แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนดอนพุดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบเป็นแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณและปฏิบัติงานตามภารกิจ ที่สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยได้วิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัย และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วยสภาพทั่วไป และปัญหาแนวทางการวิเคราะห์ของการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งคณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพปัจจัยต่างๆ นำมาทำข้อมูลใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกด้าน ซึ่งเป็นปัจจัยให้การดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดี บรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จในโอกาสต่อไป

นายชวิศ จิตปุณยพงศ์
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอนพุดวิทยา

นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา

สารบัญ

เรื่อง หน้า

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ข

บันทึกการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ..... ค

ส่วนที่ 1 บทนำ 1

- ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 2

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 9

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 9
- นโยบายการจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 10
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2567 12
- นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 16
- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 20
- ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ปีงบประมาณ 2567 21
- ทิศทางการดำเนินงาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 23
- แนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนดอนพุดวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 25

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 28

- การวางแผนการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา 29
- การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา 29
- การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ วิชาการ 31
- การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ บริหารทั่วไป 72
  - กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล 73
  - กลุ่มบริหารงานทั่วไป 91
  - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 130
- การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ สำรองจ่าย 161
- โครงการ/งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 166
- การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ โครงการ 15 ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567 192
- การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ ค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2567 198
- โครงการ/งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา 202
- โครงการ/งบประมาณเงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2566 207

ส่วนที่ 4 การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ 212

ภาคผนวก 215

บันทึกการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนพุดวิทยา

****

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนพุดวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 แล้วมีมติเห็นชอบผ่านการจัดสรรงบประมาณ และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และอนุมัติเป็นหลักการให้ไว้ หากมีงบประมาณที่จัดสรรเพิ่มเติมภายหลัง และหากมีความจำเป็นเร่งด่วนให้โรงเรียนดำเนินการไปก่อนได้ แล้วนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมครั้งต่อไปได้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2567 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ .....
(นายชวิศ จิตปุณยพงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 121/2 หมู่ 2 ถนนโพธิ์พระยา–ท่าเรือ ตำบลดอนพุด อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 036-385030 โทรสาร 036-385030 e-mail : donput11@gmail.com website : http://www.donphutwitthaya.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 20 ไร่ 1 งาน เขตพื้นที่บริการ 32 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-9 ตำบลดงตะงาว หมู่ที่ 1-5 ตำบลดอนพุด หมู่ที่ 1-7 ตำบลบ้านหลวง หมู่ที่ 1-7 ตำบลไผ่หลิ่ว อำเภอดอนพุด และหมู่ที่ 1,4-6 ตำบลไผ่ขวาง อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ชื่อเดิมโรงเรียนดอนพุด ตั้งอยู่ที่วัดดอนพุด อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2500 บนเนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน

วันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2517 ทางราชการได้ยุบการสอนในระดับประถมศึกษาให้รวมกับโรงเรียนศาลาแดง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนดอนพุดวิทยา” โดยใช้อักษรย่อ “ด.ว”เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ.2525 ได้ย้ายที่ตั้งโรงเรียนมาอยู่สถานที่ตั้งปัจจุบัน โดยมีพื้นที่ของโรงเรียน 20 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา ปี พ.ศ.2546 ทางราชการได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษาแบบเดิม มาเป็นแบบการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา ปัจจุบันปีการศึกษา 2566 โรงเรียนดอนพุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระดอนพุทธิเมตตาวิชากร
ปรัชญาของโรงเรียน : อพฺยาปชฺชำ สุขำ โลเก ความไม่เบียดเบียนเป็นสุขในโลก
คำขวัญโรงเรียน : สะอาด สามัคคี ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน
สีประจำโรงเรียน : เหลือง-ม่วง
ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกพุด หมายถึง ความสะอาด
ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นพุด หมายถึง บริสุทธิ์
เอกลักษณ์ของโรงเรียน : มารยาทงาม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน : ยิ้ม ไหว้ อย่างไทย

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ดอกพุด หมายถึง ความสะอาด
คบเพลิงไฟ หมายถึง แสงไฟให้ความสว่างแก่โลก ดุจการศึกษาก่อให้เกิดปัญญาให้แสงสว่างในชีวิต

2. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

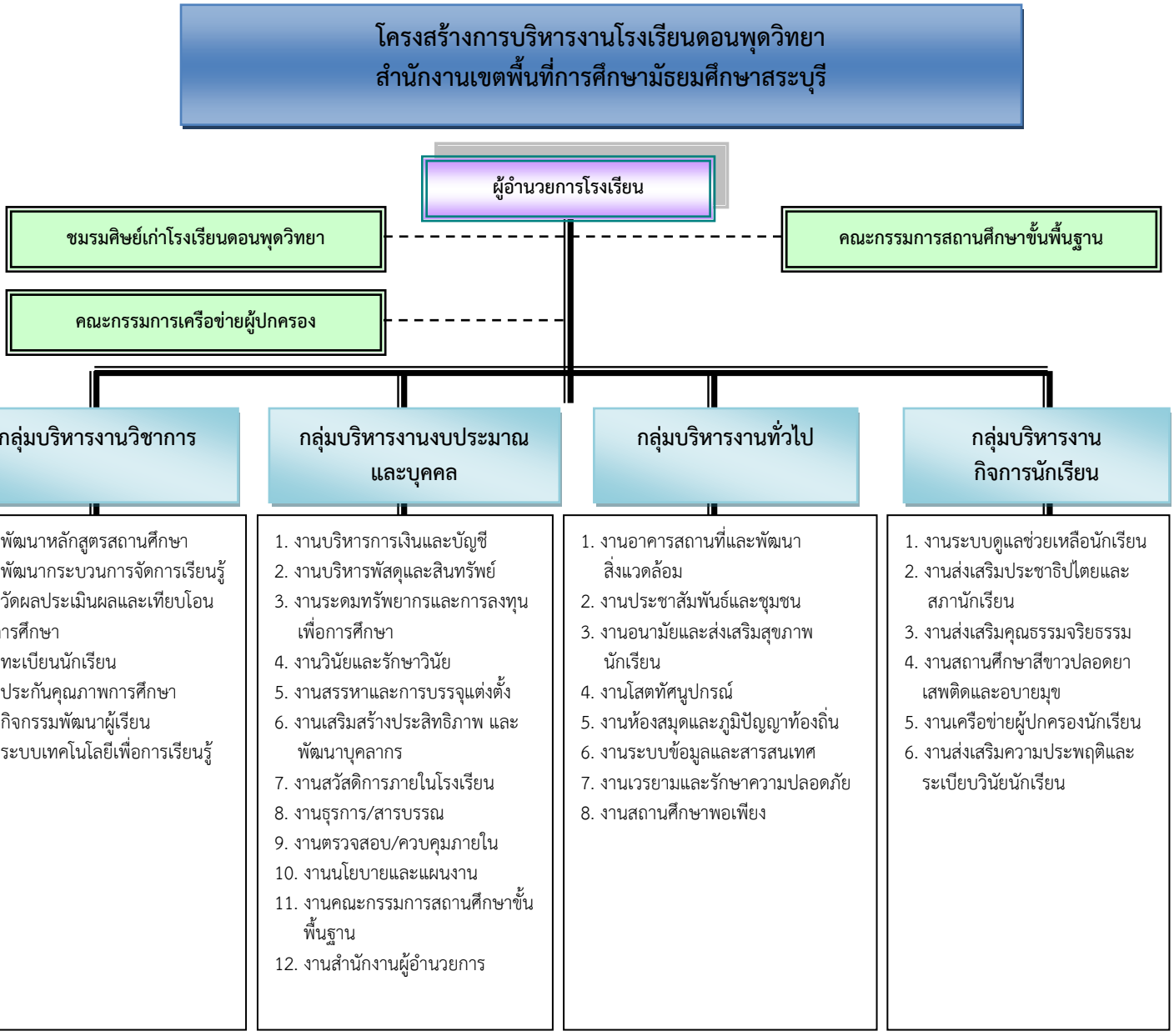
พ.ศ. 2500 - 2506	นายประยูร	ทองพงษ์	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
พ.ศ. 2506 - 2527	นายประเสริฐ	ฉายาวัฒนา	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
พ.ศ. 2527 - 2531	นายงาม	วีระสัย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
พ.ศ. 2531 - 2546	นายเจริญศักดิ์	ไต่เป็นสุข	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2546 - 2553	ว่าที่ร้อยตรีมนัส	พลายชุ่ม	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2553 - 2555	นายอิทธิเดช	คุลี	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2556 - 2558	นายชวิศ	จิตปุณยพงศ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2558 - 2561	นายพิษณุ	เดชใด	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2561 - 2564	นายเกษม	ประดับเพชร	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2564	นายอนุสรณ์	ยุรยาตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

3. โครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษา

โรงเรียนดอนพุดวิทยา มีระบบการบริหารงานอย่างชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานจัดการโรงเรียนนิติบุคคลผสมผสานกับกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM โดนแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในไว้ 4 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา กระจายอำนาจการบริหารงานให้บุคคลากรในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมกันคิดวางแผนตัดสินใจและปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กล่าวคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรทางศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนชุมชน ผู้แทนนักเรียน และองค์กรเอกชน เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ จนเป็นผลให้โรงเรียนดอนพุดวิทยา ดำเนินงานมีผลงานดีเด่นประจักษ์ชัด เป็นที่ยอมรับและเป็นที่พึงพอใจ จากหน่วยงานต้นสังกัดและทุกฝ่าย ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลความสำเร็จอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน


โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดอนพุดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนดอนพุดวิทยา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
3. งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการศึกษา
4. งานทะเบียนนักเรียน
5. งานประกันคุณภาพการศึกษา
6. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. งานระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
1. งานบริหารการเงินและบัญชี
2. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
3. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
4. งานวินัยและรักษาวินัย
5. งานสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
6. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากร
7. งานสวัสดิการภายในโรงเรียน
8. งานธุรการ/สารบรรณ
9. งานตรวจสอบ/ควบคุมภายใน
10. งานนโยบายและแผนงาน
11. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. งานสำนักงานผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
1. งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. งานประชาสัมพันธ์และชุมชน
3. งานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
4. งานโสตทัศนูปกรณ์
5. งานห้องสมุดและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ
7. งานเวรยามและรักษาความปลอดภัย
8. งานสถานศึกษาพอเพียง
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน
3. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4. งานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
5. งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
6. งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน

4. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566)

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑.	นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์	๔๐๕๔๘	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
๒.	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด	๑๒๑๓๗๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
๓.	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย	๑๐๗๙๗๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
๔.	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล	๔๐๘๕๔	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์
๕.	นางขนิษฐา โพธิเวชกุล	๑๐๗๙๗๗	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์
๖.	นางสาวกรองกาญจน์ เจริญสุข	๔๐๘๖๐	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ.ภาษาไทย
๗.	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม	๖๔๕๗	ครู ชำนาญการ	ค.บ. จิตวิทยาการแนะแนว
๘.	นางสาวภาสิตา จันทร์น้อย	๔๐๘๖๓	ครู ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาไทย
๙.	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร	๑๒๑๓๗๗	ครู ชำนาญการ	วท.ม. จุลชีววิทยา
๑๐.	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ	๒๑๓	ครู	ศษ.บ. สังคมศึกษา
๑๑.	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี	๔๐๘๖๔	ครู	ศษ.บ. คณิตศาสตร์ศึกษา
๑๒.	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง	๖๖๔๑๙	ครู	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
๑๓.	นายประยุทธ ไทยกลาง	๖๑๘๖	ครู	ศษ.บ.เคมี
๑๔.	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์	๔๐๔๔๔	ครู	กศ.บ.สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๕.	นางสาวณรังสิยา คำเขียว	๑๒๒๙๔๘	ครู	กศ.บ.ชีววิทยา
๑๖.	นางสาวกิตติมา ชนะรส	๑๐๕๖๒๖	ครู	ค.บ. คณิตศาสตร์
๑๗.	นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์	๒๕๕๐๕	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การสอนภาษาจีน
๑๘.	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร	๘๕๔๖	ครูผู้ช่วย	อส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๙.	นางสาวสุจิตรา โสพักต์	-	พนักงานราชการ	ศษ.บ สังคมศึกษา
๒๐.	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.สังคมศึกษา
๒๑.	นางสาวสุทัตตา ฉัตรแก้ว	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.คณิตศาสตร์
๒๒.	นายวีรยุทธ งาผักแว่น	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.
๒๓.	นางสาวธนพัชพรรณ์ พันธ์น้อย	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.การตลาด
๒๔.	นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป
๒๕.	นายสุธีร์ พิลาทุม	-	จนท.รักษาความปลอดภัย	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๖.	นายองอาจ ปลอดประโคน	-	จนท.รักษาความปลอดภัย	มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒๗.	นางสาวนันทวรรณ์ คำภิโลชัย	-	แม่บ้าน	ปวส.

5. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	41	19	60
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	41	29	70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	32	26	58
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**6**	**114**	**74**	**188**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	25	20	45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	35	29	64
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	24	24	48
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**6**	**84**	**73**	**157**
รวมทั้งสิ้น	**12**	**198**	**147**	**345**

6. ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

1) อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 2 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามฟุตซอล 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม และสนามบาสเกตบอล 1 สนาม

2) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องศูนย์คณิตศาสตร์พื้นฐาน ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องจริยธรรม ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องสหกรณ์ และสวนพฤกษศาสตร์

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบทมีประชากรประมาณ 6,766 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร มีการทำการเกษตรแบบพอเพียง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกำฟ้า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 40,000 บาท / คน / ปี

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโดยภาพรวมเป็นโอกาสมากกว่าข้อจำกัดเนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชุมชน เส้นทางคมนาคมสะดวก ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย มีการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ขนมธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีสถานบริการด้านสุขภาพอนามัยที่สะดวก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย

8. จุดเด่นของบุคลากรของสถานศึกษา

1) บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพมีความพร้อมที่จะพัฒนางานและร่วมกันทำงานเป็นทีมคุณภาพ

2) บุคลากรของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอพร้อมทั้งศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาสูงขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงสถานศึกษาและให้นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้น

3) บุคลากรในโรงเรียนมีความขยันมีความรับผิดชอบและมีความเสียสละ

4) บุคลากรของสถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมของชุมชนเพื่อเสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน

5) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง เข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น ร่วมประชุมปรึกษาหารือให้การสนับสนุนทางด้านกำลังกาย ทรัพย์ ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการหาทุนในการดำเนินงานด้านการศึกษาของโรงเรียนและเรื่องอื่นๆ ตามความต้องการ

9. ความต้องการของบุคลากรโดยภาพรวม

โดยภาพรวมโรงเรียนดอนพุดวิทยา ยังขาดครู/อาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา โดยเฉพาะครู/อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคือ สังคมศึกษา เกษตร ศิลปะ รวมจำนวน 3 อัตรา

10. ภารกิจ

โรงเรียนดอนพุดวิทยา จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันทั้งบุคคลที่มีความบกพร่องและบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี รักษ์ความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ด้านบริหารจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ– มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสู้งานทำจนงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว– สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดีคือ***“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำเช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”***

โรงเรียนดอนพุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองข้อนี้มีคำขยายว่าต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกสิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำมีอาชีพข้อนี้มีคำขยายว่าต้องให้เด็กรักงานสู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้ การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่าการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดีการเป็นพลเมืองดี หมายถึง การมีน้ำใจมีความเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าครูจะทำและสั่งสอนศิษย์ให้ทำได้

หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง 4 ข้อนี้ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญไม่มีคนที่นิ่งดูดายปล่อยให้เกิดความชั่วความไม่ดีในบ้านเมืองที่สำคัญประการหนึ่งคือการรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิดสิ่งที่ดีที่ชั่วและเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกที่ดีเด็กไทยควรรู้จักใช้วิจารณญาณของตนไม่ตามแฟชั่นตามสังคมโดยไร้สติอีกประการหนึ่งที่ควรน้อมนำมาใส่เกล้าฯคือพระบรมราโชบายที่ว่าเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำคนไทยเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องลงมือทำไม่ปล่อยให้ผ่านไปด้วยความคิดว่า“ธุระไม่ใช่”

คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566
ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ **พร้อมด้วย** นายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”** ว่ามีหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาใน 2 ประเด็นใหญ่ ให้กับผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบผ่านการประชุม ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และถ่ายทอดสด Facebook Live โดยมีจุดเน้นที่สำคัญคือ **การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** จุดเน้นดังกล่าว ได้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกับนโยบาย 5 คานงัดการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ได้ดำเนินการอยู่โดยเฉพาะเรื่องของการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมินต้องไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน เน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ และคำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาการปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนให้สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะเพื่อลดความซ้ำซ้อนและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินวิทยฐานะ นอกจากนี้ยังมีเรื่องของการดำเนินการบรรจุแต่งตั้ง และโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการที่โปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง เพื่อให้ทุกโรงเรียนได้มีบุคลากรซึ่งเป็นคนในพื้นที่เข้ามาทำการสอนได้ครบชั้นและครูมีความสุขกับการสอน รวมถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่องการใช้เงินและการเก็บออม ในส่วนของการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองนั้น ต้องการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนฟรีมีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้ นโยบายด้านการศึกษาในภาพรวมที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงต่อรัฐสภานั้น ประกอบด้วย

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการ

วิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566–2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ปะกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อลดความเลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2575 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ.2566 “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษา สร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกการเข้าถึงการเรียนในรูปแบบที่หลากหลายและร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบชนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงานหรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2565

(นายอัมพร ศินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี กำหนดทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2560-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จึงกำหนดวิสัยทัศน์ จุดเน้น การบริหารจัดการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรมาตรฐาน บริหารด้วยคุณธรรม อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 คุณธรรม จริยธรรม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ต่างๆ ในการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวินัยและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่องและเป็นครูมืออาชีพยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยหลักปรัชญาของเศรษบกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่มีระบบการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
8. เป็นหน่วยงานที่อย่างประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
9. เป็นหน่วยงานแห่งหารเรียนรู้และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

กลยุทธ์(Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการดำเนินงาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้กำหนดทิศทางของสถานศึกษา เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความชัดเจนในการดำเนินงานมากขึ้น โดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้เสีย ค่านิยม ผลจากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีทิศทาง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความก้าวหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทยและปฏิบัติตนตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นระบบเป็นที่ยอมรับของชุมชน
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
7.

จุดเน้น

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ให้เต็มตามศักยภาพทุกมิติ
2. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดอนพุดวิทยา ให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์
3. โรงเรียนดอนพุดวิทยา บริหารจัดการให้ดีมีมาตรฐานก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยรูปแบบ D.P.W. MORAL Model

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ปีงบประมาณ 2567

นโยบายผู้บริหาร

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน ดังนี้

นโยบายด้านการศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต มีวินัยใฝ่เรียนรู้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหา และมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงประโยชน์ส่วนรวม
2. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาครูให้ไปสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระเบียบและจรรยาบรรณครู
3. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปรับสภาพแวดล้อมและ ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ภาษาไทย ควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาสากลและภาษาที่สาม โดยการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องในกลุ่มอาเซียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. การจัดการทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อการ (ICT) นำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการติดต่อสื่อสาร
5. การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ครบวงจรปฏิบัติได้ และมีความพร้อมรับการประเมินภายนอกจัดระบบนิเทศ ติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

นโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกทักษะการเรียนรู้และสร้างพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้จำหน่ายอาหารในโรงเรียน ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยถือเป็นหน้าที่หนึ่งในการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงประกาศนโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและการบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1. ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
    1.1 บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
    1.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำมันเชื้อเพลิงอย่างมีประสิทธิภาพ
    1.3 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการรู้ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมการใช้น้ำและทรัพยากรอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
    2.1 โรงเรียนมีการจัดการด้านการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ
    2.2 โรงเรียนมีการจัดการการใช้ทรัพยากรอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการบริโภคอย่างยั่งยืนและการจัดการขยะ น้ำทิ้งและของเสีย
    3.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการบริโภคอย่างยั่งยืน
    3.2 โรงเรียนมีการจัดระบบการคัดแยกขยะ เศษอาหาร น้ำทิ้งและของเสีย
4. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยในโรงเรียน
    4.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
    4.2 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ
5. แผนพัฒนาแผนปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
    5.1 จัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
    5.2 จัดทำหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม และกระบวนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

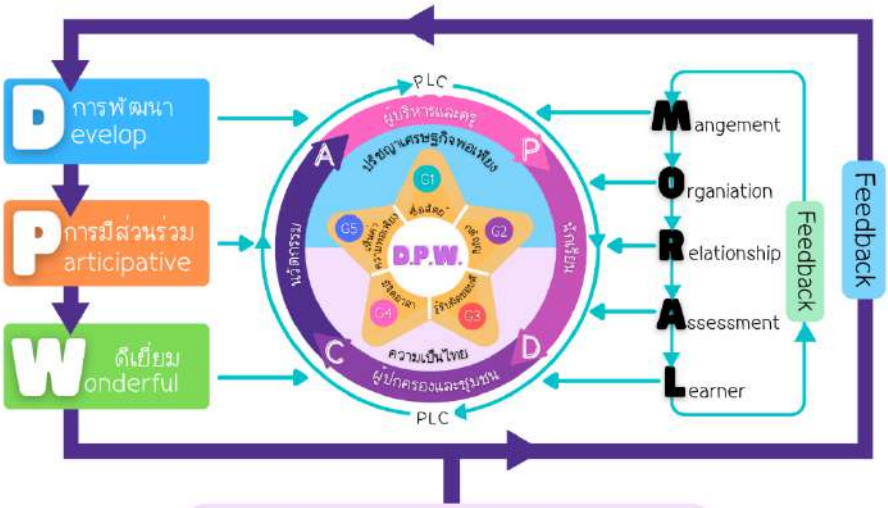
นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนดอนพุดวิทยา

1. ส่งเสริมการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
2. เฝ้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพ
3. พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. คุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
5. ส่งเสริมการออกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและชุมชนโดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
6. ส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง
7. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. ส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

นโยบายการบริหารสถานศึกษา D.P.W MORAL MODEL

D.P.W. MORAL MODEL

5 : 2 : 4



G1 : Good Honest. = มีความซื่อสัตย์
G2 : Good Grateful. = มีความกตัญญู
G3 : Good Rasponsible. = มีความรับผิดชอบ
G4 : Good Volunteer. = มีจิตอาสา อุทิศตน
G5 : Good Sufficiency. = มีความพอเพียง

ภายใต้ “คุณภาพ ควบคู่ คุณธรรม”

ส่วนที่ 3
โครงการและงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนดอนพุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ประมาณการงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา ดังนี้

1. การวางแผนการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา

1.1 งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน **1,354,968.00** บาท

ปีงบประมาณ 2567	งบประมาณ	คงเหลือจากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	710,640.00		710,640.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	644,328.00		644,328.00
รวมทั้งสิ้น	**1,354,968.00**	**206,441.89**	**1,561,409.89**

1.2 การจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

เงินค่าสาธารณูปโภค จำนวน **400,000.00** บาท

เงินค่าพัฒนาการจัดการศึกษา จำนวน **954,968.00** บาท

รวม **1,354,968.00** บาท

เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2566 จำนวน **206,441.89** บาท

2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

2.1 เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน **954,968** บาท นำไปจัดสรรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
วิชาการ (50 %)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	**477**,484.00
	รวม	**477,484.00**
บริหารทั่วไป (40 %)	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	170,000.00
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	156,987.20
	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	55,000.00
	รวม	**381,987.20**
สำรองจ่าย (10 %)	สำรองจ่าย	95,496.80
	รวม	**95,486.80**
รวมทั้งสิ้น		**954,968.00**

2.2 งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกรายกิจกรรม 5 กิจกรรม งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน **320,769** บาท

ปีงบประมาณ 2567	งบประมาณ	คงเหลือจากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	178,600.00		178,600.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	161,082.00		161,082.00
รวมทั้งสิ้น	**339,682.00**	**184,223.22**	**523,905.22**

เงินอุดหนุนการศึกษา งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกรายกิจกรรม 5 กิจกรรม จำนวน **523,905.22** บาท นำไปจัดสรรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	งบประมาณ
1	กิจกรรมวิชาการ	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริธรรมนักเรียน	68,000
		รวม	**68,000**
2	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	โครงการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม	184,223.22
		รวม	**184,223.22**
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ - ทัศนศึกษา - ค่ายนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน (D.W.Science Camp)	150,000 65,000
		รวม	**215,000**
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และเทคโนโลยี - ค่าบริการอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	50,000
		รวม	**50,000**
5	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	6,682
		รวม	**6,682**
รวมงบประมาณ (ต้องเท่ากับที่ได้รับจัดสรร)			**504,932.22**

การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ
วิชาการ (50%)
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายของ สพฐ.

1. ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกการเข้าถึงการเรียนในรูปแบบที่หลากหลายและร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบชนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

- ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2542 ได้กำหนดให้มีการปฏิรูป การเรียนรู้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่า หลักการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว มาตรา 24 ได้กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พ่อแม่ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่

การสอนเป็นกระบวนการที่ผู้สอนจัดประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ โดยอาศัยเทคนิควิธีเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการเรียนรู้หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยต้องปรับตัวและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยสนับสนุนการทำงานให้ผู้สอนและโรงเรียนในยุคการเปลี่ยนแปลงมีคุณภาพ

คุณภาพนักเรียนเป็นตัวชี้วัดคุณภาพครู คุณภาพครูเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของโรงเรียน ครู คือ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน ครูมีความรู้ แนวคิด จัดห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ ครูสร้างนวัตกรรม อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด ค้นคว้าสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูรู้จักการใช้ หรือสร้างสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน สอนคิด สร้างชิ้นงานหรือโครงการ มีการประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น และยังมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และคนมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในระดับดี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	-	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน			
1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	ช่วงที่ 1 (มี.ค.67)	3,500	นางขนิษฐา โพธิเวชกุล
2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ		
2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ก.ค. 67	22,500	น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ส.ค. 67	22,500	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ก.ค.- ส.ค. 67	40,000	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ก.พ., ก.ค., ส.ค. 67	34,500	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ก.ย. 67	23,638	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์
2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ก.ค. 67	22,500	ว่าที่ ร.ต.ณัฏฐวร ยิ้มสรวล
2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ม.ค. 67	32,500	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ธ.ค. 66	22,500	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด
2.9 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	ม.ค. 67	2,000	น.ส.เกศนี ว่าบ้านพลับ
3. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	มี.ค. และ ก.ย.67	-	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. และ ก.ย.67	-	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร และผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย.67		
3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.67		
ขั้นประเมินและสรุปผล (A)			
1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)	-	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร และผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ
2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ก.ย.2567		

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 226,138 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	**3,500**	-	-	**3,500**	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	**222,638**	-	-	**222,638**	-
2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	22,500	-	-	22,500	-
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	22,500	-	-	22,500	-
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000	-	-	40,000	-
2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	34,500	-	-	34,500	-
2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	23,638	-	-	23,638	-
2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	22,500	-	-	22,500	-
2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	32,500	-	-	32,500	-
2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	22,500	-	-	22,500	-
2.9 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	2,000	-	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	-	-	**-**	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**226,138**	**-**	**-**	**226,138**	**-**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอยู่ในระดับดี - ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ **เชิงปริมาณ** - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินการใช้และความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา - สังเกต , นิเทศการสอน - ประเมินสมรรถนะผู้เรียน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบประเมินการใช้และความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา - แบบสังเกต ,แบบนิเทศการสอน - แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน - ปพ. 5 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และสนองความต้องการชุมชนอยู่ในระดับดี

7.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในระดับดี

7.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร) ตำแหน่ง ครู คศ.2	(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	1 ชุด	3,500	3,500	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
รวม				3,500	

ลงชื่อ
(นางขนิษฐา โพธิเวชกุล)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	**จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน** 1 กระดาษ A4	6 กล่อง		4,000	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	2.กระดาษปก A4	6 แพค		1,000	
	3.หมึกเติม Epson	5 ชุด		500	
	4.กระดาษโฟโต้	2 แพค		500	
	5.แฟ้มใส่เอกสาร	2 โหล		1,000	
2.	**จัดแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย** 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ -วัสดุแข่งขัน ป้ายกิจกรรม	1		7,500	
	2. กิจกรรมวันภาษาไทย -วัสดุแข่งขัน ป้ายกิจกรรม	1		5,000	
3.	**จัดซื้อวัสดุกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน** 1. วัสดุแข่งขัน รางวัลการแข่งขัน	1		3,000	
รวม				22,500	

ลงชื่อ
(นางสาวกรองกาญจน์ เจริญสุข)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1.	จัดซื้อวัสดุจัดการเรียนการสอน				(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	กระดาษ A4	4 กล่อง	500	2,000	
	กระดาษโฟโต้	2 แพค	150	300	
	กระดาษปก 150 แกรม	2 รีม	150	300	
	ปากกาไวท์บอร์ด	2 โหล	300	600	
	หมึกเติมเครื่องปริ้น	3 ชุด	1,500	4,500	
	อุปกรณ์สำนักงาน			700	
	แฟ้มใส่เอกสาร	1 โหล	600	600	
2.	จัดกิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์คณิตศาสตร์				
	วัสดุสำหรับจัดการแข่งขัน			10,500	
3.	จัดซื้อวัสดุฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน			3,000	
รวม				22,500	

ลงชื่อ
(นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน				(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	กระดาษ A4	2 กล่อง	545	1,090	
	แฟ้มใส่เอกสาร	5 แฟ้ม	70	350	
	กระดาษโฟโต้	2 แพค	150	300	
	กระดาษปก 150 แกรม	2 รีม	150	300	
	ปากกาไวท์บอร์ด Staedtler สีแดง สีดำ สีน้ำเงิน	2 โหล	300	600	
	Safranine Solution 100 cc.	1 ขวด	70	70	
	ชุดตรวจหมู่เลือด	1 ชุด	400	400	
	ด้ามมีดผ่าตัด	3 อัน	100	300	
	Ethyl Alcohol 95% 450 cc.	2 ขวด	90	180	
	หลอดหยด 10 ซม. พร้อมจุก	7 หลอด	10	70	
	แท่งแก้วขนสาร 8 นิ้ว	10 แท่ง	20	200	
	จานเพาะเชื้อแก้ว 100*15 mm.	3 คู่	50	150	
	Sodium Hydroxide Pellets (เม็ด) 350 กรัม	1 กระป๋อง	110	110	
	กล้องจุลทรรศน์ชนิด 2 ตา รุ่น MCS-107 LED	2 เครื่อง	13,000	26,000	
2	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			7,000	
	วัสดุแข่งขัน, ป้ายกิจกรรม				
3	ส่งนักเรียนแข่งขันความสามารถทางวิชาการ			2,000	
4	ส่งเสริมกิจกรรมสะเต็ม			880	
รวม				40,000	

ลงชื่อ
(นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1.	จัดซื้อวัสดุจัดการเรียนการสอน				(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	- กระดาษ A4	2 กล่อง	500	1,000	
	- แฟ้มใส่เอกสาร	1 โหล	600	600	
	- กระดาษโฟโต้	2 แพค	150	300	
	- กระดาษปก 150 แกรม	2 รีม	150	300	
	- ปากกาไวท์บอร์ด	2 โหล	300	600	
	- หมึกเติมเครื่องปริ้น	3 ชุด	1,500	4,500	
	- ลูกโลกจำลอง	2 ชุด	300	600	
	- แผนที่โลก	7 ชุด	300	2,100	
2.	จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและประเพณี				
	- วันลอยกระทง			5,000	
	- วันมาฆบูชา			4,500	
	- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			4,000	
	- วันอาเซียน			8,000	
3.	จัดซื้อวัสดุฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน			3,000	
รวม				34,500	

ลงชื่อ
(นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1.	จัดซื้อวัสดุจัดการเรียนการสอน				(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	ลูกฟุตซอล	15 ลูก	400	6,000	
	ลูกเซปักตะกร้อ	20 ลูก	50	1,000	
	ลูกแฮนด์บอล	6 ลูก	1,000	6,000	
2.	จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน			10,638	
รวม				23,638	

ลงชื่อ
(นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ไม้นวมระนาดเอก	2	500	1,000	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ไม้ระนาดทุ้ม	3	500	1,500	
3	ไม้ขิม	3	300	900	
4	ไม้นวมฆ้องวงใหญ่	2	800	1,600	
5	สายกีต้าร์ไฟฟ้า	2	300	600	
6	สายกีต้าร์โปร่ง	4	250	1,000	
7	สายขิมทองเหลือง	1	800	800	
8	หมึกเครื่องปริ้น	2	1,000	2,000	
9	กระดาษ a4	2	550	1,100	
10	กระดาษวาดภาพ	40	100	4,000	
11	สีน้ำ	40	120	4,800	
12	สีไม้	40	80	3,200	
รวม				22,500	

ลงชื่อ
(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	เครื่องเลื่อยองศา เลื่อยสไลด์ 10 นิ้ว	1 เครื่อง	3500	3,500	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	สว่านเจาะกระแทกโรตารี่	1 เครื่อง	1700	1,700	
3	โครงเลื่อยฉลุมือ	10 อัน	120	1,200	
4	ปลั๊กโรลเก็บสายไฟ ปลั๊กพ่วง 20 เมตร	1 อัน	1600	1,600	
5	เครื่องปริ้น Brother DCP	1 เครื่อง	2750	2,750	
6	ชุดประแจแหวนข้าง	2 ชุด	600	1,200	
7	หน้ากากเชื่อมแบบมือจับ	3 อัน	150	450	
8	กรรไกรตัดกิ่ง	5 อัน	150	750	
9	จอบ	5 ด้าม	200	1,000	
10	เสียม	5 เล่ม	120	600	
11	ชุดหัวแร้งบัดกรี 15 ชิ้น	4 ชุด	500	2,000	
12	ใบเลื่อยฉลุมือ	4 โหล	80	320	
13	ใบเลื่อยวงเดือน 7 นิ้ว	1 ใบ	600	600	
14	ปูนก่อ	7 ถุง	130	910	
15	ทราย	1 คิว	250	250	
16	ชุดดอกสว่านเจาะเหล็ก	1 ชุด	400	400	
17	ชุดดอกสว่านเจาะคอนกรีต	1 ชุด	450	450	
18	สีฝุ่นผสมซีเมนต์	3 ถุง	140	420	
19	แม่พิมพ์ปูพื้น	10 อัน	150	1,500	
20	ลวดเชื่อม	4 กล่อง	300	1,200	
21	เหล็กกล่อง 1x1 นิ้ว	10 เส้น	180	1,800	
22	เหล็กกล่อง 2x1.5 นิ้ว	5 เส้น	290	1,450	
23	เหล็กเส้นแบน 10 มม.	45 เส้น	100	4,500	
24	เมล็ดพันธุ์พืช	1 ชุด	500	500	
25	ปุ๋ยเคมี	1 ถุง	500	500	
26	สีน้ำมัน	2 กระป๋อง	300	600	
27	ทินเนอร์	1 ปี๊บ	350	350	
รวม				32,500	

ลงชื่อ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	หมึกกระบอก printer bother TN1000	3 กล่อง	1,300	3,900	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ลำโพง DECCON PWS-230UTB พร้อมไมค์ลอย	2 ชุด	4,054	8,108	
3	กระดาษโฟโต้	1 รีม	200	200	
4	กระดาษเกียรติบัตรสีขาวหรือสีฟ้า ขอบลายทอง	3 รีม	240	720	
5	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ผิวหยาบ ขนาด A4	4 รีม	280	1,120	
6	ตัวอักษรแม่เหล็กภาษาอังกฤษ พิมพ์ใหญ่ 1+พิมพ์เล็ก 3 (104 ชิ้น)	5 ชุด	600	3,000	
7	ปากกาไวท์บอร์ด รุ่น H22 คละสี (ดำ แดง น้ำเงิน ชุดละ 3 แท่ง)	9 ชุด	50	450	
8	โคมแดง ขนาด 60 ซม.	1 คู่	448	448	
9	จี้พู่หยก	30 อัน	8	240	
10	หัวเชิดมังกร	1 ชุด	248	248	
11	ชุดน้ำชาจีน	1 ชุด	376	376	
12	ม้วนกระดาษจีน	1 ชุด	120	120	
13	กระดาษสี 2 หน้า สีแดง ชนิด 80 แกรม ขนาด 52x77ซม. แพ็ก 10 แผ่น	1 แพ็ก	100	100	
14	ชุดจีนโบราณ	2 ชุด	485	970	
15	หมึกเครื่องปริ้น	2 ชุด	1,250	2,500	
รวม				22,500	

ลงชื่อ
(นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	กระดาษ A4	1 กล่อง	550	550	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	แฟ้มใส่เอกสาร	5 แฟ้ม	70	350	
3	กระดาษโฟโต้	1 แพค	150	150	
4	กระดาษปก 150 แกรม	1 รีม	150	150	
5	ปากกาไวท์บอร์ด Staedtler สีแดง สีดำ สีน้ำเงิน	1 โหล	300	300	
6	สันรูด A4 5มม.	3 แพค	50	150	
7	สีชอล์ค 50 สี	2 กล่อง	175	350	
รวม				2,000	

ลงชื่อ
(นางสาวเกศนี ว่าบ้านพลับ)
ครูพี่เลี่ยงเด็กพิการเรียนรวม

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายของ สพฐ.

1. ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกการเข้าถึงการเรียนในรูปแบบที่หลากหลายและร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบชนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

- ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

- ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยุทธ ไทยกลาง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษางานวิจัยที่ผ่านมาสรุปได้ว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น มีสิ่งสำคัญที่บ่งบอกได้อย่างชัดเจน ได้แก่ การจัดทำหลักสูตรที่ชัดเจน การใช้กลวิธีในการประเมิน ที่หลากหลาย การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนรู้

ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้นนี้ โรงเรียนดอนพุดวิทยาจึงเร่งเห็นว่า ควรจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น อันจะส่งผลให้โรงเรียนได้เกิดการพัฒนาและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนนี้ได้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยาอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 345 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักโดยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.50

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	-	นายประยุทธ ไทยกลาง
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 1** การให้บริการงานวิชาการ **กิจกรรมที่ 2** สร้างสื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน **กิจกรรมที่ 3** ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	พ.ย. 66	136,346 16,980 84,366 35,000	นายประยุทธ ไทยกลาง นายประยุทธ ไทยกลาง นางสาวปฐมา อิ่มสมัย นางสาวภาสิตา จันทร์น้อย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	-	นายประยุทธ ไทยกลาง
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	-	นายประยุทธ ไทยกลาง

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และครุภัณฑ์ จำนวน 136,346 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 การให้บริการงานวิชาการ	16,980	-	-	11,980	5,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน	84,366	-	36,000	48,366	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	35,000	-	35,000	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**136,346**	**-**	**71,000**	**50,346**	**5,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ **เชิงคุณภาพ** 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	1. สำรวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนได้สำเร็จ

7.2 ผู้เรียนได้รับรางวัลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประยุทธ ไทยกลาง) ตำแหน่ง ครู คศ.1	(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรมที่ 1 การให้บริการงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	หมึก Laser printer 83A	2 กล่อง	2,650	5,300	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	หมึก Epson L360	4 ขวด	250	1,000	
3	กระดาษการ์ดขาว A4 180 แกรม	10 ห่อ	80	800	
4	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 แพ็ค	200	200	
5	ลวดเย็บกระดาษ T3-10 MM	2 กล่อง	65	130	
6	หมึก Hp Laser jet 12A	1 กล่อง	2,500	2,500	
7	ตราปั๊มชื่อ	1 อัน	200	200	
8	ลวดเย็บกระดาษยี่ห้อ Rapid ขนาด 6 mm	1 กล่อง	200	200	
9	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 35	1 กล่อง	50	50	
10	คลิปหนีบสีดำตัวใหญ่	2 โหล	150	300	
11	กระดาษ photo	2 รีม	150	300	
12	สมุดทะเบียนประวัตินักเรียน	1 เล่ม	1,000	1,000	
รวม				11,980	

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	เครื่อง Printer	1 เครื่อง	5,000	5,000	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
รวม				5,000	

ลงชื่อ
(นายประยุทธ ไทยกลาง)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสารการเรียนและแบบทดสอบ 1.1 กระดาษโรเนียว 1.2 ไข copy print 1.3 หมึก copy print	 150 รีม 10 ม้วน 15 กล่อง	 90 2,200 600	48,366	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ค่าถ่ายเอกสาร	12 เดือน	3,000	36,000	
รวม				84,366	

ลงชื่อ
(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	**ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถจากหน่วยงานภายนอก** - ค่าอาหาร (นร.50*50),(ครู 100*20) - ค่าพาหนะ			 4,500 5,000	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
รวม				9,500	

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	**ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตกรรมนักเรียน** 1.1 แข่งขันศิลปะหัตกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่/จังหวัด - ค่าอาหาร (นร.50*80),(ครู 100*20) 1.2 แข่งขันศิลปะหัตกรรมนักเรียนระดับภาค - ค่าอาหาร (นร.100*20),(ครู 150*10) - ค่าพาหนะ , ค่าที่พัก 1.3 กระดาษเกียรติบัตร	 2 รีม		 25,500	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
รวม				25,500	

ลงชื่อ
(นางสาวภาสิตา จันทร์น้อย)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายของ สพฐ.

1. ด้านความปลอดภัย

- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาค

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

- ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

- ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพุทธินันท์ ชาติประยูร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ

กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถากรดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์และสังคมอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ
2.2 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2.3 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2.5 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
2.6 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา
2.7 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตยรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนดอนพุดวิทยา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ช่วงที่ 1(มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	-	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ช่วงที่ 1(มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	70,000	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริการงานแนะแนว - แนะแนวการศึกษาต่อ - รับสมัครนักเรียน - เปิดบ้านวิชาการ - ปัจฉิมนิเทศ		30,000	น.ส.รัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์		-	น.ส.สุจิตรา โสพักต์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม		40,000	น.ส.สุจิตรา โสพักต์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1(มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	-	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1(มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	-	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 70,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1กิจกรรมบริการงานแนะแนว - แนะแนวการศึกษาต่อ - รับสมัครนักเรียน - เปิดบ้านวิชาการ - ปัจฉิมนิเทศ	30,000	-	-	30,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม	40,000	-	-	40,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**70,000**	**-**	**-**	**70,000**	**-**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับดี	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3.การตอบแบบประเมิน	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมินผล

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยารู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

7.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

7.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมที่ 1 บริการงานแนะแนว

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	หมึกปรินเตอร์ Canon	2 ชุด	1200	2,400	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	กระดาษ A4	2 ลัง	600	1,200	
3	วัสดุกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ			1,400	
4	วัสดุกิจกรรมรับสมัครนักเรียน			2,000	
5	วัสดุจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			15,000	
6	วัสดุจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			8,000	
รวม				30,000	

ลงชื่อ
(นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ชุมนุมรำไทย	1	2000	2000	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ชุมนุมยอดนักประดิษฐ์ IT	1	2000	2000	
3	ชุมนุมภาพยนตร์จีน	1	2000	2000	
4	ชุมนุมเปคองประลองยุทธ์	1	2000	2000	
5	ชุมนุมอินเตอร์เน็ตสร้างสรรค์	1	2000	2000	
6	ชุมนุมสนุกกับกีฬา	1	2000	2000	
7	ชุมนุมสภานักเรียน	1	2000	2000	
8	ชุมนุมกัดกระจก	1	2000	2000	
9	ชุมนุม Velly ball	1	2000	2000	
10	ชุมนุมช่างอุตสาหกรรม	1	2000	2000	
11	ชุมนุมสนุกกับคอมพิวเตอร์	1	2000	2000	
12	ชุมนุมลูกทุ่งพาเพลิน	-	-	-	
13	ชุมนุม ภาคเรียนที่ 1/2567			18,000	
รวม				40,000	

ลงชื่อ
(นางสาวสุจิตรา โสพักต์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบายของ สพฐ.
ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

- ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณรังสิยา คำเขียว
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
****

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2.2 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานในระดับ ยอดเยี่ยม

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางสาวณรังสิยา คำเขียว
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **1.กิจกรรมที่ 1** ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา **2.กิจกรรมที่ 2** จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	(เม.ย.67- ก.ย.67)	2,000	นางสาวณรังสิยา คำเขียว
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1(มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	-	นางสาวณรังสิยา คำเขียว
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	-	นางสาวณรังสิยา คำเขียว

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	500	-	-	500
2.กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	1,500	-	500	1,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**2,000**	**-**	**500**	**1,500**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานในระดับ ยอดเยี่ยม	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี 2568 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ	แบบประมินผลโครงการที่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

7.2 โรงเรียนดอนพุดวิทยามีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

7.3 โรงเรียนดอนพุดวิทยามีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานในระดับ ยอดเยี่ยม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณรังสิยา คำเขียว) ตำแหน่ง ครู คศ.1	(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ
กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	กระดาษ A4	3	600	1,800	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	เข้าเล่มรายงาน	1	200	200	
	รวม				

ลงชื่อ
(นางสาวณรังสิยา คำเขียว)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายของ สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว

สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

การดูแลระบบอินเทอร์เน็ต ระบบคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัย เพียงพอ และพร้อมใช้งาน การรายงานข้อมูล สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ต่อต้นสังกัดและสาธารณะมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนดอนพุดวิทยา เป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนได้บรรลุและสอดคล้องตามแผนแม่บทดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่1** กิจกรรมพัฒนาดูแลระบบเทคโนโลยี/ระบบเครือข่าย เพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด **กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมพัฒนาดูแลระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานและเกิดประสิทธิภาพ	ปีงบประมาณ 2567	**43,000** 13,000 30,000	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง 3) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 43,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ดูแล ระบบเทคโนโลยี/ระบบเครือข่าย เพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	13,000	4000	-	7000	2000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ดูแล ระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานและเกิดประสิทธิภาพ	30,000	16000	-	14000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**43,000**	**20,000**	**-**	**21,000**	**2,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม **เชิงคุณภาพ** 1. ครูและบุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	1.สอบถามจำนวนครูและบุคลากรที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2.สอบถามจำนวนนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินผลโครงการ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) ตำแหน่ง ครู คศ.3	(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ดูแล ระบบเทคโนโลยี/ระบบเครือข่าย เพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอและเกิf ประสิทธิภาพสูงสุด

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	Wireless Router	2	2,000	4,000	(/) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ติดตั้ง Wireless Router	2	2,000	4,000	
3	CAT6 UTP Cable	1	2,000	2,000	
4	ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	5	600	3,000	
รวม				13,000	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ดูแล ระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานและเกิดประสิทธิภาพ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ตู้เหล็กเก็บอุปกรณ์	2	5,000	10,000	(/) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	HDD External	1	3,000	3,000	
3	ผ้าม่านและอุปกรณ์	1	8,000	8,000	
4	พัดลมเพดาน	2	1,500	3,000	
5	ค่าติดตั้งพัดลมเพดาน	1	1,000	1,000	
6	ซ่อมเครื่องปรับอากาศ	1	5,000	5,000	
รวม				30,000	

ลงชื่อ

(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ บริหารทั่วไป (40%) ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานแผนงานและโครงการ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
นโยบายของ สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทขอ' ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป
- ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้
- เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณรังสิยา คำเขียว
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

แผน คือสิ่งที่แสดงถึงความตั้งใจล่วงหน้าที่จะดำเนินการใด ๆ ภายในระยะเวลาหนึ่งเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ผลที่เกิดจากการวางแผนส่วนหนึ่งจะปรากฏในรูปเอกสารเพื่อใช้เป็นหลักฐานยืนยันการตัดสินใจซึ่งจะระบุถึงสิ่งที่จะกระทำ เหตุผลที่เลือกทำวิธีการดำเนินการ ผู้ดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน ด้าน

การศึกษาการวางแผนหมายถึงการกำหนดความต้องการ วิธีการดำเนินการและ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตโดยใช้หลักวิชา เหตุผล มีข้อมูลประกอบ มีการนำเสนอปัญหา เพื่อขจัดอุปสรรคที่จะเกิดกับเป้าหมายข้างหน้า ทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ว่าจะทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด กับใคร ทำอย่างไร และทำเพื่ออะไรอย่างชัดเจน ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้องและบรรลุวัตถุประสงค์ การวางแผนที่ดีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ขององค์กรในประการต่าง ๆ เช่นการทำงาน ของบุคลากรเกิดการประสานงานซึ่งกันและกัน ช่วยให้เกิดการประหยัดทางการบริหาร ทั้ง คน เงิน วัสดุ และการจัดการช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เป็นการกระจายงานแบ่งเบาภาระความรับผิดชอบ ของผู้บริหารสามารถระดมสรรพกำลังทรัพยากร (Mobilization of resources) ได้ตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร สามารถทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของแผนได้อย่างชัดเจน (Plan Implementation) สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงได้ทันต่อเหตุการณ์ คุ้มค่าและลด ความ สูญเปล่า

ดังนั้นโครงการแผนงาน จึงต้องจัดทำแผนหรือโครงการ สำหรับงานวิเคราะห์งบประมาณและแผนปฏิบัติการ เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนดอนพุดวิทยามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2566	-	น.ส.ณรังสิยา คำเขียว
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน			น.ส.ณรังสิยา คำเขียว

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 **กิจกรรมที่ 2** จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ต.ค.66 พ.ค.67	2,000 2,000	น.ส.ณรังสิยา คำเขียว
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	 มี.ค.2567 ก.ย.2567	-	น.ส.ณรังสิยา คำเขียว
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	 มี.ค.2567 ก.ย.2567	-	น.ส.ณรังสิยา คำเขียว

