

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตำบลดอนพุด อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูสู่มืออาชีพ
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๑ ประเมินการดำเนินงานของโครงการ

ให้กาเครื่องหมาย √ ลงในช่อง ไม่ทำ หรือ ทำ ให้ประเมินระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	สถานะ		ผลการทำอยู่ในระดับคุณภาพ				
		ทำ	ไม่ทำ	๕	๔	๓	๒	๑
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์ผลจากการสรุปโครงการ ๑.๒ กำหนดกิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด ๑.๓ ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง จัดทำแผน การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดภาระงานตาม โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่จะดำเนินการ ๑.๔ เสนอโครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	√			√			
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ แต่งตั้ง/มอบหมาย ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	√			√			

ที่	ชื่อกิจกรรม	สถานะ		ผลการทำอยู่ในระดับคุณภาพ				
		ทำ	ไม่ทำ	๕	๔	๓	๒	๑
	๒.๒ ดำเนินงานพัฒนาตามแผนที่กำหนด ๒.๓ ประเมินผล ตรวจสอบ ๒.๔ ประเมินผลโครงการ ประเมินคุณภาพ PDCA							
๓	ขั้นวิเคราะห์และสรุปผล (C , A) ๓.๑ ตรวจสอบรายการ การเข้ารับการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษาจากการ เข้ารับการอบรม พัฒนาฯ, การไปราชการ ๓.๒ สรุป จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป	√			√			
	คะแนนเฉลี่ย				๑๒			

ส่วนที่ ๒ ประเมินการใช้งบประมาณของโครงการและกิจกรรมโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		จัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
๑	ศึกษาดูงาน / อบรม / ประชุม / สัมมนา / เป็นวิทยากร	๖๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	ยังไม่สิ้นปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลสำเร็จของโครงการตามเป้าหมาย

๑. การดำเนินงานของโครงการหลัก

โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
ศึกษาดูงาน / อบรม / ประชุม / สัมมนา / เป็นวิทยากร	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียนดอนพุดวิทยา จำนวน ๒๕ คนได้รับการพัฒนาความรู้ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรในโรงเรียนดอนพุดวิทยา จำนวน ๒๕ คนได้รับการพัฒนาความรู้ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับส่งเสริมในการพัฒนาความรู้และวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรในโรงเรียนดอนพุดวิทยา จำนวน ๒๕ คนได้รับการพัฒนาความรู้ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

๒. ผลการประเมินเป้าหมายกับผลสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ

ขั้นตอนกิจกรรมโครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
ครู และบุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาความรู้ให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ตนเองและโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนดอนพุด วิทยา จำนวน ๒๕ คนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาความรู้ และวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนดอนพุด วิทยา จำนวน ๒๕ คนได้รับการ พัฒนาความรู้ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร ผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนดอนพุด วิทยาได้รับส่งเสริม สนับสนุนใน การพัฒนาความรู้และวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากร ผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนดอนพุด วิทยา จำนวน ๒๕ คนได้รับการ พัฒนาความรู้ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่

ส่วนที่ ๔ ประเมินโครงการ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙ %
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐ - ๘๙ %
- ๕ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๙๐ ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ผลการดำเนินงานโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓	
๒. ผลสำเร็จของ โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓	
๓. ความเข้าใจร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย				✓	
๔. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓		
๕. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอเพียงใด			✓		
๖. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓		
๗. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมีมากน้อยเพียงใด				✓	
๘. การเบิกจ่ายของงบประมาณทันตามกำหนดการณ์มากน้อยเพียงใด				✓	
๙. ความร่วมมือของผู้รับบริการมีมากน้อยเพียงใด				✓	
๑๐. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				✓	
ผลรวม			๙	๒๘	
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)	๓.๗				

คะแนนเฉลี่ย ๕ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ – ๔.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป () ดำเนินงานต่อไปโดยมีการปรับปรุงแก้ไข

ส่วนที่ ๕ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

รายการประเมิน	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ยานพาหนะมีสภาพเก่า ผ่าน การใช้งานมานานหลายปี	จัดหายานพาหนะที่พร้อม ใช้งาน
๔. ด้านการประสานงานและบริการ	ยังมีการแพร่ระบาดของไวรัส ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	พัฒนาตนเองในระบบ ออนไลน์ตามศักยภาพ รายบุคคล

ลงชื่อ.....มัชฌิมา..... ผู้ประเมิน
(นางสาวมัชฌิมา สุขกระจ่าง)

ลงชื่อ.....สมถวิล..... ผู้ประเมิน
(นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด.)