



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนดอนพุดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสละบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอนพุดวิทยา**

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยาแล้วเห็นว่า กิจกรรมของงานและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีความเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน รวมทั้งสนองนโยบายในการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดสระบุรี สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

จึงพิจารณาเห็นชอบคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2567 ให้โรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ

(นายวิชา จิตบุญพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา

คำนำ

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้นตามกรอบแนวคิด ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) และแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2579) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอนพุดวิทยา พ.ศ. 2566 – 2570 ด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนดอนพุดวิทยา เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นพลโลก มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพคู่คุณธรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียนหนึ่งอาชีวะ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยทฤษฎีพหุปัญญาตามหลักสหวิทยาการ การพัฒนาครู สถานศึกษาพอเพียง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ เป็นทิศทางแนวปฏิบัติของสถานศึกษา กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และเชื่อมโยงควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การวางแผนนำแผนสู่การปฏิบัติ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ที่ยึดหลักการบริหารจัดการ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการ 5 ป. คือ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด ประโยชน์คุ้มค่า และโปร่งใสตรวจสอบได้

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนพุดวิทยา คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

(นางอัจฉรา ลุนญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพปัจจุบันของโรงเรียน/ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนดอนพุดวิทยา	2
ทำเนียบผู้บริหาร	3
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนพุดวิทยา	3
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนดอนพุดวิทยา	4
ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	5
หลักสูตรโรงเรียนดอนพุดวิทยา	9
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา	11
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	11
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	13
(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	15
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ	16
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	16
ขั้นพื้นฐาน	
แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566)	17
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี”	19
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	20
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	24
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ	25
พ.ศ. 2567 – 2568	
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
กลยุทธ์ เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	28
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยา	30

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 งบประมาณและรายละเอียดแผนงาน กิจกรรมของงาน/โครงการปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา	33
ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	33
รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	34
รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	36
แยกตามสายงานบริหาร	
สรุปจำนวนโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ โรงเรียนดอนพุดวิทยา	37
รายละเอียดแผนงาน และกิจกรรมของงาน/โครงการจำแนกตามสายงานบริหาร	38
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	167
การบริหารแผน	167
การกำกับติดตาม	167
การตรวจสอบ	168
ระบบการติดตามประเมินผล	169
การรายงานผล	169
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพปัจจุบันของโรงเรียน/ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนดอนพุดวิทยา (Donphutwitthaya School)
ที่ตั้ง	121/2 หมู่ 2 ถนนโพธิ์พระยา-ท่าเรือ ตำบลดอนพุด อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18210 โทรศัพท์ 036-385030 โทรสาร 036-385030 e-mail : donput11@gmail.com website : http://www.donphutwitthaya.ac.th
เปิดสอนในระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการ 32 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-9 ตำบลดงตะงาว หมู่ที่ 1-5 ตำบลดอนพุด หมู่ที่ 1-7 ตำบลบ้านหลวง หมู่ที่ 1-7 ตำบลไผ่หลิว อำเภอดอนพุด หมู่ที่ 1,4-6 ตำบลไผ่ขวาง อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
ปรัชญาของโรงเรียน	อพพยา ปชช สุขข โลก (ความไม่เบียดเบียนเป็นสุขในโลก)
คำขวัญของโรงเรียน	สะอาด สามัคคี ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน
สีประจำโรงเรียน	เหลือง - ม่วง
อักษรย่อ	ด.ว.
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกพุด
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระดอนพุทธิเมตตาวชิรากร
ตราสัญลักษณ์	 รูปดอกพุด คบเพลิงไฟ คบเพลิงไฟ หมายถึง แสงไฟให้ความสว่างแก่โลก ดุจ การศึกษาก่อให้เกิดปัญญาให้แสงสว่างในชีวิต ดอกพุด เป็นดอกไม้ประจำโรงเรียน หมายถึง ความ สะอาดบริสุทธิ์
เอกลักษณ์	มารยาทงาม
อัตลักษณ์	ยิ้มไหว้อย่างไทย

2. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

โรงเรียนดอนพุดวิทยาเป็นโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนประจำอำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี เดิมชื่อ โรงเรียนดอนพุด สังกัดกองการมัธยมศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2500 ตั้งอยู่ที่วัดดอนพุด อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี จำนวนเนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน

วันที่ 22 เมษายน 2517 ทางราชการได้ยุบการสอนในระดับประถมศึกษาให้รวมกับโรงเรียนศาลาแดง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี แล้วเปลี่ยนชื่อใหม่ เป็นโรงเรียนดอนพุดวิทยา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายประเสริฐ ฉายาวัดนะ เป็นครูใหญ่คนแรก

ในปี พ.ศ.2525 ได้ย้ายที่ตั้งโรงเรียนมาอยู่ ณ สถานที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 121/2 หมู่ 2 ถนนโพธิ์พระยา – ท่าเรือ ตำบลดอนพุด อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี โดยมีพื้นที่ของโรงเรียน 20 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา

ต่อมาปี พ.ศ.2546 ทางราชการได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการบริหารการศึกษาแบบเดิม มาเป็นแบบเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้โรงเรียนดอนพุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ซึ่งอยู่ภายใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันปีการศึกษา 2565 โรงเรียนดอนพุดวิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี ซึ่งอยู่ภายใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอน นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีนักเรียนทั้งหมด 345 คน และมีบุคลากรทั้งหมด 27 คน แบ่งเป็น ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 17 คน ครูพนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ เรียนร่วม 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน จนท.รักษาความปลอดภัย 2 คน แม่บ้าน 1 คน

รายนามผู้บริจาคที่ดิน สร้างโรงเรียนดอนพุดวิทยา

นายพูน พงษ์ปรีชา 5 ไร่

นายผล นางมาลัย สาขาคี 5 ไร่

นายบุญเรือง แก้วชาติ 5 ไร่

โรงเรียนซื้อที่ดินเอง จำนวน 5 ไร่



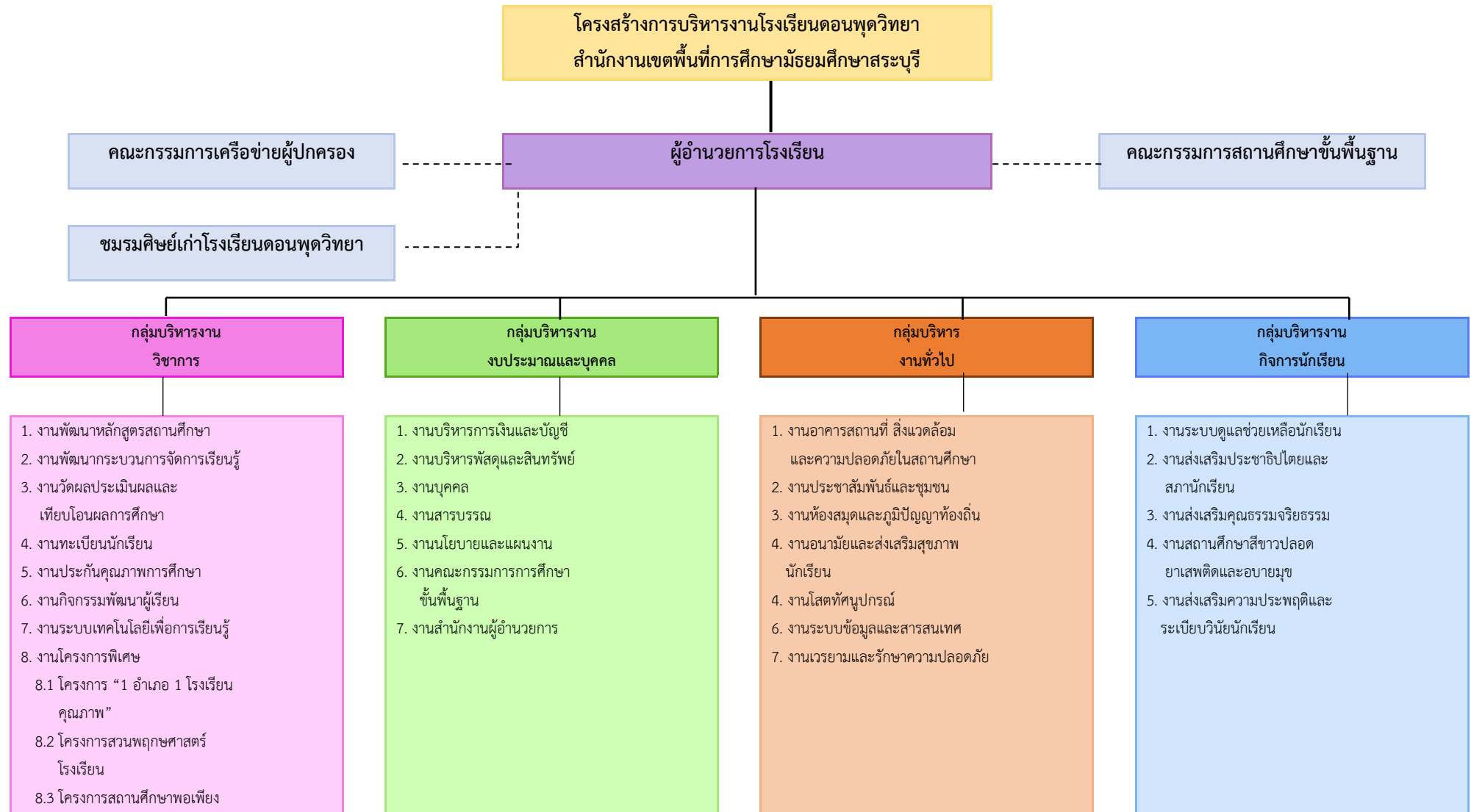
3. ทำเนียบผู้บริหาร

พ.ศ. 2500 - 2506	นายประยูร ทองพงษ์	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
พ.ศ. 2506 - 2527	นายประเสริฐ ฉายาวัฒนา	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
พ.ศ. 2527 - 2531	นายงาม วีระสัย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
พ.ศ. 2531 - 2546	นายเจริญศักดิ์ ไต้เป็นสุข	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2546 - 2553	ว่าที่ร้อยตรีมนัส พลายขุ่ม	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2553 - 2555	นายอิทธิเดช คูลี	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2556 - 2558	นายวิชิต จิตปัญยพงศ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2558 - 2561	นายพิษณุ เดชใด	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2561 - 2564	นายเกษม ประดับเพชร	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2564 - 2567	นายอนุสรณ์ ยुरยาตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2567 - จนถึงปัจจุบัน	นางอัจฉรา ลุนงา	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

4. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนพุดวิทยา

1.	นายวิชิต จิตปัญยพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.	นางเบญจวรรณ นาคอร่าม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	นายบุญเลิศ มีฤทธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.	นายประภาส เฉลยมรรค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.	นางสาวสุภาพ พานิชตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.	นางกัลยา อาบวารี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7.	นายกฤษฎา แพงไธย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8.	นางสาวปราณี บุญเลี้ยง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9.	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด	ผู้แทนครู	กรรมการ
10.	นายบุญตรี สัมแก้ว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11.	นางกรดี อุ่นจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12.	นายณัฐ กอทิพย์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13.	พระครูสุนันทกิจโกศล	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14.	พระครูปลัดอัฐวัฒน์ อดิตยาคมโน	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
15.	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา		กรรมการและเลขานุการ

5. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนดอนพุดวิทยา



6. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

6.1 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นางอัจฉรา ลุนงูา	2773	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
2.	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด	121374	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
3.	นางสาวปฐมา อิมสมัย	107976	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
4.	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล	40854	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์
5.	นางชนิษฐา โพธิเวชกุล	107977	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์
6.	นางสาวรองกาญจน์ เจริญสุข	40860	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ.ภาษาไทย
7.	นายประยุทธ ไทยกลาง	6186	ครู ชำนาญการ	ศษ.บ.เคมี
8.	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม	6457	ครู ชำนาญการ	ค.บ. จิตวิทยาการแนะแนว
9.	นางสาวภาสิตา จันทน์น้อย	40863	ครู ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาไทย
10.	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร	121377	ครู ชำนาญการ	วท.ม. จุลชีววิทยา
11.	นางสาววรรณดี เสี่ยมศรี	40864	ครู	ศษ.บ. คณิตศาสตร์ศึกษา
12.	นางสาวมณฑิมา สุขกระจำง	66419	ครู	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
13.	นางสาวณรังษิยา คำเขียว	122948	ครู	กศ.บ.ชีววิทยา
14.	นางสาวกิตติมา ชนะรส	105626	ครู	ค.บ. คณิตศาสตร์
15.	นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์	25505	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การสอนภาษาจีน
16.	นายพุทธินันท์ ขาติประยูร	8546	ครูผู้ช่วย	อส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
17.	นางสาวชนกนันท์ วชิรศักดิ์ชัย	114863	ครูผู้ช่วย	ค.บ. สังคมศึกษา
18.	นางสาวณัฐรจา ใจสนธิ	695	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ดนตรีไทยศึกษา
20.	นายเรืองโรจน์ คาคะวาริ	40444	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. พลศึกษา
21.	นางสาวชมพูนุช จันทร์สุวรรณ	-	พนักงานราชการ	ศษ.บ.นาฏศิลป์ไทย
22.	นางสาวอุมารวรรณ ชังม่วง	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.สังคมศึกษา
23.	นางสาวสุทัตตา ฉัตรแก้ว	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.คณิตศาสตร์
24.	นายวีรยุทธ งามผักแว่น	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.พลศึกษา
25.	นางสาวธนพัชพรรณ พันธ์น้อย	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.การตลาด
26.	นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป
27.	นายสุธีร์ พิลาทุม	-	จนท.รักษาความปลอดภัย	ประถมศึกษาปีที่ 6
28.	นายองอาจ ปลอดประโคน	-	จนท.รักษาความปลอดภัย	มัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
29.	นางสาวจันทนา พานดอกไม้	-	แม่บ้าน	มัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2567

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	1	1
ครูชำนาญการพิเศษ	1	3	4
ครูชำนาญการ	1	4	5
ครู	2	7	9
รวม	4	15	19

3. ตารางแสดงจำนวนครูตามสาระการเรียนรู้/ฝ่าย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้/ฝ่าย	จำนวน	วุฒิการศึกษา			เพศ		สถานภาพ	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชาย	หญิง	โสด	สมรส
บริหาร	1	-	1	-	1	-	-	1
ภาษาไทย	2	2	-	-	-	2	1	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	4	2	-	2	4	2	4
คณิตศาสตร์	3	3	-	-	-	3	2	1
ศิลปะ	1	1	-	-	-	1	1	-
ภาษาต่างประเทศ	3	2	1	-	-	3	3	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	-	-	2	-	2	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	-	-	1	1	1	1
การงานอาชีพ	1	1	-	-	1	-	1	-
แนะแนว	1	1	-	-	-	1	-	1
รวม	22	18	4	-	7	15	13	9

4. ตารางแสดงจำนวนครูตามสาระการเรียนรู้/ฝ่าย โดยจำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้/ฝ่าย	ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		ผู้บริหาร ชำนาญการพิเศษ		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
บริหาร	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ภาษาไทย	-	-	-	2	-	-	-	-	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	1	1	1	2	-	-	6
คณิตศาสตร์	-	2	-	-	-	-	-	-	2
ศิลปะ	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	-	1	-	-	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	-	-	-	-	1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	1	-	-	-	-	-	-	1
การงานอาชีพ	1	-	-	-	-	-	-	-	1
แนะแนว	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รวม	2	8	1	4	1	3	-	-	19

5. ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการ ปีการศึกษา 2567

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1. นางสาวชมพูนุช จันทร์สุวรรณ	ปริญญาตรี	ศษ.บ.นาฏศิลป์ไทย	พนักงานราชการ

6. ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2567

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1. นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
2. นางสาวอุมววรรณ ชังม่วง	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง
3. นางสาวสุทธิตา ฉัตรแก้ว	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ครูอัตราจ้าง
4. นายวีรยุทธ งาฝึกแว่น	ปริญญาตรี	พลศึกษา	ครูอัตราจ้าง
5. นางสาวธนพัชพรรณ พันธ์น้อย	ปวส.	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ
6. นายสุธีร์ พิลาทุม	ป.6	-	จนท.รักษาความปลอดภัย
7. นางสาวจินทนา พานดอกไม้	ม.3	-	แม่บ้าน
8. นายองอาจ ปลอดภัยโค่น	ป.6	-	จนท.รักษาความปลอดภัย

6.2 ข้อมูลนักเรียน

1. ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น		ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
			ชาย	หญิง	
ม.ต้น	ม.1	ม.1/1	16	19	35
		ม.1/2	16	19	35
		รวม ม.1	32	38	70
	ม.2	ม.2/1	19	9	28
		ม.2/2	18	9	27
		รวม ม.2	37	18	55
	ม.3	ม.3/1	23	15	38
		ม.3/2	21	14	35
		รวม ม.3	44	29	73
ม.ปลาย	รวม ม. ต้น		113	85	198
	ม.4	ม.4/1	5	17	22
		ม.4/2	16	8	24
		รวม ม.4	21	25	46
	ม.5	ม.5/1	9	10	19
		ม.5/2	16	11	27
		รวม ม.5	25	21	46
	ม.6	ม.6/1	4	13	17
		ม.6/2	32	15	47
		รวม ม.6	36	28	64
	รวม ม.ปลาย		82	74	156
รวมทั้งหมด			195	159	354

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

7.1 โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม			
○ ภูมิศาสตร์			
○ เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	960 ชั่วโมง (24 นก.)		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	135	135	135
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร	80	80	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	4,245 ชั่วโมง		

7.2 โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 4 - 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาไทย	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	320 (8 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	80 (2 นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	240 (6 นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	
○ ภูมิศาสตร์	
○ เศรษฐศาสตร์	
สุขศึกษาและพลศึกษา	120 (3 นก.)
ศิลปะ	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	1,640 (41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	2,080 ชั่วโมง (52 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
○ กิจกรรมแนะแนว	120
○ กิจกรรมนักเรียน	120
- ชุมนุม	
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	60
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	300
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร	240
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	4,260 ชั่วโมง

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา

โรงเรียนดอนพุดวิทยาได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 , นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 , วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 , มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน , กลยุทธ์ เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สรรบุรี , ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 โรงเรียนดอนพุดวิทยา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนทั้งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุง” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำ ประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความยั่งยืนส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการ

กำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่ การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

✎ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

✎ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคนและประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัดเป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผนและระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่

1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ
- 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงานเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

6. แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีพันธกิจ คือ (1) ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพคนสระบุรีทุกช่วงวัยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 (2) ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ยั่งยืน ซึ่งได้กำหนดแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานในพื้นที่ (3) ส่งเสริมการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืนตามรอยพระยุคลบาท และ (4) ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ “การศึกษาจังหวัดสระบุรี สร้างพลเมืองดี มีคุณธรรม เป็นนวัตกรรม คุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน” โดยมีเป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยดำรงตนอย่างมีความหมายแห่งชีวิต มีอิสระและมีความสุขในสังคมไทยสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต และมีความมั่นคงในชีวิต
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความเป็นเลิศในทักษะศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพทางด้านวิชาการเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในปัจจุบันและอนาคต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นมืออาชีพ มีและใช้นวัตกรรมในการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ถูกต้อง หลากหลาย ตอบสนองความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต
5. หน่วยงานและสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการพัฒนา คุณภาพที่ได้มาตรฐานและสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยดำรงตนอย่างมีความหมายแห่งชีวิต มีอิสระและมีความสุขในสังคมไทยและสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต และมีความมั่นคงในชีวิต

กลยุทธ์

1. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของผู้เรียน
2. สร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในปัจจุบันและอนาคต

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตามความต้องการของพื้นที่และตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยเป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความเป็นเลิศในทักษะศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพทางด้านวิชาการเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นมืออาชีพ มีและใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ถูกต้อง หลากหลาย ตอบสนองความต้องการจำเป็นของผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้มีการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในกระบวนการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยดำรงตนอย่างมีความหมายแห่งชีวิต มีอิสระและมีความสุขในสังคมไทยและสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต และมีความมั่นคงในชีวิต

กลยุทธ์

1. สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มโอกาสให้คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสูงได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป้าประสงค์

1. หน่วยงานและสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพที่ได้มาตรฐานและสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับภาคีเครือข่าย
2. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานและสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา
2. ประสานทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแบบบูรณาการเชิงพื้นที่
4. สร้างวัฒนธรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

การกำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โดยเน้นให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องโดยจัดให้มีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสระบุรีกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรีเพื่อบูรณาการความร่วมมือและสร้างเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของจังหวัดสระบุรี

7. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี”

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54

การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชนส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียมเด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬาพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตาม

อัยยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับพื้นฐาน และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและ จัดการศึกษา และการให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

9. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย, ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

12. กลยุทธ์ เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี กำหนดทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2560-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สระบุรี จึงกำหนดวิสัยทัศน์ จุดเน้น การบริหารจัดการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรมาตรฐาน บริหารด้วยคุณธรรม อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเป็นพลเมืองดีของชาติ

2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 คุณธรรม จริยธรรม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ต่างๆ ในการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวินัยและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่องและเป็นครูมืออาชีพยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
8. เป็นหน่วยงานที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
9. เป็นหน่วยงานแห่งการเรียนรู้และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

กลยุทธ์(Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

13. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความก้าวหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทยและปฏิบัติตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นระบบเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

ด้านที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระดับคุณภาพของการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามเกณฑ์ IQA เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
3. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอก
5. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity and Transparency Assessment)
6. ระดับคุณภาพของแผนการบริหารความเสี่ยง

ด้านที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

7. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี
8. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี
9. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
10. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
11. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในระดับดีขึ้น
12. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ
13. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต
14. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

ด้านที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

15. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ
16. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
17. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
18. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
19. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ

และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

20. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
21. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสมรรถนะในอนาคต
22. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสมรรถนะในอนาคต

ด้านที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

23. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
25. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรู้บทบาท สิทธิ และหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคม
26. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

27. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้น
28. ร้อยละของการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

ส่วนที่ 2

งบประมาณและรายละเอียดแผนงาน กิจกรรมของงาน/โครงการ
ปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ประมาณการรายรับสถานศึกษาปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,607,029
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	1,491,528
1.2 ค่าหนังสือเรียน	379,079
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	184,080
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	184,800
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	367,542
2. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเหลือจ่ายปี 2567	238,875.77
2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	147,199.78
2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	91,675.99
3. งบรายได้สถานศึกษา	618,000
รวม	3,463,904.77

รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)
ม.1	70	4,060	284,200	808	56,560	520	36,400	500	35,000	1,003	70,210
ม.2	55	4,060	223,300	921	50,655	520	28,600	500	27,500	1,003	55,165
ม.3	73	4,060	296,380	996	72,708	520	37,960	500	36,500	1,003	73,219
ม.4	46	4,408	202,768	1,384	63,664	520	23,920	550	25,300	1,083	49,818
ม.5	46	4,408	202,768	1,326	60,996	520	23,920	550	25,300	1,083	49,818
ม.6	64	4,408	282,112	1,164	74,496	520	33,280	550	35,200	1,083	69,312
รวม	354	1,491,528		379,079		184,080		184,800		367,542	
2,607,029											

2. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนเหลือจ่าย)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเหลือจ่ายปี 2567	238,875.77
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	147,199.78
1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	91,675.99
รวม	238,875.77

3. งบรายได้สถานศึกษา

การเก็บเงินบำรุงการศึกษาด้วยการขอรับเงินระดมทรัพย์จากผู้ปกครอง เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราค่าเล่าเรียนครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนมีเพียงพอ และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและมีอัตราค่าเล่าเรียนเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โรงเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนก่อน แล้วจึงขออนุมัติไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนพุทธวิทยา ซึ่งโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้รับอนุมัติให้สามารถขอรับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
			จัดเก็บ/คน/เทอม	รวมเงิน/บาท/ปี
1.	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	354	1,000	618,000
รวม				618,000

4. การวางแผนการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2568

รายการ	งบประมาณ
1. เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2568	1,491,528
2. เงินอุดหนุนเหลือจ่าย(ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2567	147,199.78
รวม	1,638,727.78

5. รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2568 แยกตามสายงานบริหาร

จำนวนเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) แยกตามสายการบริหาร		
กลุ่มบริหารงาน	ปีงบประมาณ 2568	
	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
ค่าสาธารณูปโภค	400,000	-
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	619,363.89	50
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	179,516.11	14.49
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	214,830	17.34
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	101,145	8.17
สำนักงานผู้อำนวยการ	123,872.78	10
รวม	1,638,727.78	100

6. การวางแผนการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2568

รายการ	งบประมาณ
1. เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2568	367,542
2. เงินอุดหนุนเหลือจ่าย(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2567	91,675.99
รวม	459,217.99

สรุปจำนวนโครงการและกิจกรรมจำแนกตามกลยุทธ์โรงเรียนดอนพุดวิทยา



รายละเอียดแผนงาน และกิจกรรมของงาน/โครงการจำแนกตามกลุ่มบริหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1,2,3	2						
	กิจกรรม 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้			1/10/67 -15/9/68	5,000	-	-	5,000	งานพัฒนา หลักสูตร
	กิจกรรม 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			1/10/67 -15/9/68	285,000	-	-	285,000	สถานศึกษา งานพัฒนา
	2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				33,000			33,000	กระบวนการ
	2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				33,000			33,000	จัดการเรียนรู้
	2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				38,000			38,000	
	2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ				48,000			48,000	
	2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				28,000			28,000	
	2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				38,000			38,000	
	2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				34,000			34,000	
	2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				31,000			31,000	
	2.9 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้				2,000			2,000	
	กิจกรรม 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้			1/10/67 -15/9/68	-	-	-		
	กิจกรรม 4 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ			1/10/67 -15/9/68	46,432	-	-	46,432	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรม 1 การให้บริการงานวิชาการ กิจกรรม 2 สร้างสื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน กิจกรรม 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผล การทดสอบ O-NET, PISA ของนักเรียน	1	4	1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	33,423.89 80,800 25,300 -	- - - -	- - - -	33,423.89 80,800 25,300 -	งานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการศึกษา
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1 กิจกรรมบริการงานแนะแนว กิจกรรม 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม 3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรม 4 กิจกรรมชุมนุม	1	5	1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	28,000 - 1,000 40,000	- - - -	- - - -	28,000 - 1,000 40,000	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา กิจกรรม 1 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรม 2 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	2	1	1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	500 1,500	- -	- -	500 1,500	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กิจกรรม 1 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา กิจกรรม 2 พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,2,3	1	1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	11,000 52,000	- -	- -	11,000 52,000	งานระบบ เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้
6	โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” กิจกรรม 1 ดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,2,3	1	1/10/67 -15/9/68	2,408	-	-	2,408	โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ”
7	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรม 1 ค่าจ้างวิทยากร กิจกรรม 2 ดำเนินงานตามโครงการ	1,2	6	1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	1,000 2,000	- -	- -	1,000 2,000	โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน
8	โครงการสถานศึกษาพอเพียง กิจกรรม 1 ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง	1	5	1/10/67 -15/9/68	4,000	-	-	4,000	โครงการ สถานศึกษา พอเพียง
9	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรม 1 ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรม 2 ค่ายผู้นำเยาวชนคุณธรรม	1	5	1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	- -	30,000 24,214.64	- -	30,000 24,214.64	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
10	การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม 1 การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่	1	5	1/10/67 -15/9/68	-	150,386	-	150,386	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
11	โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ กิจกรรม 1 เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรม 2 Science Camp “สร้างนักวิทย์ สนุกคิด นอก ห้องเรียน”	1	5	1/10/67 -15/9/68	-	145,000	-	145,000	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
				1/10/67 -15/9/68	-	30,000	-	30,000	
12	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และเทคโนโลยี กิจกรรม 1 จัดหา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	1,2,3	1	1/10/67 -15/9/68	-	77,461.35	-	77,461.35	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
13	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) กิจกรรม 1 เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนา	2	2	1/10/67 -15/9/68	-	2,156	-	2,156	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
14	โครงการ 15 ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	2	1						วิชาการ
	กิจกรรม 1 ค่าจัดการเรียนการสอน			1/10/67 -15/9/68	1,491,528	-	-	1,491,528	
	กิจกรรม 2 ค่าหนังสือเรียน			1/10/67 -15/9/68	379,079	-	-	379,079	
	กิจกรรม 3 ค่าอุปกรณ์การเรียน			1/10/67 -15/9/68	184,080	-	-	184,080	
	กิจกรรม 4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			1/10/67 -15/9/68	184,800	-	-	184,800	
	กิจกรรม 5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			1/10/67 -15/9/68		367,542	-	367,542	