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	2,000	-	500	1,500
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	2,000	-	500	1,500
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**4,000**	**-**	**1,000**	**3,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ	จำนวนครูที่เข้าร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ โรงเรียนดอนพุดวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี 2568 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ	แบบประมินผลโครงการที่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

7.2 โรงเรียนดอนพุดวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณรังสิยา คำเขียว) ครู คศ.1	(นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนางานแผนงานและโครงการ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	กระดาษ A4	2	600	1,200	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	กระดาษปก	1	300	300	
3	เข้าเล่ม	5	200	500	
รวม				2,000	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการแผนงาน
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	กระดาษ A4	2	600	1,200	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	กระดาษปก	1	300	300	
3	เข้าเล่ม	5	200	500	
รวม				2,000	

ลงชื่อ
(นางสาวณรังสิยา คำเขียว)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูสู่มืออาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

นโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่ง ครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมี

ความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนั้น มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน รวมถึงการการสร้างขวัญและกำลังใจต่างๆ ในสถานที่ทำงาน เป็นต้น

โรงเรียนดอนพุดวิทยา เล็งเห็นความสำคัญ ของบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิตคือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนดอนพุดวิทยา

2.2 เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู

2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนดอนพุดวิทยาจำนวน 27 คน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับพัฒนาความรู้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.2566	-	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง
ขั้นดำเนินการ (D) **กิจกรรมที่ 1** ศึกษาดูงาน/อบรม/ประชุม/สัมมนา 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร 4) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ปีงบประมาณ 2567		นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(มี.ค.2567) (ก.ย.2567)		นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	(มี.ค.2567) (ก.ย.2567)		นางสาวมัชฌิมา สุกระจ่าง

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 60,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน/ อบรม / ประชุม / สัมมนา /	66,000	5,000	56,000	5,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	66,000	5,000	56,000	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - ครู และบุคลากรในโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับการพัฒนาความรู้ร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	- สังเกต, สอบถาม - สังเกต, สอบถาม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม - แบบสังเกต, แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง) ครู คศ.1	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูสู่มืออาชีพ

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน/อบรม/ประชุม /สัมมนา

ที่	รายการ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	(/) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
1	**กิจกรรมที่ 1** ศึกษาดูงาน/ อบรม / ประชุม /สัมมนา	5,000	56,000	5,000	
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)				66,000	

ลงชื่อ

(นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

นโยบายของ สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

- เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน การบัญชี และพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และงานบริหารอื่นๆในหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี และเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ระบบการเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดอนพุดวิทยา มีระบบงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2567	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ **กิจกรรมที่1** รายงานบัญชีการเงิน และพัสดุ - จัดทำบัญชีการเงินทุกครั้งที่มีการรับ – รายจ่าย - รายงานการเงินให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบเกี่ยวกับการเงินของโรงเรียนเป็นประจำทุกเดือน - รายงานการเงินของโรงเรียนทุกสิ้นปีงบประมาณ - รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจสอบพัสดุประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2567	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - สำรวจวัสดุในสำนักงาน - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ **กิจกรรมที่3** ปรับซ่อมครุภัณฑ์ - สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด - ดำเนินการซ่อมแซม		นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
3. ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ปีงบประมาณ 2567	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2567	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 100,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 รายงานบัญชีการเงิน และพัสดุ	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	40,000	-	-	40,000
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	56,000	-	56,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**100,000**	**-**	**56,000**	**44,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ระบบการเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนดอนพุดวิทยามีระบบงานการเงินการบัญชี และงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	1. การสังเกต 2. การสำรวจ 3. การนิเทศติดตาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบนิเทศติดตาม 3. แบบรายงานเงินคงเหลือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนดอนพุดวิทยามีระบบงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

7.2 วัสดุและครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี) ครู คศ.1	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
กิจกรรมที่ 1 รายงานบัญชีการเงิน และพัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร	5 รีม	100	500	(/) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2.	กระดาษทำปก	5 รีม	300	1,500	
3.	หมึกเครื่องปริ้น	2 ชุด	1,000	2,000	
รวม				4,000	

ลงชื่อ
(นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร	100 รีม	100	10,000	(/) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2.	หมึกเติมเครื่องปริ้น	8 ชุด	1,500	12,000	
3.	เครื่องเย็บกระดาษ	10 ชุด	50	500	
4.	กระดาษทำปก	10 แพ็ค	500	5,000	
5.	แฟ้มใส่เอกสาร	3 โหล	1,000	3,000	
6.	กล่องเก็บเอกสาร	8 ชุด	500	4,000	
7.	กรรไกรตัดกระดาษ	10 ชุด	50	500	
8.	กรอบรูป	50 ชุด	100	5,000	
รวม				40,000	

ลงชื่อ
(นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมครุภัณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1.	ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน			56,000	(/) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	เครื่องปรับอากาศ				
	รถโรงเรียน				
รวม				56,000	

ลงชื่อ
(นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี และบริเวณโรงเรียนที่จำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงพร้อมใช้งานตลอดเวลา เช่น ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ห้องน้ำ ห้องส้วม เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความสุข ปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีรักษาทรัพย์สมบัติ และสิ่งของส่วนรวม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2) กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2566	87,076.80	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
2. ขั้นดำเนินการ (D) **1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ** **2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน** **3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้** **กิจกรรมที่ 1** ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ **กิจกรรมที่ 2** ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน **กิจกรรมที่ 3** พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน **กิจกรรมที่ 4** จัดกิจกรรม 5 ส	ปีงบประมาณ 2567	44,187.20 5,000 28,000 28,000	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ช่วงที่ 1(มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ช่วงที่ 1(มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		นายพุทธินันท์ ชาติประยูร

5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินอุดหนุน จำนวน 105,187.20 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ	44,187.20	-	10,000	34,187.20
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	5,000	-	3,000	2,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	28,000	-		28,000
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรม 5 ส	28,000	-	-	28,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**105,187.20**	**0**	**13,000**	**92,187.20**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ผลงานการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 4. ประเมินผลจากการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู และนักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาอาคารสถานที่ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร) ครูผู้ช่วย	(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	พัดลมเพดาน	10 เครื่อง	2,000	20,000	(/) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	เหล็ก ทำตะแกรงกันนก	1 ชุด	4,187.20	4,187.20	
3	ชุดซ่อมบำรุงหลอดไฟส่องสว่าง	200	100	20,000	
รวม (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)				26,076.80	

ลงชื่อ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	งานติดตั้งระบบเครื่องทำน้ำเย็น	1 เครื่อง	3,000	3,000	(/) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	จัดซื้อโต๊ะหน้าขาว	4 ตัว	500	2,000	
รวม (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)				5,000	

ลงชื่อ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	งานปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน	2 หลัง	5,000	10,000	(/) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	งานซ่อมแซมห้องเรียน	2 หลัง	5,000	10,000	
3	งานทาสีอาคารเรียน	2 หลัง	4,000	8,000	
4.	ปรับปรุงภูมิทัศน์				
รวม(ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)				28,000	

ลงชื่อ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม 5 ส

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ชุดอุปกรณ์ทำความสะอาดภายในอาคาร	2 ชุด	5,000	10,000	(/) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ชุดประดับตกแต่งพื้นที่รอบบริเวณ	10 ชุด	1,000	10,000	
3	ชุดอุปกรณ์ทำความสะอาดภายนอกอาคาร	2 ชุด	4,000	8,000	
รวม(ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)				28,000	

ลงชื่อ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นโยบายของ สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรองกาญจน์ เจริญสุข
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ตาม กลยุทธ์สถานศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้การ สื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนพุดวิทยา เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของ

สถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณะชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของ โรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนพุดวิทยา ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ

3.1.3 โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2566	-	น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา **กิจกรรมที่ 2** เว็บไซต์โรงเรียน **กิจกรรมที่ 3** กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ปีงบประมาณ 2567	15,000 3,300 -	น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข นางสาวขจารินทร์ แจ้งโพธิ์

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข นางสาวขจารินทร์ แจ้งโพธิ์
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 18,300 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	15,000	-	15,000	-
กิจกรรมที่ 2 เว็บไซต์โรงเรียน	3,300	-	-	3,300
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**18,300**	**-**	**15,000**	**3,300**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละ75 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซด์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ และโรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	เว็บไซด์โรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

7.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกรองกาณจน์ เจริญสุข) ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ป้ายไวนิล	10	1,450	14,500	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	กระดาษปกสีต่างๆ	1	500	500	
รวม				15,000	

ลงชื่อ
(นางสาวกรองกาณจน์ เจริญสุข)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน
กิจกรรมที่ 2 เว็บไซต์โรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	เว็บไซต์โรงเรียน	1	3,300	3,300	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
รวม				3,300	

ลงชื่อ
(นางสาวขจารินทร์ แจ้งโพธิ์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นโยบายของ สพฐ.
ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

- พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองของนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค จึงจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังด้วยกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิต

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับประทานอาหารที่ครบ 5 หมู่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับประทานอาหารที่ครบ 5 หมู่ ตามภาวะโภชนาการที่กำหนด

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.2566		นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 1** จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	ปีงบประมาณ 2567	4,000	นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ 2567		นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรม เวชภัณฑ์ยา	4,000	-	-	4,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**4,000**	**-**	**-**	**4,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละ100 นักเรียนทุกคนได้รับส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิต	ตรวจสุขภาพนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียนภาค ละ 1 ครั้ง
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ

7.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย

7.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน

7.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ) ครูอัตราจ้าง	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	พาราเซตามอล	10	50	500	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ยานวดบรรเทาปวด	5	60	300	
3	ยาใส่แผลโพวิโดน-ไอโอดีน	10	30	300	
4	ยาเม็ดแก้แพ้ คลอร์เฟนิรามีน	5	40	200	
5	น้ำเกลือล้างแผล	10	60	600	
6	ยาหม่อง ตราถ้วยทอง	6	50	300	
7	ยาธาตุน้ำขาว	10	60	600	
8	ยาแก้ท้องเสีย	10	30	300	
9	ยาทาแก้ผดผื่นคัน คาลาไมน์	10	40	400	
10	ก้านสำลีพันไม้สำหรับทำความสะอาดแผล	6	50	300	
11	เทปปิดแผล	5	40	200	
	รวม			4,000	

ลงชื่อ
(นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นโยบายของ สพฐ.

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงานหรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกการเข้าถึงการเรียนในรูปแบบที่หลากหลายและร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบชนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

- ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรองกาญจน์ เจริญสุข

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไข พ.ศ.2545) และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาตินั้น สถานศึกษาจะต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนและแหล่งวิทยาการในโรงเรียนให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองหรือแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ครูกำหนด ตลอดทั้งการส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีห้องสมุดแหล่งเรียนรู้สำคัญที่รวบรวมหนังสือประเภทต่างๆเอกสารสิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้ทุกคนสามารถนำไปศึกษาหาความรู้ความบันเทิงซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาเรียนรู้เป็นอย่างมาก ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียน การสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ อ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร

2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนร็

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2566	-	น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมต่อการให้บริการ	ปีงบประมาณ 2567	12,000	น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)	-	น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)	-	น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 12,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมต่อการให้บริการ	12,000	-	10,000	2,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**12,000**	**-**	**10,000**	**2,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาร้อยละ 80 มาเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการสืบ ค้นหาความรู้ เพื่อความจรรโลงใจและการพักผ่อนหย่อนใจ จึงทำให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนและครูทำให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบสอบถาม และ แบบลงทะเบียนการเข้าใช้ห้องสมุด
เชิงคุณภาพ ห้องสมุดโรงเรียนดอนพุดวิทยา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการ ค้นคว้า ส่งผลให้นักเรียนและ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	รายงานสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดประจำปีการศึกษา 2568	แบบประเมินผลโครงการที่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาเข้าใช้บริการห้องสมุด เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็น สื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

7.3 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรองกาญจน์ เจริญสุข) ครู คศ.2	(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิต
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมต่อการให้บริการ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	กระดาษ A4	5	500	1,800	(✓) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	กระดาษปก	5	200	200	
4	ปรับปรุงเก้าอี้นั่งอ่านหนังสือ	20	150	3,000	
5	ปรับปรุงโต๊ะสำหรับนั่งอ่านหนังสือ	4	750	3,000	
6	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น	8	500	4,000	
รวม				**12,000**	

