

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ผลการประเมินโครงการ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้มืออาชีพ
ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
โรงเรียนดอนพุดวิทยา
อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ที่ วันที่

เรื่อง การสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ตามที่กลุ่มบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล ได้ดำเนินโครงการโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูสู่มืออาชีพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 นั้น บัดนี้การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วและได้ประเมินผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ดังเอกสารการประเมินที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวมัชฌิมา สกกระจำง)

ตำแหน่ง ครู

1. บันทึกของกลุ่มบริหาร..... (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	2. บันทึกของงานแผนงานและโครงการ (นางสาวณรังษิยา คำเขียว) หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
3. บันทึกของกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	4. คำสั่ง/ความเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา (นายอนุสรณ์ ยूरยารตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการ ตอนที่ 3 สภาพปัญหา อุปสรรคของกิจกรรม/โครงการ/แนวทางการแก้ไข	
ภาคผนวก		

ส่วนที่ 1

บทนำ

รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สามารถพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานทางการศึกษารวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ตุลาคม 2566

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
2. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนวิชาชีพ

3. ความสอดคล้อง		
3.1	มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
	☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	☐ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ☒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ☐ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ☐ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ☐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ☐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ☐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ☐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ความสอดคล้อง		
3.2	กลยุทธ์ของโรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1	บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
	☐ กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
	☒ กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
	☐ กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
	☐ กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	☐ กลยุทธ์ที่ 6	เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง

5.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนดอนพุดวิทยา
2. เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู

6.เป้าหมาย

เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนดอนพุดวิทยাজำนวน 27 คน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้	ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เชิงคุณภาพ	บุคลากรโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับพัฒนาความรู้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 90

7.ระยะเวลาดำเนินงาน

ตามแผนงาน/โครงการ เริ่มเมื่อ 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุดเมื่อ 30 กันยายน 2566
 ปฏิบัติจริง เริ่มเมื่อ 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุดเมื่อ 30 กันยายน 2566

8.งบประมาณ

รายการ กิจกรรมตามโครงการ		งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ศึกษาดูงาน / อบรม / ประชุม / สัมมนา / เป็นวิทยากร	65,000		-	
รวม		65,000		-	

9.การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินงาน/ผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1	ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 90
2	ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ร้อยละ 90

10.ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (ได้จากแบบประเมินกิจกรรม)

รายการ กิจกรรมตามโครงการ		ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
			ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	ระดับ ความพึงพอใจ	
1					
2					
3					
4					

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน	✓				
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
1.4 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./รัฐบาล	✓				
รวมเฉลี่ย	5				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน		✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓				
รวมเฉลี่ย	4				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 การวางแผนดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
3.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
3.3 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
3.4 การนิเทศติดตามดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
3.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
รวมเฉลี่ย	5				
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
ด้านผลผลิต (Output)					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
ด้านผลลัพธ์ (Outcome)					
4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	✓				
4.5 การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓				
รวมเฉลี่ย	5				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โปรดเขียนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00	แสดงว่า การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.75 - 4.49	แสดงว่า การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 3.74	แสดงว่า การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมค่อนข้างมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 2.99	แสดงว่า การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 2.49	แสดงว่า การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมน้อย

2. การเทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละ 90.00 - 100	ระดับคุณภาพ 5	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 75.00 - 89.99	ระดับคุณภาพ 4	หมายถึง	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 74.99	ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง	ปานกลาง
ร้อยละ 00.00 - 49.99	ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
ด้านสภาวะแวดล้อม (Context)	5	มากที่สุด
ด้านปัจจัย (Input)	4	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ (Process)	5	มากที่สุด
ด้านผลผลิต (Product)	5	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.75	มากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ	95	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5	

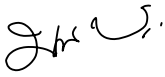
ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป	แสดงว่า การดำเนินกิจกรรม/โครงการได้ผลเป็นที่พอใจ
ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.74	แสดงว่า การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ควรปรับปรุง
ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-2.49	แสดงว่า การดำเนินกิจกรรม/โครงการไม่สมควรดำเนินงานต่อ

สรุปผลการประเมินรวมโครงการ

- (✓) เป็นที่พอใจ เห็นควรดำเนินการต่อไป
- () ควรปรับปรุง เพราะ.....
- () ไม่สมควรดำเนินงานโครงการต่อ เพราะ.....

ตอนที่ 3 สภาพปัญหา อุปสรรคของกิจกรรม/โครงการ/แนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง)
5 ตุลาคม 2566

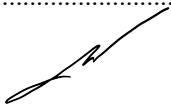
ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

.....
.....

ลงชื่อ  (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด)
5 ตุลาคม 2566

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
5 ตุลาคม 2566