2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ กิจกรรม 1 รายงานบัญชีการเงิน และพัสดุ กิจกรรม 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กิจกรรม 3 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	2	1	1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	9,516.11 50,000 46,000	- - -	- - -	9,516.11 50,000 46,000	งานบริหาร การเงินและ บัญชี
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้มือนำอาชีพ กิจกรรม 1 ศึกษาดูงาน/ อบรม / ประชุม / สัมมนา	2	3	1/10/67 -15/9/68	70,000	-	-	70,000	งานบุคคล
3	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการจัด การศึกษา กิจกรรมที่ 1 สรรหาครูจ้างชั่วคราว ครูอัตราจ้างสาขา คณิตศาสตร์ (12 เดือน) 1 อัตรา ครูอัตราจ้างสาขา พลศึกษา (12 เดือน) 1 อัตรา เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (12 เดือน) 2 อัตรา เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด (12 เดือน) 1 อัตรา	2	3	1/10/67 - 30/9/68	-	-	618,000 138,000 144,000 228,000 108,000	618,000 138,000 144,000 228,000 108,000	งานบุคคล
4	โครงการพัฒนางานแผนงานและโครงการ กิจกรรม 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กิจกรรม 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	2	1	1/10/67 - 31/10/67 15/9/68 - 30/9/68	3,000 1,000	- -	- -	3,000 1,000	งานนโยบาย และแผนงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรม 1 บริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการ	2	1	1/10/67 - 15/9/68	123,872.78	-	-	123,872.78	งานสำนักงาน ผู้อำนวยการ
6	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา กิจกรรม 1 ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	2	6	1/10/67 - 30/9/68	400,000	-	-	400,000	งานบริหาร การเงินและ บัญชี

3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของ สถานศึกษา กิจกรรม 1 พัฒนา/ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค ห้อง อาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุครุภัณฑ์งาน อาคารสถานที่ของโรงเรียน	2	6	1/10/67 - 15/9/68	61,530	-	-	61,530	งานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา
	กิจกรรม 2 พัฒนา/ซ่อมแซม ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม วัสดุ ครุภัณฑ์งานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน			1/10/67 - 15/9/68	40,000	-	-	40,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 3 5ส. กิจกรรม 4 ความปลอดภัยในสถานศึกษา			1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	40,000 8,000	- -	- -	40,000 8,000	
2	โครงการประชาสัมพันธ์และชุมชน กิจกรรม 1 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา กิจกรรม 2 สัมพันธ์ชุมชน กิจกรรม 3 เว็บไซต์โรงเรียน	2	1	1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	15,000 - 3,300	- - -	- - -	15,000 - 3,300	งาน ประชาสัมพันธ์ และชุมชน
3	โครงการห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรม 1 พัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมต่อการ ให้บริการ กิจกรรม 2 สัปดาห์ห้องสมุด	2	6	1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	10,000 2,000	- -	- -	10,000 2,000	งานห้องสมุด และภูมิปัญญา ท้องถิ่น
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน กิจกรรม 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	1	1	1/10/67 -15/9/68	4,000	-	-	4,000	งานอนามัย และส่งเสริม สุขภาพ นักเรียน
5	โครงการสัปดาห์ศุภกรณ กิจกรรม 1 พัฒนาระบบสัปดาห์ศุภกรณ	2	1	1/10/67 -15/9/68	30,000	-	-	30,000	งาน สัปดาห์ศุภกรณ
6	โครงการระบบข้อมูล และสารสนเทศ กิจกรรม 1 พัฒนาระบบงานข้อมูลและสารสนเทศ	2	1	1/10/67 -15/9/68	1,000	-	-	1,000	งานระบบ ข้อมูลและ สารสนเทศ

4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 4 ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	1,2		1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	49,145 - 2,000 -	- - - -	- - - -	49,145 - 2,000 -	งานระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู	1		1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	7,000 3,000 5,000 5,000	- - - -	- - - -	7,000 3,000 5,000 5,000	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย และสภา นักเรียน
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมตอนทุตโมเดล กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรม กิจกรรมที่ 3 คณิตศาสตร์ตอนทุต	1		1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	2,000 7,000 1,000	- - -	- - -	2,000 7,000 1,000	งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม
4	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ 2 การป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน	1		1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68 1/10/67 -15/9/68	5,000 10,000 -	- - -	- - -	5,000 10,000 -	งาน สถานศึกษาสี ขาวปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มฐ. กศ.	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				
					การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถาน ศึกษา/อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
									เสพติดและ อบายมุข
5	โครงการส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน	1							งานส่งเสริม ความประพฤติ และระเบียบ วินัยนักเรียน
	กิจกรรมที่ 1 อบรมส่งเสริมระเบียบวินัย			1/10/67 -15/9/68	5,000	-	-	5,000	
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือนักเรียน			1/10/67 -15/9/68	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 3 จัดอาสาพัฒนาท้องถิ่น			1/10/67 -15/9/68	-	-	-	-	

รายละเอียดแผนงาน และกิจกรรมของงาน/โครงการ
จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มบริหารงานวิชาการ





ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 2, 3, 6
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาสิตา จันทน์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้มีการปฏิรูป การเรียนรู้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่า หลักการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว มาตรา 24 ได้กล่าวถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่

การสอนเป็นกระบวนการที่ผู้สอนจัดประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ โดยอาศัยเทคนิควิธีเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการเรียนรู้หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยต้องปรับตัวและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยสนับสนุนการทำงานให้ผู้สอนและโรงเรียนในยุคการเปลี่ยนแปลงมีคุณภาพ

คุณภาพนักเรียนเป็นตัวชี้วัดคุณภาพครู คุณภาพครูเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของโรงเรียน ครู คือ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน ครูมีความรู้ แนวคิด จัดห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ ครูสร้างนวัตกรรมอันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด ค้นคว้าสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูรู้จักการใช้ หรือสร้างสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน สอนคิด สร้างชิ้นงานหรือโครงการ มีการประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น และยังมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และคนมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในระดับดี

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวภาสิตา จันทร์น้อย

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	285,000			285,000	
2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	33,000	-	-	33,000	-
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	33,000	-	-	33,000	-
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38,000	-	-	38,000	-
2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	48,000	-	-	48,000	-
2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	28,000	-	-	28,000	-
2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	38,000	-	-	38,000	-
2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	34,000	-	-	34,000	-
2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	31,000	-	-	31,000	-
2.9 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	2,000	-	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	46,432	-	-	46,432	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	336,432	-	-	336,432	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร สถานศึกษาในระดับดี	- ประเมินการใช้และความ พึงพอใจต่อหลักสูตรสถาน ศึกษา	- แบบประเมินการใช้และความ พึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร เสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี	- สังเกต , นิเทศการสอน	- แบบสังเกต, แบบนิเทศการ สอน
3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	- ประเมินสมรรถนะผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ปพ. 5 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และสนองความต้องการชุมชนอยู่ในระดับดี

7.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในระดับดี

7.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภาสิตา จันทร์น้อย) ตำแหน่ง ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 4, 7
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจาริน แฉ่งโพธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษางานวิจัยที่ผ่านมาสรุปได้ว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นมีสิ่งสำคัญที่บ่งบอกได้อย่างชัดเจน ได้แก่ การจัดทำหลักสูตรที่ชัดเจน การใช้กลวิธีในการประเมิน ที่หลากหลาย การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนรู้

ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้นนี้ โรงเรียนดอนพุดวิทยাজึงเร่งเห็นว่า ควรจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น อันจะส่งผลให้โรงเรียนได้เกิดการพัฒนาและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนนี้ได้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยาอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 354 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักโดยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวจาริน แจ่มโพธิ์
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 การให้บริการงานวิชาการ กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ 4 ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบ O-NET, PISA ของนักเรียน	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	33,423.89 80,800 25,300 -	นางสาวจาริน แจ่มโพธิ์ นางสาวปฐมา อิมสมัย นางสาวปฐมา อิมสมัย นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวจาริน แจ่มโพธิ์

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวชากริน แจ้งโพธิ์

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 139,524 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 การให้บริการงานวิชาการ	33,423.89	-	-	8,423.89	25,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน	80,800	-	36,000	44,800	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	25,300	-	25,300	-	-
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผลการทดสอบ O-NET, PISA ของนักเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	139,524	-	61,300	53,223.89	25,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	1. สํารวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนได้สำเร็จ

7.2 ผู้เรียนได้รับรางวัลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจาริน แจ้งโพธิ์) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐรจา ใจสนธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ที่ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์และสังคมอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.3 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.6 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา
- 2.7 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
 - 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 3.2.2 มีผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ			นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริการงานแนะแนว - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - แนะนำการศึกษาต่อ - รับสมัครนักเรียน - เปิดบ้านวิชาการ - ปัจฉินิเทศ	1/10/67 - 15/9/68	28,000	นางสาวรัชฎาภรณ์ คง สุวรรณ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1/10/67 - 15/9/68	-	นายพุทธินันท์ ขาติประยูร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	1/10/67 - 15/9/68	1,000	นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม	1/10/67 - 15/9/68	40,000	นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงาน ต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 69,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริการงานแนะแนว - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - แนะนำการศึกษาต่อ - รับสมัครนักเรียน - เปิดบ้านวิชาการ - ปัจฉินิเทศ	28,000	-	-	28,000	-