ลงชื่อ
(นางสาวกรองกาญจน์ เจริญสุข)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพุทธินันท์ ชาติประยูร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอนและขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความ รอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวันได้และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่นักเรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีเจตคติที่ดีต่อหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยารู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค.2566		นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ **กิจกรรมที่ 1** ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มที่ 1 กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ กลุ่มที่ 2 กลุ่มเพาะชำกล้าไม้ กลุ่มที่ 3 กลุ่มปุ๋ยชีวภาพ กลุ่มที่ 4 กลุ่มเพาะเห็ด กลุ่มที่ 5 กลุ่มเตยหอม	งบประมาณ 2567	4,000	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		นายพุทธินันท์ ชาติประยูร

5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4,000	-	1,000	3,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**4,000**	**-**	**1,000**	**3,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ / ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ /แบบสอบถามความพึงพอใจ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ (นายพุทธินันท์ ชาติประยูร) ครูผู้ช่วย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมที่ 1 ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าไถ ยกแปลง	ไถ 2 รอบ	1,000	1,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	เสียม	10 อัน	100	1,000	
3	เมล็ดพันธุ์พืช	5 ชุด	200	1,000	
4	โครงป้าย	2 ชุด	500	1,000	
รวม (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)				4,000	

ลงชื่อ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานระบบโสตทัศนูปกรณ์

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

การดูแลและให้บริการระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนดอนพุดวิทยามีความจำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายและนำไปสู่ความสอดคล้องตามแผนแม่บทดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2566	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	งบประมาณ 2567	**12,000**	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 12,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	12,000	-	-	3,000	9,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**12,000**	**-**	**-**	**3,000**	**9,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ รายงานประเมินโครงการ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) ครู คศ.3	(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนางานระบบโสตทัศนูปกรณ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1.	ไมล์ลอย	2	4,500	9,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2.	ถ่านใส่ไมล์ลอย	5	600	3,000	
รวม (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)				**12,000**	

ลงชื่อ
(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการงานระบบข้อมูล และสารสนเทศ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นโยบายของ สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุก ๆ ระดับ ในสภาพปัจจุบันสถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินกิจการให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 3) หมวด 6 มาตรา 47, 48, 49, 50, 51 เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC ฯลฯ ระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งต้องทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษาและกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร

ดังนั้นการจัดทำงานระบบข้อมูล และสารสนเทศ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็น

ปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็น ในการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ระบบ Data Management Center ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้านร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ Data Management Center และมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารที่สมบูรณ์

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2566	-	นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 1** กิจกรรม จัดทำรายงานผลสารสนเทศประจำปี 2567 **กิจกรรมที่ 2** จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) สิ้นปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 **กิจกรรมที่ 3** จัดทำข้อมูลบุคลากรใหม่ (EMIS) **กิจกรรมที่ 4** จัดทำข้อมูลอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)	ช่วงที่ 1(มี.ค.-เม.ย.67) ช่วงที่ 2 (พ.ค.-มิ.ย.66) ช่วงที่ 2 (พ.ค.66) ช่วงที่ 1 (ต.ค.66)	1,500	นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง 3) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 1,500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลสารสนเทศประจำปี 2567	1,500	-	700	800
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**1,500**	**-**	**700**	**800**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ระบบ Data Management Center ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้านร้อยละ 100 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ Data Management Center โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร	รายงานสารสนเทศของสถานศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน	แบบประเมินผลโครงการที่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ระบบ Data Management Center ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน

7.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์) ครูผู้ช่วย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการงานระบบข้อมูล และสารสนเทศ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลสารสนเทศประจำปี 2567

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	กระดาษ Double A 80 แกรม ขนาด A4	2	125	250	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	แฟ้มตราช้าง 2 ห่วง A4 สัน 3.5 ซม.	1	50	50	
3	หมึกเครื่องปริ้น canon	2	250	500	
4	เข้าเล่ม	2	350	700	
	รวม			1,500	

ลงชื่อ
(นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

นโยบายของ สพฐ

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

- พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกการเข้าถึงการเรียนในรูปแบบที่หลากหลายและร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบชนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

- ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการเรียน การสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขัน

ทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตกกังวลความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชนต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

2.5 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.1.4 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับการคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยนักเรียน

3.2.2 ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับการจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นรวมถึงการส่งต่อนักเรียน

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้รับความร่วมมือจากในการร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นจาก เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน อย่างเป็นระบบ

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ	ต.ค.2566	-	นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ			
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ปีงบประมาณ 2567		
กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองนักเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน		6,000	นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน		1,000	นางสาวกรองกาญจน์ เจริญสุข
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		2,000	นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์
กิจกรรมที่ 4 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้		1,000	นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่1 (มี.ค.2566) ช่วงที่2 (ก.ย.2567)		นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่1 (มี.ค.2566) ช่วงที่2 (ก.ย.2567)		นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองนักเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	10,000	-	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 4.ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับการคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยนักเรียน 2. ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับการจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นรวมถึงการส่งต่อนักเรียน 4. นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้รับความร่วมมือจากในการร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นจากเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน อย่างเป็นระบบ	1. การคัดกรอง 2. การออกเยี่ยมบ้าน 3. การสอบถาม 4. การสังเกต 5. การประเมินผล	1. แบบคัดกรอง 2. แบบเยี่ยมบ้าน 3. แบบสอบถาม 4. แบบสังเกต 5. แบบประเมินผล

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเป็นรายบุคคล โดยสามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

7.2 สามารถนำข้อมูลนักเรียนจากการคัดกรองวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียน ผู้ปกครองและครู ร่วมกันพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์) ครู คศ.2	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองนักเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			4,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	แฟ้มระเบียนสะสมนักเรียน	15 อัน	100	1,500	
3	กระดาษ A4	1 ลัง	500	500	
	รวม			6,000	

ลงชื่อ
(นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			1,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			1,000	

ลงชื่อ
(นางสาวกรองกาญจน์ เจริญสุข)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			2,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			2,000	

ลงชื่อ
(นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	วัสดุจัดทำสื่อ/นวัตกรรม			1,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			1,000	

ลงชื่อ

(นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทาง
กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทย มีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของ

ประเทศชาติมาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมือง การปกครอง เพื่อ ปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ฝึกนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามแนวทางประชาธิปไตย ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา

2.3 รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

3.1.2 ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี

3.1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3.1.4 ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2566	-	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ปีงบประมาณ 2567		นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	ปีงบประมาณ 2567	1,000	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
กิจกรรมที่ 2 งานคณะสี		1,000	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน		3,000	นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญของชาติสถาบันพระมหากษัตริย์		3,000	นางสาวชจาริน แจ้งโพธิ์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนักเรียน		7,000	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2566) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่1 (มี.ค.2566) ช่วงที่2 (ก.ย.2567)		นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 งานคณะสี	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญของชาติสถาบันพระมหากษัตริย์	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนักเรียน	7,000	-	-	7,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**15,000**	**-**	**3,000**	**12,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี	การสัมภาษณ์ การสังเกต การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นในระดับดี 4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆในระดับดี **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี		

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม

7.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ) ครู คศ.1	(นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน

กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			1,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			1,000	

ลงชื่อ

(นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 งานคณะสี

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			1,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			1,000	

ลงชื่อ

(นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			3,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			3,000	

ลงชื่อ

(นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญของชาติสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ทำป้ายประชาสัมพันธ์			3,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			3,000	

ลงชื่อ

(นางสาวขจาริน แจ้งโพธิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			7,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			7,000	

ลงชื่อ

(นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

- พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้า” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้า เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มี มาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่ม ความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการ ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้าง ภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกน นำการบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อช่วยกัน ป้องกัน ปราบปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชมที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการ จัดทำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนดอนพุดวิทยาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2566	-	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน			นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	ช่วงที่ 1 (ธ.ค. 2566)	2,000	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติด	ช่วงที่ 2 (มิ.ย 2567)	2,000	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
กิจกรรมที่ 3 อบรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ช่วงที่ 2 (ส.ค 2567)	2,000	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 4 โครงงานวัยใส ห่างไกลยาเสพติด	ช่วงที่ 2 (ส.ค 2567)	2,000	นายวีรยุทธ งาผักแว่น
กิจกรรมที่ 5 ตรวจหาสารเสพติดในสถานศึกษา	ช่วงที่ 2 (ส.ค 2567)	2,000	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)	-	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)	-	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	2,000	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติด	2,000	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	2,000	1,000	500	500
กิจกรรมที่ 4 โครงงานวัยใส ห่างไกลยาเสพติด	2,000	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 5 ตรวจหาสารเสพติดในสถานศึกษา	2,000	1,000	500	500
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**10,000**	**2,000**	**4,000**	**4,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ **เชิงคุณภาพ** 1.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	- สังเกต , สอบถาม - สังเกต , สอบถาม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประมินผลโครงการที่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขคิดเป็นร้อยละ 100

7.2 นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

7.3 โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง) ครูอัตราจ้าง	(นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			2,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			2,000	

ลงชื่อ

(นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติด

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			2,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			2,000	

ลงชื่อ

(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 อบรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			2,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			2,000	

ลงชื่อ

(นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 โครงงานวัยใส ห่างไกลยาเสพติด

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			2,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			2,000	

ลงชื่อ

(นายวีรยุทธ งาผักแว่น)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 ตรวจหาสารเสพติดในสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			2,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			2,000	

ลงชื่อ

(นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นโยบายของ สพฐ.
ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม โดยได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในขอบรั้วสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญในเรื่องคุณธรรมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อเพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อเพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2566	-	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน			นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมดอนพุดโมเดล	ช่วงที่ 1 (พ.ค.2567)	4,000	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรมนักเรียน	ช่วงที่ 2 (ส.ค.2567)	5,000	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่ว’
กิจกรรมที่ 3 คนดีศรีดอนพุด	ช่วงที่ 2 (ส.ค.2567)	1,000	นางสาวสุจิตรา โสพักต์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567)		นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมดอนพุดโมเดล	4,000	1,000	1,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรมนักเรียน	5,000	3,000	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 คนดีศรีดอนพุด	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**10,000**	**4,000**	**2,000**	**4,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 100	- สังเกต , สอบถาม	- แบบสังเกต ,แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนประพฤติถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา	- สังเกต , สอบถาม	- แบบสังเกต ,แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย

7.2 มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง

7.3 มีพลังใจที่เข้มแข็งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ.

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง) ครูอัตราจ้าง	(นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมดอนพุดโมเดล

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			4,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			4,000	

ลงชื่อ

(นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 โครงงานคุณธรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			5,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			5,000	

ลงชื่อ

(นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 คนดีศรีดอนพุด

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			1,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			1,000	

ลงชื่อ

(นางสาวสุจิตรา โสพักต์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

นโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตนคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดอนพุดวิทยา ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณีที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียน ดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้มีนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีวินัย ในตนเองมีพฤติกรรมที่ดี ขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.2566	-	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D)	ต.ค.–ธ.ค.2566		นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์
1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ			
2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน			
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียน		5,000	น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข
กิจกรรมที่ 2 อบรมส่งเสริมระเบียบวินัย		5,000	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน 8 ประการ		-	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น		-	นายวีรยุทธ งาผักแว่น
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		-	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์
1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567)		
2) สรุปรายงานผลโครงการ	ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		
3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
ขั้นประเมินและสรุปผล (A)		-	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์
1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567)		
2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)		

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียน	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมส่งเสริมระเบียบวินัย	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน 8 ประการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**10,000**	**-**	**-**	**10,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง

7.2 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องจบตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์) ครู คศ.1	(นางสาวรัชฎาภรณ์ คงสุวรรณ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			5,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			5,000	

ลงชื่อ

(น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 อบรมส่งเสริมระเบียบวินัย

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ			5,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม			5,000	

ลงชื่อ

(นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ สำรองจ่าย (10%) ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
นโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

- เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ดังนั้นจึงทำโครงการพัฒนางานสำนักผู้อำนวยการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพสำนักงานผู้อำนวยการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 100

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.2566	-	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 1** บริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการ **กิจกรรมที่ 2** บริหารจัดการงบสำรองจ่าย	ตลอดปีงบประมาณ 2567	95,496.80	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)	-	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.2567) ช่วงที่ 2 (ก.ย.2567)	-	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 95,496.80 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการ **กิจกรรมที่ 2** บริหารจัดการงบสำรองจ่าย	95,496.80	-	20,000	75,496.80
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**95,496.80**	**-**	**20,000**	**75,496.80**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - คุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ **เชิงคุณภาพ** - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 100	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสำรวจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกต - แบบสำรวจกิจกรรม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ) ครู คศ.1	(นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	**กิจกรรมที่** 1 บริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการ			45,496.80	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	**กิจกรรมที่ 2** บริหารจัดการงบสำรองจ่าย			50,000	
	รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)			95,496.80	

