

รายงานผลการประเมิน แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนดอนพุดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินกิจกรรม/โครงการอย่างเป็นระบบ นับตั้งแต่การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดจุดพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนางานนโยบายแผนงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการ หัวหน้างาน ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และคณะครู ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา และประเมินกิจกรรมแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์คือ มีผลการประเมินโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง มีผลที่ได้จากการประเมินโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานใหม่ได้และผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนางานและเผยแพร่ผลการพัฒนาให้แพร่หลายและผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นางสาวรุ่งสียา คำเขียว)

ผู้จัดทำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ค
บทที่ 1 บทนำ.....	1
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
บทที่ 3 วิธีการประเมินโครงการ/กิจกรรม.....	7
บทที่ 4 ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม.....	11
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	22
ภาคผนวก.....	24

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการประเมิน เพื่อประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการ CIPP Model ของแดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร/กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 29 คน และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ผลการประเมินพบว่า ด้านบริบท มีค่า 5.00 ด้านปัจจัยนำเข้า มีค่า 3.00 ด้านกระบวนการ มีค่า 4.60 และด้านผลผลิต มีค่า 5.00

ข้อเสนอแนะ

1) ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

2) การติดตามโครงการต่าง ๆ กลุ่มบริหารควรประสานงานกับแผนงานอย่างสม่ำเสมอตามกำหนดเวลาหรือระยะเวลาของการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อควบคุมและกำกับการใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ เป็นต้น

บทที่ 1

บทนำ

รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี” โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบ โดยกำหนดให้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและรายงานการใช้จ่ายรายไตรมาส ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับบทบาทและภารกิจโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย กลยุทธ์ และแผนงานที่มีความเกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้กำหนดทิศทางของสถานศึกษา เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษา มีความชัดเจนในการดำเนินงานมากขึ้น โดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้เสีย ค่านิยม ผลจากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีทิศทาง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความก้าวหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

4. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทยและปฏิบัติตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นระบบเป็นที่ยอมรับของชุมชน
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ให้เต็มตามศักยภาพทุกมิติ
2. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดอนพุดวิทยา ให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์
3. โรงเรียนดอนพุดวิทยา บริหารจัดการให้ดีมีมาตรฐานก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยรูปแบบ

D.P.W. MORAL Model

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

งานนโยบายและแผนงาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา ในฐานะกลุ่มงานที่รับผิดชอบด้านการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลของการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งประเด็นปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานหรือทบทวนนโยบายและกลยุทธ์ รวมทั้ง การปรับปรุงแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

2.1 เพื่อประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยาในด้าน บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิต

2.2 เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

3. ขอบเขตการประเมิน

3.1 เป้าหมายของการประเมิน

การประเมินครั้งนี้มุ่งประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอน พุดวิทยา โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ของแดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam) มีขอบเขตการประเมินใน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้าน กระบวนการและด้านผลผลิต ตลอดจนได้พิจารณาถึงรูปแบบการประเมินแบบ CIPPIEST ซึ่งเป็นส่วนขยาย ของรูปแบบการประเมิน CIPP โดยพิจารณาการประเมินผลผลิตออกเป็น 4 ด้าน คือ การประเมินผลกระทบ การประเมินประสิทธิผล การประเมินความยั่งยืน การประเมินการถ่ายทอดส่งต่อ ของสิ่งที่ได้รับการประเมิน ได้แก่ โครงการ แผนงาน หรือสิ่งแทรกแซงต่างๆ (รัตนะ บัวสนธ์ ; 2556 : 10) รวมทั้งศึกษาปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

3.2 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูลในการประเมิน ประกอบด้วย

1) แหล่งข้อมูลประเภทเอกสาร ประกอบด้วย เอกสารนโยบายระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

2) แหล่งข้อมูลประเภทบุคคล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูที่รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา จำนวน 29 คน ประกอบด้วย

2.1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน

2.2) หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน จำนวน 4 คน

2.4) ครูที่รับผิดชอบโครงการ จำนวน 24 คน

3.3 ตัวแปร/ประเด็นที่มุ่งประเมิน

1) ศึกษาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต

2) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

3.4 ระยะเวลา ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. นิยามศัพท์เฉพาะ