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	1,000	-	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม	40,000	-	-	40,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	69,000	-	-	69,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะ ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รับผิดชอบต่อ สิทธิ และหน้าที่ ยอมรับกฎ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยารู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม
- 7.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.5 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง
- 7.6 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิมสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า ผลการประเมินทุกมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ต่อเนื่อง ประกอบกับมีครูและบุคลากรบรรจุใหม่ที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนแนวทางใหม่

ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้นทางโรงเรียนจึงต้องจัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้งานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน อันจะส่งผลให้โรงเรียนได้เกิดการพัฒนาและรักษามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ต่อเนื่องต่อไป ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2.2 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานในระดับ ยอดเยี่ยม

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68		นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	1/10/67 - 15/9/68	500	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
	1/10/67 - 15/9/68	1,500	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	500	-	-	500	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	1,500	-	500	1,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	2,000	-	500	1,500	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานในระดับ ยอดเยี่ยม	1.ประชุม และอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2.รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี 2568 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ	1. แบบทดสอบหลังอบรม 2. แบบลงชื่อเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 3.แบบประเมินผลโครงการที่เป็นไปตามคำเป้าหมายของโรงเรียน

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

7.2 โรงเรียนดอนพุดวิทยายเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร) ตำแหน่ง ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิมสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

การดูแลระบบอินเทอร์เน็ต ระบบคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยเพียงพอ และพร้อมใช้งาน การ รายงานข้อมูล สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ต่อต้นสังกัดและสาธารณะมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการ ดำเนินงานของโรงเรียนดอนพุดวิทยา เป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนได้บรรลุและสอดคล้องตามแผนแม่บท ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้น

2) สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

2) สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1/10/67 - 15/9/68	11,000	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
	1/10/67 - 15/9/68	52,000	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 63,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน สถานศึกษา	11,000	5,000	-	6,000	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	52,000	31,400	-	12,000	8,600
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	63,000	36,400	-	18,000	8,600

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมในการ บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมต่อ การจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมในการ บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้น 4. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมต่อ การจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	1. สอบถามความพึงพอใจจาก ครู บุคลากร และนักเรียนที่ใช้ อินเทอร์เน็ตในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. สอบถามความพึงพอใจจาก นักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินผล โครงการ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

7.2 สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ (นายบดีรินทร์ โพธิเวชกุล) ตำแหน่ง ครู คศ.3	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมมา อิมสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณรังษิยา คำเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อีกทั้ง สถานการณ์ปัจจุบันจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้นำนโยบายรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อนักเรียนมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้น เมื่อการเรียนรู้ดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยการผลักดันโรงเรียนคุณภาพ ที่มีการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา สามารถรองรับนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบที่ มีการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ที่มีการส่งเสริมให้มีศักยภาพ ที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถดึงดูดนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ ที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อีกทั้งเป็นทางเลือกให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการศึกษาของนักเรียน มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัย

โรงเรียนดอนพุดวิทยา เป็นหนึ่งในโครงการโรงเรียนคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระดับสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ให้เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกัน
2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพร้อยละ 78

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับดีขึ้น

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวณรังษิยา คำเขียว นายประยุทธ์ ไทยกลาง
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68	-	นางสาวณรังษิยา คำเขียว
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1/10/67 - 15/9/68	2,408	นางสาวณรังษิยา คำเขียว
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวณรังษิยา คำเขียว นายประยุทธ์ ไทยกลาง

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงาน ต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวณรังษิยา คำเขียว นายประยุทธ์ ไทยกลาง

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,408 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประเมินคุณภาพของ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พ.ศ. 2568	2,408	-	-	2,408	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	2,408	-	-	2,408	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	1. คุณภาพของโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (School Grading)	1. แบบสำรวจคุณภาพ ของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (School Grading)

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ให้มี
คุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ
ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณรังษิยา คำเขียว) ตำแหน่ง ครู คศ.1	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนบุคคลทั่วไปเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักวางแผนและนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระด้วยกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของนักเรียน

ด้านสิ่งแวดล้อม มีการปลูกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อความสวยงาม รมรื่น สร้าง สิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความเข้าใจธรรมชาติ รักธรรมชาติ จิตใจอ่อนโยนและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

ด้านการอนุรักษ์เป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้ต่าง ๆ เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้หายาก ไม้ในท้องถิ่นและพืชสมุนไพร

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน จัดการเรียนการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนการสอน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับเยาวชนและบุคลากรในโรงเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยให้นักเรียนมีโอกาเข้าไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68		นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างวิทยากร	1/10/67 - 15/9/68	1,000	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ	1/10/67 - 15/9/68	2,000	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างวิทยากร	1,000	1,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ	2,000	-	2,000	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	3,000	1,000	2,000	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 7.2 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร) ตำแหน่ง ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไป ในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการ กระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและ ความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอนและ ขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่ เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความ รอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อม ต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำ โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวันได้และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้นักเรียน สามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ในสถานศึกษาพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากร ทาง การศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีเจตคติที่ดีต่อหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2) นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยารู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
กิจกรรมที่ 1 ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง	1/10/67 - 15/9/68	4,000	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง	4,000	-	-	4,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	4,000	-	-	4,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักในสถานศึกษาพอเพียง 2. ประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ / ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ / แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “สถานศึกษาพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ (นายพุทธินันท์ ชาติประยูร) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นอนาคตและเป็นกำลังอันสำคัญของประเทศชาติที่จะช่วยกันพัฒนาบ้านเมืองให้มีความเจริญรุ่งเรืองมีความมั่นคงทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ดังนั้นเยาวชนจึงต้องเป็นผู้ได้รับการอบรม ดูแล และปลูกฝังทั้งความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพร้อม ความสมบูรณ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และจำเป็นต้องมีการปลูกฝังเยาวชนให้ตระหนัก ทั้งกาย วาจา ใจ ให้เป็นผู้มีจิตใจงดงาม จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย

ในปัจจุบันพบว่าเยาวชนมีปัญหาทางด้านจิตใจ มีความเสื่อมในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ดังนั้นทุกฝ่ายต้องร่วมมือ ร่วมใจกันอย่างจริงจัง ช่วยกันแก้ปัญหาการขาดคุณธรรมและจริยธรรมนับวันมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น จำเป็นต้องมีมาตรการแก้ไขที่ดีพอ เพื่อป้องกันปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาสังคม ที่มีเยาวชนเกี่ยวข้องเป็นปัญหาที่มีมานาน เนื่องจากขาดการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ไม่ดีพอ การแก้ปัญหาขาดความต่อเนื่องขาดความเอาใจใส่อย่างจริงจัง

การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของเยาวชนนับตั้งแต่วัยเด็ก ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง และบุคคลหลายฝ่ายในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมกันสร้างองค์แห่งความรู้ความร่วมมือเพื่อภูมิคุ้มกันให้เยาวชนไปสู่ความประพฤติที่ดีงามและเป็นแบบอย่างของสังคม เพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปเป็นการแก้ปัญหาของเยาวชน เช่น ปัญหาอบายมุข ปัญหาครอบครัว ปัญหาสิ่งเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาที่เป็นคดีเยาวชน ปัญหาเด็กทำตัวไม่เหมาะสม ต้องถูกสถานพินิจคุมความประพฤติ ตลอดจนต้องโทษในเรือนจำ และอีกหลาย ๆ ปัญหาที่กำลังรอคอยการแก้ปัญหาอย่างถูกวิธี โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

สามารถสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้จึงได้จัดทำโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นคนดีแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- 2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ค่ายผู้นำเยาวชนคุณธรรม	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	30,000 24,214.64	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง นางสาวอุมารรณ ชังม่วง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 54,214.64 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ค่าอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	30,000	10,000	10,000	10,000	-
กิจกรรมที่ 2 ค่าผู้นำยุวชนคุณธรรม	24,214.64	10,000	5,000	4,214.64	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	54,214.64	15,000	25,000	14,214.64	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย	1. สสำรวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิมสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืนการเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีรู้จักช่วยเหลือสังคม เป็นพลเมืองดี ด้วยความเต็มใจ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 คืน 3 วัน จำนวน 198 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงาน
- 2) ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 3) ลูกเสือ เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
กิจกรรมที่ 1 การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	1/10/67 - 15/9/68	150,386	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 150,386 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	150,386	105,386	40,000	5,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	150,386	105,386	40,000	5,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงาน 3. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 4. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-เนตรนารีมีการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ (นายพุทธิพันธ์ ขาติประยูร) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิมสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 1, 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐรจา ใจสนธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนดอนพุดวิทยาจึงจัดโครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ความรู้ใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมที่ 2 Science Camp “สร้างนักวิทย์ สนุกคิด นอกห้องเรียน”	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	- 145,000 30,000	นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 175,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง	145,000	-	140,000	5,000	-
กิจกรรมที่ 2 Science Camp “สร้างนักวิทย์ สนุกคิด นอกห้องเรียน”	30,000	1,500	26,500	2,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	175,000	1,500	166,500	7,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ แห่งการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักเรียนประสบการณ์จาก การเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1) นักเรียนประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

7.2) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัฐรญา ใจสนธิ) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิมสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้และเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