ลงชื่อ
(นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ/งบประมาณ
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระแสสังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัฒน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญไปในด้านวัตถุและด้านเศรษฐกิจ ค่านิยมเปลี่ยนไปเป็นต่างพึ่งตนเอง เห็นแก่ตัวมากขึ้น ตัวใครตัวมัน บริโภคนิยม โดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน มิได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร พร้อมรับวัฒนธรรมตะวันตก ติดเกมคอมพิวเตอร์ มั่วสุมอบายมุข ทะเลาะวิวาทกัน ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย

เยาวชนเป็นอนาคตและเป็นกำลังอันสำคัญของประเทศชาติที่จะช่วยกันพัฒนาบ้านเมืองให้มีความเจริญรุ่งเรืองมีความมั่นคงทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ดั้งนั้น เยาวชนจึงต้องเป็นผู้ได้รับการอบรม ดูแล และปลูกฝังทั้งความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพร้อม

ความสมบูรณ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และจ าเป็นต้องมีการปลูกฝังเยาวชนให้ตระหนัก ทั้งกาย วาจา ใจ ให้เป็นผู้มีจิตใจงดงาม จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย

ในปัจจุบันพบว่าเยาวชนมีปัญหาทางด้านจิตใจ มีความเสื่อมในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ดังนั้นทุกฝ่ายต้องร่วมมือ ร่วมใจกันอย่างจริงจัง ช่วยกันแก้ปัญหาการขาดคุณธรรมและจริยธรรมนับวันมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น จำเป็นต้องมีมาตรการแก้ไขที่ดีพอ เพื่อป้องกันปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาสังคมที่มีเยาวชนเกี่ยวข้องเป็นปัญหาที่มีมานาน เนื่องจากขาดการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ไม่ดีพอ การแก้ปัญหาขาดความต่อเนื่องขาดความเอาใจใส่อย่างจริงจัง

การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของเยาวชนนับตั้งแต่วัยเด็ก ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง และบุคคลหลายฝ่ายในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมกันสร้างองค์แห่งความรู้ความร่วมมือเพื่อภูมิคุ้มกันให้เยาวชนไปสู่ความประพฤติที่ดีงามและเป็นแบบอย่างของสังคม เพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปเป็นการแก้ปัญหาของเยาวชน เช่น ปัญหาอบายมุข ปัญหาครอบครัว ปัญหาสิ่งเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาที่เป็นคดีเยาวชน ปัญหาเด็กทำตัวไม่เหมาะสม ต้องถูกสถานพินิจคุมความประพฤติตลอดจนต้องโทษในเรือนจำ และอีกหลาย ๆ ปัญหาที่กำลังรอคอยการแก้ปัญหาอย่างถูกวิธี โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้จึงได้จัดทำโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นเตรียมการ</u> (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา 2) ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ 3) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 4)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ช่วงที่ 1 (พ.ย. 67)	-	น.ส.อุมาวรรณ ชังม่วง

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร 3) ดำเนินงานตามโครงการ **กิจกรรมที่ 1** ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน **กิจกรรมที่ 2** ค่ายผู้นำยุวชนคุณธรรม	ช่วงที่ 1 (พ.ค.67) ช่วงที่ 2 (ส.ค.67)	**68,000** 48,000 20,000	น.ส.อุมาวรรณ ชังม่วง
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	 ช่วงที่ 1 (พ.ค 67) ช่วงที่ 2 (ส.ค 67)	-	น.ส.อุมาวรรณ ชังม่วง
4. ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค การทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	 ช่วงที่ 1 (พ.ค 67) ช่วงที่ 2 (ก.ย 67)	-	น.ส.อุมาวรรณ ชังม่วง

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 68,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	48,000	10,000	33,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 ค่ายผู้นำยุวชนคุณธรรม	20,000	5,000	10,000	5,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**68,000**	**15,000**	**43,000**	**10,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนประพฤติถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา	- สังเกต , สอบถาม - สังเกต , สอบถาม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม แบบประมินผลโครงการ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

7.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
กิจกรรมที่ 1 ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร			15,000	(√) เงินอุดหนุน ( ) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ค่ารถ	3 คัน	7,000	21,000	
3	ค่าจ้างเหมาอาหาร		9,000	9,000	
4	ค่าสถานที่		3,000	3,000	
	รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)			48,000	

ลงชื่อ
(นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
กิจกรรมที่ 2 ค่ายผู้นำยุวชนคุณธรรม

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร			15,000	( ) เงินอุดหนุน (√) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ค่าจ้างเหมาอาหารเบรค	50 คน	40	2,000	
3	กระดาษ A4	1 ริบ	155	155	
4	กระดาษบรู๊ฟ	20 แผ่น	5	100	
5	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 ห่อ	230	460	
6	ปากกาเคมี	20 ด้าม	15	300	
7	สีชอล์ก 16 สี	20 กล่อง	60	1,200	
8	เทปผ้าขนาด 1.5”	10 ม้วน	55	550	
9	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	2 ห่อ	117	235	
	รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)			20,000	

ลงชื่อ
(นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาค

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

(3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพุทธินันท์ ชาติประยูร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืนการเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีรู้จักช่วยเหลือสังคม เป็นพลเมืองดี ด้วยความเต็มใจ

2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 คืน 3 วัน จำนวน 188 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.2 ลูกเสือเนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ-

3.2.3 ลูกเสือ เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2567	-	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน - กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	ปีงบประมาณ 2567 (พ.ย.66 - ม.ค.67)	184,223.22	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ปีงบประมาณ 2567	-	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2567	-	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 184,223.22 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	184,223.22	88,000	40,000	56,223.22
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**184,223.22**	**88,000**	**40,000**	**56,223.22**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 คืน 3 วัน จำนวน 188 คน ร้อยละ 100 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 4. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกต แบบรายงานผลการทำงาน แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

7.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

7.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
กิจกรรมก การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าพาหนะเหมาจ่าย	4 คัน	10,000	40,000	( ) เงินอุดหนุน (✓) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ค่าจ้างวิทยากร	3 วัน	20,000	20,000	
3	ค่าเหมาจ่ายอาหารและที่พักค่ายลูกเสือ	3 วัน	250	68,000	
4	ค่าวัสดุ	-	56,223.22	56,223.22	
รวม (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)				**184,223.22**	

ลงชื่อ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาค

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

- ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตรา โสพักต์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนดอนพุดวิทยาจึงจัดโครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ความรู้ใหม่ ๆ

2.2 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

2.3 เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการจำนวน 345 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.66	-	น.ส.สุจิตรา โสพักต์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง **กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมค่ายนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน (DW. Science Camp)	 (ต.ค.66 - มี.ค 67) (ต.ค.66 - ส.ค 67)	**215,000** 150,000 65,000	 น.ส.สุจิตรา โสพักต์ น.ส.สิรินัดดา ร่วมพร
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	-	น.ส.สุจิตรา โสพักต์
4. ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	-	น.ส.สุจิตรา โสพักต์

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 215,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง	150,000	-	145,000	5,000
2.กิจกรรมค่ายนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน (DW. Science Camp)	65,000	20,000	30,000	15,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**215,000**	**20,000**	**175,000**	**20,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	สำรวจ	หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง
เชิงคุณภาพ -ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

7.2 นักเรียนมีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การแก้ปัญหา และเพิ่มพูนทักษะชีวิต

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุจิตรา โสพักต์) ตำแหน่ง พนักงานราชการ	(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 เปิดโลกทัศการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าพาหนะเหมาจ่าย	7 คัน	12,500	145,000	( ) เงินอุดหนุน (✓) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ค่าอาหาร	345 คน	20		
3	ค่าบัตรเข้าชม	345	250		
4	ค่าวัสดุ	-	5,000	5,000	
	รวม (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)			150,000	

ลงชื่อ
(นางสาวสุจิตรา โสพักต์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 2 ค่ายนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน (DW. Science Camp)

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าพาหนะเหมาจ่าย	3 คัน	30,000	50,000	( ) เงินอุดหนุน (✓) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
2	ค่าอาหาร	157 คน	120		
3	ค่าวิทยากร	3	1,000		
4	ค่าวัสดุ	-	15,000	15,000	
	รวม (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)			65,000	

ลงชื่อ
(นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และเทคโนโลยี
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

- พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การ

บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

การจัดหาอินเทอร์เน็ตมาให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ถือเป็นสิ่งที่ช่วยให้การดำเนินงานของโรงเรียน รวมทั้งการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำพาให้ผู้เรียนได้บรรลุและสอดคล้องตามแผนแม่บทดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาอินเทอร์เน็ตมาให้บริการภายในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2) นักเรียนร้อยละ 90 ใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.66	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่** 1 ค่าบริการอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	ต.ค. 66 - ก.ย.67	50,000	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
4. ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ก.ย. 67	-	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 50,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าบริการอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	50,000	-	-	50,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**50,000**	**-**	**-**	**50,000**	**-**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** 1. ครูและบุคลากรมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถามจำนวนครูและบุคลากรที่ใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. สอบถามจำนวนนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินผลโครงการ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) ตำแหน่ง ครู คศ.3	(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 ค่าบริการอินเตอร์เนตในสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	**กิจกรรมที่ 1** ค่าบริการอินเตอร์เนตในสถานศึกษา	36	1,805	50,000	( ) เงินอุดหนุน (/) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
รวม				50,000	

ลงชื่อ
(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมา อิ่มสมัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID – 19) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยได้เข้าสู่การระบาดในระลอกใหม่ โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข โดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID–19) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ

วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2563 ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคดังกล่าว

โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถาการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 นี้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มากที่สุด โดยเตรียมความพร้อมในเรื่องสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล จัดทำเอกสารใบงานเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการสื่อสารทำความเข้าใจไปยังผู้ปกครองและนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรน่า (COVID -19)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ความรู้ใหม่ๆ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรน่า (COVID -19) และเกิดความปลอดภัยขณะอยู่โรงเรียน

4. รายละเอียดการดำเนินการ

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2566	-	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 1** เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019	ปีงบประมาณ 2567	6,682	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67)	-	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย

ขั้นตอน/กระบวนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นประเมินและสรุปผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 (มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ก.ย.67	-	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 6,682 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019	6,682	-	-	6,682
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**6,682**	**-**	**-**	**6,682**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สำรวจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ -ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ มีประสบการณ์ใหม่ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตขณะอยู่โรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) ตำแหน่ง ครู คศ.3	(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุเตรียมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019	-	-	6,682	( ) เงินอุดหนุน (✓) กิจกรรม พฒ. ( ) รายได้ ( ) เงินอื่นๆ
	รวม	-	-	**6,682**	

ลงชื่อ

(นางสาวปฐมา อิ่มสมัย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

)

การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ

โครงการ 15 ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการ 15 ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายของ สพฐ.

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ด้านคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพและส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

- ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

- ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมา อิ่มสมัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี หรือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราเรียนในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงดำเนินการตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายจากรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ปีงบประมาณ 2567 ผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 345 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

3.1.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกเป็น

1) ค่าจัดการเรียนการสอน
2) ค่าหนังสือเรียน
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 2566	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ปีงบประมาณ 2567 2,244,245 บาท	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ปีการศึกษา 2567	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีการศึกษา 2567	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย

5. งบประมาณ

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรัฐจัดสรรงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน **2,244,245** บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,354,986	-	-	1,354,986
2. ค่าหนังสือเรียน	373,734	-	-	373,734
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	179,400	-	-	179,400
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	180,350	-	-	180,350
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	339,682	-	339,682	-
รวมทั้งสิ้น	**2,428,152**	**-**	**339,682**	**2,088,470**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	กรอกเอกสารบันทึก สอบถามนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน	แบบบันทึกการดำเนินโครงการ แบบสอบถาม
2. โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามกรอบงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการฯ ผู้นำนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน	บันทึกการบริหารงบประมาณ บันทึกการประชุม ภาพถ่าย	แบบบันทึกการดำเนินโครงการ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.4 บรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในผู้ปกครองนักเรียน เรื่องหนังสือแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) ตำแหน่ง ครู คศ.3	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปฐมา อิ่มสมัย) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ
ค่าสาธารณูปโภค
ปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
กลยุทธ์ที่ ที่ 7 ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ซึ่งมีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ในส่วนของโรงเรียนกระแสไฟฟ้า และน้ำมัน เป็นพลังงานที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา ย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าเชื่อมต่อระบบอินเตอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รวมทั้งการบริหารงานภายในโรงเรียนเป็นต้น โดยเฉพาะกลุ่มงานบริหารงบประมาณเป็นงานที่มีหน้าที่สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดำเนินไปตามปกติ จึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จำเป็นในการบริหารงาน ฉะนั้นการบริหารงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณจึงจำเป็นต้องดูแลการบริหารสาธารณูปโภค ให้เพียงพอต่อความจำเป็น ดังนั้นในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับ หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 3

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.1.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.1.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2567	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม **กิจกรรมที่ 1** ระบบค่าไฟฟ้า **กิจกรรมที่ 2** ระบบน้ำประปา **กิจกรรมที่ 3** ระบบค่าโทรศัพท์ **กิจกรรมที่ 4** ค่าแสตมป์ **กิจกรรมที่ 5** ค่าไปรษณีย์ **กิจกรรมที่ 6** ค่าเชื่อมต่อระบบอินเตอร์เน็ต	ปีงบประมาณ 2567	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ปีงบประมาณ 2567	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2567	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 400,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ระบบค่าไฟฟ้า	336,600	-	336,600	-
กิจกรรมที่ 2 ระบบน้ำประปา	17,000	-	17,000	-
กิจกรรมที่ 3 ระบบค่าโทรศัพท์	2,400	-	2,400	-
กิจกรรมที่ 4 ค่าแสตมป์	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 5 ค่าไปรษณีย์	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 6 ค่าเชื่อมต่อระบบอินเตอร์เน็ต	42,000	-	42,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**400,000**	-	**400,000**	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน 2. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล 3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	ตรวจสอบการเบิกจ่ายตารางการเปรียบเทียบในแต่ละเดือน	แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 3 ของปีงบประมาณ 2566

7.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี) ครู คศ.1	(นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
ผู้อนุมัติโครงการ (นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

โครงการ/งบประมาณ
เงินบำรุงการศึกษา
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

- พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

- ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

- ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
****

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2567 พบว่าโรงเรียนดอนพุดวิทยา ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนมีเพียงพอ และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อให้ข้าราชการครูจำนวน 17 คน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีปะสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา 2) ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ 3) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 4) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 4) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ		
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน 2) บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566 ปีงบประมาณ 2567 ปีงบประมาณ 2567	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินบำรุงการศึกษา จำนวน **594,000** บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมสรรหาลูกจ้างชั่วคราว</u>			-	-
ครูอัตราจ้างสาขา คณิตศาสตร์ (12 เดือน) 1 อัตรา	132,000	132,000	-	-
ครูอัตราจ้างสาขา พลศึกษา (12 เดือน) 1 อัตรา	133,800	133,800	-	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (12 เดือน) 2 อัตรา	228,000	228,000	-	-
เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด (12 เดือน) 1 อัตรา	90,000	90,000	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	**583,800**	**583,800**	**-**	**-**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมขอผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- ตรวจเอกสารครูรายบุคคลตามตัวชี้วัด - สอบถามครู - สังเกต	- แบบวิเคราะห์ข้อมูล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) ตำแหน่ง ครู คศ.3	(นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายชวิศ จิตปุณยพงศ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

โครงการ/งบประมาณ เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงโรงอาหารนักเรียน ขนาด 260 ที่นั่ง

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สระบุรี กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้าง พัฒนา ปลูกฝังค่านิยมจิตสำนึกและในการอนุรักษ์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัด การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพุทธินันท์ ชาติประยูร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี และบริเวณโรงเรียนที่จำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงพร้อมใช้งานตลอดเวลา เช่น โรงอาหารนักเรียน เพื่อให้เกิดความสะอาด สวยงาม

ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงโรงอาหารสำหรับนักเรียน ให้อยู่ในสภาพดี สะอาดมีความแข็งแรง สวยงาม ปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูร้อยละ 80 พึงพอใจหลังการพัฒนาปรับปรุง โรงอาหารสำหรับนักเรียน

3.1.2 นักเรียนและครูร้อยละ 80 พึงพอใจหลังการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโรงอาหารสำหรับนักเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2) กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ **กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงโรงอาหารสำหรับนักเรียน**	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ตุลาคม 2566	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2567	นายพุทธินันท์ ชาติประยูร

5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566 จำนวน **289,697.72** บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงโรงอาหารสำหรับนักเรียน - **งานฝ้าเพดาน**	289,697.72	-	289,697.72	
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	289,697.72	-		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูร้อยละ 80 พึงพอใจหลังการพัฒนาปรับปรุง โรงอาหารสำหรับนักเรียน 2. นักเรียนและครูร้อยละ 80 พึงพอใจหลังการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อม **เชิงคุณภาพ** คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโรงอาหาร และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ผลงานการปรับปรุง โรงอาหารสำหรับนักเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา 4. ประเมินผลจากการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีโรงอาหารสำหรับนักเรินน ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมจนอยู่ในสภาพดี แข็งแรง สวยงาม สะอาดและมีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7.2 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.3 คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาโรงอาหารสำหรับนักเรียน และสิ่งแวดล้อมหลังการปรับปรุงพัฒนา

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุทธินันท์ ชาติประยูร) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	(นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ (นายชวิศ จิตปุณยพงศ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	

ส่วนที่ 4
การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

ส่วนที่ 4 การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

การบริหารแผนงาน/โครงการต่างๆ โรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี มีการจัดทำแผนงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย และคาดหวังว่าแผนงานหรือโครงการนั้นจะประสบความสำเร็จตามที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งปัจจัยที่เกี่ยวข้องบางประการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ที่ทำให้การวางแผนงาน/โครงการประสบความสำเร็จและเป็นไปตามเป้าประสงค์ของหน่วยงาน

ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ ซึ่งโรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้กำหนดให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้องไว้ดังนี้

1. มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบการทำงานที่ชัดเจน
2. มีการมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสมกับบุคคลที่เข้ารับผิดชอบ
3. ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ
5. เมื่อโครงการเกิดปัญหาให้มีการจัดทำรายงานด่วน
6. มีรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เช่น รายงานประจำเดือน
7. มีระบบควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่แน่ชัด
8. มีการบันทึกแผนงาน/โครงการที่เกิดขึ้นเป็นเอกสาร
9. ประเมินผลดำเนินการหลังจากที่ทำโครงการเสร็จสิ้น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการบริหารงานภายในโรงเรียนโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามแผนงานดังต่อไปนี้

1. การบริหารแผนงาน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

2) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

3) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

4) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

5) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

6) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนดอนพุดวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ
   - วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
   - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
   - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
   - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
   - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
2) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
   - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
   - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
   - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
   - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
   - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
3) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
   - ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
   - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
   - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
   - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
   - ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่
4) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
   - มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
   - มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
   - มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
   - กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

3. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

1) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4) ดำเนินการตามปฏิทินงานและการติดตามประเมินผล
5) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลโดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
   ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
   ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
6) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

สำเนาคู่ฉบับ

คำสั่งโรงเรียนดอนพุดวิทยา
ที่ ๘๐ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนดอนพุดวิทยา กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายอนุสรณ์	ยุรยาตร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสมถวิล	คล้ายกรุด	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวปฐมา	อิ่มสมัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔) นายบดินทร์	โพธิเวชกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕) นางสาวรัชฎาภรณ์	คงสุวรรณ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖) นางสาวณรังสิยา	คำเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) นางสาวสมถวิล	คล้ายกรุด	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปฐมา	อิ่มสมัย	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓) นายบดินทร์	โพธิเวชกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔) นางสาวรัชฎาภรณ์	คงสุวรรณ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕) นางสาวกรองกาญจน์	เจริญสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖) นางสาววรรณดี	เสงี่ยมศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗) นางสาวสิรินัดดา	ร่วมพร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘) นายวุฒินันท์	ชาติประยูร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นายสหรัฐ	เพ็ญสวัสดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐) นายรัฐพงศ์	ฝายทองคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑) นางสาวณรังสิยา	คำเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการรวบรวมเอกสาร ข้อมูล

๑) นางสาวณรังสิยา	คำเขียว	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒) นายรัฐพงศ์	ฝายทองคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓) นางสาวสุจิตรา	โสพักต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสาวอุมาวรรณ	ชังม่วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นางสาวมัชฌิมา	สุกกระจ่าง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จำนวน ๕ เล่ม เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖
วันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมเพชรมงกุฎ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
****

ผู้มาประชุม

๑. นายชวิศ	จิตปุณยพงศ์	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาวีระชัย	ฐานิสฺสโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓. นายชุติวัต	รุ่งเลิศสกุล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๔. นางสาวสมถวิล	คล้ายกรุด	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายชุมแสง	ปัทมะดิษ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายฉัตรมงคล	สอนสิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายประภาส	เฉลยมรรค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสาวปิยนุช	มากูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายอนุสรณ์	ยุรยาตร์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระครูสุนันทกิจโกศล		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๒. นายชรินทร์	พงษ์หา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๓. นางเบญจวรรณ	นาคอร่าม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางกัลยา	อาบวารี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางสาวสุภาภรณ์	ชื่นอารมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวสุภาพ	พานิชตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายรัฐพงศ์	ฝายทองคำ
๒. นายบดินทร์	โพธิเวชกุล
๓. นางสาวปฐมา	อิ่มสมัย
๔. นางสาวรัชฎาภรณ์	คงสุวรรณ์
๕. นายสำราญ	คำเทศ

เริ่มประชุมเวลา ...๑๓.๓๐... น.

นายชวิศ จิตปุณยพงศ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา เป็นประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ต่อไป

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u> เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายชวิศ จิตปุณยพงศ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา กล่าวขอบคุณและกล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯ ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา ในครั้งนี้

<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u> เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันเสาร์ที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(/) รับรอง ( ) ไม่รับรอง

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u> เรื่อง เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ รายงานโครงการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และสาธารณูปโภค เพื่อขออนุมัติงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษาเป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๕ กิจกรรม

๑) จัดซื้อสมาร์ท ทีวี ๗๕ นิ้ว จำนวน ๑๕ เครื่อง	จำนวน ๓๗๙,๘๕๐	บาท
๒) ซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ เพื่อบริการน้ำดื่ม สำหรับนักเรียน	จำนวน ๓๐,๐๐๐	บาท
๓) ติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียน	จำนวน ๔๕,๐๐๐	บาท
๔) การติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในโรงเรียน	จำนวน ๑๕,๐๐๐	บาท
๕) ห้องภาษาจีน	จำนวน ๒๕๐,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น ๗๑๙,๘๕๐ บาท	
- ยอดเงินคงเหลือจากการจัดพิธีทอดผ้าป่าฯ	จำนวน ๖๙๑,๒๙๘.๒๑	บาท
- ใช้เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๒๘,๕๕๑.๗๙	บาท
- มียอดเงินคงเหลือในบัญชีผ้าป่าฯ	จำนวน ๖๐.๒๑	บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> เรื่อง เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ขออนุมัติงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ดำเนินการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีการบริหารงานโครงการ ดังนี้

๑. การวางแผนการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา

๑.๑ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน **๑,๓๕๔,๙๖๘.๐๐** บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	งบประมาณทั้งสิ้น
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๑๐,๖๔๐.๐๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖๔๔,๓๒๘.๐๐
รวมทั้งสิ้น	**๑,๓๕๔,๙๖๘.๐๐**

๑.๒ การจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เงินค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	**๔๐๐,๐๐๐.๐๐** บาท
เงินค่าพัฒนาการจัดการศึกษา	จำนวน	**๙๕๔,๙๖๘.๐๐** บาท
รวม		**๑,๓๕๔,๙๖๘.๐๐** บาท

๒. การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน **๙๕๔,๙๖๘.๐๐** บาท นำไปจัดสรรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
วิชาการ (๕๐ %)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	**๔๗๗,๔๘๔.๐๐**
	รวม	**๔๗๗,๔๘๔.๐๐**
บริหารทั่วไป (๔๐ %)	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	๑๗๐,๐๐๐.๐๐
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๕๖,๙๘๗.๒๐
	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๕๕,๐๐๐.๐๐
	รวม	**๓๘๑,๙๘๗.๒๐**
สำรองจ่าย (๑๐ %)	สำรองจ่าย	๙๕,๔๙๖.๘๐
	รวม	**๙๕,๔๘๖.๘๐**
รวมทั้งสิ้น		**๙๕๔,๙๖๘.๐๐**

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามที่เสนอ

<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u> เรื่อง อื่นๆ

- ไม่มี

ปิดประชุม เวลา...๑๖.๓๐....น.

ประธาน กล่าวขอบคุณและปิดประชุม

ลงชื่อ ผู้จดบันทึกการประชุม
(นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ)
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายชวิศ จิตปุณยพงศ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