66	
- ประชุมครูที่ปรึกษาในการดูแลนักเรียนที่มีปัญหา		

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 25,000 บาท

ใช้ไป 25,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ 2.ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ - แบบสอบถาม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	จัดซื้อพัฒนาวัสดุฝ่าย/ซ่อมบำรุง	✓		ดำเนินการเรียบร้อย
2.	ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		ดำเนินการเรียบร้อย
3.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	✓		ดำเนินการเรียบร้อย
4.	ประชุมครูที่ปรึกษา	✓		ดำเนินการเรียบร้อย
5.	การอบรมปลูกพลังเชิงบวกสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียน		✓	ไม่ได้ดำเนินการ
6.	กิจกรรม “PHALA พาเธอไปสู่ฝัน”	✓		ดำเนินการเรียบร้อย
7.	ปฐมนิเทศ ปังฉิมนิเทศ	✓		ดำเนินการเรียบร้อย

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง	✓		ดำเนินการเรียบร้อย โดยมี การดำเนินการเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง SDQ
2.	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	✓		
3.	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	✓		

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

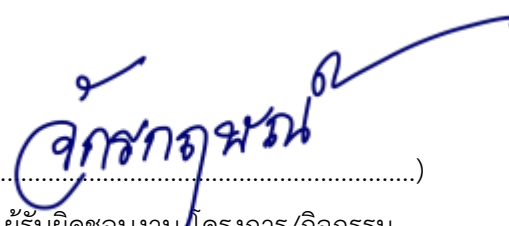
- การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริม/แก้ปัญหา ของผู้เรียน โดยการประชุมครูที่ปรึกษาทุกสัปดาห์
- การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- การจัดทำเอกสารนักเรียนหรือสารสนเทศห้องเรียน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

(.....)

 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ งานกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	55	5			
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	91.67	8.33			
	100				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %

(กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %

(ปานกลาง)

- ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
คุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ

(.....)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มาตรา7มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกฝนตั้งแต่วัย เด็กให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยมีความรับผิดชอบซื่อสัตย์เที่ยงธรรมปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้น กับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัจจุบัน

แนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลงพบว่าเนื่องจากมีสื่อและ เทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียนรวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัวโรงเรียนชุมชนและสังคมได้โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์สุจริตความกตัญญูต่เวทที่มีความเมตตากรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความเสียสละเพื่อส่วนรวมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ารวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียนเพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวันดังนั้นโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะ ของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

2.3 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
อบรมเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเพศศึกษา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายรัชชัย แพงแก้ว
กิจกรรมค่ายปรับและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
กิจกรรมโครงการคุณธรรม	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง และคณะ
กิจกรรมค่ายคุณธรรม	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
กิจกรรมการออมทรัพย์	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวพุทธรชาติ กาวีโล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 8,000 บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ 8,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีของไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	✓		นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	✓		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3	เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย	✓		นักเรียนมีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	✓		นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 80 % ขึ้นไป
2	นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรม	✓		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 % ขึ้นไป

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3	นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของ ไทย	✓		นักเรียนมีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยร้อยละ 90 % ขึ้นไป
4	นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุล วิทยา” มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	✓		นักเรียนโรงเรียนพระพุท บาท “พลาณกุลวิทยา” มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมและ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

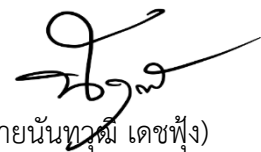
นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดโครงการงานของตนเอง
2. ควรให้ครูทุกกลุ่มสาระเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายนันท์ เดชพุง)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด		✓			
รวมคะแนน	52				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	86.66				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นายณันท์วุฒิ เตชฟุ้ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย

ข้อที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

ข้อที่ 3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบบประชาธิปไตย

3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็น ของคนอื่น

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำ แผนงาน/โครงการ	1-16 พฤษภาคม 2565	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสภา นักเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนชุดเดิม เพื่อเตรียมการจัดฟิชั่นน้องให้กับ คณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้รู้บทบาท และหน้าที่ของตนเอง	16-20 พฤษภาคม 2565	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสภา นักเรียน
ขั้นดำเนินการ (D)		
1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ ของโครงการ 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ 3. รับสมัครประธานนักเรียน 4. ผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียง และนำเสนอนโยบาย 5.ลงคะแนนเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 6. แต่งตั้งประธานสภานักเรียน พร้อมทั้ง ให้ประธานนักเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา แบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามกิจกรรม 1) กิจกรรมหน้าเสาธง 2) กิจกรรมเขตพื้นที่และห้องเรียน 3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4) กิจกรรมวิชาการ/ทัศนศึกษา 5) กิจกรรมจิตอาสาสภานักเรียน 6) กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 7. ประชุมกรรมการนักเรียน เดือนละ 2 ครั้ง และดำเนินนโยบายของคณะกรรมการนักเรียน 8. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน

ชั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้ คำปรึกษา/ประเมินผล	ก.ย. 65 และ มี.ค.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน
ชั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนา	ก.ย. 65 และ มี.ค.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	14,529.76	บาท
ใช้ไป	14,529.76	บาท
คงเหลือ	0	บาท

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนได้ใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีรูปแบบและมีสาระ มีการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของนักเรียน เพื่อประสานการทำงานและดำเนินงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และขอบเขตของนักเรียน ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ 80	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย
2. นักเรียนครูและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาของโรงเรียนร้อยละ 80	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วม กิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	✓		นักเรียน 95 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย
2.	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ตามระบบประชาธิปไตย	✓		นักเรียน 95 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย
3.	เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็น ผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง	✓		นักเรียน 95 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย
4.	เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ใน การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับ ความคิดเห็นของคนอื่น	✓		นักเรียน 95 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย
5.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวง ของโรงเรียน	✓		นักเรียน 95 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	✓		นักเรียนร้อยละ 87 มาใช้สิทธิ เลือกตั้งประธานสภานักเรียน
2.	จัดตั้งคณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียน	✓		จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566 เรียบร้อยดี
3.	เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	✓		นักเรียนมีความเข้าใจใน กระบวนการประชาธิปไตย
4.	เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง	✓		นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความสุขและเห็นคุณค่าในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- สถานักเรียนยังขาดความรู้ประสบการณ์ในการเปิดสถานักเรียน
- งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ให้ความรู้ด้านกิจกรรมการเปิดสถานักเรียน



(นายธวัชชัย แพงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

กลุ่มงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวมคะแนน	58				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	96.67				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ



(นายรัชชัย แพงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ประเด็นพิจารณาย่อย.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 4 5

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมากโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อมและมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านสุขภาพโดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะเสี่ยงอันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไปเช่นครอบครัวแตกแยก เช่นผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควรปัญหาครอบครัวยากจนผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆของโลกปัญหานี้มี

มานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลัน

ซึ่งปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นอันเป็นผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงเร่งให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนมุ่งเน้นการหามาตรการการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและการดำรงชีวิต ได้รับการ บ่มและปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองสังคมชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้เป็นแกนนำ และครูประจำชั้นที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้ ความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและปลอดภัย อายุมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท”พลาณกุลวิทยา” ตะหนักและให้ความสำคัญในการ ลด ละเลิกยาเสพติด รวมทั้งโรคเอดส์และอายุมุขอื่น ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาท” พลานุกูลวิทยา” มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์และเป็นผู้ที่สามารถร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนดำเนินการ 1.1.สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ทำโครงการนำเสนอคณะครูฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2.ดำเนินการ 1.3.ติดตามและประเมินผล 1.4.สรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 2 กีฬาลานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	1 ต.ค. 65 -30 ก.ย. 66	นายมานพ เอี่ยมยิ้ม นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 5,000 บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ 5,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาท”พลานุกูล วิทยา” ตระหนักและให้ความสำคัญในการ ลด ละเลิก ยาเสพติด รวมทั้งโรคเอดส์และอบายมุขอื่นๆส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือเพื่อนและให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาท”พลานุกูล วิทยา” มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มี คุณภาพ มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์และ เป็นบุคคลที่สามารถร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	1.การสังเกต 2.สอบถาม	1.ข้อมูลเชิงประจักษ์ 2.แบบประเมินโครงการ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาประจำชั้น	✓		- นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาประจำชั้น - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร และปลอดภัยามุข สิ่งที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
2.	เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร และปลอดภัยามุข สิ่งที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ	✓		

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาณกุลวิทยา” ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาประจำชั้น	✓		- นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาณกุลวิทยา” ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาประจำชั้น - นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาณกุลวิทยา” มีความรู้
2.	นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาณกุลวิทยา” มีความรู้	✓		

ที่	เป้าหมาย	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
	ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอัน ควร และปลอดภัยยุมข สิ่งที่เป็นสิ่ง มัวเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ			ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอัน ควร และปลอดภัยยุมข สิ่งที่เป็นสิ่ง มัวเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาญกุลวิทยา” ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาประจำชั้นนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และปลอดภัยยุมข สิ่งที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