การจัดหาอินเทอร์เน็ตมาให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ถือเป็นสิ่งที่ช่วยให้การดำเนินงานของโรงเรียน รวมทั้งการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำพาให้ผู้เรียนได้บรรลุและสอดคล้องตามแผนแม่บทดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ใช้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพของนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 จัดหา ค่าระค่าบริการอินเทอร์เน็ต	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	 77,461.35	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล นางสาวกิตติมา ชนระส
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 77,461.35 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 จัดทำ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	77,461.35	-	77,461.35	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	77,461.35	-	77,461.35	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ใช้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3) ระดับคุณภาพของนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	1. สํารวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) ตำแหน่ง ครู คศ.3	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิมสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฐมา อิมสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มีแนวโน้มการแพร่ระบาด ที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยได้เข้าสู่การระบาดในระลอกใหม่ โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข โดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2563 ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคดังกล่าว

โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 30 ตุลาคม 2567 นี้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มากที่สุด โดยเตรียมความพร้อมในเรื่องสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนขณะมาเรียนที่โรงเรียน และดำเนินการสื่อสารทำความเข้าใจไปยังนักเรียนและผู้ปกครองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา (COVID -19)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ความรู้ใหม่ๆ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา (COVID -19) และเกิดความปลอดภัยขณะอยู่โรงเรียน

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวปฐมา อิมสมัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68		นางสาวปฐมา อิมสมัย
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1/10/67 - 15/9/68		นางสาวปฐมา อิมสมัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวปฐมา อิมสมัย

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวปฐมา อิมสมัย

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 2,156 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019	2,156	-	-	2,156	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	2,156	-	-	2,156	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19) และเกิดความปลอดภัยขณะอยู่โรงเรียน	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ มีประสบการณ์ใหม่ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตขณะอยู่โรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปฐมา อิมสมัย) ตำแหน่ง ครู คศ.3	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิมสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	15 ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 9
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี หรือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราเรียนในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงดำเนินการตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายจากรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนพุดวิทยาน้อยทั้งสิ้น 354 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 ค่าจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 ค่าหนังสือเรียน กิจกรรมที่ 3 ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ 4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	- 1,491,528 379,079 174,080 184,800 367,542	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมา อิ่มสมัย นางสาวกิตติมา ชนระส นางสาวกิตติมา ชนระส ผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงาน ต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวปฐมา อิมสมัย

5. งบประมาณ

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรัฐจัดสรรงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรัฐจัดสรรงบเงินอุดหนุน จำนวน 2,607,029 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 ค่าจัดการเรียนการสอน	1,491,528
กิจกรรมที่ 2 ค่าหนังสือเรียน	379,079
กิจกรรมที่ 3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	174,080
กิจกรรมที่ 4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	184,800
กิจกรรมที่ 5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	367,542
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	2,607,029

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนพุดวิทยาน้อยจำนวนทั้งสิ้น 354 คน 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ	1. สํารวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนดอนพุดวิทยามีการบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างถูกต้องตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

7.2 โรงเรียนดอนพุดวิทยาสามารถบริหารจัดการ ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และรับผิดชอบต่อครอบครัวสังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก

7.5 ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียนได้

7.6 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานส่วนกลาง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) ตำแหน่ง ครู คศ.3	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล





ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติมา ชนรรส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน การบัญชี และพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และงานบริหารอื่นๆในหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี และเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ระดับคุณภาพของระบบการเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดอนพุดวิทยา มีระบบงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวกิตติมา ชนระส
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68		นางสาวกิตติมา ชนระส
กิจกรรมที่ 1 รายงานบัญชีการเงิน และพัสดุ	1/10/67 - 15/9/68	9,516.11	นางสาวกิตติมา ชนระส
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1/10/67 - 15/9/68	50,000	นางสาวกิตติมา ชนระส
กิจกรรมที่ 3 ปรับซ่อมครุภัณฑ์	1/10/67 - 15/9/68	46,000	นางสาวกิตติมา ชนระส
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวกิตติมา ชนระส
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวกิตติมา ชนระส

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 105,516.11 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย
งบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 รายงานบัญชีการเงิน และพัสดุ	9,516.11	-	-	9,516.11	-
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	50,000	-	-	40,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับซ่อมครุภัณฑ์	46,000	-	46,000	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	105,516.11	-	46,000	44,000	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ระดับคุณภาพของระบบการเงินการบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และ ระเบียบของทางราชการ ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	1. สํารวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดอนพุดวิทยา มีระบบงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ
และสามารถตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกิตติมา ชนะรส) ตำแหน่ง ครู คศ.1	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างศักยภาพครู่มืออาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัชฌิมา สุกระจำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่ง ครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน รวมถึงการการสร้างขวัญและกำลังใจต่างๆ ในสถานที่ทำงาน เป็นต้น

โรงเรียนดอนพุดวิทยา เล็งเห็นความสำคัญ ของบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความ

เพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบต่อผลผลิตคือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

2) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวมัชฌิมา สุกระจำง
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68	-	นางสาวมัชฌิมา สุกระจำง
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน/ อบรม / ประชุม / สัมมนา	1/10/67 - 15/9/68	70,000	นางสาวมัชฌิมา สุกระจำง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวมัชฌิมา สุกระจำง

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงาน ต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวมัชฌิมา สุกระจำง

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 70,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน/ อบรม / ประชุม / สัมมนา	70,000	-	60,000	10,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	70,000	-	60,000	10,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ

7.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวมัชฌิมา สุกระจำ) ตำแหน่ง ครู คศ.1	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมถวิล คล้ายกรด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2567 พบว่าโรงเรียนดอนพุดวิทยา ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนมีเพียงพอ และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 5 อัตรา ดังนี้

ครูอัตราจ้างสาขา คณิตศาสตร์จำนวน	1	อัตรา
ครูอัตราจ้างสาขา พลศึกษาจำนวน	1	อัตรา
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยจำนวน	2	อัตรา
เจ้าหน้าที่ทำความสะอาดจำนวน	1	อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนดอนพุดวิทยาสอนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม 1 สรรหาลูกจ้างชั่วคราว	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	618,000	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง

5. งบประมาณ

งบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 618,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 สรรหาครูจ้างชั่วคราว	618,000	618,000	-	-	-
ครูอัตราจ้างสาขา คณิตศาสตร์ (12 เดือน) 1 อัตรา	138,000	138,000			
ครูอัตราจ้างสาขา พลศึกษา (12 เดือน) 1 อัตรา	144,000	144,000			
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (12 เดือน) 2 อัตรา	228,000	228,000			
เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด (12 เดือน) 1 อัตรา	108,000	108,000			
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	618,000	618,000	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ระดับคุณภาพของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนดอนพุดวิทยาสังเกตปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	(นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิชาญ จิตบุญพงศ์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	พัฒนางานแผนงานและโครงการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณรังษิยา คำเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

แผน คือสิ่งที่แสดงถึงความตั้งใจล่วงหน้าที่จะดำเนินการใด ๆ ภายในระยะเวลาหนึ่งเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ผลที่เกิดจากการวางแผนส่วนหนึ่งจะปรากฏในรูปเอกสารเพื่อใช้เป็นหลักฐานยืนยันการตัดสินใจซึ่งจะระบุถึงสิ่งที่จะกระทำ เหตุผลที่เลือกทำวิธีการดำเนินการ ผู้ดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน ด้านการศึกษาการวางแผนหมายถึงการกำหนดความต้องการ วิธีการดำเนินการและ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตโดยใช้หลักวิชา เหตุผล มีข้อมูลประกอบ มีการนำเสนอปัญหา เพื่อขจัดอุปสรรคที่จะเกิดกับเป้าหมายข้างหน้า ทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด กับใคร ทำอย่างไร และทำเพื่ออะไรอย่างชัดเจน ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้องและบรรลุวัตถุประสงค์ การวางแผนที่ดีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กรในประการต่าง ๆ เช่นการทำงาน ของบุคลากรเกิดการประสานงานซึ่งกันและกัน ช่วยให้เกิดการประหยัดทางการบริหาร ทั้ง คน เงิน วัสดุ และการจัดการช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เป็นการกระจายงานแบ่งเบาภาระความรับผิดชอบ ของผู้บริหารสามารถระดมสรรพกำลังทรัพยากร (Mobilization of resources) ได้ตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร สามารถทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของแผนได้อย่างชัดเจน (Plan Implementation) สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงได้ทันต่อเหตุการณ์ คุ่มค่าและลด ความ สูญเปล่า

ดังนั้นโครงการแผนงาน จึงต้องจัดทำแผนหรือโครงการ สำหรับงานวิเคราะห์งบประมาณและแผนปฏิบัติการ เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ

ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้ง
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษาชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่
เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาใน การจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวณรังษิยา คำเขียว
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตาม โครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	- 3,000 1,000	นางสาวณรังษิยา คำเขียว นางสาวณรังษิยา คำเขียว นางสาวณรังษิยา คำเขียว
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวณรังษิยา คำเขียว

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวณรังษิยา คำเขียว

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568	3,000	-	1,000	2,000	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	1,000	-	500	500	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	4,000	-	1,500	2,500	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

7.2 โรงเรียนดอนพุดวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณรังษิยา คำเขียว) ตำแหน่ง ครู คศ.1	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	พัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ดังนั้นจึงทำโครงการพัฒนางานสำนักผู้อำนวยการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพสำนักงานผู้อำนวยการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการ	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	- 123,872.78	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี นางสาวชมพูนุช จันทร์สุวรรณ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 109,995.11 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการ	123,872.78	-	23,872.78	100,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	123,872.78	-	23,872.78	100,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	1. สํารวจ 2. สอบถาม	1. แบบสํารวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดอนพุดวิทยามีการบริหารจัดการคุณภาพสำนักงานผู้อำนวยการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรรณดี เสี่ยมศรี) ตำแหน่ง ครู คศ.1	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ซึ่งมีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ในส่วนของโรงเรียนกระแสไฟฟ้า และน้ำมัน เป็นพลังงานที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา ย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รวมทั้งการบริหารงานภายในโรงเรียนเป็นต้น โดยเฉพาะกลุ่มงานบริหารงบประมาณเป็นงานที่มีหน้าที่สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดำเนินไปตามปกติ จึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการบริหารงาน ฉะนั้นการบริหารงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณจึงจำเป็นต้องดูแลการบริหารสาธารณูปโภค ให้เพียงพอต่อความจำเป็น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทนสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตาม โครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	1/10/67 - 15/9/68		นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
	1/10/67 - 15/9/68	400,000	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงาน ต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 400,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย
งบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	400,000	-	400,000	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	400,000	-	400,000	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน 2. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	1. สํารวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบสาธารณูปโภค ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรรณดี เสี่ยมศรี) ตำแหน่ง ครู คศ.1	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



กลุ่มบริหารงานทั่วไป





ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษ เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี และบริเวณโรงเรียนที่จำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงพร้อมใช้งานตลอดเวลา เช่น ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ห้องน้ำ ห้องส้วม เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความสุข ปลอดภัย สูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้น
- 2) ร้อยละ 95 ของห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ
- 3) ร้อยละ 87 ของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพและปลอดภัย

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา/ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค ห้อง อาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุ ครุภัณฑ์งาน	1/10/67 - 15/9/68	61,530	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อาคารสถานที่ของโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนา/ซ่อมแซม ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม วัสดุ ครุภัณฑ์งาน สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	1/10/67 - 15/9/68	40,000	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
กิจกรรมที่ 3 5ส.	1/10/67 - 15/9/68	40,000	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
กิจกรรมที่ 4 ความปลอดภัยในสถานศึกษา	1/10/67 - 15/9/68	8,000	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงาน ต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นายพุทธิพันธ์ ชาติประยูร

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 149,530 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย
งบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา/ซ่อมแซม ระบบ สาธารณูปโภค ห้อง อาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุ ครุภัณฑ์งาน อาคารสถานที่ของโรงเรียน	61,530	-	38,000	10,530	13,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนา/ซ่อมแซม ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม วัสดุ ครุภัณฑ์งาน สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	40,000	-	15,000	13,000	12,000
กิจกรรมที่ 3 5ส.	40,000	-	-	31,000	9,000
กิจกรรมที่ 4 ความปลอดภัยในสถานศึกษา	8,000	3,000	3,000	2,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	149,530	3,000	36,000	56,530	34,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้นไป 2) ร้อยละ 95 ของห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 3) ร้อยละ 87 ของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในระดับดีขึ้นไป	1. สํารวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพและปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ (นายพุทธินันท์ ขาติประยูร) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์และชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ตาม กลยุทธ์สถานศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนพุดวิทยา เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของ โรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนพุดวิทยา ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชนอยู่ในระดับ ตั้งแต่ดีขึ้น

2) โรงเรียนมีกิจกรรมสัมพันธ์กับทางชุมชนอยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้น

3) โรงเรียนมีเว็บไซต์เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชน

2) โรงเรียนมีกิจกรรมสัมพันธ์กับทางชุมชน

3) โรงเรียนมีเว็บไซต์เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตาม โครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 สัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมที่ 3 เว็บไซต์โรงเรียน	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 1/11/67	- 15,000 - 3,300	น.ส.กรรณกาญจน์ เจริญสุข น.ส.กรรณกาญจน์ เจริญสุข น.ส.กรรณกาญจน์ เจริญสุข นายประยุทธ ไทยกลาง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงาน ต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 18,300 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	15,000	-	15,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 สัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 เว็บไซต์โรงเรียน	3,300	-	3,300	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	18,300	-	18,300	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของ โรงเรียนสู่สาธารณชนอยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้นไป 2. โรงเรียนมีกิจกรรมสัมพันธ์กับทางชุมชนอยู่ในระดับ ตั้งแต่ดีขึ้นไป 3. โรงเรียนมีเว็บไซต์เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้นไป	1. สสำรวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 7.2 มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกรองกาญจน์ เจริญสุข) ตำแหน่ง ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไข พ.ศ.2545) และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาตินั้น สถานศึกษาจะต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนและแหล่งวิทยาการในโรงเรียนให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองหรือแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ครูกำหนด ตลอดจนการส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีห้องสมุดแหล่งเรียนรู้สำคัญที่รวบรวมหนังสือประเภทต่างๆเอกสารสิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้ทุกคนสามารถนำไปศึกษาหาความรู้ความบันเทิงซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาเรียนรู้เป็นอย่างมาก ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียน การสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้าง

บรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย

ตนเอง

- 2) ระดับคุณภาพของนักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดระดับ ดี

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมต่อการให้บริการ กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	- 10,000 2,000	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 12,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมต่อการให้บริการ	10,000	-	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด	2,000	-	-	2,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	12,000	-	-	12,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2) นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3) ระดับคุณภาพของนักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดระดับ ดี	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาเข้าใช้บริการห้องสมุด เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็น สื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

7.3 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข) ตำแหน่ง ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภค และเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองของนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค จึงจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.5 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 4) ร้อยละ 100 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถ

ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตาม โครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	- 4,000	นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	4,000	-	-	4,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	4,000	-	-	4,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ 4. ร้อยละ 100 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	1. สสำรวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

7.4 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

7.5 ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเกศณี วาบ้านพลับ) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	โสตทัศนูปกรณ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประยูทธ ไทยกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

การดูแลและให้บริการระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนดอนพุดวิทยามีความจำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย และนำไปสู่ความสอดคล้องตามแผนแม่บทดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบโสตทัศนูปกรณ์ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นายประยุทธ์ ไทยกลาง
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตาม โครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	1/10/67 - 15/9/68	-	นายประยุทธ์ ไทยกลาง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นายประยุทธ์ ไทยกลาง
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงาน ต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นายประยุทธ์ ไทยกลาง

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย
งบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	30,000	-	3,000	2,000	25,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	30,000	-	3,000	2,000	25,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบ โสตทัศนูปกรณ์ในระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพใน ระดับดีขึ้น	1. สํารวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ (นายประยุทธ ไทยกลาง) ตำแหน่ง ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	ระบบข้อมูล และสารสนเทศ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประยุทธ์ ไไทยกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุก ๆ ระดับ ในสภาพปัจจุบันสถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 3) หมวด 6 มาตรา 47, 48, 49, 50, 51 เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC ฯลฯ ระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งต้องทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษาและกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร

ดังนั้นการจัดทำระบบข้อมูล และสารสนเทศ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และรายงานข้อมูลต่อต้านสังคมให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ และรายงานข้อมูลต่อต้านสังคมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ และรายงานข้อมูลต่อต้านสังคมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นายประยุทธ ไทยกลาง
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตาม โครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานข้อมูลและ สารสนเทศ	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	- 1,000	นายประยุทธ ไทยกลาง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นายประยุทธ ไทยกลาง

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นายประยุทธ์ ไทยกลาง

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานข้อมูลและสารสนเทศ	1,000	-	-	1,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ และรายงานข้อมูลต่อต้านสังคมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้น	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ และรายงานข้อมูลต่อต้านสังคมได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ (นายประยุทธ ไทยกลาง) ตำแหน่ง ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน





ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 9
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งด้านการเรียน การสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขัน

ทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตกกังวลความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 2.5 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) การจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา
- 2) ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 4) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับการคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยนักเรียน
- 2) ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับการจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นรวมถึงการส่งต่อนักเรียน
- 4) นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้รับความร่วมมือจากในการร่วมแก้ไขปัญห ในด้าน การศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นจาก เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน อย่างเป็นระบบ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ (D)			
1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	1/10/67 - 15/9/68	-	น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ
2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน			
กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1/10/67 - 15/9/68	49,145	น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	1/10/67 - 15/9/68	-	น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง	1/10/67 - 15/9/68	2,000	น.ส.กรรณิกาญจน์ เจริญสุข
กิจกรรมที่ 4 ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	1/10/67 - 15/9/68	-	น.ส.อุมาวรรณ ชังม่วง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	1/3/68, 1/9/68	-	น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ
1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล			
2) สรุปรายงานผลโครงการ			
3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นประเมินและสรุปผล (A)	15/8/68 - 15/9/68	-	น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ
1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			
2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง			

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 51,145 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	49,145	-	-	8,000	41,145
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง	2,000	-	2,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	51,145	-	2,000	8,000	41,145

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา 2. ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญา และ การส่งต่อ นักเรียน โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 4. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียน	1. การคัดกรอง 2. เยี่ยมบ้าน 3. สสำรวจ 4. สอบถาม	1. แบบคัดกรอง 2. แบบเยี่ยมบ้าน 3. แบบสำรวจ 4. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเป็นรายบุคคล โดยสามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

7.2 สามารถนำข้อมูลนักเรียนจากการคัดกรองวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียน ผู้ปกครองและครู ร่วมกันพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ) ตำแหน่ง ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทย มีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรก ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติมาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครอง เพื่อ ปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ฝึกนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามแนวทางประชาธิปไตย ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริ่งใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา

2.3 รับผิดชอบตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
- 2) ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ																
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง																
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักเรียน</td><td style="width: 15%;">1/10/67 - 15/9/68</td><td style="width: 15%;">7,000</td><td style="width: 40%;">นางสาวอุมารรณ ชังม่วง</td></tr> <tr> <td>กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน</td><td>1/10/67 - 15/9/68</td><td>3,000</td><td>นางสาวอุมารรณ ชังม่วง</td></tr> <tr> <td>กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน</td><td>1/10/67 - 15/9/68</td><td>5,000</td><td>น.ส.ชนกนันท์ วชิรศักดิ์ชัย</td></tr> <tr> <td>กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู</td><td>1/10/67 - 15/9/68</td><td>5,000</td><td>น.ส.ชนกนันท์ วชิรศักดิ์ชัย</td></tr> </table>	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักเรียน	1/10/67 - 15/9/68	7,000	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง	กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน	1/10/67 - 15/9/68	3,000	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง	กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน	1/10/67 - 15/9/68	5,000	น.ส.ชนกนันท์ วชิรศักดิ์ชัย	กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู	1/10/67 - 15/9/68	5,000	น.ส.ชนกนันท์ วชิรศักดิ์ชัย			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักเรียน	1/10/67 - 15/9/68	7,000	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง																
กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน	1/10/67 - 15/9/68	3,000	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง																
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน	1/10/67 - 15/9/68	5,000	น.ส.ชนกนันท์ วชิรศักดิ์ชัย																
กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู	1/10/67 - 15/9/68	5,000	น.ส.ชนกนันท์ วชิรศักดิ์ชัย																
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง																

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักเรียน	7,000	-	-	7,000	-
กิจกรรมที่ 2 สภานักเรียน	3,000	-	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน	5,000	-	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู	5,000	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	20,000	-	-	20,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	1. สสำรวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม โดยได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในขอรับรู้สถานศึกษา โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตะ มีความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ เพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญในเรื่องคุณธรรมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อเพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา

กำหนด

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ												
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง												
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน <table border="0"> <tr> <td>กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมคอนพุตโมเดล</td><td>1/10/67 - 15/9/68</td><td>2,000</td><td>น.ส.ชนกนันท์ วชิรศักดิ์ชัย</td></tr> <tr> <td>กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรม</td><td>1/10/67 - 15/9/68</td><td>7,000</td><td>นางสาวอุมารรณ ชังม่วง</td></tr> <tr> <td>กิจกรรมที่ 3 คนดีศรีดอนพุท</td><td>1/10/67 - 15/9/68</td><td>1,000</td><td>นายวีรยุทธ งามักแว่น</td></tr> </table>	กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมคอนพุตโมเดล	1/10/67 - 15/9/68	2,000	น.ส.ชนกนันท์ วชิรศักดิ์ชัย	กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรม	1/10/67 - 15/9/68	7,000	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง	กิจกรรมที่ 3 คนดีศรีดอนพุท	1/10/67 - 15/9/68	1,000	นายวีรยุทธ งามักแว่น			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมคอนพุตโมเดล	1/10/67 - 15/9/68	2,000	น.ส.ชนกนันท์ วชิรศักดิ์ชัย												
กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรม	1/10/67 - 15/9/68	7,000	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง												
กิจกรรมที่ 3 คนดีศรีดอนพุท	1/10/67 - 15/9/68	1,000	นายวีรยุทธ งามักแว่น												
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-													
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง												

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมตอนพูดโมเดล	2,000	-	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรม	7,000	-	-	7,000	-
กิจกรรมที่ 3 คนดีศรีดอนพูด	1,000	-	-	1,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	10,000	-	-	10,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) มีค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนคุณลักษณะที่ดี มีค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม
- 7.3 มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- 7.4 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 7.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และห่วงแหนสมบัติของชาติ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง การศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หनीเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มี มาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้

จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่ม ความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสื
 ขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการ
 ป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา
 มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์
 ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการ
 ดำเนินงาน

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตระหนักและ
 เห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการ
 ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรม
 ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มี
 การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้าง
 ภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
 ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกน
 นำการบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อช่วยกัน ป้องกัน ปราบปราม
 ปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการ จัดทำการปฏิบัติงานที่
 เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษา
 ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 อบายมุข ปักจายเสียงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 โรงเรียนดอนพุดวิทยาปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 2) ร้อยละ 100 ได้รับความร่วมมือจากเครือข่าย ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและ
 อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด
 และอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดอนพุดวิทยาปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ 2 การป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	- 5,000 10,000 -	น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง นายวีรยุทธ งามผักแว่น
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	5,000	-	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 2 การป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษา	10,000	-	5,000	5,000	-
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความปลอดภัยใน โรงเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	15,000	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนดอนพุดวิทยาลอดยาเสพติด และอบายมุข 2. ร้อยละ 100 ได้รับความร่วมมือจากเครือข่าย ผู้นำ ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล
กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุข

7.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน
ไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

7.3 นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

7.4 นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

7.5 โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ) ตำแหน่ง ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	กลยุทธ์ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรืองโรจน์ คาคะวาริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1/10/67 - 15/9/68

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและเป็น พลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดอนพุดวิทยา ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน จึง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียน ดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความคาดหวัง ที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนดอน พุดวิทยา ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้มีนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
- 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	15/8/67 - 15/9/67	-	นายเรืองโรจน์ คาคะวารี
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	1/10/67 - 15/9/68	-	นายเรืองโรจน์ คาคะวารี
กิจกรรมที่ 1 อบรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือนักเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดอาสาพัฒนาท้องถิ่น	1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68 1/10/67 - 15/9/68	5,000 - -	นายเรืองโรจน์ คาคะวารี นายเรืองโรจน์ คาคะวารี นายวีรยุทธ งามผักแว่น
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1/3/68, 1/9/68	-	นายเรืองโรจน์ คาคะวารี
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	15/8/68 - 15/9/68	-	นายเรืองโรจน์ คาคะวารี

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 อบรมส่งเสริมระเบียบวินัย	5,000	-	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือนักเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดอาสาพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	5,000	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. สํารวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ (นายเรืองโรจน์ คาเควาริ) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ (นางอัจฉรา ลุนญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

ส่วนที่ 4

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

แผนพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนดอนพุดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานเป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี โดยมีการปฏิบัติ ดังนี้

1. การบริหารแผน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

2. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดีไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

3. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

4. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

5. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

6. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการจะต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนดอนพุดวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนภูเก็ทวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566- 2570 ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA: DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1 . P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่

- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
- 2 . D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
- 3 . C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่
- 4 . A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
 - มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

3. การตรวจสอบ

3.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาคือความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผลพร้อมข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาทในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณ บุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหา พัฒนาการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self-Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self-Assessment Report : SAR) สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

3.2 การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจาก คณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน.) คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการต่าง ๆ และการ ตรวจสอบจากสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบและ ประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมิน รับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

4. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนดอนพุทวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนา สถานศึกษา โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงาน/ โครงการตรวจสอบการปฏิบัติงาน การใช้จ่ายงบประมาณ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ แล้วสรุปผล การประเมินเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน มีขั้นตอน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ

ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษวิเคราะห์ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

5. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และ หน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานใน ปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



คำสั่งโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ที่ ๑๑๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนดอนพุดวิทยา กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายอนุสรณ์	ยุรยาตร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายบดินทร์	โพธิเวชกุล	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวปฐมา	อัมสมัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔) นางสาวรัชฎาภรณ์	โพธิ์งาม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕) นางสาวสมถวิล	คล้ายกรุด	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวณรังษิยา	คำเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) นางสาวสมถวิล	คล้ายกรุด	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปฐมา	อัมสมัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓) นายบดินทร์	โพธิเวชกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔) นางชนิษฐา	โพธิเวชกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕) นางสาวกรองกาญจน์	เจริญสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖) นายประยุทธ	ไทยกลาง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗) นางสาวรัชฎาภรณ์	โพธิ์งาม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘) ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร	ยิ้มสรวล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙) นางสาวภาสิตา	จันทร์น้อย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐) นางสาวสิรินัดดา	ร่วมพร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑) นายรัฐพงศ์	ฝ่ายทองคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒) นางสาววรรณดี	เสงี่ยมศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓) นางสาวมัทธมา	สุกกระจ่าง	ครู คศ.๑	กรรมการ

๑๔) นายสหัสรัฐ	เพ็ญสวัสดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕) นายพุทธินันท์	ชาติประยูร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖) นางสาวจาริน	แจ้งโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗) นางสาวสุจิตรา	โสพักต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘) นางสาวอุมารรณ	ชิงม่วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙) นายเฉลิมชัย	พันธุ์วัฒน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐) นายวีรยุทธ	งาผักแว่น	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑) นางสาวเกศณี	ว่าบ้านพลับ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒) นางสาวณรังษิยา	คำเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

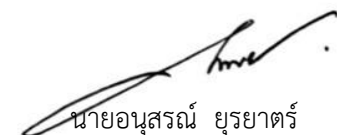
๓. คณะกรรมการรวบรวมเอกสาร ข้อมูล

๑) นางสาวณรังษิยา	คำเขียว	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวมัทธมา	สุกกระจ่าง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓) นางสาวสุจิตรา	โสพักต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสาวสิรินัดดา	ร่วมพร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕) นายรัฐพงศ์	ฝ่ายทองคำ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จำนวน ๕ เล่ม เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปฐกษฐาหรือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