แผนปฏิบัติการ หมายถึง แผนการดำเนินงานของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เปรียบเทียบกับเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนดตามโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการ รวมทั้งมีการระบุผู้รับผิดชอบหลักงบประมาณในการดำเนินการที่ต้องใช้ในการดำเนินการที่ชัดเจน

การประเมินผล หมายถึง การวิเคราะห์ตรวจสอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ในขอบเขต 4 ด้าน ได้แก่

ด้านบริบท หมายถึง การประเมินบริบทสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียน ได้แก่ ความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการของโรงเรียนกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสระบุรี ความคิดเห็น ความรู้ ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ด้านปัจจัยนำเข้า หมายถึง การประเมินปัจจัยที่มีผลต่อการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่ 1) บุคลากร 2) งบประมาณ และ 3) ระบบเทคโนโลยี

ด้านกระบวนการ หมายถึง การประเมินการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในด้าน 1) กระบวนการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ 2) การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

ด้านผลผลิต หมายถึง การประเมินผลลัพธ์และส่วนขยายการประเมินผลผลิต 4 ด้าน ประกอบด้วย การประเมินผลกระทบ การประเมินประสิทธิผล การประเมินความยั่งยืน การประเมินการถ่ายทอดส่งต่อ จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหา อุปสรรค หมายถึง ข้อจำกัดหรือปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนดอนพุดวิทยา อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

5. ข้อจำกัดของการประเมิน

การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ครั้งนี้ เป็นการประเมินระหว่างการทำแผนสู่การปฏิบัติเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานและหลังเสร็จสิ้นการ ดำเนินงานตามแผนการประเมินบริบทของแผนจึงเป็นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระจากแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้จัดทำเรียบร้อยแล้ว ทำให้การประเมินยังขาดความครอบคลุม ถึงสาระสำคัญ ในช่วงก่อนการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานได้รับทราบถึงความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการและใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไปให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

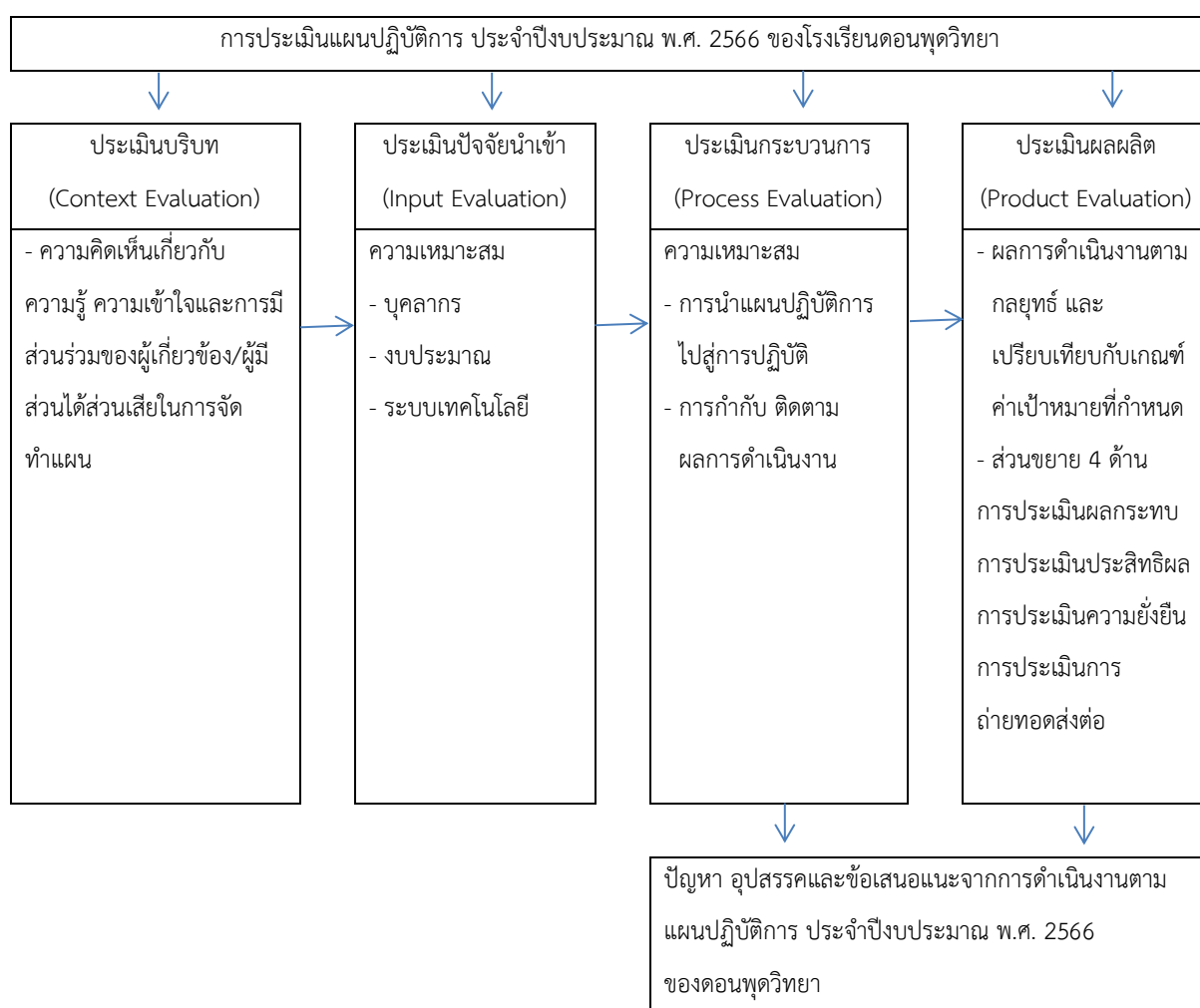
6.2 ผู้บริหารได้นำผลการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปใช้ในการ บริหารงาน กำกับ ติดตาม และกำหนดแนวนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

บทที่ 3

วิธีการประเมิน

7. กรอบแนวคิดในการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ ได้นำแนวคิดและรูปแบบการประเมินโครงการแบบซีปปี้ (CIPP Model) ของแดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam) และกรอบแนวคิดรูปแบบการประเมินแบบ CIPPIEST มากำหนดกรอบความคิดไว้ ดังนี้



8. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา
- 8.2 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน
- 8.3 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ
- 8.4 แนวคิดทฤษฎีรูปแบบการประเมินแบบชิปป (CIPPIEST Model)

9. เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00	แสดงว่า	การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.75 - 4.49	แสดงว่า	การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 3.74	แสดงว่า	การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมค่อนข้างมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 2.99	แสดงว่า	การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 2.49	แสดงว่า	การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมน้อย

การเทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละ 80.00 - 100	ระดับคุณภาพ 5	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	ระดับคุณภาพ 4	หมายถึง	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง	ปานกลาง
ร้อยละ 00.00 - 49.99	ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง	กำลังพัฒนา

10. กรอบแนวทางการประเมิน

กรอบแนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ประเด็นการประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา				
ประเมินบริบท ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้	บุคลากรของ โรงเรียนเกี่ยวข้อง กับการจัดทำ	แบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ที่กำหนด

ประเด็นการประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์การประเมิน
ความเข้าใจการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา	แผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล	ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับมากขึ้นไป $\bar{x} \geq 3.75$
ประเมินปัจจัยนำเข้า ความเหมาะสมด้าน 1. บุคลากร 2. งบประมาณ 3. เทคโนโลยี	บุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล	แบบประเมินใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	เกณฑ์ค่าเฉลี่ยที่กำหนดระดับมากขึ้นไป $\bar{x} \geq 3.75$
ประเมินกระบวนการ ความเหมาะสมด้าน 1. การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ 2. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	บุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล	แบบประเมินใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	เกณฑ์ค่าเฉลี่ยที่กำหนดระดับมากขึ้นไป $\bar{x} \geq 3.75$
ประเมินผลผลิต ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา	ผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แบบประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา (ด้านผลผลิต)	จำนวนนับ ค่าร้อยละ	ผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการราชการของโรงเรียนระดับ 4

ประเด็นการประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์การประเมิน
				(ดีเลิศ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา				
ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา	บุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการ และการติดตามประเมินผล	แบบประเมินช่วงท้ายใช้แบบปลายเปิด	วิเคราะห์เนื้อหา สภาพปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน (Content Analysis)	

บทที่ 4

ผลการประเมิน

11. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 1 - 6

ตารางที่ 1 ผลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

ที่	รายการประเมิน(โครงการตามแผนปฏิบัติการ)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.27	84.74	5.00	ยอดเยี่ยม
2	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3.42	85.50	5.00	ยอดเยี่ยม
3	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงินบัญชี และพัสดุ	4.56	91.2	5.00	ยอดเยี่ยม
4	โครงการนโยบายและแผน	4.13	82.60	5.00	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน(โครงการตามแผนปฏิบัติการ)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
5	โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน	4.81	96.25	5.00	ยอดเยี่ยม
6	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	5.00	100.00	5.00	ยอดเยี่ยม
7	โครงการพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ	4.57	91.50	5.00	ยอดเยี่ยม
8	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	4.66	93.20	5.00	ยอดเยี่ยม
9	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	4.50	90.00	5.00	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวม	4.44	90.55	5.00	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 9 โครงการ ปรากฏว่า ภาพรวม อยู่ในระดับร้อยละ 90.55 เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	รายการประเมิน(โครงการตามแผนปฏิบัติการ)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.40	88.00	5.00	ยอดเยี่ยม
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	4.36	87.20	5.00	ยอดเยี่ยม
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.50	70.00	4.00	ดีเลิศ
4	โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้	4.54	90.80	5.00	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวม	4.20	84.00	5.00	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 4 โครงการ ปรากฏว่า ภาพรวม อยู่ในระดับร้อยละ 84.00 เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)

ตารางที่ 3 ผลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

ที่	รายการประเมิน(โครงการตามแผนปฏิบัติการ)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.40	88.00	5.00	ยอดเยี่ยม
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูสู่มืออาชีพ	4.75	95.00	5.00	ยอดเยี่ยม
3	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	4.75	95.00	5.00	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวม	4.63	92.67	5.00	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 3 โครงการ ปรากฏว่า ภาพรวม อยู่ในระดับร้อยละ 92.67 เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)

ตารางที่ 4 ผลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ที่	รายการประเมิน(โครงการตามแผนปฏิบัติการ)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.40	88.00	5.00	ยอดเยี่ยม
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	4.75	95.00	5.00	ยอดเยี่ยม
3	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3.81	76.20	4.00	ดีเลิศ

ที่	รายการประเมิน(โครงการตามแผนปฏิบัติการ)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
4	โครงการพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.42	85.50	5.00	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวม	4.10	86.18	5.00	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 4 โครงการ ปรากฏว่า ภาพรวม อยู่ในระดับร้อยละ 86.18 เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)

ตารางที่ 5 ผลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการประเมิน(โครงการตามแผนปฏิบัติการ)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.71	94.25	5.00	ยอดเยี่ยม
2	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3.81	76.20	4.00	ดีเลิศ
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.50	70.00	3.00	ดีเลิศ
4	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.80	96.50	5.00	ยอดเยี่ยม
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	4.75	95.00	5.00	ยอดเยี่ยม
6	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4.46	89.25	5.00	ยอดเยี่ยม
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4.68	93.60	5.00	ยอดเยี่ยม
8	โครงการส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน	4.41	88.20	5.00	ยอดเยี่ยม
9	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4.67	93.40	5.00	ยอดเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน(โครงการตามแผนปฏิบัติการ)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
10	โครงการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	4.95	99.00	5.00	ยอดเยี่ยม
11	โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้	4.54	90.80	5.00	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวม	4.53	90.64	5.00	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 11 โครงการ ปรากฏว่า ภาพรวม อยู่ในระดับร้อยละ 90.64 เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)

ตารางที่ 6 ผลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา
กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน
ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน(โครงการตามแผนปฏิบัติการ)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	4.51	90.20	5.00	ยอดเยี่ยม
2	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	3.42	85.50	5.00	ยอดเยี่ยม
3	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งแวดล้อม	4.72	94.40	5.00	ยอดเยี่ยม
4	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	4.58	91.60	5.00	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวม	4.31	90.43	5.00	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็น

องค์กรแห่งการเรียนรู้ โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 4 โครงการ ปรากฏว่า ภาพรวม อยู่ในระดับร้อยละ 90.43 เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 7 - 8

ตารางที่ 7 การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา
จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ที่	โครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน			
		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.40	88.00	5.00	ยอดเยี่ยม
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	4.36	87.20	5.00	ยอดเยี่ยม
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.71	94.25	5.00	ยอดเยี่ยม
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.27	84.74	5.00	ยอดเยี่ยม
5	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3.42	85.50	5.00	ยอดเยี่ยม
6	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	4.58	91.60	5.00	ยอดเยี่ยม
7	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4.67	93.40	5.00	ยอดเยี่ยม
8	โครงการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	4.95	99.00	5.00	ยอดเยี่ยม
9	โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้	4.54	90.80	5.00	ยอดเยี่ยม
10	โครงการพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.42	85.50	4.00	ยอดเยี่ยม
11	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	5.00	100.00	5.00	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวม	4.39	90.91	5.00	ยอดเยี่ยม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล					

ที่	โครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน			
		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
1	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงินบัญชี และพัสดุ	4.56	91.2	5.00	ยอดเยี่ยม
2	โครงการนโยบายและแผน	4.13	82.60	5.00	ยอดเยี่ยม
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน	4.75	95.00	5.00	ยอดเยี่ยม
4	โครงการพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ	4.57	91.50	5.00	ยอดเยี่ยม
5	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	4.66	93.20	5.00	ยอดเยี่ยม
6	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	4.75	95.00	5.00	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวม	4.57	91.42	5.00	ยอดเยี่ยม
กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.51	90.20	5.00	ยอดเยี่ยม
2	โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน	4.81	96.25	5.00	ยอดเยี่ยม
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	4.75	95.00	5.00	ยอดเยี่ยม
4	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3.81	76.20	4.00	ดีเลิศ
5	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	3.42	85.50	5.00	ยอดเยี่ยม
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.50	70.00	4.00	ดีเลิศ
7	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	4.50	90.00	5.00	ยอดเยี่ยม
8	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม	4.72	94.40	5.00	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวม	4.25	87.19	5.00	ยอดเยี่ยม
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน					
1	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.80	96.50	5.00	ยอดเยี่ยม
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน	4.75	95.00	5.00	ยอดเยี่ยม
3	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4.46	89.25	5.00	ยอดเยี่ยม
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4.68	93.60	5.00	ยอดเยี่ยม
5	โครงการส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน	4.41	88.20	5.00	ยอดเยี่ยม
	ภาพรวม	4.62	92.51	5.00	ยอดเยี่ยม
	สรุปภาพรวม	4.46	90.51	5.00	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

กลุ่มบริหาร	จำนวนโครงการ			จำนวนกิจกรรม			ผลการประเมินประสิทธิภาพ การบริหารโครงการ		
	จำนวน	ที่ปฏิบัติ ได้	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	ที่ปฏิบัติ ได้	คิดเป็น ร้อยละ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	11	11	100	20	20	100	100	5	ยอด เยี่ยม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และงานบุคคล	6	6	100	16	16	100	100	5	ยอด เยี่ยม
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	8	8	100	15	15	100	100	5	ยอด เยี่ยม
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	5	5	100	21	21	100	100	5	ยอด เยี่ยม
สรุปภาพรวม	30	30	100	72	72	100	100	5	ยอด เยี่ยม

จากตารางที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ปรากฏว่า กลุ่มบริหารวิชาการ โครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 11 โครงการ ปฏิบัติได้ตามแผนปฏิบัติการจำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารโครงการ ร้อยละ 100 เทียบเคียงระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม) กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล โครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 6 โครงการ ปฏิบัติได้ตามแผนปฏิบัติการจำนวน 6 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารโครงการ ร้อยละ 100 เทียบเคียงระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม) กลุ่มบริหารทั่วไป โครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 8 โครงการ ปฏิบัติได้ตามแผนปฏิบัติการจำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารโครงการ ร้อยละ 100 เทียบเคียงระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 5 โครงการ ปฏิบัติได้ตามแผนปฏิบัติการจำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารโครงการ ร้อยละ 100 เทียบเคียงระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม) ภาพรวม โครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 30 โครงการ ปฏิบัติได้ตามแผนปฏิบัติการจำนวน 30 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารโครงการ ร้อยละ 100 เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปรากฏดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 สภาพปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

สภาพปัญหา อุปสรรค	จำนวน n= 30	ร้อยละ
1. สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ	30	100
2. ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ	0	0
ปัญหาที่พบคือ - การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ทำให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไม่บรรลุเป้าหมาย - การกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินตามโครงการยังไม่สัมพันธ์กันระหว่างแผนงานกับกลุ่มบริหาร		

จากตารางที่ 9 การวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ปรากฏว่า ส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0

ปัญหาที่พบ คือ ปัญหาที่พบคือ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ทำให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไม่บรรลุเป้าหมาย และการกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินตามโครงการยังไม่สัมพันธ์กันระหว่างแผนงานกับกลุ่มบริหาร

ข้อเสนอแนะ

1) ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

2) การติดตามโครงการต่าง ๆ กลุ่มบริหารควรประสานงานกับแผนงานอย่างสม่ำเสมอตามกำหนดเวลาหรือระยะเวลาของการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อควบคุมและกำกับการใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ เป็นต้น

12. สรุปผลการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สรุปผลในภาพรวม รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 สรุปผลการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

รายการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
1. ด้านบริบท ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา	ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ด้านบริบทโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 5.00
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ความเหมาะสมด้าน 1. บุคลากร 2. งบประมาณ 3. เทคโนโลยี	ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ด้านปัจจัยนำเข้าโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.00
3. ด้านกระบวนการ ความเหมาะสมด้าน 1. การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ 2. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ด้านกระบวนการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.60
4. ด้านผลผลิต ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา	ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ด้านผลผลิตโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 5.00
ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผลการประเมินโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0 ปัญหาที่พบคือการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ทำให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไม่บรรลุเป้าหมาย และการกำกับ

รายการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
	ติดตามการใช้เงินตามโครงการยังไม่สัมพันธ์กันระหว่างแผนงานกับกลุ่มบริหาร ข้อเสนอแนะ 1) ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) 2) การติดตามโครงการต่าง ๆ กลุ่มบริหารควรประสานงานกับแผนงานอย่างสม่ำเสมอตามกำหนดเวลาหรือระยะเวลาของการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อควบคุมและกำกับการใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ เป็นต้น

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.40 โดยมีผลการดำเนินงานด้านบริบท มีค่าเฉลี่ย 5.00 ผลการดำเนินงานด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย 3.00 ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย 4.60 ผลการดำเนินงานด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย 5.00 และผลการประเมินด้านบริบท ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต สูงกว่าด้านอื่น สำหรับผลการดำเนินงานในด้านปัจจัยนำเข้า ควรมีการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข เกี่ยวกับ บุคลากร งบประมาณ และเทคโนโลยี

อภิปรายผล

การประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินมีความเชื่อมั่นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด คือ การดำเนินงาน มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงาน การศึกษาความต้องการของบุคลากรที่ร่วมดำเนินโครงการ โดยประสานกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด วางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาให้ตรงตามสภาพที่แท้จริงมากที่สุด ทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวคิดในการวางแผนของอุทัย บุญประเสริฐ (2532) ที่กล่าวว่า ถ้าหน่วยงานใดมีการวางแผน โดยวางแผนเป็นไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ มีแผนงานที่ดีตั้งแต่ต้น การปฏิบัติงานตามแผนย่อมมีประสิทธิภาพสูง นอกจากนั้นการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามขั้นตอนโดยละเอียด การดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดทุกขั้นตอน และทุกกิจกรรม ทำให้ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ โดยเฉพาะการนิเทศติดตามกำกับ และให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งบุญประเสริฐ (2526) โดยให้ทรรศนะถึงวิธีให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานว่า การเอาใจใส่ดูแลผู้ปฏิบัติงาน เป็นการให้ขวัญและกำลังใจอย่างหนึ่ง สำหรับการประเมินโครงการนับเป็นส่วนสำคัญยิ่งอีกส่วนหนึ่ง ที่ช่วยให้ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมดำเนินโครงการทราบผลสำเร็จของการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับที่สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2535 : บทนำ) กล่าวไว้ในบทนำของรวมบทความทางการประเมินโครงการว่า การบริหาร

โครงการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือการเมือง การปกครองก็ตามจะบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องอาศัยการประเมินโครงการ (Project evaluation) ที่เป็นระบบ คือ ผลจากการประเมินโครงการได้ทันทั่วทั้งที่และเมื่อได้ดำเนินโครงการไปแล้ว ย่อมต้องการทราบว่าโครงการนั้นได้บรรลุเป้าหมายหรือไม่เพียงใด คຸ້ມกับทุนและแรงงานที่ลงทุนไปหรือไม่ และสอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2529) กล่าวว่า การดำเนินงานควรจะมีการประชุมประเมินผลและรายงานผล เพื่อจะได้ทราบว่าการดำเนินงานทุกขั้นตอน ได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และจะต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการประเมิน

จัดให้มีการประเมินในทุกครั้งปีงบประมาณเพื่อดูการดำเนินงานของแต่ละโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สรุปเป็นสารสนเทศเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

ภาคผนวก

แบบประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของโรงเรียนดอนพุทวิทยา

คำชี้แจง

แบบประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนดอนพุทวิทยา เป็นการประเมินผลในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้าและด้านกระบวนการ รวมทั้งสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 รายการประเมินเกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ตำแหน่งงาน () รองผู้อำนวยการ
() หัวหน้ากลุ่มบริหาร
() หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ประสบการณ์ทำงาน () ไม่เกิน 5 ปี () 5-10 ปี
() 11-15 ปี () 16-20 ปี
() มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 รายการประเมินเกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ

คำชี้แจง กรุณาประเมินโดยเลือกคำตอบที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านบริบท					
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนดอนพุทวิทยา					
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการของโรงเรียนดอนพุทวิทยา					
3. ผู้บริหารโรงเรียนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการจัดทำแผนของกลุ่มบริหารที่ตอบสนองแผนปฏิบัติการของโรงเรียนดอนพุทวิทยา					
4. บุคลากรในกลุ่มบริหารมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนดอนพุทวิทยา					
5. กลุ่มบริหารงานเปิดโอกาสให้บุคลากรแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนดอนพุทวิทยา					
ด้านปัจจัยนำเข้า					
1. ด้านบุคลากร					

1.1 มีการจัดสรรบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ					
1.2 บุคลากรได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความรู้ ความถนัด และประสบการณ์					
1.3 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวนโยบายและกลยุทธ์ สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย					
1.4 บุคลากรมีความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย					
2. ด้านงบประมาณ					
2.1 งบประมาณที่ได้รับ เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ					
2.2 งบประมาณที่ได้รับ นำไปใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ					
2.3 มีระบบการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ					
2.4 มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
ด้านกระบวนการ					
1. การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ					
1.1 นำแผนหรือแนวทางที่กำหนดไว้มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
1.2 กำหนดเกณฑ์เป้าหมายตัวชี้วัดโครงการเพื่อดำเนินงานตามแผนได้อย่างชัดเจน					
1.3 ทบทวนแนวทางการดำเนินงานเมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาไม่เกิดขึ้นอีก					
1.4 เลือกใช้วิธีการ/เทคนิคเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการอย่างเหมาะสม					
1.5 มีการสื่อสารระหว่างบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย					
2. การกำกับติดตามและประเมินผล					
2.1 มีการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาสอย่างสม่ำเสมอ					
2.2 มีการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์เป้าหมายของโครงการ					
2.3 มีการนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการในปีต่อไป					

ด้านผลผลิต					
ด้านผลผลิต (Output)					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด					
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ					
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
ด้านผลลัพธ์ (Outcome)					
4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม					
4.5 การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

1. ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของโรงเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา

() ไม่มี

() มี โปรดระบุ

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณผู้ประเมินทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาตอบแบบประเมินชุดนี้

งานนโยบายและงานแผนงาน
โรงเรียนดอนพุดวิทยา

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ผลการประเมินโครงการ

.....(ชื่อโครงการ).....

ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหาร.....

โรงเรียนดอนพุดวิทยา

อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ที่ วันที่

เรื่อง การสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ตามที่กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน.....ได้ดำเนินโครงการ.....ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ระหว่างวันที่.....นั้น บัดนี้การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วและได้ประเมินผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ดังเอกสารการประเมินที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

1. บันทึกของกลุ่มบริหาร..... (.....) หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....	2. บันทึกของงานแผนงานและโครงการ (นางสาวณรังษิยา คำเขียว) หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
3. บันทึกของกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	4. คำสั่ง/ความเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา (นายอนุสรณ์ ยุรยารตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการ ตอนที่ 3 สภาพปัญหา อุปสรรคของกิจกรรม/โครงการ/แนวทางการแก้ไข	
ภาคผนวก		

ส่วนที่ 1

บทนำ

รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สามารถพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานทางการศึกษารวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ตุลาคม 2566

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มบริหาร.....
2. ชื่อโครงการ

3. ความสอดคล้อง		
3.1	มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
	☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	☐ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ☐ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ☐ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ☐ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
	☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	☐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ☐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ☐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ☐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ☐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หน้า 2

ความสอดคล้อง		
3.2	กลยุทธ์ของโรงเรียน	
	☐ กลยุทธ์ที่ 1	บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
	☐ กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
	☐ กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
	☐ กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
	☐ กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	☐ กลยุทธ์ที่ 6	เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4.ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

5.วัตถุประสงค์โครงการ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

6.เป้าหมาย

เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
เชิงคุณภาพ		

7.ระยะเวลาดำเนินงาน

ตามแผนงาน/โครงการ เริ่มเมื่อ.....สิ้นสุดเมื่อ.....

ปฏิบัติจริง เริ่มเมื่อ.....สิ้นสุดเมื่อ.....

8.งบประมาณ

รายการ กิจกรรมตามโครงการ		งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1					
2					
3					
4					
รวม					

9.การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1		
2		

10.ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(ได้จากแบบประเมินกิจกรรม)

รายการ กิจกรรมตามโครงการ		ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
			ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	ระดับ ความพึงพอใจ	
1					
2					
3					
4					

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน					
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1.4 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./รัฐบาล					
รวมเฉลี่ย					
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์					
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน					
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร					
รวมเฉลี่ย					
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 การวางแผนดำเนินงานแต่ละกิจกรรม					
3.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม					
3.3 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย					
3.4 การนิเทศติดตามดำเนินงานแต่ละกิจกรรม					
3.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน					
รวมเฉลี่ย					
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
<u>ด้านผลผลิต (Output)</u>					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด					
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ					
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
<u>ด้านผลลัพธ์ (Outcome)</u>					
4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม					
4.5 การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
รวมเฉลี่ย					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โปรดเขียนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00	แสดงว่า การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.75 - 4.49	แสดงว่า การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 3.74	แสดงว่า การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมค่อนข้างมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 2.99	แสดงว่า การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 2.49	แสดงว่า การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมน้อย

2. การเทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละ 80.00 - 100	ระดับคุณภาพ 5	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	ระดับคุณภาพ 4	หมายถึง	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง	ปานกลาง
ร้อยละ 00.00 - 49.99	ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
ด้านสภาวะแวดล้อม (Context)		
ด้านปัจจัย (Input)		
ด้านกระบวนการ (Process)		
ด้านผลผลิต (Product)		
รวมเฉลี่ย		
คิดเป็นร้อยละ		
ระดับคุณภาพ		

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินกิจกรรม/โครงการได้ผลเป็นที่พอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.74 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ควรปรับปรุง

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-2.49 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรม/โครงการไม่สมควรดำเนินงานต่อ

สรุปผลการประเมินรวมโครงการ

- () เป็นที่พอใจ เห็นควรดำเนินการต่อไป
 () ควรปรับปรุง เพราะ.....
 () ไม่สมควรดำเนินงานโครงการต่อ เพราะ.....

ตอนที่ 3 สภาพปัญหา อุปสรรคของกิจกรรม/โครงการ/แนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ผู้ประเมิน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)

...../...../.....

ผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
ขั้นเตรียมการ	
ขั้นดำเนินการ	
ขั้นสรุปและประเมินผล	

แนบข้อมูลร่องรอยหลักฐานของกิจกรรม-ภาพถ่ายกิจกรรม (ถ้ามี)



โรงเรียนดอนพุดวิทยา

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม.....

โครงการ.....

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ครู/บุคลากร ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้
2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ					
2. ความเหมาะสมของสถานที่					
3. ความเหมาะสมของระยะเวลา					
4. การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
5. เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์					
6. สถานที่คนปกรณ					
7. การอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
8. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากกิจกรรมตาม					
9. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมตามโครงการนี้ไปใช้ในการเรียน/การ					
10. สิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมตามโครงการนี้ตรงกับความคาดหวังของท่าน					
11. กิจกรรมตามโครงการนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ					
12. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากกิจกรรมตามโครงการนี้					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการในครั้งนี้

.....

.....

3.2 สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการในโอกาสต่อไป

.....

.....

สำหรับเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ

ตัวอย่างแบบสอบถามสามารถเพิ่มเติมและแก้ไขได้ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ

สรุปผลการประเมินกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00	แสดงว่า	การดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.75 - 4.49	แสดงว่า	การดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 3.74	แสดงว่า	การดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมค่อนข้างมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 2.99	แสดงว่า	การดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 2.49	แสดงว่า	การดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมน้อย

รายงานผลการประเมิน แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนดอนพุดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี