



โรงเรียนพระพุทธบาท "พลาณกุลวิทยา"

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนพระพุทธบาท "พลาณกุลวิทยา"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ข้าพเจ้านายชูศักดิ์ ทองประพิศกุล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนว
ทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนพระพุทธบาท พลาณกุลวิทยาแล้วมีความเห็นดังนี้

☐

เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐

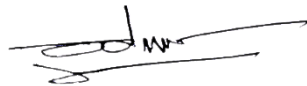
ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายชูศักดิ์ ทองประพิศกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

คำนำ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีภารกิจในการพัฒนา นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้ บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆเพื่อให้เกิดการทำงาน ที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการ ดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียด การใช้งบประมาณการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานเอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสาร สำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”	๑
บทที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของอำเภอพระพุทธรบาท	๑๕
บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	๓๒
บทที่ ๔ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๓๗
บทที่ ๕ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๔๑
ภาคผนวก	๔๓
ภาคผนวก ก โครงการต่าง ๆ	๔๔
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษาประชุม	๒๒๑

บทที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไป

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

บทที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยพระครูสังวรธรรมานุวัตร (หลวงปู่พล ธมฺมปาโล) อดีตเจ้าอาวาสวัดหนองคณทิ ได้บริจาคเงินซื้อที่ดิน โดยบริจาคที่ดินรวมจำนวน ๓๐ ไร่ ๓ งาน และร่วมกับชุมชนก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นหนึ่งหลัง (อาคาร ๑ ปัจจุบัน) แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ซึ่งช่วงแรกเริ่มเปิดทำการสอนเป็นสาขาของโรงเรียนสุธีวิทยา มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗ คน ต่อมากรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ให้สอนเป็นเอกเทศ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ จากนั้นในปีการศึกษา ๒๕๓๗ จึงเปิดสอนมัธยมศึกษาตอนปลายจนกระทั่งปัจจุบัน

วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิดทำการสอนเป็นสาขาของโรงเรียนสุธีวิทยา มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗ คน และให้นายอานวย สาระพันธ์ จากโรงเรียนสุธีวิทยา รักษาการครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ให้เปิดทำการสอนเป็นเอกเทศในวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๖

พ.ศ. ๒๕๒๐ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล จำนวน ๑ หลัง ราคาก่อสร้าง ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๙ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสร้างโรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง ราคา ๗๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๐ ทางโรงเรียนได้ร่วมกับชุมชน จัดทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อซื้อที่ดินเพิ่มอีก จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๖๐ ตารางวา เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท รวมพื้นที่ทั้งหมด ๓๐ ไร่ ๓ งาน

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิดสอน จำนวน ๒ ห้อง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๗ - ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล (ปรับปรุง ๒๙) ในงบประมาณ ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารหอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗ ในงบประมาณ ๔,๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ สร้างหอส่งน้ำประปาภายในโรงเรียน
ในงบประมาณ ๓๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ สร้างรั้วโรงเรียน จำนวน ๓๓๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ โรงเรียนร่วมกับชุมชน จัดงานทอดผ้าป่าสร้างโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน
๔๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ เป็นจำนวนเงิน ๖๕๐,๐๐๐
บาท ปรับปรุงภูมิทัศน์ เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ เป็นจำนวนเงิน ๑๙๐,๐๐๐
บาท ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องอุดมรัตน์ ห้องผู้อำนวยการ
และห้องกิจการนักเรียน เป็นจำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรปรับปรุงโรงอาหาร เป็นจำนวนเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
ได้รับบริจาคศาลานั่งเล่น ๕ หลัง เป็นจำนวนเงิน ๑๒๕,๐๐๐ บาท รถตู้โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐
บาท ติดตั้งป้ายบอกทาง เป็นจำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท แก้วน้ำ จำนวน ๓๐๐ ตัว เป็นจำนวนเงิน ๔๕,๐๐๐
บาท รับการสนับสนุนกองทุนดนตรีสากล เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ เป็นจำนวน
เงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน เป็นจำนวนเงิน บาท ปรับปรุงลานธรรมศิริพัฒนา เป็นจำนวน
เงิน ๘๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ เป็นจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
ปรับปรุงห้องก๋อหนอง เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องประชุม เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
และปรับปรุงบ้านพักครูชาย เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้ปรับปรุงห้องประชุมหลวงปู่พล ธรรมปาโล เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
ประดิษฐานรูปหล่อหลวงปู่พล ธรรมปาโล เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงโต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน
เป็นจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท คอมพิวเตอร์มือสอง จำนวน ๕๐ เครื่อง เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
ติดตั้งตำแหน่งจุดเขคอินโรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท ปรับปรุงสวนหย่อมน้ำพุ เป็นจำนวนเงิน
๑๕,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องตัดผม เป็นจำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงสนามฟุตบอล ซ่อมที่กรองน้ำ
เป็นจำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ปรับปรุงศาลาพระทางเข้าโรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ปรับปรุงถนน
ทางเท้า เป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท และปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหน้าอาคาร เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียนจำนวน ๓๒๙ คน ครูผู้สอน
๑๗ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน
โดยมีนายอิทธิรัตน์ ธรรมขม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียน การสอนแบบ
สหศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ปัจจุบัน โรงเรียนประกอบด้วยอาคารเรียน ๓ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง ห้องเรียนจำนวน ๓๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๔ ห้อง และห้องพิเศษต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องจริยธรรม ห้องพยาบาล มีบ้านพักครู ๕ หลัง บ้านพักนักร้องการโรง ๑ หลัง ล້วม ๔ หลัง จำนวน ๒๔ ห้อง

โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ได้ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาและค้นคว้า สำหรับนักเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๗๒ เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๑ เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน เท่ากับ ๑/๑๓ คน

อาณาเขตโรงเรียนติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อ โรงเรียนวัดหนองคณที (โรงเรียนประถมศึกษา)
ทิศตะวันออก	ติดต่อ หมู่บ้าน
ทิศใต้	ติดต่อ หมู่บ้านและพื้นที่ทำการเกษตรชุมชน
ทิศตะวันตก	ติดต่อ วัดหนองคณที (วัดประจำตำบล) และหมู่บ้าน



ชื่อ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

อักษรย่อ พ.ล.ว.

วันประกาศจัดตั้ง ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญา “สิกขสมนุสสา เสฐฐา” หมายถึง ผู้ศึกษาเป็นผู้ประเสริฐ

คติพจน์ พัฒนาเด็กให้มีความรู้ มีทักษะ มีพละนาภัยดี มีคุณธรรมและนำชุมชน

ศูนย์รวมจิตใจ พระครูสังวรธรรมานุวัตร (หลวงปู่พล ธมฺปาโล)
 พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระทศพลธรรมบพิตร
 ดอกไม้ประจำโรงเรียน เฟื่องฟ้า
 ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นเฟื่องฟ้า
 สีประจำโรงเรียน ชมพู-ฟ้า
 ชื่อคณะสี สีแสด สีเขียว สีม่วง
 ผู้เริ่มจัดตั้งโรงเรียน พระครูสังวรธรรมานุวัตร (หลวงปู่พล ธมฺปาโล)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคนปัจจุบัน นายชูศักดิ์ ทองประพิศกุล
 นายกสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ คนปัจจุบัน -
 ประธานชมรมศิษย์เก่าฯ นายจำลอง แก้วงาม

อดีต- ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีพุทธศักราช
๑	นายอำนวย สาระทัน	ครูใหญ่	๒๕๑๕-๒๕๒๔
๒	นายสุเทพ แสนท้าว	ครูใหญ่	๒๕๒๔-๒๕๒๔
๓	นายสมบุญ มั่นครุฑ	ครูใหญ่	๒๕๒๔-๒๕๒๙
๔	นายปรีชา จิตรสิงห์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๙-๒๕๓๕
๕	นายทรงชัย เจริญช่าง	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๕-๒๕๓๗
	-	ผู้อำนวยการ	๒๕๓๗-๒๕๔๒
๖	นายเกษม สุขโชติ	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๒-๒๕๔๒
๗	นายประโยชน์ หิรัญภัทร์	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๓-๒๕๔๓
๘	นายวินัย มีศรี	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๔-๒๕๔๖
	-	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๖-๒๕๔๘
๙	นายเชน คนตรง	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๘- ๒๕๕๔
๑๐	นายพงษ์ศักดิ์ หนูทรัพย์	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๔- ๒๕๕๖
๑๑	นายสมชาย พงษ์ภมร	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๖- ๒๕๕๘
๑๒	นายธนาพล จีระเดชภัทร์	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๘ -๒๕๖๑
๑๓	นางจิรวรรณ วงษ์เหลื่อง	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
๑๔	นายปัญญา ทองงาม	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
๑๕	นางสาวธัญลักษณ์ คัมภีรานนท์	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
๑๖	นายอิทธิรัตน์ ควรชม	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

สถานที่ตั้ง โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐/๒ หมู่ ๔ ตำบลพุกกร่าง
อำเภอพระพุทธรบาทจังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๑๒๐
โทรศัพท์ ๐-๓๖๗๓-๓๑๐๐
โทรสาร ๐-๓๖๗๓-๓๑๐๐



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนนายอิทธิรัตน์ ควรชม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”
วุฒิการศึกษาปริญญาโท

ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคลเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นายนันทวุฒิ เดชฟุ้ง | ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒. นายมานพ เอี่ยมยิ้ม | ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ๓. นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี | ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ๔. นายรัชชัย แพงแก้ว | ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| ๕. นายอุบล ยศศรี | ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารงานทั่วไป |

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑	นายอิทธิรัตน์ ควรม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ปริญญาโท
๒	นางสาวพัชนียา ราชวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๒	ปริญญาโท
๓	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	คศ.๑	ปริญญาตรี
๔	นายมานพ เอี่ยมยิ้ม	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	คศ.๓	ปริญญาตรี
๕	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	คศ.๑	ปริญญาตรี
๖	นายธวัชชัย แพงแก้ว	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	คศ.๑	ปริญญาตรี
๗	นายอุบล ยศศรี	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารงานทั่วไป	คศ.๓	ปริญญาตรี

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ครูอันดับ คศ.๔	-	-	-	-	-
ครูอันดับ คศ.๓	-	๑	๓	-	๔
ครูอันดับ คศ.๒	-	๑	๒	-	๓
ครูอันดับ คศ.๑	-	-	๑๑	-	๑๑
ครูผู้ช่วย	-	-	๑	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	๑	-	๑
รวม	-	๑	๑๕	-	๑๖
ครูอัตราจ้าง	-	-	๒	-	๒
รวมทั้งหมด	-	๑	๑๗	-	๑๘

๑.๕ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

๑) อาคารสถานที่/บ้านพักครู

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	อาคารเรียน(รวมอาคารที่ขอรื้อถอน)	๓
๒	โรงฝึกงาน	๑
๓	หอประชุม	๑
๔	บ้านพักครู	๕
๕	อาคารชั่วคราว	-
๖	ถ้ำดนตรี	๑
รวม		๑๑

๒) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	*ห้องพิเศษ	รวม
๑	อาคาร ๑	๗	-	๑	๘
๒	อาคารเรียน ๒	-	๒	๔	๖
๓	อาคารเรียน ๓	๘	๖	๒	๑๖
๔	โรงฝึกงาน ๑	๑	-	๑	๒
รวม		๑๖	๘	๘	๓๒

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น

๓) สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
๑	ห้องที่ใช้เรียน	๒๔ ห้อง
๒	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๓	สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม
๔	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๕	สนามตะกร้อ	๑ สนาม
๖	สนามเปตอง	๑ สนาม
๗	สนามฟุตซอล	๑ สนาม
๘	ถ้ำดนตรี	๑ ห้อง

๔) ห้องน้ำ-ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม
๑	อาคารเรียน ๑	๒	๑๒	๑๒	๒๖
๒	อาคารเรียน ๒	๒	-	-	๒
๓	อาคารเรียน ๓	๘	-	-	๘
๔	อาคารเรียน ๔				
๕	หอประชุม	-	๓	๔	๗
รวม		๑๒	๑๕	๑๖	๔๓



ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา								
	๒๕๖๔			๒๕๖๕			๒๕๖๖		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.๑	๔๑	๒๘	๖๙	๔๑	๒๙	๗๐	๓๑	๓๔	๖๕
ม.๒	๓๗	๑๙	๕๖	๓๖	๑๙	๕๕	๔๓	๒๙	๗๒
ม.๓	๔๔	๓๔	๗๘	๔๖	๓๔	๘๐	๓๘	๑๔	๕๒
รวมช่วงชั้นที่๓	๑๒๒	๘๑	๒๐๓	๑๒๓	๘๒	๒๐๕	๑๑๒	๗๗	๑๘๙
ม.๔	๓๒	๓๐	๖๒	๓๔	๓๓	๖๗	๓๑	๑๘	๔๙
ม.๕	๒๐	๑๖	๓๖	๒๒	๒๐	๔๒	๓๐	๒๖	๕๖
ม.๖	๒๑	๒๓	๔๔	๒๗	๒๗	๕๔	๑๙	๑๖	๓๕
รวมช่วงชั้นที่๔	๗๓	๖๙	๑๔๒	๘๓	๘๐	๑๖๓	๘๐	๖๐	๑๔๐
รวมทั้งหมด	๑๙๕	๑๕๐	๓๔๕	๒๐๖	๑๖๒	๓๖๘	๑๙๒	๑๓๗	๓๒๙

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๑) ห้องสมุดโรงเรียนมีขนาด ๒๐๐ ตารางเมตร มีระบบ e-library ๕เครื่อง จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีทั้งหมด ๕,๐๐๐ เล่ม สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ๘๕ คนต่อวัน

๒) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถิติการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีดังนี้

แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
๑. ห้องเรียน ๘ กลุ่มสาระ	๑๖๐	-	๑
๒. ห้องสมุด	๓๐๐	-	๑
๓. ห้องสื่อบัน	๑๕๐	-	๑
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๖๐	-	๑
๕. ห้องดนตรีไทย	๑๒๐	-	๑
๖. ห้องสหกรณ์	๑๖๐	-	๑

๓) ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูหรือนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่

ผู้ทรงคุณวุฒิ/ปราชญ์ชาวบ้าน	เรื่อง/เนื้อหา	ให้ความรู้แก่นักเรียน
๑. พระอาจารย์จากวัดพระพุทธรบาท	พระพุทธศาสนา	-
๒. พระธรรมทูต	ธรรมศึกษา	-
๓. พระครูปริยัติสุนทรกิจ	วันสำคัญทางศาสนา	-
๔. วิทยากรโรงงานปูนซีเมนต์เอเชีย	ยาเสพติด	-
๕. วิทยากรวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีพระพุทธรบาท	ยาเสพติด	-
๖. รอง สวญ.ประสาร ชูบุปผา	ยาเสพติด	-

โครงสร้างหลักสูตร ๒๕๕๑

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” พุทธศักราช ๒๕๕๓

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้สถานศึกษาทั่วประเทศจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อมาใช้แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ โดยที่โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรให้เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลาง '๕๑' ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ส่วนโรงเรียนทั่วไปให้เริ่มใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

๑. ความเป็นมาของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑

หลักสูตรแกนกลาง '๕๑' ได้พัฒนามาจากหลักสูตร '๔๔' โดยมีการปรับปรุงแก้ไขจุดที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้นบนฐานข้อมูลที่ได้จากการวิจัยและติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร '๔๔' อย่างต่อเนื่อง

๒. จุดหมายของหลักสูตรแกนกลาง '๕๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๒.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๒.๓ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย

๒.๔ มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณกุลวิทยา” พุทธศักราช ๒๕๖๓
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑) มีดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔-๖
● รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
● รายวิชาเพิ่มเติม (และ IS ๑-๓)	-กลุ่มวิทย์-อังกฤษ -กลุ่มภาษาไทย -กลุ่มศิลปะ-นาฏศิลป์-ดนตรี -กลุ่มการงานอาชีพ (ปีละ ๑๖๐ ชั่วโมง ๔ นก.)			- กลุ่มวิทย์-คณิตฯ - กลุ่มการงานอาชีพ (๑,๖๒๐ ชั่วโมง ๔๐.๕ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๓,๖๒๐ ชั่วโมง

ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ข้อมูลปริมาณสื่อการเรียนการสอน

๑. สื่อมัลติมีเดีย ๘ กลุ่มสาระ

๒. สื่อ Encatra ๘ กลุ่มสาระ

๓. สื่อ Intramet การตกแต่งภาพเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. ชุดการสอนการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๕. แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องประโยคที่ซับซ้อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖. แบบฝึกการอ่านคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๗. ชุดคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับเลขคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๘. บทเรียนสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๙. ชุดการสอน เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑๐. บทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๑. บทเรียนสำเร็จรูปวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ทวีปเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑๒. เอกสารประกอบการเรียน ชุด เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเพื่อนบ้านของเราวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑๓. แบบฝึกการเขียนภาพคนเหมือนด้วยดินสอ วิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๑๔. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ระบายสีการระยพระพุทธรูปวิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑๕. หนังสืออ่านเพิ่มเติมการเล่นดนตรีไทยด้วยตนเอง วิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๖. ชุดการสอนแบบโครงงาน วิชางานช่างพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑๗. แบบฝึกทักษะงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ วิชาการงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑๘. หนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบภาพการ์ตูน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุด Amazing Phraphutthabat

บทที่ ๒

ข้อมูลทั่วไปของอำเภอพระพุทธบาท

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีสมรรถนะ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สร้างอาชีพ มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน และมีความปลอดภัยในทุกด้าน
๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะ และมีคุณธรรม จริยธรรม
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และสถานศึกษาดีดิจิทัล
๖. สร้างเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สร้างอาชีพ และมีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน อย่างน้อยคนละ ๑ ด้าน
 ๒. ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกด้าน
 ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
 ๔. โรงเรียนมีกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๕. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะ
 ๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นลูกหลวงปู่พลที่สง่างามทุกคน
 ๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสถานศึกษาดีดิจิทัล
- โรงเรียนมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ครูมีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

ลูกหลวงปู่พล สง่างาม

เอกลักษณ์

โรงเรียนของชุมชนเพื่อคนในท้องถิ่น

๒. ข้อมูลพื้นฐานของอำเภอพระพุทธรบาท

๒.๑ ประวัติอำเภอพระพุทธรบาท

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมา เดิมในสมัยโบราณเมื่อยังไม่มีอำเภอพระพุทธรบาท การปกครองบริเวณพระพุทธรบาทสมัยกรุงศรีอยุธยา ในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าทรงธรรม ได้โปรดกำหนดเขตท้องที่จากรอยพระพุทธรบาท ออกไปด้านละโยชน์ (๑๖ กิโลเมตร) และทรงตั้งเมืองพระพุทธรบาทขึ้น จัดเป็นเมืองชั้นจัตวาขึ้นกับกรุงศรีอยุธยา เมืองพระพุทธรบาทนั้นคงเป็นเมืองตลอดมาจนถึงรัชกาลที่ ๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าให้จัดการปกครองหัวเมืองแบบใหม่ โดยตั้งเป็นมณฑลเทศาภิบาลขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๗ ยุบเมืองพระพุทธรบาทเป็นอำเภอให้ขึ้นอยู่กับเมืองสระบุรี