วิทยากรและทีมงานที่ให้ความรู้แก่นักเรียน มีแนวทางการนำเสนอที่หลากหลายและมีเทคนิคที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การพัฒนารูปแบบวิธีการของสิ่งเสพติดเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการไปอย่างรวดเร็วทำให้คณะครูที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบในโครงการต้องมีการพัฒนารูปแบบและวิธีการที่ถูกต้องและรวดเร็ว

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			✓		
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			✓		
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			✓		
รวมคะแนน	45				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	75				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....ประเด็นพิจารณาที่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (√) บรรลุ () ไม่บรรลุ


(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการ โรงเรียนสุจริต

ปีการศึกษา 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ประเด็นพิจารณาย่อย.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแย่งชิงดีกันเพื่อความอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่างๆซึ่งให้ได้มาเพื่อความต้องการของตนเองอย่างไม่เพียงพอเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่นหรือการทุจริตโดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบนการรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอกการเล่นพรรคเล่นพวกผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนและมีการดำเนินการแล้ว ก็จะได้้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของโรงเรียนสุจริตให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา” ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการความคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันสุจริต

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยมีความสุจริตมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 1 เรียนดี โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
โครงการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเด่น จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐน้อยและป.ป.ช.สพฐชุมชน โครงการส่งเสริมทักษะดนตรี และนาฏศิลป์ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายใน ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 เน้นคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 4 นำชุมชน โครงการส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	นายมานพ เอี่ยมยิ้ม นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 5,000 บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ 5,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ป้องกันการทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย กิจกรรมที่ 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	1.ประเมิน 2.นิเทศติดตาม 3.แลกเปลี่ยนความรู้	1.แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม 3.บันทึกการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
กิจกรรมที่ 4 ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้		

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา”ป้องกันการทุจริต”			
2	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ความคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง			

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันสุจริต	✓		นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การ
2	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	✓		ป้องกันสุจริต นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้
3	จิตสำนึกความเป็นไทยมีความสุจริตมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	✓		สามารถในการเผยแพร่ ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยมีความสุจริตมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

มีกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีบทบาทส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-



(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนสุจริต กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					✓
รวมคะแนน	28				
คะแนนคิดเป็นร้อยละ	46.66				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....ประเด็นพิจารณาที่ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ


(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการปลูกปั้นเด็กดีศรีพลา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมภาวะผู้นำให้กับนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำของนักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่และวิธีการทำงานอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 สถานักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้เป็นคนดี มีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

3.2.2 สถานักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีภาวะความเป็นผู้นำ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ - ห่วงใยใส่ใจนักเรียน - อบรมภาวะผู้นำ	1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C) 3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 20,000 บาท

ใช้ไป 0 บาท

คงเหลือ 20,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม	- ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนมีวินัยในตนเอง		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
2	นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องจบตามโครงสร้างหลักสูตร		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
3	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
2	สถานักเรียน		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
3	นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ทำให้เป็นคนดี มีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ

	สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551			
4	สถานักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีภาวะ ความเป็นผู้นำ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง ถูกต้อง		✓	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

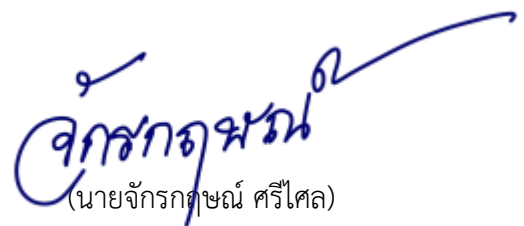
- เข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้เป็นคนดี มีวินัยในตนเอง

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- งบประมาณในจัดโครงการ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- งบประมาณที่ได้การจัดสรรมาไม่สามารถใช้ในการดำเนินโครงการได้


(นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ปลูกปั้นเด็กดีศรีพลา กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ งานกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					✓
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ					✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					✓
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวมคะแนน					12
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					20

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับ
คุณภาพ กำลังพัฒนา

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ (✓) ไม่บรรลุ

(.....)
จกษกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ งานปกครอง

กลุ่มงาน / บริหารงานกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1...ประเด็นพิจารณาที่ 1 ระดับคุณภาพ -

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ (/) ไม่บรรลุ

เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนที่เสนอขอ

ลงชื่อ



(นายสุรัชย์ สุวณนพงค์ศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการแนะแนว

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาย่อย

ข้อที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

ข้อที่ 3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ , กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นบริการที่จะส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ดังนั้นงานแนะแนวจึงต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอ ตลอดจนการให้บริการคำปรึกษาแก่นักเรียนในเรื่องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในด้านการศึกษาและอาชีพ และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน การสร้างบรรยากาศในห้องแนะแนวให้เอื้อต่อการให้บริการคำปรึกษาหรือเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งที่สามารถดึงดูดจิตใจเป็นครูที่พูดไม่ได้ สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนและการศึกษาต่อ และบุคคลากรที่ปฏิบัติงานต้องมีแนวคิดที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ให้ความร่วมมือต่อหน่วยงานอื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

2.2 นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ทันต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน

2.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานสำรวจข้อมูลนักเรียน 1. คัดกรองนักเรียน 2. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	16 - 30 พ.ค. 2565 1 - 7 มิ.ย. 2565 1 - 7 ก.ค. 2565	ครูที่ปรึกษา ครูปฏิภาณ ครูที่ปรึกษาทุกคน
กิจกรรมที่ 2 งานบริการแนะแนว -ประชาสัมพันธ์,จัดป้ายนิเทศหน้าห้องแนะแนว -เชิญวิทยากร/ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมาบรรยาย -ประสานและนำนักเรียน ม.6 ร่วมโครงการเกี่ยวกับการศึกษาต่อ -แนะแนวการศึกษาขอเอกสารสถาบันการศึกษา -แนะแนวอาชีพและแนะแนวสัจจการศึกษาต่อนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ -ประชุมครูและพานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6เยี่ยมชมโรงเรียน(งานพลาไนทรศ) -จัดปัจฉิมนิเทศ	1 - 7 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย.65 - ก.ย. 2566 พ.ค. - ก.ย. 2566 24 ม.ค. 2566 18 ก.พ. 2566	ครูปฏิภาณ และนักเรียน ครูปฏิภาณ ครูปฏิภาณ
กิจกรรมที่ 3 งานให้คำปรึกษา - ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจัดทำสถิติสรุปการให้บริการ	พ.ย.2565 - ก.ย.2566	ครูปฏิภาณ
กิจกรรมที่ 4 งานป้องกันส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือ	พ.ย.2565 - ก.ย.2566	

-เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา	มี.ค. - มิ.ย. 2566	ครูที่ปรึกษา
-จัดหาทุนการศึกษา	ก.ค. - ต.ค. 2566	ครูปฏิภาณ
-งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	มิ.ย. - ส.ค. 2566	ครูปฏิภาณ
-รับสมัครโควตาศึกษาต่อนักเรียน ม.3,ม.6	มิ.ย. - ก.ย. 2566	ครูปฏิภาณ
กิจกรรมที่ 5 ติดตามผล	พ.ค. 2566	ครูปฏิภาณ
-ติดตามผลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน ม.3 และม.6		ครูปฏิภาณ

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 5,000 บาท

ใช้ไป 5,407 บาท

คงเหลือ - 407 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและ อาชีพ	นักเรียนเข้าเรียนวิชากิจกรรมแนะ แนว และได้รับการแนะแนวจาก สถาบันการศึกษา รวมถึงเข้าร่วม โครงการเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และดำเนินกิจกรรมนักรู้กิจน้อย	แบบบันทึกเวลาเรียนวิชาแนะแนว แบบบันทึกเวลาเรียนกิจกรรมนักรู้ กิจน้อย

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

1	ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 98.18 (นักเรียน 6 คน จากทั้งหมด 329 คน ไม่ได้รับการส่งเสริม)
2	นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน	✓		นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน ร้อยละ 100
3	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มขึ้น		✓	

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 82.5 (จากผลการเข้าอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ)	✓		ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 98.18 (นักเรียน 6 คน จากทั้งหมด 329 คน ไม่ได้รับการส่งเสริม)
2.	นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน ร้อยละ 90 (จากผลการประชาสัมพันธ์ และจัดป้ายนิเทศในห้องแนะแนว)	✓		นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน ร้อยละ 100

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. มีการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียน ชุมชน และผู้ประกอบการ

2. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างตรงตามความต้องการ และเต็มศักยภาพ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. การให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เป็นเพศหญิงไม่ค่อยเหมาะสมเนื่องจากครูผู้ให้คำปรึกษาเป็นเพศชาย
2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน เนื่องจากระยะทางของบ้านนักเรียนแต่ละหลังอยู่ห่างกัน

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. จัดเวรเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาเพื่อความหลากหลายและความชำนาญในด้านต่างๆของผู้ให้คำปรึกษา ให้ตรงตามความต้องการที่ได้รับคำปรึกษาของผู้เรียน



(นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสละบุรี**