



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริตกับข้อ



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนดอนพุทวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนดอนพุดวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)" มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก "ยับยั้ง" และ "สร้างความตระหนักรู้" เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด "โรงเรียนสุจริต" เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนดอนพุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนดอนพุดวิทยา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก โรงเรียนดอนพุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

โรงเรียนดอนพุดวิทยา จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียน จำนวน 345 คน
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

5.ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1.ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50
	3. ร้อยละของการประเมิน ITA	ร้อยละ 85 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ								
		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ค. 67
1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมี ส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริต ป.ป.ช.สพร.น้อย	จำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพร.น้อยมีส่วนร่วมและเป็น ผู้นำในการต่อต้านการทุจริต	←		→						
2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพร. ชุมชน	จำนวนเครือข่าย ป.ป.ช. สพร. ชุมชนมีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการ ทุจริต	←		→						
3. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม การดำเนินงานบริษัทสร้าง การดีสู่ Marketing 4.0	โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดีมีทักษะใน การบริหารจัดการบริษัท สร้างการ และคำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตนโดยแบ่งปัน ผลกำไรในการทำประโยชน์ เพื่อสาธารณะ	←								→
4. กิจกรรม เยาวชน "คนดี ของแผ่นดิน" (เยาวชนไทย หัวใจSTRONG)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และจิต สาธารณะ	←		→						
5. กิจกรรมสร้างจิตสำนึก พลเมือง (Project Citizen)	จำนวนโรงเรียน ที่ดำเนิน กิจกรรมสร้างจิตสำนึก พลเมือง (Project Citizen)	←				→				
6. กิจกรรมสร้างค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคมด้วย นวัตกรรมสื่อสาธารณะเชิง สร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น)	จำนวนนวัตกรรมสื่อ ภาพยนตร์สั้นเชิงสร้างสรรค์ ที่สร้างค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคม				←		→			

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ								
		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ค. 67
7. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาสังกัดในสังกัด	การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน									
8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	กิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและสามารถนำไปปรับใช้ในโรงเรียนได้									
9. การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ร้อยละของโรงเรียนที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้มีการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตมีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม									
10. กิจกรรมการประเมินโรงเรียนสุจริตพระราชทานด้านความโปร่งใส	โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการบริหารโรงเรียนด้วยความโปร่งใส และมีการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต									
11. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) โรงเรียนสุจริต	จำนวนผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติงานที่มีการบูรณาการและมีความเชื่อมโยงกันในการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต									
12. กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต									

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ								
		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ค. 67
13. กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ร้อยละของ ครูและนักเรียน ในสถานศึกษาเกิดความ ตระหนักรู้ในการป้องกันการ ทุจริต มีค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม									
13.1 กิจกรรมสร้าง ความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต ในสถานศึกษา	ร้อยละของ ครูและนักเรียน ในสถานศึกษาเกิดความ ตระหนักรู้ในการป้องกันการ ทุจริต									
13.2 กิจกรรมเสริมสร้างนิยมนิยม ร่วมต้านทุจริต	ร้อยละของ ครูและนักเรียน ในสถานศึกษา มีจิตสำนึก สาธารณะและสามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม									
13.3 กิจกรรมสร้างจิตสำนึก สาธารณะ	ร้อยละของ ครูและนักเรียน ในสถานศึกษา มีจิตสำนึก สาธารณะและสามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม									
13.4 กิจกรรมเสริมสร้างการ คิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละของ ครูและนักเรียน ในสถานศึกษาสามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม									
14. กิจกรรมการพัฒนา เครื่องมือการประเมิน ITA Online	จำนวนเครื่องมือการ ประเมิน ITAOnline ที่มี ประสิทธิภาพ									

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ								
		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ค. 67
15. กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับการประเมิน ITA	โรงเรียนในสังกัดมีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA								↔	
16. กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของสถานศึกษา (ITA) ปี 2563								↔	

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตำบลดอนพุด อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
3. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)