อำเภอพระพุทธรบาท เดิมเคยเป็นกิ่งอำเภอ ขึ้นกับการปกครองของอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาประกาศยกฐานะจากกิ่งอำเภอเป็นอำเภอพระพุทธรบาท เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๙

๒.๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของอำเภอพระพุทธรบาท

๒.๒.๑ ลักษณะที่ตั้ง

อำเภอพระพุทธรบาท ตั้งอยู่ตำบลขุนโขลน อยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดสระบุรี ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองสระบุรี ตามถนนพหลโยธินประมาณ ๒๘ กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดลพบุรี ประมาณ ๑๖ กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ ๑๒๘ กิโลเมตร

๒.๒.๒ พื้นที่

อำเภอพระพุทธรบาท มีพื้นที่ประมาณ ๒๘๗.๐๖๕ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑๗๙,๔๑๕.๖๓ ไร่ (พื้นที่ในเขตเทศบาลฯ ๒๙.๖๐ ตารางกิโลเมตร)

๒.๒.๓ สภาพทางภูมิศาสตร์

อำเภอพระพุทธรบาท ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดสระบุรี มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมืองลพบุรีและอำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเสาไห้และอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ และอำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอหนองโดน จังหวัดสระบุรี

๒.๒.๔ ลักษณะภูมิประเทศ

โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีภูเขาเป็นบางส่วน พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินเหนียวเหมาะแก่การทำไร่ทำสวนและการปลูกพืชผัก

๒.๒.๕ ภูมิอากาศ

ลักษณะทางภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุม มี ๓ ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง มิถุนายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ถึง ตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ถึง มกราคม

๒.๒.๖ การปกครอง

๑) การปกครองส่วนภูมิภาค

แบ่งเขตการปกครองตาม พ.ร.บ.ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. ๒๔๕๗ มี ๙ ตำบล ๙๑ หมู่บ้าน

ดังนี้

๑. ตำบลพระพุทธบาท	มี	๑๒	หมู่บ้าน
๒. ตำบลขุนโขลน	มี	๑๑	หมู่บ้าน
๓. ตำบลธารเกษม	มี	๘	หมู่บ้าน
๔. ตำบลนายาว	มี	๗	หมู่บ้าน
๕. ตำบลพุดคำจาน	มี	๙	หมู่บ้าน
๖. ตำบลเขาวง	มี	๙	หมู่บ้าน
๗. ตำบลห้วยป่าหวาย	มี	๑๔	หมู่บ้าน
๘. ตำบลพุกร่าง	มี	๙	หมู่บ้าน
๙. ตำบลหนองแก	มี	๑๒	หมู่บ้าน

๒) การปกครองส่วนท้องถิ่น

อำเภอพระพุทธรบาท มีเทศบาล จำนวน ๒ แห่ง คือ

๑. เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท

๒. เทศบาลตำบลพุกร่าง

องค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน ๖ แห่ง คือ

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลธารเกษม

๒. องค์การบริหารส่วนตำบลนายาว

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลพุดำจาน

๔. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาวง

๕. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยป่าหวาย

๖. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก

๒.๒.๗ ประชากร

- มีประชากรจำนวนทั้งสิ้น ๗๓,๖๓๐ คน แยกเป็นชาย ๓๖,๔๙๑ คน หญิง ๓๗,๑๓๙ คน
- มีความหนาแน่นเฉลี่ยต่อพื้นที่ประมาณ ๑๗๑ คน/ตารางกิโลเมตรประชากรสามารถแยก

เป็นรายตำบลได้ดังนี้

ลำดับที่	ตำบล	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	หมายเหตุ
๑.	พระพุทธรบาท	๕,๙๖๗	๖,๔๘๖	๑๒,๔๕๓	
๒.	ขุนไชยน	๗,๐๖๒	๗,๑๙๕	๑๔,๒๕๗	
๓.	ธารเกษม	๑,๙๐๑	๒,๐๓๘	๓,๙๓๙	
๔.	นายาว	๑,๘๘๕	๒,๐๔๕	๓,๙๓๐	
๕.	พุดำจาน	๑,๕๐๒	๑,๔๖๖	๒,๙๖๘	
๖.	เขาวง	๑,๘๒๘	๑,๘๑๓	๓,๖๔๑	
๗.	ห้วยป่าหวาย	๒,๑๙๐	๒,๔๒๖	๔,๖๑๖	
๘.	พุกร่าง	๓,๐๐๓	๓,๐๘๐	๖,๐๘๓	
๙.	หนองแก	๒,๑๑๕	๒,๑๔๒	๔,๒๕๗	
รวม		๒๗,๔๕๓	๒๘,๖๙๑	๕๖,๑๔๔	

(ข้อมูล ณ เดือน กันยายน ๒๕๖๔)

สำนักทะเบียนเทศบาลเมืองพระพุทธรบาทและที่ว่าการอำเภอพระพุทธรบาท)

๒.๒.๘ การคมนาคม

มีเส้นทางคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอและตำบลต่าง ๆ โดยทางหลวงแผ่นดิน ทางหลวงจังหวัด ซึ่งส่วนใหญ่เป็นทางลูกรัง ทางหลวงแผ่นดินที่ลาดยางและใช้ได้ตลอดฤดูกาล ห่างจากกรุงเทพ ฯ ประมาณ ๑๒๘ กิโลเมตร ได้แก่

- ๑) ทางหลวงแผ่นดินแผ่นดินหมายเลข ๑ พหลโยธิน ผ่าน ต.ธารเกษม และต.ขุนไชลอน อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี
- ๒) แยกทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๓๐๒ – ๓๓๓๔ ผ่าน ต.ธารเกษม อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี
- ๓) แยกทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๓๐๒ – ๑ ผ่าน ต.พระพุทธรบาท อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี
- ๔) แยกทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๐๒๐ – ๓๐๒๒ ผ่าน ต.ขุนไชลอน อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี
- ๕) แยกทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๐๒๒ – ๓๒๕๐ ผ่าน ต.พุกร่าง อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี
- ๖) แยกทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๒๖๗ – ๓๒๕๐ ผ่าน ต.ห้วยป่าหวาย อ.พระพุทธรบาท จ.สระบุรี

๒.๒.๙ หน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่

- รายชื่อหน่วยงานสังกัดส่วนภูมิภาค

๑. สำนักงานวัฒนธรรมอำเภอพระพุทธรบาท
๒. สำนักงานเกษตรอำเภอพระพุทธรบาท
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพระพุทธรบาท
๔. สำนักงานสัสดีอำเภอพระพุทธรบาท
๕. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพระพุทธรบาท

- รายชื่อหน่วยงานสังกัดส่วนกลาง

๑. สถานีตำรวจภูธรพระพุทธรบาท
๒. สำนักงานที่ดินจังหวัดสระบุรี สาขาอำเภอพระพุทธรบาท

- รายชื่อหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลธารเกษม
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลนายาว
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลพุคำจาน
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาวง

๕. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยป่าหวาย

๖. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก

- รายชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

๑. ธนาคาร ๗ แห่ง ได้แก่ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ธนาคาร
กรุงเทพฯ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารทหารไทยจำกัด และธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด

๒. ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอพระพุทธบาท

๓. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอพระพุทธบาท

๔. สำนักงานการประปาส่วนภูมิภาค สาขาอำเภอพระพุทธบาท

๕. บริษัททีโอที จำกัด

๒.๓ สภาพทางเศรษฐกิจ/สังคม

๒.๓.๑ การเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตรสภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่

ลำดับที่	พืชเศรษฐกิจ	พื้นที่ปลูก (ไร่)	ผลผลิตเฉลี่ย (กก./ไร่/ปี)	จำนวนครัวเรือนที่ปลูก
๑.	ข้าวโพด	๔๐,๑๒๓	๙๐๐	๘๐๐
๒.	ดอกทานตะวัน	๘๐๐	๒๐๐	๑๒๐
๓.	ฟักกระเจียบเขียว	๑๙	๗๒๐	๙
๔.	ถั่วเขียว	๓,๐๐๐	๒๐๐	๑๐๐
๕.	มันแกว	๔๐๗	๒,๕๐๐	๓๐
๖.	มันสำปะหลัง	๑,๗๒๗	๓,๐๐๐	๑๐๒
๗.	ข้าว	๑๐,๐๕๗	๘๐๐	๔๕๐
รวม		๕๖,๑๓๓	๘,๓๒๐	๑,๖๑๑

ที่มา : สำนักงานเกษตรอำเภอพระพุทธบาท

๒.๓.๒ พื้นที่และการใช้ประโยชน์

พื้นที่อำเภอพระพุทธบาท มีภูเขา เนินเขา เป็นที่ราบสูงและเป็นที่ราบ สภาพโดยทั่วไปของอำเภอพระพุทธบาท ประกอบด้วยพื้นที่ราชพัสดุและที่ทำกินของประชาชน การออกเอกสารสิทธิ์ให้แก่ราษฎร มีรายละเอียด ดังนี้

- โฉนดที่ดิน	จำนวน	๒๖,๖๘๕	แปลง
- หนังสือรับรองการทำประโยชน์ (น.ส.๓ก.)	จำนวน	๗๒๗	แปลง
- หนังสือรับรองการทำประโยชน์ (น.ส.๓)	จำนวน	๑,๓๙๕	แปลง
- หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง	จำนวน	-	แปลง
- ใบจอง (น.ส.๒)	จำนวน	-	แปลง
- ส.ค.๑	จำนวน	๒๙๔	แปลง

๒.๓.๓ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม

อำเภอพระพุทธบาท ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ซึ่งมีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ดั้งเดิมมาแต่โบราณกาล ถือว่าเป็นเอกลักษณ์ของชาวพระพุทธบาท ได้แก่

- ประเพณีวันขึ้นปีใหม่
- ประเพณีสงกรานต์
- ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา
- ประเพณีวันออกพรรษา(ตักบาตรเทโว)
- ประเพณีวันลอยกระทง
- งานเทศกาลงานเดือนสามและเดือนสี่
- ประเพณีการเทกระจาด ฯลฯ

- การละเล่นพื้นบ้านของอำเภอพระพุทธบาทได้แก่รำวงเกี่ยวข้าว รำเซิ้งกระดัง การแห่ นางแมว มอญช้อนผ้า รื้อข้าวสาร ชนไก่ กัดปลา การลุยไฟขึ้นบันไดดาบ การแสดงสิงโต การเชิดมังกร ฯลฯ

๒.๓.๔ โบราณสถาน โบราณวัตถุ

อำเภอพระพุทธบาท เป็นเมืองเก่ามีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา ตามตำนานเล่าว่ามีรอยเท้าพระพุทธเจ้าประทับอยู่บนเขาสุวรรณบรรพต ทำให้กษัตริย์ในสมัยนั้นจะต้องมาสักการะ เช่น พระเจ้าทรงธรรม ฯลฯ อีกทั้งวัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหารฯ เป็นวัดอารามหลวง ซึ่งจะได้รับการดูแลเป็นพิเศษจากทางราชการ อำเภอพระพุทธบาทมีโบราณสถานและโบราณวัตถุมากมาย ทำให้มีประชาชน มาสักการะ และท่องเที่ยวมากมายในแต่ละปี เช่น วัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร บ่อพรานล้างเนื้อ ถ้ำพระธาตุ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระพุทธบาท ถ้ำเทพนิมิตธารทองแดง ถ้ำประทุน สำนักสงฆ์ ถ้ำกระบอก ศาลเจ้าพ่อเขาคอก เขาโพธิ์ลังกา พระตำหนักท้ายพิบูล ศิระษะกุ่มภกรณทนต์น้ำ ฯลฯ

๒.๓.๕ สถานที่ท่องเที่ยว

อำเภอพระพุทธรบาท เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดสระบุรี ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ ๑๒๘ กิโลเมตร มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย เช่น วัดพระพุทธรบาทราชวรมหาวิหาร บ่อพรานล้างเนื้อ ถ้ำพระธาตุ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระพุทธรบาท ถ้ำเทพนิมิตธารทองแดง ถ้ำประทุน สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก ศาลเจ้าพ่อเขาคอก เขาโพธิ์ลังกา พระตำหนักท้ายพิบูล ศิระชะกุ่มภรณ์ทนต์น้ำ ทุ่งทานตะวัน พระตำหนักธารเกษม วังจอมพล ป พิบูลสงคราม โรงเจต่างๆ ฯลฯ

๒.๓.๖ การเงินการคลังและการพาณิชย์

อำเภอพระพุทธรบาท เป็นเมืองเศรษฐกิจและเมืองอุตสาหกรรม เพราะมีโรงงานตั้งอยู่มากมาย เช่น โรงงานผลิตปูนซิเมนต์ โรงงานผลิตปูนขาว โรงงานผลิตปูนมันต์ โรงงานผลิตหินอ่อน โรงงานผลิตข้าวสารตราเจดีย์ โรงงานแปซิฟิกและโรงงานผลิตพันธุ์เมล็ดพืชอีกมากมาย มีธนาคารที่ให้บริการด้านการเงิน ประมาณ ๗ แห่ง ได้แก่ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ธนาคารกรุงเทพฯ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารทหารไทยจำกัด และธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด ซึ่งปัจจัยดังกล่าวเป็นตัวกำหนดได้ว่าอำเภอพระพุทธรบาท เป็นเมืองเศรษฐกิจเมืองหนึ่ง

๒.๓.๗ ไฟฟ้า

- | | | | |
|---------------------------------|-------|---|------|
| - มีสำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค | จำนวน | ๑ | แห่ง |
|---------------------------------|-------|---|------|

๒.๓.๘ ประปา

- | | | | |
|---|-------|----|------|
| - มีการประปาระดับอำเภอและตำบล หมู่บ้าน ดังนี้ | | | |
| ๑) การประปาส่วนภูมิภาค | จำนวน | ๑ | แห่ง |
| ๒) การประปาของเทศบาลตำบลต่างๆ | จำนวน | ๗ | แห่ง |
| ๓) การประปาประจำหมู่บ้าน | จำนวน | ๓๐ | แห่ง |

๒.๓.๙ การสื่อสารและโทรคมนาคม

- | | | | |
|---|-------|---|------|
| - มีทำการไปรษณีย์ | จำนวน | ๑ | แห่ง |
| - บริษัททีโอที จำกัด | จำนวน | ๑ | แห่ง |
| - มีสำนักงานบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง | จำนวน | ๑ | แห่ง |

๒.๓.๑๐ รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีตามข้อมูล จปฐ. ปีพ.ศ. ๒๕๕๕ จำนวน ๕๑,๘๗๘.๖๒ บาท

๒.๔ การศึกษาและศาสนา

๒.๔.๑ ด้านการศึกษา

* ระบบโรงเรียนแยกตามสังกัด ดังนี้

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ระดับอนุบาล	จำนวน	๓	แห่ง
-------------	-------	---	------

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา	จำนวน	๒๓	แห่ง
--------------------------	-------	----	------

ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๓	แห่ง
--------------------------------	-------	---	------

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย	จำนวน	๒๑	แห่ง
---------------------------------	-------	----	------

- สังกัดกรมการศาสนา

โรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญ	จำนวน	๑	แห่ง
-------------------------------	-------	---	------

โรงเรียนปริยัติธรรม แผนกบาลี	จำนวน	๑	แห่ง
------------------------------	-------	---	------

* จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗,๗๖๔ คน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๔,๐๓๖	คน
---	-------	----

ก่อนประถมศึกษา	๙๐๙	คน
----------------	-----	----

ประถมศึกษา	๒,๗๙๔	คน
------------	-------	----

มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓๓	คน
------------------	-----	----

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี)	๑,๓๓๐	คน
---	-------	----

มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๕๖	คน
------------------	-----	----

มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๗๔	คน
-------------------	-----	----

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	๒,๓๙๘	คน
-----------------------------------	-------	----

ก่อนประถมศึกษา	๙๒๗	คน
----------------	-----	----

ประถมศึกษา	๑,๔๗๑	คน
------------	-------	----

* ครุมีจำนวนทั้งสิ้น ๓๘๕ คน

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๒๔๙	คน
---	-----	----

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	๘๕	คน
--	----	----

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	๕๑	คน
---	----	----

* อัตราส่วนจำนวนครู/นักเรียนทุกสังกัด แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา	๑ : ๑๕
๒. ระดับประถมศึกษา	๑ : ๓๐
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑ : ๓๐

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี

๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑ : ๒๑
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑ : ๒๑

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา	๑ : ๑๕
๒. ระดับประถมศึกษา	๑ : ๓๐

แหล่งวิชาการศึกษานอกระบบอำเภอพระพุทธบาท

๑. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพระพุทธบาท	๑๐	ศูนย์
๒. หอสมุดแห่งชาติ	-	แห่ง
๓. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ๔๕ แห่ง		
๔. จำนวนครู / อาจารย์	๑๘	คน
๕. จำนวนนักศึกษา	๙๖๒	คน

๒.๔.๒ ด้านศาสนา

อำเภอพระพุทธบาท มีวัดจำนวนทั้งสิ้น ๕๐๗ วัด แยกเป็นวัดราษฎร์ จำนวน ๕๐๔ วัด แบ่งเป็น

- วัดมหานิกาย	๔๘๖	วัด
- วัดธรรมยุต	๒๗	วัด
เป็นวัดที่มีพัทธสีมา	๓๙๖	วัด
สำนักสงฆ์	๑๑๑	สำนัก
ที่พักสงฆ์	๘๒	แห่ง

เจ้าคณะอำเภอ ได้แก่ พระภาวนาพิลาส จ้าอวาสวัดเขาวง

๒.๕ การสาธารณสุข

มีการให้บริการด้านการสาธารณสุข โดยมีสถานบริการ ดังนี้

- โรงพยาบาล ขนาดใหญ่เตี้ย	จำนวน	๓๑๕	แห่ง
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ	จำนวน	๑	แห่ง
- สถานีอนามัยประจำตำบล	จำนวน	๑๐	แห่ง
- ศูนย์สุขภาพชุมชน	จำนวน	๒	แห่ง
- ร้านขายยาแผนปัจจุบัน	จำนวน	๑๑	แห่ง
ขย.๑	จำนวน	๖	ร้าน
ขย.๒	จำนวน	๕	ร้าน

จำนวนบุคลากรทางด้านสาธารณสุข

โรงพยาบาลพระพุทธบาท

- แพทย์	จำนวน	๒๖	คน
- ทันตแพทย์	จำนวน	๗	คน
- เภสัชกร	จำนวน	๑๕	คน
- พยาบาล (เทคนิค - วิชาชีพ)	จำนวน	๓๗๘	คน
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	จำนวน	๑๕๑	คน
- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	จำนวน	๗๕๔	คน

อัตราการมีและใช้ส้วมราดน้ำ ร้อยละ ๑๐๐

หอกระจายข่าว	จำนวน	๕๐	แห่ง
--------------	-------	----	------

๒.๖ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

สถานีตำรวจภูธรอำเภอจำนวน ๑ แห่ง คือ สถานีตำรวจภูธรพระพุทธบาทและมีสถานีตำรวจสาขาย่อยตั้งบริเวณหน้าสำนักงานเทศบาลตำบลพุ่มพร้าวและบริเวณทางแยกหมู่บ้านพุ่มพร้าว

๒.๗ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๗.๑ ทรัพยากรดิน

ดินในพื้นที่อำเภอพระพุทธบาท มีลักษณะเป็นดินเหนียว ดินขาว ดินร่วนและดินร่วนปนทราย ความสามารถในการอุ้มน้ำปานกลาง แร่ธาตุอาหารตามธรรมชาติค่อนข้างต่ำ การระบายน้ำค่อนข้างไม่ดี เกิดภาวะการขาดแคลนน้ำอยู่เสมอ ทำให้ใช้ประโยชน์จากดินในการเพาะปลูกได้ไม่เต็มที่

๒.๗.๒ ทรัพยากรน้ำ

แหล่งน้ำสำคัญที่ประชาชนได้ใช้ประโยชน์ในการทำเกษตร อุปโภค และบริโภค คือ แหล่งน้ำที่ไหลมาจากธารทองแดง (วัดปราสาททองทรงธรรม) และน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วไป เช่น หนอง คลอง บึงรวมทั้งน้ำฝน แต่แหล่งน้ำธรรมชาติไม่สามารถเก็บกักน้ำได้ตลอดทั้งปี ซึ่งบางท้องที่ได้มีการพัฒนาและปรับปรุง แต่อีกหลายแห่งจึงจำเป็นต้องพัฒนาลำน้ำลำห้วยต่างๆ ให้เป็นที่สามารถกักเก็บน้ำไว้ใช้ตลอดปี

๒.๘ การเมือง

อำเภอพระพุทธบาท	มีสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.)	จำนวน	๓	คน
	มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)	จำนวน	๑	คน
	มีสมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.)	จำนวน	๑	คน

๒.๙ ผลิตภัณฑ์ดีเด่น

ผลิตภัณฑ์ดีเด่นของอำเภอพระพุทธบาท ได้แก่

๑. ขนมหอมมันสมุนไพรร	กลุ่มแม่บ้านตำบลนายาว
๒. ขนมหอมมันสมุนไพรร	กลุ่มแม่บ้านตำบลพุดคำจาน
๓. กล้วยกวนกะทิสด	กลุ่มแม่บ้านตำบลพุดคำจาน
๔. ขนมหอมมันสมุนไพรร	กลุ่มแม่บ้านตำบลนายาว
๕. ขี้ผึ้งสมุนไพรร	กลุ่มแม่บ้านตำบลพระพุทธบาท
๖. ชุดรับแขกโต๊ะกลมหน้าหินอ่อน	กลุ่มแม่บ้านตำบลขุนโขลน
๗. โต๊ะรับประทานอาหารแบบกลม	กลุ่มแม่บ้านตำบลธารเกษม
๘. กระชายดำดองน้ำผึ้ง	กลุ่มแม่บ้านตำบลขุนโขลน
๙. กาน้ำชาจากลูกมะพร้าว	กลุ่มแม่บ้านตำบลนายาว
๑๐. ดอกไม้ประดิษฐ์ (ดอกเข้าพรรษา)	กลุ่มแม่บ้านตำบลพุดกว้าง
๑๑. น้ำพริกเผาเห็ดหอม	กลุ่มแม่บ้านตำบลธารเกษม
๑๒. เสื้อสุทสุภาพบุรุษ-สุภาพสตรี	กลุ่มแม่บ้านตำบลขุนโขลน

ฯลฯ

คำขวัญอำเภอพระพุทธบาท

มะพร้าวเผา น้ำหวาน ปูนมาร์ลชั้นดี พระพุทธบาทเป็นศรี ประเพณีตักบาตรดอกไม้ม

๓. ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสระบุรี

ประวัติจังหวัดสระบุรี

เมือง“สระบุรี”มีประวัติอันสันนิษฐานว่า ตั้งขึ้นประมาณพ.ศ.๒๐๙๒ ในรัชสมัยสมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยาสืบเนื่องมาจากยามมีศึกสงครามประชิดติดพระนครไม่สามารถเรียกระดมพลรักษาพระนครได้ทัน เพราะหัวเมืองต่างๆตามที่มีการแบ่งการปกครองอยู่ห่างจากกรุงศรีอยุธยามาก จึงต้องตั้งเมืองใหม่ขึ้นเพื่อให้สะดวกรวดเร็วและได้ผลทันต่อเหตุการณ์ยามเกิดศึกสงคราม ส่วนที่ตั้งเมืองสระบุรีคราวแรกไม่มีการกำหนดเขตแดนไว้นั่นเอง สันนิษฐานว่าคงจะแบ่งเอาบางส่วนจากทางเมืองลพบุรี แขวงเมืองนครราชสีมาแขวงเมืองนครนายกตั้งขึ้นเป็นเมืองสระบุรี ทั้งนี้เพราะเขตที่ตั้งขึ้นเป็นเมืองสระบุรี เป็นเขตที่คลุมบางส่วนของแม่น้ำป่าสักซึ่งสะดวกต่อการเดินทางไปทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือและยังเคยเป็นเส้นทางที่พวกขอมสมัยโบราณเคยใช้เดินทางในการติดต่อกับราชธานี(นครธม)สำหรับประวัติความเป็นมาของสระบุรีมีปรากฏในหนังสือ เรื่อง “เที่ยวตามทางรถไฟ”พระนิพนธ์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ซึ่งได้ทรงอธิบายแยกเรื่องความเป็นมาของสระบุรี ในแต่ละยุค แต่ละสมัย ดังนี้

๑. สมัยกรุงละโว้ (ลพบุรี) ต่อมาถึงสมัยอยุธยา

๒. สมัยกรุงศรีอยุธยา

ตราประจำจังหวัดสระบุรี



รูปมณฑป

หมายถึง สถานที่อันเป็นที่เคารพบูชาสูงสุดของชาวจังหวัดสระบุรีและชาวไทยทั่วประเทศ เป็นรูปมณฑปปลูกครอบรอยพระพุทธรูปของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ตั้งอยู่ที่วัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร ตำบลขุนโขลน อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี จังหวัดสระบุรี ใช้อักษรย่อว่า "สบ"

คำขวัญของจังหวัดสระบุรี

"พระพุทธบาทสูงค่า เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ฐานผลิตอุตสาหกรรม เกษตรนำล้ำแหล่งเที่ยว หนึ่งเดียวกะหรีปั่นนมดี ประเพณีตักบาตรดอกไม้งาม เหลืองอร่ามทุ่งทานตะวัน ลือลั่นเมืองชุมทาง"

ดอกไม้ประจำจังหวัดสระบุรี



ชื่อดอกไม้ ดอกสุพรรณิการ์

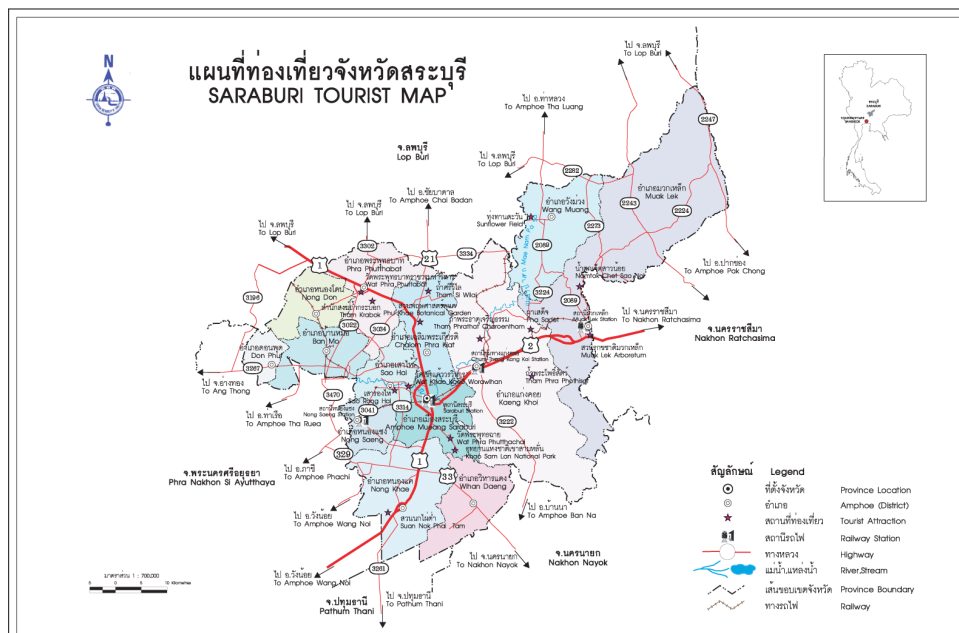
ชื่อวิทยาศาสตร์ *Cochlospermum regium* (Mart. & Schrank) Pilg.

ต้นไม้ประจำจังหวัดสระบุรี



ชื่อพรรณไม้ ตะแบกนา

ชื่อวิทยาศาสตร์ *Lagerstroemia floribunda*



สภาพทั่วไป

จังหวัดสระบุรี ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทยซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของกรุงเทพมหานครประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๔ องศา ๓๑ ลิปดา ๔๓.๕๕๔๓๙ ฟลิปดาเหนือ กับเส้นแวงที่ ๑๐๐ องศา ๕๔ ลิปดา ๓๕.๕๘๔๗๘ ฟลิปดาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ (ถนนพหลโยธิน) ระยะทางประมาณ ๑๐๘ กม. (อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ-ศาลากลางจังหวัด) และตามทางรถไฟสายตะวันออกเฉียงเหนือ ระยะทางประมาณ ๑๑๓ กิโลเมตร และตามแม่น้ำเจ้าพระยาแยกเข้าแม่น้ำป่าสักประมาณ ๑๖๕ กิโลเมตร เนื้อที่ จังหวัดสระบุรีมีเนื้อที่ทั้งหมด ๓,๕๗๖.๔๘๖ ตร.กม. หรือประมาณ ๒,๒๓๕,๓๐๔ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๐ ของพื้นที่ประเทศ

อาณาเขต จังหวัดสระบุรีมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองลพบุรี อำเภอชัยบาดาล และ อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอปากช่อง อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา และอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี และอำเภอวังน้อย อำเภอกุหลาบจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอภาชีอำเภอท่าเรือจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่จังหวัดสระบุรีเป็นส่วนหนึ่งของบริเวณลุ่มน้ำที่ราบลุ่มภาคกลางรวมกับอีกส่วนหนึ่งของทิวเขาตงพญาเย็น สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปมีลักษณะแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด ๓ลักษณะคือบริเวณที่ราบลุ่มบริเวณเขาหอย่อมหรือเขาเตี้ยและบริเวณเขาสูง

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดสระบุรี เป็นจังหวัดที่มีลักษณะอากาศแบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดู (Tropical Aavanna Climate, Aw) ระบบจำแนกประเภทภูมิอากาศของ Koppenซึ่งลักษณะภูมิอากาศแบบนี้จะมีฝนน้อยแห้งแล้งในฤดูหนาว และอุณหภูมิค่อนข้างสูงในฤดูร้อนและค่อนข้างจะหนาวเย็นในฤดูหนาว และมีฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม

อุณหภูมิ

จังหวัดสระบุรีเป็นจังหวัดสระบุรีเป็นจังหวัดในภาคกลาง และอยู่ลึกเข้ามาในแผ่นดินปกติมีอุณหภูมิค่อนข้างสูง จึงทำให้อากาศร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน ส่วนในฤดูหนาวไม่หนาวจัด โดยมีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี ๒๘-๒๙ องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด เฉลี่ย ๓๓-๓๔ องศาเซลเซียสและอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ๒๓-๒๔ องศาเซลเซียส เดือนเมษายนเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนจัดที่สุดในรอบปี ส่วนฤดูหนาวอากาศจะหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

ฝน ซึ่งฝนที่เกิดขึ้นในจังหวัดสระบุรีส่วนใหญ่เป็นฝนจากอิทธิพลของมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และร่องความกดอากาศต่ำที่พัดผ่านประเทศไทยตอนบนเกือบตลอดช่วงฤดูฝน โดยตลอดทั้งปีมีจำนวนวันฝนตกเฉลี่ยประมาณ ๗๐-๘๐วัน นอกจากนี้ในบางปีอาจมีพายุดีเปรสชันเคลื่อนผ่านเข้ามาในบริเวณจังหวัดสระบุรีหรือจังหวัดใกล้เคียงทำให้มีฝนตกเพิ่มขึ้นได้อีก

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความ อยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคง ในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แถลงนโยบายด้านการศึกษา เมื่อวันที่ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยมีจุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย ๒ ส่วน ดังนี้

๑. กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีความสนใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง”

“ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความร่วมมือ”

๒. นโยบายนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ๑๐ ข้อ

จากจุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ได้กำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

นโยบายทั่วไป

๑. การจัดทำแผนงาน/โครงการเริ่มใหม่ เข้าใจจุดหมาย ลงรายละเอียด งานหลัก งานรอง เพื่อให้บรรลุผลงานหลัก มีฐานข้อมูลที่แน่น
๒. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล หาปัญหาที่ผ่านมาทำไมทำไมไม่สำเร็จ
๓. แผนงาน/โครงการพระราชดำริ โครงการอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโดยตรง เป็นคำริของพระองค์ใด กระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุนอย่างไร
๔. งบประมาณ งบลงทุนให้วางแผนโครงการในไตรมาสแรก การเสนอของบกลางให้เฉพาะที่จำเป็น การบริหารงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการบูรณาการงบประมาณ
๕. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย มีแผนการประชาสัมพันธ์
๖. อำนาจการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน มีผู้รับผิดชอบ มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้นและระยะยาว รายงานการเกิดเหตุการณ์ด่วน
๗. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมให้ครบวงจร
๘. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละแห่งเข้ามาทำงาน ทบทวนบทบาทหน้าที่สิ่งใดที่ต้องรู้และยัง 모르 มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงหรือไม่
๙. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ใครควรเข้าร่วมการสัมมนา ผลลัพธ์ที่ต้องการ เนื้อหาต้องสัมพันธ์กับเวลา
๑๐. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร
๑๑. ให้มีการนำICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงอย่างกว้างขวาง ดาเนินการศูนย์ศึกษาทางไกล (DL Thailand) ให้บูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV)
๑๒. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอน และการสื่อความหมาย
๑๓. ให้ความสำคัญกับบรรยากาศในการทำงาน ให้ความสำคัญกับธงชาติ ความสำเร็จในพื้นที่ รับผิดชอบทุกระดับในเขตพื้นที่ การรักษาความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุ
๑๔. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างจริงจัง
๑๕. การประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้และคุณลักษณะ และทักษะชีวิต
๑๖. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๑๗. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำเด็กนักเรียน ครูออกนอกห้องเรียน

นโยบายด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑. การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL)

- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นต้น

๒. การดูแลเด็กออกกลางคัน

- การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เช่น ต้องมีฐานข้อมูลเรื่องนี้ หากเด็กจบออกไปต้องมีระบบติดตามดูแล และหากเด็กออกไปทำงานที่ใด ต้องสนับสนุนให้เรียนต่อในสถานศึกษาของ กศน.

๓. ปรับปรุงหลักสูตร

- การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช่เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรมที่เพิ่มภาระหรือเพิ่มการบ้านให้นักเรียนอีก

- ไม่ใช่การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียว

- ต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กในยุคโลกไร้พรมแดน ให้นักเรียนคิด/ปฏิบัติมากกว่าท่องจำ

๔. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

- การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน

- ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

๕. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- การใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLTV

๖. การประเมินครู/ นักเรียน/ โรงเรียน

- การประเมินครู/ นักเรียน/ โรงเรียน หาความสมดุล ระหว่างการควบคุมคุณภาพทางการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม อาจจัดโมบายทีมจากส่วนกลาง เพื่อลดภาระครูหรือนาเทคโนโลยีเข้ามาช่วย

๗. การดูแลรักษาสังก่อสร้างและครุภัณฑ์ในหน่วยงานและสถานศึกษา

- ควรจัดให้มีระบบในการดูแลรักษาสังก่อสร้างของทั้งหมดอย่างแน่นหนา ไม่ว่าจะเป็นอาคาร สถานที่ ยานพาหนะ ตลอดจนครุภัณฑ์ต่างๆ ประกอบด้วย ๑) ระบบการจัดหา-แจกจ่าย โดยจะต้องมีตรรกะ-มีเหตุ มีผลในการแจกจ่าย ไม่ใช่แจกจ่ายตามความเสนาหา จะทำให้เกิดความเสียหายนะเสียหายกัน เป็นเรื่องที่ไม่ดี ๒) ระบบการซ่อมบำรุง ควรตั้งทีมเฉพาะขึ้นมาเพื่อบำรุงดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบการใช้งาน พร้อมทั้งมีการรายงานผลการตรวจด้วย โดยเฉพาะยานพาหนะจะต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การบำรุงรักษา มีความต่อเนื่อง และ ๓) การจำหน่าย เพื่อที่จะได้จัดซื้อทดแทน

๘. การดูแลเรื่องสวัสดิการ

- ให้ความสำคัญกับการบรรจุ โยกย้าย เลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจำนวนกว่าล้านล้านบาท ขณะนี้ได้มีการวางแผนทางและจัดระบบแก้ไข ปัญหาเรื่องนี้ร่วมกับธนาคารออมสินแล้ว จึงขอฝากให้ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต รู้จักใช้ รู้จักเก็บ ไม่แก่งแย่งแข่งขันกัน ขอให้ครูพยายามลดหนี้ลง ในขณะเดียวกันต้องสร้างจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้กับลูกหลานของตัวเองด้วย

๙. การขยายโครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา

- ปลุกฝังการคัดแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่แก่นักเรียน นิสิตนักศึกษาในทุกระดับการศึกษาและทุกสังกัด
- ขยายโครงการธนาคารขยะในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๘,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ โดยมอบ สพฐ.ศึกษารายละเอียดเพื่อหาแนวทางขยายโครงการธนาคารขยะให้ครบทุกโรงเรียน

บทที่ ๔

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

ประมาณการงบประมาณ ปี ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	งบเรียนฟรี	งบอุดหนุน	งบนอก	รายได้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่ายวิชาการ (จำนวน ๙ โครงการ)							
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน					ครูศิรินทรา	
	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร		๑๐,๐๐๐			ครูศิรินทรา	
	๑.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		๑๐,๐๐๐			ครูศิรินทรา	
	๑.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม		๒๐,๐๐๐			ครูศิรินทรา	
	๑.๔ การนิเทศการสอน		๐			ครูศิรินทรา	
	๑.๕ การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู		๑๓,๒๐๐			ครูศิรินทรา	
๒	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม		๒,๐๐๐			ครูวรรณิสา	
๓	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล		๖๐,๐๐๐			ครูพิมพ์อัปสรณ์	
๔	โครงการแนะแนว		๘,๐๐๐			ครูปฏิภาณ	
๕	โครงการรักการอ่านและโครงการห้องสมุด		๕,๐๐๐			ครูพุทธชาติ	เหลือจ่าย หนังสือ 10,000
๖	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		๕,๐๐๐			ครูปฏิภาณ	
๗	โครงการศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา		๐			ครูศิรินทรา	
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้						
	๘.๑ ภาษาไทย		๑๕,๐๐๐			ครูพุทธชาติ	
	๘.๒ คณิตศาสตร์		๑๕,๐๐๐			ครูพิมพ์ อัปสรณ์	
	๘.๓ วิทยาศาสตร์		๔๐,๐๐๐			ครูอัญชลี	
	๘.๔ สังคมศึกษา		๑๕,๐๐๐			ครูวรรณิสา	
	๘.๕ สุขศึกษาพลศึกษา		๒๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	ครูสุรัชย์	
	๘.๖ ศิลปะ		๒๐,๐๐๐			ครู กนกวรรณ	
	๘.๗ การงานอาชีพ		๑๗,๐๐๐			ครูอุบล	
	๘.๘ ภาษาต่างประเทศ		๑๔,๐๐๐			ครูเกษิณี	

๙	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					ครูมานพ	
	๙.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒๐,๐๐๐				ครูอดิพล	
	๙.๒ คอมพิวเตอร์และ ICT	๒๐,๐๐๐				ครูศรีณยู	
	๙.๓ ค่ายพลานีทรศ (เปิดบ้านปลา)	๕๐,๐๐๐				ครูศิรินทรา	
	๙.๔ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	๑๐๐,๐๐๐				ครูวรรณิสา	
	๙.๕ ห้องเรียนธรรมชาติ	๘,๑๐๐				ครูพงษ์เทพ	
	๙.๖ โครงการพัฒนาความเป็นผู้นำของนักเรียน	๓๐,๐๐๐				ครูวัชชัย	
รวม		๒๙๘,๑๐๐	๒๘๙,๒๐๐	๐	๕,๐๐๐		
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (จำนวน ๕ โครงการ)							
๑๐	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		๕๐,๐๐๐			ครูอุบล	
๑๑	โครงการโภชนาการ		๕,๐๐๐			ครูกนกวรรณ	
๑๒	โครงการอนามัย		๗,๐๐๐			ครูสุรัชชัย	
๑๓	โครงการประชาสัมพันธ์		๙,๔๐๐			ครูอดิพล	
๑๔	โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ		๒๕,๐๐๐			ครูสกาเตือน	
รวม		๐	๙๖,๔๐๐	๐	๐		
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ (จำนวน ๒ โครงการ)							
๑๕	โครงการพัฒนางบประมาณ		๗,๖๔๐			ครูวัชชัย	
๑๖	โครงการระดมทรัพยากร		๒,๐๐๐			ครูพุทธชาติ	
รวม		๐	๙,๖๔๐	๐	๐		
ฝ่ายบริหารงานบุคคล (จำนวน ๑ โครงการ)							
๑๗	โครงการบริหารงานบุคคล						
	๑๗.๑ งานบริหารงานทรัพยากรบุคคล				๔๓๒,๐๐๐	ครูนันท์วุฒิ	
	๑๗.๒ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร		๐			ครูนันท์วุฒิ	
	๑๗.๓ งานส่งเสริมและพัฒนางานในกลุ่มบริหารงาน		๓๐,๐๐๐			ครูนันท์วุฒิ	
	๑๗.๔ งานบริหารจัดการสำนักงานบุคคล		๘,๕๕๘			ครูนันท์วุฒิ	
รวม		๐	๓๘,๕๕๘	๐	๔๓๒,๐๐๐		

ฝ่ายกิจการนักเรียน (จำนวน ๗ โครงการ)							
๑๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๒๐,๐๐๐			ครูจักรกฤษณ์	
๑๙	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		๒,๐๐๐			ครูนันท์วุฒิ	
๒๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน		๑๔,๒๐๐			ครูจักรกฤษณ์	
๒๑	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		๐			ครูมานพ	
๒๒	โครงการโรงเรียนสุจริต		๐			ครูมานพ	
๒๓	วันสำคัญของไทย		๑๐,๐๐๐			ครูวรรณิสา	
๒๔	ปลูกปั้นเด็กดีศรีพลา		๐		๑๐,๐๐๐	ครูจักรกฤษณ์	
๒๕	งานปกรครอง		๒,๐๐๐			ครูสุรัชย์	
รวม		๐	๔๘,๒๐๐	๐	๑๐,๐๐๐		

บทที่ ๕

กำกับ ติดตาม และประเมินผล

บทที่ ๕

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่อนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

๑.๒ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกการขอยกใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

๑.๓ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ

๒. การนิเทศติดตาม

๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปแบบอย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม

๒.๓ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

๓. การประเมินผล

๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

๓.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน

๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

๔. การจัดทำรายงานประจำปี

๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการต่างๆ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาญกุลวิทยา” ด้านการพัฒนาการจัดการและคุณภาพของผู้เรียน ปรากฏว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงและเสริมสร้างกิจกรรม บรรยากาศทางวิชาการให้มากขึ้น พร้อมทั้งสร้างความตระหนักของผู้สอนและผู้เรียนให้ไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษาภายนอก มีการจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีความชัดเจน มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อสำหรับการเรียนการสอน ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู องค์กรตามโครงสร้าง การบริหารงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ผู้เรียนที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๓ ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปของผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๔ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๑.๕ ครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๑.๖ ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๗ ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๘ ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ เพิ่มศักยภาพครู องค์กร ตามโครงสร้างการบริหารงาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวิวงศ์

ขั้นตอนการ (D)		
กิจกรรมที่ ๑ งานพัฒนาหลักสูตร -จัดทำหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชา -จัดทำตารางเรียนตารางสอน -จัดทำแบบบันทึกการเข้าสอนของครู -จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ -ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนจบการศึกษา ภายในเวลาที่กำหนด -จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ -สนับสนุนและส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศการสอน -จัดทำแบบบันทึกการนิเทศภายในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนของครู -การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบคิด วิเคราะห์ และบูรณาการ -ส่งเสริมการผลิตและสร้างสื่อการเรียน การสอน -การวิจัยในชั้นเรียน -ปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน ให้ลด ๐, ร, มส และยกระดับคะแนน โอเน็ต -กิจกรรมปรับพื้นฐาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้

ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ตรวจสอบผลการดำเนินงานทั้ง ๔ กิจกรรม โดยใช้แบบประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวิวงศ์
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรมว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่และดำเนินการปรับปรุงแก้ไข	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวิวงศ์ ครูผู้สอนทุกท่าน

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณกุลวิทยา”

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕๓,๒๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ งานพัฒนาหลักสูตร -จัดทำหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชา -จัดทำตารางเรียนตารางสอน -จัดทำแบบบันทึกการเข้าสอน -จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์ -จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ -ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนจบ การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด -การสอนเสริมความรู้			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

-ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม ลด เวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้น					
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ -สนับสนุนและส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศการสอน -จัดทำแบบบันทึกการนิเทศภายในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้			-	-	
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพใน การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากลสู่การประกันคุณภาพ การศึกษา -การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ คิดวิเคราะห์ และบูรณาการเทียบเคียง มาตรฐานสากล -ส่งเสริมการผลิตและสร้างสื่อการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เรียนรู้ของผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ -การวิจัยในชั้นเรียน -ปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนของ นักเรียนให้ลด ๐, ร, มส. และยกระดับ คะแนน O-NET -กิจกรรมปรับพื้นฐาน			๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐	
รวม			๕๓,๒๐๐	๕๓,๒๐๐	

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอน ปลาย ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนผ่านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๓. ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๔. ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับ บริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๕. ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ใช้แบบทดสอบในการประเมิน และใช้ข้อมูลทางสถิติ	-แบบสรุปในระบบ SGS -แบบทดสอบ/ข้อสอบ
๖. ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	การใช้ข้อมูลทางสถิติในการ สรุปผลการแข่งขัน	-แบบสรุปการแข่งขัน
๗. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	การนิเทศการจัดการเรียนการ สอนและประเมินความพึงพอใจ การใช้ข้อมูลทางสถิติ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน
๘. ครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และ นำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ๙. ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป		-ข้อมูลการส่งเอกสารการวิจัย -แบบประเมิน -ข้อมูลทางสถิติ

๑๐. ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๑๑. ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๑๒. จำนวนนักเรียนที่ติด ๐ ร มส. มีจำนวนลดลงจากเดิม ๑๓. มีผลคะแนนโอเน็ตที่พัฒนาขึ้นจากเดิม		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงสูงขึ้น

๒. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสูงขึ้น

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน และสามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

โครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, ๒ การพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูง, ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถโดยกำหนดจัดการแข่งขันและจัดกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

๒.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนตาม ศักยภาพของตนเอง

๓.๑.๒ มีเวลาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเห็น ความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

๓.๒.๒ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดเหมาะสมกับกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน คำสั่งปฏิบัติงานตามโครงการการฝึกซ้อม นักเรียน - สรรวหารายการที่เปิดให้มีการแข่งขัน - เสนอโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นการดำเนินการ (D) - ฝึกซ้อมนักเรียนตามที่ได้รับผิดชอบ - ส่งนักเรียนร่วมแข่งขัน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูทุกคนและนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขัน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - สอบถามความพึงพอใจของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม - สังเกตการณ์ฝึกซ้อม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) - รายงานประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงษ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนพระพุทธบาท“พลาณกุลวิทยา”

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่๑ การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน - ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม - ค่าเช่ารถนำนักเรียนไปแข่งขัน			๒๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
		๒๕,๐๐๐			
		๓๐,๐๐๐			

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ภาค -ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและ การแข่งขัน -ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและครูผู้ ฝึกซ้อม -ค่าเช่ารถนำนักเรียนไปแข่งขัน			๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวม		๗๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

กิจกรรมที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ การประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ การ แข่งขันทักษะทาง วิชาการศิลปหัต ถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมที่ ๒ การ แข่งขันทักษะทาง วิชาการศิลปหัต ถกรรมนักเรียน ระดับภาค	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งทักษะ วิชาการฯ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้าน วิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ	ความพึงพอใจ ของครู-นักเรียน และข้อมูลสถิติที่ เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

๘.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ

สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์อักษรณ์ ทวีวงศ์)

ตำแหน่งครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการนักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียน
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนข้อที่	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 หมวดที่ 2 เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตราที่ 10 วรรคที่ 2 ระบุว่าจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสที่จะศึกษาในสิ่งที่ตนเองต้องการเพื่อมิให้เป็นการปิดกั้นการพัฒนาด้านสมองสติปัญญา โดยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายควบคู่กันไปสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนพิการได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่เด็กบกพร่องในด้านต่างๆ ให้มีสื่อที่เป็นแบบฝึกพัฒนาความสามารถตามความแตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนรับนักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนที่มาสมัครเรียนเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนในโรงเรียนได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนพิการเรียนร่วมที่ บกพร่องด้านการเรียนรู้และด้านอื่นๆทุกคน สามารถเรียนรู้จากแบบฝึก การเขียน การอ่าน การคิดคำนวณได้ตรงตามศักยภาพได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการจัดทำสารสนเทศของผู้เรียน ออกเยี่ยมบ้าน จัดทำแผน IEP รายบุคคล และคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมตามความสามารถ (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด 1.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการจัดทำสารสนเทศของผู้เรียน ออกเยี่ยมบ้าน จัดทำแผน IEP รายบุคคล และคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมตามความสามารถ		2,000			
รวม		2,000			

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนพิการเรียนร่วมสามารถอยู่ร่วมกับนักเรียนปกติอย่างมีความสุข	- สอบถาม - การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาจากสื่อการสอนที่ได้จัดทำขึ้น	- การใช้สื่อแบบฝึกเขียนสะกดคำ	แบบฝึกต่างๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนพิการได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน

8.2 เด็กบกพร่องในด้านต่างๆ ใ้มีสื่อที่เป็นแบบฝึกพัฒนาความสามารถตามความแตกต่างของนักเรียน แต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง กลุ่มงานนักเรียนเรียนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้าบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

โครงการ	การพัฒนางานวัดผลประเมินผล
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, ๒ การพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูง, ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานวัดผลประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้มีความพร้อมมีวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ถูกต้องทันสมัย และการดำเนินงานวัดผลของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบต่อเรื่องการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม SGS การส่งข้อมูล GPA ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะฯ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม SGS ระบบ Online การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสาร และสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานวัดผล ประเมินผลให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และทันเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานวัดผลประเมินผลมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันร้อยละ๑๐๐

๓.๑.๒ งานวัดผลมีการจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผล ที่เป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย ถูกต้อง และทันต่อการใช้งานตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานวัดผลสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๑.๒ ตรวจสอบติดตามพัฒนาระบบงานวัดผลและส่งเสริมให้ครูมีการวัด-ประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์
กิจกรรมที่ ๒ งานการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๑ จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบกลางภาค ๒.๒ จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบpre o-net ๒.๓ จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบปลายภาค ๒.๔ จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบข้อสอบกลางของ สพฐ. ๒.๕ จัดซื้อเอกสารที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์

๕.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล ๑.๑ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๑.๒ ตรวจสอบติดตามพัฒนาระบบงานวัดผลและส่งเสริมให้ครูมีการวัด-ประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน				- ๑๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ งานการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๑ จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบกลางภาค ๒.๒ จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบpre o-net ๒.๓ จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบปลายภาค ๒.๔ จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ในการสอบข้อสอบกลางของ สพฐ.				๑๔,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๗,๐๐๐	
รวม				๖๐,๐๐๐	

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. งานวัดผลมีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารแบบฟอร์มเพียงพอและมีการจัดเก็บหลักฐานที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ความพึงพอใจของครูและข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
๒. ตรวจสอบติดตามพัฒนาระบบงานวัดผลและส่งเสริมให้ครูมีการวัด-ประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน	ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ งานวัดผลมีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ งานวัดผลมีการจัดทำข้อมูลต่าง ๆ ที่มีเป็นระบบ ครบถ้วน มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนว
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นบริการที่จะส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ดังนั้นงานแนะแนวจึงต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอ ตลอดจนการให้บริการคำปรึกษาแก่นักเรียนในเรื่องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในด้านการศึกษาและอาชีพ และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน การสร้างบรรยากาศในห้องแนะแนวให้เอื้อต่อการให้บริการคำปรึกษาหรือเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งที่สามารถดึงดูดจิตใจเป็นครูที่พูดไม่ได้ สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนและการศึกษาต่อ และบุคลากรที่ปฏิบัติงานต้องมีแนวคิดที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ให้ความร่วมมือต่อหน่วยงานอื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ทันต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน

2.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ทันต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบันร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบันมากขึ้น

3.3.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานสำรวจข้อมูลนักเรียน 1. คัดกรองนักเรียน 2. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล
กิจกรรมที่ 2 งานบริการแนะแนว - ประชาสัมพันธ์,จัดป้ายนิเทศหน้าห้องแนะแนว - เชิญวิทยากร/ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมาบรรยาย - ประสานและนำนักเรียน ม.6 ร่วมโครงการเกี่ยวกับการศึกษาต่อ - แนะนำการศึกษาขอเอกสารสถาบันการศึกษา - แนะนำอาชีพและแนะแนวสู่การศึกษานักเรียนในเขตพื้นที่บริการ - ประชุมครูและพานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เยี่ยมชมโรงเรียน(งานพลานิศรรค) - จัดปัจฉิมนิเทศ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล
กิจกรรมที่ 3 งานให้คำปรึกษา - ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจัดทำสถิติสรุปการให้บริการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล
กิจกรรมที่ 4 งานป้องกันส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือ - เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา - จัดหาทุนการศึกษา - งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา - รับสมัครโควตาศึกษานักเรียน ม.3,ม.6	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล

กิจกรรมที่ 5 ติดตามผล -ติดตามผลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของ นักเรียน ม.3 และ ม.6	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล
---	--------------------------------------	------------------------

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ 8,000 บาท

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ งานสำรวจข้อมูลนักเรียน	-	-	2,000	2,000	
กิจกรรมที่ ๒ งานบริการสนเทศ			500	500	
กิจกรรมที่ ๓ งานให้คำปรึกษา	-	-	500	500	
กิจกรรมที่ ๔ งานป้องกันส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือ	3,000		2,000	5,000	
กิจกรรมที่ ๕ งานติดตามผล	-	-	-	-	
รวม				8,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ งานสำรวจข้อมูลนักเรียน	ประเมินผลที่ได้จากการสำรวจ	แบบสำรวจ
กิจกรรมที่ ๒ งานบริการสนเทศ	ประเมินจากการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ งานให้คำปรึกษา	ประเมินจากผลที่ได้จากการสำรวจ	แบบสำรวจ
กิจกรรมที่ ๔ งานป้องกันส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือ	ประเมินจากผลที่ได้จากการสำรวจ	แบบสำรวจ
กิจกรรมที่ ๕ งานติดตามผล	ประเมินจากผลที่ได้จากการสำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
ศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มขึ้นเรียนนักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ ท้นต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน
มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวัฒน์ พัทธ์วรพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการรณรงค์การอ่านและโครงการห้องสมุด
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุทธชาติ กาวีไล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศ ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีการวิเคราะห์ คัดเลือก จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ตลอดจนการให้บริการที่ดีซึ่งก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของห้องสมุด และจากสภาพสังคมไทยพบว่า เด็กและเยาวชนไทยยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและประเทศชาติ งานห้องสมุดจึงทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นที่รวมหนังสือดี มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานห้องสมุด

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ต่อวัน
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดตามความสนใจอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อคน/ต่อภาคเรียน
- 3.1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2.2 จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

3.2.3 นักเรียนใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1ประชุม (ขั้นเตรียมการ) 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการ (ขั้นเตรียมการ) 1.3ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ) 1.4ดำเนินงานจัดกิจกรรมรักการอ่านโดยการให้นักเรียนทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 1-2 เรื่อง (ขั้นดำเนินการ) 1.5สรุปผลการดำเนินงาน โดยการตรวจสอบสถิติการส่งบันทึกการอ่านของนักเรียน (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ) 1.6นำผลการสถิติบันทึกการอ่านมาพัฒนานักเรียนในครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง)	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ทราบ ๑.๔ ดำเนินงาน ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ทราบ ๑.๔ ดำเนินงาน ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงห้องสมุด ๒.๑ ปรับปรุง คอมพิวเตอร์ ๒.๒ ปรับปรุงระบบบริการยืมคืน ๒.๓ ปรับปรุงระบบการใช้งานต่าง ๆ ๒.๔ ซ่อม ซั้ว ตู้ หรือชั้นวางหนังสือ ๒.๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด ๒.๖ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน			1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด			1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 3 บรรณารักษ์น้อย			500	500	
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงห้องสมุด			2,500	2,500	
รวม				5,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ต่อวัน	ตรวจสอบสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดตามความสนใจอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อคน/ต่อภาคเรียน	สถิติบันทึกการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	บันทึกการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
นักเรียนมีความพึงพอใจในห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจและมีความสุขในการเข้าใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุทธชาติ กาวีไล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 2, กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นภารกิจของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการโดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีกระบวนการ ขั้นตอนที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้รับบริการ และสามารถรองรับ การตรวจสอบจากองค์กรภายนอกได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน สาธารณชนที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 - 3.1.2 สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินตนเองเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน สาธารณชนที่เกี่ยวข้องปีละ 1 ครั้ง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีกระบวนการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานประจำปี

4. วิธีดำเนินการ

1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

3. ดำเนินงานตามโครงการ

- สำรวจข้อมูลที่ต้องการพัฒนา
- เสนอโครงการ
- สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ
- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/จัดอบรมฯ	2,000	-	500	2,500	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจข้อมูลที่ต้องการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรูปเล่มรายงานการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566	-	-	500	500	
รวม				5,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษา	- คำสั่งฯ - บันทึกการประชุม
มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี	มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง	เว็บไซต์ของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน

8.2 มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี

8.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการประกันคุณภาพ และจัดทำคำสั่งฯ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกัน ให้อุดพ้นจากวิฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาณกุลวิทยา” จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่อง การดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่ หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู และนักเรียนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ และแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)		
ดำเนินการตามกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ ๑</u> วางแผนการดำเนินงานและให้ ความรู้กับครูและนักเรียนแกนนำ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> สอดแทรกความรู้บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียงในคาบเรียนและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี คณะกรรมการ

ชั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ประเมินผลการดำเนินงานการติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนและสรุปการดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี คณะกรรมการ
ชั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
นำผลการประเมินการดำเนินงานที่ได้มา ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้น	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี คณะกรรมการ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณกุลวิทยา”

๖. งบประมาณ

๖.๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ดำเนินการตามกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ ๑</u> วางแผนการ ดำเนินงานและให้ความรู้กับครูและ นักเรียนแกนนำ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> สอดแทรกความรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในคาบ เรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
รวม			-	-	

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนและครูที่มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การทำแบบสำรวจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ให้มีวิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การทำแบบประเมินการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมิน
- นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- จัดทำแบบสำรวจการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรม)

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 2, กลยุทธ์ที่ 3	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุทธชาติ กาวีไล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการศึกษาที่ผ่านมากระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้นยังมีปฏิบัติ น้อย ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาของตนเองไม่เต็มความสามารถ ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาไทยน้อยกว่าที่ควร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติเป็นสมบัติทาง วัฒนธรรม อันก่อให้เกิดเอกภาพและส่งเสริมสร้างบุคลิกของคนในชาติ จึงมุ่งหวังให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยให้เต็ม ศักยภาพ และมีประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ โดยเน้นให้ ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดที่สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดและธรรมชาติของวิชา โดยจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะการ เรียนรู้ที่ 4 ด้าน ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการฟัง การดู การพูด และหลักการใช้ภาษาไทยโดย กิจกรรมจะเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจด้วยตนเอง โดยการจัดกิจกรรมได้นำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้ประสบการณ์โดยตรง สร้างบรรยากาศในการ เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ข้อมูลต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ และ สังเคราะห์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้นและใช้ทรัพยากรในการเรียนรู้ของ โรงเรียนอย่างรู้คุณค่า

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยที่สืบทอดกัน มา

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย จากการผ่านการประเมินการอ่านและการเขียน อย่างน้อยร้อยละ 60 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปในวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดี

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ พอใช้และดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 34 วันจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม (ขั้นเตรียมการ) 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ (ขั้นเตรียมการ) 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ) 1.4 ดำเนินงานจัดกิจกรรม โดยการแข่งขันทักษะต่าง ๆ และแสดงละครในวันภาษาไทย (ขั้นดำเนินการ) 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน โดยการสรุปความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ) 1.6 นำผลแบบประเมินความพึงพอใจมาพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง)	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 ภาษาไทยวันละคำ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม (ขั้นเตรียมการ) 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ (ขั้นเตรียมการ) 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ)	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย

1.4 ดำเนินงานจัดกิจกรรม โดยการนำเสนอภาษาไทยวัน ละคำหน้าเสาธง (ขึ้นดำเนินการ) 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน โดยการสรุปความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม (ขึ้นตรวจสอบการดำเนินการ) 1.6 นำผลแบบประเมินความพึงพอใจมาพัฒนากิจกรรม ในครั้งต่อไป (ขึ้นแก้ไขปรับปรุง)		
กิจกรรมที่ 3 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1ประชุม (ขึ้นเตรียมการ) 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการ (ขึ้นเตรียมการ) 1.3ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบ (ขึ้นดำเนินการ) 1.4ดำเนินงานจัดซื้อวัสดุการสอนและการแข่งขันทักษะ (ขึ้นดำเนินการ) 1.5สรุปผลการดำเนินงาน (ขึ้นตรวจสอบการดำเนินการ) 1.6นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาในครั้งต่อไป (ขึ้นแก้ไขปรับปรุง)	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

งบประมาณ 15,000 บาท

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม “34 วันจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย”			13,000	13,000	
กิจกรรมที่ 2 ภาษาไทยวันละคำ			500	500	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			1,500	1,500	
รวม				15,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย จากการผ่านการประเมินการอ่านและการ เขียน อย่างน้อยร้อยละ 60 ขึ้นไป	ทดสอบการอ่านและการเขียนของ นักเรียน	แบบทดสอบการอ่านและการ เขียนม.1-6 ของสพฐ.
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปในวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ 75	ผลการเรียนของนักเรียน	แบบทดสอบ/แบบบันทึก คะแนน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ผู้เรียนเกิดความรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น
- 8.2. ผู้เรียนกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม และเกิดความคิดสร้างสรรค์
- 8.3. ผู้เรียนใช้คำภาษาไทยได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุทธชาติ กาวีไล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ฝ่าย/กลุ่มงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ, ๒ การพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูง, ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ และนางสาวปนัดดา ใจอ่อน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษายุคปฏิรูปการเรียนรู้เน้นสร้างผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี
 วิจักษ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึง
 จำเป็นพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียน เอกสารประกอบการสอน และสื่อ IT จัดให้มีการพัฒนา
 บุคลากรทางด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนสืบค้น
 ข้อมูล มีห้องสมุดของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมเสริมทักษะ
 คณิตศาสตร์ จัดอบรมการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้
 ผู้เรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วย
 ตนเองตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ และบูรณาการใช้ให้เหมาะสมกับตนเองใน
 ชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับไม่
 ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐และมีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยมีแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ จัดหา จัดซื้อ
 อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ป้ายนิเทศจัดแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และเกมทาง
 คณิตศาสตร์แก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์ด้านการเรียนรู้และทักษะคณิตศาสตร์ โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์ แก่นักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทุกวิชา ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๑.๖ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๓.๑.๗ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ที่เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความรู้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งทักษะทางคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ ประกาศและรับสมัครผู้เข้าร่วมแข่งขัน ๑.๓ ดำเนินการแข่งขันทักษะ ๑.๔ สรุปผลการจัดกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ และนางสาวปนัดดา ใจอ่อน

กิจกรรมที่ ๒ สอนซ่อมเสริมความรู้ ตัว O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ คัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำเพื่อสอน ซ่อมเสริม ๒.๓ จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมและตัว O -NET ม.๓ – ม.๖ ๒.๔ ประเมินผลกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพิมพ์อัสน์ ทวีวงศ์ และนางสาวปนัดดา ใจอ่อน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน ๓.๒ ดำเนินงานตามแผน/จัดกิจกรรม ๓.๓ สรุปผลประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพิมพ์อัสน์ ทวีวงศ์ และนางสาวปนัดดา ใจอ่อน
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมวางแผน ๔.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ ๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ๔.๔ สรุปผลกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพิมพ์อัสน์ ทวีวงศ์ และนางสาวปนัดดา ใจอ่อน

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “ พลานุกูลวิทยา ”

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งทักษะทาง คณิตศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าถ่ายเอกสาร ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๑.๓ ของรางวัลสำหรับนักเรียน			๖,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ สอนซ่อมเสริมความรู้ ดิว O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าถ่ายเอกสาร ๒.๒ จัดทำแบบทดสอบเสริมประสบการณ์			๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และ จัดทำสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าครุภัณฑ์ ๓.๒ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๖,๐๐๐		
รวม			๑๕,๐๐๐		

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

กิจกรรมที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งทักษะทางคณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านทุกวิชา ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๔. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ เกมทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	สอบถาม/ ตรวจสอบ	แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ สอนซ่อมเสริมความรู้ ทิว O-Net	ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดทำสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ที่เพียงพอ	สอบถาม/ บันทึกสถิติ ข้อมูล	แบบสอบถาม /ทะเบียนคุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญชลี ทองใบ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานการเรียนรู้ที่จะให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์มีทักษะสำคัญในการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลาย และประจักษ์พยาน รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณกุลวิทยา” เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ประสบปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการสอบระดับชาติ และผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียน จากสื่อประกอบการเรียนที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จัดบรรยากาศการเรียนรู้และจัดให้เป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารด้านต่างๆ ตลอดจนพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นำไปสู่ความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับพอใช้ร้อยละ 75 ขึ้นไป
- 3.1.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวอัญชลี ทองใบ
ขั้นดำเนินการ (D)		
2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 ทบทวนและสอนเสริมความรู้พื้นฐานพัฒนา O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมที่ 3 การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 6 การปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567	นางสาวอัญชลี ทองใบ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567	นางสาวอัญชลี ทองใบ

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท”พลาณุกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์			10,000	10,000	
กิจกรรมที่ 2 ทบทวนและสอนเสริมความรู้พื้นฐานพัฒนา O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1. ค่าถ่ายเอกสารแนวข้อสอบ		2,000		2,000	
กิจกรรมที่ 3 การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ 1. ค่ารถโดยสาร 2. ค่าอาหาร		3,000 3,000		6,000	
กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 1. จัดซื้อสารเคมีในการทดลอง science show 2. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม 3. ค่าวัสดุในการจัดทำบอร์ดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 5. ของรางวัลและเกียรติบัตร 6. วนิลประชาสัมพันธ์สัปดาห์วิทยาศาสตร์			8,000	8,000	
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์			7,000	7,000	
กิจกรรมที่ 6 การปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		7,000		7,000	
รวม				40,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้น	การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นำไปสู่ความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี ทองใบ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.2.3 การยอมรับกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ มีการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักและศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งมุ่งหวังให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเอง เกิดการเรียนรู้ได้เร็วและด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงจัดกิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และเดือนสิงหาแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามรอยพระราชดำริเพื่อฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรีดีธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความรู้ควบคู่คุณธรรมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวัด และโรงเรียน รวมถึงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เกิดความศรัทธา ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้กระบวนการกลุ่มและการร่วมกันทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนสามารถนำทักษะในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาไปใช้ในชีวิตจริง

1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์บ้านเกิดของเรา และเป็นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์รอยพระพุทธบาทที่มีคุณค่าของจังหวัดสระบุรี

1.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 332 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับการพัฒนา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ธรรมศึกษา 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการการซื้อวัสดุในการจัดสอบ จัดเตรียมภัตตาหาร เครื่องดื่มในการถวายพระภิกษุ อาหารกลางวันครู และนักเรียน(ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 29 พ.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ กิจกรรมงานประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D)	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้คัดเลือกนักเรียนเพื่อร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ จัดเตรียมวัสดุสำหรับฝึกซ้อม และการแข่งขัน (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A) จัดซื้อวัสดุใช้สอยสำหรับทำสื่อการสอนภายในกลุ่มสาระ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ตรวจสอบเช็ควัสดุสำหรับจัดทำสื่อการสอน(ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมเดือนสิงหาแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามรอยพระราชดำริในรูปแบบทัศนศึกษาหรือรูปแบบออนไลน์ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการเตรียมยานพาหนะค่าเดินทาง จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C)	1 ส.ค.66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A) กิจกรรมอาเซียนออนไลน์ในรูปแบบกิจกรรมหรือรูปแบบออนไลน์ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการเตรียมยานพาหนะค่าเดินทาง จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)		
--	--	--

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ธรรมชาติศึกษา 1.1 จัดเตรียมวัสดุในการจัดสอบ จัดเตรียมภัตตาหาร เครื่องดื่มในการถวาย พระภิกษุ อาหารกลางวันครู และนักเรียน		5,000			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ 2.1 กิจกรรมงานประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.1.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้		5,000			

2.1.2 คัดเลือกนักเรียนเพื่อร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ 2.1.3 จัดเตรียมวัสดุสำหรับฝึกซ้อม และการแข่งขัน 2.2 จัดซื้อวัสดุใช้สอยสำหรับทำสื่อการสอนภายในกลุ่มสาระ 2.2.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ตรวจสอบเช็ควัสดุสำหรับจัดทำสื่อการสอน					
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. กิจกรรมเดือนสิงหาแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามรอยพระราชดำริในรูปแบบทัศนศึกษาหรือรูปแบบออนไลน์ 3.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการเตรียมยานพาหนะค่าเดินทาง 3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม		5,000			
รวม		15,000			

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนจำนวน 332 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับการพัฒนา	แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรีชาธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความรู้ควบคู่คุณธรรมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวัด และโรงเรียน รวมถึงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

8.2 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เกิดความศรัทธา ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้กระบวนการกลุ่มและการร่วมกันทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนสามารถนำทักษะในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาไปใช้ในชีวิตจริง

8.3 นักเรียนมีความรู้และภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์บ้านเกิดของเรา และเป็นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์รอยพระพุทธบาทที่มีคุณค่าของจังหวัดสระบุรี

8.4 นักเรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณนิสา ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	พัฒนาจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีงบประมาณ 2567
ฝ่าย/กลุ่ม	วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรชัย สุวัฒนพงศ์ศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นวิชาที่พัฒนาบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยกีฬาและนันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3) ร้อยละของผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3) ร้อยละของผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา 1. จัดหาและสร้างสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาสุขศึกษา 2. เชิญบุคคลภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ในด้านต่างๆ เช่น - การปฐมพยาบาล - การจราจร - ยาเสพติด - สุขอนามัย 3. การจัดทำป้านิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา 1. ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ม.1 – ม.6 2. จัดแข่งขันกีฬามินิ ระหว่างเรียน 3. จัดศึกษานอกสถานที่ 4. จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - จัดแข่งขันกีฬา และกรีฑาภายในและภายนอกโรงเรียน - เข้าร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑา ระดับจังหวัดและระดับอื่นๆ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาและ คณะครู
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลดำเนินการ	1 ต.ค. 66– 30 ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่1 การจัดการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา				15,000	
1.วอลเลย์บอลมอลเทนแข่งขัน 6 ลูก					
2.ฟุตซอลมอลเทนแข่งขัน 3 ลูก					
3.รองเท้าวิ่งfbot ระยะสั้น เบอร์ 38 จำนวน 2 คู่					

เบอร์ 40 จำนวน 2 คู่					
4.สายแจ็คต่อสัญญาณโปรเจคเตอร์ 1 ชุด					
5.สปีดเพรย์ สีดำเงา 3 กระป๋อง สีทอง 2 กระป๋อง สีเทา 2 กระป๋อง					
6.กระดาดไฟโต้ 1 ริม					
7.กระดาดปกสีชมพู 1 ริม					
8.หมีกสีดำcannon 2 ขวด					
9.สปีดเพรย์กัญชา 5 กระป๋อง					
10.ค่าจ้างซ่อมเครื่องปริ้นซ์					
11.ชุดกีฬา จำนวน 25 ชุด					5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ				10,000	
1.ค่าอาหาร เครื่องดื่มและอื่น ๆ					
รวม				25,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด การประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
1)ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินสุขภาพตาม เกณฑ์	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
2)ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาและนันทนาการอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถแสดงออกด้านกีฬาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างชื่อเสียงให้แก่ครอบครัว และสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย สุวัฒนพงศ์ศักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 2, กลยุทธ์ที่ 4 , กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบุรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนต้องให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีประสบการณ์มีทักษะ เพื่อเป็นการแข่งขัน และประกอบอาชีพภายในภาคหน้า ตลอดจนการปฏิบัติงานผู้เรียนสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์การจัดแนวทาง ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งพบว่าปัญหาในการดำเนินงานในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ และขาดสื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเรื่องการเรียนการสอน ปรับ เปลี่ยนวิธีการพัฒนาในด้านสื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ศักยภาพ ทำให้เข้าใจการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ได้ฝึกปฏิบัติของจริง มีทักษะประสบการณ์ ได้ใช้ทฤษฎีที่เรียนมาและนำความรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี ร่วมทั้งสามารถเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อสร้างชื่อเสียงและเกียรติยศ เป็นแนวทางพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นอกจากนี้ทำให้ผู้เรียนเกิดสุนทรีย์และเกิดความพึงพอใจกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ทั้งในและนอกหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ทั้งในและนอกหลักสูตร
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอก หลักสูตร

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ๗๕

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร

3.1.3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลงานด้านปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร

3.1.4 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยทั้งในและนอกหลักสูตร

3.1.5 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร

3.1.6 ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เวลาแห่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับขึ้นไป

3.2.2 ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป

3.2.3 ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรขึ้นไป

3.2.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป

3.2.5 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป

3.2.6 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้เวลาแห่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
ประชุมวางแผน	ต.ค.66	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์ และครูกลุ่มสาระศิลปะ
กำหนดกิจกรรม		
ขั้นดำเนินการ (D)		
ดำเนินกิจกรรม	พ.ย.66 - ส.ค.67	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์ และครูกลุ่มสาระศิลปะ
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
นิเทศประเมินกิจกรรม	ส.ค.67	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์ และครูกลุ่มสาระศิลปะ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.67	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์ และครูกลุ่มสาระศิลปะ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรูป “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม 1.เข้าค่าย “พลารักษ์ศิลปะ” ค่าใช้จ่าย 1.กระดาษถ่ายเอกสาร 5 รีมๆละ120 บาท 2.กระดาษหนังสือพิมพ์ทำปก 1 ห่อๆละ150 บาท 3.กระดาษวาดเขียน 39 แผ่นๆละ 22 บาท 4.สีน้ำโปสเตอร์ 30 ขวด ขวดละ 50 บาท 5.ดินสอดำ2B 20 แท่งๆละ 6 บาท 6.ดินสอสีไม้ยาว 10 กล่องๆละ 130 บาท 7.ลวดเย็บกระดาษ 20 กล่องๆละ 6 บาท ๘.ใบมีดคัตเตอร์เล็ก 8 กล่องๆละ 44 บาท			600 150 858 1500 120 1300 120 352	5000	
กิจกรรมที่ 2. เข้าค่าย “พลารักษ์ดนตรี” ค่าใช้จ่าย 1.ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนจำนวน 2 วัน วันละ1,500บาท ต่อคน ๒.ไม้ตีระนาดเอกแข็ง 1 คู่ ชุดละ 800 บาท ๓.ไม้ตีฆ้องเล็ก 1 คู่ 400 บาท ๔.หนังสือคันทนา 2 ผืน ๆละ 400 บาท ๕.สายกีตาร์ไฟฟ้า 4 ชุดๆละ250 บาท ๖.ตุ๊กตาขึงหน้าแก้ว 2 ชุดๆละ 300 บาท ๗.หนังแก้วหน้ากลอง 14 นิ้ว2 ผืนๆละ 200 บาท	6000		800 400 800 1000 600 400	10000	
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่าย “พลารักษ์นาฏศิลป์” ๑.ค่าตอบแทนวิทยากร ๒.เครื่องสำอางฝึกแต่งหน้า ๓.เครื่องประดับชุดรำ	1000		1000 3000	5000	
รวม	20000				

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ทั้งในและนอกหลักสูตร	ทดสอบการเรียนในรายวิชา	ข้อสอบวัดผลประเมินผลรายวิชา
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	เช็คการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลงานด้านปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร	ตรวจสอบผลงานครูและนักเรียน ตลอดปีการศึกษา	แบบบันทึกผลงาน
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ไทย ทั้งในและนอกหลักสูตร	เช็คการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับขึ้นไป	ทดสอบการเรียนในรายวิชา	ข้อสอบวัดผลประเมินผลรายวิชา
ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป	เช็คการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตรขึ้นไป	ตรวจสอบผลงานครูและนักเรียน ตลอดปีการศึกษา	แบบบันทึกผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งในและ นอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป	เช็คการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งใน และนอกหลักสูตรในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับ มากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีความสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนที่มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกหลักสูตร
- 8.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยทั้งในและนอก
- 8.4 ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์)

ตำแหน่งครู หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอุบล ยศศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

จากภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีส่วนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
- 2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาการงานอาชีพ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มรายวิชาการงานอาชีพสูงกว่า
2.70

ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางอาชีพมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.3 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและสามารถสร้างชิ้นงาน หรือผลิตภัณฑ์ของตนเอง
ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาชีพต่างได้

3.2.2 ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับหมู่คณะและกล้าแสดงออก

3.2.4 ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

3.2.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. – พ.ย. 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประชุมและวางแผนจัดทำสื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การแข่งขันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค. – พ.ย. 2566	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ขั้นดำเนินการ (D)		
จัดซื้อ จัดหา จัดทำวัสดุ อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนรู้	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2/2566	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2567	พ.ค. – ก.ย. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป	ก.ย. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ 18000 บาท

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 งานออกแบบ			3000		รายละเอียดค่าใช้จ่ายอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
กิจกรรมที่ 2 งานช่างฝีมือ			6000		
กิจกรรมที่ 3 งานเกษตร			2000		
กิจกรรมที่ 4 งานประดิษฐ์			2000		
กิจกรรมที่ 5 ศิลปะหัตถกรรม			5000		
รวม			18,000		

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา	การสรุปผลการเรียน	แบบสรุปผลการเรียน ประจำภาคเรียน

การงานอาชีพสูงกว่า 2.70 ร้อย ละ 70 ขึ้นไป		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ อาชีพมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	การสรุปผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการแข่งขัน
ผู้เรียนมีความรักในอาชีพและการ ปฏิบัติงาน	การสังเกต	แบบเช็คชื่อนักเรียน
ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทาง อาชีพ	การทดสอบระหว่างเรียน	แบบทดสอบ และแบบบันทึกคะแนน
ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การ ประยุกต์ทักษะต่างๆใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การทดสอบระหว่างเรียน	แบบทดสอบ และแบบบันทึกคะแนน
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงาน ร่วมกับหมู่คณะและกล้า แสดงออก	การทดสอบระหว่างเรียน	แบบทดสอบ และแบบบันทึกคะแนน
ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มวิชาการ งานอาชีพ	การสรุปผลคะแนนจิตพิสัยและ การเข้าเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ	แบบบันทึกคะแนน และแบบเช็คชื่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพสูงกว่า 2.70 ร้อยละ 70 ขึ้นไป
- 8.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางอาชีพมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 8.3 ผู้เรียนมีความรักในอาชีพและการปฏิบัติงานตามความสามารถของผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 8.4 ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางอาชีพ
- 8.5 ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การใช้ทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน
- 8.6 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับหมู่คณะและกล้าแสดงออก
- 8.7 ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาในกลุ่มวิชาการงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรินทรา อ่อนศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ	
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษสินี จำเริญทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนนั้นมีความจำเป็นจะต้องมีการใช้สื่อประกอบเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนและได้ฝึกทักษะที่ถูกต้องตามหลักการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ อาทิเช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่อสำเร็จรูป สื่อสามมิติและสื่อประเภทอื่น ๆ ที่หลากหลาย และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างหลากหลายเป็นสิ่งที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจะต้องจัดหาให้กับนักเรียนทุกคน ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อมดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดหาสื่อนวัตกรรมต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ และเพื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่า 2.50 ร้อยละ 70 ขึ้นไป

- 3.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.3 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ
- 3.2.2 ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- 3.2.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับหมู่คณะและกล้าแสดงออก
- 3.2.4 ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 3.2.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. – พ.ย. 2566	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประชุมและวางแผนจัดทำสื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การแข่งขันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต.ค. – พ.ย. 2566	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ (D)		
จัดซื้อ จัดหา จัดทำวัสดุ อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนรู้	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2567	พ.ค. – ก.ย. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนาโครงการในปีต่อไป	ก.ย. 2567	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ 1.1 จัดหา จัดซื้อ จัดทำ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		2,000	4,000	6,000	รายละเอียด ค่าใช้จ่ายอาจ เปลี่ยนแปลงตาม ความเหมาะสม
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 2.1 อุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน 2.2 ของรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วม 2.3 วัสดุจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วม			2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 3 Christmas Day 3.2 วัสดุตกแต่งสถานที่ 3.2 วัสดุสำหรับกิจกรรมและการแสดง 3.3 จ้างเหมาแต่งตัวกิจกรรมและการแสดง		2,000	2,000	4,000	
กิจกรรมที่ 4 Crossword Game 4.1 อุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน 4.2 ของรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วม 4.3 วัสดุจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วม			1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 5 Englittle Bit 5.1 อุปกรณ์สื่อการนำเสนอคำศัพท์หรือสำนวน ภาษาอังกฤษ			500	500	
รวม		4,000	10,000	14,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่า 2.50 ร้อยละ 70 ขึ้นไป	การสรุปผลการเรียน	แบบสรุปผลการเรียน ประจำภาคเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	การสรุปผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการแข่งขัน
ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสร้อยละ 80 ขึ้นไป	การสังเกต	แบบเช็คชื่อนักเรียน
ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ	การทดสอบระหว่างเรียน	แบบทดสอบ และแบบบันทึกคะแนน
ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	การทดสอบระหว่างเรียน	แบบทดสอบ และแบบบันทึกคะแนน
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับหมู่คณะและกล้าแสดงออก	การทดสอบระหว่างเรียน	แบบทดสอบ และแบบบันทึกคะแนน
ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	การสรุปผลคะแนนจิตพิสัยและ การเข้าเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ	แบบบันทึกคะแนน และแบบเช็คชื่อ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การเข้าร่วมการอบรม การศึกษาดูงาน และการวิจัยในชั้นเรียน	เกียรติบัตรหรือรูปถ่ายหลักฐาน การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนา ตนเอง และวิจัยในชั้นเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่า 2.50 ร้อยละ 70 ขึ้นไป
- 8.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 8.3 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 8.4 ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ
- 8.5 ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- 8.6 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับหมู่คณะและกล้าแสดงออก
- 8.7 ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 8.8 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกษสินี จำเริญทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
ฝ่าย/กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนานักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิพล พานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนานักเรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้นักเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้นกิจกรรมพัฒนานักเรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
ประชุมบุคลากรในโรงเรียน	พฤศจิกายน 66	นายอดิพล พานิช
ขั้นดำเนินการ (D)		
วัสดุครุภัณฑ์	พฤศจิกายน 66 - มีนาคม 67	นายอดิพล พานิช
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
การเรียนการสอนดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	พฤศจิกายน 66 - มีนาคม 67	นายอดิพล พานิช
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ	มีนาคม 67	นายอดิพล พานิช

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		68,175		68,175	
รวม		68,175			

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมลูกเสือ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
- 8.2 นักเรียนมีความสามารถและมีศักยภาพที่เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอติพล พานิช)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอติพล พานิช)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี
ฝ่าย/กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิพล พานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
ประชุมบุคลากรในโรงเรียน	พฤศจิกายน 66	นายอติพล พานิช
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 66	นายอติพล พานิช
แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 66	นายอติพล พานิช
ขั้นดำเนินการ (D)		
การดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 66 - มีนาคม 67	นายอติพล พานิช
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน 66 - มีนาคม 67	นายอติพล พานิช
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ	มีนาคม 67	นายอติพล พานิช

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1.1 เข้าค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน		120,000		120,000	
รวม	120,000				

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านการเข้าค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน	สำรวจรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ผ่านการเข้าค่ายพักแรม	แบบลงทะเบียนเข้าค่ายพักแรม
นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

8.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

8.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอติพล พานิช)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอติพล พานิช)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงาน ICT และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีภายในโรงเรียน
ฝ่าย/กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีศักยภาพในการศึกษาต่อและให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้น โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงได้ปรับปรุง และพัฒนาอุปกรณ์ และบุคลากร ในด้าน ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ก้าวทันสังคมและโลกในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- 3.1.2 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีส่วนร่วม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- 3.2.2 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT ห้องเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด 2.จัดซื้ออุปกรณ์ 3.ซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุด	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และนักเรียน กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ต ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด 2.จัดซื้ออุปกรณ์ 3.ซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุด	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และนักเรียน กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการเรียนรู้แบบDLTV ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ทำความเข้าใจการใช้อุปกรณ์แก่นักเรียน 2.การบำรุงรักษาจัดตั้งทีมงานดูแล	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และนักเรียน กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 4 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ICT และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด 2.จัดซื้ออุปกรณ์ 3.ซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุด 4.ซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และนักเรียน กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 5 อุปกรณ์ไมโครคอลโทรลเลอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดซื้ออุปกรณ์ 2.สอนและฝึกนักเรียน 3.บูรณาการสร้างนวัตกรรม	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และนักเรียน กลุ่ม ICT

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 จัดทำสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน 2. หาข้อมูลเกี่ยวของแต่ละงาน 3. ชื้ออุปกรณ์ 4. จัดทำสารสนเทศ	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และทีมงาน
กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. ส่งซ่อม	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์ และทีมงาน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด		20,000		20,000	
2. จัดซื้ออุปกรณ์					
3. ซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุด					
รวม		20,000			

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียนคุณภาพสามารถเชื่อมต่อHDMIได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
ห้องสำนักงานสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
ห้องสำนักงานสามารถศึกษาและเรียนรู้ผ่านทีวีทางไกลได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
ห้องสำนักงาน 8 เครื่องเรียบร้อย	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
แก้ปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เสียได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
มีอุปกรณ์ที่สามารถถ่ายมูมสูงได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
ครูมีเครื่องมือเก็บสื่อที่หาและพัฒนา ได้	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
จัดทำรูปเล่มสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)
ห้องโสตทัศนูปกรณ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต,ตรวจสอบ	แบบประเมิน (rubric)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการเปิดบ้านวิชาการพลาไนทรศ
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร ต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการ บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการ และสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงาน วิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมกิจกรรม - จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดเวทีสร้างฝันปลูกแรงบันดาลใจโดยให้รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จมาร่วมพูดคุยถึงวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จกับน้อง ๆ	๓๐ มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และคณะกรรมการ
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ตรวจสอบการดำเนินงานจากแบบสอบถามและแบบประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่	๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และคณะกรรมการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
นำผลจากแบบสอบถามและแบบประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนางาน	๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี และคณะกรรมการ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนพระพุทธบาท“พลาณกุลวิทยา”

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ “พลาณิทรศ” -จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าพาหนะสำหรับเข้าร่วมงานของโรงเรียนในเขตบริการ โรงเรียนละ ๕๐๐ จำนวน ๗ โรงเรียน -ค่าอาหารเบรก คนละ ๑๐ บาท -กลุ่มสาระฯละ ๒,๕๐๐ -ตกแต่งสถานที่ ,เครื่องเสียง		๓๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวม		๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
๑. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนจัดแสดงผลงานที่ได้ จากการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ความพึงพอใจของครู-นักเรียนและ ข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ

๘.๒ นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ

๘.๓ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ครอบชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 กำหนดแนวทางไว้ว่าในการจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญที่เป็นประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน รัฐต้องจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหากิจกรรมหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ และความสามารถของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตผู้เรียนจะได้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขรู้วิธีการที่จะแสวงหาความรู้และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อีกก่อให้เกิดนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาภายนอกสถานที่ และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้วิธีการที่จะแสวงหาความรู้ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และทำให้เกิดนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและแหล่งเรียนรู้ทางด้านกายภาพให้กับผู้เรียนศึกษาความรู้ ความรู้สึกนึกคิด คุณธรรม จริยธรรม บุคลิก ลักษณะของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้จัดทำทำเนียบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่เป็น แหล่งเรียนรู้ที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้นและแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล โดยผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการความถนัดความสนใจทุกเพศ ทุกวัย ทุกเวลาและทุกสถานที่

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทศนศึกษาภายนอกห้องเรียน วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้น เตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ และศึกษา แหล่งเรียนรู้ใกล้ๆสถานศึกษา (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผล การจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์ ครูทุกท่าน

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและพัฒนาตามความเหมาะสม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์ ครูทุกท่าน
---	------------------------	--

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาภายนอกห้องเรียน 1.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้ๆสถานศึกษา 1.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้		150,000			
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและพัฒนาตามความเหมาะสม		10,000			
รวม		160,000			

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง มีทักษะการ สื่อสารอย่างมีคุณภาพ สามารถ ทำงานเป็นทีมได้ และมีทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	แบบสรุปความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 8.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
- 8.3 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้วิธีการที่จะแสวงหาความรู้ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และทำให้เกิดนิสัยใฝ่เรียนรู้
- 8.4 ผู้เรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง โครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรมข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนธรรมชาติ
ฝ่าย/กลุ่มงาน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

เด็ก ๆ คืออนาคตที่ดีของชาติ เพราะฉะนั้นการ ที่จะให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ และซึมซับ ความเป็นธรรมชาติ จะทำให้เขาเข้าใจความเป็นไปของธรรมชาติ การมีโครงการดีๆ ให้กับเด็ก ๆ เยาวชนและประชาชน จึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยให้พวกเขา ได้รู้จักกับธรรมชาติ ให้มากขึ้น และเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ให้กับเด็ก ๆ นักเรียนให้เห็นคุณค่าของสภาวะสมดุลทางธรรมชาติ จึงได้ร่วมส่งเสริม กิจกรรมดีๆ ให้เด็ก ๆ เข้าใจ และเรียนรู้ความ ความเป็นไปของธรรมชาติ ได้อย่างถูกต้อง และสมบูรณ์ ห้องเรียนธรรมชาติ เป็นการเรียนรู้ ไปให้สัมผัสกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จริง เป็นการกระตุ้น ให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยการปกป้องหรือพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์รักษาธรรมชาติ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของธรรมชาติที่มีอยู่ในโรงเรียน

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
วางแผนจัดทำโครงการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค. – พ.ย. 2566	นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ
จัดหากลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2566	นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ
ขั้นดำเนินการ (D)		
จัดทำห้องเรียนธรรมชาติพร้อมสอนสอดแทรกเนื้อหาการเรียนรู้	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567	นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ประเมินผลงานของผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ย. 2567	นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ
ประเมินพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ย. 2567	นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
ครูและผู้เข้าร่วมโครงการหาจุดปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม	ก.ย. 2567	นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ปลุกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติ	1,500				
กิจกรรมที่ 2 ขยายพันธุ์ต้นไม้	500				
กิจกรรมที่ 3 ทำโคกหนองนา	1,600				
กิจกรรมที่ 4 จัดทำพื้นที่ห้องเรียนธรรมชาติ	1,500				
กิจกรรมที่ 5 ทำปุ๋ยหมักกองใบไม้	1,000				
รวม	8,100				

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
มีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ เกิดขึ้นภายในโรงเรียน	ผลงาน การลงมือปฏิบัติงาน	การให้คะแนน ดูจากความถูกต้องและเรียบร้อย
ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ	การสังเกตพฤติกรรม
ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของธรรมชาติที่มีอยู่ในโรงเรียนและสามารถนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ และผลงานของผู้เข้าร่วมโครงการ	การสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ
- 8.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์รักษาธรรมชาติ
- 8.3 ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของธรรมชาติที่มีอยู่ในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ)

ตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำนักเรียน
ฝ่าย/กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้	
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธวัชชัย แพงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองนักเรียนในปัจจุบัน เป็นการปกครองที่ใช้การบังคับ สั่งการ ให้ปฏิบัติเพียงอย่างเดียวไม่ได้ ต้องใช้การปกครองที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ทั้งกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมภายใน กิจกรรมภายนอกโรงเรียน โดยประสานความร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายนอก เพื่อเป็นการสร้างผู้นำเยาวชน และองค์กรนักเรียนด้านกระบวนการคิด กระบวนการมีส่วนร่วม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เกิดความมั่นใจในศักยภาพของตนเองและเข้าใจความหมายในการดำเนินงานขององค์กร นักเรียนตามหลักธรรมาภิบาลอันจะส่งผลถึงความเข้มแข็ง ขององค์กรนักเรียนอย่างสร้างสรรค์ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และเสริมสร้างทักษะของการเป็นผู้นำที่ดี
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดวางแผนการทำงานในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในโรงเรียน 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ดูแลส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงาม ดูแลช่วยเหลือ ตักเตือนเพื่อนให้อยู่ในกฎระเบียบวินัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานักเรียนและหัวหน้าห้อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำที่ดี
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ
๓. ผู้เรียนสามารถร่วมคิดร่วมวางแผนการทำงานในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในโรงเรียนได้

๔. ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ดูแลส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงาม ดูแลช่วยเหลือ ตักเตือนเพื่อนให้อยู่ในกฎระเบียบวินัยได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน - ประชุมคณะครู - เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม	มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๗	- คณะครูที่ปรึกษา/สภานักเรียน - คณะกรรมการตามคำสั่ง
ขั้นปฏิบัติ ภาคเช้า - กิจกรรมนันทนาการและเรียนรู้เพื่อน - กิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกัน ภาคบ่าย - Walk Rally (กิจกรรม 4 ฐาน) - สรุปกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- คณะครูที่ปรึกษา/สภานักเรียน - คณะกรรมการตามคำสั่ง - สภานักเรียนทุกคน
ขั้นตรวจสอบ - สรุปผลดำเนินการจัดกิจกรรม - รายงานการดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - เก็บผลการประเมินเป็นข้อมูล สำหรับทำการวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลการวางแผน จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
วิทยากรอบรมความเป็นผู้นำนักเรียน	๑๕,๐๐๐				
อาหารกลางวันและอาหารว่าง	๑๐,๐๐๐				
ค่าสัญลักษณ์ปลอกแขนของสภานักเรียนปี ๒๕๖๗			๕,๐๐๐		
รวม	๒๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ รู้จักบทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมิน
- ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ รู้จักบทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีความรู้ มีทักษะในการเป็นผู้นำที่ดี มีทักษะการระดมความคิด

๘.๒ สถานักเรียนสามารถวางแผนการทำงานร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสริมสร้าง คุณภาพผู้เรียนในด้านพฤติกรรมที่ดีงามได้

๘.๓ สถานักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชชัย แพงแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรม)

ชื่อโครงการ	โครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส
ฝ่าย/กลุ่มงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสภาพปัญหาชุมชนในปัจจุบันส่งผลให้สภาพครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการจัดการ และคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทำให้นักเรียนบางส่วนในชุมชนไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งที่มีปัญหาด้านการเรียนเนื่องจากสภาพครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมนักเรียนด้านการเรียน นักเรียนมีความประพฤติไม่พึงประสงค์

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงได้จัดทำโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้นักเรียนจบการศึกษา ไม่เป็นปัญหาหาคู่สังคมในภายภาคหน้า โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียงได้รับโอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและ
จบการศึกษา ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีความรู้ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
ประชุมวางแผนการดำเนินงานกับคณะครูและ เครือข่ายชุมชน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ (D)		
กิจกรรมที่ ๑ สํารวจนักเรียนที่ไม่ได้รับ การศึกษาในชุมชนและชุมชนใกล้เคียง	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์
กิจกรรมที่ ๒ สํารวจและให้ความช่วยเหลือ นักเรียนและให้สมัครเข้าศึกษาต่อและ สนับสนุนทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียน ต่างๆ	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์
กิจกรรมที่ ๓ จัดให้นักเรียนได้เข้ารับ การศึกษาตามหลักสูตรการเรียนการสอนโดย ใช้วิธีการที่หลากหลาย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์
กิจกรรมที่ ๔ การกำกับติดตามนักเรียนอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนสำเร็จการศึกษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์

ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ประเมินผลการดำเนินงานการติดตามช่วยเหลือนักเรียนและสรุปการดำเนินงาน	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
นำผลการประเมินการดำเนินงานที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้ดีขึ้น	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์ นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณกุลวิทยา”

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ สํารวจนักเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในชุมชนและชุมชนใกล้เคียง					
กิจกรรมที่ ๒ สํารวจและให้ความช่วยเหลือนักเรียนและให้สมัครเข้าศึกษาต่อและสนับสนุนทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนต่างๆ					
กิจกรรมที่ ๓ จัดให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษิตตามหลักสูตรการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย					
กิจกรรมที่ ๔ การกำกับติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนสำเร็จการศึกษา					
รวม			-	-	

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปได้รับโอกาสทางการศึกษา	การสรุปผลข้อมูลทางสถิติ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสในการสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน	การสรุปผลข้อมูลทางสถิติ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาตามหลักสูตรการเรียนการสอน	การสรุปผลข้อมูลทางสถิติ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๘๐ จบการศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสรุปผลข้อมูลทางสถิติ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. นักมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี)

ตำแหน่งครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาญกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ฝ่าย/กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอุบล ยศศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิสัยทัศน์ของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จัดการศึกษาโดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ จึงต้องได้รับการปรับปรุงและบำรุงรักษาให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดี สุขภาพอนามัยของนักเรียนและระบบสาธารณูปโภคต้องมีการปรับปรุงให้มีความปลอดภัย ประหยัด ยึดหลักความพอเพียงและความคุ้มค่ารวมทั้งรักษาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เป็นที่พักผ่อนและสวยงาม เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อม
- 2.2 บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและระบบประปา
- 2.3 พัฒนาสิ่งปลูกสร้างและสภาพแวดล้อม

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย
- 3.1.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สภาพแวดล้อมมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นระเบียบ
- 3.2.2 อาคารเรียนอาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมวางแผนโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ประเมินความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณที่จัดสรร 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			50,000	50,000	
1.1 อุปกรณ์และน้ำยาล้างห้องน้ำ					
1.2 ไม้กวาดแข็ง ไม้กวาดอ่อน					
1.3 อุปกรณ์ตัดหญ้าและน้ำมัน					
1.4 ยาง ลูกปิ่นรถเข็น					
1.5 รถตัดหญ้าแบบเข็น					

กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซม บำรุงรักษา					
2.1 ตัดแต่งกิ่งไม้					
2.2 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมไฟฟ้าประปา					
2.3 ค่าจ้างล้างแอร์					
รวม			50,000	50,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. อาคารเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สภาพแวดล้อมมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นระเบียบ

8.2 อาคารเรียนอาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (เพิ่มเติม)
ฝ่าย/กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอุบล ยศศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิสัยทัศน์ของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จัดการศึกษาโดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ จึงต้องได้รับการปรับปรุงและบำรุงรักษาให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดี สุขภาพอนามัยของนักเรียนและระบบสาธารณูปโภคต้องมีการปรับปรุงให้มีความปลอดภัย ประหยัด ยึดหลักความพอเพียงและความคุ้มค่ารวมทั้งรักษาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เป็นที่พักผ่อนและสวยงาม เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อม
- 2.2 บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและระบบประปา
- 2.3 พัฒนาสิ่งปลูกสร้างและสภาพแวดล้อม

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย
 - 3.1.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 สภาพแวดล้อมมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นระเบียบ
 - 3.2.2 อาคารเรียนอาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมวางแผนโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ประเมินความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณที่จัดสรร บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์					
1.1 อุปกรณ์และน้ำยาล้างห้องน้ำ					
1.2 ไม้กวาดแข็ง ไม้กวาดอ่อน					
1.3 อุปกรณ์ตัดหญ้าและน้ำมัน					
1.4 ยาง ลูกปิ่นรถเข็น					
1.5 รถตัดหญ้าแบบเข็น					

กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซม บำรุงรักษา					
2.1 ตัดแต่งกิ่งไม้					
2.2 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมไฟฟ้าประปา					
2.3 ค่าจ้างล้างแอร์					
รวม					

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. อาคารเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สภาพแวดล้อมมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นระเบียบ
8.2 อาคารเรียนอาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	งานพัฒนาโภชนา
ฝ่าย/กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมสอดคล้องกับกลยุทธ์
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 2, กลยุทธ์ที่ 5 , กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน งานโภชนาการของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยานุกูล” เป็นที่ใช้บริการทางด้านอาหารของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ฉะนั้นจึงจำเป็นที่งานโภชนาการจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นที่ยอมรับทั้งด้านคุณภาพและประสิทธิภาพสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้มารับบริการอันเป็นปัจจัยส่งผลให้งานโภชนาการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามหลักโภชนาการ 80 %
- 3.1.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ 80%

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น
- 3.2.2 โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อยถูกหลักอนามัยดียิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	ตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม	ตลอดปี	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์
ขั้นดำเนินการ (D)	อบรมความรู้ด้านโภชนาการ	ตลอดปี	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์
ขั้นตรวจสอบ การดำเนินการ (C)	นิเทศส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	ตลอดปี	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์
ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (A)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภาชนะในการบริการ	ตลอดปี	นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม					ประสานโรงพยาบาลชุมชนพุกสร้างให้ ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ
กิจกรรมที่ 2 อบรมความรู้โภชนาการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดอบรม - ป้ายความรู้ - ค่าของที่ระลึกวิทยากร			500 500 500	1,500	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศส่งเสริมความรู้ด้านโภชนา			2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภาชนะในการ บริการ			1,500	1,500	
รวม			5,000	5,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามหลักโภชนาการ 80 %	วิธีการสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม
เพื่อให้ครูและบุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ 80 %	วิธีการสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น	วิธีการสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อยถูกหลักอนามัยดียิ่งขึ้น	วิธีการสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงอาหารสะอาดเรียบร้อย

8.2 อาหารที่ผู้จำหน่ายอาหารในโรงเรียนจำหน่ายสะอาดถูกหลักอนามัยและราคาย่อมเยา

8.3 สุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนดีถ้วนหน้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบูรณ์)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานโภชนาการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	งานอนามัยโรงเรียน ปีงบประมาณ 2567
ฝ่าย/กลุ่ม	บริหารทั่วไป
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	1.1 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ สุวณนพงค์ศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

การดูแล ป้องกันผู้เรียนให้มีความสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัย นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะเกื้อกูล ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สิ่งหนึ่งที่จะสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวคือ จัดหาเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการดูแล ป้องกันและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80ขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนมีความสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนมีความสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในการดูแล ป้องกันส่งเสริมสุขภาพ 1. จัดหาเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ 2. เชิญบุคคลภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ในด้านต่างๆ เช่น - การปฐมพยาบาล - ยาเสพติด - สุขอนามัย 3. การจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	นายสุรัชย์ สุวณนพงค์ศักดิ์ และครูงานอนามัย
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	นายสุรัชย์ สุวณนพงค์ศักดิ์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในการดูแล ป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพ				7,000	
1. เทปใส 1 นิ้ว จำนวน 10 กล่อง					
2. ยาแก้ท้องเสียเม็ดเขียวขาว 50 แคปซูล					
3. ยาฆ่าเชื้อดำแดง 50 เม็ด					
4. ไม้ก้านสำลี 3 ถู					
5. พลาสเตอร์ใส 1 กล่อง					
6. ถาดเหล็ยสแตนเลส ขนาด 43 x27x17 ซม.จำนวน 3 ชุด					
7. ดิคอลเจน 2 กล่อง					
8. ผ้าเช็ดมือแบบมีที่แขวน จำนวน 1 โหล					
9. สเปรย์ปรับอากาศกลิ่น ยี่ห้อมเกรด จำนวน 1 กระป๋อง					
10. โฟมกาบ 3 M จำนวน 1 ม้วนใหญ่					
11. เทปกาบ 2 หน้า ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 ม้วน					
12. กระดาษถ่ายเอกสารเอ 4 จำนวน 2 รีม					

13.ป้ายไวนิลความรู้					2,000
14.ผงซักฟอกขนาด1,500 กรัม 1 ถุง					
15. แลคซีสีดำขนาด 2 นิ้ว และ 3 นิ้ว อย่างละ 3 ม้วน					
16.คีมหนีบสั้ลแบบตรง แบบงอ อย่างละ 2 ชุด					
17.ที่คว่ำแก้วแบบมีฝาปิด 1 ชุด					
18.ปลั๊กสายไฟม้วน 20 เมตร 1 อัน					
18.กระดาษทิชชูสก๊อต 6 ม้วน 1 ชุด					

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด การประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
1) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชย์ สุวพัฒนพงศ์ศักดิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์
ฝ่าย/กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอติพล พานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียนทั้งในด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมของนักเรียน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ โรงเรียนดำเนินไปได้ด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าว และป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ
- 2.2 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 2.3 เพื่อเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร หรือสอบถามข้อมูล ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าว และป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ ในระดับดี
- 3.1.2 โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

3.2.2 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีแฟ้มเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นหมวดหมู่

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤศจิกายน 66	นายอดิพล พานิช
ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	พฤศจิกายน 66	นายอดิพล พานิช
ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พฤศจิกายน 66	นายอดิพล พานิช
จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน 66	นายอดิพล พานิช
ขั้นดำเนินการ (D)	พฤศจิกายน 66	
ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พฤศจิกายน 66	นายอดิพล พานิช
ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดทำเพจ/เว็บไซต์โรงเรียน /เฟสบุ๊กโรงเรียน - กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าว - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและจัดกิจกรรมต่างๆผ่านทางเพจและเฟสบุ๊กโรงเรียน - ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เสียงตามสาย	พฤศจิกายน - มีนาคม 66	นายอดิพล พานิช
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินการและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานนี้	พฤศจิกายน - มีนาคม 66	นายอดิพล พานิช

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม 66	นายอดิพล พานิช
จัดทำรายงานโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 66	นายอดิพล พานิช

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- กิจกรรมจัดทำเพจ/เว็บไซต์โรงเรียน /เฟสบุ๊กโรงเรียน - กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าว - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและจัดกิจกรรมต่างๆผ่านทางเพจและเฟสบุ๊กโรงเรียน - ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เสียตามสาย		9,400		9,400	
รวม		9,400			

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆรับรู้ข่าวสารต่างๆ จากทางโรงเรียน	สำรวจยอดผู้เข้าชม	เว็บไซต์โรงเรียน
ชุมชน และหน่วยงานต่างๆมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนจาก ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	แบบลงทะเบียนกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

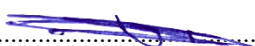
8.1 ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆรับรู้ข่าวสารต่างๆ ภายในโรงเรียน

8.2 ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีความความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายติพล พานิช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ
ฝ่าย/กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ 6	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอุบล ยศศรี และ นางสาวสกาเตือน แซ่เจ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานธุรการในโรงเรียนแบ่งออกเป็นหลายประเภท ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกในการวางแผนค้นคว้าอ้างอิงและการดำเนินการด้านต่าง ๆ

งานธุรการ หมายถึง งานด้านเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานและบริหารโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น
- 3.2 ข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	เจ้าหน้าที่ธุรการ
- แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	เจ้าหน้าที่ธุรการ
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ประเมินความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	เจ้าหน้าที่ธุรการ
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	เจ้าหน้าที่ธุรการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	เจ้าหน้าที่ธุรการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	
3	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 จัดหมวดหมู่งานธุรการ	-	-	-	-	
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	25,000	25,000	
4	ประเมินผล	-	-	-	-	
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
- 8.2 สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและนำเสนอแก่ผู้ที่จะต้องใช้อ้างอิงตามความเหมาะสม
- 8.3 สถานศึกษาจะได้ประโยชน์จากการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการบริหารให้บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสารบรรณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุบล ยศศรี)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	การบริหารและพัฒนางานงบประมาณ
ฝ่าย/กลุ่มงาน	งบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย แพงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) การบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น โดยมีฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นฝ่ายสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณดำเนินไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการวางแผนงาน การดำเนินงานเพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อยง่ายต่อการตรวจสอบและประเมินผลสำเร็จ ตามที่ต้องการโดยเฉพาะด้านการบริหารงานงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ต้อง โปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงได้จัดทำโครงการการบริหารและพัฒนางานงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบการทางานซึ่ง ประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ –ครุภัณฑ์ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระมีการบริการที่คล่องตัว โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อบริหารและพัฒนางานงบประมาณให้เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสถานศึกษาอย่างสูงสุด

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๓.๑ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้

๓.๒ โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่วางไว้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนสถานศึกษาและผู้ปกครอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
การประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กำหนดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๖	นายธวัชชัย แพงแก้ว
ขั้นดำเนินการ (D)		
ดำเนินการเกี่ยวกับการเงินและ บัญชี - จัดทำทะเบียนคุม - จัดทำเงินคงเหลือ - การเบิกจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุ -จัดซื้อจัดจ้าง - การดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุ-ครุภัณฑ์ - การเบิกพัสดุและจำหน่ายพัสดุ - การตรวจสอบพัสดुकงเหลือประจำปี	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายธวัชชัย แพงแก้ว นางสาวพุทธรชาติ กาวีไธ นางสาวปนัดดา ใจอ่อน นางสาวอัญชลี ทองใบ นางสาวเกษสิณี จำเริญทรัพย์
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
1. ตรวจสอบความถูกต้องของการ ทำงานการเงิน - การบัญชี 2. ตรวจสอบข้อมูลงานการเงินทุก วัน 3. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงาน การเงิน - การบัญชี 4. การตรวจสอบพัสดุและครุภัณฑ์ประจำปี	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายธวัชชัย แพงแก้ว
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
1. งานการเงิน - การบัญชีจัดได้เป็นระบบคั่นหาง่าย 2. รายงานข้อมูลไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ทันตามกำหนดเวลา 3. รายงานข้อมูลไปยังผู้รับผิดชอบ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายธวัชชัย แพงแก้ว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา

6. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ
๑	การดำเนินเกี่ยวกับการเงินและ บัญชี			๓,๐๐๐.๐๐	
๒	การดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุ			๓,๐๐๐.๐๐	
๓	การดำเนินงานเกี่ยวกับการ พัฒนางานงบประมาณ			๑,๖๔๐.๐๐	
รวม				๗,๖๔๐.๐๐	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องหมายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีการเเมิน	เครื่องมือ
1	โรงเรียนมีเอกสารทางการเงิน บัญชีพัสดุและ ครุภัณฑ์ครบถ้วนถูกต้อง ตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบ ทางการเงิน ทางด้านการเงิน เดือนละ 1 ครั้ง - แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบ พัสดุและ ครุภัณฑ์เมื่อสิ้น ปีงบประมาณ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ งบประมาณเงิน อุดหนุน เงินนอก งบประมาณทุกประเภท ถูกต้องตาม ระเบียบตามเกณฑ์ที่กำหนดและ ตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
3	โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณตาม แผนที่วางไว้ เสร็จทันตามเวลาที่ กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อ นักเรียนสถานศึกษาและผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนพระพุทธรบ “พลาณกุลวิทยา” สามารถเป็นโรงเรียนตัวอย่างที่ดี ในเรื่องการบริหารจัดการงบประมาณ

8.2 โรงเรียนพระพุทธรบ “พลาณกุลวิทยา” เป็นที่ไว้วางใจและเชื่อมั่นของครูนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนในเรื่องการบริหารจัดการงบประมาณ

8.3 ระบบการตรวจสอบภายในของโรงเรียนพระพุทธรบ “พลาณกุลวิทยา” มีความเข้มแข็งโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชชัย แพงแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย แพงแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ชื่อโครงการ	โครงการระดมทรัพยากร
ฝ่าย/กลุ่มงาน	งบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ 3	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุทธชาติ กาวีไล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบริหารงานงบประมาณ ถือเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแต่เนื่องจากงบประมาณของโรงเรียนมีน้อย กลุ่มงานบริหารงบประมาณ จึงจัดหางบประมาณและระดมทรัพยากรเพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการส่งเสริมกิจกรรมการสอน พัฒนาโรงเรียนสู่ความก้าวหน้าและเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของวิทยาการสมัยใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย และครูและคณะกรรมการสถานศึกษา 1.2 ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า 1.3 จัดงานศิษย์เก่าพัฒนาโรงเรียน 1.4 สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน 1.5 ประเมินผลสรุปการปฏิบัติ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวพุทธชาติ กาวีไล

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

งบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา		2,000		2,000	
รวม				2,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคาร ประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ	ตรวจสอบบัญชีรายการวัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน	บัญชีทรัพย์สินของโรงเรียน
ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในโรงเรียน	การจัดทำบันทึกข้อตกลงภาคี เครือข่าย	บันทึกข้อตกลง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน
- 8.2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการบริการอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุทธชาติ กาวิไล)

ตำแหน่งครู โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย แพงแก้ว)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	บริหารงานทรัพยากรบุคคล
ฝ่าย/กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการ จัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่าโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบำรุง การศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีบุคลากรที่ทำหน้าที่การสอน โดยใช้วิธีจ้างลูกจ้างชั่วคราว
2. มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ โดยใช้วิธีจ้างลูกจ้าง

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพ
2. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับการอัตรากำลัง - วิเคราะห์ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง - สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน - เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)		
- จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน - บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงานตามโครงการ - สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ผู้บริหารและคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป - จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ค่าจ้างครูภาษาไทย 10,000 บาท/เดือน	120,000	-	-	120,000	รายได้สถานศึกษา
ค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ 10,000 บาท/เดือน	120,000	-	-	120,000	รายได้สถานศึกษา
ค่าจ้างนักการภารโรง 9,500 บาท/เดือน	114,000	-	-	120,000	รายได้สถานศึกษา
ค่าจ้างแม่บ้าน 6,500 บาท/เดือน	78,000	-	-	120,000	รายได้สถานศึกษา
ค่าประกันสังคม 500 บาท/เดือน	6,000	-	-	114,000	รายได้สถานศึกษา
รวม	438,000	-	-	438,000	รายได้สถานศึกษา

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน - การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

8.2 มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฏฐติ เดชฟุ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฏฐติ เดชฟุ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
ฝ่าย/กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ดังนั้นโรงเรียนพระพุทธรูป “พลาณกุลวิทยา” มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระพุทธรูป “พลาณกุลวิทยา”

เชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม - กิจกรรมที่ 1 จัดสวัสดิการให้กับบุคลากรในโรงเรียนและญาติในวาระต่างๆ - กิจกรรมที่ 2 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา - กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเลี้ยงรับ-ส่งคณะคุณครู - กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมกิจกรรมครูดีที่ศิษย์รัก	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดสวัสดิการให้กับบุคลากรในโรงเรียนและญาติในวาระต่าง ๆ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมกิจกรรมครูดีที่ศิษย์รัก	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
- 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนั้นทวุฒิ เดชฟุ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนั้นทวุฒิ เดชฟุ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ประสิทธิภาพ
ฝ่าย/กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนางานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลาย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และนำความรู้ ประสบการณ์ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทางด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ที่หน่วยงานต่าง ๆ และโรงเรียนจัดขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครู - กิจกรรมส่งเสริมอบรมและพัฒนาครู - กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติราชการครู	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครู	-	15,000	-	15,000	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอบรมและพัฒนาครู	3,000	10,000	2,000	15,000	
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการปฏิบัติราชการครู	-	-	-	-	
รวม	3,000	25,000	2,000	30,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ที่หน่วยงานต่าง ๆ และโรงเรียนจัดขึ้นสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ - รายงานการไปอบรม สัมมนา ราชการ - การสำรวจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงาน - แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร เข้าร่วมการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต่าง ๆ และโรงเรียนจัดขึ้น ได้ศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ธรรมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการสำนักงานบุคคล
ฝ่าย/กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานด้านสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2.2 เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้มีความสะดวกคล่องตัวในการให้บริการกับครูและนักเรียนบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน
- 2.3 เพื่อจัดระบบการบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการติดต่อประสานงาน
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านบริหารบุคคลของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรภายในโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการติดต่อประสานงาน ร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านบริหารบุคคลของสถานศึกษา ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน - จัดทำทำเนียบบุคลากร - จัดทำข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆของกลุ่มบริหารงานบุคคล	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำทำเนียบบุคลากร	-	-	2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆของกลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	1,558	1,558	
รวม	-	-	8,558	8,558	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ครูโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” มีความพึงพอใจต่อการได้รับ บริการจากงานบุคคล	- การประเมินความพึงพอใจ - ตอบแบบสอบถามและแสดง ความคิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่างเพียงพอ
- 8.2 ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฏฐติ เดชฟุ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฏฐติ เดชฟุ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ฝ่าย/กลุ่มงาน	งานกิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยน ไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	พ.ย.๖๖ - ธ.ค.๖๖	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
- จัดซื้อพัฒนาวัสดุฝ่าย/ซ่อมบำรุง		
ขั้นดำเนินการ (D)	1 ต.ค. ๖๖ – 30 ก.ย. ๖7	-นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล -ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน
ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้ -รู้จักนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนา - ป้องกันและแก้ไข - ส่งต่อ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมครูที่ปรึกษา		
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)	1 ต.ค. ๖๖ – 30 ก.ย. ๖7	
- ติดตามประชุมครูที่ปรึกษา		ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)	1 ต.ค. ๖๖ – 30 ก.ย. ๖7	
- ประชุมครูที่ปรึกษาในการดูแลนักเรียนที่มีปัญหา		ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อพัฒนาวัสดุฝ่าย/ซ่อมบำรุง			2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			4,000	4,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้งจำนวน 2 ภาคเรียน - ค่าถ่ายเอกสาร หนังสือเชิญผู้ปกครอง นักเรียนจำนวน 340 คน - ค่าอาหารน้ำดื่ม		4,000	2,000	6,000	
กิจกรรมที่ 4 - ประชุมครูที่ปรึกษา			1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 5 การอบรมปลูกพลังเชิงบวกสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียน			2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม “PHALA พาเธอไปสู่ฝัน”			2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 7 - ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ			3,000	3,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	- รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ฝ่าย/กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มาตราชมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็กให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยมีความรับผิดชอบซื่อสัตย์เที่ยงธรรมปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้น กับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลงพบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียนรวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัวโรงเรียนชุมชนและสังคมได้โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัยความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์สุจริตความกตัญญูกตเวทียี่มีความเมตตากรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความเสียสละเพื่อส่วนรวมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ารวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวันดังนั้นโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.3 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนมีความตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ (D)		
- ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม - กิจกรรมอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเพศศึกษา	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายธวัชชัย แพงแก้ว
- กิจกรรมค่ายปรับและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายันทวุฒิ เดชฟุ้งและคณะ
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล นายันทวุฒิ เดชฟุ้ง
- กิจกรรมการออมทรัพย์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวพุทธชาติ กาวีไล
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจ เพศศึกษา	-	-	-	-	ใช้งบประ มาณจาก หน่วยงาน ภายนอก
กิจกรรมที่ 2 ค่ายปรับและแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 โครงการคุณธรรม	-	-	2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 4 ค่ายคุณธรรม	-	-	-	-	ใช้งบประ มาณจาก เทศบาล
กิจกรรมที่ 5 การอบรมทรัพย์	-	-	-	-	
รวม	-	-	2,000	2,000	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ตระหนัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนันทวุฒิ เดชฟุ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
ฝ่าย/กลุ่มงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา” จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
- คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ	๑-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนชุดเดิม เพื่อเตรียมการจัดพี่สอนน้องให้กับ คณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้รับบทบาท และหน้าที่ของตนเอง	๑๗-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน
ขั้นดำเนินการ (D)		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ ของโครงการ ๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ ๓. รับสมัครประธานนักเรียน ๔. ผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียง และนำเสนอนโยบาย ๕. ลงคะแนนเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ๖. แต่งตั้งประธานสภานักเรียน พร้อมทั้งให้ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา แบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามกิจกรรม ๑) กิจกรรมหน้าเสาธง ๒) กิจกรรมเขตพื้นที่และห้องเรียน ๓) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ๔) กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง ๕) กิจกรรมจิตอาสาสภานักเรียน ๖) กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ๗. ประชุมกรรมการนักเรียน เดือนละ 2 ครั้งและดำเนินนโยบายของคณะกรรมการนักเรียน ๘. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษาและเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน

ชั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
- ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้ คำปรึกษา/ ประเมินผล	ก.ย. ๖๖ และ มี.ค. ๖๗	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน
ชั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนา	ก.ย. ๖๖ และ มี.ค. ๖๗	ฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน

๕. สถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา

๖. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ
๑	กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องพลา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู			๒,๐๐๐	
๓	กิจกรรมวันคริสต์มาสและสัปดาห์ใหม่ ๒๕๖๗			๓,๐๐๐	
๔	กิจกรรมการแข่งขัน e-sport			๑,๐๐๐	
๕	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด			๑,๐๐๐	
๖	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			๓,๒๐๐	
รวม				๑๔,๒๐๐	

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนได้ใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีรูปแบบและมีสาระ มีการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของนักเรียน เพื่อประสานการทำงานและดำเนินงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และ ขอบเขตของนักเรียน ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ ๘๐	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	- แบบสอบถาม - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย
๒. นักเรียนครูและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	- แบบสอบถาม - สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้ชีวิตใน โรงเรียนอย่างมีรูปแบบและมีสาระ มีการรวมกลุ่มของนักเรียน เพื่อประสานการทำงานและดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และขอบเขตของนักเรียนให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และสังคมคณะครู นักเรียนและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน การดำเนินงานของสถานักเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคมโดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความตระหนักใน การเคารพกฎกติกาของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชชัย แพงแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข
ฝ่าย/กลุ่มงาน	งานกิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ เอี่ยมยิ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สูสาว โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ซึ่งปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้นที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปลอดภัยในชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ

2.3 เพื่อให้เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียนและปลอดภัย

2.4 เพื่อให้ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโรคเอดส์และอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จำนวน 340 คน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้นที่ปรึกษา

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขต เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ และอุบัติเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและชุมชน โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตบริการ และนักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” จำนวน 340 คน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา (P) 1.2 ดำเนินงาน (D) 1.3 ติดตามและประเมินผล (C) 1.4 สรุปและรายงานผล (A) กิจกรรมที่ 2 กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ด้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผน ประชุมฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (P) 1.2 ดำเนินงาน (D) 1.3 ติดตามและประเมินผล (C) 1.4 สรุปและรายงานผล (A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายมานพ เอี่ยมยิ้ม

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ 2 กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ด้านยาเสพติด					
รวม				-	

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิก ยาเสพติด รวมทั้งโรคเอดส์ และอบายมุขอื่น ๆ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน และให้คำปรึกษาได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ผลลัพธ์ นักเรียนในโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นบุคคลที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	- สังเกต - สอบถาม	- ข้อมูลเชิงประจักษ์ - แบบประเมินโครงการ
ผลผลิต ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด รวมทั้งโรคเอดส์ และอบายมุขอื่น ๆ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน และให้คำปรึกษาได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ผลลัพธ์ ผู้ปกครอง มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	- สังเกต - สอบถาม	- ข้อมูลเชิงประจักษ์ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก่อให้นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นบุคคลที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
ฝ่าย/กลุ่มงาน	งานกิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ เอี่ยมยิ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถอยู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	พ.ย.66 - ธ.ค.66	นายมานพ เอี่ยมยิ้ม
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		
ขั้นดำเนินการ (D)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	-นายมานพ เอี่ยมยิ้ม -ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน - โครงการพัฒนาการสอนภาษา อังกฤษ โครงการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมเด่น - จัดค่าย”เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” - จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน - โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		

- โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายใน – ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓. เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน - โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน		
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายมานพ เอี่ยมยิม
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) - รายงานผลการดำเนินงาน - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายมานพ เอี่ยมยิม

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน - บาท

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ 1	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	1. ประเมิน 2. นิเทศ ติดตาม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1.แบบประเมิน 1.แบบ สอบถาม
กิจกรรมที่ 2	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย		3. บันทึกการ นิเทศ
กิจกรรมที่ 3	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		
กิจกรรมที่ 4	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

8.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญของไทย
ฝ่าย/กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ประเด็นพิจารณาย่อย	-
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นความสำคัญในวันสำคัญต่างๆของไทย ที่เป็นการสืบการวัฒนธรรมไทย และการรำลึกถึงเหตุการณ์ในวันสำคัญประจำชาติไทย ที่ควรจัดขึ้นเพื่อแสดงเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักที่เป็นรากเหง้าอันมีคุณค่าของของสังคมไทย ซึ่งสืบทอดต่อกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษจวบจนถึงปัจจุบัน นับเป็นอัตลักษณ์อันดีที่ควรอยู่คู่กับสังคมไทยสืบไป ด้วยเหตุนี้ฝ่ายกิจการนักเรียนจึงให้ความสำคัญและได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างของไทยขึ้นในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันต่างๆ ของไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 332 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันมาฆบูชา วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการพานักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย ณ วัดหนองคนที (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการพานักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย ณ วัดหนองคนที (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการพานักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย และเวียนเทียน ณ วัดหนองคันที (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 5 วันเข้าพรรษา วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ด้วยการพานักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย ถวายเทียนจำนำพรรษา และเวียนเทียน ณ วัดหนองคนที (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่ วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 9 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการ จัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 10 วันปิยมหาราช วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการ จัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์

กิจกรรมที่ 11 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ครบรอบ 50 ปี ค่าใช้จ่าย วิธีดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม (ขั้นเตรียมการ P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ขั้นเตรียมการ P) 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนทราบ (ขั้นดำเนินการ D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ ห้องประชุม หลวงปู่พล ธรรมปาโล (ขั้นดำเนินการ D) 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ C) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (ขั้นแก้ไขปรับปรุง A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์
--	------------------------	--------------------------

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 วันมาฆบูชา 1.1 นำนักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ 1.2 ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย ณ วัดหนองคณที		500			
กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา 2.1 นำนักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ 2.2 ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย ณ วัดหนองคณที		500			
กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา 3.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ 3.2 ถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย 3.3 เวียนเทียน ณ วัดหนองคณที		500			

กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 4.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม		-			
กิจกรรมที่ 5 วันเข้าพรรษา 5.1 นำนักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญ 5.2 นำนักเรียนร่วมถวายสังฆทานพร้อมปัจจัย ถวายเทียนจำนำพรรษา และเวียนเทียน ณ วัดหนองคณที		500			
กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 6.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม		-			
กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่ 7.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม		-			
กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 8.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม		-			
กิจกรรมที่ 9 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 9.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม		-			
กิจกรรมที่ 10 วันปิยมหาราช 10.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ หอประชุม		-			
กิจกรรมที่ 11 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ครบรอบ 50 ปี 11.1 กิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ณ ห้องประชุมหลวงปู่พล ธรรมปาโล		8,000			
รวม		10,000			

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนจำนวน 332 คน มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสาร มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม และเกิดความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	แบบสรุปผลความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม แบบสรุปผลการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถลำดับเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ ของไทยได้
- 8.2 นักเรียนเกิดความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 8.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง งานวันสำคัญของไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ตำแหน่งครู หัวหน้าบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ	ปลูกปั้นเด็กดีศรีพลา
ฝ่าย/กลุ่มงาน	งานกิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ของโรงเรียนข้อที่กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน มีความปลอดภัยในทุกด้าน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณีที่มีนักเรียนไม่ผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมภาวะผู้นำให้กับนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินการ จัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ส่งเสริม และสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำของนักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่และวิธีการทำงานอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี พฤติกรรมดีเป็นที่ประจักษ์

3.1.2 นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจ

3.2.2 นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้เป็นคนดี มีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น และผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	พ.ย.66 - ธ.ค.66	นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		
ขั้นดำเนินการ (D)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	-นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล -ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ		
ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน
- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน
- รายงานผลการดำเนินงาน - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจ				10,000	เงินรายได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม	- ลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีขวัญกำลังใจให้นักเรียนประพฤติตัวให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

8.2 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องจบตามโครงสร้างหลักสูตร นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”

ชื่อโครงการ งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน(งานปกครอง)

ฝ่าย/กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 1.1 ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัชย์ สุวพัฒนพงศ์ศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค.66 - 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี อารยธรรมต่าง ๆ ได้มีบทบาทต่อความสามารถ การตัดสินใจและการศึกษาของนักเรียน งานปกครองเห็นว่าการเสริมสร้างทักษะและพัฒนาขั้นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตเป็นสิ่งจำเป็นสอดคล้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างและปรับเปลี่ยนให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักสถาบันการศึกษาและจรรโลงไว้ในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
ผู้เรียนมีพฤติกรรมพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.2 ด้านคุณภาพ
ผู้เรียนมีการพัฒนาปรับเปลี่ยนให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ป้องกันและแก้ไขปรับเปลี่ยนกรรพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ -สำรวจและตรวจสอบนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ -จัดกิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ -สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	นายสุรัชย์ สุวพัฒนพงศ์ศักดิ์และ ครูงานปกครอง

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

6. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่1 ป้องกันและแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์				2,000	
1.ตู้เก็บเอกสารลิ้นชัก 5 ช่องพลาสติก จำนวน2 ตู้					
2.มีดคัตเตอร์ใหญ่ จำนวน 2 ชุด					
3.ใบคัตเตอร์ใหญ่ 2 กล่อง					

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ดูจากเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดการประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมพึงประสงค์ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป	การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้เรียนและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชย์ สุวัฒนพงศ์ศักดิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ เอี่ยมยิ้ม)

ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิรัตน์ ควรชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษา

ประชุมสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาญกุลวิทยา”

๑๒๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาญกุลวิทยา” จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นางสาวธนัญลักษณ์ คัมภีรานนท์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายมานพ เอี่ยมยิ้ม	ครู	กรรมการ
๓. นายอุบล ยศศรี	ครู	กรรมการ
๔. นายสุรัชย์ สุวัฒนพงศ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
๕. นายศรัณยู สุนทรประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศิรินทรา อ่อนศรี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกนกวรรณ เพ็ชรบุรณ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวพุทธชาติ กาวีไล	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวปนัดดา ใจอ่อน	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาววรรณิสา ศรีสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นายนันทวุฒิ เดชฟุ้ง	ครู	กรรมการ
๑๓. นายธวัชชัย แพงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๔. นายจักรกฤษณ์ ศรีไศล	ครู	กรรมการ
๑๕. นายอดิพล พานิช	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวอัญชลี ทองใบ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวเกษสิณี จำเริญทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นายพงษ์เทพ เพื่องสำรวจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙. นายธนวัฒน์ พัทธ์วรพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวดวงพร สุขธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นายปฏิภาณ เรือนสิริกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

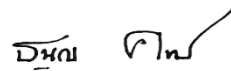
๑. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการศึกษาและข้อมูลทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรอบนโยบายการขับเคลื่อนกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี แผนพัฒนาการศึกษาในระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

๒. จัดร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” และดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

๓. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” เผยแพร่สู่สาธารณชนและใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวธัญลักษณ์ คัมภีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”

